**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.02 Акушерское дело**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**.....

**«ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАН»**.....

**«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»**.....

**«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»……**

**« ПМ.05 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА»……**

**« ПМ.06 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»……**

**2026 г.**

**Приложение 1.1**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика.....**

1.1. Цель и место профессионального модуля *«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»* в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля.....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

2.4. Курсовой проект (работа).....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих | **Знания:**<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структура плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действий (самостоятельно или с помощью наставника). | | |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | - |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений. | |
| ПК 1.1 | согласовывать действия с медицинским | виды упаковок (емкостей), контейнеров для | размещение материальных объектов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;<br>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;<br>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;<br>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;<br>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;<br>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;<br>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;<br>правильно применять средства индивидуальной защиты; | материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;<br>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;<br>назначение и правила использования средств перемещения;<br>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;<br>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;<br>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;<br>схема обращения с медицинскими отходами;<br>правила гигиенической обработки рук. | и медицинских отходов на средствах транспортировки;<br>транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | производить гигиеническую обработку рук. | | |
| ПК 1.2 | производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;<br>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;<br>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;<br>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;<br>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;<br>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;<br>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, | график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;<br>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;<br>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;<br>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;<br>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;<br>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;<br>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями;<br>патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, | ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;<br>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;<br>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;<br>предстерилизационная очистка медицинских изделий;<br>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;<br>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;<br>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;<br>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. | отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);<br>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);<br>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;<br>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. | карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;<br>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. |
| ПК 1.3 | получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);<br>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; | правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);<br>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;<br>алгоритм измерения | получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);<br>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;<br>определять основные показатели функционального состояния пациента;<br>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);<br>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;<br>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;<br>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;<br>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;<br>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;<br>правильно применять средства индивидуальной защиты. | антропометрических показателей;<br>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;<br>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;<br>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;<br>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;<br>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;<br>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях | исследований:<br>измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;<br>наблюдение за функциональным состоянием пациента;<br>доставка биологического материала в лабораторию;<br>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| ПК 1.4 | использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;<br>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;<br>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за | здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с | размещение и перемещение пациента в постели;<br>санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);<br>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентом;<br>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;<br>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;<br>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;<br>производить смену нательного и постельного белья;<br>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. | недостаточностью самостоятельного ухода;<br>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;<br>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;<br>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;<br>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. | при физиологических отправлениях;<br>кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br>получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;<br>смена нательного и постельного белья;<br>транспортировка и сопровождение пациента |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 214 | 214 |
| Курсовая работа (проект) | XX | XX |
| Самостоятельная работа | 54 | - |
| Практика, в т.ч.: | 216 | 216 |
| учебная | *108* | *108* |
| производственная | *108* | *108* |
| Промежуточная аттестация | 12 | XX |
| Всего | **486** | **420** |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | т. / | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 | Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте | **130** | **98** | **130** | 98 20/78 | х | **32** | | |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05 | Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг | **128** | **106** | **128** | 106 16/90 | х | **22** | | |
| | Учебная практика | **108** | **108** | | | | | **108** | |
| | Производственная практика | **108** | **108** | | | | | | **108** |
| | Промежуточная аттестация | **12** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***486*** | **420** | ***258*** | ***204*** | ***X*** | ***54*** | **108** | **108** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.** | | **20/78** | |
| **МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала** | | | |
| Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4. ОК 01-02, 04-05 |
| | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП.<br>Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.<br>Виды возбудителей, вызывающих ВБИ.<br>Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ.<br>Группы риска развития ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.<br>Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции | | |
| | **Практическое занятие 1** | 6 | |
| | **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).**<br>Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук.<br>Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток.<br>Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. | | |
| **Тема 1.2.** Уровни обработки рук медицинского персонала. Дезинфекция: виды и способы. | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Уровни обработки рук медицинского персонала<br>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.<br>Основы асептики и антисептики<br>Общие меры безопасности медицинской сестры на рабочем месте<br>Уровни обработки рук медицинского персонала (социальный, гигиенический, хирургический).<br>Правила надевания стерильных перчаток<br>Виды и методы дезинфекции в лечебных учреждениях.<br>Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений, предметов ухода и инструментария<br>Средства и режимы дезинфекции. | | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| **Тема1.3.** Приготовление дезинфицирующих растворов | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Хранение и приготовление дезинфицирующих растворов<br>Требования к дезинфицирующим растворам | | |
| **Тема 1.4.** Особенности гигиенической уборки помещений стационара с применением дезинфицирующих средств | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Формы профилактической дезинфекции<br>Проведение профилактической дезинфекции в ЛПО.<br>Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара. | | |
| | **Практическое занятие 2**<br>**Дезинфекция: виды и способы. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами** | 6 | |
| | Средства проведения дезинфекционных мероприятий. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.<br>Современные дезинфектанты, преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов.<br>Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.<br>Дезинфекция объектов ЛПО современными дезинфицирующими средствами. | | |
| | **Практическое занятие 3**<br><br>**Дезинфекция: приготовление дезинфицирующих растворов.** | 6 | |
| | Дезинфекция. Виды. Методы дезинфекции.<br>Техника приготовления дезинфицирующих растворов.<br>Требования к оборудованию для дезинфекции.<br>Дезинфекция предметов ухода, способы дезинфекции.<br>Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.<br>Особенности гигиенической уборки помещений стационара с применением дезинфицирующих средств.<br>Хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов.<br>Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.<br>Приготовление 10% раствора хлорной извести. | | |
| | **Практическое занятие 4**<br><br>**Дезинфекция объектов. ЛПО современными дезинфицирующими средствами.** | 6 | |
| | Проведение профилактической дезинфекции в ЛПО.<br>Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара.<br>Обработка различных поверхностей современными дезинфицирующими средствами. | | |
| | **Практическое занятие 5**<br><br>**Проведение гигиенической уборки помещений стационара с применением дезинфицирующих средств.** | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Особенности гигиенической уборки помещений стационара с применением дезинфицирующих средств.<br>Хранение хлорсодержащих средств и растворов. Схема проведения генеральной уборки процедурного кабинета. | | |
| **Тема 1.5.** Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Основные термины и понятия. Асептика и антисептика.<br>Методические рекомендации и инструкции по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ.<br>Основные приказы по санэпидрежиму.<br>Личная гигиена медицинской сестры. | | |
| **Тема 1.6** Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Состав аптечки первой медицинской помощи. Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем, в том числе ВИЧ – инфекцией.<br>Устройство и функции процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета.<br>Аптечка первой медицинской помощи (аптечка Анти - СПИД).<br>Журнал регистрации медицинских аварии | | |
| | **Практическое занятие 6**<br>**Профилактики ВИЧ инфекции и парентеральных гепатитов.Сбор и хранение медицинских отходов.** | 6 | |
| | Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем, в том числе ВИЧ инфекцией.<br>Аптечка первой медицинской помощи (аптечка Анти - СПИД).<br>Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.<br>Журнал регистрации медицинских аварий.<br>Классификация медицинских отходов.<br>Способы утилизации отходов в ЛПО.<br>Хранение и транспортировка отходов в ЛП Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ.<br>Классификация отходов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ.<br>Правила пользования полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов.<br>Общие обязанности акушерки, медицинской сестры | | |
| **Тема 1.7**. Медицинские отходы. Должностные обязанности медицинской. Предстерилизационная очистка. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ.<br>Классификация отходов.<br>Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ.<br>Правила пользования полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов.<br>Общие обязанности акушерки, медицинской сестры.<br>Должностные обязанности палатной медсестры. | | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Предстерилизационная очистка инструментов.<br>Моющие средства, применяемые для предстерилизационной обработки.<br>Ручной способ предстерилизационной очистки.<br>Способы контроля качества предстерилизационной очистки. | | |
| | **Практическое занятие 7**<br>**Предстерилизационная очистка.** | 6 | |
| | Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.<br>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (ручным и механическим способом).<br>Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.Меры безопасности при работе с острыми режущимися медицинскими инструментами | | |
| **Тема 1.8.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Стерилизация. Понятие об автоклавировании. Стерилизация. Порядок работы на воздушных стерилизаторах (сухожаровые шкафы). | Понятие "стерилизация". Устройство и принципы работы ЦСО<br>Понятие об автоклавировании. Режимы стерилизации. Виды, методы, средства и режимы стерилизации.<br>Документы, регламентирующие методы, средства и режимы стерилизации.<br>Условия, обеспечивающие стерильность ИМН в ЦСО.<br>Виды упаковки предметов для стерилизации.<br>Порядок работы на воздушных стерилизаторах (сухо - жаровые шкафы).Виды контроля режима и качества паровой и воздушной стерилизации. | | ОК 01-02, 04-05 |
| | **Практическое занятие 8**<br>**Методы стерилизации, режимы, сроки стерильности.** | 6 | |
| | Понятие об автоклавировании. Режимы стерилизации.<br>Порядок работы на воздушных стерилизаторах (сухо-жаровые шкафы).<br>Стерилизация растворами химических веществ<br>Виды контроля режима и качества паровой и воздушной стерилизации. | | |
| | **Практическое занятие 9**<br>**Укладка материла в стерилизационные коробки. Накрывание и использование стерильного стола.** | 6 | |
| | Приготовление перевязочного материала.<br>Укладка материала в стерилизационные коробки.<br>Накрытие стерильного стола. | | |
| **Тема 1.9.** Безопасная | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| больничная среда. Правила внутреннего распорядка. Виды режимов двигательной активности. | Безопасная больничная среда.<br>Правила внутреннего распорядка.<br>Факторы риска возникновения стресса у медицинского работника.<br>Виды ЛПУ. Основные термины и понятия.<br>Виды режимов двигательной активности.<br>Виды положения пациента в постели.<br>Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри<br>лечебного учреждения. | | ОК 01-02, 04-05 |
| **Тема 1.10**. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности.<br>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.<br>Назначение и правила использования средств перемещения.<br>Особенности безопасности транспортировки тяжелобольного пациента на каталке, функциональном кресле-каталке, на носилках.<br>Размещение пациента в положение "Фаулера" и "Симса" | | |
| | **Практическое занятие 10**<br>**Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.** | 6 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Способы перекладывания тяжелобольных пациентов.<br>Удерживания, помощь при ходьбе, перемещения и размещения тяжелобольного пациента в постели.<br>Удерживание пациента методом «захват через руку».<br>Удерживание пациента методом «подмышечный захват»<br>Правила эргономики и безопасности перемещения пациента и медсестры.<br>Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати.<br>Размещение пациента в положение "лежа на спине".<br>Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку".<br>Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе | | |
| **Самостоятельная работа при изучении ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело".**<br>**МДК 01.01Безопасная среда для пациента и персонала**<br>Примерная тематика домашних заданий.<br>1.Составление структурно-логической схемы "Цепочка инфекционного процесса", "Группы риска ВБИ".<br>2.Составление плана беседы по профилактике ВБИ для медработников и пациентов.<br>3.Составление таблицы "Сравнительный анализ эффективности различных групп дезинфектантов" и др.<br>4.Составление памятки для медработников по дезинфекционному режиму в отделениях лечебных учреждений.<br>5.Составление таблицы (памятки) для родственников по дезинфекции предметов ухода.<br>6.Составление структурно-логической схемы "Предстерилизационная очистка".<br>7.Составление структурно-логической схемы "Устройство и принципы работы ЦСО".<br>8.Составление структурно-логической схемы по подготовке инструментария к стерилизации. | **32** | |

| | | |
|---|---|---|
| 9.Составление таблицы "Виды уборок процедурного кабинета".<br>10.Составление пакета документов по сан-эпид. режиму в процедурном кабинете.<br>11.Составление структурно-логической схемы "Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета".<br>12.Составление таблицы "Виды перевязочного материала".<br>13.Составление таблицы "Виды укладок стерилизационной коробки".<br>14.Составление структурно-логической схемы "Биомеханика сестры и пациента".<br>15.Зарисовка в рабочей тетради захватов.<br>16.Составление таблицы "Виды перемещения пациента".<br>17.Составление схемы оптимального оснащения рабочего места медсестры в отделении.<br>Составление сценария конференции по темам: "Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических и химических препаратов", "Неблагоприятное воздействие на организм сестры облучения и анестезирующих газов", "Неблагоприятное воздействие на организм сестры микробиологических факторов", "Неблагоприятное воздействие на организм сестры стрессов". | | |
| **Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте**<br>**Виды работ:**<br>1.Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.<br>2.Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.<br>3.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.<br>4.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. | **72** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>6.Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.<br>**Дифференцированный зачет: МДК.01.01, УП.01.01** | | | |
| **Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг** | | | |
| **МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»** | | **16/90** | |
| **Тема 2.1.** Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения.<br>Структура лечебного отделения | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Устройство и функции приемного отделения стационара.<br>Пути госпитализации пациентов в стационар.<br>Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения.<br>Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.<br>Оценка общего состояния пациента. | | |
| | **Практическое занятие 1**<br>**Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента.** | 6 | |
| | «Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации». | | |
| **Тема 2.2.** Личная гигиена пациента. Уход за кожей. Профилактика пролежней. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4. ОК 01-02, 04-05 |
| | Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. | | ПК 1.1 - 1.4. ОК 01-02, 04-05 |
| | **Практическое занятие №2** **Личная гигиена. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей. Профилактика пролежней.** | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным способом.<br>Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом.<br>Смена нательного белья и одежды тяжелобольному.<br>Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены<br>Уход за кожей тяжелобольного пациента.<br>Пролежни. Факторы, приводящие к образованию пролежней. Места образования пролежней. Стадии образования пролежней<br>Мероприятия по профилактике пролежней.<br>Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей.Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. | | |
| **Тема 2.3.** Применение лекарственных средств в акушерской практике. Пути и способы введения лекарственных средств | **Содержание учебного материала** | 4 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | 1.Порядок оформления требований – накладных и получение лекарственных средств в лечебном отделении ЛПУ.<br>2.Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Оформление журналов учета лекарственных средств.<br>3.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.<br>4. Правила раздачи лекарственных средств. | | |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Применение лекарственных средств в акушерской практике.** | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».<br>**Практическое занятие 4**<br>**Применение лекарственных средств в акушерской практике.**<br>«Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации». | 6 | |
| | **Практическое занятие 5**<br>**Техника выполнения в/в инъекции. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.**<br>Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации».<br>Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации». | 6 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| **Тема 2.4.** Возможные | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| осложнения при парентеральном введении лекарственных средств. | 1.Постинъекционные осложнения.<br>2.Факторы возникновения и развития постинъекционных осложнений.<br>3.Помощь при анафилактическом шоке. | | ОК 01-02, 04-05 |
| **Тема 2.5** Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | 1.Понятие, виды, цели простейшей физиотерапии.<br>2.Механизм действия методов простейшей физиотерапии.<br>3.Понятие, цели и методы "оксигенотерапия". Возможные осложнения при оксигенотерапии.<br>4.Понятие "гирудотерапия". Показания, противопоказания, осложнения, возникающие при гирудотерапии.<br>5.Бальнеотерапия. Виды водных процедур. | | |
| | **Практическое занятие №6**<br>**Методы простейшей физиотерапии. Постановка банок, горчичников. Постановка согревающего компресса. Применение пузыря со льдом и грел** | 6 | |
| | Постановка банок. Показания. Противопоказания. Обработка использованных предметов ухода.<br>Постановка горчичников. Показания. Противопоказания.Обработка использованных предметов ухода<br>Виды водных процедур: ванны, душ, обтирания, обливания, правила применения различных водных процедур. Показания. Противопоказания.<br>Наложение холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Показания. Противопоказания.Применение пузыря со льдом пациенту.<br>Показания. Противопоказания, осложнение.<br>Применение грелки пациенту. Показания, противопоказания, осложнения.<br>Обработка использованных предметов уход | | |
| **Тема 2.6.** Термометрия. Лихорадка, виды, периоды. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | 1.Термометрия, понятие и термины.<br>2.Виды термометров. Температура тела и ее измерение. | | |
| **Тема 2.7** Основы диетотерапии Искусственное питание. | Основные принципы рационального и лечебного питания<br>Режим питания.Организация питани в стационаре<br>Кормление тяжелобольного с ложки и поильника.<br>Характеристика стандартных диет.<br>Составление порционного требования на пищеблок.<br>Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения. | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | Виды искусственного питания, показания к его применению.<br>Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.<br>Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и питье<br>Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд.<br>Кормлениетяжелобольного через гастростому (цель, оснащение, обязательные условия). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №7**<br>**Основы диетотерапии. Искусственное питание.** | 6 | |
| | 1.Организация питания тяжелобольного пациента.<br>2.Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника, через назогастральный зонд.<br>3. Обработка используемых предметов ухода.<br>4.Принципы кормления пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально<br>5.Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и питье<br>6.Составление порционного требования на пищеблок и раздаточную.<br>7.Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов.<br>8.Раздача пищи.<br>9. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением.<br>10. Обучение членов семьи пациента уходу при организации питания тяжелобольного на дому.<br>11.Помощь во время приема пищи. | | |
| **Тема 2.8.** Клизмы. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | 1. Клизмы, основные понятия и термины.<br>2. Показания, противопоказания и возможные осложнения к постановке клизм: очистительной, послабляющей (масляной, гипертонической). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Механизм действия.<br>3. Показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке сифонной клизмы. Механизм действия.<br>4. Показания, противопоказания к постановке лекарственных клизм.<br>5. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. | | |
| | **Практическое занятие №8**<br>**Техника постановки клизмы, газоотводной трубки.** | 6 | |
| | 1.Проведение очистительной клизмы. Применение газоотводной трубки.<br>2.Проведение сифонной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.<br>3.Проведение масляной и гипертонической клизмы.<br>4.Постановка лекарственной клизмы.<br>5.Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.<br>6.Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении процедур. | | |
| **Тема 2.9** Катетеризация мочевого пузыря. | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | 1. Катетеризация мочевого пузыря. Основные понятия и термины.<br>2. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря.<br>3. Основные симптомы при заболевании органов выделения. | | |
| | **Практическое занятие №9**<br>**Катетеризация мочевого пузыря женщине.** | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения).<br>2.Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.<br>3.Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение.<br>4. Заполнение соответствующей медицинской документации». | | |
| **Тема 2.10.** Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Особенности проведения зондовых манипуляции. | **Содержание учебного материала**<br>1.Виды стом. Основные понятия и термины..Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.Предметы и средства ухода за стомами.Этико-деонтологическое обеспечение.Правила техники безопасности.Виды желудочных зондов.Цели, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций.<br>2.Промывание желудка. Первая помощь при рвоте.Оказание помощи пациенту при рвоте. Особенности проведения промывания желудка пациента в сознании и в бессознательном состоянии. Обработка используемых предметов ухода.Фракционное зондирование желудка тонким зондом (цель исследования, показания, оснащение, обязательные условия). | **2** | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| **Тема 2.11** | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 1.1 - 1.4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лабораторные методы исследования. Инструментальные и эндоскопические методы исследования. | 1. Исследование крови. Подготовка пациента к забору крови на общий анализ и биохимическое исследование. Оформление направления в лабораторию.<br>2.Правила подготовки пациента к инструментальным методам исследования.<br>3. Правила подготовки пациента на общий анализ мочи, на сахар, определение суточного диуреза, исследование мочи по Зимницкому, ипоренко | | ОК 01-02, 04-05 |
| | | | ПК 1.1 - 1.4.<br>ОК 01-02, 04-05 |
| | **Практическое занятие 10**<br>**Лабораторные методы исследования.**<br>**Инструментальные и эндоскопические методы исследования** | 6 | |
| | 1. Исследование крови. Подготовка пациента к забору крови на общий анализ и биохимическое исследование. Оформление направления в лабораторию.<br>2.Правила подготовки пациента к инструментальным методам исследования.<br>3. Правила подготовки пациента на общий анализ мочи, на сахар, определение суточного диуреза, исследование мочи по Зимницкому, Нечипоренко.<br>4.Правила подготовки пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы<br>5.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6.Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам подготовки к инструментальным методам исследования.<br>7 .Обучение пациента к сбору макроты на общий клинический анализ.<br>8. Оформление направления в лабораторию. | | |
| **Самостоятельная работа при изучении ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело".**<br>**МДК 01.02. Сестринский уход за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело".**<br>Тематика домашних заданий:<br>Составление структурно-логической схемы "Прием пациента в стационар".<br>Составление памятки по дезинсекции насекомых.<br>Составление структурно-логической схемы "Смена постельного и нательного белья"<br>Составление памятки для пациентов "Лечебно-охранительный режим".<br>Составление таблиц "Виды положения пациента в постели", "Утренний туалет пациента".<br>Оформление санбюллетеня для ухаживающих за тяжелобольными.<br>Составление памятки мероприятий по профилактике пролежней для родственников.<br>Зарисовка в тетради мест образования пролежней.<br>Составление памяток для пациентов и ухаживающих за ними по организации лечебного питания и др.<br>Составление таблицы: "Виды искусственного питания".<br>Составление памяток для ухаживающих за тяжелобольными по организации лечебного питания на дому.<br>Составление памяток для пациентов по применению горчичников, грелки, пузыря со льдом.<br>Оформление таблиц: "Виды лихорадок", "Механизм развития лихорадки".<br>Составление памятки по профилактике опрелостей. | | **22** | |

