

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заур Абдулхамидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2026 01:06:59  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531843a12d1b05d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА**  
**АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

-----  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Факультетская терапия»

**АДАптированная образовательная программа**  
**высшего образования**  
**подготовки кадров высшей квалификации**  
**(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

Код направления подготовки (специальности)	31.08.36
Направление подготовки (специальности)	Кардиология
Квалификация выпускника	Врач- кардиолог
Форма обучения	Очная
Срок освоения	2 года
Трудоёмкость (в зачетных единицах)	120 з.е

Грозный, 2026 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1 Введение.....	3
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой АОП ВО.....	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
Объекты профессиональной деятельности выпускников, .....	6
3. Виды профессиональной деятельности, .....	7
Задачи профессиональной деятельности выпускников, .....	7
4. Требования к результатам освоения АОП ВО.....	9
Анализ потребностей работодателей.....	9
Компетентностная модель выпускника.....	10
Матрица компетенций выпускника.....	13
5. Требования к структуре АОП ВО.....	13
Календарный учебный график (Приложение 2) .....	15
Учебный план (Приложение 3) .....	15
Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.....	15
Программы практик, .....	15
Программа подготовки к государственной итоговой аттестации и программа государственной итоговой аттестации.....	16
6. Условия реализации АОП ВО.....	16
Кадровое обеспечение АОП ВО.....	16
Электронная информационно-образовательная среда.....	17
Размер средств на реализацию АОП.....	20
Материально-техническое обеспечение АОП ВО.....	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися в ординатуре АОП ВО.....	22
Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
Государственная итоговая аттестация выпускников.....	23
Список разработчиков и экспертов АОП.....	23

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология подготовка кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от 02.02.2022 г. № 105, рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры факультетской терапии (протокол № 4 от 25, 12,2025 г.).

## **1. Краткое описание адаптированной образовательной программы**

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Специальность - 31.08.36 Кардиология

Квалификация, присваиваемая выпускникам – Врач- кардиолог

### **Области профессиональной деятельности:**

освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

### **Объекты профессиональной деятельности:**

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-противоэпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

### **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- профилактический- **основной вид профессиональной деятельности;**
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;

организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан;

обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг

#### **диагностическая деятельность:**

проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

#### **организационно-управленческая деятельность:**

осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги.

**научно-исследовательский:**

проводить научные исследования по группе специальностей «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

## 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой АОП ВО

□ Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология составляет:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон от 27.06.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

□ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. N 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

□ Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

□ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от 02.02.2022 г. № 105;

□ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

□ Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н;

□ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н;

□ Профессиональный стандарт «Врач- кардиолог», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от 02.02.2022 г. № 105;

□ Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

□ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

□ Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;

□ Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утверждены Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК 44/05 вн;

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

*1.3.1. Цель АОП* – подготовка высококвалифицированного врача специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.36 Кардиология.

*Задачи АОП:*

– формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.36 Кардиология знаний из смежных областей по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), юридическими лицами, населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

*1.3.2. Трудоемкость АОП.* Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. *Срок освоения* АОП ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются календарным графиком и учебным планом программы. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план, который обеспечивает освоение программы ординатуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения.

1.3.4. АОП реализуется без применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы.

1.3.5. АОП реализуется как программа ординатуры.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников АОП ВО ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология с профессиональным стандартом отражена в таблице

1.

Таблица 1 – Связь АОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	7,8	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры: физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности,**

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры:

-профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

-создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7	7
В	Организационно - методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/03.7	7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/04.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8

			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

### 3. Требования к результатам освоения АОП ВО

#### 3.1. Анализ потребностей работодателей

Основными работодателями выпускников АОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология являются медицинские организации, оказывающие первичную медико-санитарную, специализированную, в том числе высокотехнологичную, скорую, в том числе скорую специализированную и паллиативную помощь региона. Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами. К числу работодателей выпускников АОП ВО следует относить, прежде всего, медицинские организации, а также научные организации, образовательные организации, управленческие организации, медико-профилактические организации, санаторно-курортные организации.

#### 3.2. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения АОП определяются приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология должен обладать следующими компетенциями:

##### ***Универсальными компетенциями (УК):***

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

***Профессиональными компетенциями (ПК): профилактическая деятельность:*** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3); ***психолого-педагогическая деятельность:*** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4); ***организационно-управленческая деятельность:*** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);  
 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8);  
 готовность к организации делопроизводства и ведению учетно-отчетной документации на основе нормативной базы (ПК-9);  
 готовность к организации мероприятий по социальной защите и социальному страхованию (ПК-10)

