Аннотация учебной дисциплины
«Биоэтика»

Код направления подготовки 33.05. 01
Направление подготовки «Фармация»

Цель дисциплины	- формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.
Задачи дисциплины	- повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; - ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документами международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; - научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - проблемные стороны ситуаций и связи, ее составляющие; - логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; - систему «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии; - систему «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии **Уметь:** - анализировать проблемные ситуации; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; - использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; - осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии;

	- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии **Владеть:** - навыками анализа проблемных ситуаций; - навыкам использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; -навыками оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - навыками осуществления взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии; - навыками осуществления взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

Аннотация учебной дисциплины
«Общая гигиена»

Код направления подготовки 33.05. 01
Направление подготовки «Фармация»

Цель дисциплины	- сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и реализации лекарственных средств; - разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Задачи дисциплины	освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда в аптечных учреждениях, режима и характера трудовой деятельности провизоров. выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и реализации лекарственных средств. выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Общая гигиена»

ОПОП	Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин Б 1.0.27.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) **УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. **ОПК – 3** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств. **ОПК-3.1.** Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

	ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций **ОПК-3.3.** Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; **ОПК-3.4.** Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** **-** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - знать вредное влияние технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений; - опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества **-** правила связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; **-** нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств. **Уметь:** - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,

	технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества - решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; -учитывать при принятии управленческого решения экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций. **Владеть:** - навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ; - навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; - навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.

	- навыками определения и интерпретации основных экологических показателей состояний производственной среды при производстве лекарственных средств.

Аннотация учебной дисциплины
«Эпидемиология»

Код направления подготовки 33.05.01.
Направление подготовки «Фармация»

Цель дисциплины	ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных заболеваний в лечебных организациях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях, знаний принципов составления профилактических программ с последующей оценкой их эффективности на популяционном уровне.
Задачи дисциплины	• Формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований; • Формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный,

	вторичный и третичный уровни профилактики); • Освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических организациях стоматологического профиля; • Освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля; • Формирование знаний по выбору вида и метода эпидемиологического исследования в стоматологии; • Формирование знаний по составлению анализа ситуации в стоматологии на популяционном уровне; • Формирование знаний по оптимальному выбору методов профилактики основных стоматологических заболеваний на популяционном уровне в зависимости от уровня финансирования; Формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья; • Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости инфекционной патологией населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Биохимические методы исследований в медицине», «Микробиология, вирусология», «Иммунология» «Гигиена», «Инфекционные болезни». Является предшествующей для клинических дисциплин «госпитальная хирургия», «госпитальная терапия, «поликлиническая терапия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	УК-1. Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	УК-2. Владеет навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Владеть навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные

	и культурные различия (УК-2)	и культурные различия	и культурные различия
	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	УК-3. Владеет навыками в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеть навыками в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
производственно-технологическая	готовность к осуществлению комплекса санитарно-	ПК-1. Владеет методикой комплексом санитарно-	Владеть методикой комплексом санитарно-противоэпидемиче

деятельность:	противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ских (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);	ПК-2. Владеет методикой эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Владеть методикой эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	ПК-3. Владеет методикой анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Владеть методикой анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного	ПК-4. Владеет методикой специализированного оборудования, предусмотренного	Владеть методикой специализированного оборудования, предусмотренного для использования

	для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	для использования в профессиональной сфере	в профессиональной сфере
психолого-педагогическая деятельность:	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	ПК-5. Владеет навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Владеть навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	ПК-6. Владеет навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Владеть навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
организационно-управленческая деятельность:	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	ПК-7. Владеет навыками использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Владеть навыками использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	готовность к применению	ПК-8. Владеет навыками	Владеть навыками применения

	основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)	применения основных принципов управления в профессиональной сфере	основных принципов управления в профессиональной сфере
	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).	ПК-9. Владеет навыками организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Владеть навыками организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология с основами анатомии»
Специальности 33.01.05. «Фармация»

Цель дисциплины	Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по специальности «33.05.01 – Фармация» (провизор). Целью образовательной программы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «33.05.01 – Фармация», а также с учетом потребностей рынка труда.
Задачи дисциплины	• **фармацевтическая деятельность:** организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации; осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения; • **экспертно-аналитическая деятельность:** мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований; проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств валидация (квалификация) фармацевтического производства; • **организационно-управленческая деятельность:** планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности; планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории организация снабжения лекарственными средствами и

	медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации организация заготовки лекарственного растительного сырья; • **контрольно-разрешительная деятельность:** контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве; • **производственная деятельность:** производство лекарственных средств; • **научно-исследовательская деятельность:** доклинические и клинические исследования проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований фармацевтическая разработка.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока «Дисциплины (модули)» Б1.О.20.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач Знать о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач Уметь: -Оценить фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; -Объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека Владеть: -Терминологией основных анатомических структур и физиологических терминов. -Особенностями приема хранения и отпуска лекарственные средства с учетом физиологии и

	основами анатомии человека. ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи дисциплины	**приобретение:** • понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; • понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; • теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов; **формирование:** • культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; • готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; • способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; • способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; • мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

	основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; **уметь:** оценивать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;

	осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение. **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Биологическая химия

