

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 31.05.2024 12:42:31  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотация**  
 учебной дисциплины  
**«История России»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель учебной дисциплины</b>                          | Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>2. Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</li> <li>3. Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li>4. Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li>5. Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Знать                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества.</li> <li>- основную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп необходимую толерантного взаимодействия с другими людьми</li> <li>- философскую информацию исторического процесса для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> <li>- реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека;</li> <li>- правильно применять нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе, а также реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, эффективно применять приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Владеть                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сравнительного анализа основных этапов из закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> <li>- методами сравнительного анализа основных этапов исторического процесса</li> <li>- способностью свободно ориентироваться в закономерностях исторического развития, в этапах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | развития исторического процесса |
|--|---------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель дисциплины</b></p>                                     | <p>- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> |
| <p><b>Задачи дисциплины</b></p>                                   | <p>Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;</li> <li>– формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</li> <li>– обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</li> </ul>                 |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b></p> | <p><b>знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе</p>                                                       |
|                                                                   | <p><b>уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p>                                                                                                     |
|                                                                   | <p><b>владеть:</b> принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>                                                                                                                                                               |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Английский язык»

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul>                                     |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</li> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>                                                                         |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</li> <li>- место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Немецкий язык»**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</li><li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li><li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li><li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li></ul> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи дисциплины</b></p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</li> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> | <p><b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;</p> <p>навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Информационные технологии в управлении»,**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и)<br/>учебной<br/>дисциплины</b> | - ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера;</li> <li>- получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера;</li> <li>- развитие навыка работы со служебными программами;</li> <li>- рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода;</li> <li>- выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;</li> <li>- методы проектирования информационных систем управления; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; основные правила построения HTML-страниц; основные возможности систем управления базами данных.</li> <li>- место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;</li> </ul> <p>методы проектирования информационных систем управления; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; основные правила построения HTML-страниц; основные возможности систем управления базами данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;</li> </ul> <p>методы проектирования информационных систем управления; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; возможности компьютерных сетей; основные правила построения HTML-страниц; основные возможности систем управления базами данных.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; создавать документы в среде выбранных пакетов; использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.</li> <li>- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; создавать документы в среде выбранных пакетов; использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;</li> <li>- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; создавать документы в среде выбранных пакетов; использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации; объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; использовать корпоративные автоматизированные системы; осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.</li> </ul> |
| <p>Владеть</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;</li> <li>навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;</li> <li>навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц; навыками работы с органайзером для управления проектами; современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления;</li> <li>методами и средствами защиты коммерческой информации.</li> <li>- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;</li> <li>навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;</li> <li>навыками решения управленческих задач с использованием</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>новых информационных технологий; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</p> <p>навыками работы с органайзером для управления проектами; современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления;</p> <p>методами и средствами защиты коммерческой информации.</p> <p>- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;</p> <p>навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;</p> <p>навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</p> <p>навыками работы с органайзером для управления проектами; современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления;</p> <p>методами и средствами защиты коммерческой информации.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Теория управления»,

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | - сводится к формированию у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | Ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки;<br>Дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми;<br>Ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области;<br>Определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях;<br>Определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов;<br>Получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</li> <li>– методы эффективного планирования времени;</li> <li>– эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности;</li> <li>– психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>– психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>– количественные и качественные методы анализа социально-экономических процессов при принятии</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | управленческих решений и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</li> <li>– планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</li> <li>– анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;</li> <li>– анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы дефектологии;</li> <li>– планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</li> <li>– использовать основные понятия, профессиональную терминологию в разработке и реализации организационно-управленческих решений, оценки их результатов и последствий.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности профессионального образования;</li> <li>– приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>– способностями осуществлять профессиональные функции в процессе инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности обучающихся и обеспечивать включение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации и создание условий для его развития и саморазвития;</li> <li>– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний;</li> <li>– технологией, принципами и методами оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений.</li> </ul> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Основы государственного и муниципального управления»,**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений. |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем;</li> <li>2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях;</li> <li>3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах;</li> <li>4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления.</li> </ol>                                                                                                                                  |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать</b>                                            | – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека</li> <li>– правовую систему в России;</li> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования;</li> <li>– положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</li> <li>– Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, эффективно противостоять коррупции</li> <li>– реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики;</li> <li>– правильно применять нормы права;</li> <li>– теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</li> <li>– нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов;</li> <li>– корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</li> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики;</li> <li>– способностью свободно ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>– знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</li> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Государственная и муниципальная служба»

