

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2026 14:08:42
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5a6e5b4531945a12d1b0f5d1821f8a0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный университет»
им. А.А. Кадырова
Профессиональный колледж**

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.01 «Технология поиска работы и оказания государственной услуги
в области занятости населения»**

Специальность
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Квалификация
Специалист службы занятости населения

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный - 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Государственная услуга содействия гражданам в поиске подходящей работы	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1–1.7	Зачёт (сем.3)
2.	Порядок обращения гражданина в органы службы занятости		
3.	Технология подбора вариантов подходящей работы		
4.	Методы и техники самостоятельного поиска работы (резюме, собеседование)		
5.	Использование цифровой платформы «Работа в России» при поиске работы		
6.	Профилирование граждан, обратившихся в органы службы занятости		
7.	Взаимодействие с работодателями по вопросам подбора персонала		
8.	Организация ярмарок вакансий и иных мероприятий по содействию занятости		
9.	Особенности работы с гражданами, испытывающими трудности в поиске работы		
10.	Оценка результативности услуги по содействию в поиске подходящей работы		

**МДК.01.01 «Технология поиска работы и оказания государственной услуги в
области занятости населения»**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущая аттестация (сем.3)	Тестирование по технологии поиска работы	Комплект тестов по вариантам
2.	Зачёт (сем.3)	Промежуточная форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.01 «Технология поиска работы и оказания государственной услуги в
области занятости населения»**

Текущая аттестация (сем.3)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что представляет собой государственная услуга по содействию гражданам в поиске подходящей работы?

- а) бесплатная услуга органов службы занятости по подбору вариантов работы для граждан, обратившихся за содействием в трудоустройстве
- б) платная услуга кадровых агентств
- в) услуга, оказываемая только работодателям
- г) услуга по оформлению виз для трудовой миграции

2. Куда должен обратиться гражданин для получения государственной услуги содействия в поиске работы?

- а) в орган службы занятости населения по месту жительства или пребывания (в том числе через портал «Работа в России» или «Госуслуги»)
- б) в налоговую инспекцию
- в) в отделение банка
- г) в миграционную службу

3. Что понимается под подходящей работой согласно законодательству о занятости?

- а) работа, соответствующая профессиональной пригодности гражданина с учётом уровня образования, состояния здоровья и транспортной доступности
- б) любая работа независимо от квалификации гражданина
- в) работа только по месту прежней работы
- г) работа исключительно с высокой оплатой труда

4. Что должно содержать резюме соискателя при самостоятельном поиске работы?

- а) сведения об образовании, опыте работы, профессиональных навыках и контактную информацию

- б) только фотографию соискателя
- в) только паспортные данные
- г) исключительно сведения о хобби

5. Какая цифровая платформа используется для размещения резюме и поиска вакансий в РФ?

- а) «Работа в России»
- б) «Единый реестр недвижимости»
- в) «Портал закупок»
- г) «Госуслуги.Авто»

6. Что понимается под профилированием граждан в органах службы занятости?

- а) распределение обратившихся граждан по группам для определения индивидуальной программы содействия занятости
- б) фотографирование гражданина для личного дела
- в) составление психологического портрета без практического применения
- г) внесение гражданина в реестр правонарушителей

7. Какая цель преследуется при организации ярмарок вакансий?

- а) прямое взаимодействие соискателей и работодателей для оперативного подбора персонала
- б) продажа товаров работодателями
- в) исключительно развлекательное мероприятие
- г) сбор благотворительных пожертвований

8. Какая категория граждан отнесена законом к испытывающим трудности в поиске работы?

- а) инвалиды, предпенсионеры, лица, освобождённые из мест лишения свободы, и иные указанные в законе категории
- б) исключительно граждане с высшим образованием
- в) только граждане, проживающие в городах-миллионниках
- г) граждане, ранее не обращавшиеся в органы занятости

9. Какой показатель используется для оценки результативности услуги содействия в поиске работы?

- а) доля граждан, трудоустроенных в результате оказания услуги
- б) количество распечатанных документов
- в) время работы органа службы занятости
- г) количество зарегистрированных обращений без учёта результата

10. Какая форма взаимодействия органов службы занятости с работодателями направлена на подбор персонала?

- а) сбор и актуализация сведений о вакансиях, консультирование работодателей по вопросам подбора кадров
- б) исключительно проверка соблюдения трудового законодательства
- в) взыскание штрафов с работодателей
- г) выдача работодателям лицензий на деятельность

Вариант №2

1. Какой документ гражданин представляет при обращении за услугой содействия в поиске работы?

- а) заявление и документы, удостоверяющие личность и квалификацию, согласно установленному перечню
- б) только устное обращение без документов
- в) справку о доходах любого третьего лица
- г) документ, не относящийся к трудовой деятельности

2. Что из перечисленного является критерием подходящей работы, помимо профессиональной пригодности?

- а) состояние здоровья гражданина и транспортная доступность рабочего места
- б) личные симпатии специалиста службы занятости
- в) внешний вид гражданина
- г) время года обращения

3. Какой этап технологии поиска работы предполагает предварительную подготовку к собеседованию с работодателем?

- а) консультирование по вопросам самопрезентации и прохождения собеседования
- б) немедленное трудоустройство без собеседования
- в) отказ от какой-либо подготовки
- г) направление на медицинское освидетельствование

4. Какая информация предоставляется гражданину при подборе вариантов подходящей работы?

- а) сведения об имеющихся вакансиях, условиях труда и требованиях работодателя
- б) исключительно сведения о конкурентах работодателя
- в) информация о личной жизни работодателя
- г) сведения о налоговой отчетности работодателя

5. Какой способ поиска работы предполагает самостоятельное обращение соискателя напрямую к работодателям?

- а) прямой (самостоятельный) поиск работы
- б) обращение исключительно через суд
- в) ожидание предложений без каких-либо действий
- г) обращение в органы социальной защиты по вопросам, не связанным с занятостью

6. Какая функция цифровой платформы «Работа в России» наиболее полезна при самостоятельном поиске работы?

- а) поиск и фильтрация вакансий по заданным критериям (профессия, регион, зарплата)

- б) бронирование авиабилетов
- в) заказ товаров
- г) оформление медицинского страхования

7. Какой критерий учитывается при профилировании гражданина для определения группы получателей услуг?

- а) длительность периода отсутствия работы, уровень образования, наличие ограничений к труду
- б) марка личного автомобиля гражданина
- в) любимый вид отдыха
- г) политические взгляды гражданина

8. Какая мера содействия занятости может быть предложена гражданину, испытывающему трудности в поиске работы?

- а) организация профессионального обучения, стажировки или временного трудоустройства
- б) отказ в предоставлении любых услуг
- в) немедленное снятие с учёта без объяснений
- г) направление исключительно на общественные работы без учёта индивидуальной ситуации

9. Что должен сделать специалист службы занятости при отсутствии подходящих вакансий для гражданина?

- а) продолжить подбор вариантов и информировать гражданина о появлении новых вакансий
- б) немедленно снять гражданина с учёта
- в) отказать в дальнейшем содействии
- г) направить гражданина в другой регион без объяснений

10. Какой показатель, помимо трудоустройства, может учитываться при оценке качества услуги содействия занятости?

- а) удовлетворённость гражданина качеством предоставленной услуги
- б) количество распечатанной бумаги
- в) время работы компьютера специалиста
- г) численность сотрудников органа занятости

Критерии оценивания (Текущая аттестация (сем.3)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (Текущая аттестация (сем.3))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а

2	a	a
3	a	a
4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.01 «Технология поиска работы и оказания государственной услуги в
области занятости населения»**

Зачёт (сем.3)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Какой срок, как правило, отводится на подбор подходящей работы гражданину после его обращения в органы занятости?

- а) срок, установленный административным регламентом предоставления государственной услуги
- б) один час
- в) один год без каких-либо промежуточных действий
- г) услуга оказывается без установленных сроков

2. Что понимается под вакансией в контексте услуги содействия занятости?

- а) свободное рабочее место, заявленное работодателем для замещения
- б) должность, занятая действующим сотрудником
- в) должность, предназначенная исключительно для внутреннего перевода
- г) должность, информация о которой не может быть предоставлена соискателям

3. Какая информация о работодателе передаётся соискателю при подборе вакансии?

- а) наименование организации, условия труда, требования к кандидату, размер оплаты труда
- б) исключительно юридический адрес без иных сведений
- в) личные данные руководителя организации
- г) сведения о судимости сотрудников организации

4. Какой канал обращения за услугой содействия в поиске работы предусмотрен помимо личного визита?

- а) электронный (через портал государственных услуг или платформу «Работа в России»)
- б) исключительно почтовое отправление
- в) обращение через третьих лиц без доверенности
- г) обращение возможно только по телефону доверия

5. Что из перечисленного не является задачей специалиста при оказании услуги поиска работы?

- а) оказание медицинской помощи гражданину
- б) подбор вариантов подходящей работы
- в) консультирование по вопросам трудоустройства
- г) информирование о положении на рынке труда

6. Какая категория соискателей может рассчитывать на приоритетное содействие в трудоустройстве согласно действующему законодательству?

- а) участники СВО и члены их семей, а также иные категории, указанные в законе
- б) граждане с наибольшим количеством предыдущих мест работы
- в) граждане, ранее не обращавшиеся за услугой
- г) исключительно граждане, имеющие высшее образование

7. Какой документ подтверждает факт постановки гражданина на учёт в целях поиска подходящей работы?

- а) сведения в личном кабинете гражданина на цифровой платформе занятости (либо соответствующий документ органа занятости)
- б) устное подтверждение специалиста без фиксации
- в) запись в личном дневнике гражданина
- г) публикация в социальных сетях

8. Какая работа не может быть признана подходящей для гражданина согласно установленным критериям?

- а) работа, требующая от гражданина смены места жительства без его согласия, а также иные случаи, определённые законом
- б) работа по имеющейся у гражданина профессии
- в) работа с подходящими условиями труда
- г) работа в пределах транспортной доступности

9. Что должен учитывать специалист при консультировании гражданина по вопросам самопрезентации на рынке труда?

- а) индивидуальные особенности, опыт и квалификацию гражданина
- б) исключительно моду на резюме определённого шаблона
- в) личные предпочтения специалиста службы занятости
- г) внешний вид гражданина без учёта содержания резюме

10. Какая цель преследуется при мониторинге эффективности услуги содействия в поиске работы?

- а) повышение качества и результативности предоставления услуги гражданам
- б) увеличение документооборота без практической цели
- в) снижение числа обращающихся граждан
- г) сокращение штата специалистов службы занятости

Вариант №2

1. Какой критерий, наряду с профессиональной пригодностью, учитывается при подборе подходящей работы для гражданина с инвалидностью?

- а) рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА)
- б) исключительно личные пожелания работодателя
- в) внешний вид гражданина
- г) время года обращения

2. Что представляет собой банк вакансий, используемый органами службы занятости?

- а) систематизированная база данных об имеющихся свободных рабочих местах
- б) финансовое учреждение, кредитующее работодателей
- в) база данных о безработных гражданах без сведений о вакансиях
- г) архив уволенных сотрудников организаций

3. Какая мера предпринимается специалистом при выявлении несоответствия резюме гражданина требованиям вакансий на рынке труда?

- а) консультирование гражданина по корректировке резюме и развитию востребованных навыков
- б) немедленный отказ от дальнейшего сотрудничества с гражданином
- в) снятие гражданина с учёта без объяснения причин
- г) направление гражданина в другой регион без учёта его ситуации

4. Какой способ информирования граждан о вакансиях используется службой занятости помимо личного приёма?

- а) размещение информации на информационных стендах и цифровых платформах
- б) исключительно устное сообщение по секрету
- в) публикация исключительно в местных печатных изданиях без иных каналов
- г) информация не подлежит распространению

5. Какая услуга может быть предложена гражданину дополнительно к подбору вакансий при затруднениях в поиске работы?

- а) профессиональная ориентация и психологическая поддержка
- б) исключительно денежная компенсация без иных мер
- в) отказ от дальнейшего взаимодействия
- г) направление в органы внутренних дел

6. Что должен предпринять специалист при выявлении признаков дискриминации со стороны работодателя в отношении соискателя?

- а) зафиксировать факт и проинформировать о нарушении в установленном порядке

- б) проигнорировать ситуацию
- в) исключить гражданина из числа получателей услуги
- г) скрыть информацию о вакансии от гражданина

7. Какая информация о гражданине не подлежит разглашению третьим лицам без его согласия при оказании услуги содействия в поиске работы?

- а) персональные данные гражданина
- б) наименование желаемой должности
- в) информация о вакансиях
- г) общие сведения о рынке труда региона

8. Какой результат считается положительным при оценке эффективности услуги содействия в поиске подходящей работы?

- а) трудоустройство гражданина на подходящую работу
- б) увеличение числа повторных обращений без трудоустройства
- в) увеличение объёма документооборота
- г) снижение числа вакансий у работодателей

9. Какая мера способствует повышению конкурентоспособности гражданина на рынке труда в рамках услуги содействия занятости?

- а) профессиональное обучение и получение дополнительных навыков, востребованных работодателями
- б) отказ от какого-либо обучения
- в) сокрытие информации о вакансиях
- г) снижение требований к оформлению резюме

10. Какой принцип лежит в основе предоставления государственной услуги содействия в поиске подходящей работы?

- а) доступность, бесплатность для гражданина и адресность содействия
- б) платность услуги для всех обратившихся
- в) избирательность в зависимости от личных симпатий специалиста
- г) отсутствие каких-либо законодательных требований к порядку оказания услуги

Критерии оценивания (Зачёт (сем.3)):

Количество правильных ответов	Оценка
5–10	зачтено
0–4	не зачтено

Ключи к тесту (Зачёт (сем.3))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный университет»
им. А.А. Кадырова
Профессиональный колледж**

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.02 «Социальные выплаты и финансовая поддержка безработных
граждан»**

Специальность
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Квалификация
Специалист службы занятости населения

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный - 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Виды социальных выплат безработным гражданам	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1–1.7	Зачёт (сем.3)
2.	Порядок назначения пособия по безработице		
3.	Размеры и индексация пособия по безработице		
4.	Приостановка, снижение и прекращение выплаты пособия по безработице		
5.	Финансовая поддержка при организации самозанятости и предпринимательства		
6.	Стипендии и иные выплаты в период профессионального обучения		
7.	Оплата труда и выплаты при участии в общественных работах		
8.	Ответственность за нарушение порядка получения социальных выплат		
9.	Контроль целевого использования средств государственной поддержки занятости		
10.	Особенности социальных выплат отдельным категориям граждан		

МДК.01.02 «Социальные выплаты и финансовая поддержка безработных граждан»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущая аттестация (сем.3)	Тестирование по социальным выплатам безработным гражданам	Комплект тестов по вариантам
2.	Зачёт (сем.3)	Промежуточная форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

по МДК.01.02 «Социальные выплаты и финансовая поддержка безработных граждан»

Текущая аттестация (сем.3)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что относится к основным социальным выплатам безработным гражданам?

- а) пособие по безработице
- б) заработная плата
- в) отпускные выплаты
- г) премия за выслугу лет

2. С какого момента, как правило, начинается начисление пособия по безработице?

- а) со дня признания гражданина безработным
- б) через год после обращения
- в) только после трудоустройства
- г) пособие не начисляется впервые обратившимся

3. Как устанавливаются минимальный и максимальный размеры пособия по безработице?

- а) устанавливаются Правительством РФ и ежегодно индексируются
- б) устанавливаются самим гражданином
- в) одинаковы для всех без исключения и не пересматриваются
- г) устанавливаются исключительно региональными органами без учёта федерального регулирования

4. Какое основание может повлечь прекращение выплаты пособия по безработице?

- а) трудоустройство гражданина
- б) день рождения гражданина
- в) переезд в пределах того же населённого пункта
- г) истечение календарного года

5. Что может повлечь приостановку выплаты пособия по безработице?

- а) отказ гражданина от двух вариантов подходящей работы без уважительных причин
- б) прохождение планового медицинского осмотра
- в) участие в общественных работах по направлению службы занятости
- г) регистрация в личном кабинете на цифровой платформе занятости

6. Какая единовременная выплата может быть предоставлена гражданину при открытии собственного дела в рамках содействия занятости?

- а) единовременная финансовая помощь при государственной регистрации в качестве ИП, самозанятого или создании юридического лица
- б) выплата при выходе на пенсию
- в) выплата при увольнении по инициативе работодателя
- г) выплата при получении второго высшего образования

7. Какой орган осуществляет назначение и выплату пособия по безработице?

- а) орган службы занятости населения
- б) банк, обслуживающий гражданина
- в) работодатель по последнему месту работы
- г) страховая медицинская организация

8. Что должен представить гражданин для назначения пособия по безработице?

- а) документы, подтверждающие статус безработного и иные сведения согласно установленному перечню
- б) исключительно устное заявление без документов
- в) справку о состоянии здоровья родственников
- г) документы о недвижимом имуществе

9. Какая мера финансовой поддержки предусмотрена для граждан, проходящих профессиональное обучение по направлению службы занятости?

- а) выплата стипендии в период обучения
- б) полное освобождение от налогов пожизненно
- в) единовременная компенсация проезда за границу
- г) отмена всех иных социальных выплат

10. С какой периодичностью, как правило, производится выплата пособия по безработице?

- а) ежемесячно
- б) один раз в 5 лет
- в) единовременно при первом обращении без дальнейших выплат
- г) ежедневно

Вариант №2

1. Что понимается под пособием по безработице?

- а) регулярная денежная выплата гражданину, признанному безработным, в целях его материальной поддержки
- б) единовременная компенсация при увольнении по собственному желанию
- в) выплата, назначаемая работодателем при сокращении штата
- г) компенсация проезда к новому месту работы

2. Какой фактор влияет на размер пособия по безработице для гражданина, ранее имевшего постоянную работу?