Цель дисциплины	– обеспечить подготовку специалиста, имеющего современные фундаментальные знания по биологической химии и возможность использования этих знаний в практике провизора.
Задачи дисциплины	развитие у обучающихся биохимического мышления; - привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в практике провизора; - обучить студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; привить навыки выполнения биохимических анализов; стимулировать учебно-исследовательскую работу студентов; прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - химическое строение основных биомакромолекул живых организмов и основы межмолекулярных взаимодействий; - основные биохимические процессы обмена веществ в организме; - основные патобиохимические механизмы развития и течения заболеваний; - основные принципы и методы лабораторной диагностики; - идеалы и критерии научного знания. **Уметь:** проводить биохимический эксперимент; при выполнении биохимических исследований работать с приборами: фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, pH-метр, аппарат для электрофореза и др.; уметь работать с биологическими жидкостями; определять метаболические пути в организме, протекающие в процессе пищеварения и всасывания в желудочно-кишечном тракте, превращения лекарственных веществ в печени и других органах; - обосновать назначенное лечение с учетом знаний протекания биохимических процессов в организме человека. **Владеть:** - навыками научного мышления; - навыками количественного и качественного определения основных биохимических показателей в биологических жидкостях организма.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»

Цель дисциплины	овладение знаниями необходимыми для формирования естественнонаучной и мировоззренческой подготовки врача на основе изучения информационной базы данных из различных областей медицинской биологии, дающих возможность решать задачи в сфере профессиональной и социальной деятельности.
Задачи дисциплины	• обучение студентов умению выделить ведущие элементарные процессы, лежащие в основе молекулярно-генетического, клеточного, онтогенетического, популяционного и биогеоценотического уровней организации живого; • приобретение студентами знаний общей и медицинской генетики человека для расчета генетического риска рождения детей с наследственными заболеваниями; • обучение студентов умению выделить ведущие клеточно-органные механизмы, лежащие в основе размножения организмов и особенностей репродукции человека, биологических основ искусственного оплодотворения; • приобретение студентами знаний в области онтогенеза и генетических механизмов дифференцировки клеток, механизмов формирования врожденных пороков развития у детей; • приобретение студентами знаний в области основ микро- и макроэволюции; • приобретение студентами знаний в области основ общей экологии и антропоэкологии, экологической и медицинской паразитологии; • приобретение студентами знаний в области основ антропологии и роли антропогенного фактора в структуре и функциях биосферы. • формирование навыков изучения научной литературы и оформления своих знаний в виде реферативных докладов во время аудиторных занятий и заседаний студенческого кружка; • формирование у студента навыков общения с коллективом
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** роль фундамента общебиологических знаний для формирования естественнонаучного мировоззрения и понимания специальных теоретических и клинических дисциплин, общие закономерности происхождения и развития жизни на основе наследственности и изменчивости. **Уметь:** решать типовые и ситуационные задачи по разным разделам биологии, уметь обосновывать основные профилактические мероприятия паразитарных болезней. **Владеть:** навыками составления и анализа родословных, определения риска рождения потомства с наследственными заболеваниями, проведения кариотипического анализа, идентификации паразитов и стадий их развития на микропрепаратах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Ботаника

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о биологических закономерностях растительного мира и методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний на основе изучения: - особенностей разнообразия морфологических и анатомических структур растений; - диагностических признаков растений, используемых в качестве сырья для изготовления лекарственных форм; - вопросов рационального использования богатейшей лекарственной флоры России.
Задачи дисциплины	- изучение анатомии, морфологии, физиологии и химического состава отдельно взятых растений и совокупностей – растительных сообществ, из которых формируются луга, леса, степи и т.д.; - изучение структуры и закономерностей роста растений, их отношения с окружающей средой, закономерности распространения и распределения отдельных видов и всего растительного покрова на земном шаре; - изучение происхождения и эволюции царства Растений, причины его разнообразия и классификация; - изучение запасов в природе хозяйственно ценных растений и пути их рационального использования; - разработка научных основ введения в культуру (интродукции) новых кормовых, лекарственных, плодовых, овощных, технических и других растений; - формирование у студента навыков определения систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать**: - историю развития ботанической науки, ее разделы и системную роль растений в организации живой природы; - знать химический состав клетки; - уровни организации живого мира; - химическую, структурно-функциональную организацию растительной клетки; - классификацию растительных тканей; - особенности строения механических, основных, секреторных и других тканей, места их локализации в теле растения, выполняемые ими функции; - строение и функции вегетативных и репродуктивных органов растения и их метаморфозы; - физиологию процессов дыхания и фотосинтеза; - общие закономерности и влияние внешних и внутренних факторов на рост и развитие растений; - способы бесполого и полового размножения, их цитологические основы и биологическую сущность;

	- основы, задачи и методы систематики растений; - закономерности формирования ареалов и методы изучения географического распространения таксонов; - биоэкологию растений и экологические факторы, влияющие на растительный организм. **уметь**: - работать с растительными объектами на микроскопическом уровне и правильно зарисовывать наблюдаемый объект; - определять содержание микро- и макроэлементов в растительных объектах; - приготавливать временные микропрепараты срезов органов растений; - определять типы растительных тканей; - правильно использовать латинскую терминологию по биологии и медицине; - прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда; **владеть**: - навыками работы с микроскопом; - навыками приготовления временных препаратов срезов органов растений; - навыками определения растительных тканей; - навыками сбора, сушки, хранения растительного сырья; - навыками определения таксономии растений; - навыками проведения качественных и количественных реакций для определения содержания органических и неорганических веществ в биологических средах; - навыками написания латинских названий видов, родов, семейств, классов растений; - навыками сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, цветки, травы и т.д.); - навыками поиска информации (определители растений, справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ВАЛИДАЦИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДИК»

Цель дисциплины	
Задачи дисциплины	1. Ознакомление с аппаратурными схемами производства различных парфюмерно-косметических средств, техническими регламентами производства; 2. Ознакомление с различными аппаратами и приборами измерения, смешивания, гомогенизации и фасовки парфюмерно-косметических средств; 3. Овладение навыками по использованию аппаратуры для приготовления косметических мазей, линиментов, эмульсий, водо-спиртовых растворов, аэрозольных средств, зубных средств и прочее. 4. Овладение навыками по расфасовке и использованию различной тары.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Фармакология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. ПКО-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Особенности технологии изготовления косметических средств, полученных в условиях производства **Уметь:** оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин; проводить подбор вспомогательных веществ при разработке косметических средств с учетом влияния биофармацевтических х факторов. **Владеть:** навыками составления материального баланса и проведением расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве косметических средств по стадиям.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный (английский) язык»

Цель дисциплины	• Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (английский) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; • развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; • формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации; • знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; • развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; • изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; • развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • основную медицинскую терминологию на английском языке. • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную

	медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском языке; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); **уметь:** • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; • понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; • осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; • использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; • поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; **владеть:** • иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; • навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); • наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; • основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. • иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Инструментальные методы фармацевтического анализа

Цель дисциплины	Дисциплина «Инструментальные методы фармацевтического анализа» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация.
Задачи дисциплины	сформировать у обучающегося систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность: - самостоятельно участвовать в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств в медицинских и фармацевтических организациях, аптеках. - обеспечивать организационно-управленческую деятельность при организации производства и изготовления лекарственных средств, грамотно проводить экспертизу и организовывать мероприятия по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств. - применять целостное представление о правовом положении медицинских и фармацевтических организаций. - развивать навыки составления письменных документов юридического содержания, учётно-отчётной документации в фармацевтической организации и её структурных подразделениях. - приобретения умения работы по интродукции или культивированию лекарственных растений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать**: нормативную документацию, регламентирующую ю контроль качества лекарственных средств **Уметь:** планировать оценку качества лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией. **Владеть:** навыками использования химических, биологических, физико-химических методов анализа лекарственных препаратов и интерпретации результатов оценки качества лекарственных средств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
История фармация

Цель дисциплины	изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины, фармации и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи дисциплины	обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и фармации; - показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания, лекарствоведения, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; - раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в контексте поступательного развития человечества; - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; - ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и фармации; - прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; - воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;□расширить общий научный и культурный кругозор студентов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и фармации в различных странах мира с древних времен до нашего времени. **Уметь:** анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и фармации от истоков до современности. **Владеть**: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий**.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времён до наших дней.
Задачи дисциплины	• формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; • знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; • способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; • навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; **уметь:** определять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. **владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конспектирование специальных медицинских текстов»

Цель дисциплины	• развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • формировать коммуникативно-речевую и лингвистическую компетенции для участия в учебной и профессиональной деятельности на основе учебных лекций.
Задачи дисциплины	• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; • формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации; • знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; • развитие основных навыков проведения на иностранном языке бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; • изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; • развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки; • усвоить различные тактики чтения • научиться составлять краткие и подробные монографические и сводные конспекты с листа и немедленно или через некоторый срок с необходимой полнотой восстанавливать полученную информацию; • отработать и сформировать навыки скоростного письма, выборочного целенаправленного конспектирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные особенности научного стиля медицинской/ фармацевтической литературы; основы аннотирования и реферирования специального (медицинского/ фармацевтического) текста; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; типичные

	коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке. **Уметь:** читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; фиксировать полученную из текста специальную фармацевтическую информацию в форме аннотирования (устно, письменно); участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам. **Владеть:** лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации).

Аннотация учебной дисциплины
«Латинский язык»

Цель дисциплины	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Задачи дисциплины	1. обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; 2. обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; 3. формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков; 4. сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; 5. формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; 6. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
В результате освоения дисциплины	**УК-4:**

обучающийся должен:	**Знать:** • основную медицинскую терминологию на латинском языке. • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • лексический минимум в объеме 900 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); **Уметь:** • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов профессионально-ориентированного характера; • использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; **Владеть:** • нормативным произношением и ритмом речи; • наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

	• основными навыками письма на латинском языке • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен прибрести опыт перевода литературы по специальности и в пределах пройденной тематики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Методологические основы научных исследований

Цель дисциплины	Формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Задачи дисциплины	обеспечение получения обучающимися профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основы критического анализа и синтеза информации; - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; - особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; - основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования **Уметь:** выделять базовые составляющие поставленных задачи; - критически работать с информацией; - переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке; - применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий **Владеть:** - методами анализа и синтеза в решении задач; - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; - навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология, вирусология-микробиология полости рта»

Цель дисциплины	формирование врачебного мышления, необходимого будущему врачу в своей профессиональной деятельности для сохранения здоровья человека, основанного на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, и применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения взрослого населения
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с основами общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей вирусологии. • изучение биологических свойств патогенных микроорганизмов, механизмов взаимодействия микробов с организмом человека, особенностей патогенеза инфекционных заболеваний; методов диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний у взрослого населения. • формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний взрослого населения. • приобретение навыков работы с микроорганизмами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные научные термины и понятия в микробиологии**;** современные молекулярно-генетические, иммунологические и микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний. **Уметь:** правильно использовать микробиологические термины и понятия на практике; интерпретировать результаты лабораторных исследований в целях распознания или отсутствия заболевания. **Владеть:** основными микробиологическими приемами, используемыми для выделения и работы с культурой бактерий в ходе бактериологического исследования; принципами реализации и учета результатов выбранных микробиологических методов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Органическая химия

Цель дисциплины	формирование у студента компетенций, необходимых для адекватного, эффективного и успешного выполнения видов профессиональной деятельности в области анализа лекарственных средств.
Задачи дисциплины	- формирование знаний о строении и химических свойствах органических веществ, а так же понимание механизмов реакций, лежащих в основе их синтеза и анализа; - использование теоретических основ курса (электронное строение связи, электронные эффекты, сопряжение, ароматичность, механизмы химических реакций, кислотность и основность, стереоизомерия и др.) для развития химического мышления, логики путем использования взаимопревращений различных классов органических веществ; - приобретение студентами навыков работы со специальной литературой, оборудованием для установления строения органических соединений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений; - фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения биоорганической химии; - пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией; - строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. **Уметь:** - проводить химический эксперимент; - при выполнении химических исследований работать с лабораторным оборудованием; - классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп. **Владеть:** - навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; - вести поиск и делать обобщающие выводы; - навыками безопасной работы в химической лаборатории и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, - работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами; - навыками превращать прочитанное в средство для решения химических, а в дальнейшем и профессиональных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Основы нормативной базы фармацевтической деятельности

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Основы нормативной базы фармацевтической деятельности» является подготовка специалистов провизоров ко всем видам деятельности, предусмотренной ФГОС, для самостоятельной работы в фармацевтических организациях, на предприятиях, а также в фармацевтических подразделениях медицинских организаций в соответствии с установленными требованиями в области обращения лекарственных средств.
Задачи дисциплины	- сформировать у ординатора систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих, способность и готовность: - самостоятельно участвовать в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств в медицинских и фармацевтических организациях, аптеках. - обеспечивать организационно-управленческую деятельность при организации производства и изготовления лекарственных средств, грамотно проводить экспертизу и организовывать мероприятия по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств. - применять целостное представление о правовом положении медицинских и фармацевтических организаций. - развивать навыки составления письменных документов юридического содержания, учётно-отчётной документации в фармацевтической организации и её структурных подразделениях. -приобретения умения работы по интродукции или культивированию лекарственных растений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать**: Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - структуру управления фармацевтической службой. **Уметь:** Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. **Владеть:** навыками интерпретации установленных норм и правил, при решении задач профессионально й деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы нормативной базы фармацевтической деятельности»

Цель дисциплины	Организация образовательного процесса для изучения нормативной правовой базы, регулирующей фармацевтическую деятельность, а также формирования практических умений у обучающихся для исполнения трудовых функций по оказанию фармацевтических услуг населению надлежащего качества.
Задачи дисциплины	• формирование навыков организации учета и составления отчетности в аптечной организации • овладение основами бизнес-планирования и методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности • овладение принципами управления фармацевтическим персоналом, системой формирования мотивационных установок для управления фармацевтическими кадрами, обеспечение надлежащих условий труда • владение основами административного делопроизводства и порядком документооборота в фармацевтической организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; структуру управления фармацевтической службой. **уметь:** интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. **владеть:** навыками интерпретации установленных норм и правил, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы организации фармацевтического бизнеса»

Цель дисциплины	**Цель:** • умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; • умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; • умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; • умение разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Задачи дисциплины	**Задачи**: • осуществление профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; • критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; • осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывание стратегических действий; • определение пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; • определение и интерпретация основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»

Цель дисциплины	• формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	• - представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; • - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; • - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; • - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; • - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; • - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития; • - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие

	как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **Владеть:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Патология»

Цель дисциплины	приобретение комплекса знаний общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний; приобретение умений и навыков, необходимых для практической деятельности.
Задачи дисциплины	• обучить студента проводить патофизиологический анализ профессиональных задач фармацевта, а также модельных ситуаций; • сформировать методологические и методические основы мышления и рационального действия фармацевта.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** Нормативы биохимических показателей в норме и при основных патологических процессах и заболеваниях органов и систем органов; **уметь:** пользоваться результатами спектрофотометрических исследований и иммуноферментных исследований биохимических показателей; **владеть:** технологией основных биохимических методов с использованием наборов стандартных реактивов и компьютерной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Первая доврачебная помощь»

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
Задачи дисциплины	**освоение:** • основных принципов диагностики неотложных состояний; • правил и принципов оказания ПДП; • основ десмургии; • иммобилизации и остановки кровотечения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени; характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС; основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС; практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП); принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени. **Уметь:** диагностировать различные поражения в ЧС; оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; применять табельные и подручные средства для оказания ПМП; транспортировать пораженных; соблюдать правила личной гигиены. **Владеть:** навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; навыками транспортировки пораженных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Аналитическая химия

Цель дисциплины	• формирование общепрофессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация; • формирование умений использовать основные аналитические и естественно научные понятия и методы при решении профессиональных задач; • формирование навыков и умений химического эксперимента, овладение студентами основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, а также составом и структурой химических соединений и биологической активности.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; • изучение свойств веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности; • формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; умений для решения проблемных и ситуационных задач; • формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; - способы проведения химического эксперимента; - базовые закономерности химической науки при решении задач химической направленности.; - расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ; **Уметь:** - интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; - синтезировать и анализировать; - использовать современную вычислительную технику при изучении свойств веществ; - применять основные закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов; - собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованиям, компьютеризированными приборами; - табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; - измерять физико-химические параметры растворов. **Владеть:**

	- способностью анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; навыками проведения химического эксперимента, наблюдений и измерений; - способностью проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием; - способностью применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники; - системой фундаментальных химических понятий; - базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.
Задачи дисциплины	• умение ориентироваться в содержании действующих законов • воспитание правовой грамотности и правовой культуры • привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; **уметь:** самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; **владеть:** навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Производство лекарственных средств по GMP

Цель дисциплины	является формирование у студентов компетенций в экспертно – аналитической области при производстве лекарственных средств , проведении различных видов квалификации и валидации.
Задачи дисциплины	- сформулировать знания об особенностях системы надлежащей производственной практики - сформулировать умение в проведении различных вариантов квалификации и валидации - сформировать навыки владения методиками проведения валидации интерпретации результатов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** -ключевые принципы GMP, основные термины и стандарты GMP, - правила для производства качественной и безопасной продукции медицинского назначения, в частности лекарственных средств **Уметь:** Анализировать полученную информацию о проблемах и процессах в различных видах профессиональной деятельности. Анализировать различия нормативно-правовой базе обеспечения качества лекарственных средств в России и промышленно развитых странах. Результаты такого анализа использовать для совершенствования контрольно-разрешительной системы. **Владеть:** навыками определения параметров каждого производственного этапа- от материала, из которого сделан пол в цеху, и количества микроорганизмов на кубометр воздуха до одежды сотрудников и маркировки, наносимый на упаковку продукции. Навыками создания системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии**.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

Цель дисциплины	• дать знания основ психологической науки, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России. • сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.
Задачи дисциплины	• освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состоянии психологии; • освоение студент практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности. • познакомить с понятийным аппаратом педагогики; • заложить умение анализировать, сравнивать, сопоставлять основные понятия общей педагогики и педагогики в медицине; эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания; • сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**знать:** правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. причины конфликта; основы педагогики сотрудничества; способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; условия формирования здорового микроклимата в группе; нормы этики и деонтологии; **уметь:** применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; выражать и аргументировать свое мнение, выполнять командные задания, оценивать поведение и реакцию членов коллектива, использовать педагогические знания в работе и общении с людьми; **владеть:** навыками общения; навыками разрешения конфликтов; навыками работы в коллективе на основе общепринятых моральных и правовых норм; навыками выстраивания взаимоотношений с коллегами и пациентами с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этическими и деонтологическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стандартизация и сертификация фармацевтической деятельности»

Цель дисциплины	• формирование у студентов понимания роли стандартизации и сертификации в повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития фармацевтической отрасли.
Задачи дисциплины	• усвоить основные понятия международных стандартов фармацевтической деятельности, особенности построения системы обеспечения качества в аптеках и оптовых фармацевтических фирмах; • проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую оборот и контроль качества лекарственных средств в учреждениях здравоохранения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: принципы и методы стандартизации и сертификации; организацию работ по стандартизации и сертификации фармацевтической организации; основные требования стандартизации, обеспечения безопасности продукции, процессов и услуг; уметь: анализировать условия функционирования СМК в фармацевтической организации продукции, процессов и услуг; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; создавать условия для деятельности предприятий, учреждений и предпринимателей в фармацевтической отрасли; владеть: понятийно терминологическим аппаратом в области стандартизации и сертификации, применять методы контроля и управления качеством; навыками оформления и документирования продукции, процессов и услуг; обеспечивать контроль безопасности и подтверждение качества продукции и услуг фармацевтической организации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Технология парфюмерно-косметических средств

Цель дисциплины	Ознакомление с аппаратурными схемами производства различных парфюмерно-косметических средств, техническими регламентами производства; - ознакомление с различными аппаратами и приборами измерения, смешивания, гомогенизации и фасовки парфюмерно-косметических средств; - овладение навыками по использованию аппаратуры для приготовления косметических мазей, линиментов, эмульсий, водо-спиртовых растворов, аэрозольных средств, зубных средств и прочее. - овладение навыками по расфасовке и использованию различной тары.
Задачи дисциплины	- ознакомление с различными аппаратами и приборами измерения, смешивания, гомогенизации и фасовки парфюмерно-косметических средств; - овладение навыками по использованию аппаратуры для приготовления косметических мазей, линиментов, эмульсий, водо-спиртовых растворов, аэрозольных средств, зубных средств и прочее. - овладение навыками по расфасовке и использованию различной тары.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья для применения в косметологии **Уметь:** применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе анализа лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, используемые в косметологии. **Владеть**: основными методами физикохимического анализа в изготовлении лекарственных средств в косметологии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Токсикологическая химия

Цель дисциплины	Цель: - обучить студентов основам методологии проведения системного химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебной экспертизы, аналитической диагностики наркоманий и острых отравлений химической этиологии.
Задачи дисциплины	- используя полученные теоретические и практические знания, могли разработать план проведения химико-токсикологического анализа, основываясь на знании вопросов биохимической и аналитической токсикологии, и применяя комплекс современных химических, физико-химических и биологических методов анализа; правильно выбрать методы исследования в соответствии с поставленной перед ними задачей; практически провести анализ. - интерпретировать результаты химикотоксикологического анализа применительно к исследованию биологических объектов, учитывая процессы биотрансформации токсических веществ и возможности аналитических методов исследования и документировать проведение лабораторных и экспертных исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основные методы, применяемые в химикотоксикологическом анализе. **Уметь:** документировать проведение лабораторных и экспертных исследований. **Владеть**: навыками использования химических, биологических, физико-химических методов анализа токсических веществ и их метаболитов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Фармакология

Цель дисциплины	изучения курса фармакологии является взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.
Задачи дисциплины	фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; - изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; - по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. - при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; - поиск эффективных лекарственных веществ - изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; - изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; - по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. - при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; - поиск эффективных лекарственных веществ - изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Фармакогнозия

Цель дисциплины	изучение лекарственных растений, лекарственного сырья растительного и животного происхождения, продуктов их переработки, а также методов анализа сырья и фитопрепаратов.
Задачи дисциплины	- приобретение умения разрабатывать показатели качества лекарственного сырья растительного и животного происхождения, необходимые для включения в соответствующую нормативную документацию. - приобретение умения разработки нормативной документации. - приобретение умения работать по современным методикам качественного и количественного анализов ЛРС и фитопрепаратов. - приобретение навыков работы по изучению анатомо-морфологических признаков ЛРС и сборов лекарственных растений. - приобретение теоретических знаний в области изучения химического состава лекарственных растений. - приобретение умения осуществлять поиск новых лекарственных растений на основе скрининговых исследований, а также опыта народной медицины и зарубежного производства фитопрепаратов. - приобретение теоретических знаний в области изучения динамики накопления действующих веществ в онтогенезе растения. - приобретение теоретических знаний в области изучения оптимальных условий сушки ЛРС. 9. Приобретение умения проведения ресурсоведческих исследований. - приобретения умения работы по интродукции или культивированию лекарственных растений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** • Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации. **Уметь:** • Применять полученные знания на практике в процессе производственной деятельности. **Владеть:** • Навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Фармацевтическая и ботаническая технология

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний ботанической, фармацевтической и клинической терминологии на греко-латинской основе, о типовых группах наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименованиях международных непатентованных наименований, торговых названий.
Задачи дисциплины	формирование у студентов знаний о фармакологической характеристике основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии, об их химическом составе, действующих веществах и механизмах лечебного действия. Для изучения дисциплины «Фармацевтическая и ботаническая терминология» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин филологического, химического и биологического циклов на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами «Ботаника», «Химия общая и неорганическая», «Органическая химия», «Биологическая химия».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные терминоэлементы на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; - клиническую терминологию на греко-латинской основе, способы словообразования, характерные для клинической терминологии, основные терминоэлементы, с помощью которых конструируются клинические термины, основные принципы самостоятельной работы с клинической терминологией; - ботаническую терминологию на латинском языке, основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией, основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке, основные принципы самостоятельной работы с типовыми группами, основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними. **уметь:** - использовать терминологические единицы и термино-элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов; - использовать терминологические единицы и термино-элементы, конструировать на их основе клинические термины, проводить

	анализ по использовать терминологические единицы и термино-элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводит ь анализ по непосредственно составляющим ботанических терминов; - использовать типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке, визуализировать типовые группы с помощью ментальных карт, таблиц и других инновационных методов представления фармацевтической терминологии; **владеть:** - лексическими единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармации; - клиническими терминами, актуальными для языка фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими клиническим терминам, используемым в языке фармацевта; - лексическими единицами, основными грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессионально ориентированном языке фармацевта; - лексическими единицами и термино-элементами, основными грамматическими конструкциями, присущими основным типовым группам наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Фармацевтическая технология

Цель дисциплины	формирование базовых знаний, умений и практических навыков в области организации производства и контроля качества лекарственных средств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 33.05.01 «Фармация»:
Задачи дисциплины	обучение студентов деятельности провизора на основе изучения теоретических законов процессов получения и преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные формы; формирование у студентов практических знаний, навыков и умений изготовления лекарственных препаратов, а также оценки качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств; выработка у студентов способности выбрать наиболее эффективные и рациональные лекарственные препараты и терапевтические системы на основе современной биофармацевтической концепции, принятой в мировой практике, а также выработка навыков разработки технологии, технологических и аппаратурных схем производства выбранных лекарственных форм и составление нормативной документации для них.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** нормативную документацию, регламентирующую изготовление и получение готовых лекарственных форм, и качество лекарственных препаратов, изготовляемых в аптечной организации и в промышленности **Уметь:** пользоваться нормативной документацией, регламентирующей изготовление и качество лекарственных препаратов, изготовляемых в аптечной организации **Владеть:** навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Фармацевтическая химия

Цель дисциплины	- раскрыть методологию создания, оценки качества, стандартизации и безопасности лекарственных средств на основе общих закономерностей химико-биологических наук, их частных проявлений и истории применения лекарств в соответствии с прикладным характером фармацевтической химии, для выполнения профессиональных задач провизора;
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний о теоретических основах современного фарм. анализа. - способность использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; - способность участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья Формирование у студентов практических навыков проведения контроля, установления подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты; - проведение фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества; - формирование у студентов практических навыков интерпретировать результаты УФ- и ИК- спектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ; использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать ее результаты; - формирование у студентов практических навыков установления количественного содержания лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими и физико-химическими методами; - информирование в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** нормативную документацию в сфере контроля качества лекарственных средств. **Уметь:** анализировать результаты собственной деятельности. **Владеть:** навыками оценки результатов собственной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Фармацевтическая экология

Цель дисциплины	сформировать у обучающихся знания в области основ общей экологии и специальной фармацевтической экологии, необходимые для решения вопросов в сфере рационального природопользования и минимизации влияния факторов загрязнения окружающей среды при организации работы фармацевтических учреждений и химико-фармацевтических предприятий.
Задачи дисциплины	-сформировать у студентов знания об экологической деятельности и мероприятиях по охране природы; -обучить теоретическим основам экологии и охраны природы с целью профилактики и борьбы с неблагоприятной экологической обстановкой в стране; -сформировать у студентов представления о правовых основах охраны окружающей среды; -ознакомить с нормативной документацией, регламентирующей процесс изготовления и реализации лекарственных средств, с целью предотвращения загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почвы); -сформировать практические навыки оценки экологической загрязненности рабочей зоны на фармацевтических предприятиях и в аптечных организациях; - сформировать умения в сфере организации и проведения природоохранных мероприятий в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях; - сформировать у студентов навыки ведения здорового образа жизни, надлежащей организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** законы биосферы и экологии; -экологические факторы, их влияние на окружающую среду; - виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений; - экозащитную безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве; - техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы); загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ; методы их анализа; - понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности; -экологическую сертификацию, паспортизацию, экспертизу и аудит; - отходы

	фармацевтической промышленности, обезвреживание и утилизацию отходов. **Уметь:** проводить отбор проб воды поверхностных водоемов в месте выпуска промышленных сточных вод химико- фармацевтических предприятий и проводить их анализ в соответствии с действующими стандартами; проводить отбор проб атмосферного воздуха и определения в промышленных выбросах химико- фармацевтических предприятий загрязняющих веществ по НТД; - давать рекомендации по использованию имеющихся в ассортименте аптечной сети лечебно-профилактических средств для реабилитации здоровья населения, проживающих в неблагоприятных экологических условиях. **Владеть:** определения экологической оценки воздуха рабочей зоны, сточных вод, почвы химико-фармацевтических предприятий; разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фармацевтический маркетинг»

Цель дисциплины	**Цель:** • Обучение студентов основам маркетинга; освоение основ этой дисциплины студентами для подготовки к принятию квалифицированных решений в сфере маркетинга; изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды; получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга; изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими; овладение навыками использования маркетингового инструментария. • Определить и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Задачи дисциплины	**Задачи**: • осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; • соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств • читывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Фармацевтическое консультирование и информирование

Цель дисциплины	Провести терминологический анализ понятий «фармацевтическое консультирование», «фармацевтическое информирование», «фармацевтическая опека». - изучить правовые аспекты оказания фармацевтического консультирования и фармацевтического информирования. - изучить зарубежную практику фармацевтического консультирования. - провести анализ существующей практики фармацевтического консультирования методами анкетирования, наблюдения, контент-анализа локальных нормативных документов аптечных организаций. - проанализировать образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования по специальности «Фармация».
Задачи дисциплины	изучить правовые аспекты оказания фармацевтического консультирования и фармацевтического информирования. - изучить зарубежную практику фармацевтического консультирования. - провести анализ существующей практики фармацевтического консультирования методами анкетирования, наблюдения, контент-анализа локальных нормативных документов аптечных организаций. - проанализировать образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования по специальности «Фармация».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать**: положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение **Уметь:** осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленным и требованиями **Владеть:** нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональны х задач; способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно консультационные услуги.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Физико-химические методы анализы веществ

Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация; формирование умений использовать основные аналитические, физико-химические и естественно научные понятия и методы при решении профессиональных задач; формирование навыков и умений химического эксперимента, овладение студентами основных закономерностей взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, а также составом и структурой химических соединений и биологической активности.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; изучение свойств веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности; формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; умений для решения проблемных и ситуационных задач; формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; - способы проведения химического эксперимента; - базовые закономерности химической науки при решении задач химической направленности.; - расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ; **Уметь:** - интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; - синтезировать и анализировать; - использовать современную вычислительную технику при изучении свойств веществ; - применять основные закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов; - собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованиям, компьютеризированными приборами; - табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; - измерять физико-химические параметры растворов. **Владеть:** - способностью анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений; навыками

	проведения химического эксперимента, наблюдений и измерений; - способностью проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием; - способностью применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники; - системой фундаментальных химических понятий; - базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Физическая и коллоидная химия

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины - дать знания основных теоретических положений физической химии, о дисперсном состоянии вещества и поверхностных явлениях, формировать целостную систему химического мышления, которые являются теоретической базой для изучения фармацевтической химии у будущего специалиста – провизора.
Задачи дисциплины	- развитие у студентов знаний о движущей силе, возможности и глубине протекания процессов, о путях управления скоростями и направлениями протекания химических процессов. - раскрытие особенностей строения и свойств систем, связанных с их дисперсным состоянием, а также формирование системы знаний о протекающих в них процессах. - приобретение теоретических знаний о свойствах и анализе лекарственных средств в соответствии с современными требованиями к качеству, особенностями получения и перспективами создания эффективных и безопасных лекарственных средств.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** основы современных теорий в области физической и коллоидной химии, способы их применения для решения теоретических и практических задач в любых областях медицинской биохимии; - правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; **Уметь:** - самостоятельно ставить задачу физико-химического исследования для анализа процессов в биологических и химических системах; - рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов, рассчитывать константы равновесия, равновесные концентрации веществ; - выбирать оптимальные пути и методы решения как экспериментальных, так и теоретических задач; - обсуждать результаты физико-химических исследований; - ориентироваться в современной литературе по физической и коллоидной химии; **Владеть:** - базовыми знаниями о современных физико-химических экспериментальных и теоретических подходах, используемых при изучении свойств биологических молекул. - физико-химическими расчетами с помощью известных формул и уравнений, в том числе с помощью компьютерных программ; - проводить стандартные физико-химические измерения; - пользоваться справочной литературой по физической и коллоидной химии, применять полученные знания на практике.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Цель дисциплины	Ознакомить студентов с предметом философии, базовыми философскими категориями, дать знания об истории развития философии и основных философских концепциях.
Задачи дисциплины	• формирование представлений об основных понятиях философии, • умения распознавать и определять их в различных контекстах; • формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию; • развитие навыков работы с философскими источниками; • формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; • развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. **уметь:** творчески размышлять о насущных проблемах бытия; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования. **владеть:** основными категориями философии; общелогическими и философскими методами познания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Фитотерапия