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | - ознакомление студентов с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях. А также изучение истории создания и развития государственной и муниципальной службы в России, ее правового регулирования, построения и функционирования, а также формирования кадрового состава.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучающихся с основами государственной и муниципальной службы современной России;</li> <li>2. Изучить основы правового регулирования разнообразных государственно-служебных отношений, складывающихся в процессе осуществления государственной и муниципальной службы;</li> <li>3. Рассмотреть основные критерии отбора персонала при поступлении на государственную и муниципальную службу, этапы её прохождения, прекращения;</li> <li>4. Изучить кадровую работу на государственной и муниципальной службе, порядок формирования и функционирования кадровой службы, условия и направления повышения качества персонала государственной и муниципальной службы.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>                                            | - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br>основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь</b>                                            | - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br>реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности с обеспечением реализации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;<br>соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом соблюдение и реализацию прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей работе</li> </ul> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Конституционное право»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;</li> <li>- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;</li> <li>- уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;</li> <li>- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;</li> <li>- подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России</li> </ul> |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение особенностей отрасли Конституционного права Российской Федерации, ее места в системе российского права, основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; принципов организации государственного устройства России; основ конституционного статуса личности в Российской Федерации; основ избирательного права в Российской Федерации; судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации; конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; принципов организации и функционирования органов государственной власти в России;</li> <li>- исследование истории и современного состояния конституционно-правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства России; развития концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации; истории развития конституционных институтов и конституционной реформы в России;</li> <li>- обеспечение владения компетенциями и их применение для успешной практической профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения учебной дисциплины  
должен:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; — основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности</li> <li>- основы положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; — ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов</li> <li>- реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</li> </ul>            |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; — понятийным аппаратом в области права</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»,

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                         | защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                | <p>1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека;</p> <p>2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <p>3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики;</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</li> </ul>                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Прогнозирование и планирование»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирования и проектирования. А также всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с основами использования принципов стратегического планирования;</li> <li>- обучить анализировать и проектировать организационные связи;</li> <li>- обучить анализировать и формировать систему планирования и прогнозирования в организации;</li> <li>- освоить методы системы государственного планирования и прогнозирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</li> <li>– инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>– параметры качества управленческих решений;</li> <li>– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– способы решения задач;</li> <li>– основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;</li> <li>– виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;</li> <li>– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</li> <li>– самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в сфере профессиональной деятельности и решать их с помощью современных общенаучных и специальных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</li> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;</li> <li>– управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ;</li> <li>– применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</li> <li>– Навыками разработки и исполнения организационно-управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу, в том числе в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>– Навыками разработки и принятия оптимальных решений задач на основе правовых норм;</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовой документацией;</li> <li>– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>– Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>– Навыками оценки и выбора имеющихся ресурсов;</li> <li>– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Этика государственной и муниципальной службы»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | <p>ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области деловой этики с аспектом на государственную и муниципальную службу. Одной из основных целей дисциплины является знакомство обучающихся с основными направлениями делового и корпоративного этикета, корпоративной культурой, а также с основными понятиями в этой области: профессиональная этика, стили руководства. В результате обучающиеся овладевают основами делового этикета, а также смогут устанавливать зависимость между организационным климатом и стилями руководителя.</p> <p>Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основ делового этикета современной России, тем самым раскрывая сложную, многомерную природу сущности управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.</p> |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с основами развития и выстраивания деловых отношений, соответствующих нормам этики;</li> <li>- формирование профессиональной этики государственной и муниципальной службы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                            | <p>-правовые и нравственно-этические нормы, принципы, правила служебных отношений и служебного поведения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека</p> <p>-этических норм поведения, требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора и разбираться в основных морально-этических нормах и правилах в управленческой (служебной) практике.</li> <li>-реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики.</li> <li>-определять основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с этическим законодательством и применением современных правил деловой этики в системе государственной и муниципальной службы.</li> <li>-навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики.</li> <li>-навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</li> </ul>                                 |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</li> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников).</p> <p><b>Уметь:</b><br/>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на специальные темы; использовать основные приемы перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;<br/>навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«История государственного управления»**

|                               |                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель дисциплины</b></p> | <p>- формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;</li> <li>2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;</li> <li>3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> <li>- особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания;</li> <li>- определять задачи при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | – ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение обучающимися основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки;</li> <li>– формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии;</li> <li>– совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов;</li> <li>– приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.</li> </ul> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый понятийный аппарат политической науки;</li> <li>- основные этапы генезиса политологии как научной дисциплины; принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, основные подходы и методы анализа публичной политики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь</b>                                            | анализировать особенности политических систем и функционирования политических институтов; сравнивать политические системы, институты и акторов в межстрановом и субнациональном контексте, на основе полученных знаний и освоенных методов;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть</b>                                          | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Физическая культура и спорт»

|             |                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b> | физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины<br/>должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методами управления собственным временем.</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
|-------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Управленческая экономика»

