АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины

«Философия»

Цель дисциплины	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
Задачи дисциплины	– Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе её источников; –формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.3** Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. **Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. **Владеть:** принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цель дисциплины	знание основных закономерностей исторического развития этапов истории Отечества, исторических процессов, явлений, формирующих современную политическую ситуацию в стране и в мире.
Задачи дисциплины	- знакомство с основными законами общественного развития; - характеристика основных этапов развития общества; - знакомство со знаковыми событиями российской истории; - формирование активной гражданской позиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.02 «История» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстам УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: − социальные, религиозные и культурные различия, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям Умеет: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, проявлять уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям Владеет: - навыками толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, навыками проявления уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Аннотация учебной дисциплины

«Основы Российской государственности»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и

	политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.03 «Основы Российской государственности» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Изучается на 1курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.1** Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям **УК-5.2** Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **Владеть:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Аннотация учебной дисциплины
«**<u>История Чеченской Республики</u>**»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной

	истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времён, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «История Чеченской Республики» Б1.О.03 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе -2 семестр.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1: Выстраивает профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2:Ориентируется в культурном разнообразии и глобальных процессов современности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения. **Уметь:** раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. - применять при изучении истории народов Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников. **Владеть:** - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аннотация учебной дисциплины

«**Экономика**»

Цель дисциплины	овладение экономическим образом мышления, что предполагает чёткое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; – приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); – раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических явлений; – приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлен
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10.1 Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2 Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** Основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; **Уметь:** Применять экономические знания при выполнении практических задач; **Владеть:** Способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Аннотация учебной дисциплины

«Правоведение»

Цель дисциплины	ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина даёт обобщённое понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Учебная дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов компетенций правовой грамотности и правовой культуры. Изучается дисциплина на 2 курсе в3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. - основные нормативные правовые документы. **Уметь:** - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации;

	- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. **Владеть:** - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений. - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту. - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; -овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной

	работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках обязательной части Блока Б1 по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». В системе обучения по направлению подготовки «Экология и природопользование» 05.03.06 дисциплина «Немецкий язык» тесно связана с рядом последующих дисциплин:
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно -приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** -демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом; - место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении; -иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ; **Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем;

	формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения; - применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях; **Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. - навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.

Аннотация учебной дисциплины

«**Русский язык и культура речи**»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях».
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06.– «Экология и природопользование». Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** -демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом; - место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении; -иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ; **Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения; - применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях; **Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и

	разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. - навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.

Аннотация учебной дисциплины

«Чеченский язык»

Цель дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление её в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под

	которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Чеченский язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.О.09 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается во 2 семестре по очной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе). Чеченский язык имеет самостоятельное значение, но не является предшествующей для других.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной традиционной культуре и этики чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках

	общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры и этики чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Код дисциплины Б1.О.02. Учебная дисциплина изучается на 4 семестре.Чеченская традиционная культура и этика – прикладная научная дисциплина, изучающая специфику традиционной культуры и этики чеченского народа, тесно связанная с основными историческими, этическими и эстетическими тенденциями. Изучение традиций и этики помогают восстановить картину жизни и деятельности народа, проследить этапы развития и становления, различных общественно-экономических формаций, узнать обычаи, традиции, верования, быт различных слоев населения.Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание». Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1.Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2.Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	***Знать***: основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. -основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. ***Уметь:*** определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики -определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики ***Владеть:*** средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного

	воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества. -средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние

	образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановление работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; - основные элементы техники спортивных игр; - технику выполнения тестов по физической подготовленности Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - выполнять технику основных элементов по спортивным играм; - правильно выполнять и понимать значение теста по функциональной подготовленности и укрепления здоровья. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

	- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.05 «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» входит в базовую часть ОПОП по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3Способен оказать первую помощь пострадавшему.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; - основные способы оказания первой помощи пострадавшему; Уметь: - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; - ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения Владеть: - навыками использования методов ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации;

	- навыками оказания первой помощи пострадавшим .

