

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.06.2025 10:45:05
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины « История и философия науки»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
Задачи дисциплины	- повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части – Б1.Б.1 аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – экзамен.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

**Аннотация учебной дисциплины
«Английский язык»**

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б.2. обязательных дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	а) универсальных (УК): - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции.

Аннотация учебной дисциплины
« Современное состояние науки и практики менеджмента»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления основных закономерностей и особенностей систематизации социальных идей и воззрений в теории и практике современного менеджмента. В рамках дисциплины аспиранты знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения, подготовка обучающихся к управленческой, организационной, экономической деятельности; - освоение комплексных, интегральных подходов к процессам управления организацией, учитывающие социальную ответственность управления и факторы риска; - освоение технологий управления зарубежных и отечественных авторов.
Задачи дисциплины	- формирование мировоззрения, соответствующего современным идеям и положениям науки и практики управления; - обеспечение высокого уровня подготовки, опирающейся на знания фундаментальных вопросов теории управления, в соответствии с тенденциями экономических, социальных исследований и управленческой практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Современное состояние науки и практики менеджмента» Б1.В.ОД.1 относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», профиль «Менеджмент». Предшествующие дисциплины 1.Методология научных исследований 2.Современная институциональная экономика Последующие дисциплины 1.Инновации и инновационная деятельность 2.Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); б) профессиональных компетенций (ПК): – способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1); – способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской

	деятельности (ПК-2); – способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - содержание принципов управления организациями научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; - теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; - теоретические аспекты разработки программ организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований; Уметь: -выявлять проблемы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; -применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; -разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований; Владеть: -готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения

	- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности -способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Инновации и инновационная деятельность»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации; ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков; изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации; ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, развитие у аспирантов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере.
Задачи дисциплины	1) дать аспирантам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности; 2) помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем); 3) способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Инновации и инновационная деятельность» Б1.В.ОД.2 изучается в рамках вариативной части блока Б1В ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 – «Экономика», профиль «Менеджмент»

	Предшествующие дисциплины 1.Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса 2. Современная институциональная экономика Последующие дисциплины Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктур
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	профессиональные компетенции: – способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1); - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2); - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения - теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; -основы современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: -применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: - способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности. - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Методология научных исследований»

Цель дисциплины	Является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.
Задачи дисциплины	1. Выявление и изучение проблем в современной теории познания; выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе 2. Создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов 3. Выявление общенаучных методов и приемов исследования; 4. Овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; 5. Совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методология научных исследований» Б1. В. ОД.3 изучается в рамках вариативной части блока Б 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06. 01 «Экономика», профиль «Менеджмент».

	Предшествующие дисциплины: История и философия науки. Последующие дисциплины: Современная институциональная экономика; Профессиональное становление преподавателя в высшей школе; Инновации и инновационная деятельность.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные компетенции: -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) б) универсальные компетенции: -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) в) профессиональные компетенции: способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы; -проблемы методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; -различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и формы функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях; Уметь: - использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; -правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования - анализировать связи и закономерности определяющие природу устойчивых связей в экономических системах. Владеть: - владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества, современным понятийно-категориальным аппаратом, теоретическим материалом методологии науки;

	- теоретическим материалом методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности; - навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).
--	--

Аннотация учебной дисциплины
« Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.
Задачи дисциплины	1. Рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий. 2. Обучение аспирантов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач. познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных; 3. Продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса» Б1.В.ОД.4 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Менеджмент». Предшествующие дисциплины: 1. Методология научных исследований 2. Современная институциональная экономика Последующие дисциплины: 1. Современное состояние науки и практики менеджмента 2. Инновации и инновационная деятельность
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта	общефессиональные компетенции: - способностью самостоятельно осуществлять научно-

формируются следующие компетенции	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). -готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; -основные образовательные программы высшего образования; Уметь: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; -правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования. Владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Аннотация учебной дисциплины

«Современная институциональная экономика»

Цель дисциплины	Развитие, углубление и систематизация знаний аспирантов по проблемам развития институциональной экономики; познакомить обучающихся с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить им сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у них навыки институционального анализа современной экономики.
Задачи дисциплины	Прослушав курс, аспиранты должны знать основные понятия неoinституциональной экономической теории, владеть навыками самостоятельного анализа институтов современной российской экономики и уметь применять полученные знания для решения конкретных задач. Знание материала курса позволяет аспирантам использовать полученные знания при анализе текущей хозяйственной

	практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Курс «Современная институциональная экономика» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Менеджмент» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана Б1.В.ОД.5. Предшествующие дисциплины: 1. Методология научных исследований. Последующие дисциплины: 1. Инновации и инновационная деятельность. 2. Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона. 3. Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	профессиональные компетенции: – способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1); – способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2); – способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; - теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; - теоретические аспекты разработки программ организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований; Уметь: - применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих

	решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; -разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований; Владеть: - способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. -способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности -способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Профессиональное становление преподавателя в высшей школе»

Цель дисциплины	Формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе
Задачи дисциплины	Научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.6) аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению 38.06.01 Экономика в 2 и 3 семестре соответственно. Дисциплина «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «История

	и философия науки». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.1).
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): -способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): -готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - типичные положения психического состояния аспиранта; отрицательные психические состояния психики аспиранта и их предупреждения; основы межличностных отношений; - признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; - средства и методы педагогического воздействия на аспиранта. -уметь: - определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; - прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; - владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. владеть: - навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; - навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; - умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; - навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса в вузе; - способами анализа, планирования и оценивания

образовательного процесса в вузе и его результатов.

