

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:08:01
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой
и экономической безопасности**

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н. У. Ярычев
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональное управление и территориальное планирование»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.01

Всего ЗЕТ	8
Всего часов	144
Из них:	
Аудиторные занятия	96
лекции	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
Самостоятельная работа	77
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр
Экзамен	4 – семестр

Грозный, 2026

Эскиев М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» [Текст] / Сост. М.А. Эскиев – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

© М.А. Эскиев, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	26
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.

Задачи освоения дисциплины:

1. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
2. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
3. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
4. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» Б1.В.01 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предшествующими для данной дисциплины являются:

Региональная экономика и управление

Экономика Чеченской Республики

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

Экономическая безопасность регионов Российской Федерации.

Экономическая безопасность.

Государственное регулирование экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	- способы решения проектной задачи и возможности ее внедрения через реализацию проектного управления с целью осуществления экономической безопасности;	-навыками управления проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла;	- формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и найти способ ее решения;

УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	- способы проведения мониторинга в ходе реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.	- ходом реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта для экономической безопасности в осуществлении проекта.	- вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников
--	---	---	---

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 3 семестре	Количество часов в 4 семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51	45
Занятия лекционного типа	17	15
Занятия семинарского типа:	-	-
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	-
- практические занятия	34	30
- лабораторные занятия	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Групповые консультации	-	-
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	77	93
Собеседование (С)	50	53
Реферат (Р)	-	-
Доклад (Д)	17	20
Тест (Т)	10	20
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	88	42
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. /4 з. е.	144 /4 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-2.3	Тема 1. Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении.	Что изучает региональное управление. Сущность регионального управления. Понятия «регион», «субъекты федерации». Принципы и методы регионального управления. Современное состояние регионов России.
УК-2.1	Тема 2. Теоретические основы территориального планирования и регионального управления.	Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
УК-2.3	Тема 3. Развитие регионов России в трансформационный период.	Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиции. Занятость и доходы населения в трансформационный период.
УК-2.1	Тема 4. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.
УК-2.3	Тема 5. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.	Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы регионального

		развития в условиях регулируемого рынка. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.
УК-2.1	Тема 6. Государственное регулирование развития регионов.	Регулирование регионального развития в рыночной экономике. Законодательная база территориального регулирования.
УК-2.3	Тема 7. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.	Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). Межбюджетные отношения.
УК-2.1	Тема 8. Региональная бюджетно-налоговая система.	Бюджетно-налоговая система государства. Бюджетный федерализм. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). Финансирование федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР).
УК-2.3	Тема 9. Полномочия субъектов федерации.	Современные федерации и их субъекты. Экономическая безопасность региона.
УК-2.1	Тема 10. Система региональных органов власти.	Система региональных органов власти. Законодательный орган власти. Система исполнительной власти.
УК-2.3	Тема 11. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы.	Целевые программы: понятие и их разнообразность. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. Целевые программы, процесс формирования целевой программы. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ.
УК-2.1	Тема 12. Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание.	Содержание территориального планирования. Нормативы градостроительного проектирования. Документы

		<p>территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Территориальная организация местного самоуправления. Документы территориального планирования муниципальных образований. Схемы территориального планирования муниципального района. Генеральные планы городского поселения и городского округа.</p>
УК-2.3	Тема 13. Муниципальное образование как объект управления.	<p>МО как социально–экономическая система. Типология МО. Население МО. Территория и инфраструктура МО.</p>
УК-2.1	Тема 14. Управление градообслуживающей сферой.	<p>Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. Муниципальное управление общественной безопасностью. МУ жилищно–коммунальным комплексом. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.</p>
УК-2.3	Тема 15. Управление государственной и муниципальной собственностью.	<p>Сущность, необходимости организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает региональное управление 2. Сущность регионального управления 3. Понятия «регион», «субъекты федерации». 4. Принципы и методы регионального управления. 5. Современное состояние регионов России. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Развитие региональной экономики в СССР. 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. 2. Динамика населения. 3. Динамика объема производства и инвестиции 4. Занятость и доходы населения в трансформационный период. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная политика: цели, объекты и содержание. 2. Этапы становления региональной политики за рубежом. 3. Становление региональной политики в России. 4. Пути совершенствования государственной региональной политики в России. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. 2. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. 3. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование регионального развития в рыночной экономике. 2. Законодательная база территориального регулирования. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). 2. Межбюджетные отношения. 	2	Лекция-дискуссия