Аннотация учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Цель дисциплины	подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики.
Задачи дисциплины	-формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); -формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужа- щих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Образовательный модуль Б1.О.13 «Начальная военная подготовка» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. Изучается на первом курсе в 1 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1 Соблюдает основные требования безопасности;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.; Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

	Владеть:-навыками соблюдения основных требований безопасности;

Аннотация учебной дисциплины

«Математика»

Цель дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи дисциплины	раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Математика»относитсяк дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВОКод дисциплины Б1. О.12. Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. по направлениюподготовки 05.03.06Экология и природопользование (квалификация «бакалавр»).
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-1.1 Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле ,естественно- научного и математического цикла
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле ,естественно- научного и математического цикла Уметь: применять и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. Владеть:-культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой

Аннотация учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	формирование у студентов систематизированных знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач.
Задачи дисциплины	-изучение базовых понятий информационных технологий, структуры информационного процесса, позволяющих решать задачи в различных областях профессиональной деятельности; - приобретение навыков работы за компьютером в среде инструментальных средств.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Б1.0.15 – Информатика» относится к дисциплине базовой части Блока 1 государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «05.03.06 – Экология и природопользование».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-5.2 Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основные принципы и методы обработки данных, применяя системный подход для решения поставленных задач. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы за компьютером в среде инструментальных средств, а также основными приложениями пакета MSOffice для обработки информации.

Аннотация учебной дисциплины

«ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»

Цель дисциплины	познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи дисциплины	– получение знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; изучение путей создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.15 «Землеведение» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1 и 2-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания

формируются следующие компетенции	фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности. ОПК- 1.2 Использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования ОПК-1.3: Владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении ОПК-2Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-2.1.Использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности ОПК-2.2.Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; - структуру ландшафта и его компоненты; - роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; - оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства; Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения

Аннотация учебной дисциплины

«ЭКОЛОГИЯ И ГЕОЭКОЛОГИЯ»

Цель дисциплины	формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы; − исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности;

	− выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Экология и геоэкология» входит в раздел обязательной части дисциплин рабочего учебного плана. Изучается в 1 и 2 семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения ОПК -1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. ОПК-1.2 Использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-3.1Применяет методы экологических исследований при решении профессиональных задач; ОПК-3.2Владеет базовыми знаниями для решения экологическх задач; ОПК-3.3Осуществляет исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - основы осуществления исследовательской деятельности в профессиональной сфере. - правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; - базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле; - методы экологических исследований при решении профессиональных задач; **Уметь:** - свободно ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; - использовать основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования; - применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

	Владеть: -базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; -навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; -знаниями в области естественнонаучных и математических наук при решении задач в области экологии и природопользования; - базовыми знаниями для решения экологическх задач.

Аннотация учебной дисциплины

«География»

Цель дисциплины	– формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов; – выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; – выявление роли антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов, изучение геосистем России и омывающих ее морей в целом и природных комплексов разного ранга; – определение основных экологических проблем России и ее отдельных регионов и путей их решения.
Задачи дисциплины	– в процессе изучения физической географии России студент должен овладеть определенными знаниями и умениями, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.18 «География» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1-2 курсеах в 2 -3 -ом семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-1:**Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования **ОПК 1.2.-** Использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования; **ОПК-1.3:**Определяет перспективные направления при решении задач в области экологии и природопользования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: основы перспективных направлений при решении задач в области экологии и природопользования; базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования; Уметь: применять базовые знания в области математических и естественных наук; - использовать основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в

	области экологии и природопользования; Владеть: навыками определения перспективных направлений в области экологии и природопользования.

Аннотация учебной дисциплины

«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Цель дисциплины	является освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	- показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.19 «Ландшафтоведение» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-1.2: Использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования; ОПК-1.3:Определяет перспективные направления при решении задач в области экологии и природопользования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; - структуру ландшафта и его компоненты; - роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; - оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства;

	Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении; -базовыми общепрфессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии и др. наук о Земле; - Навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников.

Аннотация учебной дисциплины

«Психология делового общения и специальная психология»

Цель дисциплины	- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения.
Задачи дисциплины	- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; - научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; - сформировать навыки соблюдения этических норм общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Психология делового общения и специальная психология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздела (Б1. В.20) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 3 семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1;применяет базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2;планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологических знаний. УК-9.3; осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6,1; оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6,2;определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6,3;выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом

	накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса; - правила действия педагога в ситуациях, угрожающих здоровью обучающихся; - здоровьесберегающие образовательные технологии; - виды и формы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей - цели, функции, виды и уровни общения; - специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта. Уметь: организовывать образовательный процесс, способствующий сохранению психического и физиологического здоровья обучающихся и их безопасности; - мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач; - эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей; - планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Владеть: -навыками: приёмами создания здоровье сберегающей образовательной среды; - коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; - методами и приёмами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса; - методами организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - навыками работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; -навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«**Проектная деятельность в науках о Земле**»

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования проектов.
Задачи дисциплины	- научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; - сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Проектная деятельность в науказо Земле» входит в обязательную часть дисциплин (Б1. О.22) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Изучается в 1 и 2 семестрах
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.1- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3- Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2- Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

	ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ОПК-6.1- Умеет применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности ОПК-6.2- Владеет навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности; ОПК-6.3- Использует результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; - правовые нормы для оценки результатов решения задач; - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -особенности социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде, учитывает особенности поведения других членов команды; - установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; - построение работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию; -определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; Владеть: - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; - правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности; - - навыками работы в команде; - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов для достижения поставленной цели.

