

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2026 18:00:02  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра управления региональной экономикой  
и экономической безопасности**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
\_\_\_\_\_ Н. У. Ярычев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.04

Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Из них:	
Аудиторные занятия	84
лекции	37
лабораторные занятия	-
практические занятия	47
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	
Зачет	– семестр
Экзамен	62; 7- 8 – семестр

**Грозный, 2026**

**Аслаханова С.А.** Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное регулирование в системе регионального управления» [Текст] / Сост. С.А. Аслаханова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© С.А. Аслаханова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий;
- ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления;
- формирование системных представлений об объектах антикризисного управления;
- изучение методических основ антикризисного управления;
- рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления;
- изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса;
- ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению.
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Методы принятия управленческих решений», «Планирование и проектирование организаций».

Освоение дисциплины «Антикризисное регулирование в системе регионального управления» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Управление рынком труда и регулирование занятости населения.
2. Организация труда государственных и муниципальных служащих.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1.1 Использует этические требования к служебному поведению	базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности в социально-экономическом развитии.	принятия организационно-управленческих решений и государственного регулирования кризисных ситуаций, при последствиях кризисов государственного управления и обеспечивая при	реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности и антикризисное управление при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы

		этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики.	законодательства Российской Федерации и служебной этики.
ПКР-1.2 Применяет умения сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.	потенциальные возможности развития организации при финансовых кризисах, роль и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер в развитии национальных экономик.	принятия решения различных плановых проблем антикризисного управления и антикризисного регулирования кризисными и депрессивными территориями и аргументировано обосновывать собственную позицию.	оценивать существующие точки зрения относительно путей государственного антикризисного регулирования и решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 7 семестре	Количество часов в 8 семестре
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	34	50
Занятия лекционного типа	17	20
Занятия семинарского типа:	-	-
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	-
- практические занятия	17	30
- лабораторные занятия	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Групповые консультации	-	-
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	2	32
Собеседование (С)	-	14
Реферат (Р)	-	10
Доклад (Д)	-	8

Тест (Т)	2	-
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		
Экзамен	36	26
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 ч. /2 з. е.</b>	<b>108 /3 з. е.</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов и тем</b>
ОПК-1.1	Тема 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.	Сущность, предмет и объект антикризисного управления. Понятие кризиса экономической системы. Признаки, функции и типология кризисов. Теории экономических кризисов. Циклические кризисы и формы их проявления.
ОПК-1.1	Тема 2. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.	Необходимость и возможность антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуациальной экономики за рубежом.
ОПК-1.1	Тема 3. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций. Модели и виды государственного регулирования кризисных

		ситуаций.
ОПК-1.1	Тема 4. Причины и последствия кризисов государственного управления.	Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления.
ПКР-1.2	Тема 5. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик.	Экономическая сущность финансовых кризисов. История мировых финансовых кризисов. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем. Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства.
ПКР-1.2	Тема 6. Механизм государственного антикризисного регулирования.	Роль государства в рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
ПКР-1.2	Тема 7. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты.	Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований. Процедуры антикризисного управления территорий. Диагностика кризисного состояния бюджета. Антикризисная стратегия и

		территориальные программы антикризисного управления. Антикризисное регулирование развития территорий.
ПКР-1.2	Тема 8. Управление кризисными и депрессивными территориями.	Характеристика кризисных территорий. Основные этапы сглаживания негативных последствий. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов. Формы федеральной поддержки депрессивных регионов.

