Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели дисциплины	формирование фундаментальных знаний в области физики, знакомство студентов с основными физическими законами, методами их наблюдения и экспериментального исследования, применением их для решения конкретных задач.
Задачи дисциплины	- обучение студентов по всем разделам физики; - овладение навыками в проведении лабораторных работ и решения физических задач; - выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них интереса к дальнейшей познавательной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.0.04: «Обязательная часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - современные методы теоретического и экспериментального исследования **Уметь:** - формулировать цели и задачи исследования, **Владеть:** - способностью интерпретировать полученные результаты, используя базовые понятия физических дисциплин.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления информационной безопасностью»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	– приобретение необходимого объема знаний и практических навыков по управлению информационной безопасностью, оценки рисков информационных ресурсов организации и аудита информационной безопасности, организации работы и разграничения полномочий персонала, ответственного за информационную безопасность; – формирование представления о содержании процессов управления информационной безопасностью организации как результата внедрения системного подхода к решению задач обеспечения информационной безопасности.
Задачи дисциплины	– привитие обучаемым основ культуры обеспечения информационной безопасности; – формирование у обучаемых понимания роли процессов управления в обеспечении информационной безопасности организаций, объектов и систем; – ознакомление обучаемых с основными методами управления информационной безопасностью организаций, объектов и систем; – обучение различным методам реализации процессов управления информационной безопасностью, направленных на эффективное управление ИБ конкретной организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы управления информационной безопасностью» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.04
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной

	деятельности Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сети и системы передачи информации»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	– формирование знаний об основах организации и схемотехнике построения вычислительных машин и сетей; – принципах построения современных компьютеров и микропроцессорных систем; – основы построения компьютерных сетей; – тенденциях применения вычислительной техники в управлении.
Задачи дисциплины	– изучение способов организации ЭВМ и сетей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Сети и системы передачи информации» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.06
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 9 - Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** - состав и классификацию защищаемой информации с помощью программноаппаратных средств, механизмы решения типовых задач защиты информации. **Уметь:** - выбирать, строить и анализировать показатели защищенности программноаппаратных средств защиты информации, квалифицированно использовать программноаппаратные средства защиты информации при решении практических задач. **Владеть:** - навыками освоения и внедрения и сопровождения систем защиты информации навыками противодействия реализации возможных угроз программным и аппаратным средствам защиты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	– углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. – дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. – ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.06
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** – основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; – духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; – знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. **Уметь:**

	– демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно – относиться к историческому наследию и культурным традициям. – определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; – находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Владеть**: – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; – навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности государства, подходам к анализу его информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
Задачи дисциплины	Дать основы: – обеспечения информационная безопасность личности, общества и государства; – защиты информации как объективной закономерности развития современного общества; – методологию создания систем защиты информации; – процессов сбора, передачи и накопления информации; – методов и средств ведения информационных войн; – методов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК 1 – Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знает процессы, процедуры, методы управления информационной безопасностью защищённых автоматизированных систем управления и организаций Умеет определять и обосновывать активы, ресурсы, роли, деятельности для процессов и процедур управления информационной безопасностью защищённых автоматизированных систем управления и организаций Владеет навыками формирования и описания процессов управления информационной безопасностью защищённых