Аннотация учебной дисциплины

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»

Цель дисциплины	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития, а также способность использовать основные подходы и методы комплексной географии, теории и методологии предмета, знаний основ природопользования.
Задачи дисциплины	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество-хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях. - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; -формировать у студентов базовые знания основ природопользования. – Структура курса отражает комплексность, междисциплинарность и многоплановость проблем природопользования и подходов к их решению на современном этапе
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Основы управления природопользованием» (Б1.О.22) относится к блоку 1. обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2:Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; ОПК-2.3 Умеет использовать знания теоретичесих основ в профессиональной деятельности ОПК-4Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики; ОПК-4.1 Владеет основами экологического законодательства; - ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере; - ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - оценки воздействия на окружающую среду; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую

	информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды; - основы экологического законодательства; - основы профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики. Уметь: - определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать знания теоретичесих основ в профессиональной деятельности; -использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; - основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях; - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации. - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;

Аннотация учебной дисциплины

«Геоинформационные системы в науках о Земле»

Цель дисциплины	получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области окружающей среды; формирование навыков владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.
Задачи дисциплины	- ознакомить студента с особенностями организации данных, их анализа и моделирования в ГИС; - рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ГИС; - способствовать формированию навыков работы с учебной,

	научной и научно-методической литературой в области геоинформатики; - дать представление о применении геоинформационных технологий для решения различных задач (мониторинга за состоянием лесов, мониторинга окружающей среды и т.д.); - дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.18 «Геоинформационные системы в науках о Земле» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК 5,1- использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных ОПК 5,2- использует современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков; ОПК 5.3- применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты; - терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты; - основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт; - методы ГИС-анализа используемые для обработки полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации. Уметь: - использовать методы ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации - основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт; - создавать цифровые карты и планы; - создавать цифровые карты и планы. Владеть: - навыками цифрового картографирования; – - навыками ГИС-анализа. - навыками использования методов ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной

	геоэкологической и экологической информации; – методами цифрового геоэкологического картографирования. -современными навыками поиска информации; проводить обработку и анализ информации.

Аннотация учебной дисциплины

Общественный проект «Обучение служением»

Цель дисциплины	развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Общественный проект «Обучение служением» опирается на теоретические знания, полученные студентами в ходе предшествующего обучения в вузе. Содержание дисциплины (модуля), структурированно по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основы анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; -способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - основы критической оценки надежности источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; - основные способы и методы формулирования проблем проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; - основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - основы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ;

	- Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть: - навыками осуществления анализа ситуации, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - навыками осуществления анализа ситуации, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; - навыками осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.

Аннотация учебной дисциплины

««Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной

	физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; -приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

«УЧЕНИЕ О СФЕРАХ ЗЕМЛИ»

Цель дисциплины	изучение студентами большого массива информации о географической оболочке Земли, общих законах её развития и взаимодействии ее компонентов; развитие представлений о природе как сложном физико-географическом комплексе; формирование научного мировоззрения необходимого для ориентации в современном мире.
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с основными сведениями о метеорологических величинах и метеорологических явлениях в атмосфере Земли, дать представление о закономерностях изменения и предсказания погоды, об условиях формирования климата Земли, показать взаимосвязь атмосферы с гидросферой, литосферой и биосферой; Дать студентам представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, познакомить студентов с основными закономерностями формирования ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими и гидролого-экологическими особенностями. Обосновать практическую важность гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для решения задач охраны природы. Изучить современные концепции биосферно-ноосферной общности, законы эволюции биосферы, особенно ее развития под влиянием человеческой деятельности, а также сформировать у студентов твердые нравственные принципы экологической культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Учение о сферах Земли» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела (Б1.В.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5,6,7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2; способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-2.1; использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности ОПК-2.2; определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-2.3; умеет использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: теоретические основы и базовые представления наук, исследующих современную организацию и функционирование биосферы, атмосферы и гидросферы, необходимые выпускнику для творческого применения в научно-исследовательской и производственной деятельности; -закономерности процессов, протекающих в геосферах Земли;

	Уметь: организовывать гидрологические и метеорологические наблюдения для разработки практических рекомендаций по их сохранению; - применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Владеть: навыками: комплексом методов исследований водных объектов, атмосферы, биосферы для проведения научных экологических исследований знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.