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>7 семестр</b>			
Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Сущность, предмет и объект антикризисного управления.</li> <li>2. Понятие кризиса экономической системы.</li> <li>3. Признаки, функции и типология кризисов.</li> <li>4. Теории экономических кризисов.</li> <li>5. Циклические кризисы и формы их проявления.</li> </ol>	4	Лекция-дискуссия
Раздел 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность антикризисного управления</li> <li>2. Признаки и особенности антикризисного управления</li> <li>3. Эффективность антикризисного управления</li> <li>4. Понятие технологии антикризисного управления</li> <li>5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации</li> <li>6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении</li> <li>7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления</li> <li>8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации</li> </ol>	5	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций.</li> <li>2. Модели и виды государственного регулирования кризисных ситуаций.</li> </ol>	4	Лекция-дискуссия

Раздел 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления</li> <li>2. Причины и последствия кризисов государственного управления</li> <li>3. Системный кризис государственного управления</li> <li>4. Преодоление кризисов государственного управления.</li> </ol>	4	Лекция-дискуссия
<b>8 семестр</b>			
Раздел 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность финансовых кризисов</li> <li>2. История мировых финансовых кризисов</li> <li>3. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов</li> <li>4. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем</li> <li>5. Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации</li> <li>6. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства.</li> </ol>	5	Лекция-дискуссия
Раздел 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>2. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов</li> <li>3. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике</li> <li>4. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике</li> <li>5. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).</li> </ol>	5	Лекция-дискуссия
Раздел 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований.</li> <li>2. Процедуры антикризисного управления территориями</li> <li>3. Диагностика кризисного состояния бюджета</li> <li>4. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления</li> <li>5. Антикризисное регулирование развития территорий.</li> </ol>	5	Лекция-дискуссия
Раздел 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика кризисных территорий</li> <li>2. Основные этапы сглаживания негативных последствий</li> <li>3. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов</li> <li>4. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов</li> <li>5. Формы федеральной поддержки депрессивных регионов.</li> </ol>	5	Лекция-дискуссия

<b>Всего часов:</b>	<b>37</b>	
---------------------	-----------	--

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование темы, ее краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>7 семестр</b>			
Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, предмет и объект антикризисного управления.</li> <li>2. Понятие кризиса экономической системы.</li> <li>3. Признаки, функции и типология кризисов.</li> <li>4. Теории экономических кризисов.</li> <li>5. Циклические кризисы и формы их проявления.</li> </ol>	4	Рольевые и деловые игры
Раздел 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность антикризисного управления</li> <li>2. Признаки и особенности антикризисного управления</li> <li>3. Эффективность антикризисного управления</li> <li>4. Понятие технологии антикризисного управления</li> <li>5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации</li> <li>6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении</li> <li>7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления</li> <li>8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации.</li> </ol>	5	Решение проблемных задач
Раздел 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций.</li> <li>2. Модели и виды государственного регулирования кризисных ситуаций.</li> </ol>	4	Анализ кейс задач
Раздел 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления</li> <li>2. Причины и последствия кризисов государственного управления</li> <li>3. Системный кризис государственного управления</li> <li>4. Преодоление кризисов государственного управления.</li> </ol>	4	Рольевые и деловые игры
<b>8 семестр</b>			

Раздел 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность финансовых кризисов</li> <li>2. История мировых финансовых кризисов</li> <li>3. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов</li> <li>4. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем</li> <li>5. Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации</li> <li>6. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства.</li> </ol>	7	Ролевые и деловые игры
Раздел 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>2. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов</li> <li>3. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике</li> <li>4. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).</li> </ol>	7	Анализ кейс задач
Раздел 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований.</li> <li>2. Процедуры антикризисного управления территорий</li> <li>3. Диагностика кризисного состояния бюджета</li> <li>4. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления</li> <li>5. Антикризисное регулирование развития территорий.</li> </ol>	8	Анализ кейс задач
Раздел 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика кризисных территорий</li> <li>2. Основные этапы сглаживания негативных последствий</li> <li>3. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов</li> <li>4. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов</li> <li>5. Формы федеральной поддержки депрессивных регионов.</li> </ol>	8	Анализ кейс задач
<b>Всего часов:</b>		<b>47</b>	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	ОПК-1.1
	написание реферата;	Реферат	-	
Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	ОПК-1.1
	написание доклада;	Доклад	-	
Виды государственного регулирования кризисных ситуаций	работа с тестами;	Тестирование	2	ОПК-1.1
	Подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	
Причины и последствия кризисов государственного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	ОПК-1.1
Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.2
	написание реферата;	Реферат	10	
	написание доклада;	Доклад	2	
Механизм государственного антикризисного регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	2	
Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	2	
Управление кризисными и депрессивными территориями.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	2	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 7 семестре	Количество часов в 8 семестре
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	34	30
Занятия лекционного типа	17	15
Занятия семинарского типа:	-	-
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	-
- практические занятия	17	15
- лабораторные занятия	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Групповые консультации	-	-
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	<b>38</b>	<b>15</b>
Собеседование (С)	16	4
Реферат (Р)	10	2
Доклад (Д)	10	9
Тест (Т)	2	-
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>	-	-
Экзамен	36	27
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 ч. /3 з. е.</b>	<b>72ч. / 2 з. е.</b>