| | | |
|---|---|---|
| Оформление таблицы "Универсальные меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями пациента". Создание графологической структуры "Виды клизм". | | |
| **Учебная практика.**<br>**Виды работ.**<br>1 Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений<br>2.Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).<br>3. Лекарственная терапия в сестринской практике<br>4.Кормление тяжелобольного пациента.<br>5.Проведение простых физиотерапевтических процедур(постановка банок, горчичников, применение пузыря со льдом, постановка согревающего компресса)<br>6.Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. | **36** | |
| **Производственная практика (по профилю специальности)итоговая (концентрированная) по модулю 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**<br>Виды работ<br>1.Использование защитной одежды (халат, маска).<br>2.Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. | **108** | |

| | | |
|---|---|---|
| 3.Мытье рук до и после манипуляции.<br>4.Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.<br>5.Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.<br>6.Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода.<br>7.Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода.<br>8.Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом.<br>9.Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.<br>10.Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с химическими веществами.<br>11.Удерживание пациента при ходьбе.<br>12.Размещение пациента в положении “Фаулера”.<br>13.Размещение пациента в положении“ Симса”.<br>14.Перемещение пациента из положения “сидя с опущенными ногами” на кресло-каталку (стул) и обратно.<br>15.Перемещение пациента к изголовью кровати.<br>16.Перемещение пациента к краю кровати.<br>17.Перемещение пациента из положения “сидя на стуле” в положение "лежа на кровати".<br>18.Поворачивание пациента и размещение его в положение на боку.<br>19.Переворачивание и размещение пациента в положение “лежа на животе”.<br>20.Размещение пациента в положении “лежа на спине”.<br>21.Перемещение пациента из положения из положения "лёжа на боку" в положение" Фаулера".<br>22.Перемещение пациента из положения из положения "лёжа на спине" в положение" Симса".<br>23.Удерживание пациента методом “подмышечный захват” (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь). | | |

| | | |
|---|---|---|
| 24.Удерживание пациента за пояс (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).<br>25.Определение частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист.<br>26.Определение водного баланса и наличия отеков. Занесение полученных данных в температурный лист.<br>27.Исследование пульса. Занесение полученных данных в температурный лист.<br>28.Измерение температуры тела пациента. Занесение полученных данных в температурный лист.<br>29.Измерение артериального давления. Занесение полученных данных в температурный лист.<br>30.Определение веса и роста пациента.<br>31.Смена подгузника тяжелобольному пациенту.<br>32.Смена нательного и постельного белья.<br>33.Осмотр головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулеза.<br>34.Закапывание капель в нос. Отработка используемых предметов ухода.<br>35.Закапывание капель в глаза пациента. Обработка использованных предметов ухода.<br>36.Закапывание капель в уши пациента. Обработка использованных предметов ухода.<br>37.Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Обработка используемых предметов ухода.<br>38.Подач судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщины и мужчины). Отработка используемых предметов ухода.<br>39.Проведение масляной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.<br>40.Проведение очистительной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.<br>41.Проведение гипертонической клизмы. Обработка использованных предметов ухода.<br>42.Применение грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 43.Применение пузыря со льдом пациенту. Обработка использованных предметов ухода.<br>44.Постановка горчичников. Обработка использованных предметов ухода.<br>45.Наложение согревающего компресса. Обработка использованных предметов ухода.<br>46.Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.<br>47.Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.<br>48.Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.<br>49.Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Обработка использованных предметов ухода.<br>50.Осуществление смены мочеприёмника. Обработка использованных предметов ухода.<br>51.Оказание помощи пациенту при рвоте. Обработка использованных предметов ухода.<br>**Дифференцированный зачет: МДК.01.02, УП.01.02, ПП.01.** | | |
| **Экзамен по модулю:** | **12** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466490.html.
2. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473030.html.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>осуществляет сбор, перемещение, обеззараживание и временное хранение материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;<br>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации | *Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.* |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | Соблюдает меры асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;<br>осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода | Определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;<br>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>проводит подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями | |
| ПК 1.4. Осуществлять уход | Осуществляет размещение и перемещение | |

| | | |
|---|---|---|
| за телом человека | пациента в постели с использованием принципов эргономики;<br>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;<br>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;<br>соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации;<br>проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | |

**Приложение 1.2**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика.....**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля.....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

