

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 11:30:01
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы естествознания»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся по географическим и экологическим специальностям, целостного естественнонаучного взгляда на окружающий мир, усвоение идеи единства естественнонаучного процесса познания, развитие у них навыка широкой философской постановки конкретных естественнонаучных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- выработка понимания принципов преемственности и революционности в изучении природы; обзор важнейших этапов развития естествознания с выделением рубежей изменения характера знаний о природе;

- получение представлений о сущности естественнонаучной картины мира; обзор наиболее общих проблем физики, химии биологии и наук о Земле, вокруг которых активно обсуждаются в современном научном сообществе и в обществе в целом; осознание места географической картины мира в современной культуре общества

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать: основные идеи, составляющие базис современного естествознания; общие проблемы, имеющие пограничный характер и обсуждаемые как специалистами в области философии, так и в области естествознания; историю развития естественнонаучных представлений, методологическую основу науки и основные философские проблемы конкретных отраслей естествознания

Уметь: ориентироваться в современном массиве естественнонаучных знаний и самостоятельно выделять основные мировоззренческие, методологические и социальные проблемы, с которыми он может соприкоснуться в процессе практической деятельности.

Владеть: знаниями об основных философских проблемах географии и экологии.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование компетенции;
- дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи учебной дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- расширении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- дальнейшем развитии и закреплении навыков работы с профессиональным текстом;
- дальнейшем развитии и закреплении навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью магистрантов и др.);
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- базовые грамматические явления;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

Уметь:

- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике;

- уметь составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы.

Владеть навыками:

- просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;

- устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики;

- передачи информации, взаимодействия, импровизации;

- деловой письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;

- восприятия и понимания деловой устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные вопросы физической географии»**

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- знакомство с основными познавательными конфликтами при изучении природы Земли, организованной в геосистемы и ландшафты.

Задачи учебной дисциплины:

– получение знаний о гносеологических противоречиях в физической географии,

– приобретение навыков самостоятельного методологического анализа,

– развитие проблемно ориентированного мышления и расширение теоретико-методологического кругозора

– познание сущности конкретных проблем по основным направлениям ландшафтоведения.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

– главные проблемные ситуации в физической и общей географии

уметь:

– находить противоречия в работах отдельных ученых и

научных школ, выявлять конфликты в теории и методологии
владеть:

– методами анализа текстов и результатов научных исследований.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
«Геоэкологические проблемы Чеченской Республики»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений..

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. Ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные научные направления в области экономической и социальной географии;
- современные исследовательские и научные проблемы экономической и социальной географии
- основные теории и учения географической науки;
- язык, функции и виды географической деятельности;
- современные проблемы географической науки;

уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими

- изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);
- выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества в целом;
 - применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть:

- навыками организации исследовательской деятельности в области экономической и социальной географии;
- навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов;
- современными методами экономико-географических исследований;

Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Зарубежный опыт преподавания географии»**

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- создание системы знаний о сущности географических процессов и явлений, закономерностях развития и функционирования пространственно-временных систем, принципах и способах познавательной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- проблемы регулирования зарубежной школы;
- место географии в зарубежной школе;
- научно-методические исследования в области географического образования;
- роль географии в формировании общей культуры современного гражданина Запада;
- зарубежные технологии обучения географии в школе;
- глобализация географического образования.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе;
- важнейшие положения учений - об объекте географической науки (ее

структуре, месте в системе научного знания);

- основные теории и учения географической науки;
- язык, функции и виды географической деятельности;
- современные проблемы географической науки;

уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);
- выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества в целом;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть:

- навыками анализа и систематизации учебного материала;
- навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов;
- способами применения знаний в процессе географического познания.

Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины
«История, теория и методология географии»**

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- создание системы знаний о сущности географических процессов и явлений, закономерностях развития и функционирования пространственно-временных систем, принципах и способах познавательной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания своеобразия географического подхода к изучаемым явлениям и осознания современных функций географии, ее места и роли в жизни общества;
- обобщение знаний в области теории и методологии изученных ранее гуманитарных наук;
- закрепление основ учения об объекте, структуре географической науки и процессе географического познания;

- изучение важнейших положений теории географии, основополагающих категорий теоретической географии:

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе;
- важнейшие положения учений - об объекте географической науки (ее структуре, месте в системе научного знания);
- основные теории и учения географической науки;
- язык, функции и виды географической деятельности;
- современные проблемы географической науки;

уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);
- выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества в целом;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть:

