

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Ахмедбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2024
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.
КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»** по
специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 984

Из них на освоение

МДК.01.01 384

МДК.01.02 384

в том числе самостоятельная работа – 16

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	384	210	372	210		12	-	72	72
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10; ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	384	216	380	216	-	4	-	-	72
	Всего:	768	426	752	426	-	16	-	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений		162/210
Раздел 1. Организация работы аптеки		
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан. Лицензирование фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций	Содержание	
	1. Охрана здоровья граждан. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Системы здравоохранения и их роль в государственном регулировании фармацевтической деятельности.	14
	2. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	
	3. Виды аптечных организаций Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №1. Рассмотрение случаев применения законодательных основ в области охраны здоровья граждан. Рассмотрение вопросов лицензирования	-

	фармацевтической деятельности. Определение особенностей работы аптечных организаций.	
Тема 1.2. Порядок допуска к фармацевтической деятельности и виды материальной ответственности. Охрана труда в фармацевтических организациях. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.	Содержание	
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Аттестация и аккредитация специалистов. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. 2. Охрана труда в фармацевтических организациях Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. Расследование несчастных случаев на производстве. 3. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №2. Рассмотрение вопросов допуска к фармацевтической деятельности. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Решение ситуационных задач по вопросам охраны труда в аптечных организациях. Организация работы по соблюдению санитарного режима в аптечной организации.	-
Тема 1.3. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях.	Содержание	
	1. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. 2. Хранение различных групп лекарственных средств	16

	Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно- количественному учету. Хранение медицинских изделий. 3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №3. Определение требований к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Организация хранения различных групп лекарственных средств. Организация хранения ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами, ЛС подлежащих предметно-количественному учету. Организация хранения медицинских изделий. Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.	
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг. Экономика аптечной организации.	Содержание	
	1. Понятие о маркетинге. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос. Факторы, влияющие на спрос. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. 2. Экономика аптечной организации. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. 3. Товарооборот аптеки. Прогнозирование товарооборота в аптеке. 4. Издержки обращения аптечной организации Прогнозирование издержек обращения в аптеке. 4. Норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18

	Практическое занятие №4. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Определение потребности в лекарственных препаратах. Осуществление экономического анализа в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Решение профессиональных задачи по прогнозированию основных экономических показателей деятельности аптечных организаций	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке.	Содержание	
	1. Учет поступившего товара Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. 2. Учет реализации товаров конечным потребителям 3. Учет реализации товаров институциональным потребителям	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №5. Использование критериев отбора поставщика. Оформление договорных отношений с поставщиком. Организация учета реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента конечным потребителям. Ведение учета реализации товара конечным потребителям. Организация учета отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента институциональным потребителям. Ведение учета реализации товара институциональным потребителям. Ведение прочего расхода товара.	
	Содержание	12

Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Учет движения денежных средств.	1. Ценообразование на товары аптечного ассортимента Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	
	2. Государственное регулирование цен на ЖНВЛП 3. Учет движения денежных средств Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Порядок ведения кассовых операций. Приходные и расходные кассовые операции Составление отчётов кассира. Сдача денежной выручки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №6. Формирование розничных цен на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. Ведение учета движения денежных средств. Составление отчетов кассира.	
Тема 3.3. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети.	Содержание	
	1. Порядок ведения учета лекарственных средств, стоящих на предметно-количественном учете. 2. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №7. Организация предметно- количественного учета лекарственных средств в аптечной организации. Выведение результатов предметно-количественного учета. Оформление учетных документов по ведению предметно – количественному учету. Проведение учета движения товара в мелкорозничной сети. Оформление отчетности мелкорозничной сети.	
	Содержание	
	1. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	12

Тема 3.4. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно – фасовочных работ.	Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. 2. Учет лабораторно – фасовочных работ Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №8. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке. Проведение учета фасовочных работ. Проведение учета лабораторных работ. Проведение учета лабораторно- фасовочных работ.	
Тема 3.5. Отчетность в аптечной организации. Инвентаризация в аптеке. Учет труда и зарплаты.	Содержание	
	1. Отчетность материально- ответственного лица, требования, структура, порядок заполнения. 2. Инвентаризация в аптеке Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Инвентаризационная комиссия. Порядок проведения инвентаризации Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. 3. Выведение результатов инвентаризации 4. Учет труда и зарплаты Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 5. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №9 Составление товарных отчётов отделов аптеки. Организация инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптеке.	

	Документальное оформление инвентаризации. Выведение результатов инвентаризации Проведение учета численности сотрудников аптечной организации. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Начисление пособия по временной нетрудоспособности, начисление отпускных.	
Раздел 4. Основы фармацевтического менеджмента		
Тема 4.1. Основы фармацевтического менеджмента и делового общения	Содержание	
	1. Понятие фармацевтического менеджмента. Понятие и принципы менеджмента. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента. 2. Сущность управленческой деятельности. Методы управления. Понятие стилей руководства 3. Конфликты в организации. Причины, типы. Методы разрешения конфликтов.	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №10. Применение функций управления. Разрешение конфликтных ситуаций в аптечной организации	
Раздел 5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		
Тема 5.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание	
	1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации. Информационные технологии. Области применения информационных технологий в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №11. Использование информационных технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	
	Содержание.	12

Тема 5.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №12. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		164/216
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		
Тема 1.1. Основы фармацевтического товароведения.	Содержание. 1.Введение. Основы фармацевтического товароведения. Объекты и субъекты фармацевтического товароведения. 2.Классификация товаров аптечного ассортимента. 3.Идентификация товаров аптечного ассортимента. 4.Технологические методы защиты товара – упаковка. 5.Технологические методы защиты товара – маркировка	12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №1. Определение особенностей фармацевтических товаров. Определение качества товаров аптечного ассортимента.	
Тема 1.2. Розничная торговля лекарственными препаратами	Содержание. 1. Понятие розничной торговли Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. 2. Современные методы розничной торговли.	14

	Реализация лекарственных средств через интернет-аптеки	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №2. Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.	
Тема 1.3. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно- количественному учету.	Содержание. 1. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно- количественному учету.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №3. Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.	
Тема 1.4. Порядок оформления рецептов	Содержание. 1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. 2. Требования к оформлению рецептурных бланков. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов. 3. Оформление рецептов на медицинские изделия	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №4. Порядок оформления рецептов. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	

Тема 1.5. Порядок отпуска лекарственных препаратов	Содержание. 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями. Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов. 2.СОП «Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врачей», значение СОП, структура, порядок утверждения.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №5. Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Сроки хранения рецептов.	
Тема 1.6. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание 1. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях. 2. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами из регионального бюджета.	14

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №6. Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи. Организация отпуска лекарственных средств, в рамках оказания социальной помощи на территориальном уровне. Решение профессиональных задач по отпуску лекарственных средств из аптечной организации	
Тема 1.7. Основы мерчандайзинга	Содержание. 1. Основы мерчандайзинга Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №7. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.	
Тема 1.8. Таксирование рецептов.	Содержание. 1. Таксирование рецептов. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №8. Определение розничной стоимости двухкомпонентного экстенпорального лекарственного препарата. Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстенпорального лекарственного препарата. Определение розничной стоимости экстенпорального лекарственного препарата для медицинских организаций. Определение розничной стоимости лекарственной формы-зачетное занятие.	
Тема 1.9. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.	Содержание. 1. Отпуск экстенпоральных лекарственных препаратов, порядок их регистрации	14

	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. 2. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №9. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.	
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		
Тема 2.1 Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание. 1. Основы фармацевтической этики и деонтологии Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. 2. Основы этического поведения в коллективе, с потребителем, с врачами.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №10. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Соблюдение этических норм консультирования потребителей фармацевтических услуг.	
Тема 2.2. Техника продаж	Содержание. 1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. 3. Презентация товара. Предоставление выгоды. 4. Работа с возражениями клиентов. 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №11. Установление контакта с покупателем. Выявление	

	потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание 1. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. 2. Правила розничной торговли. 3. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №12. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	
Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Виды работ: 1. Отпуск лекарственных препаратов населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		72
Всего		768

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1071 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 713 с.
3. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник/ М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- 12-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022. – 382 с.
4. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 544 с.
5. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2018. – 448 с.
6. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2018. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Жохова, Е. В. Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. -

208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения:

09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

2. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2020. – 1120 с.

5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
--	---	--

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
---	--	--

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
--	---	--

	- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
--	--	--

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
---	--	--

	важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением правил выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.
КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и
ветеринарных аптечных организаций»**

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **356 часа**

Из них на освоение МДК 02.01 **248 часа**

практики, в том числе учебная **72 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁱ	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ОК 12	Раздел 1. Контроль качества лекарственных средств	248	150	248	150	-	-	-	72	-
	Всего:	248	150	248	150	-	-	-	72	-

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК.02.01. Контроль качества лекарственных средств		98/150
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.		
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	Содержание	
	1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств. 2. Виды внутриаптечного контроля. 3. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №1. Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой. Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм. Расчет норм отклонений.	-
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.		
	Содержание	10

Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №2. Проведение анализа раствора кислоты хлороводородной. Проведение анализа раствора натрия хлорида. Проведение анализа раствора калия иодида. Проведение анализа концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	Содержание	
	1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание	
	1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №4. Проведение анализа раствора натрия гидрокарбоната. Проведение анализа глазных капель с кислотой борной.	
	Содержание	10

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева. Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №5. Проведение анализа раствора кальция хлорида. Проведение анализа концентрированного раствора магния сульфата 25%.	
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.		
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	Содержание	
	1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы. 2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).	10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №6. Проведение качественного анализа на функциональные группы. Проведение анализа лекарственных форм с метенамином.	
	Содержание	10

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	4. 1. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров 5. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). 6. Общая характеристика простых эфиров. 7. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол). 8. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. 9. Кислота глютаминовая.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №7. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с декстрозой (глюкозой). Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с кислотой аскорбиновой. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с кальция глюконатом.	
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	Содержание	
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол). Особенности анализа лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола 3. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин	10

	4. (промедол). Производные изохинолина. Папаверина 5. гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие №8. Проведение внутриаптечного контроля порошков с метамизолом натрия (анальгином). Проведение внутриаптечного контроля порошков бендазола (дибазола). Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм, содержащих дибазол. интегрированного занятия «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм». Проведение анализа порошков с никотиновой кислотой. Проведение внутриаптечного контроля порошков с папаверином гидрохлоридом. Проведение интегрированного занятия «Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм».	
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	Содержание	10
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №9. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия	
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.		
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	Содержание	10
	1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин. 2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12

	Практическое занятие №10. Проведение внутриаптечного контроля глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой. Проведение внутриаптечного контроля концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.	
Всего		248

3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель.
Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В. А. Гроссман. - 2-изд. , перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5386-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Контроль качества лекарственных средств / Плетенёва Т. В. , Успенская Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4835-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448359.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения

учетом особенностей социального и культурного контекста	рабочем коллективе	проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применение средств физической культуры для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12.	-оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.
КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структура плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продукты
	Презентовать бизнес-идею	
	Определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.4	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя	Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами
	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	30
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа:	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах Лекция/практика/СР
1	2	3
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		4/6
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала	2/2
	1. Происхождение философии. Философия как наука. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала	2/4
	1. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии Специфика философского знания и его функции. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	
Раздел 2. История философии		8/10
	Содержание учебного материала	2 /2

Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии	1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.	
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала 1.Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2/2
Тема 2.4. Немецкая философия	Содержание учебного материала 1.Немецкая философия Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	0/2
Тема 2.5. Русская философия	Содержание учебного материала 1.Русская философия Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2/2

Тема 2.6. Философия XX века	Содержание учебного материала	2/2
	1.Философия XX века Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX– н.XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	
Раздел 3. Философское учение о бытии.		4/4
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	2/2
	1. Основы научной, философской и религиозной картин мира Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала	2/2
	1.Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		8/8
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2/2
	1. Человек как объект философского осмысления. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надындивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	
	Содержание учебного материала	2/2/2

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	1. Сознание, его происхождение и сущность. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения с использованием поисковых систем Yandex, Google на тему: «О бессознательном в человеке Канта, Гегеля, Фрейда». «Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание».	2
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала	2/2
	1. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания	
Раздел 5. Философия и медицина.		0/2/2
Тема 5.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала	0/2
	1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение с использованием поисковых систем Yandex, Google на тему: «Арабо-мусульманская философия Средневековья Авиценна». «Луций Анней Сенека «Нравственные письма к Люцилию».	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.		2
Всего		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель.
Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2021. -315с.: ил.Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Философия: учебник /В.Д. Губин. [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной.-5-е изд, перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Текст: электронный. – URL:<http://www.studentbrary.ru> (дата обращения:23.08.2022). – Режим доступа: по под- писке.
2. Хрусталев, Ю.М. Основы философии: сучебник /Ю.М. Хрусталев.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – Текст: электронный. - URL:<http://www.studentbrary.ru> (дата обращения:23.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; -точное использование философской терминологии; -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; -оценка выполненных рефератов; -оценка подготовленных докладов; -оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
<i>Умения:</i> -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; -способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; -оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.
КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структура плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации

	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продуктов
	Презентовать бизнес-идею	
	Определять источники финансирования	

ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по специальности
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	24
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация – итоговое занятие	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах Лекция/практика/СР
1	2	3
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		20/16
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	2/2
	Тема: Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 1. <i>Определение особенности формирования партийно- политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	2/2
	Тема: «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 2. <i>Рассмотрение финансово-экономического кризиса 1998 года и преодоление его последствий.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4/2
	Тема: Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 3. <i>Рассмотрение внутренней политики России на Северном Кавказе.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4/4
	Тема: Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 4. <i>Рассмотрение политики России на постсоветском пространстве.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	4/4
	Тема: Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 5. <i>Рассмотрение социально-экономического развития Крыма в составе Российской Федерации</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	0

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4/2
	Тема: Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 6. Рассмотрение проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.	
	Самостоятельная работа обучающихся	0
Раздел 2. Россия и глобальный мир		4/6
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	2/4
	Тема: Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2 /4
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2 / 2
	Тема: Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 7. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	0
Промежуточная аттестация		2
Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Артемов, В.В. История Отечества [Текст]: учебник /В.В. Артёмов, Ю.Н. Луб- ченков. - М.: ИЦ Академия, 2017. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ.

3.2.2. Основные электронные издания:

1.Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник /О.В.Кузьмина, Л.С.Фирсов.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. //ЭБС Консультант студента

2.Павленко, Н.И. История России [Электронный ресурс]: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; под ред. Н.И. Павленко.- М.: Абрис, 2021. // ЭБС Консультант студента.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 5. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении	- точность определений исторических понятий; -точное использование исторической терминологии, -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	-терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль - дифференцированный за-
и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и реги- онального значения		чет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.

