

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2026 18:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра государственного и муниципального управления

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
\_\_\_\_\_ Н. У. Ярычев  
«\_\_» ..... 20....г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление в социальной сфере»

Код направления подготовки (специальности)	38.04.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.07

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия	36
лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр
Экзамен	

Грозный, 2026г.

**Гайрбекова Р.С.** Рабочая программа учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» [Текст] / Сост. Р.С. Гайрбекова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1000, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной Ученым советом университета от 25.12.2025 г., протокол № 11.

© Р.С. Гайрбекова , 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	23
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	35

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** комплексное ознакомление обучающихся с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. В рамках данного курса изучаются проблемы социального сектора экономики и социальной политики государства в рамках основных функционально-структурных сфер обеспечения социальной политики; специфика социальной сферы, специфика управления и инструменты государственного воздействия на социальные процессы, источники финансирования социальной сферы.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучить теоретические основы государственной социальной политики, государственной политики доходов, качества жизни.
2. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы социальной защиты, программы государственной социальной помощи.
3. Охарактеризовать проблемы и направления социальной политики в России в ходе экономических реформ в целом, и региона.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется во 2 семестре.

### Предшествующие дисциплины:

1. Экономика общественного сектора.
2. Муниципальное управление и местное самоуправление.
3. Региональная экономическая политика.

### Последующие дисциплины:

1. Теория и практика стратегического управления.
2. Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования.
3. Экономика города и управление социально-экономическим развитием.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1.2 - применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики	нормы законодательства и основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики
ОПК-5.2 обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	правовые основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	применять принципы распределения и способы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы
ОПК-5.3 - обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	правовые основы планирования и организации бюджетных расходов и управления имуществом	обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	методами формирования бюджетных расходов и управления имуществом, обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и навыками повышения их эффективности

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов во 2 семестре	
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	36	
Занятия лекционного типа	12	
Занятия семинарского типа:	24	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	24	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	36	
Курсовое проектирование	-	
Собеседование (С)	16	
Реферат (Р)	6	
Доклад (Д)	6	
Тест (Т)	8	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		
Экзамен		
Зачет		
Защита курсовой работы	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 ч.</b>	<b>2 з. е.</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов и тем</b>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная сфера как объект государственного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</li> <li>2. Уровни управления социальной сферой</li> <li>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная политика как системная социальная технология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</li> <li>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</li> <li>3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Управление отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в образовании</li> <li>2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения</li> <li>3. Современная культурная политика в России</li> <li>4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства</li> <li>5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма</li> <li>6. Социальная защита населения как часть социальной политики</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение социальной политики</li> <li>2. Информационное обеспечение социальной политики</li> <li>3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики</li> </ol>

ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития
-------------------------	--	--

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.	2	Лекция-визуализация
2	Тема: Социальная политика как системная социальная технология 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.	2	Лекция-дискуссия
3	Тема: Управление отраслями социальной сферы 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики.	4	Лекция-дискуссия

4	<p>Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение социальной политики</li> <li>2. Информационное обеспечение социальной политики</li> <li>3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.</li> </ol>	2	Проблемная лекция
5	<p>Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика и социальная инфраструктура</li> <li>2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики</li> <li>3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.</li> </ol>	2	Проблемная лекция
<b>Всего часов:</b>		<b>12</b>	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</li> <li>2. Уровни управления социальной сферой</li> <li>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.</li> </ol>	4	Ролевые и деловые игры
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</li> <li>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</li> <li>3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.</li> </ol>	4	Решение проблемных задач

3	<p>Тема: Управление отраслями социальной сферы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в образовании</li> <li>2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения</li> <li>3. Современная культурная политика в России</li> <li>4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства</li> <li>5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма</li> <li>6. Социальная защита населения как часть социальной политики.</li> </ol>	8	Анализ кейс задач
4	<p>Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение социальной политики</li> <li>2. Информационное обеспечение социальной политики</li> <li>3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.</li> </ol>	4	Ролевые и деловые игры
5	<p>Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика и социальная инфраструктура</li> <li>2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики</li> <li>3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.</li> </ol>	4	Анализ кейс задач
<b>Всего часов:</b>		<b>24</b>	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Социальная сфера как объект государственного регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3