- навыками анализа и систематизации учебного материала;
- навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов;
- способами применения знаний в процессе географического познания.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерные технологии»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- освоение понятий о компьютерных технологиях, изучение основных вопросов автоматизации, интенсификации и качественного усовершенствования процесса сбора, хранения, обмена и обработки информации необходимой для проведения, оформления научно-исследовательской работы и апробации ее результатов

Задачи учебной дисциплины:

- Подробно рассмотреть новые информационные технологии систематизации, хранения и отображения информации, их преимущества в сравнении с традиционными методами информационной поддержки в науке и производстве.
- Показать необходимость исследования проблем с помощью различных компьютерных методов.
- На практических примерах рассмотреть особенности различных пакетов прикладных компьютерных программ.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- Базисные современные компьютерные технологии.
- Состав офисных информационных технологий.
- Знать принципы работы офисного оборудования.
- Знать принципы работы сетевых и мультимедиа технологий.

Уметь:

- Использовать компьютерные технологии в науке и образовании, в профессиональной деятельности.
- Классифицировать системы, знать особенности функциональных и обеспечивающих подсистем строить инфологические модели на концептуальном, логическом и физическом уровнях ИТ.
- Анализировать и визуализировать результаты работы.
- Работать с прикладными программными средствами.
- Использовать сетевые и мультимедиа технологии в географии.
- Уметь использовать офисное оборудование в решении практических задач в области географии.

Владеть:

- Навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами поиска информации в информационных сетях, необходимой для решения конкретных задач, решаемых в профессиональной деятельности.
- Основными методами обработки информации, навыками использования элементов электронного офиса.
- Навыками работы с мультимедиа программами.
- Принципами работы с офисным оборудованием для организации вебинаров, демонстрации результатов исследований.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент в образовании»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность и характеристику основных системообразующих элементов образовательного менеджмента;
- раскрыть основные проблемы менеджмента в образовании;
- дать характеристику основных функций внутришкольного управления, а также основных направлений развития школы как элемента образовательной политики;
- изучить компоненты управленческой культуры руководителя и их саморазвития

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- историю развития концепции менеджмента в образовании;
- цели и задачи менеджмента в образовании;
- основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом;
- место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний;
- сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента;
- основы организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента;
- факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании;
- основы психолого-педагогической этики делового общения

Уметь:

- формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;
- учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций;

- подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным задачам;
- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;
- описывать результаты планирования и организации деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом менеджмента в образовании;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента;
- функционально-ролевым репертуаром менеджера;
- технологиями менеджмента;
- методами самоменеджмента.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания географии»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- Подробно рассмотреть новые информационные технологии систематизации, хранения и отображения информации, их преимущества в сравнении с традиционными методами информационной поддержки в науке и производстве.
- Показать необходимость исследования проблем с помощью различных компьютерных методов.
- На практических примерах рассмотреть особенности различных пакетов прикладных компьютерных программ.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование общих и специальных знаний о территориальном управлении и стратегическом планировании,
- формирование у будущих специалистов методологических, методических и практических навыков анализа факторов формирования и развития территориальных систем и стратегического планирования ими.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- цели и задачи обучения географии в школе,
- методы, средства обучения географии в школе;
- современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока

Уметь:

- самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии;
- пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии;
- анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии.

Владеть:

- навыками работы со специализированной литературой;
- базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе

Аннотация**Рабочей программы учебной дисциплины****«Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии»**

реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль подготовки «Методология преподавания географии»

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование у магистров информационной культуры,
- знакомство с особенностями функционирования средств информатизации обучения, дидактическими принципами применения в обучении технических и аудиовизуальных средств,
- формирование практических навыков работы в распределенной информационной учебной среде и умений создавать аудиовизуальные средства обучения.

Задачи учебной дисциплины:

- обучить магистров пользованию современными аудиовизуальными и техническими средствами обучения.
- сформировать практические навыки применения новых информационных технологий в

учебном процессе по своему предмету.

- научить создавать учебно-практические модули с помощью информационных технологий.
- выработать самостоятельный подход к отбору программно-методического обеспечения современного процесса обучения.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока

Уметь:

- самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии;
- пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии;
- анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии.

Владеть:

- навыками работы со специализированной литературой;
- базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе.

Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Научные основы школьных курсов географии»**

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формировать знания о научных основах школьной географии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания своеобразия географического подхода к

изучаемым явлениям и осознания современных функций географии, ее места и роли в жизни общества;

- обобщение знаний в области теории и методологии изученных ранее гуманитарных наук;

- закрепление основ учения об объекте, структуре географической науки и процессе географического познания;

- изучение важнейших положений теории географии, основополагающих категорий теоретической географии:

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе;
- важнейшие положения учений - об объекте географической науки (ее структуре, месте в системе научного знания);
- основные теории и учения географической науки;
- язык, функции и виды географической деятельности;
- современные проблемы географической науки;

уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);
- выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества в целом;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть:

- навыками анализа и систематизации учебного материала;
- навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов;
- способами применения знаний в процессе географического познания.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Общие основы педагогики»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоление жизненных трудностей

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; овладения понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально – волевою, мотивационную, и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные направления развития психологической науки;
- основные категории и понятия психологической науки, основные функции психики;
- основные связи обучения воспитания и развитие личности в образовательном процессе.

уметь:

- принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества;
- анализировать профессиональные и учебные психологические и педагогические ситуации, рефлексировать свою собственную деятельность и деятельность окружающих людей.

владеть:

- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально – волевою, мотивационную и регуляторную сферу психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- понятийно категориальным аппаратом педагогической науки.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогический менеджмент»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность и характеристику основных системообразующих элементов образовательного менеджмента;
- раскрыть основные проблемы менеджмента в образовании;
- дать характеристику основных функций внутришкольного управления, а также основных направлений развития школы как элемента образовательной политики;
- изучить компоненты управленческой культуры руководителя и их саморазвития

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- историю развития концепции менеджмента в образовании;
- цели и задачи менеджмента в образовании;
- основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом;
- место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний;
- сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента;

- основы организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента;

- факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании;

- основы психолого-педагогической этики делового общения

Уметь:

- формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;

- учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента;

- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента;

- оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций;

- подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным задачам;

- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;

- описывать результаты планирования и организации деятельности.

Владеть:

- навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента;

- функционально-ролевым репертуаром менеджера;

- технологиями педагогического менеджмента;

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Преподавание географии в высших учебных заведениях»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование у магистров систематизированных знаний в области методики преподавания географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе обучения географии в учреждениях среднего общего образования;
- формирование целевой, аналитической, проективной мониторинговой, рефлексивной, исследовательской компетенций будущего учителя географии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование общих и специальных знаний о территориальном управлении и стратегическом планировании,
- формирование у магистров методологических, методических и практических навыков анализа факторов формирования и развития территориальных систем и стратегического планирования ими.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- теоретические основы и историю развития методики преподавания географии.

уметь:

- характеризовать цели, методы, технологии, средства обучения географии.

владеть:

- опытом применения традиционных и современных методик и технологий преподавания географии

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование основных знаний о системе особо охраняемых природных территорий (ООПТ), видах ООПТ и памятников, историей развития и современным состоянием природоохранной деятельности в республике; формирование знаний о памятниках культурного наследия Чеченской Республики (памятниках истории и культуры), их видах, системе охраны и использования

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о природном и культурном наследии;
- углубление знаний о своей стране и методах её научного познания;
- овладение умениями анализировать, критически оценивать полученную информацию, развитие способностей давать морально-этическую оценку фактам и событиям, делать выводы.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- методы комплексных и отраслевых географических и научных исследований;
- основные теории и учения географической науки;
- язык, функции и виды географической деятельности;
- современные проблемы географической науки;

уметь:

- использовать теоретические знания на практике;
- выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества в целом;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть:

- культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов;

– современными методами экономико-географических исследований;

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

«Современные проблемы экономической и социальной географии»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- создание систематизированных знаний в области современных проблем экономической и социальной географии.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность проблемных изысканий в области экономической и социальной географии;
- проанализировать основные научные социально-экономико-географические направления и выявить исследовательские проблемы;
- наметить варианты научного решения современных проблем общественно-географических исследований;

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные научные направления в области экономической и социальной географии;
- современные исследовательские и научные проблемы экономической и социальной географии
- основные теории и учения географической науки;
- язык, функции и виды географической деятельности;
- современные проблемы географической науки;

уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);
- выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные

проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества в целом;

– применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть:

– навыками организации исследовательской деятельности в области экономической и социальной географии;

– навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов;

– современными методами экономико-географических исследований;

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Современные образовательные технологии»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

– формирование навыков использования современных технологий для разных групп студентов на основе постижения путей и средств развития профессиональной позиции преподавателя высшей школы

Задачи учебной дисциплины:

- понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;

- развитие умений по адекватному использованию современных технологий обучения и воспитания,

- формирование основ взаимодействия со студентами на основе применения современных педагогических технологий.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные теоретические положения технологического подхода в образовании;

- классификацию педагогических технологий;

- особенности организации работы класса при использовании технологий обучения;

- особенности взаимодействия педагога и учащихся в процессе использования современных технологий образования;

- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования.

Уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки;
- формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;
- организовать взаимодействие в различных ситуациях учебно-воспитательного процесса;
- принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами;
- использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии.

Владеть:

- навыками работы со специализированной литературой;
- базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы географии»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- осознание студентами ее назначения и роли в высшем географическом образовании, связью с географическими науками, методологией и философией, традиционными, современными и перспективными методами исследования в комплексной географии, ее новой конструктивной роли в решении проблем рационального использования запасов и возобновления природных ресурсов, теоретической и практической значимости эволюции природы и действительной роли в ней человека, а также его влияния на состояние различных сфер Земли современного и будущего этапов.

Задачи учебной дисциплины:

возможность практического применения знаний материалов различных дисциплин для понимания конструктивного решения проблем, возникших в результате преобразования обществом природной среды.

знакомство с философскими проблемами естествознания;

рассмотрение существующих подходов к изучению современных проблем географии;
характеристика современных проблем географии.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

пути и способы решения теоретических и прикладных вопросов и положений современной физической географии;

- важнейшие положения учений - об объекте географической науки (ее структуре, месте в системе научного знания);
- основные теории и учения географической науки;
- язык, функции и виды географической деятельности;
- современные проблемы географической науки;

уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);
- выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества и международного сообщества в целом;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть:

- навыками анализа и систематизации учебного материала;
- навыками выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов;
- способами применения знаний в процессе географического познания.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний об основных парадигмах и актуальных проблемах развития науки и образования, вопросах инновационного развития образовательных учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;

-добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда);

-привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основы проблематики и методологии наук и методов научного исследования;

основные понятия и проблемы методологии современной науки и образования;

основные методологические позиции в современном гуманитарном познании;

основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки;

новые концептуальные идеи и направления развития педагогики и образования;

методы получения современного научного знания;

вопросы интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством;

уметь:

- осуществлять научный информационный поиск;

- анализировать особенности развития современной науки;

- выделять проблемные направления развития науки и образования;

- определять сферу своих научных интересов;

- выбирать необходимые методики исследования;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований;
- определить предметную область исследований.

владеть:

- способами анализа проблем научной и образовательной деятельности;
- основными методами решения проблем развития науки;
- основными методами решения проблем развития современного образования;
- способами работы с различными источниками педагогических знаний;
- основными видами образовательной деятельности;
- способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения;
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования.;

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методика обучения географии»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- формирование необходимой профессиональной компетентности у магистров – будущих учителей географии в области методики преподавания географии.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить магистрам возможность приобретения знания по основным проблемам преподавания географии в современной школе;
- создать условия для овладения студентами профессиональными умениями, необходимыми для организации эффективного процесса обучения географии;
- обучить студентов анализу методического обеспечения обучения географии;
- сформировать у магистров умение рациональной организации своего педагогического труда, обобщения передового педагогического опыта и

проведения самостоятельной исследовательской деятельности по методике обучения географии.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- значение и проблемы исследования методической науки, ее связи с другими психолого-педагогическими и географическими науками;
- цели обучения географии в школе;
- структуру и содержание школьного географического образования;
- современные требования к организации учебной познавательной деятельности учащихся;
- типологию методов обучения географии с учетом характера познавательной деятельности учащихся;
- методические условия и приемы формирования географических знаний и умений;
- формы организации учебной деятельности детей на уроке;
- значение и пути дифференцированного обучения географии с учетом интересов и склонностей учащихся;
- формы и виды контроля за усвоением содержания географического образования;
- систему средств обучения географии, их дидактические особенности и функции, особую роль работы с картой в процессе обучения географии;
- суть краеведческого принципа обучения географии, его отражение в программе и учебниках и пути осуществления в учебном процессе школы;
- требования к оснащению кабинета географии.

Уметь:

- планировать учебный процесс, исходя из поставленных целей урока или темы и особенностей познавательной деятельности учащихся;
- реализовать на практике принцип методов обучения географии в школе;
- разрабатывать методическое обеспечение курса географии, тематические и поурочные планы;
- организовать эффективный процесс обучения географии в условиях школы, с ориентацией на формирование географических представлений школьников, обучение детей приемам учебной деятельности;
- проводить уроки разных типов и видов;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к школьникам в процессе обучения;
- отбирать средства обучения к уроку в соответствии с его целями;
- разрабатывать проверочные вопросы и задания;
- осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи;
- анализировать свою педагогическую деятельность с целью ее совершенствования, заниматься самообразованием;
- организовывать работу учащихся на местности по изучению родного края, вести внеклассную работу по географии.