Раздел 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетно–налоговая система государства. 2. Бюджетный федерализм. 3. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). 4. Финансирование федеральных целевых программ социально–экономического развития регионов. 5. Фонд компенсаций. 6. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР). 	3	Лекция-дискуссия
2 семестр			
Раздел 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные федерации и их субъекты. 2. Экономическая безопасность региона. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система региональных органов власти. 2. Законодательный орган власти. 3. Система исполнительной власти. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые программы: понятие и их разнообразность. 2. Программно–целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. 3. Целевые программы, процесс формирования целевой программы 4. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание территориального планирования. 2. Нормативы градостроительного проектирования. 3. Документы территориального планирования. 4. Правила землепользования и застройки. 5. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. 6. Территориальная организация местного самоуправления. 7. Документы территориального планирования муниципальных образований. 8. Схемы территориального планирования муниципального района. 9. Генеральные планы городского поселения и городского округа. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО как социально–экономическая система. 2. Типология МО. 3. Население МО. 4. Территория и инфраструктура МО. 	2	Лекция-дискуссия

Раздел 14	1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. 2. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. 3. Муниципальное управление общественной безопасностью. 4. МУ жилищно–коммунальным комплексом. 5. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 15	1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки.	3	Лекция-дискуссия
Всего часов:		32	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	1. Что изучает региональное управление 2. Сущность регионального управления 3. Понятия «регион», «субъекты федерации». 4. Принципы и методы регионального управления. 5. Современное состояние регионов России.	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Развитие региональной экономики в СССР. 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	4	Решение проблемных задач
Раздел 3	1. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. 2. Динамика населения. 3. Динамика объема производства и инвестиции 4. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	4	Анализ кейс задач

Раздел 4	1. Региональная политика: цели, объекты и содержание. 2. Этапы становления региональной политики за рубежом. 3. Становление региональной политики в России. 4. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. 2. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. 3. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	1. Регулирование регионального развития в рыночной экономике. 2. Законодательная база территориального регулирования.	4	Анализ кейс задач
Раздел 7	1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). 2. Межбюджетные отношения.	5	Решение проблемных задач
Раздел 8	1. Бюджетно-налоговая система государства. 2. Бюджетный федерализм. 3. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). 4. Финансирование федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов. 5. Фонд компенсаций. 6. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР).	5	Анализ кейс задач
2 семестр			
Раздел 9	1. Современные федерации и их субъекты. 2. Экономическая безопасность региона.	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 10	1. Система региональных органов власти. 2. Законодательный орган власти. 3. Система исполнительной власти.	4	Анализ кейс задач
Раздел 11	1. Целевые программы: понятие и их разнообразность. 2. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. 3. Целевые программы, процесс формирования целевой программы 4. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ.	4	Анализ кейс задач

Раздел 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание территориального планирования. 2. Нормативы градостроительного проектирования. 3. Документы территориального планирования. 4. Правила землепользования и застройки. 5. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. 6. Территориальная организация местного самоуправления. 7. Документы территориального планирования муниципальных образований. 8. Схемы территориального планирования муниципального района. 9. Генеральные планы городского поселения и городского округа. 	4	Анализ кейс задач
Раздел 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО как социально–экономическая система. 2. Типология МО. 3. Население МО. 4. Территория и инфраструктура МО. 	4	Решение проблемных задач
Раздел 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. 2. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. 3. Муниципальное управление общественной безопасностью. 4. МУ жилищно–коммунальным комплексом. 5. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством. 	5	Ролевые и деловые игры
Раздел 15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки. 	5	Анализ кейс задач
Всего часов:		64	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	12	УК-2.3
Теоретические основы территориального планирования и регионального управления.	написание доклада.	Доклад	12	УК-2.1
Развитие регионов России в трансформационный период	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	12	УК-2.3
Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	15	УК-2.1
Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	написание доклада.	Доклад	12	УК-2.3
Государственное регулирование развития регионов	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	12	УК-2.1
Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	12	УК-2.3
Региональная бюджетно-налоговая система	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	9	УК-2.1
Полномочия субъектов федерации	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	8	УК-2.3
Система региональных органов власти	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	8	УК-2.1
Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	8	УК-2.3
Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание	написание доклада.	Доклад	13	УК-2.1