- а) размер среднего заработка по последнему месту работы (в пределах установленных законом ограничений)
- б) количество членов семьи гражданина
- в) наличие домашних животных
- г) уровень образования супруга (супруги)

3. Какая категория граждан получает пособие по безработице в минимальном размере согласно общим правилам?

- а) граждане, впервые ищущие работу и не имеющие трудового стажа
- б) граждане с длительным трудовым стажем на одном месте работы
- в) граждане предпенсионного возраста
- г) граждане, уволенные по сокращению штата

4. Что является основанием для отказа в назначении пособия по безработице?

- а) несоответствие гражданина установленным законом условиям признания безработным
- б) наличие у гражданина среднего профессионального образования
- в) регистрация гражданина по месту пребывания
- г) наличие у гражданина несовершеннолетних детей

5. Какая мера ответственности предусмотрена за представление гражданином заведомо ложных сведений при назначении пособия по безработице?

- а) прекращение выплаты пособия и возврат неправомерно полученных средств в установленном порядке
- б) отсутствие каких-либо последствий
- в) немедленное присвоение статуса безработного пожизненно
- г) автоматическое повышение размера пособия

6. Какая форма финансовой поддержки предусмотрена для граждан, направленных на общественные работы?

- а) оплата труда за выполнение общественных работ

- б) полное освобождение от любых обязательств
- в) единовременная выплата без последующего трудоустройства
- г) отмена регистрации в качестве ищущего работу

7. Какой документ фиксирует размер и период начисления пособия по безработице конкретному гражданину?

- а) решение (приказ) органа службы занятости о назначении пособия
- б) трудовой договор
- в) кассовый чек
- г) справка о составе семьи

8. Какая мера предусмотрена для граждан предпенсионного возраста в части социальных выплат при содействии занятости?

- а) возможность оформления пособия по безработице на условиях, учитывающих их возрастные особенности, в соответствии с законодательством
- б) полный отказ в социальной поддержке
- в) обязательное немедленное оформление пенсии вне зависимости от возраста
- г) отсутствие каких-либо специальных мер поддержки

9. Что должен сделать гражданин при трудоустройстве в период получения пособия по безработице?

- а) сообщить об этом в орган службы занятости в установленном порядке
- б) скрыть факт трудоустройства
- в) продолжать получать пособие без уведомления
- г) обратиться в суд для сохранения выплат

10. Какая цель преследуется системой социальных выплат безработным гражданам?

- а) материальная поддержка граждан в период поиска работы и содействие их социальной защищённости
- б) стимулирование длительной незанятости граждан
- в) исключительно статистический учёт безработицы
- г) снижение мотивации граждан к трудоустройству

Критерии оценивания (Текущая аттестация (сем.3)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (Текущая аттестация (сем.3))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а

2	a	a
3	a	a
4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

по МДК.01.02 «Социальные выплаты и финансовая поддержка безработных граждан»

Зачёт (сем.3)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Какая индексация предусмотрена для пособия по безработице?

- а) ежегодная индексация в порядке, установленном Правительством РФ
- б) индексация не предусмотрена
- в) индексация проводится раз в 10 лет
- г) индексация проводится по желанию самого гражданина

2. Что является основанием для снижения размера пособия по безработице (в случаях, предусмотренных законом)?

- а) нарушение гражданином условий и сроков перерегистрации без уважительных причин
- б) достижение гражданином определённого возраста
- в) смена места жительства в пределах региона
- г) участие гражданина в обучении по направлению службы занятости

3. Какой вид материальной поддержки предусмотрен для граждан, переезжающих в другую местность для трудоустройства по направлению службы занятости?

- а) компенсация расходов, связанных с переездом (в установленных законом случаях)
- б) отсутствие какой-либо поддержки
- в) обязательное лишение статуса безработного
- г) выплата в двойном размере пожизненно

4. Что должен предпринять гражданин для продолжения получения пособия по безработице?

- а) своевременно проходить перерегистрацию в органе службы занятости
- б) полностью прекратить любые контакты со службой занятости
- в) сменить фамилию
- г) ежедневно посещать орган занятости без необходимости

5. Какая выплата предусмотрена гражданам, участвующим в общественных работах, помимо оплаты труда?

- а) при определённых условиях — материальная поддержка, предусмотренная законодательством о занятости
- б) полное освобождение от любых обязательств по трудовому договору
- в) двойная заработная плата без ограничений
- г) отсутствие какой-либо дополнительной поддержки

6. Что представляет собой финансовая поддержка при организации самозанятости безработного гражданина?

- а) единовременная выплата на цели государственной регистрации и организации собственного дела
- б) кредит под высокий процент
- в) безвозмездная передача недвижимости
- г) отмена налогов на 10 лет

7. Какой орган контролирует целевое использование единовременной финансовой помощи при открытии собственного дела безработным гражданином?

- а) орган службы занятости населения
- б) исключительно налоговая инспекция без участия службы занятости
- в) банк, в котором открыт счёт гражданина
- г) организация, в которой гражданин ранее работал

8. Что является основанием для возврата излишне выплаченного пособия по безработице?

- а) выявление обстоятельств, исключающих право на получение пособия (в том числе представление недостоверных сведений)
- б) достижение гражданином трудоспособного возраста
- в) регистрация гражданина по новому адресу
- г) прохождение гражданином профессионального обучения

9. Какая социальная выплата предусмотрена гражданам предпенсионного возраста при досрочном выходе на пенсию по предложению органов занятости (в установленных законом случаях)?

- а) назначение пенсии на льготных условиях в порядке, предусмотренном законодательством
- б) отказ в любой социальной поддержке
- в) единовременная компенсация без последующей пенсии
- г) обязательное трудоустройство без права на пенсию

10. Какая цель преследуется контролем за назначением и выплатой пособий по безработице?

- а) обеспечение целевого и обоснованного расходования бюджетных средств
- б) увеличение бюрократической нагрузки на граждан
- в) снижение размера пособий без объективных причин
- г) полное прекращение системы социальных выплат

Вариант №2

1. Какой период, как правило, устанавливается для выплаты пособия по безработице гражданину?

- а) период, установленный законодательством, в зависимости от категории гражданина и иных обстоятельств
- б) один день
- в) пожизненно без ограничений
- г) период не устанавливается вовсе

2. Что должен сделать безработный гражданин при получении предложения о подходящей работе от органа занятости?

- а) рассмотреть предложение и явиться на собеседование к работодателю в установленный срок
- б) проигнорировать предложение без последствий
- в) немедленно отказаться без объяснения причин
- г) потребовать отмены предложения без рассмотрения

3. Какая мера предусмотрена в отношении гражданина, не явившегося на перерегистрацию без уважительных причин?

- а) возможное снятие с учёта в качестве безработного и прекращение выплаты пособия
- б) автоматическое повышение размера пособия
- в) отсутствие каких-либо последствий
- г) немедленное трудоустройство без участия гражданина

4. Что относится к уважительным причинам неявки гражданина в орган службы занятости?

- а) временная нетрудоспособность, подтверждённая медицинским документом
- б) личное нежелание являться
- в) отсутствие интереса к дальнейшему поиску работы
- г) плохая погода

5. Какой источник финансирования используется для выплаты пособий по безработице в РФ?

- а) средства федерального бюджета
- б) личные средства граждан
- в) средства работодателей исключительно
- г) средства благотворительных организаций

6. Что должен учитывать специалист при консультировании гражданина по вопросам социальных выплат?

- а) индивидуальную ситуацию гражданина и действующие нормы законодательства о занятости

- б) исключительно личное мнение специалиста
- в) информацию, не относящуюся к вопросам занятости
- г) политические взгляды гражданина

7. Какая ответственность может наступить для гражданина при сокрытии факта трудоустройства в период получения пособия по безработице?

- а) обязанность возврата неправомерно полученных сумм, а в отдельных случаях иная ответственность, предусмотренная законодательством
- б) отсутствие каких-либо последствий
- в) автоматическое повышение пособия
- г) немедленное присвоение почётного звания

8. Какая мера поддержки предусмотрена для граждан, участвующих в оплачиваемых общественных работах, в дополнение к пособию по безработице (при определённых условиях)?

- а) сохранение права на пособие по безработице наряду с оплатой труда за общественные работы, в порядке, установленном законом
- б) полная отмена пособия без каких-либо условий
- в) отмена оплаты труда за выполненную работу
- г) обязательное увольнение с общественных работ

9. Что должен предпринять специалист органа занятости при выявлении признаков нуждаемости гражданина в дополнительной социальной поддержке (помимо пособия по безработице)?

- а) проинформировать гражданина о возможности обращения в органы социальной защиты населения
- б) проигнорировать ситуацию
- в) отказать в дальнейшем консультировании
- г) снять гражданина с учёта без объяснений

10. Какая цель преследуется системой контроля за назначением социальных выплат в сфере занятости?

- а) обеспечение адресности и обоснованности предоставления мер государственной поддержки
- б) увеличение количества отказов без объективных причин
- в) снижение числа обращений граждан
- г) полное прекращение социальной поддержки безработных

Критерии оценивания (Зачёт (сем.3)):

Количество правильных ответов	Оценка
5–10	зачтено

0–4	не зачтено
-----	------------

Ключи к тесту (Зачёт (сем.3))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный университет»
им. А.А. Кадырова
Профессиональный колледж**

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.03 «Основы тестирования и консультирования безработных
граждан»**

Специальность
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Квалификация
Специалист службы занятости населения

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный - 2026 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Психологическое тестирование в работе с безработными гражданами	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1–1.7	Экзамен (сем.4)
2.	Требования к специалисту при проведении тестирования		
3.	Виды диагностических методик: интересы, способности, личностные особенности		
4.	Валидность и надёжность психодиагностических методик		
5.	Интерпретация результатов тестирования		
6.	Этические принципы тестирования и консультирования		
7.	Индивидуальное и групповое консультирование безработных граждан		
8.	Профконсультирование как форма помощи в выборе профессии		
9.	Взаимодействие с профильными специалистами (психологами) при выявлении сложных случаев		
10.	Документирование результатов тестирования и консультирования		

МДК.01.03 «Основы тестирования и консультирования безработных граждан»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	1-я текущая аттестация (сем.4)	Тестирование по основам психодиагностики	Комплект тестов по вариантам
2.	2-я текущая аттестация (сем.4)	Тестирование по консультированию и этике тестирования	Комплект тестов по вариантам
3.	Экзамен (сем.4)	Итоговая форма оценки знаний по всей дисциплине	Комплект тестов по вариантам к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

по МДК.01.03 «Основы тестирования и консультирования безработных граждан»

I-я текущая аттестация (сем.4)

Вариант №_____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что понимается под психологическим тестированием в работе с безработными гражданами?

- а) стандартизированный метод изучения индивидуально-психологических особенностей гражданина для целей консультирования
- б) медицинское обследование
- в) юридическая экспертиза документов
- г) финансовый аудит

2. Какая цель преследуется тестированием безработных граждан в органах службы занятости?

- а) выявление профессиональных склонностей, личностных особенностей и трудностей для эффективного консультирования и подбора работы
- б) исключительно статистический учёт
- в) выявление медицинских противопоказаний к труду
- г) проверка уровня образования гражданина

3. Что относится к требованиям, предъявляемым к специалисту при проведении тестирования?

- а) знание методики теста и соблюдение этических норм при интерпретации результатов
- б) отсутствие каких-либо специальных знаний
- в) обязательное наличие медицинского образования
- г) отсутствие необходимости соблюдения конфиденциальности

4. Какой вид теста используется для выявления профессиональных интересов гражданина?

- а) опросник профессиональных интересов (например, методика Дж. Голланда)
- б) тест на физическую выносливость

- в) тест на знание иностранного языка
- г) тест на скорость печати

5. Что понимается под интерпретацией результатов тестирования?

- а) объяснение полученных данных с учётом индивидуальной ситуации гражданина
- б) простое суммирование баллов без анализа
- в) передача результатов третьим лицам без согласия гражданина
- г) публикация результатов в открытом доступе

6. Какой этический принцип должен соблюдаться специалистом при тестировании граждан?

- а) конфиденциальность результатов и добровольность участия
- б) обязательность тестирования без согласия гражданина
- в) разглашение результатов работодателям без согласия гражданина
- г) использование недостоверных методик

7. Что представляет собой профконсультирование безработного гражданина?

- а) оказание помощи гражданину в выборе или смене профессии с учётом его индивидуальных особенностей и ситуации на рынке труда
- б) юридическая консультация по трудовым спорам
- в) медицинская консультация
- г) финансовое консультирование по кредитам

8. Какой метод, помимо тестирования, используется при консультировании безработных граждан?

- а) индивидуальная беседа (интервью)
- б) исключительно письменная переписка
- в) анонимный опрос без обратной связи
- г) публичное обсуждение ситуации гражданина

9. Что должен учитывать специалист при выборе методики тестирования для конкретного гражданина?

- а) возраст, уровень образования и цель консультирования
- б) исключительно личные предпочтения специалиста
- в) время года
- г) место проживания гражданина

10. Какая документация оформляется по результатам тестирования и консультирования гражданина?

- а) заключение (протокол) по результатам тестирования и консультирования

- б) исключительно устное сообщение без фиксации
- в) публичное объявление
- г) не оформляется никакая документация

Вариант №2

1. Какой вид тестирования используется для оценки уровня тревожности безработного гражданина?

- а) психодиагностические методики оценки эмоционального состояния
- б) тест на знание законодательства
- в) тест на физическую подготовку
- г) тест на скорость чтения

2. Что понимается под валидностью теста?

- а) свойство теста измерять именно то, для чего он предназначен
- б) длительность проведения теста
- в) количество вопросов в тесте
- г) цвет бланка теста

3. Что понимается под надёжностью теста?

- а) свойство теста давать устойчивые, воспроизводимые результаты при повторном тестировании
- б) скорость обработки результатов
- в) количество страниц бланка теста
- г) внешний вид теста

4. Какая форма консультирования предполагает работу специалиста одновременно с группой безработных граждан?

- а) групповое консультирование
- б) исключительно индивидуальное консультирование
- в) заочное консультирование без обратной связи
- г) анонимное тестирование без интерпретации

5. Что важно учитывать специалисту при сообщении гражданину результатов тестирования, выявивших неблагоприятные тенденции?

- а) деликатность подачи информации и поддержку гражданина
- б) полное игнорирование эмоционального состояния гражданина
- в) публичное оглашение результатов
- г) сокрытие результатов от самого гражданина

6. Какой принцип лежит в основе профессионального консультирования безработных граждан?

- а) индивидуальный подход с учётом способностей, интересов и ситуации на рынке труда
- б) единый стандартный совет для всех обратившихся
- в) игнорирование ситуации на рынке труда

г) отказ от учёта личных особенностей гражданина

7. Что представляет собой профессиограмма?

- а) описание требований профессии к психологическим и деловым качествам работника
- б) список вакансий по региону
- в) финансовый отчёт организации
- г) список удостоверений специалиста

8. Какая методика может использоваться для определения типа личности гражданина в целях профконсультирования?

- а) опросники личностных типов (в адаптированных методиках)
- б) тест на знание истории
- в) тест на физическую силу
- г) тест на скорость печати

9. Что должен предпринять специалист при выявлении у гражданина признаков, требующих психологической помощи за рамками компетенции специалиста службы занятости?

- а) рекомендовать обращение к профильному специалисту (психологу, психотерапевту)
- б) самостоятельно поставить диагноз
- в) проигнорировать ситуацию
- г) прекратить любое взаимодействие с гражданином

10. Какая цель преследуется итоговым анализом результатов тестирования и консультирования группы безработных граждан?

- а) выявление общих тенденций и корректировка программ содействия занятости
- б) исключительно архивирование документов
- в) увеличение бюрократической нагрузки
- г) сокращение штата специалистов

Критерии оценивания (I-я текущая аттестация (сем.4)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (I-я текущая аттестация (сем.4))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а

6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Тест

по МДК.01.03 «Основы тестирования и консультирования безработных граждан»

II-я текущая аттестация (сем.4) — промежуточный тест

Вариант №___

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Какой документ регламентирует порядок предоставления государственной услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке безработных граждан?

- а) административный регламент предоставления соответствующей государственной услуги
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Земельный кодекс РФ

2. Что относится к формам психологической поддержки, помимо тестирования, в работе с безработными гражданами?

- а) индивидуальные и групповые консультации, тренинги
- б) исключительно медикаментозная терапия
- в) финансовая компенсация
- г) юридическое сопровождение сделок с недвижимостью

3. Какой признак может свидетельствовать о необходимости повторного тестирования гражданина в процессе консультирования?

- а) изменение жизненной ситуации гражданина, влияющее на профессиональные планы
- б) плановый ежедневный график вне зависимости от ситуации
- в) требование работодателя без связи с ситуацией гражданина
- г) отсутствие каких-либо оснований

4. Что понимается под профессиональным самоопределением в контексте консультирования безработных граждан?

- а) процесс выбора или подтверждения профессионального пути с учётом личных возможностей и потребностей рынка труда
- б) обязательная смена профессии для всех обратившихся
- в) исключительно повышение уровня образования

г) отказ от какой-либо профессиональной деятельности

5. Какая мера предпринимается специалистом при выявлении несоответствия ожиданий гражданина реальной ситуации на рынке труда?

- а) корректировка профессиональных ожиданий гражданина с опорой на объективные данные консультирования и тестирования
- б) полное игнорирование ситуации
- в) немедленное прекращение консультирования
- г) навязывание гражданину единственного варианта без обсуждения

6. Что должен обеспечить специалист при хранении результатов тестирования граждан?