Аннотация учебной дисциплины

«Экологический менеджмент и аудит»

Цель дисциплины	формирование у студентов представления о современных управленческих инструментах и механизмах, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов, овладение принципами, методами и приемами экологического менеджмента и маркетинга.
Задачи дисциплины	- дать представление об экологическом менеджменте и маркетинге, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов; - ознакомление со схемой экологического менеджмента, предложенной международным стандартом ИСО 14001; - изучение основных инструментов и функциональных подсистем экологического менеджмента; освоение основных навыков экологического менеджмента, как инструмента оценки степени соответствия деятельности хозяйствующего субъекта имеющимся требованиям законодательства, экологическим стандартам, нормам и правилам и выработки системы корректирующих управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.02 «Экологический менеджмент и аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Проектная деятельность», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-3** Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; ПК-3.1. Применяет методы экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности; ПК-3.2. Использует нормативные требования по организации экологического менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -основы экологического нормирования, аудита, экспертизы; - нормативы качества окружающей среды, стандарты в области экоменеджмента и экоаудита; *Уметь:* осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический менеджмент и экоаудит; - работать с экологической документацией в области экологического менеджмента и экологического аудита; работать с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность опасных производственных объектов; *Владеть:* - методами экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности - навыками организации экологического менеджмента и экоаудита.

Аннотация учебной дисциплины

«Экологический мониторинг и производственный контроль»

Цель дисциплины	усвоение студентами комплекса понятий и представлений о системах и подсистемах экологического мониторинга как основы природоохранной деятельности и экономической оценке его организации. Многообразие, комплексность и многокомпонентность экологического мониторинга делает невозможным в рамках одной дисциплины детальное освоение всего объема знаний, которые необходимы для реализации указанных блоков мониторинга.
Задачи дисциплины	– Изучение принципов организации системы мониторинга; – Выявление основных методов мониторинга; – Изучение кратких методических основ наблюдений, обобщений и прогнозов состояния природных компонентов и комплексов, изучение экономических основ организации экологического мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.03 «Экологический мониторинг и производственный контроль» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Основы природопользования» и др
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2Способен проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования ПК-2.1 Владеет навыками мониторинга и контроля деятельности в области охраны окружающей среды ПК-2.2. Использует специальные методики и приемы для прогнозирования состояния окружающей среды ПК- 2.3.Использует результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: - основы контрольно-надзорной деятельности в сфере экологии и природопользования; - современное методики и приемы для прогнозирования состояния окружающей среды; - приемы использования результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду; Умеет: -проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования - использовать специальные методики и приемы для прогнозирования состояния окружающей среды; -Использовать результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду; Владеет: навыками проведенияпроизводственного экологического контроля и оценки состояния окружающей среды - контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования

Аннотация учебной дисциплины

«Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека»

Цель дисциплины	приобретение знаний о связях организма человека со средой обитания, факторах, способствующих формированию заболеваний и патологических процессов, экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; дать представление о процедуре ОВОС. Ознакомление с нормативно-законодательной базой России в области охраны здоровья человека и мер по предупреждению вредного воздействия на живые организмы.
Задачи дисциплины	– развитьэкологическоемышлениеприоценкевоздействиянаок ружающуюсреду; – рассмотреть цели проведения ОВОС хозяйственнойииной деятельности; научить методам ОВОС; – выделить особенности нормативно-правовой базы ОВОС; системы оценок инормирования состояния ландшафтов и их компонентов; – ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); – реализовать практический подход в расчётах предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ; определения приоритетных ЗВ и источников воздействия на ОС; корректировки размеров санитарно-защитных зон; сравнения вариантов проектных решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.04 «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Изучается в 5 и 6 семестрах. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Проектная деятельность», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	– ПК - 3 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности – ПК-3.1. Применяет методы экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности – ПК-3.2. Использует нормативные требования по организации экологического менеджмента – ПК-3.3. Владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населен
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	*Знать:* методы экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности; -нормативные требования по организации экологического менеджмента - нормативные требования по организации экологического менеджмента *Уметь:* осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; - организовывать экологический мониторинг; - организовывать мероприятия по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения. *Владеть:* методами организации экологического мониторинга; - навыками организации экологического менеджмента; -навыками разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения

Аннотация учебной дисциплины

«**ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА**»

Цель дисциплины	дать методологическую основу геоэкологического проектирования, заложить у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности, дать теоретические представления о различных типах и видах геоэкологического мониторинга, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на природную среду.

Задачи дисциплины	В качестве основных задач программы учебной дисциплины «Геоэкологическое проектирование и экспертиза» можно сформулировать следующие: 1. развить экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования; 2. дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; 3. дать представление о принципах и видах геоэкологического мониторинга; 4. ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); 5. уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с экологическим проектированием, оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду, и проведением геоэкологического мониторинга
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Геоэкологическое проектирование и экспертиза» изучается на3 курсе в 6семестре и 4 курсе в 7 семестрах. Трудоемкость дисциплины 288часов /8 з.е.:, в точ числе: в 6 семестре и 144/4з.е. в 7 семестре, 144часа 4 з.е.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды ПК-2-1. Владеет навыками контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды; ПК-2.2. Использует специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности; ПК-2.3. Использует результат современных исследований в области охраны окружающей среды и природопользования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - методику планирования, мониторингу и контроля в области охраны окружающей среды; -принципы и процедуру проведения экологической экспертизы; -экологическое законодательство **Уметь:** -пользоваться методами анализа и прогноза влияния объектов хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды; - использовать специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности; - использовать результаты современных исследований в области охраны окружающей среды и природопользования. **Владеть:** - навыками контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды; - владеть техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологического проектирования; -навыками практических приемов исследований воздействия на компоненты окружающей среды объектов хозяйственной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

«Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды»

Цель дисциплины	формирование у студентов системных представлений о теоретических и методических основах экологического нормирования; информирование студентов о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и её реализации, о роли экологического нормирования как базы для эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики; развитие навыков разработки экологических нормативов и оценок устойчивости природных комплексов.
Задачи дисциплины	-формирование представлений об устойчивости природных систем; -создание системных представлений о структуре экологического нормирования в РФ; -информирование о зарубежном опыте экологического нормирования; -анализ действующей системы экологического нормирования для различных направлений природопользования; -формирование представлений об экологическом нормировании как базе для экономического регулирования природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.06 «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды ПК-2.2 Использует специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: - методы планирования, мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды; - основные причины негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду; Умеет: применять специальные методики в области мониторинга и экологического нормирования; - выявлять негативные факторы хозяйственной деятельности на окружающую среду; Владеет: специальными методиками и приемами в организации своей профессиональной деятельности; - навыками разработки предложений по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду

Аннотация учебной дисциплины

«ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Цель дисциплины	освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов, методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия. Формирование экологической культуры, сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. Формирование готовности и способности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения экологической безопасности в сфере профессиональной деятельности. Систематизировать знания о взаимодействии промышленных предприятий с окружающей средой и мерах по защите окружающей среды путем рационального использования природных ресурсов.
Задачи дисциплины	- овладеть теоретическими основами экологических знаний и их прикладных аспектов; - ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; - выработать способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии, защиты человека и природной среды от техногенного влияния, сформировать экологически ориентированный подход к системе «Природа – Техносфера»; - выработать способность к оценке выбросов и сбросов загрязняющих компонентов, к выбору и обоснованию технологических решений при разработке мероприятий по сокращению сбросов и выбросов загрязняющих компонентов в окружающую среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Промышленная экология» изучается на 4 курсе в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины 108часов /3з.е.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 Способен осуществлять системный анализ состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности ПК-3.1-Применяет методы экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности ПК-3.3. - Владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -основы производственного экологического контроля состояния и уровня загрязнения окружающей среды; - основы мониторинг состояния окружающей среды. Уметь: - проводить мониторинг состояния окружающей среды; - разрабатывать предложения по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду;

	Владеть: - навыками принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; - навыками прогнозирования техногенных катастроф и их последствий, планировать мероприятия по профилактике последствий экологических катастроф.

Аннотация учебной дисциплины
«Экологическая безопасность»

Цель дисциплины	ознакомить обучаемых с теорией экологической безопасности человека и общества, а также познакомить с происхождением и совокупным действием опасных факторов техносферы, их минимизацией и основам защиты от них.
Задачи дисциплины	— дать представления о современном состоянии окружающей среды в глобальном масштабе; — описать негативное влияние факторов окружающей среды на человека и общество; — познакомить с источниками и последствиями экологической опасности; —сформировать представления об особенностях взаимодействия в системах «человек среда обитания», «природа-техносфера»; — дать основы анализа негативное влияние факторов окружающей среды и представления о путях и способах защиты человека и природы от них; — познакомить с методами и средствами защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях, видами мониторинга опасностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание такой дисциплины как: экономическая теория. В свою очередь знание курса необходимо для таких дисциплин как эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, преддипломной практики.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3. Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. ПК-3.3: владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: основные закономерности функционирования государства и права в области ООС, их сущности и функций; механизма государства, механизма и средств правового регулирования, реализации права; - нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; Уметь: использовать нормативные документы, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать,

	толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения в точном соответствии с законом; - выявлять источники, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; - оценивать экологическую эффективность деятельности организации; использовать системы управления базами данных и для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности; Владеть: - навыками обоснования внедрения новой техники и технологий, обеспечивающих минимизацию воздействия организации на окружающую среду; - навыками проведения оценки экологической эффективности деятельности организации; оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды

Аннотация учебной дисциплины

«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Цель дисциплины	изучение экономических основ взаимодействия общества и природы, значением и ролью экономического фактора в развитии и функционировании экономических систем.
Задачи дисциплины	- исследование средств, методов, форм рационального природопользования; - рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование естественных ресурсов; - усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений; - приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.09 «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Проектная деятельность», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК- 2 Способен проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования; ПК-2.1 Владеет навыками мониторинга и контроля деятельности в области охраны окружающей среды; ПК-.2.3 Использует результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -нормативные требования необходимые для организации экологического менеджмента; - основы разработки современных исследованийствия на окружающую среду и здоровье населения; Уметь: - применять нормативные требования необходимые для организации экологического менеджмента; - разрабатывать мероприятия по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения Владеть: - нормативными требованиями необходимыми для организации экологического менеджмента; - знаниями и умениями для разработки комплексных мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения.

Аннотация учебной дисциплины

«Эколого-правовые основы природопользования»

Цель дисциплины	ознакомить обучаемых с теорией экологического права и человека и общества, а также познакомить с происхождением и совокупным действием опасных факторов техносферы, их минимизацией и основам защиты от них.
Задачи дисциплины	дать представления о современном состоянии окружающей среды в глобальном масштабе; -описать негативное влияние факторов окружающей среды на человека и общество; - познакомить с источниками и последствиями экологической опасности; -сформировать представления об особенностях взаимодействия в системах «человек среда обитания», «природа-техносфера»; -дать основы анализа негативное влияние факторов окружающей среды и представления о путях и способах защиты человека и природы от них; -познакомить с методами и средствами защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях, видами мониторинга опасностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.О.10 «Эколого-правовые основы природопользования» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06«Экология и природопользование». Изучается на 4 курсе в 8семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности ПК-1.1. Проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** основы проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности; **Уметь:** проводить экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования и приводит в соответствие с нормативными актами; **Владеть:** навыками применения нормативно- правовых актов в сфере экологии и природопользования.

Аннотация учебной дисциплины

«**Техногенные системы и экологический риск**»

Цель дисциплины	формирование у студента представлений о современных методах исследования экологических рисков, проведении анализа и о подходах к разработке управленческих решений по снижению рисков, обусловленных природными и техногенными факторами.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: - характеристика техногенных систем, их взаимодействия с окружающей средой; - оценка экологического риска; - характеристика технических аварий и катастроф; - ознакомление с мерами по ликвидации последствий технических аварий и катастроф; - выбор профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида; - разработка комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.13 «Техногенные системы и экологический риск» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2- Способен проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования ПК-2.1 Владеет навыками мониторинга и контроля деятельности в области охраны окружающей среды ПК-2.2.Использует специальные методики и приемы для прогнозирования состояния окружающей среды ПК-2.3 Использует результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -основы проведения мониторинга состояния окружающей среды; - - основы проведения мониторинга состояния окружающей среды Уметь:

	- осуществлять производственный экологический контроль состояния и уровня загрязнения окружающей среды; - разрабатывать предложения по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду Владеть: - навыками осуществления производственного экологический контроль состояния и уровня загрязнения окружающей среды - навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины

«Приборы и оборудование по контролю за состоянием окружающей среды»

Цель дисциплины	формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им профессионально анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованное решение.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний в разработке, проектировании и внедрении – технологических процессов и оборудования по улавливанию и переработке промышленных – отходов и тем самым устранять поступление вредных веществ в окружающую среду. – вести экспериментальные исследования по улавливанию, очистке и переработке газообразных, жидких и твердых отходов промышленности на лабораторных и опытнопромышленных установках.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.14 «Приборы и оборудование по контролю за состоянием окружающей среды» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Основы природопользования», «Проектная деятельность». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения практик, сдаче государственного экзамена и написания выпускной работы бакалавра. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности ПК-1.1. Проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования ПК-2 Способен проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования; - ПК-2.3 Использует результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования;

	- современных методов и приборов определения качества окружающей среды; Уметь: проводить экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; - использовать результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду Владеть: -навыками проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; -навыками осуществления производственного экологического контроля состояния и уровня загрязнения окружающей среды

Аннотация учебной дисциплины

«<u>Утилизация, переработка и захоронение отходов потребления</u>»