Муниципальное образование как объект управления	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	12	УК-2.3
Управление градообслуживающей сферой	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	12	УК-2.1
Управление государственной и муниципальной собственностью	подготовка практическим занятиям.	Тестирование	15	УК-2.3
Всего часов			170	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 3 семестре	Количество часов в 4 семестре
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34	30
Занятия лекционного типа	17	15
Занятия семинарского типа:	-	-
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	-
- практические занятия	17	15
- лабораторные занятия	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Групповые консультации	-	-
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	110	207
Собеседование (С)	80	150
Реферат (Р)	-	-
Доклад (Д)	20	50
Тест (Т)	17	-
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	72	54
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. /4 з. е.	144 /4 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-2.3	Тема 1. Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении.	Что изучает региональное управление. Сущность регионального управления. Понятия «регион», «субъекты федерации». Принципы и методы регионального управления. Современное состояние регионов России.
УК-2.1	Тема 2. Теоретические основы территориального планирования и регионального управления.	Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
УК-2.3	Тема 3. Развитие регионов России в трансформационный период.	Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиции. Занятость и доходы населения в трансформационный период.
УК-2.1	Тема 4. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.
УК-2.3	Тема 5. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.	Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические

		законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.
УК-2.1	Тема 6. Государственное регулирование развития регионов.	Регулирование регионального развития в рыночной экономике. Законодательная база территориального регулирования.
УК-2.3	Тема 7. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.	Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). Межбюджетные отношения.
УК-2.1	Тема 8. Региональная бюджетно-налоговая система.	Бюджетно–налоговая система государства. Бюджетный федерализм. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). Финансирование федеральных целевых программ социально–экономического развития регионов. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР).
УК-2.3	Тема 9. Полномочия субъектов федерации.	Современные федерации и их субъекты. Экономическая безопасность региона.
УК-2.1	Тема 10. Система региональных органов власти.	Система региональных органов власти. Законодательный орган власти. Система исполнительной власти.
УК-2.3	Тема 11. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы.	Целевые программы: понятие и их разнообразность. Программно–целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. Целевые программы, процесс формирования целевой программы. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ.
УК-2.1	Тема 12. Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание.	Содержание территориального планирования. Нормативы градостроительного

		проектирования. Документы территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Территориальная организация местного самоуправления. Документы территориального планирования муниципальных образований. Схемы территориального планирования муниципального района. Генеральные планы городского поселения и городского округа.
УК-2.3	Тема 13. Муниципальное образование как объект управления.	МО как социально-экономическая система. Типология МО. Население МО. Территория и инфраструктура МО.
УК-2.1	Тема 14. Управление градообслуживающей сферой.	Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. Муниципальное управление общественной безопасностью. МУ жилищно-коммунальным комплексом. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.
УК-2.3	Тема 15. Управление государственной и муниципальной собственностью.	Сущность, необходимости организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
5 семестр			
Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает региональное управление 2. Сущность регионального управления 3. Понятия «регион», «субъекты федерации». 4. Принципы и методы регионального управления. 5. Современное состояние регионов России. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Развитие региональной экономики в СССР. 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. 2. Динамика населения. 3. Динамика объема производства и инвестиции 4. Занятость и доходы населения в трансформационный период. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная политика: цели, объекты и содержание. 2. Этапы становления региональной политики за рубежом. 3. Становление региональной политики в России. 4. Пути совершенствования государственной региональной политики в России. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. 2. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. 3. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование регионального развития в рыночной экономике. 2. Законодательная база территориального регулирования. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). 2. Межбюджетные отношения. 	2	Лекция-дискуссия

Раздел 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетно–налоговая система государства. 2. Бюджетный федерализм. 3. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). 4. Финансирование федеральных целевых программ социально–экономического развития регионов. 5. Фонд компенсаций. 6. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР). 	3	Лекция-дискуссия
6 семестр			
Раздел 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные федерации и их субъекты. 2. Экономическая безопасность региона. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система региональных органов власти. 2. Законодательный орган власти. 3. Система исполнительной власти. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые программы: понятие и их разнообразность. 2. Программно–целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. 3. Целевые программы, процесс формирования целевой программы 4. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание территориального планирования. 2. Нормативы градостроительного проектирования. 3. Документы территориального планирования. 4. Правила землепользования и застройки. 5. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. 6. Территориальная организация местного самоуправления. 7. Документы территориального планирования муниципальных образований. 8. Схемы территориального планирования муниципального района. 9. Генеральные планы городского поселения и городского округа. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 13	<ol style="list-style-type: none"> 5. МО как социально–экономическая система. 6. Типология МО. 7. Население МО. 8. Территория и инфраструктура МО. 	2	Лекция-дискуссия

