

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.10.2024 14:04:41
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины «Клиническая биохимия»

Направление подготовки 31.08.42 «Неврология»

Цель дисциплины	Целью дисциплины является создание теоретической базы в направлении клинической биохимической лабораторной диагностики для врачей – лечебников разных специальностей.
Задачи дисциплины	Задачи: - сформировать представления о биохимических механизмах поддержания гомеостаза, необходимые для клинической биохимической лабораторной диагностики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к Блоку 1. Дисциплины базовой части по специальности 31.08.42 «Неврология».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. Уметь - оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение; выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. Владеть - навыками превращать прочитанное в средство для решения биохимических, а в дальнейшем и профессиональных задач.

Аннотация учебной дисциплины

«Детская неврология»

ординатуры по направлению 31.08.42 Неврология

Цель дисциплины	изучение общих проявлений неврологических расстройств у детей и подростков, их основных причин, общих условий происхождения, закономерностей развития, диагностики, лечения и реабилитации
Задачи дисциплины	1. изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний неврологических расстройств у детей и подростков; 2. освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с заболеваниями нервной системы; 3. формирование теоретических знаний и практических умений по лечению детей и подростков с заболеваниями нервной системы; 4. обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении неврологических расстройств. 5. изучение порядка оформления медицинской документации при ведении детей и подростков на неврологическом приеме и в стационаре; -
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01–Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.42 – неврология детского возраста к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения дисциплины «детская неврология». Освоение дисциплины «детская неврология» является основой для изучения таких дисциплин как неврология.
В результате освоения данной	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - основы государственной системы профилактики неврологических расстройств; - основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - распространенность неврологических заболеваний среди детского населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - современные методы обследования в неврологии; - клиническую классификацию неврологических расстройств; - клинику неврологических расстройств; - экспертизу в неврологии; - современные методы лечения при неврологических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии; - основные принципы лечения неотложных состояний в неврологии; -основные принципы фито- и рефлексотерапии в неврологии;

	- клинику ремиссий и рецидивов при неврологических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с неврологическими расстройствами; - законодательство Российской Федерации в сфере неврологии; - систему организации неврологической помощи в стране; - задачи и структуру неврологической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при неврологических расстройствах; - учет, отчетность в медицинских организациях неврологического профиля; - организацию работы неотложной неврологической помощи; 1. Знание сопутствующих и смежных дисциплин: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику неврологических заболеваний; - методы терапии неврологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в неврологии; организация неврологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере неврологии); - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях
--	--

(далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах.

уметь:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- методами простейшего обезболивания;

- методом определения групповой принадлежности крови;

- методом катетеризации мочевого пузыря;

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);

- методами консультирования;

- методами реабилитации больных неврологического профиля;

- формами и методами профилактики неврологических расстройств;

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

владеть:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);

- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- организации противоэпидемических мероприятий;

	- мониторинга неврологической ситуации на участке обслуживания; - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с неврологическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию неврологических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию неврологических расстройств; - мониторинга профилактической деятельности врачей-неврологов и оценки эффективности профилактических программ; - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса неврологического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов заболеваний нервной системы; - выявления особенностей формирования неврологических расстройств; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при неврологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
--	--

	- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у детей и подростков; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия у детей и подростков; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения неврологическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - введения препаратов внутривенно; - желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; - фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
--	--

	- остановки кровотечения; - введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце; - мониторинга эффективности терапии больных с неврологическими расстройствами; -оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - коррекции эмоционально-волевой сферы и когнитивных расстройств у пациентов неврологического профиля; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов неврологического профиля; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - ведения документации при анонимном лечении; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в
--	---

	медицинских организациях неврологического профиля;
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
По специальности 31.08.42 Неврология

Цель дисциплины	подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	• приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; • приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; • приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; • мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: 1) основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); 2) медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; 4) основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5) основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 6) задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; 7) порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; 8) организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ; 9) цели и задачи токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время; 10) характеристику очагов, создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

