

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 10:10:25  
Уникальный программный идентификатор:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

---

**Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

|                                           |                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Группа научных специальностей             | 1.5 Биологические науки              |
| Шифр и наименование научной специальности | 1.5.5 Физиология человека и животных |
| Форма обучения                            | Очная                                |
| Срок освоения программы аспирантуры       | 4 года                               |

Грозный, 2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия науки»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                  | получение знаний о философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки;<br>формирование навыков для успешной профессиональной деятельности;<br>формирование представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение представления в области философии научного исследования;</li> <li>– формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки;</li> <li>– усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности;</li> <li>– подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                | Дисциплина «История и философия науки» изучается в рамках образовательного компонента ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Освоение научных знаний в процессе прохождения дисциплины «История и философия науки», находит свое развитие при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> предмет истории и философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.</p> <p><i>Владеть:</i> на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; ведением дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции</p> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

|                    |                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины | совершенствование иноязычных знаний, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных особенностей в сфере научной и профессиональной деятельности;</li> <li>– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;</li> <li>– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;</li> <li>– развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком;</li> <li>– подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»</li> </ul>                                                                                                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                | <p>Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» изучается в рамках образовательного компонента ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных».</p> <p>В системе обучения по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с последующей дисциплиной:</p> <p>1. Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в</p> |

|  |                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиология человека и животных»

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                  | освоение аспирантами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области физиологии человека и животных для глубокого познания механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций их регуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у человека и животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;</li> <li>– приобретение навыков исследования физиологических констант функций и умения;</li> <li>– использования знаний физиологии в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                | <p>Дисциплина «Физиология человека и животных» включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных».</p> <p>Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по физиологии (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Физиология человека и животных» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы.</p> <p>Особенностью дисциплины является многопрофильность, включающая в себя общую и клеточную физиологию, физиологию отдельных систем и органов: кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ, развития, эндокринной и репродуктивной систем.</p> <p>Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Промежуточный контроль – реферат, экзамен (в форме кандидатского экзамена)</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> инструкции по применению методологического инструментария и современные методики, применяемые в научной и педагогической деятельности по всем физиологическим системам; схему проведения исследований; качественное своеобразие физиологических процессов у человека и животных, поведенческие реакции и механизмы их формирования, роль отдельных факторов и обеспечения структурно-физиологической организации организма, его органов.</p> <p><i>Уметь:</i> определять порог возбудимости нерва и мышцы; записать сокращение мышцы; получить кровь от человека и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>животных, стабилизировать и фракционировать ее, вести подсчет форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) в камере Горяева и определять численность их по формуле, количество гемоглобина; соотношение отдельных форм лейкоцитов при подсчете в мазке крови, число сокращений сердца, частоту пульса, выслушать и определять тоны сердца фонендоскопом, измерять артериальное давление у человека и животных; определять частоту и тип дыхания у человека и животных, измерить температуру тела; анализировать полученные результаты и определять возможности организма у человека и животных во взаимодействии с окружающей средой; находить подходы для решения исследовательских и практических задач в физиологии, а также в разных междисциплинарных областях.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и методиками физиологических исследований; методами физиологических исследований по выявлению адаптивных возможностей организма человека и животных в различных условиях жизнедеятельности и во взаимодействия с окружающей средой; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методология научного исследования»

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                   | изучение современной теории, методологии и методических основ научно-исследовательской работы применительно к запросам в области физиологии человека и животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить аспирантов с творческими приемами и методами получения новых физиологических знаний и решения познавательных задач;</li> <li>– научить способам планирования, организации и ведения научно-исследовательской работы;</li> <li>– освоить приемы и законы логики для получения научных высказываний и доказательства;</li> <li>– освоить эмпирические и теоретические методы научных исследований;</li> <li>– ознакомить с элементами теории, методами ее опробования и современной нормативной базой физиологических исследований;</li> <li>– изучить методы планирования, проведения, обработки и интерпретации экспериментальных исследований, представления результатов НИР и защиты их результатов</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | <p>Дисциплина «Теория и методология научного исследования» включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных».</p> <p>При освоении данной дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>в результате освоения дисциплины (уровень бакалавриата) «Анатомия и физиология человека». Они должны знать методологию физиологических исследований, основные физиологические показатели организма человека; уметь: подбирать методы и методики изучения физиологических показателей, максимально отражающих точность измерений, репрезентативность выборки, выбирать для исследования адекватные физиологические параметры, характеризующие состояние организма, владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по теории и методологии научного исследования. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Теория и методология научного исследования» необходимы для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> сущность научного познания, его основные принципы; особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности; специфику научного исследования по физиологии человека и животных; уровни и этапы научного процесса; виды источников информации для научного исследования; содержание и специфику различных методов научного исследования; основные приемы, повышающие эффективность научного процесса; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, требования к научным публикациям; требования к подготовке кандидатской диссертации; основы этики научного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели, задачи, предмет и объект научных исследований; выбирать методологию научного исследования; составлять план научного исследования; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи научной информации с использованием современных компьютерных технологий; формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость; следовать нормам, принятым в научном сообществе, с целью решения исследовательских задач.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> постановки и формулирования научных проблем; самостоятельного поиска научной информации с использованием современных технологий; использования систем научного цитирования; анализа научной литературы по исследуемой проблеме; подготовки научных публикаций; научной дискуссии</p> |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и психология высшей школы»