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;</li> <li>- формирование у студентов способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; формирование у студентов способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на всех уровнях управления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;</li> <li>2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;</li> <li>3. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов;</li> <li>4. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных;</li> <li>- основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>- специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b>   | <p>- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;</p> <p>- находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>- использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>- навыками сбора и анализа данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках.</p> <p>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики;</p> <p>- навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p>                                                     |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Экономика Чеченской Республики»**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b> | <p>закключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.</p> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | 1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики.<br>2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики. |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>                                            | - способы критического анализа информации;<br>- возможные варианты решения задач;<br>- основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения.                                                         |
| <b>Уметь</b>                                            | - применять системный подход для решения поставленных задач;<br>- синтезировать информацию;<br>-использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов.                                 |
| <b>Владеть</b>                                          | - способностью осуществлять поиск информации;<br>- способностью решения поставленных задач;<br>- способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.              |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Теория организации»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | <p>Основная цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.</p> <p>Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | 1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики;<br>2. Научное обоснование организационной деятельности;<br>3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;<br>4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.                                                                                                                                                            |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные средства анализа внешних и внутренних факторов организации, влияющих на процесс принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на разработку и реализацию управленческого решения, государственные и муниципальные программы;</li> <li>– в профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора необходимой информации для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и реализации управленческих решений, мерами регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорными функциями;</li> <li>– навыками использования современные технические средства и информационные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</li> </ul>                                                                                               |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Государственное регулирование экономики»**

|                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b> | формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально- |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;</li> <li>2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;</li> <li>3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;</li> <li>4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;</li> <li>5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>                                            | <p>Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;</p> <p>принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;</p> <p>требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>                                            | <p>Использовать теоретические основы государственного регулирования экономики;</p> <p>действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;</p> <p>применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>                                                                                                                                                          |
| <b>Владеть</b>                                          | <p>экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;</p> <p>методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>                                                                                                                                                                                           |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Основы управления персоналом»**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                           | ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе. А также изучение методов и организационно-правовых основ управления персоналом, обучение практическим навыкам кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале.                                                                                                                                           |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом;</li> <li>2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа;</li> <li>3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях;</li> <li>4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины<br/>должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации, контроля и исполнения;</li> <li>- правила работы в команде; правила речевого и социального взаимодействия;</li> <li>- понятие речевого этикета и его правовое регулирование;</li> <li>- методы и виды организационного планирования и правовые этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере;</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели;</li> <li>- применять правила этического речевого поведения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- использовать виды коммуникаций, основные законы психологии;</li> <li>- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные деловые отношения;</li> <li>- наладить внешние и внутренние коммуникации в организации.</li> </ul>               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы</li> <li>- навыками культуры речевого общения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- навыками использования специфики форм делового общения (деловых совещаний, переговоров);</li> <li>- приемами оценки организации;</li> <li>- приемами общения и контролирования коммуникации.</li> </ul> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Чеченский язык»,

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | <p>систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p>Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p> |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>  | <p>формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи</li> <li>- дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков чтения текстов рекламного-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике;</li> <li>- овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b>                                                                  | орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь</b>                                                                  | применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть</b>                                                                | свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Аннотация  
 учебной дисциплины  
**«История народов Чеченской Республики»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально- экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- базовый материал по социально-экономическому, общественно- политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях.</li> <li>- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов региона;</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;</li> <li>- применять базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей;</li> <li>- применять при изучении истории Чеченской Республики знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> </ul>                                               |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп;</li> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории;</p> <p>- методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Чеченская традиционная культура и этика»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа. |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                            | - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>                                            | - определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета;<br>- определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть</b>                                          | - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Экономика государственного и муниципального сектора»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага.</li> <li>2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций.</li> <li>3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг.</li> <li>4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |
| <p align="center"><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;</li> <li>- права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах;</li> <li>- субъекты организации закупок, их функции, права и обязанности</li> <li>- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</li> <li>- источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами</li> <li>- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</li> <li>- применять на практике положения законов и нормативных актов РФ регулирующих сферу закупок</li> <li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- финансовой информацией, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- технологиями управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- принципами планирования экономической деятельности;</li> <li>- навыками сбора, анализа экономических задач;</li> <li>- навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;</li> <li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Основы Российской государственности»**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b> | <p>формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.</p> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи учебной дисциплины</b></p> | <p>раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li> <li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li> <li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p align="center"><b>В результате освоения учебной дисциплины<br/>должен:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</li> <li>-</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных</li> <li>- традиций мира;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Аннотация  
 учебной дисциплины  
**«Обучение служением»**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цели учебной дисциплины</b></p>   | <p>Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Задачи учебной дисциплины</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.</li> <li>- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</li> <li>- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</li> </ul> |

