

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 00:04:21  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531b4a1f1b01ba1

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: Мониторинг и контроль состояния окружающей среды

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Учебная ознакомительная практика является видом учебной деятельности обучающихся, предназначенным для комплексного освоения видов профессиональной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой. Согласно «Положением об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» учебная ознакомительная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика в объеме 6 зачетных единиц проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и

культурным традициям

УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных

УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1- соблюдает основные требования информационной безопасности;

УК-8.2 -свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения;

УК-8.3- способен оказать первую помощь пострадавшему

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-1- способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ОПК-1.1 - способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2- способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-2.1 Использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Применяет методы экологических исследований при решении профессиональных задач

Место практики в учебном плане: Учебная ознакомительная практика входит в базовую обязательную часть, Б2.О.01(У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Содержание практики: Подготовительный этап. Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам; Прохождение инструктажа по ТБ. Изучение техники безопасности в полевых условиях.

Практический этап по тематической программе практики. Ознакомительные мероприятия. Комплекс мероприятий по поиску, сбору, и структурированной обработке фактического и иного тематического материала, данных и параметров наблюдений, измерений.

Аналитический этап: Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.

Завершающий этап. Подготовка отчётных документов по практике

Общая трудоемкость освоения практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, из них 144– самостоятельная работа. Итоговая форма – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: Мониторинг и контроль состояния окружающей среды

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Технологическая (учебная) практика – это элемент образовательного процесса, основная цель которого – интегрировать теоретические знания и практические умения. Достигается посредством выполнения ряда более частных задач: закрепления знаний в ходе их непосредственного применения; выработки умений и навыков в ходе систематических упражнений; формирования умений применять знания при разрешении проблем. Вид учебной деятельности, направленный на закрепление и конкретизацию результатов теоретического обучения, формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Технологической (учебной) практики осуществляется обучающимися после окончания первого и второго курсов.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Прохождение технологической (учебной) практики позволяет сформировать у обучающихся не только общее представление о современных проблемах экологии и природопользования, но и способствует накоплению опыта практической работы по решению современных экологических проблем, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Технологическая (учебная) практика, после окончания второго курса, проводится на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в государственном образовательном стандарте.

Технологическая (учебная) практика входит в вариативную часть, Б2.В.01 (У) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование».

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных

УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1- соблюдает основные требования информационной безопасности;

УК-8.2 -свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения;

УК-8.3- способен оказать первую помощь пострадавшему

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-1- способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ОПК-1.1 - способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2- использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования;

ОПК-1.3 - определяет перспективные направления при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2- способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-2.1- использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Умеет использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности

ОПК-3- способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Применяет методы экологических исследований при решении профессиональных задач

ОПК-3.2 - владеет базовыми знаниями для решения экологических задач;

ОПК-3.3 Осуществляет исследовательскую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.1 Владеет основами экологического законодательства

ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере

ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК- 5- способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

ОПК-5.1- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, и природопользования;

ОПК-5.2- Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 Владеет основами геоинформационных технологий для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности

Место практики в учебном плане: Учебная ознакомительная практика входит в базовую обязательную часть, Б2.О.01(У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Содержание дисциплины: Подготовительный этап. Выбор объекта исследования и формирование задания; уточнение индивидуального плана по специфике выполнения задания или его параметрам; Прохождение инструктажа по ТБ.

Практический этап по тематической программе практики. Ознакомительные мероприятия. Комплекс мероприятий по поиску, сбору, и структурированной обработке фактического и иного тематического материала, данных и параметров наблюдений, измерений

Аналитический этап: Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.

Завершающий этап. Подготовка отчётных документов по практике

Общая трудоемкость освоения практики составляет: 9 зачетных единиц, 324 часа. Итоговая форма – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: Мониторинг и контроль состояния окружающей среды

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. На практике студенты закрепляют знания и умения, приобретенные в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают и закрепляют практические навыки.

Задачи производственной (технологической) практики:

- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм производственной деятельности;
- совершенствование навыков сбора и обработки материала, связанного с охраной окружающей среды и природопользованием;
- участие в оценке и анализе полученных результатов;
- применение современных информационных технологий при экологизации производственных процессов
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, представление полученных результатов в виде отчета.