- а) конфиденциальность и защиту персональных данных в соответствии с законодательством
- б) свободный доступ третьих лиц к результатам
- в) публикацию результатов в открытом доступе
- г) передачу результатов работодателям без согласия гражданина

7. Какая методика используется для оценки уровня мотивации гражданина к трудоустройству?

- а) специализированные опросники и шкалы оценки мотивации
- б) тест на знание орфографии
- в) тест на физическую выносливость
- г) тест на скорость чтения

8. Что представляет собой профессиональный отбор в контексте деятельности специалиста службы занятости?

- а) определение соответствия индивидуальных качеств гражданина требованиям конкретной профессии или вакансии
- б) случайный выбор кандидата без анализа
- в) отбор исключительно по внешним данным
- г) отбор по признаку места проживания

9. Какой принцип этики консультирования требует избегать навязывания специалистом собственного мнения гражданину?

- а) принцип недирективности консультирования
- б) принцип директивного давления на клиента
- в) принцип игнорирования запроса гражданина
- г) принцип обязательного согласия с мнением специалиста

10. Что должен делать специалист при получении противоречивых результатов различных диагностических методик у одного гражданина?

- а) провести дополнительный анализ и, при необходимости, повторное тестирование или консультацию
- б) выбрать произвольный результат без анализа
- в) проигнорировать противоречие
- г) прекратить работу с гражданином

Вариант №2

1. Какая форма итогового контроля предусмотрена по дисциплинам, связанным с тестированием и консультированием безработных граждан?

- а) экзамен, включающий проверку теоретических знаний и практических навыков консультирования
- б) исключительно письменный диктант
- в) устный пересказ учебника без анализа
- г) отсутствие какой-либо формы контроля

2. Что относится к задачам специалиста при первичном приёме безработного гражданина?

- а) сбор информации о профессиональном опыте, образовании и потребностях гражданина
- б) немедленное направление на любую вакансию без анализа ситуации
- в) отказ в приёме без объяснения причин
- г) требование дополнительных документов, не предусмотренных законодательством

3. Какой метод оценки используется для определения профессиональных компетенций гражданина при консультировании?

- а) анализ резюме, тестирование и собеседование
- б) исключительно астрологический прогноз
- в) случайный выбор без анализа документов
- г) оценка исключительно по внешнему виду

4. Что понимается под профессиональной реабилитацией граждан с ограниченными возможностями здоровья в контексте занятости?

- а) комплекс мер, направленных на восстановление профессиональной трудоспособности и содействие трудоустройству
- б) отказ от содействия занятости данной категории граждан
- в) исключительно медицинское лечение без учёта трудоустройства
- г) финансовая компенсация без иных мер поддержки

5. Какая информация обязательно разъясняется гражданину перед проведением тестирования?

- а) цель тестирования и порядок использования его результатов
- б) исключительно правила заполнения бланка без объяснения цели
- в) информация не разъясняется вовсе
- г) информация о личной жизни специалиста

6. Что должен предпринять специалист при отказе гражданина от прохождения тестирования?

- а) уважать право гражданина на отказ и предложить альтернативные формы консультирования
- б) принудительно провести тестирование
- в) отказать гражданину в любом дальнейшем содействии
- г) снять гражданина с учёта без законных оснований

7. Какой критерий важен при выборе профессии для гражданина в рамках профконсультирования?

- а) соответствие индивидуальных способностей гражданина требованиям профессии и востребованность на рынке труда
- б) исключительно личные предпочтения специалиста
- в) случайный выбор без анализа
- г) мода на профессию без учёта способностей гражданина

8. Что представляет собой профессиональная непригодность гражданина к определённому виду деятельности?

- а) несоответствие индивидуальных психофизиологических качеств требованиям профессии
- б) отсутствие диплома об образовании
- в) временное отсутствие работы
- г) молодой возраст гражданина

9. Какая мера поддержки может быть предложена гражданину по результатам тестирования, выявившего несоответствие текущей квалификации требованиям рынка труда?

- а) направление на профессиональное обучение или переподготовку
- б) отказ от какой-либо помощи
- в) немедленное снятие с учёта
- г) требование сменить место жительства

10. Какой принцип является основополагающим при документировании результатов тестирования и консультирования?

- а) достоверность, полнота и объективность фиксируемой информации
- б) произвольность и неточность записей
- в) отсутствие необходимости фиксации данных
- г) сокрытие части информации по личному усмотрению специалиста

Критерии оценивания (II-я текущая аттестация (сем.4) — промежуточный тест):

Количество правильных ответов	Оценка
18–20	отлично
15–17	хорошо
10–14	удовлетворительно

0–9	неудовлетворительно
-----	---------------------

Ключи к тесту (II-я текущая аттестация (сем.4) — промежуточный тест)

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.03 «Основы тестирования и консультирования безработных граждан»
Обобщающая аттестация (подготовка к экзамену)**

Вариант №_____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Какой документ регламентирует порядок предоставления государственной услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке безработных граждан?

- а) административный регламент предоставления соответствующей государственной услуги
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Земельный кодекс РФ

2. Что относится к формам психологической поддержки, помимо тестирования, в работе с безработными гражданами?

- а) индивидуальные и групповые консультации, тренинги
- б) исключительно медикаментозная терапия
- в) финансовая компенсация
- г) юридическое сопровождение сделок с недвижимостью

3. Какой признак может свидетельствовать о необходимости повторного тестирования гражданина в процессе консультирования?

- а) изменение жизненной ситуации гражданина, влияющее на профессиональные планы
- б) плановый ежедневный график вне зависимости от ситуации
- в) требование работодателя без связи с ситуацией гражданина
- г) отсутствие каких-либо оснований

4. Что понимается под профессиональным самоопределением в контексте консультирования безработных граждан?

- а) процесс выбора или подтверждения профессионального пути с учётом личных возможностей и потребностей рынка труда
- б) обязательная смена профессии для всех обратившихся
- в) исключительно повышение уровня образования

г) отказ от какой-либо профессиональной деятельности

5. Какая мера предпринимается специалистом при выявлении несоответствия ожиданий гражданина реальной ситуации на рынке труда?

- а) корректировка профессиональных ожиданий гражданина с опорой на объективные данные консультирования и тестирования
- б) полное игнорирование ситуации
- в) немедленное прекращение консультирования
- г) навязывание гражданину единственного варианта без обсуждения

6. Что должен обеспечить специалист при хранении результатов тестирования граждан?

- а) конфиденциальность и защиту персональных данных в соответствии с законодательством
- б) свободный доступ третьих лиц к результатам
- в) публикацию результатов в открытом доступе
- г) передачу результатов работодателям без согласия гражданина

7. Какая методика используется для оценки уровня мотивации гражданина к трудоустройству?

- а) специализированные опросники и шкалы оценки мотивации
- б) тест на знание орфографии
- в) тест на физическую выносливость
- г) тест на скорость чтения

8. Что представляет собой профессиональный отбор в контексте деятельности специалиста службы занятости?

- а) определение соответствия индивидуальных качеств гражданина требованиям конкретной профессии или вакансии
- б) случайный выбор кандидата без анализа
- в) отбор исключительно по внешним данным
- г) отбор по признаку места проживания

9. Какой принцип этики консультирования требует избегать навязывания специалистом собственного мнения гражданину?

- а) принцип недирективности консультирования
- б) принцип директивного давления на клиента
- в) принцип игнорирования запроса гражданина
- г) принцип обязательного согласия с мнением специалиста

10. Что должен делать специалист при получении противоречивых результатов различных диагностических методик у одного гражданина?

- а) провести дополнительный анализ и, при необходимости, повторное тестирование или консультацию
- б) выбрать произвольный результат без анализа
- в) проигнорировать противоречие
- г) прекратить работу с гражданином

Вариант №2

1. Какая форма итогового контроля предусмотрена по дисциплинам, связанным с тестированием и консультированием безработных граждан?

- а) экзамен, включающий проверку теоретических знаний и практических навыков консультирования
- б) исключительно письменный диктант
- в) устный пересказ учебника без анализа
- г) отсутствие какой-либо формы контроля

2. Что относится к задачам специалиста при первичном приёме безработного гражданина?

- а) сбор информации о профессиональном опыте, образовании и потребностях гражданина
- б) немедленное направление на любую вакансию без анализа ситуации
- в) отказ в приёме без объяснения причин
- г) требование дополнительных документов, не предусмотренных законодательством

3. Какой метод оценки используется для определения профессиональных компетенций гражданина при консультировании?

- а) анализ резюме, тестирование и собеседование
- б) исключительно астрологический прогноз
- в) случайный выбор без анализа документов
- г) оценка исключительно по внешнему виду

4. Что понимается под профессиональной реабилитацией граждан с ограниченными возможностями здоровья в контексте занятости?

- а) комплекс мер, направленных на восстановление профессиональной трудоспособности и содействие трудоустройству
- б) отказ от содействия занятости данной категории граждан
- в) исключительно медицинское лечение без учёта трудоустройства
- г) финансовая компенсация без иных мер поддержки

5. Какая информация обязательно разъясняется гражданину перед проведением тестирования?

- а) цель тестирования и порядок использования его результатов
- б) исключительно правила заполнения бланка без объяснения цели
- в) информация не разъясняется вовсе
- г) информация о личной жизни специалиста

6. Что должен предпринять специалист при отказе гражданина от прохождения тестирования?

- а) уважать право гражданина на отказ и предложить альтернативные формы консультирования
- б) принудительно провести тестирование
- в) отказать гражданину в любом дальнейшем содействии
- г) снять гражданина с учёта без законных оснований

7. Какой критерий важен при выборе профессии для гражданина в рамках профконсультирования?

- а) соответствие индивидуальных способностей гражданина требованиям профессии и востребованность на рынке труда
- б) исключительно личные предпочтения специалиста
- в) случайный выбор без анализа
- г) мода на профессию без учёта способностей гражданина

8. Что представляет собой профессиональная непригодность гражданина к определённому виду деятельности?

- а) несоответствие индивидуальных психофизиологических качеств требованиям профессии
- б) отсутствие диплома об образовании
- в) временное отсутствие работы
- г) молодой возраст гражданина

9. Какая мера поддержки может быть предложена гражданину по результатам тестирования, выявившего несоответствие текущей квалификации требованиям рынка труда?

- а) направление на профессиональное обучение или переподготовку
- б) отказ от какой-либо помощи
- в) немедленное снятие с учёта
- г) требование сменить место жительства

10. Какой принцип является основополагающим при документировании результатов тестирования и консультирования?

- а) достоверность, полнота и объективность фиксируемой информации
- б) произвольность и неточность записей
- в) отсутствие необходимости фиксации данных
- г) сокрытие части информации по личному усмотрению специалиста

Критерии оценивания (Обобщающая аттестация (подготовка к экзамену)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (Обобщающая аттестация (подготовка к экзамену))

№ п/п	Вариант	Вариант
-------	---------	---------

	№ 1	№ 2
1	a	a
2	a	a
3	a	a
4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

по МДК.01.03 «Основы тестирования и консультирования безработных граждан»

Экзамен (сем.4)

Вариант №____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что понимается под психологическим тестированием в работе с безработными гражданами?

- а) стандартизированный метод изучения индивидуально-психологических особенностей гражданина для целей консультирования
- б) медицинское обследование
- в) юридическая экспертиза документов
- г) финансовый аудит

2. Какая цель преследуется тестированием безработных граждан в органах службы занятости?

- а) выявление профессиональных склонностей, личностных особенностей и трудностей для эффективного консультирования и подбора работы
- б) исключительно статистический учёт
- в) выявление медицинских противопоказаний к труду
- г) проверка уровня образования гражданина

3. Что относится к требованиям, предъявляемым к специалисту при проведении тестирования?

- а) знание методики теста и соблюдение этических норм при интерпретации результатов
- б) отсутствие каких-либо специальных знаний
- в) обязательное наличие медицинского образования
- г) отсутствие необходимости соблюдения конфиденциальности

4. Какой вид теста используется для выявления профессиональных интересов гражданина?

- а) опросник профессиональных интересов (например, методика Дж. Голланда)
- б) тест на физическую выносливость
- в) тест на знание иностранного языка
- г) тест на скорость печати

5. Что понимается под интерпретацией результатов тестирования?

- а) объяснение полученных данных с учётом индивидуальной ситуации гражданина
- б) простое суммирование баллов без анализа
- в) передача результатов третьим лицам без согласия гражданина
- г) публикация результатов в открытом доступе

6. Какой этический принцип должен соблюдаться специалистом при тестировании граждан?

- а) конфиденциальность результатов и добровольность участия
- б) обязательность тестирования без согласия гражданина
- в) разглашение результатов работодателям без согласия гражданина
- г) использование недостоверных методик

7. Что представляет собой профконсультирование безработного гражданина?

- а) оказание помощи гражданину в выборе или смене профессии с учётом его индивидуальных особенностей и ситуации на рынке труда
- б) юридическая консультация по трудовым спорам
- в) медицинская консультация
- г) финансовое консультирование по кредитам

8. Какой метод, помимо тестирования, используется при консультировании безработных граждан?

- а) индивидуальная беседа (интервью)
- б) исключительно письменная переписка
- в) анонимный опрос без обратной связи
- г) публичное обсуждение ситуации гражданина

9. Что должен учитывать специалист при выборе методики тестирования для конкретного гражданина?

- а) возраст, уровень образования и цель консультирования
- б) исключительно личные предпочтения специалиста
- в) время года
- г) место проживания гражданина

10. Какая документация оформляется по результатам тестирования и консультирования гражданина?

- а) заключение (протокол) по результатам тестирования и консультирования
- б) исключительно устное сообщение без фиксации
- в) публичное объявление
- г) не оформляется никакая документация

11. Какой документ регламентирует порядок предоставления государственной услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке безработных граждан?

- а) административный регламент предоставления соответствующей государственной услуги
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Земельный кодекс РФ

12. Что относится к формам психологической поддержки, помимо тестирования, в работе с безработными гражданами?

- а) индивидуальные и групповые консультации, тренинги
- б) исключительно медикаментозная терапия
- в) финансовая компенсация
- г) юридическое сопровождение сделок с недвижимостью

13. Какой признак может свидетельствовать о необходимости повторного тестирования гражданина в процессе консультирования?

- а) изменение жизненной ситуации гражданина, влияющее на профессиональные планы
- б) плановый ежедневный график вне зависимости от ситуации
- в) требование работодателя без связи с ситуацией гражданина
- г) отсутствие каких-либо оснований

14. Что понимается под профессиональным самоопределением в контексте консультирования безработных граждан?

- а) процесс выбора или подтверждения профессионального пути с учётом личных возможностей и потребностей рынка труда
- б) обязательная смена профессии для всех обратившихся
- в) исключительно повышение уровня образования
- г) отказ от какой-либо профессиональной деятельности

15. Какая мера предпринимается специалистом при выявлении несоответствия ожиданий гражданина реальной ситуации на рынке труда?

- а) корректировка профессиональных ожиданий гражданина с опорой на объективные данные консультирования и тестирования
- б) полное игнорирование ситуации
- в) немедленное прекращение консультирования
- г) навязывание гражданину единственного варианта без обсуждения

16. Что должен обеспечить специалист при хранении результатов тестирования граждан?

- а) конфиденциальность и защиту персональных данных в соответствии с законодательством
- б) свободный доступ третьих лиц к результатам
- в) публикацию результатов в открытом доступе
- г) передачу результатов работодателям без согласия гражданина

17. Какая методика используется для оценки уровня мотивации гражданина к трудоустройству?

- а) специализированные опросники и шкалы оценки мотивации
- б) тест на знание орфографии
- в) тест на физическую выносливость
- г) тест на скорость чтения

18. Что представляет собой профессиональный отбор в контексте деятельности специалиста службы занятости?

- а) определение соответствия индивидуальных качеств гражданина требованиям конкретной профессии или вакансии
- б) случайный выбор кандидата без анализа
- в) отбор исключительно по внешним данным
- г) отбор по признаку места проживания

19. Какой принцип этики консультирования требует избегать навязывания специалистом собственного мнения гражданину?

- а) принцип недирективности консультирования
- б) принцип директивного давления на клиента
- в) принцип игнорирования запроса гражданина
- г) принцип обязательного согласия с мнением специалиста

20. Что должен делать специалист при получении противоречивых результатов различных диагностических методик у одного гражданина?

- а) провести дополнительный анализ и, при необходимости, повторное тестирование или консультацию
- б) выбрать произвольный результат без анализа
- в) проигнорировать противоречие

г) прекратить работу с гражданином

Вариант №2

1. Какой вид тестирования используется для оценки уровня тревожности безработного гражданина?

- а) психодиагностические методики оценки эмоционального состояния
- б) тест на знание законодательства
- в) тест на физическую подготовку
- г) тест на скорость чтения

2. Что понимается под валидностью теста?

- а) свойство теста измерять именно то, для чего он предназначен
- б) длительность проведения теста
- в) количество вопросов в тесте
- г) цвет бланка теста

3. Что понимается под надёжностью теста?

- а) свойство теста давать устойчивые, воспроизводимые результаты при повторном тестировании
- б) скорость обработки результатов
- в) количество страниц бланка теста
- г) внешний вид теста

4. Какая форма консультирования предполагает работу специалиста одновременно с группой безработных граждан?

- а) групповое консультирование
- б) исключительно индивидуальное консультирование
- в) заочное консультирование без обратной связи
- г) анонимное тестирование без интерпретации

5. Что важно учитывать специалисту при сообщении гражданину результатов тестирования, выявивших неблагоприятные тенденции?

