

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Аслаубекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 16:18:04  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4551843a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.04.01
Магистерская программа	Биология клетки
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	Очная / Очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года (очная) / 2 года 4 месяца (очно-заочная)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика АПОП ВО
  - 1.1. Нормативные документы для разработки АПОП ВО по направлению подготовки (специальности).
  - 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).
  - 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АПОП ВО.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АПОП ВО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО.
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план.
  - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
  - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
5. Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО.
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО.
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **1. Общая характеристика АПОП ВО**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерская программа «Биология клетки», предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению 06.04.01 Биология (приказ №934 от 11.08.2020) с учетом требований Федерального закона №273-ФЗ, а также «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».

АПОП ВО обеспечивает адаптацию содержания, технологий обучения, учебно-методического и материально-технического обеспечения с учетом нозологических особенностей (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) и психофизического развития обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки АПОП ВО по направлению подготовки (специальности).**

Нормативную правовую базу разработки АПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934 (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников (в соответствии с Приложением к ФГОС ВО):
  - о 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».
  - о 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».
  - о 26.008 «Специалист в области экологических биотехнологий».
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».
- Локальные нормативные акты Университета.

### **1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).**

#### **1.2.1. Цель (миссия) АПОП ВО.**

АПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерской программе «Биология клетки» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью АПОП ВО является формирование социально ответственной, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, обладающей гражданской позицией, целеустремленностью, организованностью, коммуникативностью и толерантностью, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

В области обучения целью АПОП ВО является подготовка высококвалифицированных магистров, способных успешно осуществлять профессиональную деятельность в области клеточной биологии, решать научно-исследовательские и педагогические задачи, использовать современные методологические подходы и инновационные технологии.

### **1.2.2. Срок освоения АПОП ВО**

Срок освоения АПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, составляет 2 года. Срок освоения в очно-заочной форме обучения составляет 2 года и 4 месяца.

### **1.2.3. Трудоемкость АПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом данной АПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АПОП ВО.

### **1.2.4. Особенности реализации АПОП ВО**

АПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа реализуется Университетом самостоятельно, без использования сетевой формы.

## **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АПОП ВО.**

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. Программы вступительных испытаний разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- 01 Образование (в сферах: среднего общего, профессионального обучения, высшего образования).
- 02 Здравоохранение (в сфере биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биосистем).
- 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных экологических технологий).
- Сферу сохранения природной среды и здоровья человека.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник, входят: научно-исследовательские

институты, вузы, лаборатории клинической диагностики, центры экологического мониторинга, биотехнологические компании, природоохранные организации.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «Биология клетки» в соответствии с ФГОС ВО являются:

- биологические системы на клеточном уровне организации;
- клеточные механизмы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология выпускник по магистерской программе «Биология клетки» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский (основной);
- педагогический (основной).

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерской программе «Биология клетки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Тип задач ПД	Задачи профессиональной деятельности
<b>Научно-исследовательский</b>	Выявление актуальных научных проблем в области биологии клетки; научные исследования и разработки в области биотехнологии, биомедицины; составление аналитических обзоров; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и рекомендаций; творческое использование знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин.
<b>Педагогический</b>	Разработка и реализация образовательных программ высшей школы и СПО; преподавание биологических дисциплин; организация учебной и научно-исследовательской работы обучающихся; применение современных образовательных технологий.

## 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АПОП ВО

Результаты освоения АПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. В результате освоения данной АПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### 3.1. Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.
- ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.
- ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.
- ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.
- ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.
- ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.
- ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК), установленные Университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и с учетом профессиональных стандартов:

Код ПК	Наименование ПК выпускника	Обобщенные трудовые функции / требования рынка труда
ПК-1	Способен применять современные методы исследования клеток и клеточных систем, использовать методические основы проектирования и	Соответствует ОТФ профессионального стандарта «Специалист в области экологических биотехнологий» (26.008) и

Код ПК	Наименование ПК выпускника	Обобщенные трудовые функции / требования рынка труда
	выполнения лабораторных исследований в области клеточной биологии.	требованиям к ведению научных исследований.
<b>ПК-2</b>	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры (молекулярная биология клетки, цитогенетика, иммунология).	Соответствует требованиям к научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в биологических лабораториях.
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по биологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования и СПО.	Соответствует ОТФ профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (01.015) в части преподавания в рамках программ бакалавриата.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью учебного плана и устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график прилагается.

##### 4.2. Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим структуру и содержание АПОП ВО. Он определяет перечень, трудоемкость и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы промежуточной аттестации. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 68 з.е.
- Блок 2 «Практика» – 43 з.е.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. Учебный план (рабочий учебный план) прилагается.

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (РПД) разработаны для всех дисциплин учебного плана. РПД содержат цели и задачи освоения дисциплины, место в структуре ОПОП, планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, тематический план, оценочные средства, учебно-методическое обеспечение.

Каждая рабочая программа включает раздел «Особенности организации обучения для лиц с ОВЗ», где указываются:

допустимые формы предъявления материала (аудио, видео с субтитрами, электронный текст);

возможность замены лабораторных работ на виртуальные симуляции (при невозможности выполнения физических действий);

особый порядок приема зачетов/экзаменов (увеличение времени, устный/письменный формат, использование технических средств).

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

#### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной АПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- Ознакомительная практика (Б2.В.01(У)).
- Практика по направлению профессиональной деятельности

Программы учебных практик прилагаются.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

При реализации данной АПОП ВО предусматриваются следующие типы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Педагогическая практика
- Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Программа производственной практики прилагается.