|                    |                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины | формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе; формирование у аспирантов компетенций, необходимых для планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным профессиональным образовательным программам высшего образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование научных представлений о классических и современных методах физиологических исследований и функциональной диагностики;</li> <li>– привитие магистрантам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.</li> <li>– формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;</li> <li>– воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                | <p>Дисциплина изучается в рамках образовательного компонента ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; инновационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса вузе.</p> <p><i>Уметь:</i> определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации; продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; организовывать образовательно - воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях; использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования; анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов; приобрести опыт деятельности: проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нейрофизиология»

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                   | <p>формирование и развитие у аспирантов представлений и умений осмысливать сложнейшие законы деятельности головного мозга высших животных и человека. Рассматривая законы деятельности головного мозга, в основе которых базируется принцип рефлекторного отражения внешнего мира, понять сложные проявления поведения животных и человека, включая психические процессы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у аспирантов представление о важнейших закономерностях деятельности головного мозга;</li> <li>– о рефлекторном принципе функционирования центральной нервной системе;</li> <li>– о физиологических механизмах, лежащих в основе поведения животных и человека, включая психические процессы;</li> <li>– об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной нейрофизиологии;</li> <li>– подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного физиологического исследования</li> </ul>                                                                                          |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | <p>Дисциплина «Нейрофизиология» включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных».</p> <p>Требованиями к «входным» знаниям для освоения дисциплины «Нейрофизиология» являются знания, полученные при освоении программы бакалавриата и магистратуры, полученных в общем курсе физиологии человека и животных, по функционированию центральной нервной системы. Более детально и на клеточном уровне разбираются взаимодействия нейронов центральной нервной системы.</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Дисциплина «Нейрофизиология» позволит сформировать необходимый уровень знаний у аспирантов для проведения нейрофизиологических исследований, а также для проведения научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> основные принципы функционирования центральной нервной системы; важнейшие экспериментальные подходы к изучению нейрофизиологических процессов на разных уровнях организации (от субклеточного до организменного); ключевые характеристики нервной регуляции физиологических функций; особенности важнейших нейрофизиологических концепций, ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, анализировать и интерпретировать научную литературу по нейрофизиологии; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной нейрофизиологии; работать с современным оборудованием, владеть техникой нейрофизиологического эксперимента; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии</p> <p><i>Владеть:</i> специализированным инструментарием, приборами и оборудованием для научных исследований; программным обеспечением для анализа электронных баз данных; электронными библиотеками по нейрофизиологии; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по нейрофизиологическим основам функциональной диагностики</p> |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья»

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины | формирование современных представлений о тесной взаимосвязи организма человека со средой обитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общих представлений о приспособительных реакциях человека;</li> <li>– изучение индивидуально-типологических особенностей формирования адаптивных возможностей детей и подростков в процессе обучения;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к установке на здоровый образ жизни;</li> <li>– развитие и постоянное совершенствование профессионально значимых индивидуальных особенностей личности, способной сохранить уровень психофизиологической устойчивости в условиях трудовой деятельности;</li> <li>– выработка у аспирантов методологических и организационных умений формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</li> <li>– изучение причин и факторов, обуславливающих здоровье людей;</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | – обучение научным основам охраны, укрепления и восстановления личного и общественного здоровья и гигиенического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                | <p>Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных».</p> <p>Требованиями к «входным» знаниям для освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» являются знания, полученные при освоении программы бакалавриата и магистратуры в следующих дисциплинах профессионального цикла: «Физиология человека», «Биология человека», «Биохимия и молекулярная биология», «Биоэкология и рациональное природопользование» и по дисциплинам профиля «Психофизиология», «Физиологические аспекты адаптации и здоровья человека».</p> <p>Логически дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» связана с рядом дисциплин научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных в рамках обучения в аспирантуре и является предшествующей для изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Клинико-физиологические аспекты современных методов функциональной диагностики», а также для проведения научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> основные физиологические показатели организма человека; теоретические основы и новейшие технологии методов исследования основных систем организма; особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; область практического применения научных достижений в области адаптивных возможностей организма человека.</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики; методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды; навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Кандидатский экзамен по истории и философии науки»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                  | целью проведения кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки» является оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                   | В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                | Кандидатский экзамен по истории и философии науки включен в раздел 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Общий объем программы «Кандидатский экзамен по истории и философии науки» составляет 1 зачетную единицу (ОФО). Продолжительность программы – 36 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> предмет истории и философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.</p> <p><i>Владеть:</i> на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; ведением дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции</p> |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Кандидатский экзамен по иностранному языку»