- а) деликатность подачи информации и поддержку гражданина
- б) полное игнорирование эмоционального состояния гражданина
- в) публичное оглашение результатов
- г) сокрытие результатов от самого гражданина

6. Какой принцип лежит в основе профессионального консультирования безработных граждан?

- а) индивидуальный подход с учётом способностей, интересов и ситуации на рынке труда
- б) единый стандартный совет для всех обратившихся
- в) игнорирование ситуации на рынке труда

г) отказ от учёта личных особенностей гражданина

7. Что представляет собой профессиограмма?

- а) описание требований профессии к психологическим и деловым качествам работника
- б) список вакансий по региону
- в) финансовый отчёт организации
- г) список удостоверений специалиста

8. Какая методика может использоваться для определения типа личности гражданина в целях профконсультирования?

- а) опросники личностных типов (в адаптированных методиках)
- б) тест на знание истории
- в) тест на физическую силу
- г) тест на скорость печати

9. Что должен предпринять специалист при выявлении у гражданина признаков, требующих психологической помощи за рамками компетенции специалиста службы занятости?

- а) рекомендовать обращение к профильному специалисту (психологу, психотерапевту)
- б) самостоятельно поставить диагноз
- в) проигнорировать ситуацию
- г) прекратить любое взаимодействие с гражданином

10. Какая цель преследуется итоговым анализом результатов тестирования и консультирования группы безработных граждан?

- а) выявление общих тенденций и корректировка программ содействия занятости
- б) исключительно архивирование документов
- в) увеличение бюрократической нагрузки
- г) сокращение штата специалистов

11. Какая форма итогового контроля предусмотрена по дисциплинам, связанным с тестированием и консультированием безработных граждан?

- а) экзамен, включающий проверку теоретических знаний и практических навыков консультирования
- б) исключительно письменный диктант
- в) устный пересказ учебника без анализа
- г) отсутствие какой-либо формы контроля

12. Что относится к задачам специалиста при первичном приёме безработного гражданина?

- а) сбор информации о профессиональном опыте, образовании и потребностях гражданина
- б) немедленное направление на любую вакансию без анализа ситуации
- в) отказ в приёме без объяснения причин
- г) требование дополнительных документов, не предусмотренных законодательством

13. Какой метод оценки используется для определения профессиональных компетенций гражданина при консультировании?

- а) анализ резюме, тестирование и собеседование
- б) исключительно астрологический прогноз
- в) случайный выбор без анализа документов
- г) оценка исключительно по внешнему виду

14. Что понимается под профессиональной реабилитацией граждан с ограниченными возможностями здоровья в контексте занятости?

- а) комплекс мер, направленных на восстановление профессиональной трудоспособности и содействие трудоустройству
- б) отказ от содействия занятости данной категории граждан
- в) исключительно медицинское лечение без учёта трудоустройства
- г) финансовая компенсация без иных мер поддержки

15. Какая информация обязательно разъясняется гражданину перед проведением тестирования?

- а) цель тестирования и порядок использования его результатов
- б) исключительно правила заполнения бланка без объяснения цели
- в) информация не разъясняется вовсе
- г) информация о личной жизни специалиста

16. Что должен предпринять специалист при отказе гражданина от прохождения тестирования?

- а) уважать право гражданина на отказ и предложить альтернативные формы консультирования
- б) принудительно провести тестирование
- в) отказать гражданину в любом дальнейшем содействии
- г) снять гражданина с учёта без законных оснований

17. Какой критерий важен при выборе профессии для гражданина в рамках профконсультирования?

- а) соответствие индивидуальных способностей гражданина требованиям профессии и востребованность на рынке труда
- б) исключительно личные предпочтения специалиста
- в) случайный выбор без анализа
- г) мода на профессию без учёта способностей гражданина

18. Что представляет собой профессиональная непригодность гражданина к определённому виду деятельности?

- а) несоответствие индивидуальных психофизиологических качеств требованиям профессии
- б) отсутствие диплома об образовании
- в) временное отсутствие работы
- г) молодой возраст гражданина

19. Какая мера поддержки может быть предложена гражданину по результатам тестирования, выявившего несоответствие текущей квалификации требованиям рынка труда?

- а) направление на профессиональное обучение или переподготовку
- б) отказ от какой-либо помощи
- в) немедленное снятие с учёта
- г) требование сменить место жительства

20. Какой принцип является основополагающим при документировании результатов тестирования и консультирования?

- а) достоверность, полнота и объективность фиксируемой информации
- б) произвольность и неточность записей
- в) отсутствие необходимости фиксации данных
- г) сокрытие части информации по личному усмотрению специалиста

Критерии оценивания (Экзамен (сем.4)):

Количество правильных ответов	Оценка
18–20	отлично
15–17	хорошо
10–14	удовлетворительно
0–9	неудовлетворительно

Ключи к тесту (Экзамен (сем.4))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

11	a	a
12	a	a
13	a	a
14	a	a
15	a	a
16	a	a
17	a	a
18	a	a
19	a	a
20	a	a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный университет»
им. А.А. Кадырова
Профессиональный колледж**

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.04 «Технология профессиональной ориентации и мотивация
поиска работы и получения профессии (специальности)»**

Специальность
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Квалификация
Специалист службы занятости населения

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный - 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и компоненты профессиональной ориентации	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1–1.7	Экзамен (сем.4)
2.	Профессиональное просвещение граждан		
3.	Профессиональная диагностика и профессиональная консультация		
4.	Мотивация граждан к поиску работы: факторы и барьеры		
5.	Технологии повышения мотивации длительно безработных граждан		
6.	Клубы и тренинги активного поиска работы		
7.	Профориентация выпускников образовательных организаций		
8.	Профессиональная переориентация и смена профессии в зрелом возрасте		
9.	Профориентация граждан предпенсионного возраста и лиц с инвалидностью		
10.	Оценка эффективности профориентационной и мотивационной работы		

**МДК.01.04 «Технология профессиональной ориентации и мотивация поиска
работы и получения профессии (специальности)»**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	1-я текущая аттестация (сем.4)	Тестирование по основам профориентации	Комплект тестов по вариантам
2.	2-я текущая аттестация (сем.4)	Тестирование по технологиям мотивации граждан	Комплект тестов по вариантам
3.	Экзамен (сем.4)	Итоговая форма оценки знаний по всей дисциплине	Комплект тестов по вариантам к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.04 «Технология профессиональной ориентации и мотивация поиска
работы и получения профессии (специальности)»**

I-я текущая аттестация (сем.4)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что понимается под профессиональной ориентацией?

- а) система мер, направленных на оказание помощи человеку в выборе профессии с учётом его способностей и потребностей рынка труда
- б) обязательное распределение выпускников по профессиям без учёта их желаний
- в) медицинское обследование при трудоустройстве
- г) юридическое оформление трудового договора

2. Что относится к основным компонентам профориентационной работы?

- а) профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика
- б) исключительно медицинский осмотр
- в) финансовый аудит организации
- г) юридическая экспертиза документов

3. Что понимается под профпросвещением?

- а) информирование граждан о мире профессий, требованиях рынка труда и путях получения образования
- б) обязательное трудоустройство без учёта желаний гражданина
- в) медицинское тестирование
- г) юридическая консультация

4. Какая цель преследуется формированием мотивации к поиску работы у длительно неработающих граждан?

- а) преодоление пассивности и повышение активности гражданина в поиске подходящей работы
- б) снижение активности гражданина
- в) исключительно статистический учёт

г) увеличение срока безработицы

5. Что относится к факторам, снижающим мотивацию гражданина к поиску работы?

- а) длительный период безработицы, разочарование в результатах предыдущих попыток трудоустройства
- б) наличие актуального резюме
- в) регулярное консультирование специалистом
- г) участие в профессиональном обучении

6. Какой метод используется для повышения мотивации граждан к поиску работы?

- а) тренинги активного поиска работы и клубы ищущих работу
- б) исключительно денежные штрафы
- в) отказ от любого взаимодействия с гражданином
- г) публичное порицание гражданина

7. Что понимается под клубом ищущих работу как формой работы с безработными гражданами?

- а) групповая форма работы, направленная на обучение эффективным методам поиска работы и взаимную поддержку участников
- б) развлекательное мероприятие без практической цели
- в) финансовая организация
- г) юридическая консультация

8. Какой этап профориентационной работы предполагает подбор образовательной программы или профессии, соответствующей интересам гражданина?

- а) профессиональная консультация с рекомендациями по выбору профессии/специальности
- б) финансовое консультирование
- в) юридическое сопровождение
- г) медицинское освидетельствование

9. Что относится к целевой аудитории профориентационной работы органов службы занятости?

- а) выпускники образовательных организаций, безработные граждане, лица, желающие сменить профессию
- б) исключительно работодатели
- в) только государственные служащие
- г) только иностранные граждане

10. Какая форма профориентационной работы предполагает индивидуальную встречу специалиста с гражданином для обсуждения профессиональных планов?

- а) профконсультация
- б) публичная лекция без обратной связи
- в) анонимный опрос
- г) массовое собрание без учёта индивидуальных запросов

Вариант №2

1. Что понимается под профессиональной пригодностью?

- а) соответствие индивидуально-психологических и физиологических особенностей человека требованиям определённой профессии
- б) наличие диплома о высшем образовании
- в) возраст человека
- г) место проживания человека

2. Какая методика используется для профдиагностики склонностей гражданина к определённым видам деятельности?

- а) опросники профессиональных склонностей и способностей
- б) тест на знание иностранного языка
- в) тест на физическую силу
- г) тест на скорость чтения

3. Что относится к мерам активной политики занятости, направленным на мотивацию граждан к труду?

- а) организация общественных работ, профессионального обучения, содействие самозанятости
- б) исключительно выплата пособий без иных мер
- в) отказ от взаимодействия с длительно безработными гражданами
- г) увеличение сроков ожидания предоставления услуг

4. Какой признак характерен для гражданина с низкой мотивацией к поиску работы?

- а) пассивность в самостоятельном поиске вакансий и уклонение от предложенных вариантов
- б) регулярное обновление резюме
- в) активное посещение ярмарок вакансий
- г) прохождение профессионального обучения по собственной инициативе

5. Что понимается под профессиональной переориентацией?

- а) процесс смены профессиональной деятельности гражданином в связи с изменением ситуации на рынке труда или личными обстоятельствами
- б) обязательное сохранение прежней профессии несмотря на обстоятельства
- в) отказ от какой-либо профессиональной деятельности
- г) исключительно повышение образования без смены профессии

6. Какая работа проводится специалистом службы занятости с выпускниками образовательных организаций в рамках профориентации?

- а) информирование о востребованных профессиях и содействие в трудоустройстве по специальности
- б) исключительно контроль успеваемости

- в) финансовое консультирование по кредитам
- г) юридическое сопровождение бракоразводных процессов

7. Что относится к индикаторам успешной профориентационной работы?

- а) осознанный выбор гражданином профессии, соответствующей его способностям и рынку труда
- б) увеличение числа обращений без результата
- в) снижение уровня образования населения
- г) рост численности безработных

8. Какой метод работы применяется при групповой профориентационной консультации нескольких безработных граждан одновременно?

- а) групповые профориентационные занятия и тренинги
- б) исключительно индивидуальная переписка
- в) анонимное тестирование без обратной связи
- г) отказ от группового формата работы

9. Что понимается под мотивацией к труду в психологии профессиональной деятельности?

- а) совокупность внутренних и внешних побуждений человека к трудовой деятельности
- б) исключительно размер заработной платы
- в) продолжительность рабочего дня
- г) место расположения работы

10. Какая мера способствует формированию устойчивой мотивации гражданина к самостоятельному поиску работы?

- а) обучение эффективным техникам поиска работы и повышение уверенности в собственных силах
- б) полное отстранение гражданина от процесса поиска работы
- в) исключительно материальное принуждение
- г) отказ от какой-либо поддержки

Критерии оценивания (I-я текущая аттестация (сем.4)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (I-я текущая аттестация (сем.4))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а

4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Тест

**по МДК.01.04 «Технология профессиональной ориентации и мотивация поиска
работы и получения профессии (специальности)»**

II-я текущая аттестация (сем.4) — промежуточный тест

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что относится к формам работы по мотивации граждан предпенсионного возраста к продолжению трудовой деятельности?

- а) информирование о мерах поддержки и возможностях переобучения для данной категории
- б) исключительно отказ от содействия
- в) принуждение к немедленному выходу на пенсию
- г) снятие с учёта без объяснения причин

2. Какой психологический барьер часто встречается у граждан при смене профессии в зрелом возрасте?

- а) страх неудачи и неуверенность в способности освоить новую деятельность
- б) избыточная уверенность в успехе
- в) отсутствие каких-либо переживаний
- г) полное безразличие к результату

3. Что понимается под профессиональным информированием граждан?

- а) предоставление актуальных сведений о профессиях, учебных заведениях и требованиях рынка труда
- б) распространение недостоверной информации
- в) исключительно реклама конкретных работодателей
- г) предоставление информации только по запросу суда

4. Какая техника используется в тренингах по активному поиску работы?

- а) отработка навыков составления резюме и прохождения собеседования
- б) исключительно физическая подготовка
- в) обучение иностранным языкам
- г) обучение вождению автомобиля

5. Что относится к задачам специалиста при работе с длительно безработными гражданами?

- а) восстановление трудовой мотивации и постепенное вовлечение в активный поиск работы
- б) немедленное прекращение любого взаимодействия
- в) увеличение срока ожидания без объяснений
- г) отказ от индивидуального подхода

6. Какой фактор рынка труда учитывается специалистом при рекомендациях по выбору новой профессии для гражданина?

- а) востребованность профессии и наличие вакансий в регионе
- б) исключительно личные симпатии специалиста
- в) мода на профессию без учёта спроса
- г) политическая ситуация в стране

7. Что понимается под самоэффективностью личности в контексте мотивации к трудоустройству?

- а) уверенность человека в собственной способности успешно выполнить определённые действия для достижения цели
- б) уровень образования человека
- в) размер его заработной платы на прежнем месте работы
- г) место его проживания

8. Какая мера поддержки предусмотрена для молодёжи, впервые выходящей на рынок труда, в рамках профориентации?

- а) содействие в подборе первого места работы и стажировок
- б) отказ от какой-либо поддержки данной категории
- в) принудительное направление на любую вакансию без учёта интересов
- г) отсутствие информирования о возможностях трудоустройства

9. Что должен учитывать специалист при формировании индивидуальной программы содействия занятости с учётом мотивации гражданина?

- а) уровень мотивации, профессиональные интересы и ситуацию на рынке труда
- б) исключительно формальные показатели без учёта личности гражданина
- в) политические взгляды гражданина
- г) внешний вид гражданина

10. Какой конечный результат преследует профориентационная и мотивационная работа службы занятости?

- а) осознанный и мотивированный выбор гражданином профессионального пути, ведущий к трудоустройству
- б) увеличение числа граждан без определённого рода занятий
- в) снижение уровня образования населения
- г) отказ граждан от любой профессиональной деятельности

Вариант №2

1. Что относится к признакам сформированной профессиональной мотивации у гражданина?

- а) осознанное стремление к профессиональной деятельности и активные действия по трудоустройству
- б) полное безразличие к результатам поиска работы
- в) отказ от любых предложений службы занятости
- г) уклонение от посещения консультаций

2. Какая форма работы применяется для профориентации граждан с инвалидностью с учётом ограничений здоровья?

- а) индивидуальная профконсультация с учётом рекомендаций ИПРА и рынка труда
- б) отказ от какой-либо профориентационной работы
- в) направление без учёта состояния здоровья
- г) исключительно медицинское лечение без профориентации

3. Что понимается под профессиональным просвещением родителей выпускников в рамках профориентации?

- а) информирование родителей о современных требованиях рынка труда для содействия осознанному выбору профессии их детьми
- б) отказ от взаимодействия с семьями выпускников
- в) исключительно финансовое консультирование
- г) юридическое консультирование по вопросам недвижимости

4. Какая мера предпринимается при выявлении несоответствия амбиций гражданина его реальным возможностям на рынке труда?

- а) корректирующая консультация с опорой на объективные данные рынка труда
- б) полное игнорирование ситуации
- в) немедленный отказ от дальнейшего взаимодействия
- г) навязывание единственного варианта без обсуждения

5. Что представляет собой профессиональный план личности?

- а) осознанная программа действий по достижению профессиональных целей
- б) список случайных вакансий без анализа
- в) документ, не имеющий отношения к трудоустройству
- г) финансовый отчёт гражданина

6. Какая форма итогового контроля используется для проверки знаний по технологии профориентации и мотивации граждан?

- а) экзамен, включающий теоретические и практико-ориентированные задания

- б) устный пересказ без анализа
- в) отсутствие контроля
- г) исключительно письменный диктант

7. Что относится к факторам успешной адаптации гражданина к новой профессии после переобучения?

- а) соответствие новой профессии способностям гражданина и наличие вакансий на рынке труда
- б) исключительно личные предпочтения без учёта рынка труда
- в) отсутствие какой-либо подготовки
- г) случайный выбор новой профессии

8. Какая техника используется для снижения тревожности гражданина перед собеседованием с работодателем?

- а) ролевые игры и репетиция собеседования в рамках консультирования
- б) медикаментозная терапия
- в) полное избегание темы собеседования
- г) отказ от какой-либо подготовки

9. Что понимается под профессиональной адаптацией после трудоустройства по новой специальности?

- а) процесс приспособления работника к новым профессиональным обязанностям и условиям труда
- б) немедленное увольнение при первых трудностях
- в) отказ от освоения новых обязанностей
- г) полное отсутствие поддержки со стороны работодателя

10. Какая цель является итоговой для системы профориентации и мотивации граждан в органах службы занятости?