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом АПОП ВО. НИР направлена на формирование профессиональных компетенций, проведение самостоятельного научного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы. Программа научно-исследовательской работы прилагается.

Места практик подбираются с учетом доступности инфраструктуры и характера ограничений. Допускается выполнение части заданий в дистанционном формате или в лабораториях вуза. Для лиц с нарушениями ОДА практика может быть организована на базе кафедры или с использованием удаленного доступа к оборудованию.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной АПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации АПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

- Кадровое обеспечение: Реализацию программы обеспечивают высококвалифицированные научно-педагогические кадры. Более 75% преподавателей,

участвующих в реализации программы, имеют ученые степени и звания. Более 70% преподавателей ведут научную и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 5% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации АПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций и осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования. Предусмотрено привлечение тьюторов и сурдопереводчиков (при необходимости).

Материально-техническое обеспечение: Университет располагает специализированными лабораториями, Центром коллективного пользования «Биотехнологии, биомедицина и экологический мониторинг», оснащенными современным оборудованием (микроскопы, цитофлуориметры, ПЦР-амплификаторы, оборудование для клеточных культур). Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

Материально-технические условия (дополнительно):

Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, адаптированных санитарных комнат.

Наличие стационарных и мобильных ассистивных средств: видеолупа, индукционная петля, программа экранного доступа (NVDA, JAWS), брайлевский принтер (в ресурсном центре).

Для лабораторных работ – тактильные модели микроорганизмов, рельефные схемы, регулируемые столы для колясочников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: Обучающимся обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, к профессиональным базам данных (IPRbooks, Web of Science, Scopus, PubMed), к лицензионному программному обеспечению. Электронная среда «U-Complex» обеспечивает возможность работы с материалами в альтернативных форматах (PDF/текст с озвучкой, крупный шрифт, версия для слабовидящих). Обеспечен доступ к онлайн-сурдопереводу ключевых лекций.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана социокультурная среда, способствующая развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Развитию личности и самореализации обучающихся способствуют студенческие объединения: Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация обучающихся, которые представляют интересы студентов, участвуют в управлении университетом и организуют социально значимые мероприятия.

- Совет обучающихся ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова"
- Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова"
- Проводятся мероприятия патриотической, духовно-нравственной направленности.

- Созданы условия для занятий спортом и отдыха (студенческий спортивный клуб, бассейн, спортивно-оздоровительная база "Манас") и творческой самореализации (центр "Технопарк", центр «Бизнес-инкубатор», «Ресурсный центр иностранных языков и культур "Толам", психологическая лаборатория, историко-краеведческий музей кафедры музееведения и культурологии, центр "Юридическая клиника")

Данная среда обеспечивает формирование гражданственности, коммуникабельности, лидерских качеств, навыков командной работы и профессиональной этики.

В ЧГУ им. А.А. Кадырова создана доступная (инклюзивная) социокультурная среда, включающая:

волонтерский отряд сопровождения студентов с ОВЗ;

психологическую лабораторию с возможностью консультирования по вопросам нозологической специфики;

проведение тренингов по формированию толерантного отношения в студенческой среде;

адаптированную библиотеку (аудиокниги, тактильные пособия, крупношрифтовые издания);

спортивные занятия в специальных группах АФК (адаптивная физическая культура) или с использованием тренажеров для лиц с ОВЗ.

Проживание в общежитии (ул. Льва Яшина, 31) предусматривает выделение специально оборудованных комнат и санузлов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ и локальных актов Университета (Положение о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»).

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов; тесты; темы рефератов, курсовых работ; кейс-задания. ФОС позволяют оценить степень сформированности компетенций. Эти фонды оформляются в соответствии с Положением о ФОС.

ФОСы адаптированы для лиц с ОВЗ:

Тесты с увеличенным временем и возможностью озвучивания.

Устный экзамен (для слабовидящих) или письменный (для слабослышащих).

Оценка выполнения практических заданий может проводиться на основе алгоритма, а не скорости или физического усилия.

Предусмотрена возможность замены одного вида контроля на другой (например, реферат вместо презентации).

## **7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, магистерская программе «Биология клетки» включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (по решению Ученого совета Университета.).
2. Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ГИА проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися АПОП ВО требованиям ФГОС ВО. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также программа государственного экзамена утверждены Ученым советом Университета.

Государственный экзамен и защита ВКР проводятся с учетом особых потребностей: Организуется место для коляски.

Обеспечивается сурдоперевод (при необходимости).

Допускается использование собственных ассистивных устройств.

Время защиты может быть увеличено на 20–30 минут.

ВКР может быть представлена в альтернативном формате (например, видео с жестовым языком, тактильный макет + пояснительная записка) по согласованию с кафедрой.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки обучающихся обеспечивается системой внутренней и внешней оценки. В данном разделе представлены:

- Механизмы внутренней оценки: регулярное самообследование; анкетирование обучающихся и работодателей; рецензирование рабочих программ; привлечение работодателей к совершенствованию АПОП ВО; формирование электронного портфолио обучающегося.
- Механизмы внешней оценки: государственная аккредитация; профессионально-общественная аккредитация; участие в независимой оценке квалификации.
- Положение о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»,
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

(Приложения: Учебный план, Календарный учебный график, Матрица компетенций, Рабочие программы дисциплин и практик, ФОС, Программа ГИА и др.)

АПОП ВО пересматривается и обновляется ежегодно с участием представителей студентов с ОВЗ, ПМПК и отдела инклюзивного образования.