

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2026 13:02:50
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

Медицинский институт
Кафедра факультетской терапии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Базовая часть, дисциплина «Кардиология»

Направление подготовки	Кардиология
Код направления подготовки	31.08.36
Квалификация выпускника	Врач-кардиолог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1. О.01

Батаев Х.М. ОПОП ВО дисциплины «Кардиология» [Текст] / Сост. Батаев Х.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2025 г.

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 4 от 25.12.2025 г.), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105, педагогическими работниками кафедры факультетской терапии

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4
1.1.	Назначение образовательной программы	
1.2.	Нормативные документы	
1.3.	Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ		6
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2.	Соотнесение результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		10
3.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.2.	Объем программы	
3.3.	Формы обучения	11
3.4.	Срок получения образования	
3.5.	Матрица компетенций	
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		11
4.1.	Объем обязательной части образовательной программы	
4.2.	Учебный план и календарный учебный график	13
4.3.	Рабочие программы дисциплин и практик	
4.4.	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	16
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	17
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
5.1	Требования к условиям реализации образовательной программы	
5.2	Общесистемные требования	
5.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	18
5.4	Требования к кадровым условиям реализации программы	20
Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		21
Раздел 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ		24

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по специальности 31.08.36 «Кардиология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова», с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Кардиология», а также с учетом профессионального стандарта Врач-кардиолог, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы (в действующей редакции)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.08.36 «Кардиология», высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 105.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-кардиолог».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105;

1.3. Перечень сокращений

з.е.	зачетная единица
ИД	Индикатор достижения (универсальной, общепрофессиональной, профессиональной) компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ПК	Профессиональные компетенции
ПС	Профессиональный стандарт
УК	Универсальные компетенции
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОПОП считается адаптированной. Для адаптированной ОПОП выполнение требований, указанных в разделе 6, является обязательным.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Основная область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере кардиологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.36 «Кардиология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.36 «Кардиология», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК–1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК–3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	ИД-1 УК–3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-2 УК–3 Планирует и корректирует работу команды, разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК–4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК–4 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		ИД-2 УК–4 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК–5 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального и личностного развития
		ИД-2 УК–5 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК–1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК–1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		ИД-2 ОПК–1 Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений)
		ИД-3 ОПК–1 Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения

		педагогической деятельности
		ИД-2 ОПК–3 Оценивает качество организации учебно-воспитательной деятельности с использованием основных психолого-педагогических показателей
Медицинская деятельность	ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		ИД-2 ОПК–4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК–5 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		ИД-2 ОПК–5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	ОПК–6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК–6 Осуществляет контроль эффективности по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		ИД-2 ОПК–6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК–7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК–7 Проводит комплексную оценку состояния здоровья на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных
		ИД-2 ОПК–7 Оценивает результаты проводимой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК–8 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ИД-2 ОПК–8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинская деятельность.	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ИД-1 ПК–1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза
		ИД-2 ПК–1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

		сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность
		ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в экстренной форме
	ПК-2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		ИД-2 ПК-2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Соотнесение результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.36 «Кардиология».

№	Код трудовых функций	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы			
1	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2

			ПК-1.2
3	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.2
4	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1
5	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.2
6	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-2.1 ПК-2.2
7	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.3

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
Врач – кардиолог.

3.2. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц.

3.3. Формы обучения

Очная

3.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е ;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практика", относящийся к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач – кардиолог".

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Фактически
Блок 1	Б1 Дисциплины	Не менее 42	42
	Б1.О Обязательная часть		39
	Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Блок 2	Б2 Практика	Не менее 69	71
	Б2.О Обязательная часть		71
Блок 3	Б3 Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем ОПОП ВО		120	120
ФД	Факультативные дисциплины		4

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы ординатуры, и практика обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся элективной дисциплины она становится обязательной для освоения.

В Блок 2 «Практика» входит «Производственная (клиническая) стационарная практика». Способ проведения производственной (клинической) практики - стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова», а также на базах медицинских организаций Министерства здравоохранения Чеченской республики, согласно договору, об организации практической подготовки обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач – кардиолог».

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный график являются приложением к данной ОПОП и входят в структуру учебного плана ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин и практик

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин и программа практики являются приложением к данной ОПОП и входят в структуру учебного плана ОПОП.