- а) содействие осознанному и устойчивому профессиональному самоопределению и трудоустройству граждан
- б) увеличение численности длительно безработных граждан
- в) снижение мотивации граждан к труду
- г) отказ от индивидуального подхода к каждому гражданину

Критерии оценивания (II-я текущая аттестация (сем.4) — промежуточный тест):

Количество правильных ответов	Оценка
18–20	отлично
15–17	хорошо
10–14	удовлетворительно

0–9	неудовлетворительно
-----	---------------------

Ключи к тесту (II-я текущая аттестация (сем.4) — промежуточный тест)

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

Тест

**по МДК.01.04 «Технология профессиональной ориентации и мотивация поиска
работы и получения профессии (специальности)»**

Обобщающая аттестация (подготовка к экзамену)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что относится к формам работы по мотивации граждан предпенсионного возраста к продолжению трудовой деятельности?

- а) информирование о мерах поддержки и возможностях переобучения для данной категории
- б) исключительно отказ от содействия
- в) принуждение к немедленному выходу на пенсию
- г) снятие с учёта без объяснения причин

2. Какой психологический барьер часто встречается у граждан при смене профессии в зрелом возрасте?

- а) страх неудачи и неуверенность в способности освоить новую деятельность
- б) избыточная уверенность в успехе
- в) отсутствие каких-либо переживаний
- г) полное безразличие к результату

3. Что понимается под профессиональным информированием граждан?

- а) предоставление актуальных сведений о профессиях, учебных заведениях и требованиях рынка труда
- б) распространение недостоверной информации
- в) исключительно реклама конкретных работодателей
- г) предоставление информации только по запросу суда

4. Какая техника используется в тренингах по активному поиску работы?

- а) отработка навыков составления резюме и прохождения собеседования
- б) исключительно физическая подготовка
- в) обучение иностранным языкам
- г) обучение вождению автомобиля

5. Что относится к задачам специалиста при работе с длительно безработными гражданами?

- а) восстановление трудовой мотивации и постепенное вовлечение в активный поиск работы
- б) немедленное прекращение любого взаимодействия
- в) увеличение срока ожидания без объяснений
- г) отказ от индивидуального подхода

6. Какой фактор рынка труда учитывается специалистом при рекомендациях по выбору новой профессии для гражданина?

- а) востребованность профессии и наличие вакансий в регионе
- б) исключительно личные симпатии специалиста
- в) мода на профессию без учёта спроса
- г) политическая ситуация в стране

7. Что понимается под самоэффективностью личности в контексте мотивации к трудоустройству?

- а) уверенность человека в собственной способности успешно выполнить определённые действия для достижения цели
- б) уровень образования человека
- в) размер его заработной платы на прежнем месте работы
- г) место его проживания

8. Какая мера поддержки предусмотрена для молодёжи, впервые выходящей на рынок труда, в рамках профориентации?

- а) содействие в подборе первого места работы и стажировок
- б) отказ от какой-либо поддержки данной категории
- в) принудительное направление на любую вакансию без учёта интересов
- г) отсутствие информирования о возможностях трудоустройства

9. Что должен учитывать специалист при формировании индивидуальной программы содействия занятости с учётом мотивации гражданина?

- а) уровень мотивации, профессиональные интересы и ситуацию на рынке труда
- б) исключительно формальные показатели без учёта личности гражданина
- в) политические взгляды гражданина
- г) внешний вид гражданина

10. Какой конечный результат преследует профориентационная и мотивационная работа службы занятости?

- а) осознанный и мотивированный выбор гражданином профессионального пути, ведущий к трудоустройству
- б) увеличение числа граждан без определённого рода занятий
- в) снижение уровня образования населения
- г) отказ граждан от любой профессиональной деятельности

Вариант №2

1. Что относится к признакам сформированной профессиональной мотивации у гражданина?

- а) осознанное стремление к профессиональной деятельности и активные действия по трудоустройству
- б) полное безразличие к результатам поиска работы
- в) отказ от любых предложений службы занятости
- г) уклонение от посещения консультаций

2. Какая форма работы применяется для профориентации граждан с инвалидностью с учётом ограничений здоровья?

- а) индивидуальная профконсультация с учётом рекомендаций ИПРА и рынка труда
- б) отказ от какой-либо профориентационной работы
- в) направление без учёта состояния здоровья
- г) исключительно медицинское лечение без профориентации

3. Что понимается под профессиональным просвещением родителей выпускников в рамках профориентации?

- а) информирование родителей о современных требованиях рынка труда для содействия осознанному выбору профессии их детьми
- б) отказ от взаимодействия с семьями выпускников
- в) исключительно финансовое консультирование
- г) юридическое консультирование по вопросам недвижимости

4. Какая мера предпринимается при выявлении несоответствия амбиций гражданина его реальным возможностям на рынке труда?

- а) корректирующая консультация с опорой на объективные данные рынка труда
- б) полное игнорирование ситуации
- в) немедленный отказ от дальнейшего взаимодействия
- г) навязывание единственного варианта без обсуждения

5. Что представляет собой профессиональный план личности?

- а) осознанная программа действий по достижению профессиональных целей
- б) список случайных вакансий без анализа
- в) документ, не имеющий отношения к трудоустройству
- г) финансовый отчёт гражданина

6. Какая форма итогового контроля используется для проверки знаний по технологии профориентации и мотивации граждан?

- а) экзамен, включающий теоретические и практико-ориентированные задания

- б) устный пересказ без анализа
- в) отсутствие контроля
- г) исключительно письменный диктант

7. Что относится к факторам успешной адаптации гражданина к новой профессии после переобучения?

- а) соответствие новой профессии способностям гражданина и наличие вакансий на рынке труда
- б) исключительно личные предпочтения без учёта рынка труда
- в) отсутствие какой-либо подготовки
- г) случайный выбор новой профессии

8. Какая техника используется для снижения тревожности гражданина перед собеседованием с работодателем?

- а) ролевые игры и репетиция собеседования в рамках консультирования
- б) медикаментозная терапия
- в) полное избегание темы собеседования
- г) отказ от какой-либо подготовки

9. Что понимается под профессиональной адаптацией после трудоустройства по новой специальности?

- а) процесс приспособления работника к новым профессиональным обязанностям и условиям труда
- б) немедленное увольнение при первых трудностях
- в) отказ от освоения новых обязанностей
- г) полное отсутствие поддержки со стороны работодателя

10. Какая цель является итоговой для системы профориентации и мотивации граждан в органах службы занятости?

- а) содействие осознанному и устойчивому профессиональному самоопределению и трудоустройству граждан
- б) увеличение численности длительно безработных граждан
- в) снижение мотивации граждан к труду
- г) отказ от индивидуального подхода к каждому гражданину

Критерии оценивания (Обобщающая аттестация (подготовка к экзамену)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (Обобщающая аттестация (подготовка к экзамену))

№ п/п	Вариант	Вариант
-------	---------	---------

	№ 1	№ 2
1	a	a
2	a	a
3	a	a
4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.04 «Технология профессиональной ориентации и мотивация поиска
работы и получения профессии (специальности)»**

Экзамен (сем.4)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что понимается под профессиональной ориентацией?

- а) система мер, направленных на оказание помощи человеку в выборе профессии с учётом его способностей и потребностей рынка труда
- б) обязательное распределение выпускников по профессиям без учёта их желаний
- в) медицинское обследование при трудоустройстве
- г) юридическое оформление трудового договора

2. Что относится к основным компонентам профориентационной работы?

- а) профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика
- б) исключительно медицинский осмотр
- в) финансовый аудит организации
- г) юридическая экспертиза документов

3. Что понимается под профпросвещением?

- а) информирование граждан о мире профессий, требованиях рынка труда и путях получения образования
- б) обязательное трудоустройство без учёта желаний гражданина
- в) медицинское тестирование
- г) юридическая консультация

4. Какая цель преследуется формированием мотивации к поиску работы у длительно неработающих граждан?

- а) преодоление пассивности и повышение активности гражданина в поиске подходящей работы

- б) снижение активности гражданина
- в) исключительно статистический учёт
- г) увеличение срока безработицы

5. Что относится к факторам, снижающим мотивацию гражданина к поиску работы?

- а) длительный период безработицы, разочарование в результатах предыдущих попыток трудоустройства
- б) наличие актуального резюме
- в) регулярное консультирование специалистом
- г) участие в профессиональном обучении

6. Какой метод используется для повышения мотивации граждан к поиску работы?

- а) тренинги активного поиска работы и клубы ищущих работу
- б) исключительно денежные штрафы
- в) отказ от любого взаимодействия с гражданином
- г) публичное порицание гражданина

7. Что понимается под клубом ищущих работу как формой работы с безработными гражданами?

- а) групповая форма работы, направленная на обучение эффективным методам поиска работы и взаимную поддержку участников
- б) развлекательное мероприятие без практической цели
- в) финансовая организация
- г) юридическая консультация

8. Какой этап профориентационной работы предполагает подбор образовательной программы или профессии, соответствующей интересам гражданина?

- а) профессиональная консультация с рекомендациями по выбору профессии/специальности
- б) финансовое консультирование
- в) юридическое сопровождение
- г) медицинское освидетельствование

9. Что относится к целевой аудитории профориентационной работы органов службы занятости?

- а) выпускники образовательных организаций, безработные граждане, лица, желающие сменить профессию
- б) исключительно работодатели
- в) только государственные служащие
- г) только иностранные граждане

10. Какая форма профориентационной работы предполагает индивидуальную встречу специалиста с гражданином для обсуждения профессиональных планов?

- а) профконсультация
- б) публичная лекция без обратной связи
- в) анонимный опрос
- г) массовое собрание без учёта индивидуальных запросов

11. Что относится к формам работы по мотивации граждан предпенсионного возраста к продолжению трудовой деятельности?

- а) информирование о мерах поддержки и возможностях переобучения для данной категории
- б) исключительно отказ от содействия
- в) принуждение к немедленному выходу на пенсию
- г) снятие с учёта без объяснения причин

12. Какой психологический барьер часто встречается у граждан при смене профессии в зрелом возрасте?

- а) страх неудачи и неуверенность в способности освоить новую деятельность
- б) избыточная уверенность в успехе
- в) отсутствие каких-либо переживаний
- г) полное безразличие к результату

13. Что понимается под профессиональным информированием граждан?

- а) предоставление актуальных сведений о профессиях, учебных заведениях и требованиях рынка труда
- б) распространение недостоверной информации
- в) исключительно реклама конкретных работодателей
- г) предоставление информации только по запросу суда

14. Какая техника используется в тренингах по активному поиску работы?

- а) отработка навыков составления резюме и прохождения собеседования
- б) исключительно физическая подготовка
- в) обучение иностранным языкам
- г) обучение вождению автомобиля

15. Что относится к задачам специалиста при работе с длительно безработными гражданами?

- а) восстановление трудовой мотивации и постепенное вовлечение в активный поиск работы
- б) немедленное прекращение любого взаимодействия
- в) увеличение срока ожидания без объяснений
- г) отказ от индивидуального подхода

16. Какой фактор рынка труда учитывается специалистом при рекомендациях по выбору новой профессии для гражданина?

- а) востребованность профессии и наличие вакансий в регионе
- б) исключительно личные симпатии специалиста
- в) мода на профессию без учёта спроса
- г) политическая ситуация в стране

17. Что понимается под самоэффективностью личности в контексте мотивации к трудоустройству?

- а) уверенность человека в собственной способности успешно выполнить определённые действия для достижения цели
- б) уровень образования человека
- в) размер его заработной платы на прежнем месте работы
- г) место его проживания

18. Какая мера поддержки предусмотрена для молодёжи, впервые выходящей на рынок труда, в рамках профориентации?

- а) содействие в подборе первого места работы и стажировок
- б) отказ от какой-либо поддержки данной категории
- в) принудительное направление на любую вакансию без учёта интересов
- г) отсутствие информирования о возможностях трудоустройства

19. Что должен учитывать специалист при формировании индивидуальной программы содействия занятости с учётом мотивации гражданина?

- а) уровень мотивации, профессиональные интересы и ситуацию на рынке труда
- б) исключительно формальные показатели без учёта личности гражданина
- в) политические взгляды гражданина
- г) внешний вид гражданина

20. Какой конечный результат преследует профориентационная и мотивационная работа службы занятости?

- а) осознанный и мотивированный выбор гражданином профессионального пути, ведущий к трудоустройству
- б) увеличение числа граждан без определённого рода занятий
- в) снижение уровня образования населения
- г) отказ граждан от любой профессиональной деятельности

Вариант №2

1. Что понимается под профессиональной пригодностью?

- а) соответствие индивидуально-психологических и физиологических особенностей человека требованиям определённой профессии
- б) наличие диплома о высшем образовании
- в) возраст человека
- г) место проживания человека

2. Какая методика используется для профдиагностики склонностей гражданина к определённым видам деятельности?

- а) опросники профессиональных склонностей и способностей
- б) тест на знание иностранного языка
- в) тест на физическую силу
- г) тест на скорость чтения

3. Что относится к мерам активной политики занятости, направленным на мотивацию граждан к труду?

- а) организация общественных работ, профессионального обучения, содействие самозанятости
- б) исключительно выплата пособий без иных мер
- в) отказ от взаимодействия с длительно безработными гражданами
- г) увеличение сроков ожидания предоставления услуг

4. Какой признак характерен для гражданина с низкой мотивацией к поиску работы?

- а) пассивность в самостоятельном поиске вакансий и уклонение от предложенных вариантов
- б) регулярное обновление резюме
- в) активное посещение ярмарок вакансий
- г) прохождение профессионального обучения по собственной инициативе

5. Что понимается под профессиональной переориентацией?

- а) процесс смены профессиональной деятельности гражданином в связи с изменением ситуации на рынке труда или личными обстоятельствами
- б) обязательное сохранение прежней профессии несмотря на обстоятельства
- в) отказ от какой-либо профессиональной деятельности
- г) исключительно повышение образования без смены профессии

6. Какая работа проводится специалистом службы занятости с выпускниками образовательных организаций в рамках профориентации?

- а) информирование о востребованных профессиях и содействие в трудоустройстве по специальности
- б) исключительно контроль успеваемости

- в) финансовое консультирование по кредитам
- г) юридическое сопровождение бракоразводных процессов

7. Что относится к индикаторам успешной профориентационной работы?

- а) осознанный выбор гражданином профессии, соответствующей его способностям и рынку труда
- б) увеличение числа обращений без результата
- в) снижение уровня образования населения
- г) рост численности безработных

8. Какой метод работы применяется при групповой профориентационной консультации нескольких безработных граждан одновременно?

- а) групповые профориентационные занятия и тренинги
- б) исключительно индивидуальная переписка
- в) анонимное тестирование без обратной связи
- г) отказ от группового формата работы

9. Что понимается под мотивацией к труду в психологии профессиональной деятельности?

- а) совокупность внутренних и внешних побуждений человека к трудовой деятельности
- б) исключительно размер заработной платы
- в) продолжительность рабочего дня
- г) место расположения работы

10. Какая мера способствует формированию устойчивой мотивации гражданина к самостоятельному поиску работы?

- а) обучение эффективным техникам поиска работы и повышение уверенности в собственных силах
- б) полное отстранение гражданина от процесса поиска работы
- в) исключительно материальное принуждение
- г) отказ от какой-либо поддержки

11. Что относится к признакам сформированной профессиональной мотивации у гражданина?

- а) осознанное стремление к профессиональной деятельности и активные действия по трудоустройству
- б) полное безразличие к результатам поиска работы
- в) отказ от любых предложений службы занятости
- г) уклонение от посещения консультаций

12. Какая форма работы применяется для профориентации граждан с инвалидностью с учётом ограничений здоровья?

- а) индивидуальная профконсультация с учётом рекомендаций ИПРА и рынка труда
- б) отказ от какой-либо профориентационной работы
- в) направление без учёта состояния здоровья
- г) исключительно медицинское лечение без профориентации

13. Что понимается под профессиональным просвещением родителей выпускников в рамках профориентации?

- а) информирование родителей о современных требованиях рынка труда для содействия осознанному выбору профессии их детьми
- б) отказ от взаимодействия с семьями выпускников
- в) исключительно финансовое консультирование
- г) юридическое консультирование по вопросам недвижимости

14. Какая мера предпринимается при выявлении несоответствия амбиций гражданина его реальным возможностям на рынке труда?

- а) корректирующая консультация с опорой на объективные данные рынка труда
- б) полное игнорирование ситуации
- в) немедленный отказ от дальнейшего взаимодействия
- г) навязывание единственного варианта без обсуждения

15. Что представляет собой профессиональный план личности?

- а) осознанная программа действий по достижению профессиональных целей
- б) список случайных вакансий без анализа
- в) документ, не имеющий отношения к трудоустройству
- г) финансовый отчёт гражданина

16. Какая форма итогового контроля используется для проверки знаний по технологии профориентации и мотивации граждан?

- а) экзамен, включающий теоретические и практико-ориентированные задания
- б) устный пересказ без анализа
- в) отсутствие контроля
- г) исключительно письменный диктант

17. Что относится к факторам успешной адаптации гражданина к новой профессии после переобучения?

- а) соответствие новой профессии способностям гражданина и наличие вакансий на рынке труда
- б) исключительно личные предпочтения без учёта рынка труда

- в) отсутствие какой-либо подготовки
- г) случайный выбор новой профессии

18. Какая техника используется для снижения тревожности гражданина перед собеседованием с работодателем?

- а) ролевые игры и репетиция собеседования в рамках консультирования
- б) медикаментозная терапия
- в) полное избегание темы собеседования
- г) отказ от какой-либо подготовки

19. Что понимается под профессиональной адаптацией после трудоустройства по новой специальности?

