

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслаубекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:32:22
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4551845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет имени Ахмата
Абдулхамидовича Кадырова»**

**АДАптированная профессиональная
образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.03.01
Профиль подготовки	Микробиология
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки АПОП ВО
 - 1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
 - 1.2.1. Цель (миссия) АПОП ВО
 - 1.2.2. Срок освоения АПОП ВО
 - 1.2.3. Трудоемкость АПОП ВО
 - 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АПОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АПОП ВО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 - 4.4.1. Программы учебных практик
 - 4.4.2. Программы производственной практики
 - 4.4.3. Программа научно-исследовательской работы
5. Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Микробиология», предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология (приказ №920 от 07.08.2020) с учетом требований Федерального закона №273-ФЗ, а также «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».

АПОП ВО обеспечивает адаптацию содержания, технологий обучения, учебно-методического и материально-технического обеспечения с учетом нозологических особенностей (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) и психофизического развития обучающихся.

АПОП ВО, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Микробиология», представляет собой систему документов, регламентирующих комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом №920 от 7 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО).

АПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, матрицу компетенций, фонды оценочных средств (ФОС), методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.1. Нормативные документы для разработки АПОП ВО

Нормативную базу разработки АПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология от 7 августа 2020 г. №920.
3. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
4. Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».
5. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».
6. Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ».
7. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке АПОП ВО.
8. Локальные акты ЧГУ: «Положение об обучении студентов с ОВЗ», «Положение о тьюторском сопровождении», «Положение об ассистивных технологиях».

1.2. Общая характеристика АПОП ВО

1.2.1. Цель (миссия) АПОП ВО.

Целью (миссией) АПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю «Микробиология» Цель (миссия) АПОП ВО является формирование у выпускников с ОВЗ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и готовность к решению задач в области микробиологии, биотехнологии, экологического мониторинга и педагогической деятельности, с учетом особых образовательных потребностей и на равных условиях с другими обучающимися.

Дополнительная цель: создание инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей доступность качества высшего образования, социальную адаптацию и психолого-педагогическую поддержку студентов с ОВЗ.

Цель в области обучения: формирование системы глубоких теоретических знаний о структурно-функциональной организации, метаболизме, генетике и экологии микроорганизмов; овладение навыками исследовательской деятельности, включая критический анализ научной литературы, постановку гипотез, планирование экспериментов и валидацию полученных данных; приобретение практического опыта работы с современным оборудованием и методами анализа (молекулярно-генетическими, биохимическими, микроскопическими) в области микробиологии; обучение основам педагогической деятельности.

Цель в области воспитания: формирование у обучающихся научного мировоззрения и этики исследователя; воспитание ответственности за биобезопасность при работе с микроорганизмами; развитие педагогического такта и коммуникативных навыков; формирование гражданской позиции; развитие личностных качеств (целеустремленность, ответственность, экологическая культура) и мотивации к непрерывному профессиональному росту.

1.2.2. Срок освоения АПОП ВО

Нормативный срок освоения АПОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения АПОП ВО в очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.2.3. Трудоемкость АПОП ВО

Общая трудоемкость освоения АПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АПОП ВО.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АПОП ВО

Для освоения АПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент с ОВЗ должен иметь документ о среднем общем или среднем профессиональном образовании, а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями по созданию специальных условий при обучении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях: научно-исследовательская (выделение, культивирование и идентификация микроорганизмов, изучение их физиологии, биохимии, генетики и экологии); прикладная (биотехнологические процессы, микробиологический контроль качества продукции и объектов окружающей среды); педагогическая (преподавание биологии и экологии).

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю «Микробиология», могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

научно-исследовательская деятельность: выделение, культивирование и идентификация микроорганизмов, изучение их физиологии, биохимии, генетики и экологии;

прикладная деятельность: участие в биотехнологических процессах; микробиологический контроль качества продукции и объектов окружающей среды, мониторинг биологических систем и сферы их обитания,

педагогическая деятельность: преподавание биологии и экологии в учреждениях среднего и среднего профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 06.03.01 Биология и профилю подготовки «Микробиология» входят:

научно-исследовательские институты и центры биологического, медицинского и сельскохозяйственного профиля;

лаборатории Роспотребнадзора, ветеринарного и фитосанитарного надзора;

клинико-диагностические и бактериологические лаборатории медицинских учреждений;

биотехнологические компании и промышленные лаборатории (пищевой, фармацевтической, нефтехимической, косметической отраслей);

природоохранные организации, экологические службы, заповедники и национальные парки;

образовательные организации (школы, колледжи, учреждения дополнительного образования) — при условии получения соответствующей квалификации;

испытательные лабораторные центры и организации водоснабжения.

