Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сайдов Зайдек Аланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2026 14:18:16
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

Очная форма обучения

Грозный, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

(профессия, специальность)

среднее общее образование

уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная

форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,	Должен знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	149
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	74
Консультация	4
Промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	4	
	Практическая работа № 1.	4	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	4	
	Практическая работа № 2.	4	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	4	

	Практическая работа № 3.	4	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	4	
	Практическая работа № 4.	4	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	4	
	Практическая работа № 4.	4	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	4	
	Практическая работа № 5.	6	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	4	
	Практическая работа № 6.	4	
	Содержание учебного материала	**10**	

Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Практическая работа № 7.	6	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	4	
	Практическая работа № 8.	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	
	Практическая работа № 9.	4	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	4	

	Практическая работа № 10.	6	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	4	
	Практическая работа № 11.	6	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	4	
	Практическая работа № 12.	6	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	4	
	Практическая работа № 13.	6	
	Содержание учебного материала	**8**	

Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Практическая работа № 14.	4	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК …
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	3	
	Практическая работа № 15.	4	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования).

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование).

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2022. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный (дата обращения: 28.05.2024).

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532334 (дата обращения: 28.05.2024).

3. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537298 (дата обращения: 28.05.2024).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519984 (дата обращения: 28.05.2024).

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104821 (дата обращения: 28.05.2024).

7. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535675 (дата обращения: 28.05.2024).

8. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671 (дата обращения: 28.05.2024).

9. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537296 (дата обращения: 28.05.2024).

10. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537297 (дата обращения: 28.05.2024).

11. Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века: учебное пособие / В.В. Орлов. - Москва: Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922298 (дата обращения: 28.05.2024).

12. Хейфец, В.Л. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534541 (дата обращения: 28.05.2024).

13. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 — Текст: электронный (дата обращения: 28.05.2024).

14. Курятников, В. Н. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с.

— ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106826 (дата обращения: 28.05.2024).

15. Семенникова, Л. И. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533583 (дата обращения: 28.05.2024).

16. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2114313 (дата обращения: 28.05.2024).

17. Качесова, С. П., История России : учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва: Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: https://book.ru/book/951851 — Текст: электронный (дата обращения: 28.05.2024).

18. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903 (дата обращения: 28.05.2024).

19. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332681 (дата обращения: 28.05.2024).

20. Поликарпов, В. С. История науки и техники :учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152458 (дата обращения: 28.05.2024).

21. Столбов, В. П. Экономическая история России / В. П. Столбов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-47013-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322571 (дата обращения: 28.05.2024).

22. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533889 (дата обращения: 28.05.2024).

23. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531849 (дата обращения: 28.05.2024).

24. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91876 (дата обращения: 28.05.2024).

25. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518791 (дата обращения: 28.05.2024).

26. Кущенко, С. В. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514924 (дата обращения: 28.05.2024).

27. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514547 (дата обращения: 28.05.2024).

28. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336 (дата обращения: 28.05.2024).

29. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636 (дата обращения: 28.05.2024).

30. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533065 (дата обращения: 28.05.2024).

31. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: https://book.ru/book/951562 — Текст: электронный (дата обращения: 28.05.2024).

32. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517102 (дата обращения: 28.05.2024).

33. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515839 (дата обращения: 28.05.2024).

34. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532335 (дата обращения: 28.05.2024).

35. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276 (дата обращения: 28.05.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 335 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17698-8. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 612 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17264-5 – Текст: непосредственный.

5. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17068-9. – Текст: непосредственный.

8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15987-5. – Текст: непосредственный.

9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

10. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрация знаний о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	– умение выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – умение анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрация умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – сформированность умения защищать историческую правду, не допускать	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	умаления подвига народа при защите Отечества, – быть готовым противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09.	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	137
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	74
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.	**Содержание учебного материала**	**8/12**	***ОК 09***
	Введение. Роль иностранного языка в профессиональном общении.	8	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1: Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие № 2: Моя специальность	2	
	Практическое занятие № 3: Возможности карьерного роста	2	
	Практическое занятие № 4: История развития архитектуры. Первые архитекторы.	2	
	Практическое занятие № 5: Современные тенденции в развитии архитектуры.	2	
	Практическое занятие № 6: Требования к профессии.	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	**Содержание учебного материала**	**6/6**	***ОК 09***
	Жанровое разнообразие технической документации и требования к переводу. Основные трудности перевода технических текстов. Инструменты и этапы работы переводчика технической документации	**6**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7: Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	Практическое занятие № 8: Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	4	
	Содержание учебного материала	**10/4**	***ОК 09***

Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов	Какие виды современных архитектурных материалов существуют и как они классифицируются? Какими ключевыми свойствами обладают архитектурные материалы и как они влияют на их применение? Какие функции выполняют архитектурные материалы в здании и каковы современные тенденции?	**10**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9: Архитектурные материалы, их свойства и функции	2	
	Практическое занятие: Натуральные и искусственные материалы	2	
Тема 2.3. История архитектуры	**Содержание учебного материала**	**10/10**	***ОК 09***
	Периодизация истории архитектуры и какие цивилизации / эпохи являются ключевыми. Основные архитектурные стили и их отличительные признаки в разные эпохи. Факторы влияющие на развитие архитектуры (технические, социальные, культурные) и как они менялись со временем	**10**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 10: Архитектура Древнего Мира	2	
	Практическое занятие № 11: Архитектура иностранных государств	2	
	Практическое занятие № 12: Русская архитектура	2	
	Практическое занятие № 13: Архитектура района проживания	4	
Тема 2.4. Архитектурные конструкции	**Содержание учебного материала**	**8/8**	***ОК 09***
	Основные типы архитектурных конструкций. Принципы работы архитектурных конструкций под нагрузкой и как обеспечивается их устойчивость. Как выбирается и проектируется конструктивная система здания в зависимости от архитектурной задачи	**8**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 14: Архитектурные элементы зданий	4	
	Практическое занятие № 15: Конструкции зданий	4	
Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство	**Содержание учебного материала**	**9/8**	***ОК 09***
	Интерьер здания, из каких элементов он состоит и какие функции выполняет. Как проектируется интерьер: основные принципы, зонирование, цвет, свет и материалы. Благоустройство территории и как оно связано с интерьером здания	**9**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 16: Стили и цвет в интерьере	2	
	Практическое занятие № 17: Детали и оборудование интерьера	2	

	Практическое занятие № 18: Генплан	2	
	Практическое занятие № 19: Благоустройство зданий	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	**Содержание учебного материала**	**6/8**	***ОК 09***
	Виды документов и жанры деловой переписки, требования к их оформлению. Основные принципы и правила эффективной деловой переписки (этикет, структура, тон). Как подготовиться и провести деловые переговоры, а также зафиксировать их результаты в документах	**6**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 20: Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	
	Практическое занятие № 21: Письмо-запрос	2	
	Практическое занятие № 22: Письмо-предложение	2	
	Практическое занятие № 23: Договор. Правила делового общения	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	**Содержание учебного материала**	**6/8**	***ОК 09***
	Как планировать карьеру: виды карьерных траекторий и инструменты саморазвития. Как искать работу и составлять резюме, чтобы быть замеченным работодателем. Как успешно пройти собеседование и оформить трудоустройство	**6**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 24: Устройство на работу. Документы	2	
	Практическое занятие № 25: Написание заявления	2	
	Практическое занятие № 26: Заполнение анкеты	2	
	Практическое занятие: Собеседование	2	
Раздел 4. Предпринимательская деятельность			
Тема 4.1 Бизнес в строительстве	**Содержание учебного материала**	**6/12**	***ОК 09***
	Виды строительного бизнеса и как выбрать свою нишу. Правовые и финансовые основы ведения строительного бизнеса. Как управлять строительным проектом и минимизировать типовые риски	**6**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 27: Бизнес в России	2	
	Практическое занятие № 28: Как начать бизнес	2	
	Практическое занятие № 29: Закупка инструмента, техники, оборудования	2	

	Практическое занятие № 30: Условия хранения строительных материалов и оборудования	2	
	Практическое занятие № 31: Набор рабочего персонала	2	
	Практическое занятие № 32: Маркетинг в архитектуре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**количество часов в случае наличия**	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

- ***Английский язык***

1. Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474749

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7

- ***Немецкий язык***

1. Миляева Н.Н., Кукина Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-12385-2

- ***Французский язык***

1. Аристова В.Н., Бартенева И.Ю., Ерыкина Н.В., Жукова Н.В., Французский язык (B1–B2). Практикум: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9

2. Чапаева Л.Г. Французский язык. Вводный курс: практикум для СПО / Чапаева Л.Г.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4488-0621-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92198.html

3.2.2. Основные электронные источники:

1. www.studygerman.ru
2. www.english.language.ru

3. www.le-francais.ru/
4. www.studyfrench.ru/

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91849

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
Умения:		

понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	
строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06	- определять этапы решения задач; - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	141
в т.ч. практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	74
лабораторные занятия	
Консультации	4
Промежуточный контроль	8
Самостоятельная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ОК 06***
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1.: Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	6	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных	**Содержание учебного материала**	**14**	***ОК 01, ОК 06***
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	4	

ситуаций мирного и военного времени	ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Террор и антитеррор.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2.: Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4	
	Практическое занятие №3.: Отработка действий работающих граждан и другого и населения при эвакуации	6	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 06***
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ОК 06***
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу	4	

	на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4.: Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	6	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 06***
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 06***
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5.: Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
	Содержание учебного материала	**8**	***ОК 01, ОК 06***

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6.: Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	4	
Тема 2.4. Общевоинские уставы	**Содержание учебного материала**	**14**	***ОК 01, ОК 06***
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7.: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	4	
	Практическое занятие № 8.: Отработка порядка приема Военной присяги	6	
Тема 2.5. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**18**	***ОК 01, ОК 06***
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	

	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9.: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	6	
	Практическое занятие № 10.: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	4	
	Практическое занятие № 11.: Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	4	
Тема 2.6. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**12**	***ОК 01, ОК 06***
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 12.: Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	4	
	Практическое занятие № 13.: Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	4	
Тема 2.7. Тактическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 06***
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	4	
Тема 2.8. Радиационная, химическая и	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ОК 06***
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	4	

биологическая защита	**В том числе, практических занятий**		
	Практическое занятие № 14.: Отработка действий при использовании средств индивидуальной защиты	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		**13**	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 06***
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	7	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 15.: Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**количество часов в случае наличия**	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и граж-данская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при	демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; осуществляет выбор способов защиты населения; описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.		
Умения:		
определять этапы решения задач; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь	применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выбирает СИЗ от оружия массового поражения; определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов - средства профилактики перенапряжения - способы реализации собственного физического развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	95
в т.ч. в форме практической подготовки	63
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	63
Самостоятельная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК.08***
	Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1.: Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м. Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м. Совершенствование техники низкого старта. Бег100 м Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест.	2	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2.: Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	2	
	Практическое занятие № 3.: Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м. Техника бега по дистанции 3000м.	2	
	Практическое занятие № 4.: Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.	2	

	Практическое занятие № 5.: Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000 м. Техника бега на дистанции 3000 м. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Контрольный тест 3000м.		
Тема 1.3 Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6.: Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4х100м.	2	
	Практическое занятие № 7.: Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4х100м. Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4х400м.	2	
	Практическое занятие № 8.: Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х400м.	2	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала**		***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие № 9.: Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	2	
	Практическое занятие № 10.: Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	2	
	Практическое занятие № 11.: Совершенствование техники стартового разбега. Переменный бег 400м.	2	
	Практическое занятие № 12.: Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.	2	
	Практическое занятие № 13.: Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м.	2	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	**12**	***ОК.08***
	Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 14.: Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	2	
	Практическое занятие № 15.: Правила игры. Учебная игра.	2	

Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16.: Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	
Тема 2.3 Броски мяча.	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17.: Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	2	
	Практическое занятие № 18.: Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2	
Тема 2.4 Простые тактические комбинации.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 19.: Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК.08***
	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры. Правила игры. Учебная игра.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.2 Прием и передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 20.: Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2	
Тема 3.3 Подачи мяча.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 21.: Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	
Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 22.: Совершенствование техники видов нападающего удара. Совершенствование техники видов блокирования	2	

Тема 3.5 Тактика нападения.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 23.: Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	
Тема 3.6 Тактика защиты.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 24.: Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	
Раздел 4. Футбол			
Тема 4.1 Техника перемещений. Правила игры.	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК.08***
	Техника перемещений футболиста. Эффективное применение правил игры.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 25.: Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2	
Тема 4.2 Ведение, прием и передача мяча.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 26.: Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	
Тема 4.3 Удары по мячу.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 27.: Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2	
Тема 4.4 Простые тактические комбинации.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 28.: Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика			
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК.08***
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 29.: Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, приседания, поднятия на носки , отжимания,	2	

	упражнения на пресс. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками		
	Практическое занятие № 30: Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2	
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	**Содержание учебного материала**	**3**	***ОК.08***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 31.: Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	**количество часов в случае наличия**	
Всего		**95**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием: персональный компьютер – 2 шт., брусья – 1, волейбольная стойка – 1, щиты баскетбольные – 2, шведская стенка – 5, гимнастический конь – 1, мячи волейбольные – 2, сетка волейбольная – 1, секундомер – 1, мячи футбольные – 2, набор для бадминтона – 2 (ракетки – 2, воланы – 5), насос для мяча – 2, гири – 2, ядро – 1, спортивные гранаты – 2, скакалки – 5, маты – 5, коврики – 10, кегли для эстафет – 8, теннисный стол – 1, шашки – 4, мерная рулетка – 1, обручи – 7, свисток – 2, турник – 1, дартс – 2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт: учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129198

2. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербур : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0

3. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербур : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0

3.2.2. Основные электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : https://minsport.gov.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru
3. www.fizkult-ura.ru (Спортивный справочник)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4711432. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов средства профилактики перенапряжения способы реализации собственного физического развития	демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх владеет техниками выполнения двигательных действий выполняет тактико-технические действия в игре выполняет требуемые элементы применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности использует средства профилактики перенапряжения	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

	характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК. 03	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - проводить анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	141
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	74
консультация	4
Промежуточный контроль	8
Самостоятельная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание учебного материала**	**16**	***ОК.03***
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT - анализ. Проведение SWOT - анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	6	
	Практическое занятие № 1.: Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Постановка целей: «Мои шаги к финансовой грамотности» Групповая дискуссия: «Как измерить финансовую грамотность общества и зачем это нужно?» Решение кейсов Примеры кейсов (раздать на карточках): Кейс 1. «Зарплата до аванса»	10	

	Кейс 2. «Кредит на импульс» Кейс 3. «Никаких сбережений» Кейс 4. «Не глядя подписал»		
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание учебного материала**	**16**	***ОК.03***
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	6	
	Практическое занятие № 2. Кейс 1: «Почему выросла плата по кредиту?». Кейс 2: «Вклад и тайна налога» (Виды банковских услуг для физических лиц). Кейс 3: «Мама в больнице?» (Безопасность и бесплатные услуги банков). «Как открыть свой бизнес?» (Комплексное банковское обслуживание)	10	
Тема 2.2 Основные виды банковских операций	**Содержание учебного материала**	**22**	***ОК.03***
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	6	
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 3.: Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	8	

	Практическое занятие № 4.: Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»[49] (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	8	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК.03***
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	6	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	**Содержание учебного материала**	**16**	***ОК.03***
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	6	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 5: Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	10	
Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	**Содержание учебного материала**	**16**	***ОК.03***
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	6	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6.: Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	10	
Тема 4.3 Способы принятия	**Содержание учебного материала**	**24**	***ОК.03***
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	6	

финансовых решений	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	18	
	Практическое занятие № 7.: Составление личного бюджета. Обоснование решения	10	
	Практическое занятие № 8.: Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	8	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК.03***
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	6	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание учебного материала**	**7**	***ОК.03***
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	7	
	Самостоятельная работа обучающихся	количество часов в случае наличия	
Всего		**129**	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7

2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москв: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127843

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. - Москва, 2023 - URL: http://www.consultant.ru
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный

сайт. - Москва, 2023 - URL: http://www.gks.ru
3. СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. - Москва, 2023 - URL: http://www.spark-interfax.ru
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru.
5. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. - Москва, 2023, URL: https://investfunds.ru/.
6. Центральный банк России: [сайт]. - 2023. - URL: https://fincult.info/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания:		
- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки финансового мошенничества; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, устный опрос, тестирование
Умения:		

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - проводить анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	- применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - составляет обоснование бизнес-идеи; - применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, решение ситуационных задач, обсуждение практических ситуаций, решение кейса, деловая игра.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - определять необходимые источники информации; - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.	- основные источники информации и ресурсы для решения задач; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	150
в т.ч. практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	74
Самостоятельная работа	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Теоретическая механика и её разделы: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твёрдое тело. Сила как вектор. Единица силы. Система сил. Эквивалентная система сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей. Идеальные связи и правило определения их направления.	4	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	**Содержание учебного материала**	**14**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Теорема о равновесии трёх непараллельных сил. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим образом. Определение усилий в двух шарнирно-соединённых стрежнях. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием геометрического и аналитического условий равновесия.	6	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1.: Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	8	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Пара сил	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия пар сил.	2	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание учебного материала**	**16**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Момент силы относительно точки; величина, знак, условие равенства нулю. Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения плоской системы сил. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской системы произвольно расположенных сил (три вида). Равновесие плоской системы параллельных сил (два вида). Классификация нагрузок – сосредоточенные силы, моменты, равномерно распределённые нагрузки и их интенсивность. Балки, плоские фермы, рамы. Опоры: шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жёсткое защемление (заделка) и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, рам, ферм. Определение усилий в стрежнях плоских ферм методом сквозного сечения. Связи с трением. Сила трения, угол и коэффициент трения. Условие самоторможения.	6	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 2.: Определение опорных реакций. Определение опорных реакций консольных и однопролётных балок.	10	
Тема 1.5 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур	**Содержание учебного материала**	**14**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката.	6	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3.: Определение центра тяжести плоских фигур.	8	

	Определение положения центра тяжести сложных плоских фигур, с одной осью симметрии.		
Тема 1.6 Устойчивость равновесия	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твёрдого тела. Условие равновесия твёрдого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	6	
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Основные положения	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Краткие сведения об истории развития «Сопротивления материалов». Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.	6	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	**Содержание учебного материала**	**16**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Гипотеза плоских сечений. Понятие о концентрации напряжения. Коэффициент концентрации. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Формула Гука. Определение перемещений поперечных сечений стрежня. Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. Понятие о наклёпе. Понятие о предельном напряжении. Коэффициент запаса прочности пластичных и хрупких материалов. Расчёты на прочность по допускаемым напряжениям и предельным состояниям. Коэффициенты надёжности по нагрузке, по материалу, по назначение и условиям работы. Нормальные и расчётные нагрузки и сопротивления.	6	

	Условия прочности по предельному состоянию и допускаемым напряжениям. Три типа задач при расчёте из условия прочности по предельному состоянию. Расчёты на прочность.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 4.: Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений. Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений для ступенчатого бруса, защемлённого одним концом, при осевом растяжении (сжатии).	10	
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание учебного материала**	**16**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений: прямоугольного, круглого, кольцевого. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений, составленных их простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.	6	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 5.: Определение моментов инерции сложных фигур. Определение моментов инерции сложных фигур, составленных из простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.	10	
Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса	**Содержание учебного материала**	**24**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределённой нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для наиболее часто встречающихся и для различных видов нагружений статически определимых балок. Чистый изгиб. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки. Эпюра нормальных напряжений в поперечном сечении. Наибольшие нормальные напряжения при изгибе, осевой момент сопротивления; единицы измерения.	6	

	Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского для касательных напряжений в поперечных сечениях балок. Эпюры касательных напряжений для балок прямоугольного и двутаврового поперечных сечений по высоте сечения. Моменты сопротивления для простых сечений. Расчёты балок на прочность по нормальным, касательным, эквивалентным напряжениям. Расчёт балок на жёсткость. Понятие о линейных и угловых перемещениях при прямом изгибе.		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 6.: Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки.	8	
	Практическое занятие № 7.: Расчёт балок на прочность. Расчёт балок на прочность по нормальным, касательным напряжениям.	10	
Тема 2.5. **Сдвиг и кручение**	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Зависимость между тремя упругими постоянными (без вывода). Кручение прямого бруса круглого сечения. Крутящий момент. Эпюра крутящих моментов. Напряжение в поперечном сечении бруса при кручении. Эпюра касательных напряжений по высоте сечения бруса. Угол закручивания. Условия прочности и жёсткости при кручении.	6	
Тема 2.6. **Устойчивость центрально-сжатых стержней**	**Содержание учебного материала**	**18**	***ОК 01, ОК 02, ПК 1.1***
	Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Пределы применимости формулы Эйлера. Предельная гибкость. Эмпирическая формула Ясинского-Тетмайера. Расчёт центрально-сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба. Условие устойчивости. Три типа задач при расчёте на устойчивость..	8	
	том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 8.: Расчёт на устойчивость и подбор сечений.	10	

	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Всего:		**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гребенкин В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475629

2. Гудимова Л.Н., Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. Техническая механика: учебник / — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4

3. Живаго Э.Я., Гудимова Л.Н., Епифанцев Ю.А. [и др.]. Техническая механика. Практикум — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3

3.2.2. Основные электронные источники:

1. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа: http://teormech.ru/index.php/pages/about;

2. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа: http://sopromato.ru/

3. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148215

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург: Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5

2. Доев, В. С. Сборник заданий по теоретической механике на базе MATHCAD : учебное пособие для спо / В. С. Доев, Ф. А. Доронин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 588 с. — ISBN 978-5-507-44922-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач; законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакции связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов и др.	формулирует и применяет законы механики; применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием; перечисляет типы связей в соответствии с классификацией; определяет реакции связей в соответствии с заданием; называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; перечисляет виды опор и их реакции; определяет реакции опор в соответствии с заданием; формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями; применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; составляет уравнения равновесия; определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием; перечисляет свойства момента силы; формулирует условие равенства момента силы нулю; определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки; перечисляет моменты инерции простых сечений элементов;	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

	определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием.	
Умения:		
определять этапы решения задач; определять необходимые источники информации; выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.	выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием; определяет усилия в соответствии с заданием; определяет реакции опор в соответствии с заданием; определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Начертательная геометрия является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций;

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1	- определять этапы решения задач; - выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; - вносить изменения в рабочую документацию; - пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; - требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	72
в т.ч. практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
Самостоятельная работа	2
консультация	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ортогональные и аксонометрические проекции			
Тема 1.1 Проецирование точки	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Проекционный аппарат. Эпюр. Проецирование точки на плоскости проекций. Эпюр точки. Метод координат. Проецирование точек частного положения. Определение положения точек относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точек.	4	
Тема 1.2 Проецирование прямой	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Понятие прямой, отрезка. Построение эпюра отрезка прямой. Следы прямой. Взаимное положение прямых.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры прямых общего положения, прямых уровней, проецирующих прямых, эпюры следов прямой, эпюры параллельных, пересекающихся и скрещивающихся прямых)	2	
Тема 1.3 Проецирование плоскости	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Понятие плоскости. Задание плоскости на чертеже (эпюре). Плоскости общего положения и проецирующие плоскости. Свойства проецирующих плоскостей. Точка, прямая, принадлежащие плоскости.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2.: Фронтальные упражнения по выполнению эпюров (эпюры характерных положений плоскостей, эпюры точки, прямой, принадлежащих плоскости)	2	
Тема 1.4	**Содержание учебного материала**	**4**	

Взаимное положение плоскостей	Общие положения. Параллельность плоскостей. Взаимное пересечение плоскостей, одна из которых проецирующая. Взаимное пересечение проецирующих плоскостей. Взаимное пересечение плоскостей общего положения.	2	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры параллельных и пересекающихся плоскостей)	2	
Тема 1.5 Взаимное положение прямой и плоскости. Параллельность прямой и плоскости	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Пересечение прямой с проецирующей плоскостью и плоскостью общего положения. Параллельность прямой и плоскости.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры прямой, параллельной плоскости, определить на эпюре точки пересечения прямой с плоскостью и определить её видимость относительно плоскости)	2	
Тема 1.6 Определение действительных величин	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Определение действительной величины отрезка способами треугольника, вращения, замены плоскостей проекций. Определение действительной величины плоской фигуры способами вращения и замены плоскостей проекций.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры на определение действительных величин отрезка и плоской фигуры)	2	
Тема 1.7 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Принцип получения аксонометрических проекций. Разновидности аксонометрических проекций по ГОСТ 2.317. Изометрия плоской фигуры. Изометрия окружности. Изометрия геометрических тел.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (изометрические изображения плоских фигур с переходом к изображению геометрических тел)	2	
Тема 1.8	**Содержание учебного материала**	**4**	

Геометрические тела	Образование геометрических поверхностей тел, их название. Чертежи геометрических тел. Развертки. Точка, линия на поверхности.	2	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры, изометрии, развертки геометрических тел. Определить положения точки и линии на поверхности геометрических тел)	2	
Тема 1.9 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Фигуры сечения, которые могут быть получены при рассечении геометрических тел плоскостями. Усеченные геометрические тела. Принцип построения чертежа усеченного геометрического тела. Определение натуральной величины фигуры сечения.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа № 8.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры гранного тела и тела вращения пересеченного проецирующей плоскостью)	2	
Тема 1.10 Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Принцип определения точек пересечения прямой с поверхностью тел. Пересечение прямой с геометрическими телами, поверхность которых является проецирующей. Пересечение прямой с не проецирующими поверхностями геометрических тел.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры на определение точек пересечения прямой с поверхностью геометрических тел)	2	
Тема 1.11 Взаимное пересечение поверхностей тел	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Взаимное пересечение поверхностей гранных тел, тел вращения, гранного тела с телом вращения. Характеристика линии пересечения. Способы построения линии пересечения.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 10.: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры на пересечение поверхностей: гранных тел, тел вращения, гранного тела с телом вращения.	2	
Тема 1.12	**Содержание учебного материала**	**4**	

Построение чертежа модели детали	Понятие видов. Построение учебного чертежа в системе трех видов. Применение разреза на чертеже.	2	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 11.: Построение чертежей в системе трех видов (чертеж модели детали в форме геометрического тела со сквозным поперечным отверстием, аксонометрическую проекцию модели, с применением простого разреза чертеж тонкостенной модели детали с поперечным сквозным отверстием)	2	
Раздел 2. Перспективные проекции		**2**	
Тема 2.1 Общие положения	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Назначение перспективных проекций. Аппарат построения перспективы. Терминология.	2	
Тема 2.2 Перспектива точки, прямой	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Принцип построения перспективной проекции точки. Перспективные проекции характерных положений прямых. Точка схода (бесконечно удаленная) точка прямой. Начальная (собственная) точка прямой.	2	
Тема 2.3 Перспектива плоских фигур и геометрических тел	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Принцип построения перспективной проекции правильных и неправильных многоугольников. Особенности построения перспективной проекции окружности. Особенности построения перспективных проекций объемных форм как составной части трехмерного пространства. Получение перспективных значений высот.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 12.: Построение перспективных проекций плоских фигур (перспективные проекции плоских фигур (многоугольников), лежащих в горизонтальной и вертикальной плоскостях, перспективные проекции окружности в горизонтальной и вертикальной плоскостях, перспективные проекции плоских фигур в объемные геометрические тела)	4	
Тема 2.4 Перспектива архитектурных объектов	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Способы построения перспективных проекций объектов. Способ архитекторов: Анализ формы объекта. Выбор точки стояния, положения картинной плоскости и нахождение точек схода для доминирующих направлений объекта. Влияние положения линии горизонта на восприятие изображаемого объекта. Выбор масштаба перспективы.	2	

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 13.: Построение перспективной проекции объекта (по чертежу (план, фасад) стилизованного архитектурного объекта построить его перспективную проекцию по выбранной точке стояния)	4	
Тема 2.5 Перспектива интерьера	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Фронтальная перспектива интерьера. Назначение. Выбор положения главной точки картины и линии горизонта. Принцип получения дистанционной точки. Дробная дистанционная точка. Влияние положения дистанционной точки на восприятие перспективного изображения интерьера. Масштабы глубин, широт, высот. Угловая перспектива интерьера. Назначение. Выбор положения точки стояния и картинной плоскости. Построение угловой перспективы интерьера с использованием способа «архитекторов». Способ сетки для расстановки мебели.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 14.: Построение фронтальной перспективы интерьера (по составленному плану и разрезу помещения построить фронтальную перспективу интерьера)	2	
Тема 2.6 Построение отражений	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Общие положения. Два закона оптики. Построение отражения точки. Правила построения перспективных отображений прямых. Приемы построения перспективных отображений объектов архитектурной среды.	2	
Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях			
Тема 3.1 Общие положения	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Назначение построения теней на ортогональных чертежах. Направление световых лучей и их проекций. Понятие о распределении светотени на поверхности объемных форм.	2	
Тема 3.2 Тени, точки, линии, плоской фигуры	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Тень от точки на плоскости проекций. Тень от точки на наклонную плоскость. Тень от отрезков характерных положений на горизонтальную, вертикальную и наклонную плоскости. Тень от плоской фигуры на параллельную ей плоскость. Общие случаи построения теней от плоских фигур.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 15.: Фронтальные упражнения на построение теней (тени точки и плоских фигур)	2	

Тема 3.3 Тени геометрических тел	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Принцип построения теней призмы и цилиндра, конуса и пирамиды, шара и тора. Определение линии светораздела и собственных теней на поверхности геометрических тел. Построение падающих теней.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 16.: Фронтальные упражнения на построение теней (тени призмы, конуса и шара)	4	
Тема 3.4 Тени фрагментов фасадов	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Тени карнизов, козырька, балкона, пилястры, ниши, лестницы и т.д.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 17.: Фронтальные упражнения на построение теней фрагментов фасадов (тени на заданных чертежах карниза, балкона, козырька, ниши, лестницы)	4	
Тема 3.5 Тени на фасаде ортогонального чертежа	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Приемы построения теней на ортогональном чертеже фасада архитектурного объекта	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 18.: Фронтальные упражнения на построение теней (построить тени на ортогональном чертеже (фасад, план) несложного архитектурного объекта, содержащего карниз, козырек, балкон, оконные и дверные проемы и т.д.)	4	
Раздел 4. Построение теней на объемных изображениях			
Тема 4.1 Общие положения	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Искусственные и естественные источники света. Положение источника света, направление световых лучей.	2	
Тема 4.2 Тени точки, линии, плоской фигуры	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Тень от точки на горизонтальную, вертикальную и наклонную плоскость. Тень от прямой на перпендикулярную и параллельную ей плоскость. Тень от прямой на плоскость общего положения. Общие положения построения тени от плоской фигуры. Тень от плоской фигуры на параллельную ей плоскость.	2	
Тема 4.3 Тени геометрических тел	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Определение освещенности и линии светораздела на поверхностях геометрических тел. Принцип построения падающей тени.	2	

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 19.: Фронтальные упражнения на построение теней (собственные и падающие тени призмы, цилиндра, конуса, пирамиды)	2	
Тема 4.4 Построение теней на аксонометрических проекциях	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Положение источника света, задание аксонометрического направления световых лучей и их проекций. Построение собственных и падающих теней на аксонометрическом изображении архитектурного объекта.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20.: Фронтальные упражнения на построение теней (собственные и падающие тени несложного стилизованного архитектурного объекта или его фрагментов)	2	
Тема 4.5 Построение теней на перспективных проекциях	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1***
	Особенности выбора положения источника света. Определение точек схода для световых лучей и их проекций. Рациональные приемы построения теней на фасаде здания.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 21.: Фронтальные упражнения на построение теней (на заданном перспективном изображении архитектурного объекта построить его падающую тень на поверхность земли и тени на его фасадах)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**108**	
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия / О. С. Бударин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46202-5

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46168-4

3. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46913-0

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Сидякина, Т. И. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / Т. И. Сидякина, Л. Ю. Стриганова ; под редакцией Н. В. Семеновой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-1131-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104909

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4.

2. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5.

3. Константинов А. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для среднего

профессионального образования / А. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13496-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476434

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.	выбирает соответствующие способы и методы проецирования при выполнении практических заданий; аргументирует последовательность выполнения чертежей; демонстрирует применение соответствующих стандартов.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; внесения изменений в рабочую документацию; пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей.	выполняет различные геометрические построения; соблюдает проекционную связь при построении; владеет технологией создания и оформления чертежей.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Рисунок и живопись является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - взаимодействует с коллегами и преподавателем в ходе работы над рисунком; - изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; - определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; - пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; - приемы нахождения точных пропорций; - способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; - основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	116
в т.ч. практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
Самостоятельная работа	2
консультация	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрические структуры			
Тема 1.1. Изучение основ наблюдательной перспективы	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Основы линейной перспективы. Закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удалённости от глаза наблюдателя. Главный луч зрения. Точки схода параллельных прямых. Перспективы центральная и угловая. Принципы структурно-конструктивного рисунка. Геометрический принцип образования структуры образа Формообразующие элементы.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1.: Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов.	4	
Тема 1.2. Изображение сложных форм	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Развитие объемно-пространственного мышления на основе изображения отдельных предметов сложной формы и групп из них. Задачи, композиционного размещения рисунка в заданной плоскости листа. Анализ пластических основ конструкции сложной форм предмета как сочетание, простейших геометрических форм. Способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластическое решение формы предмета. Физические факторы образования визуальной характеристики тона. Фазы светотени. Характер освещённости предметов. Законы распределения света в пространстве. Понятия: контраст, силуэт, нюанс.	6	

	Влияние цвета и фактуры предмета на светотеневые отношения. Простейшее тоновое деление пространства. Взаимовлияние предметов и фона.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2.: Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.	4	
Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции			
Тема 2.1. **Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками**	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Выработка практических навыков работы акварельными красками. Возможности живописной палитры. Структура красочного слоя: Техника живописного письма «лессировками» и «по сырому». Локальный и обусловленный цвет. Различия цвета по цветовому оттенку, насыщенности и светлоте. Методика работы над живописной композицией на примере натюрморта. Поиск структурно-пластического решения натюрморта. Определение главного и второстепенного в натюрморте. Передача движения и ритмов основных масс при построении живописной композиции натюрморта. Изменение цветовых отношений под влиянием фактурных качеств предметов.	6	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3.*:* Живопись натюрморта. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой.	4	
Тема 2.2. **Развитие колористического мышления**	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Цветовой спектр. Живописность отношений ведущих цветов натуры на основе холодной и теплой гаммы. Поиск дополнительных цветов. Закономерности изменений состояния, освещённости локального и обусловленного цвета. Взаимное влияние цветов. Световоздушная среда. Нюансные и контрастные цветовые отношения. Гармоничные сочетания цветов. Согласованность цветовых оттенков Аккорд — как основной тип гармонизации цветовых отношений.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4.: Натюрморт.	4	

	Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой.		
Тема 2.3. Изучение традиций композиционной работы с цветом	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Особенности работы с гуашью и темперой. Оптические системы тональности (светлотная и световая). Типы колористических композиций. Основные приемы и средства для их исполнения. Подчинение изобразительных средств выражения образных задач. Понятия о некоторых приемах, ведущих к обобщению зрительного образа, его монументализации. Методы материализации образной цветовой идеи в живописи и архитектуре. Традиции композиционной работы с цветом через анализ классики и опыта своей практической работы.	6	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5.: Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью.	4	
Раздел 3. Архитектурные детали			
Тема 3.1. Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6.: Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.	4	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Логичность, появления архитектурной детали, её целесообразность в конструкции и художественно-пластическое выражение.	2	

Рельефная архитектурная орнаментика	Ритмы архитектурной орнаментики и их пропорций.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7.: Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.	4	
Раздел 4. Рисунок интерьера			
Тема 4.1. Рисунок интерьера с натуры	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой) с натуры. Распределение светотени при естественном и искусственном освещении с натуры.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8.: Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.	4	
Тема 4.2. Рисунок интерьера по представлению	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой) по представлению. Распределение светотени при естественном и искусственном освещении по представлению.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9.: Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.	4	
Раздел 5. Изображение человека			
Тема 5.1. Голова человека	**Содержание учебного материала**	**18**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Анализ пропорций головы человека и ее анатомических основ. Структурный стержень строения объемной головы. Связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека. Работа мимических мышц.	4	

	Построение рисунка головы по опорным пунктам и характерным направляющим линиям. Использование в построении сечений по основным плоскостям.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 10.: Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе).	4	
	Практическое занятие № 11.: Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе).	2	
	Практическое занятие № 12.: Рисунок гипсового слепка античной головы 1категории сложности. Выполнение рисунка головы Дорифора (Диадумена).	2	
	Практическое занятие № 13.: Рисунок гипсового слепка 2 категории сложности. Выполнение рисунка головы Апоксиомена (Антиноя).	2	
	Практическое занятие № 14.: Рисунок гипсового слепка античной головы 3 категории сложности). Выполнение рисунка гипсового слепка античной головы Сократа (Цезаря).	4	
Тема 5.2. Фигура человека	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 04, ПК 1.1***
	Пропорциональный строй фигуры человека и ее анатомические основы. Общий обзор скелета. Основные комбинации мышечных групп, суставов, сухожилий. Статика и динамика фигуры человека. Постановка фигуры в рисунке. Центр тяжести всего тела человека и его отдельных частей. Ось равновесия фигуры. Зависимость изменения пластической формы от характера производимого движения. Определение положения фигуры человека в пространстве с учетом перспективных сокращений. Пластико-структурно-функциональные связи в конструкции человеческой фигуры	4	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15.: Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Всего:		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Паранюшкин Р. В. Техника рисунка : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7297-0.

2. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебное пособие для спо / Д. И. Киплик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-507-45316-0

3. Скакова А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475748

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Поморов, С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов: учебное пособие для спо / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадурин. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-6268-1

2. Филатова, Н. Г. Рисунок с основами перспективы: учебное пособие для СПО / Н. Г. Филатова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-1379-5. — Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116293

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://www.stellersgallery.com/Artists/AllArtists.asp
2. http://louvre.historic.ru/virttour.shtml
3. http://smallbay.ru/grafica.html
4. http://www.artwall.ru/index.phtml?categoryID=101
5. http://www.picturesrembrandt.org/
6. http://www.shazina.com/Category.aspx?CategoryID=1
7. http://artgorod.ru/news.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения	выбирает соответствующие способы передачи в рисунке и живописи пластики формы предметов; аргументирует последовательность выполнения; демонстрирует знания композиционных закономерностей.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; взаимодействует с коллегами и преподавателем в ходе работы над рисунком; изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;	рационально компонует рисунок на листе, определяет пропорции; формирует композицию рисунка; пользуется различными материалами (акварель, гуашь, карандаш и т.д.);	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.	владеет различными способами передачи фактуры материалов; передает световое изображение (тень, пятно...)	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 История архитектуры является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - различать разные архитектурные стили; - различать стилистические направления в современной архитектуре; - учитывать достижения в создании архитектурных форм.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - принципы отношения к историческому архитектурному наследию; - этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; - основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; - этапы развития архитектурных форм.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	70
в т.ч. практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека			
Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Начало строительной деятельности древнего человека. Освоение природных материалов – дерева, камня, глины. Эволюция жилых построек (появление полузаглубленных, длинных, круглых, овальных домов, жилых помещений на сваях). Появление мегалитических сооружений – менгиров, дольменов, кромлехов – связанных с религиозным сознанием. Взаимосвязь облика культовых погребальных построек с жилищем.	2	
	Практическое занятие № 1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)	4	
Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира			
Тема 2.1. Архитектура Древнего Египта и древних цивилизаций Востока, Америки	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Общая характеристика Древнего Египта как рабовладельческой деспотии. Природно-климатические условия Верхнего и Нижнего Египта. Строительные материалы, техника и конструкции. Зарождение стиля в додинастический период: жилища, оборонные и культовые постройки. Архитектура Древнего царства (XXVIII–XXV вв. до н.э.). Влияние заупокойного культа на монументальное строительство. Переход от ступенчатых пирамид к	2	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***

и Эгейского региона	гладким. Материалы и приёмы возведения. Комплексы в Саккара и Гизе. Система пропорций. Формирование египетского ордера, типы колонн. Архитектура Среднего царства (XXI–XIII вв. до н.э.). Распад Египта, сокращение масштабов строительства. Заупокойный храм Ментухотепа в Дейр-эль-Бахари. Пещерные гробницы в Бени-Хасане. Кирпичные пирамиды, обелиски, крепости, гидротехнические сооружения. Архитектура Нового царства (XVI–XI вв. до н.э.). Наземный храм как основной вид монументальных построек. Храмовые ансамбли в Карнаке и Луксоре. Храм царицы Хатшепсут в Дейр-эль-Бахари. Классический тип египетского храма. Стилевые особенности колонн. Архитектура Позднего царства (XI–IV вв. до н.э.) и эллинизма (IV–I вв. до н.э.). Ослабление Египта, вторжение ливийцев, греческая колонизация. Храмы Гора в Эдфу, Хатор в Дендера, Изиды на острове Филе. Новые декоративные элементы. Греко-римское влияние. Архитектура Двуречья (шумеро-аккадский, ассиро-вавилонский периоды). Архитектура древней Персии и Парфянского царства. Архитектура Древнего Китая. Архитектура доколумбовых цивилизаций Америки. Эгейская (крито-микенская) архитектура.		
	Практическое занятие № 2. Особенности архитектуры Древнего Египта и древних цивилизаций Востока, Америки и Эгейского региона	**4**	
Раздел 3. Античная архитектура и искусство			
Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции (XII в. до н. э.- I в. н. э.) Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.)	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Архитектура гомеровского периода (XII-VIII в. в. до н. э.). Зарождение греческого зодчества. Развитие мегарона, появление новых форм (простиль). Архитектура Архаического периода (VIII-V в. в. до н. э.). Формирование греческих городов – полисов с их гражданскими и культовыми центрами – агорой и акрополем. Стоечно-балочная система в греческих постройках и ее эстетическое осмысление. Формирование классических каменных ордеров на основе народного деревянного зодчества. Типы греческих храмов (храм в антах, простиль, амфипростиль, периптер). Архитектурные особенности дорических и ионических храмов (храм Посейдона в Пестуме, Артемиды в Эфесе). Архитектура Классического периода (V-IV в. в. до н. э.). Дальнейшее развитие и совершенствование храмового зодчества, индивидуализация объемно-	2	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***

	пространственной композиции, художественного образа храма. Периптер – ведущая форма греческого храма, отражающая философское и эстетическое понимание мировой гармонии. Влияние антропоморфизма на пропорциональный строй ордера. Афинский Акрополь, его основные сооружения, создатели (Фидий, Мнесикл, Иктин, Калликтрат). Влияние на архитектуру эстетических взглядов крупнейших философов (Аристотеля, Сократа, Платона). Приемы возведения зданий, модулирование размеров элементов, изготовление предварительных масштабных чертежей. Общественные здания и сооружения. Архитектура периода эллинизма (конец IV в. до н. э.-Iв. н. э.). Ослабление роли Афин в экономике, политике, культуре Греции. Образование монархических государств в Малой Азии. В архитектуре – тенденции к декоративности, изысканности форм, эклектизму. Коринфский ордер. Ведущий тип культового сооружения (алтарь Зевса в Пергаме). «Гипподамова» планировка городов-колоний. Развитие перестиля. Взаимообогащение архитектурных приемов греческой классики и местной восточной школы в постройках эллинистических колоний в районах Средиземноморья и северного побережья Черного моря. Значение греческой архитектуры для развития зодчества последующих эпох. Цветовой спектр. Живописность отношений ведущих цветов натуры на основе холодной и теплой гаммы. Поиск дополнительных цветов. Закономерности изменений состояния, освещённости локального и обусловленного цвета. Взаимное влияние цветов. Световоздушная среда. Нюансные и контрастные цветовые отношения. Гармоничные сочетания цветов. Согласованность цветовых оттенков Аккорд — как основной тип гармонизации цветовых отношений.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3.: Сравнительный анализ планировочного решения греческого регулярного города и римского города (каструм).	4	
Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы			
Тема 4.1. Архитектура и искусство	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***

Византии (V–XV вв.), Балканских и Придунайских стран (VII–XV вв.)	Ранневизантийская архитектура (V–VIII вв.). Средневизантийская архитектура (VII–XIII вв.). Поздневизантийская архитектура (XIII–XV вв.). Архитектура Балканских и Придунайских стран (VII–XV вв.). Особенности архитектуры Валахии и Добруджи. Архитектура и искусство дороманского и романского периодов в Европе (V–XII вв.) Дороманский период (V–X вв.). Романская архитектура (X–XII вв.) Архитектура и искусство стран Западной Европы. Готический период (XII–XV вв). Развитие готики по странам. Преемственность в развитии архитектурных замыслов. Синтез искусств в произведениях готической архитектуры.	2	
Тема 4. 2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.) и искусство стран Западной Европы (XII-XVв. в. Готический период)	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Общая характеристика Дороманского периода в Европе. Базилика – ведущий тип здания, вытеснивший постройки центричной композиции. Балочные и сводчатые перекрытия базиликальных построек, формирование феодального замка – крепости, укрепленного монастыря. Отсутствие общей теоретической базы и стилистического единства в архитектуре. Условия формирования романской архитектуры (X-XII в. в.). Монастыри – центры строительной деятельности. Монументальные культовые постройки, освоение эстетических воззрений Греко-римской античности. Ведущие типы зданий, сложившиеся в Италии – базилики, баптистерии, которые получают распространение в других странах Европы. Влияние византийской архитектуры. Особенности местных архитектурных школ Франции, Англии, Италии, Германии, Испании. Ансамбль соборной площади в Пизе (Италия), собор в Вормсе и Майнце (Германия), собор св. Марка в Венеции (Италия), собор Нотр-Дам в Пуатье (Франция) монастырская церковь в Клюни (Франция). Романская конструкция покрытия. Единство тектоники и пространственной композиции. Два типа травеи. Переход строительства к цеховым профессиональным объединениям, повышение качества строительства. Совершенствование конструкции свода, переход к каркасу (система нервюр); снижение массы стен и опор. Характерные приемы пластической обработки фасадов построек романского периода. Предпосылки становления, развития и распространения готической архитектуры в Европе. Ведущие монументальные постройки. Ансамбли религиозного и общественного городских центров. Формирование каркасной системы нервюрных стрельчатых сводов, аркбутанов, контрфорсов. Композиционное решение готического собора, развитие травеи, пластика фасада.	2	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.***

	Развитие французской готики: ранняя готика (собор Парижской Богоматери), расцвет готики (соборы в Реймсе, Шартре, Амьене, капелла Сен-Шапель), «пламенеющая готика» аббатства Мо-Сен-Мишель. Готическая архитектура германии (соборы в Кельне, Наумбурге, Ульме), своеобразие южно-немецкой готики, «кирпичная» готика северных земель. Самобытность английской готики (собор в Линкольне, капелла ГенрихаVII Вестминстерского аббатства. Особенности итальянской готики (ансамбли площадей во Флоренции, Венеции, Сиене). Готическая архитектура стран Восточной и Северной Европы. Творческие методы строителей эпохи готики, преемственность в развитии архитектурных замыслов. Синтез искусств в произведениях готической архитектуры.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4.: Сравнительный анализ конструктивного и планировочного решения романского и готического храма.	4	
Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки			
Тема 5. 1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции (VII-XVIII в. в.)	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Формирование архитектуры в результате завоеваний арабами обширных территорий на юге Европы (Пиренейский полуостров), в Северной Африке, в Передней и Средней Азии. Распространение ислама, строительство главных мусульманских культовых сооружений. Возникновение и развитие местных, региональных архитектурных школ, их общность и различия. Культовые и дворцовые постройки Кордовского халифата. Появление в европейской архитектуре мавританской стилистики, стрельчатых арок, многоколонных композиций. Синтез античных, византийских и древневосточных архитектурных традиций. Большая мечеть в Кордове, Альгамбра в Гранаде. Особенности архитектуры Ирана. Появление новых типов гражданских зданий (торговых, общественных, коммунальных). Строительные материалы, конструкции, приемы возведения зданий. Оборонительные сооружения. Ансамбль городской площади (майдана), - ханский дворец, базар, соборная мечеть. Художественные особенности иракской архитектуры эпохи средневековья.	2	

	Особенности архитектуры Турции. Архитектура жилых построек, культовых сооружений, общественных зданий. Крупнейшие купольные мечети Константинополя (мечеть Сулеймана) и Адрианополя (мечеть Селима), построенные архитектором Синаном; элементы византийского, греческого и египетского зодчества. Мечеть «Султан Ахмед» (Голубая мечеть) в Стамбуле.		
Тема 5. 2. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII в. в.), Китая и Японии (III-XIX в. в.)	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Влияние религиозно-философских систем на формирование типа культовых зданий и сооружений. Архитектура северных и южных районов, ее отличительные особенности. Особенности мусульманской архитектуры: мавзолей Тадж-Махал в Агре, композиция ансамбля. Культовое зодчество южных областей Индии, влияние индуизма. Храмовые комплексы в Калжухаро, Танджуре, Чидамбараме. Основные постройки буддизма: «чатья», «вихара», брахманские храмы (типа»Мантапан», «дравида-шикхара»,»нагара-шикхара»). Скальные и монолитные храмы. Башенные надстройки типа «вимана» и «гопурам». Арочно-сводчатые, купольные конструктивные системы в архитектуре Индии, распространившиеся под влиянием ислама. Связь каменного зодчества с древнеиндийской деревянной архитектурой, его изобразительно-скульптурный характер. Связь индийской архитектуры с наследием византийского и арабского зодчества. Архитектура Китая и Японии (III-XIX в. в.). Китайские пагоды. Совершенствование конструкций крыши, усложнение их формы (появление изгиба), различные формы пагод в зависимости от материала. Комплексы императорских дворцов в Пекине, особенности композиции. Влияние буддизма и конфуцианства на архитектуру храмовых ансамблей. Возрождение и канонизация образцов архитектуры прошлых эпох. Влияние синтоизма на архитектуру Японии времен раннего феодализма. Достижения деревянного зодчества в создании сейсмостойких конструкций высотных сооружений. Пагоды монастыря Хорюдзи и Храма великого Будды в Пара. Типы жилых и культовых построек. Залы «кондо», усадебные комплексы типа «синдон». Жилища типа «сёин», каменные постройки позднего феодализма: дворцовые ансамбли, единство композиции дворцовых комплексов и пейзажных парков. Загородный дворец Кацура в Киото. Влияние японской средневековой	2	

	архитектуры на развитие мирового зодчества. Общая характеристика архитектуры Востока, связь с местной строительной культурой.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4.: Конструктивные решения и стилистические особенности архитектурных сооружений стран Азии и Северной Америки в контексте культурного развития данных государств.	4	
Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения		**6**	
Тема 6. 1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XV-XVI в. в.) и в странах Западной Европы (XV- XVII в. в.)	**Содержание учебного материала** Возникновение нового мировоззрения – гуманизма. Связь искусства архитектуры с развивающейся наукой. Поиск новой композиции на основе античного опыта. Основные периоды архитектуры Возрождения. Раннее Возрождение (1420-1500 гг). Ф.Брунеллески – основоположник архитектуры Возрождения. Завершение собора Санта-Мария дель Фиоре во Флоренции, технические достижения в сооружении купола. Новаторские черты в разработке архитектурной композиции зданий. Формирование нового типа многоэтажного городского дома-палаццо, архитектура фасадов (палаццо Питти, Медичи-Рикарди). Открытие трактата Витрувия, развитие архитектурной теории (работы Л.Б. Альберти). Использование ордеров, разработка большого ордера. Творчество Леонардо да Винчи. Высокое Возрождение (1500-1530 г.г.). Рим – центр архитектурной деятельности. Творчество Браманте, проект собора св. Петра. Развитие композиции городских дворцов. Творчества Рафаэля. Архитектура Позднего Возрождения (1530-1580 г.г.). Кризис идей гуманизма. Зарождение барокко в архитектуре. Творчество Микеланджело Буонарроти: церковь Санта-Мария ден Анджели в Риме. Исторический труд Д. Вазари «Жизнеописание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих». Творчество Виньолы: замок Фарнезе в Капрарола, церковь Иль-Джезу в Риме. Работы А.Палладио, зарождение классицизма в архитектуре. Влияние итальянского возрождения на архитектуру Франции. Перестройка средневековых замков во дворцы. Архитектура городского жилого дома, общественных зданий. Работы архитектора Ф.Делорма (замок Анэ, дворец Тюильри в Париже). Постройки на улице Вогезов и на площади Дофина (Париж) как пример своеобразия архитектуры французского Возрождения.	**2**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***

	Сочетание готических и ренессансных приемов. Влияние французского зодчества на архитектуру Нидерландов. Ведущие типы сооружений. Ратуша в Антверпене, мясной рынок в Гарлеме. Новые архитектурные формы и композиционные схемы Возрождения в архитектуре замков Англии. Сочетание элементов готики и Возрождения в английском зодчестве. Особенность архитектуры Возрождения в Германии, сочетание готических и ренессансных форм, многообразие местных вариантов архитектурных решений. Регулярная планировка загородных дворцов. Издание альбомов с образцами и книг по теории архитектуры. Рост культуры строительства. Рельефная пластика, ажурные украшения фасадов (на примере ратуши в Падерборне). Развитие архитектуры Возрождения в Испании, слияние романско-готической и мавританской стилистики. Стиль «Платереско». Новые направления в испанской архитектуре; творческий метод архитектора Эрреры. Дворец- монастырь Эскориал. Архитектура культовых зданий Португалии. Сочетание готики, мавританского стиля и стиля «Мануэлино». Влияние испанской архитектуры стиля Эрреры, появление античных мотивов в монументальных сооружениях Португалии.		
	Практические занятия № 5. Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XV-XVI в. в.) и в странах Западной Европы (XV- XVII в. в.)	**4**	
Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма			
Тема 7. 1. Архитектура и искусство Италии и Франции (XVII - XVIII в. в.), (XVII - начала XIX в. в.)	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Становление стиля барокко. Творческий метод Микеланджело и архитекторов его школы. Ведущие типы зданий: церкви, виллы, городские дворцы, соборы. Римское барокко. Работы Л.Бернини и Ф.Борромини. Ансамбль площади собора св. Петра. Синтез скульптурных и архитектурных форм. Постройки архитектора К.Фонтана. Особенности построек Позднего барокко (Венеция, Турин, Мантуя). Творчество архитектора Пиранези, развитие классицизма. Теоретические труды Винкельмана, и Милиция обобщающие опыт античной архитектуры и развивающие принципы классицизм.	2	

	Усиление абсолютизма. Тенденции к созданию крупномасштабных градостроительных ансамблей. Труды Ф.Блонделя, К. Перро. Архитектура Лувра в Париже. Творчество крупнейших мастеров классицизма: Л.Лево, Ж.Мансара.. Архитектура дворцово-парковых ансамблей Версаля. Реконструкция Парижа, создание парадных ансамблей, формирование площадей Вогезов и Побед. Постройка Дома инвалидов, Лувра- Тюильри. Купол церкви дома инвалидов (три оболочки). Усиление барочных влияний, стилистическое течение рококо. Перелом в архитектуре под влиянием работ французских энциклопедистов, распространения просветительских идей. Новый подъём классицизма. Творчество А-Ж.Габриэля и Ж-Ж-Суффло (Малый Трианон в Версале, Пантеон в Париже). Поиски новой архитектурной выразительности в период революции. Работы архитектора К-Н. Леду. Формирование стиля Ампир. Парадная архитектура наполеоновских времен (триумфальные арки, площадь Звезды, Вандомская колонна, Парижская биржа). Постепенный упадок архитектуры классицизма, распространение эклектизма.		***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
Тема 7. 2. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии (XVII - начало XIX в. в.). Архитектура и искусство Германии, Австрии (XVII - начало XIX в. в.)	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Расцвет архитектуры. Сохранение элементов готики, ее «сосуществование» с архитектурой Возрождения, классицизмом. Творчество И.Джонса, его проект дворца Уайтхолл в Лондоне, постройки: Банкетинг-хауз и Куинс-хауз, церковь св. Павла. Творчество К.Рена, его крупнейшая постройка - собор св. Павла в Лондоне. Палладианство. Работы У.Чемберса, восточные мотивы в архитектуре построек. Образование государств Бельгии и Голландии. Классицизм в Голландии, слияние в архитектуре палладианства и местных традиций готики (ратуши в Амстердаме, Лейдене, Маастрихте, рынок в Гарлеме). Особенности развития архитектуры барокко в Бельгии. Церковь Карла Борромея в Антверпене. Последующее развитие связей с французской культурой, становление	2	

