

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 16:06:56
Уникальный программный ключ:
2e8339f5ca5e6a3b4331843a1281bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство и гинекология»

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в женских консультациях, центрах и кабинетах планирования семьи, акушерских и гинекологических отделениях больниц и перинатальных центрах
Задачи дисциплины	диагностическая деятельность: — диагностика заболеваний и патологических состояний пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, экстракорпоральными и иными методами исследования; — диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; — проведение медицинской экспертизы; — диагностика беременности; лечебно-профилактическая деятельность: — оказание первичной медико-санитарной врачебной помощи беременным; — лечение осложненной беременности, осложнений после родов, с использованием терапевтических, хирургических, экстракорпоральных и иных методов; — проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; — оказание специализированной акушерско-гинекологической помощи у пациенток с экстрагенитальными заболеваниями; — участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях в, требующих срочного медицинского вмешательства; — назначение и применение лекарственных средств, соблюдение правил их хранения; — осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждой пациентки к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение женского населения на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента женщин к активным занятиям физической культурой и спортом; — использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации; — проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике акушерских осложнений, женского населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациенток и трудовой деятельности медицинского персонала; — осуществление медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

	— проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья девушек-подростков, женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; — проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди женского населения и девушек-подростков, перенесших осложнение беременности; организационно-управленческая деятельность: — организация труда медицинского персонала в медицинских организациях; — организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний медицинского персонала, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности пребывания пациенток в акушерском стационаре и (или) структурных подразделениях; — ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; — организация проведения медицинской экспертизы; — организация оценки качества оказания медицинской помощи пациенткам с осложнениями беременности; — организация и управление деятельностью акушерского и гинекологического стационара, и (или) их структурных подразделений; — соблюдение основных требований информационной безопасности; научно-исследовательская деятельность: — анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; — участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в акушерстве и перинатологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; — соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения; — участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; реабилитационная деятельность: — проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; среди женского населения и девушек - подростков, перенесших осложнение беременности; — использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: возрастные периоды развития репродуктивной системы, основные анатомические и функциональные изменения репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию репродуктивной

системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушер-гинекологии, их профилактику; показания к госпитализации акушерско-гинекологических больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска. клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях; признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и

	порядок медико-социальной экспертизы; содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо и грязелечению при заболеваниях репродуктивной системы; уметь: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушер-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной акушерско-гинекологической патологией; выработать план ведения пациентов с патологией репродуктивной системы; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически протекающей гестации у пациенток различного возраста; выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; оказывать реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения; уметь оценить противопоказания; методикой остановки профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная
--	---

	отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях; определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях репродуктивной системы; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях репродуктивной системы; владеть: отраслевыми стандартами объемов лечения в акушер-гинекологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в
--	--

	послеоперационном периоде; владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде; навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; отраслевыми стандартами объемов обследования в акушер-гинекологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско- гинекологической патологии методиками определения и оценки функционального состояния организма; интерпретацией методов исследования; методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патология шейки матки и влагалища»**

Цель дисциплины	изучение кольпоскопических методик путем приобретения новых знаний
Задачи дисциплины	— проведение предварительного тестирования и определение уровня знаний врачей по теме цикла. — изложение утвержденного учебного материала в доступной форме в виде лекций, практических занятий и семинаров с использованием современных кольпоскопов и проекционной видеоаппаратуры. — обеспечение участия курсантов в клинических разборах, консилиумах, манипуляциях в гинекологическом отделении, являющемся базой кафедры. — знакомство с работой кольпоскопа, методиками и инструментами для проведения кольпоскопии. — обучение методики проведения простой и расширенной кольпоскопии, простой и прицельной биопсии. — проведение заключительного контроля знаний врачей путем тестирования и собеседования. планируемые результаты обучения. в результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций при оказании специализированной помощи женскому населению.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма; классификацию патологии шейки матки; алгоритм диагностики патологии шейки матки; клиническую симптоматику заболеваний шейки матки; клиническую симптоматику заболеваний наружных половых органов; основные вопросы нормы и патологии в гинекологии; основы теоретической и практической онкогинекологии; уметь: определением специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных; навыками сбора анамнеза заболевания; навыками получения объективной информации о заболевании; оценкой динамики течения болезни и ее прогноза; интерпретацией результатов простой и расширенной кольпоскопии; интерпретацией результатов простой и прицельной биопсии шейки матки; владеть: использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрификации (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); правильно оценивать данные анамнеза, течения заболевания, осмотра и кольпоскопического исследования; поставить диагноз на основании методик, принятых в кольпоскопическом исследовании; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ, гистологии, цитологии, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять у пациенток основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; учитывать закономерности течения патологического процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Функциональная диагностика в акушерстве, гинекологии и перинатологии»