	автоматизированных систем управления и организаций

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Мониторинг безопасности информационных систем»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	обучение студентов основам мониторинга информационных систем, выработка практических навыков применения этих знаний для обеспечения безопасности, информирование об основных направлениях работы администраторов информационных систем и о способах реагирования на инциденты безопасности.
Задачи учебной дисциплины	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Мониторинг безопасности информационных систем» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1 Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты конфиденциальной информации, основные принципы и сертификации средств защиты информации **Уметь:** - осуществлять обоснованный выбор средств и систем управления информационной безопасности и реализовывать мероприятия для обеспечения информационной безопасности любого объекта. **Владеть:** - методиками анализа предметной области.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Обучение служением»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи дисциплины	– Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. – Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. – Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. – Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Обучение служением» относится к дисциплинам обязательной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	Знать: -закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; -механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: - способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	обучение студентов основам мониторинга информационных систем, выработка практических анализа сложных организационно-технических систем; освоение методов теории систем, способами их описания, изучения и управления; принципов их построения, содержания и взаимосвязи задач контроля и управления; освоение знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления организационным и правовым обеспечением информационной безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК-5.** Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знает основные понятия информатики. Умеет использовать среды программирования для написания программ, использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, применять пакеты офисных программ для решения практических задач. Владеет навыками решения практических задач с использованием современных информационных технологий, различными методами поиска информации в Интернет, приемами работы с текстовым редактором.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы защиты персональных данных»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков, необходимых для организации и обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах государственных, муниципальных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, физических лиц, организующих и (или) осуществляющих обработку персональных данных.
Задачи учебной дисциплины	Передать основы защиты персональных данных. Научить технологиям и средствам защиты
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы защиты персональных данных» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы языков программирования»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	В курсе "Основы языков программирования" излагаются основы разработки алгоритмов и реализации программ с помощью объектно-ориентированных средств. Примеры демонстрируются средствами языка C#.
Задачи учебной дисциплины	• ознакомление с общими принципами построения и использования современных языков программирования высокого уровня; • ознакомление с теоретическими основами программирования; • изучение основ алгоритмизации; • овладение навыками программирования; • освоение современных сред создания программных продуктов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы языков программирования» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен	Знает основные понятия, базовые математические закономерности и принципы. Умеет использовать математические методы в технических приложениях, строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели. Владеет соответствующим математическим аппаратом для решения профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Программирование»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	является подготовка специалистов к деятельности, связанной с разработкой программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомление с общими принципами построения и использования современных языков программирования высокого уровня; – ознакомление с теоретическими основами программирования; изучение основ алгоритмизации; – овладение навыками программирования; – освоение современных сред создания программных продуктов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 7. Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знает методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач, современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня. Умеет выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах, составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные. Владеет методологией и навыками решения научных и практических задач, принципами программирования на языках высокого уровня

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Программно-аппаратные средства защиты информации»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с современными средствами защиты информации компьютерных систем, овладение методами решения задач защиты информации от несанкционированного доступа.
Задачи учебной дисциплины	**Освоить** технологии скрытия данных и защиты кластеров информационных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Программно-аппаратные средства защиты информации» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-2.** Способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач. **ПКР-1** Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты конфиденциальной информации, основные принципы и сертификации средств защиты информации Умеет: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - осуществлять обоснованный выбор средств и систем управления информационной безопасности и реализовывать мероприятия для обеспечения информационной безопасности любого объекта. Владеет: - навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - методиками анализа предметной области

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование систем информационной безопасности»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель изучения дисциплины	получение студентами знаний и приобретение практических навыков по проектированию информационно-управляющих систем.
Задачи учебной дисциплины	– изучение основных типов моделей информационно систем и методов их исследования; – изучение и освоение принципов построения информационно-управляющих систем на основе методов формализации знаний; – разработка моделей реальных информационно-управляющих систем различных классов с использованием современных программных инструментов; – изучение основных принципов и методов верификации информационно-управляющих систем моделей на основе современных методик тестирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проектирование систем информационной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать состав и классификацию защищаемой информации, структуру интеллектуальной собственности предприятий, особенности ценообразования на информационные продукты, правовые особенности взаимодействия субъектов на рынке информации, основные методы определения затрат на информационную безопасность, классификацию и способы минимизации предпринимательских рисков Уметь охарактеризовать возможности методов обработки информации, границ их применения, оценивать точность и достоверность полученной информации, устанавливать влияние факторов на достоверность полученной информации, определять объемы хранимой информации, анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности, определять размер целесообразных затрат на обеспечение информационной безопасности, проводить экономическую оценку объектов интеллектуальной собственности, а также анализ и оценку предпринимательских рисков

	Владеет навыками поиска наиболее эффективных путей обработки информации, принципами и методами защиты информации Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление IT проектами»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	является формирование у слушателей базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации.
Задачи дисциплины	• усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов; • изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов; • развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления; • изучение современных программных средств в области управления проектами.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Управление IT проектами» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.06
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** – методы и технологии моделирования, оценки и проектирования; – основные средства и технологии взаимодействия с заказчиком в процессе реализации проекта; – особенности использования современных стандартов и методик для разработки регламентов организации управления процессами жизненного цикла. **Уметь:** – каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; – осуществлять успешную коммуникацию с заказчиком; – решать задачи на основе современных ИКТ-технологий. **Владеть:** – технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

