

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асанбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:26:18
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины «Линейная алгебра»

Цель дисциплины	-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; -формирование аналитического мышления; -формирование систематических знаний в области линейной алгебры
Задачи дисциплины	-раскрытие роли линейной алгебры в системе наук; -изучение основных понятий, теорем и положений линейной алгебры и векторной алгебры; -развитие навыков постановки и решения задач линейной алгебры и векторной алгебры; -привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Линейная алгебра» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО профили «Математика» по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» (квалификация «бакалавр»).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1-Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте алгебры и геометрии в системе наук; уметь: применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения линейной алгебры и векторной алгебры; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; владеть: культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой; общими методами научного исследования; навыками практического использования методов алгебры при анализе

	различных задач.
--	------------------

Аннотация учебной дисциплины «Физика»

Цели учебной дисциплины	Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются
Задачи учебной дисциплины	- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; - усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; - выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи; - ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований физических явлений и оценки погрешностей измерений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Б1.В.02.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	ОПК-1. Знать: основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки. Уметь: применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения основных методов физико - математического анализа для решения естественнонаучных задач; современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента.

--	--

Аннотация учебной дисциплины «Комплексный анализ (ТФКП)»

Цель дисциплины	получение базовых знаний и формирование основных навыков по комплексному анализу (ТФКП), необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности, таких как создание и использование математических моделей процессов и объектов, разработка эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления.
Задачи дисциплины	овладение основными понятиями и методами комплексного анализа (ТФКП) и приобретение навыков использования этих методов для решения теоретических и прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Комплексный анализ (ТФКП)» Б1.О.21 относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.1 Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук. ПК - 1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и определения комплексного анализа; формулировки утверждений; основные концепции комплексного анализа Уметь: решать типовые задачи, использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач и содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты; математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат. Владеть: навыками работы со специальной математической литературой; навыками использования основных понятий, теорем, законов математики для решения теоретических и

	прикладных задач.
--	-------------------

Аннотация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»,

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. • Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.03 «Обязательная часть».

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать:основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия. уметь:общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря. владеть:основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа;навыками работы со справочной литературой.

Аннотация учебной дисциплины «Алгебра»

Цель дисциплины	Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие студента, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности; накопление необходимого запаса сведений по курсу алгебры (основные определения, теоремы, правила); освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать задачи; интеллектуальное развитие студента, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.
Задачи дисциплины	формирование у студентов логического и алгоритмического мышления; воспитание у студентов точности и обстоятельности аргументации; помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования научных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы, в рамках дисциплины «Алгебра» должен доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата, соотнесенные с поставленной целью и охватывающие теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Алгебра» Б1.0.14 относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика». Изучение дисциплины «Алгебра» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Дисциплина «Алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: линейная алгебра и геометрия, дифференциальные уравнения, комплексный анализ (ТФКП), функциональный анализ, дифференциальная геометрия и топология, теория вероятностей и математическая статистика

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности. (ОПК-1) Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук. (ОПК-1.1)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: определения основных понятий школьного курса математики; основные методы решения задач курса алгебры; основные понятия высшей алгебры; правила организации самостоятельной работы по дисциплине; аксиоматику, основные понятия, теоремы и методы алгебры. Уметь применять основные методы решения задач курса алгебры; производить действия с числами; качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями представлять результаты собственной деятельности в различных формах; формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по дисциплине; использовать основные алгебраические тождества для преобразования алгебраических выражений; выделять отношения на множествах, определять вид алгебраических структур, бинарных алгебраических операций, проводить доказательства теорем. решать линейные и квадратичные уравнения; -использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях. Владеть: математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; навыками работы со специальной математической литературой; владеть методами высшей алгебры.

Аннотация учебной дисциплины «Действительный анализ»

Цель дисциплины	формирование систематических знаний о методах теории функций, её месте и роли в системе математических наук; расширение и углубление понятий: функция, мера, интеграл.
Задачи дисциплины	развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Действительный анализ» относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений», код Б1.В.05) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика». Изучение дисциплины «Действительный анализ» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения курсов «Элементарная математика», «Математический анализ». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1-Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности Профессиональных (ПК) ПК – 1. Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные математические понятия и методы дисциплины. Уметь: применять основные понятия и теоремы действительного анализа для решения различных задач математических и (или) естественных наук. Владеть: математической терминологией и символикой и принципами математического доказательства;

	-навыками работы со специальной математической литературой
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Аналитическая геометрия»

Цель дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области аналитической геометрии, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи дисциплины	раскрытие роли аналитической геометрии в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений аналитической геометрии; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач аналитической геометрии; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Аналитическая геометрия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО профили «Математика» по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» (квалификация «бакалавр»).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1-Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: логику построения математических рассуждений; иметь представления о роль геометрии в системе наук; уметь: применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения линейной алгебры и векторной алгебры; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; владеть: культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой; общими методами научного исследования; навыками практического использования методов аналитической геометрии при анализе различных задач.