	написание реферата;	Реферат	6	
Социальная политика как системная социальная технология	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Управление отраслями социальной сферы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2
	написание доклада;	Доклад	6	ОПК-5.3
Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Всего часов			<b>36</b>	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 5. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 3 семестре	
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	51	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	34	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	21	
Курсовое проектирование	-	
Собеседование (С)	12	
Реферат (Р)	2	
Доклад (Д)	2	
Тест (Т)	5	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		
Экзамен		
Зачет	зачет	
Защита курсовой работы	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 ч.</b>	<b>2 з. е.</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов и тем</b>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная сфера как объект государственного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</li> <li>2. Уровни управления социальной сферой</li> <li>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная политика как системная социальная технология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</li> <li>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</li> <li>3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Управление отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в образовании</li> <li>2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения</li> <li>3. Современная культурная политика в России</li> <li>4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства</li> <li>5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма</li> <li>6. Социальная защита населения как часть социальной политики</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение социальной политики</li> <li>2. Информационное обеспечение социальной политики</li> <li>3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики</li> </ol>

ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	<p>1. Социальная политика и социальная инфраструктура</p> <p>2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики</p> <p>3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития</p>
-------------------------------	--	---

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>3 семестр</b>			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <p>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</p> <p>2. Уровни управления социальной сферой</p> <p>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.</p>	2	Лекция-визуализация
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <p>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</p> <p>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</p> <p>3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.</p>	4	Лекция-дискуссия
3	<p>Тема: Управление отраслями социальной сферы</p> <p>1. Государственная политика в образовании</p> <p>2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения</p> <p>3. Современная культурная политика в России</p> <p>4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма</p> <p>6. Социальная защита населения как часть социальной политики.</p>	4	Лекция-дискуссия

4	<p>Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение социальной политики</li> <li>2. Информационное обеспечение социальной политики</li> <li>3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.</li> </ol>	4	Проблемная лекция
5	<p>Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика и социальная инфраструктура</li> <li>2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики</li> <li>3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.</li> </ol>	3	Проблемная лекция
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</li> <li>2. Уровни управления социальной сферой</li> <li>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.</li> </ol>	4	Ролевые и деловые игры
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</li> <li>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</li> <li>2. 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.</li> </ol>	8	Решение проблемных задач

3	Тема: Управление отраслями социальной сферы 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики.	8	Анализ кейс задач
4	Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.	8	Ролевые и деловые игры
5	Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.	6	Анализ кейс задач
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Социальная сфера как объект государственного регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-1.2 ОПК-5.2
	написание реферата;	Реферат	2	ОПК-5.3

Социальная политика как системная социальная технология	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Управление отраслями социальной сферы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	2	
Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	5	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
<b>Всего часов</b>			<b>21</b>	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 6. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в 3 семестре	
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	12	
Занятия лекционного типа	4	
Занятия семинарского типа:	8	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	8	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	56	
Курсовое проектирование	-	
Собеседование (С)	32	
Реферат (Р)	8	
Доклад (Д)	8	
Тест (Т)	8	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		
Экзамен		
Зачет	4	
Защита курсовой работы	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 ч.</b>	<b>2 з. е.</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов и тем</b>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная сфера как объект государственного регулирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</li> <li>2. Уровни управления социальной сферой</li> <li>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная политика как системная социальная технология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</li> <li>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</li> <li>3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Управление отраслями социальной сферы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в образовании</li> <li>2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения</li> <li>3. Современная культурная политика в России</li> <li>4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства</li> <li>5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма</li> <li>6. Социальная защита населения как часть социальной политики</li> </ol>
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение социальной политики</li> <li>2. Информационное обеспечение социальной политики</li> <li>3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики</li> </ol>

ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	<p>1. Социальная политика и социальная инфраструктура</p> <p>2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики</p> <p>3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития</p>
-------------------------	--	---

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	<p>Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования</p> <p>1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы</p> <p>2. Уровни управления социальной сферой</p> <p>3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.</p>	1	Лекция-визуализация
2	<p>Тема: Социальная политика как системная социальная технология</p> <p>1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы</p> <p>2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</p> <p>3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.</p>		Лекция-дискуссия
3	<p>Тема: Управление отраслями социальной сферы</p> <p>1. Государственная политика в образовании</p> <p>2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения</p> <p>3. Современная культурная политика в России</p> <p>4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма</p> <p>6. Социальная защита населения как часть социальной политики.</p>	1	Лекция-дискуссия

4	Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.	1	Проблемная лекция
5	Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.	1	Проблемная лекция
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>2 семестр</b>			
1	Тема: Социальная сфера как объект государственного регулирования 1. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы 2. Уровни управления социальной сферой 3. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности.	1	Ролевые и деловые игры
2	Тема: Социальная политика как системная социальная технология 1. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики 3. Анализ зарубежного опыта: модели социальной политики в странах с рыночной экономикой.	1	Решение проблемных задач

