

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.04.2026 15:33:34
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

рабочей программы ознакомительной практики, реализуемой по направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль «Ландшафтная архитектура»

Цель практики	ознакомить обучающихся с должностными обязанностями бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профиль «Ландшафтная архитектура» В процессе ее прохождения, обучающиеся приобретают необходимые для профессиональной деятельности умения и навыки.
Задачи практики	– выполнение индивидуальных научных заданий экспериментального и вычислительного характера, которые позволят обучающимся ознакомиться в общих чертах с направлениями научных исследований, проводимых сотрудниками кафедры; – ознакомиться с техническими возможностями учебных лабораторий факультета географии и геоэкологии; – ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования географической информации.
Место практики в структуре ОПОП	Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть Б2. О.01(У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профиль «Ландшафтная архитектура» Проводится во 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия

	УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
--	---

	УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности
В результате прохождения практики, обучающиеся должны	<i>знать:</i> - основные технологии поиска, разведки и организации нефтегазового производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ; источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - структуру и правила оформления научно-технического отчета по ГОСТ; правила оформления списка использованной литературы по ГОСТ; требования к оформлению научных статей; - основы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности; <i>уметь:</i> - использовать знания о составах и свойствах нефти и газа, основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства; приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в

	знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; - использовать знания о порядке подачи и рассмотрения заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец; использовать знания о подготовке научных материалов к опубликованию в печать; - осуществлять поиск информации в справочниках и информационных базах данных, применять найденную информацию при решении профессиональных задач, оформлять список литературы и ссылки в соответствии с нормативными документами корректно цитировать источники; <i>владеть:</i> - методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях; - методами проведения патентных исследований; средствами оформления отчетной документации; - методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
--	---

Аннотация

рабочей программы художественной практики, реализуемой по направлению подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Ландшафтная архитектура»

Цель практики	ознакомление: с организацией нефтегазового производства, задачами, функционированием и технологическим оснащением основных звеньев этого производства; с организационной структурой производственного объекта по профилю специальности, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; приобретением первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В процессе ее прохождения, обучающиеся приобретают необходимые для профессиональной деятельности умения и навыки.
Задачи практики	– знакомство с современными нефтегазовыми предприятиями, их структурой, технологическими процессами и оборудованием; – закрепление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета; – приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на нефтегазовом предприятии; – осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме индивидуального задания, выбор методик и средств решения задач в профессиональной деятельности.
Место практики в структуре ОПОП	Учебная художественная практика входит в обязательную часть Б2. О.02 (У) рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профилю «Ландшафтная архитектура» . Проводится в 4 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач

	УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности
--	---

	УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной сфере ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований
--	---

	ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности
В результате прохождения практики, обучающиеся должны	<i>знать:</i> – принципы поиска профессионально-ориентированной информации; – технику безопасности на рабочем месте; – основы технологических процессов на объектах нефтегазовой отрасли, связанных с эксплуатацией и обслуживанием объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки; – требования к персоналу, сотрудникам, специалистам, предъявляемые на объектах нефтегазовой отрасли. <i>уметь:</i> – формулировать цели и задачи; – использовать правила безопасности труда и охраны окружающей среды на производственных объектах; – пояснить принцип построения технологической схемы объекта нефтегазового производства, её назначение; – определять круг профессиональных задач, необходимые условия для их достижения; <i>владеть:</i> – навыками систематизации и анализа научно-технической информации; – навыками проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Аннотация

Рабочей программы технологической (производственной) практики, реализуемой по направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль
«Ландшафтная архитектура»