Аннотированный перечень дисциплин и практики

Кардиология 32 з.е. / 1152 ч		
Компетенции	УК-1.1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ОПК-4.1	Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	ОПК-4.2	Способен организовать клиническое обследование пациентов
	ОПК-5.1	Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2	Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	ОПК-6.1	Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-6.2	Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-8.1	Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	ОПК-8.2	Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ПК-1.1	Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза
	ПК-1.2	Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность
	ПК-1.3	Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в экстренной форме
	ПК-2.1	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	ПК-2.2	Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Перечень основных разделов дисциплины		Ишемическая болезнь сердца. Неотложная кардиология. Нарушение ритма сердца. Плановая кардиология. Поликлиническая кардиология
Общественное здоровье и здравоохранение. 1 з.е. / 36 ч		
Компетенции	УК-2.1	Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации
	УК-2.2	Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
	УК-2.3	Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
	ОПК-2.1	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-2.2	Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-7.1	Проводит комплексную оценку состояния здоровья на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных
	ОПК-7.2	Оценивает результаты проводимой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
	ОПК-9.1	Проводит анализ медико-статистической информации, оформление медицинской документации
	ОПК-9.2	Управляет деятельностью медицинского персонала в медицинской организации
Перечень основных разделов дисциплины		Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация медпомощи населению. Медицинское страхование. Оценка качества медпомощи Теоретические основы управления проектами. Планирование проекта, управление проектными рисками. Управление реализацией проекта
Педагогика 1 з.е. / 36 ч		
Компетенции	УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды, разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
	УК-4.1	Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные невербальные средства коммуникации
	УК-4.2	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
	УК-5.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального и личностного развития
	УК-5.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям
	ОПК-3.1	Применяет методологию и основные принципы организации и управления в сфере педагогической деятельности
	ОПК-3.2	Оценивает качество организации учебно-воспитательной деятельности с

		использованием основных психолого-педагогических показателей
Перечень основных разделов дисциплины		Педагогика как наука. Теоретико-методологические основы педагогики. Теоретические основы воспитания. Дидактика. Психолого-педагогические составляющие врачебной деятельности. Формы и виды медицинского образования
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача. 1 з.е. / 36 ч		
Компетенции	ОПК-1.1	Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
	ОПК-1.2	Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений)
	ОПК-1.3	Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.
Перечень основных разделов дисциплины		Электронное здравоохранение. IT-менеджмент в здравоохранении. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача
Клиническая фармакология 2 з.е. / 72 ч		
Компетенции	ОПК-5.1	Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2	Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	ПК-1.2	Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность
Перечень основных разделов дисциплины		Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология противомикробных препаратов. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на свертываемость крови. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему и гиполипидемические препараты. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы.
Онкология 2 з.е. / 72 ч		
Компетенции	ОПК-4.1	Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	ОПК-4.2	Способен организовать клиническое обследование пациентов
Перечень основных разделов дисциплины		Учебный план по онкологии для ординаторов-кардиологов (в рамках кардиоонкологии) включает изучение кардиотоксичности противоопухолевой терапии, диагностику и лечение сердечно-сосудистых осложнений у онкобольных, а также принципы взаимодействия кардиолога и онколога.
Сердечно- легочная реанимация 1 з.е. / 36 ч		
Компетенции	ОПК-4.1	Распознает неотложные состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
	ОПК-4.2	Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
Перечень основных разделов дисциплины		Базовая и специализированная СЛР (симуляционный центр).
Экстренная медицинская помощь. 1 з.е. / 36 ч		
Компетенции	ОПК-10.1	Распознает неотложные состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
	ОПК-10.2	Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
Перечень основных разделов дисциплины		Острая дыхательная недостаточность. Водно-электролитные нарушения. Базовая и специализированная СЛР (симуляционный центр). Септический шок: критерии диагностики и лечение. Анафилактический шок
Физикальное обследование пациента 1 з.е. / 36 ч		
Компете	ОПК-4.1	Способен проводить физикальное обследования и диагностику пациентов

тенци и	ОПК-4.2	Способен организовать физикальное обследование пациентов
Перечень основных разделов дисциплины		Общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), функциональные методы исследования и, в первую очередь, ЭКГ.
Производственная (клиническая) стационарная практика 75 з.е. / 2700 ч		
Компетенции	УК-1.2	Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ОПК-4.1	Способен проводить клиническую диагностику пациентов

	ОПК-4.2	Способен организовать клиническое обследование пациентов
	ОПК-5.1	Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2	Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	ОПК-6.1	Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-6.2	Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-8.1	Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8.2	Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ПК-1.1	Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза
	ПК-1.2	Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность
	ПК-1.3	Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в экстренной форме
	ПК-2.1	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	ПК-2.2	Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Перечень основных разделов практики		Кардиологическое отделение. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. Кардиохирургическое отделение. Хирургия ишемической болезни сердца. Отделение анестезиологии и реанимации. Отделение лучевой диагностики. Отделение РХА и ЭКС. Клинико-диагностическое отделение со стационаром дневного пребывания. Приемный покой с клинико-диагностической амбулаторией. Симуляционный курс (Аккредитационно-симуляционный центр)