Аннотация учебной дисциплины
«Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона» является изучение комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах.
Задачи дисциплины	– ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; – передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; – выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие бизнеса; – углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе; – сформировать целостное представление о региональных факторах развития предпринимательства и бизнеса, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России; – развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса; – выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.1.1, изучаемой аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Менеджмент». Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая

	профильная направленность).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	профессиональные компетенции: - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: – основные цели, задачи, содержание и специфику социально – экономических процессов развития территорий в РФ, макроэкономические факторы развития экономики регионов и региональные факторы развития предпринимательства и бизнеса, функциональную роль, состояние и проблемы малого и среднего бизнеса, региональные меры поддержки малого бизнеса, основные задачи, принципы и состояние политики по развитию регионального предпринимательства и бизнеса; уметь: – применять методы и модели анализа, прогнозирования и планирования развития предпринимательства и бизнеса, осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формирования бизнес – идеи, организовывать предпринимательскую деятельность, оценивать социально – экономические условия для осуществления предпринимательской деятельности; владеть: – специальной экономической терминологией и лексикой специальности, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Аннотация учебной дисциплины
«Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура» является формирование у обучающихся системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности, анализа состояния и развития на уровне
-----------------	---

	региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
Задачи дисциплины	Ознакомить обучающихся с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры, освоение теоретических знаний в области развития рыночной инфраструктуры в регионе, приобретение умения учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.1.2, изучаемой аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Менеджмент» . Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая профильная направленность).
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	профессиональные компетенции: - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2). - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - теоретические основы о сущности и направлениях развития региональной рыночной инфраструктуры, принципах ее функционирования; организационно-правовые и экономические основы функционирования рыночной инфраструктуры; - цели и задачи государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры, основные его методы и инструменты. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

	тенденции изменения социально-экономических показателей, используемых в процессе регулирования региональной рыночной инфраструктуры; - используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные об особенностях развития региональной рыночной инфраструктуры, проанализировать их, и подготовить информационный обзор и аналитический отчет. Владеть: -навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры; -навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры, навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры.
--	--

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(педагогическая практика)

Цель практики	Основной целью практики является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
Задачи практики	— расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; — изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; — изучение опыта преподавания различных дисциплин; — формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; — развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; — использование современных информационных

	средств обучения; — формирование творческого подхода к педагогической деятельности; — подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.; — формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся. Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры. Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе».
В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): — способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): — готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
В результате прохождения практики обучающийся должен	Знать: — этические принципы педагогической деятельности; методики проведения педагогической деятельности; — возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; — сущность общепедагогических форм и методов воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

	Уметь: — осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности; — выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; — планировать педагогическую деятельность; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Владеть: — представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; — приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; — основными методическими приемами организации учебной работы студента; навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
--	---

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(научно-исследовательская практика)

Цель практики	Освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.
Задачи практики	— сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации; — развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя; — применить знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач; — овладеть методикой исследования и научного

	эксперимента; — собрать и обобщить информацию для написания диссертации; — закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения; — подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; — подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования; — овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности. Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области менеджмента. Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.
В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): — готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-

	3); — готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): — готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); в) профессиональные компетенции (ПК): — способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3)
В результате прохождения практики обучающийся должен	Знать: — порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; — современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики; — правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации; — правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований. Уметь: — анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; — самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках; — осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические

	знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий; — разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований. Владеть: — навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики; — способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках; — способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита; — способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.
--	---

**Аннотация
научно-исследовательской работы**

Цель практики	Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.
Задачи практики	— обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; — формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных,

	владение современными методами исследований; — формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; — развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.; — обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Научно-исследовательская работа аспиранта является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы. НИР аспиранта предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной, предпринимательской и иной деятельности.
В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); — готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); — готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): — способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

	— готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) в) профессиональные компетенции (ПК): — способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
В результате прохождения практики обучающийся должен	Знать: — основы современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; — порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; — современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики; — закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; — правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации; — правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований. Уметь: — анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; — анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; — самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран;

использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита, и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий;

— разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.

Владеть:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики;

— способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках;

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

— способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;

— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.