Раздел 14	1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. 2. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. 3. Муниципальное управление общественной безопасностью. 4. МУ жилищно–коммунальным комплексом. 5. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 15	1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки.	3	Лекция-дискуссия
Всего часов:		32	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
5 семестр			
Раздел 1	1. Что изучает региональное управление 2. Сущность регионального управления 3. Понятия «регион», «субъекты федерации». 4. Принципы и методы регионального управления. 5. Современное состояние регионов России.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Развитие региональной экономики в СССР. 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	1. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. 2. Динамика населения. 3. Динамика объема производства и инвестиции 4. Занятость и доходы населения в трансформационный период.	2	Анализ кейс задач

Раздел 4	1. Региональная политика: цели, объекты и содержание. 2. Этапы становления региональной политики за рубежом. 3. Становление региональной политики в России. 4. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.	2	Рольевые и деловые игры
Раздел 5	1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. 2. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. 3. Научно-технический и организационный факторы развития регионов.	2	Анализ кейс задач
Раздел 6	1. Регулирование регионального развития в рыночной экономике. 2. Законодательная база территориального регулирования.	2	Анализ кейс задач
Раздел 7	1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). 2. Межбюджетные отношения.	2	Решение проблемных задач
Раздел 8	1. Бюджетно-налоговая система государства. 2. Бюджетный федерализм. 3. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). 4. Финансирование федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов. 5. Фонд компенсаций. 6. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР).	3	Анализ кейс задач
6 семестр			
Раздел 9	1. Современные федерации и их субъекты. 2. Экономическая безопасность региона.	2	Рольевые и деловые игры
Раздел 10	1. Система региональных органов власти. 2. Законодательный орган власти. 3. Система исполнительной власти.	2	Анализ кейс задач
Раздел 11	1. Целевые программы: понятие и их разнообразность. 2. Программно-целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. 3. Целевые программы, процесс формирования целевой программы 4. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ.	2	Анализ кейс задач

Раздел 12	1. Содержание территориального планирования. 2. Нормативы градостроительного проектирования. 3. Документы территориального планирования. 4. Правила землепользования и застройки. 5. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. 6. Территориальная организация местного самоуправления. 7. Документы территориального планирования муниципальных образований. 8. Схемы территориального планирования муниципального района. 9. Генеральные планы городского поселения и городского округа.	2	Анализ кейс задач
Раздел 13	9. МО как социально–экономическая система. 10. Типология МО. 11. Население МО. 12. Территория и инфраструктура МО.	2	Решение проблемных задач
Раздел 14	1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. 2. Функции муниципального управления в градообслуживающей сфере. 3. Муниципальное управление общественной безопасностью. 4. МУ жилищно–коммунальным комплексом. 5. МУ инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 15	1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. 2. Объекты и субъекты стоимостной оценки.	3	Анализ кейс задач
Всего часов:		32	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	30	УК-2.3
Теоретические основы территориального планирования и регионального управления.	написание доклада.	Доклад	20	УК-2.1
Развитие регионов России в трансформационный период	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.3
Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	17	УК-2.1
Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	написание доклада.	Доклад	20	УК-2.3
Государственное регулирование развития регионов	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.1
Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.3
Региональная бюджетно-налоговая система	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.1
Полномочия субъектов федерации	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.3
Система региональных органов власти	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.1
Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.3
Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание	написание доклада.	Доклад	30	УК-2.1

Муниципальное образование как объект управления	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.3
Управление градообслуживающей сферой	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.1
Управление государственной и муниципальной собственностью	подготовка практическим занятиям.	Собеседование	20	УК-2.3
Всего часов			317	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68036.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.—М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Молчан А.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-2.3	3-4	Раздел 1. Регион как территориальная единица. Основные направления исследований в региональном управлении. Раздел 3. Развитие регионов России в трансформационный период. Раздел 5. Тенденции факторы социально-экономического развития регионов. Раздел 7. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения. Раздел 9. Полномочия субъектов федерации. Раздел 11. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием и целевые программы. Раздел 13. Муниципальное образование как объект управления. Раздел 15. Управление государственной и муниципальной собственностью.
УК-2.1	3-4	Раздел 2. Теоретические основы территориального планирования и регионального управления. Раздел 15. Управление государственной и муниципальной собственностью. Раздел 6. Государственное регулирование развития Регионов. Раздел 8. Региональная бюджетно-налоговая система. Раздел 10. Система региональных органов власти. Раздел 12. Территориальное планирование: направление действия, сущность и содержание. Раздел 14. Управление градообслуживающей сферой.