<i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание основных дат отечественной истории	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; -уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; -корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; -оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
---	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.
КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях
	Определять состояния, при которых оказывается первая помощь	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
ПК 1.4	Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Фармакологические группы лекарственных средств
ПК 1.5	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
ПК 1.6	Оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам	Правила делового общения, культуры и профессиональной этики
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации

ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 12	Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	Критерии безопасных условий для оказания первой помощи
	Выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях
	Проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	130
в том числе:	
практические занятия	130
теоретические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах Лекция/практика/СР
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание	
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».	-
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.	
	3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Изучение роли английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		50
	Содержание	

**Раздел 2.1. Анатомия
и физиология
человека**

1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.	-
2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста по теме: «Внутренние органы и внешнее строение». Пополнение словарного запаса.	2
Практическое занятие №3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Системы человеческого организма». Чтение текста и выполнений заданий по тексту.	2
Практическое занятие №4. <i>Чтение и перевод текста по теме «Системы тела человека»</i>	2
Практическое занятие №5. Пополнение словарного запаса по теме: «Кровь». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Практическое занятие № 6. <i>Чтение и перевод текста по теме: «Кровь».</i>	2
Практическое занятие №7. Изучение темы: «Сердце и его клапаны. Кровообращение». Пополнение словарного запаса.	2
Практическое занятие №8. Чтение и перевод текста по теме: «Опорно-двигательная система».	2

	Практическое занятие №9. Пополнение словарного запаса по теме: «Дыхательная система». Чтение и перевод текста.	2
	Практическое занятие №10. Изучение темы: «Пищеварительная система». Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2
	Практическое занятие №11 Чтение и перевод текста по теме: «Пищеварительная система. Выполнение лексико-грамматических тестовых заданий по обобщению знаний и умений раздела.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2.2. Патология	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие №12. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Предметы ухода за больными». Чтение и перевод текстов.	2
	Практическое занятие №13. Изучение темы: «Заболевания дыхательных путей». Пополнение словарного запаса. Выполнение заданий по тексту.	2
	Практическое занятие №14. Чтение и перевод текстов: «Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа». Пополнение словарного запаса.	2

	Практическое занятие №15. Составление монологического высказывания по теме: «Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь».	2
	Практическое занятие №16. Пополнение словарного запаса по теме: «Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк». Чтение текстов.	2
	Практическое занятие №17. Изучение темы: «На приеме у врача». Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология». <i>4 февраля Всемирный день борьбы против рака</i> <i>Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.</i>	2
	Практическое занятие №18. Составление диалогического высказывания по теме: «На приеме у врача».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2.3. Первая помощь	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие №19. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Первая помощь. Ушибы». Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту	2

	Практическое занятие №20. <i>Составление монологического высказывания по теме: «Первая помощь. Ушибы»</i>	2
	Практическое занятие №21. Изучение тем: «Кровотечения, раны». Пополнение словарного запаса. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №22. <i>Составление монологического высказывания по теме: «Кровотечения, раны»</i>	2
	Практическое занятие №23. Чтение и перевод текстов по теме: «Переломы. Ожоги». Пополнение словарного запаса.	2
	Практическое занятие №24. <i>Составление монологического высказывания по теме: «Переломы, ожоги»</i>	2
	Практическое занятие №25. Чтение и перевод текстов по темам: «Обморок, шок. Отравление, солнечный удар». Пополнение словарного запаса.	2
	Практическое занятие №26. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 3. Система здравоохранения.		16
	Содержание	

Раздел 3.1. История развития медицины	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №27. Изучение темы: «Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики». Пополнение словарного запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США., о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования, о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.	-

	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №28. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Система здравоохранения в России». Чтение и перевод текста.	2
	Практическое занятие №29. <i>Составление монологического высказывания по теме: «Система здравоохранения в России»</i>	2
	Практическое занятие №30. Чтение и перевод текста по теме: «Система здравоохранения в Великобритании и США». Пополнение словарного запаса.	2
	Практическое занятие №31. Изучение темы: «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №32. <i>Составление монологического высказывания по теме: «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)»</i>	2
	Практическое занятие №33. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание	

Раздел 3.3. Оформление деловой(медицинской) документации	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико- грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №34. Совершенствование письменной и устной речи при написании делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		16
Раздел 4.1. Фармация	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №35. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармация». Чтение и перевод текста.	2
	Практическое занятие №36. Изучение темы: «Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта». Развитие навыков устной речи.	2

Раздел 4.2. В Аптеке	Практическое занятие №37. Чтение и перевод текста о Роли фармацевта в системе здравоохранения». Выполнение заданий по тексту.	2
	Практическое занятие №38. Изучение темы: «Развитие фармацевтической промышленности». Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №39. Изучение лексико - грамматического материала по теме: «Работа аптеки». Чтение и перевод текста.	2
	Практическое занятие № 40. <i>Составление монологического высказывания по теме: «Работа аптеки»</i>	2
	Практическое занятие №41. Чтение и перевод текста: «Лекарства». Выполнение лексико- грамматических упражнений	2

	Практическое занятие №42. Изучение темы: «Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов». Развитие навыков устной речи	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		34
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №43. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные растения и препараты из них». Чтение и перевод текстов.	2
	Практическое занятие №44. Составление монологического высказывания по теме: «Лекарственные растения и препараты из них»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.	-

(торговое, международное, непатентованное)	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №45. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Фармакология». Чтение и перевод текстов.	2
	Практическое занятие №46. <i>Совершенствование устной речи по определению терминов связанные с темой Фармакология</i>	4
	Практическое занятие №47. Чтение и перевод текста по теме: «Лекарственные наименования». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Практическое занятие №48. Изучение темы: «Лекарственные формы». Выполнение заданий по тексту.	2
	Практическое занятие №49. <i>Составление монологического высказывания по теме: «Лекарственные формы»</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

Раздел 5.4. Фармакологические группы	Практическое занятие №50. Изучение назначений и способах применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2
	Практическое занятие № 51. <i>Составление монологического высказывания по теме: «Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов»</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие №52. Пополнение словарного запаса по теме: «Антибактериальные препараты». Чтение и перевод текстов.	2
	Практическое занятие №53. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Препараты, влияющие на действия ЖКТ».	2
	Практическое занятие №54. Чтение и перевод текста: «Анальгетики». Выполнение заданий по тексту.	2
	Практическое занятие №55. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Бета– блокаторы». Пополнение словарного запаса.	2

	Практическое занятие №56. Чтение и перевод текста по теме: «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Выполнение заданий по тексту.	2
	Практическое занятие №57. Составление монологического высказывания по теме: «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему»	2
	Практическое занятие №58. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 6. Практика перевода.		10
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание	
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №59. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к	Содержание	
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

медицинским препаратам.	Практическое занятие №60. Изучение теоретических основ перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	4
	Практическое занятие № 61. <i>Совершенствование навыков чтения и перевода инструкций к медицинским препаратам</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2
Всего:		130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с.
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей : учебник /И.Ю. Марковина.- М.: Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
3. Planet of English Английский язык для учреждений СПО : учебник /Г.Т. Безкоровайная [и др.]- М.: Академия, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
4. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений : учеб. пособие /С.А. Тылкина, Н.А. Темчина.- 6-е изд.-М.: УМИ, 2018. Гриф МО и науки РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях	Знает правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений; составления диалогов; составление монологических высказываний.
Знать перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	Знает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	
Знать фармакологические группы лекарственных средств	Знает фармакологические группы лекарственных средств	
Знать принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	Знает принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	
Знать правила делового общения, культуры и профессиональной этики	Знает правила делового общения, культуры и профессиональной этики	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Знать особенности произношения	Знает особенности произношения	
Знать правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи	Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи	
Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
Знать перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи	
Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь определять состояния, при которых оказывается первая помощь	Определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	
Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	
Уметь строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.	Строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.	
Уметь оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам	Оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам	
Уметь взаимодействовать с	Взаимодействует с коллегами,	

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Уметь оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	Умеет оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.
КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики перенапряжения
ОК 12	Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан Проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Критерии безопасных условий для оказания первой помощи Клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
---------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в том числе:	
Практические занятия	120
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах
1	2	3
Раздел 1. Лёгкая атлетика		18
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Бег на короткие дистанции.	2
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2
	Специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №2. Бег 100 м.	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2

Бег на средние дистанции.	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3. Бег на средние дистанции.	2
Тема 1.4. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования.	Содержание учебного материала	2
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400).	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.5. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5. Прыжки в длину с места.	2
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции.	Содержание учебного материала	2
	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.	
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №6. Бег на длинные дистанции.	2
Тема 1.7. Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала	4
	Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №7-8. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	4
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2

Выполнение контрольных нормативов.	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 9. Выполнение контрольных нормативов.	2
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол		20
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра	

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №10. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2
Тема 2.2. Совершенствование передач.	Содержание учебного материала	2
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №11. Совершенствование передач.	2
Тема 2.3. Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №12. Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	2
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №13. Обучение технике нападающего удара.	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2
Совершенствование техники нападающего удара.	Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14. Совершенствование техники нападающего удара.	2
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2
Обучение технике постановки блока.	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №15. Обучение технике постановки блока.	2
Тема 2.7. Блокирование.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №16. Блокирование.	2

Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.	Содержание учебного материала	2
	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №17. Совершенствование техники постановки блока.	2
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	4
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №18-19. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	4
Раздел 3. Гимнастика.		12
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.	Содержание учебного материала	4
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.	
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие №20-21. Упражнение в паре с партнером.	4
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала	4
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №22-23. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	4
Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках.	Содержание учебного материала	4
	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №24-25. Упражнения на гимнастических ковриках.	4

Раздел 4.Лыжная подготовка		34
Тема 4.1. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	Содержание учебного материала	4
	Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км.	
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие №26-27. Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.	4
Тема 4.2. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	Содержание учебного материала	4
	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №28-29. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	4
Тема 4.3. Техника подъемов, спуски с гор.	Содержание учебного материала	4
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков восновной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона.Прохождение дистанции 3 км.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №30-31. Техника подъемов, спуски с гор.	4
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4

Совершенствование техники подъемов, спусков.	Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №32-33. Совершенствование техники подъемов, спусков.	4
Тема 4.5. Обучение технике поворотов.	Содержание учебного материала	4
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №34-35. Обучение технике поворотов.	4
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	4
Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	Обучение технике одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне (освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесий – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки «ласточка», поворот махом на месте через лыжу вперед и через лыжу назад; выполнение отталкивания по разметке); прохождение дистанции 3 км.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №36-37. Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	4

Тема 4.7. Обучение коньковому ходу.	Содержание учебного материала	4
	Обучение коньковому ходу. Имитация работы рук и ног на месте. Коньковый ход без махов руками (под уклон): свободное одноопорное скольжение; скольжение с отталкиванием ногой. Одновременный двухшажный коньковый ход (в небольшой подъем). Одновременный одношажный коньковый ход. Попеременный коньковый ход.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №38-39. Обучение коньковому ходу.	4
Тема 4.8. Совершенствование конькового хода.	Содержание учебного материала	4
	Совершенствование конькового хода по дистанции.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №40-41. Совершенствование конькового хода.	4

Тема 4.9. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2
	Дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №42. Выполнение контрольных нормативов.	2
Раздел 5.Баскетбол.		18
Тема 5.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала	2
	Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.	
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №43. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	2
Тема 5.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	Содержание учебного материала	2
	Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №44. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	2
Тема 5.3. Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	Содержание учебного материала	2
	Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №45. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2
Тема 5.4. Техника игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	4
	Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №46-47. Техника игры в защите и нападении	4

Тема 5.5. Индивидуальные действия в нападении и защите	Содержание учебного материала	4
	Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва.	

	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие №48- Техника овладения мячом и противодействия. 2. Практическое занятие №49- Индивидуальные действия игроков.	4
Тема 5.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2
	Практика в судействе соревнований по баскетболу	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №50. Игра по упрощённым правилам в баскетбол	2
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2
	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №51. Выполнение контрольных нормативов.	2
Раздел 6.Общая физическая подготовка		16
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	2
	Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км.	

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №52. Кроссовая подготовка	2
Тема 6.2. Круговая тренировка.	Содержание учебного материала	4
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №53-54. Круговая тренировка.	4
Тема 6.3. Игра в футбол.	Содержание учебного материала	4
	Ходьба, бег 2-3 км. Игра в футбол. Силовые упражнения.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №55-56. Игра в футбол	4
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2

Развитие скоростно-силовых качеств.	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №57. Развитие скоростно-силовых качеств.	2
Тема 6.5. Развитие выносливости. Кросс.	Содержание учебного материала	4
	ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Игра в мини-футбол. Дыхательные упражнения.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №58-59. Развитие выносливости. Кросс.	4

Раздел 7. Спортивные игры. Гандбол		18
Тема 7.1. Техника владения мячом.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике владения мячом. Обучение технике удержания мяча, выполнение подводящих упражнений индивидуально и в парах (ловля мяча), имитация передачи, бросков в различных направлениях стоя на месте, в ходьбе, бегом. Учебно-тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №60. Техника владения мячом.	2
Тема 7.2. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам (выполнение техники ведения мяча с изменением направления, сочетание технических элементов: ведения, передач, бросков освоение техники броска в опорном положении, в прыжке; освоение игровых упражнений «выбей мяч из котла», «без промаха»). Учебно-тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №61. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	2
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2

Техника владения мячом в движении.	Обучение технике владения мячом в движении (техника ведения гандбольного мяча в движении, выполнение рывков до определенного ориентира с возвращением на исходную позицию, рывков из любых исходных позиций, прыжков с чередованием бега, выполнение эстафет). Правила судейства. Учебно- тренировочная игра.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №62. Техника владения мячом в движении.	2
Тема 7.4. Техника игры вратаря, удары по воротам.	Содержание учебного материала	2
	Обучение технике стойки вратаря, ударам по воротам. Освоение игровых упражнений «мяч навстречу мячу», «выбей соперника», «мяч в обруч». Учебно- тренировочная игра	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №63. Техника игры вратаря, удары по воротам.	2
Тема 7.5. Развитие физических качеств в учебной игре.	Содержание учебного материала	2
	Развитие ловкости, быстроты, силы в учебной игре.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №64. Развитие физических качеств в учебной игре.	2

Тема 7.6. Применение изученных приемов в учебной игре.	Содержание учебного материала	4
	Совершенствование техники владения мячом в учебно-тренировочной игре.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №65-66. Применение изученных приемов в учебной игре	4
Тема 7.7. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	4
	Совершенствование техники владения гандбольным мячом (выполнение контрольных нормативов: передачи мяча в движении, броски мяча по воротам с места, игра вратаря).	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №67. Выполнение контрольных нормативов.	4
Промежуточная аттестация		2
Всего:		138

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал (Персональный компьютер – Волейбольная стойка - 1, баскетбольные кольца - 4, шведская стенка - 10, гимнастический конь - 1, мячи волейбольные - 2, сетка волейбольная - 1, секундомер - 1, мячи футбольные - 2, скакалки - 5, маты - 5, коврики - 10, теннисный стол - 1, обручи - 7, турник – 1.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель.

Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник /Н.В.Решетников [и др.] - 12-е изд., стер.- М.: Академия, 2017. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2017. Гриф ФГАУ « ФИРО», МО и науки РФ

2. Матузов, Л.Е. Самомассаж при занятиях физической культурой: учеб. пособие / Л.Е. Матузов.- Уфа: Китап, 2017.

3. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта / А. В. Царик - Москва : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основы здорового образа жизни; -техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; -техника передвижения на лыжах различными ходами; -техника плавания	- определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-текущий контроль по темам курса; -контроль выполнения практических заданий Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы	- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей	-оценка результатов выполнения практической работы; -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.
КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Пользоваться нормативно – технической и справочной документацией
ПК 1.4	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
ПК 1.5	Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов
	Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	Содержание	2/2/2
	1. Межличностное общение в деловой сфере Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2. Межличностная коммуникация	Содержание	2/4
	1. Межличностная коммуникация Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Изучение эффективных использований средств коммуникации	2
	Практическое занятие №2. Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении.	2

	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.	Содержание	2/2/2
Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	1. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №3. Изучение организаций эффективного слушания в общении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4.	Содержание	2/2/2
Межличностное взаимодействие	1. Межличностное взаимодействие Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №4. Изучение сценариев и выполнение упражнений по механизмам межличностного взаимодействия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 5.	Содержание	-/4 /2
Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	1. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №5.	2

	Выполнение упражнений по приемам формирования первого впечатления.	
	Практическое занятие №6. Изучение факторов формирования аттракции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6. Психологические аспекты ведения	Содержание	-/2/2
	1. Психологические аспекты ведения беседы Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы	
беседы	организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №7. Совершенствование методик по организации деловой беседы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 7. Правила эффективного общения	Содержание	-/2/2
	1. Правила эффективного общения Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стиль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнений по эффективному ведению диалога.	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация -Дифференцированный зачет		2
Всего:		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Основное учебное издание:

Дополнительные издания:

2. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 368с.- Текст: электронный. - URL: [http:// www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) (дата обращения: 19.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
3. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -192 с.- Текст: электронный. - URL: [http:// www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) (дата обращения: 19.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник / Н.Н. Петрова.-М.: Академия, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
5. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И.Самыгин.
- Ростов н/Д: Феникс, 2020. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать нормативно – техническую и справочную документацией	Знает нормативно – техническую и справочную документацией	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений;
Знать принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	Знает принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	
Знать эффективного общения, особенности различных типов	Знает эффективного общения, особенности различных типов	

личностей клиентов	личностей клиентов	составления диалогов; составление монологических высказываний.
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста	
Знать значимость профессиональной деятельности по специальности	Знает значимость профессиональной деятельности по специальности	

Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Умеет использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	Умеет строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	
Уметь предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	Умеет предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	
Уметь урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	Умеет урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура профессиональной речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

1.2.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1.2.4. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
-----------------------	---------------	---------------

ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11 ПК 1.3.	- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка	- различия между языком и речью; - функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику письменной и устной речи; - специфику тестов разных жанров
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме итогового занятия	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1. Культура речи и литературный язык.	Содержание учебного материала	
	Русский язык – язык народности, нации, государства. Высшая форма русского национального языка - литературный язык. Особенности и составляющие литературного языка. Язык и речь. Многозначность и синонимичность (язык-общее, речь - индивидуальное). Функции языка: когнитивная (познавательная), коммуникативная (общение), эмоциональная. Литературный язык - основа культуры речи.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	1. Культура речи и литературный язык	2
Тема 1.2. Социокультурная роль речевого этикета.	Содержание учебного материала	
	Актуальные проблемы языковой культуры современного общества: засилие иноязычной лексики, жаргонная и ненормативная лексика. Социокультурная роль этикета в обществе. Культура речи и литературный язык.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	2. Социокультурная роль речевого этикета	2
	В том числе практических занятий:	6
	1. Социокультурная роль речевого этикета	6

Раздел 2. Нормы речевой культуры		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
Орфоэпические и акцентологические нормы. Профессиональная орфоэпия.	Орфоэпия как наука о правильном произношении. Акцентологические нормы. Профессиональная орфоэпия. Профессиональные орфоэпические словари.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	3. Орфоэпические и акцентологические нормы. Профессиональная орфоэпия.	2
Тема 2.2. Лексические нормы. Профессиональная лексика.	Содержание учебного материала	
	Лексика как раздел науки о языке, изучающий значение слов. Лексические нормы. Профессиональная лексика. Словари медицинских терминов.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	4. Лексические нормы. Профессиональная лексика.	2
Тема 2.3. Фразеология. Профессиональная фразеология.	Содержание учебного материала	
	Фразеология как раздел теоретической лингвистики, изучающий устойчивые обороты и выражения. Профессиональная фразеология. Пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения.	
	В том числе практических занятий:	6
	2. Фразеология. Профессиональная фразеология.	6
Тема 2.4. Морфолого-орфографические нормы культуры речи.	Содержание учебного материала	
	Орфография как основа письменной культуры речи. Орфография как система правил написания слов и их значимых частей. Морфология как раздел грамматики, изучающий части речи, их категории и формы слов.	
	В том числе теоретических занятий:	4

	5. Морфолого-орфографические нормы культуры речи	2
Тема 2.5. Синтаксические нормы культуры речи.	Содержание учебного материала	
	Синтаксические нормы культуры речи. Синтаксис как раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения.	
	В том числе теоретических занятий:	4
	6. Синтаксические нормы культуры речи.	2
Тема 2.6. Роль пунктуации и интонации в формировании грамотной речи.	Содержание учебного материала	
	Роль пунктуации в формировании навыков грамотной письменной речи профессионала. <i>Пунктуация</i> - это раздел науки о языке, изучающий знаки препинания и правила их постановки. Принципы русской пунктуации	
	В том числе теоретических занятий:	4
	7. Роль пунктуации и интонации в формировании грамотной речи	2
Раздел 3. Культура речи в деловом общении		6
Тема 3.1. Деловое общение.	Содержание учебного материала	
	Деловое общение. Понятия делового общения и деловой культуры. История возникновения медицинской этики и деонтологии. Этика делового общения. Современное понимание этики и деонтологии медработника и фармацевта.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	8. Деловое общение	2
	В том числе практических занятий:	6

	3. Деловое общение	6
Тема 3.2. Этикет телефонных разговоров и Интернета. Электронная почта.	Содержание учебного материала	
	Этикет телефонных разговоров и Интернета. Правила пользования электронной почтой. Соблюдение орфоэпических норм русского языка в телефонных переговорах и Интернете. Основные правила поведения в Интернете. Кодекс медработника. Речевая саморегуляция в конфликтах.	
	В том числе практических занятий:	6
	4. Этикет телефонных разговоров и Интернета. Электронная почта	6
Раздел 4. Текст		2
Тема 4.1. Текст. Виды переработки текста.	Содержание учебного материала	
	Текст и его строение. Основные виды переработки текста.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	9. Текст. Виды переработки текста	2
Раздел 5. Публичное выступление		8
Тема 5.1. Логикокомпозиционное построение публичного выступления.	Содержание учебного материала	
	Логико-композиционное построение выступления. Основные законы логики выступления. Культура устной речи и ее выразительность.	
	В том числе теоретических занятий:	2
	10. Логико-композиционное построение публичного выступления	2
	В том числе практических занятий:	6
	5. Логико-композиционное построение публичного выступления	6

Тема 5.2. Подготовка публичного выступления.	Содержание учебного материала	
	Этапы подготовки выступления. Выбор темы, формулировка. Формы речи (монолог, диалог, полилог). Сбор материала и план выступления.	
	В том числе практических занятий:	4
	6. Подготовка публичного выступления	4
Промежуточная аттестация		2
Всего:		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449718>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-58114-6953-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153907>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469454>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512A9DD-D43D3CA6A8E7
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B
3. Л.А.Введенская., М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.-Ростов:Феникс, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - различия между языком и речью; - функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику письменной и устной речи; - специфику тестов разных жанров	– определяет значение русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности; – владеет нормами русского литературного языка; – определяет специфику текстов разных жанров; – уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий	Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.
<i>Умения:</i> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка	выполняет упражнения и задания в области профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.07 Чеченский язык»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Чеченский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Чеченский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Чеченский язык является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

1.2.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

1.2.4. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11 ПК 1.3.	- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка	- различия между языком и речью; - функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли; - специфику письменной и устной речи; - специфику тестов разных жанров
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме дифференциальный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).		Объем часов
1	2		3
Раздел 1 Мотта, цуьнан коьрта билгалонаш а			2
Тема 1.1. Нохчийн мотт а, цуьнан маь1на а.	Содержание учебного материала		2
	1	Мотта, цуьнан коьрта билгалонаш а, маь1на а. Ненан мотт халкъан дахаран хазна. Мотта да мийн да харана, юкъараллина, ойлаярана, халкъан хъекъалан а утгаре а йоккха хазна. Меттан ойланцаа, кхетамцаа, хъекъалца а, 1илманца а уьйр хиларан маь1на. Мотт - адамийн уьйрана, кхиарана, кыйсаман а г1ирс. Нохчийн мотта, цуьнан маь1на а. Бартаа, йозанан а мотт, меттан д1ах1оттам а, цо бен болх.	
	Практические занятия:		2
	1	Нохчийн мотта, цуьнан маь1на а.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Раздел 2. Лексикологи			6
Тема 2.1. Лексика. Лексикологин маь1на. Дешан нийса а, т1едеана а маь1на.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексикин, лексикологин, семасиологин маь1наш (лексика- меттандешнаш, лексикологи- меттандешнаш 1амаден 1илма, семасиологи- дешнийн тайпанаш, церан маь1наш 1амаден лексикологин дакъа, лексикографидошамаш (словараш) х1иттор 1амаден лексикологин дакъа, этимологи дешнийн схьадалар 1амаден лексикологин дакъа.	
	Практические занятия:		2
	1	Дешнийн маь1наш. Дешнийн нийса а, т1едеана а маь1на. Дешнийн схьадалар хкхетам.	

	Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i>	
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2

Дешнийнтайпанаша,цера маь1наш а. Омонимашсинонимаш. Антонимаш.Идиомаш. Табу. Эвфемизмаш. Архаизмаш.Неологизм аш.	1	Дешнийнтайпанаш:омонимаш,синонимаш,антонимаш,архаизмаш,неологизмаш,историзмаш,табуа,эвфемизмаша,идиомаш,диалектизмаш,терминаш,профессионализмаш, цера маь1наш. Нохчийнметтана,кхечуметтанашкаравайнматте т1еэчна а дешнаш.Т1еэчначу дешнийн грамматически классашкахьнислушйолубашхаллаш. Нохчийнлитературниметтанбухейиллинаргшерачуаренан диалект хилар	
	Практические занятия:		2
	1	Омонимаш,синонимаш,антонимаш,архаизмаш,неологизмаш,историзмаш,табуа,эвфемизмаша,идиомаш,диалектизмаш,терминаш,профессионализмаш .	
	Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 2.3. Историзмаш. Диалектизмаш. Терминаш. ПрофессионализмашФ разеологин маь1на. Нохчийнметтансловар аш.Дошамийнтайпана ш.	Содержание учебного материала		2
	1	Дешнийнтайпанаш:историзмаш,диалектизмаш,терминаш,профессионализмаш. Фразеологин маь1на,фразеологизмаш,фразеологически карчамаш.Дошамийн(словарийн)тайпанаш,цераавтораш: А.Г.Мациев « Нохчийн– оьрсийн словарь»,1927 шо,164 аг1о,4000 дош;З.Д.Шериповн «Оьрсийн-нохчийн словарь»,1928 шо,180 аг1о,4500 дош;А.Г.Мациевн,З.Д.Джамалхановн «Нохчийнметтан орфографически дошам»,1961 шо,278 аг1о,7400 дош; А.Г.Мациевн»Нохчийн –оьрсийн словарь», 1961 шо,630 аг1о,20000 дош;«А.Исмаилов «Дош»,	
	Практические занятия:		2
	1	Историзмаш,диалектизмаш,терминаш,профессионализмаш,фразеологизмаш. Дошамашца(словарашца)болх бар.	

	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Раздел 3. Фонетика а,графика а			8
Тема 3.1. Къамеланаъзнаш.	Содержание учебного материала		2
	1	Йозанехъкъамеланаъзнашбилгалдахар.Нохчийн алфавит.	