Выпускники также могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Микробиология») в соответствии с ФГОС ВО и профилем программы являются микроорганизмы различных групп (бактерии, грибы, вирусы, простейшие), их популяции и сообщества; процессы их жизнедеятельности, роста и взаимодействия со средой; биотехнологические и биомедицинские технологии; объекты окружающей среды (почва, вода, воздух); пищевые продукты, сырье и готовая продукция; биологические жидкости и ткани макроорганизмов, а также современное аналитическое и исследовательское оборудование.

2.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология выпускник по профилю подготовки «Микробиология» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский (основной);
- педагогический (дополнительный).

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 Биология выпускник по профилю «Микробиология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем АПОП ВО:

I. Исследовательские задачи:

- Проведение микробиологического мониторинга окружающей среды.
- Участие в разработке и применении методов биоремедиации.
- Проведение лабораторного контроля безопасности пищевой продукции и фармацевтических субстанций.
- Обеспечение биологической безопасности при работе с патогенными агентами.
- Анализ, обобщение и оформление научной информации.

II. Педагогические задачи:

- Проектирование и реализация учебного процесса по биологии в образовательных организациях.
- Разработка учебно-методического обеспечения.
- Организация и руководство лабораторными работами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Результаты освоения АПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (УК, ОПК, ПК), т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной АПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания отдельных разделов микробиологии, использовать современные представления о структуре, свойствах, особенностях метаболизма и роли микроорганизмов в профессиональной деятельности; применять методы анализа микробиологического материала, проводить мониторинг качества и безопасности биологических ресурсов и объектов окружающей среды по микробиологическим показателям

ПК-3 Способен участвовать в работах на промышленных производствах и в области природоохранной биотехнологии и генной инженерии

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного, среднего общего и дополнительного профессионального образования

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, аттестаций и каникул. Календарный учебный график прилагается.

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин и практик, общую трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. Учебный план прилагается.

В учебный план включен обязательный адаптационный модуль (2 з.е.) по выбору студента:

Психолого-педагогическая адаптация и коммуникация (2 з.е.)

Ассистивные технологии и доступная среда (2 з.е.)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая элективные курсы по физической культуре и спорту, дисциплины вариативной части (например, «Цитология микроорганизмов», «Генетика микроорганизмов», «Медицинская микробиология» и др.), разработаны и хранятся в электронной информационно-образовательной среде вуза. Рабочие программы прилагаются. Каждая рабочая программа включает раздел «Особенности организации обучения для лиц с ОВЗ», где указываются:

допустимые формы предъявления материала (аудио, видео с субтитрами, электронный текст);

возможность замены лабораторных работ на виртуальные симуляции (при невозможности выполнения физических действий);

особый порядок приема зачетов/экзаменов (увеличение времени, устный/письменный формат, использование технических средств).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы учебных практик:

- Ознакомительная практика (Б2.О.01(У))
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) (Б2.О.02(У))
- Ознакомительная практика по ботанике (Б2.В.01(У))
- Ознакомительная практика по зоологии (Б2.В.02(У))

4.4.2. Программы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(П))
- Педагогическая практика (Б2.В.03(П))
- Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа (Б2.О.04(Пд))

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы:

НИР обучающихся является обязательной частью программы бакалавриата и реализуется как в рамках практик, так и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа НИР предусматривает альтернативные формы отчетности (например, видеобзор литературы вместо полевых исследований).

Места практик подбираются с учетом доступности инфраструктуры и характера ограничений. Допускается выполнение части заданий в дистанционном формате или в лабораториях вуза. Для лиц с нарушениями ОДА практика может быть организована на базе кафедры или с использованием удаленного доступа к оборудованию.

Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение АПОП ВО формируется на основе требований к условиям АПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Реализация АПОП ВО обеспечивается:

- **Кадровые условия:** Не менее 70% педагогических работников имеют ученые степени и звания, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Не менее 5% преподавателей являются представителями действующих работодателей. Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования. Предусмотрено привлечение тьюторов и сурдопереводчиков (при необходимости).

- **Материально-технические условия:** Университет располагает специализированными лабораториями (микробиологическая, молекулярно-генетическая, биохимическая), компьютерными классами, учебными корпусами по адресам: ул. Льва Яшина, 31 «а»; бул. Дудаева, 17; ул. Киевская, 33; ул. Шерипова, 33.

- **Информационные условия:** Обеспечен неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде «U-Complex» и профессиональным базам данных. Материально-технические условия (дополнительно):

Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, адаптированных санитарных комнат.

Наличие стационарных и мобильных ассистивных средств: видеолупа, индукционная петля, программа экранного доступа (NVDA, JAWS), брайлевский принтер (в ресурсном центре).

Для лабораторных работ – тактильные модели микроорганизмов, рельефные схемы, регулируемые столы для колясочников.