2.4. Курсовой проект (работа).....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и | **Знания:**<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структура плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | | |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | - |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования. | планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты. | |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности | |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построение устных сообщений. | |
| ОК.06 | описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 2.1 | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);<br>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);<br>проводить медицинские осмотры пациентов;<br>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<br>физикальное обследование пациента;<br>измерение артериального давления;<br>пульсометрия;<br>термометрия;<br>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); | виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;<br>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;<br>назначение и правила использования средств перемещения;<br>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;<br>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; | сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);<br>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;<br>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;<br>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;<br>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | объективное обследование физического развития;<br>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;<br>визуальное исследование молочных желез;<br>пальпация молочных желез;<br>оценка менструального календаря;<br>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;<br>определение предположительных и вероятных признаков беременности;<br>определение срока беременности и даты родов;<br>осмотр вульвы и влагалища;<br>визуальный осмотр наружных половых органов;<br>бимануальное влагалищное исследование;<br>исследование при помощи зеркал;<br>получение влагалищного мазка;<br>спринцевание влагалища;<br>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;<br>пальпация живота беременной;<br>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;<br>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного | инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;<br>схема обращения с медицинскими отходами;<br>правила гигиенической обработки рук. | инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;<br>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;<br>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;<br>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;<br>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;<br>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;<br>обеспечение безопасности при |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | доплеровского устройства;<br>проведение кардиотокографии плода;<br>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);<br>определение жизни и смерти плода;<br>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;<br>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;<br>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;<br>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;<br>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);<br>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;<br>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;<br>проводить забор биологического | | проведении медицинских вмешательств;<br>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | материала для лабораторных исследований;<br>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;<br>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания | | проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. | | |
| ПК 2.2 | оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, | оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;<br>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;<br>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;<br>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;<br>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;<br>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские | нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;<br>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;<br>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;<br>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;<br>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах. | оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;<br>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;<br>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;<br>выполнение врачебных назначений;<br>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | | вмешательства;<br>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;<br>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;<br>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;<br>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
| ПК 2.3 | обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;<br>определять предвестники и начало родовой деятельности;<br>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;<br>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);<br>получать информацию из документации и оформлять истории родов;<br>проводить осмотры рожениц и родильниц;<br>применять методы осмотров и обследований рожениц, | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;<br>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;<br>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;<br>прием и подготовка пациентов к родам;<br>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;<br>виды и диагностика положения ребенка в матке;<br>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; | **Навыки:**<br>обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;<br>определение предвестников и начала родовой деятельности;<br>оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;<br>сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);<br>получение информации из документации и оформление истории родов;<br>проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;<br>оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | родильниц и новорожденных, в числе которых:<br>физикальное обследование;<br>измерение артериального давления;<br>пульсометрия;<br>термометрия;<br>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);<br>бимануальное влагалищное исследование;<br>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;<br>осмотр шейки матки;<br>определение динамики раскрытия маточного зева;<br>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;<br>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;<br>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);<br>определение частоты сердечных сокращений плода;<br>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;<br>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; | классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;<br>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;<br>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;<br>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;<br>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;<br>асептика и антисептика в акушерстве;<br>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;<br>периоды, механизмы и продолжительность родов;<br>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;<br>тактика ведения физиологических родов;<br>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; | определение и документирование невербальных признаков боли;<br>формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;<br>составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>подготовка роженицы к родоразрешению;<br>подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;<br>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;<br>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;<br>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;<br>выполнение врачебных назначений; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проведение кардиотокографии плода;<br>пальпация живота (оценка опускания головки плода);<br>определение конфигурации головки плода;<br>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;<br>определение жизни и смерти плода;<br>контроль опорожнения мочевого пузыря;<br>постановка очистительной клизмы;<br>ведение физиологических родов;<br>ведение партограммы;<br>проведение катетеризации мочевого пузыря;<br>пережатие и отсечение пуповины;<br>первичная обработка пуповины;<br>уход за пупочной ранкой новорожденного;<br>определение признаков отделения плаценты;<br>приемы выделения последа;<br>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;<br>методы измерения кровопотери;<br>оценка состояния родовых путей;<br>визуальный осмотр наружных половых органов;<br>уход за промежностью и наружными половыми органами;<br>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и | методы профилактики акушерских осложнений во время родов;<br>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;<br>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;<br>нарушения родовой деятельности (родовых сил);<br>поперечные и косые положения плода;<br>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;<br>отклонения от нормального механизма родов;<br>родовые травмы;<br>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;<br>методы измерения кровопотери;<br>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;<br>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;<br>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;<br>обучение пациенток технике дыхания во время родов;<br>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;<br>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;<br>проведение осмотра родовых путей;<br>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;<br>проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;<br>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | документировать невербальные признаки боли;<br>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;<br>составлять план проведения родов;<br>подготавливать рожениц к родоразрешению;<br>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;<br>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;<br>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;<br>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;<br>выполнять родоразрешающие мероприятия;<br>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;<br>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;<br>обучать рожениц технике дыхания во время родов;<br>документировать мониторинг прогрессии | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | родов, вести партограммы;<br>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;<br>соблюдать правила выделения плаценты;<br>оценивать разрывы родовых путей;<br>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | | |
| ПК 2.4 | проводить профилактику гипотермии новорожденного;<br>проводить осмотр новорожденного;<br>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;<br>проводить уход за новорожденными;<br>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. | методы ухода за новорожденными;<br>методы профилактики гипотермии новорожденных;<br>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;<br>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;<br>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. | проведение профилактики гипотермии новорожденного;<br>проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;<br>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;<br>проведение ухода за новорожденным;<br>проведение мониторинга витальных функций новорожденных. |
| ПК 2.5 | определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; | порядок организации медицинской реабилитации;<br>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;<br>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;<br>механизм действия | направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;<br>выполнение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;<br>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;<br>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;<br>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических | лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;<br>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;<br>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;<br>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;<br>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 346 | 336 |
| Курсовая работа (проект) | 12 | XX |
| Самостоятельная работа | 100 | - |
| Практика, в т.ч.: | 360 | 360 |
| учебная | *216* | *216* |
| производственная | *144* | *144* |
| Промежуточная аттестация | 12 | XX |
| **Всего:** | **830** | **696** |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 | Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями | **160** | **110** | **160** | 20/ 90 | Х | **46** | | |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 | Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период | **168** | 114 | **168** | **24/ 96** | **12** | **36** | | |
| ПК 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 | Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии | **130** | **112** | **130** | 22/ 90 | Х | **18** | | |
| | Учебная практика | **216** | **216** | | | | | **216** | |
| | Производственная практика | **144** | **144** | | | | | | **144** |
| | Промежуточная аттестация | **12** | | | | | | | |
| | **Всего:** | **830** | **696** | **458** | **342** | **12** | **80** | **216** | **144** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | | | |
| **МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | | **20/90** | |
| **Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению Анатомия и физиология женской половой системы** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. | | |
| | Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов. Строение, функции. | | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. | | |
| **Тема 1.2. Общие и** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **специальные методы обследования в гинекологии** | Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные методы гинекологического обследования. Должностные обязанности акушерки. | | ОК 01– 09 |
| | **Практическое занятие 1,2**<br>**Общие и специальные методы обследования в гинекологии** | **12** | |
| | Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки. Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки. | | |
| **Тема 1.3.**<br>**Дополнительные методы обследования в гинекологии** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2.<br>ОК 01– 09 |
| | Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. | | |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Дополнительные методы обследования в гинекологии** | **6** | |
| | Бактериоскопическое, бактериологическое исследования мазков из урогенитального тракта. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпоцитология (кольпоцитологические типы или реакции). Цервикальное число. Цитологическое исследование - методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки. Инструментальные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования. | | |
| **Тема 1.4. Методы лечения в гинекологии** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Консервативные методы лечения. Медикаментозная общая терапия Медикаментозная местная терапия. Немедикаментозная терапия. Оперативные методы лечения. Влагалищные экстренные операции Влагалищные плановые операции Плановые лапаротомии. Экстренные лапаротомии. Плановые лапароскопии. Экстренные лапароскопии. Показания. Противопоказания. Условия. Подготовка. Роль акушерки в периоперативном периоде. | | |
| **Тема 1.5. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | | |
| | **Практическое занятие 4**<br>**Оказание помощи при пороках развития и неправильные положения женских половых органов** | **6** | |
| | Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативн ого и хирургического лечения). Прогноз. Роль, участие | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. | | |
| **Тема 1.6. Менструальный цикл и его регуляция Гипоменструальный синдром. Аменорея** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Понятия менструация и менструальный цикл. Регуляция менструального цикла и основные причины нарушений менструальной функции. Классификация нарушений менструального цикла. | | |
| | Гипоменструальный синдром | | |
| | Аменорея (первичная и вторичная). Причины, клиника, диагностика и принципы лечения. | | |
| **Тема 1.7. Гиперменструальный синдром. Дисфункциональные маточные кровотечения** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Гиперменструальный синдром. ДМК. Ювенильные и климактерические кровотечения. Причины, клиника, диагностика и принципы лечения. | | |
| | **Практическое занятие 5** Менструальный цикл и его регуляция. Оказание помощи при гипоменструальном и гиперменструальном синдромах. | **6** | |
| | Проведение опроса и осмотра при гипоменструальном и гиперменструальном синдромах. Проведение диагностики нарушений менструальной функции. Практическая деятельность акушерки при проведении диагностического выскабливания. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции. | | |
| **Тема 1.8. Альгодисменорея. Нейроэндокринные расстройства** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Альгодисменорея (дисменорея). Причины, клиника, диагностика и принципы лечения аменореи. Нейроэндокринные расстройства. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Причины, клиника, диагностика и принципы лечения. | | |
| | **Практическое занятие 6** Оказание помощи при дисменореи и нейроэндокринных расстройствах. | **6** | |
| | Планирование работы акушерки в диагностике и профилактике эндокринных расстройств. Проведение опроса и осмотра при дисменореи и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нейроэндокринных расстройствах. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов. | | |
| **Тема 1.9. Воспалительные заболевания нижнего и верхнего отделов женских половых органов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Воспалительные заболевания женских половых органов. Актуальность вопроса. Классификация по локализации (воспалительные заболевания нижних отделов и воспалительные заболевания верхних отделов), по возбудителю (специфические и неспецифические), по клиническому течению (острые, подострые и хронические). Барьерные механизмы защиты Нормальная микрофлора влагалища. Факторы риска (генитальные, социальные, поведенческие и экстрагенитальные). Пути распространения инфекции (каналикулярный, гематогенный, лимфогенный, ВМС и сперматозоиды). | | |
| | Воспалительные заболевания нижних отделов: вульвовагинит, бартолинит, экзо- и эндоцервицит. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения. Воспалительные заболевания верхних отделов: заболевания тела матки, воспалительные заболевания придатков матки, параметрит и пельвиоперитонит. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения. | | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | **Практическое занятие 7**<br>Оказание помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | **6** | |
| | Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Проведение опроса и общего осмотра при воспалительных заболеваниях органов малого таза. Проведение осмотра наружных половых органов при вульвите. Проведение осмотра влагалища и шейки матки в зеркалах при кольпите и эндоцервиците. Взятие мазка на степень чистоты влагалища. Обучение методике взятия мазка на микрофлору и чувствительность к антибиотикам из влагалища и цервикального канала. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Проведение бимануального исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. | | |
| **Тема 1.10. Инфекции, передаваемые половым путём** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. | | |
| | **Практическое занятие 8**<br>Оказание помощи при инфекциях, передаваемых половым путем | **6** | |
| | Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Взятие мазка на микрофлору и чувствительность к антибиотикам из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятие мазка на гонококк из уретры и цервикального канала. Взятие мазка на ПЦР из уретры и цервикального канала. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.11. Климактерический период и менопауза. Пролапс тазовых органов. Недержание мочи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Климактерический период и менопауза. Урогенитальные расстройства в климактерическом периоде. Пролапс тазовых органов. Определение. Классификация. Причины и факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике опущения внутренних половых органов. Недержание мочи. Определение. Классификация. Причины и факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике недержания мочи. | | |
| | Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | | |
| | **Практическое занятие 9**<br>Оказание помощи при патологии пери – и постменопаузы. | **6** | |
| | Проведение опроса и обследования при опущении и выпадении внутренних половых органов и недержания мочи. Обучение методике ЛФК при опущении внутренних половых органов и недержании мочи. Обучение методике подготовки к введению влагалищного кольца. Обучение методике подготовки к оперативному лечению при пролапсе тазовых органов. Обучение уходу в послеоперационном периоде. Проведение ухода за пациенткой в периоперативном периоде. | | |
| **Тема 1.12. Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Понятия опухоли и опухолевидные образования, доброкачественные и злокачественные опухоли. Заболевания вульвы и влагалища. Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике заболеваний | | |
| **Тема 1.13. Заболевания вульвы** | **<u>Содержание учебного материала</u>**<br>Предраковые заболевания вульвы и влагалища. Злокачественные заболевания | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **и влагалища** | вульвы и влагалища. Причины. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике заболеваний. | | |
| | **Практическое занятие 10**<br>Оказание помощи при заболеваний вульвы и влагалища. | **6** | |
| | Проведение опроса при заболеваниях вульвы и влагалища. Обучение особенностям осмотра вульвы и влагалища при работе в смотровом кабинете. Роль, участие<br>акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам. Работа акушерки по профилактике заболеваний вульвы и влагалища. | | |
| **Тема 1.14. Заболевания шейки матки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Заболевания шейки матки. Эрозия (язва) шейки матки. Эктропия. Эндоцервикоз. Предрак шейки матки. Дисплазия шейки матки Рак шейки матки (понятие, причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение). Причины. Группа риска. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Работа акушерки по профилактике заболеваний шейки матки. | | |
| | **Практическое занятие 11**<br>Оказание помощи при заболеваниях шейки матки. | **6** | |
| | Проведение опроса при заболеваниях шейки матки. Цитологическое исследование - методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки. Проведение подготовки к колькоскопии (простой и расширенной). Проведение ассистирования при проведении колькоскопии. Проведение подготовки к биопсии. Проведение ассистирования при проведении биопсии. Проведение ухода за пациенткой после проведения биопсии. | | |
| **Тема 1.15. Заболевания тела матки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Заболевания тела матки. Доброкачественные заболевания матки. Миома матки. Эндометриоз тела матки. Предрак матки. Гиперпластические процессы матки. Злокачественные заболевания тела матки. Рак матки. Определение. Причины. Группа риска. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Диспансеризация. Работа акушерки по | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профилактике заболеваний тела матки. | | |
| | **Практическое занятие 12**<br>Оказание помощи при заболеваниях тела матки. | **6** | |
| | Проведение опроса при заболеваниях тела матки. Обучение особенностям влагалищного осмотра при работе в смотровом кабинете. Проведение подготовки пациентки к УЗИ (влагалищному, брюшно-стеночному. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. | | |
| **Тема 1.16. Заболевания яичников** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Заболевания яичников. Доброкачественные заболевания (кисты и кистомы). Рак яичников. Актуальность темы. Группа риска. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Прогноз. | | |
| | **Практическое занятие 13**<br>Оказание помощи при заболеваниях яичников. | **6** | |
| | Проведение опроса при заболеваниях яичников. Выявление проблем пациентки при проведении диагностических и лечебных манипуляций и помощь в их решении. Проведение диагностики заболеваний яиников. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Принципы лечения. Работа акушерки по профилактике заболеваний яичников. | | |
| **Тема 1.17. Заболевания молочных желез** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Мастопатия. Рак молочной железы. Актуальность темы. Причины. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Причины лечения. | | |
| | **Практическое занятие 14**<br>Оказание помощи при заболеваниях молочных желез. | **6** | |
| | Проведение опроса при заболеваниях молочных желез. Проведение осмотра молочных желез. Обучение пациентки методике самообследования молочных желез. Взятие материала (отделяемого) из молочной железы на онкоцитологию. Проведение подготовки к маммографии и УЗИ молочных желез. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. ЛечениеДиспансерное наблюдение. Работа акушерки по профилактике заболеваний молочных желез. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.18. Гинекологическая помощь детям и подросткам** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.2. ОК 01– 09 |
| | Аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертантного периода, дисменорея, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Причины, клиника, диагностика и принципы лечения. Организация работы акушерки кабинета детской гинекологии. Особенности обследования пациентами детского и подросткового возраста. | | |
| | **Практическое занятие 15**<br>Оказание помощи при патологии репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте | **6** | |
| | Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. Порядок организации гинекологической помощи детям и подросткам. Организация работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста. Проведение опроса девочек детского и подросткового возраста. Проведение гинекологического осмотра девочек детского и подросткового возраста. | | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1**<br>1. Подготовка плана-конспекта бесед после презентаций по темам: «Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями», «Профилактика заболеваний матки», «Роль медицинских осмотров в профилактике заболеваний матки».<br>2. Составление памяток для пациентов по темам: «Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями». «Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями».<br>3. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.<br>4. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов. | | **46** | |
| **Учебная практика Раздела 1**<br>**Виды работ**<br>1. Общие и специальные методы обследования в гинекологии.<br>Дополнительные методы обследования в гинекологии.<br>2. Общие и специальные методы обследования в гинекологии.<br>Дополнительные методы обследования в гинекологии<br>3. Проведение оперативных методов лечения пациентов с распространёнными гинекологическими | | **72** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| заболеваниями.<br>4. Оказание помощи при неправильных положениях женских половых органов.<br>5. Оказание помощи при гипоменструальном и гиперменструальном синдромах.<br>6. Оказание помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов. | | | |
| **Дифференцированный зачет: МДК.02.01, УП.02.01.** | | | |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** | | | |
| **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** | | **24/96** | |
| **Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к МО.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| | Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. | | |
| | Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара. | | |
| | **Практическое занятие 1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».**<br>**Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к МО.**<br>Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. | **6** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Физиологические изменения в организме беременной женщины.Диагностика беременности** | Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.<br>Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов. | | ОК 01– 09 |
| | **Практическое занятие 2**<br>Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода. | 6 | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| **Тема 2.3. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| | Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз. | | |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований** | **6** | |
| | Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения. | | |
| **Тема 2.4. Токсикозы Беременных. Отёки беременных. Преэклампсия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз. | | |
| | **Содержание учебного материала** | | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов. | | |
| | **Практическое занятие 4,5**<br>Токсикозы беременных. Отёки беременных. Преэклампсия. | **12** | |
| | Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов. | | |
| **Тема 2.5. Преждевременное прерывание беременности.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Перенашивание беременности** | клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз Перенашивание беременности. | | |
| | **Практическое занятие 6**<br>**Преждевременное прерывание беременности.**<br>Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. | **6** | |
| | **Практическое занятие 7**<br>**Перенашивание беременности**. | **6** | |
| | Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.<br>Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию. | | |
| **Тема 2.6. Заболевания крови , сердечно-сосудистой системы и беременность** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.<br>Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.<br>**Практическое занятие 8**<br>**Заболевания крови , сердечно-сосудистой системы и беременность**<br>Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лечение, профилактика, родоразрешение.<br>Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. | | |
| **Тема 2.7.**<br>**Заболевания органов дыхания ,**<br>**почек и**<br>**беременность.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| | Беременность и заболевания органов дыхания. Острый и хронический бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит : этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. | | |
| | **Практическое занятие 9**<br>**Заболевания органов дыхания, почек и беременность.**<br>1.Беременность и заболевания органов дыхания. Острый и хронический бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность<br>2.Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит : этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. | **6** | |
| | | | |
| **Тема 2.8.**<br>Э**ндокринные заболевания.**<br>**Заболевания органов пищеварения при беременности** | **Содержание учебного материала**<br>1.Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.<br>**Практическое занятие 10** | **2** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **<u>Эндокринные заболевания. Заболевания органов пищеварения при беременности</u>.**<br>1.Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение<br>2.Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. | **6** | |
| **Тема 2.9. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность.<br>Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.<br>Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам. Основные критерии качества работы женской консультации.<br>Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь.<br>Принципы диспансеризации беременных в женских консультациях. | | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| **Тема 2.10. Физиологические роды.Течение и ведение I периода родов.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Причины наступления родов. Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Предвестники родов. Признаки «зрелости» шейки матки. Компоненты родового акта: плод как объект родов (размеры головки плода, швы и роднички, размеры туловища); родовые пути (плоскости и размеры малого таза, мышцы тазового дна); родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Обезболивание родов. | | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов). | | |
| | **Практическое занятие 11,12**<br>Физиологические роды. Течение и ведение I периода родов. | **12** | |
| | «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».<br>Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм. | | |
| **Тема 2.11. Течение и ведение II и III периода родов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| | 1.Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.<br>2.Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. | | |
| | **Практическое занятие 13,14**<br>Течение и ведение II периода родов | **12** | |
| | Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)». | | |
| | **Практическое занятие 15,16**<br>Течение и ведение III периода родов | **12** | |
| | «Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка». | | |
| **Тема 2.12. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| | Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого.<br>Периоды новорожденности.<br>1. Неонатальный период и его особенности. 2. Оценка состояния | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **зрелости новорождённого** | новорожденного по шкале Апгар. 3. Преходящие физиологические состояния новорожденного 4. Адаптация новорожденного к новым условиям жизни 5. Этапы медицинской помощи новорожденному 6. Особенности ухода за новорожденным 7. Первый туалет новорожденного<br>8. Понятие о первом патронаже и его сроках. | | |
| **Тема 2.13. Оценка состояния новорожденного. Уход и наблюдение за новорожденным в родильном зале и в послеродовом отделении.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар. Этапы первичного туалета новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. | | |
| | Особенности ухода за новорожденным. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Возможные проблемы и пути их решения. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация против гепатита В, туберкулеза, сроки, показания, противопоказания. Техника введения вакцин. Понятие о первичном патронаже к новорожденному, сроки и цели. Последующие патронажи и их цели.<br>Вакцинация новорожденного. Динамическое наблюдение за новорожденным в амбулаторных условиях. Патронаж. Пограничные состояния.<br>Возможные проблемы и пути их решения. Профилактика инфекционных заболеваний. | | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| **Тема 2.14. Преждевременные и программированные роды.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. | | |
| | Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод | | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов. | | |
| | **Практическое занятие 17**<br>**Преждевременные роды. Программированные роды** | **6** | |
| | Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения. | | |
| **Тема 2.15. Аномалии родовых сил. Тазовые предлежания плода** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.<br>Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения. | | |
| | **Практическое занятие 18**<br>**Аномалии родовых сил** | **6** | |
| | Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений». | | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | **Практическое занятие 19**<br>Тазовые предлежания плода | **6** | |
| | «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений». | | |
| **Тема2.16.Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. | | |
| | Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. | | |
| | **Практическое занятие 20**<br>**Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода** | **6** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. | | |
| **Тема 2.17. Узкий таз** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 21**<br>**Узкий таз** | **6** | |
| | Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной коньюгаты, индекса Соловьева, определение истинной коньюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения. | | |
| **Тема 2.18.**<br>**Многоплодие.**<br>**Крупный плод** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| | Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения. Определение понятия «крупный плод» («чрезмерное развитие плода»). Актуальность вопроса. Причины чрезмерного развития плода. Клиническая картина и диагностика. Течение и ведение беременности. Течение и ведение родов. Признаки угрозы разрыва промежности. Рассечение промежности (перинеотомия, срединно-латеральная перинеотомия, латеральная перинеотомия). | | |
| | **Практическое занятие 22**<br>**Многоплодие. Крупный плод.** | **6** | |
| | Проведение диагностики крупного плода и многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности при крупном плоде и многоплодной беременности. Особенности проведения диспансерного | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | наблюдения беременных с многоплодием и крупным плодом. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения. | | |
| **Тема 2.19. Разрывы промежности, влагалища, шейки матки.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. | | |
| **Тема 2.20 Разрывы матки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Разрывы матки. Классификация разрыва матки<br>Симптомы разрыва матки.<br>Диагностика разрыва матки.Лечение разрыва матки.<br>Прогноз и профилактика разрыва матки. Тактика акушерки. Принципы и цели лечения. Практическая деятельность акушерки в профилактике разрывов матки. | | |
| **Тема 2.21. Острый выворот матки. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Послеродовые свищи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Острый выворот матки. Классификация (полный и неполный, острый и хронический, насильственный и самопроизвольный). Причины. Клиническая картина и диагностика. Лечение. Практическая деятельность акушерки в периоперативном периоде и профилактике выворота матки. Расхождение и разрыв лонного сочленения. Определение понятия. Причины. Клиническая картина и диагностика. Тактика акушерки. Принципы и цели лечения. Практическая деятельность акушерки в профилактике расхождения и разрыва лонного сочленения. Послеродовые свищи. Определение понятия. Классификация. Причины. Клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. Практическая деятельность акушерки в профилактике образования моче-половых и кишечно-половых свищей. | | ОК 01– 09 |
| | **Практическое занятие 23**<br>**Родовой травматизм матери** | **6** | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| | Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.<br>Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».<br>Оказание доврачебной помощи при вывороте матки. Проведение подготовки родильницы к вправлению матки. Проведение диагностики расхождения лонного сочленения. Проведение ухода за родильницей при расхождении лонного сочленения. Проведение лечебных мероприятий при вывороте матки, расхождении лонного сочленения и послеродовых свищах. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.22. Акушерские операции** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции. | | |
| **Тема 2.23. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения. | | |
| | **Практическое занятие 24,25**<br>Акушерские операции. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции. | **12** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | 1.Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».<br>Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.<br>2.Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.<br>3.Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений». Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. | | |
| **Тема 2.24. Нормальный послеродовый период Осложнения послеродового периода** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.1.-2.4. ОК 01– 09 |
| | Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.<br>Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. | | |
| | **Практическое занятие 26**<br>**Нормальный послеродовый период.** | **6** | |
| | Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».<br>**Практическое занятие 27**<br>**Осложнения послеродового периода.**<br>Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. | 6 | ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 01– 09 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Подготовка к практическому занятию, изучение контрольных вопросов по теме «Плод как объект родов».<br>2. Составление докладов, рефератов по темам: «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности».<br>3. Составление докладов, рефератов по темам: «Физиологические роды», «Обезболивание родов».<br>4. Составление памяток для пациентов по темам: «Профилактика преждевременных родов».<br>5.Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Нормальный послеродовый период», «Осложнения<br>послеродового периода»,<br>6. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов. | | **36** | |
| **Учебная практика Раздела 2**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение диагностики заболеваний крови при беременности<br>2. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности<br>3. Проведение диагностики заболеваний органов дыхания при беременности<br>4. Проведение диагностики заболеваний почек при беременности<br>5. Проведение диагностики эндокринных заболеваний при беременности<br>6. Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения и печени при беременности<br>7. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа<br>8 Оказание помощи при аномалиях родовых сил<br>9 Оказание помощи при тазовых предлежаниях плода<br>10.Оказание помощи разрыве промежности, влагалища и шейки матки<br>11Оказание помощи при разрыве матки. Оказание помощи при вывороте матки, расхождении лонного сочленения и послеродовых свищах<br>12. Оказание помощи при осложнениях послеродового периода | | **72** | |
| | | | |
| **Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии** | | | |
| **МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии** | | **22/90** | |
| **Тема 3.1. Основы медицинской** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **реабилитации.Организация медицинской реабилитации.** | медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. | | |
| | Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии. | | |
| **Тема 3.2. Лечебная физкультура** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5. ОК 01 – 09 |
| | Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим. | | |
| | **Практическое занятие 1,2 Лечебная физкультура. Задачи ЛФК.** | **12** | |
| | Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях. | | |
| **Тема 3.3. Основы медицинского массажа** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5. ОК 01 – 09 |
| | Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии. | | |
| | **Практическое занятие 3,4 Основы медицинского массажа** | **12** | |
| | Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах». | | |
| **Тема 3.4. Физиотерапия** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.5. ОК 01 – 09 |
| | Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | акушерстве и гинекологии. | | |
| | **Практическое занятие 5,6**<br>**Физиотерапия.** | **12** | |
| | Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур. | | |
| **Тема 3.5.**<br>**Рефлексотерапия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. | | |
| | **Практическое занятие 7**<br>**Рефлексотерапия.** | **6** | |
| | Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии. | | |
| **Тема 3.6.**<br>Психотерапия | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. | | |
| | **Практическое занятие 8**<br>**Психотерапия.** | **6** | |
| | Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии. | | |
| **Тема 3.7.**<br>Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. 8 | | |
| **Тема 3.8.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы | Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. | | ОК 01 – 09 |
| | **Практическое занятие 9**<br>**Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях.** | **6** | |
| | Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. | | |
| **Тема 3.9.**<br>Реабилитация в гинекологии, в послеоперационном периоде | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Особенности реабилитационных мероприятий после гинекологических операций, внематочной беременности, апоплексии яичника, опухолях.<br>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации в гинекологии. | | |
| | **Практическое занятие 10**<br>**Реабилитация в гинекологии, в послеоперационном периоде** | **6** | |
| | Проведение медицинской реабилитации в гинекологии, в послеоперационном периоде. Виды массажа в гинекологии, особенности проведения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | | |
| **Тема 3.10.**<br>Медицинская реабилитации в акушерско-гинекологической практике | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Особенности медицинской реабилитации в акушерско-гинекологической практике. Применения физических упражнений в период беременности. Знакомство с задачами ЛФК в различные триместры беременности. Показания и противопоказания применения ЛФК в период беременности. | | |
| | **Практическое занятие 11**<br>**Медицинская реабилитации в акушерско-гинекологической практике** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Характеристика основных средств ЛФК, применяемых в период беременности. Знакомство с организацией и проведением занятий ЛФК в I, II и III триместры беременности. Показания и противопоказания применения ЛФК в период беременности. | | |
| **Тема 3.11.** Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5. ОК 01 – 09 |
| | Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. | | |
| **Тема 3.12.** Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5. ОК 01 – 09 |
| | Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные направления реабилитации. Динамическое наблюдение:регулярные обследования; Профилактика. Своевременная коррекция терапии. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения. | | |
| **Тема 3.13.** Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5. ОК 01 – 09 |
| | Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Основные направления реабилитации. Динамическое наблюдение:регулярные обследования; Профилактика. Своевременная коррекция терапии. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. | | |
| Тема 3.14. Медицинская реабилитация при | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5. ОК 01 – 09 |
| | Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| беременности у женщин с ожирением | реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения. | | |
| | **Практическое занятие 11**<br>**Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением.**<br><br>Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения. | **6** | |
| | Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. | | |
| **Тема 3.15.**<br>Медицинская реабилитация рожениц и родильниц | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Цели и задачи применения физических упражнений в родах. Особенности применения физических упражнений и массажа в послеродовом периоде. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Реабилитация родильниц в послеродовом периоде | | |
| **Тема 3.16.**<br>Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации | | |
| | **Практическое занятие 13**<br>**Медицинская реабилитация у женщин с осложненным течением послеродового периода** | **6** | |
| | Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 14**<br>**Массаж во время беременности, в дородовом и послеродовом периодах** | **6** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Показания и противопоказания к массажу во время беременности, в дородовом и послеродовом периоде. | | |
| | Массаж в различные триместры беременности. Массаж дородовом периоде. | | |
| **Тема 3.17.**<br>Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.5.<br>ОК 01 – 09 |
| | Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации. | | |
| | **Практическое занятие 15**<br>**Медицинская реабилитация у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение** | **6** | |
| | Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. | | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 3**<br>1. Составление докладов, рефератов по темам: «Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями», «Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности».<br>2. Составление докладов, рефератов по темам: «Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности», «Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода».<br>3. Подготовка мультимедийных презентаций по теме: «Проведение медицинской реабилитации | | **18** | |

| | |
|---|---|
| пациентов после оперативного родоразрешения»<br>4. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов. | |
| **Учебная практика Раздела 3**<br>**Виды работ**<br>1.Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.<br>2. Проведение медицинской реабилитации пациентов после перенесенных воспалительных заболеваний женской половой системы<br>3. Проведение медицинской реабилитации в гинекологии, в послеоперационном периоде<br>4. Проведение медицинской реабилитации в акушерско-гинекологической практике<br>5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.<br>6. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. | **72** |
| **Производственная практика ПП 02. Оказание медицинской помощи в период оказания беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**<br>**Виды работ**<br>1.Обработка наружных половых органов.<br>2.Осмотр наружных половых органов.<br>3.Осмотр шейки матки с помощью зеркала Куско.<br>4.Осмотр шейки матки с помощью ложкообразных зеркал.<br>5.Методика бимануального (влагалищно-абдоминального) исследования.<br>6. Проведение тестов на беременность.<br>7.Измерение базальной температуры.<br>8. Подготовка к УЗИ органов малого таза (матка, придатки).<br>9. Подготовка к проведению зондирования полости матки<br>10. Подготовка к проведению пункции брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез)<br>11. Подготовка к проведению раздельного лечебно-диагностического выскабливание полости матки | **144** |

| | |
|---|---|
| 12. Подготовка к проведению влагалищных спринцеванйи<br>13. Постановка влагалищных ванночек.<br>14. Подготовка и введение мазевых тампонов.<br>15. Доврачебная помощь при кровотечении из половых путей.<br>16. Измерение окружности живота.<br>17. Измерение высоты стояния дна матки<br>18. Приемы наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда – Левицкого).<br>19. Определение предполагаемой массы плода.<br>20. Методика выслушивания сердцебиения плода.<br>21. Измерение таза (наружная пельвиометрия).<br>22. Антропометрия новорожденного<br>23. Проведение первичного туалета<br>24. Проведение первичного туалета<br>25. Профилактика офтальмобленнореи.<br>26. Признаки отделения последа.<br>27. Методы выделения последа<br>28.Выполнение основных приемов массажа<br>29.Проведение комплекса упражнений ЛФК с различной патологией (по профилю отделения):<br>- опорно-двигательного аппарата;<br>- нервной системы;<br>- органов дыхания;<br>- органов пищеварения;<br>- сердечно-сосудистой системы;<br>- больных хирургического профиля;<br>30.Составление комплексов физических упражнений<br>31.Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями<br>**Дифференцированный зачет: МДК.02.02, МДК.02.03, УП.02.02, УП.02.03, ПП.02.** | |

| | |
|---|---|
| **Экзамен по модулю: 12ч.** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 1.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html.

2. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198521.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | *Определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;*<br>проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Контрольные работы, зачеты, защита курсовых работ.<br>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | Проводит родоразрешение в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций | Проводит первичный туалет новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | |
| ПК 2.5. Проводить | Проводит медицинскую реабилитацию | |

| | | |
|---|---|---|
| медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;<br>соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации;<br>проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,<br>проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | |

| | | |
|---|---|---|
| языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами | |

**Приложение 1.3**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика.....**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля.....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

2.4. Курсовой проект (работа).....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и | **Знания:**<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структура плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | | |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | - |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования. | планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты. | |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности | |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построение устных сообщений. | |
| ОК.06 | описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 3.1 | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;<br>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на | основы здорового образа жизни, методы его формирования;<br>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;<br>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;<br>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и | проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;<br>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;<br>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.. | борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. | снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. |
| ПК 3.2 | **Умения:** организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. | **Знания:** нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. | проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. |
| ПК 3.3 | проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.в неотложной форме. | принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. | проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 3.4 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; | ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и отчет о своей работе;<br>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;<br>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;<br>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. | работы и отчета о своей работе;<br>контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;<br>проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 200 | 200 |
| Курсовая работа (проект) | XX | XX |
| Самостоятельная работа | 68 | - |
| Практика, в т.ч.: | 180 | 180 |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *108* | *108* |
| Промежуточная аттестация | 12 | XX |
| Всего | **460** | **380** |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.4.<br>ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09 | Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | **134** | 100 | **134** | 100<br>16/84 | | **34** | | |
| ПК 3.3.<br>ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09 | Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | **134** | 100 | **134** | 100<br>16/84 | | **34** | | |
| ПК 3.1 – 3.4<br>ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09 | Учебная практика | **72** | **72** | | | | | **72** | |
| ПК 3.1 – 3.4<br>ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09 | Производственная практика | **108** | **108** | | | | | | **108** |
| | Промежуточная аттестация | **12** | | | | | | | |
| | **Всего:** | **460** | **380** | **268** | **200** | | **68** | **72** | **108** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | | **16/84** | |
| **МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья** | | | |
| **Тема 1.1**. Система планирования семьи и ее значение в охране репродуктивного здоровья населения. Естественные методы контрацепции | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.1. -3.4. ОК 01-09 |
| | 1. Задачи и цели службы планирования семьи. | | |
| | 2. Понятие общего и репродуктивного здоровья населения. | | |
| | 3. Репродуктивный потенциал. | | |
| | 4. Роль здорового образа жизни в сохранении репродуктивного здоровья. | | |
| | 5.Естественные методы контрацепции. Виды. Принципы действия. | | |
| | **Практическое занятие 1**<br>**Система планирования семьи и еѐ значение в охране репродуктивного здоровья населения.** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. | | |
| | 2. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора). | | |
| | **Практическое занятие 2**<br>**Естественные и барьерные методы контрацепции** | **6** | |
| | 1. Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный половой коитус). Принцип действия. Преимущества и недостатки. Консультирование по вопросу выбора метода контрацепции. | | |
| **Тема 1.2.** Барьерные методы контрацепции. Спермициды | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.1. -3.4.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода. | | |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Барьерные методы контрацепции. Спермициды** | 6 | |
| | 1. Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Механизм действия. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Преимущества метода. Показания. Противопоказания. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Спермициды. Виды спермицидов. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Ограничения метода. Побочные эффекты. Правила использования спермицидов. | | |
| Тема 1.3. Гормональная контрацепция. Посткоитальная экстренная контрацепция | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 3.1. -3.4. ОК 01-09 |
| | Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. | | |
| | **Практическое занятие 4**<br>**Гормональная контрацепция. КОК. ГОК. Посткоитальная экстренная контрацепция** | 6 | |
| | Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и неконтрацептивные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК. | | |
| | Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Правила приема ОГК. Послеродовая контрацепция: мини-пили. | | |
| | Таблетки экстренной контрацепции. Механизм действия, преимущества и недостатки метода. | | |
| Тема 1.4. Гормональные рилизинг-системы | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 3.1. -3.4. |
| | Имплантационные контрацептивы. Внутриматочная рилизинг-система Мирена. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Внутривлагалищная рилизинг-система Нова Ринг. Трансдермальная контрацептивная система ЕВРА. | | ОК 01-09 |
| | Влагалищное кольцо Нова-Ринг<br>Трансдермальная терапевтическая система (пластырь)<br>Гормональный имплантант | | |
| **Тема 1.5.** Внутриматочная контрацепция | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.1. -3.4.<br>ОК 01-09 |
| | Классификация ВМС. Механизм контрацептивного действия. Показания к применению. Противопоказания к применению. Побочные эффекты и осложнения. Диспансеризация. | | |
| | **Практическое занятие 5**<br>**Внутриматочная контрацепция.**<br>**Гормональные рилизинг- системы** | 6 | |
| | Основные модели ВМК. Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы ведения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Принципы извлечения ВМК. Показания к досрочному извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, материала для удаления ВМК. | | |
| | Гормональные рилизинг- системы: механизм действия, преимущества и недостатки метода. Обучение методике введения гормонального кольца. Обучение методике использования гормонального пластыря. | | |
| **Тема 1.6.** Добровольная хирургическая контрацепция | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.1. -3.4.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Добровольная хирургическая контрацепция (стерилизация). Виды стерилизации. Механизм действия. Ограничения метода. | | |
| | **Практическое занятие 6** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Добровольная хирургическая контрацепция** | | |
| | 1. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. | | |
| | 2. Показания и противопоказания к проведению добровольной хирургической стерилизации. Побочные эффекты и осложнения. Условия выполнения операции. Нормативные документы, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию). | | |
| **Тема 1.7.** Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 3.1. -3.4.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Контрацепция в подростковом возрасте | | |
| | 2. Контрацепция в раннем репродуктивном возрасте | | |
| | 3. Контрацепции в позднем репродуктивном возрасте | | |
| | 4. Контрацепция в перименопаузальном периоде | | |
| | 5. Актуальность темы. Требования к методам контрацепции. Рекомендуемые методы контрацепции | | |
| | **Практическое занятие 7**<br>**Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины** | 6 | |
| | Выбор метода контрацепции, учитывая репродуктивный период женщины, преимущества и недостатки методов контрацепции. Выявление проблем и оказание консультативной помощи пациенткам разных возрастных групп по вопросам контрацепции. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.8.**<br>Искусственное прерывание беременности. | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.1. -3.4.<br>ОК 01-09 |
| | Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, хирургическое прерывание беременности. Показания. Осложнения. | | |
| | **Практическое занятие 8**<br>**Искусственное прерывание беременности.**<br>**Бесплодный брак** | **6** | |
| | 1. Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки. | | |
| **Тема 1.9.** | 2.Проведение консультирования супружеской пары по вопросам бесплодия, Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно - инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Современные репродуктивные технологии. Профилактика | **2** | ПК 3.1. -3.4.<br>ОК 01-09 |
| | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Бесплодный брак | 1. Бесплодный брак. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения | | |
| **Тема 1.10.**<br>Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.1. -3.4.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). | | |
| | 2. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). | | |
| | **Практическое занятие 10**<br>**Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения** | **6** | |
| | 1.Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | помощью влагалищных зеркал. | | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1**<br>1. Составление докладов, рефератов по темам: «Барьерные методы контрацепции», «Внутриматочная контрацепция», «Добровольная хирургическая стерилизация», «Потскоитальная экстренная контрацепция». Составление докладов, рефератов по темам: «Контрацепция в подростковом возрасте», «Контрацепция в раннем репродуктивном возрасте», «Контрацепции в позднем репродуктивном возрасте», «Контрацепция в перименопаузальном периоде».<br>2. Составление памяток для пациентов по темам: «Алгоритм обследования и ведения пациентов с ВМК», «Посткоитальная экстренная контрацепция», «Контрацепция в послеродовом периоде», «Барьерные методы контрацепции».<br>3. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Гормональная котрацепция», «Рилизинг-системы», «ВМК».<br>4. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов. | | **34** | |
| **Учебная практика Раздела 1**<br>Виды работ<br>1. Естественные методы контрацепции<br>2. Гормональная контрацепция. Посткоитальная экстренная контрацепция<br>3. Гормональные рилизинг-системы<br>4. Внутриматочная контрацепция<br>5. Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины<br>6. Искусственное прерывание беременности. | | **36** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** | | | |
| **МДК. 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам** | | 16/84 | |
| **Тема 2.1**<br>Значение и организация физиопсихопрафилактической подготовки(ФППП)в акушерской практике | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.3.<br>ОК 01-09 |
| | 1.Значение и организация физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. | | |
| | 2.История | | |
| | **Практическое занятие 1**<br>**Организация физиопсихопрофилактической подготовки.** | **6** | |
| | 1.Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза. | | |
| | 2.Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа | | |
| **Тема 2.2.**<br>Организация и проведение Школы здоровья для беременных. | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 3.3.<br>ОК 01-09 |
| | 1.Цели и формы проведения физиопсихо-профилактической подготовки беременных к родам. «Школа материнства», «Школа здоровья для беременных». | | |
| | 2.Подготовка к беременности. Зачатие и начало беременности: половые клетки, оплодотворение, почему рождаются девочки и мальчики. | | |
| | 3.Возможные проблемы беременной женщины: тошнота и рвота; изжога; запор; геморрой; варикозное расширение вен; боли в спине; судороги в ногах; влагалищные выделения и рекомендации при их возникновении. | | |
| | 4.Рациональное поведение женщины с наступлением беременности: изменение | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | диеты, образ жизни, работа и трудоустройство, домашнее хозяйство, одежда и обувь, гигиена и уход, вредные привычки, лекарственные средства, физическая активность. | | |
| | **Практическое занятие 2**<br>**Организация и проведение Школы здоровья для беременных.** | **6** | |
| | 1.Рациональное поведение здоровой женщины во время беременности. | | |
| | 2.Практическая деятельность акушерки при проведении санитарно-просветительских бесед по теме занятия. | | |
| | 3.Составление плана проведения занятий «Школы здоровья для беременных». | | |
| | 4.Решение ситуационных заданий. | | |
| Тема 2.3. Внутриутробная психология и воспитание плода. | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 3.3.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Диады «беременная-плод», «мать-дитя». Нервно- психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. | | |
| | 2. Влияние особенностей зачатия на развитие человека и его здоровье. Понятие «желанный ребенок». Периоды внутриутробного развития. Внутриутробное воспитание плода. | | |
| | 3. Влияние особенностей течения беременности и родов на развитие человека и его здоровье. | | |
| | 4. Влияние особенностей раннего постнатального периода на развитие человека и его здоровье. | | |
| | **Практическое занятие 3** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Внутриутробная психология и воспитание плода.** | | |
| | 1.Организация и проведение «Школы материнства». | | |
| | 2.Практическая деятельность акушерки при проведении санитарно-просветительских бесед по теме занятия. | | |
| | 3.Составление плана проведения занятий «Школы материнства». | | |
| | 4.Изучение методов общения с плодом | | |
| | 5.Проведение внутриутробного воспитания плода. | | |
| | 6.Решение ситуационных заданий. | | |
| Тема 2.4. Медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания родов. | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.3.<br>ОК 01-09 |
| | 1.Виды медикаментозного и немедикаментозного обезболивания родов. | | |
| | 2.Подготовка и поступление на роды: необходимые документы, вещи, предметы личной гигиены. | | |
| | 3.Работа акушерки по гуманизации родов. | | |
| | 4.Проблемы роженицы. | | |
| | 5.Приемы самообезболивания. | | |
| | **Практическое занятие 4,5**<br>**Медикаментозные и немедикаментозные методы обезболивания родов.** | **12** | |
| | 1. Основные требования к медикаментозным методам обезболивания. | | |
| | 2. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. | | |
| | 3. Обучение приемам самообезболивания при нормальном течении родов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Проведение дыхания во время схваток и потуг | | |
| | 5. Оказание помощи при рождении ребенка при традиционных и вертикальных родах. | | |
| | 6. Изучение возможных поз во время схваток и потуг. | | |
| **Тема 2.5**.<br>Понятие и виды альтернативные роды. Рациональное поведение роженицы в родах. | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.3.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Понятие и виды альтернативных родов: вертикальные, партнерские, роды в воду, домашние роды. | | |
| | 2. Рациональное поведение роженицы в родах. | | |
| **Тема 2.6**.<br>Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья с новорожденным. | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.3.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. | | |
| | 2. Семья с новорожденным. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. | | |
| **Тема 2.7.**<br>Значение грудного вскармливания. | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.3.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Значение грудного вскармливания. | | |
| | 2. Подготовка женщины к кормлению грудью. | | |
| | **Практическое занятие 6,7**<br>**Значение грудного вскармливания**<br>**Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья с новорожденным.** | 12 | |
| | 1. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. | | |
| | 2. Правила ухода за новорожденным. Ролевое поведение матери и отца. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции. Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. | | |
| | 3. Грудное вскармливание. Правила подготовки родильницы к кормлению. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. | | |
| | 4. Решение ситуационных заданий. | | |
| Тема 2.8. Лечебная физкультура в акушерстве. Комплекс ЛФК при беременности. | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.3.<br>ОК 01-09 |
| | 1. Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. | | |
| | 2. Дыхательная гимнастика. | | |
| | 3. Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц. | | |
| | **Практическое занятие 8,9**<br>**Лечебная физкультура в акушерстве. Комплекс ЛФК при беременности.** | 12 | |
| | 1. Лечебная физкультура в акушерской практике. Комплекс ЛФК в I триместре беременности. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Комплекс ЛФК в I триместре беременности. | | |
| | 2. Комплекс ЛФК во II и III триместрах беременности. Показания, противопоказания. Методика выполнения. | | |
| | 3. Лечебная физкультура для родильниц. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц. Медицинский контроль, показания и | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | противопоказания, комплексы, методика выполнения. | | |
| | 4. Подготовка реферативного сообщения или презентации по выбору студента одной из тем, перечисленных в рабочей тетради, перечисленных в задании №2 практического занятия №5. | | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2**<br>1.Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий к практическому занятию №1 в Рабочей тетради<br>Работа с нормативными документами:<br>2.Статья № 52 «Права беременных женщин и матерей» (Закон №323 от 21.11.11«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»).<br>3.Составление памяток для пациентов по темам: «Грудное вскармливание», «Внутриутробная психология и воспитание плода», «Комплекс ЛФК при беременности».<br>4. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Диады «беременная-плод», «мать-дитя». Нервно-психическая связь», «Школы материнства». | | 34 | |
| **Учебная практика Раздела 2**<br>Виды работ<br>1.Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.<br>2.Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.<br>3.Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.<br>4.Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.<br>5.Проведение физической подготовки беременных к родам.<br>6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде. | | **72** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 Виды работ**<br>1.Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;<br>2.Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;<br>3.Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;<br>4.Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;<br>5.Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;<br>6.Ведение медицинской документации.<br>7.Организация и проведение занятий в «Школе матери».<br>8.Оформление документации.<br>9. Проведение санитарно-просветительских бесед.<br>10. Демонстрация самостоятельно подготовленных презентаций по темам: «Школа материнства» | **108** | |
| **Дифференцированный зачет: МДК.03.01, МДК.03.02, УП.03.01, УП.03.02, ПП.03.** | | |
| **Экзамен по модулю: 12ч.** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360533.
2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370970.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности | Формы контроля и |
|---|---|---|

| | компетенций) | методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | Составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;<br>обеспечивает качество и полноту рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;<br>обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения | Контрольные работы, зачеты, защита курсовых работ. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни | Проводит диспансеризацию и профилактические осмотыв женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями | |
| ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | Проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями | |
| ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении | Обеспечивает своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;<br>соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;<br>выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;<br>соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, | Демонстрирует полноту охвата информационных источников и | |

| | | |
|---|---|---|
| анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | достоверности информации;<br>проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,<br>проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами | |

**Приложение 1.4**

**к ОП-П по специальности**
**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика.....**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

**2. Структура и содержание профессионального модуля.....**

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

2.4. Курсовой проект (работа).....

