

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:00:02
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономической
безопасности**

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
Н.У. Ярычев
" ____ " _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стратегическое планирование и прогнозирование социально-
экономического развития региона»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.03

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Аудиторные занятия	45
лекции	15
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	63
Промежуточная аттестация	
Экзамен	4 семестр

Грозный, 2026

Илаева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» [Текст] / Сост. З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля Государственная и муниципальная служба, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 00.00.2026 г., протокол № 0.

© З.М. Илаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2026

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость дисциплины	6
5	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
8	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» является формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования, прогнозирования при развитии основных социально-экономических процессов на различных уровнях.

Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем;
2. Охарактеризовать основные приемы и методы планирования социально-экономических систем и процессов;
3. Выявить принципы, цели и задачи обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем;
4. Освоить основные приемы и методы применения сценарного и программно-целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.

Предшествующие дисциплины:

1. Управленческая экономика.
2. Региональное управление и территориальное планирование.

Последующие дисциплины:

1. Планирование и проектирование организаций.
2. Региональная экономика и управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики	1. оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления.	1. навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	1. основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики	1. оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления.	1. навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	45	
Занятия лекционного типа	15	
Занятия семинарского типа:	30	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	30	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	63	
Собеседование (С)	30	
Реферат (Р)	23	
Тест (Т)	10	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36-экзамен	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-2.3 ОПК-6.1.	Раздел I. Основы методологии стратегического планирования и прогнозирования 1. Сущность социально–экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. 2. Методы социально–экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины. 3. Типология прогнозов.	Сущность социально–экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально–экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов.
УК-2.3	Раздел II. Социально–экономическое прогнозирование: основные понятия,	Система социально–экономического

ОПК-6.1.	предмет, методы и типология прогнозов 1. Система социально–экономического прогнозирования. 2. Основные группы прогнозов. 3. Основные принципы прогнозирования. 4. Основные функции прогнозирования.	прогнозирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы прогнозирования. Основные функции прогнозирования
УК-2.3 ОПК-6.1.	Раздел III. Стратегия социально–экономического развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы 1. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально–экономического развития России. 2. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. 3. Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно–хозяйственных комплексов.	Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально–экономического развития России. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно–хозяйственных комплексов.
УК-2.3 ОПК-6.1.	Раздел IV. Система инструментов регулирования регионального развития 1. Прогноз социально–экономического развития региона. 2. Индикативное планирование регионального развития. 3. Программирование регионального развития. 4. Бюджет региона.	Прогноз социально–экономического развития региона. Индикативное планирование регионального развития. Программирование регионального развития Бюджет региона.
УК-2.3 ОПК-6.1.	Раздел V. Прогнозирование развития структуры общественного производства 1. Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования. 2. Прогнозирование структуры общественного производства. 3. Структурная политика 4. Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства. 5. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.	Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования. Прогнозирование структуры общественного производства. Структурная политика Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.
УК-2.3 ОПК-6.1.	Раздел VI. Обоснование стратегии регионального развития 1. Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни	Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения. Методы и модели,

	<p>населения.</p> <p>2. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>3. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни.</p> <p>4. Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия.</p> <p>5. Планирование деятельности предприятия.</p>	<p>применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни. Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия.</p> <p>Планирование деятельности предприятия.</p>
--	---	---

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
	4 семестр		
Раздел 1	<p>Тема 1.1 Основы методологии стратегического планирования и прогнозирования</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. 2. Методы социально-экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины. 3. Типология прогнозов. 	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	<p>Тема 1.2 Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система социально-экономического прогнозирования. 2. Основные группы прогнозов. 3. Основные принципы прогнозирования. 4. Основные функции прогнозирования. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>Тема 1.3 Стратегия социально-экономического развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России. 2. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. 3. Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно-хозяйственных комплексов. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	<p>Тема 1.4 Система инструментов регулирования регионального развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогноз социально-экономического развития 	4	Проблемная лекция

	<p>региона.</p> <p>2. Индикативное планирование регионального развития.</p> <p>3. Программирование регионального развития.</p> <p>4. Бюджет региона.</p>		
Раздел 5	<p>Тема1.5 Прогнозирование развития структуры общественного производства</p> <p>1. Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования.</p> <p>2. Прогнозирование структуры общественного производства.</p> <p>3. Структурная политика</p> <p>4. Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства.</p> <p>5. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.</p>	2	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Тема1.6 Обоснование стратегии регионального развития</p> <p>1. Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>2. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>3. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни.</p> <p>4. Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия.</p> <p>5. Планирование деятельности предприятия.</p>	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	15	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименования темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
4 семестр			
Раздел 1	<p>Тема1.1 Сущность социально–экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения.</p> <p>Тема1.2 Методы социально–экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины.</p> <p>Тема1.3 Типология прогнозов.</p>	4	Ролевые и деловые игры