- а) процесс приспособления работника к новым профессиональным обязанностям и условиям труда
- б) немедленное увольнение при первых трудностях
- в) отказ от освоения новых обязанностей
- г) полное отсутствие поддержки со стороны работодателя

20. Какая цель является итоговой для системы профориентации и мотивации граждан в органах службы занятости?

- а) содействие осознанному и устойчивому профессиональному самоопределению и трудоустройству граждан
- б) увеличение численности длительно безработных граждан
- в) снижение мотивации граждан к труду
- г) отказ от индивидуального подхода к каждому гражданину

Критерии оценивания (Экзамен (сем.4)):

Количество правильных ответов	Оценка
18–20	отлично
15–17	хорошо
10–14	удовлетворительно
0–9	неудовлетворительно

Ключи к тесту (Экзамен (сем.4))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а

7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a
11	a	a
12	a	a
13	a	a
14	a	a
15	a	a
16	a	a
17	a	a
18	a	a
19	a	a
20	a	a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный университет»
им. А.А. Кадырова
Профессиональный колледж**

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.05 «Технология оказания услуги социальной адаптации
безработных граждан на рынке труда»**

Специальность
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Квалификация
Специалист службы занятости населения

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный - 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и цели социальной адаптации безработных граждан	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1–1.7	Зачёт (сем.3)
2.	Признаки социальной дезадаптации длительно безработных граждан		
3.	Формы работы по социальной адаптации: индивидуальные и групповые занятия		
4.	Технология проведения тренингов коммуникативных навыков и самопрезентации		
5.	Индивидуальная программа социальной адаптации		
6.	Клубы социальной адаптации ищущих работу граждан		
7.	Оценка результативности услуги социальной адаптации		
8.	Взаимодействие с психологами и иными специалистами в процессе адаптации		
9.	Особенности адаптации отдельных категорий граждан		
10.	Мониторинг и сопровождение граждан после завершения программы адаптации		

МДК.01.05 «Технология оказания услуги социальной адаптации безработных граждан на рынке труда»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущая аттестация (сем.3)	Тестирование по технологии социальной адаптации	Комплект тестов по вариантам
2.	Зачёт (сем.3)	Промежуточная форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.05 «Технология оказания услуги социальной адаптации безработных
граждан на рынке труда»**

Текущая аттестация (сем.3)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что понимается под социальной адаптацией безработных граждан на рынке труда?

- а) процесс восстановления мотивации к труду и социальных навыков, необходимых для успешного поиска работы
- б) медицинское лечение
- в) юридическое сопровождение сделок
- г) финансовое кредитование

2. Какая категория граждан чаще всего нуждается в услуге социальной адаптации?

- а) длительно безработные граждане, испытывающие трудности в поиске работы
- б) граждане с высоким доходом
- в) действующие руководители организаций
- г) индивидуальные предприниматели с успешным бизнесом

3. Что относится к формам работы по социальной адаптации безработных граждан?

- а) групповые занятия, тренинги по коммуникативным навыкам и самопрезентации
- б) исключительно медицинское обследование
- в) финансовый аудит
- г) юридическая экспертиза документов

4. Какая цель преследуется услугой социальной адаптации?

- а) восстановление у гражданина навыков активного поведения на рынке труда
- б) снижение мотивации гражданина к трудоустройству
- в) исключительно статистический учёт
- г) увеличение периода безработицы

5. Что относится к признакам социальной дезадаптации длительно безработного гражданина?

- а) утрата профессиональных и коммуникативных навыков, снижение самооценки
- б) активный поиск работы
- в) регулярное обновление резюме
- г) участие в профессиональном обучении

6. Какой метод используется в рамках социальной адаптации для восстановления коммуникативных навыков гражданина?

- а) тренинги общения и ролевые игры
- б) исключительно медикаментозная терапия
- в) финансовое консультирование
- г) юридическая консультация

7. Что понимается под индивидуальной программой социальной адаптации?

- а) план мероприятий, разработанный с учётом конкретной ситуации и потребностей гражданина
- б) единый стандартный план для всех граждан без учёта их особенностей
- в) финансовый план погашения кредита
- г) план медицинского обследования

8. Какая форма работы предполагает объединение группы длительно безработных граждан для взаимной поддержки?

- а) клуб (группа) социальной адаптации
- б) индивидуальное медицинское обследование
- в) финансовая консультация
- г) юридическое сопровождение сделки

9. Что относится к результатам успешной социальной адаптации гражданина?

- а) восстановление активности в поиске работы и уверенности в своих силах
- б) дальнейшее снижение мотивации к труду
- в) полная изоляция от общества
- г) отказ от любого взаимодействия со службой занятости

10. Какая профессиональная компетенция специалиста наиболее важна при оказании услуги социальной адаптации?

- а) навыки психологической поддержки и эмпатийного общения
- б) знание бухгалтерского учёта
- в) навыки вождения автомобиля
- г) знание иностранных языков в совершенстве

Вариант №2

1. Что относится к причинам социальной дезадаптации граждан в связи с длительной безработицей?

- а) утрата привычного социального статуса и профессиональных связей
- б) успешное трудоустройство
- в) активное участие в общественной жизни
- г) регулярное профессиональное развитие

2. Какая услуга социальной адаптации предусмотрена законодательством о занятости населения?

- а) социальная адаптация граждан, ищущих работу, на рынке труда
- б) исключительно медицинская реабилитация
- в) юридическая защита в суде
- г) финансовое консультирование по инвестициям

3. Что относится к задачам специалиста при проведении занятий по социальной адаптации?

- а) обучение граждан эффективным способам поведения на рынке труда и восстановление уверенности в себе
- б) исключительно проверка документов
- в) финансовый контроль расходов гражданина
- г) юридическое консультирование по наследственным делам

4. Какой признак может свидетельствовать об эффективности программы социальной адаптации гражданина?

- а) повышение активности гражданина в самостоятельном поиске работы
- б) снижение активности гражданина
- в) полное прекращение контактов с органом занятости
- г) отказ от участия в дальнейших мероприятиях службы занятости

5. Что относится к целевой группе услуги социальной адаптации, помимо длительно безработных граждан?

- а) граждане, впервые ищущие работу и испытывающие трудности вхождения на рынок труда
- б) исключительно руководители организаций
- в) индивидуальные предприниматели с высоким доходом
- г) граждане, не обращавшиеся в органы занятости

6. Какой элемент программы социальной адаптации направлен на развитие навыков самопрезентации?

- а) практические занятия по составлению резюме и прохождению собеседования

- б) исключительно теоретическая лекция без практики
- в) финансовый анализ бюджета семьи
- г) юридическая консультация по трудовым спорам

7. Что понимается под групповой формой работы в рамках социальной адаптации?

- а) совместные занятия нескольких граждан, направленные на взаимную поддержку и обмен опытом
- б) индивидуальная работа исключительно один на один
- в) анонимное тестирование без обратной связи
- г) отказ от группового формата работы

8. Какая мера может быть предложена гражданину по завершении программы социальной адаптации?

- а) дальнейшее содействие в подборе подходящей работы с учётом восстановленных навыков
- б) немедленное снятие с учёта без дальнейшей поддержки
- в) отказ от дальнейшего взаимодействия
- г) направление исключительно на медицинское лечение

9. Что важно соблюдать специалисту при работе с эмоционально уязвимыми гражданами в рамках социальной адаптации?

- а) деликатность, эмпатию и профессиональную поддержку
- б) равнодушие к состоянию гражданина
- в) излишнюю критику в адрес гражданина
- г) публичное обсуждение личной ситуации гражданина

10. Какая цель является конечной для услуги социальной адаптации безработных граждан?

- а) восстановление способности гражданина к самостоятельному и эффективному поиску работы
- б) увеличение периода незанятости гражданина
- в) полная изоляция гражданина от рынка труда
- г) отказ от какой-либо дальнейшей поддержки

Критерии оценивания (Текущая аттестация (сем.3)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (Текущая аттестация (сем.3))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а

2	a	a
3	a	a
4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

по МДК.01.05 «Технология оказания услуги социальной адаптации безработных граждан на рынке труда»

Зачёт (сем.3)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Какой документ определяет порядок предоставления услуги социальной адаптации безработных граждан?

- а) административный регламент предоставления соответствующей государственной услуги
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Уголовный кодекс РФ
- г) Налоговый кодекс РФ

2. Что относится к показателям результативности услуги социальной адаптации?

- а) повышение уровня активности и уверенности гражданина в поиске работы
- б) увеличение срока безработицы гражданина
- в) снижение числа обращений в органы занятости
- г) отказ гражданина от дальнейшего сотрудничества

3. Какая форма занятия используется для отработки навыков собеседования с работодателем в рамках социальной адаптации?

- а) деловая игра (ролевое моделирование собеседования)
- б) письменный тест без практики
- в) финансовый расчёт
- г) юридический анализ документов

4. Что должен учитывать специалист при формировании группы для занятий по социальной адаптации?

- а) сходство ситуаций и потребностей участников группы
- б) исключительно возраст участников без учёта иных факторов
- в) место жительства участников без учёта содержания программы
- г) уровень дохода участников

5. Какая работа проводится специалистом по завершении цикла занятий по социальной адаптации?

- а) оценка результатов и дальнейшее сопровождение гражданина в поиске работы
- б) прекращение любого взаимодействия без дальнейшей поддержки
- в) немедленное направление на медицинское обследование
- г) отказ от фиксации результатов работы

6. Что относится к принципам построения программы социальной адаптации?

- а) индивидуальный подход, добровольность участия, поэтапность
- б) обязательность участия без учёта желания гражданина
- в) единая программа без учёта особенностей граждан
- г) отсутствие какой-либо последовательности мероприятий

7. Какой навык является ключевым результатом успешной социальной адаптации гражданина?

- а) навык уверенного и конструктивного поведения при поиске работы
- б) навык избегания любого общения с работодателями
- в) навык отказа от трудоустройства
- г) навык постоянной смены места жительства

8. Что важно фиксировать специалисту в ходе занятий по социальной адаптации?

- а) динамику изменений в поведении и мотивации участников
- б) исключительно личные данные без анализа динамики
- в) финансовые показатели участников
- г) политические взгляды участников

9. Какая мера поддержки может сопровождать услугу социальной адаптации для повышения её эффективности?

- а) параллельное консультирование по вопросам подбора подходящей работы
- б) полное отсутствие иных мер поддержки
- в) отказ от взаимодействия с органами занятости после завершения программы
- г) исключительно финансовая компенсация без иных мер

10. Какая цель преследуется контролем качества предоставления услуги социальной адаптации в органах занятости?

- а) повышение эффективности и качества оказываемой гражданам помощи
- б) увеличение бюрократической нагрузки без практической пользы
- в) снижение числа участников программ
- г) полное прекращение услуги

Вариант №2

1. Какая категория специалистов, помимо сотрудников службы занятости, может привлекаться к проведению занятий по социальной адаптации?

- а) психологи и иные профильные специалисты (при необходимости)
- б) исключительно работники правоохранительных органов
- в) представители иностранных государств
- г) любые случайные лица без соответствующей подготовки

2. Что относится к этапам работы по социальной адаптации гражданина?

- а) диагностика ситуации, разработка программы, проведение занятий, оценка результатов
- б) исключительно однократная встреча без последующей работы
- в) немедленное трудоустройство без предварительной работы
- г) отказ от какой-либо последовательности действий

3. Какой критерий учитывается при определении необходимости включения гражданина в программу социальной адаптации?

- а) длительность периода безработицы и наличие признаков социальной дезадаптации
- б) исключительно возраст гражданина
- в) уровень образования без учёта иных факторов
- г) место регистрации гражданина

4. Что представляет собой мониторинг эффективности программ социальной адаптации?

- а) систематическое отслеживание изменений в поведении и трудоустройстве участников программы
- б) разовая проверка без дальнейшего анализа
- в) отсутствие какого-либо контроля
- г) проверка исключительно финансовой отчётности

5. Какая форма обратной связи используется по завершении программы социальной адаптации?

- а) анкетирование участников и анализ их дальнейшей трудовой активности
- б) отказ от сбора какой-либо обратной связи
- в) исключительно устное сообщение без фиксации
- г) публикация личных данных участников

6. Что понимается под социальной поддержкой в рамках работы с длительно безработными гражданами?

- а) комплекс мер, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации и содействие трудоустройству

- б) исключительно денежная компенсация без иных мер
- в) отказ от какой-либо помощи
- г) юридическое давление на гражданина

7. Какой принцип этики важен при работе с гражданами, испытывающими психологические трудности в связи с безработицей?

- а) уважение достоинства личности и недопустимость осуждения
- б) публичная критика гражданина
- в) равнодушие к его состоянию
- г) разглашение личной информации третьим лицам

8. Что относится к индикаторам необходимости привлечения психолога к работе с гражданином в рамках социальной адаптации?

- а) выраженные признаки эмоционального неблагополучия, выходящие за рамки компетенции специалиста службы занятости
- б) обычная активность гражданина в поиске работы
- в) успешное прохождение собеседования
- г) высокая мотивация к трудоустройству

9. Какая мера способствует закреплению результатов социальной адаптации гражданина после завершения программы?

- а) дальнейшее сопровождение и поддержка со стороны специалиста службы занятости
- б) полное прекращение любого взаимодействия
- в) отказ от учёта результатов программы
- г) немедленное направление на медицинское лечение

10. Какая цель преследуется системой оказания услуг социальной адаптации в комплексе мер содействия занятости населения?

- а) повышение шансов длительно безработных граждан на успешное трудоустройство
- б) увеличение численности длительно безработных граждан
- в) снижение эффективности работы органов занятости
- г) отказ от индивидуального подхода к каждому гражданину

Критерии оценивания (Зачёт (сем.3)):

Количество правильных ответов	Оценка
5–10	зачтено
0–4	не зачтено

Ключи к тесту (Зачёт (сем.3))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный университет»
им. А.А. Кадырова
Профессиональный колледж**

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.06 «Технология оказания психологической поддержки
безработным гражданам»**

Специальность
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Квалификация
Специалист службы занятости населения

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный - 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и цели психологической поддержки безработных граждан	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1–1.7	Зачёт (сем.4)
2.	Психоэмоциональное состояние граждан в ситуации потери работы		
3.	Методы и техники психологической поддержки		
4.	Техники саморегуляции и снижения стресса		
5.	Индивидуальная и групповая психологическая поддержка		
6.	Кризисная психологическая помощь		
7.	Этические принципы работы специалиста с эмоционально уязвимыми гражданами		
8.	Профилактика эмоционального выгорания безработных граждан		
9.	Взаимодействие с психологами и психотерапевтами в сложных случаях		
10.	Оценка результативности психологической поддержки		

**МДК.01.06 «Технология оказания психологической поддержки безработным
гражданам»**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущая аттестация (сем.4)	Тестирование по технологии психологической поддержки	Комплект тестов по вариантам
2.	Зачёт (сем.4)	Промежуточная форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.06 «Технология оказания психологической поддержки безработным
гражданам»**

Текущая аттестация (сем.4)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что понимается под психологической поддержкой безработных граждан?

- а) комплекс мер, направленных на снижение психоэмоционального напряжения и восстановление ресурсного состояния гражданина
- б) медикаментозное лечение
- в) финансовая компенсация
- г) юридическая консультация

2. Какое эмоциональное состояние наиболее часто встречается у граждан в связи с длительной потерей работы?

- а) тревожность и снижение самооценки
- б) эйфория
- в) полное эмоциональное безразличие
- г) повышенная агрессивность без исключений

3. Что относится к методам психологической поддержки безработных граждан?

- а) индивидуальные и групповые консультации, техники саморегуляции
- б) исключительно медикаментозная терапия
- в) финансовый аудит
- г) юридическая экспертиза

4. Какая техника используется для снижения уровня стресса у гражданина в ситуации потери работы?

- а) техники релаксации и дыхательные упражнения
- б) техники, вызывающие физическую боль
- в) техники изоляции от общества
- г) техники публичного порицания

5. Что относится к задачам специалиста при оказании психологической поддержки?

- а) выслушать гражданина, оказать эмоциональную поддержку и помочь сформировать конструктивный план действий
- б) поставить медицинский диагноз
- в) назначить лекарственные препараты
- г) полностью взять на себя решение проблем гражданина без его участия

6. Какой принцип должен соблюдаться специалистом при оказании психологической поддержки гражданину?

- а) уважение личности, конфиденциальность и ненавязывание собственного мнения
- б) директивное навязывание своего мнения
- в) публичное обсуждение ситуации гражданина
- г) равнодушие к эмоциональному состоянию гражданина

7. Что понимается под эмоциональным выгоранием, актуальным для длительно безработных граждан?

- а) состояние эмоционального, физического и психического истощения, вызванное длительным стрессом
- б) состояние повышенной работоспособности
- в) состояние полного эмоционального благополучия
- г) состояние физического здоровья без каких-либо изменений

8. Какая форма работы предполагает совместное обсуждение эмоциональных трудностей несколькими гражданами одновременно?

- а) групповая психологическая поддержка (группа поддержки)
- б) исключительно индивидуальная работа
- в) анонимное тестирование
- г) финансовое консультирование

9. Что важно учитывать специалисту при работе с гражданином, находящимся в состоянии острого эмоционального стресса?

- а) проявлять эмпатию, не давать поспешных советов и создать безопасную атмосферу для общения
- б) требовать немедленных решений от гражданина
- в) критиковать гражданина за его состояние
- г) прерывать разговор при первых признаках эмоций

10. Когда специалисту следует рекомендовать гражданину обратиться к профильному психологу или психотерапевту?

- а) при выявлении признаков, выходящих за рамки компетенции специалиста службы занятости
- б) при любом обращении гражданина без исключения
- в) никогда, вне зависимости от ситуации
- г) только по требованию самого гражданина без объективных показаний

Вариант №2

1. Какая цель преследуется психологической поддержкой в системе услуг занятости населения?