**3. Условия реализации профессионального модуля.....**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код *ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с | **Знания:**<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структура плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | помощью наставника). | | |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | - |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного | содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>презентовать бизнес-идею;<br>определять источники финансирования. | кредитные банковские продукты. | |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности | |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построение устных сообщений. | |
| ОК.06 | описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | специальности;<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства;<br>основные направления изменений климатических условий региона. | |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 4.1 | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;<br>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>методика физикального | проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;<br>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. | исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. | жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.. |
| ПК 4.2 | **Умения:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). | **Знания:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.. | оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |
| ПК 4.3 | применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 4.4 | осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. | проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). |
| ПК 4.5 | устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные | медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе | установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | высокотехнологической медицинской помощи. | медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. |
| ПК 4.6 | обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения. | обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 134 | 134 |
| Курсовая работа (проект) | XX | XX |
| Самостоятельная работа | 54 | - |
| Практика, в т.ч.: | 324 | 324 |
| учебная | *108* | *108* |
| производственная | *216* | *216* |
| Промежуточная аттестация | 18 | XX |
| Всего | **530** | **458** |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | **108** | 70 | **108** | 70<br>16/54 | Х | **36** | | |
| ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 | Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | **80** | **64** | **80** | 64<br>16/48 | **Х** | **18** | | |
| ПК 4.1 – 4.6<br>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 | Учебная практика | **108** | **108** | | | | | **108** | |
| ПК 4.1 – 4.6<br>ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 | Производственная практика | **216** | **216** | | | | | | **216** |
| | Промежуточная аттестация | **18** | | | | | | | |
| | **Всего:** | **530** | **458** | **188** | **134** | **Х** | **54** | **108** | **216** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | **16/54** | |
| **МДК. 04.01.Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии** | | | |
| **Тема 1.1.**Акушерское кровотечение во время беременности, в родах. Родовой травматизм матери | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 |
| | **Акушерское кровотечение в первой половине беременности**<br>1.Классификация. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, трофобластичекая болезнь.<br>2.Клиническая картина. Диагностика.<br>3.Доврачебная медицинская помощь.<br>Специализированная стационарная помощь пациентке.<br><br>4.Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.<br>5.Клиническая картина. Диагностика.<br>6.Доврачебнаямедицинская помощь.<br>Специализированная стационарная помощь пациентке.<br>Акушерские кровотечения в родах. Родовой травматизм матери<br>7.Кровотечения в родах. Кровотечения в последовом периоде. Этиология. Клиника. 2.Диагностика. Акушерская тактика.<br>8.Родовой травматизм матери. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. | **2** | |
| | **Практическое занятие 1**<br>**Акушерское кровотечение во время беременности. Родовой травматизм матери.** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности.<br>2.Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Доврачебная медицинская помощь. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно<br>3.профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.<br>4.Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач. | | |
| | 5.Акушерские кровотечения в родах.<br>Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности.<br>6.Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.<br>7.Алгоритм выполнения техники манипуляций на фантоме: осмотр последа, осмотр мягкий тканей родовых путей.<br>8.Разбор клинических рекомендаций. Решение ситуационных задач. | | |
| **Тема 1.2.**<br>Акушерские кровотечения в послеродовом периоде<br>Разрывы матки | **Содержание учебного материала**<br>**Акушерские кровотечения в послеродовом периоде**<br>1.Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови.<br>2. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. Баллонная тампонада.<br>Органосохраняющие операции. Эмболизация маточных сосудов. | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.1-4.3 |
| | 3.Определение понятия «Разрыв матки». Классификация по времени происхождения, самопроизвольные и насильственные по клиническому течению, по характеру повреждения, по локализации.<br>Группа риска по разрыву матки. Клиника.<br>4.Угрозы разрыва матки. Клиника начавшегося разрыва матки.<br>Доврачебная помощь и акушерская тактика. Клиника свершившегося разрыва | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | матки. 5.Угроза разрыва матки по рубцу. Клиническая картина.<br>Диагностика. Тактика акушерки.<br>Практическая деятельность акушерки в профилактике разрыва матки.<br><br>**Практическое занятие 2**<br>**Акушерские кровотечения в послеродовом периоде. Оказание помощи при разрыве матки.** | **6** | |
| | 1.Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. 2.Баллонная тампонада.<br>3.Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде.4.Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности.<br>Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса<br>5. Выявление группы риска и проведение профилактических мероприятий по разрыву матки. | | |
| | 6. Проведение организационных мероприятий в условиях сельской местности при угрозе и разрыве матки. | | |
| | 7.Определение признаков угрозы разрыва матки. | | |
| | 8. Оказание доврачебной помощи при угрозе разрыва матки. | | |
| | 9. Проведение подготовки родильницы к экстренному родоразрешению через естесственные родовые пути при угрозе разрыва матки. | | |
| | 10. Проведение подготовки родильницы к экстренной лапаротомии при угрозе и разрыве матки. | | |
| | 11. Ведение родов через естественные родовые пути у рожениц с рубцом на матке под руководством врача. | | |
| | 12. Решение ситуационных задач по теме с выявлением проблем, постановкой диагноза и выработкой тактических мероприятий. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.3.**<br>Геморрагический шок. Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром | **Содержание учебного материала**<br>**Геморрагический шок**<br>1.Геморрагический шок: этиология, стадии, клиническая картина каждой стадии. Шоковый индекс. Оценка кровопотери по шоковому индексу. Лечение. Особенности интенсивной терапии в акушерстве.<br><br>2.Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром<br>Эмболия околоплодными водами. Эпидемиология ЭОВ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Стертая клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.<br>ДВС - синдром. Причины. Механизм развития. Классификация форм и стадий. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.1-4.3 |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Геморрагический шок. Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром** | **6** | |
| | 1.Геморрагический шок. Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром Геморрагический шок. Проведение диагностики кровотечений. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности.<br>2.Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния.<br>3.Доврачебная помощь. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях.<br>4.Эмболия околоплодными водами. ДВС - синдром. Проведение диагностики эмболии околоплодными водами.<br>5.Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий. | | |
| **Тема 1.4**. Оказание помощи при раннем токсикозе, преэклампсии и эклампсии. Гестозы II половины беременности.Эклампсия. HELP - синдром | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.1-4.3 |
| | 1.Преэклампсия и эклампсия: определение понятия, актуальность темы, группа риска. Течение и ведение родов. | | |
| | 2.Классификации, оценка степени тяжести гестоза, этиопатогенез, клиническая картина (прегестоз, преэклампсия, эклампсия), диагностика, показания к госпитализации, принципы и способы лечения. | | |
| | 3.Практическая деятельность акушерки по профилактике пре- и эклампсии. Доврачебная помощь при преэклампсии и эклампсии. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Содержание учебного материала<br>Эклампсия. HELP- синдром<br>Эклампсия: клиническая картина, диагностика.<br>Осложнения: HELLP - синдром, острый жировой гепатоз. Клиническая картина, диагностика.<br>4.Доврачебная медицинская помощь при эклампсии.<br>Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии, HELP-синдром. | | |
| | **Практическое занятие 4**<br>**Гестозы II половины беременности. Осложнения тяжелых форм гестоза.**<br>**Разбор теоретического материала: эклампсия . HELP - синдром** | **6** | |
| | 1.Организация медицинской помощи при преэклампсии, экслампсии. Последовательность работы на амбулаторном и стационарном этапах. | | |
| | 2.Основных методах обследования и лечения при гестозах и их применении в соответствии с порядком оказания неотложной помощи. | | |
| | 3.Работа с листом назначений и выполнение назначений врача при лечении преэклампсии и эклампсии. | | |
| | 4.Организация и проведение доврачебной помощи при преэклампсии. | | |
| | 5.Организация и проведение доврачебной помощи при эклампсии. | | |
| | 6.Организация и проведение санитарно-просветительских бесед с беременными из группы риска по преэклампсии и эклампсии. | | |
| | 7.Решение ситуационных задач по теме с выявлением проблем, постановкой диагноза и выработкой тактических мероприятий. | | |
| | 8.Решение тестовых заданий. | | |
| | 1.Проведение диагностики: сбор анамнеза, оценка тяжести состояния, анализ клинической картины.<br>2.Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии.<br>Разбор методики оказания неотложной помощи при приступе эклампсии.<br>3.Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебнопрофилактическое учреждение.<br>Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии, HELP - синдроме. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.5.** Неотложные состояния новорождённого. Перинатальная асфиксия. Принципы сердечно – легочной и церебральной реанимация | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 |
| | 1.Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.<br>2.Принципы сердечно - легочной и церебральной реанимация. Алгоритм действий, оборудование. Роль акушерки.<br>Определение понятий «асфиксия». Причины, факторы риска. Классификация. Диагностика. Клиническая картина Осложнения. Профилактика асфиксии. Прогноз. 2.Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими асфиксию в условиях поликлиники. | | |
| | **Практическое занятие 5**<br>**Неотложные состояния новорождённого.** | **6** | |
| | 1.Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого | | |
| | 2.Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки.<br>3. Оценка состояния новорожденного. Реанимационная помощь новорожденному в родильном зале. | | |
| | | | |
| **Тема 1.6.** Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы кисты яичника | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 |
| | Апоплексия яичника Перекрут ножки опухоли яичника Разрыв капсулы кисты яичника<br>1.Апоплексия яичника. Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.<br>2.Перекрут ножки опухоли яичника. Понятие анатомической и хирургической ножки опухоли.<br>3.Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Тактика.<br>4.Разрыв капсулы кисты яичника. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Тактика. | | |
| | **Практическое занятие 6**<br>**Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы кисты яичника**<br><br>1.Проведение диагностики апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Доврачебная помощь. Стационарная помощь.Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач**.**<br>Нарушение питания миоматозного узла матки. Рождающийся субмукозный узел.<br>2.Проведение диагностики нарушения питания **узла** миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.<br>3.Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач**.** | **6** | |
| **Тема 1.7.**<br>Нарушение питания миоматозного узла матки. Рождающийся субмукозный узел | **Содержание учебного материала.**<br>Нарушение питания миоматозного узла матки.<br>1.Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки<br>2.Нарушение питания миоматозного узла матки.<br>Рождающийся субмукозный узел<br>Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Причины. Факторы риска. Патогенез.<br>3.Клиническая картина.<br>Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.<br>Неотложная доврачебная помощь.<br>4.Принципы лечения. Профилактика осложнений. | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.1-4.3 |
| **Тема 1.8.**<br>Острые воспалительные заболевания половых органов. Гнойно- | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.1-4.3 |
| | Острые воспалительные заболевания половых органов. Гнойновоспалительные опухоли придатков. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| воспалительные опухоли придатков. Пельвиоперитонит. Перитонит. Септические состояния | Пельвиоперитонит. Перитонит. Септические состояния.<br>1.Острые воспалительные заболевания половых органов.<br>2.Классификация. Пути распространения.<br>3.Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пиосальпингс. Пиоовар. Тубооваривальный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.<br>4.Пельвиоперитонит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.<br>5.Осложнения. Лечение. Профилактика.<br>6Септические состояния.<br>Септицемия. Септикопиемия. Септический шок.<br>Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.<br><br>**Практическое занятие 7**<br>**Острые воспалительные заболевания половых органов.Гнойновоспалительные опухоли придатков. Пельвиоперитонит. Перитонит. Септический шок.**<br><br>1.Разбор теоретического материала: гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пиосальпингс. Пиоовар. Тубооваривальный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.<br>Пельвиоперитонит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.<br>2.Септические состояния. Септицемия. Септикопиемия.<br>Септический шок.<br>Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.<br>3.Проведение диагностики. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса.<br>Оценка тяжести состояния. Доврачебная помощь. Принципы транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.<br>4.Оказание экстренной<br>медицинской помощи. Тактика.<br>5.Разбор клинических рекомендаций Обсуждение клинических случаев.<br>Решение ситуационных задач.<br>День хосписов и поллиативной помощи.<br>6Организация поллиативной помощи в России.<br>Структура медицинских учреждений, оказывающих поллиативную помощь | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | населению. | | |
| **Тема 1.9.**<br>Осложнения артифициального аборта. Травмы женских половых органов | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.1-4.3 |
| | 1.Осложнения артифициального аборта. Классификация. Эпидемиология. Ранние осложнения: виды, причины, клиника. Диагностика. Тактика. Поздние осложнения: виды, причины, клиника. Диагностика. Тактика.<br>2.Реабилитация после осложнений. Профилактика.<br>Травмы женских половых органов. Классификация. Повреждения наружных половых органов, промежности и влагалища.<br>3.Повреждения шейки и тела матки.<br>Генитальные (мочеполовые и кишечно-половые) свищи. Этиология. Клиника. Диагностика.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Оказание неотложной помощи. Оказание специализированной помощи.<br>4.Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.<br>5..Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.<br>6.Травмы женских половых органов.<br>Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.<br>Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения | | |
| | **Практическое занятие 8**<br>**Осложнения артифициального аборта. Травмы женских половых органов**<br><br>1.Разобрать с акушерками осложнения артифициального аборта, травматические повреждения женских половых органов. Обучить методам диагностики: сбор жалоб, сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. 2.Оценка тяжести состояния.<br>Обсудить оказание неотложной помощи и лечения: доврачебная помощь, принципы транспортировки в лечебнопрофилактическое учреждение. | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Оказание специализированной помощи.<br>4.Разбор клинических рекомендаций Обсуждение клинических случаев. Решение ситуационных задач. | | |
| | **Практическое занятие 9**<br>**Неотложные состояния в гинекологии** | **6** | |
| | 1.Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. | | |
| | 2.Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно- профилактическое учреждение. | | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1**<br>1. Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме «Организация и оказание помощи при наружном кровотечении и травмах ЖПО»<br>2. Работа с нормативной документацией: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология""<br>3. Подготовка плана-конспекта бесед после презентаций по теме: «Профилактика заболеваний матки», «Роль медицинских осмотров в профилактике заболеваний матки».<br>4. Изучение показаний, противопоказаний и побочных явлений лекарственных средств при консервативном лечении заболеваний матки.<br>5. Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме «Организация и оказание помощи при заболеваниях яичников».<br>6. Изучение показаний, противопоказаний, дозы и методов введения лекарственных средств (кровезаменители, кровоостанавливающие).<br>7. Изучение алгоритма манипуляций (подготовка к пункции брюшной полости через задний свод влагалища)<br>8.Подготовка плана-конспекта бесед или презентаций по теме: «Профилактика заболеваний яичников»<br>9.Изучение алгоритма манипуляции «Постановка переферического катетер | **38** | |
| **Учебная практика Раздела 1**<br>**Виды работ**<br>1. Акушерские кровотечения. Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Тактика | **36** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| акушерки.<br>2. Оказание помощи при разрыве матки.<br>3. Гестозы II половины беременности. Осложнения тяжелых форм гестоза.<br>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>5. Принципы сердечно - легочной и церебральной<br>реанимация. Алгоритм действий, оборудование. Роль акушерки.<br>6. Неотложные состояния в гинекологии. Осложнения. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | | | |
| **Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни** | | | |
| **МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни** | | **16/48** | |
| **Тема 2.1.** Организация неотложной помощи<br>Состояния, представляющие угрозу жизни<br>Первая доврачебная помощь | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.2-4.6 |
| | 1.Понятие«неотложныесостояния», классификация неотложных состояний. | | |
| | 2.Организация неотложной помощи. | | |
| | 3.Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи. | | |
| | 4.Основные принципы и объём оказания неотложной помощи. | | |
| | 5.Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. | | |
| | 6. Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. | | |
| | **Практическое занятие 1**<br>**Первая доврачебная помощь** | **6** | |
| | 1.Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения. | | |
| | 2.Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. | | |
| **Тема 2.2.** Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи<br>Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.2-4.6 |
| | 1.Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию. | | |
| | 2.Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. | | |
| | **Практическое занятие 2**<br>**Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть.** | **6** | |
| | Медицинская эвакуация(транспортировка) при оказании медицинской помощи<br>1.Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации<br>2.Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения<br>3.Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения. | | |
| | 4.Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения. | | |
| | 5.Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения». | | |
| **Тема 2.3.** Неотложная медицинская помощь при ранах и кровотечениях<br>Неотложная медицинская помощь при синдроме «Комы». | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.2-4.6 |
| | 1.Раны и кровотечения: виды, осложнения. | | |
| | 2.Алгоритмдействий при различных видах ран и кровотечений на догоспитальном этапе | | |
| | 3.Показания к госпитализации, особенности транспортировки контролем. Основных параметров жизнедеятельности.<br>4. Понятие «Кома»: причины, возможные осложнения.<br>5. Диагностика. Дифференциальная диагностика.<br>6. Фармакотерапия на догоспитальном этапе с оценкой эффективности.<br>7. Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности. | | |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Неотложная медицинская помощь при ранах и кровотечениях. Неотложная медицинская помощь при синдроме «Комы»** | **6** | |
| | 1. Проведение диагностики и дифдиагностики при различных видах ран и кровотечений, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки. | | |
| | 1.Проведени дифференциальной диагностики различных видов ком, с определением тяжести состояния и оказание неотложной помощи. | | |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.<br>Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК) | 1. Диагностика и дифдиагностика термических поражений и электротравм на догоспитальном этапе.<br>2. Оказание экстренной помощи.<br>3Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.<br>4.Острые нарушения мозгового кровообращения: причины, возможные осложнения.<br>5.Диагностика, дифференциальная диагностика.<br>6.Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности. | **2** | 09<br>ПК 4.2-4.6 |
| | **Практическое занятие 4**<br>**Неотложная медицинская помощь при термических поражениях и электротравме).** | **6** | |
| | 1.Проведение диагностики и дифдиагностики при термических поражениях и электротравме, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки, констатация летального исхода.<br>2.Проведениедиагностики и дифференциальной диагностики ОНМК, оказание неотложной помощи, определение показании к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.<br>**Практическое занятие 5**<br>1.Неотложная медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК<br>2. Острые нарушения мозгового кровообращения: причины, возможные осложнения.<br>5.Диагностика, дифференциальная диагностика.<br>6.Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности. | **6** | |
| **Тема 2.5.** Неотложная | **Содержание учебного материала** | | ОК 01- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| медицинская помощь при шоковых состояниях. Отравления. | 1. Шоковые состояния: причины, виды. Диагностика, дифференциальная диагностика<br>2. Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.<br>3.Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.<br>4.Понятие об отравлениях, классификация.<br>5.Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе с выделением ведущего синдрома. | **2** | 09<br>ПК 4.2-4.6 |
| | **Практическое занятие 6**<br>**Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Травматический шок. Отравления** | **6** | |
| | 1.Проведениедиагностикиидифференциальнойдиагностикиразличныхвидов острой сосудистой недостаточности, оказание неотложной помощи с проведением инфузионной терапии, определением показаний к госпитализации. | | |
| | 2.Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения».<br><br>3.Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения<br>4.Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения. | | |
| **Тема 2.6** Неотложная | **Содержание учебного материала** | | ОК 01- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях , травмах живота и органов малого таза. | 1. Заболевания и травмы живота: виды, осложнения.<br>2.Алгоритм действия при острых заболеваниях и травмах живота. | **2** | 09<br>ПК 4.2-4.6 |
| | **Практическое занятие 7**<br>**Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях.**<br>Проведение диагностики и дифдиагностики при острых заболеваниях и травмах живота,<br>определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки. | **6** | |
| | **Практическое занятие 8**<br>**Неотложная медицинская помощь травмах живота и органов малого таза**<br>1.Диагностика заболеваний и травм органов малого таза на догоспитальном этапе.<br>2. Алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе.<br>3. Показания к госпитализации, особенности транспортировки с контролем основных параметров жизнедеятельности.<br>4. Заполнение сопроводительной медицинской документации. | **6** | |
| **Тема 2.7.** Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах конечностей, грудной клетки, таза и позвоночника. | **Содержание учебного материала**<br>1. Диагностика сосудистых заболеваний и травм конечностей и грудной клетки.<br>2. Алгоритм действий, транспортная иммобилизация.<br>3.Заполнение сопроводительной медицинской документации. | **2** | ОК 01-09<br>ПК 4.2-4.6 |
| | **Практическое занятие 9**<br>**Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки.**<br>1. Проведение диагностики и дифдиагностики при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки. | **6** | |
| | **Практическое занятие 10**<br>**Неотложная медицинская помощь при травмах позвоночника и таза**<br>Проведение диагностики и дифдиагностики при травмах позвоночника, | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | таза, черепно-мозговой травме, определение тяжести состояния и ведущего синдрома, оказание экстренной медицинской помощи, определение показаний к госпитализации и особенности транспортировки, констатация летального исхода. | | |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2**<br>1. Неотложная медицинская помощь при травмах позвоночника и таза.<br>2. Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки.<br>3. Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов малого таза.<br>4. Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах конечностей и грудной клетки | | **16** | |
| **Учебная практика Раздела 2**<br>1. Организация неотложной помощи.<br>2. Первая доврачебная помощь.<br>3. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть.<br>4.Неотложнаямедицинская помощь при ранах и кровотечениях.<br>5.Неотложная медицинская помощь при синдроме «Комы».<br>6.Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях.<br>**Дифференцированный зачет: МДК.04.01, МДК.04.02, УП.04.01, УП.04.02** | | **72** | |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04.01 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**<br>**Виды работ**<br>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.<br>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.<br>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).<br>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.<br>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. | | **216** | |

| | | |
|---|---|---|
| 7. Выполнение мероприятии базовой сердечно-легочной реанимации;<br>8. Выполнение мероприятии первичной реанимации новорожденного;<br>9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>11. Наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;<br>**Дифференцированный зачет: ПП.04** | | |
| **Экзамен по модулю: 18 ч.** | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 1.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475812.html

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки[1] |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | *Определяет проблемы* беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;<br>проводит объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Контрольные работы, зачеты, защита курсовых работ. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи | |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Обоснованно применяет лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий | |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) | Проводит мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи | |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | Устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами | |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, | Обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании | |

[1] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

| | | |
|---|---|---|
| нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи | медицинской помощи в соответствии с нормативными документами | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;<br>соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации;<br>проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,<br>проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | |

| | | |
|---|---|---|
| антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействует организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами | |

**Приложение 1.5**
**к ОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.05д МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика.....4**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.05д Медицинская и медико-социальная помощь женщине,новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов,послеродового периода» в структуре образовательной программы.....*4*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....*4*

