МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра английского языка

**ПРОГРАММА**

# **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальности) | «Лингвистика» |
| Код направления подготовки (специальности) | 45.04.02 |
| Магистерская программа | Лингвистика и межкультурная коммуникация |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Код дисциплины | Б2.О.01.01 (У) |

Грозный – 2025

Юсупова С.М. Программа учебной практики (педагогической практики) [Текст] /Сост. Юсупова С.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 26.05.2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 992.

Юсупова С.М., 2025

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

**Содержание**

* + 1. Цели и задачи освоения дисциплины;
    2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
    3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
    4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
    5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
    6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
    7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
    8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
    9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
    10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
    11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
        - 1. **Цели и задачи практики**

Целями практики по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация» являются:

* осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
* закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации;
* знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебного заведения, являющегося базой практики. Овладение передовыми технологиями и методами обучения.

Задачами практики являются:

* овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ;
* применение на практике современных организационных форм, технологий обучения английскому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку;
* дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации;
* формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
* использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков.
  + - 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа компетенций** | **Категория компетенций** | **Код** |
| Универсальные компетенции | - | УК-3; УК-4; УК-5; |
| Общепрофессиональные компетенции | ~~-~~ | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения**  **по дисциплине** |
| **УК-3.** Способен  осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.  Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.  УК-3.2.  Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.  УК-3.3.  Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт  распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | **Знать:** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия  **Уметь:** строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.  **Владеть:** практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт  распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в  устной и письменной  формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.  Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации  на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.  УК-4.2.  Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.  УК-4.3.  Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и  родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. | **Знать:** литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации  на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации  **Уметь:** выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.  **Владеть:** практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и  родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном  языках. |
| **УК-5.** Способен  воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.  Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  УК-5.2.  Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.  УК-5.3.  Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры. | **Знать:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  **Уметь:** вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм  **Владеть:** практическим опытом анализа философских и исторических фактов,  опыт эстетической оценки явлений культуры. |
| **ОПK-2**. Способен  применять в практической деятельности знание психолого- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | ОПK-2.1. Применяет  коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный  подходы при обучении иностранным языкам и культурам.  ОПK-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. | **Знать:** коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.  **Уметь:** использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.  **Владеть:** эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации |
| **ОПK-5**.  Способен  Работать с  компьютером как средством получения, обработки и  управления информацией для решения профессиональных задач | ОПK-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе.  OПK-5.2. Использует основные функции инструментов и систем  обработки больших лингвистических данных для их применения в научных  исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными.  ОПК-5.3. Владеет основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных. | **Знать** основные принципы  работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе.  **Уметь:** использовать основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных  исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными.  **Владеть:** основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных |
| **ОПК-6.**  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.  ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач  профессиональной деятельности.  ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | **Знать:** принципы работы современных информационных технологий.  **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач  профессиональной деятельности.  **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Практика относится к части практик Блока 2 и базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория и практика современной лингводидактики» Учебная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

**Способы, формы и места проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, структурные подразделения университета.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

* 1. **Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Объем практики**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов 108/3 | |
| --- | --- | --- |
| 2 семестр | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | 2 | 2 |
| *Лекции (Л)* |  |  |
| *Практические занятия (ПЗ)* |  |  |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | - | - |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 52 | 52 |
| Зачет заО | 54 | 54 |

**4.2 Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы  текущего контроля |
| 1.1 | Подготовительный (организационный) этап | Организационное собрание / Установочная конференция;  Встреча с руководителем практики | Раздел отчета |
| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего  контроля |
| Инструктаж по технике безопасности; Распределение магистрантов по группам направления  «Лингвистика», определение задания на практику |  |
| 2.2 | Планирование работы | Составление тематического плана и поурочных разработок профессиональной деятельности магистранта на период практики. | Раздел отчета |
| Посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов. Составление планов - конспектов и анализ занятий. | Раздел отчета |
| Проведение учебных занятий в  соответствии с планом образовательной деятельности кафедры (факультета). | Раздел отчета |
| Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение  профессиональных заданий. | Раздел отчета |
| 3. | Оформление отчета | Анализ и обобщение полученных результатов.  Подведение итогов учебной практики. Составление отчета о прохождении практики. | Отчет |

**4.3 Формы отчетности по практике**

По результатам практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Объем практики**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 зачетных единиц (108 часа).