Раздел 2	Тема 2.1 Система социально–экономического прогнозирования. Тема 2.2 Основные группы прогнозов. Тема 2.3 Основные принципы прогнозирования. Тема 2.4 Основные функции прогнозирования.	4	Решение проблемных задач
Раздел 3	Тема 3.1 Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально–экономического развития России. Тема 3.2 Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Тема 3.3 Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно–хозяйственных комплексов.	4	Анализ кейс задач
Раздел 4	Тема 4.1 Прогноз социально–экономического развития региона. Тема 4.2 Индикативное планирование регионального развития. Тема 4.3 Программирование регионального развития. Тема 4.4 Бюджет региона.	8	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	Тема 5.1 Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования. Тема 5.2 Прогнозирование структуры общественного производства. Структурная политика Тема 5.3 Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства. Тема 5.4 Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	Тема 6.1 Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения. Тема 6.2 Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения. Тема 6.3 Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни. Тема 6.4 Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия. Тема 6.5 Планирование деятельности предприятия.	6	Анализ кейс задач
Итого в семестре		30	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основы методологии стратегического планирования и прогнозирования	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	УК-2.3; ОПК-6.1
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	5	
Социально–экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата.	Реферат	5	
Стратегия социально–экономического развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	4	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата/	Реферат	5	
Система инструментов регулирования регионального развития	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата.	Реферат	10	
Прогнозирование развития структуры общественного производства	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата.	Реферат	5	
Обоснование стратегии регионального развития	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата.	Реферат	13	
Всего часов			63	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	34	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	17	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	17	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	74	
Собеседование (С)	34	
Реферат (Р)	30	
Тест (Т)	20	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36- Экзамен	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.	4 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-2.3 ОПК-6.1.	<p>Раздел I. Основы методологии стратегического планирования и прогнозирования</p> <p>3. Сущность социально–экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения.</p> <p>4. Методы социально–экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины.</p> <p>3. Типология прогнозов.</p>	<p>Сущность социально–экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально–экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов.</p>

<p>УК-2.3 ОПК-6.1.</p>	<p>Раздел II. Социально–экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов</p> <p>4. Система социально–экономического прогнозирования.</p> <p>5. Основные группы прогнозов.</p> <p>6. Основные принципы прогнозирования.</p> <p>4. Основные функции прогнозирования.</p>	<p>Система социально–экономического прогнозирования.</p> <p>Основные группы прогнозов.</p> <p>Основные принципы прогнозирования.</p> <p>Основные функции прогнозирования</p>
<p>УК-2.3 ОПК-6.1.</p>	<p>Раздел III. Стратегия социально–экономического развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы</p> <p>3. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально–экономического развития России.</p> <p>4. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы.</p> <p>3. Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно–хозяйственных комплексов.</p>	<p>Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально–экономического развития России. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы.</p> <p>Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно–хозяйственных комплексов.</p>
<p>УК-2.3 ОПК-6.1.</p>	<p>Раздел IV. Система инструментов регулирования регионального развития</p> <p>4. Прогноз социально–экономического развития региона.</p> <p>5. Индикативное планирование регионального развития.</p> <p>6. Программирование регионального развития.</p> <p>4. Бюджет региона.</p>	<p>Прогноз социально–экономического развития региона. Индикативное планирование регионального развития. Программирование регионального развития</p> <p>Бюджет региона.</p>
<p>УК-2.3 ОПК-6.1.</p>	<p>Раздел V. Прогнозирование развития структуры общественного производства</p> <p>5. Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования.</p> <p>6. Прогнозирование структуры общественного производства.</p> <p>7. Структурная политика</p> <p>8. Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства.</p> <p>5. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.</p>	<p>Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования.</p> <p>Прогнозирование структуры общественного производства.</p> <p>Структурная политика</p> <p>Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства.</p> <p>Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.</p>
<p>УК-2.3 ОПК-6.1.</p>	<p>Раздел VI. Обоснование стратегии регионального развития</p>	<p>Система показателей и прогнозов социального</p>