	классицизма в архитектуре (королевский дворец в Антверпене, городские жилые дома). Исторические предпосылки распространения стиля барокко в германии, религиозные особенности. Дворцовые комплексы в Дрездене, Вюрцбурге. Расцвет Барокко: ансамбль Цвингер в Дрездене (М.Пёппельмн), церковь четырнадцати святых в Вюрцбурге (Б.Нейман). Зальные композиции церквей. Утверждение классицизма в монументальной официальной архитектуре. Театр в Берлине, Брандербургские ворота (Лангханс), мемориал Валлгала в Регенсбурге (Л. Тон Кленце). Творчество К.-Ф.Шинкеля: здание Старого музея в Берлине, здание строительной академии. Зарождение эклектизма в германской архитектуре. Стиль барокко - господствующий в архитектуре Австрии. Дворцово-парковые ансамбли Вены. Проект дворца Шенбруин, дворец Верхний Бельведер (фон Эрлах, Гильдебрандт). Церковь Карла Борромея в Вене (фон Эрлах) – пример расцвета австрийского барокко.		***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
Тема 7. 3. Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII - начало XIX в. в.)	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Развитие архитектуры барокко в Испании. Особенности региональных вариантов барокко (архитектура построек Кастилии, Арагона, Андалусии). Собор и ратуша в Саламанке. Проявление тенденций классицизма в ансамбле королевского дворца в Мадриде. Музей Прадо в Мадриде (черты классицизма). Влияние испанской культуры и архитектуры на формирование архитектуры Португалии. Расцвет португальского барокко. Принципы классицизма в планировке восстанавливаемого Лиссабона: жилая застройка; садово-парковая архитектура. Синтез европейского барокко, японского и мавританского паркового искусства. Своеобразие архитектуры барокко в странах Латинской Америки («креольское» барокко); характер архитектурного решения жилого дома, церквей. Архитектура барокко в Бразилии на примере церкви Сан-Фрнциско в Оуру Прету. Слияние в латиноамериканской архитектуре мотивов зодчества Испании, Португалии с готическими и мавританскими элементами.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6.: Сравнительная характеристика решений фасадов сооружений (культовых, общественных и т. д.) эпохи барокко и классицизма.	4	
Раздел 8. Период Эклектизма и поиски новых стилевых направлений			
Тема 8. 1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в. в.)	Предпосылки возникновения эклектизма. Стилизаторство, применение различных стилей в постройках: парламент в Лондоне (Ч.Барри, О.-Ч.Пьюджин), парламенты в Вене и Будапеште, здание Большой оперы в Париже (Ш.Гарнье); использование новых строительных конструкций: библиотека св. Женевьевы и национальная библиотека в Париже (А.Лабруст), вокзал Кинг-Кросс в Лондоне (Л.Кьюбит), выставочные павильоны «Хрустальный дворец» (Д.Пэкстон). Металлический каркас в промышленном здании. Разделение профессии традиционного архитектора на профессии инженера и архитектора. Попытка создания нового стиля эпохи (модерн, югендстиль, сецессион). Творческие методы Ван де Вельде, Б.Орта, Г.Гимара, Ф.Журдена, Ч.Макинтоша. Испанский модернизм. А.Гауди, использование железобетона и форм органического мира (дом Мила, церковь Саграда Фамилиа в Барселоне). Творчество А.Лооса. Функционализм как соответствие функционально-техническому процессу. Работы Х.П.Берлаге (здание биржи в Амстердаме). Творческие методы П. Беренса и В. Гропиуса (турбинный цех завода АЭГ в Берлине, фабрика «Фагус» в Альфельде). Тектоника новых форм, большепролетных арок, ферм-рам, сводов, безбалочных перекрытий. Ангар в Аэропорту Орли под Парижем (инженер Э.Фрейсинэ); жилой дом, театр, гараж с использованием железобетонного каркаса в Париже (О.Перре).	2	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
Раздел 9. История Русской архитектуры			
Тема 9. 1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Архитектура и искусство Киевской Руси (X-XII в. в.). Русская архитектура и искусство (XII-XV в. в.)	Период централизованного государства. Принятие Христианства и связанное с ним монументальное каменное строительство. Формирование крестово-купольного храма. Пластика фасада Монументальная живопись (мозаика, фреска). Первые каменные храмы и переработка византийских образцов. Особенности строительной техники, основные строительные материалы (плинфа, цемяночный раствор), конструкции (арки, своды, купола). Соборы св. Софии в Киеве и Новгороде, общность и различия в архитектуре. Влияние зодчества Киевской Руси на дальнейшее развитие русской архитектуры. Распад Киевской Руси. Формирование местных школ зодчества и неравномерность их развития. Архитектура Киева, Чернигова, Смоленска. Распространение 6-ти и 4-х столпных храмов. Пятницкая церковь в Чернигове, церковь Михаила Архангела в Смоленске, собор Ефросиньева монастыря в Полоцке. Владимиро-Суздальское княжество. Основание городов Москвы, Переславля - Залесского, Дмитрова и др. Архитектура Успенского собора во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Дмитровский собор во Владимире. Синтез архитектурных форм и скульптурного декора. Особенности монументальной архитектуры Новгорода и Пскова .Георгиевский собор в Старой Ладоге, церковь Спаса на Нередице .Становление классического типа новгородской церкви; церковь Федора Стратилата, Петра и Павла в Кожевниках ,Преображения на Ильине улице. Особенности псковского зодчества, бесстолпные храмы, ступенчатые своды, псковские звонницы. Церковь Василия с Горки, Казьмы и Домиана с Примостья, Рождества от Пролома. Усиление Московского княжества. Раннее московское зодчество. Московский Кремль и этапы его строительства. Московские, Звенигородские монастыри и Троице-Сергиева лавра.	2	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
Тема 9. 2. Архитектура и искусство Русского государства (XV-начала XVIII в. в.) Архитектура и искусство Российской	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	Укрепление Москвы. Строительство оборонительных сооружений (крепостей, монастырей) на границах государства. Реконструкция построек Кремля. Китай-город, Белый город, Земляной город. Строительство Успенского, Благовещенского, Архангельского соборов, Грановитая палата и другие постройки Кремля. Мотивы итальянского Возрождения в архитектуре Москвы. Монастыри-крепости: Псково-Печерский, Пафнутьево-Боровский, Соловецкий; Новодевичий, Донской в Москве	2	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***

Империи (XVIII-первой трети XIX в. в.)	Деревянное зодчество: конструкции и детали деревянной архитектуры. Типы жилых и культовых построек. Шатровые храмы, срубные избы северных районов. Дворец в Коломенском Роль деревянного зодчества в развитии русской архитектуры. Бесстолпные, шатровые каменные храмы. Церковь Вознесения в Коломенском, церковь в с. Дьяково. Роль этих построек в создании храма Покрова « что на рву» (храм Василия Блаженного). Декоративное убранство фасадов. Борьба с польско-литовской интервенцией, сокращение объема строительства. Восстановительные работы после изгнания интервентов. Строительство соборов, шатровых церквей. Церковь в Медведкове, новые конструктивные решения, особенности декора. Расширение строительной деятельности, увеличение производства кирпича, извести, керамических израсцов, металла. Московские храмы Троицы в Никитниках, Рождества в Путинках. Развитие городского жилого дома. Палаты дьяка Кириллина. Строительство Теремного дворца в Кремле. Особенности стиля «нарышкинского барокко» в Москве. Церковь Покрова в Филях. Введение пятиглавия как обязательного завершения русских храмов. Резиденция патриарха в Новом Иерусалиме. Ансамбль Митрополичьего двора в Ростове Великом. Ярусные колокольни и часовни. Колокольня Новодевичьего монастыря. Трапезные и жилые кельи монастырей. Сухарева башня. Национальное своеобразие архитектурных ансамблей. Градостроительные работы в Москве. Ориентация на западные образцы экономического и культурного развития. Рационализм в архитектуре петровских времен. Основание новых городов – промышленных и торговых центров. Работы по реконструкции и упорядочению застройки Москвы и других городов. Иван Зарудный и особенности его построек. Меньшикова башня в Москве, ее архитектурные особенности. Строительство заводов, фабрик, административных и общественных зданий. Основание Петербурга. Этапы его застройки и планировочного развития. Работа А.Леблона, Д. Трезини, М.Земцова, И. Коробова, П. Еропкина. Особенности архитектуры «петровского барокко». Принципы типизации в строительстве и архитектуре. Архитектура барокко в России. Работы Ф. Растрелли. Московская школа барокко. Творчество М.Земцова, Д. Ухтомского. Развитие гражданского зодчества, эволюция усадебного и дворцового строительства. Формирование классицизма. Здание академии художеств в Петербурге: творчество А.Кокоринова, А.Риналбди, Ж.-Б.Валлен- Деламота. Строительство городских		

	усадеб, загородных дворцов, гражданских зданий. Строительство в окрестностях Санкт-Петербурга. Архитектура Москвы. Творчество В.Баженова, М.Казакова, И.Старова. Роль крепостных зодчих в архитектуре подмосковных усадеб (Останкино, Кусково, Архангельское). Расцвет классицизма, развитие творческих принципов А.Палладио в русской архитектуре в работах Д.Кваренги, И.Старова, Львова. Архитектура классицизма начала XIX века. Война 1812 года. Идеи патриотизма и демократизма в русском обществе. Творчество А.Захарова, А.Воронихина, Тома де Томона; К.Росси, В.Стасова. Новые типы гражданских и культовых построек, городские ансамбли Санкт-Петербурга и других городов России. Рядовая застройка городов, строительство и реконструкция городских центров. Восстановление Москвы. Работы О. Бове, Д. Жилярди, А.Григорьева. Жилые и общественные здания. Творческое использование русскими архитекторами приемов стиля «ампир». Достижения русской архитектуры периода классицизма. Предпосылки поиска новых стилистических направлений и распад классицизма.		
Тема 9. 3. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов (XX в.)	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	«Русско-византийский» стиль как официально утвержденное направление в архитектуре. Творчество К.Тона, главные постройки – храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, московский и петербургский вокзалы. Повышение требований к инженерным зданиям, открытие Института гражданских инженеров. Эклектика в архитектуре, творческие методы архитекторов М.Быковского, О.Штакеншейдера, Н.Бенуа: основные постройки. Поиск русского национального стиля в архитектуре, основные направления «русского стиля» в работах И.Ропета, В.Шервуда, А. Померанцева, Д.Чичагова: известные работы. Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре. Основные черты модерна. Творческие методы ведущих архитекторов: Ф.Шехтеля, Р.Клейна в Москве, Ф.Лидваля, Л.Бенуа в Санкт-Петербурге (основные постройки). Положительные и отрицательные стороны модерна. Причины его упадка. Распространение ретроспективизма в русской архитектуре. «Неорусский стиль». Творческий прием А.Щусева. Основные дореволюционные постройки, постройки в стиле неоклассицизма, работы И.Жолтовского, В.Щуко, И.Фомина, А.Таманяна.	2	

	Оценка достижений в архитектуре этого периода, ее влияние на дальнейшее развитие отечественного зодчества.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7.: Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре.	4	
Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода			
Тема 10. 1. Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. – 50 гг. (XX в.)	**Содержание учебного материала**	**2**	*ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1*
	Поиск новых путей архитектуры. Теоретические искания конструктивистов и рационалистов. Архитекторы-конструктивисты: М.Гинсбург, А.Буров, И.Леонидов, Г.Орлов, братья Веснины. Новые типы зданий. Дворец культуры завода им. Лихачева в Москве, здание Планетария; жилой дом на Новинском бульваре в Москве. Эстетические принципы конструктивизма; комплекс Днепрогэса. Поиски новой архитектурной формы. Научный подход к архитектуре. Творчество И.Ладовского, К.Мельникова. Клуб им. Русакова в Москве. Павильон СССР на Международной выставке в Париже. Новаторские разработки в градостроительстве, новые объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий. Совершенствование строительства и архитектурного проектирования. План реконструкции Москвы 1935 года. Строительство в других городах СССР, национальный характер архитектуры союзных республик. Канал Москва-Волга; метрополитен в Москве; проект Дворца Советов. Изменение эстетических основ советской архитектуры, ориентация на использование классического наследия. Работы архитектора И.Жолтовского, А.Таманяна, И.Фомина, Б.Иофана и других «Украшательский» метод в архитектуре, раздвоение формы на конструкцию и самостоятельную декоративную разработку. Масштабные градостроительные работы в Москве и других городах СССР. Реконструкция старых кварталов, новые городские ансамбли. Строительства учебных, зрелищных, лечебных зданий; типовые проекты. Сельское строительство. Реставрационные работы. Комплекс всесоюзной сельскохозяйственной выставки, павильоны СССР на международных выставках. Скульптура В.Мухиной. Великая отечественная война 1941-1945 г.г. Послевоенный период: восстановление народного хозяйства. Архитектура ансамблей Киева, Минска. Восстановительные работы в исторических центрах. Строительство высотных зданий. Новое здание	2	

	московского университета. Новый генеральный план развития Москвы 1951 года. Улучшение качества строительства, индустриализация и стандартизация в строительстве. Строительство Волго-Донского канала, крупнейшие ГЭС. Крупномасштабное промышленное строительство. Решение крупнейших градостроительных задач, комплексность жилой застройки, строительство крупных общественных зданий и комплексов. Дворец Съездов в Кремле. Гостиница «Россия». Улица Новый Арбат в Москве. Мемориальный комплекс в Ульяновске. Строительства автогигантов ВАЗ, КамАЗ, БелАЗ. Дальнейшее совершенствование системы типового проектирования. Влияние прогрессивных конструкций на развитие архитектуры. Задачи, поставленные перед советской архитектурой XXII съездом КПСС в 1961 году. IV Всесоюзный съезд архитекторов 1965 года. Масштабные работы по сохранению и реставрации памятников архитектуры. Район Зарядье в Москве, астраханский кремль, г. Суздаль, г. Владимир и др.: замок Тракай в Литве, башня собора св. Петра в Риге и др. Реставрация погоста и создание музея деревянного зодчества на о. Кижи. Генеральный план развития Москвы 1971 года. Разработка научных методов реставрации. Строительство архитектурных комплексов и ансамблей в Москве, Ленинграде, Киеве, Ташкенте и других городах. Строительство Олимпийских объектов (Московская олимпиада 1980 года). Проблема строительства и архитектуры в новых экономических условиях. Развитие строительства индивидуального жилища. Увеличение числа домов, построенных по индивидуальным проектам. Реставрационные работы в Москве и Санкт-Петербурге, восстановление храма Христа Спасителя. Освоение городского подземного пространства для размещения объектов общественного назначения (торговые, спортивные комплексы и др.). Использование новых строительных материалов и конструкций.		
Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.			
Тема 11. 1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Архитектура и искусство стран Европы (XX - началаXXI века). Архитектура и искусство Северной Америки и США второй половины (XX - началаXXI века)	Проблемы восстановления разрушенных городов Европы после Первой мировой войны. Индустриализация строительства; роль железобетонного каркаса в формировании архитектуры. Эстетическое осмысление железобетона. Проекты В.Гропиуса, Л.Мисс Ван дер Роэ, Э.Мендельсона. Новаторские разработки Ле Корбюзье в развитии новой архитектуры XX века. Программа Корбюзье (пять тезисов). Вилла Саввой в Пуасси. Развитие принципа функционализма. Афинская хартия, общие принципы развития архитектуры XX века. Установление фашизма в Италии и Германии: тенденции к монументальности, гигантомании, возврат к классическим образцам прошлого в архитектуре 30-х годов в этих странах. Восстановление разрушений после Второй мировой войны. Работы О.Перре: тектоника сборных конструкций в жилых зданиях массового строительства. Функционализм в архитектуре зданий и градостроительстве. Отход от рационализма «Чикагской школы» в первые десятилетия XX века Функционализм. «Органическая архитектура». Ф.- Л.Райт «Дом Кауфмана». Повышение эмоциональной выразительности построек. Эмиграция в США ведущих архитекторов Европы в годы фашизма. Утверждение функционализма и рационализма. Тектоника стального каркаса в работах Мисс Ван дер Роэ. Поиск универсальной геометрической формы (на примере Иллинойского технологического института). Строительство высотных зданий, чрезмерная плотность городской застройки.	2	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XXв – начала XXI века.			
Тема 12.1. Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии.	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1***
	«Международный» стиль Л.Мис ван дер Роэ, его художественно-пластическая ограни-ченность. Тенденция к повышению эмоциональности художественного образа архитектурных сооружений в работах Ф.-Л.Райта (музей Гугенхейма в Нью-Йорке), Э. Сааринена (аэровокзал компании TWA в Нью-Йорке), О.Нимейера (постройки в Бразилиа), К.Танге (олимпийский комплекс йоги в Токио), Ле Корбюзье (капелла в Роншане), И Уотцн (оперный театр в Сиднее). Выявление конструктивной системы в структуре зданий. Направление «хай-тек», поиски образности «иной архитектуры». Центр искусства в Париже им. Помпиду (М.Пиано, Р.Роджерс); направление «метаболизм» в японской архитектуре (работы К.Танге). Множественность архитектурных направлений в 70-х – 80-х годов. Постмодернизм. «Зеркальная» архитектура.		

	Вопросы экологии в градостроительстве. Урбанизированные территории, их взаимодействие с ландшафтом. Сохранение эстетической ценности урбанизированной среды. Органичное слияние города и природы, идеи архитектора Паоло Солери. Основные положения российской программы «Экополис».		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8.: Формообразование на основе большепролетных конструкций. Показать различные конструктивные решения (развитие архитектурных форм на основе гипаров, вантовых, стержневых и металлических конструкций).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**количество часов в случае наличия**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Заварихин С. П. Архитектура второй половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472283

2. Заварихин С. П. Архитектура первой половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09171-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472282

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Орлов, И. И. История архитектуры : учебное пособие для СПО / И. И. Орлов, М. К. Карандашева. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-88247-953-3, 978-5-4488-0749-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92829

4. Соловьев, К. А. История архитектуры и строительства / К. А. Соловьев, О. К. Лукаш. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-507-44284-3

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Любимцев, И. А. История архитектуры западных, восточных и южных славян : учебное пособие для СПО / И. А. Любимцев, Н. А. Пятков ; под редакцией Е. П. Алексеева.