**2. Структура и содержание профессионального модуля.....10**

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....*10*

2.2. Структура профессионального модуля.....*11*

2.3. Содержание профессионального модуля.....*12*

**3. Условия реализации профессионального модуля.....37**

3.1. Материально-техническое обеспечение.....*37*

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....*37*

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....37**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.05д Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК 01. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | |
| | определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | составлять план действия | структуру плана для решения задач | |
| | определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной | |
| | владеть актуальными | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методами работы в профессиональной и смежных сферах | деятельности | |
| | реализовывать составленный план | | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02. | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | |
| | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации | |
| | планировать процесс поиска; | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | |
| | структурировать получаемую информацию | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | использовать современное программное обеспечение | | |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 03. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной | содержание актуальной нормативно-правовой документации | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности | | |
| | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология | |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности | |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | правила разработки бизнес-планов | |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | порядок выстраивания презентации | |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты | |
| | презентовать бизнес-идею | | |
| | определять источники финансирования | | |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности | |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; | |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 06. | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по специальности | |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК 07. | соблюдать нормы экологической безопасности; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | пути обеспечения ресурсосбережения | |
| | | принципы бережливого производства | |
| | | основные направления изменения климатических условий региона | |
| ОК 08. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни | |
| | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, | условия профессиональной деятельности и зоны | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | характерными для данной специальности | риска физического здоровья для специальности | |
| | | средства профилактики перенапряжения | |
| ОК 09. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения | |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 5.1. | признаки клинической смерти | распознавать состояния, представляющих угрозу жизни | применения лекарственных средств при состояниях, угрожающих жизни |
| ПК 5.2. | порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; | проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; | Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; |
| ПК 5.3. | Медицинские показания для направления пациентов на | оценивать состояние пациента и тяжесть заболевания | Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. | | оказания медицинской высокотехнологичной помощи |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 240 | 232 |
| Самостоятельная работа | 22 | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация | 18 | XX |
| **Всего:** | **388** | **340** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. | Раздел 1. Физиологическое акушерство | **180** | **158** | **180** | 158<br>38/120 | X | **34** | | |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. | Раздел 2. Сестринский уход за здоровым и больным новорожденным | **82** | **74** | **82** | 82<br>22/60 | X | **18** | | |
| | Учебная практика | **36** | **36** | | | | | **36** | |
| | Производственная практика | **72** | **72** | | | | | | **72** |
| | Промежуточная аттестация | **18** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***388*** | **340** | ***262*** | ***240*** | ***X*** | ***52*** | **36** | **72** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Оказание помощи при физиологическом течении беременности, родов, послеродовом периоде.** | | | |
| **МДК. 05.01 Физиологическое акушерство.** | | 38/120 | |
| **Тема 1.1** Философия акушерского дела. История развития акушерства. Структура родовспоможения | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| | 1. Определение понятий «акушерство», «акушерка», «роды», «родовспоможение». Этапы развития родовспоможения. Основоположники акушерства в РФ. | | |
| | 2. Стационарная акушерская помощь Структура роддома. Функции роддома. Нормативные документы, регламентирующие работу родильного дома. Перинатальный центр. Структура перинатального центра. Функции перинатального центра Нормативные документы, регламентирующие работу перинатального центра. | | |
| | 3. Основные показатели родовспоможения: проблемы рождаемости, материнская и перинатальная смертность и пути ее снижения. Роль акушерки в повышении рождаемости. | | |
| | **Практическое занятие 1 Структура родовспоможения.** | **6** | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 1. Изучение организации и принципов работы женской | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Консультации. Изучение функциональных обязанностей акушерки участкового кабинета, малой операционной, кабинета функциональной диагностики, дневного стационара,<br>процедурного кабинета. Организация и проведение диспансерного наблюдения беременных. Изучение документации женской консультации. Оформление паспортной части индивидуальной карты беременной. Оформление направлений на анализы, необходимых для обследования беременных при постановке на учет. Работа на приеме с участковым акушером–гинекологом. | | |
| | 2. | Изучение организации работы отделений роддома<br>(перинатального центра). Изучение функциональных обязанностей акушерки приемного покоя. Изучение документации роддома.<br>Работа в приемном покое роддома. Участие в проведении санитарной обработки поступающим в родильный дом (беременной и роженице). Проведение наружного акушерского исследования у поступающих в родильный дом (беременной и роженицы). | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «История развития акушерства», «Основоположники акушерства в РФ». | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Учреждения акушерской службы (первичное звено, учреждения специализированной акушерской и гинекологической помощи, учреждения высокотехнологичной акушерской и гинекологической помощи). Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Структура женской консультации и ФАП. Функции женской консультации и ФАП. Нормативные документы, регламентирующие работу женской консультации и ФАП. Обязанности акушерки женской консультации.<br>Организация диспансерного наблюдения и патронажа беременных в условиях женской консультации и ФАП. | | |
| **Тема 1.2.** Медицинская этика | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Основы этики и деонтологии в акушерстве. Лечебно-охранительный режим. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дедеонтология акушерской помощи. Порядок приема рожениц. | 2.Структура родильного дома. Оснащение оборудования. Санитарно – противоэпидемический режим. Нормативные документы. Роль акушерки в повышении доступности и качества медицинской помощи; деловые качества акушерки; этика взаимоотношений в мед. коллективе; деонтология при оказании неотложной помощи; профессиональная тактика самообразования и самовоспитания Этические и деонтологические нормы поведения в учреждениях с учетом культурных и религиозных различий. Работав сети Интернет, поиск информации «Поведение акушерки в различных ситуациях по теме: сучетом культуры и религиозных отличий», с подготовкой реферативных сообщений и/или презентаций. | | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| **Тема 1.3.** Санитарно-эпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет ВБИ. Группы и факторы риска ВБИ. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", раздел №4;Методическое письмо МЗ и соц.развития РФ от 13 июля 2011 г. № 15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий». | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Порядок приема рожениц. Оборудование предродовой и родильного зала. | | |
| | **Практическое занятие 2 Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах.** | | **6** | |
| | 1. | Изучение особенностей организации санитарно-противоэпидемического режима акушерских стационаров. Обработка рук акушерки хирургическим способом. Надевание перчаток. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Взятие крови из вены на гепатиты, ВИЧ и сифилис, оформление направлений на анализы. Проведение дезинфекции инструментов и предметов ухода. | | |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Порядок приема рожениц. Оборудование предродовой и родильного зала.** | | **6** | |
| | Организация оказание акушерской помощи. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в акушерском стационаре.<br>Источники инфекционных осложнений, «входные ворота» инфекции у матери и новорожденного. | | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| **Тема 1.4.** Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Анатомия женских половых органов: наружные органы женщины, внутренние половые органы женщины, связочный аппарат - подвешивающий, фиксирующий и поддерживающий аппараты; кровоснабжение половых органов, лимфатическая система; иннервация; тазовая клетчатка. Физиология женских половых органов. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Практическое занятие 4**<br>**Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.** | | **6** | |
| | 1. | Изучение инструментов для осмотра женских половых органов.<br>Проведение мытья рук до и после проведения манипуляции.<br>Надевание стерильных перчаток. Подготовка пациентки к осмотру.<br>Проведение осмотра наружных половых органов.<br>Проведение осмотра влагалища и шейки матки в зеркалах.<br>Проведение влагалищно-абдоминального(бимануального) исследования (на фантоме). Взятие мазка на степень чистоты влагалища. Оформление направления на анализ и регистрации результата анализа. Проведение дезинфекции инструментов (многоразовых и одноразовых), перевязочного материала и биоотходов | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Самостоятельная работа** | | 3 | |
| | | Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме «Анатомия и физиология женских половых органов. Методика исследования женских половых органов».<br>Изучение алгоритма манипуляций.<br>Составление словаря латинских терминов по теме «Анатомия женских половых органов». | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.5.** Женский таз**.** Тазовое дно. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Строение женского таза. Отличие женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза (границы, размеры). Диагональная и истинная (акушерская) конъюгаты, понятие индекса Соловьева. Крестцовый ромб. Размеры выхода таза. Пельвиометрия. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Практическое занятие №5. Женский таз. Тазовое дно** | | **6** | |
| | 1. | Костный таз. Анатомия костей таза. Большой и малый костный таз.<br>Плоскости малого таза.<br>Проведение измерения большого таза (на фантоме).<br>Измерение индекса Соловьева. Измерение диагональной конъюгаты (на фантоме).<br>Определение истинной конъюгаты<br>Решение тестовых и практических заданий. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Измерение размеров большого таза беременным, проведение анализа полученных результатов и их регистрация.<br>Измерение индекса Соловьева беременным, проведение анализа полученных результатов и их регистрация. Измерение диагональной конъюгаты (на фантоме). Определение истинной конъюгаты. Измерение размеров выхода из малого таза. Измерение лонного угла. Определение формы и размеров ромба Михаэлиса, проведение анализа полученных результатов. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 3. | Положение органов репродуктивной системы в малом тазу. Мышцы и связки таза. Тазовое дно. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Подготовка к практическому занятию, изучение контрольных вопросов по теме «Женский таз. Тазоизмерение». Изучение алгоритмов манипуляций. Зарисовка схем плоскостей таза и мышц тазового дна. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Подготовка к практическому занятию, изучение контрольных вопросов по теме «Женский таз. Тазоизмерение». Зарисовка схемы ромба Михаэлиса. Изучение алгоритмов манипуляций. | | |
| **Тема 1.6.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Периоды жизни женщины | 1 | Эмбриональный. Период детства. Период полового созревания. Период половой зрелости. Переходный(климактерический). Постклимактерический(менаарческий. | | |
| **Тема 1.7** Менструальный цикл | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Понятие менструального цикла. Параметры нормального менструального цикла. Фолликулярная фаза. Фаза овуляции. Лютеиновая фаза. Маточный цикл. | | |
| | **Практическое занятие 6,7 Периоды жизни женщины. Менструальный цикл** | | **12** | |
| | 1 | Анатомо-физиологические особенности женских половых органов и функциональное состояние репродуктивной системы женщины по периодами жизни. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2 | Возрастные анатомо-физиологические особенности организма и репродуктивной системы. Физиологические изменения в детском, ювенильном, репродуктивном и перименопаузальном периодах женского организма. | | |
| | 3. | Определение продолжительности менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Измерение базальной температуры и построение графика, оценка результатов. Вычисление фертильных дней. Решение тестовых и практических заданий. Физиологические особенности репродуктивной системы женщины в различные периоды жизни. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Подготовка к практическому занятию, изучение контрольных вопросов по теме «Нормальный менструальный цикл». Подготовка менструального календаря. Подготовка плана - конспекта беседы, реферативного сообщения или презентации по теме «Гигиена менструального периода». | | |
| **Тема 1.8** Оплодотворение. Имплантация. Физиология плода. Плод в отдельные периоды беременности. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Физиология беременности. Понятие «беременность», половые клетки, оплодотворение, имплантация, эмбриогенез, периоды внутриутробного развития, плодовый период, послед, околоплодные воды. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Признаки беременности: предполагаемые, вероятные, достоверные. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, видпозиции, предлежание плода, вставление головки плода, синклитическое, асинклитическое | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | вставление головки. | | |
| | 3. | Методы диагностики беременности. Клинические методы обследования: общий и специальный опрос; общий осмотр; специальный осмотр; методы внутреннего (проведение осмотра наружных половых органов, осмотра влагалища и шейки матки в зеркалах, влагалищного, влагалищно-абдоминального (бимануального) и наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение ОЖ и ВДМ, выслушивание сердцебиения плода, измерение индекса Соловьева, измерение размеров большоготаза). Определение сроков беременности: по последней менструации, по овуляции, по первому шевелению плода, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования, сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию, по высоте дна матки, данным УЗИ. Определение даты выдачи дородового декретного отпуска. Определение предполагаемой даты родов. Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. | | |
| | 4. | Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Организация и проведение диспансерного наблюдения<br>беременных женщин. Оформление документации при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, гравидограмма, листок о временной нетрудоспособности по беременности и родам, родовой сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. | | |
| | **Практическое занятие 8**<br>**Оплодотворение. Имплантация. Физиология плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития.** | | **6** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | Слияние женкой и мужской половых клеток (зачатие). Гаметогенез. Процессы образования гамет. Эмбриогенез. Этапы эмбриогенеза. Внутриутробное развитие. Основные этапы внутриутробного развития плода. Внутриутробное окружение плода. Структура и физиология плодных оболочек, плаценты. Состав и значение околоплодных вод. Влияние вредных факторов на плод. Профилактика врожденных пороков развития плода. Составление схем эмбриогенеза. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1 | Подготовка презентации и защиты по теме «Зачатие от А до Я» | | |
| **Тема 1.9** Диагностика внутриутробного состояния плода | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Вредные факторы влияющие на развитие плода исходящие от матери, внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Практическое занятие 9 Диагностика внутриутробного состояния плода.** | | **6** | |
| | 1 | Понятие «гипоксия плода». Причины, вызывающие гипоксию плода. Гипоксемия плода. Диагностика. Факторы риска развития гипоксии плода. Меры профилактики гипоксии плода Группы средств, назначаемые для профилактики внутриутробной гипоксии плода. Отработка навыков алгоритма оказания помощи при гипоксии плода | | |
| **Тема1. 10** Плод как объект родов | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Плод в отдельные месяцы внутриутробного периода. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2 | Признаки зрелости плода. Головка зрелого плода. Размеры туловища. | | |
| | **Практическое занятие 10,11 Плод как объект родов.** | | **12** | |
| | 1. | Понятие «доношенность», «недоношенность», «зрелость», «незрелость» плода. Размеры доношенного плода. Положение плода в матке. Основные понятия и термины швы и роднички плода. Изучение строение и размеров головки плода. Изучение отношения сегментов головки плода к плоскостям таза IV приемом Леопольда-Левицкого и при влагалищном исследовании. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Подготовка к практическому занятию, изучение контрольных вопросов по теме «плод как объект родов». | | |
| **Тема 1.11** Физиологические изменения в организме женщины при беременности. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Изменения нервной системы, эндокринной системы, иммунной системы, обменных веществ, сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, мочевыделительной, кожи и половых органов. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Практическое занятие 12 Физиологические изменения в организме женщины при беременности.** | | **6** | **2** |
| | 1. | Понятие «беременность». | | |
| | | Изменения, происходящие в организме беременной по органам и системам: нервная система, опорно-двигательный аппарат, кожа, сердечно-сосудистая, эндокринная, репродуктивная система, желудочно-кишечный тракт. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Подготовки сообщения по одной из тем: «Влияние музыки на развитие плода», «Беременность и занятия спортом», «Беременность и красота». | | |
| **Тема1.12** Диагностика беременности | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Опрос беременной. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Объективное исследование: осмотр беременной, исследование внутренних органов. | | |
| | **Практическое занятие 13 Диагностика беременности.** | | **6** | |
| | 1. | Диагностика ранних сроков беременности:<br>Проведение общего и специального опроса беременных.<br>Проведение подготовки к диагностическим манипуляциям:<br>пациентки, акушерки, оснащения. Проведение осмотра наружных половых органов у беременной. Проведение осмотра влагалища и шейки матки в зеркалах у беременной. Проведение бимануального (влагалищно-брюшностеночного) исследования у беременной. Подготовка рабочего места и планирование работы. Мытье рук до и после выполнения манипуляций<br>Надевание стерильных перчаток. Определение срока беременности. Проведение дезинфекции инструментов (многоразовых и одноразовых), перевязочного | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | материала. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Диагностика поздних сроков беременности:<br>Подготовка рабочего места и планирование работы.<br>Подготовка пациентки и акушерки к проведению манипуляций<br>Определение положения, позиции, вида позиции и предлежания плода с помощью приемов Леопольда-Левицкого.<br>Проведения выслушивания сердцебиения плода, его оценка.<br>Измерение ОЖ и ВДМ, проведение анализа полученных результатов и их регистрация. Определение предполагаемой массы плода. Оформление обменной карты и ведение гравидограммы.<br>Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач по теме занятия. | | |
| | | | | |
| **Тема 1.13** Диспансерное наблюдение беременных женщин. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Понятия «диспансеризации» и «патронаж». | | |
| | 2 | Лабораторные исследования. Частота и сроки обследования беременных. Профилактическая госпитализация беременных с экстрагенитальной патологией. | | |
| | **Практическое занятие 14**<br>**Диспансерное наблюдение беременных женщин.** | | **6** | |
| | 1 | Понятия «диспансеризации» и «патронаж».<br>Роль акушерки в диспансеризации беременных Участие в работе акушерки участкового кабинета женской консультации. Организация и проведение диспансерного наблюдения беременных. Взятие беременной на диспансерный учет. Выявление проблем беременной, оказание консультативно помощи. Оформление обменной карты и ведение гравидограммы. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2 | Проведение наружного акушерского исследования.<br>Измерение длины овоида и лобно-затылочного размера головки плода. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, выдачи декретного отпуска. Оформление обменной карты и ведение гравидограммы.<br>Решение тестовых заданий.<br>Решение ситуационных задач по теме с выявлением проблем, постановкой диагноза и выработкой тактических мероприятий. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. | Подготовка к практическому занятию, изучение контрольных вопросов по теме «Диспансерное наблюдение беременных женщин». | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Работа с нормативной документацией:<br>1)Приказ МЗ РФ от 01 ноября 2012 г. № 572н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».<br>-I Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.<br>- Приложение № 5 Этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде.<br>2)Клинический протокол. Ведение нормальной беременности(ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г. | | |
| | 3. | Подготовка плана - конспекта беседы, реферативного сообщения или презентации по теме «Практическая<br>деятельность акушерки женской консультации в решении проблем беременной». | | |
| **Тема 1.14** Асептика и антисептика в акушерстве. | **Содержании учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Антисептические и дезинфицирующие средства, методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в родовспоможении. Профилактика профессионального заражения. | | |
| | **Практическое занятие 15**<br>**Асептика и антисептика в акушерстве.** | | **6** | |
| | 1. | Нормативная документация по профилактике инфекции.<br>Антисептические и дезинфицирующие средства, методы дезинфекции и стерилизации, применяемые в родовспоможении.<br>Профилактика профессионального заражения.<br>Особенности асептики и антисептики в родовспоможении. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Изучение основных положений Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность". | | |
| **Тема 1.15** | **Содержание учебного материала** | | **2** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лечебно-охранительный режим в акушерстве. | 1. | Обеспечение физического и психического покоя. Соблюдение правил внутреннего распорядка стационара. | | |
| | **Практическое занятие 16<br>Лечебно-охранительный режим в акушерстве.** | | **6** | |
| | 1. | Отработка навыков консультирования по лечебной физкультуре при беременности. Составление памяток для беременных. Значение лечебной гимнастики во- время беременности. Основные принципы организации занятий по лечебной физкультуру (ЛФК) во- время беременности. Методика ЛФК для беременных. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| **Тема 1.16** Гигиена и диетика беременных. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Основные требования личной гигиены. Правильное и рациональное питание во время беременности как залог рождения здорового ребенка. История диетологии (диетики) – науки о принципах питания при различных заболеваниях. Прибавка массы тела к концу беременности у женщин. | | |
| | **Практическое занятие 17<br>Гигиена и диетика беременных.** | | **6** | |
| | 1. | Отработка навыков консультирования по питанию, гигиене при беременности. Составление памяток для беременных .Прибавка массы тела к концу беременности у женщин.Решение ситуационных задач. | | |
| **Тема 1.17** Физиология родов | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Физиология родов. Причины наступления родов. Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Предвестники родов. Признаки «зрелости» шейки матки. Компоненты родового акта: плод как объект родов (размеры головки плода, швы и роднички, размеры туловища); родовые пути (плоскости и размеры малого таза, мышцы тазового дна); родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Практическое занятие 18<br>Физиология родов.** | | **6** | |
| | 1. | Причины наступления родов. Предвестники родов. Признаки «зрелости» шейки матки. Прелиминарный период. | | |
| | 2. | Практическая деятельность акушерки при ведении I периода родов. Оформление партограммы. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | Практическая деятельность акушерки при ведении II периода родов. Оформление партограммы. | | |
| | 4. | Практическая деятельность акушерки при ведении III периода родов. Оформление партограммы. | | |
| | 5. | Решение тестовых заданий. | | |
| | 6. | Решение ситуационных задач с постановкой диагноза, выявлением проблем роженицы и определением тактики акушерки. | | |
| **Тема 1.18** Обезболивание родов. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Изучение методов обезболивания в родах | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2 | Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, последовательность действий при обезболивании родов. Требования, предъявляемые к медикаментозным средствам для обезболивания родов.Роль акушерки в профилактике родовой боли и в обезболивании родов. | | |
| | **Практическое занятие 19 Обезболивание родов.** | | **6** | |
| | 1. | Изучение методов обезболивания в родах.<br>Оформление рецептурных бланков лекарственных средств,<br>используемых для обезболивания родов с помощью справочной литературы.<br>Работа с листами назначений и выполнение назначений врача.<br>Проведение внутривенной и внутримышечной инъекции лекарственных средств под руководством врача с целью<br>обезболивания родов.<br>Уход и наблюдение за роженицей во время проведения<br>медикаментозного обезболивания родов. Оформление партограммы. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| **Тема 1.19** Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | **1** | Понятие «биомеханизм родов». Основные этапы биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания. | | |
| | **2** | Проводная точка, точка фиксации, проводная ось таза. Врезывание и прорезывание. | | |
| | **3** | Акушерское пособие. | | |
| | **4** | Уход и наблюдение за роженицей. | | |
| | **Практическое занятие 20,21** | | **12** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.** | | | |
| | 1. | Клиническое течение родов при переднем виде затылочного предлежания. Понятие «биомеханизм родов». Основные этапы биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания. Проводная точка, точка фиксации, проводная ось таза. Врезывание и прорезывание. Размеры прорезывания плода. Ведение родов в 1 периоде при переднем виде затылочного предлежания плода. Роль акушерки. Ведение родов во 2 периоде при переднем виде затылочного предлежания плода. Роль акушерки. Ведение родов в периоде при переднем виде затылочного предлежания плода. Роль акушерки. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Подготовка к практическому занятию, изучение контрольных вопросов по теме «Биомеханизм родов». Оформление таблицы «Биомеханизм родов», «Плоскости и размеры малого таза» | | |
| **Тема 1.20** Течение и ведение I периода родов | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Течение и ведение I периода: понятие «роды», продолжительность родов, регуляция родовой деятельности; родовые изгоняющие силы. Контракция, ретракция, дистракция; нижний сегмент, пояс соприкосновения; значение плодного пузыря, передние и задние воды. | | |
| | **Практическое занятие 22,23** Течение и ведение I периода родов | | **12** | |
| | 1. | Определения готовности организма к родам.<br>Проведение наружного акушерского исследования при поступлении в родильный дом. Проведение влагалищного исследования в родах. Определение степени «зрелости» шейки матки. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. | | |
| | 2. | Ведение первого периода родов. Проведение подсчета схваток. Оценка и регистрация полученных данных. Выслушивание сердцебиения плода. Оценка и регистрация полученных данных.<br>Измерение АД. Оценка и регистрация полученных данных.<br>Подсчет пульса. Оценка и регистрация полученных данных.<br>Измерение температуры тела. Оценка и регистрация<br>полученных данных. Проведение контроля подкладной пеленки. Оценка и регистрация полученных данных. Определение сегмента головки по отношению к плоскости входа в малый таз. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | Наблюдение и проведение ухода за роженицей в 1 периоде родов. Проведение подсчета схваток в динамике и оценка родовой деятельности. Проведение наружного акушерского исследования в родах. Работа с листом назначений и выполнение назначений врача. Оформление партограммы в I периоде родов. | | |
| **Тема 1.21** Течение и ведение IIпериода родов | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | **1** | Течение и ведение II периода: понятие потуги; продолжительность II периода родов; обязанности акушерки приведении II периода родов; основные моменты акушерского пособия при физиологических родах. | | |
| | **Практическое занятие 24**<br>**Течение и ведение II периода родов.** | | **6** | |
| | 1. | Течение II периода родов. Определение частоты и силы потуг. Оценка и регистрация полученных данных. Подготовка роженицы к приему родов. Подготовки акушерки к оказанию акушерского пособия. Подготовка «стерильного стола» к приему родов. Проведение дезинфекции инструментария, перчаток и биоматериала. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Ведение II периода родов.<br>Проведение подготовки к оказанию акушерского пособия.<br>Оказания акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания (на фантоме). | | |
| | 3. | Участие в подготовке стерильного стола к приему родов.<br>Участие в подготовке роженицы к приему родов.<br>Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия.<br>Участие в оказании акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания.<br>Оформление партограммы.<br>Проведение дезинфекции инструментария, перчаток и биоматериала. | | |
| **Тема 1.22** Течение и ведение III периода родов. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1 | Течение и ведение III периода: продолжительность III периода родов. Отделение плаценты по Шульцу, Дункану. Признаки отделения последа. Способы выделения отделившегося последа. Допустимая кровопотеря, профилактика кровотечения в родах (немедикаментозная и медикоментозная); способы подсчета кровопотери. Обязанности акушерки при ведении III периода родов. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие 25**<br>**Течение и ведение III периода родов.** | | **6** | |
| | 1. | Течение третьего периода родов<br>Проведение контроля витальных показателей роженицы, их<br>оценка и регистрация полученных данных. Определение признаков отделения<br>плаценты. Использование наружных методов выделения отделившегося последа.<br>Проведение контроля и измерение кровопотери в III периоде<br>родов. Оформление партограммы в III периоде родов.<br>Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | ПК.5.1 –<br>ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Течение и ведение III периода родов.<br>Проведение профилактики кровотечения в родах.<br>Проведение в/м и в/в инъекций сокращающего матку<br>лекарственного средства, постановка в/в системы. Выведение мочи катетером.<br>Проведение подсчета кровопотери.<br>Проведение дезинфекции многоразового и одноразового инструментария, шприцев,<br>игл, систем, перчаток и<br>биоматериалов. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Подготовка к практическому занятию, изучение контрольных<br>вопросов по теме «Течение и ведение III периода родов». | | |