Цель практики	ознакомление с организацией нефтегазового производства, задачами, функционированием и технологическим оснащением основных звеньев этого производства; с организационной структурой производственного объекта по профилю специальности, его техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл; приобретением первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В процессе ее прохождения, обучающиеся приобретают необходимые для профессиональной деятельности умения и навыки.
Задачи практики	– знакомство с современными нефтегазовыми предприятиями, их структурой, технологическими процессами и оборудованием; – закрепление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин в аудиториях университета; – приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на нефтегазовом предприятии; – осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме индивидуального задания, выбор методик и средств решения задач в профессиональной деятельности.
Место практики в структуре ОПОП	Технологическая практика Б2. В.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профиль «Ландшафтная архитектура» Проводится в 5 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач

	УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности
--	---

	УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	--

	ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин
В результате прохождения практики, обучающиеся должны	<i>знать:</i> - состав магистральных газо- и нефтепроводов; - состав и назначение основного и вспомогательного оборудования компрессорных и нефтеперекачивающих станций; - виды труб, используемых для сооружения газонефтепроводов; - основы противокоррозионной защиты объектов транспорта газа и нефти; <i>уметь:</i> - подбирать специализированную литературу по рассматриваемым вопросам; - читать технологические схемы; <i>владеть:</i> - специализированной терминологией; - базовыми навыками работы с нормативными документами; - основами техники безопасности на опасных производственных объектах.

Аннотации

рабочей программы проектно-технологической практики, реализуемой по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профилю «Ландшафтная архитектура»

Цель практики	приобретение навыков проектной деятельности путем непосредственного участия в работах по проектированию технологических процессов, объектов нефтегазовой отрасли и управлению проектом на этапах его жизненного цикла на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
Задачи практики	– научиться осуществлять сбор исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта нефтегазовой отрасли, проводить их анализ и обработку, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы; формулировать цели и задачи проекта и пути их достижения; – приобрести знания по организации выполнения работ в процессе проектирования объектов, выполняемых в производственном или научном коллективе по месту прохождения практики; рассмотреть практику использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, анализа ресурсных ограничений, условий реализации, рисков реализации, выбора стратегии реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта; – овладеть навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, документирования процесса управления проектами, оформления научно-технических отчетов путем непосредственного участия в выполнении конкретной проектной задачи на предприятии по месту прохождения практики с использованием соответствующих программных продуктов или их частей для решения конкретных профессиональных задач.
Место практики в структуре ОПОП	Проектно-технологическая практика Б2. В.02(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профилю «Ландшафтная архитектура» Проводится в 6 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3: находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи

	УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных
--	--

	УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин
--	---

	ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности
В результате прохождения практики, обучающиеся должны	знать: – основные этапы технологических процессов освоения нефтегазовых месторождений; – основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики; – содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии (организации) по месту прохождения практики; – методы предупреждения осложнений в бурении скважин, эксплуатации промыслов, транспортировки; – свои должностные обязанности во время прохождения практики; – систему обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях работы; – современные проблемы охраны недр и окружающей среды; – основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативно-технические документы, – действующие в данной сфере, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов;

	– правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; – источники, причины и характер загрязнения окружающей природной среды; – правовые основы; основные стандарты и технические условия, технические – характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных технологий в области освоения нефтегазовых месторождений; уметь: описать организационную структуру предприятия и систему ее управления; обсудить основные трудности, существующие на предприятии и наметить пути к их преодолению; анализировать и обобщать передовой опыт разработки новых технологических процессов и технологического оборудования в нефтегазовой отрасли; осуществлять внедрение новых технологических процессов нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа, фиксирование и анализ результатов этих процессов; применять новые и регламентированные методы эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемого при нефтегазодобыче и транспорте нефти и газа; проводить многокритериальную оценку выгод от реализации технологических процессов, проектов, работы нефтегазовой организации; оценивать инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем; объяснить принципы освоения и добычи нефти и газа из скважин; объяснить принципы системы промыслового сбора и подготовки скважинной продукции; интерпретировать результаты экспериментальных исследований; применять методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в добыче нефти и газа; владеть: – теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин; – навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач; – навыками работы на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, занимающихся освоением нефтегазовых месторождений.
--	---

