

Аннотация учебной дисциплины по направлению подготовки 5.6. Исторические науки, профиль 5.6.2. «Всеобщая история»

Дисциплина «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки;
- формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности;
- формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Задачи курса:

- повышение компетентности в области философии научного исследования;
- формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки;
- усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности;
- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» имеет общенаучное значение, способствует формированию научного мировоззрения, позволяет создать комплексное представление о природе научного знания, структуре науки и ее месте в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как смене концептуальных каркасов. Знания по истории и философии науки необходимы в практике научных исследований.

Дисциплина «История и философия науки» изучается в 1 семестре первого года обучения. Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

высшего образования по направлению подготовки 5.6 Исторические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант осваивает следующие компетенции:

Знать: предмет истории и философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания.

Уметь: самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.

Владеть: на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; ведением дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.01 аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки 5.6 Исторические науки, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – реферат, экзамен.

Аннотация учебной дисциплины по направлению подготовки 5.6.

Исторические науки, профиль 5.6.2. «Всеобщая история»

Дисциплина «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; -
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком;
- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде

перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация); навыками обработки информации с целью подготовки реферата.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

На послевузовском этапе изучения языка (аспирантура) иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различных областях знаний. Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам и экстернам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (экстерна).

Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 Б1.Б.02. Данная программа предназначена для аспирантов (экстерна), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.

Аннотация учебной дисциплины по направлению подготовки 5.6.

Исторические науки, профиль 5.6.2. «Всеобщая история»

Дисциплина «Всеобщая история»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о проведении исследований по всеобщей истории на современном уровне.

Задачи:

- ознакомление с современными подходами и методами изучения всеобщей истории;
- ознакомление с современной историографией по всеобщей истории.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: относится к образовательному компоненту, читается на 2 курсе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные основы развития всеобщей истории;
- современные концепции отечественной и зарубежной историографии;
- методы и методики научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории;
- современные методики преподавания и программы исторического высшего образования.

Уметь:

- применять в научно-исследовательской работе полученные знания в источниковедении и историографии всеобщей истории;
- определять принадлежность конкретных историографических теорий к определенным направлениям отечественной и зарубежной историографии;
- анализировать конкретные события всеобщей истории в русле современных концепций отечественной и зарубежной историографии;
- создавать новые методики преподавания по программам исторического высшего образования.

Владеть:

- навыками историографического и источниковедческого анализа конкретных событий всеобщей истории;
- навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по направленности подготовки «Всеобщая история»;
- техникой историографического и источниковедческого анализа проблем всеобщей истории;
- навыками апробации новых методов и методик научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории на основе современных историографических подходов.

Аннотация учебной дисциплины по направлению подготовки 5.6.

Исторические науки, профиль 5.6.2. «Всеобщая история»

Дисциплина «Теория и методология научного исследования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – **«Теория и методология научного исследования»** совершенствование теоретической и практической подготовки начинающих исследователей для развития способности приложения ими научных методов к гуманитарной сфере. В том числе предполагается выработка у аспирантов навыков постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей решения этих проблем в интересующих современных аспирантов видах деятельности, стимулирование аспирантов к методологической рефлексии над своим научным проектом, привитие стремления к чёткости, структурированности, и внутренней связности аргументов и рассуждений в своих письменных работах и при устных выступлениях, привитие интереса к дальнейшему глубокому освоению сопряжённых с курсом дисциплин в рамках и вне рамок своего диссертационного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- развить практические умения аспирантов в выполнении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию видов деятельности в пределах своей экспертизы;
- раскрыть суть актуальных нормативных правовых документов Правительства Российской Федерации, в том числе Министерства науки и высшего образования РФ, постановления Высшей аттестационной комиссии, государственных стандартов, регламентирующих основы научной деятельности;
- преподнести обучающимся принципы управленческой деятельности в отрасли НИОКТР для приобретения навыков в эффективном участии в научных проектах и проведения собственных исследований, а также способствовать приобретению теоретических навыков оценки эффективности своего НИОКТР;
- раскрыть основные положения, связанные с методологией разработки и защиты особой формы научного труда, диссертации;
- показать широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующим аспирантов направлениям деятельности;
- способствовать профессиональной подготовке аспирантов к выполнению ими в дальнейшем своих трудовых обязанностей в интересующих их научных дисциплинах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать: методы проведения основных этапов научного исследования; признаки корректно сформулированной научной гипотезы; порядок и способы оформления и представления результатов научной работы; иерархию организации научной инфраструктуры государства и других ведомств: фондов, Министерств, Академий, институтов, вузов и т.д.

Уметь: планировать эксперимент и описывать его результаты; формулировать исследуемую гипотезу и проверять корректность её формулировки; оформлять результаты исследования по требованиям, заданным для различных типов работ; своевременно проводить этапы исследования, следовать дедлайнам, проявлять ответственность за исполнение поручений руководителя исследования и за качественные/количественные выводы об исследовании в рамках проектов и при защите диссертации; выполнять исследования в команде и при самостоятельном исполнении этапов решения задач.

Владеть: навыками анализа литературы и отбора источников для собственного исследования; навыками корректного цитирования и научной полемики в рамках своего профиля исследования; гибкими навыками организации исследования включая основы планирования и руководства научными проектами; готовностью к дальнейшему обучению глубоким аспектам профильных научных дисциплин, к защите диссертации и к дальнейшему непрерывному обучению.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования (ОПОП ВО)

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по направленности – Всеобщая история (новая и новейшая история).

Дисциплина «Теория и методология научного исследования» – относится к дисциплинам основной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли Исторические науки, направленность – «Всеобщая история (новая и новейшая история)». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок.

Аннотация учебной дисциплины по направлению подготовки 5.6.

Исторические науки, профиль 5.6.2. «Всеобщая история»

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются – предоставить аспирантам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.

Задачи:

- дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития;
- дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе;
- определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;
- способствовать формированию методологической культуры педагогов;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;
- разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.5

3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания;
- соотношение педагогики высшей школы и смежных дисциплин;
- историю развития высшего образования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования;
- специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;
- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;
- основы педагогического мониторинга.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- развивать навыки межкультурной коммуникации;
- повышать педагогическое мастерство;
- конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;
- конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи;
- осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;
- проектировать методическую систему работы преподавателя.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогики высшей школы;
- базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; -базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности;
- базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности;
- навыками анализа и обработки педагогической информации

Аннотация учебной дисциплины по направлению подготовки 5.6. Исторические науки, профиль 5.6.2. «Всеобщая история»

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Запада и Востока в новое время»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является: выработать у студентов целостное представление о политическом и социально-экономическом развитии стран Востока и Запада в Новое время, важнейших процессах и закономерностях развития государственности и становления политических структур в восточных и западных странах в Новое время.

Задачами дисциплины являются:

- изучение социальных, экономических и политических процессов развития стран Запада и Востока в Новое время;
- изучение важнейших тенденций общественного развития стран Запада и Востока в Новое время;
- раскрытие их специфики в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Запада и Востока в новое время» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура):

Профессиональные компетенции (ПК):

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1)

- способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-2); понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую

знать:

- основные этапы исторического развития зарубежных стран Запада и Востока в изучаемый период, основные сведения о характере общественного и государственного развития, важнейшие достижения, характеризующие их историческое развитие.

- движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

- современные концепции обучения и воспитания, образовательные и учебные программы, учебные планы, учебники и учебные пособия для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

- уметь ориентироваться в особенностях внутренней и внешней политике зарубежных стран. - использовать традиционные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

владеть:

- основополагающими дефинициями исторической науки, способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.

- способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции, технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по истории.

- основными стилями общения с учащимися и преподавания истории, способностью вносить инновационные элементы в традиционные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Запада и Востока в новое время» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.2). и

призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок изучаемого периода.

Аннотация учебной дисциплины по направлению подготовки 5.6.

Исторические науки, профиль 5.6.2. «Всеобщая история»

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Европы и Америки XX-XXI вв.»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – «Актуальные проблемы стран Европы и Америки XX-XXI вв.» нацелена на формирование исторического понимания аспирантами основных этапов социально-экономического и политического развития ведущих стран Западной Европы и США в XX–XXI вв., определение места и роли важнейших политических событий западной цивилизации во всемирном историческом процессе. Кроме того, задачами дисциплины является понимание причин, сущности и последствий основных социальных и политических процессов европейской и американской истории новейшего времени.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить аспирантов с новейшими представлениями о новейшей истории стран Европы и Америки, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.
- сформировать у аспирантов представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития европейского социума XX–XXI вв.;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории Европы и США указанного периода.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

знать: основные принципы периодизации всеобщей истории; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению европейской истории XX - XXI вв. в контексте мирового исторического процесса; ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития европейского

общества указанного периода; основные тенденции в историческом процессе зарубежных стран, особенности исторических концепций ведущих историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;

уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории указанного периода; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах всеобщей истории указанного периода; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

владеть: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в истории новейшего времени; элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий); приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы послевузовского профессионального образования (ОПОП ВО)

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по истории Европы XX- XXI века, в объеме программы высшего образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по направленности – Всеобщая история (новая и новейшая история).

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Европы и Америки XX-XXI вв.» – относится к дисциплинам основной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли Исторические науки, направленность– «Всеобщая история (новая и новейшая история)». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок.

Аннотация учебной дисциплины по направлению подготовки 5.6.

Исторические науки, профиль 5.6.2. «Всеобщая история»

Дисциплина «Основные тенденции и особенности в международных отношениях XX-XXI вв.»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; показать внешнеполитическую модель развития ведущих мировых держав; познакомить с основными принципами развития международных отношений. Содействовать формированию у аспирантов целостного представления об особенностях политического развития передовых стран мира роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем правовой основы международных отношений. Формировать у аспирантов целостного представления о системе международных отношений на стыке XX–XXI веков.

Задачи: ознакомить аспирантов с новейшими представлениями о новейшей истории ведущих мировых стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников; охватить основные проблемы и важнейшие международные события новейшего времени. Ознакомить аспирантов с новейшими методами внешнеполитического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений; содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что аспирант ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основные тенденции и особенности в международных отношениях XX–XXI вв.» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура):

Профессиональные компетенции (ПК):

-знать основные тенденции в историческом процессе зарубежных стран(ПК-2);

-**уметь** ориентироваться в особенностях внутренней и внешней политике зарубежных стран(ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных государств в истории международных отношений; основные тенденции развития мировой политики; формирования системы международных отношений; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы к

изучению истории международных отношений; ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений; все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений;

уметь: путем анализа ориентироваться в особенностях внутренней и внешней политике; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений; правильно анализировать, путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав; сравнивать достижения определенной страны в области внешнеполитического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы;

владеть: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений; элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий).

Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные тенденции и особенности в международных отношениях XX-XXI вв.» – относится к вариативной части к обязательным дисциплинам и призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок в области международных отношений. Особенность дисциплины «Основные тенденции и особенности в международных отношениях XX-XXI вв.» для аспирантов по направлению подготовки 5.6 Исторические науки, направленность: 5.6.2. Всеобщая история(новая и новейшая история) состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений; актуализирует новейшие методы изучения внешней политики отдельных стран мира; теоретически анализировать конкретные внешнеполитические процессы в системе международных отношений.