- а) восстановление психологического ресурса гражданина для эффективного поиска работы
- б) увеличение продолжительности безработицы
- в) исключительно статистический учёт эмоционального состояния
- г) снижение самооценки гражданина

2. Что относится к признакам, требующим особого внимания специалиста при работе с гражданином?

- а) выраженная тревожность, апатия, признаки эмоционального истощения
- б) активный поиск работы
- в) уверенное поведение на собеседовании
- г) высокая мотивация к трудоустройству

3. Какая техника активного слушания важна при оказании психологической поддержки?

- а) перефразирование и уточнение слов собеседника для демонстрации понимания
- б) прерывание собеседника
- в) игнорирование его слов
- г) немедленная критика высказываний

4. Что понимается под ресурсным состоянием личности в психологии?

- а) состояние, при котором человек чувствует себя способным справляться с трудностями и решать задачи
- б) исключительно финансовое благополучие
- в) отсутствие каких-либо эмоций
- г) состояние полного бездействия

5. Какая мера поддержки может быть предложена гражданину, испытывающему трудности в общении после длительной безработицы?

- а) участие в тренингах коммуникативных навыков
- б) полная изоляция от общества
- в) отказ от какой-либо помощи
- г) немедленное направление на медицинское лечение без предварительной беседы

6. Что важно соблюдать специалисту при завершении консультации с эмоционально уязвимым гражданином?

- а) подведение итогов беседы и формирование конструктивного плана дальнейших действий
- б) резкое прерывание разговора без объяснений

- в) избегание подведения итогов
- г) критику гражданина за проявленные эмоции

7. Какой этический принцип запрещает специалисту разглашать информацию, полученную в ходе психологической поддержки?

- а) принцип конфиденциальности
- б) принцип публичности
- в) принцип обязательного информирования работодателя
- г) принцип свободного распространения информации

8. Что относится к целям групповой психологической поддержки безработных граждан?

- а) снижение чувства изоляции и обмен опытом преодоления трудностей между участниками
- б) усиление конкуренции между участниками
- в) публичное сравнение неудач участников
- г) отказ от какой-либо поддержки участников друг другом

9. Какая форма работы предполагает обучение гражданина техникам самостоятельной эмоциональной саморегуляции?

- а) обучающие занятия по управлению стрессом
- б) исключительно медикаментозная терапия
- в) отказ от какого-либо обучения
- г) публичное порицание за проявленные эмоции

10. Какая цель является итоговой для системы психологической поддержки в комплексе услуг занятости населения?

- а) содействие психологической готовности гражданина к эффективному и активному поиску работы
- б) увеличение эмоциональной нестабильности граждан
- в) отказ от индивидуального подхода к каждому гражданину
- г) снижение эффективности работы органов занятости

Критерии оценивания (Текущая аттестация (сем.4)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (Текущая аттестация (сем.4))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а

4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Тест

**по МДК.01.06 «Технология оказания психологической поддержки безработным
гражданам»**

Зачёт (сем.4)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Какой документ регламентирует порядок оказания психологической поддержки безработным гражданам в органах занятости?

- а) административный регламент соответствующей государственной услуги
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Налоговый кодекс РФ

2. Что относится к показателям эффективности психологической поддержки?

- а) снижение уровня тревожности и повышение активности гражданина в поиске работы
- б) увеличение эмоциональной нестабильности
- в) снижение числа обращений без анализа причин
- г) отказ гражданина от дальнейшего взаимодействия

3. Какая форма работы используется для профилактики эмоционального выгорания у длительно безработных граждан?

- а) регулярные занятия по управлению стрессом и групповая поддержка
- б) полная изоляция от общества
- в) отказ от какой-либо профилактической работы
- г) исключительно медикаментозное лечение

4. Что важно учитывать специалисту при выборе формы психологической поддержки (индивидуальной или групповой) для конкретного гражданина?

- а) индивидуальные особенности и предпочтения гражданина
- б) исключительно возраст гражданина без учёта иных факторов
- в) место его проживания
- г) уровень его дохода

5. Какая мера предпринимается специалистом при выявлении у гражданина острого кризисного состояния?

- а) оказание первичной поддержки и направление к профильному специалисту (психологу, психиатру) при необходимости
- б) полное игнорирование ситуации
- в) немедленное прекращение любого взаимодействия
- г) публичное обсуждение состояния гражданина

6. Что относится к принципам построения занятий по психологической поддержке безработных граждан?

- а) добровольность участия, конфиденциальность, уважение личности
- б) обязательность участия без учёта желания гражданина
- в) публичность обсуждаемой информации
- г) директивное навязывание мнения специалиста

7. Какой навык развивается у гражданина в результате успешной психологической поддержки?

- а) навык конструктивного совладания со стрессовыми ситуациями
- б) навык избегания любого общения
- в) навык отказа от поиска работы
- г) навык постоянной смены места жительства

8. Что важно фиксировать специалисту по итогам занятий психологической поддержки?

- а) динамику эмоционального состояния и готовности гражданина к активному поиску работы
- б) исключительно личные данные без анализа динамики
- в) финансовые показатели гражданина
- г) политические взгляды гражданина

9. Какая мера поддержки может сопровождать психологическую помощь для повышения её эффективности?

- а) параллельное консультирование по вопросам трудоустройства и профориентации
- б) полное отсутствие иных мер поддержки
- в) отказ от взаимодействия с органами занятости после завершения программы
- г) исключительно финансовая компенсация

10. Какая цель преследуется контролем качества оказания психологической поддержки в органах занятости?

- а) повышение эффективности и качества оказываемой гражданам помощи

- б) увеличение бюрократической нагрузки
- в) снижение числа участников программ
- г) полное прекращение услуги

Вариант №2

1. Какая категория специалистов может привлекаться к оказанию психологической поддержки помимо сотрудников службы занятости?

- а) психологи и иные профильные специалисты при необходимости
- б) исключительно работники правоохранительных органов
- в) представители иностранных государств
- г) любые случайные лица без подготовки

2. Что относится к этапам оказания психологической поддержки гражданину?

- а) диагностика состояния, оказание поддержки, оценка результатов и дальнейшее сопровождение
- б) исключительно однократная встреча без последующей работы
- в) немедленное трудоустройство без предварительной работы
- г) отказ от последовательности действий

3. Какой критерий учитывается при определении необходимости включения гражданина в программу психологической поддержки?

- а) наличие выраженных признаков эмоционального неблагополучия в связи с потерей работы
- б) исключительно возраст гражданина
- в) уровень его образования без учёта иных факторов
- г) место его регистрации

4. Что представляет собой мониторинг эффективности программ психологической поддержки?

- а) систематическое отслеживание изменений эмоционального состояния и активности участников
- б) разовая проверка без дальнейшего анализа
- в) отсутствие какого-либо контроля
- г) проверка исключительно финансовой отчётности

5. Какая форма обратной связи используется по завершении программы психологической поддержки?

- а) анкетирование участников и анализ их дальнейшей активности в поиске работы
- б) отказ от сбора обратной связи
- в) исключительно устное сообщение без фиксации
- г) публикация личных данных участников

6. Что понимается под кризисной психологической помощью в работе с безработными гражданами?

- а) экстренная поддержка гражданина, находящегося в остром эмоциональном кризисе

- б) плановая консультация без учёта срочности
- в) отказ от помощи в кризисной ситуации
- г) юридическое давление на гражданина

7. Какой принцип этики наиболее важен при работе с гражданами, испытывающими эмоциональные трудности в связи с безработицей?

- а) уважение достоинства личности и недопустимость осуждения
- б) публичная критика гражданина
- в) равнодушие к его состоянию
- г) разглашение личной информации третьим лицам

8. Что относится к индикаторам необходимости направления гражданина к профильному психологу или психиатру?

- а) выраженные признаки эмоционального неблагополучия, выходящие за рамки компетенции специалиста службы занятости
- б) обычная активность гражданина в поиске работы
- в) успешное прохождение собеседования
- г) высокая мотивация к трудоустройству

9. Какая мера способствует закреплению результатов психологической поддержки гражданина после завершения программы?

- а) дальнейшее сопровождение и поддержка со стороны специалиста службы занятости
- б) полное прекращение любого взаимодействия
- в) отказ от учёта результатов программы
- г) немедленное направление на медицинское лечение без показаний

10. Какая цель преследуется системой оказания психологической поддержки в комплексе мер содействия занятости населения?

- а) повышение психологической готовности длительно безработных граждан к трудоустройству
- б) увеличение численности длительно безработных граждан
- в) снижение эффективности работы органов занятости
- г) отказ от индивидуального подхода к каждому гражданину

Критерии оценивания (Зачёт (сем.4)):

Количество правильных ответов	Оценка
5–10	зачтено
0–4	не зачтено

Ключи к тесту (Зачёт (сем.4))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный университет»
им. А.А. Кадырова
Профессиональный колледж**

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.07 «Организация и содержание трудовой деятельности специалиста
службы занятости населения в РФ»**

Специальность
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Квалификация
Специалист службы занятости населения

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный - 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Должностные обязанности специалиста службы занятости населения	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1–1.7	Зачёт (сем.4)
2.	Структура органов службы занятости населения в РФ		
3.	Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности специалиста		
4.	Профессионально важные качества специалиста службы занятости		
5.	Организация документооборота и информационных систем в работе специалиста		
6.	Этика и стандарты обслуживания граждан		
7.	Взаимодействие с работодателями и иными государственными органами		
8.	Профессиональное развитие и повышение квалификации специалистов		
9.	Оценка эффективности деятельности специалиста службы занятости		
10.	Профилактика профессионального выгорания специалиста		

**МДК.01.07 «Организация и содержание трудовой деятельности специалиста
службы занятости населения в РФ»**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Текущая аттестация (сем.4)	Тестирование по организации трудовой деятельности специалиста	Комплект тестов по вариантам
2.	Зачёт (сем.4)	Промежуточная форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к зачёту

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.07 «Организация и содержание трудовой деятельности специалиста
службы занятости населения в РФ»**

Текущая аттестация (сем.4)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Что входит в должностные обязанности специалиста службы занятости населения?

- а) приём граждан, консультирование по вопросам занятости, подбор вакансий, оформление документов
- б) исключительно бухгалтерский учёт организации
- в) юридическое представительство в суде по гражданским делам
- г) медицинское обследование граждан

2. Какой нормативный документ определяет должностные обязанности специалиста службы занятости?

- а) должностная инструкция и соответствующие нормативные правовые акты
- б) личное усмотрение специалиста
- в) устное распоряжение любого сотрудника
- г) договор с работодателем-контрагентом

3. Что относится к структуре органов службы занятости населения в РФ?

- а) федеральный уровень, уровень субъектов РФ, территориальные центры занятости
- б) исключительно международные организации
- в) коммерческие кадровые агентства
- г) образовательные организации

4. Какая цель преследуется организацией рабочего времени специалиста службы занятости?

- а) обеспечение своевременного и качественного приёма граждан и обработки обращений
- б) увеличение бюрократической нагрузки без пользы
- в) снижение количества принимаемых граждан
- г) отказ от планирования рабочего процесса

5. Что относится к профессионально важным качествам специалиста службы занятости населения?

- а) коммуникабельность, стрессоустойчивость, ответственность
- б) исключительно физическая сила
- в) отсутствие необходимости в профессиональных знаниях
- г) равнодушие к проблемам граждан

6. Какой принцип организации труда специалиста службы занятости обеспечивает равный доступ граждан к государственным услугам?

- а) принцип доступности и открытости государственных услуг
- б) принцип избирательного обслуживания
- в) принцип платности всех услуг
- г) принцип отказа в услугах отдельным категориям граждан

7. Что относится к формам взаимодействия специалиста службы занятости с другими государственными органами?

- а) межведомственное электронное взаимодействие и обмен информацией в установленном порядке
- б) отсутствие какого-либо взаимодействия
- в) исключительно личная переписка без официального оформления
- г) взаимодействие только по личной инициативе без правовых оснований

8. Какая система повышения квалификации предусмотрена для специалистов службы занятости?

- а) регулярное профессиональное обучение и повышение квалификации в установленном порядке
- б) отсутствие необходимости в дальнейшем обучении
- в) обучение исключительно по личной инициативе без участия работодателя
- г) обучение только при увольнении

9. Что относится к целям организации трудовой деятельности специалиста службы занятости?

- а) эффективное и качественное предоставление государственных услуг в сфере занятости населения
- б) увеличение документооборота без практической цели
- в) снижение качества обслуживания граждан
- г) отказ от использования информационных систем

10. Какой документ регулирует режим рабочего времени специалиста службы занятости?

- а) правила внутреннего трудового распорядка организации
- б) личное усмотрение специалиста
- в) устное распоряжение коллеги
- г) договор с гражданином, обратившимся за услугой

Вариант №2

1. Какой орган осуществляет методическое руководство деятельностью территориальных центров занятости населения в субъекте РФ?

- а) уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ в сфере занятости населения
- б) прокуратура субъекта РФ
- в) налоговая инспекция
- г) миграционная служба

2. Что относится к квалификационным требованиям к специалисту службы занятости населения?

- а) наличие соответствующего профессионального образования и/или подготовки
- б) отсутствие каких-либо требований к образованию
- в) наличие исключительно медицинского образования
- г) наличие водительских прав категории Д

3. Какая функция специалиста службы занятости связана с ведением документации по обращениям граждан?

- а) регистрация, учёт и хранение документов в установленном порядке
- б) уничтожение документов сразу после приёма гражданина
- в) передача документов третьим лицам без согласия гражданина
- г) отказ от ведения какой-либо документации

4. Что относится к этическим требованиям к специалисту при осуществлении трудовой деятельности в органах занятости?

- а) объективность, беспристрастность и уважение к обратившимся гражданам
- б) избирательное отношение к отдельным категориям граждан
- в) разглашение конфиденциальной информации
- г) стремление к личной выгоде в ущерб интересам граждан

5. Какая система оценки эффективности деятельности специалиста службы занятости применяется в организации?

- а) система показателей результативности (KPI), утверждённая работодателем
- б) отсутствие какой-либо оценки эффективности
- в) оценка исключительно по внешнему виду специалиста
- г) оценка по количеству отпускных дней

6. Что относится к обязанностям специалиста при работе с обращениями граждан в установленные законом сроки?

- а) своевременное рассмотрение обращений и предоставление ответа в установленный срок
- б) отсутствие каких-либо сроков рассмотрения обращений

- в) произвольное затягивание сроков рассмотрения
- г) отказ от рассмотрения обращений без объяснения причин

7. Какая мера ответственности предусмотрена за нарушение специалистом порядка предоставления государственных услуг?

- а) дисциплинарная, а в отдельных случаях иная ответственность, предусмотренная законодательством
- б) отсутствие какой-либо ответственности
- в) исключительно моральное порицание без последствий
- г) ответственность несёт только руководитель организации

8. Что относится к формам взаимодействия специалиста службы занятости с работодателями региона?

- а) сбор сведений о вакансиях, консультирование по вопросам подбора персонала
- б) исключительно контроль соблюдения налогового законодательства
- в) выдача работодателям лицензий на осуществление деятельности
- г) начисление заработной платы сотрудникам работодателя

9. Какой принцип организации трудовой деятельности специалиста службы занятости обеспечивает единообразие предоставления услуг на всей территории РФ?

- а) принцип соблюдения единых административных регламентов и стандартов
- б) принцип произвольного порядка оказания услуг в каждом регионе
- в) принцип отсутствия каких-либо единых требований
- г) принцип избирательного применения законодательства

10. Какая цель преследуется системой профессионального развития специалистов службы занятости населения?

- а) повышение качества и эффективности предоставления государственных услуг гражданам
- б) снижение квалификации специалистов
- в) увеличение текучести кадров
- г) отказ от использования современных технологий в работе

Критерии оценивания (Текущая аттестация (сем.4)): аттестован — 5–10 правильных ответов; не аттестован — 4 и менее.

Ключи к тесту (Текущая аттестация (сем.4))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а

4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по МДК.01.07 «Организация и содержание трудовой деятельности специалиста
службы занятости населения в РФ»**

Зачёт (сем.4)

Вариант № ____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

1. Какой документ регулирует порядок предоставления гражданам государственных услуг в сфере занятости населения?

- а) административный регламент предоставления соответствующей государственной услуги
- б) устное распоряжение специалиста
- в) договор между гражданами
- г) внутренний документ, не имеющий юридической силы

2. Что относится к обязанностям специалиста при выявлении конфликта интересов в своей деятельности?

- а) уведомление руководства и соблюдение установленного порядка урегулирования конфликта интересов
- б) сокрытие конфликта интересов
- в) продолжение работы без каких-либо действий
- г) самостоятельное разрешение конфликта в свою пользу

3. Какая форма отчётности предусмотрена для специалиста службы занятости перед руководством?

- а) регулярные отчёты о результатах предоставления государственных услуг в установленном порядке
- б) отсутствие какой-либо отчётности
- в) отчётность исключительно раз в 10 лет
- г) устный отчёт без фиксации данных

4. Что относится к правам специалиста службы занятости при исполнении должностных обязанностей?

- а) право на получение необходимой информации и на профессиональное развитие в установленном порядке
- б) право на разглашение конфиденциальных данных граждан
- в) право на отказ от исполнения должностных обязанностей без объяснения причин
- г) право на избирательное обслуживание граждан по личным мотивам

5. Какая мера предпринимается при поступлении жалобы гражданина на действия специалиста службы занятости?

- а) рассмотрение жалобы в установленном порядке с проверкой изложенных фактов
- б) немедленное увольнение специалиста без проверки фактов
- в) игнорирование жалобы
- г) передача жалобы третьим лицам без рассмотрения

6. Что относится к принципам взаимодействия специалиста с гражданами при исполнении должностных обязанностей?