Аннотация

рабочей программы преддипломной практики, реализуемой по направлению подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Ландшафтная архитектура»

Цель практики	закрепление у обучающихся всех видов профессиональной деятельности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по направлению подготовки для выполнения выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	– овладение профессиональными навыками по профилю будущей профессиональной деятельности; – ознакомление с охраной труда, техникой безопасности и пожарной безопасностью; – изучение требований к оборудованию рабочего места и состоянию рабочего инструмента; – изучить оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и системы автоматики производственных процессов; – ознакомление с проектной и производственной документации на сооружение и ремонт объектов трубопроводного транспорта; – изучение основных технологий выполнения работ при сооружении и ремонте трубопроводов; – изучение основных схем управления и организации выполнения работ при сооружении и ремонте трубопроводов; – производить расчет толщины стенки трубопроводов с обязательной о) проверкой их на прочность, деформацию и устойчивость; – производить расчет и анализировать напряженное состояние трубопровода под воздействием внутреннего давления; – сбор промысловых данных для написания отчета по практике; в отчете должны быть освещены вопросы, связанные с перечисленными выше задачами; – сбор, обработка, систематизация и анализ информации в целях выполнения выпускных квалификационных работ.
Место практики в структуре ОПОП	Преддипломная практика входит в обязательную часть Б2.О.03(Пд) рабочего учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профиль «Ландшафтная архитектура» Проводится в 8 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи

компетенции	УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
-------------	---

	УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной сфере ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач
--	--

	ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований ОПК-4.3: Использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере ОПК-5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ОПК-5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности ПК-1.1: Знает основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий ПК-1.2: Умеет при взаимодействии с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации ПК-2.1: Знает назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.2: Умеет анализировать параметры работы технологического оборудования; разрабатывать и планировать внедрение нового оборудования
В результате прохождения практики, обучающиеся должны	знать: – основные этапы технологических процессов освоения нефтегазовых месторождений; – основные организационно-методические и нормативные документы, требуемые для решения отдельных задач на предприятии по месту прохождения практики;

	– содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии (организации) по месту прохождения практики; – методы предупреждения осложнений в бурении скважин, эксплуатации промыслов, транспортировки; – свои должностные обязанности во время прохождения практики; – систему обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях работы; – современные проблемы охраны недр и окружающей среды; – основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативно-технические документы, – действующие в данной сфере, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов; – правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; – источники, причины и характер загрязнения окружающей природной среды; – правовые основы; основные стандарты и технические условия, технические – характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных технологий в области освоения нефтегазовых месторождений; – основное назначение, правила эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования; – основные параметры технологического оборудования; уметь: описать организационную структуру предприятия и систему ее управления; обсудить основные трудности, существующие на предприятии и наметить пути к их преодолению; анализировать и обобщать передовой опыт разработки новых технологических процессов и технологического оборудования в нефтегазовой отрасли; осуществлять внедрение новых технологических процессов нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа, фиксирование и анализ результатов этих процессов; применять новые и регламентированные методы эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемого при нефтегазодобыче и транспорте нефти и газа; проводить многокритериальную оценку выгод от реализации технологических процессов, проектов, работы нефтегазовой организации;
--	---

	оценивать инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем; объяснить принципы освоения и добычи нефти и газа из скважин; объяснить принципы системы промыслового сбора и подготовки скважинной продукции; интерпретировать результаты экспериментальных исследований; применять методы и способы выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в добыче нефти и газа; – поводить ремонтные работы, монтаж, регулировку и наладку нефтегазового оборудования; – разрабатывать, планировать и внедрять новое оборудования владеть: – теоретическими знаниями, полученными при изучении базовых и специальных дисциплин; – навыками разработки конкретных организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач; навыками работы на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях, занимающихся освоением нефтегазовых месторождений; – правилами эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципами организации и технологии ремонтных работ, методами монтажа, регулировки и наладки оборудования
--	--