| **Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий** | Трудоемкость, часов 108/9 | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 семестр | 3 семестр | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** |  |  |  |
| *Лекции (Л)* |  |  |  |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 2 |  | 2 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** | 97 |  | 97 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - |  | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - |  | - |
| Реферат (Р) | - |  | - |
| Эссе (Э) | - |  | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 97 |  | 97 |
| Зачет |  |  | заО |

**4.2 Содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы  текущего контроля |
| 11 | Подготовительный (организационный) этап | Организационное собрание / Установочная конференция;  Встреча с руководителем практики | Раздел отчета |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего  контроля |
|  | Инструктаж по технике безопасности; Распределение магистрантов по группам направления  «Лингвистика»,  определение задания на практику. |  |
| 22 | Планирование работы | Составление тематического плана и поурочных разработок профессиональной деятельности магистранта на период практики. | Раздел отчета |
|  |  | Посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов. Составление планов - конспектов и анализ занятий. | Раздел отчета |
|  |  | Проведение учебных занятий в  соответствии с планом образовательной деятельности кафедры факультета | Раздел отчета |
|  |  | Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение  профессиональных заданий | Раздел отчета |
| 44 | Оформление отчета | Анализ и обобщение полученных результатов  Подведение итогов учебной практики. Составление отчета о прохождении практики. | Отчет |

**4.3 Формы отчетности по практике**

По результатам практики студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

* + 1. Выготский Л.С. Мышление и речь. Собр. Соч. в 6 томах. – М.: Педагогика, 1982, Т.2.
    2. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М.: Наука, 1982.
    3. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – Просвещение, 1985.
    4. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 1991

**Самостоятельная работа**

В ходе самостоятельной работы студент в соответствии с этапами практики:

- анализирует систему работы преподавателя/ей иностранного языка, занятия коллег-практикантов (с последующим обсуждением);

- составляет развернутые планы занятий в зависимости от уровня учащихся;

- заполняет дневник педагогической практики, в котором кратко излагается содержание каждого посещенного занятия (дневник систематически визируется ведущим преподавателем);

- отбирает и систематизирует конкретные примеры, иллюстрирующие теоретические положения методики работы над аспектами языка и видами речевой деятельности на разных этапах обучения.

В своем распоряжении студенты имеют:

- дневник педагогической практики;

- опорные планы занятий;

- критерии оценивания развернутого плана занятия;

- схему анализа деятельности преподавателя при посещении занятий в период учебной практики;

В ходе практики студенты-магистранты используют весь комплекс освоенных ими ранее научно-исследовательских и педагогических методов и технологий.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Формой промежуточной аттестации является зачет. См. Приложение.

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

**7.1. Основная литература**

* 1. Гальскова Н. Д. Методика преподавания иностранных языков. Лингводидактика и методика [ЭБС]: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез - 4-е изд., стер. М.: Академия, 2007. - 334 с.
  2. Михеева Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Михеева. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 76 c. - 978-5-209-03839-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>
  3. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / под редакцией О. И. Трубициной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19070-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555883> (дата обращения: 05.06.2025).
  4. Современная методика соизучения иностранных языков и культур / под редакцией М. К. Колковой. — Санкт-Петербург: КАРО, 2024. — 200 c. — ISBN 978-5-9925-0655-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134397.html (дата обращения: 16.11.2023).
  5. Бутенко Т. В. Key Issues in the Contemporary Novel in English = Ключевые проблемы в современном романе на английском языке: учебное пособие / Т. В. Бутенко, М. А. Кузина, Ю. А. Чинкина. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 180 c. — ISBN 978-5-4263-1017-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145765.html (дата обращения: 26.11.2024).

**7.2. Дополнительная литература**

* + - 1. Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие / Т.П. Леонтьева [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 240 c. — ISBN 978-985-06-2817-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90794.html (дата обращения: 08.06.2025)
      2. Кочетурова Н.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку: учебное пособие / Кочетурова Н.А.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 63 c. — ISBN 978-5-7782-1550-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44860.html (дата обращения: 08.06.2025)
      3. Даминова С.О. Аудиовидеотексты как эффективное средство обучения иноязычному общению// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов, 2015 №7. С.58-63

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<https://www.english-corpora.org/bnc/>

<https://context.reverso.net>

<https://www.translate.ru/>

<http://elibrary.ru>

<http://royallib.ru/>

http://[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.iprbookshop.ru>

<https://znanium.com/about/fund>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме коллоквиумов с использованием самых разнообразных видов учебно-педагогической деятельности: опрос; беседа; дискуссия; заслушивание небольших докладов и сообщений; самостоятельно подготовленных студентами и др.; в процессе которых студенты показывают уровень своей языковой компетенции и умение применять на практике знания; полученные на занятиях; а также в процессе их ознакомления с литературой и другими информационными источниками по дисциплине.