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-1.1	Тема 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.	Сущность, предмет и объект антикризисного управления. Понятие кризиса экономической системы. Признаки, функции и типология кризисов. Теории экономических кризисов. Циклические кризисы и формы их проявления.
ОПК-1.1	Тема 2. Возможность, необходимость и	Необходимость и

	содержание антикризисного управления.	возможность антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуациальной экономики за рубежом.
ОПК-1.1	Тема 3. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций. Модели и виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
ОПК-1.1	Тема 4. Причины и последствия кризисов государственного управления.	Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления.
ПКР-1.2	Тема 5. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик.	Экономическая сущность финансовых кризисов. История мировых финансовых кризисов. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем. Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации. Международные санкции как метод дестабилизации

		экономики и финансов государства.
ПКР-1.2	Тема 6. Механизм государственного антикризисного регулирования.	Роль государства в рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
ПКР-1.2	Тема 7. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты.	Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований. Процедуры антикризисного управления территорий. Диагностика кризисного состояния бюджета. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления. Антикризисное регулирование развития территорий.
ПКР-1.2	Тема 8. Управление кризисными и депрессивными территориями.	Характеристика кризисных территорий. Основные этапы сглаживания негативных последствий. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов. Формы федеральной поддержки депрессивных регионов.

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
7 семестр			

Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Сущность, предмет и объект антикризисного управления.</li> <li>2. Понятие кризиса экономической системы.</li> <li>3. Признаки, функции и типология кризисов.</li> <li>4. Теории экономических кризисов.</li> <li>5. Циклические кризисы и формы их проявления.</li> </ol>	5	Лекция-дискуссия
Раздел 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность антикризисного управления</li> <li>2. Признаки и особенности антикризисного управления</li> <li>3. Эффективность антикризисного управления</li> <li>4. Понятие технологии антикризисного управления</li> <li>5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации</li> <li>6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении</li> <li>7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления</li> <li>8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации</li> </ol>	4	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций.</li> <li>2. Модели и виды государственного регулирования кризисных ситуаций.</li> </ol>	4	Лекция-дискуссия
Раздел 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления</li> <li>2. Причины и последствия кризисов государственного управления</li> <li>3. Системный кризис государственного управления</li> <li>4. Преодоление кризисов государственного управления.</li> </ol>	4	Лекция-дискуссия
<b>8 семестр</b>			
Раздел 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность финансовых кризисов</li> <li>2. История мировых финансовых кризисов</li> <li>3. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов</li> <li>4. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем</li> <li>5. Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации</li> <li>6. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства.</li> </ol>	4	Лекция-дискуссия