	<p>5. Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>6. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>7. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни.</p> <p>8. Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия.</p> <p>5. Планирование деятельности предприятия.</p>	<p>развития и уровня жизни населения. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни. Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия.</p> <p>Планирование деятельности предприятия.</p>
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
5 семестр			
Раздел 1	<p>Тема 1.1 Основы методологии стратегического планирования и прогнозирования</p> <p>Учебные вопросы:</p> <p>4. Сущность социально-экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения.</p> <p>5. Методы социально-экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины.</p> <p>6. Типология прогнозов.</p>	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	<p>Тема 1.2 Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов</p> <p>5. Система социально-экономического прогнозирования.</p> <p>6. Основные группы прогнозов.</p> <p>7. Основные принципы прогнозирования.</p> <p>8. Основные функции прогнозирования.</p>	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	<p>Тема 1.3 Стратегия социально-экономического развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы</p> <p>4. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России.</p> <p>5. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы.</p> <p>6. Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно-хозяйственных комплексов.</p>	2	Лекция-дискуссия

Раздел 4	Тема1.4 Система инструментов регулирования регионального развития 5. Прогноз социально–экономического развития региона. 6. Индикативное планирование регионального развития. 7. Программирование регионального развития. 8. Бюджет региона.	4	Проблемная лекция
Раздел 5	Тема1.5 Прогнозирование развития структуры общественного производства 6. Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования. 7. Прогнозирование структуры общественного производства. 8. Структурная политика 9. Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства. 10. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.	4	Проблемная лекция
Раздел 6	Тема1.6 Обоснование стратегии регионального развития 6. Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения. 7. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения. 8. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни. 9. Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия. 10. Планирование деятельности предприятия.	3	Проблемная лекция
	Всего часов:	17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименования темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
5 семестр			

Раздел 1	<p>Тема 1.1 Сущность социально–экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения.</p> <p>Тема 1.2 Методы социально–экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины.</p> <p>Тема 1.3 Типология прогнозов.</p>	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	<p>Тема 2.1 Система социально–экономического прогнозирования.</p> <p>Тема 2.2 Основные группы прогнозов.</p> <p>Тема 2.3 Основные принципы прогнозирования.</p> <p>Тема 2.4 Основные функции прогнозирования.</p>	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	<p>Тема 3.1 Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально–экономического развития России.</p> <p>Тема 3.2 Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы.</p> <p>Тема 3.3 Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно–хозяйственных комплексов.</p>	2	Анализ кейс задач
Раздел 4	<p>Тема 4.1 Прогноз социально–экономического развития региона.</p> <p>Тема 4.2 Индикативное планирование регионального развития.</p> <p>Тема 4.3 Программирование регионального развития.</p> <p>Тема 4.4 Бюджет региона.</p>	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	<p>Тема 5.1 Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования.</p> <p>Тема 5.2 Прогнозирование структуры общественного производства. Структурная политика</p> <p>Тема 5.3 Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства.</p> <p>Тема 5.4 Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.</p>	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	<p>Тема 6.1 Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>Тема 6.2 Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.</p> <p>Тема 6.3 Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни.</p> <p>Тема 6.4 Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия.</p> <p>Тема 6.5 Планирование деятельности предприятия.</p>	3	Анализ кейс задач
Итого в семестре		17	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основы методологии стратегического планирования и прогнозирования	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	УК-2.3; ОПК-6.1
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	6	
Социально–экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата.	Реферат	6	
Стратегия социально–экономического развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата.	Реферат	7	
Система инструментов регулирования регионального развития	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата.	Реферат	8	
Прогнозирование развития структуры общественного производства	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата..	Реферат	6	
Обоснование стратегии регионального развития	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	УК-2.3; ОПК-6.1
	написание реферата.	Реферат	6	
Всего часов			74	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бекмурзаева Р.Х. Основы устойчивого развития. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2020. – 152 с.

2. Стратегическое планирование регионального развития: учебное пособие / под ред. А. И. Мордвинцева; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. 110 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-6.1	4	Раздел I. Основы методологии стратегического планирования и прогнозирования Раздел II. Социально–экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов Раздел III. Стратегия социально–экономического развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы Раздел IV. Система инструментов регулирования регионального развития Раздел V. Прогнозирование развития структуры общественного производства Раздел VI. Обоснование стратегии регионального развития.