- а) вежливость, объективность и соблюдение установленных сроков
- б) избирательное отношение в зависимости от личных симпатий
- в) разглашение персональных данных граждан третьим лицам
- г) отказ от предоставления информации о ходе рассмотрения обращения

7. Какая система используется для организации документооборота в деятельности специалиста службы занятости?

- а) система электронного документооборота и информационные системы занятости
- б) исключительно устная передача информации
- в) отсутствие какой-либо системы документооборота
- г) хранение документов без какой-либо систематизации

8. Что относится к обязательным требованиям к рабочему месту специалиста службы занятости при приёме граждан?

- а) обеспечение конфиденциальности приёма и доступности для различных категорий граждан, включая маломобильных
- б) отсутствие каких-либо требований к организации рабочего места
- в) требование о приёме граждан исключительно стоя
- г) отсутствие необходимости в оборудовании рабочего места

9. Какая цель преследуется регламентацией трудовой деятельности специалиста службы занятости?

- а) обеспечение единообразного, качественного и законного предоставления государственных услуг
- б) увеличение бюрократической нагрузки без практической пользы
- в) снижение качества обслуживания граждан

г) отказ от использования установленных стандартов

10. Какой итоговый результат является показателем эффективной трудовой деятельности специалиста службы занятости населения?

- а) качественное и своевременное предоставление государственных услуг, способствующее трудоустройству граждан
- б) увеличение числа нерассмотренных обращений
- в) снижение числа трудоустроенных граждан
- г) рост числа жалоб на работу специалиста

Вариант №2

1. Какой принцип лежит в основе профессиональной этики специалиста службы занятости при работе с различными категориями граждан?

- а) принцип равного и уважительного отношения независимо от социального статуса гражданина
- б) принцип избирательного обслуживания
- в) принцип приоритета личных интересов специалиста
- г) принцип игнорирования обращений отдельных категорий граждан

2. Что относится к обязанностям специалиста по обеспечению защиты персональных данных граждан в процессе трудовой деятельности?

- а) соблюдение требований законодательства о персональных данных при обработке и хранении информации
- б) свободное распространение данных граждан
- в) передача данных третьим лицам без согласия
- г) публикация данных в открытом доступе

3. Какая мера дисциплинарного воздействия может быть применена к специалисту при нарушении должностных обязанностей?

- а) дисциплинарное взыскание в соответствии с трудовым законодательством
- б) немедленное лишение специальности без объяснения причин
- в) отсутствие каких-либо мер воздействия
- г) публичное осуждение без соблюдения процедуры

4. Что относится к обязательным элементам профессиональной подготовки специалиста службы занятости?

- а) изучение нормативно-правовой базы, освоение информационных систем и развитие коммуникативных навыков
- б) исключительно физическая подготовка
- в) обучение вождению автомобиля
- г) изучение иностранных языков без иной подготовки

5. Какая форма контроля качества предоставления услуг используется руководством органа занятости в отношении специалистов?

- а) регулярный анализ показателей результативности и обратной связи от граждан
- б) отсутствие какого-либо контроля
- в) контроль исключительно по внешнему виду специалиста
- г) контроль по количеству отпускных дней специалиста

6. Что относится к обязанностям специалиста при взаимодействии с гражданами, имеющими инвалидность?

- а) обеспечение доступности услуг и учёт особых потребностей данной категории граждан
- б) отказ в обслуживании данной категории граждан
- в) требование дополнительных документов, не предусмотренных законодательством
- г) игнорирование особых потребностей гражданина

7. Какая цель преследуется внедрением информационных систем в трудовую деятельность специалиста службы занятости?

- а) повышение оперативности и качества предоставления государственных услуг
- б) усложнение процесса обслуживания граждан
- в) снижение доступности услуг
- г) увеличение бумажного документооборота

8. Что относится к профессиональным рискам в деятельности специалиста службы занятости, связанным с эмоциональной нагрузкой?

- а) риск эмоционального выгорания при работе с большим числом обращений граждан
- б) отсутствие каких-либо профессиональных рисков
- в) исключительно физические риски
- г) риск, не связанный с профессиональной деятельностью

9. Какая мера профилактики эмоционального выгорания рекомендуется специалистам службы занятости?

- а) соблюдение баланса труда и отдыха, участие в супервизии и профессиональном развитии
- б) полное отсутствие отдыха
- в) увеличение рабочей нагрузки без ограничений
- г) отказ от какой-либо профессиональной поддержки

10. Какая итоговая цель деятельности специалиста службы занятости населения в Российской Федерации?

- а) содействие реализации права граждан на труд и защита от безработицы
- б) увеличение численности безработных граждан
- в) снижение доступности государственных услуг
- г) отказ от исполнения возложенных законом функций

Критерии оценивания (Зачёт (сем.4)):

Количество правильных ответов	Оценка
5–10	зачтено
0–4	не зачтено

Ключи к тесту (Зачёт (сем.4))

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Чеченский государственный университет»
им. А.А. Кадырова
Профессиональный колледж**

УТВЕРЖДЕН
на заседании ПЦК
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01.ЭК «Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01 «Предоставление услуг в области занятости населения»»**

Специальность
39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения

Квалификация
Специалист службы занятости населения

Составитель _____ (ФИО составителя)

Грозный - 2026 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 «Предоставление услуг в области занятости населения»

Модуль включает семь междисциплинарных курсов (МДК.01.01–МДК.01.07), учебную и производственную практики (УП.01.01, ПП.01.01) и завершается демонстрационным экзаменом, проверяющим сформированность профессиональных компетенций ПК 1.1–1.7 и общих компетенций ОК 01–ОК 09.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Демонстрационный экзамен (сем.4)	Итоговая (квалификационная) форма оценки знаний и умений по всему модулю ПМ.01	Комплект тестовых заданий по вариантам, охватывающий все МДК модуля

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Профессиональный колледж

Тест

**по ПМ.01 «Предоставление услуг в области занятости населения»
(демонстрационный экзамен)**

Вариант №_____

ФИО _____ группа _____ Дата _____

Вариант №1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

1. Какая государственная услуга является ключевой в деятельности специалиста службы занятости согласно ПМ.01?

- а) содействие гражданам в поиске подходящей работы
- б) предоставление кредитов гражданам
- в) оформление виз
- г) регистрация актов гражданского состояния

2. Какой федеральный закон является основным нормативным актом, регулирующим занятость населения в РФ?

- а) Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
- б) Трудовой кодекс РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Налоговый кодекс РФ

3. Что относится к социальным выплатам, назначаемым безработным гражданам органами службы занятости?

- а) пособие по безработице
- б) заработная плата
- в) отпускные выплаты
- г) премия за выслугу лет

4. Какой метод используется специалистом для выявления профессиональных интересов и склонностей гражданина?

- а) психологическое тестирование (психодиагностика)
- б) финансовый аудит
- в) юридическая экспертиза
- г) медицинское обследование

5. Что понимается под профессиональной ориентацией граждан?

- а) система мер содействия осознанному выбору профессии с учётом способностей человека и потребностей рынка труда
- б) обязательное распределение по профессиям без учёта желаний
- в) медицинское обследование при трудоустройстве
- г) юридическое оформление трудового договора

6. Что понимается под социальной адаптацией безработных граждан на рынке труда?

- а) восстановление у гражданина мотивации и навыков, необходимых для эффективного поиска работы
- б) медицинское лечение
- в) юридическое сопровождение сделок
- г) финансовое кредитование

7. Что относится к задачам психологической поддержки безработных граждан?

- а) снижение психоэмоционального напряжения и восстановление ресурсного состояния гражданина
- б) постановка медицинского диагноза
- в) юридическая консультация по трудовым спорам
- г) финансовый аудит организации

8. Какая цифровая платформа используется специалистами службы занятости и гражданами для поиска работы и получения госуслуг?

- а) «Работа в России»
- б) «Единый реестр недвижимости»
- в) «Портал закупок»
- г) «Госуслуги.Авто»

9. Какой документ определяет должностные обязанности специалиста службы занятости населения?

- а) должностная инструкция и соответствующие нормативные правовые акты
- б) личное усмотрение специалиста
- в) устное распоряжение коллеги
- г) договор с гражданином

10. Что относится к профессионально важным качествам специалиста службы занятости?

- а) коммуникабельность, стрессоустойчивость, ответственность
- б) исключительно физическая сила
- в) отсутствие необходимости в профессиональных знаниях
- г) равнодушие к проблемам граждан

11. Какое основание может повлечь прекращение выплаты пособия по безработице?

- а) трудоустройство гражданина
- б) день рождения гражданина
- в) переезд в пределах того же населённого пункта
- г) истечение календарного года

12. Что относится к формам работы по мотивации длительно безработных граждан к поиску работы?

- а) тренинги активного поиска работы и клубы ищущих работу
- б) исключительно денежные штрафы
- в) отказ от любого взаимодействия
- г) публичное порицание гражданина

13. Какая мера предусмотрена при выявлении у гражданина признаков, требующих помощи, выходящей за рамки компетенции специалиста службы занятости?

- а) рекомендация обратиться к профильному специалисту (психологу, психотерапевту)
- б) самостоятельная постановка диагноза
- в) полное игнорирование ситуации
- г) прекращение взаимодействия с гражданином

14. Что понимается под подходящей работой согласно законодательству о занятости?

- а) работа, соответствующая профессиональной пригодности гражданина с учётом образования, здоровья и транспортной доступности
- б) любая работа независимо от квалификации
- в) работа только по месту прежней работы
- г) работа исключительно с высокой оплатой труда

15. Какой принцип лежит в основе взаимодействия специалиста службы занятости с гражданами независимо от их статуса?

- а) принцип равного и уважительного отношения
- б) принцип избирательного обслуживания
- в) принцип приоритета личных интересов специалиста
- г) принцип игнорирования отдельных категорий граждан

16. Что относится к формам содействия занятости, помимо подбора вакансий?

- а) профессиональное обучение, общественные работы, содействие самозанятости
- б) исключительно выплата пособий без иных мер
- в) отказ от взаимодействия с длительно безработными гражданами
- г) увеличение сроков ожидания услуг

17. Какая документация оформляется по результатам консультирования и тестирования гражданина?

- а) заключение (протокол) по результатам работы с гражданином
- б) исключительно устное сообщение без фиксации
- в) публичное объявление
- г) документация не оформляется

18. Что относится к целям организации трудовой деятельности специалиста службы занятости?

- а) эффективное и качественное предоставление государственных услуг в сфере занятости
- б) увеличение документооборота без практической цели
- в) снижение качества обслуживания граждан
- г) отказ от использования информационных систем

19. Какая мера ответственности предусмотрена за представление гражданином заведомо ложных сведений при назначении пособия по безработице?

- а) прекращение выплаты пособия и возврат неправомерно полученных средств
- б) отсутствие каких-либо последствий
- в) немедленное присвоение статуса безработного пожизненно
- г) автоматическое повышение размера пособия

20. Какая итоговая цель деятельности специалиста службы занятости населения в РФ?

- а) содействие реализации права граждан на труд и защита от безработицы
- б) увеличение численности безработных граждан
- в) снижение доступности государственных услуг
- г) отказ от исполнения возложенных законом функций

Вариант №2

1. С какой даты действует Федеральный закон № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»?

- а) с 1 января 2024 г.
- б) с 1 сентября 2023 г.
- в) с 12 декабря 2023 г.
- г) с 1 января 2025 г.

2. Кто признаётся безработным гражданином согласно законодательству о занятости?

- а) трудоспособный гражданин, не имеющий работы, зарегистрированный в целях поиска подходящей работы и признанный безработным в установленном порядке
- б) любой временно неработающий гражданин
- в) гражданин, уволенный по собственному желанию
- г) гражданин пенсионного возраста

3. С какого момента, как правило, начинается начисление пособия по безработице?

- а) со дня признания гражданина безработным
- б) через год после обращения
- в) только после трудоустройства
- г) пособие не начисляется впервые обратившимся

4. Что понимается под профилированием граждан в органах службы занятости?

- а) распределение обратившихся граждан по группам для определения индивидуальной программы содействия занятости
- б) фотографирование гражданина для личного дела
- в) составление психологического портрета без практического применения
- г) внесение гражданина в реестр правонарушителей

5. Какой вид теста используется для выявления профессиональных интересов гражданина при консультировании?

- а) опросник профессиональных интересов
- б) тест на физическую выносливость
- в) тест на знание иностранного языка
- г) тест на скорость печати

6. Что относится к признакам социальной дезадаптации длительно безработного гражданина?

- а) утрата профессиональных и коммуникативных навыков, снижение самооценки
- б) активный поиск работы
- в) регулярное обновление резюме

г) участие в профессиональном обучении

7. Какая техника используется для снижения уровня стресса гражданина в ситуации потери работы?

- а) техники релаксации и дыхательные упражнения
- б) техники, вызывающие физическую боль
- в) техники изоляции от общества
- г) техники публичного порицания

8. Какая единовременная выплата предусмотрена законом при организации гражданином собственного дела в рамках содействия занятости?

- а) единовременная финансовая помощь при государственной регистрации ИП, самозанятого или создании юрлица
- б) выплата при выходе на пенсию
- в) выплата при увольнении по инициативе работодателя
- г) выплата при получении второго высшего образования

9. Какая форма профориентационной работы предполагает индивидуальную встречу специалиста с гражданином для обсуждения профессиональных планов?

- а) профконсультация
- б) публичная лекция без обратной связи
- в) анонимный опрос
- г) массовое собрание без учёта индивидуальных запросов

10. Что относится к структуре органов службы занятости населения в РФ?

- а) федеральный уровень, уровень субъектов РФ, территориальные центры занятости
- б) исключительно международные организации
- в) коммерческие кадровые агентства
- г) образовательные организации

11. Какая мера предпринимается специалистом при выявлении острого эмоционального кризиса у гражданина?

- а) оказание первичной поддержки и направление к профильному специалисту при необходимости
- б) полное игнорирование ситуации
- в) немедленное прекращение любого взаимодействия
- г) публичное обсуждение состояния гражданина

12. Какой критерий, наряду с профессиональной пригодностью, учитывается при подборе подходящей работы для гражданина с инвалидностью?

- а) рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА)
- б) исключительно личные пожелания работодателя
- в) внешний вид гражданина
- г) время года обращения

13. Какая категория граждан отнесена законом к испытывающим трудности в поиске работы?

- а) инвалиды, предпенсионеры, лица, освобождённые из мест лишения свободы, и иные указанные в законе категории
- б) исключительно граждане с высшим образованием
- в) только граждане, проживающие в городах-миллионниках
- г) граждане, ранее не обращавшиеся в органы занятости

14. Что представляет собой профессиограмма?

- а) описание требований профессии к психологическим и деловым качествам работника
- б) список вакансий по региону
- в) финансовый отчёт организации
- г) список удостоверений специалиста

15. Какая мера способствует формированию устойчивой мотивации гражданина к самостоятельному поиску работы?

- а) обучение эффективным техникам поиска работы и повышение уверенности в собственных силах
- б) полное отстранение гражданина от процесса поиска работы
- в) исключительно материальное принуждение
- г) отказ от какой-либо поддержки

16. Какая мера поддержки предусмотрена для граждан, участвующих в оплачиваемых общественных работах, помимо оплаты труда?

- а) при определённых условиях — материальная поддержка, предусмотренная законодательством о занятости
- б) полное освобождение от любых обязательств
- в) двойная заработная плата без ограничений
- г) отсутствие какой-либо дополнительной поддержки

17. Какой принцип должен соблюдаться специалистом при оказании психологической поддержки гражданину?

- а) уважение личности, конфиденциальность и ненавязывание собственного мнения
- б) директивное навязывание своего мнения
- в) публичное обсуждение ситуации гражданина

г) равнодушие к эмоциональному состоянию гражданина

18. Какая цель преследуется контролем за назначением и выплатой пособий по безработице?

- а) обеспечение целевого и обоснованного расходования бюджетных средств
- б) увеличение бюрократической нагрузки на граждан
- в) снижение размера пособий без объективных причин
- г) полное прекращение системы социальных выплат

19. Какая мера профилактики эмоционального выгорания рекомендуется специалистам службы занятости?

- а) соблюдение баланса труда и отдыха, участие в супервизии и профессиональном развитии
- б) полное отсутствие отдыха
- в) увеличение рабочей нагрузки без ограничений
- г) отказ от какой-либо профессиональной поддержки

20. Какая цель является итоговой для системы профориентации, адаптации и психологической поддержки граждан в органах службы занятости?

- а) содействие осознанному профессиональному самоопределению и успешному трудоустройству граждан
- б) увеличение численности длительно безработных граждан
- в) снижение мотивации граждан к труду
- г) отказ от индивидуального подхода к каждому гражданину

Критерии оценивания демонстрационного экзамена:

Количество правильных ответов	Оценка
18–20	отлично
15–17	хорошо
10–14	удовлетворительно
0–9	неудовлетворительно

Ключи к тесту (демонстрационный экзамен ПМ.01)

№ п/п	Вариант №1	Вариант №2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а

9	a	a
10	a	a
11	a	a
12	a	a
13	a	a
14	a	a
15	a	a
16	a	a
17	a	a
18	a	a
19	a	a
20	a	a

Практическая часть демонстрационного экзамена (для справки)

Помимо теста, демонстрационный экзамен по ПМ.01 включает практическое задание, моделирующее приём гражданина: консультирование по вопросу подходящей работы, оформление документов на назначение пособия по безработице, проведение элементов профориентационной беседы. Критерии оценки практической части и оценочный лист составляются отдельно с учётом требований конкретной программы аттестации колледжа.