Цель дисциплины	подготовка врачей акушеров-гинекологов, владеющих современными знаниями и навыками ультразвуковой диагностики внутриутробного состояния плода и заболеваний женских половых органов
Задачи дисциплины	—ознакомить ординаторов с оборудованием, необходимым для проведения ультразвуковой диагностики. —рассмотреть общие правила проведения ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии. —изучить ультразвуковые топографо-анатомические особенности строения органов малого таза и плода в норме и при патологии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: основы анатомии молочной железы, матки, яичников и плода; этиологию, патогенез, клинику, лабораторную, функциональную и инструментальную диагностику основных заболеваний в акушерстве и гинекологии; основные признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов; основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины; основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях матки, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза; основные ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников; основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях;
	уметь: методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; методикой построения алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; -определения специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных; владеть: выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; выявить ультразвуковые признаки наиболее распространенных осложнений в I триместре беременности; выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во II и III триместрах беременности; сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Клиническая практика»**

Цель дисциплины	подготовка врачей акушеров-гинекологов, владеющих современными знаниями и навыками ультразвуковой диагностики внутриутробного состояния плода и заболеваний женских половых органов
Задачи дисциплины	Задачи первого года обучения: 1. закрепление теоретических знаний по акушерству, перинатологии, неонатологии; 2. развитие практических умений и навыков по акушерству; 3. формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога; 4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам акушерства. Задачи второго года обучения: 1. закрепление теоретических знаний по гинекологии, онкогинекологии, вопросам эндокринологии в акушерско-гинекологической практике; 2. развитие практических умений и навыков по гинекологии, онкогинекологии, эндокринологии в акушерско-гинекологической практике; 3. формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога; 4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам гинекологии, онкогинекологии, эндокринологии в акушерско-гинекологической практике.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: возрастные периоды развития репродуктивной системы, основные анатомические и функциональные изменения репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию репродуктивной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушер-гинекологии, их профилактику; показания к госпитализации акушерско-гинекологических больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска. клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в

	том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях; признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико-социальной экспертизы; содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо и грязелечению при
--	---

заболеваниях репродуктивной системы;

уметь:

организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушер-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной акушерско-гинекологической патологией; выработать план ведения пациентов с патологией репродуктивной системы; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически протекающей гестации у пациенток различного возраста; выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; оказывать реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения; уметь оценить противопоказания; методикой остановки профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях; определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и стандартов медицинской **помощи**; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной

диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях репродуктивной системы; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях репродуктивной системы;

владеть:

отраслевыми стандартами объемов лечения в акушер-гинекологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики; методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде; навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; отраслевыми стандартами объемов обследования в акушер-гинекологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии методиками определения и оценки функционального состояния организма; интерпретацией методов исследования; методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа»**

Цель дисциплины	профессионально-практическая подготовка ординаторов, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование у ординаторов универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных (научно-исследовательских) компетенций
Задачи дисциплины	— приобретение студентами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности; — обучение студентов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим: осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией; формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования; осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы; обрабатывать и критически оценивать результаты исследований; подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады; самостоятельно планировать и проведение клинических исследований. — формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; — формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: принципы доказательной медицины, хельсинской декларации, статистического анализа медицинских данных уметь: подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов владеть: самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, работа с научной информацией с использованием новых технологий, сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых по результатам НИР.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
«Симуляционный курс»**