	11) патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 12) средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; 13) медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; 14) основы оценки химической и радиационной обстановки; 15) принципы организации радиационного и химического контроля; 16) основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. 17) задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф; 18) способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 19) порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения. Уметь: 1) оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время; 2) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; 3) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия; 4) проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; 5) пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; 6) осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий; 7) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; 8) оценивать радиационную и химическую обстановку; 9) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений службы медицины катастроф. Иметь представление: 1) об организационных основах мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; 2) об основах организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской
--	---

	службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) о законодательной, нормативной правовой базе мобилизационной подготовки в РФ; 4) о правилах хранения и контроля за состоянием аппаратуры; 5) об организационных основах службы медицины катастроф и принципах ее работы; 6) об основах организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 7) о законодательной, нормативной правовой базе, регламентирующей работу службы медицины катастроф; 8) о правилах снабжения, хранения и эксплуатации имущества службы медицины катастроф. Владеть: 1) навыками организационно-управленческой работы; 2) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; 3) компьютерной техникой и работать с информационными базами; 4) способами логического анализа обстановки; 5) навыками организационно-управленческой работы; 6) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

ординатуры по направлению 31.08.42 Неврология

Цель дисциплины	овладение ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;
Задачи дисциплины	1. Приобретение ординаторами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. 2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения. 3. Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов. 4. Обучение методике оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев. 5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий. 6. Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. 7. Приобретение ординаторами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении. 8. Приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих принять грамотное управленческое решение, в том числе и оценить перспективы развития проектов здравоохранения на основе частного-государственного партнерства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по профилю подготовки (направленности) 31.08.42 – «Неврология» учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б2). Данная учебная дисциплина является базисом для ориентации ординаторов в сфере общественного здоровья и здравоохранения, политики РФ в сфере здравоохранения, принципов

	организации оказания медицинской помощи населению РФ, экономики здравоохранения и менеджмента. Компетенции, освоенные ординаторами в процессе изучения дисциплины, могут найти применение в процессе их практической деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> – концепции развития здравоохранения РФ, современные перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения; – научную литературу и нормативную документацию; – методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; – иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение инфекционной службы в системе здравоохранения РФ, роль врача-инфекциониста в охране здоровья граждан; – современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; – формирование методологической и методической основ клинического и экспертного мышления и рационального действия врача. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - провести дифференциальную диагностику неврологического заболевания;

	- поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения неврологического больного; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение неврологических больных; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - определить показания и противопоказания к назначению неврологическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении нейропсихологического тестирования; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку
--	--

	мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения неврологических расстройств; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> – анализа роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; – решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов;
--	---

	– оформления текущей документации; – составления этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; – управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; – использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; – владения методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы; – использования методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; – проведения анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; – проведения с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. – использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Патология»

ординатуры по направлению 31.08.42 Неврология

Цель дисциплины	формирование специалиста способного к осуществлению профессиональной деятельности на основе фундаментальной теоретической и практической подготовки.
Задачи дисциплины	• Формирование знаний этиологии и патогенеза основных патологических процессов в организме, клиническую симптоматику заболеваний и способы их диагностики; • основных понятий общей нозологии; • роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; • причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявлений и значения для организма при развитии различных заболеваний; • причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; • принципов этиологической и патогенетической терапии наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем; • основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Патология» является элементом программы ФГОС ВО основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.42- Неврология и относится к

	дисциплинам базовой части ООП ординатора (Б1.Б5). Изучение смежной дисциплины «Патология» необходимо для освоения специальных дисциплин Неврология, смежных дисциплин, дисциплин по выбору и практической подготовки врача- невролога.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1. ПК-5,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> – использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; – использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; основные понятия патологической анатомии, патологической физиологии, а так же применительно к инфекционным болезням – основы микроскопической техники и приготовления гистологических препаратов; – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, механизмы патогенеза наиболее распространенных заболеваний; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических расстройств; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных неврологического профиля;