4.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых функций, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонд оценочных средств дисциплин, практик обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин, практик.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, тестирование, ситуационные задачи, реферат, отчет по практикам, зачет, зачет с оценкой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/ практики в полном объеме.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в ДГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

4.5.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

4.5.2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

4.5.3. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ОО ВО, и (или) иных организаций и (или) научными работниками ОО ВО и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

4.5.4. ГИА проводится в форме государственного экзамена и включает в себя следующие этапы: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением о Порядке проведения ГИА по соответствующим программам.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, является приложением к данной ОПОП и входит в структуру ОПОП.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 2 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – собеседование с оценкой теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

**Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

5.2 Общесистемные требования

5.2.1. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы «Кардиология» по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

По всем дисциплинам, практике ОПОП ВО имеется в наличии учебно-методическая документация. Содержание рабочих программ каждой из учебных дисциплин, программе практики представлено в локальной сети.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова» обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Не допускается реализация ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, необходимые для реализации программы ординатуры:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе в случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической ситуации) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных [частью 3.1 статьи 16](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1> (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий):

5.4 Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

N п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
-------	---	--	--

	результатов образовательного процесса)		
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м) 364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.) Все корпуса университета и общежитие объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Межкорпусные коммуникации реализованы на оптоволоконных линиях связи. В настоящее время к локальной сети подключен весь парк компьютеров. Пропускная способность локальной вычислительной сети между основными узлами составляет 1000 Мбит/с.	Договор № 13-У/23 от 01.12.2023 г. до 31.12.2026 г.
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Официальный сайт – https://chesu.ru	Договор № 8-У/23 «Об оказании услуг присоединения сетей передачи данных и пропуска трафика сетей передачи данных для представления магистрального доступа в Интернет» От 01.08.2023 г. https://chesu.ru/sveden/files/Dogovor_s_provayderom.pdf
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Электронно-образовательная среда Университета – https://ucomplex.org/	Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г. «О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»»
4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м) 364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)	Оргтехника на балансе университета. Технология видео-конференц-связи Webinar- номер договора № 12030252437912 от 28.12.2024 г. до

		<p>Университет располагает 2350 единицами компьютерной техники, из них 290 переносных устройств. Функционируют 40 компьютерных класса. Все компьютерные классы и компьютеры доступны во вне учебного времени для бесплатного использования студентами. В учебном процессе используются более 370 единиц проекционного оборудования, 100 интерактивных комплектов.</p>	28.12.2025 г.
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	<p>364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м) 364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364049 г. Грозный, ул. Яшина 21 (15 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)</p> <p>Все корпуса университета и общежитие объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Межкорпусные коммуникации реализованы на оптоволоконных линиях связи.</p>	Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г. «О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»»
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	<p>364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32 (12 кв.м) 364049 г. Грозный, пр. Мохаммеда Али, 47 (15 кв.м.), 364015 г. Грозный, бульвар С.Дудаева, 17 (12 кв.м.), 364049 г. Грозный, ул. Яшина 21 (15 кв.м.), 364037 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 33 (10 кв.м.)</p> <p>Университет располагает 2350 единицами компьютерной техники для создания АРМ для ППС</p>	Приказ № 189-09 от 01.09.2015 г. «О внедрении Единой электронной образовательной системы «U-complex»»
7.	Доступ к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	<p>364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32, Университет располагает доступом к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennyye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/</p>	Договор №330504 от 29.03.2022 г.
8.	Наличие государственных	364034 г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32,	Договор №330504 от

	информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	Университет располагает доступом к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/	29.03.2022 г.
--	---	---	---------------

5.5 Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

N п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	Росметод Всероссийская специализированная информационно-образовательная программа Универсальная база данных ИВИС https://dlib.eastview.com/	Договор № 52/2025 от 14 февраля 2025г. по 25 марта 2026г. Лицензионный договор № 16-П от 29.01.2026г. Срок действия с 01.02.2026г. по 30.12.2026г.
2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	ООО "Ай пи Эр Медиа" - ЭБС "IPRbooks": http://iprbookshop.ru	Лицензионный договор №12931/25П от 17 августа 2025 г. Срок действия с 18 августа 2025 г. -18 августа 2026 г. 16 000 доступов Лицензионный договор № 13007/25К Образовательный модуль «Сквозные цифровые технологии»

			с 18 августа 2025 г. по 18 августа 2026 г.
		ООО "Политехресурс" - ЭБС "Консультант студента" www.studmedlib.ru	Лицензионный контракт №40КС/02-2025г. Срок действия с 5 апреля 2025г. – 4 апреля 2026 г. доступ не ограничен
		ООО"ИВИС" база данных периодических изданий https://dlib.eastview.com/	Лицензионный договор № 16-П от 29 января 2026г. Срок действия с 1 февраля 2026г. по 30 декабря 2026г. доступ неограниченный
		Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/	Лицензионный договор № 16-П от 29 января 2026г. Срок действия с 1 февраля 2026г. по 30 декабря 2026г. доступ неограниченный
		ЭБС «Лань» e.lanbook.com	Лицензионный договор № 64 от 06.02.2026г. Срок действия с 06.02.2026г. по 10.02.2027г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащенным специальными техническими средствами для проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.6. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	У входа в учебный корпус пандус для инвалидов-колясочников с уклоном не более 5°, шириной не менее 1 м. Поручни на высоте 0,7 и 0,9 см с двух сторон с горизонтальным завершением. Бортик не менее 5 см. с открытой (не примыкающей к стене) стороны. Посадочные площадки сверху и внизу габаритами не менее 1,5 x 1,5 м. На каждые 0,8 м. подъема промежуточная горизонтальная площадка. Освещение в темное время суток. Козырек. Дверной проем без порога и шириной не менее 90см

		<ul style="list-style-type: none"> - оборудованы поручнями лестницы и пандусы, имеются расширенные дверные проемы в туалетное помещение; - обеспечен вход, доступный для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата на первый этаж здания (пандус, звонок для вызова ассистента); - выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов, имеется знак «Парковка для инвалидов»; - наличие информационных табличек: направления движения, туалет для инвалидов; - ступенькоход для инвалидов
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p>Обеспечен беспрепятственный вход в здание: Имеется пандус, поручни. Имеется кнопка вызова персонала. Дверные проемы расширены. Имеется лифт, локальные пониженные стойки-барьеров. Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже.</p> <p>оборудованная учебная аудитория на первом этаже для маломобильных граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудованы поручнями лестницы и пандусы, имеются расширенные дверные проемы в туалетное помещение; - наличие информационных табличек: направления движения, туалет для инвалидов;
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	<p>Комната гигиены оборудована расширенным дверным проемом, поручнями, установлено специальное сантехническое оборудование (сенсорные датчики), оборудована кнопка вызова, наличие информационных табличек: направления движения</p> <p>оборудованы поручнями лестницы и пандусы, имеются расширенные дверные проемы в туалетное помещение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информационных табличек: направления движения, туалет для инвалидов;
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами,	Помещения оборудованы системами противопожарной сигнализации, с указанием информационных табличек

	информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	эвакуационного выхода (пространственно-рельефной) информацией. имеется
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	https://www.chesu.ru/
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	https://www.chesu.ru/disabilities
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Введены специализированные адаптационные дисциплины (модули) в основные образовательные программы, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_inklyuzivnom_obrazovanii .
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	ДА
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Аудитории оснащены программами не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения,
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Реализация образовательной программы не предусматривает обучение в дистанционной форме.
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место	

	(сканирующее устройство, персональный компьютер)	
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Реализация утвержденных образовательных программ не предусматривает обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	https://e.lanbook.com/ http://www.studentlibrary.ru https://www.iprbookshop.ru/
6.7.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Размещены в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочная информация о расписании лекций, учебных занятий (выполнены крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом фоне). На сайте https://www.chesu.ru/group?p=5235 версия для слабовидящих—переход осуществляется по специальной кнопке.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Имеется брайлевский дисплей (адаптированный видеодисплей, тактильный дисплей, аудиодисплей), программы синтеза речи, программа для чтения с экрана компьютера, предназначенная для людей с ослабленным зрением.
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Размещены в доступных для обучающихся мест акустические усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, мультимедийная система с возможностью трансляции субтитров
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В штате университета и кафедр есть ассистенты, способные оказать необходимую техническую помощь обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Имеются специалисты социально-психологической службы: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели. При необходимости могут быть

		представлены услуги сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлосурдопереводчиков для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения и слуха.

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

6.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.2.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Номер изменения	Дата внесения изменений	Название, дата, номер документа о внесении изменений в ОПОП ВО	Подпись ответственного за внесение изменений