| В результате освоения учебной дисциплины<br>должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и инструменты поиска информации в различных источниках, включая научные базы данных, интернет-ресурсы и библиотеки.</li> <li>- Основные принципы критического анализа информации, включая оценку ее достоверности и релевантности.</li> <li>- Структуру и содержание паспорта проекта.</li> <li>- Методики оценки и анализа компетенций команды.</li> <li>- Методы самоопределения участников в проектной деятельности.</li> <li>- Принципы ресурсного планирования и их распределения.</li> <li>Принципы командной работы и взаимодействия.</li> <li>Методы и техники самоопределения и самоанализа.</li> <li>Основы конфликтологии и стратегии разрешения конфликтов.</li> <li>Роли и функции участников проектной команды.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить исследование социальной ситуации для выявления актуальных проблем.</li> <li>Критически анализировать собранную информацию, выявлять и устранять недостатки в данных.</li> <li>Синтезировать информацию из различных источников для формирования целостного понимания проблемы.</li> <li>Разрабатывать и оформлять паспорт проекта.</li> <li>Оценивать компетенции и распределять роли среди членов команды.</li> <li>Организовывать самоопределение участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</li> <li>Проводить ресурсный анализ и планировать использование ресурсов.</li> <li>Анализировать и оценивать свою позицию по отношению к проектной проблеме.</li> <li>Определять и выбирать свою роль в команде на основе самоанализа.</li> <li>Выражать и аргументировать свою точку зрения.</li> <li>Применять стратегии взаимодействия и коммуникации в команде.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками поиска и работы с информацией в различных источниках.</li> <li>Методами критического анализа и оценки достоверности информации.</li> <li>Инструментами системного подхода для решения комплексных задач.</li> <li>Навыками взаимодействия с НКО и другими заинтересованными сторонами.</li> <li>Навыками структурирования информации в паспорте проекта.</li> <li>Техниками оценки компетенций и распределения задач в команде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Методами фасилитации и поддержки самоопределения участников проекта.</p> <p>Инструментами для эффективного ресурсного планирования и мониторинга.</p> <p>Навыками самооценки и рефлексии.</p> <p>Техниками командного взаимодействия и распределения ролей.</p> <p>Инструментами для эффективного взаимодействия и координации действий в команде.</p> <p>Методами конструктивного разрешения конфликтов.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Региональное управление и территориальное планирование»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b>   | изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.                                                                                                      |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b> | <p>7. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально–экономическом развитии РФ;</p> <p>8. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;</p> <p>9. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;</p> <p>10. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.</p> |

| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки программ развития организации;</li> <li>- существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем;</li> <li>- методы прогнозирования и проектирования развития организации;</li> </ul>                                                                 |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления;</li> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;</li> <li>- анализировать динамику и структуру организационных процессов;</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.</li> <li>- способностью аргументированно обосновывать собственную позицию;</li> <li>- способностью выявления тенденций изменений в будущем.</li> </ul>                                                                      |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Основы военной подготовки»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | <p><b>В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.</b></p> <p><b>Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.</b></p> <p><b>Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».</b></p> <p><b>Основной целью освоения модуля</b></p> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</li> <li>3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</li> <li>5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</li> <li>6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</li> <li>8) изучение и принятие правил воинской вежливости;</li> <li>9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ol> <p>Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.</p> |

| В результате освоения учебной дисциплины<br>должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                        | <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>-</p> |
| <b>Уметь</b>                                        | <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 учебной дисциплины  
**«Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | <p>формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях.</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | 1. Изучить теоретические основы о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем;<br>2. Охарактеризовать основные приемы и методы планирования социально-экономических систем и процессов;<br>3. Выявить принципы, цели и задачи обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем;<br>4. Освоить основные приемы и методы применения сценарного и программно-целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов. |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                            | - основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь</b>                                            | - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть</b>                                          | - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Аннотация  
учебной дисциплины

**«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | -формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.                                                                                                                                               |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>  | – рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий;<br>– ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления;<br>– формирование системных представлений об объектах антикризисного управления;<br>– изучение методических основ антикризисного управления;<br>– рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления; |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса;</li> <li>– ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению.</li> <li>– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.</li> </ul> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;</li> </ul>                                       |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики;</li> <li>- навыками принятия решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</li> </ul>                                                                                                                                                 |