Нохчийн алфавит. Йишхадоран а, къасторан а хъаьркаш.		Къамеланаъзнашдешнашкахънийсаалар.Мукъаа,мукъаза а аъзнаш. Нохчийнметтаншатайпанарааъзнашбилгалдеш долу элпаш(шалхаэлпаш),цераннийсаяздар.Шалаэлпаш,церан нийсаяздар.Ц1еххъана йишхадоран хъаьрк,ч1ог1а а,к1еда а къасторанхъаьркаш. а.	
	Практические занятия:		2
	1	Нохчийнметтаншатайпанарааъзнашбилгалдеш долу элпаш(шалха элпаш),церан нийсаяздар.Шала элпаш,церан нийсаяздар.Ц1еххъана йишхадоран хъаьрк,ч1ог1а а,к1еда а къасторанхъаьркаш. а.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема3.2. Й элпан маь1наш а,цуьнаннийсаяздар. Мукъачу аьзнийн тайпанаш.	Содержание учебного материала		2
	1	Й элпан маь1наш а,цуьнаннийсаяздар. Й элпан маь1наш:мукъачу озанахъалхазевнемукъаза аз хилар;мукъачуозана т1ехъа ах мукъа аз хилар;дукхаллинтерахъанчаккхехилар,дешнашкахъклассангайтамхилар;мукъа азозшдахдечохъозоранхъаьркхилар;хуттурган суффикс хилар;хаттаран суффикс хилар. Мукъачуаьзнийнтайпанаш:ч1ог1а а,к1еда а,дехаа,доцаа,балдийна,балдийндоцу а мукъааъзнаш.,цераннийсаяздар	
	Практические занятия:		2
	1	Й элпан маь1наш а,цуьнаннийсаяздар. Мукъазчуаьзнийнтайпанаш:ч1ог1а а,к1еда а,дехаа,доцаа,балдийна,балдийндоцу а мукъааъзнаш.,цераннийсаяздар	
		Лабораторная работа: (не предусмотрена)	

	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема3.3. Доцашеконанмукъааьзнаш:а,у,и. Дешнаш сехъадахаран бакъонаш.	Содержание учебного материала		2
	1	Доцашеконанмукъааьзнаш:а,у,и.Карарчухенанхандешнийнчаккхенехъшеконан -а хезачохъ -у яздар;яханчухенанхандешнийнчаккхенехъшеконан -а хезачохъ -и яздар;дифтонгйолчу ц1ердешнашкахъ г-ний,к-нийхъалха а хезашхилар(зиэзаг,пуотак,ширдуолаг);хандешнехсхъадевллачудешнашкахъдоцашек онанмукъанашяздархандешанорамана,лардан акепларъеш хила дезар (оху+наохуна,тоьгу+на-тоьгуна,могу+ш-могуш+алла-могушалла,и.д1.кх.)Дешнаш	

дигташ».		сехьадахаранбакьонаш.	
	Практические занятия:		2
	1	Тексташкахьоцашеконанмукъааьзнаш:а,у,ибилгалдахар.Дешнашсехьадахар.Дешнаш цаа,предложенешца а болх бар.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема.3.4. Нийсааларанбакьонаш (орфоэпин) бакьонаш.	Содержание учебного материала		2
	1	Нохчийнметтаннийсааларан (орфоэпин) коьрта бакьонаш:1.Дешнашкахь грамматически тохар нийсаалар(мажар-мажар,бажа-бажа).2.Шеко йолчук, <i>п</i> – мукъазчуаьзнийнметта <i>г,б</i> алар (эчиг.дечиг,ч1об).3.Дешнашкахь 1 -ний, хь -ний т1ехьа шеконца оьв,ев я аьв хезашхилахь,дифтонга аьв олуш хилар;цхьанадешдекъахлаьтта ц1ердешнаш нийсаалар.	
	Практические занятия:		2
	Нохчийнметтаннийсааларан (орфоэпин) коьртабакьонаш: 1.Дешнашкахь грамматически тохар нийсаалар 2.Шеко йолчук, <i>п</i> –мукъазчуаьзнийн мета <i>г,б</i> алар 3.Дешнашкахь 1 -ний, хь -ний т1ехьа шеконца оьв,ев я аьв хезашхилахь,дифтонга аьв олуш хилар;цхьанадешдекъахлаьтта ц1ердешнаш нийсаалар.		
	Лабораторная работа:.. (не предусмотрена)		

	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
Раздел 4. Морфологи.			
Тема 4.1. Морфологи. Орфографи. Дешан х1оттам.	Содержание учебного материала		2
	1	Морфологи-меттан 1илманан дакъа. Орфографи-дешнийннийсаязданбакьонаш.Орфографин дакъош: 1)дешнийн маъ1нийн дакъошнийсаяздар(морфемийннийсаяздар); 2)хоъттина а ,къаьстинаа.дефисца а яздар; 3)дешнашсехьадахаранбакьонаш; 4)доккхаэлпяздаранбакьонаш.Нохчийнметтанорфографинкоьртапринципаш: 1)	

		фонетически; 2)морфологически ; 3) традиционно-исторически;4) семантически(маъ1нин). Х1оттаме хьаьжжинадошталлахаар;дешнийн маъ1нийн дакъойх (морфемех) пайдаэцахаар. Чолхеа,чолхе-дацдинадешнашнийса ала а,нийсаяздан а хаар	
	Практические занятия:		2
	1	Дешан х1оттамца (чаккхеа,ларда,орам,дешхьалхе,суффикс)дешнашталлар. Х1оттаме хьаьжжинадошталлар;дешнийн маъ1нийн дакъойх (морфемех) пайдаэцар. Чолхеа,чолхе-дацдинадешнашнийсаалара,нийсаяздар	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема 4.2. Дошкхоллар. Схьадевлла а, схьадовлаза а дешнаш, церанкхолладараланне къаш.Суффиксийн маъ1наш къестор. Нохчийн халкъан преданеш.	Содержание учебного материала		2
	1	Дошкхолладалархкхетамбалар.Дешнийнхийцадаларана,кхолладаларан а некъаш. Дошкхолларанкепаш:дешхьалхений г1оьнца;дешхьалхений,суффиксий г1оьнца;ораман аьзнашхийцадаларца. Хилар ч1аг1даран, дацаран,жималлин эцаран,эцаран-рог1а ллин ,даран, хьолан (хиларан),таронан,хьастарансуффиксаш.	
	Практические занятия:		2
	1	Гергараа,схьадовлазаа,схьадевлла а дешнаш.Формаххолларана,дошкхолларан а суффиксаш. Дешанчаккхеа,ларда,орам,дешхьалхе,суффикс.	

	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема 4.3 Къамелан дакъош. Ш.Джамбеков. «Бакъболу доттаг1ий».	Содержание учебного материала		2
	1	Коьртакъамелан дакъош:ц1ердош, билгалдош, терахьдош,ц1ерметдош, хандош,куцдош-церан грамматически билгалонаш.Г1уллакхан къамелан дакъош:дешт1аьхье,хуттург,дакъалг-церан маь1наш.Коьртачу а,г1уллакхан а къамеландакъошнаюкъа дог1уш доцу,шакъаьстина долу къамеландакъа –айдардош.	
	Практические занятия:		2

	1	Ц1ердош, билгалдош, терахьдош,ц1ерметдош,хандош,куцдош,дешт1аьхье,хуттург,дакъалг, айдардошкъамеландакъойхюкъаракхетам.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема 4.4 Ц1ердош.	Содержание учебного материала		4
		Ц1ердош,цуьнан юкъара маь1на а,морфологическибилгалонаш а. Ц1ердешан синтаксически маь1на Юкъараа,долахь а ц1ердешнаш.Ц1ердешан терахь.Грамматическиклассехлаьцнакхетамбалар.Юкъара класс 1 йовзийтар.Ц1ердешнийн дожарша,легар а.Ц1ердешнийн дожарийнчаккхенанш нийсаязьяр.Ц1ердешнийн кхолладалараннекъаш. Дацарандакъалгца ц1ердашца нийсаяздар.Ц1ердешан суффиксаш(формакхолларан а, дошкхолларан а). Ц1ердош морфологически таллар,карладаккхар.	
	Практические занятия:		3
	1	Ц1ердешан синтаксически г1уллакх. Юкъараа,долахь а ц1ердешнаш Ц1ердешнийн терахь, грамматически классаш. Ц1ердешнийн дожарш, легарш. Ц1ердешнийн нийсадоцулегар. Ц1ердешнийн кхолладалар,церансуффиксаш.	

Тема 4.5. Билгалдош.	Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Контрольная работа: Талламан диктант.		1
	Содержание учебного материала		4
	1	Билгалдоша, цуьнан маълна а, морфологически билгалонаш. Билгалдешнийнтайпанаш, кепаш. Цхьа долубилгалдешнийнтерахьа, классангайтама. Мухаллин билгалдешнийндаржаш, церан кхолладалар, суффиксаш. ТӀехдаларан даржкхуллаш долудешнаш: сов, тӀех, вуно, лаламат, инзаре, уггаре а. Билгалдешнийнлегарш, дожарийнчаккхенашнийсаязъяр. Билгалдешнийн кхолладалар, церансуффиксаш (форма кхолларан, дошкхолларан). ТӀеэцна билгалдешнаш, церанлегар.	

		ТӀеэцначу билгалдешнийнсуффиксаша, цераннийсаязъяр. Билгалдош морфологически таллар. Билгалдешан синтаксически маълна.. Билгалдош карладаккхар, тӀечлагӀдар	
	Практические занятия:		4
	1	1. Мухаллин а, юкъаметтигглина, доладерзоран билгалдешнаш. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. 2. Билгалдешнийн терахьашцаа, классашца а хийцадалар. Мухаллин билгалдешнийндаржаш. Билгалдешнийнлегарш. 3. Чолхе билгалдешнаш, цераннийсаяздар. Билгалдешнийн кхолладалар, церансуффиксаш.	
	Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Контрольная работа:		
	Содержание учебного материала		4

Тема 4.6 Терахьдош.	1	Терахьдоша,цуьнан маьIна а,морфологически билгалонаш. Терахьдешнийнтайпанаш,кепаш. Массаллин терахьдешнийн легар. Цхьалхе а, чолхе а,хIоттаман а терахьдешнаш,церанлегар. РогIаллин терахьдешнаш,церанкхолладалар,суффиксаш. РогIаллин терахьдешнийн легар.Лаамаза рогIаллин терахьдешнашлаамаза мухаллин билгалдешнаш санна до жаршцахийцадалар.Терахьдешнийн кхолладалар,ний саяздар.	
	Практические занятия:		4
	1	1. Терахьдоша,цуьнан маьIна а,морфологически билгалонаш. Терахьдешнийнтайпанаш,кепаш.	

		2. Терахьдешнийн кхолладалар,ний саяздар.Биографи тIехь болх.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема 4.7 ЦIерметдош.	Содержание учебного материала		4
	1	ЦIерметдош а,цуьнан грамматически билгалонаш а. ЦIерметдешнийн тайпанаш довзийтар. Яххьийна,дерзорана,доладерзорана,дерзоран-доладерзоран ацIерметдешнийн яххьаша,церанлегарш а. Гайтарана,къастамана,къастамзаа,дацаран ацIерметдешнийн легар. Хаттарана,юкъаметтигаллин ацIерметдешнийн легар,царнаюккъерабашхойовзар,уьшвовшашца дуста а,предложенешкахькъасто а хаар. ЦIерметдешнийн ний саяздар. ЦIерметдош морфологически таллар.	

	Ц1ерметдешан синтаксически билгалонаш:1) яххыйна,дерзоран ц1ерметдешнех предложенехь маь1не хьаьжжинаподлежащи я кхамхилар; 2) лаамазчугайтарана,къастаман,доладерзоран ц1ерметдешнех къастамхилар	
	Практические занятия:	3
1	Ц1ерметдешнаш а,церантайпанашдовзийтар. Яххыйна,дерзорана,доладерзорана,дерзоран-доладерзоран ац1ерметдешнийн яххьаша,церанлегарш а. Гайтарана,къастамана,къастамзаа,дацаран ац1ерметдешнийн легар. Хаттарана,юкъаметтигаллин ац1ерметдешнийн легар,царнаюккъерабашхойовзар,ушвовшашца дуста а,предложенешкахькъасто а хаар. Ц1ерметдешнийн нийсаяздар. Ц1ерметдош морфологически таллар. Ц1ерметдешан синтаксически билгалонаш:1) яххыйна,дерзоран ц1ерметдешнех предложенехь маь1не хьаьжжинаподлежащи я кхамхилар; 2) лаамазчугайтарана,къастаман,доладерзоран ц1ерметдешнех къастамхилар	

Тема 4.9 Причасти.	Содержание учебного материала		2
	1	Причасти а,цуьнан грамматически билгалонаша.Причастихенаш,церансуффиксаш,нийсаязъяр.Лаамазаа,лааме а причастеш.Причастинкарчам,цуьнан синтаксически г1уллакх,цуьнца сацаранхьаркаш.Причастийнлегар,дожарийнчаккхенаш,нийсаязъяр. Причастинкхоллаялар.Причастицадацарандакьалгцанийсаяздар.Причастин синтаксически г1уллакх.	
	Практические занятия:		2

	1	Причасти а,цуьнан грамматически билгалонаша.Причастихенаш,церансуффиксаш,нийсаязъяр.Лаамазаа,лааме а причастеш.Причастинкарчам,цуьнан синтаксически г1уллакх,цуьнца сацаранхьяьркаш.Причастийнлегар,дожарийнчаккхенаш,нийсаязъяр. Причастинкхоллаялар.Причастицадацарандакългцанийсаяздар.Причастин синтаксически г1уллакх.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема 4.10 Деепричасти.	Содержание учебного материала		2
	1	Деепричастиа,цуьнан грамматически билгалонаш а. Деепричастихенаш,цераннийсаязъяр. Деепричастицадацарандакългцанийсаяздар.Дееричастинкарчам,цуьнан синтаксически г1уллакх а,цуьнца сацаранхьяьркаш.	
	Практические занятия:		2
	1	Деепричастихенаш,цераннийсаязъяр. Деепричастицадацарандакългцанийсаяздар.Дееричастинкарчам,цуьнан синтаксически г1уллакх а,цуьнца сацаранхьяьркаш.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
Тема 4.11 Масдар.	Содержание учебного материала		2
	1	Масдара,цуьнан грамматически билгалонаш а. Масдарантерахья,классаша,кепаш а. Масдаранлегар,дожарийнчаккхенаш.Масдарцадацарандакългцанийсаяздар. Масдарана,цуьнанкарчамийна синтаксически г1уллакх. Масдарийнлегар.	
	Практические занятия:		2

	1	Масдара, цуьнан грамматически билгалонаш а. Масдарантерахьа, классаша, кепаш Масдарцадацарандакьалгцанийсаяздар. Масдарана, цуьнанкарчамийна синтаксически г1уллакх. Масдарийн легар.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа: (не предусмотрена)		
	Тема 4.12 Куцдош.		
	Содержание учебного материала		4
	1	Куцдоша, цуьнан грамматически билгалонаш (морфологически а, синтак -сически а). Куцдешнийн тайпанаш, церан хаттарш, маь1наш. Куцдешнийн коьрта тайпанаш: 1) хенан, 2) меттиган, 3) бахьанин, 4) 1алашонан, 5) мухаллин (я дарансуьртан), 6) масаллин, 7) бараман. Куцдешнийн коьрта чутайпанел сов, х1ара тайпанаш а довзийтар: 1) хаттаран куцдешнаш: <i>маца? мацале? маццали? х1унда? мича? мосазза? муха?</i> 2) юкьаметтигаллин куцдешнаш: <i>иза куцдешнаш, хаттаран маь1на а хийцалуш, чолхечу предложенин шина декъан юкьаметтиггойтуш хилахь: маца, мацале, маццали, х1унда, мича, мосазза, муха.</i> Куцдешан синтаксически билгалонаш (куцдешнех предложене хь тайп тайпаналаттамаш хилар: хенан, меттиган, бахьанин, 1алашонан, мухаллин (я дарансуьртан), бараман.) Куцдешнийн холладалар (ц1ердашах, билгалдашах, терахьдашах, ц1ерметдашах, куцдашах). Куцдешнийн нийсаяздар. Куцдош морфологически таллар. Куцдошкар ладаккхар.	
	Практические занятия:		3
	1	Куцдоша, цуьнан грамматически билгалонаш (морфологически а, синтак -сически а).	

