

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2020 14:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МДК.01.01 Проектирование информационных
ресурсов**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.09 Веб-разработка

среднее общее образование

Очная форма обучения

2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения МДК.01.01 «Проектирование информационных ресурсов» по специальности среднего профессионального образования 09.02.09 Веб-разработка. ФОС включает материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Результаты освоения, подлежащие проверке

Общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских

	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВД	Проектирование и разработка информационных ресурсов
ПК 1.1.	Проектировать компоненты информационных ресурсов.
ПК 1.2.	Разрабатывать интерфейсы пользователя.
ПК 1.3.	Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру.
ПК 1.4.	Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки.
ПК 1.5.	Выполнять процедуры тестирования программного кода.

1.3. Формы промежуточной аттестации

Зачёт — 3 семестр (согласно учебному плану колледжа).

Всего: 74 акад. ч., в том числе практическая подготовка: 40 акад. ч.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства текущего контроля организованы по темам программы МДК.01.01 и включают вопросы для устного/письменного опроса и практико-ориентированные задания, соответствующие практическим занятиям рабочей программы.

Тема 1.1. Проектирование информационных ресурсов

Вопросы для контроля:

1. Раскройте: понятие концептуальных моделей.
2. Раскройте: основы системного анализа.
3. Раскройте: графические нотации для представления процессов и бизнес-процессов.

Практико-ориентированные задания:

— Практическое занятие № 1. «Описание организации. Анализ бизнес-процессов». Практическое занятие № 2. «Построение графической нотации на основе системного анализа и бизнес-требований заказчика»

Критерий оценки: задание выполнено самостоятельно, в полном объёме, с соблюдением технологии выполнения и в установленный срок.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень теоретических вопросов

1. Раскройте основы теории проектирования систем и информационных ресурсов.
2. Перечислите принципы построения и разработки концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций.
3. Раскройте понятие, классификацию информационных систем и ресурсов.
4. Перечислите этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов.

5. Раскройте архитектуру информационных систем и ресурсов.
6. Раскройте модели процесса разработки информационных систем и ресурсов.
7. Перечислите принципы проектирования пользовательских интерфейсов.
8. Раскройте элементы управления пользовательского интерфейса.
9. Раскройте современные методики тестирования информационных ресурсов.
10. Раскройте принцип устройства систем хранения версий кода.
11. Раскройте интерфейсы управления системами хранения версий кода.

3.2. Перечень практических заданий

1. Продемонстрируйте умение применять методы системного анализа.
2. Продемонстрируйте умение интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса.
3. Продемонстрируйте умение разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций.
4. Продемонстрируйте умение разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода.
5. Продемонстрируйте умение выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов.
6. Продемонстрируйте умение тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов.
7. Продемонстрируйте умение применять инструменты подготовки тестовых данных.
8. Продемонстрируйте умение работать с инструментами подготовки тестовых данных.
9. Продемонстрируйте умение создавать отчет по результатам тестирования.

10. Продемонстрируйте умение создавать и развивать репозитории хранения кода.
11. Продемонстрируйте умение создавать ветки репозитория и управлять изменениями кода.
12. Продемонстрируйте умение решать конфликты версий кода.
13. Продемонстрируйте практический опыт разработки прототипов пользовательских интерфейсов.
14. Продемонстрируйте практический опыт разработки тестовых сценариев программного средства.
15. Продемонстрируйте практический опыт тестирования информационного ресурса в соответствии с планом тестирования.
16. Продемонстрируйте практический опыт документирования результатов тестирования.
17. Продемонстрируйте практический опыт работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке.

3.3. Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Раскройте основы теории проектирования систем и информационных ресурсов.
2. Перечислите принципы построения и разработки концептуальных моделей информационных ресурсов средствами графических нотаций.
3. Продемонстрируйте умение применять методы системного анализа.

Билет № 2

1. Раскройте понятие, классификацию информационных систем и ресурсов.
2. Перечислите этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов.
3. Продемонстрируйте умение интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса.

Билет № 3

1. Раскройте архитектуру информационных систем и ресурсов.
2. Раскройте модели процесса разработки информационных систем и ресурсов.
3. Продемонстрируйте умение разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций.

Билет № 4

1. Перечислите принципы проектирования пользовательских интерфейсов.
2. Раскройте элементы управления пользовательского интерфейса.
3. Продемонстрируйте умение разрабатывать прототипы пользовательских интерфейсов с использованием UI/UX подхода.

Билет № 5

1. Раскройте современные методики тестирования информационных ресурсов.
2. Раскройте принцип устройства систем хранения версий кода.
3. Продемонстрируйте умение выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов.

Билет № 6

1. Раскройте интерфейсы управления системами хранения версий кода.
2. Продемонстрируйте умение тестировать информационный ресурс с использованием тест-планов.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Код и наименование компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	Изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, обосновано выбрано и согласовано с заказчиком	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения; защита отчетов по

	оптимальное решение; построена графическая нотация описания бизнес-процессов.	практическим и лабораторным работам; экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики.
ПК 1.2.	Разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов; защита отчетов по практическим и лабораторным работам; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.
ПК 1.3.	В результате интеграции программного кода приложение функционирует правильно, согласно заявленным требованиям, новые функции доступны, система работает без сбоев.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по интеграции готового кода в веб-приложение; защита отчетов по практическим и лабораторным работам; экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время

		учебной/производственной практики.
ПК 1.4.	Результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы и внесены предложения по рефакторингу кода; выполнена отладка приложения, результаты отладки сохранены в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб-приложения по предложенному тест-плану; защита отчетов по практическим и лабораторным работам; экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики.
ПК 1.5.	Выполнено тестирование веб-приложения в соответствии с тест-планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы и внесены предложения по рефакторингу кода; выполнена отладка приложения.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб-приложения по предложенному тест-плану; защита отчетов по практическим и лабораторным работам; экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики.
ОК 01.	Обеспечивает обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.

ОК 02.	Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 03.	Демонстрирует ответственность за принятые решения, обеспечивает обоснованность самоанализа и коррекцию результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 04.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обеспечивает обоснованность анализа работы членов команды.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 05.	Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 06.	Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОК 07.	Демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет	Экспертное наблюдение за выполнением работ.

	направления его применения.	
ОК 09.	Обеспечивает эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.