Владеть:

- исследовательской работы и научного творчества;
- работы с различными источниками информации.

Аннотация**Рабочей программы учебной дисциплины****«Территориальная организация населения и хозяйства мира»****реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»****Цель(и) учебной дисциплины:**

- изучение основ территориальной организации населения, закономерностей размещения и расселения населения, теорий урбанизации, сельского расселения и территориальной подвижности населения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения;
- сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития мира;
- изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации;
- рассмотреть систему типовых решений территориально-организационных задач в сфере регионального управления;
- анализ экономических и социальных связей при принятии решений стратегических задач территориального развития.

В результате освоения учебной дисциплины должен:**Знать:**

- методологические основы и теоретические проблемы экономической и социальной географии мира;

Уметь:

- творчески использовать знания в области территориальной организации хозяйства мира;
- получать новые знания на основе наблюдений и научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов, обобщения

полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы на основе результатов исследований;

- разрабатывать практические рекомендации социально-экономического развития стран и регионов;

Владеть:

- навыками проведения комплексной социально-экономической диагностики стран и регионов мира;

- методами географического прогнозирования социально-экономического развития.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

«Территориальная организация населения и хозяйства России»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- изучение основ территориальной организации населения, закономерностей размещения и расселения населения, теорий урбанизации, сельского расселения и территориальной подвижности населения

Задачи учебной дисциплины:

- изучить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения;
- сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития России;
- изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации;
- рассмотреть систему типовых решений территориально-организационных задач в сфере регионального управления;
- анализ экономических и социальных связей при принятии решений стратегических задач территориального развития.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- методологические основы и теоретические проблемы экономической и социальной географии России;

Уметь:

- творчески использовать знания в области территориальной организации хозяйства мира;
- получать новые знания на основе наблюдений и научного анализа эмпирических данных, реферирования научных трудов, обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний,
- формулировать выводы на основе результатов исследований;
- разрабатывать практические рекомендации социально-экономического развития стран и регионов;

Владеть:

- навыками проведения комплексной социально-экономической диагностики стран и регионов мира;
- методами географического прогнозирования социально-экономического развития.

Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Территориальная организация населения и хозяйства Северного
Кавказа»**

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- изучение основ территориальной организации населения, закономерностей размещения и расселения населения, теорий урбанизации, сельского расселения и территориальной подвижности населения

Задачи учебной дисциплины:

- изучить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения;
- сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития России;
- изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации;
- рассмотреть систему типовых решений территориально-организационных задач в сфере регионального управления;
- анализ экономических и социальных связей при принятии решений стратегических задач территориального развития.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные направления, тенденции и особенности формирования и развития единого социально-экономического пространства ;

Уметь:

- анализировать с точки зрения экономической и социальной географии состояние и степень проявления глобальных проблем на региональном и локальном уровнях;

- реферировать учебные и научные источники, представлять и систематизировать информацию по истории развития экономической и социальной географии ;

Владеть:

- методами проектной деятельности

- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач в области социально-экономической географии

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

«Территориальная организация населения и хозяйства Юга России»

**реализуемой по направлению подготовки 05.04.02 География,
профиль подготовки «Методология преподавания географии»**

Цель(и) учебной дисциплины:

- изучение основ территориальной организации населения, закономерностей размещения и расселения населения, теорий урбанизации, сельского расселения и территориальной подвижности населения

Задачи учебной дисциплины:

- изучить систему факторов, влияющих на территориальную организацию населения;

- сформировать представления о территориальных особенностях демографического и этнонационального развития Юга России;

- изучить закономерности организации и развития хозяйства в условиях регионализации;

- рассмотреть систему типовых решений территориально-организационных задач в сфере регионального управления;

- анализ экономических и социальных связей при принятии решений стратегических задач территориального развития

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать:

- основные направления, тенденции и особенности формирования и развития единого социально-экономического пространства ;

Уметь:

- анализировать с точки зрения экономической и социальной географии состояние и степень проявления глобальных проблем на региональном и локальном уровнях;

- реферировать учебные и научные источники, представлять и систематизировать информацию по истории развития экономической и социальной географии ;

Владеть:

-методами проектной деятельности

-навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач в области социально-экономической географии