Цель дисциплины	выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний. В задачи курса входит формирование у студентов знаний о фармакологической характеристике основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии, об их химическом составе, действующих веществах и механизмах лечебного действия.
Задачи дисциплины	«Фитотерапия» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин химического и биологического циклов на предыдущем уровне образования. Разделы курса связаны междисциплинарными связями с дисциплинами «Ботаника», «Химия общая и неорганическая», «Органическая химия», «Биологическая химия», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Фармацевтическая экология», «Фармакология».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - современную научную трактовку традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и их место в комплексном лечении пациентов; - классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; - лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; - фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендации по их применению; - методологию выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов; - знать показания к применению пищевых растений для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения; **уметь:** - определить оказываемый терапевтический эффект по химическому содержанию растительного сырья; - выбрать фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии; - составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и

	фармпрепаратами; - различать назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения; **владеть:** - навыками сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; - навыками приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам лечения препаратами, содержащими лекарственное растительное сырье, при распространенных заболеваниях; - проводить поиск по вопросам фармации и фитологии, используя источники информации справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Химия общая и неорганическая

Цель дисциплины	Общая и неорганическая химия в высшем фармацевтическом образовании является общетеоретической химической дисциплиной в системе подготовки провизора. Она необходима для успешного освоения студентами других химических дисциплин: аналитической, органической, физической, коллоидной, фармацевтической химий. Преподавание общей и неорганической химии должно быть максимально приближенно к специальности провизора, должно обеспечить развитие у студентов интереса к своей будущей профессии и понимания важности вопросов единства органического мира. Объем, содержания и уровень изложения материала по общей и неорганической химии определяется тем, что студенты на базе школьного курса химии должны освоить важнейшие понятия и законы неорганической химии. На основании периодического закона и периодической системы Д.И. Менделеева, учении о химической связи, строения неорганических соединений, законов химической кинетики, гидролиза солей, окислительно-восстановительных процессов, сформировать у студентов устойчивые знания, необходимые для изучения других химических дисциплин.
Задачи дисциплины	– изучение законов и теорий общей и неорганической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественнонаучных, специальных и профессиональных дисциплин.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** - правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; - современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И. Менделеева; - химическую связь; - номенклатуру неорганических соединений; - строение комплексных соединений и их свойства; - классификацию химических элементов по семействам; - зависимость фармакологической активности и токсичности от положения химического элемента в периодической системе; - химические свойства элементов и их соединений; - растворы и процессы, протекающие в водных растворах; - основные начала термодинамики и термохимии; - значения термодинамических потенциалов (энергий Гиббса и Гельмгольца); - следствия из закона Гесса, правила расчета температурного коэффициента; - химическое равновесие, способы расчета констант равновесия; - коллигативные свойства растворов. **Уметь:** - рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов, рассчитывать Кр,

	равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ; - составлять электронные конфигурации атомов, ионов, электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи, прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; - теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности; - смещать равновесие в растворах электролитов; - применять правила различных номенклатур к различным классам неорганических и органических соединений; - готовить истинные, буферные и коллоидные растворы; - собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований, пользоваться физическим, химическим оборудованиям, компьютеризированными приборами; - табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; - измерять физико-химические параметры растворов. **Владеть:** - навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций и на их основе прогнозировать возможность осуществления и направление протекания химических процессов; - технико и химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами; - техникой экспериментального определения pH растворов при помощи индикаторов и приборов; - правилами номенклатуры неорганических веществ; - Физико-химическими методиками анализа веществ, образующих истинные и дисперсные системы; - методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы; - навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая теория»

Цель дисциплины	**Цель:** • обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица.
Задачи дисциплины	• Задачи: • предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит: • осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств • учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономические основы фармацевтической деятельности»

Цель дисциплины	• Цель: • обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области экономики предприятия, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной экономики. Данная дисциплина отражает новое содержание экономической работы в производственных организациях в связи с их коммерциализацией, переходом к экономической системе развитого рынка, изменением форм собственности и вызванными этими переменами изменением организационно-правовой формы юридического лица. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
Задачи дисциплины	• предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит: • осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств • учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Правовая база фармацевтической деятельности

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний и умений по применению основных правовых норм конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств, для их будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	обучение студентов на основе ознакомления и изучения дисциплины фармацевтического права сформировать знания по государственному регулированию фармацевтической деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать**: - источники правового регулирования фармацевтической деятельности; - лекарственные средства и иные медицинские товары, как объекты правоотношений; - субъекты фармацевтической деятельности; - требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельностью; - государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств; - требования к аптечным организациям; - договор, как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности; - юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности; · гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности; - уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности - административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности; - дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности; **Уметь**: - на основе приобретенного знания уметь регулировать правовые отношения в системе оказания фармацевтической помощи населению РК; - систематизировать и применять основные принципы фармацевтического права в будущей профессиональной деятельности. **Владеть** основами основных правовых норм конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств, для их будущей профессиональной деятельности.