	– современными способами организации работы в команде и развитии персонала; – навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; – методами оценки своих действий, планирования и управления временем. – современными способами создания презентаций, а также современными способами повышения эффективности публичных выступлений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи дисциплины	раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО профили «Проектирование городской среды» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация «бакалавр»).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте математики в системе наук; **уметь:** применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; **владеть:** культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	заключается в развитии коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; формировании знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации.
Задачи учебной дисциплины	Изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации. Обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности. Развитие навыков деловой коммуникацииИ (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.). Формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК –6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. Уметь: определять задачисаморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. Владеть: приемами целеполагания,

	планирования, реализации необходимых видов деятельности. Знать: эффективныеспособы самообучения и критерииоценки успешности личности Уметь: оценивать эффективность использованиявремени при решении поставленных задач. Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач,проектов, при достижении поставленных целей. Знать: эффективныеспособы самообучения и критерииоценки успешности личности. Уметь: анализировать иоценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегииличностного развития на основе принципов образования исамообразования. Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).
Задачи дисциплины	- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы – формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи – дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; – развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; – овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования. –
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Чеченский язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.06

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. **Уметь:** применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. **Владеть**: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Общественный проект «Обучение служением,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи учебной дисциплины	– Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. – Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. – Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. – Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур; -механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем;

	- преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: - способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины	Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи дисциплины	формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
В результате освоения дисциплины, обучающиеся	**знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру

должны	общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; • **уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; • **владеть:** строевыми приемами на месте и в движении;навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской по- мощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность вычислительных сетей»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	ознакомлении студентов с принципами и методами защиты информации в компьютерных вычислительных сетях, особенностями построения компьютерных систем, использующих защищенный информационный обмен.
Задачи дисциплины	Заложить практические правила управления безопасностью вычислительных систем и компьютерных сетей, научить комплексному подходу к обеспечению безопасности, научить проводить анализ угроз безопасности, приобрести навыки анализа рисков безопасности; изучить методы и средства обеспечения безопасности вычислительных систем и компьютерных сетей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность вычислительных сетей» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ПК-1.** Способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает процессы, процедуры, методы управления информационной безопасностью защищённых автоматизированных систем управления и организаций Умеет определять и обосновывать активы, ресурсы, роли, деятельности для процессов и процедур управления информационной безопасностью защищённых автоматизированных систем управления и организаций Владеет навыками формирования и описания процессов управления информационной безопасностью защищённых автоматизированных систем управления и организаций

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	– приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; – овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; – формирование: – культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; – готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; – мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; – способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; – способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.06
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**знать:** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; **владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Базы данных»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	– формирование у студентов знаний о теоретических основах проектирования баз данных; – обучение студентов навыкам по созданию баз данных с использованием СУБД MS Access и MS SQL Server.
Задачи учебной дисциплины	– изложение основных положений технологии разработки БД; – использование современных инструментальных и методологических средств разработки БД; – изучение основ теории БД; – ознакомление с основными моделями БД; – знакомство с языком структурированных запросов к базам данных (SQL); – изучение систем управления базами данных (СУБД); – получение практических навыков работы с данными, организации БД и систем БД (банков данных); – освоение ряда фундаментальных понятий, таких как модель данных, модели организации работы пользователей с базой данных, нормализация, индексация, целостность БД; – изучение процесса проектирования БД, включающего составление формализованного описания предметной области (внешней модели); – разработку концептуальной модели и ее специфицирования к конкретной модели данных СУБД (логическая и физическая модель).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Базы данных» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК - 2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен	Знает источники научной информации по теме исследования. Умеет выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования. Владеет библиографическим поиском, с привлечением современных информационных технологий.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность систем баз данных»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	– понимание принципов и методов обеспечения безопасности систем баз данных (СБД). студенты изучают основные угрозы безопасности, которые могут возникнуть при работе с СБД, и научатся разрабатывать и применять меры по их предотвращению. – развитие навыков анализа и проектирования систем безопасности СБД. студенты научатся оценивать уровень риска, связанного с различными угрозами, и разрабатывать стратегии безопасности, которые могут снизить этот риск. – понимание принципов и методов аутентификации и авторизации пользователей СБД. студенты изучат различные методы аутентификации и авторизации, такие как пароли, сертификаты, биометрические данные, и научатся выбирать наиболее подходящие методы для конкретной системы. – получение практического опыта работы с современными инструментами и технологиями, используемыми для обеспечения безопасности СБД. студенты будут знакомиться с такими инструментами, как системы мониторинга, системы защиты от взлома, средства шифрования и многими другими. – развитие навыков работы в команде и коммуникации с коллегами. в рамках дисциплины студенты будут работать над проектами в команде, что поможет им развить навыки коммуникации и совместной работы.
Задачи учебной дисциплины	– изучение основных угроз безопасности систем баз данных (СБД) и методов их предотвращения. студенты узнают о различных типах атак на СБД и научатся применять соответствующие методы защиты. – освоение принципов аутентификации и авторизации пользователей СБД. студенты изучат различные методы аутентификации и авторизации, такие как пароли, сертификаты, биометрические данные, и научатся выбирать наиболее подходящие методы для конкретной системы. – разработка и применение стратегий безопасности СБД. студенты научатся оценивать риски, связанные с работой с СБД, и разрабатывать соответствующие стратегии, включая политики безопасности, системы мониторинга, системы защиты от взлома и др. – изучение основных методов шифрования данных и защиты от атак на данные. студенты научатся применять различные методы шифрования, такие как симметричное и асимметричное шифрование, и изучат различные методы защиты от атак на данные, такие как хеширование, цифровые подписи и др. – освоение инструментальных средств анализа и мониторинга безопасности СБД. студенты изучат современные инструменты и