Задачи практических занятий:

– подготовка к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях;

– совершенствование социокультурной компетенции, углубленное изучение истории и культуры страны изучаемого языка;

– совершенствование лингвистической и социолингвистической компетенций;

– укрепление межпредметных связей цикла языковых дисциплин.

К каждому практическому занятию предлагаются вопросы для обсуждения, которые исследуются более глубоко, с привлечением дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, работа с различными словарями.

На практических занятиях студентам предлагаются следующие виды деятельности: развернутый ответ на вопрос плана практического занятия, прослушивание и обсуждение ответов, сообщений, докладов, дискуссионное выступление, работа со словарями.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лекции по данной дисциплине читаются с сопровождением презентаций в PowerPoint, для технического обеспечения дисциплины используются:

* компьютерное и мультимедийное оборудование;
* приборы и оборудование учебного назначения:
* пакет прикладных обучающих программ;

-ссылки на интернет-ресурсы.

**11.Материально-техническая база необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;

- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра английского языка

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **(научно-исследовательская)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальности) | «Лингвистика» |
| Код направления подготовки  (специальности) | 45.04.02 |
| Магистерская программа | «Лингвистика и межкультурная коммуникация» |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Код дисциплины | Б2.О.02.01 (П) |

Грозный, 2025 г.

Юсупова С.М. Программа производственной практики (научно-исследовательская) [Текст] /Сост. Юсупова С.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 26.05.2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 992.

© Юсупова С.М., 2025

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2025

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
    * 1. **Цели и задачи практики**

Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний.

Целью научно-исследовательской практики является:

- овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы;

- формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы;

-проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

-выдвигать научные гипотезы;

-проводить анализ теоретического и фактического материалов;

-составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме;

-вести научное исследование;

-решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования.

-отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| УК-1.  Способен осуществлять поиск, синтез информации,  применять системный  подход для решения  поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | **Знать:** различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации.  **Уметь:** систематизировать  разнородные явления в  рамках избранных видов профессиональной деятельности.  **Владеть:** практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет. |
| УК-1.2.  Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | **Знать:** различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации.  **Уметь:** систематизировать  разнородные явления в  рамках избранных видов профессиональной деятельности.  **Владеть:** практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет. |
| УК-1.3.  Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. | **Знать:** различные приемы и способы сбора, отбора и обобщения информации.  **Уметь:** систематизировать разнородные явления в  рамках избранных видов профессиональной деятельности.  **Владеть:** практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет. |
| УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.  Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.  УК-3.2.  Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.  УК-3.3.  Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской деятельности. | **Знать:** различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.  **Уметь:** пользоваться  различными приемами и способами социального взаимодействия.  **Владеть:** практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах. |
| УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.  Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | **Знать:** основные принципы самовоспитания и самообразования.  **Уметь:** использовать принципы самовоспитания и самообразования в личностном развитии.  **Владеть:** основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из требований рынка труда. |
| УК-6.2.  Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития и формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально  -личностных особенностей. | **Знать:** основные принципы и цели личностного и профессионального развития и условия их достижения;  **Уметь:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития и самовоспитания;  **Владеть:** основными принципами профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития индивидуально-личностных особенностей. |
| УК-6.3.  Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ | **Знать:** методику поиска материала исследования.  **Уметь:** составлять план научно-исследовательской работы.  **Владеть:** практическим опытом получения дополнительного образования. |
| ОПK-5.  Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | ОПK-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе. | **Знать:** основы современной информационной и библиографической культуры;  **Уметь:** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования;  **Владеть:** средствами компьютерного программирования. |
| OПK-5.2. Использует основные функции инструментов и систем  обработки больших лингвистических данных для их применения в научных  исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности,  связанной с лингвистическими данными. | **Знать:** основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных.  **Уметь:** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования;  **Владеть:** современной информационной и библиографической культурой. |
| ОПК-5.3. Владеет основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных. | **Знать:** основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных.  **Уметь:** анализировать и синтезировать устную речь, средствами компьютерного программирования.  **Владеть:** современной информационной и библиографической культурой. |
| ОПК-6.  Способен понимать принципы работы современных информационных технологи и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. | **Знать:** принципы работы  современных информационных технологий.  **Уметь:** использовать  современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  **Владеть:** навыками  использования современных  информационных технологий. |
| ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | **Знать:** принципы работы  современных информационных технологий.  **Уметь:** использовать  современные информационные технологии для решения задач  профессиональной деятельности.  **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий. |
| ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | **Знать:** основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных.  **Уметь:** анализировать и  синтезировать устную речь,  средствами компьютерного  программирования.  **Владеть:** современной  Информационной и библиографической культурой |
| ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации. | ОПК-7.1 Знает специфику основных информационно-поисковых систем | **Знать:** специфику основных информационно-поисковых систем;  **Уметь:** работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами на начальном этапе обучения;  **Владеть:** навыками использования систем представления знаний и обработки вербальной информации на начальном этапе обучения |
| ОПК-7.2 Владеет навыками использования основных экспертных систем | **Знать:** специфику основных экспертных систем.  **Уметь:** работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами на среднем этапе обучения.  **Владеть:** навыками использования систем представления знаний и обработки вербальной информации на среднем  этапе обучения. |
| ОПК-7.3 Знает специфику систем представления знаний и обработки вербальной информации | **Знать:** специфику систем представления знаний и обработки вербальной информации.  **Уметь:** работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами на продвинутом этапе обучения.  **Владеть:** навыками использования систем представления знаний и обработки вербальной информации на продвинутом этапе обучения. |
| ПК-9. Способен формировать у обучающихся культуру ссылок на источники  опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором,  недопущения нарушения авторских прав |  | **Знать:** культуру ссылок на источники опубликования, цитирования.  **Уметь:** анализировать и синтезировать устную речь. **Владеть:** культурой ссылок на  источники опубликования,  цитирования, сопоставления,  диалога с автором. |