— 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0465-6, 978-5-7996-2797-3. — Текст:

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87809

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; этапы развития архитектурных форм.	демонстрирует знания развития архитектуры в разные эпохи; демонстрирует знания развития архитектуры разных стран; демонстрирует знания основных памятников отечественной и мировой архитектуры; демонстрирует знания творчества современных архитекторов.	тестирование, устный опрос, контрольная работа, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения в создании архитектурных форм.	ориентируется в стилях архитектуры; выделяет особенности и стилистические направления в современной архитектуре; использует достижения в создании архитектурных форм при выполнении работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	131
в т.ч. практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	74
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Жилые здания			
Тема 1.1. Жилые здания	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Основы проектирования жилых зданий. Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.	2	
	Квартира и ее элементы. Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальные комнаты; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	2	
	Практическое занятие. Функциональное зонирование помещений квартиры.	6	
	Жилые дома малой и средней этажности. Классификация. Область применения. **Жилые дома усадебного типа.** Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	4	
	Практическое занятие. Проектирование плана одноквартирного одноэтажного дома усадебного типа (состав помещений, зонирование, привязка к участку).	4	

	Практическое занятие. Разработка схемы блокировки 4-х домов (рядовой, угловой варианты). Вычерчивание плана типового блока с решением внутриквартирной лестницы.	6		
	Блокированные дома. Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. **Дома террасного типа.** Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	4		
	Практическое занятие. Расчет и графическое решение вестибюля, лестнично-лифтового узла для 10-этажного секционного дома (определение количества лифтов, ширины коридоров, тамбуров).	4		
	Жилые дома повышенной этажности. Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности. **Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа**. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.	2		
	Практическое занятие. Составление альбома типов жилых секций (рядовая, торцевая, поворотная, угловая). Анализ влияния этажности на планировку секции.	6		
	Секционные дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, тор-цевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций. **Односекционные дома.** Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.	2		
	Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.	2		
	Практическое занятие: Функциональное зонирование помещений квартиры	6		

	Практическое занятие: Расставка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений	4	
	Практическое занятие. Анализ градостроительной ситуации: выбор типа жилой застройки (усадебная, блокированная, секционная) в зависимости от климатического района и плотности застройки. Составление схемы влияния природных факторов (ориентация по сторонам света, ветровой режим, инсоляция) на объемно-планировочное решение дома.	4	
Раздел 2. Общественные здания			
Тема 2.1. Общественные здания	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Основы проектирования общественных зданий. Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности	4	
	Практическое занятие. Разработка функциональной схемы взаимосвязей помещений (ячейковая, анфиладная, зальная) на примере поликлиники, музея, театра.	6	
	Гостиницы Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.	4	
	Практическое занятие. Планировка этажа гостиницы на 20 номеров (соотношение одноместных/двухместных, «люкс», размещение лестнично-лифтового узла и подсобных помещений).	4	
	Дошкольные образовательные учреждения	4	

	Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно- планировочная композиция и интерьер. Размещение в жилой застройке. Планировка участка.		
	Практическое занятие. Функциональное зонирование участка и плана групповой ячейки детского сада (раздевалка, групповая, спальня, туалет, буфет) с соблюдением санитарных норм.	4	
	Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер. Размещение в застройке. Планировка участка.	4	
	Практическое занятие. Разработка блок-схемы школьного здания: взаимосвязь учебных помещений, спортзала, столовой, актового зала. Расчет площади рекреаций.	4	
	Кинотеатры, центры досуга. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа. Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.	4	

	Практическое занятие. Эскизное решение кинозала на 300 мест: профиль пола, размещение кресел, ширина проходов, расположение эвакуационных выходов. Схема вестибюля с гардеробом и буфетом.	4		
	Предприятия и учреждения торговли и общественного питания. Типы предприятий и их классификация. Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования. Размещение в застройке и планировка участка.	4		
	Практическое занятие. Планировка торгового зала продовольственного магазина (зоны выкладки, кассы, холодильное оборудование) или обеденного зала кафе (раздача, посадочные места, подсобка).	4		
	Спортивные сооружения. Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.	2		
	Практическое занятие. Проектирование плана универсального спортивного зала (для волейбола/баскетбола) с трибунами на 200 зрителей – размещение раздевалок, душевых, тренерской.	4		
	Многофункциональные здания. Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов. Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.	4		
	Культовые здания Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.	2		
	Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.	5		
	Практическое занятие. Проверка плана общественного здания (вход, пандусы, ширина дверей, санитарная кабина) на соответствие требованиям доступности МГН. Заполнение контрольного листа.	4		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		**131**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Немцева Я.А. Типология зданий и сооружений / Я. А. Немцева, Т. С. Ярмош, Н. А. Иванькина, Т. В. Токарева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/110196

2. Синянский И.А., Типология зданий и сооружений, учеб. пособие для студ. сред. проф. образования: М.: Академия, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4468-0595-2.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590

3.2.2. Дополнительные источники:

1. http://ru.wikipedia.
2. http://www.grunevald.ru/non-residential/mixed-use-complex/
3. http://sky-scraper2009.livejournal.com/106163.html
4. Нойферт Эрнст, справочник, Строительное проектирование, М: Архитектура – С, 2020. – 612 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.	демонстрирует знания функционального зонирования помещений; демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения; демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Архитектурное материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации;

ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	- определять этапы решения задач; - выбирать экологически чистые материалы при проектировании - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; - основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	103
в т.ч. практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	54
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	
консультации	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения			
Тема 1.1. Классификация материалов	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Основные принципы классификации материалов: по виду основного сырья (природные, искусственные), по способу производства (обжиг, расплавы, повышенная температура, естественные условия и т.п.), по функциональному назначению (конструкционные, конструкционно-отделочные, отделочные).	4	
Тема 1.2. Физическая сущность свойств материалов	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Взаимосвязь свойств материалов с рациональными областями их применения в конструкциях, в отделке зданий и сооружений. Определения, методы и единицы измерения, сравнительные показатели важнейших эксплуатационно-технических свойств (плотности, пористости, гигроскопичности, влажности, водопоглощения, влаго- и водостойкости, термостойкости, огнестойкости, огнеупорности, звукопоглощения, коррозионной стойкости, прочности, пластичности, упругости, твердости, истираемости).	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1.: «Изучение физических и механических свойств материалов». Изучение основ и принципиальных схем современных методов измерения показателей свойств строительных материалов. Знакомство с оборудованием и приборами: для определения показателей структурных и весовых характеристик, влажности, гигроскопичности, водопоглощения, морозостойкости, прочности, деформативных характеристик,	6	

	твердости, истираемости, цвета и его параметров, формы, фактуры. Определение основных физических свойств.		
Тема 1.3. Художественно-декоративные (эстетические) свойства материалов, понятие о качестве	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Определения, методы измерения эстетических характеристик - формы, цвета и его параметров, фактуры, рисунка (текстуры). Понятие о качестве, цель проведения квалиметрического анализа.	2	
Тема 1.4. Древесные материалы	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Сведения об основных породах древесины, используемых для производства материалов и изделий: виды, свойства, возможные пороки; способы зашиты древесины от гниения и возгорания. Основные технологические операции при производстве материалов из древесины, в том числе для отделки лицевых поверхностей. Номенклатура и свойства материалов из древесины, а также материалов на основе древесных отходов. Современные представления об эффективности материалов из древесины с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2.: «Изучение свойств материалов из древесины по образцам». Изучение микро- и макроструктуры, определение процента поздней древесины, пороков древесных пород; влажности и прочностных показателей основных видов древесных строительных материалов, оценка их внешнего вида, текстуры. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	6	
Тема 1.5. Материалы из природного камня	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Общие сведения о природном камне. Генетическая классификация горных пород, состав и их наименования. Минералогический состав основных видов горных пород, применяемых в архитектурно-строительной практике. Основы технологии обработки природных каменных материалов. Способы обработки лицевой поверхности. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность.	4	

	Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие.3: «Изучение свойств материалов из природного камня». Изучение характера структуры и твердости горных пород, видов и характеристик фактур природных каменных материалов, оценка их внешнего вида и размеров. Сравнение результатов с требованиями Государственных стандартов.	6	
Тема 1.6. Керамические материалы	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства керамических материалов, способы формования, отделки лицевой поверхности. Номенклатура керамических материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения, керамические краски. Свойства керамических материалов и пути их совершенствования. Современные представления об эффективности керамических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие *№ 4.:* «Изучение свойств керамических материалов». Определение термостойкости керамических плиток для внутренней облицовки стен, Определение прочностных показателей кирпича керамического для кладки стен. Оценка внешнего вида и размеров керамических конструкционно-отделочных и отделочных строительных материалов. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	6	
Тема 1.7. Материалы из стекла и других минеральных расплавов	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Характеристика сырьевых материалов для стекла, каменных и шлаковых расплавов. Основы технологии производства стекла и изделий из него: состав, способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура материалов из стекла; светопрозрачные листовые стекла и стеклоизделия, непрозрачные облицовочные стеклоизделия, а также стеклокристаллические и специального назначения. Материалы из каменных и шлаковых расплавов. Эксплуатационно-технические, оптические, эстетические характеристики	2	

	материалов из стекла и других минеральных расплавов. Современные представления об эффективности материалов из стекла с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5.: «Изучение свойств материалов из стекла». Определение термической стойкости блоков стеклянных пустотелых; ударной прочности стекла листового закаленного, степени полосности стекла оконного. Оценка внешнего вида и размеров материалов из стекла и других минеральных расплавов. Сравнение результатов с требованиями Государственных стандартов.	6	
Тема 1.8. Металлические материалы	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Сведения об основах производства и видах черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. Основы технологии производства металлических материалов, способы формования, декоративной и защитной обработки. Номенклатура металлических материалов для современного строительства. Свойства металлических материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. Связь структуры и формы металлических профильных изделий с экономическими показателями их использования. Современные представления об эффективности металлических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6.: «Изучение номенклатуры и способов отделки металлических материалов». Изучение номенклатуры профильных металлических материалов, их внешнего вида после различной декоративной и защитной обработки.	4	
Тема 1.9. Минеральные вяжущие вещества и материалы на их основе	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Минеральные вяжущие вещества, классификация, виды, свойства. Другие сырьевые компоненты, в том числе заполнители, для производства строительных материалов. Основы технологии производства: способы формования и отделки лицевой поверхности искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих.	2	

	Номенклатура и свойства основных материалов на основе минеральных вяжущих: цементных бетонов, железобетонов, строительных растворов, асбестоцементных, гипсовых, силикатных. Современные представления об эффективности материалов на основе минеральных вяжущих с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7: «Изучение свойств материалов на основе минеральных вяжущих»**.** Определение прочностных показателей бетона разрушающими и неразрушающими методами. Оценка внешнего вида и размеров образцов декоративных бетонов и растворов, асбестоцементных, гипсовых и силикатных изделий. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	4	
Тема 1.10. Материалы на основе полимеров	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Природные и искусственные полимеры, наполнители и другие сырьевые материалы, применяемые для производства полимерных материалов: способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура строительных пластмасс: рулонные, листовые, плитные, монолитные и другие строительные материалы различного, в том числе специального назначения. Свойства полимерных материалов. Современные представления об эффективности рассматриваемых материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8.: «Изучение свойств материалов на основе полимеров». Определение твердости и упругости линолеумов, твердости и предела прочности при растяжении стеклопластика. Оценка внешнего вида и размеров рулонных, листовых и плитных строительных материалов на основе полимеров. Сравнение полученных результатов с требованиями Государственных стандартов.	4	
Тема 1.11.	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Номенклатура и свойства кровельных, гидроизоляционных, герметизирующих, теплоизоляционных, звукопоглощающих и лакокрасочных материалов.	2	

Материалы специального назначения	Номенклатура и свойства лакокрасочных строительных материалов. Современные представления об их эффективности с экологической и технико-экономической точек зрения.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9.: «Изучение свойств материалов специального назначения, включая лакокрасочных». Определение водопоглощения и водопроницаемости гидроизоляционных и кровельных материалов, теплостойкости рубероида и битумно-полимерных изделий, коэффициента теплопроводности пенопластов. Изучение вязкости, укрывистости, степени высыхания, гибкости, адгезии красочных составов. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	4	
Раздел 2. Основы практического применения строительных материалов			
Тема 2.1. Методические основы рационального выбора и применения материалов	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Основные тенденции развития и совершенствования материальной палитры современного архитектора. Основные критерии эффективности материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения. Методические основы их рационального выбора. Специфика рассматриваемых материалов, особенности материалов в русской исторической архитектуре, опыт их применения.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 10: «Выбор материалов для предполагаемого назначения». Выбор материалов для предлагаемого назначения с учетом современных критериев оценки эффективности.	4	
Тема 2.2. Применение материалов для несущих и ограждающих конструкций	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Опыт и примеры применения материалов для несущих и ограждающих конструкций жилых, общественных и промышленных зданий. Особенности их применения.	2	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		

Применение материалов для наружной и внутренней отделки зданий	Опыт и примеры применения материалов для отделки жилых, общественных, промышленных зданий. Взаимосвязь восприятия архитектурного объекта в целом и эстетических характеристик отделочных строительных материалов в отдельности.	2	***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
Тема 2.4. Применение материалов в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, реставрации памятников архитекторы	**Содержание учебного материала**		***ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Основные требования, предъявляемые к материалам и изделиям в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, в реставрации памятников архитектуры.	3	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие. 11: «Применение материалов в русской архитектуре». Изучение своеобразия материалов в русской архитектуре на фасадах ряда исторических зданий при проведении учебно-ознакомительной экскурсии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Всего:		**97**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Воронцов В. М. Архитектурное материаловедение : учебник для спо / В. М. Воронцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-507-44373-4.

2. Плошкин В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470071

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение : учебник для спо / В. М. Воронцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-5375-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152588

2. Материаловедение и технология конструкционных материалов: практикум для СПО / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.] ; под редакцией Е. П. Чинкова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0930-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99929

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.	демонстрирует знания эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов; демонстрирует знания номенклатуры и рациональных областей применения материалов и изделий.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; выбирать экологически чистые материалы при проектировании; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.	применяет необходимые материалы при выполнении лабораторных и практических работ, классифицирует, определяет свойства и область их применения в архитектуре.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Основы геодезии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации;

ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	- определять этапы решения задач; - читать ситуации на планах и картах; - определять положение линий на местности; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений; - вносить изменения в архитектурный раздел, согласно выполненных измерений.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - виды геодезических измерений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	137
в т.ч. практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	74
Самостоятельная работа	2
консультация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи			
Тема 1.1. Общие сведения. Масштабы.	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Задачи геодезии. Форма и размеры Земли. Определение положения точки на поверхности Земли: плановое и высотное. Виды масштабов, точность. Масштабный ряд. Решение задач на масштабы.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1.: Решение задач на масштабы. Точность масштабов	4	
Тема 1.2. Топографические карты и планы. Условные знаки	**Содержание учебного материала**	**16**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Топографические карты, планы, чертежи. Условные знаки. Рельеф местности. Формы рельефа. Методы изображения рельефа на картах. Решение задач по карте: определение абсолютной высоты, относительной высоты, уклона линии, горизонтального проложения.	4	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 2.: Чтение топографического плана по условным знакам	6	
	Практическое занятие № 3.: Чтение рельефа по плану (карте). Построение профиля	6	
Тема 1.3. Ориентирование направлений.	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Понятие ориентирование направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки, сближение меридианов. Прямой и обратный азимуты. Дирекционный угол. Румбы. Формулы перехода. Прямая и обратная геодезические задачи	4	
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 4.: Определение координат. Определение ориентирных углов линий по планам и картам. Решение задач по карте.	6	
Раздел 2. Геодезические измерения			
Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Виды измерений: непосредственные, косвенные, необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные. Погрешность измерения результатов. Понятие о государственной системе стандартизации и метрологии измерительной техники	4	
Тема 2.2. Линейные и угловые измерения	**Содержание учебного материала**	**18**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Основные методы линейных измерений. ГОСТ на мерные ленты и рулетки. Мерный комплект. Методика измерений мерной лентой (рулеткой). Контроль измерений. Поправки, вводимые в измеренную линию. Вычисление горизонтального положения. Принцип измерения горизонтального угла и обобщенная схема устройства теодолита. Основные части и оси угломерного прибора. ГОСТ на теодолиты. Назначение и устройство уровней. Зрительная труба: основные характеристики. Отсчетные устройства. Правила обращения с теодолитом. Поверки. Технология измерения горизонтального угла полным приемом. Правила ведения журнала. Контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5.: Обработка линейных измерений.	6	
	Практическое занятие № 6.: Установка теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных и вертикальных углов.	6	
Тема 2.3. Геометрическое нивелирование	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Классификация нивелирования по методам определения превышений. Геометрическое нивелирование. ГОСТ на нивелир. Устройство нивелира, оси, поверки. Порядок работы по определению превышений на станции. Ведение журнала, контроль.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 7.: Практическое изучение нивелира. Определение превышений и расстояний на станции.	6	
Раздел 3. Геодезические съемки			

Тема 3.1. Теодолитный ход. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов.	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Теодолитный ход как простейший способ создания плановой сети. Замкнутый и разомкнутый теодолитные ходы. Привязка к пунктам геодезической сети. Состав полевых работ по проложению хода. Полевой контроль. Обработка журнала полевых измерений. Камеральная обработка теодолитного хода. Угловая и линейная невязки. Вычисление координат хода, построение плана по координатам.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8.: Вычислительная обработка теодолитного хода. Построение плана	6	
Тема 3.2. Тахеометрическая съемка	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Сущность и приборы, применяемые при съемке. Планово-высотное обоснование. ГОСТ на тахеометры. Технические требования по съемке. Состав полевых и камеральных работ.	2	
Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка			
Тема 4.1. Геодезическое обеспечение вертикальной планировки участка	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Нивелирование поверхности. Технология полевых работ по квадратам: построение прямых углов; разбивка квадратов, закрепление вершин, полевая схема, нивелирование вершин. Контроль работ, камеральные работы. Построение плана, построение горизонталей.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 9.: Подготовка топографической основы для вертикальной планировки. Построение топоплана.	6	
Тема 4.2. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Ведомость вычисления объема земляных работ.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 10.: Составление проекта вертикальной планировки участка.	6	
Раздел 5. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа			
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**10**	

Содержание и технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа	Технические требования СНиП. Порядок работ по разбивке пикетажа и поперечников. Ведение пикетажного журнала. Круговая кривая. Расчет пикетажных обозначений главных точек круговой кривой. Расчет, разбивка и закрепление основных элементов кривых на трассе. Порядок работ по нивелированию трассы. Камеральная обработка трассы.	4	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 11.: Обработка материалов полевого трассирования.	6	
Тема 5.2. Построение профиля по результатам, проектные элементы трассы	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Технические требования СНиП. Порядок работы по составлению продольного профиля и поперечников. Расчеты и построение проектных элементов. Вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ, расчет расстояний для выноса их в натуру.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 12.: Построение профиля и расчет проектных элементов.	6	
Раздел 6. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ			
Тема 6.1. Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Инженерные задачи. Плановые и высотные сети на строительной площадке. Техническая документация по выносу проекта в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; построение проектного угла, вынос проектной точки с заданной отметкой. Способы построения проектных точек в плане. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 13: Вынос в натуру проектной отметки, проектного уклона, проектной длины, проектного угла.	4	
Тема 6.2. Понятие о геодезическом контроле установки конструкций в плане и по высоте	**Содержание учебного материала**	**3**	***ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3***
	Методика проверки соосности и прямолинейности поверхности. Определение высоты труднодоступного сооружения. Контроль установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости. Простейшие методы проверки вертикальности: использование отвеса, теодолита, боковое нивелирование.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Всего:	**137**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1

2. Дуюнов, П. К. Геодезия : практикум для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1375-7. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116257

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Дьяков Б. Н. Геодезия / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45566-9

2. Соловей, П. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / П. И. Соловей, А. Н. Переварюха, О. В. Волощук. — Саратов : Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1453-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125728

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений.	демонстрирует знания масштабов, условных топографических знаков, точность масштаба; демонстрирует знание назначения опорных геодезических сетей; ориентируется в системе плоских прямоугольных координат; демонстрирует знания приборов и инструментов для измерений: линий, углов и определения превышений и видов геодезических измерений.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений; вносить изменения в архитектурный раздел, согласно выполненных измерений.	определяет положение линий на местности; решает задачи на масштабы, прямую и обратную геодезическую задачу; использует необходимые приборы и инструменты, используемые при измерении линий, углов и определения превышений.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы экономики архитектурного проектирования является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; - составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - использовать информацию о рынке архитектурных услуг; - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; - пользоваться проектно-сметной документацией.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	103
в т.ч. практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	54
Самостоятельная работа	
консультации	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений			
Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Последовательность реализации инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах. Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовке строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. Порядок согласования предпроектной и проектной документации.	4	
	Практическое занятие: Построение структурной схемы жизненного цикла инвестиционного проекта.	4	
Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Этапы предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Подготовка исходно-разрешительной документации. Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. Перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. Оформление Разрешения на строительство объекта.	4	

	Практическое занятие № 2. Разработка Задания на проектирование (ЗнП) для жилого дома Задание: Исходя из заданных характеристик (этажность, материал стен, класс энергоэффективности, инженерное обеспечение), студенты оформляют ЗнП по установленной форме. Отдельно составляют перечень исходных данных, которые должен предоставить заказчик (технические условия, отчеты по инженерным изысканиям и т.д.). Далее определяют нормативную продолжительность проектирования (по сборникам норм). Результат: заполненная форма ЗнП + расчет срока разработки ПД и РД.	4	
Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы. Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы. Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация. Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации. Нормы продолжительности проектирования объектов строительства. Технико-экономическое обоснование предпроектных проработок.	4	
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей движения и технического состояния основных фондов Задание: Даны остаточная стоимость на начало года, поступление и выбытие ОФ по месяцам. Рассчитать коэффициенты обновления, выбытия, прироста, годности и износа. Сделать вывод о стратегии обновления фондов проектной организации. Результат: заполненная таблица показателей и краткий аналитический вывод.	4	
Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций			
Тема 2.1. Основные фонды (средства) в	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств) Физический и моральный износы. Амортизация основных фондов (средств).	4	