3	Тема: Управление отраслями социальной сферы 1. Государственная политика в образовании 2. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения 3. Современная культурная политика в России 4. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства 5. Реформирование и развитие индустрии современного туризма 6. Социальная защита населения как часть социальной политики.	2	Анализ кейс задач
4	Тема: Проблемы обеспечения управления в социальной сфере 1. Финансовое обеспечение социальной политики 2. Информационное обеспечение социальной политики 3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.	2	Ролевые и деловые игры
5	Тема: Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики 1. Социальная политика и социальная инфраструктура 2. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики 3. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития.	2	Анализ кейс задач
<b>Всего часов:</b>		<b>8</b>	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Социальная сфера как объект государственного регулирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2
	написание реферата;	Реферат	8	ОПК-5.3

Социальная политика как системная социальная технология	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Управление отраслями социальной сферы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	написание доклада;	Доклад	8	
Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	8	ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
<b>Всего часов</b>			<b>56</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 311 с. — 978-5-394-03242-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>.

2. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85584.html>.

3. Романова, Ю. А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере. Теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 139 с. — 978-5-394-02515-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60351.html>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 1. Социальная сфера как объект государственного регулирования
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 2. Социальная политика как системная социальная технология
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 3. Управление отраслями социальной сферы
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 4. Проблемы обеспечения управления в социальной сфере

ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	Тема 5. Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики
----------------------------	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-1.2 - применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	нормы законодательства и основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата
		выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
<i>Умеет</i>	эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями,	Выступление с докладом

		- аргументированность решений.	
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата
<i>Владеет</i>	навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата

ОПК-5.2 обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	правовые основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота усвоения материала,</li> <li>- качество изложения материала,</li> <li>- применение теории на практике,</li> <li>- правильность выполнения заданий,</li> <li>- выполнение заданий с нетиповыми условиями,</li> <li>- аргументированность решений.</li> </ul>	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новизна реферированного текста;</li> <li>- Степень раскрытия сущности проблемы;</li> <li>- Обоснованность выбора источников;</li> <li>- Соблюдение требований к оформлению;</li> <li>- Грамотность;</li> <li>- Защита реферата.</li> </ul>	Написания реферата
<i>Умест</i>	применять принципы распределения и способы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота усвоения материала,</li> <li>- качество изложения материала,</li> <li>- применение теории на практике,</li> <li>- правильность выполнения заданий,</li> <li>- выполнение заданий с нетиповыми условиями,</li> <li>- аргументированность решений.</li> </ul>	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новизна реферированного текста;</li> <li>- Степень раскрытия сущности проблемы;</li> <li>- Обоснованность выбора источников;</li> <li>- Соблюдение требований к оформлению;</li> <li>- Грамотность;</li> <li>- Защита реферата.</li> </ul>	Написания реферата
<i>Владеет</i>	приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота усвоения материала,</li> <li>- качество изложения материала,</li> <li>- применение теории на практике,</li> <li>- правильность выполнения заданий,</li> <li>- выполнение заданий с нетиповыми условиями,</li> <li>- аргументированность решений.</li> </ul>	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новизна реферированного текста;</li> <li>- Степень раскрытия сущности проблемы;</li> <li>- Обоснованность выбора источников;</li> <li>- Соблюдение требований к оформлению;</li> <li>- Грамотность;</li> <li>- Защита реферата.</li> </ul>	Написания реферата

ОПК-5.3 - обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	правовые основы планирования и организации бюджетных расходов и управления имуществом	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота усвоения материала,</li> <li>- качество изложения материала,</li> <li>- применение теории на практике,</li> <li>- правильность выполнения заданий,</li> <li>- выполнение заданий с нетиповыми условиями,</li> <li>- аргументированность решений.</li> </ul>	Выступление с докладом
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новизна реферированного текста;</li> <li>- Степень раскрытия сущности проблемы;</li> <li>- Обоснованность выбора источников;</li> <li>- Соблюдение требований к оформлению;</li> <li>- Грамотность;</li> <li>- Защита реферата.</li> </ul>	Написания реферата
<i>Умеет</i>	обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или	Собеседование

	муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата
<i>Владеет</i>	методами формирования бюджетных расходов и управления имуществом, обеспечения рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов и навыками повышения их эффективности	выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой	Собеседование
		работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование
		- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - применение теории на практике, - правильность выполнения заданий, - выполнение заданий с нетиповыми условиями, - аргументированность решений.	Выступление с докладом
		- Новизна реферированного текста; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Грамотность; - Защита реферата.	Написания реферата

### Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники,

учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

### **Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Тестовые задания**

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная сфера как объект государственного регулирования	10	-		14			
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Социальная политика как системная социальная технология	12	-		8			
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Управление отраслями социальной сферы	12	-		8			
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Проблемы обеспечения управления в социальной сфере	8	-		10			
ОПК-1.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Инфраструктура и механизмы формирования и реализации социальной политики	8	-		10			