Информационные условия:

Электронная среда «U-Complex» обеспечивает возможность работы с материалами в альтернативных форматах (PDF/текст с озвучкой, крупный шрифт, версия для слабовидящих). Обеспечен доступ к онлайн-сурдопереводу ключевых лекций.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана полифункциональная социокультурная среда, выступающая ключевым фактором воспитания и всестороннего развития личности обучающихся. Среда вуза способствует укреплению нравственных, гражданских и общекультурных качеств, профессиональной социализации и формированию социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа в ЧГУ им. А.А. Кадырова осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ. Данные документы регламентируют цели, задачи и направления воспитательной деятельности на всех факультетах и институтах университета.

В университете действует развитая система студенческого самоуправления и общественных объединений, позволяющая обучающимся реализовать лидерский потенциал и участвовать в управлении вузом: совет обучающихся; первичная профсоюзная организация обучающихся; студенческий спортивный клуб.

Внеучебная деятельность в ЧГУ им. А.А. Кадырова направлена на формирование общекультурных компетенций, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в университете проводятся патриотические и гражданские мероприятия, экологические акции и волонтерство.

Социально-психологическая поддержка обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, адаптации первокурсников, развития стрессоустойчивости и формирования здорового психологического климата. В университете реализуются программы первичной профилактики наркомании, алкоголизма и экстремизма, проводятся социально-психологические тренинги личностного роста и командообразования. Приказом ректора создана психологическая лаборатория для «оказания психологической помощи студентам, магистрантам и аспирантам в решении учебных и личностных проблем, а также оказание им консультативной помощи в обработке эмпирических данных и интерпретации результатов исследования в рамках курсовых, дипломных, диссертационных исследований и т.д».

ЧГУ им. А.А. Кадырова располагает современной материально-технической базой, создающей комфортные условия для обучения, занятий спортом и проживания. Для занятий физической культурой и спортом функционируют три спортивных зала, два физкультурно-оздоровительных комплекса с плавательным бассейном, студия ГТО «Беги за мной», а также спортивно-оздоровительная база «Манас». Иногородние студенты обеспечиваются благоустроенным общежитием по адресу ул. Льва Яшина, 31. В распоряжении студентов библиотека с обширным книжным фондом и читальными залами, актовые залы, ботанический сад, столовая и буфеты.

В ЧГУ им. А.А. Кадырова создана доступная (инклюзивная) социокультурная среда, включающая:

Волонтерский отряд сопровождения студентов с ОВЗ.

Психологическую лабораторию с возможностью консультирования по вопросам нозологической специфики.

Проведение тренингов по формированию толерантного отношения в студенческой среде.

Адаптированную библиотеку (аудиокниги, тактильные пособия, крупношрифтовые издания).

Спортивные занятия в специальных группах АФК (адаптивная физическая культура) или с использованием тренажеров для лиц с ОВЗ.

Проживание в общежитии (ул. Льва Яшина, 31) предусматривает выделение специально оборудованных комнат и санузлов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам созданы ФОСы, включающие тестовые задания, контрольные вопросы, темы рефератов, кейс-задачи, варианты лабораторных работ. ФОСы размещены в системе «U-Complex».

ФОСы адаптированы для лиц с ОВЗ:

Тесты с увеличенным временем и возможностью озвучивания.

Устный экзамен (для слабовидящих) или письменный (для слабослышащих).

Оценка выполнения практических заданий может проводиться на основе алгоритма, а не скорости или физического усилия.

Предусмотрена возможность замены одного вида контроля на другой (например, реферат вместо презентации).

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (БЗ.О.01).
2. Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (БЗ.О.02). Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен и защита ВКР проводятся с учетом особых потребностей: Организуется место для коляски.

Обеспечивается сурдоперевод (при необходимости).

Допускается использование собственных ассистивных устройств.

Время защиты может быть увеличено на 20–30 минут.

ВКР может быть представлена в альтернативном формате (например, видео с жестовым языком, тактильный макет + пояснительная записка) по согласованию с кафедрой.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Качество подготовки обучающихся обеспечивается следующими локальными актами ЧГУ им. А.А. Кадырова:

- Политика обеспечения качества (Стандарт организации №10).
- Положение о внутренней системе независимой оценке качества образования.
- Положение о Совете по качеству образования.
- Положение об основной образовательной программе.

АПОП ВО ежегодно обновляется с учетом мнений работодателей и обучающихся.

Дополнительно к указанным в ОПОП принимаются:

Положение о порядке разработки и реализации АПОП ВО.

Положение о тьюторском сопровождении.

Положение о специальных условиях приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инструкция о порядке использования ассистивных технологий в учебном процессе.

АПОП ВО пересматривается и обновляется ежегодно с участием представителей студентов с ОВЗ, ПМПК и отдела инклюзивного образования.