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. 	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. 	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Владеет навыками</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания 	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

	соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования.		
--	--	--	--

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

	причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК-2.1	Региональная политика: содержание,	50	-	-	50	-	-	-

специфика, этапы становления в России и за рубежом.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

7.3.2 Вопросы к зачету:

Теоретические вопросы:

1. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях. УК-2.1
2. Сущность регионального управления. Связь с другими дисциплинами. УК-2.1
3. Субъект и объект в теории регионального управления. УК-2.1
4. Целевые программы: понятие и их разнообразность. УК-2.1
5. Программно–целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. УК-2.1
6. Целевые программы, мониторинг и оценка эффективности целевых программ. УК-2.1
7. Современные федерации и их субъекты. УК-2.1
8. Экономическая безопасность региона. УК-2.1
9. Система региональных органов власти. УК-2.1
10. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние. УК-2.1
11. Анализ природных условий и ресурсов региона. УК-2.1
12. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона. УК-2.1
13. Программно-целевой метод управления регионом. УК-2.1
14. Региональные программы, их характеристика. УК-2.1
15. Эволюция региональной политики в СССР и Российской федерации. УК-2.1
16. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики. УК-2.1
17. Федеральная региональная экономическая политика. УК-2.1
18. Формирование экономической политики региона. УК-2.1
19. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона. УК-2.1
20. Оценка эффективности региональной экономической политики. УК-2.1
21. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления. УК-2.1
22. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике. УК-2.1
23. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике. УК-2.1
24. Сущность территориально – отраслевого планирования и управления. УК-2.1
25. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика. УК-2.1
26. Показатель национального богатства региона и его определение. УК-2.1
27. Показатель «социально – экономический потенциал региона» и его определение. УК-2.1
28. Общая характеристика отраслей классификации экономики. УК-2.1
29. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития. УК-2.1
30. Характеристика основных методов управления региональным развитием. УК-2.1
31. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования. УК-2.3
32. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период. УК-2.3
33. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях. УК-2.3
34. Что изучает региональное управление. УК-2.3
35. Сущность регионального управления. УК-2.3

36. Понятия «регион», «субъекты федерации». УК-2.3
37. Теории специализации региональной экономики. УК-2.3
38. Теории размещения хозяйственной деятельности. ПК-2.1
39. Развитие региональной экономики в СССР. УК-2.3
40. Современные направления развития региональной экономики за рубежом. УК-2.3

7.3.2 Вопросы к экзамену:

Теоретические вопросы:

1. Законодательный орган власти регионов. УК-2.3
2. Система исполнительной власти регионов. УК-2.33.
- Управление государственной и муниципальной собственностью. УК-2.3
4. Правовые основы управления государственной собственностью. УК-2.3
5. Проблема баланса активов и пассивов региона как задача управления собственностью. УК-2.3
6. Сущность и понятие оценочной деятельности в РФ. УК-2.1
7. Объекты и субъекты стоимостной оценки в РФ. УК-2.1
8. Актуальность регулирования территориального неравенства. УК-2.1
9. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. УК-2.1
10. Измерение территориального неравенства. УК-2.1
11. Селективная поддержка отдельных регионов. УК-2.3
12. Понятие дефолта территории. УК-2.1
13. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. УК-2.3
14. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. УК-2.1
15. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. УК-2.1
16. Введение временной финансовой администрации на территории. УК-2.3
17. Регулирование отраслевых и территориальных пропорций. УК-2.1
18. Бюджетная политика в системе регулирования отраслевых и территориальных пропорций. УК-2.1
19. Бюджетные расходы на поддержку сельского хозяйства. УК-2.1
20. Бюджетные расходы на поддержку и развитие транспорта. УК-2.1
21. Оценка экономического потенциала региона. УК-2.3
22. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории. УК-2.3
23. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении. УК-2.3
24. Селективная поддержка регионов. ПК-4.2
25. Классификация отраслей сферы материального производства. Понятие и оценка структурных сдвигов. УК-2.1
26. Классификация отраслей промышленности. Понятие и оценка структурных сдвигов. УК-2.1
27. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов управления. УК-2.1
28. Современное состояние регионов России. УК-2.3
29. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. УК-2.1
30. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. УК-2.3
31. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. УК-2.3
32. Регулирование регионального развития в рыночной экономике. УК-2.1
33. Законодательная база территориального регулирования. УК-2.3
34. Задачи и объект регионального управления. УК-2.1

