

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2016 15:04:32  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный университет»

 З. А. Саидов

«25» апреля 2016 г.

Принято решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный  
университет» 21 апреля 2016 г., протокол № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ, РЕАЛИЗУЕМОМ  
НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС ВО)**

**(уровень подготовки - магистратура; подготовка кадров высшей  
квалификации в аспирантуре)**

Грозный 2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательском семинаре (далее – Положение) в основных профессиональных образовательных программах высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры и аспирантуры определяет цели и задачи, порядок организации, содержание и основные формы проведения научно-исследовательского семинара как вида учебных занятий по программам магистратуры и аспирантуры, реализуемым ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям магистратуры и аспирантуры;

- Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

1.3. Научно-исследовательский семинар является компонентом учебного плана магистратуры и аспирантуры.

1.4. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет не менее 6 зачетных единиц. Объем аудиторных занятий и распределение их по семестрам при проведении научно-исследовательского семинара определяются конкретным учебным планом.

## 2. Цель и задачи научно-исследовательского семинара

2.1. Целью научно-исследовательского семинара является выработка у магистрантов и аспирантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, обладающих следующими признаками:

1) способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем науки;

2) умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

3) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

4) выработка навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

5) способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

2.2. Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

1) формирование у магистрантов и аспирантов способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного

исследования, формулирования научных проблем;

2) выработка у магистрантов и аспирантов умений и навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;

3) выработка у магистрантов и аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

### **3. Порядок организации научно-исследовательского семинара**

3.1. Научно-исследовательский семинар магистрантов и аспирантов проводится в соответствии с учебным планом магистратуры и аспирантуры по соответствующей специальности (направлению подготовки).

3.2. Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляет научный руководитель магистерской программы и научный руководитель по конкретной специальности подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Для организации и проведения научно-исследовательского семинара назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа наиболее квалифицированных преподавателей, имеющих право научного руководства магистрантами и аспирантами.

3.3. Руководитель научно-исследовательского семинара привлекает для его проведения преподавателей Университета, имеющих право соответствующего научного руководства, ведущих российских и зарубежных исследователей, представителей бизнеса, органов государственной власти и местного самоуправления.

3.4. Участие научных руководителей в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству магистрантами и аспирантами.

3.5. Аудиторные часы проведения научно-исследовательского семинара обеспечивающим его организацию и проведение преподавателям учитываются в качестве основной нагрузки.

3.6. Учебные занятия в рамках научно-исследовательского семинара могут проводиться в рамках одной программы, нескольких программ в рамках одного направления, а также для нескольких направлений.

3.7. Научно-исследовательский семинар включается в расписание учебных занятий.

3.8. Учебно-методическое управление, организующие учебный процесс по соответствующим программам, оказывает содействие руководителю в организации и проведении научно-исследовательского семинара в соответствии с обязанностями, возложенными на данное подразделение Университета.

#### **4. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара**

4.1. Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки магистрантов и аспирантов. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы магистрантов и аспирантов в процессе обучения и складывается из следующих этапов:

4.1.1. В первом семестре главными выступающими являются руководитель научно-исследовательского семинара, научные руководители магистрантов и аспирантов, приглашенные сторонние ученые и практики, работодатели.

Осуществляются: ориентация магистрантов и аспирантов в возможных направлениях исследования, предварительный выбор направления исследования, утверждение научных руководителей; выбор, обоснование темы исследования и ее утверждение в установленном в Университете порядке; заполнение индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы.

4.1.2. Во втором семестре магистранты и аспиранты проводят сбор и анализ эмпирического материала, формулируют гипотезы исследования и определяют методологический аппарат, который предполагается использовать для его выполнения; изучают основные теоретические результаты и модели, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обсуждают актуальные проблемы по темам диссертаций.

Аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы диссертации должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

4.1.3. В третьем семестре магистранты и аспиранты обсуждают

инструменты исследования, промежуточные результаты научного исследования либо научно-практической разработки в процессе подготовки диссертации.

4.2. Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- 1) междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры и аспирантуры;
- 2) мастер-классы и презентации научных руководителей магистрантов и аспирантов по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в диссертациях;
- 3) мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований;
- 4) мастер-классы по организации и проведению исследований преподавателей Университета и приглашенных сторонних исследователей;
- 5) научные дискуссии;
- 6) тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;
- 7) презентации предварительных результатов исследований магистрантов и аспирантов, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;
- 8) обсуждение отчетов о научно-исследовательской деятельности, проектов и готовых исследовательских работ магистрантов и аспирантов;
- 9) кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки диссертации, проводимые преподавателями Университета и приглашенными сторонними исследователями и практиками;
- 10) предварительная защита диссертаций с отзывом о работе научным руководителем магистрантов и аспирантов.

## **5. Отчетность и оценка магистрантов и аспирантов по научно-исследовательскому семинару**

5.1. Текущая и промежуточная аттестации магистрантов и аспирантов по научно-исследовательскому семинару проводятся руководителем научно-исследовательского семинара.

5.2. Текущая аттестация проводится по результатам посещения магистрантами и аспирантами научно-исследовательского семинара и отчетности по научно-исследовательской деятельности в семестре, которые магистранты и аспиранты представляют в форме:

- 1) письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах;
- 2) эссе, содержащих основные результаты научно-исследовательской деятельности за соответствующий период;
- 3) опубликованных и подготовленных к публикации научных статей,

тезисов и иных материалов.

5.3. Промежуточная аттестация магистрантов и аспирантов по научно-исследовательскому семинару проводится в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена. Критериями оценивания магистрантов и аспирантов при промежуточной аттестации являются:

- 1) посещение студентом научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре;
- 2) своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом; соответствие отчета требованиям настоящего Положения по семестрам (пункт 4.1 настоящего Положения);
- 3) презентация отчета на семинаре;
- 4) отзывы руководителя научно-исследовательского семинара и научного руководителя обучающегося о научно-исследовательской деятельности аспиранта, качестве рецензирования магистрантом и аспирантом работ сокурсников.

## **6. Заключительное положение**

В настоящее Положение могут быть в установленном порядке внесены изменения в рамках приведения его в соответствие с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Университета.