

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 10:57:23
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

АННОТАЦИИ
**рабочих программ практик основной профессиональной
образовательной программы высшего образования
(программа магистратуры)**

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.04.01
Профиль подготовки	Физиология и экология человека
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная

Грозный, 2025

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Практика по направлению профессиональной деятельности»

Цель(и) практики	проверка и закрепление компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин магистерской программы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин магистратуры; формирование у магистрантов умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы
Задачи практики	– приобретение фундаментальных биологических представлений в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения исследовательских задач; – формирование навыков самостоятельного анализа имеющейся информации; – самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с профилем программы магистратуры; – приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; – овладение методическими основами выполнения лабораторных биологических исследований; – овладение навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов
Место практики в структуре ОПОП	«Практика по направлению профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 2 «Практика» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека». Базовая и профессиональная подготовка при изучении дисциплин магистерской программы первого года обучения позволяют оценить уровень сформированности компетенций, приобретенных при изучении соответствующих дисциплин: «Методы эколого-физиологических исследований», «Физиология и экология человека», «Электрофизиологические методы оценки функционального состояния», «Физиология системы крови», «Вегетативные и эндокринные механизмы адаптации», «Возрастная нейрофизиология», «Физиология кардио-респираторной системы», «Биофизика физиологических процессов». Умения и навыки, приобретенные в ходе практики необходимы для выполнения научно-исследовательской работы в семестре. Освоение программы практики по направлению профессиональной деятельности направлено на подготовку обучающегося к решению следующих профессиональных задач: – самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с

	направленностью (профилем) программы магистратуры; – формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; – выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; – освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов; – работа с научной информацией с использованием новых технологий; – обработка и критическая оценка результатов исследований; – подготовка и оформление научных отчетов; – самостоятельное планирование и проведение лабораторных работ в соответствии с профилем программы магистратуры; освоение и участие в создании новых биологических технологий.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-8.1 Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики
В результате освоения практики обучающийся должен	<i>Знать:</i> структуру и фазы научного исследования; научную систему методов и приемов экспериментальной части: применять тестовые нормы и проверять их репрезентативность, вариабельность возможных подходов и методов к пониманию нормы, границы применения норм для диагностических задач; нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ; современные методы исследования биологических объектов; способы анализа имеющейся информации; современные концепции мониторинга; особенности организации фоновго мониторинга; уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения; основные критерии оценки состояния природной среды

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Практика по профилю профессиональной деятельности»

Цель(и) практики	закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения; сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы
Задачи практики	– ознакомиться с современными представлениями о функциональных особенностях организма человека; – рассмотреть основные принципы современного развития экспериментальной физиологии и экологии; – подготовка объектов и освоение методов исследования;

	– совершенствование навыков проведения научных исследований по выбранной теме; – научный поиск и работа с литературой по теме исследования; – получение фактического материала для выпускной квалификационной (магистерской) работы; – освоение методики статистической обработки результатов исследований; – обработка и анализ данных, полученных в результате собственных исследований; – сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; – оформление научной работы (магистерской диссертации); – каждый магистрант должен полностью освоить практический материал, сделать соответствующие выводы и написать отчет по результатам проведенной работы; – защита представленного отчета
Место практики в структуре ОПОП	«Практика по профилю профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 2 «Практика» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека». Практика реализуется на биолого-химическом факультете Чеченского государственного университета кафедрой «Физиология и анатомия человека и животных». Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин магистерской программы и в процессе прохождения производственных практик на предыдущем уровне образования. Практика является основой для проведения преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5.3. Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры. ОПК-6.2 Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности. ОПК-7.1 Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры. ОПК-7.2 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности.

	ОПК-7.3 Владеет: методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций. ОПК-8.1 Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности. ОПК-8.2 Умеет использовать современную вычислительную технику в профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
В результате освоения практики обучающийся должен	<i>Знать:</i> современные методики анализа достоверности полученных результатов; структуру и фазы научного исследования; научную систему методов и приемов экспериментальной части: применять тестовые нормы и проверять их репрезентативность, вариабельность возможных подходов и методов к пониманию нормы, границы применения норм для диагностических задач; нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ; современные методы исследования биологических объектов; способы анализа имеющейся информации; современные концепции мониторинга; особенности организации фоновго мониторинга; уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения; основные критерии оценки состояния природной среды; <i>Уметь:</i> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных

	образовательных ресурсов в учебной деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; выполнять обработку полученных данных, на основе современных методик, анализировать их достоверность и давать оценку практической значимости; навыками анализа достоверности полученных данных и оценки их практической значимости; выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу; анализировать результаты лабораторных исследований; выявлять фундаментальные проблемы; преобразовывать информацию (чтение, конспектирование); ставить задачу и выполнять лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; преобразовывать информацию (чтение, конспектирование, реферирование); оперировать данными, полученными в различных организациях, проводящих мониторинговые исследования; проводить экспресс-анализ отдельных элементов окружающей природы. <i>Владеть:</i> методами оценки и коррекции функциональных состояний и работоспособности человека с использованием современной аппаратуры; методами коррекции и реабилитации нарушений психологического и физического здоровья человека; навыками организации и осуществления научного исследования от этапа постановки задачи до этапа организации эксперимента; навыками использования современной аппаратуры и оборудования; правилами оформления протоколов и отчетов по экспериментальной работе; приемами организации и планирования физиологического эксперимента; навыками работы с библиотечными каталогами
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа»

Цель(и) практики	формирование у магистрантов умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследование, экспериментирование и выполнение выпускной квалификационной работы
Задачи практики	Основной задачей преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы является подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. В ходе практики магистрант должен изучить: – литературные источники по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; – методы анализа и обработки экспериментальных данных;

	– требования к оформлению научной документации. Магистрант должен выполнить: – анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; – анализ достоверности полученных результатов; – анализ полученных результатов, их представление в виде выпускной квалификационной работы; – сравнение результатов исследования с данными, описанными в литературе; – анализ научной и практической значимости проводимых исследований
Место практики в структуре ОПОП	«Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека». Базовая и профессиональная подготовка при изучении дисциплин магистерской программы позволяют оценить уровень сформированности компетенций, приобретенных при изучении соответствующих дисциплин: «Иностранный язык», «Компьютерные технологии в биологии», «Современные проблемы физиологии человека», «Возрастная нейрофизиология». Умения и навыки, приобретенные в ходе преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы. Освоение программы практики направлено на подготовку обучающегося к решению следующих профессиональных задач: – обработка и критическая оценка результатов исследований; – подготовка и оформление научных отчетов, докладов; – обработка, критический анализ полученных данных; – подготовка и публикация обзоров, патентов, статей.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости. УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
--	--

	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы биологии, современные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук ОПК-1.2 Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, предлагает способы решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. ОПК-1.3 Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений ОПК-2.1 Знает теоретические основы биологических дисциплин, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ОПК-2.2 Творчески использует теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов. ОПК-2.3 Проводит критический анализ предлагаемых решений, предлагает новые пути их решения ПК-3.1 Знает особенности естественнонаучного и философского знания, механизмы функционирования и устойчивости биосферы, обосновывает связи философии и естествознания. ПК-3.2 Способен проводить системный анализ и прогнозировать последствия развития избранной сферы профессиональной деятельности. ПК-3.3 Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности ОПК-4.1 Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий. ОПК-4.2 Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы. ОПК-4.3 Владеет: опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных
--	---

	ОПК-5.1 Знает теоретические основы и перспективные направления новых биотехнологических разработок. ОПК-5.2 Применяет критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности. ОПК-5.3 Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры ОПК-6.1 Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании. ОПК-6.2 Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Владеет необходимым понятийным аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований ОПК-7.1 Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры. ОПК-7.2 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности. ОПК-7.3 Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций ОПК-8.1 Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности. ОПК-8.2 Умеет использовать современную вычислительную технику в профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности ПК-3.1 Реализует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-3.2 Использует в своей профессиональной деятельности педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
--	---

	применяет современные образовательные технологии; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. ПК-3.3 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). ПК-3.4 Осуществляет проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
В результате освоения практики обучающийся должен	<i>Знать:</i> методы выполнения лабораторных биологических исследований при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> организовывать выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с тематическим планом, самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выполнять лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать имеющуюся информацию; оформлять и докладывать результаты своей научно-исследовательской работы. <i>Владеть:</i> навыками выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с тематическим планом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Ознакомительная практика»

Цель(и) практики	формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки «Физиология и экология человека» и видами профессиональной деятельности
Задачи практики	– закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин предметного цикла образовательной программы; – ознакомление с современными методами исследования по профилю подготовки; – применение информационных технологий при поиске научной литературы по тематике исследования
Место практики в структуре ОПОП	«Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека». Ознакомительная практика является начальным этапом обучения по профилю «Физиология и экология человека» и знакомит магистрантов со спецификой организации

	научно-исследовательской работы в учебно-научных лабораториях кафедры. В рамках ознакомительной практики магистранты получают представление о научных направлениях, реализуемых на кафедре. Для прохождения практики у обучающихся должны быть знания в области физиологии человека, экологии человека в объеме образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология и базовые навыки работы в лабораториях биологического профиля. В результате прохождения данной практики у обучающихся формируются следующие практические умения и навыки, необходимые для проведения научных исследований по теме магистерской диссертации и для прохождения последующих видов практик (по направлению профессиональной деятельности, по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики и НИР): – уметь осуществлять поиск и использовать патентные и литературные источники по разрабатываемой теме; – знать методы исследования и протоколы проведения экспериментальных работ; – знать правила эксплуатации исследовательского оборудования; – применять методы анализа и обработки экспериментальных данных; – знать биологические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту. Уметь выполнять: – анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; – теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; – анализ достоверности полученных результатов; – сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными данными; – анализ научной и практической значимости проводимых исследований. Успешное прохождение практики станет основой для изучения таких дисциплин, как «Методы эколого-физиологических исследований», «Физиология и экология человека», «Электрофизиологические методы оценки функционального состояния», «Физиология системы крови», «Вегетативные и эндокринные механизмы адаптации».
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ПК-1.1 Знает: методологию физиологических и экологических исследований; основные методы и методики для комплексных исследований; принципы разработки новых методов физиологических и экологических исследований.

	ПК-2.1 Знает: современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека
В результате освоения практики обучающийся должен	<i>Знать:</i> методы проведения лабораторных исследований; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и использовать патентные и литературные источники по разрабатываемой теме; проводить анализ научной и практической значимости проводимых исследований; современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека; правила эксплуатации исследовательского оборудования; проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию. <i>Владеть:</i> методами поиска и анализа научной информации для осуществления выбора форм и методов для проведения комплексных исследований в соответствии с профилем научного исследования; навыками постановки целей и задач исследования, навыками формирования научных отчетов; методикой оформления аннотированной библиографии и списка литературы в соответствии с требованиями ГОС по теме научного исследования; технологией исследования физиологических функций организма человека

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Педагогическая практика»

Цель(и) практики	– изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; – формирование у магистранта компетенций научно-педагогического работника; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения (техникума, колледжа, училища); – закрепление теоретических знаний в области организации и методического обеспечения учебного процесса в высшей школе; развитие навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности
Задачи практики	– формирование специфических профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя вуза; – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, с целью их применения в процессе педагогической деятельности в вузе; – ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе; – ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя;

	– овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической работы; – совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии; – воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии; – разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу; – изучение современных образовательных технологий высшей школы; – непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием; – развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов
Место практики в структуре ОПОП	«Педагогическая практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека». Практика реализуется на биолого-химическом факультете Чеченского государственного университета кафедрой «Физиология и анатомия человека и животных». Для освоения практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин магистерской программы и в процессе прохождения производственных практик на предыдущем уровне образования. Практика является основой для проведения преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ПК-3.1 Реализует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-3.2 Использует в своей профессиональной деятельности педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применяет современные образовательные технологии; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. ПК-3.3 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).

	ПК-3.4 Осуществляет проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.
В результате освоения практики обучающийся должен	<i>Знать:</i> о способах совершенствования и развития своего научного и культурного уровня; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; историю научных идей в биологии; основные направления развития современной биологии и роль методологии в возникновении новых направлений в биологии. современные проблемы биологии; историю и методологию биологии; теоретические основы изучаемых положений в биологии; роль методологии в возникновении новых направлений в биологии; историю научных идей и биографии выдающихся биологов; основные направления развития современной биологии; теоретические основы изучаемых положений в биологии; теоретические основы изучаемых положений в дисциплине: эволюционное учение, понятие адаптации, популяции, расы; значение адаптации в эволюционном процессе; Знать: взаимосвязь причин экологического кризиса и геополитических процессов; глобальные экологические проблемы биосферы; основные механизмы функционирования биосферы; круговороты основных биогенных веществ в биосфере; основные причины экологического кризиса и возможные пути решения экологических проблем; парадигму современной теоретической экологии; принципы разработки производственно-технологических проектов; основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности; методику проведения различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий). <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении; организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, выстраивать отношения с коллегами и работать в команде; различать при работе с различными литературными источниками научные и ненаучные истины для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности с использованием литературных источников; выражать свое мнение о научных и ненаучных истинах, отображать научные исследования в научных сообщениях; различать научное, околonaучное и лженаучное познание; находить взаимосвязь между развитием научного познания и формированием ментальности у общества; применять приобретенные теоретические знания в профессиональной деятельности; применять приобретенные теоретические знания о роли адаптации в эволюции живого, формировании популяций в профессиональной деятельности; реферировать научную литературу и делать доклады по заданной теме; использовать знания основ

	учений о биосфере для системной оценки глобальных экологических проблем. Владеть: используя профессиональные знания доказывать связь геополитических и биосферных процессов; теоретическими знаниями о механизмах функционирования биосферы; применять методы проектного подхода для разработки предпринимательских идей; генерировать новые идеи и методические решения при выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей; грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, вести дискуссию по проблемам профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> приемами повышения своего научного и культурного уровня; навыками выбора адекватных методов исследования для решения профессиональных задач; методологическими основами современной науки; биологической терминологией; навыками самостоятельной работы с разными литературными источниками для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности; методологическими основами современной науки; методологическими основами изучения закономерностей формирования популяций в современной науки; основными приемами и способами создания проекта, его оформления и представления в виде модели биологического процесса; системным мышлением; методикой передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; правилами, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи; приемами организации и проведения научно-исследовательских биологических работ
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»

Цель(и) практики	– закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения; – сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы
Задачи практики	– ознакомиться с современными представлениями о функциональных особенностях организма человека; – рассмотреть основные принципы современного развития экспериментальной физиологии и экологии; – подготовка объектов и освоение методов исследования;

	– совершенствование навыков проведения научных исследований по выбранной теме; – научный поиск и работа с литературой по теме исследования; – получение фактического материала для выпускной квалификационной (магистерской) работы; – освоение методики статистической обработки результатов исследований; – обработка и анализ данных, полученных в результате собственных исследований; – сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными; – оформление научной работы (магистерской диссертации); – каждый магистрант должен полностью освоить практический материал, сделать соответствующие выводы и написать отчет по результатам проведенной работы; – защита представленного отчета
Место практики в структуре ОПОП	«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека». НИР реализуется на биолого-химическом факультете Чеченского государственного университета кафедрой «Физиология и анатомия человека и животных». Для освоения НИР студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин магистерской программы и в процессе прохождения производственных практик на предыдущем уровне образования. НИР является основой для проведения преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы.
В результате освоения данной практики у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5.3. Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры. ОПК-6.2 Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности. ОПК-7.1 Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры. ОПК-7.2 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности.

	ОПК-7.3 Владеет: методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций. ОПК-8.1 Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности. ОПК-8.2 Умеет использовать современную вычислительную технику в профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
В результате освоения практики обучающийся должен	<i>Знать:</i> современные методики анализа достоверности полученных результатов; структуру и фазы научного исследования; научную систему методов и приемов экспериментальной части: применять тестовые нормы и проверять их репрезентативность, вариабельность возможных подходов и методов к пониманию нормы, границы применения норм для диагностических задач; нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ; современные методы исследования биологических объектов; способы анализа имеющейся информации; современные концепции мониторинга; особенности организации фоновго мониторинга; уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения; основные критерии оценки состояния природной среды. <i>Уметь:</i> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных

	образовательных ресурсов в учебной деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; выполнять обработку полученных данных, на основе современных методик анализировать их достоверность и давать оценку практической значимости; выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу; анализировать результаты лабораторных исследований; выявлять фундаментальные проблемы; преобразовывать информацию (чтение, конспектирование); ставить задачу и выполнять лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; преобразовывать информацию (чтение, конспектирование, реферирование); оперировать данными, полученными в различных организациях, проводящих мониторинговые исследования; проводить экспресс-анализ отдельных элементов окружающей природы. <i>Владеть:</i> методами оценки и коррекции функциональных состояний и работоспособности человека с использованием современной аппаратуры; методами коррекции и реабилитации нарушений психологического и физического здоровья человека; навыками анализа достоверности полученных данных и оценки их практической значимости; навыками организации и осуществления научного исследования от этапа постановки задачи до этапа организации эксперимента; навыками использования современной аппаратуры и оборудования; правилами оформления протоколов и отчетов по экспериментальной работе; приемами организации и планирования физиологического эксперимента; навыками работы с библиотечными каталогами
--	---