Аннотация  
 учебной дисциплины  
**«Государственно-частное партнерство»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации различных проектов и программ.</li> </ul> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | 1. Изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта;<br>2. Проанализировать основополагающие принципы ГЧП;<br>3. Освоить принципы и механизмы принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.                                                                                                                                                                                |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды инвестиций и основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;</li> <li>- особенности оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере муниципального управления;</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и анализа государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> <li>- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в профессиональной деятельности применения качественных и количественных методов исследования.</li> </ul>                                                                                                                                             |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Методы принятия управленческих решений»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | - обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | 1. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области; показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;<br>2. Определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений;<br>3. Обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений;<br>4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации. |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</li> <li>- основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;</li> <li>- определять параметры качества управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений;</li> <li>устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений;</li> <li>- выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности;</li> <li>выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;</li> <li>- элементарными навыками осуществления административных процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Управление проектами»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе. |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации.                                                                                                                                                                                      |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики;</li> <li>- методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.</li> </ul>                                                  |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для планирования и прогнозирования;</li> <li>- анализом управленческих решений в области планирования результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.</li> </ul>                                                                                                |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Бренд-менеджмент в системе регионального управления»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | изучить принципы регионального бренд-менеджмента в системе стратегических медиакоммуникаций, методы журналистского влияния на построение бренда региона. В последние годы в сфере массовых коммуникаций актуализируются вопросы бренд-менеджмента в системе регионального управления, которые рассматриваются на примерах действующих проектов городского, регионального, туристического и глобального брендинга разных стран мира. В рамках этих вопросов необходима систематизация и классификация основных стратегий регионального бренд-менеджмента, разбор проблем интеграции брендов посредством СМИ в представительские и социальные коммуникации, городскую среду, а также осмысление этапов развития территориальных и региональных брендов, их развития и ребрендинга.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития брендинга территорий, городов, регионов;</li> <li>2. Сформировать понимание структуры, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций;</li> <li>3. Познакомить с лучшими мировыми практиками территориального брендинга;</li> </ol> изучить теорию и практику построения товарного, корпоративного, индивидуального и территориального бренда; <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сформировать представление о ключевых характеристиках бренда;</li> <li>5. Исследовать тенденции в освоении новых приемов и методов бренд-менеджмента;</li> <li>6. Сформировать практические навыки оценки концепции бренда;</li> <li>7. Развить творческие способности, необходимые для формирования положительного образа бренда;</li> <li>8. Закрепить у студентов знания и навыки, необходимые для профессионального подхода к бренд-менеджменту.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности групповой динамики;</li> <li>- принципы формирования команды;</li> <li>- методы принятия управленческих решений.</li> <li>- виды ресурсов, процедуру оценивания результата;</li> <li>- понятие эффективности управления и критерии его оценки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать групповую работу;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- обеспечивать благоприятный климат в коллективе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть толерантным;</li> <li>- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;</li> <li>- анализировать социальные процессы и явления;</li> <li>- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самостоятельной работы;</li> <li>- навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании;</li> <li>- методами управления коллективом;</li> <li>- проектными командами и группами;</li> <li>- оптимальными методами управления;</li> <li>- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>- навыками применения качественных и количественных методов исследования.</li> </ul> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Управленческий консалтинг»

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности;</li> <li>2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования;</li> <li>3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение;</li> <li>4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями;</li> <li>5. Освоить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность управленческого консультирования, положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности и формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов и некачественное оказание консалтинговых услуг;</li> <li>– основы консультант-клиентских взаимоотношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– основы управленческого консалтинга и положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека в поиске управленческих решений;</li> <li>– методы управленческого консалтинга в поиске организационно - управленческих решений; а также задачи, сложности работы консультанта и требования, предъявляемые к специалистам, работающим в консалтинговом подразделении в целях эффективного исполнения трудовых обязанностей;</li> </ul>        |
| <p><b>Уметь</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать намеченные цели в консалтинговой деятельности; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и этики управленческого консультирования, а также нести ответственность за некачественное оказание услуг</li> <li>- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений</li> <li>- реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и управленческого консультирования</li> <li>- применять способы и инструменты управленческого консалтинга на всех этапах и стадиях осуществления консалтингового проекта и оценивать результативность консультирования</li> </ul> |
| <p><b>Владеть</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации процесса консультирования с учетом возможностей и ограничений норм законодательства и управленческого консультирования;</li> <li>– навыками выбора методов управленческого консультирования для проведения организационной диагностики предприятия; подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации;</li> <li>– навыками организации проведения консалтинговых работ и методами анализа и решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проблем управленческого консультирования ориентируясь в правовой системе России;</p> <p>– методикой управленческого консалтинга в проектировании организационных действий в соответствии с требованиями к служебному поведению.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Планирование и проектирование организаций»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | <p>– приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации.</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана;</li> <li>2. Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации;</li> <li>3. Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;</li> <li>4. Формирование навыка планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей;</li> <li>- основы умений сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</li> </ul>      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>- основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b>   | <p>- использовать знание методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей;</p> <p>- использовать знание развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</p> <p>- использовать знание методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;</p>                                    |
| <b>Владеть</b> | <p>- навыками использования методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей;</p> <p>- навыками постановки и решения задач развития организации и определения фактического состояния всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</p> <p>- навыками использования методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.</p> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Региональная экономика и управление»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | <p>- изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ</p> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические, методологические и методические основы представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.</li> <li>2. Охарактеризовать основные приемы анализа экономического потенциала регионов, проблем регионального развития.</li> <li>3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития.</li> <li>4. Освоить цели и задачи использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- применять методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