35. Принципы и методы регионального управления. УК-2.1
36. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). УК-2.3
37. Межбюджетные отношения в финансовой системе регионов. УК-2.3
38. Бюджетно–налоговая система государства. УК-2.3
39. Дайте понятие бюджетного федерализма. УК-2.3
40. Выделение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). УК-2.3
41. Финансирование федеральных целевых программ социально–экономического развития регионов. УК-2.1
42. Какое значение имеет фонд компенсаций в финансовой системе регионов. УК-2.3
43. Фонд софинансирования социальных расходов (ФССР). УК-2.3
44. Проблема дотационности регионов России. УК-2.1
45. Роль регионов доноров в экономическом развитии страны УК-2.1
46. Стагнация и ее последствия для экономики УК-2.1
47. Государственное регулирование развитием региона УК-2.1
48. Размещение производительных сил страны УК-2.3
49. Депрессивные регионы и причины возникновения УК-2.3
50. Регионы «пионерные» и перспективы развития. УК-2.3
41. Понятие «регион» и его определение на макро-, мезо- и микроуровнях. УК-2.1
42. Сущность регионального управления. Связь с другими дисциплинами. УК-2.1
43. Субъект и объект в теории регионального управления. УК-2.1
44. Целевые программы: понятие и их разнообразность. УК-2.1
45. Программно–целевой подход в управлении муниципальным развитием и целевые программы. УК-2.1
46. Целевые программы, мониторинг и оценка эффективности целевых программ. УК-2.1
47. Современные федерации и их субъекты. УК-2.1
48. Экономическая безопасность региона. УК-2.1
49. Система региональных органов власти. УК-2.1
50. Схема территориально-административного устройства России: история развития и современное состояние. УК-2.1
51. Анализ природных условий и ресурсов региона. УК-2.1
52. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона. УК-2.1
53. Программно-целевой метод управления регионом. УК-2.1
54. Региональные программы, их характеристика. УК-2.1
55. Эволюция региональной политики в СССР и Российской федерации. УК-2.1
56. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики. УК-2.1
57. Федеральная региональная экономическая политика. УК-2.1
58. Формирование экономической политики региона. УК-2.1
59. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона. УК-2.1
60. Оценка эффективности региональной экономической политики. УК-2.1
61. Основные цели и принципы районирования территорий в системе государственного управления. УК-2.1
62. Базовые принципы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике. УК-2.1
63. Формы территориальной организации хозяйства и их трансформация в переходной экономике. УК-2.1
64. Сущность территориально – отраслевого планирования и управления. УК-2.1
65. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика. УК-2.1
66. Показатель национального богатства региона и его определение. УК-2.1
67. Показатель «социально – экономический потенциал региона» и его определение. УК-2.1

68. Общая характеристика отраслей классификации экономики. УК-2.1
69. Общая характеристика межбюджетных отношений и тенденции их развития. УК-2.1
70. Характеристика основных методов управления региональным развитием. УК-2.1
71. Финансовые ресурсы региона и порядок их формирования. УК-2.3
72. Особенности формирования и использования бюджетов регионального развития в переходный период. УК-2.3
73. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях. УК-2.3
74. Что изучает региональное управление. УК-2.3
75. Сущность регионального управления. УК-2.3
76. Понятия «регион», «субъекты федерации». УК-2.3
77. Теории специализации региональной экономики. УК-2.3
78. Теории размещения хозяйственной деятельности. ПК-4.2
79. Развитие региональной экономики в СССР. УК-2.3
80. Современные направления развития региональной экономики за рубежом. УК-2.3
81. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. УК-2.3
82. Динамика населения в регионах. УК-2.3
83. Динамика объема производства и инвестиций в регионах. УК-2.3
84. Занятость и доходы населения в трансформационный период. УК-2.3
85. Региональная политика: цели, объекты и содержание. УК-2.3
86. Этапы становления региональной политики за рубежом. УК-2.3
87. Становление региональной политики в России. ПК-4.1
88. Пути совершенствования государственной региональной политики в России. УК-2.3
89. Система законов и факторов социально–экономического развития регионов. УК-2.3
90. Региональный менеджмент. УК-2.3

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/68036.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2 Дополнительная литература

1. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Молчан А.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Джерештиева Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15201>.— ЭБС «IPRbooks».

8.3 Периодические издания

1. Региональная политика и управление
2. Российский журнал территориального развития
3. Журнал «Теория и практика градостроительства»
4. Вестник недвижимости и градостроительства

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.