Цель дисциплины	специальная подготовка студентов в области современных практических знаний об экологически безопасных способах ликвидации промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, технологиях переработки, а также их повторного использования в народном хозяйстве.
Задачи дисциплины	− овладение основными представлениями о принципах экологически устойчивого развития России; − изучение основных существующих технологий защиты атмосферы, гидросферы и литосферы от промышленных и сельскохозяйственных выбросов, бытовых отходов и направлений утилизации отходов производства и потребления; − исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Утилизация, переработка и захоронение отходов потребления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела (Б1.В.ДВ.01.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3.Способен проводить контрольно-надзорную деятельность в сфере экологии и природопользования ПК-3.3. Использует результаты современных исследований и разрабатывает предложения по устранению негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** -основы разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения; **Уметь:** - осуществлять системный анализ состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

	процессы защиты сферы. **Владеть:** - методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения

Аннотация учебной дисциплины

«Охрана природы и заповедное дело»

Цель дисциплины	- формирование у студентов представления о комплексе международных, государственных и региональных административно-хозяйственных, технологических, экологических, юридических мероприятий, направленных на охрану окружающей среды.
Задачи дисциплины	- Изучение основных источников и механизмов загрязнения - Изучение распространения загрязнений - Изучение технологии и аппаратов очистки выбросов в атмосферный воздух и сбросов в водные объекты
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела (Б1.В.ДВ.01.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5 семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3Способен осуществлять системный анализ состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности ПК-3.3 Владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** основы системного анализа состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; **Уметь:** разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; **Владеть:** методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения

Аннотация учебной дисциплины

«Охрана окружающей среды»

Цель дисциплины	- формирование у студентов представления о комплексе международных, государственных и региональных административно-хозяйственных, технологических, экологических, юридических мероприятий, направленных на охрану окружающей среды.
Задачи дисциплины	- Изучение основных источников и механизмов загрязнения - Изучение распространения загрязнений - Изучение технологии и аппаратов очистки выбросов в атмосферный воздух и сбросов в водные объекты

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела (Б1.В.ДВ.01.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5 семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3Способен осуществлять системный анализ состояния окружающей среды и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности ПК-3.3 Владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** методологию и методы исследований в экологии человека; роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду; социально-экономические аспекты деятельности человека; взаимодействие человека с ОС в условиях производственной и бытовой деятельности; последствия воздействия на организм человека неблагоприятных экологических факторов. **Уметь:** использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками определения перспективных направлений наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«Эколого-экономические основы природопользования»

Цель дисциплины	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях. - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Эколого-экономические основы природопользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются	ПК-1 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности;

следующие компетенции	ПК-1.2 Разрабатывает и дает эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; ПК-1.3. Разрабатывает меры по экономическому регулированию природоохранной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - теоретические основы эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; - основы эколого-экономического регулирования природоохранной деятельности; Уметь: - разрабатывать и внедрять природоохранные технологии в организации; - разрабатывать меры по эколого-экономическому регулированию природоохранной деятельности Владеть: методами эколого-экономического обоснования планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; - навыками разработки мероприятий по эколого-экономическому регулированию природоохранной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«<u>Планирование рационального природопользования</u>»

Цель дисциплины	овладение студентами знаний о природных ресурсах и их классификации, эколого-географическими и социально-экономическими требованиями, путями рационального природопользования и охраны природы.
Задачи дисциплины	-рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования; -раскрыть историю возникновения проблем природопользования; -рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования; -изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользованием с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов; -рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Планирование рационального природопользования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.02.01 образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование . Дисциплина «Использование природных ресурсов и их охрана» изучается на 3 курсе в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины 108 часов/3 з.е.
В результате освоения дисциплины у студента	ПК - 1 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности;

формируются следующие компетенции	ПК-1.2 Разрабатывает и дает эколого-экономическое обоснование планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации; ПК-1.3 Разрабатывает меры по экономическому регулированию природоохранной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** -основы разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности; - основы природоохранной деятельности; **Уметь:** -разрабатывать и давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации; - разрабатывать меры по экономическому регулированию природоохранной деятельности; **Владеть:** навыками по проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности; - навыками разработки мер по экономическому регулированию природоохранной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«Технология природоохранных работ»

Цель дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи дисциплины	- изучить приемы защиты окружающей среды от антропогенного воздействия; - изучить методы очистки промышленных выбросов и стоков от загрязнений; - изучить нормативные правовые акты в области природоохранной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Технология природоохранных работ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование. Дисциплина «Технология природоохранных работ» изучается на 4 курсе в 7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1- Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности; ПК-1.1 Проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования ПК-1.2 Разрабатывает и дает эколого-экономическое обоснование планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знает:** -основы проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; - основы планирования, мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды; **Умеет**: разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности; - использовать специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности; **Владеет:** навыками проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; - навыками мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды

Аннотация учебной дисциплины

«Особенности технологий основных производств в природопользовании»