| | 2. | Изучение алгоритмов манипуляций. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | Работа с нормативной документацией:<br>-Методическое письмо МЗ и соц. Развития РФ<br>от 13 июля 2011 г. N 15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».<br>-Приложение № 5. Этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н).<br>-Клинический протокол. Базовый протокол ведения родов (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.<br>-Клинический протокол. Нормальные роды (ФГУ НЦАГиП им. В.И.Кулакова) Москва, 2012г.<br>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 г. № 163 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» СанПиН 2.1.7.2790-10.<br>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2011 г. № 1 об утверждении СП 3.1.5.2826-10<br>«Профилактика ВИЧ-инфекции». | | |
| **Тема 1.23**<br>Физиология послеродового периода. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Ранний послеродовой период: продолжительность раннего послеродового периода; течение и ведение раннего послеродового периода; обязанности акушерки при ведении раннего послеродового периода.<br>Первый туалет новорожденного. Правила первого прикладывания ребенка к груди в родильном зале. | | ПК.5.1 – ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Поздний послеродовой период: продолжительность позднего послеродового периода; течение и ведение позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Обязанности акушерки послеродового отделения.<br>Гигиена, режим дня, питание и двигательная активность родильницы. | | |
| | **Практическое занятие 26**<br>**Физиология послеродового периода** | | **6** | |
| | 1. | Проведение контроля витальных показателей родильницы, их оценка и регистрация полученных данных. Проведение первого туалета новорожденного. Проведение первого прикладывания ребенка к груди. Оформление | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | документации на новорожденного. Проведение наружного массажа матки. Использование пузыря со льдом. Проведение осмотра последа и его оценка Проведение дезинфекции инструментов, перчаток и биоматериала. Подготовка последа к утилизации. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Подготовки родильницы к осмотру родовых путей. Подготовки «стерильного» стола и инструментов к осмотру родовых путей. Проведение осмотра родовых путей. Проведение ассистирования при осмотре родовых путей. Организация и проведение перевода родильницы в послеродовое отделение. Проведение дезинфекции многоразового и одноразового инструментария, перчаток, биоматериала. | | |
| | 3. | Практическая деятельность акушерки послеродового отделения. Ведение листа наблюдения в позднем послеродовом м периоде. Оказание помощи в уходе за молочными железами и сцеживании. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач с постановкой диагноза, выявлением проблем роженицы и определением тактики акушерки. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **3** | |
| | 1. | Подготовка к практическому занятию, изучениеконтрольных вопросов по теме «Течение и ведение раннего послеродового периода. Проведение I туалета новорожденного». «Течение и ведение позднего послеродового периода». | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Изучение алгоритма манипуляций. | | |
| | 3. | Работа с нормативной документацией: -Методическое письмо МЗ и соц. Развития РФ от 13 июля 2011 г. N 15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий». -III. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н). -Приложение № 5. Этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н). | | |
| **Учебная практика по МДК. 05.01. Физиологическое акушерство** | | | **36** | |
| Моделирование работы акушерки биомеханизме родов при переднем виде затылочного предлежания. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. Проведение подготовки акушерки к оказанию акушерского пособия.<br>2. 4 момента биомеханизма родов<br>3. Первый момент сгибание головки.<br>4. Второй момент внутренний поворот головки.<br>5. Третий момент разгибание головки.<br>6. Четвертый момент внутренний поворот туловища и наружный поворот головки. | | |
| Моделирование работы акушерки биомеханизме родов при заднем виде затылочного предлежания.<br>1. Проведение подготовки акушерки к оказанию акушерского пособия.<br>2. 5 моментов биомеханизма родов.<br>3. Первый момент сгибание головки.<br>4. Второй момент внутренний поворот головки.<br>5. Третий момент дополнительное сгибание головки.<br>6. Четвертый момент разгибание головки.<br>7. Пятый момент внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки. | | |
| Моделирование работы акушерки при ведении первого периода родов.<br>1. Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности.<br>2. Проведение наружного акушерского исследования. Анализ и регистрация полученных данных.<br>3. Подготовка роженицы (беременной) к проведению влагалищного исследования.<br>4. Дезинфекция одноразового и многоразового инструментария.<br>5. Определение допустимой кровопотери.<br>6. Проведение подсчета и анализ схваток, регистрация результата в дневнике и партограмме.<br>7. Определение продвижения головки с помощью четвертого приема Леопольда и регистрация в дневнике.<br>8. Выслушивание сердцебиения плода. Анализ и регистрация полученных данных в дневнике и партограмме.<br>9. Проведение контроля подкладной. Анализ и регистрация в дневнике.<br>10. Работа с листом назначений и выполнение назначений врача.<br>11. Ведение дневника родов и партограммы. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Моделирование работы акушерки при ведении второго периода родов.<br>1. Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности.<br>2. Оценка общего состояния роженицы во втором периоде родов.<br>3. Определение характера потуг.<br>4. Выслушивание сердцебиения плода.<br>5. Проведение подготовки и выполнение влагалищного исследования в родах.<br>6. Проведение подготовки роженицы к родам.<br>7. Проведение подготовки акушерки к оказанию акушерского пособия.<br>8. Проведение подготовки стерильного стола для приема родов и проведения первичного туалета новорожденного<br>9. Оказание акушерского пособия при физиологических родах.<br>10. Ведение дневника родов и партограммы.<br>11. Оформление документации на новорожденного. | | |
| Моделирование работы акушерки при ведении третьего периода родов.<br>1. Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности.<br>2. Выведение мочи катетером.<br>3. Опредение признаков отделения последа (Шредера, Альфельда, Довженко и Кюстнера-Чукалова).<br>4. Проведение наружных методов выделения отделившегося последа (Абуладзе, Гентера и Креде - Лазаревича).<br>5. Определение и подсчет общей кровопотери.<br>6. Проведение первого туалета новорожденного.<br>7. Осуществление первого прикладывания к груди. | | |
| Моделирование работы акушерки при ведении раннего и позднего послеродового периода.<br>1. Подготовка рабочего места и планирование своей деятельности.<br>2. Проведение осмотра и оценки последа.<br>3. Определение общего состояния родильницы.<br>4. Проведение наружного массажа матки.<br>5. Проведение контроля общей кровопотери.<br>6. Применение пузыря со льдом.<br>7. Проведение подготовки родильницы к осмотру родовых путей.<br>8. Проведение подготовки стерильного стола к осмотру родовых путей.<br>9. Проведение осмотра родовых путей.<br>10. Проведение ухода за родильницей в раннем послеродовом периоде.<br>11. Проведение перевода родильницы из родильного зала в послеродовое отделение и оформление документации. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. Осуществление контроля за молочными железами.<br>13. Осуществление контроля инволюции матки.<br>14. Проведение обработки швов на промежности.<br>**Дифференцированный зачет: МДК.05.01, УП.05.01** | | | | |
| **Раздел 2. Проведение сестринского ухода за здоровым и больным новорожденным**. | | | **22/60** | |
| **МДК.05.02. Сестринский уход за здоровым и больным новорожденным.** | | | | |
| **Тема 2.1** Организация неонатальной службы. Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности. Признаки доношенного новорожденного | **Содержание учебного материала** | | **2** | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 1. | Организация неонатальной службы. Характеристика неонатального периода. | | |
| | 2. | Анатомические и физиологические особенности периода новорожденности. | | |
| | 1. | Признаки доношенного новорожденного. | | |
| **Тема 2.2.** Оценка состояния новорожденного Пограничные состояния новорождённых. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.<br>Проведение первичного ухода за новорожденным ребенком в соответствии с Клиническим протоколом Нормальные роды (ФГУНЦАГ и П им В. И. Кулакова) Москва,2012г. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | | | | |
| | 1. | Адаптация новорожденных детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 2 | |
| | 1. | Изучение нормативной документации:<br>- Сан.ПиН2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года № 58 раздел IV. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2. | Подготовка реферативного сообщения (презентации):<br>«Особенности сердечно -сосудистой системы новорожденного». | | |
| | **Практическое занятие 1<br>Осуществление ухода и наблюдения за новорожденным в родильном зале.** | | **6** | |
| | 1. | Оценка общего состояния новорождённого по шкале Апгар.<br>Прикладывание новорожденного к груди в родильном зале. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Антропометрия новорожденного.<br>Пеленание новорожденного.<br>Участие в транспортировке, передаче и приеме ребенка в палату «Мать и Дитя» или отделение новорожденных. Оформление документации.<br>Пограничные состояния новорожденного ребенка. | | ОК1.- ОК 9 |
| | **Самостоятельная работа** | | 1 | |
| | 1. | Подготовка реферативного сообщения(презентации):<br>«Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы новорождённого»;<br>«Анатомо-физиологические особенности нервной систем новорождённого»;<br>«Анатомо- физиологические особенности пищеварительной системы новорождённого»;<br>«Анатомо-физиологические особенности иммунной системы новорождённого»;<br>«Анатомо- физиологические особенности дыхательной системы новорождённого». | | ПК.5.1 – ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |
| **Тема 2.3.** Первичный туалет новорождённого. Особенности вакцинации новорождённых. Скрининг новорождённых. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Первичный туалет новорождённого. | | |
| | 2 | Особенности проведения вакцинации против гепатита В, туберкулеза новорожденным детям. | | |
| | 3 | Скрининг новорожденных на наследственные заболевания.<br>Аудиоскрининг новорождённых. | | |
| | **Практическое занятие 2**<br>**Первичный туалет новорожденного. Особенности вакцинации новорожденных. Скрининг новорожденных.** | | **6** | |
| | 1. | Проведение первичного туалета новорожденному: обработка глаз; обработка носа; обработка естественных складок кожи. Проведения вакцинации против гепатита В, туберкулеза новорожденным детям. Проведение забора крови для скрининга на наследственные заболевания. | | ПК.5.1 – ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Аудиоскрининг новорождённых. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | **2** | |
| | **1.** | Подготовка реферативного сообщения (презентации):<br>«Вакцинные препараты для профилактики вирусного гепатита В у новорожденных»; «Характеристика вакцинных препаратов БЦЖ, БЦЖ-М для вакцинации новорожденных»;<br>«Физиологическая желтуха».<br>Подготовка бесед на темы: «Как ухаживать за кожей новорожденного»; «Зачем и почему нужны прививки против<br>туберкулеза новорожденным?»; «Зачем и почему нужны прививки против гепатита В новорожденным?».<br>Изучение нормативной документации:<br>-Приказ МЗ соцразвития России №185 от 22.03.2006г «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»<br>-Приказ Минздрава России№ 125н от 21.03.2014 г. Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям(Приложение №1)<br>- Сан.ПиН2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года № 58 раздел IV. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. | | |
| **Тема 2.4** Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в послеродовом отделении. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Особенности ухода за новорожденным при решении возможных проблем новорожденного ребенка. Оформление медицинской документации (истории новорожденного) | | |
| | 2. | Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в детской поликлинике. Понятие о первичном патронаже к новорожденному, сроки и цели. Последующие патронажи и их цели. | | |
| | **Практическое занятие 3**<br>**Осуществление сестринского ухода за новорожденным в послеродовом отделении и в условиях детской поликлиники.** | | **6** | |
| | 1. | Практическая работа акушерки в отделении новорожденных (палате «мать | | ПК.5.1 – |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и дитя»):<br>Проведение туалета новорожденному: подмывание; обработка глаз; обработка носа; обработка естественных складок кожи; обработка культи пуповины (пупочной ранки).<br>Антропометрия новорожденного.<br>Проведение забора крови для скрининга на наследственные заболевания.<br>Оказание консультативной помощи матери и ребенку при проведении патронажной работы:<br>-проведение бесед о грудном вскармливании;<br>-проведение гигиенической ванны новорожденному;<br>-пеленание новорожденного. | | ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |
| | **Самостоятельная работа** | | 2 | |
| | 1. | Изучение нормативной документации:<br>-Приказ Минздрава России№ 125н от 21.03.2014 г. Об утверждении национального календаряпрофилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям (Приложение№1).<br>-Приказ МЗ РФ №1346н от 21.12.12г"О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них"<br>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю«Неонатология».<br>- Сан.ПиН2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года № 58 раздел IV. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. | | ПК.5.1 –<br>ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |
| **Тема 2.5** Особенности вскармливания новорожденных детей. Виды вскармливания. | **Содержание учебного материала** | | **2** | |
| | 1. | Принципы естественного(грудного) вскармливания, преимущества, поддержка грудного вскармливания. Проблемы при грудном вскармливании, помощь матери. Прикладывание новорожденного к груди матери, помощь при кормлении. Понятие о формах: «Наблюдение за кормлением грудью»; «История грудного вскармливания» | | ПК.5.1 –<br>ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. | Гипогалактия, ее причины и профилактика. Определение смешанного и искусственного вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания, показания к переводу на данные виды вскармливания. Молочные смеси и их характеристика. Докорм. Правила введения докорма. Критерии достаточности питания. Режимы вскармливания новорожденных. Расчет питания. Сцеживание и хранение молока(понятие о банке грудного молока) в родильном доме. Пастеризация грудного молока. Требования к обработке оборудования, используемого при вскармливании новорожденных. | | |
| | **Практическое занятие 4 Вскармливание новорожденных детей. Виды вскармливания.** | | **6** | |
| | 1. | Прикладывание новорожденного к груди. Расчет количества молока, составление схемы кормления. Проведение контрольного взвешивания. Кормление новорожденного из чашечки, ложки, бутылочки (по назначению врача). Деятельность акушерки по консультированию и оказанию помощи кормящей матери при грудном вскармливании новорожденного ребенка(режим дня, диета кормящей матери, правила прикладывания новорожденного к груди). Заполнение формы «Наблюдение за кормлением грудью». | | |
| | **Самостоятельная работа** | | 2 | |
| | 1. | Подготовка реферата(реферативного сообщения ): «Гипогалактия: причины, лечение и профилактика»; «Проблемы матери и ребенка при грудном вскармливании »; «Противопоказания к кормлению грудью»; «Виды вскармливания и их характеристика». | | |
| **Тема 2.6.** Недоношенный новорожденный и уход за ним. Выхаживание недоношенных детей. Вскармливание недоношенных детей. | 1 | **Содержание учебного материала** Определение - недоношенный ребенок. Причины преждевременных родов. Степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация медицинской помощи. Этапы выхаживания недоношенных детей. | 2 | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 2 | Особенности ухода. Вскармливание недоношенных детей Выхаживание | | ПК.5.1 – |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недоношенного ребенка в домашних условиях. Особенности развития недоношенных детей. Профилактика преждевременного рождения детей. | | ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | **Практическое занятие 5**<br>Осуществление ухода за недоношенным новорожденным. | | 6 | |
| | 1 | Обучение выявлению проблем ребенка и семьи. | | |
| | 2 | Обучение осуществлению ухода за недоношенным ребенком: методы обогрева недоношенных детей выхаживание недоношенного ребенка в кувезе рекомендуемая температура и влажность воздуха в кувезе В зависимости от массы тела и возраста.<br>Кормление недоношенного ребенка.<br>Проведение вакцинации недоношенных детей от туберкулѐза..Медицинские показания и противопоказания. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | | **Самостоятельная работа** | 2 | |
| | 1.<br><br><br><br>2 | Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме «Осуществление ухода за недоношенным новорожденным».<br>Составить задачу с сестринским процессом по одной из проблем недоношенного ребенка и семьи. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | | **Содержание учебного материала** | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.7.**<br>Перинатальная асфиксия.<br>Принципы сердечно - легочной и церебральной<br>реанимация. | 1.<br><br><br><br><br><br>2. | Определение понятий «асфиксия». Причины, факторы риска.<br>Классификация. Диагностика. Клиническая картина<br>Осложнения. Профилактика асфиксии.<br>Прогноз.<br>Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими асфиксию в условиях поликлиники<br>Принципы сердечно - легочной и церебральной<br>реанимация.<br>Алгоритм действий, оборудование.<br>Роль акушерки. | | ПК.5.1 –<br>ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |
| | **Практическое занятие 6**<br>**Оценка состояния новорожденного. Реанимационная помощь новорожденному в родильном зале** | | 6 | |
| | 1.<br>2. | Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар.<br>Определение степени тяжести асфиксии.<br>Проведение оценки динамики неврологической картины.<br>Проведение сердечно-легочной церебральной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения.<br>Оценка эффективности реанимационных мероприятий.<br>Работа акушерки при оказании реанимационной помощи новорожденному.<br>Оказание лечебно-диагностической и профилактической<br>помощи под руководством врача. | | ПК.5.1 –<br>ПК.5.3.<br>ОК1.- ОК 9 |
| **Тема 2.8**<br>Гемолитическая болезнь новорожденных.<br>Родовая травма. | 1 | **Содержание учебного материала**<br>Понятие «родовая травма». Этиология.<br>Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Родовая опухоль. Кефалогематома. Перелом ключицы. Внутричерепная родовая травма. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2.<br><br><br><br><br>3. | Причины. Виды. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления.<br>Прогноз. Режим, уход, вскармливание. Спинальная травма: причины развития, симптомы.<br>Особенности режима, ухода, укладки, вскармливания. Принципы лечения новорожденных со спинальной травмой. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорожденных.<br>ГБН. Актуальность темы. Основные причины ГБН. Клиническая картина отечной, желтушной и анемической форм. Осложнения ГБН. Показания к проведению заменного переливания крови. Показания к фототерапии.<br>Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорожденного.<br>Профилактика. | | |
| | 1.<br><br><br><br>2. | **Самостоятельная работа**<br>Подготовка реферативных сообщений по теме «Профилактика ГБН у беременных, имеющих I группу крови или Rh ˜() кровь».<br>Техника ЗПК. Определение группы крови и резус-фактора.<br>Требования к крови (для ЗПК). | 1 | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | | **Практическое занятие 7**<br>**Осуществление ухода за новорожденным при родовых травмах, ГБН.** | 6 | |
| | 1.<br><br><br><br><br>2.<br><br><br><br><br>3. | Обучение сбору информации. Выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме.<br>Изучение алгоритмов действий при оказании доврачебной помощи при основных синдромах, обусловленных родовыми травмами, ГБН.<br>Укладка детей при родовом плексите, иммобилизация при переломе ключицы, иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Соблюдение охранительного режима Обеспечение щадящего ухода.<br>Определение способа кормления ребенка с родовой травмой, ГБН.<br>Подготовка и применение пузыря со льдом.<br>Выполнение назначений врача: введение лекарств через рот, внутримышечные и подкожные инъекции.<br>Подготовка к проведению фототерапии. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Обучение матери уходу за больным ребенком. | | |
| | | **Самостоятельная работа** | 2 | |
| | | Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме «Осуществление ухода за новорожденным при родовых травмах, ГБН».<br>Подготовка реферативных сообщений по одной из тем:<br>Постгипоксический синдром и его последствия<br>Родовые травмы периферической нервной системы. Роль акушерки в профилактике возникновения родовых травм.<br>Родовые травмы головного мозга. Виды, особенности. Уход за новорожденными с внутричерепными родовыми травмами | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | | | | |
| **Тема 2.9** Заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, пупка. Сепсис новорожденного. | | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1.<br><br><br><br><br><br><br>2.<br><br><br><br>3. | Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета новорожденного. Этиология, источники и пути<br>проникновения инфекции в организм новорожденных.<br>Заболевания кожи.<br>Неинфекционные болезни кожи: потница, опрелости, склередема, склерема.<br>Клиническая картина. Принципы лечения.<br>Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жирового слоя: везикулопустулез, псевдофурункулез, пузырчатка, флегмона, мастит новорожденных. Конъюнктивит.<br>Клиническая картина. Лечение местное и общее.<br>Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка.<br>Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды омфалита | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | | **Практическое занятие 8**<br>**Осуществление ухода за новорожденными при инфекционно-** | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **воспалительных и септических заболеваниях.** | | |
| | 1.<br><br><br><br><br>2.<br><br><br><br>3.<br><br><br><br>4. | Выявление проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме. Обеспечение оптимального ухода, режима, вскармливания ребенка. Обучение выполнению работ на фантомах по отработке манипуляций: обработка кожных складок при опрелости; обработка кожи при гнойной инфекции; обработка пупочной ранки при гнойной инфекции; закапывание капель в глаза, нос, уши; проведение термометрии. Выполнение назначений врача: введение лекарств через рот, внутривенные, внутримышечные и подкожные инъекции, участие в лечебно-диагностических процедурах. Забор материала на бактериологическое исследование и оформление направлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | | **Самостоятельная работа** | 2 | |
| | 1.<br><br><br><br>2. | Подготовка к практическому занятию: изучение контрольных вопросов по теме «Осуществление ухода за новорожденными при инфекционно-воспалительных Подготовка реферативного сообщения по теме: Тактика акушерки при выявлении ребенка с гнойно- воспалительными заболеваниями. Составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге гнойной инфекции. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| **Тема 2.10** Внутриутробные инфекции. | | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1.<br><br><br><br>2.<br><br>3. | TORCH: Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования Источники и пути проникновения возбудителя в организм новорожденного. Общая характеристика ВУИ. Основные симптомы токсоплазмоза, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, хламидиоза, врожденной краснухи. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, Профилактика внутриутробных инфекций. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Практическое занятие 9**<br>**Осуществление ухода за новорожденным при ВУИ.**<br>**Оценка состояния и уход за детьми с врожденными пороками развития.** | 6 | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| | 1.<br><br>2. | Выявление проблем ребенка и семьи. Составление и обсуждение плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме.<br>Осуществление ухода за больным новорожденным. Мониторирование основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача.<br>Оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.<br>Обучение матери уходу за больным новорожденным. | | |
| | 3.<br><br><br><br><br>4. | Обучение матери и семьи уходу за ребенком.<br>Осмотр детей с врожденными пороками сердца. Сбор информации. Выявление проблем ребенка и семьи.<br>Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме с оформлением карты сестринского наблюдения.<br>Обучение обеспечения оптимального режима дня, питания ребенка с пороком сердца.<br>Обучение обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала при выполнении манипуляций, исследований и процедур. | | |
| **Тема 2.11** Наследственные и эндокринные заболевания новорожденных | | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | 1.<br><br><br><br><br>2. | Понятие о наследственных заболеваниях, проявляющихся в периоде новорожденности: синдром Дауна, Шерешевского-Тернера.<br>Понятие о фенилкетонурии. Скрининг новорожденных для выявления данной патологии.<br>Понятие о врожденном гипотиреозе, адреногенитальном синдроме, гермафродитизме: клиника, диагностика, принципы лечения.<br>Роль акушерки в ранней диагностике наследственных заболеваний у | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | новорожденных.<br>Основные проблемы новорожденных и семьи при наследственных заболеваниях. | | |
| **Тема 2.12** Врожденные пороки развития. | | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | 1.<br><br><br><br>2.<br><br>3. | Основные пороки развития органов, причины их возникновения.<br>Стигмы дизэмбриогенеза.<br>АФО кровообращения плода и новорожденного. Врожденные пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Основные клинические проявления ВПС, фазы течения пороков сердца.<br>Диагностика ВПС. Тактика оперативного и консервативного лечения ВПС.<br>Проблемы ребенка и семьи.<br>Принципы оказания неотложной помощи и ухода. Диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. | | ПК.5.1 – ПК.5.3. ОК1.- ОК 9 |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ:** | | | **72** | |
| **1 Организация работы акушерки в женской консультации.** | | | | |
| **1.1. Работа в качестве помощника акушерки на приеме с врачом акушером-гинекологом.**<br>1.Подготовка кабинета к врачебному приему. 2.Подготовка документации.<br>3.Оформление документации.<br>4.Проведение общего и специального опроса беременной при постановке на учет и регистрация полученных данных.<br>5.Проведение опроса беременной при очередной явке и регистрация полученных данных. 6.Проведение взвешивания беременной. Анализ и регистрация полученных данных. 7.Проведение измерения роста и регистрация полученных данных.<br>8.Измерение АД и регистрация полученных данных.<br>9 Проведение тазоизмерения, анализ и регистрация полученных данных.<br>10.Измерение индекса Соловьева. Анализ и регистрация полученных данных<br>11.Измерение ОЖ и ВДМ. Анализ и регистрация полученных данных<br>12Определение положения позиции и предлежания плода. Анализ и регистрация полученных данных.<br>13Выслушивание сердцебиения плода. Анализ и регистрация полученных данных. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 14. Оформление обменной карты.<br>15 Обработка рук гигиеническим способом и надевание стерильных перчаток.<br>16. Проведение дородового и послеродового патронажа. Оформление документации.<br>17 Организация и проведение текущей и генеральной уборок кабинета. Кварцеваниекабинета.<br>18 Проведение дезинфекции одноразовых и многоразовых инструментов и перевязочногоматериала.<br>19. Взятие мазка на степень чистоты влагалища и оформление направления. Транспортировкав лабораторию. | | |
| **2. Организация работы акушерки в родильном стационаре.** | | |
| **2.1. Работа в качестве помощника акушерки в приемном отделении (фильтре) акушерского стационара.** | | |
| 1.Оформление документации на фильтре (в приемном покое):<br>2Проведение сбора анамнеза.<br>3.Измерение артериального давления (на обеих руках).<br>4.Измерение температуры тела.<br>5.Проведение подсчета пульса.<br>6.Проведение взвешивания.<br>7.Проведение измерения роста.<br>8.Проведения осмотра зева с помощью шпателя.<br>9.Проведение осмотра кожных покровов и видимых слизистых 10.Проведение осмотра волосистой части головы.<br>11.Проведение сбора анамнеза.<br>12.Определение положения, позиции и предлежания плода(с помощью приемов Леопольда). 13.Измерение окружности живота и высоты дна матки.<br>14.Измерение индекса Соловьева.<br>15.Измерение прямого размера головки(DFO)<br>16.Определение длины овоида<br>17.Проведение тазоизмерения (пельвиометрии). 18.Выслушивание сердцебиение плода.<br>19.Взятие крови из вены.<br>20.Определение группы крови и резус- фактора.<br>21.Проведение экспресс анализа мочи на белок (с сульфасалициловой кислотой).<br>22.Проведение мытья рук (гигиенический способ).Надеваниеперчаток.<br>23. Взятие мазка на степень частотывлагалища.<br>25.Проведение очистительнойклизмы<br>26.Проведение дезинфекции одноразового и многоразового инструментария,<br>27.Проведение дезинфекцииперчаток. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 28.Проведение дезинфекции шприцев, игл, биоотходов. | | |
| **2.2. Работа в качестве помощника акушерки в родильном зале.** | | |
| 1.Оформление документации в родильном зале.<br>2.Измерение артериального давления.<br>3.Измерение температуры тела.<br>4.Проведение подсчета пульса.<br>5.Проведение подсчета схваток.<br>6.Выслушивание сердцебиения плода. 7.Проведение контроля подкладной. 8.Проведение контроля мочеиспускания. 9.Проведение КТГ.<br>10.Выполнение назначений врача. 11.Проведение внутримышечных инъекций. 12.Проведение внутривенных инъекций.<br>13. Проведение подкожныхинъекций.<br>14. Проведение постановки периферическогокатетера.<br>15. Проведение подготовки и постановки внутривенной системы. 16.Оказание акушерского пособия при физиологическом течении родов. 17.Выведение мочикатетером.<br>18.Проведение первого туалета новорожденного.<br>19.Проведение первого прикладывания к груди. 20.Пеленание новорожденного.<br>21.Проведение профилактики кровотечения в родах.<br>22.Подготовка роженицы к родам.<br>23.Подготовка стерильного стола на роды.<br>24.Проведение мытья рук хирургическим способом. 25.Подготовка акушерки к приему родов.<br>26. Проведение контроля признаков отделенияпоследа.<br>27. Использование наружных методов выделения отделившегося последа.<br>28.Проведение наружного массажаматки.<br>29.Подготовка родильницы к осмотру родовых путей.<br>30.Подготовка стерильного стола для осмотра родовых путей.<br>31.Ассистирование при проведении осмотра родовых путей.<br>32.Проведение осмотра родовых путей. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 33.Проведение дезинфекции инструментария, перчаток, шприцев, игл, биоотходов.<br>34.Проведение азопирамовой пробы.<br>35.Проведение контроля работы санитарки.<br>36.Проведение генеральной уборки.<br>37.Проведение наблюдения за родильницей в раннем послеродовом периоде.<br>38.Определение группы крови и резус-фактора новорожденного.<br>39.Взятие крови из пуповины.<br>40.Проведение дачи кислорода.<br>41.Проведение кварцевания. | | |
| **2.3. Работа в качестве помощника акушерки послеродового отделения** | | |
| 1.Ведение общей документации в послеродовомотделении.<br>2.Проведение обработки рук (гигиеническим и хирургическим способами).<br>3.Проведение обработки швов напромежности.<br>4.Проведение обработки послеоперационных швов. 5.Проведение кварцевания швов.<br>6.Проведение катетеризации мочевогопузыря.<br>7.Проведение постановки очистительной клизмы и микроклизмы с гипертоническим раствором. 8.Проведение внутривеннойинъекции.<br>9.Проведение внутримышечной инъекции.<br>10.Проведение подкожной инъекции.<br>11.Проведение подготовки и постановки внутривеннойсистемы.<br>12.Проведение подмыванияродильницы.<br>13.Проведение измерения артериального давления.<br>14.Проведение измерениятемпературы.<br>15.Проведение подсчета пульса. 16.Проведение обработки Ультралайта.<br>17.Проведение дезинфекции инструментов, шприцев, игл, систем. 18.Проведение дезинфекции биологических отходов и материала 19.Проведение постановки азопирамовой пробы.<br>20.Проведение наружного массажа матки с оценкой ее состояния и кровопотерей. | | |
| **2.4. Работа в качестве помощника медицинской сестры в отделении новорожденных.** | | |
| 1.Ведение общей документации<br>2.Проведение утреннего туалета новорожденного:<br>-Проведение обработки глаз. | | |