учебной дисциплины  
**«Связи с общественностью в органах власти»**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель учебной дисциплины</b>                                    | является изучение теоретических основ связей с общественностью, занимающейся анализом организации и функционирования коммуникативного пространства в обществе, и ее практической стороны – самой системы PR-коммуникаций, назначение которой – производство эффективных публичных дискурсов с целью оптимизации информационного взаимодействия между органами власти и общественностью.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                                  | <p>1. Формирования знаний о самом явлении паблик рилейшнз, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;</p> <p>2. Знаний истории паблик рилейшнз и специфики его развития в разных странах;</p> <p>3. Понимания значимости связей с общественностью в деятельности органов власти и местного самоуправления;</p> <p>4. Освоения новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества - информационного.</p> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины</b><br><b>должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                      | <p>– основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</p> <p>– особенности профессионального управления кадрами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>                                                      | <p>– осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию;</p> <p>– применять способы и приемы совершенствования профессионального развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Владеть</b>                                                    | <p>– методами проведения переговоров, организации публичных выступлений;</p> <p>– методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Деловые коммуникации»**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> |  |
|-----------------------------------|--|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение теоретических основ деловой коммуникации;</li> <li>2. освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;</li> <li>3. освоение навыков правильного общения и взаимодействия;</li> <li>4. понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.</li> </ol>                                                                                                            |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать;</li> <li>2. Изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе;</li> <li>3. Ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации;</li> <li>4. Получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества;</li> <li>5. Изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру процесса коммуникации, принципы развития и закономерности функционирования организации.</li> <li>– процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения</li> <li>– технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>– динамики и принципы формирования команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, основные законы психологии</li> <li>– применять умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения,</li> <li>– использовать эффективные стратегии взаимодействия</li> <li>– проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– видами и методами организационного планирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– слабыми и сильными стороны сотрудников, процессами коммуникации в организации.</li> <li>– приёмами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации.</li> <li>– навыками основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Конкурентоспособность региона и ее оценка»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические, методологические и методические основы экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;</li> <li>2. Охарактеризовать основные приемы и методы конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов;</li> <li>3. Выявить принципы целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;</li> <li>4. Освоить цели и задачи научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать</b>                                            | - основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b>                                            | корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть</b>                                          | навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Введение в специальность»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель учебной дисциплины</b>                          | изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе. |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении;</li> <li>2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами;</li> <li>3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера;</li> <li>4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем.</li> </ol>                                                                                         |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно использовать методы принятия решений в управлении.</li> <li>- понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления.</li> <li>- инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно применять теоретические подходы для решения прикладных задач.</li> <li>- корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.</li> <li>- специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки.</li> </ul> |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. |
|--|----------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Управление инвестициями»**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель учебной дисциплины</b>                              | ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                            | 1.Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;<br>2.Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;<br>3.Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;<br>4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины<br/>должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение;</li> <li>- этапы инвестиционного процесса и современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов;</li> <li>- роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике;</li> <li>теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их информационное обеспечение;</li> <li>- подходы к оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности компаний, отраслей, регионов;</li> <li>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;</li> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</li> <li>- применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Владеть | <p>основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и анализа бизнес-планов инвестиционных проектов.</li> </ul> <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>навыками формирования инвестиционной стратегии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений;</li> <li>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</li> </ul> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель учебной дисциплины</b>                          | дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления.</li> <li>2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.</li> <li>3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.</li> </ol>      |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– личностные и социально-психологические основы организационного поведения.</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>– самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций;</li> <li>– самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>– навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе</li> </ul>                                                                                        |