Раздел 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>2. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов</li> <li>3. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике</li> <li>4. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике</li> </ol> <p>Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).</p>	4	Лекция-дискуссия
Раздел 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований.</li> <li>2. Процедуры антикризисного управления территорий</li> <li>3. Диагностика кризисного состояния бюджета</li> <li>4. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления</li> <li>5. Антикризисное регулирование развития территорий.</li> </ol>	4	Лекция-дискуссия
Раздел 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика кризисных территорий</li> <li>2. Основные этапы сглаживания негативных последствий</li> <li>3. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов</li> <li>4. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов</li> <li>5. Формы федеральной поддержки депрессивных регионов.</li> </ol>	3	Лекция-дискуссия
<b>Всего часов:</b>		<b>32</b>	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>7 семестр</b>			
Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, предмет и объект антикризисного управления.</li> <li>2. Понятие кризиса экономической системы.</li> <li>3. Признаки, функции и типология кризисов.</li> <li>4. Теории экономических кризисов.</li> <li>5. Циклические кризисы и формы их проявления.</li> </ol>	4	Ролевые и деловые игры

Раздел 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и возможность антикризисного управления</li> <li>2. Признаки и особенности антикризисного управления</li> <li>3. Эффективность антикризисного управления</li> <li>4. Понятие технологии антикризисного управления</li> <li>5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации</li> <li>6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении</li> <li>7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления</li> <li>8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации.</li> </ol>	4	Решение проблемных задач
Раздел 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций.</li> <li>2. Модели и виды государственного регулирования кризисных ситуаций.</li> </ol>	4	Анализ кейс задач
Раздел 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления</li> <li>2. Причины и последствия кризисов государственного управления</li> <li>3. Системный кризис государственного управления</li> <li>4. Преодоление кризисов государственного управления.</li> </ol>	5	Ролевые и деловые игры
<b>8 семестр</b>			
Раздел 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность финансовых кризисов</li> <li>2. История мировых финансовых кризисов</li> <li>3. Мировой финансовый кризис 2008-2009 годов</li> <li>4. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем</li> <li>5. Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему Российской Федерации</li> <li>6. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства.</li> </ol>	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>2. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов</li> <li>3. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике</li> <li>4. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).</li> </ol>	4	Анализ кейс задач

Раздел 7	1. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований. 2. Процедуры антикризисного управления территорий 3. Диагностика кризисного состояния бюджета 4. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления 5. Антикризисное регулирование развития территорий.	4	Анализ кейс задач
Раздел 8	1. Характеристика кризисных территорий 2. Основные этапы сглаживания негативных последствий 3. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов 4. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов 5. Формы федеральной поддержки депрессивных регионов.	3	Анализ кейс задач
<b>Всего часов:</b>		<b>32</b>	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.1
	написание реферата;	Реферат	10	
Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.1
	написание доклада;	Доклад	10	
Виды государственного регулирования кризисных	работа с тестами;	Тестирование	2	ОПК-1.1

ситуаций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	
Причины и последствия кризисов государственного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.1
Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ПКР-1.2
	написание реферата;	Реферат	2	
	написание доклада;	Доклад	2	
Механизм государственного антикризисного регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	3	
Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	2	
Управление кризисными и депрессивными территориями	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	ПКР-1.2
	написание доклада;	Доклад	2	
<b>Всего часов</b>			<b>53</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Антикризисное управление. Теория и практика учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>.
2. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В.— М.: Дашков и К, 2013.— 268 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14596>.
3. Згонник Л.В. Антикризисное управление учебник/ Згонник Л.В.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
-----------------	---------	-------------------

ОПК-1.1	7-8	Раздел 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов. Раздел 2. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления. Раздел 3. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Раздел 4. Причины и последствия кризисов государственного управления.
ПКР-1.2	7-8	Раздел 5. Финансовые кризисы и их роль в развитии национальных экономик. Раздел 6. Механизм государственного антикризисного регулирования. Раздел 7. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты. Раздел 8. Управление кризисными и депрессивными территориями.