Цель дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи дисциплины	- изучить приемы защиты окружающей среды от антропогенного воздействия; - изучить методы очистки промышленных выбросов и стоков от загрязнений; - изучить нормативные правовые акты в области природоохранной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Особенности основных производств в природопользовании» изучается на 4 курсе в 7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1- Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности ПК-1.1- Проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования ПК-2-Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды ПК-2.2. - Использует специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знает:** основы проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; - основы планирования, мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды;

	Умеет: -разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности; - использовать специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности; **Владеет:** навыками проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования; -навыками мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины

«Глобальные экологические проблемы »

Цель дисциплины	изучение современных глобальных экологических проблем, особенностей их проявления и основных подходов решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
Задачи дисциплины	– дать студентам достаточно полное представление о современных глобальных экологических проблемах; – изучить социально-экономические и природные предпосылки возникновения и развития глобальных экологических проблем; – изучить социальные, экологические, политические и другие последствия проявления глобальных экологических проблем на глобальном и региональном уровнях – сформировать представление об управленческих механизмах по решению глобальных проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях; – дать представление о проявлении глобальных экологических проблем и их возможных последствиях на территории России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина **Б1.В.06 «Глобальные экологические проблемы»** относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений раздела «Факультативы» (ФТД.В.01). Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.Изучается на 2 курсе в 3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК – 2** Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности **ОПК-2.1**.Использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности **ОПК-2.2.** Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знает:** -фундаментальные основы наук о Земле; -особенности экологических проблем **Уметь:** -применять теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности; - определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности **Владеть:** -навыками использования полученных теоретических знаний при выборе оптимальных путей решения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; - навыками использования современных методов охраны окружающей среды

Аннотация учебной дисциплины

«Геоэкологические проблемы Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	- сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. Ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Геоэкологические проблемы ЧР» вводится для преподавания по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативных дисциплин ФТД.В.02 обучающимся очной формы обучения. Изучается дисциплина на третьем году обучения в течение 5 семестра общенаучного цикла дисциплин. Общая трудоёмкость дисциплины 72 часа. На аудиторные занятия отводится 32 часа, 40 часов на самостоятельную работу, рубежный контроль-зачет.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2-Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-2.2- Умеет использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности; ОПК-3-Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

	ОПК- 3.2 Владеет базовыми знаниями для решения экологических задач.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; - базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности; - применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: -навыками использования знаний теоретических основ в профессиональной деятельности. - базовыми знаниями для решения экологических задач

Аннотация учебной дисциплины

«Государственная итоговая аттестация»

Цель дисциплины	Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.
Задачи дисциплины	Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3: находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1 Применяет базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом базовых дефектологическаих знаний. УК-9.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

	УК-11.3 Владеть (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-1.1 Применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов ОПК-1.2 Использует основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования ОПК-1.3 Определяет перспективные направления при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-2.1 Использует теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ОПК-2.3 Умеет использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3.1 Применяет методы экологических исследований при решении профессиональных задач ОПК-3.2 Владеет базовыми знаниями для решения экологических задач ОПК-3.3 Осуществляет исследовательскую деятельность в профессиональной сфере ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики ОПК-4.1 Владеет основами экологического законодательства ОПК-4.2 Использует знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.2 Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными

	продуктами для обработки и визуализации географических данных ОПК-5.3 Владеет основами геоинформационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ОПК-6.1 Умеет применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности ОПК-6.2 Владеет навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности ОПК-6.3 Использует результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере ПК-1 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности ПК-1.1 Проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования ПК-1.2 Разрабатывает и даёт эколого-экономическое обоснование планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации ПК-1.3 Разрабатывает меры по экономическому регулированию природоохранной деятельности ПК-2 Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды ПК-2.1 Владеет навыками контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды ПК-2.2 Использует специальные методики и приёмы в организации профессиональной деятельности ПК-2.3 Использует результаты современных исследований в области охраны окружающей среды и природопользования ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности ПК-3.3 Владеет методикой разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** -порядок проведения полевых натурных исследований; -основы контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита; -устройство и виды очистных установок, очистных сооружений и полигонов; -способы обеспечения экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях. **уметь:** -осуществлять сбор и обработку первичного материала; -проводить лабораторные исследования;

	-проектировать типовые мероприятия по охране природы; -закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; -проводить химико-аналитический анализ вредных выбросов в окружающую среду; -планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф; -реабилитировать нарушенные природные геосистемы; разрабатывать вопросы проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон; -осуществлять производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель; -оценивать воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; -разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. **Владеть** навыками: -обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности; -действий при техногенных катастрофах и их последствиях; -контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды; -инженерно-экологических исследованиях для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности.