

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.09.2026 00:14:58
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	является ознакомление студентов с основными принципами государственного библиотечного фонда, приобретение основных умений и навыков практической работы с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе электронными системами создания и поиска библиографической информации, подготовка библиографии по теме научно-исследовательской работы студентов.
Задачи учебной дисциплины	муниципальных библиотек; с организацией работы библиотеки ЧГУ: управление, планирование, организация библиотечного фонда, научно-справочный аппарат к нему; - знакомство с информационными изданиями и с изданиями Всероссийской книжной палаты. - изучение ретроспективной библиографии; принципов создания различных видов библиографических указателей; правил оформления библиографического аппарата. - поиск библиографической информации в каталогах и библиографических отделах научных библиотек; а также в электронных
	каталогах библиотек и в библиографических базах, данных; - формирование навыков оформления научного аппарата при подготовке статей, курсовых и дипломных работ.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	умения на научной основе организовать свой труд, овладения методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, использования достижений информатики в области библиографии;
Уметь	планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе;
Владеть	овладения необходимыми знаниями в области исторической библиографии; способности формировать собственные исследовательские программы.
профиль подготовки «История»	

Аннотация
Педагогическая практика
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности -педагогической практики являются: - подготовить бакалавров к решению задач обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности в образовании; - углубить, обогатить, закрепить фактические и теоретические знания, полученные бакалаврами по социально-гуманитарным дисциплинам, психологии, педагогики, методики преподавания социальных дисциплин, создавать условия для их практического применения в процессе решения педагогических задач; - сформировать компетенции, необходимые для профессионального выполнения деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в образовательных учреждениях; - развить личностное знание и умение проектировать, реализовывать, анализировать и оценивать свою собственную профессиональнопедагогическую деятельность.
Задачи учебной дисциплины	- Задачами производственной практики по получению профессиональных - умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является: - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательной школе; - организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	Знать: основы курса методики преподавания и изучения истории и обществознания в школе; основные способы, приемы, средства организации изучения исторического и обществоведческого материала в образовательном учреждении;
Уметь	Уметь: осуществлять экспертизу учебных книг по истории и отбирать оптимальные учебники для образовательного процесса в данном классе, данного профиля и уровня, данного образовательного учреждения учебники; осуществлять диагностику познавательных возможностей учеников; формулировать операционально заданные дидактические цели конкретного урока в соответствии с целями изучения курса истории в целом, его тем и разделов; осуществлять структурно-функциональный анализ исторического материала (фактического и теоретического) под дидактические цели его изучения в соответствии с логикой учебной познавательной деятельности учеников; разрабатывать планы-конспекты уроков в разных формах и в разных технологиях; проводить уроки истории, реализуя их дидактические цели, в практической деятельности в качестве учителя истории; выявлять и обозначать при проведении уроков истории межпредметные, междисциплинарные, внутрикурсовые связи в историческом материале; осуществлять анализ уроков истории в различных видах (краткий, структурный, системный, полный, структурно-временной, комбинированный, дидактический, аспектный, психологический); активизировать познавательную деятельность учеников; организовывать у школьников учебную деятельность полной структуры на уроке истории; разрабатывать контрольно-диагностические и контрольно-измерительные материалы для оценивания учебных достижений школьников; осуществлять входную, текущую и итоговую диагностику (проверку и оценку) знаний, умений и навыков школьников в процессе обучения истории.

Владеть	Владеть: приёмами и методами преподавания истории в образовательном учреждении разного типа, вида и в классах разного профиля и уровня; опытом практического применения важнейших образовательных технологий; приёмами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе педагогов и в детском коллективе; способностью к самообразованию и саморазвитию, к систематическому повышению собственной профессиональной квалификации.
----------------	---

Аннотация
преддипломной практики
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	организация научно-исследовательской работы бакалавров четвертого (выпускного) курса по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.
-----------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	- формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме ВКР - исследует дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создаст учебнометодические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения; - завершение оформления научного текста выпускной работы - подготовка выпускной работы к Итоговой государственной аттестации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовую историческую информацию, применять междисциплинарные подходы в исторических исследованиях, критически анализировать и излагать основные положения исторических школ;
Уметь	оперировать основными методологическими категориями и понятиями, применять новейшие информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности, использовать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
Владеть	навыками применения разных методологических подходов к анализу исторических событий, фактов, процессов профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований.

Аннотация
учебной практики
Археологическая практика
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	является выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого изучения разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление об основном этапе историко-археологического изучения, предшествующем камеральному и кабинетному этапам исследовательской практики - полевым изысканиям, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.
Задачи учебной дисциплины	- закрепления теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок; - ознакомления практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучения студентов умению определять их типовую принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.); - ознакомления студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов; - обучения методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности; - знакомства с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации; - обучения студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза; - основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию археологических памятников, вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии; - хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии; иметь представление о характере и методике полевых археологических исследований, базовых археологических понятиях и терминах; - основы законодательства об охране историко-культурного наследия и археологических памятников;
Уметь	- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, деятельности;
Владеть	- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических (археологических) исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

Аннотация
учебной практики
Архивная практика
реализуемой по направлению подготовки/специальности
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями учебной практики архивной практики является закрепление теоретического материала по курсу «Архивоведение», реализация профессиональных знаний и приобретение профессиональных навыков архивной и научно-исследовательской работы с различными видами документов разных исторических эпох.
-----------------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	Задачами учебной практики архивной практики являются: - изучение нормативных документов и методических пособий (приложений, правил, инструкций), регламентирующих основную деятельность архивных учреждений; - ознакомление с организацией работы в различных подразделениях архива; - формирование представлений об основных типах источников по истории России, фондах чеченского архива, объеме опубликованных источников; - развитие навыков работы с различными видами источников, - каталогами, справочниками, путеводителями, указателями; - развитие умений и навыков по сбору, анализу и обобщению теоретических и эмпирических материалов для решения конкретных исследовательских задач в области исторической науки; - организация работы студентов по учету, обеспечению сохранности, комплектованию, экспертизе ценности и использованию документов; - формирование навыков самостоятельной практической работы, в т.ч. в группе, по выполнению конкретных заданий, включающих плановую текущую работу архива; - воспитание профессиональной и исследовательской этики в процессе решения научных задач.
----------------------------------	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек
Уметь	Уметь: применять базовые знания по учебным дисциплинам, адекватные информационные технологии для решения научно исследовательских, экспертно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять знания методов поиска, анализа и

	использования научной информации в архивах, сетевых ресурсах библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
Владеть	Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности на основе научной методологии