	технологии, используемые для мониторинга и обеспечения безопасности СБД, и научатся применять их на практике. – разработка практических навыков работы с СБД, включая установку, конфигурацию и настройку систем безопасности. студенты получат практический опыт работы с современными СБД и научатся применять методы и инструменты для обеспечения их безопасности. – развитие навыков работы в команде и коммуникации с коллегами. в рамках дисциплины студенты будут работать над проектами в команде, что поможет им развить навыки коммуникации и совместной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность систем баз данных» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК - 2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задачи профессиональной деятельности

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловые коммуникации»,
реализуемой по направлению подготовки
09.03.04 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	– развитие компетенций делового общения.
Задачи дисциплины	– изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации. – обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности. – развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.). – формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК –6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** – способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; – эффективные способы самообучения и критерииоценки успешности личности; – эффективные способы самообучения и критерииоценки успешности личности. **Уметь:** – определять задачисаморазвития и – профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с

	обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; – оценивать эффективность использования времени при решениипоставленных задач; – анализировать иоценивать собственные силы и возможности; выбирать – конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. **Владеть:** – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; – инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении; – приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»,
реализуемой по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
профиль подготовки
«Инфокоммуникационные сети и системы»

Цель дисциплины	– освоение дисциплины является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; – получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; – развитие навыка работы со служебными программами; – рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; – выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем).
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам вариативной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**ОПК –1.** Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** - современные образовательные и информационные технологии, информационные системы и ресурсы; - сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности **Уметь:**

	- находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы; - решать задачи на основе современных ИКТ-технологий, оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы в информационных современных системах автоматического поиска для получения необходимой информации; - основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы и средства криптографической защиты информации»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	– понимание принципов и основных методов криптографии - науки, которая занимается защитой информации с помощью шифрования.; – получение знаний о современных алгоритмах шифрования, используемых для защиты информации в различных областях, таких как финансы, здравоохранение, телекоммуникации и т.д. – понимание основных угроз и уязвимостей, связанных с защитой информации, и ознакомление с методами и инструментами, которые могут использоваться злоумышленниками для нарушения безопасности информации. – овладение навыками проектирования и разработки криптографических систем, которые могут обеспечивать безопасность информации в различных условиях. – разработка навыков анализа и оценки эффективности криптографических систем и методов защиты информации, а также способности принимать решения о выборе наиболее подходящих методов для защиты конкретной информации.
Задачи учебной дисциплины	– понимание принципов криптографии и ее роли в обеспечении безопасности информации. – освоение методов анализа уязвимостей криптографических систем и принципов их защиты. – изучение современных криптографических алгоритмов и протоколов, их свойств и характеристик, а также практические навыки их применения. – разработка навыков выбора и применения наиболее подходящих методов и инструментов для решения задач криптографической защиты информации. – понимание принципов оценки эффективности криптографических систем и методов и разработка навыков анализа результатов такой оценки. – изучение вопросов стандартизации криптографических методов и инструментов и принципов их применения в реальных условиях. – разработка практических навыков работы с криптографическими инструментами и программными средствами, которые могут использоваться для защиты информации. – понимание принципов организации криптографических систем и сетей и разработка навыков проектирования и реализации таких систем. – ознакомление с актуальными проблемами и вызовами в области криптографической защиты информации и развития новых методов и инструментов для их решения.
Место	Дисциплина «Методы и средства криптографической защиты