|  |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита. |
|--|------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими. |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений;</li> <li>2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;</li> <li>3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.</li> </ol>                                                                                                                                 |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления;</li> <li>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом</li> </ul>                                                                |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов</li> </ul>                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Владеть</b> | <p>- навыками формирования инвестиционной стратегии;</p> <p>- навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений;</p> <p>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.</p> <p>- обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита.</p> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Исследование социально-экономических и политических процессов»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику;</li> <li>. Обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;</li> <li>. Ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе;</li> <li>. Дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;</li> <li>. Приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования;</li> <li>. Познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике;</li> <li>. Развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.</li> </ul> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием.</li> <li>виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия;</li> <li>- содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом.</li> </ul>  |
| <b>Уметь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов;</li> <li>- уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов;</li> <li>- выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в реализации управленческих решений.</li> </ul>                                              |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения;</li> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита;</li> <li>- элементарными навыками осуществления административных процессов.</li> </ul> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Управление общественными отношениями»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | <p>дать подробный анализ истории развития связей с общественностью в государственном управлении, а также обобщение новых тенденций в деятельности государственных PR-структур. Особое внимание уделяется вопросам выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, их общественными объединениями, предприятиями и учреждениями в современных условиях; соотношению понятий public relations (PR), public affairs (PA), government relations (GR), lobbying и др.</p> |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>  | <p>1. Ознакомить обучающихся с основными тенденциями развития структур по связям с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>общественностью в России в контексте мировых трендов;</p> <p>2. Ситуации в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене;</p> <p>3. Способах повышения эффективности коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по совершенствованию политики государства.</p> <p>В курсе рассматриваются управленческие функции общественных отношений, представлен анализ инструментария деятельности PR-служб и его особенности применительно к государственному аппарату. Большое внимание уделяется системе установления и поддержания взаимнообратной связи между общественными объединениями и госструктурами. Методологически курс базируется на нормативном подходе, акцентирует внимание на организационных и управленческих вопросах.</p> |
| <p align="center"><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>                                                                  | - понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                                                                  | - корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть</b>                                                                | - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Аннотация  
 учебной дисциплины  
**«Организация труда государственных и муниципальных служащих»**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель учебной дисциплины</b> | Изучение студентами комплексное исследование организации труда муниципальных служащих и формулирование рекомендации по совершенствованию деятельности в выбранном направлении. А также всестороннее изучение особенностей государственного |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.                                                                                                                      |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение теоретических знаний об организации труда государственной и муниципальной службы;</li> <li>2. Приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе;</li> <li>3. Моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления;</li> <li>4. Построение карьерной стратегии и плана личностного продвижения по службе.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать</b>                                            | <p>тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием.</p> <p>виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия.</p> <p>содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом.</p>                                                                           |
| <b>Уметь</b>                                            | <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p> <p>умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>выявлять отклонения в реализации управленческих решений.</p>                                                                                                  |
| <b>Владеть</b>                                          | <p>качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения.</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита.</p> <p>элементарными навыками осуществления административных процессов.</p>                                                                               |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель учебной дисциплины</b>                          | физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b>                                            | <p>виды физических упражнений;<br/>роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;<br/>научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;<br/>основные элементы техники спортивных игр;<br/>технику выполнения тестов по физической подготовленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>   | <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>выполнять технику основных элементов по спортивным играм;</p> <p>правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья.</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Бизнес-планирование»

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель учебной дисциплины</b>                          | Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области бизнес–планирования, формировать у будущего специалиста-менеджера практические навыки разработки бизнес-плана. А также всестороннее изучение особенностей бизнес–планирования в современной России и формирование у студентов специальных знаний об основных методиках бизнес-планирования, финансового прогнозирования, подходах к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов, навыков разработки бизнес-плана. |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией;</li> <li>2. Определение цели и задачи бизнес–планирования;</li> <li>3. Выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий;</li> <li>4. Развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.</li> </ol>                                                                                      |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Знать</b>                                            | основы методики бизнес-планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b>                                            | обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть</b>                                          | навыками применения экономических инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Экономика природопользования»