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умеет	оценивать планируемый результат, оценивать	1	Собеседование

	затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления	2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Владеет навыками	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - экзамен

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения

	при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-6.1	Основы методологии стратегического планирования и прогнозирования	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-6.1	Социально–экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-6.1	Стратегия социально–экономического развития России на среднесрочную и долгосрочную перспективы	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-6.1	Система инструментов регулирования регионального развития	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-6.1	Прогнозирование развития структуры общественного производства	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-6.1	Обоснование стратегии регионального развития	2	-	4	6	4	2	2

7.3.2 Вопросы к экзамену: (ОПК-6.1)

1. Сущность социально–экономического прогнозирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения.
2. Методы социально–экономического прогнозирования, как учебной и научной дисциплины.
3. Типология прогнозов.
4. Система социально–экономического прогнозирования. Основные группы прогнозов.
5. Основные принципы прогнозирования.
6. Основные функции прогнозирования.
7. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально–экономического развития России.
8. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы.
9. Стратегия развития ведущих отраслей национальной экономики и основных народно–хозяйственных комплексов.
10. Прогноз социально–экономического развития региона.
11. Индикативное планирование регионального развития.
12. Программирование регионального развития.
13. Бюджет региона. Распределительная функция. Понятие и принципы бюджетного федерализма.
14. Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования.
15. Прогнозирование структуры общественного производства. Структурная политика.
16. Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства.
17. Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.
18. Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения.
19. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.
20. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни.
21. Содержание, цели и методы прогнозирования деятельности предприятия.
22. Планирование деятельности предприятия.
23. Сущность и значение регионализации экономики страны.
24. Системные элементы региональных структур.
25. Социальный, институциональный и воспроизводственный аспекты функционирования региона как социально-территориальной общности.
26. Принципы и цели государственной региональной политики в социальной и экономической сфере.
27. Понятие и теория фискального федерализма.
28. Структурные составляющие регионального экономического интереса.
29. Типы регионального развития и их основные характеристики.
30. Причины, факторы дифференциации социально–экономического развития регионов и пути снижения дифференциации.
31. Инструменты государственного воздействия на экономику регионов.
32. Содержание, структура и основные элементы Генеральной схемы развития и размещения производительных сил.

33. Характеристики комплексного экономического прогноза региона.
34. Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана.
35. Структурные элементы и методический инструментарий программно-целевого подхода.
36. Задачи и цели региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов.
37. Основные подходы к диагностированию уровня комплексности хозяйства региона.
38. Особенности методологии регионального прогнозирования.
39. Проблемы формирования стратегических планов социально-экономического развития регионов.
40. Какие подходы и методики стратегического планирования могут найти адекватное применение в РФ.
41. Факторы, условия и предпосылки для формирования стратегии развития регионов исследуемых ФО.
42. Каковы отраслевые приоритеты государственных инвестиционных программ региона.
43. Методы оценки инвестиционного климата региона.
44. Какова рациональная стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.
45. Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства.
46. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона).
47. Организационные структуры для частно-общественного планирования.
48. Переговоры как инструмент планирования.
49. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров.
50. Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия.
51. Соотношение категорий "планирование", "управление", "менеджмент".
52. Необходимость государственного (общественного) воздействия на социально-экономическое развитие социально-территориальных общностей.
53. Региональная политика федерального центра.
54. Раскрыть механизм финансового выравнивания
55. Особенности функционирования финансовой системы региона
56. Причины появления стратегических планов (глобализация экономики, обострение конкуренции, нерешенность социально-экономических проблем).
57. Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы.
58. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство.
59. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана.
60. Типовое содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия. Учебное пособие - Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2013 г. – 196 с. <http://www.iprbookshoh.ru/11394.html>;

2. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-ое издание). Учебник для бакалавров – М.: Издательство «Дашков и К», 2015 г. – 286 с. <http://www.iprbookshoh.ru/22392.html>;

3. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 240 с. — 978-5-394-02497-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62446.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Адуева, Т. В. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Адуева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72162.html>

2. Савкина Р.В. Планирование на предприятии. Учебник для бакалавров – М.: Издательство «Дашков и Л», 2015 г. – 320 с. <http://www.iprbookshoh.ru/52302.html>;

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Проблемы прогнозирования»
2. Журнал «Региональная экономика и управление»
3. Журнал «Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН»
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
5. Журнал «Стратегирование: теория и практика»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об стратегическом планировании и прогнозировании социально-экономического развития региона.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и,

прежде всего, знания в планирование и прогнозирование, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ социально-экономического развития региона должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ региональной экономики.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами социально-экономического развития Чеченской Республики) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Проблемы прогнозирования», «Региональная экономика и управление», «Стратегирование: теория и практика» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно

отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.