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-акушера гинеколога для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков
Задачи дисциплины	— Упражняясь освоить: определение срока беременности, предполагаемой массы плода, измерение наружных размеров таза, определение анатомических и функциональных особенности малого таза с диагностикой плоскостей и внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Отработать приемы Леопольда. — Отработка алгоритмов действий при неосложненных родах каждого обучающегося и бригады в целом. — Отработка тактика ведения преждевременных родов в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. — Проведение тренинга по ведению третьего периода родов и отработка алгоритма действий при акушерских кровотечениях в команде в соответствии с существующими клиническими протоколами. — Определять признак Вастена, признаки угрозы разрыва матки, выбирать тактику родоразрешения. Выполнять алгоритм тактики ведения при дистотии плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); выполнять приемы для рождения плечевого пояса (приемы (McRoberts,Rubin I,Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood,перелом ключицы плода, симфизиотомия), диагностировать осложнения и их корректировать. — Проводить оценку особенностей вставления головки, выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определять переднеголовное, лобное и лицевое предлежания. Выбирать тактику ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода. Выполнять комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): определять показания, наличие условий для проведения, выполнять подготовку к проведению и обезболиванию. — Выполнять принятие родов при тазовом предлежании: чисто ягодичное предлежание, смешанное, ножное. Выполнять пособие по Цовьяному №1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. — Выполнять экстракцию плода за тазовый конец. — Проводить осмотр шейки матки, стенок влагалища, определять степень разрыва шейки матки. — Ушивать шейку матки при III степени разрыва. Определяться с тактикой при нарастающей гематоме влагалища.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: патоморфологию акушерских заболеваний; оценку анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии; определение функционального состояния плода (оценка дыхательных движений, оценка двигательной активности, оценка тонуса); основные вопросы нормы и патологии в акушерстве; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска; мероприятия по профилактике осложнений; основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве; основные современные методы профилактики и лечения в акушерстве; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве; основы фармакотерапии в клинике акушерских болезней; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в акушерстве; показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп; уметь: получения объективной информации о заболевании; оценки динамики течения болезни и ее прогноза; сбора анамнеза заболевания; оценки тяжести состояния больного; фармакотерапии в акушерстве, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию; лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и экламсия, разрыв матки; купирования болевого синдрома; обезболивания в акушерстве; оказания помощи роженице и новорожденному при физиологическом течении родового акта и в послеродовом периоде; владеть: провести медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность); проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в акушерстве; определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования; оказать необходимую помощь при гиповолемическом, септическом, анафилактическом, кардиогенном шоке, судорожных припадках, острой почечной недостаточности, острой задержке мочи, клинике острого живота, купировании приступов острой боли, различных видах
---	--

	кровоотечений в акушерстве; определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания операциям; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции; определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение; обосновать наиболее целесообразный вид и объем операции в зависимости от выявленного заболевания; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Анестезиология и реанимация экстремальных состояний в акушерстве и гинекологии»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях: неотложной специализированной медицинской помощи. Обучение алгоритму современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании квалифицированной помощи больным в критических состояниях различной этиологии на догоспитальном и госпитальном этапах.
Задачи дисциплины	1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежной дисциплины – анестезиологии-реаниматологии. 2. Изучить базовые (патофизиологические) нарушения жизненно важных функций организма, клинику критических состояний, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний в условиях развития критических состояний на догоспитальном и госпитальном этапах. 3. Освоить интенсивную терапию больных в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах, их преемственность и последовательность. 4. Освоить общеврачебные навыки и манипуляции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии, Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Основы юридического права в акушерстве и гинекологии. Основы законодательства о ЗО директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО. Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране. Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда женщин. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии.