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности в социально-экономическом развитии; потенциальные возможности развития организации при финансовых кризисах, роль и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер в развитии национальных экономик.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умеет	реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности и	1	Собеседование
		2	Тестирование

	антикризисное управление при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; оценивать существующие точки зрения относительно путей государственного антикризисного регулирования и решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.	3	Выступление с докладом
Владеет навыками	навыками принятия организационно-управленческих решений и государственного регулирования кризисных ситуаций, при последствиях кризисов государственного управления и обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; навыками принятия решения различных плановых проблем антикризисного управления и антикризисного регулирования кризисными и депрессивными территориями и аргументировано обосновывать собственную позицию.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

### Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

### Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

### Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-1.1	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	50	-	-	50	-	-	-

### 7.3.2 Вопросы к экзамену:

Теоретические вопросы (1 экзамен):

1. Основные причины возникновения кризисов в территориальных образованиях. ОПК-1.1
2. Роль кризисов в социально-экономическом развитии региона. ОПК-1.1
3. Типология и особенности кризисов. ОПК-1.1
4. Связь механизма антикризисного управления с жизненным циклом организации. ПКР-1.2
5. Тенденции роста и причины кризисов в отдельных регионах. ОПК-1.1
6. Политика и функции государства в антикризисном управлении. ПКР-1.2
7. Основные правовые акты для антикризисного управления. ПКР-1.2
8. Функции арбитражных судов и антикризисных управляющих. ПКР-1.2
9. Основные причины отставания материально-технической базы в регионах. ОПК-1.1
10. Внешние и внутренние факторы развития кризисов. ОПК-1.1
11. Связь цикличности кризисов и вероятности банкротства организации. ОПК-1.1
12. Факторы диагностики банкротства. ОПК-1.1
13. Основные этапы устранения неплатежеспособности. ПКР-1.2
14. Определение основных процедур банкротства. ПКР-1.2
15. Методы мониторинга региональных ситуаций и проблем. ПКР-1.2
16. Цели и задачи региональной антикризисной политики. ОПК-1.1
17. Возможности выравнивания региональных диспропорций. ПКР-1.2
18. Пути поддержки депрессивных регионов. ПКР-1.2
19. Задачи государственных органов в области антикризисного управления регионами. ОПК-1.1
20. Направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере антикризисного управления территориальными образованиями. ПКР-1.2
21. Особенности антикризисного управления в муниципальном образовании. ПКР-1.2
22. Пути реализации антикризисных мероприятий в муниципальных образованиях. ПКР-1.2
23. Механизмы антикризисного управления муниципальной экономикой. ПКР-1.2
24. Понятие, цели и задачи антикризисного управления ОПК-1.1
25. Проблематика, признаки и особенности антикризисного управления ОПК-1.1
26. Критерии эффективности антикризисного управления ОПК-1.1
27. Классический менеджмент в антикризисном управлении ОПК-1.1
28. Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления ПКР-1.2

29. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения ОПК-1.1
30. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития ПКР-1.2
31. Типология кризисного состояния экономических систем ОПК-1.1
32. Признаки кризиса: распознавание и преодоление ОПК-1.1
33. Сущность и возможность возникновения экономических кризисов ОПК-1.1
34. Анализ причин экономических кризисов ОПК-1.1
35. Генерирование кризиса фазами экономического цикла ОПК-1.1
36. Классификация экономических кризисов ОПК-1.1
37. Кризисы государственного управления ПКР-1.2
38. Инструменты государственного регулирования кризисных ситуаций ПКР-1.2
39. Экономическое развитие регионов и преодоление кризисности региональных систем ПКР-1.2
40. Муниципальный антикризисный менеджмент ОПК-1.1
41. Кризисы в социально-экономическом развитии территориальных образований. ПКР-1.2
42. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. ОПК-1.1
43. Государственное регулирование кризисных ситуаций. ПКР-1.2
44. Кризисы в системе государственного управления. ПКР-1.2
45. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии ОПК-1.1
46. Причины и последствия возникновения кризисов ОПК-1.1
47. Разновидности кризисов ОПК-1.1
48. Признаки кризиса ОПК-1.1
49. Сущность и закономерности экономических кризисов ОПК-1.1
50. Причины экономических кризисов ОПК-1.1