Производственная (технологическая) практика входит в обязательную часть, (Б2. О. 03(П) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Проводится после 4 семестра. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных

УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1- соблюдает основные требования информационной безопасности;

УК-8.2 -свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения;

УК-8.3- способен оказать первую помощь пострадавшему

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Применяет базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний.

УК-9.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-1- способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ОПК-1.1 - способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2- использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования;

ОПК-1.3 - определяет перспективные направления при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2- способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-2.1- использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Умеет использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности

ОПК-3- способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Применяет методы экологических исследований при решении профессиональных задач

ОПК-3.2 - владеет базовыми знаниями для решения экологических задач;  
ОПК-3.3 Осуществляет исследовательскую деятельность в профессиональной сфере  
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.1 Владеет основами экологического законодательства

ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере

ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК- 5- способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

ОПК-5.1- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, и природопользования;

ОПК-5.2- Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 Владеет основами геоинформационных технологий для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.1 Умеет применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности

Место практики в учебном плане: Учебная ознакомительная практика входит в базовую обязательную часть, Б2.О.01(У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Содержание практики:

Подготовительный этап: Составление задания на практику. Сбор и анализ литературных источников по теме задания на практику

Производственный этап: Инструктаж по технике безопасности (ТБ).

Изучение организационной структуры предприятия (комитета, отдела), основополагающего документа (положение, Устав и т.п.) Изучение основных методов экологических исследований и проведения работ. Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации.

Исследовательский этап: Обработка, систематизация и анализ фактического материала.

Заключительный этап: отчет о выполнении конкретных обязанностей практикантом

Завершающий этап. Подготовка отчётных документов по практике

Общая трудоемкость освоения практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Итоговая форма – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: Мониторинг и контроль состояния окружающей среды

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель проведения и организации проектно-технологической практики - закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, совершенствовать профессиональные навыки, расширить и систематизировать полученные знания на основе изучения деятельности конкретного предприятия.

### **Задачи проектно-технологической практики:**

- ознакомить студентов непосредственно на предприятии с современной технологией и технологическим оборудованием организации экологического мониторинга и производственного контроля;
- совершенствовать практические навыки, приобретенные во время ознакомительной практики;
- ознакомление с основными показателями производственной деятельности предприятия (подразделения), организацией работ, охраной труда,
- изучение технологического оснащения предприятия, нормативно-технической и технологической документации;
- изучение технологических процессов и операций, методов контроля качества окружающей среды;
- приобретение опыта самостоятельной работы, предусмотренной программой практики

Способ проведения практики – стационарная. Практика в объеме 6 зачетных единиц проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Требования к результатам освоения практики (компетенции):

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных

УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1- соблюдает основные требования информационной безопасности;

УК-8.2 -свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения;

УК-8.3- способен оказать первую помощь пострадавшему

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Применяет базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний.

УК-9.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-1- способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ОПК-1.1 - способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2- использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования;

ОПК-1.3 - определяет перспективные направления при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2- способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-2.1- использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Умеет использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности

ОПК-3- способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Применяет методы экологических исследований при решении профессиональных задач

ОПК-3.2 - владеет базовыми знаниями для решения экологических задач;

ОПК-3.3 Осуществляет исследовательскую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.1 Владеет основами экологического законодательства

ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере

ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК- 5- способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

ОПК-5.1- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, и природопользования;

ОПК-5.2- Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 Владеет основами геоинформационных технологий для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.1 Умеет применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Использует результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере

ПК-1- способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности.

ПК-1.1- проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования;

ПК-1.2 - разрабатывает и дает эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;

ПК-1.3 - разрабатывает меры по экономическому регулированию природоохранной деятельности;

ПК-2- Способен проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования.

ПК-2.1- Владеет навыками мониторинга и контроля деятельности в области охраны окружающей среды;

ПК-2.2- Использует специальные методики и приемы для прогнозирования состояния окружающей среды;

ПК-2.3 - Использует результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду;

ПК-3- Способен осуществлять системный анализ состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

ПК-3.1 Применяет методы экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности

ПК-3.2 Использует нормативные требования по организации экологического менеджмента

ПК-3.3- Владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения;

Содержание дисциплины:

Подготовительный этап.

Решение организационных вопросов: знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; установочная конференция; получение заданий от руководителя практики; составление индивидуального плана рабочего графика; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности.