**7.3.2 Вопросы к зачету:**

1. Социальная сфера как объект государственного регулирования – ОПК-5.2
2. Субъекты и объекты социального управления – ОПК-1.2
3. Сущность, объект и предмет государственного регулирования социальной сферы – ОПК-1.2
4. Уровни управления социальной сферой – ОПК-1.2
5. Миссия и цели организаций социальной сферы разных организационно-правовых форм собственности – ОПК-1.2

6. Социальная политика как системная социальная технология – ОПК-5.2
7. Особенности социальной политики в период реформ, проблема координации системы управления социальной сферы – ОПК-5.3
8. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики – ОПК-5.2
9. Модели социальной политики в странах с рыночной экономикой – ОПК-1.2
10. Управление отраслями социальной сферы – ОПК-5.2
11. Государственная политика в образовании – ОПК-5.3
12. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения – ОПК-5.2
13. Современная культурная политика в России – ОПК-5.3
14. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства – ОПК-5.2
15. Реформирование и развитие индустрии современного туризма – ОПК-5.3
16. Социальная защита населения как часть социальной политики – ОПК-5.2
17. Проблемы обеспечения управления в социальной сфере – ОПК-1.2
18. Финансовое обеспечение социальной политики – ОПК-5.2
19. Виды финансовых ресурсов общества, используемых при финансировании социальных программ – ОПК-5.3
20. Информационное обеспечение социальной политики – ОПК-1.2
21. Кадровое обеспечение реализации социальной политики – ОПК-1.2
22. Инфраструктура социальной сферы – ОПК-1.2
23. Механизмы формирования и реализации социальной политики – ОПК-1.2
24. Социальная политика и социальная инфраструктура – ОПК-5.2
25. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов субъектов и обеспечения реализации социальной политики – ОПК-5.3
26. Модернизация социальной сферы как основа её инновационного развития – ОПК-5.2
27. Взаимосвязь интересов профсоюзов и местных органов власти в реализации социальной политики – ОПК-1.2
28. Взаимосвязь и противоречия интересов субъектов социальной политики – ОПК-5.2
29. Алгоритм выработки социальной политики в Российской Федерации – ОПК-5.3
30. Основные социальные программы, реализуемые на территории Российской Федерации: проблемы реализации – ОПК-5.2
31. Региональные социальные программы на примере ЧР: цели, результаты – ОПК-5.2
32. Эволюция социальной структуры российского общества в период радикальных реформ – ОПК-5.3
33. Национальные проекты как механизм решения социальных проблем: оценка эффективности и перспективы – ОПК-5.2
34. Процессы регионализации современной социальной политики в России – ОПК-1.2
35. Социальная политика в инновационной экономике – ОПК-5.3
36. Использование информационных технологий в реализации социальной политики на региональном (муниципальном) уровне (на примере ЧР) – ОПК-5.3
37. Современная государственная кадровая политика в социальной сфере в Российской Федерации – ОПК-1.2
38. Расходы бюджета на социальную политику – ОПК-5.2

39. Становление негосударственных пенсионных фондов в современной России – ОПК-5.2

40. Роль государства в организации и финансировании отраслей социальной сферы здравоохранения – ОПК-5.3

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Управление в социальной сфере» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ЧГУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Текущего контроля у обучающихся заочной формы нет. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе беседы выявляется информационная компетентность в соответствии с вопросами устного опроса, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Управление в социальной сфере» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

### **8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85584.html>

2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 311 с. — 978-5-394-03242-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>

3. Инновационное развитие отраслей социальной сферы [Электронный ресурс] / С. А. Шавель, В. Р. Шухатович, О. Н. Ображей [и др.]; под ред. С. А. Шавель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 348 с. — 978-985-08-2184-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс]: практикум / сост. С. Н. Блудова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>

2. Романова, Ю. А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере. Теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс]: монография / Ю. А. Романова, А. О. Егоренко, М. А. Халилова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 139 с. — 978-5-394-02515-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60351.html>

## **8.3 Периодические издания**

1. Журнал «Кадровый менеджмент»
2. Журнал «Кадры предприятия»
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
5. Журнал «Управление персоналом»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. [www.chechnya.gov.ru](http://www.chechnya.gov.ru)
5. [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
6. [www.region95.ru](http://www.region95.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах теории управления и практических навыков по применению на практики основных механизмов.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание управление в социальной сфере должно формировать у студентов навыки для изучения, анализа и решения комплексных социально-экономических задач.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами коммуникации в организациях) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Кадровый менеджмент», «Менеджмент в России и за рубежом», «Проблемы теории и практики управления» и др.

### **Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) –

это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

### **11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.