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | - освоение студентами эколого-экономических знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <p>Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками;</p> <p>Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;</p> <p>Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;</p> <p>Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;</p> <p>Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения;</p> <p>Показать основные методы решения проблем природопользования.</p>                       |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о взаимодействии экономики и окружающей природной среды при разработке и принятии управленческих решений;</li> <li>- основные задачи, сущность и цели государственного и муниципального управления природными ресурсами; о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные категории предмета экономики природопользования, экономический механизм природопользования и экономическую ценность природы.</li> </ul>                                                                          |
| <b>Уметь</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>применять теоретические подходы экономики окружающей среды для решения прикладных задач с учетом социально - экономических последствий;</li> <li>- корректно применять знания в области планирования и организации природоохранной деятельности органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;</li> <li>- оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | эффективности и качества принятых управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о современных технологиях ресурсо - и энергосбережения при принятии и реализации управленческого решения;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения рационального природопользования;</li> <li>методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды; методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости, эффективности и качества принимаемых решений.</li> </ul> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
**«Экономика природопользования»**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели учебной дисциплины</b>                          | освоение студентами эколого-экономических знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками;</li> <li>2. Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;</li> <li>3. Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;</li> <li>4. Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;</li> <li>5. Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения;</li> <li>6. Показать основные методы решения проблем природопользования.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать</b>                                            | <p>о взаимодействии экономики и окружающей природной среды при разработке и принятии управленческих решений</p> <p>Основные задачи, сущность и цели государственного и муниципального управления природными ресурсами; о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в профессиональной деятельности</p> <p>основные категории предмета экономики природопользования, экономический механизм природопользования и экономическую ценность природы;</p>                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>   | <p>применять теоретические подходы экономики окружающей среды для решения прикладных задач с учетом социально - экономических последствий;</p> <p>корректно применять знания в области планирования и организации природоохранной деятельности органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p> <p>оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> |
| <b>Владеть</b> | <p>методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды;</p> <p>методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости, эффективности и качества принимаемых решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Аннотация  
 учебной дисциплины  
**«Корпоративная социальная ответственность»**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                      | <p>овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;</li> <li>2. овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;</li> <li>3. приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.</li> </ol> |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> | <p>Знать: принципы корпоративного саморегулирования</p> <p>Уметь: анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе.</p> <p>Владеть: Методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Инновационное развитие регионов»

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b>                       | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>                        | <p>1. Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов;</p> <p>2. Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода, реализуемого в ходе инновационных проектов;</p> <p>3. Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования.</p> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знать</b>                                            | информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                                            | использовать информационно-коммуникационные технологии для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией;<br>использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть</b> | <p>способностью использовать в профессиональной деятельности технологии и системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>способностью использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
 учебной дисциплины  
**«Региональный маркетинг»**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                      | <p>формирование теоретических знаний в области регионального маркетинга, определение роли регионального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, формирование компетенций по применению регионального маркетинга на практике и разработке территориальной стратегии с целью повышения эффективности управления территориями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы организации и проведения программ регионального маркетинга;</li> <li>2. Охарактеризовать основные приемы и методы при разработке стратегии формирования позитивного имиджа региона;</li> <li>3. Выявить принципы анализа внутренней маркетинговой среды, сильные и слабые стороны управления территориальным продвижением региона;</li> <li>4. Освоить цели и задачи научного представления о формировании бюджета программ регионального маркетинга</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственным (муниципальным) имуществом.</p> |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Организационная культура»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | ознакомление студентов с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией;</li> <li>2. Рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;</li> <li>3. Формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров;</li> <li>4. Личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.</li> </ol> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | <p>Знать: различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов.</p> <p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p> <p>Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p>                                         |

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины   | Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. |
| Задачи дисциплины | <p>состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.</p> <p>Изучение орфоэпических, морфологически лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.</p>                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p>Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</p> <p>Уметь: общаться, вести гармонический диалоги добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами, как по памяти, так и с использованием словаря</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.</p> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация  
учебной дисциплины  
«Контроллинг персонала»

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель дисциплины</p>                                      | <p>формирование компетенций по аудиту и контроллингу персонала, позволяющих студентам вести профессиональную деятельность, грамотно применять методы диагностики персонала, комплекса знаний, умений и навыков для составления объективной оценки аудиторского заключения по состоянию социально-трудовой сферы организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Задачи дисциплины</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть современной методологией аудита и контроллинга персонала организации и уметь использовать эти знания при формировании кадровой политики предприятия;</li> <li>– сформировать навыки по созданию системы аудита и контроллинга персонала организации;</li> <li>– изучить закономерности, принципы и методы аудита и контроллинга персонала и функционально-целевые модели системы управления персоналом;</li> <li>– знать принципы и методы построения системы аудита и контроллинга персонала, функционального и ресурсного обеспечения данной системы;</li> <li>– освоить современные методы аудита, мониторинга и контроллинга персонала, знать сущность стратегического и оперативного планирования персонала;</li> <li>– овладеть современными технологиями аудита и контроллинга персонала организации;</li> <li>– научиться применять на практике принципы аудита и контроллинга персонала организации.</li> </ul> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | <p>Знать: навыки учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения</p> <p>Уметь: применять методы разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Владеть: навыками делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|