	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о неврологическом заболевании; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного неврологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику неврологического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному антидепрессантов и антиконвульсантов; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения неврологическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение
--	--

	неврологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - работать с семьей неврологического больного, провести коррекционное лечение; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения неврологических расстройств; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании
--	--

	медицинских услуг пациентам неврологического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> – использования в лечебно-диагностической практике знаний, связанных с характером патологии и механизмом патогенеза; – постановки предварительного диагноза основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – использования основ гистологоанатомического исследования в практике врача-инфекциониста; работы с микроскопической техникой и методиками приготовления гистологических препаратов; – использования в практике врача-инфекциониста знаний, связанных с характером патологии; – использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Психотерапия»

ординатуры по направлению 31.08.42 Неврология

Цель дисциплины	освоение методов современной психотерапии, изучение наиболее универсальных аспектов организации психотерапевтической работы, приобретение собственного опыта участия в них
Задачи дисциплины	- углубление знаний о теории и методах психотерапии; - овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые используются в современной психотерапии; - формирование профессиональных навыков психотерапевта, работающего с группой и индивидуально; - расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе
Место дисциплины в структуре ОПОП	- В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.42 – «Неврология» дисциплина «Психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психотерапии – психиатрия, физиология, психология, неврология, наркология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно овладевать широким диапазоном техник и стратегий, которые используются в современной психотерапии, формировать профессиональные навыки психотерапевта, работающего с группой и индивидуально; Освоение дисциплины «Психотерапия» является основой для изучения таких дисциплин как, психотерапия зависимостей, аддиктивные расстройства, неврология, психосоматические расстройства. Основные положения психотерапии используются в дальнейшем

	при терапевтических подходах в неврологии, психиатрии, наркологии, психосоматических расстройствах.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы общей патологии человека; - основы иммунобиологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - основы МКБ; - современные направления развития медицины; - вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; 1. Специальные знания: - основы государственной системы профилактики неврологических расстройств;

	- основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - распространенность неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - современные методы обследования в неврологии; - клиническую классификацию неврологических расстройств; - современные методы психотерапии при неврологических расстройствах; - особенности психотерапии неврологических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии неврологических расстройств; - клинику ремиссий и рецидивов при неврологических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с неврологическими расстройствами; - законодательство Российской Федерации в сфере неврологии; - систему организации неврологической помощи в стране; - задачи и структуру неврологической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях нервной системы;
--	---

	- учет, отчетность медицинских организациях неврологического профиля; 2. Знание сопутствующих и смежных дисциплин: - методы психологического обследования больных с неврологическими нарушениями. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических расстройств; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных неврологического профиля; - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения неврологическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни неврологического больного; - выявить характерные признаки имеющегося неврологического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного неврологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской
--	--

	организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику неврологического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному антиконвульсантов, антидепрессантов; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения неврологическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение неврологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых неврологических состояниях;
--	---

	- купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при неотложных состояниях в неврологии; - провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - определить показания и противопоказания к назначению неврологическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - работать с семьей неврологического больного, провести и психотерапевтическое лечение; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных неврологического профиля на
--	---

	обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска неврологической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения;
--	---

	- методами индивидуальной и групповой психотерапии - методами реабилитации больных неврологического профиля; - формами и методами профилактики неврологических расстройств; - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. По окончании обучения ординатор должен владеть навыками: - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию неврологических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию неврологических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования неврологических расстройств; - опроса неврологического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов неврологических расстройств; - выявления особенностей формирования неврологического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики;
--	--

	- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - участия врача-невролога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с неврологическими расстройствами; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов неврологического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих неврологическими
--	---

	расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов неврологического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов неврологического профиля; - коррекции взаимоотношений у пациентов неврологического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с неврологическими расстройствами; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов неврологического профиля; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - ведения документации при анонимном лечении;
--	--