Аннотация учебной дисциплины «Элементарная математика»

Цель дисциплины	- повторение и закрепление студентами основных разделов школьного курса математики; - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие студента, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.
Задачи дисциплины	- восполнение у студентов школьного багажа знаний в области элементарной математики, подготовка к изучению высшей математики; - формирование у студентов логического и алгоритмического мышления; - воспитание у студентов точности и обстоятельности аргументации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Элементарная математика» Б1.О.19 относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика». Изучение дисциплины «Элементарная математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Дисциплина «Элементарная математика» является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин «Математический анализ», «Алгебра». «Аналитическая геометрия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Общепрофессиональных (ОПК): ОПК –1.1. Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -основные понятия школьного курса математики; - основные методы решения задач курса элементарной математики. Уметь: - применять методы элементарной математики к доказательству теорем; - решать задачи, формулируемые в рамках математических и (или) естественных наук. Владеть: -математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; - навыками использования основных понятий, теорем, законов математики для решения различных задач математических и (или) естественных наук.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Элементы математического программирования»

Цель дисциплины	- повторение и углубление знаний по разделам основного курса математического анализа; - повторение и углубление знаний по разделам основного курса некоторым смежным разделам математик; - расширение кругозора студентов-математиков в аспекте приложений математики.
Задачи дисциплины	ознакомление с методами научных исследований в области математики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Элементы математического программирования» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 2. Способен разрабатывать анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании технике, экономике и управлении
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные принципы математического моделирования, методы построения и анализа математических моделей Уметь: применять методы математического моделирования к решению конкретных задач из различных областей естествознания, техники, экономики и управления Владеть: навыками применения математического аппарата к исследуемым моделям.

Аннотация учебной дисциплины «ИКТ в проектной деятельности»

Цель дисциплины	состоит в формировании у обучающихся компетенций через освоение знаний об основах проектной деятельности, приобретение умений в области создания и управления проектами, позволяющими эффективно осуществлять профессиональную деятельность.
Задачи учебной дисциплины	- поэтапное освоение студентами ряда базовых умений (логических, речевых, коммуникационных), необходимых для выполнения и реализации проектов различной сложности; - знакомство с различными типами деятельности (познавательной, исследовательской, творческой), осуществляемыми в результате выполнения проектов; - формирования мышления, понимания и способности самостоятельно ориентироваться в том, «что и зачем ты делаешь?»; - формирование готовности искать и находить собственную профессиональную дорогу в различных видах деятельности; - получение представлений о проектах, проектировании, исследовательской деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; – основные принципы командной работы; – своевременность формирования команды; – подбор оптимального количества участников/членов команды; – формирование и развитие навыков командной работы; – формирование командного духа; – инструменты и методы управления временем; – требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; – формулировать задачи разработки и внедрения производственных технологий; – формулировать стандартные задачи разработки и внедрения производственных технологий.
	Уметь: решать стандартные задачи внедрения производственных технологий разного уровня

	– решать задачи внедрения производственных технологий разного уровня – оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. – использовать инструменты и методы управления временем. – работать в команде на основе стратегии сотрудничества. – оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. – создание доброжелательной рабочей обстановки при формировании команды; – налаживание горизонтальных связей внутри команды, компании.
	– способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. – способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. – совпадение/пересечение общей командной цели с индивидуальными целями участников; – принятие личной ответственности каждым членом команды за результат командной работы; – способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. – способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста. – сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления. – обеспечения содержания проектных операций; – знаниями методы разработки и внедрения различных задач производства – знаниями методы разработки и внедрения стандартных задач производства.

Аннотация учебной дисциплины «Теория множеств»

Цели учебной дисциплины	– формирование у обучающихся современных теоретических знаний в области теории множеств; – формирование практических навыков в решении и исследовании основ теории множеств; – ориентация обучающихся на применении теории множеств при решении прикладных задач; – ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования; – развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.
Задачи учебной дисциплины	– привить знания основных понятий теории множеств, определений, формулировок теорем и их доказательств; – выработать умение применения аппарата теории множеств к решению задач – выработать умение применения аппарата теории множеств к доказательствам теорем, и иных утверждений. – овладеть навыками формализации и решения практических задач методами теории множеств; – овладеть навыками моделирования задач теории множеств
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности. ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: – основные понятия теории множеств, определения, теоремы, аксиоматику Цермело-Френкеля. формулировки теорем и их доказательств. Уметь: – применять аппарат теории множеств к решению задач; применять аппарат теории множеств к доказательствам теорем, и иных утверждений Владеть: - навыками формализации и решения практических задач методами теории множеств; навыками моделирования задач теории множеств
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Дифференциальные уравнения»

Цели учебной дисциплины	- формирование у обучающихся современных теоретических знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений; - формирование практических навыков в решении и исследовании основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений; - ориентация обучающихся на использование дифференциальных уравнений при решении прикладных задач; - ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования; - развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.
Задачи учебной дисциплины	- овладеть навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями; - выработать умение классифицировать уравнения; - выработать умение ставить и исследовать задачу Коши; - овладеть навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка; - выработать умение строить решение линейных уравнений и систем; - формировать представление о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук. ОПК-1.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук. ОПК-2. Способен разрабатывать анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании технике, экономике и управлении. ОПК-2.2 Умеет применять методы математического моделирования к решению конкретных задач из различных областей естествознания, техники, экономики и управления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать методы решения задач с помощью аппарата математического анализа, методами матричной алгебры, методами алгебры свободных векторов, методами решения систем линейных уравнений, координатным методом изучения фигур на плоскости и в пространстве, теорией линейных операторов и их матричных представлений. Уметь: решать задачи, сопровождающиеся предельными переходами, дифференцировать и интегрировать сложные функции, применять дифференциальное и интегральное исчисление к исследованию функции, решать дифференциальные уравнения простейших типов, исследовать на устойчивость решение системы дифференциальных уравнений простейшего типа; производить основные операции над матрицами, вычислять определители, исследовать и решать системы линейных уравнений. Владеть: определения основных понятий математического анализа, формулировки и доказательства теорем теории пределов, дифференциального и интегрального исчислений для функций одной и многих переменных; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественнонаучных дисциплин.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели учебной дисциплины	– освоение базовых знаний и принципов в области теории вероятностей и математической статистики; – формирование научного представления о методах исследования случайных явлений и применение изученных методов для построения вероятностно-статистических моделей.
Задачи учебной дисциплины	– изучение основных положений теории и методов в области теории вероятностей и математической статистики; – овладение студентами методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, позволяющими строить вероятностно-статистические модели; – получение навыков применения статистических методов анализа и прогнозирования в экономике и использования современных прикладных программных продуктов; – совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития общекультурных и профессиональных умений и навыков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук. ПК – 1. Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата. ПК-1.2 Решает актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: - понятие события, вероятности, случайного числа, функции распределения; - основы вероятностного и статистического анализа; - место теории вероятностей и математической статистики в современной математике; Уметь: - находить вероятность случайного события, параметры случайных величин, характеристики распределений и выборок; Владеть: - навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических и научных задач.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Уравнения с частными производными»

Цели учебной дисциплины	- Дать представление о современном уровне развития теории УрЧП, ознакомить студентов с некоторыми ее методами, имеющими, определяющий развитие теории, характер.
Задачи учебной дисциплины	Освоение студентами следующих разделов: 1. Математические модели реальных процессов (акустические и другие волновые процессы, тепловые процессы, вопросы гравитации, течение жидкостей и газов, социально-экономические процессы). Вывод соответствующих уравнений и краевых условий. Внутриматематические и прикладные истоки УрЧП. 2. Метод характеристик: Характеристическая и свободная поверхности. Постановка краевых задач на них. Распространение особенностей. Общие принципы классификации уравнений. Метод энергетических неравенств. 3. Операторная формулировка краевых задач. Сопряженный оператор. Формулы Грина для различных операторов. 4. Применение различных интегральных преобразований в УрЧП. Формулы представления решений. 5. Основы теории обобщенных функций. Фундаментальные решения. 6. Ортогональные системы в гильбертовых пространствах. Обоснование метода разделения переменных для различных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук. ОПК-1.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук. ПК – 1. - Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата. ПК-1.3 Проводит поиск, изучает и обобщает научный опыт в соответствующей области исследований, проводить исследование, формулировать выводы по полученным результатам; публично представлять научные результаты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать - основные классы УрЧП и краевых задач, общие принципы классификации уравнений; об основных прикладных моделях; операторной форме записи уравнений и методах их исследования; о принципах построения обобщенных функций, классических пространств обобщенных функций, фундаментальных решений; пространствах Соболева, методе мажорант, различных методах представления решений в виде формул, ортонормированных системах, методе разделения переменных; -постановки основных задач, условия существования и единственности их решений, свойства решений (с доказательствами). Уметь: - строить простейшие модели реальных процессов, определять тип уравнений, вычислять характеристики уравнений и применять их при решении (и анализе) краевых задач, решать краевые задачи в классах обобщенных функций, вычислять фундаментальные решения. Владеть: методом характеристик, методом разделения переменных, методом решения краевых задач с помощью интегральных преобразований, теорией операторов и ее приложений к краевым задачам, методом фундаментальных решений.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Методы математической физики»

Цели учебной дисциплины	Дать представление об основных математических структурах и методах, используемых в математической физике, что, в частности, предполагает освоение следующих понятий и методов: -основные математические структуры (полугруппы, группы, полукольцо, полуполе, поле; упорядоченность: векторные, топологические, метрические, нормированные, гильбертовы пространства, пространства с мерой); -структура линейных отображений; - различные подходы к определению производной; - свойства самосопряженных компактных операторов; - метод Ньютона решения нелинейных уравнений; - классификацию квадрик; - общий случай теорем об обратной функции и о неявной функции; - некоторые принципы линейного и нелинейного анализа.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение следующих умений и навыков: - определять размерность и базис векторных пространств, ранг линейного отображения, -находить собственные числа и векторы линейных отображений; -диагонализировать самосопряженные операторы, -приводить к жордановой нормальной форме матрицы, к каноническому виду квадратичные формы, - находить инварианты линейных отображений, - находить производные Фреше, Гато. - уметь пользоваться методом Ньютона решения нелинейных уравнений; - применение принципов линейного анализа: 1. принципотделимости (следствие принципа Хана-Банаха) - теоремой о правом обратном(следствие принципа открытости Банаха) - принцип компактности Банаха-Алаоглу; - применение приципов существования: 1.принцип сжимающих отображений, 2.принцип компактности Вейерштрасса-Лебега Бэра, 3.Принцип разреженности Бэра.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 - Способен математически корректно ставить естественно-научные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата. ПК-1.2 Решает актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики.