проектных организациях	Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств).		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4*.:* Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателей эффективности использования основных фондов (средств).	4	
Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5.: Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации»	6	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет производительности труда и фонда оплаты труда проектировщиков	4	
Раздел 3. Экономика проектных организаций			
Тема 3.1. Себестоимость проектных работ	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Практическое занятие № 7. Калькулирование себестоимости проектной продукции Задание: Исходные данные: прямые затраты (оплата труда проектировщиков с начислениями, материалы, машинное время), накладные расходы (процентом от прямых затрат или по статьям). Рассчитать полную себестоимость одного типового проекта (например, проекта индивидуального жилого дома). Определить структуру себестоимости (удельный вес каждой статьи) и построить круговую диаграмму. Результат: калькуляционная ведомость и диаграмма структуры затрат.	6	

	Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций.	2		
Тема 3.2. Определение стоимости проектных работ	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***	
	Стоимость проектных работ. Структура затрат стоимости проектных работ. Определение стоимости проектных работ. Индексация стоимости проектных работ.	2		
Тема 3.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***	
	Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительно-монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости.	4		
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 8.: Составление локальных смет на отдельные виды работ.	6		
Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации				
Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом	**Содержание учебного материала**	**12**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***	
	Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг - плана, контроль и анализ, регулирование. Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории, а также земельных участков; рынок инвесторов и инвестиций, рынок строительных подрядов. Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность,	4		

	технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований.		
	Практическое занятие № 9. Разработка маркетингового плана для инвестиционно-строительного проекта Задание: для условной застройки территории (5 га, жилье бизнес-класса + детсад) студенты формулируют: продукт (типы квартир, площади), целевой сегмент (демография, платежеспособность), ценовую стратегию, каналы продвижения. Заполняют матрицу SWOT-анализа.	8	
Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.	4	
Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории	**Содержание учебного материала**	**12**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители. Оценка потенциальных инвесторов. Оценка возможных подрядчиков.	4	
	Практическое занятие № 10. Расчет коммерческой эффективности вариантов использования земельного участка Задание: Даны два варианта застройки: (А) – многоэтажный жилой комплекс; (Б) – коттеджный поселок. Для каждого рассчитать: NPV, IRR, срок окупаемости, индекс доходности. Определить наиболее эффективный вариант с учетом ограничений (наличие коммуникаций, спрос). Результат: таблица сравнительных показателей и обоснование выбора.	8	
Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций			
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Прибыль и рентабельность проектных организаций	Формирование прибыли в организации (предприятии). Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. Рентабельность проектных организаций.	2	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
Раздел 6. Авторский надзор за строительством			
Тема 6.1. Авторский надзор за строительством	**Содержание учебного материала**	**1**	***ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2***
	Инженерные задачи. Техническая документация по выносу проекта в натуру. Контроль выполнения работ и внесение изменений в проектную документацию в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.	1	
Всего:		**97**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гумба Х.М. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475558

2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.	демонстрирует знания состава и порядка разработки и утверждения проектно-сметной документации.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
- определять этапы решения задач; - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; - составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - использовать информацию о рынке архитектурных услуг; - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; - пользоваться проектно-сметной документацией.	рассчитывает технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составляет график проектирования и согласования строительства; использует данные исходно-разрешительной документации при проектировании; ориентируется в проектно-сметной документацией.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(профессия, специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Основы строительного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.3	- ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительно-монтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	- основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительно-монтажных работ - порядок внесения изменений в рабочую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	65
в т.ч. практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
консультация	2
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного производства			
Тема 1.1. Основные положения.	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Строительная продукция. Строительные процессы, их структура, классификация. Специальные работы. Объединение общестроительных работ по циклам. Строительные рабочие, их профессии, квалификация и организация труда. Определение понятий: производительность труда; трудоемкость; выработка; норма времени; расценки. Нормативно-техническая документация строительного производства.	2	
	Практическое занятие № 1. Типы и виды строительной продукции.	4	
Тема 1.2. Строительные работы подготовительного периода	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Понятия об основных методах производства работ. Подготовительные и вспомогательные процессы. Инженерная подготовка территории строительной площадки. Устройство дорог и инженерных коммуникаций.	2	
Тема 1.3. Земляные работы и сооружение фундаментов.	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Устойчивость откосов земляных сооружений. Производство земляных работ в стесненных условиях.	2	

	Разработка грунтов экскаваторами, землеройно-транспортными и планировочными машинами. Понятия о видах фундаментов и технологии их производства. Усиление и ремонт фундаментов. Устройство новых фундаментов в реконструируемом здании.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №2. Выполнение элементов технологической карты на производство земляных работ.	6	
Тема 1.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Область применения и архитектурно-конструктивные возможности строительных систем бетона и железобетона в современной архитектуре. Комплекс процессов, входящих в технологию бетонных работ. Назначение опалубки, требования к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубок и области эффективного применения. Арматурные работы. Приготовление и транспортирование бетонной смеси, механизация этих процессов.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №3 Выполнение элементов технологической карты на производство железобетонных (бетонных) работ.	6	
Тема 1.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Область применения и архитектурно-композиционные возможности строительных систем с применением кирпича и мелких материалов. Виды каменных кладок из естественных и искусственных камней. Правила разрезки кладки. Кирпичная кладка. Системы перевязки швов. Основы производства работ при кладке стен зданий и возведении других конструктивных элементов: столбов, перемычек, сводов. Усиление столбов и простенков. Пробивка и закладка проемов. Заделка трещин. Кладка из искусственных камней и стеклоблоков, кладка из природного камня. Смешанная кладка. Понятия об облицовке фасадов естественным и искусственным камнем.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №3. Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ.	6	

Тема 1.6. Строительство зданий с применением деревянных конструкций.	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Особенности возведения зданий с применением деревянных конструкций. Область применения плотничных и столярных работ в строительстве. Современные методы сооружения зданий из дерева, монтаж сборных, контейнерных и щитовых домов с применением каркасных, клееных и других конструкций и деталей. Замена перекрытий (разборка деревянных, устройство новых). Разборка и устройство перегородок.	2	
Тема 1.7. Монтаж строительных конструкций	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Роль монтажных работ в современном строительном производстве. Архитектурно-композиционные возможности полносборного строительства, его технико-экономические характеристики. Виды и состав монтажных работ. Транспортирование сборных конструкций. Области применения строительных кранов и технологической оснастки для различных типов зданий. Выбор монтажных кранов по требуемым техническим параметрам. Складирование строительных конструкций. Методы монтажа зданий. Виды индустриальных строительных систем. Технологические особенности индустриального строительства. Заводское производство строительных конструкций. Понятия о технологии монтажа: стен подвалов; крупноблочных зданий; крупнопанельных зданий; бескаркасных панельных; каркасно-панельных зданий; зданий из объемных элементов; зданий методом подъема этажей. Демонтаж конструкций, разборка зданий и их фрагментов. Усиление строительных конструкций. Приемы укрепления и замены несущих конструкций реконструируемых зданий.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №4. Подбор монтажных механизмов при производстве работ; определение основных расчетных параметров.	6	
Тема 1.8. Кровельные работы	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Виды кровель, их технические и архитектурно – композиционные характеристики. Технология и организация работ при устройстве кровель из битумных, битумно-полимерных и полимерных рулонных материалов; кровель по панелям покрытий	2	

	повышенной заводской готовности; кровель из листовых и штучных современных материалов. Ремонт деревянных элементов крыши. Разборка деревянных элементов крыши. Разборка кровельного покрытия.		
Тема 1.9. Отделочные работы	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Понятия о технологии выполнения штукатурных и лепных работ. Понятия о выполнении декоративной и специальной штукатурки. Ремонт штукатурки, лепнины. Выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных, натяжных и других видов декоративных потолков. Малярные и обойные работы. Альфрейно-декоративные работы. Понятия о новых технологиях при выполнении отделочных работ.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Разработка элементов технологической карты на производство отделочных работ	6	
Тема 1.10. Устройство покрытий полов	**Содержание учебного материала**	**3**	***ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1***
	Понятия о современных технологиях по устройству покрытий полов: из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного паркета, ламината и др.); из рулонных материалов; бесшовные покрытия; наливные полы.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Всего:		**57**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47007-5

2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45901-8

3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Олейник, П. П. Организация строительного производства : монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 c. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79658

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		

- основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; - основы организации производства и контроль качества строительных работ; - методы расчета объемов строительно-монтажных работ; - порядок внесения изменений в рабочую документацию.	- демонстрирует знание технологии строительных и монтажных работ, - демонстрирует знание контроля качества строительных работ; - использует методы расчета объемов строительно-монтажных работ; - порядок внесения изменений в рабочую документацию.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
- ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; - расчет объемов строительно-монтажных работ; - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	- определяет последовательность выполнения строительно-монтажных работ; - выполняет расчет объемов строительно-монтажных работ; - вносит изменения в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(специальность)

среднее общее образование
уровень образования

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

191

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- сбора информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности;
- сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки;
- предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;

- разработки эскизных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;

- разработки проектной документации в части архитектурных решений;

- выполнения расчетов технико-экономических показателей проектных решений;

- внесения изменений в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений.

Уметь:

- применять нормативные, методические, справочные и реферативные источники для архитектурного проектирования;

- выполнять сбор и анализ исходных данных для проектирования объектов капитального строительства;

- разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения зданий и сооружений различного назначения;

- учитывать при проектировании требования градостроительных регламентов, санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности;

- учитывать при проектировании взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных и инженерных решений;

- выполнять расчет конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;

- применять современные строительные материалы, изделия и конструкции при разработке проектных решений;

- учитывать требования по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;

- выполнять технико-экономические расчеты проектных решений;

- вносить изменения в проектную и рабочую документацию по замечаниям заказчика и уполномоченных организаций;

- пользоваться нормативно-технической документацией по проектированию зданий и сооружений.

Знать:

- основы теории и методики архитектурного проектирования;

- основы градостроительства и планировки населенных мест;

- типологию и объемно-планировочные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям;

- конструктивные системы и конструктивные элементы зданий и сооружений;

- основы строительной физики (архитектурная светология, акустика, теплотехника);

- основы статического расчета и конструирования несущих элементов зданий;

- виды инженерного оборудования зданий;

- требования нормативных правовых актов и нормативно-технических документов к составу и содержанию проектной и рабочей документации;

- требования к обеспечению доступности объектов для маломобильных групп населения;

- современные строительные материалы, изделия и конструкции;

- методы технико-экономической оценки проектных решений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 610

в том числе в форме практической подготовки: 610

Из них на освоение МДК: 394, в том числе самостоятельная работа: 6

практики, в том числе учебная: 108, производственная: 108

Промежуточная аттестация: —

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Раздел / практика	Коды формируемых компетенций	Всего, час.	В т.ч. практическая подготовка, час.
Раздел 1. Проектирование отдельных архитектурных решений в составе проектной документации (МДК.01.01–01.03)	ПК 1.1–1.3, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	394	185
Учебная практика	ПК 1.1–1.3	108	108
Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1–1.3	108	108
Всего:		610	401

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч
МДК.01.01. Начальное архитектурное проектирование		136
Тема 1.1. Проектирование малоэтажного жилого здания	Особенности проектирования малоэтажного жилого дома. Основы проектирования жилого малоэтажного здания. Типы жилых зданий. Влияние природно-климатических условий. Планировочная структура малоэтажного жилого дома. Зонирование внутреннего пространства квартиры. Функциональное зонирование приусадебного участка. Подсчет технико-экономических показателей. Нормы проектирования. Габариты, освещенность, меблировка, оборудование, расположение проемов. Выбор строительных конструкций.	40
	Практическое занятие № 1. Проектирование малоэтажного жилого здания	20
Тема 1.2. Проектирование здания зального типа	Особенности объемно-планировочной организации сооружения с доминирующим пространством зального типа. Общие принципы проектирования зданий с зальными помещениями. Взаимосвязь функции и формообразования. Виды зданий с зальными помещениями: выставочные залы, торговые павильоны, компьютерные клубы. Функциональное зонирование. Строительные правила на проектирование зданий зального типа.	48
	Практическое занятие № 2. Проектирование здания зального типа	24
Тема 1.3. Проектирование многоквартирного жилого здания	Основы проектирования многоквартирных жилых зданий средней и повышенной этажности. Особенности многоквартирного дома, использование нежилых помещений, решение лестнично-лифтовых узлов. Подсчет технико-экономических показателей. Нормы проектирования. Выбор строительных конструкций. Состав и габариты помещений.	48
	Практическая работа № 3. Проектирование многоквартирного	24

	жилого здания	
МДК.01.02. Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства		140
Тема 1.1. Основы градостроительства	Система расселения. Планировочная структура территории городского поселения. Функциональная организация и планировочная структура территории города. Структура селитебной территории города, сеть улиц и дорог, площади города. Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Учреждения и предприятия обслуживания.	28
Тема 1.2. Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест с элементами благоустройства	Жилая застройка, санитарно-гигиенические требования, архитектурно-пространственная композиция жилой застройки. Экономика жилой застройки, технико-экономические показатели. Местная улично-дорожная сеть, стоянки, хозяйственные и спортивные площадки. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов.	44
	В том числе практических занятий (выполнение жилой застройки и улично-дорожной сети микрорайона, озеленения и благоустройства, застройки группы жилых домов, проездов и стоянок группы жилых домов) — 6 практических занятий	64
	Самостоятельная работа	6
МДК.01.03. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики		118
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях	Здания и требования к ним, конструктивные элементы зданий, несущий остов и конструктивные системы, модульная координация размеров в строительстве. Внешние нагрузки и воздействия, пространственная жесткость и устойчивость зданий, технико-экономическая оценка зданий. Основания зданий.	8
	Практическое занятие № 1. Определение конструктивных систем зданий	2
Тема 1.2. Конструкции малоэтажных зданий	Элементы малоэтажных зданий, несущие остовы каменных и деревянных зданий, фундаменты, перекрытия и полы, крыши, кровли, мансарды, перегородки, окна и двери, внутриквартирные лестницы, веранды, террасы, крыльца, элементы наружной отделки.	16
	Практические занятия №№ 2–8 (конструирование фундамента, перемычек, деревянного несущего остова, перекрытия, скатной крыши, оконного и дверного блока, внутриквартирной лестницы)	8
Тема 1.3. Конструкции многоэтажных жилых зданий	Несущие остовы многоэтажных жилых зданий, фундаменты, стены, совмещенные покрытия и кровли, здания из крупных панелей и монолитного железобетона, лестницы, лифты, балконы, лоджии, эркеры, входы.	16
	Практические занятия №№ 9–14 (свайный фундамент, узлы крупнопанельного здания, водоотвод с совмещенной крыши, узлы монолитных зданий, сборная железобетонная лестница, балкон/лоджия)	8

Тема 1.4. Конструкции и конструктивные элементы общественных зданий	Несущий остов каркасных зданий, зданий с плоскими безраспорными и распорными конструкциями, перекрестными системами покрытий, тонкостенными пространственными и висячими конструкциями. Витражи и витрины, фасадные конструкции остекления, лестницы, пандусы, эскалаторы, верхнее естественное освещение, подвесные потолки.	14
	Практические занятия №№ 15–18 (узлы каркасных зданий, перекрытия из сборных ж/б элементов, большепролетные конструкции, фонари)	6
Тема 1.5. Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий	Классификация и конструктивные системы промышленных зданий, подъемно-транспортное оборудование, сборный железобетонный и стальной каркас, стеновые ограждения, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, полы.	8
	Практические занятия №№ 19–20 (план и кровля одноэтажного промышленного здания)	4
Тема 1.6. Архитектурная физика	Архитектурная климатология, теплофизические свойства материалов и конструкций. Архитектурная светология, инсоляция, естественное и искусственное освещение. Архитектурная акустика и борьба с шумами.	16
	Практические занятия №№ 21–25 (теплотехнический расчет, инсоляционный график, естественная освещенность, площадь световых проемов, звукоизоляция)	8
Тема 1.7. Инженерное оборудование зданий	Инженерные коммуникации в жилом здании, системы холодного водоснабжения и канализации, тепловой режим зданий, системы отопления, вентиляция и кондиционирование, горячее водоснабжение, газоснабжение, электроснабжение.	8
	Практические занятия №№ 26–28 (аксонометрические схемы водопровода и канализации, выбор системы отопления)	4
Тема 1.8. Основы расчета и конструирования элементов несущего здания	Расчетные схемы, закономерности деформирования строительных материалов, геометрическая неизменяемость и статическая определимость систем, материалы несущих конструкций, нагрузки и воздействия, расчет по предельным состояниям, соединения элементов, основания и фундаменты, колонны, балки и плиты.	23
	Практические занятия №№ 29, 31–37 (сбор нагрузок, соединения конструкций, подошва фундамента, сечения колонн и балок, эпюры моментов)	13

Учебная практика (Виды работ, всего 108 часов):

- ознакомление с проектной организацией, изучение проектных и нормативных материалов;
- сбор исходных данных для проектирования, включая обмеры и фотофиксацию участка застройки;
- выполнение эскизных архитектурных решений малоэтажного и многоквартирного жилого здания;
- разработка отдельных объемно-планировочных решений в составе учебного проекта.

Производственная практика (по профилю специальности) (Виды работ, всего 108 часов):

- ознакомление с проектной организацией;
- изучение проектных и нормативных материалов;
- работа в качестве дублера техника-архитектора;
- участие в разработке отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации под руководством специалиста организации.

Всего: 610

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования / А. И. Хорунжая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45587-4.

Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-46015-1.

Шипов, А. Е. Архитектура зданий в примерах, задачах, тестах / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова, А. А. Сергиенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46016-8.

Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие для СПО / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6.

Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-534-02359-6.

3.2.2. Основные электронные издания

Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании: учебное пособие для СПО / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5892-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	Самостоятельно выполняет сбор информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности. Выполняет сбор и анализ	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос,

	данных о социально-культурных условиях района застройки, предпроектные исследования. Применяет нормативные, методические, справочные источники для архитектурного проектирования.	выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 1.2.	Применяет знания требований к различным типам объектов капитального строительства при разработке проектной документации. Разрабатывает проектную документацию с учетом требований законодательства РФ, технических регламентов, стандартов и сводов правил, требований доступности для инвалидов. Учитывает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных и инженерных решений. Выполняет расчет конструктивных решений на воздействия и нагрузки. Выполняет технико-экономические расчеты проектных решений.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 1.3.	Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02.	Планирует процесс поиска информации, использует современные информационные технологии для выполнения задания, структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем,	Экспертная оценка по результатам наблюдения

	администрацией.	за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 07.	Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 09.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке, разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Начальное архитектурное проектирование
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Начальное архитектурное проектирование

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения

МДК.01.01 «Начальное архитектурное проектирование» является частью профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. В рамках модуля МДК формирует у обучающихся следующие общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных решений в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с рекомендациями и замечаниями.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля, в состав которого входит данный МДК, обучающийся должен:

Иметь практический опыт, уметь и знать ниже приведено в целом по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации в соответствии с рабочей программой профессионального модуля колледжа; конкретное распределение результатов обучения по темам данного МДК приведено в разделе 2.1.

Владеть навыками:

сбора информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности;

сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки;

предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;

разработки эскизных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;

разработки проектной документации в части архитектурных решений;
выполнения расчетов технико-экономических показателей проектных решений;
внесения изменений в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений.