|                    |                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины | проведение кандидатского экзамена направлено на оценивание уровня форсированности умений осуществлять |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | перевод профессионально-ориентированных текстов общепедагогической и узкоспециальной направленности, при этом верно осуществляя предпереводческий анализ текста оригинала и корректно выбирая общую стратегию профессионально-ориентированного перевода с учетом прагматической установки и типа текста оригинала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;</li> <li>– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии со специализацией и направлениями избранной научной области;</li> <li>– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (устная и письменная коммуникация) в условиях научного и профессионального общения;</li> <li>– развитие у обучаемых умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной коммуникации;</li> <li>– реализация приобретённых умений в процессе поиска, отбора и использования информации на иностранном языке для написания научной статьи и диссертации, а также для презентации результатов исследования в устной форме</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                | Кандидатский экзамен по иностранному языку включен в раздел 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Общий объем программы «Кандидатский экзамен по иностранному языку» составляет 1 зачетную единицу (ОФО). Продолжительность программы – 36 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры изучаемого иностранного языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста на иностранном языке; межкультурные особенности ведения научной деятельности на этом языке; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать на изучаемом иностранном языке научные статьи, тезисы, в том числе для зарубежных журналов, рефераты; читать оригинальную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>литературу на изучаемом иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; работать с большим объемом иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформлять заявки на участие в международной конференции; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Кандидатский экзамен по специальной дисциплине**  
**«Физиология человека и животных»**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                                  | установить глубину знаний физиологии и степень готовности к организации и выполнению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также способности к убедительной аргументации собственных результатов научно-исследовательской работы при защите кандидатской диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить умение аспирантов оперировать специфической терминологией физиологической науки;</li> <li>– установить общий уровень знаний по нормальной физиологии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО                | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Физиология человека и животных» включен в раздел 2.3 «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» образовательного компонента учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Общий объем программы Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Физиология человека и животных» составляет 1 зачетную единицу (ОФО). Продолжительность программы – 36 часов |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <i>Знать:</i> физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на клеточном, органном и системном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, а также механизмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регуляции, на основе функционирования клеток, органов и систем; методы их исследования; строение органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в возрастном и половом аспекте; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии их с внешней средой; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе физиологических состояний (физические нагрузки, психоэмоциональный стресс, беременность и т.д.); общие принципы планирования биологического эксперимента с целью изучения изменений в работе и механизмах регуляции целостного организма; источники информации для объяснения возможных изменений.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; планировать и разрабатывать схему биологического эксперимента; оценивать показатели физиологических функций и процессов с учетом возрастных и половых особенностей организма; объяснять характер изменений и отклонений в норме и при физиологических изменениях (физические нагрузки, психоэмоциональный стресс, беременности и др.).</p> <p><i>Владеть:</i> физиологическим понятийным аппаратом; навыками диагностики ССС (подсчет ЧСС, измерение АД, аускультация тонов сердца, расшифровки ЭКГ), температуры тела, дыхательной системы (спирометрия); навыком оценки показателей крови (гемограммы, определять группы крови и резус фактор); навыком решения ситуационных задач по разделам физиологии с учетом возрастных и половых особенностей организма, и физиологических состояний</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### «Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) программы                   | итоговая аттестация проводится по завершению обучения в аспирантуре в целях оценки диссертации, выполненной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996г. №127 «О науке и государственной научно-технической политике» |
| Задачи программы                    | – установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГТ по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных                                                                                                    |
| Место программы в структуре ОПОП ВО | Программа «Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)» включена в раздел 3 «Итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных». Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><i>Знать:</i> основные источники получения информации о современных научных достижениях как в области физиологии, так и в смежных дисциплинах; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; методологию проведения исследований в области физиологии; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные закономерности развития и функционирования организма человека; основные физиологические показатели организма человека; особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; область практического применения научных достижений в области физиолог.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать научную литературу и официальные статистические сборники; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; ставить и выполнять профессиональные задачи; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания; использовать принципы регуляции функциональных систем с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения возникновения заболеваний; осуществлять сбор и анализировать результаты доступных методов функциональной диагностики; объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека; интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач; закономерности индивидуального развития организма человека; использовать психолого-педагогические технологии; физиологические и возрастно-половые особенности систем организма человека; применять методы немедикаментозной оптимизации для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.</p> <p><i>Владеть:</i> абстрактным мышлением, выделять главное в объекте исследования при отвлечении (абстрагировании) от</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>несущественного, случайного, временного, непостоянного; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; техникой физиологических исследований на профессиональном уровне; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами оценки функциональных возможностей организма человека; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики; методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды; навыками регистрации физиологических показателей организма человека; навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности; навыками использования нелекарственных средств с целью оптимизации функционального состояния организма человека; методами оптимизации функционального состояния человека с учетом его гендерного статуса</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физиология экстремальных состояний человека»**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) дисциплины                   | формирование у магистрантов современных представлений о молекулярных, клеточных, системных механизмах адаптации организма к среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                    | – формирование у магистрантов современных представлений о молекулярных, клеточных, системных механизмах адаптации организма к среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | <p>Дисциплина «Физиология экстремальных состояний человека» включена в раздел 4 «Факультатив» учебного плана ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 «Физиология человека и животных».</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания основ молекулярной и клеточной биологии, биохимии, цитологии и гистологии, физиологии человека, вегетативных и эндокринных механизмов адаптации</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области физиологии экстремальных состояний человека, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|