	ПК-1.3 Проводит поиск, изучает и обобщает научный опыт в соответствующей области исследований, проводить исследование, формулировать выводы по полученным результатам; публично представлять научные результаты.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать - основные математические структуры (полугруппы, группы, полукольцо, полуполе, поле; упорядоченность: векторные, топологические, метрические, нормированные, гильбертовы пространства, пространства с мерой), структуру линейных отображений, различные подходы к определению производной, свойства самосопряженных компактных операторов, метод Ньютона решения нелинейных уравнений, классификацию квадрик, общий случай теорем об обратной функции и о неявной функции. Уметь - определять размерность и базис векторных пространств, ранг линейного отображения, находить собственные числа и векторы линейных отображений, диагонализировать самосопряженные операторы, приводить к жордановой нормальной форме матрицы, приводить к каноническому виду квадратичные формы, находить инварианты линейных отображений, находить производные Фреше, Гато. Владеть - методом Ньютона решения нелинейных уравнений; методом Крамера решения систем; принципами линейного анализа: 1. принцип делимости (следствие принципа Хана-Банаха) 2. теоремой о правом обратном (следствие принципа открытости Банаха) 3. принцип компактности Банаха-Алаоглу; Принципами существования: 1. принцип сжимающих отображений, 2. принцип компактности Вейерштрасса-Лебега Бэра, 3. Принцип разреженности Бэра.

Аннотация учебной дисциплины
«Теория операторов и нелинейные дифференциальные уравнения»

Цели учебной дисциплины	- формирование у обучающихся современных теоретических знаний в области теории операторов; - формирование практических навыков в решении и исследовании основ теории операторов; - ориентация обучающихся на применение теории операторов при решении прикладных задач; - развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания; - формирование у обучающихся современных теоретических знаний в области нелинейных дифференциальных уравнений; - формирование практических навыков в решении и исследовании основных типов нелинейных дифференциальных уравнений; - ориентация обучающихся на использование дифференциальных уравнений при решении прикладных задач.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомление с основными принципами теории линейных операторов и примерами ее приложений; – дальнейшее формирование навыков абстрактного математического мышления и умения применять его в конкретных задачах; – овладеть навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями; – выработать умение классифицировать уравнения; – выработать умение ставить и исследовать задачу Коши; – формировать представление о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук. ПК-1 - Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата. ПК-1.1 Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: основные свойства линейных ограниченных операторов; сходимость последовательностей операторов; свойства компактных операторов и их приложения к интегральным уравнениям; классификацию точек спектра линейного оператора; методы решения задач с помощью аппарата математического анализа, методами матричной алгебры, методами алгебры свободных векторов, координатным методом изучения фигур на плоскости и в пространстве, теорией линейных операторов и их матричных представлений. Уметь: вычислять норму линейного ограниченного оператора; исследовать сходимость последовательностей линейных ограниченных операторов; находить резольвентное множество и спектр линейных ограниченных операторов; решать задачи, сопровождающиеся предельными переходами, дифференцировать и интегрировать сложные функции, применять дифференциальное и интегральное исчисление к исследованию функции; производить основные операции над матрицами, вычислять определители, исследовать и решать системы линейных уравнений. Владеть: терминологией дисциплины «Теория операторов»; основными методами и приемами исследования свойств линейных ограниченных операторов; навыками использования теории линейных операторов в учебной и научной деятельности; определения основных понятий математического анализа, формулировки и доказательства теорем теории пределов, дифференциального и интегрального исчислений для функций одной и многих переменных.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Вариационного исчисления и оптимального управления»

Цели учебной дисциплины	- формирование у обучающихся современных теоретических знаний в области вариационного исчисления и оптимального управления; - формирование практических навыков в решении и исследовании основ вариационного исчисления и оптимального управления; - ориентация обучающихся на применении вариационного исчисления и оптимального управления при решении прикладных задач; - ознакомление студентов с начальными навыками применения методов вариационного исчисления и оптимального управления в математическом моделировании; - развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.
Задачи учебной дисциплины	– привить знания основных понятий вариационного исчисления и оптимального управления, определений, формулировок теорем и их доказательств; – выработать умение применения аппарата вариационного исчисления и оптимального управления к решению задач – выработать умение применения аппарата вариационного исчисления и оптимального управления к доказательствам теорем, и иных утверждений. – овладеть навыками формализации и решения практических задач методами вариационного исчисления и оптимального управления; – овладеть навыками моделирования задач вариационного исчисления и оптимального управления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются	ОПК-2 - Способен разрабатывать анализировать и внедрять новые математические модели в современном естествознании технике, экономике и управлении.

следующие компетенции	ОПК-2.2 Умеет применять методы математического моделирования к решению конкретных задач из различных областей естествознания, техники, экономики и управления. ОПК-2.3 Владеет навыками применения математического аппарата к исследуемым моделям. ПК-1– Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата. ПК-1.3 Проводит поиск, изучает и обобщает научный опыт в соответствующей области исследований, проводить исследование, формулировать выводы по полученным результатам; публично представлять научные результаты.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия вариационного исчисления и оптимального управления, формулировки теорем и их доказательств. Уметь: - применять аппарат вариационного исчисления и оптимального управления к решению практических и теоретических задач; применять аппарат вариационного исчисления и оптимального управления к доказательствам теорем, и иных утверждений Владеть: - навыками формализации и решения практических задач методами вариационного исчисления и оптимального управления; навыками моделирования или формализации задач вариационного исчисления и оптимального управления

Аннотация учебной дисциплины «Числовые системы»

Цели учебной дисциплины	целью освоения дисциплины «Числовые системы» является: овладение основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом на основе формируемой системы знаний и умений в области числовых систем.
Задачи учебной дисциплины	а) формирование системы знаний и умений в области числовых систем; б) воспитание математической культуры, необходимой будущему учителю для понимания целей и задач как основного школьного курса математики, так и школьных элективных курсов; в) обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности; г) стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2. Способен разрабатывать анализировать и внедрять новые математические модели в современном естествознании технике, экономике и управлении. ОПК-2.3 Владеет навыками применения математического аппарата к исследуемым моделям.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать: аксиоматический подход к построению классических числовых систем (натуральное, целое, рациональное, действительное, комплексные числа); знает структуру и свойства классических числовых систем, логику их взаимосвязи и взаимозависимости; знает взаимосвязь между аксиоматическим построением числовых систем и построением числовых множеств в школьном курсе математики Уметь: решать практические задачи, связанные с использованием свойств числовых множеств; умеет применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности; владеет основными положениями классических разделов математики, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом на примере числовых систем;

	Владеть: культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способностью понимать общую структуру математического знания, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания; владеет содержанием и методами элементарной математики, умением анализировать элементарную математику с точки зрения высшей математики.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Интегральные преобразования»

Цели учебной дисциплины	- дать практические методы решения задачи Коши для линейных уравнений с постоянными коэффициентами, а также для некоторых типов уравнений с переменными коэффициентами.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение следующих умений и навыков: – находить преобразование Фурье, Лапласа, Меллина, Гильберта, Ханкеля от классических, обобщенных функций; – решать задачу Коши, используя интегральные преобразования; – применять преобразования, переводящие нелинейные уравнения в линейные. – владеть аппаратными свойствами преобразования Фурье; – освоить технику теории обобщенных функций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Осуществляет постановку задачи в области профессиональной деятельности с учетом имеющихся фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук. ОПК-1.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	знать: – Преобразования Фурье, Лапласа, Меллина, Гильберта, Ханкеля; связь между ними; – Преобразование Фурье обобщенных функций умеренного роста; – Преобразование Фурье о.ф.с компактным носителем; теорема Пэли-Винера-Шварца. уметь: – находить преобразование Фурье, Лапласа, Меллина, Гильберта, Ханкеля от классических, обобщенных функций; – решать задачу Коши, используя интегральные преобразования; – применять преобразования, переводящие нелинейные уравнения в линейные. владеть: – аппаратными свойствами преобразования Фурье; – техникой теории обобщенных функций.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Дополнительные главы дифференциальных уравнений»

Цели учебной дисциплины	Дать представление о современном состоянии дифференциальных уравнений и ознакомить обучающихся с некоторыми основными методами теории дифференциальных уравнений, что, в частности, предполагает освоение следующих понятий и методов: -общую теорию обобщенных функций, -постановки основных задач, условия существования и единственности их обобщенных решений, -свойства решений в классах обобщенных функций.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение следующих умений и навыков: -строить простейшие модели реальных процессов, -определять тип уравнений, -вычислять характеристики уравнений и применять их при решении (и анализе) краевых задач, -решать краевые задачи при помощи преобразования Фурье, методом разделения переменных, -вычислять фундаментальные решения. - применение преобразования Фурье к краевым задачам, нахождении фундаментальных решений дифференциальных операторов в частных производных, -решении краевых задач с помощью фундаментальных решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Знать - общую теорию обобщенных функций, постановки основных задач, условия существования и единственности их решений, свойства решений в классах обобщенных функций. Уметь - строить простейшие модели реальных процессов, определять тип уравнений, вычислять характеристики уравнений и применять их при решении (и анализе) краевых задач, решать краевые задачи при помощи преобразования Фурье, методом разделения переменных, вычислять фундаментальные решения. Владеть - методами применения преобразования Фурье к краевым задачам, нахождении фундаментальных решений дифференциальных операторов в частных производных, – решении краевых задач с помощью фундаментальных решений.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Интегральные уравнения»

Цели учебной дисциплины	Освоение обучающимися основных результатов и методов теории интегральных уравнений.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение следующих умений и навыков: – решать задачи, связанные с интегральными уравнениями; – доказывать основные теоремы о свойствах интегральных уравнений; – строить резольвенту уравнений Фредгольма и Вольтерра. – использовать основные результаты теории интегральных уравнений в практической деятельности; – использовать теоретические и практические навыки основ интегральных уравнений в математике; – основными понятиями теории интегральных уравнений; – методами доказательств и алгоритмами решения линейных интегральных уравнений Фредгольма и Вольтерра; – навыками самообразования и способами использования аппарата интегральных уравнений для проведения математических и междисциплинарных исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана.
В результате освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Решает задачи в области профессиональной деятельности, используя фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	знать: – основные понятия и результаты теории интегральных уравнений Фредгольма и Вольтерра; – методы доказательств и алгоритмы решения линейных интегральных уравнений Фредгольма и Вольтерра; – теоремы Фредгольма; – свойства симметричных и самосопряженных операторов; – новейшие достижения в области интегральных уравнений и их приложения в задачах естествознания; уметь: – решать задачи, связанные с интегральными уравнениями; – доказывать основные теоремы о свойствах интегральных уравнений; – строить резольвенту уравнений Фредгольма и Вольтерра. – использовать основные результаты теории интегральных уравнений в практической деятельности; – использовать теоретические и практические навыки основ интегральных уравнений в математике; владеть: – основными понятиями теории интегральных уравнений; – методами доказательств и алгоритмами решения линейных интегральных уравнений Фредгольма и Вольтерра; – навыками самообразования и способами использования

	аппарата интегральных уравнений для проведения математических и междисциплинарных исследований.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«ИКТ и математические методы обработки информации»

Цель дисциплины	– Изучение математических и логических основ вычислительной техники для решения математических задач; – подготовка к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении персональных компьютеров (ПК) и компьютерных сетей, в качестве инструмента для решения задач в предметных областях.
Задачи дисциплины	– изучение аппаратных и программных средств ЭВМ, работа в пакетах прикладных программ, включающая освоение теоретического материала; – приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.О.25 «ИКТ и математические методы обработки информации» относится к дисциплине обязательной части Блока 1 государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 Математика.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 – способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	ОПК-4 Знать: основные понятия прикладного программного обеспечения, для решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5 Знать: современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ.

	Уметь: разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ. Владеть: навыками использования программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Математические и логические основы ЭВМ»

Цель дисциплины	– Изучение математических и логических основ вычислительной техники для решения математических задач; – подготовка к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении персональных компьютеров (ПК) и компьютерных сетей, в качестве инструмента для решения задач в предметных областях.
Задачи дисциплины	– изучение аппаратных и программных средств ЭВМ, работа в пакетах прикладных программ, включающая освоение теоретического материала; – приобретение практических навыков переработки информации
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01 «Математические и логические основы ЭВМ» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 Математика.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	ОПК-3 – способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики
	ОПК-4 – способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	УК-1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. ОПК-3 Знать: основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических и информационных дисциплин для решения базовых задач; Уметь: использовать фундаментальные знания в профессиональной деятельности;

	Владеть: математическими методами обработки данных с использованием современных информационных технологий. ОПК-4 Знать: базовые понятия, принципы действия и структурную организацию персональных компьютеров и компьютерных сетей, назначение и особенности функционирования программного обеспечения, способы и средства представления данных, базы данных; Уметь: на практике получать, хранить, обрабатывать, анализировать полученную из различных источников информацию; эффективно использовать прикладное программное обеспечение; Владеть: навыками работы на персональном компьютере по формированию текстовых, табличных и графических документов, презентаций, использованию электронной почты и работы в сети Интернет при решении задач предметной области.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.О.11, относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с

	профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	а) универсальных компетенций (УК): - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; современные методы реанимации; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

	требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Дискретная математика и математическая логика»

Цель дисциплины	Ознакомить студентов, специализирующихся в области математики, с основными понятиями, моделями и методами решения задач дискретной математики и математической логики, являющейся основой составления и использования дискретных моделей в различных областях науки и техники.
Задачи дисциплины	Освоение студентами базовых знаний (понятий, концепций, методов и моделей) в области дискретной математики и математической логики; приобретение студентами теоретических знаний, необходимых для работы с дискретными моделями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.0.19 «Дискретная математика и математическая логика» относится к базовой части Блока 1 государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.01 Математика.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	ОПК-1- Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук и использовать их в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - основные понятия и законы классических разделов дискретной математики и математической логики; иметь представление о методах современной конечной математики. уметь: - осуществлять постановку задачи в области профессиональной деятельности с учетом имеющихся фундаментальных знаний, полученных в области математических и естественных наук. владеть: - методами дискретной математики, проблемно-задачной формой представления математических знаний,

Аннотация учебной дисциплины «Чеченский язык»

Цели дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с

	его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования. Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.02 «Базовая часть» .
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; Уметь: правильно и уместно использовать различные языковые средства. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Цель(и) учебной дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

	- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях

	заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
Уметь	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;
Владеть	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

**Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»**

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности будущих специалистов как полноценных членов гражданского общества и правового государства, формирование и развитие их правовой и профессиональной культуры, способности к активному самостоятельному творческому поиску и анализу юридической информации для принятия профессиональных решений на правовой основе. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как Конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно - правовых отраслей освещаются уголовное, гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	Изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Предусмотренные для изучения темы, обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики, разработки новых средств и методов выявления и исследования следов и других вещественных доказательств, овладение фундаментальными криминалистическими знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать, главным образом, практические задачи и поэтому имеют выраженную практическую направленность. Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Философия; История.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10.1 Знает о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; российские антикоррупционные политику и законодательство; об ответственности за коррупционные правонарушения УК-10.2 Умеет выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях УК-10.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
В результате освоения	- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и

дисциплины обучающийся должен	социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
---	---

Аннотация учебной дисциплины
«Дополнительные главы элементарной математики»

Цель дисциплины	Повторение и закрепление студентами основных разделов школьного курса математики, а также знакомство обучающихся с основными понятиями и методами высшей математики и приобретение навыков использования этих методов для решения теоретических и прикладных задач.
Задачи дисциплины	Формирование у студентов знаний, навыков и умений по следующим направлениям деятельности: углубленное изучение теоретических основ математики; формирования более широкого понимания математики; формирования навыков сознательного решения математических задач, в том числе задач повышенной трудности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Дополнительные главы элементарной математики» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений», код Б1.В.ДВ.02.01) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 Математика.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующая компетенция	ОПК – 1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и методы дисциплины. Уметь: решать задачи, формулируемые в рамках математических и (или) естественных наук.

	Владеть: - фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук; - навыками использования основных понятий, теорем, законов математики для решения теоретических и прикладных задач.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Математический анализ»

Цель дисциплины	- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности, таких как создание и использование математических моделей процессов и объектов; - освоение студентами основных понятий и методов математического анализа, необходимых для дальнейшего использования в других математических дисциплинах, а также в областях знаний естественнонаучного содержания.
Задачи дисциплины	- овладение основными понятиями и теоремами математического анализа и приобретение навыков их использования для решения теоретических и прикладных задач; - обучение студентов основным математическим методам и приложениям этих методов к решению различных задач при изучении специальных дисциплин, а также в их дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математический анализ» (код Б1.О.13) относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия, формулы, теоремы и методы математического анализа. Уметь: - применять методы математического анализа к доказательству теорем; - решать типовые задачи, использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач анализа и содержательно интерпретировать получаемые

	количественные результаты - математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат - решать задачи, формулируемые в рамках математических и (или) естественных наук. Владеть: - математической терминологией и символикой и принципами математического доказательства; - математическим аппаратом для решения теоретических, прикладных и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; - навыками использования основных понятий, теорем, формул математического анализа для решения различных задач математических и (или) естественных наук.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Операционное исчисление»

Цель дисциплины	- осмысление и понимание основных методов комплексного анализа и получение практических навыков по анализу; - формирование систематических знаний о методах операционного исчисления.
Задачи дисциплины	- использование преобразования Лапласа для перехода от оригиналов к изображениям; - использование методов операционного исчисления для решения алгебраических, дифференциальных, интегральных уравнений и систем уравнений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Операционное исчисление» относится к части «Дисциплины по выбору» (код Б1.В.ДВ.01.01) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия, идеи и методы дисциплины. Уметь: - осуществлять постановку задачи в области профессиональной деятельности с учетом имеющихся фундаментальных знаний; - находить изображения функций (оригиналов) и оригиналы по изображениям и использовать преобразование Лапласа для решения практических задач анализа; - решать задачи в области профессиональной деятельности, используя фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук. Владеть: навыками использования основных понятий, теорем, методов операционного исчисления для решения теоретических и прикладных задач.

--	--

Аннотация учебной дисциплины «Теория чисел»

Цель дисциплины	- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории чисел, необходимых для решения практических задач.
Задачи дисциплины	- ознакомление с основными проблемами классической теории чисел; - использование методов математического анализа и теории функций комплексного переменного для решения задач теории чисел.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория чисел» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений», код Б1.В.ДВ.04.01) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика».
В результате освоения дисциплины у студента формируется следующая компетенция	ОПК – 1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия, идеи и методы дисциплины; - историю развития теории чисел, основные понятия и проблемы теории чисел. Уметь: использовать основные понятия, теоремы и методы теории чисел для решения теоретических и прикладных задач. Владеть: - основными аналитическими методами и навыками решения основных типов теоретико-числовых задач; - навыками работы со специальной математической литературой.

Аннотация учебной дисциплины «Функциональный анализ»

Цель дисциплины	получение базовых знаний и формирование основных навыков по функциональному анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности, таких как создание и использование математических моделей процессов и объектов, разработка эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления.
Задачи дисциплины	овладение основными понятиями и методами функционального анализа и приобретение навыков использования этих методов для решения теоретических и прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Функциональный анализ» (код Б1.О.22) относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности. ПК – 1. Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия и теоремы функционального анализа; основные идеи и методы дисциплины Уметь: решать типовые задачи, использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач анализа и содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты; математически корректно ставить естественнонаучные задачи, строго доказать утверждение, сформулировать результат. Владеть: навыками работы со специальной математической литературой; навыками использования основных понятий, теорем,

	законов математики для решения теоретических и прикладных задач.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» Б1.О.06 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 01.03.02 «Математика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальной (УК): УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2

	Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, многообразие форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»**

Цель дисциплины	Является формирование у студентов знаний и умений, способствующих принятию ими эффективных экономических решений в процессе управления личными финансами, затрагивающего сферу государственных финансов и финансовых рынков.
Задачи дисциплины	<i>Задачами дисциплины являются:</i> 1) приобретение знаний об основных параметрах финансовой сферы экономики, лежащих в основе экономического развития и финансовой стабильности; 2) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; 3) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; 4) формирование знания о способах повышения доходов от инвестирования, обеспечиваемые государством и финансовыми организациями. 5) развитие умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
Место дисциплины	Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Элементарная математика», «Математический анализ», «Числовые системы».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО: Универсальных компетенций (УК): <i>УК- 2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> <i>УК-2.2-Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание</i> <i>УК-9-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> <i>УК -9.1-Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</i> <i>УК-9.2-Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</i> <i>УК-9.3-Обладает навыками применения экономических инструментов</i>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: ○ основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, ○ потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, включающие: нецелесообразный выбор финансовых продуктов, использование продуктов с

	плавающей процентной ставкой, вложение на фиксированные процентные ставки в условиях меняющихся процентных ставок, выбор продуктов в иностранной валюте; ○ способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов; способы повышения ○ уровня своей финансовой грамотности и финансового благополучия <i>Уметь:</i> ○ оценивать потенциальные риски и выгоды различных ○ способов решения проблем по управлению личными финансами; ○ составлять личный бюджет; вносить изменения в индивидуальное финансовое планирование на основе оценки воздействия внешних факторов <i>Владеть:</i> ○ основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия
	<i>Знать:</i> ○ социально-значимые проблемы и процессы; ○ основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. <i>Уметь:</i> ○ применять на практике знание основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; <i>Владеть:</i> ○ навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; ○ правовым кругозором в рамках своей профессиональной деятельности

	<i>Знать:</i> ○ основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, ○ виды и источники возникновения рисков принятия решений, ○ методы управления ими <i>Уметь:</i> ○ проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений, разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, ○ выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>Владеть:</i> ○ навыками обработки информации и составления отчета по финансовой грамотности
	<i>Знать:</i> ○ основные параметры развития финансово-экономической сферы, регулируемые государством; ○ функции банков и виды банковских услуг; ○ способы инвестирования, доходность и риски инвестиций; ○ сущность бюджета государства и источники финансирования его дефицита; ○ понятие и виды налогов, ○ формы социального обеспечения граждан <i>Уметь:</i> ○ выбирать оптимальные банковские и финансовые инструменты для размещения денежных средств; ○ избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора; <i>Владеть:</i> ○ навыками расчета процентов по вкладу,

	○ навыками оценки возможности экономии при получении кредита; ○ навыками расчета инвестиционной доходности; ○ навыками расчета дохода по финансовым вложениям в ценные бумаги государства; ○ навыками работы с программным обеспечением и мобильными приложениями в сфере личных финансов; ○ навыками установления основных признаков финансовых пирамид
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как

	«Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины «Экология»

Цель дисциплины	формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы; – исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности; – выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экология» входит в раздел ФТД. Факультативные дисциплины рабочего учебного плана. Изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины «Экология» является необходимой для освоения универсальных компетенций по направлению
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные закономерности динамических процессов в природе техносфере; нормативные правовые документы в области обеспечения экологической безопасности; принципы обеспечения безопасности производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного происхождения для жизнедеятельности человека; идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения для жизнедеятельности человека Владеть навыками: решения социально-экономических

	проблем; обеспечения экологической безопасности
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как

	«Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Аннотация учебной дисциплины
«История России»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов: - социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; - интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.
Задачи учебной дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	– специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; – основные этапы развития исторического знания (историографию), современное состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; – основное содержание исторической методологии и принципов изучения исторических процессов; – главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание
Уметь	– логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение исторических проблем; – проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; – давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; – самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития
Владеть	– специальной терминологией; – способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций

Аннотация учебной дисциплины «История Чеченской Республики»

Цель дисциплины	- получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра	Учебная дисциплина «История Чеченской Республики» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Код дисциплины Б1.О.05. Учебная дисциплина изучается на 2 семестре по очной и очно-заочной формам обучения. Для освоения дисциплины «История Чеченской Республики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Использует философские знания для

	формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения. Уметь: - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в деловом общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного делового общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 01.03.01 «Математика».
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и деловых коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; лексический минимум общего и делового характера для решения задач

	межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и делового характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и деловой речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных и деловых, коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для стандартного и делового взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на стандартном и деловом уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных стандартных и деловых языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания математики»**

Цель дисциплины	Формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам теории и методики преподавания математики, понимания неисчерпаемости и диалектичности ее задач, освоения теоретических основ обучения математики, ознакомление с новыми технологиями обучения, формирование и развитие практических умений репродуктивного и локально-моделирующего характера на основе рефлексивной предметной деятельности.
Задачи дисциплины	Овладеть теоретическими основами содержания школьного математического образования; овладеть методикой преподавания школьных курсов математики; научиться строить обучение с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента учащихся; научиться проводить уроки математики с учетом современных требований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания математики» Б1.0.12 относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.03.01 «Математика». Изучение дисциплины «Методика преподавания математики» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса математики. Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Она тесно связана с элементарной математикой, педагогикой, психологией. Дисциплина «Методика преподавания математики» является предшествующей для дисциплин по выбору Б1. В.12
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики (ОПК-3) Обладать навыками преподавания математики в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования (ПК-2)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: психологические особенности обучения математике; основные компоненты методической системы обучения математике; традиционную и современную методику преподавания основных разделов и отдельных тем школьного курса математики. Уметь: возрастных групп учащихся, на разных ступенях и профилях обучения и в разных типах образовательных

	учреждений; осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы по математике.
--	--

	Владеть: навыками постановки целей и задач педагогической деятельности, прогнозирования развития и воспитания личности ученика.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» изучается в рамках базовой части блока Б1.О.01.01 ОПОП, обучающихся по направлению 01.03.01 «Математика» Предшествующие дисциплины: Философия История Политология История государства и права Последующие дисциплины: Правоведение
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; 5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы

русской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры русского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Знать: особенности влияния культурного характера, на формирование личного потенциала студентов;

Уметь: находить и использовать информацию о социокультурной самобытности народов проживающих на территории России;

Владеть: информацией социокультурного характера, способствующей, успешному

	взаимодействию народов и культур современной России, Знать: особенности функционирования знания в современном обществе, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Психология и педагогика»**

Цель дисциплины	• дать знания основ психологической науки, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России. • сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.
Задачи дисциплины	• освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состояния психологии; • освоение студентом практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности. • познакомить с понятийным аппаратом педагогики; • эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания; • сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина относится к факультативам «ФТД. Факультативы».
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ПК-3. Обладать навыками преподавания математики в средней школе, специальных

	учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. причины конфликта; основные теории психологии и педагогики, историю развития психологического и педагогического знания; особенности самоорганизации и самообразования; технологии эффективного воздействия, педагогического общения в оптимальном функциональном режиме, структуру и типы учебной деятельности, мотивацию, стили педагогического руководства; уметь: применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; осуществлять самоорганизацию и самообразование в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий; организовывать реализацию программ психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе; владеть: навыками общения; навыками разрешения конфликтов; навыками применения приемов самоорганизации и самообразования в использовании психологических и педагогических знаний, методов и технологий; системой методов повышения своего профессионального мастерства.

Аннотация учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана Б1.О.09 по направлению подготовки «Математика». Дисциплина изучается на 3 семестре по очной и на 3 семестре очно-заочной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного,

	нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	--