Уметь:

применять нормативные, методические, справочные и реферативные источники для архитектурного проектирования;
выполнять сбор и анализ исходных данных для проектирования объектов капитального строительства;
разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения зданий и сооружений различного назначения;
учитывать при проектировании требования градостроительных регламентов, санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности;
учитывать при проектировании взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных и инженерных решений;
выполнять расчет конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
применять современные строительные материалы, изделия и конструкции при разработке проектных решений;
учитывать требования по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;
выполнять технико-экономические расчеты проектных решений;
вносить изменения в проектную и рабочую документацию по замечаниям заказчика и уполномоченных организаций;
пользоваться нормативно-технической документацией по проектированию зданий и сооружений.

Знать:

основы теории и методики архитектурного проектирования;
основы градостроительства и планировки населенных мест;
типологию и объемно-планировочные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям;
конструктивные системы и конструктивные элементы зданий и сооружений;
основы строительной физики (архитектурная светология, акустика, теплотехника);
основы статического расчета и конструирования несущих элементов зданий;
виды инженерного оборудования зданий;
требования нормативных правовых актов и нормативно-технических документов к составу и содержанию проектной и рабочей документации;
требования к обеспечению доступности объектов для маломобильных групп населения;
современные строительные материалы, изделия и конструкции;
методы технико-экономической оценки проектных решений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы МДК

Всего: 136 акад. ч. (согласно учебному плану колледжа).

Объём часов приведён по учебному плану (136 ак. ч. на МДК.01.01).

2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01

2.1. Тематический план и содержание МДК.01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч
МДК.01.01. Начальное архитектурное проектирование		136
Тема 1.1. Проектирование малоэтажного жилого	Особенности проектирования малоэтажного жилого дома. Основы проектирования жилого малоэтажного здания. Типы жилых зданий. Влияние природно-климатических условий. Планировочная	40

здания	структура малоэтажного жилого дома. Зонирование внутреннего пространства квартиры. Функциональное зонирование приусадебного участка. Подсчет технико-экономических показателей. Нормы проектирования. Габариты, освещенность, меблировка, оборудование, расположение проемов. Выбор строительных конструкций.	
	Практическое занятие № 1. Проектирование малоэтажного жилого здания	20
Тема 1.2. Проектирование здания зального типа	Особенности объемно-планировочной организации сооружения с доминирующим пространством зального типа. Общие принципы проектирования зданий с зальными помещениями. Взаимосвязь функции и формообразования. Виды зданий с зальными помещениями: выставочные залы, торговые павильоны, компьютерные клубы. Функциональное зонирование. Строительные правила на проектирование зданий зального типа.	48
	Практическое занятие № 2. Проектирование здания зального типа	24
Тема 1.3. Проектирование многоквартирного жилого здания	Основы проектирования многоквартирных жилых зданий средней и повышенной этажности. Особенности многоквартирного дома, использование нежилых помещений, решение лестнично-лифтовых узлов. Подсчет технико-экономических показателей. Нормы проектирования. Выбор строительных конструкций. Состав и габариты помещений.	48
	Практическая работа № 3. Проектирование многоквартирного жилого здания	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.01

Контроль и оценка приведены в целом по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1.	Самостоятельно выполняет сбор информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности. Выполняет сбор и анализ данных о социально-культурных условиях района застройки, предпроектные исследования. Применяет нормативные, методические, справочные источники для архитектурного проектирования.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 1.2.	Применяет знания требований к различным типам объектов капитального строительства при разработке проектной документации. Разрабатывает проектную документацию с учетом требований законодательства РФ, технических регламентов, стандартов и сводов правил, требований доступности для инвалидов. Учитывает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных и инженерных решений. Выполняет расчет конструктивных решений на воздействия и нагрузки. Выполняет технико-экономические расчеты проектных решений.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 1.3.	Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02.	Планирует процесс поиска	Экспертная оценка по

	информации, использует современные информационные технологии для выполнения задания, структурирует получаемую информацию.	результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 07.	Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 09.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке, разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения

МДК.01.02 «Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства» является частью профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. В рамках модуля МДК формирует у обучающихся следующие общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных решений в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с рекомендациями и замечаниями.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля, в состав которого входит данный МДК, обучающийся должен:

Иметь практический опыт, уметь и знать ниже приведено в целом по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации в соответствии с рабочей программой профессионального модуля колледжа; конкретное распределение результатов обучения по темам данного МДК приведено в разделе 2.1.

Владеть навыками:

сбора информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности;

сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки;

предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;

разработки эскизных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
разработки проектной документации в части архитектурных решений;
выполнения расчетов технико-экономических показателей проектных решений;
внесения изменений в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений.

Уметь:

применять нормативные, методические, справочные и реферативные источники для архитектурного проектирования;
выполнять сбор и анализ исходных данных для проектирования объектов капитального строительства;
разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения зданий и сооружений различного назначения;
учитывать при проектировании требования градостроительных регламентов, санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности;
учитывать при проектировании взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных и инженерных решений;
выполнять расчет конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
применять современные строительные материалы, изделия и конструкции при разработке проектных решений;
учитывать требования по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;
выполнять технико-экономические расчеты проектных решений;
вносить изменения в проектную и рабочую документацию по замечаниям заказчика и уполномоченных организаций;
пользоваться нормативно-технической документацией по проектированию зданий и сооружений.

Знать:

основы теории и методики архитектурного проектирования;
основы градостроительства и планировки населенных мест;
типологию и объемно-планировочные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям;
конструктивные системы и конструктивные элементы зданий и сооружений;
основы строительной физики (архитектурная светология, акустика, теплотехника);
основы статического расчета и конструирования несущих элементов зданий;
виды инженерного оборудования зданий;
требования нормативных правовых актов и нормативно-технических документов к составу и содержанию проектной и рабочей документации;
требования к обеспечению доступности объектов для маломобильных групп населения;
современные строительные материалы, изделия и конструкции;
методы технико-экономической оценки проектных решений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы МДК

Всего: 140 акад. ч. (согласно учебному плану колледжа).

Объём часов приведён по учебному плану (140 ак. ч. на МДК.01.02).

2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02

2.1. Тематический план и содержание МДК.01.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч
МДК.01.02. Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства		140

Тема 1.1. Основы градостроительства	Система расселения. Планировочная структура территории городского поселения. Функциональная организация и планировочная структура территории города. Структура селитебной территории города, сеть улиц и дорог, площади города. Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Учреждения и предприятия обслуживания.	28
Тема 1.2. Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест с элементами благоустройства	Жилая застройка, санитарно-гигиенические требования, архитектурно-пространственная композиция жилой застройки. Экономика жилой застройки, технико-экономические показатели. Местная улично-дорожная сеть, стоянки, хозяйственные и спортивные площадки. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов.	44
	В том числе практических занятий (выполнение жилой застройки и улично-дорожной сети микрорайона, озеленения и благоустройства, застройки группы жилых домов, проездов и стоянок группы жилых домов) — 6 практических занятий	64
	Самостоятельная работа	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.02

Контроль и оценка приведены в целом по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1.	Самостоятельно выполняет сбор информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности. Выполняет сбор и анализ данных о социально-культурных условиях района застройки, предпроектные исследования. Применяет нормативные, методические, справочные источники для архитектурного проектирования.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 1.2.	Применяет знания требований к различным типам объектов капитального строительства при разработке проектной документации. Разрабатывает проектную документацию с учетом требований законодательства РФ, технических регламентов, стандартов и сводов правил, требований доступности для инвалидов. Учитывает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных и инженерных решений. Выполняет расчет конструктивных решений на воздействия и нагрузки. Выполняет технико-экономические расчеты проектных решений.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 1.3.	Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02.	Планирует процесс поиска	Экспертная оценка по

	информации, использует современные информационные технологии для выполнения задания, структурирует получаемую информацию.	результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 07.	Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 09.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке, разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения

МДК.01.03 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики» является частью профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. В рамках модуля МДК формирует у обучающихся следующие общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ПК 1.1.	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных решений в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.2.	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
ПК 1.3.	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с рекомендациями и замечаниями.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля, в состав которого входит данный МДК, обучающийся должен:

Иметь практический опыт, уметь и знать ниже приведено в целом по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации в соответствии с рабочей программой профессионального модуля колледжа; конкретное распределение результатов обучения по темам данного МДК приведено в разделе 2.1.

Владеть навыками:

сбора информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности;

сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки;

предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;

разработки эскизных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
разработки проектной документации в части архитектурных решений;
выполнения расчетов технико-экономических показателей проектных решений;
внесения изменений в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений.

Уметь:

применять нормативные, методические, справочные и реферативные источники для архитектурного проектирования;
выполнять сбор и анализ исходных данных для проектирования объектов капитального строительства;
разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения зданий и сооружений различного назначения;
учитывать при проектировании требования градостроительных регламентов, санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности;
учитывать при проектировании взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных и инженерных решений;
выполнять расчет конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
применять современные строительные материалы, изделия и конструкции при разработке проектных решений;
учитывать требования по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;
выполнять технико-экономические расчеты проектных решений;
вносить изменения в проектную и рабочую документацию по замечаниям заказчика и уполномоченных организаций;
пользоваться нормативно-технической документацией по проектированию зданий и сооружений.

Знать:

основы теории и методики архитектурного проектирования;
основы градостроительства и планировки населенных мест;
типологию и объемно-планировочные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям;
конструктивные системы и конструктивные элементы зданий и сооружений;
основы строительной физики (архитектурная светология, акустика, теплотехника);
основы статического расчета и конструирования несущих элементов зданий;
виды инженерного оборудования зданий;
требования нормативных правовых актов и нормативно-технических документов к составу и содержанию проектной и рабочей документации;
требования к обеспечению доступности объектов для маломобильных групп населения;
современные строительные материалы, изделия и конструкции;
методы технико-экономической оценки проектных решений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы МДК

Всего: 118 акад. ч. (согласно учебному плану колледжа).

Объём часов приведён по учебному плану (118 ак. ч. на МДК.01.03).

2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03

2.1. Тематический план и содержание МДК.01.03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч
МДК.01.03. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики		118
Тема 1.1. Общие	Здания и требования к ним, конструктивные элементы зданий,	8

сведения о зданиях	несущий остов и конструктивные системы, модульная координация размеров в строительстве. Внешние нагрузки и воздействия, пространственная жесткость и устойчивость зданий, технико-экономическая оценка зданий. Основания зданий.	
	Практическое занятие № 1. Определение конструктивных систем зданий	2
Тема 1.2. Конструкции малоэтажных зданий	Элементы малоэтажных зданий, несущие остовы каменных и деревянных зданий, фундаменты, перекрытия и полы, крыши, кровли, мансарды, перегородки, окна и двери, внутриквартирные лестницы, веранды, террасы, крыльца, элементы наружной отделки.	16
	Практические занятия №№ 2–8 (конструирование фундамента, перемычек, деревянного несущего остова, перекрытия, скатной крыши, оконного и дверного блока, внутриквартирной лестницы)	8
Тема 1.3. Конструкции многоэтажных жилых зданий	Несущие остовы многоэтажных жилых зданий, фундаменты, стены, совмещенные покрытия и кровли, здания из крупных панелей и монолитного железобетона, лестницы, лифты, балконы, лоджии, эркеры, входы.	16
	Практические занятия №№ 9–14 (свайный фундамент, узлы крупнопанельного здания, водоотвод с совмещенной крыши, узлы монолитных зданий, сборная железобетонная лестница, балкон/лоджия)	8
Тема 1.4. Конструкции и конструктивные элементы общественных зданий	Несущий остов каркасных зданий, зданий с плоскими безраспорными и распорными конструкциями, перекрестными системами покрытий, тонкостенными пространственными и висячими конструкциями. Витражи и витрины, фасадные конструкции остекления, лестницы, пандусы, эскалаторы, верхнее естественное освещение, подвесные потолки.	14
	Практические занятия №№ 15–18 (узлы каркасных зданий, перекрытия из сборных ж/б элементов, большепролетные конструкции, фонари)	6
Тема 1.5. Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий	Классификация и конструктивные системы промышленных зданий, подъемно-транспортное оборудование, сборный железобетонный и стальной каркас, стеновые ограждения, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, полы.	8
	Практические занятия №№ 19–20 (план и кровля одноэтажного промышленного здания)	4
Тема 1.6. Архитектурная физика	Архитектурная климатология, теплофизические свойства материалов и конструкций. Архитектурная светология, инсоляция, естественное и искусственное освещение. Архитектурная акустика и борьба с шумами.	16
	Практические занятия №№ 21–25 (теплотехнический расчет, инсоляционный график, естественная освещенность, площадь световых проемов, звукоизоляция)	8
Тема 1.7. Инженерное оборудование зданий	Инженерные коммуникации в жилом здании, системы холодного водоснабжения и канализации, тепловой режим зданий, системы отопления, вентиляция и кондиционирование, горячее водоснабжение, газоснабжение, электроснабжение.	8
	Практические занятия №№ 26–28 (аксонометрические схемы водопровода и канализации, выбор системы отопления)	4

Тема 1.8. Основы расчета и конструирования элементов несущего здания	Расчетные схемы, закономерности деформирования строительных материалов, геометрическая неизменяемость и статическая определимость систем, материалы несущих конструкций, нагрузки и воздействия, расчет по предельным состояниям, соединения элементов, основания и фундаменты, колонны, балки и плиты.	23
	Практические занятия №№ 29, 31–37 (сбор нагрузок, соединения конструкций, подошва фундамента, сечения колонн и балок, эпюры моментов)	13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03

Контроль и оценка приведены в целом по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1.	Самостоятельно выполняет сбор информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности. Выполняет сбор и анализ данных о социально-культурных условиях района застройки, предпроектные исследования. Применяет нормативные, методические, справочные источники для архитектурного проектирования.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 1.2.	Применяет знания требований к различным типам объектов капитального строительства при разработке проектной документации. Разрабатывает проектную документацию с учетом требований законодательства РФ, технических регламентов, стандартов и сводов правил, требований доступности для инвалидов. Учитывает взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных и инженерных решений. Выполняет расчет конструктивных решений на воздействия и нагрузки. Выполняет технико-экономические расчеты проектных решений.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 1.3.	Определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02.	Планирует процесс поиска	Экспертная оценка по

	информации, использует современные информационные технологии для выполнения задания, структурирует получаемую информацию.	результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 07.	Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 09.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке, разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(специальность)

среднее общее образование
уровень образования

Очная
форма обучения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оформление архитектурного раздела проектной документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оформление архитектурного раздела проектной документации
ПК 2.1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;

- внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

- оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;

- подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;

- оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту.

Уметь:

- применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;

- применять требования нормативных правовых актов и документов к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;

- применять требования нормативных правовых актов и документов к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;

- использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;

- оформлять презентационные материалы;

- выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;

- использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.

Знать:

- требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта;

- требования нормативных правовых актов и документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;

- требования нормативных документов системы технического регулирования и стандартизации к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений в проектную и рабочую документацию;

- методы автоматизированного проектирования;

- основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;

- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование;

- творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;

- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;

- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;

- основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;

- методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств;

- профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 472

в том числе в форме практической подготовки: 428

Из них на освоение МДК: 256, в том числе самостоятельная работа: 18

практики, в том числе учебная: 108, производственная: 108

Промежуточная аттестация: —

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Раздел / практика	Коды формируемых компетенций	Всего, час.	В т.ч. практическая подготовка, час.
Раздел 1. Оформление проектной документации (МДК.02.01–02.02)	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	256	133
Учебная практика	ПК 2.1, ПК 2.2	108	108
Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная)	ПК 2.1, ПК 2.2	108	108
Всего:		472	349

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч
МДК.02.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании		128
Тема 1.1. Архитектурная графика	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Архитектурные шрифты. Черно-белая графика: линия, пятно, тон, техники выполнения. Полихромная графика: цвет, цветовой спектр, техника цветной отмывки, работа с гуашью и акварелью. Оформление рабочей документации архитектурных и конструктивных решений по ГОСТ.	22
	В том числе практических занятий (архитектурный шрифт, черно-белая и полихромная графика, скетч архитектурного объекта, рабочие чертежи небольшого сооружения) — 5 практических занятий	20

	Самостоятельное изучение дисциплины	2
Тема 1.2. Информационные компьютерные технологии в архитектурном проектировании	Информация и информационные технологии, архитектура ПК, техника безопасности. Технология обработки текстовой, табличной, графической информации и мультимедиа. Методы автоматизированного проектирования, программные комплексы (Renga, nanoCAD, ArchiCAD, Twinmotion, SketchUp, 3ds Max и др.). Пользовательский интерфейс, системы координат, инструменты черчения и редактирования, построение планов, стен, фасадов.	33
	В том числе практических занятий (работа с документом, табличным процессором, графическим редактором, выполнение чертежей плана этажа, крыши, разреза, фасадов, презентационная графика) — 8 практических занятий	49
	Самостоятельное изучение раздела дисциплины	4
МДК.02.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования		128
Тема 1.1. Понятие о композиции	Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Композиция на плоскости, метр и ритм, пропорции. Закономерности метрических и ритмических рядов.	18
	В том числе практических занятий (композиция на плоскости, склейка объемов «Куб» и «Цилиндр», упражнение «Врезка», метрические и ритмические ряды) — 9 практических занятий	36
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.2. Основные виды композиции	Фронтальная композиция: элементы выявления фронтальности. Объемная композиция: элементы выявления объемной формы. Глубинно-пространственная композиция: элементы выявления пространства.	18
	В том числе практических занятий (выявление фронтальной поверхности, объемной формы, композиционная организация открытого пространства) — 3 практических занятия	12
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.3. Макетирование из разных профессиональных материалов	Подбор инструментов и материалов для работы, изготовление макетов антуража, стаффажа и отдельных деталей здания: изготовление, окраска, оклейка, сборка деталей макета.	8
	Практическое занятие № 13. Создание элементов стаффажа и антуража. Практическое занятие № 14. Окраска, оклейка и сборка фрагмента фасада	13
	Самостоятельная работа	3

Тема 1.4. Конструирование и макетирование в проектной работе	Подбор инструментов и материалов, изготовление макета архитектурного объекта в заданном масштабе с сохранением пропорций и планировочных особенностей: исследование объекта, подбор технологий, изготовление и сборка макета.	9
	Практическое занятие № 15. Исследование пропорций и перевод в масштаб. Практическое занятие № 16. Изготовление и сборка архитектурного макета со сложным рельефом	8
	Самостоятельная работа	3

Учебная практика (Виды работ, всего 108 часов):

- учебная практика обмерная: общее знакомство с объектом, зарисовки, фотографирование, выполнение обмерных рисунков (кроки), обмерных работ, чистовых обмерных чертежей;

- учебная практика по рисунку (пленэр): наброски и рисунки зданий и декоративных деталей карандашом, акварелью, тушью, пастелью и другими графическими материалами;

- учебная практика по макетированию: вычерчивание плана и разверток стен здания, выполнение оконных и дверных проемов в макете, склейка объема, кровли, сборка макета на подмакетнике, элементы благоустройства территории;

- учебная практика по автоматизированному проектированию: выполнение чертежей архитектурного объекта, построение 3D-модели, визуализация объекта.

Производственная практика (по профилю специальности) (Виды работ, всего 108 часов):

- ознакомление с порядком оформления архитектурного раздела проектной документации в проектной организации;

- участие в оформлении графических и текстовых материалов архитектурного раздела проекта под руководством специалиста организации;

- участие в подготовке презентационных материалов проектной документации;

- внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации по замечаниям заказчика и уполномоченных организаций.

Всего: 472

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-534-10775-3.

Паранюшкин, Р. В. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства: учебное пособие для СПО / Р. В. Паранюшкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-45814-1.

Шевченко, Д. А. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт «Зодчий»: учебно-методическое пособие для СПО / Д. А. Шевченко, Н. В. Вандышева, В. С. Карташова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-9160-5.

3.2.2. Основные электронные издания

Халдина, Е. Ф. Основы композиции в архитектуре: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Халдина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2041-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, тестирование, опрос, самостоятельная работа, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 2.2.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Презентует разработанный материал.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02.	Планирует процесс поиска	Экспертная оценка по

	информации, использует современные информационные технологии для выполнения задания, структурирует получаемую информацию.	результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 05.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 09.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке, разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения

МДК.02.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании» является частью профессионального модуля ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. В рамках модуля МДК формирует у обучающихся следующие общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оформление архитектурного раздела проектной документации
ПК 2.1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля, в состав которого входит данный МДК, обучающийся должен:

Иметь практический опыт, уметь и знать ниже приведено в целом по профессиональному модулю ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации в соответствии с рабочей программой профессионального модуля колледжа; конкретное распределение результатов обучения по темам данного МДК приведено в разделе 2.1.

Владеть навыками:

оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;

внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;

подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;

оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту.

Уметь:

применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;
применять требования нормативных правовых актов и документов к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;
применять требования нормативных правовых актов и документов к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;
использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;
оформлять презентационные материалы;
выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;
использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.

Знать:

требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта;
требования нормативных правовых актов и документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;
требования нормативных документов системы технического регулирования и стандартизации к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений в проектную и рабочую документацию;
методы автоматизированного проектирования;
основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование;
творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;
основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;
методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств;
профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы МДК

Всего: 128 акад. ч. (согласно учебному плану колледжа).

Объём часов приведён по учебному плану (128 ак. ч. на МДК.02.01).

2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01

2.1. Тематический план и содержание МДК.02.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч
МДК.02.01. Изображение архитектурного замысла при		128

проектировании		
Тема 1.1. Архитектурная графика	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Архитектурные шрифты. Черно-белая графика: линия, пятно, тон, техники выполнения. Полихромная графика: цвет, цветовой спектр, техника цветной отмывки, работа с гуашью и акварелью. Оформление рабочей документации архитектурных и конструктивных решений по ГОСТ.	22
	В том числе практических занятий (архитектурный шрифт, черно-белая и полихромная графика, скетч архитектурного объекта, рабочие чертежи небольшого сооружения) — 5 практических занятий	20
	Самостоятельное изучение дисциплины	2
Тема 1.2. Информационные компьютерные технологии в архитектурном проектировании	Информация и информационные технологии, архитектура ПК, техника безопасности. Технология обработки текстовой, табличной, графической информации и мультимедиа. Методы автоматизированного проектирования, программные комплексы (Renga, nanoCAD, ArchiCAD, Twinmotion, SketchUp, 3ds Max и др.). Пользовательский интерфейс, системы координат, инструменты черчения и редактирования, построение планов, стен, фасадов.	33
	В том числе практических занятий (работа с документом, табличным процессором, графическим редактором, выполнение чертежей плана этажа, крыши, разреза, фасадов, презентационная графика) — 8 практических занятий	49
	Самостоятельное изучение раздела дисциплины	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.01

Контроль и оценка приведены в целом по профессиональному модулю ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1.	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, тестирование, опрос, самостоятельная работа, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 2.2.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Презентует разработанный материал.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02.	Планирует процесс поиска информации, использует современные информационные технологии для выполнения задания, структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного

		проекта.
ОК 05.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 09.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке, разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
(специальность)

среднее общее образование
уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование

Очная
форма обучения

2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования

1.1. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения

МДК.02.02 «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования» является частью профессионального модуля ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. В рамках модуля МДК формирует у обучающихся следующие общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оформление архитектурного раздела проектной документации
ПК 2.1.	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.
ПК 2.2.	Оформлять презентационный материал по проектной документации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля, в состав которого входит данный МДК, обучающийся должен:

Иметь практический опыт, уметь и знать ниже приведено в целом по профессиональному модулю ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации в соответствии с рабочей программой профессионального модуля колледжа; конкретное распределение результатов обучения по темам данного МДК приведено в разделе 2.1.

Владеть навыками:

оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;

внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;

оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;

подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;

оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту.

Уметь:
применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов;
применять требования нормативных правовых актов и документов к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям;
применять требования нормативных правовых актов и документов к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта;
использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства;
оформлять презентационные материалы;
выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства;
использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.
Знать:
требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта;
требования нормативных правовых актов и документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации;
требования нормативных документов системы технического регулирования и стандартизации к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений в проектную и рабочую документацию;
методы автоматизированного проектирования;
основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства;
средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование;
творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;
основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;
методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств;
профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы МДК

Всего: 128 акад. ч. (согласно учебному плану колледжа).

Объём часов приведён по учебному плану (128 ак. ч. на МДК.02.02).

2. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02

2.1. Тематический план и содержание МДК.02.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч
МДК.02.02. Объемно-пространственная композиция с		128

элементами макетирования		
Тема 1.1. Понятие о композиции	Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Композиция на плоскости, метр и ритм, пропорции. Закономерности метрических и ритмических рядов.	18
	В том числе практических занятий (композиция на плоскости, склейка объемов «Куб» и «Цилиндр», упражнение «Врезка», метрические и ритмические ряды) — 9 практических занятий	36
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.2. Основные виды композиции	Фронтальная композиция: элементы выявления фронтальности. Объемная композиция: элементы выявления объемной формы. Глубинно-пространственная композиция: элементы выявления пространства.	18
	В том числе практических занятий (выявление фронтальной поверхности, объемной формы, композиционная организация открытого пространства) — 3 практических занятия	12
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.3. Макетирование из разных профессиональных материалов	Подбор инструментов и материалов для работы, изготовление макетов антуража, стаффажа и отдельных деталей здания: изготовление, окраска, оклейка, сборка деталей макета.	8
	Практическое занятие № 13. Создание элементов стаффажа и антуража. Практическое занятие № 14. Окраска, оклейка и сборка фрагмента фасада	13
	Самостоятельная работа	3
Тема 1.4. Конструирование и макетирование в проектной работе	Подбор инструментов и материалов, изготовление макета архитектурного объекта в заданном масштабе с сохранением пропорций и планировочных особенностей: исследование объекта, подбор технологий, изготовление и сборка макета.	9
	Практическое занятие № 15. Исследование пропорций и перевод в масштаб. Практическое занятие № 16. Изготовление и сборка архитектурного макета со сложным рельефом	8
	Самостоятельная работа	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска – 1 шт., столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт. с выходом в Интернет, проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная (компьютерная) мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02

Контроль и оценка приведены в целом по профессиональному модулю ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации: итоговая аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1.	Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при оформлении проектной документации. Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, тестирование, опрос, самостоятельная работа, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ПК 2.2.	Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Презентует разработанный материал.	Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ, выполнение курсового проектирования, тестирование, опрос, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 01.	Самостоятельно определяет этапы решения поставленной задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 02.	Планирует процесс поиска информации, использует современные информационные технологии для выполнения задания, структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 03.	Применяет знания по правовой и финансовой грамотности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного проекта.
ОК 04.	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, выполнение ДЭ, защита дипломного

		проекта.
ОК 05.	Применяет профессиональную терминологию с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.
ОК 09.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы на иностранном языке, разрабатывает текстовые документы на государственном языке.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента, защита дипломного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

(специальность)

Квалификация: Архитектор

среднее общее образование

(уровень образования)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2026

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2023 № 843) и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, с изменениями).

Организация-разработчик: Профессиональный колледж ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Разработчики: Тураев Ислам Саламбекович — преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2.1. Область применения программы
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
2.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
3.1. Форма государственной итоговой аттестации
3.2. Объем времени и сроки проведения
3.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации
3.4. Демонстрационный экзамен
3.5. Дипломный проект (работа)
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.1. Государственная экзаменационная комиссия
4.2. Материально-техническое обеспечение
4.3. Информационное обеспечение
4.4. Особенности проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.5. Порядок проведения демонстрационного экзамена
4.6. Порядок защиты дипломного проекта (работы)
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5.1. Критерии оценки демонстрационного экзамена
5.2. Критерии оценки дипломного проекта (работы)
6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примерные темы дипломных проектов (работ)
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Структура оценочных материалов демонстрационного экзамена

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа устанавливает содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) выпускников Профессионального колледжа ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура, квалификация «Архитектор».

Рабочая программа ГИА разработана на основе следующих нормативных документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2023 № 843;

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

— основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности 07.02.01 Архитектура ЧГУ им. А.А. Кадырова (далее — ОПОП), учебный план и календарный учебный график по специальности.

Программа ГИА ежегодно обновляется рабочей группой из числа преподавателей колледжа совместно с работодателями, рассматривается на заседании методической (предметной) комиссии и утверждается директором колледжа после согласования с работодателем не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область применения программы

Программа ГИА является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения видов деятельности: «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации», «Оформление архитектурного раздела проектной документации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), а также общих компетенций (ОК).

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

ГИА призвана определить соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, а именно сформированность следующих компетенций.

Общие компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

	задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

Код	**Наименование профессиональной компетенции**
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации
ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
ПК 2.1	Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
ПК 2.2	Оформлять презентационный материал по проектной документации

2.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Задачи ГИА:

— проверка сформированности общих и профессиональных компетенций в объеме требований ФГОС СПО;

— оценка готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС;

— определение уровня освоения выпускником материала, установленного ОПОП;

— выявление подготовленности выпускника к продолжению образования.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

3.2. Объем времени и сроки проведения

На проведение ГИА отводится 216 академических часов (6 недель), в том числе:

Этап ГИА	Объем времени
Демонстрационный экзамен	108 ак. ч. (3 недели)
Защита выпускной квалификационной работы (с учетом времени на ее завершение)	108 ак. ч. (3 недели)

Конкретные сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и расписанием, утверждаемым директором колледжа не позднее чем за две недели до начала ГИА.

3.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио, зачетная книжка).

Не позднее чем за месяц до защиты дипломного проекта директор колледжа издает приказ о допуске обучающихся к ГИА.

3.4. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускником практических задач профессиональной деятельности в рамках видов деятельности «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» и «Оформление архитектурного раздела проектной документации».

Задания демонстрационного экзамена формируются на основе профессиональных

компетенций ПК 1.1–ПК 1.3, ПК 2.1–ПК 2.2 и предусматривают выполнение обучающимся практических работ, включающих:

— подготовку исходных данных для проектирования и разработку отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

— внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями задания;

— графическое и текстовое оформление архитектурного раздела проектной документации.

— подготовку презентационных материалов по разработанному архитектурному разделу проектной документации.

Продолжительность демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации и типовые задания приведены в Приложении 3 к настоящей программе.

3.5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) имеет практико-ориентированный характер и представляет собой разработанный архитектурный проект здания или сооружения с пояснительной запиской и комплектом графических материалов.

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями колледжа совместно с работодателями и должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02. Примерные темы приведены в Приложении 1.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения собственной темы с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема закрепляется приказом директора колледжа не позднее чем за шесть месяцев до защиты.

Структура пояснительной записки ВКР:

— титульный лист, задание на дипломный проект;

— содержание;

— введение (актуальность, цель, задачи);

— аналитическая часть (анализ участка застройки, предпроектный анализ, обоснование архитектурно-планировочного решения);

— проектная часть (объемно-планировочное и архитектурно-конструктивное решение, описание фасадных решений);

— технико-экономические показатели проекта (при наличии);

— заключение;

— список использованных источников;

— приложения (чертежи, планы, разрезы, фасады, визуализации, макет объемно-пространственной композиции).

Объем пояснительной записки — 30–50 страниц печатного текста без учета приложений.

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель, а при необходимости — консультант. Руководитель осуществляет консультирование по вопросам содержания и оформления проекта, оказывает помощь в составлении плана-графика выполнения работы, контролирует ход выполнения проекта.

Не позднее чем за 10 календарных дней до защиты завершенный дипломный проект представляется руководителю для подготовки письменного отзыва.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП

соответствующим требованиям ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК).

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря года, предшествующего году проведения ГИА, из числа лиц, не работающих в колледже, — представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломных проектов используются:

— учебную аудиторию (мастерскую) с рабочими местами для проектирования, оснащенную чертежными принадлежностями и материалами для макетирования;

— компьютеры с лицензионным и (или) свободно распространяемым программным обеспечением для архитектурного проектирования (системы автоматизированного проектирования, графические редакторы);

— мультимедийный проектор (интерактивная панель) и экран для проведения защиты дипломных проектов;

— комплект оценочной документации по демонстрационному экзамену.

Конкретный перечень оборудования и программного обеспечения приводится в комплекте оценочной документации демонстрационного экзамена (Приложение 3).

4.3. Информационное обеспечение

Обучающимся до начала ГИА обеспечивается доступ к:

— настоящей программе ГИА, программе демонстрационного экзамена и оценочным материалам (кроме содержания конкретных заданий);

— нормативным документам, методическим указаниям по выполнению дипломного проекта;

— электронной информационно-образовательной среде колледжа и электронно-библиотечным системам.

4.4. Особенности проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа (не более 30 минут), обеспечивается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование специальных технических средств, участие сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика.

Обучающийся с ОВЗ или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА.

4.5. Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в специально подготовленных аудиториях/лабораториях согласно расписанию ГИА.

Перед началом экзамена проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам выполнения заданий. Выполнение заданий фиксируется в соответствии с комплектом оценочной документации.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются ГЭК с учетом экспертов от работодателей и оформляются протоколом. Итоговая оценка объявляется в день проведения экзамена или на следующий рабочий день.

4.6. Порядок защиты дипломного проекта (работы)

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты включает: доклад обучающегося (7–10 минут), демонстрацию графических материалов и макета проекта, вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва руководителя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты дипломных проектов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Задание выполнено в полном объеме и в установленное время самостоятельно, продемонстрировано владение всеми ПК 1.1–1.3 и ПК 2.1, архитектурное решение и оформление проектной документации выполнены без ошибок, соответствуют техническому заданию
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме, имеются незначительные замечания по отдельным решениям, не влияющие на общую работоспособность и качество проекта
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме и (или) с существенными замечаниями, отдельные архитектурные решения или оформление документации выполнены некорректно
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся не продемонстрировал владение профессиональными компетенциями

5.2. Критерии оценки дипломного проекта (работы)

При выставлении итоговой оценки за дипломный проект ГЭК учитывает:

— актуальность и практическую значимость темы;

— качество и полноту решения поставленных архитектурно-планировочных задач, соответствие проекта градостроительным и нормативным требованиям;

— соответствие содержания и оформления пояснительной записки и графических материалов установленным требованиям;

— самостоятельность и уровень владения профессиональной терминологией при защите, качество ответов на вопросы членов ГЭК;

— отзыв руководителя дипломного проекта.

Оценка	**Критерии**
Отлично	Тема раскрыта полно, архитектурный проект полностью соответствует заданию и нормативным требованиям, доклад и ответы на вопросы четкие и обоснованные, отзыв руководителя положительный
Хорошо	Тема раскрыта с незначительными недочетами, проект соответствует заданию, при защите допущены отдельные неточности в ответах
Удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, в проекте имеются отдельные отступления от задания или нормативных требований, ответы на вопросы недостаточно обоснованы
Неудовлетворительно	Тема не раскрыта, проект не соответствует заданию, обучающийся не смог обосновать принятые решения

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА обучающийся, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в день объявления результатов ГИА или в течение следующего рабочего дня.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения ГИА и доводит его до сведения обучающегося под роспись в течение трех рабочих дней. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по уважительной причине (болезнь либо иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные сроки проведения ГИА устанавливаются колледжем не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительный результат, отчисляются из колледжа с выдачей справки об обучении и повторно допускаются к прохождению ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА для указанных лиц не может назначаться более двух раз.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерные темы дипломных проектов (работ)

1. Разработка архитектурного проекта индивидуального жилого дома с элементами благоустройства прилегающей территории
2. Разработка архитектурно-планировочного решения общественного здания (детский сад, школа, культурный центр)
3. Разработка объемно-пространственной композиции малой архитектурной формы для городской среды
4. Разработка градостроительного решения благоустройства придомовой территории жилого квартала
5. Разработка архитектурного проекта реконструкции существующего здания с изменением функционального назначения
6. Разработка конструктивного решения малоэтажного здания с расчетом основных несущих элементов
7. Разработка архитектурного проекта объекта общественного питания с оформлением проектной документации
8. Разработка эскизного проекта административного здания с макетированием объемно-пространственной композиции
9. Разработка архитектурного раздела проектной документации многоквартирного жилого дома
10. Разработка архитектурного проекта спортивного сооружения с элементами ландшафтного благоустройства
11. Разработка проектного решения реновации общественного пространства (сквер, набережная, площадь)
12. Разработка архитектурного проекта торгового павильона с графическим оформлением проектной документации
13. Разработка объемно-планировочного решения гостиничного комплекса
14. Разработка архитектурного проекта культурно-досугового центра с элементами благоустройства территории
15. Разработка архитектурно-строительных чертежей и графических материалов проектной документации жилого дома

Обучающийся вправе предложить собственную тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации», ПМ.02 «Оформление архитектурного раздела проектной документации».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена

№	Мероприятие	Срок
1	Формирование и утверждение комплекта оценочной документации демонстрационного экзамена	не позднее чем за 6 месяцев до ГИА
2	Подготовка и утверждение материально-технической базы (учебной аудитории (мастерской) для архитектурного проектирования) для проведения экзамена	не позднее чем за 2 месяца до ГИА
3	Ознакомление обучающихся с программой демонстрационного экзамена	не позднее чем за 6 месяцев до ГИА
4	Формирование состава ГЭК и экспертной группы, приказ о допуске обучающихся	не позднее чем за 1 месяц до ГИА
5	Инструктаж обучающихся, экспертов и технических специалистов	в день, предшествующий экзамену
6	Проведение демонстрационного экзамена	в соответствии с расписанием ГИА
7	Оценивание результатов экспертной группой, оформление протоколов	в день проведения экзамена
8	Объявление результатов обучающимся	в день проведения экзамена или на следующий рабочий день

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Структура оценочных материалов демонстрационного экзамена

Оценочные материалы демонстрационного экзамена включают:

— паспорт комплекта оценочной документации (вид деятельности, перечень проверяемых ПК, форма проведения);

— задания демонстрационного экзамена, сформированные на основе ПК 1.1–ПК 1.3 и ПК 2.1–ПК 2.2 (подготовка исходных данных, разработка архитектурных и объемно-планировочных решений, оформление архитектурного раздела проектной документации и презентационных материалов);

— критерии и шкалу оценивания выполнения заданий;

— перечень оборудования, программного обеспечения и материалов, необходимых для выполнения заданий;

— инструкцию по технике безопасности и охране труда;

— время, отводимое на выполнение задания.

Конкретное содержание заданий не подлежит разглашению до начала демонстрационного экзамена и хранится в соответствии с требованиями информационной безопасности, установленными колледжем.