дисциплины в структуре ОПОП	информации» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** состав и классификацию защищаемой информации с помощью программноаппаратных средств, механизмы решения типовых задач защиты информации. **Уметь:** выбирать, строить и анализировать показатели защищенности программноаппаратных средств защиты информации, квалифицированно использовать программноаппаратные средства защиты информации при решении практических задач. **Владеть:** навыками освоения и внедрения и сопровождения систем защиты информации навыками противодействия реализации возможных угроз программным и аппаратным средствам защиты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы оценки безопасности компьютерных систем»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	– понимание основных принципов безопасности компьютерных систем и угроз, с которыми они сталкиваются. – овладение методами и инструментами анализа и оценки уязвимостей компьютерных систем. – изучение методов защиты компьютерных систем от угроз и уязвимостей. – овладение навыками анализа безопасности компьютерных систем и разработки соответствующих мер защиты. – развитие критического мышления и умения оценивать безопасность компьютерных систем на разных уровнях (например, сетевом, приложений, операционных системах). – подготовка студентов к работе в области информационной безопасности и к прохождению соответствующих сертификационных экзаменов.
Задачи учебной дисциплины	– изучение основных принципов функционирования компьютерных систем и оценки угроз, с которыми они сталкиваются, включая анализ угроз физической безопасности (например, кража или повреждение оборудования). – овладение методиками анализа уязвимостей компьютерных систем и инструментальными средствами, необходимыми для проведения такого анализа, включая сканирование портов, тестирование на проникновение и другие методы. – изучение методов защиты компьютерных систем от угроз физической безопасности, включая меры по защите оборудования и меры по защите информации на физическом уровне (например, шифрование данных на жестких дисках). – овладение навыками анализа безопасности компьютерных систем и разработки мер защиты на основе результатов анализа. – изучение специализированных инструментальных средств, используемых в области оценки безопасности компьютерных систем, таких как системы мониторинга, программы сканирования, анализаторы сетевого трафика и другие. – подготовка к практической работе в области информационной безопасности, включая выполнение задач и проектов, связанных с оценкой безопасности компьютерных систем. – развитие умения работы с командными интерфейсами и скриптовыми языками для автоматизации задач по оценке безопасности компьютерных систем. – разработка понимания правовых аспектов информационной безопасности и соответствующих регуляторных документов, а также этических принципов, связанных с работой в области оценки безопасности компьютерных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методы оценки безопасности компьютерных систем» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1 Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты
В результате освоения учебной дисциплины должен	Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации, правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты конфиденциальной информации, основные принципы и сертификации средств защиты информации Умеет осуществлять обоснованный выбор средств и систем управления информационной безопасности и реализовывать мероприятия для обеспечения информационной безопасности любого объекта. Владеет методиками анализа предметной области.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины; - реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
Задачи дисциплины	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского

	государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.20
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стандарты информационной безопасности»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний и умений по защите компьютерных сетей с применением современных программно-аппаратных средств.
Задачи учебной дисциплины	– изучить жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; – изучить современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; – изучить основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности; – изучить нормативно-правовую базу в области защиты информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01 «Стандарты информационной безопасности» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** - состав и классификацию защищаемой информации с помощью программноаппаратных средств, механизмы решения типовых задач защиты информации. **Уметь:** - выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования - выбирать, строить и анализировать показатели защищенности программноаппаратных средств защиты информации, квалифицированно использовать программноаппаратные средства защиты информации при решении практических задач. **Владеть:** - библиографическим поиском, с привлечением современных информационных технологий - навыками освоения и внедрения и сопровождения систем защиты информации навыками противодействия реализации возможных угроз программным и аппаратным средствам защиты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая защита информации»
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний по основам инженерно-технической защиты информации, а также навыков и умения применять специальные знания для решения конкретных научно-практических задач. Кроме того, целью дисциплины является развитие в процессе обучения системного мышления, необходимого для решения задач инженерно-технической защиты информации с учетом требований системного подхода.
Задачи учебной дисциплины	– дать знания по концепции инженерно-технической защиты информации; – дать знания по теоретическим основам инженерно-технической защиты информации; – дать знания по физическим основам инженерно-технической защиты информации; – дать знания по техническим средствам добывания и методам противодействия им; – дать знания по организационным основам инженерно-технической защиты информации; – дать знания по методическому обеспечению инженерно-технической защиты информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.11 «Техническая защита информации» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-5 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации
В результате освоения учебной дисциплины должен	**Знать:** - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности по техническому и экспортному контролю в данной области. **Уметь:** - применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

	Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Системы автоматизированного проектирования»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по методам, инструментам и процессам проектирования надежного, эффективного и безопасного ПО для средств вычислительной техники автоматизированных систем.
Задачи дисциплины	изучение методов проектирования программных средств с использованием средств автоматизации проектирования; – изучение современных инструментальных средств для разработки ПО; – изучение стандартов по процессам разработки, методам контроля и оценки качества ПО на всех этапах его жизненного цикла.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 2 – Б1.В.06
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК 5 - Способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** формальные методы, технологии и инструменты разработки программного продукта; **Уметь:** конструировать программное обеспечение, разрабатывать основные программные документы; формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных программных систем с использованием различных методов и решений; проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем.

	Владеть: методами конструирования программного обеспечения; средствами компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электроника и схематехника»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	– ознакомление студентов с основами схемотехники аналоговых и цифровых устройств и методами их анализа; – обучение методам анализа электронных схем и способам согласования информационно-управляющих устройств и подсистем в физико-технических исследованиях; – усвоение студентами специфики работы базовых логических элементов и типовых цифровых схем низкой и средней степени интеграции, а также формирование представлений о практической направленности дисциплины и о постоянном развитии данной отрасли знаний.
Задачи дисциплины	– формирование навыков расчета и проектирования электронных устройств различного функционального назначения; – изучить принципы построения и функционирования цифровых электронных устройств, цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователей и элементной базы вычислительной техники.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Электроника и схематехника» относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла Блок Б1.В.09
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4. Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** - современные методы теоретического и экспериментального исследования, расчеты электрических цепей и схем; **Уметь:** - формулировать цели и задачи исследования, произвести расчеты в электрических цепях, описать схему и принцип его работы; **Владеть:** - способностью интерпретировать полученные результаты при расчетах цепей и схем, используя базовые понятия дисциплин.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	– овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке; – обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	– приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; – ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.01
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** - демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; - лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом; - разговорные формулы этикета делового и профессионального общения; - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной и деловой коммуникации; - работать с текстами профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке; - основные лексические единицы сферы общения необходимые в процессе решения стандартных общих коммуникативных задач на государственном и иностранном языках для реализации основных стратегий общения.

	Уметь: - воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; - использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); - использовать современные способы общения на русском и иностранном языках и навыки составления и перевода текстов для осуществления успешной коммуникации **Владеть:** - понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. понимать значение в контексте и использовать в речи изученные лексические единицы изучаемого иностранного языка, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы) для решения деловых проблем; - владеть навыками самостоятельной работы по совершенствованию знаний иностранного языка для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи учебной дисциплины	– изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; – сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; – изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; – изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.09
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-3** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-10** Способен формировать нетерпимоеотношение к коррупционному поведению
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	**Знать:** – понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; – основные нормативные правовые документы; – основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. **Уметь:** – анализировать вопросы развития права в условиях глобализации,

	– использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, – использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, – применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. **Владеть:** – юридической терминологией, – навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), – навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, – навыками работы с нормативными правовыми документами, – навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»,
реализуемой по направлению подготовка
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи учебной дисциплины	– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. – приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). – раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; – приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.18
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-9.** Способен принимать обоснованныеэкономические решения в различных областях жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	**Знать:** – основные законы и закономерности функционирования экономики; – основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. **Уметь:**

	– применять экономические знания при выполнении практических задач; – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **Владеть:** – способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История (всеобщая история, история России)»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
Задачи дисциплины	– воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству; – воспитание нравственности, морали, толерантности; – сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте; – познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса; – выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества; – выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.05
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 9 - Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** - состав и классификацию защищаемой информации с помощью программноаппаратных средств, механизмы решения типовых задач защиты информации. **Уметь:** - выбирать, строить и анализировать показатели защищенности программно-аппаратных средств защиты информации, квалифицированно использовать программно-аппаратные средства защиты информации при решении практических задач. **Владеть:** - навыками освоения и внедрения и сопровождения систем защиты информации навыками противодействия реализации

	возможных угроз программным и аппаратным средствам защиты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	– показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; – проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; – выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; – рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; – привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; – способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История народов Чеченской Республики» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.16
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразиеобщества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** - основные этапы изакономерности историческогоразвития общества дляформирования гражданскойпозиции. - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения. **Уметь:** - раскрывать содержаниеосновных историческихконцепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критическианализировать и излагать базовую

	историческуюинформацию; - применять при изучении истории народов Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различныхисточников. **Владеть:** - навыками работы вколлективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи учебной дисциплины	состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** основы владенияправилами и нормами современного русскоголитературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменнойречи; функциональные стилисовременного русского языка и особенности их взаимодействия; **Уметь:** общаться, вестигармонический диалогидобиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную иписьменную речь, опираясьназаконы логики, аргументированно и ясно излагатьсобственное мнение; строитьсвою речь в соответствии сязыковыми, коммуникативнымии этическими нормами;орфографически верно писатьслова, написание которыхрегулируются правилами, а такжеслова

	с непроверяемымиорфограммами как по памяти, таки с использованием словаря **Владеть:** основными методами иприемами исследовательской ипрактической работы в области устной и письменнойкоммуникации; - навыками публичноговыступления с четко выстроенной системоиаргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; – знание научно-практических; – формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль основ физической культуры и здорового образа жизни; жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; – овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; – обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; – приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.12

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК – 6. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	**Знать:** – виды физических упражнений; – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; – научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. – основные приемы эффективного управления собственным временем; – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. **Уметь:** – применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; – использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни – эффективно планировать и контролировать собственное время; – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. **Владеть:** – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – методами управления собственным временем. – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; – методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки Организация и технологии защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий
Задачи дисциплины	– ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; – особенности развития философских идей от античности до современности; – ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного цикла Блок 1 – Б1.В.08
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом ифилософском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**Знать:** - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; **Уметь**: - анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - аргументировать и формулировать мировоззренческую и

	гражданскую позицию; **Владеть:** - первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация). - навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части обязательной программы по направлению подготовки. Кафедра «Программирование и инфокоммуникационные технологии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	**Знать:** - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:**

	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы в профессиональной деятельности»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	- осмысление и понимание необходимых математических методов и получение практических навыков по их использованию для решения задач профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- изучить основные понятия, определения и факты некоторых разделов дискретной математики; - применять на практике основные методы дискретной математики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математические методы в профессиональной деятельности» относится к относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана подготовки бакалавров (код Б1.О.07) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-11. Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**Знать:** - базовые понятия и методы основных разделов дискретной математики. **Уметь:** - находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; демонстрировать способность к анализу и синтезу; - применять на практике основные методы дискретной математики. **Владеть:** - навыками решения практических задач методами дискретной математики.; - методами дискретной математики, проблемно-задачной формой представления математических знаний.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стандарты информационной безопасности»,
реализуемой по направлению подготовки
10.03.01 «Информационная безопасность»,
профиль подготовки
«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений по защите компьютерных сетей с применением современных программно-аппаратных средств.
Задачи учебной дисциплины	изучить жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; изучить современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; изучить основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности; изучить нормативно-правовую базу в области защиты информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проектирование программного обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Программная инженерия»
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знает источники научной информации по теме исследования Умеет выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеет библиографическим поиском, с привлечением современных информационных технологий **Знать:** состав и классификацию защищаемой информации с помощью программноаппаратных средств, механизмы решения типовых задач защиты информации. **Уметь:** выбирать, строить и анализировать показатели защищенности программноаппаратных средств защиты информации, квалифицированно использовать программноаппаратные средства защиты информации при решении практических задач. **Владеть**: навыками освоения и внедрения и сопровождения систем защиты информации навыками противодействия реализации возможных угроз программным и аппаратным средствам защиты.