		Куцдешнийнтайпанаш,церан хаттарш,маь1наш. Куцдешнийнкоьрта тайпанаш:1)хенан,2)меттиган,3)бахьанин,4)1алашонан, 5)мухаллин(я дарансуьртан),6)масаллин,7)бараман. Куцдешнийнкоьртачутайпанел сов,х1ара тайпанаш а довзийтар: 1)хаттаран куцдешнаш:маца?мацале?маццалц?х1унда?мича?мосазза?муха? 2)юкьаметтигаллинкуцдешнаш:изакуцдешнаш,хаттаран маь1на а хийцалуш,чолхечупредложенин шина декъанюкьаметтиггойтушхилахь:маца, мацале,маццалц,х1унда,мича,мосазза,муха. Куцдешан синтаксически билгалонаш(куцдешнехпредложенехьтайптайпаналаттамаш хилар:хенан,меттиган,бахьанин,1алашонан, мухаллин(я дарансуьртан),бараман.) Куцдешнийнкхолладалар(ц1ердашах,билгалдашах,терахьдашах,ц1ерметдашах,куцдашах).Куцдешнийннийсаяздар.Куцдош морфологически таллар.	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)		
	Контрольная работа:Талламанболх		1
Тема 4.13 Дешт1аьхье. Хуттург.	Содержание учебного материала		2
	1	1.Дешт1аьхье а,цуьнантайпанаш а:хенан,меттиган,1алашонан, дарансуьртан,юкьаметтигаллин. Дешт1аьхьенийн нийсаязъар. Дешт1аьхье лургдожараняцийинчуа,юьззинчу а кепашцалелатарлушхилар:дитташ т1ехь,(лургдожараняцийинчукепаца),2)дитташина т1ехь (лургдожаранюьззинчукепаца).Барта къамелехья,йозанехь а дешт1аьхьенех нийсапайдаэца хаар.Дешт1аьхье хьякъдолчудожарцанийса ала хаар. 2.Хуттург,цуьнан тайпанаш: 1)цхьаьнакхетаран(дозаран,къасторан,дуюхьлара,довзийтаран); 2)кара(бахьанин,бехкаман,дустаран,кхеторан). Цхьанатайпанарчумеженашкахья,чолхечупредложенехь а хуттургех , церансинонимехнийсапайдаэцахаар.	
	Практические занятия:		2

	1	1.Дешт1аьхьенийн нийсаязъар. Дешт1аьхьенийнлургдожараняцйнаа,юьззина а кепаш. Барта къамелехъа,йозанехъ а	
ВСЕГО		дешт1аьхьенех нийса пайдаэцар.Дешт1аьхье хъакъдолчудожарцанийсаалар. 2.Хуттург,цуьнан тайпанаш: 1)цхъаьнакхетаран(дозаран,къасторан,дуьхълара,довзийтаран); 2)карара(бахъанин,бехкаман,дустаран,кхеторан). Цхъанатайпанарчумеженашкахъа,чолхечупредложенехъ а хуттургех , церансинонимехнийсапайдаэцар.	
		Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i>	
		Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>	
			42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Джамалханов З.Д., Чинхоев Т.Н. «Нохчийн мотт» 10-11-чуй классашна. Грозный ГУ «Книжное издательство» 2002 шо.
2. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. «Нохчийн мотт» 1-ра дакъа. Педучилищан студенташна учебник. Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1985 шо.
3. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. «Нохчийн мотт» 2-г1а дакъа «Синтаксис». Педучилищан студенташна учебник. Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1985 шо.
4. Джамалханов З.Д., Хамидова З.Х. «Юккърчу школийн лакхарчу классашкахь ненан мотт а, литература а хьехар» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1972 шо.
5. Тимаев А. Д. «Х1инцалера нохчийн мотт» Лексикологи, фонетика, морфологи. Соьлжа-Г1ала 2011 шо.
6. Эсхаджиев Я. У. «Юккърачу школахь нохчийн меттан орфографи а, пунктуаци а 1амор» 5-11 классашна. Грозный Издательство «Арфа-Пресс» 2010 шо.
7. Арсаханов И.А. «Х1инцалера нохчийн мотт» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1965 шо.
8. Гайсултанов 1.Э., Аушева Ф.М. «Ненан мотт а, литература а хьехарехь зеделларг» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1966шо.
9. Эдилов С.Э. «Самукъане грамматика» 5-11 классашна. Соьлжа-г1ала 2010 шо.
10. Эдилов С.Э. «Нохчийн меттан практикум» Соьлжа-Г1ала Издательство «Арфа-Пресс» 2011 шо.
11. Тимаев А. Д., Ирезиев С.-Х. С.-Э., Абубакаров А.Х. «Нохчийн меттан морфологин практически курс» Грозный ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» 2012 шо.
12. Баширова Х.Б. «Синтаксис» Назрань-2009.
13. Баширова Х.Б. «Чеченская диалектология» Назрань-2009.
14. Ахмадов М.М. «Нохчийн мотт» (тексташ, хаттарш, т1едахкарш). Нальчик-г1ала ГУП «Полиграфкомбинат» 2002 шо.
15. Чокаев К.З. «Морфология чеченского языка» (словообразование частей речи). Грозный 2010 шо.
16. Джамалханов З.Д., Эсхаджиев Я.У. «Юккерчу школашна нохчийн меттан программаш» 5-11-чуй классашна. Грозный Издательство ООО Фирма «Глобус» 2002 шо.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - различия между языком и речью; - функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли; - специфику письменной и устной речи; - специфику тестов разных жанров	– определяет значение чеченского языка ; – определяет специфику текстов разных жанров; – уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий	Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.
<i>Умения:</i> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	выполняет упражнения и задания в области профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.08 Экономика организации»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на формирование ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
3. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
5. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
2. основные принципы построения экономической системы организации;
3. общую организацию производственного и технологического процессов;
4. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
5. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
лекции	16
Самостоятельная вне аудиторная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме итогового занятия	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.08 Экономика организации**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционных занятий (темы)	Объем часов
1.	Введение в экономику. Общэкономические понятия. Основы микроэкономики	Понятие экономика. Функции экономики. Базовые экономические понятия. Экономический кругооборот. Понятие спроса. Кривая спроса. Понятие предложения. Кривая предложения. Эластичность спроса. Поведение потребителя.	2
2.	Современное состояние и перспективы развития фармацевтического рынка.	Рынок как экономическая категория Характеристика фармацевтического рынка. Особенности фармацевтического рынка на современном этапе. Перспективы развития фармацевтического рынка. Оптовый рынок. Розничная сеть.	2
3.	Финансовые ресурсы фармацевтического предприятия	Общественно-политическое развитие и социальный строй. Б.Таймиев. Чечня в период наместничества Ермолова. Народно-освободительное движение горцев Чечни и Дагестана в 30-50-е гг. XIX в. Переселение чеченцев на территорию Османской империи.	2
4.	Трудовые ресурсы. Материальные ресурсы	Рынок труда, занятости и безработицы. Формы заработной платы. Расчет заработной платы, налог на доходы физических лиц. Особенности организации производственного процесса в аптеке. Понятие и классификация материальных ресурсов. Понятие об издержках обращения. Учетная политика издержек обращения. Факторы, влияющие на издержки обращения.	2

5.	Экономические показатели деятельности организации. Методика их расчета.	Понятие об экономических показателях деятельности фармацевтического предприятия. Понятие торговых наложений. Понятие прибыли и рентабельности. Методика расчетов основных экономических показателей деятельности организации.	2
6.	Основные и оборотные средства, активы	Понятие активов. Оборотные и необоротные активы. Амортизация. Показатели использования активов. Товарооборот аптечных организаций.	2
7.	Ценообразование	Рыночный механизм ценообразования. Функции цен. Классификация цен. Стратегия ценообразования.	2
8.	Анализ экономической информации	Анализ экономической информации с использованием информационных технологий. Практическая значимость производимых расчетов. Экономическое обоснование результатов.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Экономика организации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. -

2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 361 с.- (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07144-3. Нормативные и методические документы: Гражданский кодекс РФ .Трудовой кодекс РФ .Налоговый кодекс РФ Информационно – правовое обеспечение: Система «Консультант». Система «Гарант»

Журналы «Новая аптека», «Ремедиум», Фарм. газета, Экономический вестник, Фарм. вестник. Профильные web – сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1. определять организационно-правовые формы организаций	Практическая работа по теме Тестирование по темам
2. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практическая работа по темам Тестирование по темам
3. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическая работа по темам Решение ситуационных задач, тестирование по темам
4. находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практическая работа по темам Решение ситуационных задач, тестирование по темам
5. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, заработной платы	Тестирование по теме
усвоенные знания:	
1. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам
2. основные принципы построения экономической системы организации;	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме
3. общую организацию производственного и технологического процессов;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, практическое занятие по теме
4. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по темам решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный письменный опрос по темам
5. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Фронтальный устный опрос, тестирование, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме

6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам , решение ситуационных задач, тестирование, практическая работа по темам
7. способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование по темам
8. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Фронтальный устный опрос, тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, индивидуальный письменный опрос по теме
9. формы оплаты труда	Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме, тестирование, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Математика»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Структура плана для решения задач
	Определять этапы решения задачи	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы финансовой грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.		2/0
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.	Содержание учебного материала	2
	1. Введение в учебную дисциплину. Значение математики в области профессиональной деятельности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2. Математический анализ.		12/6
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала	4
	1. Дифференциальное исчисления Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций.	2
	2. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Применение производной к исследованию функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8

Интегральное исчисление.	1. Интегральное исчисление. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1. Решение задач на вычисление производных и дифференциалов.	2
	Практическое занятие №2. Решение задач на вычисление неопределенных и определенных интегралов.	2
	Практическое занятие №3. Решение задач на применение определенного интеграла.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 3. Последовательности и ряды.		4/2
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4

Последовательности пределы и ряды.	5. Последовательности, пределы и ряды. Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 4. Решение задач на последовательности, пределы и	2

	ряды.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-
Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.		12/6
Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	Содержание учебного материала	6
	6. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5. Выполнение операции с множествами. Решение задач на основные понятия теории графов и комбинаторики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание учебного материала	2

Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	7. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.	Содержание учебного материала	6
	8. Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении. Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 6. Решение задач на основные понятия теории вероятности.	2
	Практическое занятие № 7. Решение задач на основные понятия математической статистики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.		12/8
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6

Численные методы математической подготовки фармацевтов.	9. Численные методы математической подготовки фармацевтов. Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Временные ряды. Прогнозирование поведения системы. Перевод одних единиц измерения в другие.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 8. Решение задач численными методами математической подготовки фармацевтов.	2
	Практическое занятие № 9. Решение задач на расчёт массовой доли растворов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	6
	10. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Дифференцирование функций. Вычисление определенных интегралов. Решение дифференциальных уравнений. Решение комбинаторных задач.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №10. Решение задач на применение математических методов в профессиональной деятельности.	2
	Практическое занятие №11. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2
Всего:		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пехлецкий, И.Д. Математика: учебник /И.Д. Пехлецкий. -11-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.2.2. Основные электронные издания

1. Луканкин, А.Г. Математика: учебник /А.Г. Луканкин.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - URL:[http:// www.stu dentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Омельченко, В.П. Математика: учебник /В.П. Омельченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Диагностический контроль в форме практико-ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Оценка результатов выполнения практической работы Итоговый контроль – дифференциальный зачет (включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений)
Знать структуру плана для решения задач	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать приемы структурирования информации	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать современная научная и профессиональная терминология	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - анализ и оценка психологических особенностей личности	

Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование внутренних ресурсов (знания, умения, способы деятельности, ценности, свойства психики)
---	---

	для выполнения профессиональных задач	
Знать основы финансовой грамотности	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	- соблюдение правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	- анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей	
Уметь определять этапы решения задачи	- определение этапов решения задачи	
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	- выделение наиболее значимого в перечне информации	
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач	
Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования	

Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, анализ и оценка психологических особенностей личности
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач
Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	Пользоваться специализированными программными продуктами	Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	
ПК 1.6	Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
ПК 1.7	Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
--	--	--

	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе в форме практической подготовки	52
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	36
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	2
	1. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера. 26 ноября Всемирный день информации. Цель: повышение уровня информационной культуры и формирование представления о способах получения информации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание учебного материала	6

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.	2. Программное обеспечение информационных технологий. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Использование операционных систем и их основных элементов.	2
	Практическое занятие №2. Использование файловой структуры, приёмов управления и настройки операционной системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		12/8
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы	Содержание учебного материала	10
	3. Телекоммуникационные системы Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №3. Использование локальной сети и сети интернет.	2
	Практическое занятие №4. Применение методов и правил поиска информации в сети Интернет. Использование интернета как единой системы ресурсов.	2
	Практическое занятие №5. Использование медицинских ресурсов Интернета	2
	Практическое занятие №6. Использование технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание учебного материала	2

Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	4. Основы информационной и компьютерной безопасности. Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. 30 ноября Международный день защиты информации Цель: формирование представления о важности безопасного хранения данных и эффективного противостояния кибермошенникам	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов	20/20
Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №7. Использование технологии обработки текстовой информации.	4
тов		
	Практическое занятие №8. Использование технологии создания сложных текстовых документов.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №9. Использование функциональных возможностей табличного процессора.	2
	Практическое занятие №10. Использование функций в табличном процессоре.	2
	Практическое занятие №11. Создание диаграмм.	2
	Практическое занятие №12. Редактирование и форматирование диаграмм.	
	Практическое занятие №13. Анализ и обобщение данных.	2
	Практическое занятие №14. Анализ и обобщение данных при создании комплексных документов	2

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №15. Использование технологии создания электронных презентаций.	2
	Практическое занятие №16. Использование анимации и переходов в презентации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		24
Темы 4.1. Компьютерные справочные правовые системы	Содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №17. Организация поиска нормативных документов в СПС.	2
	Практическое занятие №18. Организация поиска документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	14
Автоматизация учета движения товаров в аптеке	5. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	4
	1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.	
	2. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №19. Автоматизация учета движения товаров.	
	Практическое занятие №20. Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.	