Теоретические вопросы (2 экзамен):

1. Фазы цикла и виды экономических кризисов ОПК-1.1
2. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление ОПК-1.1
3. Необходимость и возможность антикризисного управления ОПК-1.1
4. Признаки и особенности антикризисного управления ОПК-1.1
5. Эффективность антикризисного управления ОПК-1.1
6. Понятие технологии антикризисного управления ОПК-1.1
7. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации ПКР-1.2
8. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении ПКР-1.2
9. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления ПКР-1.2
10. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации ПКР-1.2
11. Роль государства в антикризисном управлении ПКР-1.2
12. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций ОПК-1.1
13. Признаки и порядок установления банкротства предприятия ОПК-1.1
14. Роль и деятельность арбитражного суда ОПК-1.1
15. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур ОПК-1.1
16. Ликвидация предприятий ОПК-1.1
17. Этапы диагностики кризиса ОПК-1.1
18. Информация в диагностике ОПК-1.1
19. Механизм государственной власти и кризисы системы управления ОПК-1.1
20. Причины и последствия кризисов государственного управления ОПК-1.1

21. Системный кризис государственного управления ПКР-1.2
22. Преодоление кризисов государственного управления ПКР-1.2
23. Роль стратегии в антикризисном управлении ОПК-1.1
24. Разработка антикризисной стратегии в организации ПКР-1.2
25. Реализация выбранной антикризисной стратегии ПКР-1.2
26. Организация осуществления антикризисной стратегии ОПК-1.1
27. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении ОПК-1.1
28. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация ОПК-1.1
29. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении ОПК-1.1
30. Природа и классификация управленческих рисков ОПК-1.1
31. Антикризисное управление риском ОПК-1.1
32. Методы оценки инвестиционного риска ПКР-1.2
33. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении ПКР-1.2
34. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов ПКР-1.2
35. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий ПКР-1.2
36. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления ОПК-1.1
37. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении ПКР-1.2
38. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия ПКР-1.2
39. Система антикризисного управления персоналом ПКР-1.2
40. Силь, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии ПКР-1.2
41. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия ОПК-1.1
42. Стратегия поведения антикризисного управляющего ОПК-1.1
43. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления ПКР-1.2
44. Социальное партнерство в антикризисном управлении ПКР-1.2
45. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии ОПК-1.1
46. Антикризисное управление конфликтами ПКР-1.2
47. Теоретические основы антикризисного управления в моногородах. ОПК-1.1
48. Характеристика социально-экономического развития моногородов. ПКР-1.2
49. Основные проблемы моногородов России. ПКР-1.2
50. Разработка предложений, направленных на антикризисное регулирование моногородов. ПКР-1.2

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Згонник Л.В. Антикризисное управление учебник/ Згонник Л.В.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.

2. Антикризисное управление. Теория и практика учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>.

3. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В.— М.: Дашков и К, 2013.— 268 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14596>.

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Антикризисное управление: Учебник Под ред. Р.П. Гребенникова, Н.В. Грачёвой – М.: Инфра-М, 2023
2. Антикризисное регулирование экономики: Учебное пособие В.Н. Костюк – М.: Юрайт, 2022
3. Антикризисное управление предприятием А.Г. Шевченко – М.: КноРус, 2021

## **8.3 Периодические издания:**

1. Вестник экономики, статистики и информатики.
2. Финансы и Кредит.
3. Власть. Закон. Общество.
4. Журнал «Экономика и управление».
5. Российский журнал иностранных дел.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. [www.chechnya.gov.ru](http://www.chechnya.gov.ru)
5. [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
6. [www.region95.ru](http://www.region95.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой

всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах и др.

### **Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

### **11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.