Этап пассивной практики: в ходе практики студент знакомится предприятием, на котором будет проходить практику.

Этап активной практики: в соответствии с поставленными задачами практики основным видом деятельности для обучающихся на 3 курсе является технологическая (проектно-технологическая) деятельность.

Она предполагает: Самостоятельное проведение проектно -технологической деятельности по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины. Активное участие в научно-практических конференциях, семинарах.

Аналитический этап: Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.

Заключительный этап. Подготовка к итоговой конференции. Итоговая конференция по практике. Представление отчетной документации по практике на кафедру. Выступление с докладом на отчетной конференции по итогам практики. Подведение итогов практики на отчетной конференции Программа конференции включает в себя: подведение итогов практики руководителем (основой для анализа служит документация, предоставленная обучающимися); диспут по проблемным вопросам, отмеченным в отчетах студентов. К оцениванию допускаются только отчеты с визой руководителя практики

Общая трудоемкость освоения практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, из них 144– самостоятельная работа. Итоговая форма – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: Мониторинг и контроль состояния окружающей среды

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи преддипломной практики, следующие: совершенствование навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования; завершение работы над текстом ВКР.

Задачами практики являются:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению 05.03.06 Экология и природопользование;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного геоэкологического анализа, обобщения и прогнозирования различных процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны:

- обладать системой научных знаний в профессиональной области;
- иметь представление о специфике профессиональной деятельности эколога;
- владеть системой знаний в области экологии, географии, мониторинга, наук о Земле;
- иметь представление о нормативно-правовых основах природоохранной деятельности;
- владеть методами и приемами контрольно-надзорной и проектно-производственной деятельности в области экологии и природопользования;
- владеть методами работы с аппаратурой и приемами математической обработки экспериментальных данных;
- уметь составлять тексты письменных и устных жанров научной речи.

Место практики в структуре ООП ВО подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

Преддипломная практика, является составной частью раздела основной образовательной программы (ООП ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Мониторинг и контроль состояния окружающей среды», уровень: бакалавр.

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «Экологический менеджмент и аудит», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека», «Геоэкологическое проектирование и экспертиза», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», «Промышленная экология», «Экологическая безопасность».

Преддипломная практика проводится в 8 семестре. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Требования к результатам освоения практики (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных

УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности

УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1- соблюдает основные требования информационной безопасности;

УК-8.2 -свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения;

УК-8.3- способен оказать первую помощь пострадавшему

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах

УК-9.1 Применяет базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний.

УК-9.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-1- способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ОПК-1.1 - способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-1.2- использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования;

ОПК-1.3 - определяет перспективные направления при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2- способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-2.1- использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Умеет использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности

ОПК-3- способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1 Применяет методы экологических исследований при решении профессиональных задач

ОПК-3.2 - владеет базовыми знаниями для решения экологических задач;

ОПК-3.3 Осуществляет исследовательскую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-4.1 Владеет основами экологического законодательства

ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере

ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК- 5- способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

ОПК-5.1- умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, и природопользования;

ОПК-5.2- Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 Владеет основами геоинформационных технологий для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК-6.1 Умеет применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Использует результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере

ПК-1- способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности.

ПК-1.1- проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования;

ПК-1.2 - разрабатывает и дает эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;

ПК-1.3 - разрабатывает меры по экономическому регулированию природоохранной деятельности;

ПК-2- Способен проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования.

ПК-2.1- Владеет навыками мониторинга и контроля деятельности в области охраны окружающей среды;

ПК-2.2- Использует специальные методики и приемы для прогнозирования состояния окружающей среды;

ПК-2.3 - Использует результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду;

ПК-3- Способен осуществлять системный анализ состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

ПК-3.1 Применяет методы экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности

ПК-3.2 Использует нормативные требования по организации экологического менеджмента

ПК-3.3- Владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения;

Место практики в учебном плане: Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Содержание дисциплины:

Подготовительный этап. Установочная конференция. Составление плана работы на преддипломной практике.

Практическая работа: Работа по подготовке к ВКР.

Оформление результатов и отчет по практике: Оформление результатов и отчет по практике. Итоговая конференция по преддипломной практике. Промежуточная аттестация

Общая трудоемкость освоения практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, из них 144– самостоятельная работа. Итоговая форма – дифференцированный зачет.