	Практическое занятие №21. Использование справочной системы.	2
	Практическое занятие №22. Использование справочной системы для решения профессиональных задач.	2
	Практическое занятие №23. Формирование итоговых отчетов.	2
	Практическое занятие №24. Формирование аналитических отчетов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №25. Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.	4
	Практическое занятие №26. Использование информационно-поисковых систем о лекарственных препаратах в аптеке.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Всего:		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности

: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Диагностический контроль в форме практико-ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Оценка результатов выполнения практической работы Итоговый контроль – дифференциальный зачет (включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений)
Знать информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Знать порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - использование внутренних ресурсов (знания, умения, способы деятельности, ценности, свойства психики) для выполнения	

	профессиональных задач	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - анализ и оценка психологических особенностей личности	
Знать современные средства	- нахождение и	

и устройства информатизации	использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;	
Уметь пользоваться специализированными программными продуктами	- использование специализированных программных продуктов	
Уметь пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	- использование специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых расчетов	
Уметь пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	- использование оборудования и информационных технологий, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	

Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- выявление и поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы
Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач
Уметь использовать современное программное обеспечение	- использование современного программного обеспечения
Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ПК 1.4	визуально оценивать рецепт, требование медицинской на организации предмет соответствия установленным требованиям	правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания
--------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1 Введение. Фонетика.	Содержание	4/2
	1. Введение. Фонетика. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Рассмотрение правил фонетики: постановка ударения в латинских словах.	2
Тема 2 Глагол.	Содержание учебного материала	4/2
	1. Глагол. <i>Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri. Стандартные рецептурные формулировки.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №2. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений глагола	2
Тема 3.	Содержание	2/0

Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	1.Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на -е. Предлоги и союзы.	2
---	---	---

Тема 4. Существительные 2 склонения.	Содержание	4/2
	1.Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Определение основы. Исключения из правил о роде.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №3. Чтение, написание и образование на латинском языке терминов с помощью существительных 1, 2 склонения.	2
Тема 5. Существительные 3 склонения	Содержание	4/2
	1. Существительные 3 склонения. <i>Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Словарная форма записи.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 4.Чтение, написание и образование на латинском языке терминов с помощью существительных 3 склонения	2
Тема 6.	Содержание	10/8

Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	1.Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы. <i>Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма.</i> <i>Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 5. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы	2
	Практическое занятие № 6.Согласование на латинском языке медицинских терминов с прилагательными 1 группы.	2
	Практическое занятие № 7.Образование фармацевтических терминов с	2

Тема 7. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	прилагательными 2 группы	
	Практическое занятие № 8.Согласование прилагательных 2 группы с существительными	2
	Содержание	4/6
	1.Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №9.Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения.	4

	Практическое занятие №10.Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 5 склонения. Образование названий сборов.	2
Тема 8. Словообразование Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание	4/8
	1.Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №11.Построение терминов (словообразование) с помощью числительных.	4
	Практическое занятие №12.Употребление наречий и местоимений в фармацевтической терминологии.	4
Тема 9. Химическая номенклатура	Содержание	4/8
	1.Химическая номенклатура Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №13. Образование и использование на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, закисей, кислот).	4
	Практическое занятие №14. Образование и использование на латинском языке наименования химических соединений (солей).	4
Тема 10. Рецептура	Содержание	10/16
	1.Рецептура. Дифференцированный зачет. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие №15. Чтение, написание и оформление латинской части рецепта, правила составления прописи.	4
	Практическое занятие №16. Чтение, написание и употребление винительного падежа при выписывании лекарственных форм в рецепте.	4
	Практическое занятие №17. Чтение и написание на латинском языке рецептов с использованием рецептурных сокращений.	4
	Практическое занятие №18. Употребление названий сборов в рецептуре. Перевод рецептов и оформление по заданному нормативному образцу	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2
Всего:		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные учебные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и учи-лиц): учебник /Ю.И.Городкова.- 27-изд., доп.- КНОРУС, 2019.- (Среднее профессиональное образование).

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник /Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704- 5172-

4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительное издание 1. Городкова, Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии:

учебник /Ю.И. Городкова.- М.: Медицина, 2018. .- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
Знать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания	Знает правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	

Уметь определять задачи для поиска информации	Умеет определять задачи для поиска информации	ходом выполнения практической работы Дифференциро
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	

организовывать работу коллектива и команды	организовывать работу коллектива и команды	ванный зачет
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь использовать современное программное обеспечение	Умеет использовать современное программное обеспечение	
Уметь визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям	Умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации	приемы структурирования информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 12	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Критерии безопасных условий для оказания первой помощи
ПК 1.3	Определять состояния, при которых оказывается первая помощь	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация - экзамен	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.
1	2	3
Раздел 1. Учение о тканях		
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание	2
	1.Введение. Анатомия и физиология – науки. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.2. Ткани	Содержание	6
	1.Ткани. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Определение гистологического строения тканей.	2

	<i>Практическое занятие №2.</i> <i>Определение строения, топографии, функций эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		
Тема 2.1 Костная система	Содержание	6
	1. Костная система. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №3. Рассмотрение кости как органа, видов соединения костей, костей черепа.	2
	Практическое занятие №4. Рассмотрение скелета туловища, скелета верхних и нижних конечностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание	6

Тема 2.2 Мышечная система	1. Мышечная система Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №5.	2

	Ориентирование в анатомии и физиологии мышечной системы.	
Раздел 3. Нервная система		
Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание	6
	1-2. Анатомия и физиология спинного мозга Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №6. Рассмотрение анатомии и физиологии спинного мозга.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-

Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание	4
	1. Анатомия и физиология головного мозга Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции. <i>Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №7. Рассмотрение анатомии и физиологии головного мозга.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Содержание	4
	1. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации. и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №8. Ориентирование в анатомии и физиологии вегетативной нервной системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		
	Содержание	6

Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	1. Анатомо-физиологические особенности системы крови Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №9. Определение состава и свойств крови, гомеостаза.	2
	Практическое занятие №10. Проведение анализа крови.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5. Эндокринная система		6/2
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание	6
	1-2.Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №11. Ориентирование в анатомо-физиологических особенностях желез внутренней секреции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 6. Анализаторы		
Тема 6.1. Анатомия и физиология	Содержание	6
	1. Анатомия и физиология анализаторов	2

анализаторов	Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №12. Ориентирование в зрительном, вкусовом и обонятельном анализаторах.	2
	Практическое занятие №13. Ориентирование в слуховом, вестибулярном, кожном анализаторах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание	4
	1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Круги кровообращения.	2
	2.Анатомо-физиологические основы лимфообращения Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №14. Рассмотрение анатомии и физиологии сердца.	2

	Практическое занятие №15. Определение движения крови по сосудам, АД, пульса, анатомо-физиологических основ лимфообращения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 8. Дыхательная система		6/4

Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание	6
	1.Анатомия и физиология органов дыхания Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №16. Ориентирование в анатомии и физиологии дыхательной системы.	2
	Практическое занятие №17. Проведение физиологии органов дыхания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 9. Пищеварительная система		8/4
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание	2
	1.Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-

Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<i>Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме</i>	2
	Содержание	6
	1.Анатомия и физиология больших пищеварительных желез Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие №18. Ориентирование в анатомии и физиологии органов пищеварения.	2
	<i>Практическое занятие №19.</i> <i>Ориентирование в топографии и физиологии пищеварительных желез.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	
--	--

Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание	4
	1.Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №20.	2

Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	Ориентирование в анатомии и физиологии мочевыделительной системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание	4
	1. Анатомия и физиология половой системы Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №21. Ориентирование в анатомии и физиологии половой системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестация - экзамен		
Всего:		106

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник /Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие /Р.П.Самусев.-7-е изд., перераб. и доп.-М.: АСТ; Мир и образование, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Анатомия и физиология человека: учебник /И.Д Гайворонский [и др.]- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас /Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-368с.: ил.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник / Сапин М. Р. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5285-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452851.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник /Н.И.Федюкович.- Ростов н/Д.:Феникс, 2020.-574с.: ил.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать приемы структурирования информации	знает приемы структурирования информации	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Итоговый контроль – экзамен
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать основы здорового образа жизни	знает основы здорового образа жизни	
Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи	знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи	
Знать перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	знает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	
Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	выделяет наиболее значимое в перечне информации	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль – экзамен
Уметь организовывать работу коллектива и команды	организовывает работу коллектива и команды	
Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
Уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	

Уметь определять состояния, при которых оказывается первая помощь	определяет состояния, при которых оказывается первая помощь	
---	---	--

Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	соблюдает правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы патологии»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 12	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях
	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание	2/4
	1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание	2
	2. Воспаление. Профилактика пролежней Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Тема 3. Применение лекарственных средств	Содержание	6/4
	3. Применение лекарственных средств. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №1. Рассмотрение общих понятий о здоровье, болезни, методов исследования больных.	2

	Практическое занятие №2. Проведение профилактики пролежней и применение лекарственных средств.	2
Тема 4. Реанимация	Содержание	2/4
	4.Реанимация. Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание	6/4
	5.Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №3. Проведение реанимации при заболеваниях ССС.	2
	Практическое занятие №4. Проведение реанимации при заболеваниях ОД.	2

Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание	2/4
	6.Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Тема 7.	Содержание	8/4

Отравления	7.Отравления. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №5. Рассмотрение заболеваний ЖКТ, отравлений.	2
	Практическое занятие №6. Рассмотрение заболеваний МВС.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание	8/4
	8.Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания. Дифференцированный зачет. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №7. Рассмотрение заболеваний эндокринной системы.	2
	Практическое занятие №8. Рассмотрение нервно-психических заболеваний.	2

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2
Всего:	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 .Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2 .Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с.

3 .Мустафина, И. Г., Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 436 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 .Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 10.03.2023).

-

Режим доступа : по подписке.

2 .Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник /Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке

3 .Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4 .Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5 .Пауков, В. С. Патологическая анатомия : том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html> (дата обращения: 23.08.2022). -

Режим доступа : по подписке.

6.Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 10.03.2023).- Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Умеет организовывать работу коллектива и команды	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Уметь оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	Умеет оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	Умеет соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Гигиена и экология человека»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена и экология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Гигиена и экология человека

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена и экология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

☐ результате освоения дисциплины обучающийся

Должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

☐ результате освоения дисциплины обучающийся

Должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.3. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Гигиена и экология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Изучение конспектов лекций, учебной литературы	
Итоговая аттестация в форме итогового занятия	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. «Гигиена и экология человека»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.	6
Тема 1. Введение. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека.	Лекция № 1. Введение. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Содержание учебного материала: 1 Терминология и структура предмета. 2 Роль экологии и гигиены в системе наук, изучающих природную среду. 3 Задачи экологии и гигиены. 4 Методы гигиенических исследований. 5 Гигиеническое нормирование. Практическое занятие № 1: 1 Определение понятий «экология», «экология человека» и «гигиена». Предмет и содержания экологии, экологии человека и гигиены. 2 Взаимосвязь экологии, экологии человека и гигиены и их место в системе медицинских и биологических наук. Задачи экологии и гигиены. Санитария. 3 Основные исторические этапы развития экологии и гигиены. 4 Основные законы гигиены. 5 Методы гигиенических исследований и гигиеническое нормирование. 6 Роль среднего медицинского работника в просветительной работе с населением.	2 2
Тема 2. Основы общей экологии.	Лекция № 2. Основы общей экологии. Содержание учебного материала: 1 Определения и понятия: биосфера, биотический фактор и другие. 2 Человеческие сообщества и их влияния на окружающую среду. 3 Методы природопользования на основе экологических законов. Практическое занятие № 2: 1 Краткие ос новы общей экологии.	2 2

	2 Понятие о биосфере и ее эволюции, об экосистеме и ее составе, свойствах и функциях. 3 Антропогенное воздействие на экосистемы. 4 Человеческие экосистемы. Взаимосвязь и взаимодействие в человеческих экосистемах. 5 Демографические процессы в человеческих экосистемах. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Этические взгляды на экосистемы. Возможность устойчивого развития человеческих экосистем.	
Тема 3. Экологические факторы и здоровье населения.	Лекция № 3. Экологические факторы и здоровье населения. Содержание учебного материала: 1 Определение понятий: климат, погода, метеочувствительность, метеозависимость, эндемические заболевания, экопатология, озоновые дыры, кислотные дожди, смог, сукцессия. 2 Определение понятия «здоровье» по ВОЗ. Составные факторы здоровья.	2
	Практическое занятие № 3: 1 Определение понятия «здоровье» по ВОЗ. Составные факторы здоровья. 2 Экологические факторы и здоровье населения: климат, погода, смог, кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект, метеочувствительность и метеозависимость, эндемические заболевания, экопатология. 3 Влияние природных условий и промышленных загрязнений воздуха, воды и почвы на здоровье населения. 4 Здоровье населения и общественное развитие.	2
	Раздел 2. Гигиена окружающей среды.	18
Тема 4. Атмосферный воздух и его физические свойства.	Лекция № 4. Атмосферный воздух и его физические свойства. Содержание учебного материала: 1 Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение: температура, влажность, атмосферное давление, ионизация, скорость движения воздуха, солнечная радиация – их влияние на здоровье человека. 2 Комплексное воздействие на организм физических факторов. 3 Адаптация и акклиматизация. 4 Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещениях.	2
	Практическое занятие № 4: 1 Атмосферный воздух, его физические свойства, их действие на здоровье человека. 2 Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха.	2

	3 Комплексное действие воздушной среды на организм человека. 4 Воздушная среда – как фактор распространения инфекционных заболеваний.	
Тема 5. Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение.	Лекция № 5. Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение. Содержание учебного материала: 1 Химические свойства воздуха и их гигиеническое значение: роль кислорода и углекислого газа. 2 Химические и бактериологические загрязнения воздушной среды биогенного и антропогенного характера. 3 Влияние некоторых загрязняющих атмосферу веществ (сажа, угарный газ, соединения серы, азота и другие) на здоровье и быт населения. 4 Принципы защиты воздушной среды от загрязнений. 5 Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. 6 Роль зеленых насаждений, благоустройство населенных пунктов, самоочищение атмосферы. 7 Законодательство РФ о защите воздушной среды. Практическое занятие № 5: 1 Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение. 2 Химические загрязнения воздушной среды биогенного и антропогенного характера, источники загрязнения. 3 Роль загрязнений атмосферы в формировании патологии среди взрослого и детского населения, их действие на здоровье человека и быт населения. 4 Принципы защиты воздушной среды от загрязнений. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выполнение заданий для закрепления знаний. 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.	2 2
Тема 6. Экологическое значение воды.	Лекция № 6. Экологическое значение воды. Содержание учебного материала: 1 Физические свойства воды. 2 Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды. 3 Характеристика источников водоснабжения, их охрана и причина загрязнения. 4 Нормы потребления в зависимости от благоустройства. 5 Характеристика систем водоснабжения. Практическое занятие № 6:	2 2

	1 Экологическое значение воды: роль воды в природе и в быту; кругооборот воды в природе; самоочищение воды в источниках; характеристика источников питьевого водоснабжения, причины и источники их загрязнения; способы получения пресной воды; перспективы Мирового океана в XXI веке. 2 Питьевая вода, ее физические (органолептические) свойства. 3 Водоснабжение населенных мест: характеристика систем питьевого водоснабжения; охрана источников водоснабжения; система очистки и обеззараживания питьевой воды в домашних и полевых условиях; обеззараживание индивидуальных запасов воды; нормы водопотребления в зависимости от степени благоустройства и системы водоснабжения населенного пункта; контроль за устройством и эксплуатацией колодцев.	
Тема 7. Гигиеническое значение воды.	Лекция № 7. Гигиеническое значение воды. Содержание учебного материала: 1 Химический состав воды. 2 Геохимические эндемии. 3 Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения. 4 Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. 5 Инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путем. 6 Особенности водных эпидемий. 7 Требования к питьевой воде. Практическое занятие № 7: 1 Гигиеническое значение воды. 2 Химический состав воды. Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний. 3 Геохимические эндемии. 4 Роль воды в распространении инфекционных заболеваний: инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путем; условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде; особенности водных эпидемий. 5 Профилактика эндемических и эпидемических заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (химические и бактериологические показатели). 6 Специальные мероприятия по обработке питьевой воды для профилактики эндемических и эпидемических заболеваний. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выполнение заданий для закрепления знаний. 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.	2 2

Тема 8. Экологическое значение почвы.	Лекция № 8. Экологическое значение почвы. Содержание учебного материала: 1 Объяснить значение минерального и органического состава почвы. 2 Привести примеры химических заболеваний и меры по их профилактике. 3 Уделить внимание значению примесей антропогенного характера и увязать это с пищевой цепочкой (почва-растения-животные-человек). 4 Самоочищение почвы, как важное свойство, используемое человеком в народном хозяйстве и в быту. 5 Пути защиты почвы от эрозии, деградации и загрязнения. Практическое занятие № 8: 1 Понятие термина «почва». Почва как элемент биосферы. 2 Экологическое значение почвы: экологическая характеристика свойств почвы; химический состав почвы; самоочищение почвы; геоэндемические заболевания. 3 Загрязнение почвы. Роль примесей в почве антропогенного характера. 4 Деградация почвы. Пути защиты почвы от эрозии и истощения.	2 2
Тема 9. Гигиеническое значение почвы.	Лекция № 9. Гигиеническое значение почвы. Содержание учебного материала: 1 Гигиенические требования к качеству почвы. 2 Гигиенические требования к простейшим сооружениям по сбору и утилизации бытовых отходов. Практическое занятие № 9: 1 Гигиеническое значение почвы. 2 Гигиенические требования к качеству почвы. 3 Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний и гельминтозов. Пути инфицирования почвы патогенной флорой и яйцами гельминтов. Выживаемость патогенных микробов в почве и заболевания, связанные с ними. 4 Меры по профилактике инфекционных заболеваний и гельминтов, передающихся через почву. Санитарная охрана и очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выполнение заданий для закрепления знаний. 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.	2 2
	Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.	16

Тема 10. Питание и здоровье человека. Значение основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Роль витаминов и минеральных веществ. Основы рационального питания. Режим питания.	Лекция № 10. Питание и здоровье человека. Значение основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Роль витаминов и минеральных веществ. Основы рационального питания. Режим питания. Содержание учебного материала: 1 Роль белков в питании человека, их состав, источники, энергетическая ценность, потребность в них, последствия дефицита и избытка белка. 2 Роль жиров в питании человека, источники, их состав, энергетическая ценность, потребность в них, значение растительных жиров для холестерина обмена. 3 Роль углеводов в питании человека, энергетическая ценность, простые и сложные углеводы, потребность в них, источники. 4 Основы рационального питания (физиологические нормы питания, сбалансированное питание, режим питания). Суточный рацион питания. 5 Энергозатраты при различных видах деятельности. Практическое занятие № 10: 1 Роль питания в жизнедеятельности человека. 2 Современные приоритеты и проблемы гигиены питания. 3 Роль белков, жиров и углеводов в питании человека. 4 Основы рационального питания. Энергозатраты при различных видах деятельности. Суточный рацион питания. Основные требования к пище. Пирамида рационального питания. 5 Биологически активные добавки (БАД). 6 Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ксенобиотики). Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выполнение заданий для закрепления знаний. 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.	2 2
Тема 11. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Пищевые отравления.	Лекция № 11. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Пищевые отравления. Содержание учебного материала: 1 Гигиенические требования к оборудованию пищеблоков ЛПУ, к производству, хранению, транспортировке и реализации продуктов питания, к персоналу пищеблоков. 2 Причины, приводящие к пищевым отравлениям, их основные симптомы, профилактика. Практическое занятие № 11:	2 2

	1 Организация работы пищеблоков в ЛПУ. 2 Санитарно-гигиенические принципы работы пищеблока ЛПУ. 3 Наборы помещений пищеблока, буфетные отделения ЛПУ. 4 Проведение сменных проб, отбор суточных проб. 5 Режим мытья столовой посуды и столовых приборов, кухонной посуды. 6 Гигиенические требования к качеству и хранению пищевых продуктов. Сроки реализации. 7 Пищевые отравления микробной природы: бактериальные токсикозы и токсикоинфекции. Микотоксикозы. 8 Пищевые отравления немикробной природы. 9 Расследование пищевых отравлений. 10 Профилактика пищевых отравлений. 11 Гельминтозы, передаваемые через пищу. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выполнение заданий для закрепления знаний. 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.	
Тема 12. Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	Лекция № 12. Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Содержание учебного материала: 1 Болезни, связанные с характером питания. 2 Роль витаминов в жизнедеятельности человека, их классификация. 3 Гипо- и авитаминозы, их причины: алиментарная недостаточность, угнетение нормальной кишечной микрофлоры, продуцирующей витамины, нарушение всасывания витаминов, повышенная потребность в витаминах. 4 Минеральные вещества (кальций, фосфор, магний, калий, натрий), их роль в организме человека. 5 Микроэлементы (железо, медь, кобальт, марганец, йод), их значение в жизнедеятельности человека. 6 Лечебное питание. Краткие характеристики основных лечебных диет. 7 Гигиенические основы лечебно-профилактического питания. Практическое занятие № 12: 1 Болезни, связанные с характером питания: болезни пищевой недостаточности, болезни избыточного питания. 2 Роль витаминов в жизнедеятельности человека, их классификация. Гипо- и авитаминозы, их причины. 3 Минеральные вещества, макроэлементы и микроэлементы их роль в организме человека.	2 2

	4 Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Значение физиологических норм потребления важнейших продуктов питания для здоровья человека. 5 Лечебное питание, лечебные диеты, принципы их составления, краткая характеристика основных лечебных диет. 6 Гигиенические основы лечебно-профилактического питания. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выполнение заданий для закрепления знаний. 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.	2
	Раздел 4. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. Классификация основных форм трудовой деятельности.	6
Тема 13. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Гигиенические требования к оптимизации условий труда женщин и подростков. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.	Лекция № 13. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Гигиенические требования к оптимизации условий труда женщин и подростков. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Содержание учебного материала: 1 Краткая характеристика основных производственных вредностей. 2 Классификация вредностей. 3 Влияние производственных вредностей на организм. Практическое занятие № 13: 1 Основные действующие в РФ документы и нормативы в области охраны труда. 2 Вредные и опасные условия труда и производственные факторы (профессиональные вредности). 3 Гигиенические требования к условиям труда женщин и подростков. 4 Основные профилактические мероприятия на производстве по профилактике вредного воздействия производственных факторов. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выполнение заданий для закрепления знаний. 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.	2
Тема 14. Гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Лекция № 14. Гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Содержание учебного материала:	

	1 Вредные производственные факторы у медицинских работников различных специальностей. 2 Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников. Практическое занятие № 14: 1 Трудовая деятельность медицинских работников. 2 Виды вредных профессиональных факторов в ЛПУ у работников различных специальностей. 3 Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1 Выполнение заданий для закрепления знаний. 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.	2
	Раздел 5. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища и лечебно-профилактических учреждений.	4
Тема 15. Особенности формирования городской среды. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды населенных мест. Гигиенические требования к жилым помещениям.	Лекция № 15. Особенности формирования городской среды. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды населенных мест. Гигиенические требования к жилым помещениям. Содержание учебного материала: 1 Основные экологические и гигиенические проблемы городов: особенности городского воздуха и микроклимата, водоснабжения и санитарной очистки. Мероприятия по охране окружающей среды в городе и на селе. 2 Гигиенические требования к планировке, освещенности, отоплению, вентиляции в жилых помещениях. 3 Нормируемые параметры микроклимата. Нормы искусственной освещенности комнаты. Основные системы отопления жилых зданий, виды вентиляции по способу подачи воздуха в помещение. Практическое занятие № 15: 1 Экологические и гигиенические проблемы урбанизации. 2 Особенности формирования городской среды. Особенности атмосферного воздуха и микроклимата городов. Особенности села. 3 Проблемы водоснабжения и санитарной очистки городов. 4 Микроклимат жилых помещений и общественных зданий. Естественное и искусственное освещение. Местное и центральное отопление. Вентиляция жилых и общественных помещений. 5 Состояние здоровья населения городов.	2 2

	6 Причины ухудшения качества воздушной среды закрытых помещений, «синдром больных зданий». 7 Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды в городе: планировочные, технические, санитарно-технические и организационные. 8 Требования к планировке жилищ и строительным материалам.	
	Раздел 8. Итоговое занятие.	2
	Всего	50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. Гигиена и экология человека

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2012 -528с.
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>
3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html>

Дополнительные источники:

1. Э.Д. Рубан. – Гигиена и основы экологии человека. Ростов- на- Дону: - Феникс, 2012. - 351с.
2. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2011 – 224с.
3. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е исп. и доп. - Казань: КМК, 2010. - 42 с.
4. Гигиена и экология человека под ред. Н.А.Матвеевой М. 2009г. – 304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Гигиена и экология человека

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде фронтального письменного или устного опроса, решение ситуационных задач, тестовых заданий. Используется индивидуальный подход к студентам и применяются задания различной сложности. В качестве выявления общего уровня усвояемости широко используется написание графических диктантов, выполнение тестовых заданий повышенной сложности.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы: - изменение климата; - кислотные дожди; - озоновые дыры; - сокращение площади лесов – «легких планеты»; - загрязнение мирового океана; - сокращение разнообразия биологических видов. 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека: - природные; - антропогенные. 3. Основные положения гигиены. 4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни: - режим труда и отдыха; - правильное питание; - физическая активность; - психологический комфорт; -отсутствие вредных привычек; - личная гигиена; - экологическая грамотность. 5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения: - устный; - печатный; - изобразительный (наглядный); - комбинированный.	Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины: - устный индивидуальный опрос; - фронтальный письменный опрос; - выполнение тестовых заданий; - составление сводных таблиц, схем; - составление тематических кроссвордов, презентаций; - подготовка реферативных сообщений; - оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
В результате освоения дисциплины должен уметь:	- тестовый контроль;

1. Давать санитарно-гигиеническую 2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. 3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	- оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - работа с нормативной документацией; - подготовка рефератов, презентаций; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; - определение органолептических свойств воды; - гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; - органолептическая оценка пищевых продуктов; - оценка рациона питания взрослого населения; - гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях. - тестовый контроль; - оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - подготовка рефератов, презентаций; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; - гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; - оценка физического развития детей и подростков; - гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях - тестовый контроль; - оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - подготовка рефератов; - защита памяток презентаций; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; - оформление памяток, плакатов, презентаций.
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение	
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация - экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Основы микробиологии		
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Содержание	4 /4
	1.Введение. Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки.	2
	2.Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание	6/8
	1.Экология микроорганизмов. Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8

	Практическое занятие №1. Рассмотрение классификации, морфологии, физиологии микроорганизмов.	4
	Практическое занятие №2. Проведение анализа экологии микроорганизмов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.3. Учение об инфекции	Содержание	2/4
	1.Учение об инфекции. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Содержание	6/8
	1.Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №3. Соблюдение принципов лечения инфекционных заболеваний.	4
	Практическое занятие №4. Соблюдение принципов профилактики инфекционных заболеваний.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2. Основы иммунологии.		
	Содержание	4

Тема 2.1. Понятие об иммунитете	1. Понятие об иммунитете. Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.	2
	2. Понятие об иммунитете Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание	2
Тема 2.2. Иммунный статус	1.Иммунный статус. Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.	2

Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание	6/8
	1.Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №5. Осуществление иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	4
	Практическое занятие №6.Осуществление иммунодиагностики инфекционных заболеваний.	4
	<i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой – составление глоссария по курсу Основ микробиологии и иммунологии.</i>	2
Промежуточная аттестация - экзамен		
Всего:		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н.Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микробиология: словарь - справочник / под ред. И.А. Базикова.- М.: УМИ, 2018. - 1 CD- ROM. - Загл. с титул. экрана.- Текст: электронный.- Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие / Н.В. Прозоркина, Л.А. Рубашкина.- 6-е изд., стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Гриф МО и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
Знать санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда	Знает санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференциро
Уметь определять необходимые источники информации	Умеет определять необходимые источники информации	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	
профессиональной деятельности		ванный зачет
Уметь применять средства Умеет применять средства информационных технологий для информационных технологий для решения профессиональных задач решения профессиональных задач		

Уметь использовать современное программное обеспечение	Умеет использовать современное программное обеспечение
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и режима, охраны труда, техники противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и противопожарной реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и режима, охраны труда, техники противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и противопожарной изготовления лекарственных препаратов в аптечной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Ботаника»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация - экзамен	-

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	Содержание	2
	1.Введение. Строение растительной клетки. Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. <i>Экскреторные вещества (продукты вторичного обмена)</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2. Растительные ткани	Содержание	8/8
	1. Растительные ткани. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Работа с дополнительной литературой, составить ребусы, заполнить таблицы по теме.</i>	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №1.Рассмотрение строения растительной клетки.	4
	Практическое занятие №2.Рассмотрение растительных тканей.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	Содержание учебного материала	2
	1.Морфология вегетативных органов. Корень. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. <i>Анатомия корней.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание	2
	1.Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. <i>Анатомия стебля.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание	6/8
	1.Морфология вегетативных органов. Лист. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 3.Рассмотрение морфологии вегетативных органов.	4
	Практическое занятие № 4.Рассмотрение морфологии вегетативных органов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2

Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание	2
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 7.	Содержание	8/4

Морфология генеративных органов Плод	1.Морфология генеративных органов. Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные. <i>Семя. Виды семян.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Работа с дополнительной литературой, составление схем, классификации плодов.</i>	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №5.Рассмотрение морфологии генеративных органов.	4
	Практическое занятие №6.Рассмотрение морфологии генеративных органов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание	12/4
	1.Понятие о систематике. Высшие растения. Понятие о систематике. Высшие растения.	2
	2. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей.	2

	3. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	2
	4. Основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей. Дифференцированный зачет Основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 7. Ориентирование в признаках семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей.	4
	Практическое занятие №8. Ориентирование в признаках семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Промежуточная аттестация - экзамен	
	Всего:	76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник /С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МЗ РФ

3.2.2. Основные электронные издания:

2. Зайчикова, С. Г. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Барыкина, Р.П. Справочник по ботанической микротехнике. Основы методы /Р.П. Барыкина.- М.: Изд-во МГУ, 2018. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
2. Ботаника : учеб. пособие / под ред. Т.Ю. Татаренко- Козминой.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
3. Старостенкова, М.М. Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие /М.М. Старостенкова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Знать современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Уметь определять необходимые источники информации	Умеет определять необходимые источники информации	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь использовать современное программное обеспечение	Умеет использовать современное программное обеспечение	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Общая и неорганическая химия»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Общая и неорганическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Общая и неорганическая химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Определять этапы решения задачи	Структура плана для решения задач
ОК 02	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Приемы структурирования информации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация – дифф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы химии		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	1.Введение Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта. <i>История развития общей и неорганической химии</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	Содержание	4
	1.Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная. <i>Зависимость свойств элементов от положения в ПС Д.И.Менделеева</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	<i>Практическое занятие №1.</i> <i>Составление электронных конфигураций атомов элементов веществ</i>	2
	<i>неорганической природы, в том числе лекарственных.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	Содержание	8
	1.Классы неорганических веществ Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №2. Выполнение реакций на классы неорганических соединений.	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> <i>Решение расчетных задач по теме: «Классы неорганических соединений».</i>	2
	<i>Практическое занятие №4.</i> <i>Выполнение химических реакций кислот и солей, в том числе лекарственных</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.4. Комплексные соединения	Содержание	4
	1.Комплексные соединения Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях. <i>Применение комплексных соединений в фармации</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5. Рассмотрение комплексных соединений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

Тема 1.5. Растворы	Содержание	6
	1.Растворы Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.	2
	<i>Применение растворов в медицине и фармации</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 6 -7. Решение задач на концентрации растворов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Содержание	6
	1.Теория электролитической диссоциации Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 8 – 9. Осуществление теории электролитической диссоциации.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание	8

Тема 1.7. Химические реакции	1.Химические реакции Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно- восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом.	2
	<i>2.Расстановка коэффициентов методом полуреакций.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 10. Проведение химических реакций.	2
	Практическое занятие № 11. Определение химических реакций	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 2. Химия элементов и их соединений.		
Тема 2.1. Галогены	Содержание	4
	1.Галогены Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 12. Выполнение реакций на галогены.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание	4

Тема 2.2. Халькогены	1.Халькогены Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия.	2
	2.Халькогены Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 13. Выполнение реакций на халькогены	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	Содержание	4
	1.Главная подгруппа IV группы Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 14. Рассмотрение главной подгруппы V группы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание	4

Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы	1. Главная подгруппа IV группы Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 15. Рассмотрение главной подгруппы IV группы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.5. Главная подгруппа III группы	Содержание	4
	1. Главная подгруппа III группы Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.	2
	<i>Амфотерные свойства алюминия и его соединений.</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 16. Рассмотрение главной подгруппы III группы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Содержание	4

Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	1. Главная подгруппа II и I групп Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция, магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 17. Выполнение реакций на главную подгруппу II и I групп.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	Содержание	4
	1. Побочная подгруппа I и II групп Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка. <i>Амфотерные свойства цинка и его соединений.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 18. Определение побочной подгруппы I и II групп.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.8. Побочная	Содержание	4
	1. Побочная подгруппа VI и VII групп.	2

подгруппа VI и VII групп.	Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации. <i>Окислительно-восстановительная свойства хрома и марганца.</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 19. Определение побочной подгруппы VI группы, побочной подгруппы VII группы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы.	Содержание	4
	1. Побочная подгруппа VIII группы. Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации. <i>Окислительно-восстановительные свойства соединений железа.</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 20. Определение побочной подгруппы VIII группы	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация <i>дифф.зачет</i>		2
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабков, А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704- 6784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники 1. Gabrielyan, O.S. Химия: учебник /О.С. Габриелян, И.Г.Остроумова - М.: Академия, 2018.

Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Лучинская, М.Г. Неорганическая химия: учеб. пособие /М.Г. Лучинская, А.Я. Фирсова, Т.Д. Дроздова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, А.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020 . - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать структуру плана для решения задач	Знает структуру плана для решения задач	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Итоговый контроль - проводится в форме экзамена.
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Уметь определять этапы решения задачи	Определяет этапы решения задачи	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль—экзамен
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценивает практическую значимость результатов поиска	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Организовывает работу коллектива и команды	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Органическая химия»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Органическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Органическая химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация – дифф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	1.Введение Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2. Углеводороды.		
Тема 2.1. Алканы	Содержание	2
	1.Алканы Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание	12

Тема 2.2. Непредельные углеводороды	1.Непредельные углеводороды Гомологический ряд, номенклатура алкенов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.	2
	2.Непредельные углеводороды	2

	<i>Гомологический ряд, номенклатура алкинов. Структура, химические свойства. Способы получения.</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 1- 2. Рассмотрение алифатических углеводородов	4
	<i>Практическое занятие № 3 Рассмотрение алкинов.</i>	2
	<i>Практическое занятие № 4 Рассмотрение алкадиенов и циклопарафинов.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	Содержание	8
	1.Ароматические углеводороды Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	2
	2.Электронодонорные и электроноакцепторные заместители. <i>Правила ориентации в ароматическом ряду</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №5. Определение аренов.	2
	Практическое занятие №6. Составление формул аренов	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		
	Содержание	8

Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	1.Спирты. Фенолы. Простые эфиры Окиссодержащие углеводороды: спирты, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	2
	2.Окиссодержащие углеводороды Окиссодержащие углеводороды: фенолы. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8

	Практическое занятие №7. Проведение реакций на окиссодержащие углеводороды	4
	Практическое занятие №8. Определение окиссодержащих углеводов	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2. Оксосоединения	Содержание	6
	1.Оксосоединения Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №9. Рассмотрение оксосоединений	4
	Практическое занятие №10. Выполнение реакций оксосоединений	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	Содержание	8
	1.Карбоновые кислоты и их производные Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	2
	2.Функциональные производные карбоновых кислот.	2

	<i>Виды функциональных производных карбоновых кислот.</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 11. Рассмотрение карбоновых кислот и их производных	4
	Практическое занятие №12. Определение карбоновых кислот и их производных	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	Содержание	8
	1.Амины. Диазо- и азосоединения Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	2
	2.Применение аминов, азокрасителей в фармации <i>Применение аминов, азокрасителей в фармации</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 13. Идентификация аминов, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам.	4

	<i>Практическое занятие № 14. Определение аминов, диазо- и азосоединений.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	Содержание	6
	1.Гетерофункциональные кислоты Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 15. Рассмотрение гетерофункциональных кислот.	4
	Практическое занятие № 16. Определение гетерофункциональных кислот.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 4. Природные органические соединения.		
	Содержание	2

Тема 4.1. Углеводы	1.Углеводы Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксильных и оксогрупп.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.2. Жиры	Содержание	6
	1.Жиры Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №17. Определение природных органических соединений: углеводов.	4
	Практическое занятие №18. Рассмотрение природных органических соединений: жиров	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	Содержание	8
	1.Гетероциклические соединения (ГЦС) Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства.	2
	2.Конденсированные системы гетероциклов. Виды конденсированных гетероциклов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
Практическое занятие №19. Рассмотрение гетероциклических соединений		4
Практическое занятие №20. Определение гетероциклических соединений		4
Самостоятельная работа обучающихся		-
Промежуточная аттестация – дифф.зачет		2
Всего		100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия: учебник /С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», ГОУ ВПО Первый МГМИ им. И.М. Сеченова.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия: учебник /С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Габриелян, О.С. Химия: учебник /О.С. Габриелян, И.Г.Остроумова - М.: Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3. Химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, А.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020 . - Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Итоговый контроль - проводится в форме экзамена.
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	Выделяет наиболее значимое в перечне информации	
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценивает практическую значимость результатов поиска	
Уметь организовывать работу коллектива и команды	Организовывает работу коллектива и команды	

Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	работы. Итоговый контроль— экзамен
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники	Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	
безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Аналитическая химия»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аналитическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Аналитическая химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации
ПК 2.3	Проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов
	Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	Физико-химические свойства лекарственных средств
		Методы анализа лекарственных средств

ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.
1	2	3
Раздел 1. Введение в аналитическую химию		4/0
Тема 1.1. Введение	Содержание	2
	1.Введение Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки. <i>Классификация методов аналитической химии</i>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 1.2.	Содержание	2

Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кисотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	1.Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние рН раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.	2
---	---	---

	<i>Применение основных законов химии в фармацевтическом анализе.</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 2. Качественный анализ		28/16
Тема 2.1. Методы качественного анализа	Содержание	2
	Методы качественного анализа Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание	4

Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	1.Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Выполнение качественных реакций на катионы I и II аналитических групп.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	Содержание	6
	1.Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР.	2

	Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2. Выполнение качественных реакций на катионы III и IV аналитических групп.	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение систематического анализа смеси катионов I – III аналитических групп	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	Содержание	4
	Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди. в медицине.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №4. Выполнение качественных реакций на катионы V и VI аналитических групп.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп	Содержание	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5. Выполнение систематического анализа смеси катионов I-VI группы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.6.	Содержание	10
Анионы I- III аналитических групп	1.Анионы I- III аналитических групп Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные	2

	реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.	
	2. Аналитическая классификация анионов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №6. Выполнение качественных реакций на анионы I-III аналитических групп.	2
	Практическое занятие №7. Выполнение анализа смеси анионов I – III групп, анализа неизвестного вещества.	2
	Практическое занятие №8. <i>Выполнение качественного анализа по определению неизвестного лекарственного вещества</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 3. Количественный анализ		48/30
	Содержание	8

Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	1.Титриметрические методы анализа Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов.Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным.Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаны). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.	2
	2.Значение титриметрических методов в фармации	2
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №9. Рассмотрение титриметрических методов анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами.	2
	Практическое занятие №10. Решение расчетных задач по количественному анализу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Содержание	6
	1.Методы кислотно-основного титрования Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №11. Рассмотрение методов кислотно-основного титрования: метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе.	2

	Практическое занятие №12. Рассмотрение методов кислотно-основного титрования: метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора хлороводородной кислоты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	Содержание	12
	1.Методы окислительно-восстановительного титрования. Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ.	2
	2.Методы окислительно-восстановительного титрования. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8

	Практическое занятие №13. Рассмотрение ОВ титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе.	2
	Практическое занятие №14. Определение точной концентрации $KMnO_4$ по раствору щавелевой кислоты.	2
	Практическое занятие №15 Определение точной концентрации $Na_2S_2O_3$ по раствору $K_2Cr_2O_7$.	2
	Практическое занятие №16. Определение массовой доли йода в растворе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.4. Методы осаждения	Содержание	6
	1.Методы осаждения. Аргентометрия. <i>Вариант Мора</i> – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. <i>Вариант Фаянса</i> – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. <i>Вариант Фольгарда</i> – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №17. Рассмотрение методов аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора.	2
	Практическое занятие №18. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание	6

Тема 3.5. Метод комплексометрии	1.Метод комплексометрии Общая характеристика метода комплексометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №19. Рассмотрение метода комплексометрии. Определение содержания магния сульфата в растворе.	2
	Практическое занятие №20. Рассмотрение метода комплексометрии. Определение содержания хлорида кальция и цинка сульфата в растворах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	Содержание учебного материала	10
	1.Инструментальные методы анализа Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.	2
	2.Применение и значение инструментальных методов анализа в фармации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №21. Рассмотрение инструментальных методов. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.	2
	Практическое занятие №22. Рассмотрение инструментальных методов. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.	2
	Практическое занятие №23. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-

Промежуточная аттестация - экзамен	
Всего:	100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания 1. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник /Ю.Я. Харитонов.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. Гриф МО и науки РФ, ФГАУ «ФИРО».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / М. Ю. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5478-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454787.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия: учебник /О.Е. Саенко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Гриф МО и науки РФ
2. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / М. Ю. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5478-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454787.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа: практикум: учеб. пособие /Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров, В.Ю. Григорьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
4. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Практикум: учеб. пособие/ Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Итоговый контроль - проводится в форме экзамена.
Знать приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации	
Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
Знать основы проектной деятельности	Знает основы проектной деятельности	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов	Знает виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов	
Знать физико-химические свойства лекарственных средств	Знает физико-химические свойства лекарственных средств	
Знать методы анализа лекарственных средств	Знает методы анализа лекарственных средств	
Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части	Оценка результатов выполнения

Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый
Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	Выделяет наиболее значимое в перечне информации	
Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценивает практическую значимость результатов поиска	
Уметь организовывать работу	Организовывает работу коллектива	

коллектива и команды	и команды	контроль— экзамен
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Соблюдает нормы экологической безопасности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	Проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств	
Уметь пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием	Пользуется лабораторным и технологическим оборудованием	
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

Организация-разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Разработчик:

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации
ОК 12	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	критерии безопасных условий для оказания первой помощи
	проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях
		перечень мероприятий по оказанию первой помощи

ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
---------	--	--

	реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	применять средства индивидуальной защиты	правила применения средств индивидуальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		6/0
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание	4
	1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2.	Содержание	4

Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	1.Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2
	2.Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Раздел 2. Основы военной службы		8/4
	Содержание	2

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил	2
---	---	---

молодежи	России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. 23 февраля - День воинской Славы России - День защитника Отечества Цель: ознакомить обучающихся с историей праздника, традициями 9 мая – День Победы Цель: ознакомить обучающихся с историей праздника	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.2. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание	6
	1. Радиационная, химическая и биологическая защита. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие №1. Определение способов действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
	Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты.	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).		52/44
Тема 3.1. Задачи	Содержание	4

и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1.Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №3. Организация действий санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2
	Содержание	8

Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	1.Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №4. Осуществление организации лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2
	Практическое занятие №5. Проведение сбора и транспортировки пострадавших в ЧС.	2
	Практическое занятие №6. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2
	Содержание	40

Тема 3.3. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	1. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.	2
---	---	----------

	2.Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения. в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36
	Практическое занятие №7. Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2
	Практическое занятие №8. Оказание первой помощи при кровотечении.	2
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2
	Практическое занятие №10. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2

Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника	2
Практическое занятие №12. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2

Практическое занятие №13. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2
Практическое занятие №14. Оказание первой помощи при ожогах.	2
Практическое занятие №15. Оказание первой помощи при отморожении.	4
Практическое занятие №16-17. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	4
Практическое занятие №18-19. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	2
Практическое занятие №20. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2
Практическое занятие №21. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2
Практическое занятие №22. Оказание первой помощи при травме органа зрения.	4
Практическое занятие №23-24. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2
Всего	100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2019. – С. 282.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704- 7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования.
Знать порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знает порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Знать современные средства и устройства информатизации	Знает современные средства и устройства информатизации	
Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи	Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи	
Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
Знать перечень мероприятий по оказанию первой помощи	Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи	

Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Знать правила применения средств индивидуальной защиты	Знает правила применения средств индивидуальной защиты	
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете
Уметь определять задачи для поиска информации	Умеет определять задачи для поиска информации	
Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Уметь описывать значимость своей специальности	Умеет описывать значимость своей специальности	
Уметь соблюдать нормы экологической безопасности	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	

Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Умеет соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	
Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического	Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического	

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации	
применять средства индивидуальной защиты		