	Клиническую симптоматику и терапию осложнений беременности, родов и послеродового периода. Клиническую симптоматику гинекологических заболеваний. Клиническую симптоматику неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. Терапию осложнений беременности, родов и послеродового периода. Терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно- трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно- трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение. Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Уметь: Логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии беременности и гинекологических заболеваний. Использовать персональный компьютер на рабочем месте. Применить методы статистического анализа изучаемых явлений. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Поставить диагноз на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и акушерской патологии, используя специальные знания Выполнять неотложные мероприятия при критических состояниях у гинекологических больных, беременных женщин, рожениц и родильниц; Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и протоколами локальными и федеральными Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Уметь прогнозировать исходы гинекологических заболеваний.
--	---

	Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи. Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф. Владеть: Публичной речью, способностью к ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания. Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Основными методиками клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии Алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ.
--	---

Аннотация рабочей программы
31.08.01 Акушерство и гинекология
Клиническая фармакология

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-акушера гинеколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Клиническая фармакология относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки ординатора по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<i>профессиональные компетенции</i> ПК-5 - диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторы путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС.

	- Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС;
--	--

	- выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Онкология»

Цель дисциплины	Цель – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.
Задачи дисциплины	-ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкогинекологическим больным и медицинской документацией; -освоение теоретических аспектов эпидемиологии, патогенеза и этиологии рака органов гениталий; -современных подходов ранней диагностики основных локализаций злокачественных новообразований и предраковых заболеваний органов гениталий; -клинических проявлений и диагностики опухолей репродуктивных органов основ комбинированного и комплексного лечения онкогинекологических пациенток; -формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; -совершенствование профессиональной подготовки врача акушер-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; -изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях органов гениталий; -курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения; -формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии; -освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; -формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

	-овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; -основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; -биологические и средовые факторы формирующие здоровье женщин; -практические рекомендации по профилактике рака шейки матки и алгоритм профилактических осмотров в соответствии с рекомендациями Рабочей группы по патологии шейки матки 2007 г. -клинические проявления факультативного и облигатного предрака; -клинику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; -морфологические классификации опухолей; -системное действие опухоли на организм, нарушения свертывающей системы крови, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия; -основы теоретической и практической онкогинекологии. Уметь: -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -организовать проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; -выявить факторы риска развития той или иной онкогинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; -проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической заболеваемости; -анализировать причины поздней диагностики онкогинекологических заболеваний; -сформировать диагноз злокачественного новообразования с указанием локализации и оценкой степени распространения и определения стадии заболевания, осложнения опухолевого процесса, клинической группы; -использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрификации (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -правильно оценивать данные анамнеза, течения заболевания, осмотра и кольпоскопического исследования; -поставить диагноз на основании методик, принятых в кольпоскопическом исследовании;

	Владеть: - обследованием больного, излеченного от злокачественной опухоли, с целью выявления рецидива или метастазов; -навыками проведения скрининговых программ, диспансеризации больных; -оценкой динамики течения болезни и ее прогноза; -навыками проведения санитарно-просветительской работы; -навыками выявления злокачественных опухолей основных локализаций и оценки степени распространения процесса; -навыками сбора анамнеза и проведения физикального обследования при подозрении на злокачественную опухоль; -навыками выявления кожных и ареоло-сосочковых симптомов рака молочной железы; -методами дифференциальной диагностики узловой формы рака молочной железы от фибroadеномы.
--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы обязательной теоретической дисциплины основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) **Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Цель освоения дисциплины	состоит в овладении ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
Задачами является изучение	<i>1. Лечебно-профилактическая деятельность:</i> - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья девушек-подростков, женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; <i>2. Организационно-управленческая деятельность:</i> - организация труда медицинского персонала в медицинских организациях; - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний медицинского персонала, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности пребывания пациенток в гинекологических стационарах; - ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями; - организация и управление деятельностью гинекологического стационара; - соблюдение основных требований информационной безопасности. <i>3. Научно-исследовательская деятельность:</i> - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин блока 1 - Б1.О.02. образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология»

Цель дисциплины	формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений; обеспечение врача-специалиста знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения
Задачи дисциплины	–ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы. –ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии. –обучение врача-инфекциониста правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование. –овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу. –обучение врача-инфекциониста оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни. –обучение врача-инфекциониста правилам заполнения свидетельств о смерти. –информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе. –формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. –формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; следующие понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза; категории расхождения диагноза, объективные и субъективные причины расхождения диагноза; уметь: пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; проводить заключения и выводы на основании описания макро и микроскопической картины препаратов; владеть: навыками построения диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

Цель дисциплины	организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ
Задачи дисциплины	• формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; • подготовка для преподавания по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования; • организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования; • подготовка к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины; законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; уметь: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости

	осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом: - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); - особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; владеть: методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП; организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в медицине»**

Цель дисциплины	организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ
Задачи дисциплины	• формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; • подготовка для преподавания по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования; • организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования; • подготовка к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: теоретические основы информационных технологий; – способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в компьютерных системах; виды использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; – алгоритмы выбора необходимой технологии для решения конкретной задачи биомедицинского исследования; – алгоритмы реализации выбранных технологий при решении конкретной научной задачи. уметь: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; – использовать компьютерные технологии, обеспечивающие автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; – применять мультимедийные средства для представления результатов исследований. владеть: базовыми технологиями преобразования информации методикой использования информационных и коммуникационных технологий в конкретной предметной области; – технологиями использования ресурсов информационных систем; – навыками применения информационных и коммуникационных технологий для обработки результатов научных исследований; – навыками использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательских целях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
«Сердечно-легочная реанимация»**

Цель изучения дисциплины	Получение теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых медицинским для оказания СЛР.
Задачи дисциплины	1. Познакомиться с ключевыми понятиями СЛР. 2. Освоить методику СЛР 3. Сформировать устойчивый навык СЛР.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: 1. Нормативно-правовую базу и историю развития СЛР; 2. Признаки клинической смерти человека; 3. Универсальный алгоритм БСЛР для детей и взрослых; 4. Меры инфекционной безопасности при проведении СЛР; 5. Показания для проведения приема Геймлиха; 6. Показания для поворота пациента в безопасное положение. Уметь: 1. Интерпретировать результаты первичного обследования и выявить показания для начала и прекращения СЛР; 2. Уметь выявить противопоказания для СЛР; 3. Уметь оценить эффективность проводимой СЛР Владеть: 1. Правилами личной безопасности при проведении БСЛР; 2. Правилами оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности; 3. Правилами расположения пострадавшего для проведения БСЛР; 4. Правилами проведения непрямого массажа сердца; 5. Правилами проведения электрической наружной дефибрилляции 6. Правилами восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Цель дисциплины	подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	• приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; • приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; • приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; • мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: 1) основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); 2) медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; 4) основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5) основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 6) задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; 7) порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; 8) организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ; 9) цели и задачи токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время; 10) характеристику очагов, создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11) патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;

	12) средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; 13) медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; 14) основы оценки химической и радиационной обстановки; 15) принципы организации радиационного и химического контроля; 16) основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. 17) задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф; 18) способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 19) порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения. Уметь: 1) оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время; 2) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; 3) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия; 4) проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; 5) пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; 6) осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий; 7) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; 8) оценивать радиационную и химическую обстановку; 9) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений службы медицины катастроф. Иметь представление: 1) об организационных основах мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; 2) об основах организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
--	---

	3) о законодательной, нормативной правовой базе мобилизационной подготовки в РФ; 4) о правилах хранения и контроля за состоянием аппаратуры; 5) об организационных основах службы медицины катастроф и принципах ее работы; 6) об основах организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 7) о законодательной, нормативной правовой базе, регламентирующей работу службы медицины катастроф; 8) о правилах снабжения, хранения и эксплуатации имущества службы медицины катастроф. Владеть: 1) навыками организационно-управленческой работы; 2) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; 3) компьютерной техникой и работать с информационными базами; 4) способами логического анализа обстановки; 5) навыками организационно-управленческой работы; 6) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении.
--	--