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б 2 и осуществляется в соответствии с учебным планом в течение 2-х семестров обучения под индивидуальным руководством научного руководителя и включает в себя ряд этапов: самостоятельное изучение документов «Содержание, порядок разработки и защиты магистерской диссертации по направлению 45.04.02 Лингвистика»; «Методика работы над магистерской диссертацией»; «Сбор и обработка материала исследования»; «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссер­тации и утверждение ее темы»; «Разработка теоретической части исследования»; «Подготовка магистерской диссертации к защите и представление ее научному руководителю».

Общая трудоемкость модуля составляет 743 часа самостоятельной работы студента, поэтапный контроль проводится индивидуально и входит в часы самостоятельной работы студента на соответствующем этапе обучения.

Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, теории текста и дискурса, истории и методологии науки, базового курса магистерской программы, квантитативной лингвистики и новых информационных технологий.

Данная рабочая программа служит сопровождением отдельных этапов написания выпускной квалификационной работы в течение 3-4-го семестров в рамках цикла «Научно-исследовательская работа» и предназначена для самостоятельного изучения и применения. Степень овладения рекомендуемой методикой работы над магистерской диссертацией прове­ряется и корректируется в ходе индивидуального контроля по завершении таких этапов, как «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы», «Разработка теоретической части исследования», «Сбор и обработка материала исследования» и «Подготовка магистерской диссертации к защите».

В рабочей программе приводятся рекомендации по осуществлению сбора и обработки ма­териала исследования, требования к содержанию и структуре документа «Обоснование темы магистерской диссертации»; требования к структуре, содержанию, порядку разработки и защи­ты магистерской диссертации, что позволяет магистранту выстроить траекторию своей учебной и научно-исследовательской деятельности на последовательных этапах научно-исследовательской работы. Программа знакомит обучающегося также с порядком представления выпускной квалификационной работы к защите, самой процедурой защиты, критериями вы­ставления оценки.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 23 зачетные единицы (828 /23з.е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы обучающихся /  Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
| 3 сем. | 4сем. | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | 2 | 2 | 4 |
| *Лекции (Л)* | - | - | - |
| *Практические занятия (ПЗ)* | - | - | - |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа:** | 52 | 691 | 743 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - |  |
| Собеседование (С) | - | - |  |
| Реферат (Р) | - | - |  |
| Доклад (Д) | - | - |  |
| Тест (Т) |  |  |  |
| **Контроль** | ЗаО  54 | ЗаО  27 | 81 |

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы обучающихся /  Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
| 3 сем. | 5сем. | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | 2 | 2 | 4 |
| *Лекции (Л)* | - | - | - |
| *Практические занятия (ПЗ)* | - | - | - |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа:** | 52 | 691 | 743 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - |  |
| Собеседование (С) | - | - |  |
| Реферат (Р) | - | - |  |
| Доклад (Д) | - | - |  |
| Тест (Т) |  |  |  |
| **Контроль** | ЗаО  54 | ЗаО  27 | 81 |

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 23 зачетные единицы (828 /81з.е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы обучающихся /  Виды учебных занятий | Трудоемкость, часов | | |
| 3 сем. | 4 сем. | Всего |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:** | 2 | 2 | 4 |
| *Лекции (Л)* | - | - | - |
| *Практические занятия (ПЗ)* | - | - | - |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | - | - | - |
| **Самостоятельная работа:** | 52 | 691 | 743 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - |  |
| Собеседование (С) | - | - |  |
| Реферат (Р) | - | - |  |
| Доклад (Д) | - | - |  |
| Тест (Т) |  |  |  |
| **Контроль** | ЗаО  54 | ЗаО  27 | 81 |

Зачет и зачет с оценкой по заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

**5. Организация и содержание практики**

Научно-исследовательская практика проводится на 2-ом курсе (3 ,4сем.). В 3-м семестре магистерской программы продолжительность практики составляет 3зет. (108 часов), в четвертом семестре магистерской программы продолжительность практики составляет 20зет (720 часов), в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Общее руководство и контроль осуществляет руководитель научно-исследовательской практики. До начала научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов и информирует магистрантов о целях и задачах практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

-консультирует магистранта по всем вопросам самостоятельной работы над исследованием;

- осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;

- помогает в оформлении работы и составлении отчёта.

Магистрант при прохождении практики периодически отчитывается о промежуточных результатах исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также оценить компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по научной проблеме;

- изучают теоретическую литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;

- представляют план научно-исследовательской работы;

- проводят комплексное изучение рассматриваемой проблемы.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных компетенций, связанных с научно- исследовательской деятельностью и деловой культурой будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр.

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. (см.Приложение).**

**7.** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а**) Основная литература:**

1. Горовая В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 05.06.2025).
2. Газина О.М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры: учебное пособие / Газина О.М.. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 108 c. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146238.html (дата обращения: 08.06.2025).
3. Теремов А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / Теремов А.В.. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 112 c. — ISBN 978-5-4263-0647-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146234.html (дата обращения: 08.06.2025).

**б) дополнительная**

1. Гудкова Т.В. Психолого-педагогическая работа с лицами, имеющими ограничения здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч.. Ч. 1 / Т. В. Гудкова, Л. П. Жуйкова ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2014. - 266 с. : ил. - Библиогр.: с. 251-255.
2. Колмогорова, А. В. Цифровые технологии в лингвистических исследованиях: учебник / А. В. Колмогорова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 177 c. — ISBN 978-5-4497-2373-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133468.html (дата обращения: 09.10.2023).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.english-corpora.org/bnc/>

<https://context.reverso.net>

<https://www.translate.ru/>

<http://elibrary.ru>

<http://royallib.ru/>

http://[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.iprbookshop.ru>

<https://znanium.com/about/fund>

**9.** **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Требуется подбор соответствующей литературы по курсу, рекомендуются консультации относительно выбора оптимальных и наиболее эффективных методов работы с научной литературой. Самостоятельная работа проводится с целью систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений; развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений студентов. С этой целью проводятся следующие виды работ: чтение и тезисное изложение содержания текстов и их конспектирование (наряду с учебными, можно привлекать тексты первоисточников и дополнительную литературу), использование аудио- и видеозаписей, возможностей компьютерной техники, включая Интернет; для закрепления и систематизации знаний привлекаются такие формы работы, как работа с конспектами, ответы на вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование), подготовка обзоров, докладов, тематических кроссвордов, сообщений и выступление с ними на семинаре, конференции; тестирование; для формирования определенных умений и навыков используются приемы решения задач и упражнений по образцу, моделирование и обыгрывание ситуаций.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Лекции по данной дисциплине читаются с сопровождением презентаций в PowerPoint, для технического обеспечения дисциплины используются:

* компьютерное и мультимедийное оборудование;
* приборы и оборудование учебного назначения:
* пакет прикладных обучающих программ;

-ссылки на интернет-ресурсы.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для полноценного прохождения практики в учебных заведениях необходимо следующее минимальное материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения, включая оборудование для аудиовизуальной демонстрации материалов, помещение для хранения учебно-методических материалов, оборудование для тиражирования дидактического материала к занятиям;

- помещение, оборудованное компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и подключением к Интернету.