Соответствие компетенций выпускника АОП ВО ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н; приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код компетенции
А. Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации (А/01.7)	УК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-9
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/02.7)	ПК-2 ПК-7
В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Организация статистического учета в медицинской организации (В/01.7)	УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации (В/02.7)	УК-1 УК-3 ПК-3 ПК-8 ПК-9
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В/03.7)	ПК-2 ПК-7
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/01.8)	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-9
	Планирование деятельности структур-	ПК-8

ции	ного подразделения медицинской организации (С/02.8)	
	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/03.8)	УК-2 ПК-5, ПК-6, ПК-8

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (С/04.8)	ПК-2, ПК-7,
D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8)	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-9
	Управление ресурсами медицинской организации (D/02.8)	ПК-8
	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации (D/03.8)	УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6
	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации (D/04.8)	УК-1 ПК-5 ПК-8
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)	УК-3 ПК-6 ПК-8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (D/06.8)	ПК-2 ПК-7
E. Управление процессами деятельности медицинской организации	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (E/01.8)	УК-1 ПК-5 ПК-8
	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации (E/02.8)	УК-2 ПК-5 ПК-8
	Менеджмент качества процессов медицинской организации (E/03.8)	ПК-6
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (E/04.8)	ПК-2 ПК-7
F. Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями (F/01.8)	УК-2 ПК-5 ПК-10
	Организация деятельности медицинской организации (F/02.8)	УК-1 УК-3 ПК-5
	Менеджмент качества и безопасности	ПК-6

	медицинской деятельности в медицинской организации (F/03.8)	
	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации (F/04.8)	УК-1 ПК-5
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (F/05.8)	ПК-2 ПК-7

### 3.3. Матрица компетенций выпускника (Приложение 1).

Матрица компетенций выпускника и дисциплин учебного плана АОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

### 4. Требования к структуре АОП ВО

Требования к структуре АОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.36 Кардиология определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02. 2025 г №105.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практики», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья»

Структура АОП ВО по специальности 31.08.36 Кардиология представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Базовая часть	35
	Вариативная часть	11
Блок 2	Практики	71
	Базовая часть	65
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Министерства науки и высшего образования России определен в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, включен в рабочие учебные планы, утвержден ученым Советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Министерства науки и высшего образования России.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Министерства науки и высшего образования России определен в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н; в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, включен в рабочие учебные планы, утвержден ученым Советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Министерства науки и высшего образования России. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" в базовую часть входит производственная (клиническая) практика. В вариативную часть входит психолого-педагогическая практика. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Учебным планом предусмотрены факультативы: Информационные технологии в здравоохранении.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины и практики основной профессиональной образовательной программы реализуются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплин и/или прохождение практик.

При реализации дисциплин и практик на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение

занятий и практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

При определении мест прохождения учебных и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).**

#### **4.2. Учебный план (Приложение 3).**

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.**

Рабочие программы дисциплин по специальности 31.08.36 Кардиология, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются и утверждаются кафедрами и институтами, за которыми закреплены дисциплины. Рабочие программы являются составным элементом АОП.

#### **4.4. Программы практик.**

Программа производственной (клинической) практики, Программа психолого-педагогической практики, а также фонды оценочных средств по ним разрабатываются по специальности 31.08.36 Кардиология и утверждается ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Министерства науки и высшего образования России и являются составным элементом АОП.

#### **4.5. Программа подготовки к государственной итоговой аттестации и Программа государственной итоговой аттестации.**

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации и Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.36 Кардиология с фондами оценочных средств разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» Министерства науки и высшего образования России и являются составным элементом АОП.

### **5. Условия реализации АОП ВО**

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 6 лет.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

### **Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 5 процентов.

## **2. Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО**

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

АОП ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные

университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы. Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**Таблица 1. Рекомендованное материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушением зрения	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильный (брайлевский) дисплей;</li> <li>- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Тораз, Onix);</li> <li>- телевизионное увеличивающее устройство;</li> <li>- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;</li> <li>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);</li> <li>- говорящий калькулятор;</li> <li>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</li> </ul>

	<p>- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);</p> <p>- средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;</p> <p>- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);</p> <p>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.</p> <p><b>ПО:</b></p> <p>- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows);</p> <p>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Valabolka);</p> <p>- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</p>
С нарушением слуха	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <p>- беспроводная система линейного акустического излучения;</p> <p>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</p> <p>- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</p> <p>- мультимедиа-компьютер;</p> <p>- мультимедийный проектор;</p> <p>- интерактивные и сенсорные доски.</p> <p><b>ПО:</b></p> <p>- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).</p>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <p>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);</p> <p>- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);</p> <p>- выносные кнопки;</p> <p>- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;</p> <p>- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;</p> <p>- устройства обмена графической информацией.</p> <p><b>ПО:</b></p> <p>- программа «виртуальная клавиатура»;</p> <p>- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;</p> <p>- специальное программное обеспечение, позволяющее</p>

	воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.
--	--