| | | |
|---|---|---|
| -Проведение обработки носа.<br>-Проведение ухода за культейпуповины.<br>-Проведение обработки пупочнойранки.<br>-Проведение обработки кожи(по необходимости, по назначению врача.) 3.Проведение взвешивания<br>4.Работа с листами назначений. 5.Выполнение назначений врача:<br>-Закладывание глазной мази.<br>-Взятие крови из пяточки на фенилкетонурию.<br>-Проведение БЦЖ.<br>-Выполнение внутривенной, внутримышечной, подкожной инъекции.<br>6.Дезинфекция шприцев, игл, инструментов, биологических отходов.<br>7.Утилизация отходов класса А,В.<br>8. Проведение обработкикювеза.<br>9. Проведение обработки стаканчиков для кормления новорожденного. 10.Проведение укладки материала(палочки и ватные шарики) в крафт-пакет. 11.Проведение генеральной уборки по СанПиН.<br>12. Проведениекварцевания.<br>13. Проведение туалета новорожденного после перевода изрод.зала.<br>14.Проведение прикладывания кгруди.<br>15. Обучение родильницы усиленному грудномувскармливанию.<br>16. Проведение санитарно-просветительской работы(10 принципов грудноговскармливания). | | |
| **Дифференцированный зачет: МДК.05.02, ПП.05.** | | |
| **Экзамен по модулю: 18 ч.** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
3. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

4. Электронное приложение к «Национальное руководство. Акушерство» - М.: ГЭОТАРМедиа. – 2021.
5. Интернет-ресурсы, http://www.consultant.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата | Формы контроля |
|---|---|---|

| | (показатели освоенности компетенций) | и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 5.1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); | - распознает состояния, представляющих угрозу жизни<br>- осуществляет применение назначенных лекарственных средств при состояниях, угрожающих жизни и здоровью | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 5.2. Проводить динамическое наблюдение за пациентами при физиологическом течении беременности для формирования групп риска по врожденным аномалиям у плода в соответствии с порядком оказания медицинской помощи | - осуществляет прохождение медицинских осмотров пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;<br>- осуществляет динамическое наблюдение за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; | |
| ПК 5.3. Устанавливать медицинские показания для направления в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи | - знает медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.<br>- умеет оценивать состояние пациента и тяжесть заболевания<br>- выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской высокотехнологичной помощи | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче | |
| ОК 03. Планировать и | - получает дополнительные | |

| | | |
|---|---|---|
| реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | профессиональные знания путем самообразования,<br>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | |

| | | |
|---|---|---|
| ситуациях | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;<br>- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |

**Приложение 1.6**
**к ОП-П по специальности**
**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.06д ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»

**2026 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика....4**

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.06д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» в структуре образовательной программы....*4*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля....*4*

**2. Структура и содержание профессионального модуля....10**

2.1. Трудоемкость освоения модуля....*10*

2.2. Структура профессионального модуля....*11*

2.3. Содержание профессионального модуля....*12*

**3. Условия реализации профессионального модуля....37**

3.1. Материально-техническое обеспечение....*37*

3.2. Учебно-методическое обеспечение....*37*

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....37**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.06д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
|---|---|---|---|
| ОК 01. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | |
| | определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах | |
| | составлять план действия | структуру плана для решения задач | |
| | определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| | владеть актуальными методами работы | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в профессиональной и смежных сферах | | |
| | реализовывать составленный план | | |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02. | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | |
| | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации | |
| | планировать процесс поиска; | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | |
| | структурировать получаемую информацию | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | использовать современное программное обеспечение | | |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 03. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология | |
| | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности | |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | правила разработки бизнес-планов | |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | порядок выстраивания презентации | |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты | |
| | презентовать бизнес-идею | | |
| | определять источники финансирования | | |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности | |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; | |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК 06. | описывать значимость | сущность гражданско- | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | своей специальности | патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по специальности | |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| ОК 07. | соблюдать нормы экологической безопасности; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | пути обеспечения ресурсосбережения | |
| | | принципы бережливого производства | |
| | | основные направления изменения климатических условий региона | |
| ОК 08. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни | |
| | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | специальности | здоровья для специальности | |
| | | средства профилактики перенапряжения | |
| ОК 09. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | |
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения | |
| | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| ПК 6.1. | применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; | основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; | навыками ориентирования в методах способах и средствах получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; |
| ПК 6.2. | применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, | информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, | навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | электронная почта); | электронная почта); | видеоконференции, электронная почта); |
| ПК 6.3. | применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; | способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы; | навыками взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа | 20 | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| производственная | *108* | *108* |
| Промежуточная аттестация | 12 | XX |
| Всего | **194** | **162** |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. | Раздел 1. Раздел 1 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | **74** | **54** | **74** | 54 12/42 | x | **20** | | |
| | Производственная практика | **108** | **108** | | | | | | **108** |
| | Промежуточная аттестация | **12** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***194*** | **162** | ***74*** | ***54*** | ***X*** | ***20*** | **X** | **108** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий** | | | |
| **МДК 06.01. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий** | | | |
| **Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота** | **Содержание** | | |
| | 1. Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.<br>2. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем.<br>3. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ.<br>4. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем.<br>5. Системы электронного документооборота. | 4 | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника».<br>2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента.<br>3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар».<br>4. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы.<br>5. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач | **12** | |
| **Тема 1.2. Современные** | **Содержание** | | |
| | 1. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. | 6 | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения** | 2. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения.<br>3. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине.<br>4. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине.<br>5. Мобильные технологии в медицине. | | 6.3,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>1. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках.<br>2. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач.<br>3. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации.<br>4. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре.<br>5. Применение методов статистического анализа при обработке медико-биологических данных.<br>6. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач. | **18** | |
| **Тема 1.3. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций** | **Содержание** | | |
| | 1. Кибербезопасность в здравоохранении.<br>2 Информационная и цифровая безопасность медицинских данных.<br>3. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак<br>4. Защита информации в медицинских информационных системах. | 6 | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>1. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении. | **12** | |
| **Тема 1.4. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и** | **Содержание** | | |
| | 1. Технологии общения в интернете.<br>2. Стратегии цифровой коммуникации в интернете.<br>3. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. | 6 | ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3,<br>ОК 01, ОК 02, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности** | 4. Телемедицинские технологии. | | 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>1. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.<br>2. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение. | **12** | |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ**<br>1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Регистратура»:<br>- работа с расписанием;<br>- работа с данными пациента;<br>- прикрепление пациента;<br>- запись пациента;<br>- оформление вызова на дом;<br>2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Приемное отделение»:<br>- прием пациента в отделение<br>- регистрация данных поступления<br>- заполнение первичного осмотра в приемном отделении<br>- оформление госпитализации<br>3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Поликлиника»:<br>- ведение электронной медицинской карты пациента;<br>- диспансеризация населения;<br>- создание направлений на лабораторное исследование;<br>- профилактические осмотры;<br>4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «СМП»:<br>- настройка структуры для СМП;<br>- импорт карт СМП; | | **108** | |

| | | |
|---|---|---|
| - редактирование карт СМП;<br>- ручной ввод карт СМП;<br>5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»:<br>- оформление листов временной нетрудоспособности;<br>- поиск и печать листов временной нетрудоспособности;<br>6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика».<br>7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».<br>8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.<br>Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.<br>**Дифференцированный зачет: МДК.06.01, ПП.06.** | | |
| **Промежуточная аттестация – экзамен по модулю** | **12** | |
| **Всего** | **194** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : Электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 6.1. Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации | - применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий; | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 6.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. | - применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); | |
| ПК 6.3. Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы | - применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,<br>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | |

| | | |
|---|---|---|
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для | - демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении | |

| | | |
|---|---|---|
| сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | профессиональных обязанностей;<br>- показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;<br>- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | |