

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заруби Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:54:47
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d182f10ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.01

Эльбиева Л. Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» [Текст] / Сост.– Л.Р. Эльбиева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Философия», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© Л.Р. Эльбиева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Философия как духовная quintessence времени формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мировоззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры студента и будущего специалиста.

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;
- обучение студентов основам философских знаний;
- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;
- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;
- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» Б1.О.1.01 изучается в рамках обязательной части Блока Б1 учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Предшествующей дисциплиной для освоения данного курса является дисциплина «История России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять исторические и философские знания в формировании программ
УК – 5 Способен анализировать и учитывать	УК – 5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что	

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия	жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами навыками ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	40	40
Собеседование	10	10
Тестирование	20	20
Самостоятельно изучение разделов	10	10
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет		
Экзамен	36	36
Защита курсовой работы		
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 3	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	92	92
Реферат (Р)	-	-
Доклад (Д)	-	-
Тест (Т)	-	-
Контроль		
Зачет/экзамен	36-экзамен	36-экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК 1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение. Предмет и основной вопрос философии.	(Р), (Т)
УК 1.1	Философия Древнего мира	Древневосточная религиозно-философская мысль. Античная философия.	(УО), (Т)
	Философская мысль европейского Средневековья	Средневековая философия Запада. Классическая арабо-мусульманская философия.	(Р), (Т)
УК 1.1	Философия эпохи Возрождения	Гуманистический этап; Неоплатонический этап; Натурфилософский этап; Скептический этап.	(УО), (Т)
УК 1.1	Философия Нового времени	Эмпиризм Френсиса Бэкона. Рационализм Рене Декарта.	(Р), (Т)
УК 5.1	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Философия Иммануила Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха	(УО)
УК 5.1	Русская философия	Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.	(УО), (Т)
УК 5.1	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	Иррациональная философия. Материалистическая диалектика. Философия позитивизма. Феноменология. Герменевтика.	(Р), (Т)

Тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д), устный ответ (УО)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Философия, ее предмет и место в культуре	13	4	4		5
2	Философия Древнего мира	17	6	6		5
3	Философская мысль европейского Средневековья	13	4	4		5
4	Философия эпохи Возрождения	13	4	4		5
5	Философия Нового времени	13	4	4		5
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	13	4	4		5
7	Русская философия	13	4	4		5
8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	13	4	4		5
9	Экзамен	36				
Итого		144	34	34		40

5.2 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельно й внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Философия, ее предмет и место в культуре	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	4	УК-1.1 УК-5.1
Философия Древнего мира	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	4	УК-1.1 УК-5.1
Философская мысль европейского Средневековья	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	4	УК-1.1 УК-5.1
Философия эпохи Возрождения	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	4	УК-1.1 УК-5.1
Философия Нового времени	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Русская философия	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	6	УК-1.1 УК-5.1
Всего часов			40	

5.3 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

5.4 Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1-2	1	Философия, ее предмет и место в культуре. 1. Место и роль философии в системе духовной культуры. 2. Философия и мировоззрение. 3. Предмет и основной вопрос философии.	6
3-4	2	Философия Древнего мира. 1. Древневосточная религиозно-философская мысль. 2. Античная философия.	4
5-6	3	Философская мысль европейского Средневековья. 1. Средневековая философия Запада. 2. Классическая арабо-мусульманская философия.	4
7-8	4	Философия эпохи Возрождения. 1. Гуманистический этап; 2. Неоплатонический этап; 3. Натурфилософский этап; 4. Скептический этап.	4
9-10	5	Философия Нового времени 1. Эмпиризм Френсиса Бэкона. 2. Рационализм Рене Декарта.	4
11-12	6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.). 1. Философия Иммануила Канта. 2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. 3. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха	4
13-14	7	Русская философия. Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.	4
15-17	8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв. 1. Иррациональная философия. 2. Материалистическая диалектика. 3. Философия позитивизма. 4. Феноменология. 5. Герменевтика	2
Итого в семестре			34

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2 Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					Вне-ауд. работа

1	Философия, ее предмет и место в культуре	14	1	1		12
2	Философия Древнего мира	14	1	1		12
3	Философская мысль европейского Средневековья	14	1	1		12
4	Философия эпохи Возрождения	14	1	1		12
5	Философия Нового времени	14	1	1		12
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	14	1	1		12
7	Русская философия	12	1	1		10
8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	12	1	1		10
9	Экзамен	36				
Итого		144	8	8		92

5.3 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Философия, ее предмет и место в культуре	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	14	УК-1.1 УК-5.1
Философия Древнего мира	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	14	УК-1.1 УК-5.1
Философская мысль европейского Средневековья	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	14	УК-1.1 УК-5.1
Философия эпохи Возрождения	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	14	УК-1.1 УК-5.1
Философия Нового времени	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	14	УК-1.1 УК-5.1
Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	14	УК-1.1 УК-5.1
Русская философия	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.1 УК-5.1
Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.1 УК-5.1
Всего часов			92	

5.4 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

5.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре. 1. Место и роль философии в системе духовной культуры. 2. Философия и мировоззрение. 3. Предмет и основной вопрос философии.	1
1	1	Философия Древнего мира. 1. Древневосточная религиозно-философская мысль. 2. Античная философия.	1
2	1	Философская мысль европейского Средневековья. 1. Средневековая философия Запада. 2. Классическая арабо-мусульманская философия.	1
2	2	Философия эпохи Возрождения. 1. Гуманистический этап; 2. Неоплатонический этап; 3. Натурфилософский этап; 4. Скептический этап.	1
3	2	Философия Нового времени 1. Эмпиризм Френсиса Бэкона. 2. Рационализм Рене Декарта.	1
3	2	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.). 1. Философия Иммануила Канта. 2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. 3. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха	1
4	3	Русская философия. Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.	1
4	3	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв. 1. Иррациональная философия. 2. Материалистическая диалектика. 3. Философия позитивизма. 4. Феноменология. 5. Герменевтика	1
Итого в семестре			8

5.6 Курсовая проект (курсовая работа).

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Философия» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Философия, ее предмет и место в культуре.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	1. История философии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Бородич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 998 с. — 978-985-06-2107-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Философия Древнего мира.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 444 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Философская мысль европейского Средневековья.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Философия эпохи Возрождения.	Проработка учебного материала (по	Опрос, оценка выступлений	Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова.

	конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;	й, докладов.	— Электрон, текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html
Философия Нового времени.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2022. — 608 с. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html
Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 444 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Русская философия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для	Опрос, оценка выступлений, докладов.	История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2022. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html

	самопроверки;		
Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. — Электрон, текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – представлен отдельным документом

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гриненко, Г. В. История философии / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021 – 689 с. – Серия: Основы наук
2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд. перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2021. – 828 с. (Основы наук).

8.2. Дополнительная литература

1. История философии [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Бородич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 998 с. — 978-985-06-2107-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20215.html>
2. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 444 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884.htm>
3. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2022. — 324 с. — 978-5-7996-1177-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>
4. Сергодеева Е.А. История философии [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69388.html>
5. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2022. — 608 с. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60088.html>
6. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акулова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2021. — 98 с. — 978-5-9905886-2-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>
7. Макулин А.В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть первая. История философии [Электронный ресурс] / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2022. — 235 с. — 978-5-91702-179-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49885.html>

8. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2024. — 495 с. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>

9. Беляев Г.Г. История мировой и отечественной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2020. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65660.html>

10. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кудрявцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2020. — 328 с. — 978-5-7996-1692-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68248.html>

11. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

12. Краткий курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2021. — 160 с. — 978-5-386-089-57-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73421.html>

13. Хрестоматия по истории философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2024. — 404 с. — 978-5-94841-209-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54423.html>

14. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного [Электронный ресурс] / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : РИПОЛ классик, Пальмира, 2024. — 464 с. — 978-5-521-00291-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73407.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (отдельный документ)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов, а также на практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks»)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.02

Солтамурадов М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «История России» [Текст] / Сост.– М.Д. Солтамурадов. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Отечественной истории», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© М.Д. Солтамурадов, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «История России» – сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте;
- познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса;
- выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества;
- выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» Б1.О.1.02 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Курс опирается на уже полученные знания из курса школьной программы.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: История Чеченской Республики, Чеченская традиционная культура и этика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 38.05.02 Таможенное дело, указываются компетенции и их коды:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: – движущие силы и закономерности российского исторического процесса; – основы и принципы межкультурного взаимодействия в истории России; Уметь: – анализировать основные этапы истории России; – применять научную историческую терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; Владеть:

		– представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: – место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников Владеть: – информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 1		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68		68
<i>Лекции (Л)</i>	34		34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34		34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	40		40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	10		10
Реферат (Р)	10		10
Доклад (Д)	10		10
Тест (Т)	10		10
Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен	36		
Зачет			
Защита курсовых работы			
Общая трудоемкость	144/4		144/4

Заочная форма обучения

5.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 1		Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20		20
<i>Лекции (Л)</i>	12		12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8		8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	124		124
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Собеседование (С)	30		30
Реферат (Р)	30		30
Доклад (Д)	30		30
Тест (Т)	34		34
Контроль	экзамен		экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Форма текущего контроля</i>
УК-5.1 УК-5.2	Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.	1. Понятие «истории», ее задачи, объект и предмет исторической науки. 2. Основные направления в изучении истории. 3. Исторические источники. Проблема фальсификаций. 4. Методология истории. 5. Проблемы периодизации истории.	(С), (Д)
УК-5.1 УК-5.2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 2. Восточные славяне в древности VIII—XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 3. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	(С)
УК-5.1 УК-5.2	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. 3. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	(С), (Д)

УК-5.1 УК-5.2	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1. XV1-XV11 вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. 4. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.	(С), (Д)
УК-5.1 УК-5.2	Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 5. Развитие мануфактурного производства Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 6. Гражданская война в США. Европейский- колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в	(С), (Д)

УК-5.1 УК-5.2	Раздел 6. Россия и мир в XX веке	1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. 2. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. 3. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. 4. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). 5. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.	(С), (Д)
УК-5.1 УК-5.2	Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.	1. Глобализация мирового экономического, политического в XXI веке и культурного пространства. Конец однополярного мира. 2. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. 3. Социально-экономическое положение РФ в 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	(С), (Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	10	2	2		6
2	Особенности становления государственности в России и мире.	14	4	4		6

3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	14	4	4		6
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	18	6	6		6
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	18	6	6		6
6	Россия и мир в XX веке	18	6	6		6
7	Россия и мир в XXI веке.	16	6	6		4
Итого		108	34	34		40

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Понятие «История»: содержание и периодизация. Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5
	написание доклада	Доклад	2	
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	УК-5
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
	написание доклада	Доклад	2	
Понятие «История»: содержание и периодизация. Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	УК-5
		Доклад	2	
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
		Доклад	2	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
		Доклад	2	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2	УК-5
		Доклад	2	
Всего часов			40	

5.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

5.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1 семестр			
1-2	1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	2
3-4	2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	4
5-8	3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	4
9-10	4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	6
11-12	5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	6
13-14	6	Россия и мир в XX веке	6
15-16	7	Россия и мир в XXI веке.	6
Итого в семестре			34

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	6	1	1		4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	14	1	1		12
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	14	1	1		12
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	14	1	1		12
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	22	1	1		20
6	Россия и мир в XX веке	24	2	2		20
7	Россия и мир в XXI веке.	14	1	1		12
Итого		144	8	8		92

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Понятие «История»: содержание и периодизация. Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5
	написание доклада	Доклад	8	
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	12	УК-5
Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5
	написание доклада	Доклад	10	
Понятие «История»: содержание и периодизация. Особенности становления государственности в России и мире.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5
		Доклад	10	
Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5
		Доклад	10	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5
		Доклад	10	
Россия и мир в XX веке	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5
		Доклад	10	
Всего часов			124	

5.4 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

5.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1 семестр			
1-2	1	Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига	1

3-4	2	Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.)	1
5-8	3	Российское государство в XVII–XVIII столетии	1
9-10	4	Российская империя на рубеже XIX–XX в.	1
11-12	5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1
13-14	6	Россия и мир в XX веке	2
15-16	7	Россия и мир в XXI веке.	1
Итого в семестре			8

5.6. Курсовая проект (курсовая работа).

Программой не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «История» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной литературой обзорного характера, а также выполнением дополнительных заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – представлен отдельным документом

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная литература

Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79050.html> (дата обращения: 03.02.2024).

Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие / Е.Е. Юдин. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0646-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97731.html> (дата обращения: 03.02.2024).

Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев [и др.]; под редакцией С. В. Алексеев, А. А. Инков. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-906912-22-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74734.html> (дата обращения: 03.02.2024).

Королев, А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2022. — 380 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14522.html> (дата обращения: 03.02.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. <https://urait.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «История» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Отечественная история» обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках, рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, выносимых на обсуждение на лекциях. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в тематических журналах.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях местного самоуправления.

Практические занятия предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом»

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства

ответственности за качество принятых решений;

- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.03

Сардалова Л. Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» [Текст] / Сост. – Л.Р. Сардалова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© Л.Р. Сардалова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;
- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.1.01 изучается в рамках обязательной части Блока Б1 ОПОП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для изучения последующей дисциплины: Иностранный язык

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения

		задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении. Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов				
	№ Семестр а 1	№ Семестра 2	№ Семестра 3	№ Семестра 4	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	32	34	32	132
<i>Лекции (Л)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	32	34	32	132
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа:	74	76	2	40	192
Собеседование	10	10		10	30
Тестирование	6	6		6	18
Самостоятельно изучение разделов	58	60	2	24	144
Контроль	зачет	зачет	зачет	экзамен	324

Заочная форма обучения Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (324 академических часов).

Формы работы обучающихся/ виды учебных занятий	Трудоемкость, часов				
	№ семестра 1	№ семестра 2	№ семестра 3	№ семестра 4	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	18	-	18	-	36
<i>Лекции (Л)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18		18		36
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа:	52	74	72	90	288
Собеседование	10	10	10	10	40
Тестирование	6	6	6	6	24
Самостоятельно изучение разделов	36	58	56	74	224
Контроль	зачет	зачет	зачет	экзамен	27

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов дисциплины.

Код компетенции	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Форма текущего контроля
УК_4.1 УК-4.2	Вводно-фонетический курс	Английский алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Правила чтения гласных в 4х типах слога. Чтение согласных. Чтение гласных и согласных диграфов. Немые (непроизносимые) согласные. Ударение. Интонация.	(С)
УК_4.1 УК-4.2	Морфология	Артикль. Определенный, неопределенный Имя существительное. Мн. число. Падеж существительного. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Порядковые.	(С), (Т)

		Количественные. Даты. Часы. Местоимения. Личные. Притяжательные местоимения Указательные местоимения. Глагол. Возвратные глаголы. Видовременные формы глагола. Группа Indefinite. Группа Continuous. Группа Perfect. Активный залог. Страдательный залог. Согласование времен. Неличные формы глагола. Модальные глаголы и их заменители. Предлоги.	
УК_4.1 УК-4.2	Синтаксис	1.Предложение. Повествовательные. Отрицательные Вопросительные предложения. 2.Порядок слов. 3.Сложносочиненные предложения. 4.Сложноподчиненные предложения. 5.Вопросительные предложения. 6.Инфинитивный оборот. 7.Безличные предложения. 8.Придаточные предложения	(C), (T)
УК_4.1 УК-4.2	Лексические разговорные и профессиональные темы	“About Myself and My Family”. “The Chechen State University” “My Future Profession” “The English language” “Great Britain/London” “The Chechen Republic” "Economy of the UK" "Economy of the USA" "What is Economics" “Commercial contracts” “Shopping”	(C), (T)

Собеседование (C), тестирование (T)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный курс	12		4		8
2	Морфология	32		12		20

3	Синтаксис	16		6		10
4	Лексические разговорные и профессиональные темы.	48		12		36
	Итого:	108		34		74

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре.

Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	28		8		20
2	Синтаксис	16		6		10
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	64		18		46
	Итого:	108		32		76

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	8		8		
2	Синтаксис	6		6		
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	22		20		2
	Итого:	36		34		2

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Морфология	16		8		8
2	Синтаксис	10		6		4
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	46		18		28
	Итого:	72		32		40
	Всего:	27/324		132		192

5.3. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Вводный курс.	Подготовка беглого чтения небольшого текста на немецком языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Тестирование Самостоятельное изучение	2 18	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Тестирование Самостоятельное изучение	2 8	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 28	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого в I семестре			74	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 12	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 3 37	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого во II семестре			76	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической	Собеседование Тестирование		УК 4 УК 4.1 УК 4.2

	лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Самостоятельное изучение		
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение		УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого в III семестре			2	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 4	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 20	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого в IV семестре			40	
Всего часов:			192	

5.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические (семинарские) занятия

		III семестр	
1	1	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Лексическая тема: Text "Moscow, the capital of Russia". Развитие диалогической и монологической речи.	2
2	1	Времена гр. Continuous. Present Continuous. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
3-4	2	Past Continuous. Лексическая тема: Text "Moscow, the capital of Russia". Развитие диалогической и монологической речи.	4
5-6	2	Лексическая тема: Text "Meals in England". Развитие диалогической и монологической речи.	4
7-8	4	Неопределенные местоимения some, any, no. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
9-10	2	Модальные глаголы can, may, must. Неопределенно-личные предложения. Лексическая тема: Text "Meals in England". Развитие диалогической и монологической речи.	4
11-12	2	Past Continuous. Лексическая тема: Text "The United Kingdom". Развитие диалогической и монологической речи.	4
13-14	4	Future Continuous. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
15-16	4	Безличное местоимение it. Безличные предложения. Лексическая тема: Text "The United Kingdom". Развитие диалогической и монологической речи.	4
17	3	Language Study. Dialogues. Лексическая тема: Text "London". Развитие диалогической и монологической речи.	2
		Итого в семестре	34
		IV семестр	
1-2	5	Обзорное повторение пройденного грамматического и лексического материала. Language study. Dialogues. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
3-4	5	Лексическая тема: Text "My plans for future". Развитие монологической и диалогической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
5-6	5	Причастие II. Правильные и неправильные глаголы. Функции причастия II в предложении. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
7-8	6	Лексическая тема: Text "My plans for future". Активизация лексики по теме. Развитие монологической и диалогической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
9-10	6	Лексическая тема. Text "Banks". Развитие монологической и диалогической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
11-12	6	Развитие монологической и диалогической речи. Числительные (количественные, порядковые, дробные). Контрольно-тренировочные упражнения.	4

13-14	5	Лексическая тема. Text “Banks”. Контрольно-тренировочные упражнения. Развитие монологической и диалогической речи.	4
15	4	Лексическая тема. Text “What is an Economist”. Контрольно-тренировочные упражнения. Развитие монологической и диалогической речи.	2
16	4	Language Study. Dialogues. Развитие монологической и диалогической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
		Итого в семестре	32

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный курс	8		2	
2	Морфология	16		6	
3	Синтаксис	10		2	
4	Лексические разговорные и профессиональные темы.	20		8	
	Итого:	70		18	

Разделы дисциплины, изучаемые в II семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Морфология	10			
2	Синтаксис	8			
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	56			
	Итого:	74			

Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре

№ раз-	Наименование разделов	Количество часов
		Контактная работа обучающихся

дела		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	16		6		10
2	Синтаксис	14		4		10
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	60		8		52
	Итого:	90		18		72

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Морфология	20		-		20
2	Синтаксис	10				10
3	Лексические разговорные и профессиональные темы.	60				60
	Итого:	90				90

5.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Вводный курс.	Подготовка беглого чтения небольшого текста на немецком языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование Самостоятельное изучение	2 4	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	4 2 10	УК 4 УК 4.1 УК 4.2

Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 4	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 20	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого в I семестре			52	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 5	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	6 2 48	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого во II семестре			74	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 5	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 5	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и	Собеседование Тестирование	10 2 60	УК 4 УК 4.1 УК 4.2

профессиональные темы.	диалогическим высказываниям.	Самостоятельное изучение		
Итого во III семестре			72	
Морфология	Выполнение комплекта заданий на словообразование различных частей речи; овладение тематической лексикой по специальности, основными грамматическими категориями.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 3 7	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Синтаксис	Выполнение контрольно – тренировочных упражнений на употребление различных типов придаточных предложений.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	2 2 6	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Лексические разговорные и профессиональные темы.	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование Тестирование Самостоятельное изучение	10 2 48	УК 4 УК 4.1 УК 4.2
Итого во IV семестре			90	
Всего часов:			288	

5.5. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		I семестр	
1	1	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Чтение ударных гласных в 4 типах слога. Формы обращения. Лексическая тема: "About myself." Развитие диалогической и монологической речи.	2
2	1	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Лексическая тема: "About myself." Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
3	2	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Лексическая тема. Text "About my family." Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
4	2	Личные местоимения. Именительный и объектный падежи. Притяжательный падеж имен существительных. Лексическая тема. Text "Grozny". Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
5	4	Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Лексическая тема. Text: "My friends". Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
6	2	Лексическая тема. Text "My Biography". Развитие диалогической и монологической речи. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Контрольно-тренировочные предложения	2
7	2	Оборот there is /there are. Четыре типа вопросительных предложений. Контрольно-тренировочные упражнения.	2
8	4	Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты модальных глаголов. Модальные глаголы should, would, ought to, need. Лексическая тема. Text: "A Letter to a Friend". Развитие диалогической и монологической речи. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
		Итого в семестре	18
		III семестр	
1	1	Причастие I. Функции причастия I в предложении. Лексическая тема: Text "Moscow, the capital of Russia". Развитие диалогической и монологической речи.	2
2	1	Past Continuous. Лексическая тема: Text "Moscow, the capital of Russia". Развитие диалогической и монологической речи.	2
3	2	Лексическая тема: Text "Meals in England". Развитие диалогической и монологической речи.	2
4	2	Past Continuous. Лексическая тема: Text "The United Kingdom". Развитие диалогической и монологической речи.	2
5	4	Language Study. Dialogues. Лексическая тема: Text "London". Развитие диалогической и монологической речи.	2
6	2	Повторение времен группы Continuous. Лексическая тема: Topic "The English Language". Развитие диалогической и монологической речи.	2

7	2	Времена гр. Indefinite. Лексическая тема: “The Story of the Union Jack”. Развитие диалогической и монологической речи.	2
8	4	Причастие II. Правильные и неправильные глаголы. Функции причастия II в предложении. Контрольно-тренировочные упражнения.	4
		Итого в семестре	18

5.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Иностранный язык» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Вводный курс.	Алфавит. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Чтение согласных. Ударение. Интонация	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Морфология	Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Новая лексика Числительные (количественные, порядковые). Даты, часы.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Синтаксис	Предложение. Порядок слов в повествовательном предложении.	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-

			Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Лексические разговорные и профессиональные темы.	“My Future Profession”	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Лексические разговорные и профессиональные темы.	“The English language”	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Лексические разговорные и профессиональные темы.	“Great Britain/London”	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров. 2. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020, – 414 с. – 109 экз. 3. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.
Лексические разговорные и профессиональные темы.	"Economy of the UK"	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений	1. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 321 с. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74282.html

			2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2020. – 379 с. – 109 экземпляров. 3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2021, – 414 с. – 109 экз. 4. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2020. – с. 413 – 49 экз.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – представлен отдельным документом

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 321 с. – 978-5-4487-0209-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Ростов н/Д Феникс, 2021. – 379 с. – 109 экземпляров.
3. Агабекян И.П. Английский для менеджеров -14-е изд., стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2022, – 414 с. – 109 экз.
4. Агабекян И.П. Английский язык для экономистов. Ростов н/Д Феникс, 2022. – с. 413 – 49 экз.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

www.wikipedia.org
www.direct.gov.uk/en/
<http://www.pkc.gov.uk/>
www.dying.about.com
www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
www.multitran.ru электронный словарь Multitran

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (отдельный документ)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов, а также на практических занятиях обучающиеся представляют

презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks»)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы Российской государственности»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.04

Эльбиева Л. Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы Российской государственности» [Текст] / Сост.– Л.Р. Эльбиева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Философия», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© Л.Р. Эльбиева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи освоения дисциплины

Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина Б1.О.1.04 «Основы Российской государственности» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и содействует обеспечению безопасности.	Знать: - основы законодательства РФ, уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: - правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, содействует обеспечению безопасности. Владеть: - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов 108/3		
	1 семестр		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51		51
Лекции (Л)	17		17
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	57		57
Доклад (Д)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачёт/экзамен	зачет		зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы работы обучающихся /	Трудоемкость, часов 108/3

Виды учебных занятий	1 семестр		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20		20
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	88		88
Доклад (Д)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Зачёт/экзамен	зачет		зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-10.2	Что такое Россия.	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	УО ,Т,Д
УК-10.2	Российское государство-цивилизация.	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).	УО, Т, Д

		Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	
УК-10.2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения»	УО, Т, Д

		(«человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	
УК-10.2	Политическое устройство России.	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	УО, Т, Д
УК-10.2	Вызовы будущего и развитие страны.	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности	УО, Т, Д

		личного успеха и благосостояния Родины	

Тестирование (Т), доклад (Д), устный ответ (УО)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре

№ п/п		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия.	20	3	6		11
2	Российское государство-цивилизация.	22	4	7		11
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	22	3	7		12
4	Политическое устройство России.	22	4	7		11
5	Вызовы будущего и развитие страны.	22	3	7		12
	Итого	108	17	34		57

5.3 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Что такое Россия.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	11	УК-5
Российское государство-цивилизация.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	11	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	12	УК-5
Политическое устройство России.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	11	УК-5
Вызовы будущего и развитие страны.	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	12	УК-5
Всего часов				57

5.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

5.5 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1	1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	4
3	2	Философское осмысление России как цивилизации	4
4	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность.	4
5	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	4
6	4	Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей.	4
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4
8	5	Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	4
9	5	Сценарии развития российской цивилизации	4
		Итого в семестре:	34

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Что такое Россия.		2	2		17
2	Российское государство-цивилизация.		2	2		17
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.		2	2		18
4	Политическое устройство России.		3	1		18
5	Вызовы будущего и развитие страны.		3	1		18
	Итого		12	8		88

5.2. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Что такое Россия.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, доклад	17	УК-5
Российское государство-цивилизация.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, доклад	17	УК-5
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, доклад	18	УК-5
Политическое устройство России.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, доклад	18	УК-5
Вызовы будущего и развитие страны.	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, доклад	18	УК-5
Всего часов				88

5.3 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

5.4. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1	1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	1
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	1
3	2	Философское осмысление России как цивилизации	1
4	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность.	1
5	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	1
6	4	Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей.	1
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1
8	5	Вызовы будущего и развитие страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	0,5
9	5	Сценарии развития российской цивилизации	0,5
		Итого в семестре:	8

5.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Основы Российской государственности» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Что такое Россия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019. http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Российское государство-цивилизация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и

	практических занятиях.		УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях.	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68337.html
Политическое устройство России.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

	практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69388.html
Вызовы будущего и развитие страны.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, докладов.	Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017 Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60088.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – отдельный документ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
- Перечень дополнительной литературы:
11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79. Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023
- Гвоздюк А.А. (Минобр) Страница 46 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33 45
14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург :
Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопа Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопа Е.Б. Политическая психология. М, 2022.

25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
 26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
 27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
 28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
 29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.
- Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)
Страница 47 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.iprbookshop.ru>
<http://ivis.ru>
<http://www.studentlibrary.ru>
www.chechnya.gov.ru
www.rost.ru
www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам/рефератам/докладам/эссе, и иным формам письменных работ, выполнение анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Для понимания и качественного усвоения курса рекомендуется следующая последовательность действий обучающегося:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 практические ситуации.

Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, но и ту литературу, которую рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать литературу;
4. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;
5. Ответить на вопросы плана практического занятия;
6. Выполнить домашнее задание;
7. Проработать тестовые задания и задачи;
8. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине – это углубление и расширение знаний в области маркетинга; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Виды СРС

1. Реферат
2. Доклад
3. Эссе
4. Презентации
5. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться также электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных практикумов. Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Для проведения лекционных и практических занятий кафедра «Информационная безопасность» располагает аудиториями, где установлено проекционное оборудование (мультимедиа проектор, ноутбук) для демонстрации презентаций, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой по учебной дисциплине «Основы Российской государственности».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ПРОГРАММИРОВАНИЯ И
ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика и информационные технологии в таможенном деле»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.05

Грозный – 2026

Эльмурзаева М.Э. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в таможенном деле» [Текст] / Сост.– М.Э. Эльмурзаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Программирование и инфокоммуникационные технологии», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© М.Э. Эльмурзаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера;

получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера;

развитие навыка работы со служебными программами;

рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода;

выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина Б1.О.1.06 «Информатика и информационные технологии в таможенном деле» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»

Изучается на 1 курсе во 2 -м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Группа компетенций	Категория компетенций	Код наименование компетенции
УК-1	Универсальные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1-2. Предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Знать: общую характеристику информационных процессов; принципы работы современных информационных технологий, их виды. Уметь: применять современные информационные технологии для получения новых знаний.

		Владеть: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108ч.)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51		51
<i>Лекции (Л)</i>	17		17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	34		34
Самостоятельная работа:	57		57
Доклад (Д)	15		15
Эссе (Э)	15		15
Самостоятельное изучение разделов	27		27
Зачёт/экзамен	зачет		зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108ч.)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	16		16
<i>Лекции (Л)</i>	8		8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8		8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	92		92
Доклад (Д)	20		20
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	72		72
Зачёт/экзамен	зачет		зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
УК-1.2	Основные понятия теории информации	Основные определения. Основные свойства информации. Классификация информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации. Единицы измерения информации. Системы счисления. Характеристики основных типов данных. Кодирование числовой информации в компьютере. Кодирование текстовой информации в компьютере. Кодирование графической информации в компьютере. Кодирование аудио информации в компьютере	УО,Т,Д
УК-1.2	Основы логики и логические основы компьютера	Основные понятия алгебры логики. Основные логические операции. Логические основы ЭВМ	УО, Т,Д
УК-1.2	Технические средства реализации информационных процессов	Этапы развития вычислительной техники. Принципы работы электронной вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера	УО,Т,Д
УК-1.2	Программные средства реализации информационных процессов	Системное программное обеспечение ЭВМ. Файловая структура ОС. Операции с файлами. Инструментальное программное обеспечение ЭВМ. Основные понятия алгоритмических языков. Алфавит. Синтаксис. Семантика. Основные алгоритмические языки высокого уровня. Прикладное программное обеспечение ЭВМ. Общие сведения о графических редакторах	УО, Т,Д
УК-1.2	Модели решения функциональных и вычислительных задач	Основные понятия моделирования. Классификации моделей. Базы данных и базы знаний. Этапы моделирования	УО,Т,Д
УК-1.2	Алгоритмизация и	Понятие алгоритма и его свойства. Основные типы алгоритмических	УО, Т,Д

	программировании	структур и их блок-схемы. Примеры блок-схем алгоритмов 6.4. Примеры алгоритмов, составленных в псевдокоде	
УК-1.2	Технологии программирования	Основные технологии программирования. Основные принципы структурного программирования (программирование без GO TO). Основные понятия объектно-ориентированного программирования. Этапы решения задач на компьютере	УО,Т,Д
УК-1.2	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	Классификация вычислительных сетей. Виды сетевых ресурсов. Топология и архитектура вычислительных сетей. Программное обеспечение вычислительных сетей. Протоколы электронной почты. Коммуникационное оборудование. Основные понятия криптографии. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Компьютерные вирусы. Классификация антивирусных программ. Облачная антивирусная защита	УО,Т,Д

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: УО – устный опрос, Д – написание доклада, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, рубежный контроль – РК, П – подготовка презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2.Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия теории информации	13	2		4	7
2	Основы логики и логические основы компьютера	13	2		4	7
3	Технические средства реализации информационных процессов	13	2		4	7
4	Программные средства реализации информационных процессов	13	2		4	7

5	Модели решения функциональных и вычислительных задач	13	2		4	7
6	Алгоритмизация и программирование	13	2		4	7
7	Технологии программирования	15	2		6	7
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	15	3		4	8
Итого		108	17		34	57

5.3.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основные понятия теории информации	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	7	УК-1.2
Основы логики и логические основы компьютера	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	7	УК-1.2
Технические средства реализации информационных процессов	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	7	УК-1.2
Программные средства реализации информационных процессов	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	7	УК-1.2
Модели решения функциональных и вычислительных задач	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	7	УК-1.2
Алгоритмизация и программирование	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование	7	УК-1.2

		ие, реферат		
Технологии программирования	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	7	УК-1.2
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	8	УК-1.2
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Создание презентаций в «Microsoft PowerPoint 2016»	4
2	2	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Редактирование текста в «Microsoft Word 2016»	4
3	3	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Редактирование текста в «Microsoft Word 2016»	4
4	4	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Редактирование таблиц в «Microsoft Word 2016»	4
5	5	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Редактирование таблиц в «Microsoft Word 2016»	4
6	6	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	4
7	7	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	4

8	8	Лабораторная № 1 Лабораторная № 2 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	4
Итого:			32

5.6. Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия теории информации	13	1	2		10
2	Основы логики и логические основы компьютера	13	1	2		10
3	Технические средства реализации информационных процессов	12	1	1		10
4	Программные средства реализации информационных процессов	12	1	1		10
5	Модели решения функциональных и вычислительных задач	12	1	1		10
6	Алгоритмизация и программирование	12	1	1		10
7	Технологии программирования	12	1	1		10
8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	24	1	1		22
Итого		108	8	8		92

5.3. Самостоятельная работа студентов во 2 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

	работы обучающихся, в т.ч. КСР			
Основные понятия теории информации	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.2
Основы логики и логические основы компьютера	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.2
Технические средства реализации информационных процессов	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.2
Программные средства реализации информационных процессов	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.2
Модели решения функциональных и вычислительных задач	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.2
Алгоритмизация и программирование	Подготовка Интернет-обзора	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.2
Технологии программирования	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	10	УК-1.2
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	Реферирование литературы	Устный опрос, тестирование, реферат	22	УК-1.2
Всего часов			92	

5.4. Лабораторные занятия во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Лабораторная № 1 Условное форматирование в программе «Microsoft Excel 2016»	1
2	2	Лабораторная № 2	1

		Применение логических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	
3	3	Лабораторная № 3 Применение финансовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
4	4	Лабораторная № 4 Применение текстовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
5	5	Лабораторная № 5 Применение математических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
6	6	Лабораторная № 6 Анализ и обобщение данных в электронных таблицах «Microsoft Excel 2016»	1
7	7	Лабораторная № 7 Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	2
8	8	Лабораторная № 8 Создание базы данных «MS Access 2016»	2
Итого:			10

5.5. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Лабораторная № 1 Условное форматирование в программе «Microsoft Excel 2016»	1
2	2	Лабораторная № 2 Применение логических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
3	3	Лабораторная № 3 Применение финансовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
4	4	Лабораторная № 4 Применение текстовых формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
5	5	Лабораторная № 5 Применение математических формул в программе «Microsoft Excel 2016»	1
6	6	Лабораторная № 6 Анализ и обобщение данных в электронных таблицах «Microsoft Excel 2016»	1
7	7	Лабораторная № 7	1

		Выполнение практических заданий требующих совместного использования программ «MS Word 2016», «MS Excel 2016» и «MS PowerPoint 2016»	
8	8	Лабораторная № 8 Создание базы данных «MS Access 2016»	1
Итого:			8

5.6. Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru>. Дата обращения 18.06.2020 г.

2. Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативноправовые акты в области экологии и природопользования. Дата обращения 18.06.2020 г.

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования. Дата обращения 18.06.2020 г.

4. Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования. Дата обращения 18.06.2025 г.

В курсе «Информатика и информационные технологии в таможенном деле» студентами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к лабораторным и семинарским занятиям;
- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (тестовые задания, подготовка докладов, презентаций).

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – представлен отдельным документом

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Роганов Е.А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Роганов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102026.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Петрова А.Н. Реализация баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.Н., Степаненко В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105714.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Молдованова О.В. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Молдованова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106617.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прохоров А.Н. Работа в современном офисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прохоров А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102055.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Лань [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. Дата обращения 18.06.2020 г.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Дата обращения 18.06.2020 г.
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Дата обращения 18.06.2020 г.
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. — Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям — Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>. Дата обращения 18.06.2020 г.
5. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт — это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> Дата обращения 18.06.2020 г.
6. <http://school-collection.edu.ru>,

7. <http://www.edu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины геоинформационные системы

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и междпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью (подтверждением теоретических положений) в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Подготовка к зачету включает три стадии: - самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; - подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Литература для подготовки к экзамену (зачету) рекомендуется преподавателем и указана в программе курса. Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются примерами. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Windows; MS Office, Antivirus, Браузер.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья). Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов. Мультимедийная аудитория. Компьютерный класс.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.06

Грозный – 2026

Юсупова М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» [Текст] / Сост.– М.Д. Юсупова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© М.Д. Юсупова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических явлений;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений.

Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества, позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-1. Понимает и использует стратегии формирования эффективной командной работы.

		УК-3-4. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 10 зачетных единиц (360 ч.)

Форма работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ Семестра 1	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	51	68	119
<i>Лекции (Л)</i>	17	34	51
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34	68
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	93	112	205
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		36	36
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		12	12
Реферат (Р)			
Тестирование (Т)	23	10	33
Эссе (Э)	20	10	30
Самостоятельное изучение разделов	50	44	94
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет	Экзамен	
Зачет			
Экзамен	-	36	36
Защита курсовой работы	-	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	144	216	360

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 10 зачетных единиц (360 ч.)

Форма работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№	№	Всего

	Семестра 1	семестра 2	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16	32
<i>Лекции (Л)</i>	8	8	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	128	200	328
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		72	36
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		10	12
Реферат (Р)			
Тестирование (Т)	10	10	33
Эссе (Э)	20	10	30
Самостоятельное изучение разделов	98	98	196
Промежуточная аттестация обучающихся	Зачет	Экзамен	
Зачет			
Экзамен	-	9	9
Защита курсовой работы	-	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	144	216	360

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины.

1 семестр

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4	<u>Общие вопросы экономической теории</u>	<i>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.</i> Предмет экономической теории. Функции и задачи экономической теории. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Методы экономической теории.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 2. Исторические аспекты становления и развития экономической науки.</i> Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире. Возникновение и основные этапы развития экономической науки. Современные направления и школы экономической теории.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ

УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 3. Общественное производство: сущность, структура, результаты.</i> Общая характеристика хозяйственной деятельности. Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты. Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом, и способы их разрешения. Кривая производственных возможностей и выбор альтернатив.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 4. Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор.</i> Экономические потребности и их виды. Экономические блага и их квалификация. Понятие и виды экономических ресурсов. Понятие производственных возможностей. Предельные величины. Экономическая эффективность и способы его измерения.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 5. Экономические агенты и собственность.</i> Понятие экономических агентов и их основные виды. Экономические интересы. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория. Основные формы собственности и формы хозяйствования.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
		<i>Тема 6. Экономические системы и модели смешанной экономики.</i> Содержание и понятие экономической системы общества. Классификация, типы экономических систем. Модели экономических систем.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4	<u>Микроэкономика.</u>	<i>Тема 7. Основы микроэкономики</i> Микроэкономика как раздел экономической науки. Предмет и метод микроэкономики. Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике. Современные проблемы и структурные разделы в микроэкономике.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 8. Рыночный механизм и элементы его функционирования.</i> Понятие, сущность и особенности возникновения рынка. Функции, структура, субъект и объект и характерные особенности рынка.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Рыночный механизм: его особенности и элементы. Рынок и рыночная экономика: преимущества и недостатки.	
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 9. Спрос, предложение, цена.</i> Спрос как экономическая категория и факторы, определяющие его величину. Предложение как экономическая категория и факторы, определяющие его величину. Спрос и предложение: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 10. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.</i> Факторы производства и экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и факторов производства. Человек - главный фактор и цель общественного производства. Земля как фактор производства. Естественное и искусственное плодородие почвы. Рента. Капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Процент. Факторные доходы и их функциональное распределение. Особенности ценообразования на факторы производства.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 11. Теория рационального поведения потребителя</i> Теория потребительского поведения. Потребление и полезность. Функция полезности и правило максимизации полезности. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 12. Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие.</i> Издержки производства: сущность, виды и классификация. Особенности минимизации издержек производства. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный временные интервалы в анализе издержек.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 13. Доходы хозяйствующих субъектов</i> Общие понятия доходов хоз. субъектов. Прибыль: экономическая сущность и	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ

		функции. Теория прибыли. Рентабельность.	
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 14. Конкуренция и монополия на рынке.</i> Сущность, современные виды и формы конкуренции. Бизнес и его роль в современной рыночной экономике. Монополия и олигополия в российской экономике. Защита конкурентной среды. Антимонопольная политика.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 15. Экономический риск и неопределенность.</i> Экономический риск: понятие, факторы и способы его измерения. <i>Тема 16. Фирма как объект микроэкономического анализа</i> Экономика предприятия (фирмы), его цели, функции. Виды и организационно-правовые формы предприятий. Эффективность функционирования фирмы.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 17. Экономическая теория товара и денег.</i> Понятие товара и его свойства. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости. Деньги, их сущность и функции.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4		<i>Тема 18. Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации.</i> Сущность, содержание и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. МаРК, РЗетинговая система в предпринимательстве. Менеджмент – как управление: сущность, понятие и функции.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ

2 семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	<u>Макроэкономика</u>	<i>Тема 1. Национальная экономика.</i> Производство и воспроизводство, национальное богатство. Понятие и сущность макроэкономики.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.	
2.		<i>Тема 2. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.</i> Понятие макроэкономического равновесия Совокупный спрос и совокупное предложение Теории макроэкономического равновесия, равновесие модели «AD-AS».	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
3.		<i>Тема 3. Государство и экономика.</i> Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального хозяйства. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы гос. регулирования экономики.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
4.		<i>Тема 4. Денежно-кредитное регулирование экономики.</i> Деньги: происхождение, сущность, функции. Количественная теория денег и денежное обращение. Виды денег и показатели денежной массы. Банки и мультипликатор денежного предложения.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
5.		<i>Тема 5. Экономическое развитие и рост.</i> Понятие и проблемы экономического роста. Показатели экономического роста и развития. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста: модель Домара, модель Харрода, кейнсианское и некейнсианские модели.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
6		<i>Тема 6. Теория экономического цикла.</i> Понятие экономического цикла и цикличности экономики. Основные причины цикличности и их типы. Фазы экономических циклов. Особенности циклов в современных условиях.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
7		<i>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица.</i> Проблемы безработицы: причины, виды и последствия. Классическая и кейнсианская теория занятости. Проблемы обеспечения занятости населения. Государственное регулирование занятости.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
8		<i>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.</i> Понятие инфляции, виды и её причины. Измерение и показатели инфляции, связь с безработицей. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ

9		<i>Тема 9. Финансовая система государства.</i> Государственный бюджет-основное звено финансовой системы. Функции финансов. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
10		<i>Тема 10. Фискальная политика как инструмент гос. регулирования.</i> Роль фискальной политики в гос.регулировании экономики. Расходы и налоги. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ: элементы, функции и классификация налогов. Механизм действия фискальной политики.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
11		<i>Тема 11. Социальная политика государства.</i> Доходы граждан и их виды. Показатели социальной политики. Дифференциация доходов населения, кривая Лоренца. Понятие и структура семейного бюджета.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
12	<u>История экономической науки</u>	<i>Тема 12. Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ.</i> Социально-экономические предпосылки возникновения меркантилизма. Экономическая школа физиократов. Классическая политическая экономия. Экономическое учение марксизма.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
13		<i>Тема 13. Формирование и эволюция современной экономической мысли.</i> Маржинализм. Институционализм и этапы его развития. Кейнсианство и неокейнсианство. Неолиберализм и монетаризм.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
14		<i>Тема 14. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли.</i> М.И. Туган-Барановский и ключевые проблемы экономической теории. Организационно-производственная школа А.В.Чаянова. Теория экономических циклов Н.Д.Кондратьева.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
15	<u>Новая экономика</u>	<i>Тема 15. Мировая экономика.</i> Глобализация: сущность, проблемы, тенденции. Современные тенденции мирового развития экономики. Всемирное хозяйство и мировая торговля.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ
16		<i>Тема 16. Международное перемещение факторов производства.</i> Межстрановая миграция населения и международный рынок труда. Международное движение капитала. Международная экономическая интеграция.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ

17		Тема 17. Международная торговля и равновесие на мировом уровне. Теории международной торговли: теория абсолютных и относительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина.	ДЗ, Т, УО, РК, РЗ

С-собеседование, Р- реферат, Д-доклад, Т-тесты, РЗ-решение задач

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторн ая работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы экономической науки	36	9	16		11
2.	Микроэкономика	36	8	18		10
	Итого	71	17	34		21

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Макроэкономика	104	22	22		60
2.	История экономической науки	72	6	6		60
3.	Новая экономика	76	6	6		64
	Итого	248	34	34		184

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Общие вопросы экономической науки	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
		Тестирование	10	
	написание реферата;	РГЗ	10	

Микроэкономика	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
		Тест	10	
	написание доклада;	Доклад	10	
Макроэкономика	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
		Тест	25	
	написание доклада;	Доклад	10	
История экономической науки	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	10	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
		Тест	20	
	написание доклада;	Доклад	10	
Новая экономика	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	10	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
		Тестирование	10	
	написание реферата;	РГЗ	10	

5.4. Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

5.5 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2,3,4,5,6	1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод и функции. Тема 2. Исторические аспекты становления и развития экономической науки. Тема 3. Общественное производство: сущность, структура, результаты. Тема 4. Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор. Тема 5. Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы. Тема 6. Экономические системы и модели смешанной экономики.	12
7,8	2	Тема 7. Основы микроэкономики. Тема 8. Рыночный механизм и элементы его функционирования.	4
9,10	2	Тема 9. Спрос, предложение, цена. Тема 10. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	4
11,12	2	Тема 11. Теория рационального поведения потребителя	4

		<i>Тема 12. Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие.</i>	
13,14	2	<i>Тема 13. Доходы хозяйствующих субъектов Тема 14. Конкуренция и монополия на рынке.</i>	4
15,16	2	<i>Тема 15. Экономический риск и неопределенность. Тема 16. Фирма, как объект микроэкономического анализа.</i>	4
17	2	<i>Тема 17. Экономическая теория товара и денег. Тема 18. Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации.</i>	2
Итого в семестре			34
2 семестр			
1,2	3	<i>Тема 1. Национальная экономика Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.</i>	4
3,4	3	<i>Тема 3. Государство и экономика. Тема 4. Денежно-кредитное регулирование экономики.</i>	4
5,6	3	<i>Тема 5. Теория экономического цикла. Тема 6. Экономическое развитие и рост.</i>	4
7,8	3	<i>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция</i>	4
9,10	3	<i>Тема 9. Фискальная политика как инструмент гос. регулирования. Тема 10. Финансовая система государства.</i>	4
11,12	3	<i>Тема 11. Социальная политика государства Тема 12. Систематизация экономических знаний</i>	4
13,14	4	<i>Тема 13. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Тема 14. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли.</i>	4
15,16	5	<i>Тема 15. Международное перемещение факторов производства. Тема 16. Мировая экономика</i>	4
17	5	<i>Тема 17. Международная торговля и равновесие на мировом уровне.</i>	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы экономической науки	52	4	4		34

2.	Микроэкономика	52	4	4		34
	Итого	72	8	8		68

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Макроэкономика	126	2	2		120
5.	История экономической науки	66	1	1		60
6.	Новая экономика	60	1	1		52
	Итого	252	4	4		232

5.2 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Общие вопросы экономической науки	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	18	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
		Тестирование	18	
	написание реферата;	РГЗ	18	
Микроэкономика	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	18	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
		Тест	18	
	написание доклада;	Доклад	18	
Макроэкономика	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	18	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
	написание доклада;	Доклад	18	
История экономической науки	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	18	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
	написание доклада;	Доклад	18	
История экономической науки	подготовка к лекции и практическим занятиям;	Собеседование	18	УК-3.1 УК-3.4 УК-9.1 ОПК-1.4
		Тестирование	18	
	написание реферата;	РГЗ	16	

5.3. Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

5.4. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод и функции. Тема 2. Исторические аспекты становления и развития экономической науки. Тема 3. Общественное производство: сущность, структура, результаты. Тема 4. Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор. Тема 5. Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы. Тема 6. Экономические системы и модели смешанной экономики.	
3	2	Тема 7. Основы микроэкономики. Тема 8. Рыночный механизм и элементы его функционирования.	
4	2	Тема 9. Спрос, предложение, цена. Тема 10. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	
5	2	Тема 11. Теория рационального поведения потребителя Тема 12. Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие.	
6	2	Тема 13. Доходы хозяйствующих субъектов Тема 14. Конкуренция и монополия на рынке.	
7	2	Тема 15. Экономический риск и неопределенность. Тема 16. Фирма, как объект микроэкономического анализа.	
8,9	2	Тема 17. Экономическая теория товара и денег. Тема 18. Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации.	
Итого в семестре			
2 семестр			
1	3	Тема 1. Национальная экономика Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.	2
2	3	Тема 3. Теория экономических циклов. Тема 4. Теория экономического роста.	2
3	3	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: Инфляция.	2
4	3	Тема 7. Государство и экономика.	2
5	3	Тема 8. Денежно-кредитное регулирование. Тема 9. Финансовая система государства.	2

6	3	<i>Тема 10. Фискальная политика как инструмент гос. Регулирования.</i> <i>Тема 11. Социальная политика государства.</i>	2
7-8,9	5	<i>Тема 12. Экономические воззрения в традиционных обществах.</i> <i>Тема 13. Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ.</i> <i>Тема 14. Формирование и эволюция современной экономической мысли.</i>	
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) **Примерная тематика курсовых работ**

1. Американская модель рыночной экономики
2. Анализ платежного баланса России
3. Анализ финансового состояния предприятия
4. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность
5. Безработица в России: ее особенности, формы, пути преодоления
6. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции
7. Безработица как элемент современного рынка
8. Благосостояние нации и его основные показатели
9. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс
10. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития
11. Влияние процессов глобализации на мировую экономику
12. Влияние рынка ценных бумаг на состояние экономики
13. Влияние состояния госбюджета на развитие национальной экономики
14. Главные направления современной экономической мысли
15. Государственная политика занятости, оценка ее эффективности в российской экономике
16. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы
17. Государственное регулирование российского рынка труда
18. Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства.
19. Государственный бюджет России: пути формирования и использования
20. Государственный долг и методы его регулирования
21. Государство в рыночной экономике
22. Государство в условиях глобализации
23. Демонополизация экономики в современных условиях
24. Денежная политика государства, и ее влияние на экономические процессы
25. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России.
26. Денежно-кредитная политика в России и инструменты ее реализации

27. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
28. Денежные реформы в России: история и современность
29. Деньги: понятие, сущность и функции денег
30. Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России.
31. Иностранные инвестиции в российской экономике
32. Инфляция в переходной экономике России: причины, особенности, перспективы
33. Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.
34. История и развитие единого европейского рынка
35. История развития экономических отношений: от Адама Смита до Егора Гайдара (возможны варианты).
36. Капитал: понятие и сущность. Современные определения капитала
37. Кому и зачем нужна экономическая теория? (предмет и метод экономической теории; экономический образ мышления).
38. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал
39. Кредит: его роль в современной экономике
40. Максимизация прибыли предприятия.
41. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
42. Международная торговля и торговая политика.
43. Место и роль спроса в системе общественного производства
44. Место налоговых доходов в бюджете РФ: регионального бюджета
45. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве
46. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики.
47. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
48. Налогообложение в экономической политике российского государства.
49. Немецкая модель рыночной экономики
50. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России
51. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России
52. Основные направления современной экономической мысли
53. Основные характеристики рынков факторов производства.
54. Основные этапы развития экономической теории
55. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий
56. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
57. Особенности функционирования рынка труда в РФ
58. Особенности экономического кризиса в России
59. Особенности экономического роста в странах с развитой рыночной экономикой в конце XX века
60. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
61. Потери от монополизма: теория и российская практика.
62. Потребности, как движущая сила экономики

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Войтов А.Г.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-394-03535-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110971.html>
2. Круглов И.В. Экономическая теория: учебное пособие / Круглов И.В., Барсукова К.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>
3. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Н. Бешапошный [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>
4. Юсупова М.Д. Экономическая теория: учебное пособие / Юсупова М.Д.. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине - отдельный документ.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Минакова, И. В. Экономическая теория: учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина; составители И. В. Минакова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125763.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под редакцией А. А. Кочеткова. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 696 с. — ISBN 978-5-394-05131-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144032.html> (дата обращения: 11.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Г. П. Журавлева, Э. И. Мантаева, А. Э. Калинина [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 467 с. — ISBN 978-5-4497-2040-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128387.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория: учебник для вузов / Н. П. Купрещенко. — Москва: Дашков и К, 2025. — 413 с. — ISBN 978-5-394-06023-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150208.html> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-394-05664-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/144250.html> (дата обращения: 18.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 383 с.

3. Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

4. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 316 с.

5. Викулина Т.Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т.Д. Викулина. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 209 с.

6. Гребенников П.И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 300 с.

7. Гребенников П.И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 255 с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

6.<http://www.iprbookshop.ru>

7.<http://ivis.ru>

8.<http://www.studentlibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе обучающемуся следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать

пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маРК, РЗографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
3. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
4. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку, РЗу преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно

было бы выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы

7. Приложения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
5. Комплект лицензионного программного обеспечения, включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА УЧЁТА, АНАЛИЗА И АУДИТА В ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.07

Грозный – 2026

Маккаева Р.С-Э. Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» [Текст] / Сост.– Р.С-Э. Маккаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© Р.С-Э. Маккаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Статистика» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело». Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Задачи:

- умение анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- иметь представление о методах статистического анализа;
- владение методикой исчисления основных статистических показателей, отображающих экономические процессы в таможенном деле;
- раскрытие основных принципов сущности и взаимосвязи основных статистических показателей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1.О.1.09 базовая часть, дисциплина обязательная.

Для эффективного усвоения материала по курсу «Общая и таможенная статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Математика» и «Информатика и информационные технологии в таможенном деле».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий, организацию процесса принятия решения; - возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач. Уметь:

		- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формализовать задачу принятия решений для различных предметных областей; - проводить системный анализ на основе собранных данных и формировать на его основе стратегию действий. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегий действий; - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками моделирования систем и определения принципов управления системой, включая принципы управления в проблемных ситуациях.
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Знать - основные понятия и методы сбора статистических данных; - принципы анализа экономического потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик; - основные показатели, характеризующие деятельность субъектов внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Уметь - собирать и обрабатывать статистические данные, используя современные методы и инструменты; - анализировать экономические показатели и выявлять тенденции развития; - оценивать потенциал различных секторов экономики и субъектов ВЭД; - готовить отчёты и презентации по результатам анализа для принятия управленческих решений.

		Владеть - навыками работы с программным обеспечением для статистического анализа (например, Excel, SPSS и др.); - методами прогнозирования экономических процессов на основе собранных данных; - умением представлять результаты анализа в виде графиков, таблиц и аналитических записок; - навыками коммуникации для эффективного взаимодействия с коллегами и заинтересованными сторонами.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.3 - Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Знать: - теоретические основы методического инструментария для подготовки организационно-управленческих решений; - принципы и подходы к принятию решений на оперативном и стратегическом уровнях; - классификацию методов и моделей, используемых в управленческой практике; - критерии выбора инструментов в зависимости от типа и масштаба управленческой задачи; Уметь: - анализировать управленческую ситуацию и определять, какие методы и инструменты наиболее эффективны; - применять различные методики для подготовки и обоснования решений; - оценивать возможные последствия и риски принимаемых решений; - аргументировать выбор того или иного инструментария перед руководством или коллегами. Владеть - навыками практического применения методического инструментария в реальных ситуациях; - способностью интегрировать различные методы для комплексного решения управленческих задач; - опытом подготовки и презентации обоснованных предложений по организационно-управленческим решениям; - компетенциями, позволяющими самостоятельно выбирать и адаптировать

		инструменты под специфику организации и задачи.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	21	21
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Контрольная работа (КР)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	11	11
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3/4 семестрах	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	52	52

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (КР)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	№ раздела
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	1.1. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения 1.2. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения 1.3. Основные организационные вопросы статистического наблюдения 1.4. Точность статистического наблюдения и ее контроль	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Статистическая сводка и группировка	2.1. Задачи сводки и ее содержание 2.2. Виды статистических группировок 2.3. Принципы построения статистических группировок и классификаций 2.4. Статистическая таблица и ее элементы	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Абсолютные и относительные статистические показатели	3.1. Классификация статистических показателей 3.2. Абсолютные показатели 3.3. Относительные показатели	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Графическое изображение статистических данных	4.1. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика 4.2. Классификация видов графиков 4.3. Диаграммы сравнения, диаграммы структуры и диаграммы	ДЗ, Т, УО, ПЗ

		динамики 4.4. Статистические карты	
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Средние показатели	5.1. Сущность средних показателей 5.2. Средняя арифметическая и ее свойства 5.3. Другие виды средних 5.4. Структурные средние	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Анализ вариации	6.1. Основные показатели вариации 6.2. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Выборочное наблюдение	7.1. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации 7.2. Основные способы формирования выборочной совокупности 7.3. Определение необходимого объема выборки 7.4. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Статистическое изучение взаимосвязи	8.1. Причинность, регрессия, корреляция 8.2. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Статистическое изучение динамики	9.1. Понятие и классификации рядов динамики 9.2. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики 9.3. Показатели изменения уровней ряда динамики	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Статистический анализ структуры	10.1. Понятие и виды структуры социально-экономических явлений 10.2. Показатели структуры и структурных сдвигов	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Индексы	11.1. Понятие экономических индексов 11.2. Индивидуальные и общие индексы	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация	12.1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. История развития таможенной статистики в России 12.2. Предмет и задачи таможенной статистики.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

	таможенной статистики		
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	13.1. Методология статистического наблюдения в таможенной статистике. 13.2. Единицы наблюдения в таможенной статистике 13.3. Документальная основа ведения таможенной статистики	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Статистика таможенных правонарушений	14.1. Экономическая безопасность РФ. 14.2. Автоматизированная Система управления рисками в таможенной практике	ДЗ, Т, УО, ПЗ
УК-1.4 ОПК-1.4 ОПК-3.3	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	15.1 Методика статистики перемещения транспортных средств. 15.2 Таможенная декларация: порядок и срок заполнения и сдачи. 15.3 Статистика перемещения физических лиц через границу.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	4	1	2		1
2.	Статистическая сводка и группировка	4	1	2		1
3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	4	1	2		1
4.	Графическое изображение статистических данных	4	1	2		1

5.	Средние показатели	5	1	4		1
6.	Анализ вариации	4	1	2		1
7.	Выборочное наблюдение	4	1	2		1
8.	Статистическое изучение взаимосвязи	4	1	2		1
9.	Статистическое изучение динамики	4	1	2		1
10.	Статистический анализ структуры	4	1	2		1
11.	Индексы	4	1	2		1
12.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	10	2	2		6
13.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	6	1	4		1
14.	Статистика таможенных правонарушений	5	1	2		2
15.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	5	2	2		1
	Всего	72	17	34		21

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	1	УК-1.4

Статистическая сводка и группировка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО, РГР	1	УК-1.4
Абсолютные и относительные статистические показатели	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	1	УК-1.4
Графическое изображение статистических данных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	1	УК-1.4
Средние показатели	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО, РГР	1	УК-1.4
Анализ вариации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО	1	ОПК-1.4

Выборочное наблюдение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	1	ОПК-1.4
Статистическое изучение взаимосвязи	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, РГР	1	ОПК-1.4
Статистическое изучение динамики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ, РГР	1	ОПК-1.4
Статистический анализ структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	1	ОПК-3.3
Индексы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	1	ОПК-3.3
Таможенная статистика в системе	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	УО, ПЗ	6	ОПК-3.3

статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	1	ОПК-3.3
Статистика таможенных правонарушений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	2	ОПК-3.3
Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	1	ОПК-3.3
Всего часов			21	

5.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	2
2	2.	Статистическая сводка и группировка	2

3	3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	2
4	4.	Графическое изображение статистических данных	2
5-6	5.	Средние показатели	4
7	6.	Анализ вариации	2
8	7.	Выборочное наблюдение	2
9	8.	Статистическое изучение взаимосвязи	2
10	9.	Статистическое изучение динамики	2
11	10.	Статистический анализ структуры	2
12	11.	Индексы	2
13	12.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	4
14	13.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	2
15	14.	Статистика таможенных правонарушений	2
16	15.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	2
Итого в семестре			34

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	5	1	1		3
2.	Статистическая сводка и группировка	5	1	1		3
3.	Абсолютные и относительные статистические показатели	5	1	1		3
4.	Графическое изображение статистических данных	5	1	1		3
5.	Средние показатели	5	1	1		3
6.	Анализ вариации	3				3
7.	Выборочное наблюдение	3				3

8.	Статистическое изучение взаимосвязи	5	1			4
9.	Статистическое изучение динамики	6	1	1		4
10.	Статистический анализ структуры	5	1			4
11.	Индексы	6	1	1		4
12.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	6	1	1		4
13.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	5	1			4
14.	Статистика таможенных правонарушений	5	1			4
15.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	3				3
	Всего	144	12	8		52

5.2. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО	3	УК-1.4
Статистическая сводка и группировка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО, РГР	3	УК-1.4
Абсолютные и относительные статистические показатели	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	Т, УО	3	УК-1.4

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Графическое изображение статистических данных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	3	УК-1.4
Средние показатели	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО, РГР	3	ОПК-4.1
Анализ вариации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ПЗ, УО	3	ОПК-4.1
Выборочное наблюдение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	3	ОПК-4.1
Статистическое изучение взаимосвязи	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, РГР	4	ОПК-4.1
Статистическое изучение динамики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО, ПЗ, РГР	4	ОПК-4.1

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Статистический анализ структуры	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ОПК-3.3
Индексы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ОПК-3.3
Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ОПК-3.3
Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ОПК-3.3
Статистика таможенных правонарушений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	УО, ПЗ	4	ОПК-3.3
Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	УО, ПЗ	3	ОПК-3.3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			52	

5.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3/4 семестр			
1	1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	1
2	1	Статистическая сводка и группировка	1
3	1	Абсолютные и относительные статистические показатели	1
4	1	Графическое изображение статистических данных	1
5-6	1	Средние показатели	1
7		Анализ вариации	
8		Выборочное наблюдение	
9		Статистическое изучение взаимосвязи	
10	1	Статистическое изучение динамики	1
11		Статистический анализ структуры	
12	1	Индексы	1
13	1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	1
14		Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.	
15		Статистика таможенных правонарушений	
16		Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	
Итого в семестре			8

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Общая и таможенная статистика» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html
Статистическая сводка и группировка	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа:

	-написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		http://www.iprbookshop.ru/71058.html
Абсолютные и относительные статистические показатели	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.html
Графическое изображение статистических данных	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.

Средние показатели	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Анализ вариации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров В.М. Статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
Выборочное наблюдение	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов,

	участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Статистическое изучение взаимосвязи	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Статистическое изучение динамики	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е

	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Статистический анализ структуры			Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Индексы			Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим

			доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.html
Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики			Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html .— ЭБС «IPRbooks»
Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Таможенная статистика внешней торговли.			Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html .— ЭБС «IPRbooks»
Статистика таможенных правонарушений			Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html .— ЭБС «IPRbooks»

Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц			Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66800.html .— ЭБС «IPRbooks»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – представлен в отдельном документе

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

2. Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

8.2. Дополнительная литература:

3. Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Рухманова Н.А., Сорокина Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2021.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66800.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Периодические издания

1. Учет и статистика (<http://www.iprbookshop.ru/61925.html>)
2. Российские статистические ежегодники.

3. Статистические сборники «Национальные счета России».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Росстата - www.gks.ru
- Банка России – www.cbr.ru
- Всемирной торговой организации - www.wto.org
- Международного валютного фонда – www.imf.org
- Всемирного банка - www.worldbank.org
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и

дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся

представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: экран, проектор, ноутбук;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоги и налоговая система РФ»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.08

Грозный – 2026

Курбанов С.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» [Текст] / Сост.– С.А. Курбанов. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложения», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© С.А. Курбанов, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Налоговая и налоговая система РФ» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значения для эффективного управления национальной экономикой.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и способных применять их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретическую основу знаний по налогам и сборам;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики РФ;
- обеспечить выпускника конкретными знаниями в области налогообложения;
- научить исчислять налоговые платежи;
- ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Для изучения курса требуется знание экономической теории, общей таможенной статистики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является опорным для последующей дисциплины: «Особые пошлины в таможенном деле».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-2. Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - экономическое содержание, сущность, виды налогов в РФ; - принципы налогообложения, функции налогов; - основы налогообложения; - основные нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет; - структуру показателей для формирования бюджета; - налоговую систему Российской Федерации. Уметь: - анализировать тенденции развития налоговой системы российской и
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ОПК-2-1. Использует основные базы знаний (справочнобиблиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных	

органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональных задач	мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности выбрать более оптимальную систему налогообложения; - определять объект налогообложения и налоговую базу; - исчислять суммы налогов с учетом льгот; - составлять налоговые декларации и другие отчетные документы по налогообложению; - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; - анализировать и прогнозировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства Владеть: - способностью к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисления и взимания пени, процентов, взыскания задолженности, осуществления организационно-правовых основ таможенно-тарифного регулирования ВЭД
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4-4 Применяет порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	

4.Трудовоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудовоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Общая трудовоемкость дисциплины составляет зачетную единицу (4 зачетн. единицы)

Вид работы	Трудовоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудовоемкость	144	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	37	37
Вид итогового контроля (зачет)	36 экзамен	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу (4 зачетн. единицы)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	18
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Вид итогового контроля (зачет)	экзамен	экзамен

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических

часов и видов учебных занятий
5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированности бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.	УО;Т;РК;
			УО;Т;РК;
			УО;Т;РК;
			УО;Т;РК;
УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Понятие налога, сбора, пошлины. Необходимость налогов, их социальная сущность. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам. Система налогового законодательства России. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения	УО;Т;РК;
УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, её составные элементы. Понятия и сущность налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование	УО;Т;РК;

		налоговой политики. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность за исполнение налогового законодательства. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах. Уровень налогообложения в мировой экономике. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике. Современная политика налогов и сборов в России, её тенденции, проблемы и их решение. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.	
УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	НДС, акцизы, таможенные пошлины, НДФЛ, страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды другие федеральные налоги	УО;Т;РК;
УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	Налог на имущество организаций. транспортный налог, налог на игорный бизнес	УО;Т;РК;
УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	Земельный налог, налог на имущество физических лиц	УО;Т;РК;
УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Единый сельскохозяйственный налог, УСН, ПСН, НПД, СРП	УО;Т;РК;
УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-4.4	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	Понятия, значения и формы налогового контроля. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок	УО;Т;РК;

		проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.	

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э)

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	20	2	4	–	6
2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	18	2	4	–	6
3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	18	2	4	-	6
4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	22	3	6	–	10
5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	18	2	4	-	10
6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	14	2	4	-	6
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	14	2	4	-	6

8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	20	2	4		7
	Итого	144	17	34		57

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценоч ное средство	Кол-во часов	Код компетен ций
Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, Т, УО	6	УК-2-2
Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы	Изучение учебных пособий; написание докладов; выполнение эссе рефератов,	Р, УО, Т	6	УК-2-2
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО Т	6	ОПК-2-1
Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, УО	10	ОПК-2-1
Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	10	ОПК-2-1

Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	6	ОПК-4-4
Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	6	ОПК-4-4
Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;	Р, УО	7	ОПК-4-4

5.4. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	4
2	2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	4
3	3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты	4
4	4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	6
5	5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	4
6	6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	4
7	7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8	8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	4

Заочная форма обучения
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	№ раздела
1	2	3	1
1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированности бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.	1
2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Понятие налога, сбора, пошлины. Необходимость налогов, их социальная сущность. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам. Система налогового законодательства России. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения	2
3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика	Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, её составные элементы. Понятия и сущность	3

	государства. Субъекты налогообложения.	налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность за исполнение налогового законодательства. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах. Уровень налогообложения в мировой экономике. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике. Современная политика налогов и сборов в России, её тенденции, проблемы и их решение. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.	
4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	НДС, акцизы, таможенные пошлины, НДФЛ, страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды другие федеральные налоги	4
5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	Налог на имущество организаций. транспортный налог, налог на игорный бизнес	5
6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	Земельный налог, налог на имущество физических лиц	6
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Единый сельскохозяйственный налог, УСН, ПСН, НПД, СРП	7
8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.	Понятия, значения и формы налогового контроля. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов. Понятие налогового правонарушения.	8

		Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.	

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.2. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы развития налоговой и бюджетной системы РФ.	0,5
2	2	Тема 2. Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	0,5
3	3	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	0,5
4	4	Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.	1
5	5	Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета.	1
6	6	Тема 6 Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.	1
7	7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	1
8	8	Тема 8. Контроль за соблюдением налогового законодательства.	0,5

5.4. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) – приведена в пункте 7.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся по дисциплине – представлен отдельным документом

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 346 с. — 978-5-4486-0048-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69299.html>
2. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система: учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81486.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81486>
3. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78035>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Налоги и налогообложение: практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0922-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95205.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2 Периодические издания

Журнал: Налоговая политика и практика // Режим доступа: <http://nalogkodeks.ru/>
 Журнал: Российский налоговый курьер // Режим доступа: <https://www.rnk.ru/> Журнал:
 Налоговые споры // Режим доступа: <https://e.nalspori.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента» // Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «ИВИС» // Режим доступа: <http://www.ivis.ru>
3. ЭБС «IPR BOOKS» // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС Лань // Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения

ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типичных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитика- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист

2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы внешнеэкономической деятельности»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.08

Грозный – 2026

Решиев С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» [Текст] / Сост.— С.С. Решиев. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Философия», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© С.С. Решиев, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Основы внешнеэкономической деятельности» ознакомление с основами внешнеэкономической деятельности предприятий, формирование у студентов целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке, анализ внешнеэкономической деятельности предприятия в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины является приобретение знаний:

- сформировать целостное представление об организации внешнеэкономической деятельности;
- обучить методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций);
- сформировать представление об организационных и методических аспектах поведения на международных рынках;
- сформировать знания в области методики и техники проведения внешнеторговых операций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ВЭД» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 4 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела»,

«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-3. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: - знать, как формировать собственные мнения и суждения, аргументировать решения Уметь - формировать собственные мнения и суждения, аргументировать принятые решения. Владеть: - практическими навыками формирования собственных мнений и суждений, аргументации принятых решений.
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4-1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: - нормативно-правовое обеспечение соблюдения таможенного правоотношения; - законодательство государств-членов Союза при осуществлении внешнеторговой сделки; Уметь: - применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения в процессе регулирования внешнеторговых сделок Владеть: навыками осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации при совершении внешнеторговых сделок, правильности и своевременности заполнения и регистрации внешнеторговой документации

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	93	93
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	124	124
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	14	14
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Экзамен	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-1.3 ОПК-4.1	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД) фирмы. Цели и мотивы развития ВЭД фирмы. Виды ВЭД. Организационно-правовые основы осуществления ВЭД в Российской Федерации. Классификация фирм – участников ВЭД. Основные направления развития ВЭД в России. Обычаи и обыкновения в международной торговле. Признаки торгового обычая. Правила применения торговых обычаев. Единообразные правила общего характера, применяемые по всем видам международных торговых сделок. Международные организации, разрабатывающие единообразные правила. Основные документы, подготовленные и принятые ИНСИТРАЛ и Международной торговой палатой. Венская конвенция ООН о договорах международной купле-продаже товаров (1980). Понятие и содержание типовых контрактов. Индивидуальные и общие условия контрактов. Сферы использования типовых контрактов.	К, Т, УО, РЗ, Р
УК-1.3 ОПК-4.1	Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	Пакет внешнеторговых документов. Товаросопроводительные документы. Отгрузочные документы. Товарораспорядительные документы. Коммерческие документы. Коммерческий счет фактура и его реквизиты. Предварительная фактура. Сертификационный счет-фактура. Весовое свидетельство. Упаковочный лист и спецификации. Сертификат контроля качества. Финансовые документы. Страховые документы. Страховое письмо. Страховой сертификат. Страховой полис. Страховой полис «от всех рисков».	К, Т, УО, РЗ, Р

УК-1.3 ОПК-4.1	Транспортные документы	Виды транспортных документов. Морские перевозки. Коносамент. Функции коносамента. Чистый коносамент. Железнодорожные перевозки. Железнодорожная накладная. Дорожная ведомость. Автодорожные перевозки. Накладная автодорожной перевозки. Авиаперевозки. Авиагрузовая накладная. Прочие транспортные документы. Таможенные документы. Таможенная декларация. Грузовая таможенная декларация. Экспортные и импортные лицензии. Валютная лицензия. Налоговая декларация. Сертификат о происхождении товара. Сертификат качества. Транзитные документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные документы..	

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	360	6	12	–	18
2.	Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	30	6	12	-	18
3.	Транспортные документы	30	5	10	-	18
	Всего	144	17	34	–	93

5.3. Самостоятельная работа студентов (4 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	К, Т, УО, РЗ, Р	31	УК-1.3 ОПК-4.1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	31	УК-1.3 ОПК-4.1
Транспортные документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	31	УК-1.3 ОПК-4.1
Всего часов			93	

5.4. Практические занятия (4 семестр)

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	1	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	12
3-4	1	Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	12
5-6	1	Транспортные документы	10
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия (4 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Курсовой работа (проект)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	360	6	12	–	18
2.	Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	30	6	12	-	18
3.	Транспортные документы	30	5	10	-	18
	Всего	144	17	34	–	93

5.2. Самостоятельная работа студентов (4 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	31	УК-1.3 ОПК-4.1
Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	31	УК-1.3 ОПК-4.1
Транспортные документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	К, Т, УО, РЗ, Р	31	УК-1.3 ОПК-4.1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			93	

5.3. Практические занятия (4 семестр)

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	1	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	12
3-4	1	Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности фирмы	12
5-6	1	Транспортные документы	10
Итого в семестре			34

5.4. Лабораторные (семинарские) занятия (4 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой работа (проект)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине – приведен в пункте 7 данной РП

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – отдельный документ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2021 — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69489.html>
2. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — М.: Российская таможенная академия, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69737.html>
3. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М.А. Юдина [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131216.html> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / С. Л. Блау, Е. В. Хомутова. — Москва: Дашков и К, 2024. — 213 с. — ISBN 978-5-394-05536-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136575.html> (дата обращения: 15.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Авдеева, Е. С. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: учебное пособие / Е. С. Авдеева. — Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8180-0604-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150650.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Бутко Г.П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов: учебник / Бутко Г.П., Безрукова Т.Л., Яковлева Е.А.. — 2-е издание — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124013.html> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

8.3 Периодические издания

1. Таможенное дело
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru

2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
10. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический потенциал таможенной территории РФ»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.10

Грозный – 2026

Гехаева П.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории РФ» [Текст] / Сост.— П.Т. Гехаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© П.Т. Гехаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии России и их использование при решении теоретических и практических задач общественного развития; изучение всех составляющих экономического потенциала таможенной территории РФ (демографического, трудового, минерально-сырьевого, производственного) и их размещения по территории страны.

Задачи:

- раскрывает вопросы содержания, роль и пути эффективного использования экономического потенциала страны на основе анализа его функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.1. относится к базовой обязательной части. Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Экономическая теория; Мировая экономика и международные экономические отношения; Основы таможенного дела.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории РФ» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.3 Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Уметь: формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения Владеть: навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Знать: принципы принятия обоснованных экономических решений, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта; Уметь: принимать обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта Владеть: навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	2 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	93	93
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	43	43
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Заочная форма обучения

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	2 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	160	160
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	60	60
Эссе (Э)	50	50
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-1.3. УК-9.3	Теоретические основы анализа экономического потенциала	Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории». Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Понятие национального богатства. Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.	К, Т, УО, РЗ, Р
УК-1.3. УК-9.3	Анализ функционального строения	Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост	К, Т, УО, РЗ, Р

	экономическо го потенциала России	населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста. Трудовой потенциал таможенной территории. Экономическое активное население в РФ. Структура экономически активного населения (ЭАН). Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Внутренние и международные миграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков. Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона. Демографические проблемы России и подходы к их решению.	
УК-1.3. УК-9.3	Анализ отраслевого и территориаль ного строения экономическо го потенциала России	Анализ экономического потенциала топливно- энергетического комплекса. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности. Топливо-энергетический баланс. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.	К , Т, УО, РЗ, Р
УК-1.3. УК-9.3	Экономическ ое районировани е России	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории. Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России. Цель введения экономического районирования территории РФ. Принципы районирования. Звенья районирования. Понятие современного экономического района. Признаки экономического района.	К , Т, УО, РЗ, Р

УК-1.3. УК-9.3	Экономический потенциал интеграционных процессов	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации. Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик. Проблемы интеграции России в мировую экономику. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон. Цель свободных экономических зон. Социальная роль. Свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон.	К, Т, УО, РЗ, Р
УК-1.3. УК-9.3	Россия и интегральные интернациональные процессы: угрозы национальным интересам России в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности. Понятие экономического суверенитета и экономической безопасности страны. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности	К, Т, УО, РЗ, Р

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		ЛР

1.	Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории».	10	2	4	—	10
2.	Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал таможенной территории.	10	2	4	-	10
3.	Анализ экономического потенциала топливно- энергетического комплекса. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.	8	2	4	-	13
4.	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории. Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России.	8	3	6	-	12
5.	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации. Усиление интеграционных процессов.	8	2	4	-	12
6.	Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.	7	2	4	-	12
7.	Россия в системе международного разделения труда. Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и таможенных территорий стран мира.	10	2	4	—	12
8.	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик.	10	2	4	-	12
	Всего	108	17	34	—	93

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

	работы обучающихся, в т.ч. КСР			
Экономический потенциал страны и его строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	К, Т, УО, РЗ, Р	10	УК-1.3
Миграция населения России. Внутренние и международные миграции. Регулирование миграционных потоков.	Изучение учебных пособий	К, Т, УО, РЗ, Р	10	УК-1.3 УК-9.3
Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Топливо-энергетический баланс.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	13	УК-1.3 УК-9.3
Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	12	УК-1.3 УК-9.3
Проблемы интеграции России в мировую экономику. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	К, Т, УО, РЗ, Р	12	УК-1.3 УК-9.3

	и семинарские занятия			
Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Сравнение макроэкономических показателей России и зарубежных стран.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	12	УК-1.3 УК-9.3
Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и таможенных территорий стран мира.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	УК-1.3 УК-9.3
Проблемы интеграции России в мировую экономику. Особенности свободных экономических зон.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	УК-1.3 УК-9.3
Социальная роль. Свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	УК-1.3 УК-9.3
Всего часов			93	

5.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1-2	1	Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории»	4
3-4	1	Трудовой потенциал России	4
5	1	Производственный, научно-технический, финансовый, инвестиционный потенциал России	2
6	1	Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	2
7	1	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	2
8	1	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации	2
9-10	2	Россия в системе международного разделения труда	4
11-12	2	Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура.	4
13-14	2	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации	4
15	2	Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон.	2
16	2	Цель свободных экономических зон. Социальная роль. Свободных экономических зон.	2
17	2	Особые экономические зоны.	2
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		

1.	Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории».	22	1	1	—	20
2.	Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал таможенной территории.	22	1	1	-	20
3.	Анализ экономического потенциала топливно- энергетического комплекса. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.	23	1	2	-	20
4.	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории. Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России.	22	1	2	-	20
5.	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации. Усиление интеграционных процессов.	23	1	-	-	20
6.	Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.	23	1	2	-	20
7.	Россия в системе международного разделения труда. Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и таможенных территорий стран мира.	22	1	2	—	20
8.	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик.	22	1	2	-	20
	Всего	180	8	12	—	160

5.2. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Экономический потенциал страны и его строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	К, Т, УО, РЗ, Р	10	УК-1.3
Миграция населения России. Внутренние и международные миграции. Регулирование миграционных потоков.	Изучение учебных пособий	К, Т, УО, РЗ, Р	10	УК-1.3 УК-9.3
Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Топливо-энергетический баланс.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	13	УК-1.3 УК-9.3
Экономическое районирование как основа территориального управления народным хозяйством России.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	12	УК-1.3 УК-9.3
Проблемы интеграции России в мировую экономику. Понятие свободных экономических зон. Особенность свободных экономических зон.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	12	УК-1.3 УК-9.3
Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Сравнение макроэкономических	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	К, Т, УО, РЗ, Р	12	УК-1.3 УК-9.3

показателей России и зарубежных стран.	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Место России в международном экономическом сообществе. Экономический потенциал таможенной территории России и таможенных территорий стран мира.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	УК-1.3 УК-9.3
Проблемы интеграции России в мировую экономику. Особенности свободных экономических зон.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	УК-1.3 УК-9.3
Социальная роль. Свободных экономических зон. Виды свободных экономических зон. Экспортно-производственные зоны. Особые экономические зоны.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	УК-1.3 УК-9.3
Всего часов			93	

5.3. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1	1	Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории»	2
2	1	Трудовой потенциал России	2
3	1	Производственный, научно-технический, финансовый, инвестиционный потенциал России	2
4	1	Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	2

5	2	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	2
6	2	Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации	2
Итого в семестре			12

5.4. Лабораторные (семинарские) занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3..Таможенный менеджмент : учебное пособие / О.П. Кузнецова [и др.].. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020 — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст:электронный//IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/115448.html>

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – представлен отдельным документом

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1.Чермянинов, Д. В. Таможенное право: учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Цифровой Образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/84399.html>

2.Жикина, О. В. Таможенное регулирование и таможенные платежи: учебное пособие / О.В. Жикина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 — 120 с. — ISBN 978-5-7937-1662-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103975.html>

3..Таможенный менеджмент : учебное пособие / О.П. Кузнецова [и др.].. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020 — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст:электронный//IPRSMART <https://www.iprbookshop.ru/115448.html>

8.2 Периодические издания

1. Финансы и кредит.
2. Финансы.
3. РЦБ.
4. Банковское дело.
5. Страхование дело.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
4. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
5. Страховая компания Росгосстрах URL: www.rgs.ru
6. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru
7. Страхование в России. Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса. URL: www.allinsuranse.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории РФ» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории РФ» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную

умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОТРАСЛЕЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая безопасность»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.11

Грозный – 2026

Шахгираев И.У. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность» [Текст] / Сост.— И.У. Шахгираев. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© И.У. Шахгираев , 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса теоретико-методических знаний в области экономической безопасности, и практических навыков применения методики и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

в ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучить теоретические и методические основы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- получить всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности, их специфике в системе национальной безопасности;
- изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;
- уметь решать профессиональные задачи с применением методик и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к дисциплинам базовой части по направлению подготовки «Таможенное регулирование и контроль» преподаваемых во 2 семестре студентам очной и заочной форм обучения.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: Экономика таможенного дела, Экономический потенциал таможенной территории РФ.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: экономика таможенного дела.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Излагает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий); Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-3. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Знать: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - методами проведения оценки рисков и представления обоснованного анализа, а также заключения о финансовой деятельности и состоятельности (устойчивость) предприятий и организаций.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия:	34	24
лекции	17	12
практические и семинарские занятия	17	12

лабораторные работы (лабораторный практикум)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	38	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	48
Зачет/экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия:	24	24
лекции	12	12
практические и семинарские занятия	12	12
лабораторные работы (лабораторный практикум)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Зачет/экзамен	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля

УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	Понятия "опасность" и "безопасность": историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Виды источников угроз. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Правовое обеспечение национальной безопасности России. Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы национальной России и предпосылки ее обеспечения. Государственные органы обеспечения национальной безопасности России. Понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объект и субъект экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности России. Стратегия экономической безопасности России.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Основные понятия и определения. Пороговые значения экономической безопасности. Первая группа пороговых значений индикаторов ЭБ производственной сферы, уровня жизни населения. Классификация угроз экономической безопасности. Классификация показателей экономической безопасности. Степень значимости показателей. Период действия угроз и их прогнозирование. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия. Характеристика групп показателей и их состав. Общие макроэкономические показатели. Уровень и качество жизни. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Экономический рост. Темп роста промышленного производства. Базовые макроэкономические показатели,	УО, Т, РК

		определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Структура собственности.	
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	Понятие внешнеэкономической безопасности. Интересы и приоритеты внешнеэкономической безопасности государств. Основные показатели внешнеэкономической безопасности государства. Методики оценки внешнеэкономической безопасности государства. Традиционные опасности и угрозы внешнеэкономической безопасности страны. Современные угрозы внешнеэкономической безопасности России на примере ЕврАзЭС.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 5. Финансовая безопасность	Теоретические и методические аспекты финансовой безопасности. Типология финансовой безопасности. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства. Принципы и направления в обеспечении финансовой безопасности. Основные индикаторы финансовой безопасности России.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 6. Продовольственная безопасность	Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Понятие и основные факторы продовольственной безопасности. Нормативное правовое регулирование продовольственной безопасности России. Продовольственная стратегия. Оценка продовольственной безопасности Российской Федерации. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 7. Информационная безопасность	Понятие и сущность информационной безопасности. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации. законодательные акты. Государственные стандарты защиты информации. Риски и угрозы информационной безопасности, способы предотвращения. Обеспечение	УО, Т, РК

		комплексной информационной защиты на предприятиях и организациях.	
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 8. Энергетическая безопасность	"Энергетическая безопасность" в свете глобальных энергетических проблем. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики. Основные угрозы энергетической безопасности. Принципы обеспечения энергетической безопасности. Энергетическая безопасность как основной приоритет Энергетической стратегии России.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	Основные направления государственной политики в области экологии. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии. Климатическая стратегия как инструмент обеспечения экологической безопасности.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	Теневая экономика: понятие, признаки и сущность. Типы теневой экономики: "беловоротничковая", "серая", "черная". Субъекты теневой экономики. Причины возникновения теневой экономики. Особенности формирования теневой экономики в России. Сферы деятельности теневой экономики: финансово-кредитная, отношения собственности, внешнеэкономическая деятельность, потребительский рынок. Негативные последствия теневой экономики. Экономическая преступность как внутренняя угроза экономической безопасности государства. Признаки экономической преступности.	УО, Т, РК

УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности регионов России. Уровни экономической защищенности регионов. Факторы конкурентоспособности регионов.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и оценки уровня экономической безопасности. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Методика оценки эффективности деятельности предприятия. Карта расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Способы обеспечения безопасности на предприятиях.	УО, Т, РК
УК-8.1 ОПК-1-3	Тема 13. Экономическая безопасность личности	Понятие, сущность, объект и субъекты экономической безопасности личности. Правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Стратегия об уровне и качестве жизни населения. Особенности экономической безопасности лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.	УО, Т, РК

Устный ответ (УО), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Вне-ауд.

			Л	ПЗ	ЛР	работа, СР
1	2		4	5	6	7
4 семестр						
1	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	5	1	1		3
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	5	1	1		3
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	5	1	1		3
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	5	1	1		3
5	Тема 5. Финансовая безопасность	5	1	1		3
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	5	1	1		3
7	Тема 7. Информационная безопасность	5	1	1		3
8	Тема 8. Энергетическая безопасность	5	1	1		3
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	5	1	1		3
10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	7	2	2		3
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	7	2	2		3
12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	7	2	2		3
13	Тема 13. Экономическая безопасность личности	6	2	2		2
Итого:		72	17	17		38

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
1	2	3	4	5

Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	УО	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 5. Финансовая безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3

Тема 6. Продовольственная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 7. Информационная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 8. Энергетическая безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, невыносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, невыносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3

Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 13. Экономическая безопасность личности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	2	УК-8.1 ОПК-1.3

5.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия

<i>№ занятия</i>	Тематика практических занятий (семинаров)	<i>Количество часов</i>
4 семестр		
1	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	1
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	1
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	1
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	1
5	Тема 5. Финансовая безопасность	1
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	1
7	Тема 7. Информационная безопасность	1

8	Тема 8. Энергетическая безопасность	1
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	1
10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	2
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	2
12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	2
13	Тема 13. Экономическая безопасность личности	2

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа, СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
4 семестр						
1	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	6	1	1		4
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	6	1	1		4
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	6	1	1		4
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	6	1	1		4
5	Тема 5. Финансовая безопасность	6	1	1		4
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	6	1	1		4
7	Тема 7. Информационная безопасность	6	1	1		4
8	Тема 8. Энергетическая безопасность	6	1	1		4
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	6	1	1		4
10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	6	1	1		4
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	5	1	1		3

12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	5	1	1		3
13	Тема 13. Экономическая безопасность личности	2	-	-		2
	Итого:	72	12	12		48

5.2. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	УО	4	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3

Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 5. Финансовая безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 6. Продовольственная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 7. Информационная безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 8. Энергетическая безопасность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, невыносимых на лекции и	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3

Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, невыносимых на лекции и	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	4	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	3	УК-8.1 ОПК-1.3
Тема 13. Экономическая безопасность личности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и	УО, Т	2	УК-8.1 ОПК-1.3

5.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия

<i>№ занятия</i>	Тематика практических занятий (семинаров)	<i>Количество часов</i>
4 семестр		
1	Тема 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности	1
2	Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	1
3	Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства	1
4	Тема 4. Безопасность внешнеэкономической деятельности	1
5	Тема 5. Финансовая безопасность	1
6	Тема 6. Продовольственная безопасность	1
7	Тема 7. Информационная безопасность	1
8	Тема 8. Энергетическая безопасность	1
9	Тема 9. Экономические аспекты экологической безопасности	1
10	Тема 10. Теневая экономика как составляющая экономической безопасности России	1
11	Тема 11. Экономическая безопасность регионов России	1
12	Тема 12. Экономическая безопасность предприятия	1

5.6. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. – 20 с.

1. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых: монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120802.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116248>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное

пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81598.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) - отдельный документ

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых: монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120802.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О. С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116248>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81598.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81619.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия: учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-98228-099-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66806.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www.consultant.ru

3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ». URL: www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный

регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. лаборатории, оснащенные оборудованием;
4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.12

Шовхалов Ш.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Текст] / Сост. Ш.А. Шовхалов – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 10 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Шовхалов Ш.А., 2026

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части учебного плана дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлена на формирование следующих **универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)** специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль»

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. – Вырабатывает оптимальные способы решения задач	Знать: - принципы и критерии оценки "оптимальности" (эффективность, экономичность, скорость, снижение рисков, удовлетворенность заинтересованных сторон и т.д.); - особенности и применимость разных методов в зависимости от типа задачи, контекста и доступных ресурсов; - теоретические основы принятия решений. Уметь:

		- четко формулировать постановку задачи; - анализировать задачу, выявляя ее суть, ограничения и цели; - генерировать разнообразные варианты решения (креативность, нестандартный подход); - оценивать каждый вариант по заданным критериям оптимальности. Владеть: - навыками критического мышления и логического рассуждения; - способностью анализировать информацию и выявлять закономерности; - мением применять креативные подходы для поиска решений; - навыками системного подхода к решению проблем.
	УК-2.4. – Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: - существующие методологии управления проектами (например, Waterfall, Agile, Scrum, PRINCE2); - стандартные этапы жизненного цикла проекта (инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение); - цели и задачи, характерные для каждого этапа жизненного цикла. Уметь: - идентифицировать и описывать основные фазы жизненного цикла конкретного проекта; - адаптировать стандартные этапы к специфике проекта; - определять, на каком этапе находится проект в данный момент. Владеть: - навыком структурирования проектной деятельности; - умением применять знания о жизненном цикле для

		эффективного управления проектом; - навыками визуализации этапов проекта (например, диаграммы Ганта, канбан-доски).
ОПК-1- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ОПК-1.2- Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	Знать: - теоретические основы макроэкономики и микроэкономики; - основные направления и тенденции развития мировой и российской экономики; - инструменты экономического анализа (статистические методы, эконометрические модели, SWOT-анализ, PEST-анализ и др.). Уметь: - анализировать макроэкономические и микроэкономические показатели; - выявлять взаимосвязи и причинно-следственные связи в экономических процессах; - оценивать риски и возможности, связанные с текущей экономической ситуацией. Владеть: - навыками критического мышления и аналитического анализа; - навыками принятия обоснованные решения в условиях неопределенности; - навыками деловой коммуникации и аргументации; - современными программными средствами для экономического анализа (например, Excel, статистические пакеты, BI-системы).

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	110	110
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Экзамен	36-Экзамен	36-Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>-</i>	
Самостоятельная работа:	147	147
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	30	30
Реферат (Р)	17	17
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Экзамен	9-Экзамен	9-Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание тем дисциплины

Код компетенции	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля

УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2	Сущность и структура мировой экономики	Понятие и сущность мировой экономики и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мировой экономики. Глобализация и транснационализация мировой экономики.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2	Потенциал развития мировой экономической системы	Минеральные (полезные ископаемые), энергетические, водные, биологические, земельные и иные ресурсы. Трудовые ресурсы. Предпринимательские ресурсы. Финансовые ресурсы. Научные, образовательные и информационные ресурсы.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2	Отраслевая структура мировой экономики	Сельское хозяйство, промышленность, строительство, сфера услуг	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2	Основные формы международных экономических отношений	Международная торговля и услуги, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международные валютные отношения, система международных экономических организаций, международная специализация производства и научно-технических работ	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2	Государства в мировой экономике	Северная и Южная Америка. Европа. Азия. Африка. Страны по развитости: развитые, развивающиеся и страны третьего мира. Страны по негативным показателям. Страны по институциональным признакам.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2	Россия в мировой экономике	Доходы бюджета России: состав и структура. Расходы бюджета России: состав и структура. Основные экономические направления	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2	Мусульманские страны в мировой	Классификация мусульманских стран. Религиозный фактор в мусульманских странах.	Домашние задания Реферат

	экономике	Мусульмане в структуре мирового населения. Особенности хозяйственной жизни в мусульманских странах. Мусульманское право в системе международного права. Исламская экономика	Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2	Глобальные проблемы мировой экономики	Проблема бедности. Продовольственная проблема. Проблема обеспечения безопасности человека. Проблема экологии и устойчивого развития. Демографическая проблема. Энергетическая проблема. Проблема Мирового океана	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и структура мировой экономики	18	2	2	—	14
2.	Потенциал развития мировой экономической системы	18	2	2	-	14
3.	Отраслевая структура мировой экономики	18	2	2		14
4.	Основные формы международных экономических отношений	18	2	2		14
5.	Государства в мировой экономике	18	2	2		14
6.	Россия в мировой экономике	18	2	2	-	14
7.	Мусульманские страны в мировой экономике	18	2	2	—	14
8.	Глобальные проблемы мировой экономики	18	3	3		12
9.	Экзамен	36				
	Всего	180	17	17	—	110

5.3. Самостоятельная работа обучающихся (4 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенций
Сущность и структура мировой экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	14	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2
Потенциал развития мировой экономической системы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	14	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2
Отраслевая структура мировой экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	14	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2
Основные формы международных экономических отношений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	14	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2
Государства в мировой	Подготовка к лекциям и практическим	Домашние задания	14	УК-2.3 УК-2.4

экономике	занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи		ОПК-1.2
Россия в мировой экономике	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	14	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2
Мусульманские страны в мировой экономике	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	14	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2
Глобальные проблемы мировой экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	12	УК-2.3 УК-2.4 ОПК-1.2

	занятия, подготовка к РК			
Всего часов			110	

5.4. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	Сущность и структура мировой экономики	2
3-4	Потенциал развития мировой экономической системы	2
5-6	Отраслевая структура мировой экономики	2
7-8	Основные формы международных экономических отношений	2
9-10	Государства в мировой экономике	2
11-12	Россия в мировой экономике	2
13-14	Мусульманские страны в мировой экономике	2
15-16	Глобальные проблемы мировой экономики	3

5.5. Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом.

5.6. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрены учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 282 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1-438809#page/1>

2. Баева М.А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1>

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.]; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141600.html> (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петренко, Т. В. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / Т. В. Петренко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146873.html> (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Орел Ю.В. Мировая экономика: учебное пособие / Орел Ю.В.. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133786.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сушко, В. И. Мировая экономика: учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120001.html> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Исаков, А. М. Мировая экономика: учебное пособие / А. М. Исаков. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-86889-934-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152818.html> (дата обращения: 29.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru/>

3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>

4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>

5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А Кадырова» - <http://www.chesu.ru>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное право»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.13

Хакимова М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное право» [Текст] / Сост.— М.Р. Хакимова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 27.03.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Р. Хакимова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью прохождения учебной дисциплины «Таможенное право» является ознакомление студентов с основами нормативно правового таможенного регулирования и тенденциями его развития, с механизмом таможенного регулирования, с системой таможенных органов и порядком их функционирования.

Задачи:

- усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий таможенного законодательства; современной нормативно-правовой базы, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в области таможенного регулирования;
- ознакомление с материалами судебной и административной правоприменительной практики по различным проблемам в таможенном регулировании и их анализу;
- формирование умения свободно ориентироваться в таможенном законодательстве, анализировать юридические факты в области применения норм таможенного законодательства;
- овладение навыками реализации норм таможенного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Таможенное право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы права», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правовые режимы особых экономических зон», «Таможенный контроль отдельных видов товаров», «Особые пошлины в таможенном деле», «Внешнеторговая документация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3-3. Осуществляет постановку целей и формулирует задачи командной работы	Знать: информацию о порядке формирования стратегии командной работы, порядке формирования задач команды в соответствии со стратегией проекта, принципах и технологиях выработки командной стратегии, основах лидерства и командообразования, особенностях

Достижения поставленной цели		различных стилей лидерства, процессах внутренней динамики команды, технологиях и методах кооперации в командной работе; Уметь: определять стратегию командной работы, определять цели и задачи команды в соответствии со стратегией проекта, применять теоретические основы выработки стратегии командной работы на практике, анализировать стили лидерства, групповую динамику, организовывать работу команды, руководить работой команды, применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде; Владеть: - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели, развития лидерских качеств и их использования в управлении командой, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции	Знать: требования законодательства о недопустимости коррупционного поведения; Уметь: обосновывать необходимость нетерпимого отношения коррупционному поведению; Владеть: навыками нетерпимого отношения коррупционному поведению;

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 5	Всего
Общая трудоемкость	108	108

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	24
<i>Лекции</i>	17	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	57	84
Реферат (Р)	10	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	27	44
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 5	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	22	22
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	86	86
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Контроль		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

УК-3.3. УК-10.1	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право как отрасль законодательства, наука и дисциплина. Нормы и принципы таможенного права. Таможенные правоотношения. Система субъектов таможенного права. Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Евразийский экономический союз.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Источники таможенного права.	Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Участники таможенных правоотношений.	Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможенных и таможенных постов. Правовой статус специализированных таможенных органов. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Таможенные органы. Служба в таможенных органах	Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

		поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.	
УК-3.3. УК-10.1	Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение товаров физическими лицами. Понятие и принципы таможенного оформления. Декларация на товары. Правовое регулирование оформления товаров в упрощенном порядке.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Таможенные платежи.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Таможенный контроль.	Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Таможенные процедуры.	Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на	Опрос, контроль самостоятельной подготовки

		таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	
УК-3.3. УК-10.1	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Правоохранительная деятельность таможенных органов. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ. Таможенные органы как органы дознания. Административные таможенные правонарушения.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Ответственность в сфере таможенного права.	Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров.	Опрос, контроль самостоятельной подготовки
УК-3.3. УК-10.1	Обжалование действий	Понятие обжалования и право на обжалование. Порядок, сроки, форма и последствия подачи	Опрос, контроль

	(бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	жалобы в таможенные органы. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа. Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.	самостоятельной подготов ки

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	8	1	2	5
2	Источники таможенного права.	8	1	2	5
3	Участники таможенных правоотношений.	8	1	2	5
4	Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	8	1	2	5
5	Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	8	1	2	5
6	Таможенные платежи.	10	1	4	5
7	Таможенный контроль.	10	1	4	5
8	Таможенные процедуры.	11	2	4	5
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	11	2	4	5
10	Ответственность в сфере таможенного права.	10	2	4	4
11	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	8	2	2	4
12	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	8	2	2	4
Итого:		108	17	34	57

5.3 Лабораторные работы - не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		Тема 1: Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Таможенное дело, таможенная политика. История таможенного дела в России. Понятие таможенного права. Таможенное право и таможенное дело. Таможенное право как отрасль законодательства, наука и дисциплина. Нормы и принципы таможенного права. Таможенные правоотношения. Система субъектов таможенного права. Основные понятия, используемые в таможенном праве. Таможенные союзы: история, современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования. Евразийский экономический союз.	2
2		Тема 2: Источники таможенного права. Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.	2
3		Тема 3: Участники таможенных правоотношений. Стороны таможенных правоотношений. Понятие и система таможенных органов. Функции и полномочия таможенных органов. Правовой статус Федеральной таможенной службы, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Правовой статус специализированных таможенных органов. Учреждения и предприятия, находящиеся в ведении таможенных органов. Представительства за рубежом. Подвластные субъекты таможенных правоотношений.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4		Тема 4: Таможенные органы. Служба в таможенных органах. Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.	2
5		Тема 5: Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров. Товары и транспортные средства как непосредственный предмет таможенных правоотношений. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Документы, предоставляемые при перемещении товаров. Общий порядок перемещения товаров. Особенности перемещения и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Перемещение товаров физическими лицами. Понятие и принципы таможенного оформления. Декларация на товары. Правовое регулирование оформления товаров в упрощенном порядке.	2
6		Тема 6: Таможенные платежи. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7		Тема 7: Таможенный контроль. Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Система управления рисками и ее роль в организации таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.	4
8		Тема 8: Таможенные процедуры. Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	4
9		Тема 9: Правоохранительная деятельность таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов РФ. Таможенные органы как органы дознания. Административные таможенные правонарушения.	4
10		Тема 10: Ответственность в сфере таможенного права. Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
11		Тема 11: Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров.	2
12		Тема 12: Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц. Понятие обжалования и право на обжалование. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа. Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л.	Пр.	
1	2	3	4	5	6
1	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	12	2		8
2	Источники таможенного права.	8		2	8
3	Участники таможенных правоотношений.	8	2		8
4	Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	8		2	8
5	Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	8	2		8
6	Таможенные платежи.	12		2	8
7	Таможенный контроль.	8	2		8

8	Таможенные процедуры.	12		2	6
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	8	2		6
10	Ответственность в сфере таможенного права.	12		2	6
11	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	6	2		6
12	Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	6			6
Итого:		108	12	10	86

5.2 Лабораторные работы - не предусмотрены.

5.3. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		Тема 2: Источники таможенного права. Система источников таможенного права. Структура и компетенция органов Евразийского экономического союза. Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза. Национальное таможенное законодательство в условиях Евразийского экономического союза. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Иерархия источников таможенного права Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Международно-правовые источники таможенного права. Актуальные проблемы источников таможенного права в условиях Евразийского экономического союза: юридическая сила, толкование, конкуренция между источниками.	2
2		Тема 4: Таможенные органы. Служба в таможенных органах. Понятие, принципы, виды и особенности государственной службы в таможенных органах. Служащие (сотрудники) таможенных органов: основы правового статуса. Государственные гражданские служащие таможенных органов. Работники таможенных органов. Порядок поступления на службу в таможенные органы, ее прохождения и прекращения.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3		Тема 6: Таможенные платежи. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости. Виды платежей, предусмотренных таможенным законодательством. Таможенные пошлины: понятие и виды. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования. Исчисление таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Налог на добавленную стоимость (НДС). История НДС и особенности НДС в таможенном праве. Акциз. Таможенные сборы. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных платежей.	2
4		Тема 8: Таможенные процедуры. Понятие таможенной процедуры. Условия и порядок помещения товара под таможенную процедуру. Виды таможенных процедур. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Резэкспорт. Беспшлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	2
5		Тема 10: Ответственность в сфере таможенного права. Меры административной ответственности. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: понятие и принципы, участники. Возбуждение дела и его административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу. Сроки давности привлечения к ответственности за административные таможенные правонарушения. Пересмотр и обжалование постановления по делу. Исполнение постановлений и административных наказаний, назначаемых за нарушение таможенного законодательства. Проблемы ответственности за нарушения таможенного законодательства в ЕАЭС.	2

5.5. Курсовая работа

Не предусмотрена учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с — ISBN978-5-238-01752-5.
Источники таможенного права.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ .
Участники таможенных правоотношений.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по

	докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с — ISBN978-5-238-01752-5.
Таможенные органы. Служба в таможенных органах.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с — ISBN978-5-238-01752-5.
Товары и транспортные средства как объект таможенно-правового регулирования. Перемещение товаров и транспортных средств. Декларирование товаров.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.

Таможенные платежи.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Таможенный контроль.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.
Таможенные процедуры.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой;	Опрос, оценка выступлений	СПС КонсультантПлюс.

	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		
Правоохранительная деятельность таможенных органов.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с — ISBN978-5-238-01752-5.
Ответственность в сфере таможенного права.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Опрос, оценка выступлений	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с — ISBN978-5-238-01752-5.
Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;		СПС КонсультантПлюс.

интеллектуальной собственности.	- работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		
Обжалование действий (бездействий) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.		Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ .

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – представлен отдельным документом

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература.

1. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.]; под редакцией М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142706.html> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебник для вузов / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 374 с. — ISBN 978-5-4377-0144-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148960.html> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Таможенное право. В 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Васина, М. В. Фирсова, С. А. Михайлова; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-

1291-5 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146493.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Таможенное право. В 3 частях. Ч.2: учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Клейменова, С. А. Агамагомедова, Ю. Р. Латыпова; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва: Российская таможенная академия, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1332-5 (ч.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146494.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная литература.

1. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-07445-1.

2. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7.

3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-01399-3.

4. Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие для вузов / А. Н. Шашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-01275-0.

6. Попова, Л. И. Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-00559-2.

7. Сафонов, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник для вузов / П. Н. Сафонов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9369-1.

8.3 Периодические издания:

1. Вестник Чеченского государственного университета.
2. Журнал «Закон и право».
3. Журнал «Государство и право».
4. «Архивный вестник» Архивного управления Правительства Чеченской Республики.
5. Вестник Академии наук Чеченской Республики.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

Словари. <http://slovari-online.ru>

Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>

Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины –
отдельный документ**

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. MicrosoftOffice 2007;
2. Internet Explorer;
3. PowerPoint;
4. Microsoft Word 2010;
5. Программные продукты компаний «Intel», «Microsoft», «Хронобус», «1С».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Цифровая экономика»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.14

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая экономика» [Текст] / Сост.— М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика» является обеспечить у обучающихся общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.

Задачи:

- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
- формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Базой для изучения курса «Цифровая экономика» являются знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономические основы деятельности таможенных органов», «Экономический потенциал таможенной территории РФ», «Информатика и информационные технологии в таможенном деле». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Цифровые технологии в таможенном деле», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами базовой части учебного плана дисциплина «Цифровая экономика» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) бакалавра** направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль»

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. – Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта	Знать: основные принципы экономического и финансового планирования; - виды и инструменты экономического и финансового планирования; - цели и задачи хозяйствующего субъекта (организации); - показатели, характеризующие текущие и долгосрочные цели.
		Уметь: - анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта; - выбирать и применять соответствующие инструменты планирования; - составлять экономические и финансовые планы. -- оценивать эффективность плановых мероприятий.
		Владеет: - практическими навыками использования специализированных программ и инструментов для экономического и финансового планирования; - методиками прогнозирования и моделирования финансовых показателей; - способностью интегрировать различные инструменты планирования для достижения целей хозяйствующего субъекта.
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и	Знать: - основные требования информационной и экономической безопасности; - принципы работы сетевых компьютерных технологий; - методы сбора, хранения, преобразования и передачи данных для экономического анализа.

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	основных требований информационной безопасности	Уметь: - осуществлять сбор экономических данных с использованием сетевых технологий; - преобразовывать и обрабатывать данные в соответствии с требованиями; - передавать данные по сетям с соблюдением правил безопасности; - применять методы защиты информации при работе с экономическими данными. Владеть: - навыками работы с сетевыми компьютерными технологиями. - инструментами и программным обеспечением для сбора, хранения и передачи данных. - технологиями обеспечения информационной безопасности в сетях
	ОПК-2.4- Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Знать: - основные современные информационные технологии и их возможности для решения задач, стоящих перед цифровой экономикой; - требования и стандарты информирования органов государственной власти и общества; - правила безопасности и конфиденциальности при работе с экономической информацией. Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения типовых профессиональных задач. - подготавливать и оформлять информацию для информирования органов государственной власти и общества. - анализировать и обрабатывать экономические данные с помощью информационных технологий. - обеспечивать корректность и своевременность предоставляемой информации.

		Владеть: - практическими навыками работы с конкретными программными продуктами и системами (например, офисные пакеты, специализированные информационные системы). - методиками эффективного применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	

Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	30	30
Реферат (Р)	24	24
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Экзамен	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

5.1 Содержание тем дисциплины

Код компетенции	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Цели, задачи, базовые направления развития. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Основные технологические составляющие цифровой экономики.	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных.	Домашние задания Реферат Устный опрос

		Платформы цифровой экономики.	Тестовые задания Задачи
УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Организационные основы и структура цифровой экономики.	Цифровая безопасность. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности. Тема 4. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, умный город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи

УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Влияние цифровой трансформации на экономику.	Изменения на рынках ресурсов. Конкуренция в новых экономических условиях. Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность производства, распределения и потребления в условиях цифровой экономики.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа – Цифровая экономика Российской Федерации.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества. Основные приоритеты: - формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений; - развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации; - создание и применение российских информационных и коммуникационных	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи

		технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне; - формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы; - обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.	
УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Организационные основы и структура цифровой экономики.	Цифровая безопасность Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Датацентры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровые риски. Решение проблем цифровой безопасности.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи
УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.4	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.	Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	12	4	4	–	4

2.	Основные технологические составляющие цифровой экономики.	12	4	4	-	4
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики.	12	4	4		4
4.	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	12	4	4		4
5.	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	12	4	4		4
6.	Влияние цифровой трансформации на экономику.	12	4	4	-	4
7.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа – Цифровая экономика Российской Федерации.	12	4	4	—	4
8.	Организационные основы и структура цифровой экономики.	14	4	4		6
9.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.	10	2	2		6
	Всего	108	34	34	—	40

5.3. Самостоятельная работа обучающихся (4 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	4	УК-9.2
Основные технологические составляющие цифровой экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	4	ОПК-2.2 ОПК-2.4

Организационные основы и структура цифровой экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	4	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	4	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	4	ОПК-2.2 ОПК-2.4

	лекции и семинарские занятия, подготовка к РК			
Влияние цифровой трансформации на экономику.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	4	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа – Цифровая экономика Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	4	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Организационные основы и структура цифровой экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	6	ОПК-2.2 ОПК-2.4

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК			
Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	6	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Всего часов			40	

5.4. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	4
3-4	Основные технологические составляющие цифровой экономики.	4
5-6	Организационные основы и структура цифровой экономики.	4
7-8	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	4
9-10	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	4
11-12	Влияние цифровой трансформации на экономику.	4
13-14	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа – Цифровая экономика Российской Федерации.	4

15-16	Организационные основы и структура цифровой экономики.	4
17	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.	2

5.5. Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом.

Заочная форма обучения

5.1. Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	10	1	1	–	8
2.	Основные технологические составляющие цифровой экономики.	10	1	1	-	8
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики.	12	2	2		8
4.	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	12	2	2		8
5.	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	12	2	2		8
6.	Влияние цифровой трансформации на экономику.	12	1	1	-	10
7.	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа – Цифровая экономика Российской Федерации.	12	1	1	–	10
8.	Организационные основы и структура цифровой экономики.	14	1	1		12
9.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.	14	1	1		12
	Всего	108	12	12	–	84

5.2. Самостоятельная работа обучающихся (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

	обучающихся, в т.ч. КСР			
Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	8	УК-9.2
Основные технологические составляющие цифровой экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	8	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Организационные основы и структура цифровой экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	8	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	8	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	Домашние задания Реферат Устный опрос	8	ОПК-2.2 ОПК-2.4

	учебной литературы; написание реферата; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Тестовые задания Задачи		
Влияние цифровой трансформации на экономику.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	10	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа – Цифровая экономика Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	10	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Организационные основы и структура цифровой экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	12	ОПК-2.2 ОПК-2.4

	лекции и семинарские занятия, подготовка к РК			
Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия, подготовка к РК	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	12	ОПК-2.2 ОПК-2.4
Всего часов			84	

5.3. Практические (семинарские) занятия.

<i>№ занятия</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	1
1	Основные технологические составляющие цифровой экономики.	1
2	Организационные основы и структура цифровой экономики.	2
3	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	2
4	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	2
5	Влияние цифровой трансформации на экономику.	1
5	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа – Цифровая экономика Российской Федерации.	1
6	Организационные основы и структура цифровой экономики.	1
6	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.	1

5.4. Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом.

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», и направлению подготовки «Экономика» / В. Б. Мантусов, П. Н. Башлы, С. Н. Гамидуллаев [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03345-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109242.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика на предприятии: учебное пособие / М. Ф. Меняев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115682.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине - представлен отдельным документом

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Литература

1. Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики: учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118881.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118881>

2. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика: учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123934.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», и направлению подготовки «Экономика» / В. Б. Мантусов, П. Н. Башлы, С. Н. Гамидуллаев [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03345-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109242.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика на предприятии: учебное пособие / М. Ф. Меняев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115682.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89675.html>

8.2 Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
3. Финансовая аналитика. Информационно-аналитический журнал
4. Банковское право. Информационно-аналитический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
4. Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК - <http://www.spark-interfax.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего
образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕДИЦИНА
КАТАСТРОФ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.15

Джабраилов Ю.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» [Текст] / Сост.– Ю.М. Джабраилов. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© Ю.М. Джабраилов, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.О.1.15 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

		- быстро и адекватно оценить состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - выполнить сердечно-легочную реанимацию (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание) на стандартном манекене; - вывести пострадавшего из состояния шока (придание правильного положения, согревание). Владеть: - способностью принимать решение и действовать в стрессовых ситуациях: (сохранять спокойствие, быстро ориентироваться в кризисной ситуации, принимать верные решения несмотря на панику или давление); - навыками осуществления манипуляции первой помощи без страха навредить, полагаясь на полученные знания и навыки.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельно изучение разделов	18	18
Зачет/экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	30	30
Самостоятельно изучение разделов	20	20
Зачет/экзамен	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание
УК-8.3 Ук-8.4	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	1. Задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Биосфера, место человека в биосфере. 3. Среда обитания человека, характеристика ее факторов. Техносфера. 4. Взаимодействие человека с внешней средой. Краткая характеристика сенсорных систем человека. 5. Классификация основных форм деятельности человека. Особенности физического и умственного труда 6. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Утомление. Охрана труда. 7. Прогнозы основных опасностей на территории Российской Федерации. 8. Правовые и организационные основы БЖД.
УК-8.3 Ук-8.4	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени	1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени. Основные понятия и определения: чрезвычайные события, чрезвычайные условия, причины ЧС, чрезвычайные ситуации. 2. Фазы развития ЧС. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного, техногенного и

		биолого - социального характера). 4.Характеристика и классификация ЧС природного характера. 5.Характеристика и классификация ЧС природного характера - литосферные (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни); 6.Характеристика и классификация ЧС природного характера - атмосферные (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град); 7.Характеристика и классификация ЧС природного характера - гидросферные (наводнения, цунами, паводки); 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, химически опасных, радиационно – опасных, коммунально – энергетических и гидродинамических объектах. 9. Чрезвычайные ситуации биолого - социального характера: биологические (инфекционные и вирусные заболевания), социальные (терроризм) и экологические угрозы, возникающие по вине человека. 10.Виды и средства поражающего воздействия различных ЧС, их классификация.
УК-8.3 Ук-8.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) среде.	1.Безопасность жизнедеятельности в производственной среде: опасные и вредные факторы производственной среды. 2.Особенности различных форм трудовой деятельности. 3.Общие санитарно-технические требования к организации производства. 4.Нормативные показатели безопасности технических систем. 5.Методы повышения безопасности технологических процессов 6.Утомление и его профилактика. 7.Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.
УК-8.3 Ук-8.4	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера	1.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Наблюдение и контроль за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов. 3.Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

		4.Порядок действий по сигналу «Внимание всем!» 5.Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 6.Инженерная защита населения; 7.Медицинские мероприятия; 8. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. 9.Способы защиты от литосферных (землетрясения, сели, лавины, извержения вулканов, оползни) природных ЧС: 10. Способы защиты от атмосферных (ураганы, бури, смерчи, метели, торнадо, ливни, град) природных ЧС; 11. Способы защиты от гидросферных (паводки, наводнения, цунами) природных ЧС.
УК-8.3 Ук-8.4	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1.Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). 3. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на химически опасных объектах (ХОО). 4. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на радиационно опасных объектах (РОО). 5. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на коммунально-энергетических сетях. 6. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 7. Способы защиты от техногенных ЧС - аварии на гидродинамических опасных объектах.
УК-8.3 Ук-8.4	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) биолого – социального характера. 2.Инфекционные заболевания (заболевания людей и животных, болезни и вредители растений). 3.Экологические угрозы, возникающие по вине человека. 4.Чрезвычайные ситуации социально-политического и военно-политического характера. 5. Террористические акты 6.Характеристика основных социальных опасностей: 7. Причины и предупреждение насилия,

		жестокого и агрессивного поведения; 8. Предупреждение национальной и религиозной нетерпимости среди населения; 9. Причины и предупреждение суицидального поведения; 10. Противодействие наркомании, алкоголизму и табакокурению.
УК-8.3 Ук-8.4	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	1.Основные приемы и принципы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пораженным в ЧС. 2.Первая помощь при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. 3.Первая помощь при ранениях 4. Первая помощь при кровотечениях, 5. Первая помощь при вывихах и переломах костей, ушибах и растяжениях связок. 6.Первая помощь при ожогах. 7.Первая помощь при отморожениях. 8.Первая помощь при электротравмах и утоплении. 9. Первая помощь при обмороках 10. Первая медико – психологическая помощь пострадавшим в террористических актах.
УК-8.3 Ук-8.4	Характеристика и особенности опасностей военного времени	1.Гражданская оборона военного времени 2. Общая характеристика ядерного оружия 3. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. 4. Общая характеристика биологического оружия 5. Основные виды возбудителей инфекционных заболеваний и особенности их поражающего действия 6. Отравление боевыми химическими отравляющими веществами (ОВ) 7.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
УК-8.3 Ук-8.4	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций.	1.Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2.Средства индивидуальной защиты, их характеристика. 3.Подготовка объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций. 4.Место и роль объектовой комиссии по ЧС.

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	Вне- ауд. работа
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	12	2	2		8
2.	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.	12	2	2		4
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) Среде.	12	2	2		4
4.	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	12	2	2		4
5.	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12	2	2		4
6.	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	12	2	2		4
7.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	12	2	2		4
8.	Характеристика и особенности опасностей военного времени	12	2	2		4
9.	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций	12	1	1		6
ИТОГО		108	17	17		38

5.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

5.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
1 семестр		
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	2
2	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.	2
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) среде.	2

4	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	2
5	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
6	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	2
7.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2
8	Характеристика и особенности опасностей военного времени	2
9	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций	1
Итого в семестре		17

5.5. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) программой не предусмотрены

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	Вне- ауд. работа
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	6	-	-		6
2.	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.	8	1	1		6
3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) Среде.	8	1	1		6
4.	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	8	1	1		6
5.	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	8	1	1		6
6.	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	8	1	1		6
7.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	8	1	1		8
8.	Характеристика и особенности опасностей военного времени	8	-	-		8

9.	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций	8	-	-		8
ИТОГО		72	6	6		60

5.2. Лабораторная работа - не предусмотрена.

5.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
1 семестр		
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	2
2	Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.	2
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) Среде.	2
4	Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	2
5	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
6	Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты	2
7.	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2
8	Характеристика и особенности опасностей военного времени	2
9	Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций	1
Итого в семестре		14

5.4. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) программой не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№ Раздела	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
1.	- Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных

	- Безопасность быта и потребительских услуг. - Прогноз основных опасностей (угроз) жизнедеятельности и человека на территории России.	участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2021.- 423 с http://www.iprbookshop.ru
2.	- Классификация опасных природных процессов. Опасные геологические процессы. Опасные гидрологические процессы. Опасные метеорологические процессы. Природные пожары. - Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. - Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Террористические угрозы и опасности. -Защита населения в	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2020. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование). В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2020. — 592 с: ил. http://www.iprbookshop.ru

	чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			
3.	- Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2021.— 317 с.: ил. П.П. Кукин и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2022. — 279с: ил. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2021. - 335 с.: ил. http://www.iprbookshop.ru/52058.html
	- Общая характеристика биологического оружия. Характеристика и номенклатура биологических средств.			
	- Краткая характеристика болезней, вызываемых болезнетворными микробами при применении биологического оружия.			
4.	- Обеспечение устойчивости функционирования экономики и территорий.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и
	- Контроль состояния окружающей			

	среды в районах размещения объектов потенциально опасных для жизни и здоровья людей. - Организация, принципы и порядок оповещения населения в ЧС, действий по сигналу «Внимание всем!», проведения эвакуации.	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		дополненное — М: Высшая школа, 2020. - 382 с: ил.
5.	- Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Нормативно-правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ). - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / ЗанькоН.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб. : Лань, 2021 . - 672 с. : ил.

6.	- Основные источники биолого-социальных угроз и опасностей для здоровья населения - Предупреждение насилия, национальной и религиозной нетерпимости, суицидального, жестокого, агрессивного поведения. - Противодействие наркомании и наркотизму, алкоголизму, табакокурению.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	П.П. Кукин и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2022. — 279с: ил.
9.	- Подготовка объекта экономики (организации) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Место и роль объективной комиссии по ЧС.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание реферата; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата	Б.С. Мاستрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2021.- 334 с.: ил.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – отдельный документ

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1.Основная учебная литература

1. Беспалько, Н. Е. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности и медицинская экология. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / Н. Е. Беспалько, А. В. Козачек. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-8265-2583-8, 978-5-8265-2584-5 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141054.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кленин, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / И. С. Кленин, Г. А. Дзержинский. — Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-7786-0846-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157922.html> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Зиновьева, О. М. Безопасность жизнедеятельности для бакалавров по направлению «Лингвистика»: практикум / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137517.html> (дата обращения: 24.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-394-05533-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144216.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. — 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2021. — 616 с.: ил.
6. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для бакалавров/С.В.Белов.- 4-е издание, перераб. И доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2021.- 682 с. – Серия :бакалавр.Базовый курс.

8.2.Дополнительная учебная литература:

1. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2021. — 328 с: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2021. - 335 с.: ил.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 672 с.: ил.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд. 12-е, перераб., доп. - М.: Дашков и К, 2022.- 420 с.
6. Б.С. Мاستрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2021. - 320 с.: ил.
7. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2020.- 334 с.: ил.
8. В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2021. — 360 с: ил
9. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ФОРУМ, 2022. -496 с.: ил. - (Профессиональное образование). - 592 с: ил.
10. Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2020. - 382 с: ил.
11. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2020. — 317 с.: ил.
12. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2020. —379с.

8.3. Периодические издания

Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
 Журнал «Безопасность труда в промышленности»
 Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
 Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
 Журнал «Технологии техносферной безопасности»

9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Хроники катастроф: чудеса света и природы.
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>
2. Правила дорожного движения Российской Федерации.
<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
3. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал
<http://www.bezopasnost.edu66.ru>
4. Безопасность и здоровье: технологии и обучение
<http://risk-net.ru>
5. Информационный сайт «Эвакуация при пожаре»
6. <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>
7. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
8. <http://www.job-portal.ru/doc/view.439.html>
9. <http://artpb.ru/stats/stat7.html>
10. <http://www.tehbez.ru/>
11. <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-2-2.html>
12. <http://promeco.h1.ru/lek/bgd12.shtml>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины –
отдельный документ**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного
обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕДИЦИНА
КАТАСТРОФ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы военной подготовки»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.16

Грозный, 2026

Джабраилов Ю.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военной подготовки» [Текст] / Сост.— Ю.М. Джабраилов. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данной специальности.

© Ю.М. Джабраилов, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача дисциплины – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части, реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами базовой части учебного плана дисциплина «Основы военной подготовки» направлена на формирование следующих **универсальных компетенций (УК) специалитета** по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль»

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. – Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Знать: - Концепции целеполагания (SMART-критерии, OKR и другие); - основные теории мотивации и саморегуляции; - различные методики самоанализа и оценки личностных качеств (например, типологии личности, тесты на сильные и слабые стороны). Уметь: - самостоятельно проводить анализ своих сильных и слабых сторон, особенностей характера, склонностей и ценностей; - формулировать как краткосрочные, так и долгосрочные цели, соответствующие личностным особенностям; - определять приоритеты в деятельности, основываясь на личных целях и возможностях. Владеть: - навыками саморефлексии и самопознания; - умением ставить реалистичные и мотивирующие цели; - способностью к самоорганизации и самодисциплине.
УК-10- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции	Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - ключевые отрасли права (гражданское, уголовное, административное, трудовое); - нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в соответствующей сфере (например, законы об образовании, здравоохранении, государственной службе); - Федеральный закон № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и связанные с ним акты; - понятие коррупции, ее формы и виды; - правовые последствия коррупционных правонарушений. Уметь:
	УК-10.3 Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-	

	этического характера	- ориентироваться в основных источниках права РФ; - понимать содержание ключевых статей законодательства, касающихся своей деятельности; - распознавать признаки коррупционного правонарушения; - применять антикоррупционные нормы на практике. - соблюдать установленные законом процедуры и требования. Владеть: - навыками работы с правовыми базами данных и справочно-правовыми системами; - умением интерпретировать и применять нормы законодательства; - способностью к правовому анализу ситуаций; - навыками соблюдения законности и правопорядка в своей профессиональной деятельности; - повышенным уровнем правовой культуры; - умением действовать в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.

4. Трудоемкость дисциплины Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельно изучение разделов		
Зачет/экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

	Трудоемкость часов

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	
Самостоятельная работа:	52	52
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	52	52
Экзамен	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание тем дисциплины

Код компетенции	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Домашние задания Задачи
УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3	Внутренний порядок и суточный наряд	Строевые приемы и движение без оружия. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Домашние задания
УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Задачи

УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3	Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Домашние задания
УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита	Задачи

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	13	6	6	—	1
2.	Внутренний порядок и суточный наряд	13	6	6	-	1
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	13	6	6		1
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	17	8	8		1
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	16	8	8		
	Всего	72	34	34	—	4

5.3. Самостоятельная работа обучающихся (2 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, основные требования и содержание	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	1	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Внутренний порядок и суточный наряд	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	1	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	1	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Основы тактики общевойсковых подразделений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	1	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Всего часов			4	

5.4. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

№ занятия	Тематика практических занятий	Количество часов
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4
2	Внутренний порядок и суточный наряд	4
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	4
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	4
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	4
Всего		34

5.5. Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом.

5.6. Курсовой проект - Не предусмотрен учебным планом Заочная форма обучения

5.1 Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Домашние задания Задачи
2.	Внутренний порядок и суточный наряд	Строевые приемы и движение без оружия. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Домашние задания
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Задачи
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Домашние задания
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита	Задачи

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	14	2	2	–	10
2.	Внутренний порядок и суточный наряд	13	2	1	-	10
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	13	2	1		10

4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	16	4	2		10
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	18	4	2		12
	Всего	72	12	8	–	52

5.3. Самостоятельная работа обучающихся (2 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, основные требования и содержание	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	10	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Внутренний порядок и суточный наряд	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	10	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	10	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Основы тактики общевойсковых подразделений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	10	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Радиационная, химическая и биологическая защита	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы;	Домашние задания Реферат Устный опрос Тестовые задания Задачи	12	УК-6.2 УК-10.1 УК-10.3
Всего часов			52	

5.4. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	Общевоинские уставы Во- оруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2
2	Внутренний порядок и суточный наряд	1
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	2
5	Радиационная, химиче- ская и биологическая защита	2
Всего		8

5.5. Лабораторные занятия.

Не предусмотрены учебным планом.

5.6. Курсовой проект

Не предусмотрен учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Приведен в пункте 8.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств представлены в виде отдельного документа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Основы военной подготовки: учебник / В. В. Кулаков, В. И. Качалов, О. С. Бондаренко [и др.]; под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143471.html> (дата обращения: 21.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы военной подготовки: учебное пособие / Д. А. Шапран, Н. В. Кондрашов, А. А. Палади, В. А. Труханов. — Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7924-2003-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151668.html> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бенда, В. Н. Основы военной подготовки. Огневая подготовка: учебное пособие / В. Н. Бенда. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-2623-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/154431.html> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Физическая культура, спорт и основы военной подготовки студентов: учебное пособие / М. П. Коновалова, С. В. Кузнецова, Н. Н. Черевик [и др.]. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3615-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141142.html> (дата обращения: 19.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2.Дополнительная учебная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.— Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.
— 2-е изд. — М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. — М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. — Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Подред. генерал-майора Мельника Ю.Р. — М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. — М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. — М.: Воениздат, 2011.
8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. — М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

7. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
10. Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК - <http://www.spark-interfax.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обучение служением»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.17

Грозный – 2026

Эльбиева Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Обучение служением» [Текст] / Сост.– Л.Р. Эльбиева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Социальная работа», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 27.03.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Р. Эльбиева , 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Обучение служением» расположена в Блоке 1. Дисциплины (модули) в Обязательной части.

Дисциплина «Обучение служением» опирается на теоретические знания, полученные студентами в ходе предшествующего уровня обучения. Содержание дисциплины (модуля), структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в проектной деятельности	Знать: - стратегию проекта, цели, риски, ресурсы, состав команды, слабые и сильные стороны каждого участника, конкурентную среду. Уметь: - планировать, организовывать, мотивировать, делегировать, коммуницировать, решать проблемы, управлять конфликтами, принимать решения. Владеть: - искусством лидерства, стратегическим мышлением, управлением изменениями, эмоциональным интеллектом, способностью вдохновлять и вести команду к успеху даже в условиях неопределенности.
УК-3. Способен организовывать	УК-3.1. Понимает и использует стратегии	Знать:

и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	формирования эффективной командной работы	- теоретические основы формирования команд, различные модели командной работы; - принципы эффективной коммуникации, методы разрешения конфликтов, основы групповой динамики, различные стили лидерства и их влияние на команду; - различные существующие стратегии и подходы к формированию команд, их преимущества и недостатки в разных контекстах. Уметь: - оценивать текущее состояние команды и выявлять ее сильные и слабые стороны; - выбирать и адаптировать подходящие стратегии для формирования команды в зависимости от целей проекта, состава участников и организационной среды; - эффективно коммуницировать с членами команды, ставить четкие задачи, давать конструктивную обратную связь; - создавать атмосферу доверия и открытости; - мотивировать команду и поддерживать ее вовлеченность; - создавать условия для совместной работы и обмена идеями. Владеть: - навыками видеть "насквозь" динамику команды и предвидеть потенциальные проблемы, заранее их предотвращая; - навыками гибко адаптировать стратегии в реальном времени, реагируя на изменения и возникающие вызовы; - навыками создавать устойчивые, высокопродуктивные команды, которые способны достигать выдающихся результатов и самостоятельно развиваться; - навыками внедрения такие формы командной работы, которые становятся естественными и эффективными для данной организации или проекта.
	УК-3.2.Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет – 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма работы обучающихся виды учебных занятий	Трудоемкость часов		
	Семестр №		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем	34		34
Лекции	17		17

Практические занятия	17		17
Самостоятельная работа	38		38
Курсовой проект, курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Реферат			
Эссе			
Самостоятельное изучение разделов	38		38
Зачет / экзамен	зачет		зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1.Содержание разделов дисциплины.

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2	Введение в социальное проектирование	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.	Рефлексия. Опрос.
УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2	Анализ ситуации и постановка проблемы	Раздел «Анализ ситуации и постановка проблемы» в проекте обучения служением является шагом, который помогает студентам полноценно понять сложившуюся общественную ситуацию и определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
УК-2.1 УК-3.1	Выработка гипотезы	Раздел «Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка» в проекте	Рефлексия. Самооценка.

УК-3.2	проектного решения и ее проверка	обучения служением — это этап, на котором обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы, поставленной на предыдущем этапе, и затем проверяют свое предположение на практике.	Взаимооценка. Оценка наставником
УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2	Разработка и защита паспорта проекта	Раздел «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообществ
УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2	Реализация общественного проекта	Раздел «Реализация общественного проекта» является ключевым шагом, на котором команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с 39 которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания и опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе.	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.
УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2	Подведение итогов и рефлексия деятельности	Подведение итогов реализации общественного проекта обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отразить опыт, поделиться результатами.	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.

5.2.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
1	2	3	4	5
Достижение целей.	Обучающиеся могут поставить перед собой определенные цели, связанные с учебными	Презентация Доклад	9	УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2

	достижениями, опытом служения, личностным ростом и т.д. Проводя самооценку, они могут оценить, насколько успешно достигнуты цели и что нужно сделать, чтобы их достичь.			
Оценка вклада.	Обучающиеся могут оценить свой вклад, используя критерии, связанные с количеством часов, качеством работы, влиянием на сообщество и т.д. Это поможет им понять, какие аспекты своей деятельности они выполнили хорошо, а где у них есть возможности для улучшений.	Презентация Доклад	9	УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2
Обратная связь от наставника. Обучающиеся могут использовать обратную связь, полученную от наставника проекта, чтобы провести самооценку. Они могут оценить свой прогресс, основываясь на комментариях и рекомендациях, которые им были даны в процессе обучения служением.	Обучающиеся могут использовать обратную связь, полученную от наставника проекта, чтобы провести самооценку. Они могут оценить свой прогресс, основываясь на комментариях и рекомендациях, которые им были даны в процессе обучения служением.	Презентация Доклад	9	УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2
Рефлексия и самоанализ.	Важной частью самооценки является рефлексия и самоанализ. Обучающиеся могут задавать себе такие вопросы, как «Что я сделал хорошо?», «Что могу сделать лучше?», «Какие уроки я извлек из своего опыта?». Ответы на эти вопросы помогут студентам осознать свое развитие и определить области для улучшения.	Презентация Доклад	11	УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2

5.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
1.	Анализ ситуации и постановка проблемы	13
2.	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	13
3.	Реализация общественного проекта	12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБЦ, 2020. — 216 с.
2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.
3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. — 96 с.
4. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. — Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. — 24 с. — ISBN 978-5-7598-2788-7. — EDN QIPQVB.
5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.
6. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. — М., 2018. <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pd>

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – отдельный документ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1. Обучение служением: учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем факультативным направлениям, реализуемым НИУ МГСУ / Е. А. Бабешко, А. Д. Барсукова, З. И. Иванова [и др.]; под редакцией С. А. Мудрак. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2025. — 52 с. — ISBN 978-5-7264-3668-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156548.html> (дата обращения: 24.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Научное волонтерство: делаем науку вместе / К. Фурсов, А. Борисова-Сале, Я. Плехович [и др.] ; под редакцией А. Борисовой-Сале, Я. Плехович, А. Кожанова. — Москва: Альпина нон-

фикшн, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-00139-854-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151764.html> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Зинурова, Р. И. Добровольческое движение в региональном формате сквозь призму социологии: монография / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков. — Казань: Издательство КНИТУ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-3111-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129229.html> (дата обращения: 25.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Основы безопасности жизнедеятельности
3. Вестник НЦБЖД»
4. ТЕХНОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. Безопасность труда в промышленности

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
 2. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
 3. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
 4. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
 5. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
 6. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
 7. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
- Россия без наркотиков
8. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
 9. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
 10. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
 11. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
 12. <http://www.znakcomplex.ru>
 13. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru> Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
- ОБЖ
14. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей
 15. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
 16. http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ
 17. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
 18. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
 19. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).
5. MTS Link.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.18

Грозный – 2026

Башхаджиев Т.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» [Текст] / Сост.— Т.Д. Башхаджиев. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Физическое воспитание», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 25.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Т.Д. Башхаджиев, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1);
- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: - виды физических упражнений;

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	-	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	-	34
<i>Лекции (Л)</i>	17		17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	-	17
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	38	-	38
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	38	-	38
Зачет/ экзамен	зачет		зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	-	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	10	-	10
<i>Лекции (Л)</i>	10		10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	62	-	62
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	62	-	62
Зачет/ экзамен	зачет	-	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-7.1 УК-7.2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	<u>Теоретическое занятие.</u> Физическая культура как феномен общей культуры человека. <i>Краткое содержание.</i> Понятие культура, физическая культура. Возникновение и развитие физической культуры. Роль физической культуры и спорта в современном обществе. Основные направления развития физической культуры и спорта в России на современном этапе.	собеседование
УК-7.1 УК-7.2	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	<u>Теоретическое занятие.</u> Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная	собеседование

		дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	
УК-7.1 УК-7.2	Социально-биологические основы физической культуры	<u>Теоретическое занятие.</u> Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. <u>Краткое содержание.</u> Двигательная активность – жизненно необходимая биологическая потребность организма человека; нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. Чрезмерные физические нагрузки; механизмы адаптации человека к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; деадаптация и реадаптация человека к физическим нагрузкам. <u>Теоретическое занятие.</u> Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности. <u>Краткое содержание.</u> Опорно-двигательный аппарат; нервная система; мышечная система; сердечно-сосудистая система; дыхательная система; изменения в системе пищеварения и выделения.	собеседование
УК-7.1 УК-7.2	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	<u>Теоретическое занятие.</u> Образ жизни и здоровье. <u>Краткое содержание.</u> Роль личности и государства в формировании и сохранении здоровья; состояние здоровья населения России; здоровье в системе человеческих ценностей. Понятия «Здоровье», «Болезнь»; основные факторы и виды здоровья; здоровый образ жизни; Оценка состояния здоровья населения. Оценка и самооценка собственного здоровья.	собеседование
УК-7.1 УК-7.2	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической	<u>Теоретическое занятие</u> Физическая культура и спорт в жизнедеятельности студентов. <u>Краткое содержание.</u> Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	собеседование

	культуры в регуливании работоспособности		
УК-7.1 УК-7.2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	<u>Теоретическое занятие.</u> Общая физическая подготовка. Гибкость и методика ее развития. Краткое содержание. Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка. Двигательные качества. Основные закономерности развития двигательных качеств. Гибкость и методика развития. Методика развития гибкости на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре со студентами.	собеседава ние
УК-7.1 УК-7.2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	<u>Теоретическое занятие.</u> Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Краткое содержание. Параметры физических нагрузок при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Противопоказания для занятий физическими упражнениями. Принципы, средства и способы закаливания.	собеседава ние
УК-7.1 УК-7.2	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	<u>Теоретическое занятие.</u> Спорт. Краткое содержание. Понятие «Спорт»; виды спорта; значимость спортивных соревнований; виды спортивных соревнований; регламентация и способы проведения соревнований; определение результата в соревнованиях; условия соревнований, влияющих на соревновательную деятельность спортсменов; студенческие соревнования.	собеседава ние
УК-7.1 УК-7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	<u>Теоретическое занятие.</u> Модельные характеристики спортсменов высокого класса. Определение целей и задач в спортивной подготовке или системой физических упражнений. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Специальные зачётные требования и нормативы по годам обучения, по избранному виду спорта или системой физических упражнений. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Методико-практические занятия, ритмическая гимнастика.	собеседава ние
УК-7.1 УК-7.2	Самоконтроль занимающихся физическими	<u>Теоретическое занятие</u> Самоконтроль при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Краткое	собеседава ние

	упражнениями и спортом	содержание. Задачи самоконтроля. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Функциональные пробы в самоконтроле.	
УК-7.1 УК-7.2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	<u>Теоретическое</u> занятие. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Понятие ППФП. Цели и задачи. ППФП студентов. Организация, формы и средства ППФП в вузе. Система контроля ППФП физической подготовки студентов.	собеседование
УК-7.1 УК-7.2	Физическая культура профессиональной деятельности	<u>Теоретические</u> занятие. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Краткое содержание. Краткая характеристика основных форм оздоровительной физической культуры, применяемые в трудовой деятельности бакалавра и магистра.	собеседование

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ № темы/раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
Л	ПЗ		ЛР			
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	10	2	2		6
2	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	10	2	2		6
3	Социально-биологические основы физической культуры	10	2	2		6
4	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	14	4	4		6
5	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	14	4	4		6
6	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	14	3	3		8
	Итого:	72	17	17		38

5.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Колич ество часов	Код компете ний
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	УК-7
2	Социально-биологические основы физической культуры	Подготовка к аудиторным занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	УК-7
3	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	УК-7
4	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	УК-7
5	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	УК-7
6	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	УК-7
7	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	УК-7
8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	УК-7
9	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	УК-7
10	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	УК-7
11	Профессионально-прикладная физическая	Подготовка к занятиям	Устный опрос,	4	УК-7

	подготовка (ППФП) студентов		письменные задания,		
12	Физическая культура профессиональной деятельности	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	УК-7

5.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен учебным планом.

5.6. Практические (методико-практические) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2
2	1	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	2
3	1	Социально-биологические основы физической культуры	2
4	2	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	4
5	2	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	4
6	2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	3
Всего			17

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ темы/раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	12	2	-		10
2	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	12	2	-		10
3	Социально-биологические основы физической культуры	12	2	-		10
4	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	12	2	-		10

5	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	12	2	-		10
6	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	12	-	-		12
	<i>Итого:</i>	72	10	-		62

5.2 Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Количество часов	Код компетенций
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	6	УК-7
2	Социально-биологические основы физической культуры	Подготовка к аудиторным занятиям	Устный опрос, письменные задания,	6	УК-7
3	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	6	УК-7
4	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	6	УК-7
5	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	6	УК-7
6	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	6	УК-7
7	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	6	УК-7
8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или	Подготовка к занятиям	Устный опрос,	6	УК-7

	систем физических упражнений		письменные задания,		
9	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	6	УК-7
10	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	4	УК-7
11	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	УК-7
12	Физическая культура профессиональной деятельности	Подготовка к занятиям	Устный опрос, письменные задания,	2	УК-7

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.4. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические (методико-практические) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2
2	1	Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	2
3	1	Социально-биологические основы физической культуры	2
4	2	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	2
5	2	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2
Всего			10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978 5 8149 25 47 3

(Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495814>.

Тема: Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864>.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>.

Тема: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>.

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515859>.

3. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516454>.

Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом : методические рекомендации / составители Ю. С. Ванюшин [и др.]. — Казань : КГАУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296489>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519864>.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>.

Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518668>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – представлен отдельным документом

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом : методические рекомендации / составители Ю. С. Ванюшин [и др.]. — Казань : КГАУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296489>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>.

3. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261701>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / М. П. Стародубцев, А. В. Иваненко, И. Е. Кабаев, Т. А. Иваненко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М. А. Бонч-Бруевича, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179192>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516254>.

8.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>.

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493684>.

3. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511502>.

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165158>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>.

6. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488898>.

7. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495432>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методико-практический направлен на самостоятельное воспроизведение студентами основных методов и способов физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

Самостоятельная работа является одним из главных звеньев полноценного образования, на которое отводится значительная часть учебного времени.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.
3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. использование текстового редактора Microsoft Word;
3. использование табличного редактора Microsoft Excel;
4. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционный зал для проведения теоретических занятий.
2. Методический кабинет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЧЕЧЕНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Чеченский язык»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.19

Грозный – 2026

Ахмадова З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Чеченский язык» [Текст] / Сост.– З.М. Ахмадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Чеченская филология», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 25.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Ахмадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи.

Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.

Задачи: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы

- формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи

- дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи;

- развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике;

- овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Чеченский язык» относится к дисциплинам обязательной части **Б1.О.1.19** рабочего учебного плана по специальности **38.05.02 «Таможенное дело»**. Изучается в 1 семестре очно и заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины «Чеченский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).

Чеченский язык имеет самостоятельное значение, но не является предшествующей для других дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими обязательными дисциплинами Блока 1. учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль»

дисциплина «Чеченский язык» направлена на формирование следующих **универсальных (УК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать: Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника. Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном (-ых) языке Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, системой норм чеченского литературного языка способность логически и грамматически строить устную и письменную речь. Знать:систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. Уметь: применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов. Владеть:навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	

4. Трудоемкость дисциплина

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	38	38

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Экзамен	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-4.1 УК-6.2	Нохчийн меттан фонетика	Нохчийн меттан алфавит. Элп, аз, хьаьрк. Шалха мукъаза элпаш, уш кхулла хьаьркаш (I, Ё, Ъ, X). Е (ЙЕ), Ё (ЙО), Ю (ЙУ), ЮБ (ЙУБ), Я (ЙА), ЯБ (ЙАБ) элпаш а, аьзнаш а йаздаран бакъонаш . Къасторан хьаьркаш: Ъ, Ъ. Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Дифтонгаш, монофтонгаш.	УО, ПР, Р

		Йуьхьанцара а, шозлагIа а мукъа аьзнаш. Й элпан маьIна а, нийсайаздар а.	
УК-4.1 УК-6.2	Лексикологи	Нохчийн меттан лексика. Дешнийн маьIнаш (лексически, грамматически; нийса а, тIедеана а). Дешнийн тайпанаш (омонимаш, синонимаш, антонимаш, табу, эвфемизмаш, диалектизмаш, кальканаш, керла дешнаш, ширделла дешнаш, диалектизмаш). Фразеологи, фразеологизмийн тайпанаш (дозарш, цаIаллаш, цхьаьнакхетарш).	УО, ПР
УК-4.1 УК-6.2	Морфологи	Грамматикин чулацам а, маьIна а. Схьайаьлла, схьайалаза лард. Грамматически категореш. Нохчийн меттан дешнийн морфологически хIоттам. Къамелан дакъойн йукъара маьIна. Коьрта къамелан дакъош (6): цIердош, билгалдош, терахьдош, цIерметдош, хандош, куцдош. Церан грамматически категореш а, синтаксически функцеш а. Гуллакхан къамелан дакъош (3): хуттург, дакъалг, дештIаьхье. Шакъаьстина лела меже: айдардош.	УО, ПР, Р
УК-4.1 УК-6.2	Синтаксис.	Предложеннин коьрта а, коьртаза а меженаш. Цхьалхечу предложенийн тайпанаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш, церан тайпанаш. Синтаксически таллам цхьалхечу а, чолхечу а предложенин.	УО, ПР

Принятые сокращения: УО – устный опрос, КР – курсовая работа, Р – реферат, ЭП – электронный практикум, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, П – презентации; С – собеседование; Д – дискуссия, доклады; ПР – письменная работа, ЛР – лабораторная работа.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	16		8	—	8
2.	Лексикологи	18		8	-	10
3.	Морфологи	18		8	-	10
4.	Синтаксис	20		10		10
	Всего	72		34	—	38

5.3. Самостоятельная работа студентов (1семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Фонетика	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на занятия	ПР, Р	8	УК-4.1 УК-6.2
Лексикологи	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на занятия	ПР, Р	8	УК-4.1 УК-6.2
Морфологи	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на занятия	ПР, Р	10	УК-4.1 УК-6.2
Синтаксис	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на занятия	ПР, Р	10	УК-4.1 УК-6.2
Всего часов			38	

5.4. Практические занятия (1 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1	1	Фонетика	8
2	1	Лексикологи	8
3	1	Морфологи	8
4	1	Синтаксис	10
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия (1 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЕ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов	
		Контактная работа обучающихся	
		Всего	Аудиторная работа
			Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	16	-	2	—	16
2.	Лексикологи	18	-	2	-	16
3.	Морфологи	18	-	2	-	16
4.	Синтаксис	20	-	2		16
	Всего	72	-	8	—	64

5.2. Самостоятельная работа студентов (1 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Фонетика	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на занятия	ПР, Р	16	УК-4.1 УК-6.2
Лексикологи	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на занятия	ПР, Р	16	УК-4.1 УК-6.2
Морфологи	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на занятия	ПР, Р	16	УК-4.1 УК-6.2
Синтаксис	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на занятия	ПР, Р	16	УК-4.1 УК-6.2
Всего часов			64	

4.5. Практические занятия (1 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1	1	Фонетика	2
2	1	Лексикологи	2
3	1	Морфологи	2
4	1	Синтаксис	2
Итого в семестре			8

5.3. Лабораторные (семинарские) занятия (1 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тимаев А.Д. Хинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. Грозный, 2011. 416 с. [57-248]
2. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2011. 208 с. [27-206]
3. Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование», Грозный, 2013. 848 с. 182-192, 225-243]
4. Дешериев Ю.Д. Современный чеченский литературный язык. Ч.1, Фонетика. Грозный, 1960. 120 с. [6-120]
5. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. Нохчийн мотт. Лексикологи, фонетика, морфологи. Нохч-г1алг1айн педучилищан 1-2 курсийн студенташна учебник. 1 часть, Грозный, 1972. 252 с. [10-23]
6. Магомедов А.Г. Очерки фонетики чеченского языка. Махачкала, 2005. 203 с. [16-184]
7. Саламова Р.А. Нохчийн меттан фонетика. Грозный, 1992. 308 с. [3-302]
8. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум (дешаран пособи). Соьлжа-г1ала, 2011. 304 с. [3-124]
9. Ирезиев С-Х.С-Э., Х.Р. Сельмурзаева. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн система. Соьлжа-г1ала, 2020. 130 с. [7-128]
10. Халидов А.И. Типологический синтаксис чеченского простого предложения. Нальчик, 2004. 271 с. [17-260]
11. Навразова Х.Б. Чеченский язык: описательный и сравнительно-типологический анализ простого предложения. Назрань, 2005. 306 с. [12-282]

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – отдельный документ

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Грамматика чеченского языка. Т.1 «Введение в грамматику. Фонетика. Морфемика. Словообразование». Грозный, 2024. 848 с. [182-833]
2. Тимаев А.Д. Хинцалера нохчийн мотт. Лексикологи. Фонетика. Морфологи. (Современный чеченский язык. Лексикология. Фонетика. Морфология.). Грозный, 2021. 416 с. [5-414]
3. Тимаев А.Д. Чеченский язык. Фонетика. Грозный, 2021. 208 с. [27-206]
4. Тимаев А.Д., Ирезиев С-Х.С-Э., Абубакаров А.Х. Нохчийн меттан морфологин практически курс. Грозный, 2022. 176 с. [6-174]
5. Тимаев А.Д. Древнейшая структура именных основ и категория грамматических классов в нахских языках и диалектах. Грозный, 2022. 272 с. [12-255]
6. Эдилов С.Э. Нохчийн меттан практикум. Соьлжа-г1ала, 2011. 304 с. [3-300]
7. Ирезиев С-Х.С-Э., Сельмурзаева Х.Р. Нохчийн меттан мукъачу аьзнийн система. Соьлжа-г1ала, 2020. 132 с. [5-128]

8.2. Дополнительная литература

1. Алироев И.Ю. Чеченский язык. М., 2021. 152 с. [3-150]

2. Арсаханов И.Г. Хинцалера нохчийн мотт. Лексикологи, фонетика, морфологи. Грозный, 1965. 208 с. [3-188]
3. Вагапов А.Д. Этимологический словарь чеченского языка. Тбилиси, 2011. 734 с. [3-732]
4. Вагапов А.Д. Цердешнийн легарш. Грозный, 2003. 96 с. [3-95]
1. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. Нохчийн мотт. Лексикологи, фонетика, морфологи. Нохч-г1алг1айн педучилищан I-II курсийн студенташна учебник. 1 часть, Грозный, 1972. 252 с. [10-250]
2. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. Чеченский язык. Учебник для педучилища. 2-я часть, Синтаксис. Грозный, 1985. 148 с. [3-144]
3. Магомедов А.Г. Очерки фонетики чеченского языка. Грозный, 2005. 203 с. [16-184]
4. Мациев А.Г. Чеченско-русский словарь. М., 2000. 629с. [8-625]
5. Навразова Х.Б. Чеченский язык: описательный и сравнительно-типологический анализ простого предложения. Назрань, 2005. 306 с. [12-282]
6. Саламова Р.А. Нохчийн меттан фонетика. Грозный, 1992. 308 с. [3-302]
7. Халидов А.И. Нохчийн меттаилманан терминийн луг1ат. Грозный, 2012. 448 с. [5-447]
8. Халидов А.И. Типологический синтаксис чеченского простого предложения. Нальчик, 2004. 271 с. [17-260]

8.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы языкознания»
2. Межвузовский журнал «Lingua-universum»
3. Межвузовский журнал «Рефлексия»
4. Научно-аналитический журнал «Вестник ЧГУ»
5. Вестник МГУ «Филология» и «Лингвистика»
6. Журнал «Русский язык в научном освещении»
7. Журнал «Орга»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека студента.
3. http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=16358
4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru
5. www.book.ru Электронная библиотека
6. www.KNIGAFUND.ru Электронная библиотека

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Чеченский язык» - отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации учебной работы по дисциплине «Чеченский язык» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.05.02 «Таможенное дело»** реализуется компетентностный подход. В рамках данной дисциплины осуществляется использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий с использованием презентаций, внеаудиторная работа в научной библиотеке.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

- Электронная образовательная среда университета (<http://www.chgu.org>)
- Электронно-библиотечная система IPRBooks(<http://www.iprbookshop.ru>)
- Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
- Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Nose 1 year Education License, договор № 15573/ПНД 2933 от 27.12.2017 г.;
- OS Windows № 15576/ПНД 2933 от 27.12.2017 г.;
- MS Office № 15576/ПНД 2933 от 27.12.2016 г.Соглашение OVS (Open value subscription) Кодсоглашения V8985616;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 700 (Номер лицензионного документа: 658/2018 от 24.04.2018);
- WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc legalization GetGenuine (договор от 10.08.2017 г.);
- WINEDU RUS UpgrdSapk OLP NL Acdmc (договор от 10.08.2017 г.);

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях, учебные аудитория обеспечены материально-технической базой: интерактивная доска, компьютер, проектор и все необходимое оборудование для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Чеченский язык».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК И ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.20

Грозный – 2026

Магомадова А.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» [Текст] / Сост.– А.И. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Русский язык и общее языкознание», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 25.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© А.И. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.

Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

Изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина Б1.О.23 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности 38.05.02 Таможенное дело указываются компетенции и их коды:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Ведет деловые переговоры с соблюдением языковой нормы, с учетом социально-психологических характеристик собеседника; аргументированно излагает собственную точку зрения	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми
ОПК-3.Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического	ОПК-3.2. Формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления	

уровней) в профессиональной деятельности;		орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ Семестра 3	№ Семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	8		8
<i>Лекции (Л)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8		8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	100		100
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			

Доклад (Д)			
Собеседование(С)			
Эссе(Э)			
Тест(Т)			
Контроль	4- зачет		4- зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-4.2 ОПК-3.2	Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.	Вводная информация. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные понятия (язык и речь, современный русский литературный язык: социальная и функциональная дифференциация, современные нормы русского литературного языка и речевая культура). Языковая норма. Познакомить с различными определениями нормы литературного языка.	УО
УК-4.2 ОПК-3.2	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке	Происхождение русского языка. Роль М.В. Ломоносова в истории русского языка. Почему А. С. Пушкина считают создателем современного русского литературного языка. Русский язык в современном мире. Орфография. Употребление прописных букв.	УО, Д
УК-4.2 ОПК-3.2	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	Речевое общение. Общение для человека - его среда обитания. Основные единицы речевого общения. Речевая ситуация. Речевое событие. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной деловой речи. Орфография. Правописание мягкого знака в словах разных частей речи.	УО, П, Д
УК-4.2 ОПК-3.2	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). Культура письменной речи (русская орфография). Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.	УО, П, Д
УК-4.2 ОПК-3.2	Организация вербального взаимодействия.	Теория и правила речевых актов вербального общения. Принцип вежливости.	УО, Д, П

	Невербальные средства общения .Орфография и правописание в русском языке	Доказательность и убедительность речи. Аргументы. Невербальные средства общения. Типы жестов и их отличие. Орфография. Основные орфографические трудности русского языка, способы их преодоления.	
УК-4.2 ОПК-3.2	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	Текст. Признаки текста. Описание. Повествование. Рассуждение. Орфография .Слитное и раздельное написание сложных слов	УО, Э
УК-4.2 ОПК-3.2	Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке.	Основная единица диалога. Типы взаимодействия участников диалога. Структура диалога. Монологическая речь. Жанрово-стилистическая разновидность монолога. Функционально-смысловой тип монолога. Диалогическая и полилогическая ситуации общения, установление речевого контакта с другими членами языкового коллектива. Основные требования к деловой речи: <i>правильность, точность, краткость и доступность</i> . Орфография. Правописание корней с чередующимися гласными.	УО, Э
УК-4.2 ОПК-3.2	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	Понятие стиля. Разговорная и книжная лексика. Стили современного русского языка-общая характеристика. . Понятие жанра. Стилистические ошибки. Основные признаки научного стиля. Виды текстов научного стиля (аннотация, реферат, рецензия, отзыв, лекция, доклад, сообщение). Разновидности официально-делового стиля. Языковые модели документов. Унификация языка служебных документов. Общие функции документа. Общие требования к служебной информации. Основные нормы деловой письменной речи. Деловые бумаги личного характера. Деловой этикет. Орфография и правописание в русском языке. Правописание приставок.	УО, Т, П,ПР

УК-4.2 ОПК-3.2	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	Орфография. Принципы русской орфографии. Фонетические нормы. Лексические нормы. Особенности заимствованных слов в русском языке. Фразеологизмы, их использование в речи. Толковые словари, этимологические словари. Ударение в русском языке. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Словообразование. Состав слова. Способы образования слов. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Пунктуация как показатель речевой культуры. Основные правила употребления знаков препинания.	УО,Т,ПР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: УО – устный опрос, Д – написание доклада, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, рубежный контроль - РК, П – подготовка презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа.

5.2. Структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии.	12		4		8
2	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	12		4		8
3	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	12		4		8
4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	12		4		8
5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	14		4		10
6	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	10		4		6
7	Понятие о монологе и диалоге. Орфография и правописание в русском языке.	12		4		8
8	Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	14		4		10

9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	10		2		8
	Итого:	108		34		74

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	2	УК-4
Из истории русского языка. Происхождение русского языка.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	написание доклада	доклад	4	
Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	6	УК-4
	написание доклада; подготовить презентацию	Доклад (презентация)	6	
Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	2	УК-4
	подготовка презентации	Презентация	4	
	написание доклада	Доклад	3	
Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	подготовка к практическим занятиям; написание доклада; подготовка презентации	Устный ответ	4	УК-4
		Доклад	2	
		Презентация	2	
Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	2	УК-4
	подготовка к Эссе	Эссе	2	
Понятие о монологе и диалоге. Орфография и правописание в русском языке.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	подготовка к Эссе	Эссе	2	
Функциональные стили речи русского языка.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4

Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	подготовка презентации;	Презентация	2	
	тестирование;	Тесты	4	
	письменная работа;	Задание	4	
Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	подготовка к практическим занятиям;	Устный ответ	4	УК-4
	тестирование	Тесты	2	
	письменная работа	Упражнение	4	
Всего часов			74	

5.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические (семинарские) занятия.

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
		1 семестр	
1	1	Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи.	4
2	2	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	4
3	3	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Орфография и культура речи.	4
4	4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	4
5	5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	4
6	6	Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.	4
7	7	Понятие о монологе и диалоге. Правила ведения беседы.	4
8	8	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	4
9	9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	2
Итого в семестре			34

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	Вне- ауд. работа
1	Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи.	12		1		10
2	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке.	14				14
3	Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Орфография и культура речи.	14		1		12
4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	12		1		10
5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	12		1		10
6	Функционально-смысловые типы речи.	8				8
7	Понятие о монологе и диалоге. Правила ведения беседы.	10		1		8
8	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	14		2		10
9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	16		2		12
Итого		108		8		100

5.3 Лабораторные занятия - не предусмотрена.

5.4. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количес- тво часов
		семестр	

1	1	Язык, речь, речевая культура: основные понятия, содержание, цели и задачи. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Вербальное и невербальное общение. Орфография и культура речи.	1
2	3	Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Вербальное и невербальное общение. Орфография и культура речи.	1
3	4	Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.	1
4	5	Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. Орфография и правописание в русском языке.	1
5	7	Понятие о монологе и диалоге. Правила ведения беседы.	1
6/7	8	Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	1
8	9	Культура письменной речи. Пунктуация как показатель речевой культуры.	2
Итого в семестре			8

5.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум/ Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, В.С. Ключев и др.; Под. ред. И.М.Рожковой и др. - М.: Флинта; Наука, 2020.
2. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие. – М., 2022. – 272 с.
3. Букчина В.З. Орфографический словарь русского языка// В.З. Букчина, И.К. Сазонова, Чельцова Л.К. – М.: «АСТ – Пресс», 2021.. Эксмо, 2021.
4. Березин В. Теория массовой коммуникации. М., 2020
5. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. М.; К., 2021

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1 Основная литература

1. Максимов В.И. Русский язык и культура речи; 2-е изд., Москва., 2020.
2. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д., 2021.
3. Ипполитова Н.А., Князева О.А., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Москва, 2020.
4. Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Деловая риторика. Ростов н/Д., 2021.

5. Дунев А.И. Русский язык и культура речи: Москва., 2021.
6. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.- М.: Логос, 2022. 328— с. <http://www.iprbookshop.ru/9074>
7. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Михайлова О.Ю.- К.: Южный институт менеджмента, 2020. 99— с. <http://www.iprbookshop.ru/10299>
8. Абрашина Е.Н. Риторика. Культура оратора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Абрашина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский городской педагогический университет, 2021. - 186 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26584.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Вербицкая Л. А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. М., 2021.
2. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие)- М:Слово/Slovo,2021.-264с.
3. Кондратьева С. И., Маслова Е. Л. Деловая переписка: Учеб. пособие. М., 2020.
4. Солганик Г.Я. Стилистика текста: Учеб. пособие. М., 2020.
5. Формановская Н. И. Культура общения и речевой этикет. М., 2021.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ' интернет“ (далее сеть” Интернет”), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная образовательная среда университета (<http://www.chgu.org>)
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks(<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ИВИС» (<http://ivis.ru>)
4. ФЭБ: "Словарь русского языка (МАС)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Microsoft Windows
2. Веб-браузеры
3. Средства MicrosoftOffice:
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций
4. Антивирус.
5. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- интерактивная доска
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование;
- подключение Internet.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математика»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.21

Грозный – 2026

Гацаева Р.С-А. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» [Текст] / Сост.— Р.С-А. Гацаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Математический анализ, алгебра и геометрия», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 27.03.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Р.С-А. Гацаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности, ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, а также ознакомление с основными понятиями алгебры и геометрии, освоение методов и способов решения математических задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования, выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач. **Задачи освоения дисциплины:**

- привитие студентам навыков исследования с использованием методов высшей математики, умение перевести экономическую задачу на математический язык;
- обучение студентов методам логически строгого построения доказательств; — формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина Б1. О.1.21 «Математика» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина «Математика» является фундаментом высшего математического образования. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики. Элементы некоторых разделов математики, изучаемых в вузе (линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной, аналитическая геометрия), заложены в школьном курсе элементарной математики, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения указанных разделов математики в вузе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-9	УК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Знать: математические понятия и методы, необходимые для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3** зачетные единицы (**108 ч.**)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	108	108
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Доклад (Д)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	57	57
Зачёт/экзамен	зачет	-

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:		
Доклад (Д)		

Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Зачёт/экзамен	зачет	зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
УК-9.3	Матрицы и определители	Понятие матрицы. Виды матриц. Транспонирование матрицы. Равенство матриц. Алгебраические операции над матрицами: умножение на число, сложение, умножение матриц. Определители второго и третьего порядка. Определители n-го порядка (определения и их свойства). Миноры и их алгебраические дополнения. Вычисление определителей. Аксиоматическое построение теории определителей. Теорема Лапласа о разложении определителя по элементам строки или столбца. Квадратная матрица и ее определитель. Особенная и неособенная квадратные матрицы. Присоединенная матрица. Матрица, обратная данной, и алгоритм ее вычисления. Понятие минора k-го порядка. Ранг матрицы (определение). Вычисление ранга матрицы с помощью элементарных преобразований. Вырожденные и невырожденные матрицы.	УО, Т, Д, КР
УК-9.3	Системы линейных уравнений	Системы линейных уравнений. Основные понятия. Матричный способ решения nхn систем линейных уравнений. Метод Гаусса решения произвольных mхn систем линейных уравнений. Правило Крамера решения nхn систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Исследование произвольных mхn систем линейных уравнений. Метод «базисного минора». Система линейных однородных уравнений	УО, Т, Д, КР
УК-9.3	Элементы векторной алгебры	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов и их	УО, Т, Д, КР

		свойства. Геометрический смысл векторного и смешанного произведений	
УК-9.3	Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве	Основные задачи геометрии. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Уравнения плоскости. Угол между плоскостями. Прямая в пространстве. Кривые второго порядка.	УО, Т, Д, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: УО – устный опрос, Д – написание доклада, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, рубежный контроль - РК, П – подготовка презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Матрицы и определители		4	8		14
2	Системы линейных уравнений		4	8		14
3	Элементы векторной алгебры		4	8		14
4	Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.		5	10		15
Итого			17	34		57

5.3. Самостоятельная работа студентов в 2 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Колво часов	Код компетенции(й)
Матрицы и определители	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование	14	УК-9.3
Системы линейных уравнений	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование	14	УК-9.3
Элементы векторной алгебры	Подготовка Интернетобзора	Устный опрос, тестирование	14	УК-9.3

Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, реферат	15	УК-9.3
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия в 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Матрицы и определители	8
2	2	Системы линейных уравнений	8
3	3	Элементы векторной алгебры	8
4	4	Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.	10
Итого:			34

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ темы	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Матрицы и определители	26	1	1		24
2	Системы линейных уравнений	26	1	1		24
3	Элементы векторной алгебры	26	2	2		24
4	Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.	26	2	2		24
Итого		108	6	6		57

5.2. Самостоятельная работа студентов в 1 семестре

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство		Колво часов	Код компетенции(й)
Матрицы и определители	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование		24	УК-9.3
Системы линейных уравнений	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, тестирование		24	УК-9.3
Элементы векторной алгебры	Подготовка Интернетобзора	Устный опрос, тестирование		24	УК-9.3
Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос, реферат		24	УК-9.3
Всего часов				96	

5.3. Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия в 1 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Матрицы и определители	1
2	2	Системы линейных уравнений	1
3	3	Элементы векторной алгебры	2
4	4	Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве.	2
Итого:			6

5.6. Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- После изучения какого-либо раздела по учебнику и конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Студенты знакомятся с частью теоретического материала, определенного в содержании преподаваемой дисциплины в процессе лекционного курса. Часть теоретического материала студенты самостоятельно прорабатывают и усваивают с использованием рекомендуемой литературы.

6.2. Учебно-методическая литература

1. Хамидуллин Р.Я. Математика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник/ 1. Хамидуллин Р.Я., Гулиян Б.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Университет «Синергия», 2019.— 720 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101347.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Глухов В.А. Курс высшей математики. В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]: учебник/ Глухов В.А., Котов Г.А., Котова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020.— 566 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99382.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Глухов В.А. Курс высшей математики. В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]: учебник/ Глухов В.А., Котов Г.А., Котова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020.— 566 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99382.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85606.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Дюженкова Л.И. Практикум по высшей математике. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дюженкова Л.И., Дюженкова О.Ю., Михалин Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88990.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Беднаж В.А. Избранные главы математического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беднаж В.А., Родикова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86506.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85606.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85606.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – отдельный документ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Рекомендованная литература:

1. Пустовойтов, Н. Н. Решение задач по линейной алгебре и аналитической геометрии: учебное пособие / Н. Н. Пустовойтов. — Москва: МАИ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4316-0995-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344066>.
2. Матыцина, Т. Н. Аналитическая геометрия: учебное пособие / Т. Н. Матыцина. — Кострома: КГУ, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1322-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461336>
3. Козинова, А. Т. Математика. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Линейное программирование: учебное пособие / А. Т. Козинова, Н. Н. Ошарина. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1447>.
4. Высшая математика: учебное пособие / В. П. Вербная, О. В. Григоренко, О. М. Логачёва, О. Г. Павловская. — Новосибирск: СГУГиТ, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-907711-71-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484886>
5. Фомина Т. А., Сошина Е. И. [check_circle_outline](#)
- а. Высшая математика (часть 1) <https://e.lanbook.com/book/501239>
6. Федоренко, Н. И. Высшая математика. Аналитическая геометрия. Начала математического анализа. Основные понятия и решение типовых задач: учебное пособие / Н. И. Федоренко. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
7. Крицков Л. В. [check_circle_outline](#) Высшая математика в вопросах и ответах: Учебное пособие <https://e.lanbook.com/book/501239>
8. Черных А. К., Ефимова А. Б., Дергачев А. И., Благовещенская Е. А., Брыксенкова Н. К., Воронина М. М., Кударов Р. С. [check_circle_outline](#) <https://e.lanbook.com/book/501239>
Лунгу К.Н., Макаров Е.В. [check_circle_outline](#) Высшая математика. Руководство к решению задач. Том 1 Издательство «Физматлит»
9. Лунгу К.Н., Макаров Е.В. [check_circle_outline](#) Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2 Издательство «Физматлит»
1. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85606.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Фаддеев Д.К., Соминский И.С. [Задачи по высшей алгебре](#) 2008
3. Окунев Л.Я. [Сборник задач по высшей алгебре](#) 2009
4. Красс М. С., Чупрынов Б.П. Основы математики и ее приложения в экономическом образовании: Учебник. М.: Дело АНХ, 2018.
5. Красс М. С. Математика в экономике. Базовый курс: Учебник. М.: Юрайт, 2017.
3. Логвенков С.А., Мышкис П.А., Самовол В.С. Сборник задач по высшей математике: Учебное пособие для студентов социальноуправленческих специальностей. - М.: МЦНМО, 2014. - 176 с. 5.2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- i Электронная образовательная среда университета (<http://www.chgu.org>)
- ii Электронно-библиотечная система IPRBooks(<http://www.iprbookshop.ru>)
- iii Электронно-библиотечная система «ИВИС» (<http://ivis.ru>)
- iv Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета. Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы. Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, и самостоятельная работа студентов.

Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды университета. На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине.

Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал. С целью уяснения теоретических положений, разрешения возможных затруднений необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы.

Целью практических занятий по дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи:

1. дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу,
2. готовятся к практическим занятиям, контрольным работам по отдельным темам дисциплины
3. прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины.

В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При выполнении практических заданий основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя.

На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающегося.

Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы.

После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения

дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления. Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечноинформационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в обычной аудитории, оснащенной учебной мебелью и доской, проекционного и мультимедийного оборудования.

Для проведения лабораторных занятий по данной дисциплине необходимо использование технических средств (проектор, интерактивная доска), а также компьютерный класс, набор персональных компьютеров со стандартным комплексом программ и с выходом в Интернет.

Для выполнения лабораторных работ у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру с выходом в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая социальная психология»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.22

Грозный – 2026

Эхаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Общая социальная психология» [Текст] / Сост.– Р.М. Эхаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Психология и педагогика», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Р.М. Эхаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса - сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах;

-обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности;

-заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии. **Задачи:**

1. Познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;
2. Определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации;
3. Показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;
4. Сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
5. Сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как «входные» при изучении данной дисциплины: предыдущий уровень обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими обязательными дисциплинами Блока 1 учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Общая социальная психология» направлена на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в проектной деятельности	Знает: - принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования; - основы приобретения новых знаний и умений; - стратегии формирования эффективной командной работы. общие закономерности влияния личности на результаты работы в команде; Умеет:
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5.1 Формулирует цели и задачи коммуникации	

		- руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. - планировать и создавать устойчивую коммуникационную связь для решения задач профессиональной деятельности; понимать особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их особенности в своей профессиональной деятельности. Владеет: -навыками практического анализа, навыками приобретения новых знаний и умений - навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	74	74
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	12

Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	Объект, предмет, функции и принципы психологии профессиональной деятельности. Профессиональная пригодность. Критерии профессионального отбора. Профессиональная готовность. Виды профессиональной готовности. Профессиональная деятельность. Фазы развития профессионализма. Профессиональная направленность.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
2.	Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.	Работоспособность и утомление. Рабочий динамический стереотип. Профессиональные стрессы. Виды профессиональных стрессов. Защита от профессионального стресса. Умения и способности, необходимые для успешной профессиональной деятельности.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
3.	Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием	Психологические типы деятельности, общения, поведения и их роль в профессиональной деятельности. Профессиональный авторитет и самоутверждение специалиста. Технология успеха в профессиональной деятельности. Самосовершенствование специалиста.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР		ПЗ
1.	Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	36	6	-	6	24
2.	Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности	36	6	-	6	24
3.	Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием	36	5	-	5	26
	Всего	108	17	-	17	74

5.3. Самостоятельная работа студентов (3 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	УК-2.1; ОПК-5.1
Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	УК-2.1; ОПК-5.1
Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	26	УК-2.1; ОПК-5.1
Всего часов			74	

5.4. Лабораторные занятия (3 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (3 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1-3	1	Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	6
4-6	2	Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности	6
7-8	3	Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием	5
Итого в семестре			17

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	36	2	-	2	32
2.	Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности	36	2	-	2	32
3.	Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием	36	2	-	2	32
	Всего	108	6	-	6	96

5.2. Самостоятельная работа студентов (3 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	32	УК-2.1; ОПК-5.1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	32	УК-2.1; ОПК-5.1
Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	32	УК-2.1; ОПК-5.1
Всего часов			96	

5.3. Лабораторные занятия (3 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (3 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1-3	1	Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности	2
4-6	2	Раздел 2. Личность в пространстве. Профессиональной деятельности	2
7-8	3	Раздел 3. Управление профессиональным развитием и саморазвитием	2
Итого в семестре			6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – приведена в пункте 8 настоящей рабочей программы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная учебная литература

1. Общая и социальная психология: учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, Ю. Е. Гусева [и др.]. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-8064-3504-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152269.html> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Акимов С.С. Общая и социальная психология: учебное пособие / Акимов С.С., Бородина О.Ю., Судакова О.Н.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-7937-2262-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140151.html> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Луговский В. А., Кох М. Н. Психология профессиональной деятельности : учеб.метод. пособие. — Краснодар: КубГАУ, 2022. — 101 с // URL: <http://kubsau.ru/upload/iblock/bbe/bbe113e611f5812d04f6401d31aa3151.pdf>
2. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2020. - 409с.
3. Волкова А.И. Психология общения (учебное пособие для ссузов) - Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2022. -448с.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) - М: Издательский центр «Академия», 2020. - 178с.
5. Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 240с.
6. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 187с.
7. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 65с.
8. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) - СПб.: Издательский дом Питер, 2020. - 368с.

8.3 Периодические издания

1. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> - Вестник Московского университета. Серия 14, Психология
2. <http://www.voppsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал)
3. <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа
<http://psyjournals.ru/kip/> - Культурно-историческая психология
4. <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru
<http://psystudy.ru/> - Психологические исследования <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> - Психологический журнал <http://www.psyedu.ru/> - Электронный журнал Psyedu.Ru
<http://www.psychology.su/> - Журнал «Психология»
5. [лаучная электронная библиотека library.ru](http://library.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/index.php?id=242>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - <http://www.edu.ru/index.php?id=6>
3. Библиотека портала - <http://www.edu.ru/index.php?id=242>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24808>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ЧЕЧНИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История народов Чечни»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.23

Грозный – 2026

Гази́ев В.Г. Рабочая программа учебной дисциплины «История народов Чечни» [Текст] / Сост.– В.З. Гази́ев. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и культура народов Чечни», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© В.З. Гази́ев, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История народов Чечни» являются - формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.

Задачи:

- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;
- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;
- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;
- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История народов Чечни» является составной частью образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Она входит в Блок 1 - Б1.О.1.23 учебного плана и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «История таможенного дела» (базовая часть), «Основы таможенного дела» (базовая часть).

Является самостоятельной дисциплиной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: - раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;

		- понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; Владеть: - способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп.
	УК-5.4. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: особенности современных подходов концептуально-методологического и мировоззренческого обобщения исторических и обществоведческих знаний; Уметь: применять особенности современных междисциплинарных подходов при обобщении исторических и обществоведческих знаний; Владеть: способностью к выявления перспективных тем для применения междисциплинарного подхода на стыке исторических и обществоведческих знаний;

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 Семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	4	4
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	-	-
Тестирование (Т)	-	-
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	4	4
Форма контроля	36-Экзамен	36-Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 Семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	91	91
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	21	21
Тестирование (Т)	-	-
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Форма контроля	9-Экзамен	9-Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание тем дисциплины

Код компетенции	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
УК-5.3 УК-5.4	Чечня в древности и в средневековье.	Предмет, задачи и проблемы курса истории Чечни. Чечня в эпоху первобытнообщинного строя. Нахи и степной мир. Аланское раннефеодальное государство на Северном Кавказе. Татаро-монгольское нашествие и борьба чеченцев за независимость. Нашествие Тамерлана и борьба за независимость.	ДЗ, УО, Т, РК
УК-5.3 УК-5.4	Чечня в XVI-XVIII вв.	Территория, население, хозяйственные занятия. Общественно-политический и социальный строй Чечни. Народно-освободительная борьба в Чечне и на Северном Кавказе под предводительством имама Мансура в 1785-1791 гг. Культура и быт народов Чечни.	ДЗ, Т, УО, РК
УК-5.3 УК-5.4	Чечня в первой половине XIX века.	Общественно-политическое развитие и социальный строй. Б.Таймиев. Чечня в период наместничества Ермолова. Народно-освободительное движение горцев Чечни и Дагестана в 30-50-е гг. XIX в. Переселение чеченцев на территорию Османской империи..	ДЗ, Р, УО, РК

УК-5.3 УК-5.4	Чечня в начале XX века.	Социально-экономическое и политическое развитие Чечни в начале XX века. Чечня в период революции 1905-1907 гг. и Первой мировой войны. Чечня в революциях 1917 г. и гражданской войны. Чечня в период «социалистических» модернизаций (20-40-е гг.)	ДЗ, Т, УО, РК
УК-5.3 УК-5.4	Чечня в годы Великой Отечественной войны.	Перестройка народного хозяйства на военный лад. Подвиги воинов Чечено-Ингушетии на фронтах ВОВ. Ликвидация ЧИАССР и депортация чеченцев и ингушей. Жизнь в условиях «спецпоселения». XX съезд КПСС и восстановление ЧИАССР. Культура, образование и наука в ЧИАССР в 60-80-е гг.	ДЗ, Т, УО, РК
УК-5.3 УК-5.4	Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	Развитие гласности и демократии и перестройка общественно-политической жизни республики. Курс на оздоровление экономики. Новые формы организации трудовой деятельности. Политическая борьба в Чечено-Ингушетии в годы перестройки.	ДЗ, Т, УО, РК
УК-5.3 УК-5.4	Чечня на рубеже XX – XXI вв.	Причины чеченского кризиса. Чечня в период первой чеченской войны 1994-1996 гг. Военные действия в 1999-2000 гг. Деятельность руководства Республики по прекращению военных действий и восстановлению экономики и социальной сферы. Укрепление политической стабильности и ускорение восстановительных процессов.	ДЗ, Т, УО, РК

5.2 Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Чечня в древности и в средневековье.	9	4	4		1
2.	Чечня в XVI-XVIII вв.	9	4	4		1
3.	Чечня в первой половине XIX века.	9	4	4		1

4.	Чечня в начале XX века.	9	4	4		1
5.	Чечня в годы Великой Отечественной войны.	12	6	6		-
6.	Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	12	6	6		-
7.	Чечня на рубеже XX –XXI вв.	12	6	6		-
8.	Экзамен	36	-	-		-
Всего		108	34	34		4

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Чечня в древности и в средневековье.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	1	УК-5.3 УК-5.4
Чечня в XVI-XVIII вв.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	1	УК-5.3 УК-5.4
Чечня в первой половине XIX века.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	1	УК-5.3 УК-5.4
Чечня в начале XX века.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	1	УК-5.3 УК-5.4
Всего часов			4	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

5.4 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

4.7 Практические занятия

№ занятия	Тематика практических занятий	Количество часов
10 семестр		
1.	Чечня в древности и в средневековье.	4
2.	Чечня в XVI-XVIII вв.	4
3.	Чечня в первой половине XIX века.	4
4.	Чечня в начале XX века.	4
5.	Чечня в годы Великой Отечественной войны.	6
6.	Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	6

7.	Чечня на рубеже XX –XXI вв.	6
Итого в семестре		34

Заочная форма обучения

5.1 Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Чечня в древности и в средневековье.	15	1	1		13
2.	Чечня в XVI-XVIII вв.	15	1	1		13
3.	Чечня в первой половине XIX века.	13	-	-		13
4.	Чечня в начале XX века.	13	-	-		13
5.	Чечня в годы Великой Отечественной войны.	13	-	-		13
6.	Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	15	1	1		13
7.	Чечня на рубеже XX –XXI вв.	15	1	1		13
8.	Экзамен	9				
	Всего	108	4	4		91

5.2 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Чечня в древности и в средневековье.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	УК-5.3 УК-5.4
Чечня в XVI-XVIII вв.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	13	УК-5.3 УК-5.4
Чечня в первой половине XIX века.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	13	УК-5.3 УК-5.4
Чечня в начале XX века.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	13	УК-5.3 УК-5.4
Чечня в годы Великой Отечественной войны.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т	13	УК-5.3 УК-5.4

Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	Р, Т	13	УК-5.3 УК-5.4
Чечня на рубеже XX –XXI вв.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	13	УК-5.3 УК-5.4
Всего часов			91	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

5.3 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

4.7 Практические занятия

<i>№ занятия</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1 семестр		
1.	Чечня в древности и в средневековье.	1
2.	Чечня в XVI-XVIII вв.	1
6.	Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки.	1
7.	Чечня на рубеже XX –XXI вв.	1
Итого в семестре		4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

А) библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Б) кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы,

современных программных средств.

В) путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине – ФОС представлен отдельным документом – представлен отдельным документом

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1. История Чечни с древнейших времен до конца XIX века. Грозный, 2022. – 828 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21678449>

2. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах Т. 2. История Чечни XX и начала XXI веков. Грозный, 2022. – 832 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21678449>

3. Актуальные проблемы истории Чечни. Грозный, 2021. <https://www.dissercat.com/content/chechnya-v-30-50-e-gody-xix-veka-problemy-obshchestvenno-politicheskogo-razvitiya>

4. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII век. М., 2021. <http://www.checheninfo.ru/>

5. Ахмадов Я.З., Хасмагомадов Э. История Чечни в XIX – XX вв. М., 2021. <https://chenetbook.info/>

6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1988. <http://www.elbrusoid.org/>

8.2. Периодические издания

- Сайт Российской национальной библиотеки- [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- Сайт Российской государственной библиотеки- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- [http:// www.shpl.ru/](http://www.shpl.ru/)
- Научная литература по исторической тематике- [http:// www.auditorium.ru/](http://www.auditorium.ru/)
- Археобанк, информация о составе архивных фондов в России- <http://www.openweb.ru/rusarch>
- Электронно-библиотечная система: www.iprbookshop.ru
- Консультант студента: www.studmedlib.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://base.garant.ru/>
3. Госты, стандарты, нормативы. – <http://www.gostrf.com/>
4. Профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс. Реестр профессиональных стандартов – <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
5. Электронная образовательная среда университета (<http://www.chgu.org>)
6. Электронно-библиотечная система IPRBooks(<http://www.iprbookshop.ru>)

7. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
8. Электронно-библиотечная система «ИВИС» (<http://ivis.ru>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – представлены отдельным документом

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Состав программного обеспечения

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft PowerPoint
3. PDF
4. Adobe Reader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЧЕЧЕНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Чеченская традиционная культура и этика»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.24

Грозный – 2026

Манаев М.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» [Текст] / Сост.— М.А. Манаев. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Чеченская филология», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 27.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.А. Манаев, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.

Задачи: углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины. Код дисциплины Б1.О.1.24. Дисциплина изучается на 1 семестре по очной, и заочной форме обучения. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание». Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими обязательными дисциплинами базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Основы страхования в таможенном деле» направлена на формирование следующих **универсальных (УК) компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.	УК-5.4 Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. Уметь: определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов

		духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности в развитии личности, общества
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Знать: - основы этикета (Гиллакх-оьздангалла): правила поведения в семье, обществе, иерархию отношений (почитание старших, уважение к женщине); - кодекс чести (Къонахалла): основные заповеди истинного мужчины, понятия «яхь» (достойное соперничество) и «сий» (честь). - историю и традиции: ключевые исторические события и фольклор, формирующие национальное самосознание. - гражданско-правовые нормы: как традиционные этические нормы соотносятся с современным законодательством и общегражданскими ценностями. Уметь: - нализировать ситуации: отличать достойное поведение от недостойного (лартIехь хилар / ца хилар) с точки зрения чеченской этики; - аргументировать позицию: ясно излагать свои мысли, опираясь на духовные и моральные авторитеты народа; - принимать решения: делать выбор в сложных этических ситуациях, руководствуясь чувством ответственности перед семьей (тейпом) и обществом; - вести диалог: корректно и уважительно дискутировать, соблюдая речевой этикет. Владеть: - навыками самоконтроля: способностью сдерживать эмоции и проявлять выдержку (собар), что является признаком сильной личности; - культурой поведения: автоматическим следованием нормам этикета в повседневной жизни без внешнего принуждения; - способами защиты ценностей: умением деликатно, но твердо отстаивать свои убеждения и культурную идентичность в мультикультурной среде; - пытом гражданского действия: участием в жизни сообщества, исходя из принципов взаимопомощи (белхи) и социальной ответственности.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Экзамен/зачет	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
<i>Лекции (Л)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	58	58
Экзамен/зачет	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

УК-5.4 УК-10.3	Этика – наука о морали и нравственности	История становления этики. Определение понятия «Этика», «Мораль», «Нравственность». Своеобразный моральный кодекс чеченцев и его основные заповеди.	УО
УК-5.4 УК-10.3	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура.	УО
УК-5.4 УК-10.3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	Этикет – совокупность правил поведения. Этикет - составная часть культуры общества. Национальные особенности этикета чеченцев. Идеал человека в системе традиционной этике чеченцев	УО
УК-5.4 УК-10.3	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм	Гуманизм народных обычаев и традиций. Мораль – форма духовной культуры. Структура и особенности морали. Мораль и гуманизм. Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире	УО
УК-5.4 УК-10.3	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	Отечество, патриотизм в этике чеченцев. Сын народа (кьолах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев. Интернациональные черты духовного облика народа	УО
УК-5.4 УК-10.3	Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.	Этические нормы тайпов. Яхь – кодекс мужской чести. Куначество – побратимство. Гостеприимство чеченцев. Дружба – как умение понимать другого человека.	УО
УК-5.4 УК-10.3	Брак и семья в чеченской этике	Семья как институт нравственного воспитания чеченцев. Нравственные основы чеченских семей. Особенности внутри семейных отношений чеченцев	УО
УК-5.4 УК-10.3	Ислам и традиционная этика чеченцев	Ислам и чеченская народная этика. Влияние ислама на ход человеческой истории. Основы учения ислама о морали.	УО

		Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни. Ислам о нравственных основах семьи и семейных отношениях. Нравственные поучения ислама о женщине. Роль и место мусульманских праздников, ритуалов, обрядов в нравственно-психологической жизни человека	
УК-5.4 УК-10.3	Народные календарные праздники чеченцев	Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой древности. Старые названия месяцев и их символическое значение. Благоприятные и неблагоприятные дни по чеченскому календарю	УО

Примечание: УО – устный опрос, КР – курсовая работа, Р – реферат, ЭП – электронный практикум, К – коллоквиум, Э – эссе, Т – тестирование, П – презентации; С – собеседование; Д – дискуссия; ПР – письменная работа, ЛР – лабораторная работа.

5.2 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этика – наука о морали и нравственности	8	2	2	-	4
2	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	8	2	2	-	4
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	8	2	2	-	4
4	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм	8	2	2	-	4
5	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	8	2	2	-	4
6	Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.	8	2	2	-	4
7	Брак и семья в чеченской этике	8	2	2	-	4
8	Ислам и традиционная этика чеченцев	8	2	2	-	4
9	Народные календарные праздники чеченцев	8	1	1	-	6

	ИТОГО	72	17	17		38

5.3 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч.	Оценочное средство	Кол- во часов	Код компетенции(й)
1. Материальная культура чеченцев	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	4	УК-5.1, УК-5.2
2. Традиционные духовные ценности чеченского народа.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
3. Обычаи и традиции чеченского народа.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
4. Этикетные нормы чеченского народа.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	4	УК-5.1, УК-5.2
5. Чеченская семья в традициях и нравах.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
6. Фольклор и мифология чеченского народа	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
7. Тайп как форма социальной организации	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
Всего часов			38	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

1.		Тема 1. Материальная культура чеченцев 1. Специфика понятий «этническая (традиционная) культура», «культура народности», «национальная культура», «этнонациональная культура» 2. Традиционная (этническая) материальная культура чеченцев 3. Национальная материальная культура чеченцев 4. Этнонациональная материальная культура чеченцев	
2	2	Тема 2. Духовная культура чеченцев. 1. Сущностные характеристики содержания термина «оьздангалла». 2. Особенности восприятия человека в чеченском обществе и нравственные императивы общественной морали. 3. Доминантные духовные ценности чеченской культуры. 4. Чеченский кодекс чести « <i>Къонахалла</i> ».	2
3	3	Тема 3. Обычай и традиции чеченского народа. 1. Обычай гостеприимства. 2. Добрачные отношения молодежи – «Институт ухаживания». 3. Синкъярам. 5. Ловзар (свадебный обряд). 6. Родственные связи. 7. Коллективная взаимопомощь. 8. Тезет. 9. Кровная месть и прощение кровника. 10. «Нана къинтера якхар» – обряд материнского благословения.	2
4	4	Тема 4. Этикетные нормы чеченского народа. 1. Понятие «гИллакх» в чеченской традиции. 2. Национальные особенности чеченского этикета. 3. Основные нормы и правила чеченского этикета. 4. Феномен "нохчалла" в традиционном чеченском обществе и его основные компоненты.	3
5,6	5	Тема 5. Чеченская семья в традициях и нравах. 1. Сакральное пространство чеченской семьи. 2. Значимость родственных связей. 3. Отношение к детям и особенности их воспитания. 4. Статус отца и матери в чеченских семьях. 5. Четыре возрастных этапа в жизни чеченца. 6. Внутрисемейные этикетные нормы. 7. Отношение к старшему поколению. 8. Статус дочери, дяди по отцу и сестры в чеченской семье. 9. Мехкарий. 10. Особый демократизм чеченского брака. 11. Уникальность чеченского завещания – «Весет кехат»	4
7	6	Тема 6. Фольклор и мифология чеченского народа 1. Народная музыка и национальная хореография чеченского народа (народ нохчий) 2. Истоки чеченского фольклора и история его изучения. 3. Отдельные жанры чеченского фольклора.	2

		4.Мифология народа нохчий. 5.Героический эпос народа нохчий. 6.Песенный фольклор народа нохчий.	
8	7	Тема 7. Тайп как форма социальной организации 1. Институт чеченского тайпа. 2. Признаки чеченского тайпа. 3. Структура тайпа. 4. Генезис тайпа.	2
9	8	Тема 8. Средневековая архитектура горной Чечни 1.Жилые башни. 2.Боевые башни. 3.Замки, башенные поселения и крепости. 4.Система сторожевых поселений и сигнальных башен горной Чечни. 5.Культовые и погребальные сооружения. 6.Петроглифы Чечни.	2
	ИТОГО		17 ч.

Заочная форма обучения

5.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этика – наука о морали и нравственности	8	1	1	-	6
2	Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа	8	1	1	-	6
3	Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев	8	1	1	-	6
4	Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм	8	1	1	-	6
5	Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.	8	1	1	-	6
6	Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.	8	1	1	-	6
7	Брак и семья в чеченской этике	7	1	-	-	6

8	Ислам и традиционная этика чеченцев	9	1	-	-	8
9	Народные календарные праздники чеченцев	8	-	-	-	8
	ИТОГО	72	8	6		58

5.2 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч.	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
1. Материальная культура чеченцев	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
2. Традиционные духовные ценности чеченского народа.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
3. Обычаи и традиции чеченского народа.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
4. Этикетные нормы чеченского народа.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
5. Чеченская семья в традициях и нравах.	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	6	УК-5.1, УК-5.2
6. Фольклор и мифология чеченского народа	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	8	УК-5.1, УК-5.2
7. Тайп как форма социальной организации	Развернутая беседа с обсуждением. Групповые дискуссии. Диалоги.	Доклад, устный опрос.	8	УК-5.1, УК-5.2
Всего часов			58	

5.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Тема 1. Материальная культура чеченцев 1. Специфика понятий «этническая (традиционная) культура», «культура народности», «национальная культура», «этнонациональная культура» 2. Традиционная (этническая) материальная культура чеченцев 3. Национальная материальная культура чеченцев 4. Этнонациональная материальная культура чеченцев	1
1	1	Тема 2. Духовная культура чеченцев. 1. Сущностные характеристики содержания термина «обздангалла». 2. Особенности восприятия человека в чеченском обществе и нравственные императивы общественной морали. 3. Доминантные духовные ценности чеченской культуры. 4. Чеченский кодекс чести <i>“Къонахалла”</i> .	1
2	1	Тема 3. Обычай и традиции чеченского народа. 1. Обычай гостеприимства. 2. Добрачные отношения молодежи – «Институт ухаживания». 3. Синкъярам. 5. Ловзар (свадебный обряд). 6. Родственные связи. 7. Коллективная взаимопомощь. 8. Тезет. 9. Кровная месть и прощение кровника. 10. «Нана къяинтера якхар» – обряд материнского благословения.	1
2	1	Тема 4. Этикетные нормы чеченского народа. 1. Понятие «гиллакх» в чеченской традиции. 2. Национальные особенности чеченского этикета. 3. Основные нормы и правила чеченского этикета. 4. Феномен "нохчалла" в традиционном чеченском обществе и его основные компоненты.	1
3	2	Тема 5. Чеченская семья в традициях и нравах. 1. Сакральное пространство чеченской семьи. 2. Значимость родственных связей. 3. Отношение к детям и особенности их воспитания. 4. Статус отца и матери в чеченских семьях. 5. Четыре возрастных этапа в жизни чеченца. 6. Внутрисемейные этикетные нормы. 7. Отношение к старшему поколению. 8. Статус дочери, дяди по отцу и сестры в чеченской семье. 9. Мехкарий. 10. Особый демократизм чеченского брака. 11. Уникальность чеченского завещания – «Весет кехат»	1
3	2	Тема 6. Фольклор и мифология чеченского народа	1

		1. Народная музыка и национальная хореография чеченского народа (народ нохчий) 2. Истоки чеченского фольклора и история его изучения. 3. Отдельные жанры чеченского фольклора. 4. Мифология народа нохчий. 5. Героический эпос народа нохчий. 6. Песенный фольклор народа нохчий.	
	ИТОГО		6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и приведен в пункте 7.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – представлен отдельным документом

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Гадаев В.Ю. Чеченская традиционная культура и этика Учебное пособие Грозный – Махачкала 2020
2. Осмаев М.К. Чеченцы: обычаи, традиции, обряды (историко-культурные аспекты проблемы) Монография Грозный 2024.
3. Ильясов Л.М. Культура чеченского народа. Москва, 2021. – 263-с.
4. Хасбулатова З.И. Нравственная культура чеченцев «Гиллакх- оьздангалла». Назрань, 2020
5. Ахмадов М. Чеченская традиционная культура и этика. – Грозный: «Грозненский рабочий», 2021. – 207 с.
6. Ахмадов М. «Нохчийн гиллакх-оьздангалла». – Грозный-СПб,.: «Седа», 2002.
7. Исаев Э. «Вайнахская этика». - Назрань, 1999.
8. Эльбиздукаева Т.У. Культура Чечни XXвек. Грозный, 2020. – 410 с.

8.2 Дополнительная литература

Дополнительная литература

1. Алироев И.Ю. «Язык, история и культура вайнахов». - Грозный, «Книга», 2020.
2. Берсанов Х.-А. «Гиллакхийн хазна – ирсан некъаш». – Грозный, «Книга», 1990
3. Межидов Д.Д., Алироев И.Ю. «Чеченцы: обычаи, традиции, нравы». – Грозный, «Книга», 2022. – 206 с.
4. Хасбулатова З.И. Семья и семейная обрядность чеченцев в XIX – начале XX века. М.: ИИУ МГОУ, 2020. – 432.
5. Хасбулатова З.И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XX вв.). – М, 2021.- 415 с.
6. Хасбулатова З.И. Традиционная культура воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – начале XX вв.) историко-этнографическое исследование. Грозный, 2019. – 396 с. вв.). – М, 2021.- 415 с.
7. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.—Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71049.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3 Периодические издания

1. «Дош»

2. «Серло»
3. «Нана»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Российской национальной библиотеки- [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Сайт Российской государственной библиотеки- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- [http:// www.shpl.ru/](http://www.shpl.ru/)
4. Научная литература по исторической тематике- [http:// www.auditorium.ru/](http://www.auditorium.ru/)
5. Археобиблиотека, информация о составе архивных фондов в России- <http://www.openweb.ru/rusarch>
6. Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта—otech_ist@mail.ru
- РАН, 2016. ФГУП «Академиздатцентр «Наука», 2016
7. Полнотекстовая база электронных изданий ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Темы для устного опроса:

1. Этика – наука о морали и нравственности
2. История становления этики. Определение понятия «Этика», «Мораль», «Нравственность»
3. Своеобразный моральный кодекс чеченцев и его основные заповеди.
4. Чеченская традиционная культура и этика: ее сущность и роль в жизни человека и народа
5. Место и роль чеченской традиционной культуры и этики в современном обществе. Понятие культура.
6. Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев
7. Этикет – совокупность правил поведения и как составная часть культуры общества.
8. Национальные особенности этикета чеченцев.
9. Идеал человека в системе традиционной этике чеченцев
10. Мораль, ее место и роль в жизни человека. Мораль и гуманизм
11. Гуманизм народных обычаев и традиций.
12. Мораль – форма духовной культуры, структура и особенности морали.
13. Причины необходимости гуманизации жизни общества в современном мире
14. Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
15. Отечество, патриотизм в этике чеченцев. Сын народа (къонах) – идеал мужчины в традиционной этике чеченцев.
16. Интернациональные черты духовного облика народа
17. Куначество и гостеприимство в обычаях и традициях чеченцев.
18. Этические нормы тайпов. Яхь – кодекс мужской чести.
19. Куначество – побратимство.
20. Гостеприимство чеченцев.
21. Дружба – как умение понимать другого человека.
22. Брак и семья в чеченской этике
23. Семья как институт нравственного воспитания чеченцев.
24. Нравственные основы чеченских семей и особенности внутри семейных отношений чеченцев
25. Ислам и традиционная этика чеченцев
26. Ислам и человек, его предназначение, цели и смысл жизни.
27. Ислам о нравственных основах семьи и семейных отношений.

28. Роль и место мусульманских праздников, ритуалов, обрядов в нравственно-психологической жизни человека
29. Народные календарные праздники чеченцев
30. Календарная система, игравшая существенную роль в жизни чеченцев в глубокой древности.
31. Старые названия месяцев и их символическое значение.
32. Благоприятные и неблагоприятные дни по чеченскому календарю.

Методические рекомендации по проведению устного опроса

Устный ответ:

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарским занятиям. Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и конспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает,

если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Методические рекомендации по написанию докладов:

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций - MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает обработку, умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 6 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Темы презентаций:

- 1.Средневековая архитектура горной Чечни
- 2.Жилые башни. Боевые башни. Замки, башенные поселения и крепости.
- 3.Система сторожевых поселений и сигнальных башен горной Чечни. Культовые и погребальные сооружения. Петроглифы Чечни.
4. Тайп как форма социальной организации
5. Фольклор и мифология чеченского народа
6. Героический эпос и песенный фольклор народа нохчий.
7. Народные сказки, пословицы, поговорки, предания
8. Чеченская семья в традициях и нравах.
- 9.Этикетные нормы чеченского народа.
10. Обычаи и традиции чеченского народа.
- 11.Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев.
- 12.Куначество в обычаях и традициях чеченцев.
- 13.Материальная культура чеченцев
14. Традиционная мужская и женская одежда чеченцев
15. Украшения, обувь и головной убор чеченцев (мужской и женский)
- 16 Духовная культура чеченцев.
17. Чеченская семья в традициях и нравах.

Методические указания для подготовки презентации

Презентация (от англ. *presentation* – представление, преподнесение, изображение) – способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки.

Подготовка презентации включает следующие пошаговые действия: 1) подготовка и согласование с руководителем текста доклада; 2) разработка структуры презентации; 3) создание презентации в PowerPoint; 4) репетиция доклада с использованием презентации.

Для того чтобы презентация была помощником для Вас и членов ГЭК, а не усложняла процесс защиты работы, используйте при ее создании следующие ниже рекомендации.

- Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада. В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.

- Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений.

- Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада. Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада.

- Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

- Текст на слайдах не должен быть слишком мелким, чтобы члены аттестационной комиссии могли легко прочитать его.

- Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде.

- Тезисы доклада должны быть общепонятными.

- Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!

- Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.

- В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше»

- Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.

- Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст.

- В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий.

- Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.

- Используйте только один вид шрифта. Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических шрифтов.

- Используйте прописные и строчные буквы, а не только прописные.

- Размещайте наиболее важные высказывания посередине слайдов.

- Используйте общеизвестные символы и знаки (неизвестные же вам придется предварительно разъяснять слушателям)

- Структура презентации должна соответствовать структуре доклада.

- Рекомендованное общее количество слайдов – 10–15.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме и теоретические источники для подготовки. Подготовка предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания. Обращать внимание на основную терминологию, классификацию, отличительные особенности, наличие соответствующих связей между отдельными процессами. Время тестирования, обычно не менее 40 минут.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Чеченская традиционная культура и этика» лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету. Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос. При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не

относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

11.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Сайт Российской национальной библиотеки- [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- 2.Сайт Российской государственной библиотеки- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- 3.Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- [http:// www.shpl.ru/](http://www.shpl.ru/)
- 4.Научная литература по исторической тематике- [http:// www.auditorium.ru/](http://www.auditorium.ru/)
- 5.Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- <http://www.openweb.ru/rusarch>
- 6.Ж.Российская история.М.: Наука, 2016. Эл.почта-otekh_ist@mail.ru
- РАН, 2016. ФГУП «Академиздатцентр «Наука», 2021
- 7.Полнотекстовая база электронных изданий ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

12.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

- 1.Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски).
- 2.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации для проведения занятий семинарского типа.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке университета.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, КРЕДИТ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы страхования в таможенном деле»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.О.1.25

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы страхования в таможенном деле» [Текст] / Сост.— М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 27.03.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы страхования в таможенном деле» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения страховой защиты таможенных грузов и имущественных интересов, возникающих с партнерами по внешнеэкономическим связям.

Задачи:

- освоение теоретических основ в области теории страхования и детальное изучение принципов организации страховых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;
- ознакомление с основами функционирования рынка страховых услуг и изучение проблем современных общественных финансов;
- рассмотреть организационные основы страхования ВЭД в РФ;
- рассмотреть основные понятия и термины в страховании ВЭД;
- рассмотреть нормативные акты, регулирующие страхование ВЭД в РФ;
- раскрыть принципы и методы организации и техники проведения страховых операций по страхованию ВЭД;
- показать знания основ построения страховых тарифов в страховании ВЭД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы страхования в таможенном деле» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Базой для изучения курса «Основы страхования в таможенном деле» являются такие дисциплины как «Статистика в таможенном деле», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Цифровая экономика». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Экономическая безопасность», «Технологии электронной таможни», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими обязательными дисциплинами базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Основы страхования в таможенном деле» направлена на формирование следующих **универсальных (УК) и общепрофессиональных профессиональных (ОПК) компетенций:**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-8 - Способен создавать и поддерживает в повседневной жизни и в профессиона	УК-8.2: Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной	Знать: - алгоритм действий при возникновении страховых событий для поддержания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности; - алгоритм действий при возникновении страховых событий для поддержания в профессиональной

льной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности безопасных условий жизнедеятельности	деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - алгоритм действий при возникновении страховых событий для минимизации степени и последствий страхового случая Уметь: - определить алгоритм организации страховых фондов для поддержания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности и выплаты страхового возмещения; - определить структуру страхового рынка и алгоритм организации страхового дела для поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности и выплаты страхового возмещения. Владеть: - правилами личного страхования должностных лиц таможенных органов российской федерации и алгоритмом расчета страховой премии при возникновении страховых событий для обеспечения в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности и страховой гарантией; - алгоритмом определения страховых рисков, тарифа и стоимости при возникновении страхового случая для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при страховании ответственности таможенного представителя
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения	ОПК-1.1 Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях	Знать: - основные принципы и теории управления организацией. - современные тенденции в управлении (агильное управление, управление по целям и пр.); - влияние внешней среды на управление организацией. Уметь: - анализировать и оценивать текущие подходы к управлению и их эффективность; - применять современные методы управления для решения организационных проблем; - разрабатывать адаптивные стратегии управления в условиях изменений. Владеть: - навыками системного подхода к управлению организацией; - умением организовывать и реализовывать изменения в структуре и процессах компании; - способностью эффективно коммуницировать и мотивировать команду в условиях неопределенности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3: Используя современные информационные технологии дает оценку стоимости отечественных и международных компаний	Знать: - способы использования современных информационных технологий при страховании внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений; - риски во внешнеэкономической деятельности и оценку стоимости отечественных и международных компаний; Уметь: - использовать современные информационные технологии при заключении типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности; - использовать современные информационные технологии при заключении договора транспортного страхования грузов в международном товарообороте; - использовать современные информационные технологии при страховании ответственности, применяемое в международных экономических отношениях; Владеть: - навыками оценки стоимости отечественных и международных компаний при страховании рисков, связанных с инвестициями; - навыками оценки стоимости отечественных и международных компаний при заключении договора перестрахования; - навыками использования современных информационных технологий для оценки стоимости на международном страховом рынке

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	166	166
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	66	66
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	

Самостоятельное изучение разделов	100	100
Экзамен	54	54

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	264	264
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	64	64
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Самостоятельное изучение разделов	200	200
Экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-6.3	Общие аспекты страховой деятельности	Риски: сущность и классификация. Основные понятия и принципы страхования. История возникновения страхования. Классификация страхования. Экономическое содержание страхования. Сущность и функции страхования. Отрасли страхования. Системы страховой ответственности страховщика.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-6.3	Личное страхование в таможенном деле	Правила личного страхования должностных лиц таможенных органов российской федерации. Страховые гарантии сотрудникам таможенных органов. О порядке проведения обязательного государственного личного страхования должностных лиц таможенных органов Российской	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Федерации. Страхование ответственности таможенного представителя: риски, тариф и стоимость	
УК-8.2 ОПК-1.1 ОПК-6.3	Страхование внешнеэкономической деятельности	Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование. Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности. Транспортное страхование грузов в международном товарообороте. Морское страхование. Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях. Международный рынок страхования.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ АСПЕКТЫ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		66	10	-	10	46
1.	Риски: сущность и классификация. Основные понятия и принципы страхования.	13	2	-	2	9
2.	Сущность страхования как экономической категории	13	2	-	2	9
3.	Классификация страхования. Системы страховой ответственности страховщика.	13	2	-	2	9
4.	Методы организации страховых фондов	13	2	-	2	9
5.	Страховой рынок. Инфраструктура страхового рынка	14	2	-	2	10
РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ		52	8	-	8	40

6.	Порядок проведения обязательного государственного личного страхования должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.	14	2	-	2	10
7.	Правила личного страхования должностных лиц таможенных органов российской федерации	14	2	-	2	10
8.	Страхование ответственности таможенного представителя: риски, тариф и стоимость.	14	2	-	2	10
9.	Страховые гарантии сотрудникам таможенных органов.	14	2	-	2	10
РАЗДЕЛ III. СТРАХОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		112	16		16	80
10.	Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений.	14	2	-	2	10
11.	Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.	14	2	-	2	10
12.	Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности.	14	2	-	2	10
13.	Транспортное страхование грузов в международном товарообороте. Морское страхование.	14	2	-	2	10
14.	Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях.	14	2	-	2	10
15.	Страхование рисков, связанных с инвестициями.	14	2	-	2	10
16.	Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях.	14	2	-	2	10
17.	Международный рынок страхования.	14	2	-	2	10
	Всего	234	34	-	34	166

5.3. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Риски: сущность и классификация. Основные понятия и принципы страхования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	УК-8.3
Сущность страхования как экономической категории	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	УК-8.3 ОПК-1.1
Классификация страхования. Системы страховой ответственности страховщика.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	УК-8.3 ОПК-1.1
Методы организации страховых фондов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	УК-8.3 ОПК-1.1
Страховой рынок. Инфраструктур а страхового рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	УК-8.3 ОПК-1.1
Порядок проведения обязательного государственно го личного страхования должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	УК-8.3 ОПК-1.1
Правила личного страхования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	УК-8.3 ОПК-1.1

должностных лиц таможенных органов российской федерации.	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Страхование ответственности таможенного представителя: риски, тариф и стоимость.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	УК-8.3 ОПК-1.1
Страховые гарантии сотрудникам таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	УК-8.3 ОПК-1.1
Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ОПК-6.2
Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.	Изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ОПК-6.2
Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ОПК-6.2
Транспортное страхование грузов в международном товарообороте. Морское страхование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ОПК-6.2

Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ОПК-6.2
Страхование рисков, связанных с инвестициями.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ОПК-6.2
Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ОПК-6.2
Международный рынок страхования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ОПК-6.2
Всего часов			166	

5.4. Лабораторные занятия (9 семестр) -не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Риски: сущность и классификация. Основные понятия и принципы страхования.	2
2	1	Сущность страхования как экономической категории	2
3	1	Классификация страхования. Системы страховой ответственности страховщика.	2
4	1	Методы организации страховых фондов	2
5	1	Страховой рынок. Инфраструктура страхового рынка	2
6	2	Порядок проведения обязательного государственного личного страхования должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.	2
7	2	Правила личного страхования должностных лиц таможенных органов российской федерации.	2

8	2	Страхование ответственности таможенного представителя: риски, тариф и стоимость.	2
9	2	Страховые гарантии сотрудникам таможенных органов.	2
10	3	Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений.	2
11	3	Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.	2
12	3	Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности.	2
13	3	Транспортное страхование грузов в международном товарообороте. Морское страхование.	2
14	3	Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях.	2
15	3	Страхование рисков, связанных с инвестициями.	2
16	3	Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях.	2
17	3	Международный рынок страхования.	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР		ПЗ
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ АСПЕКТЫ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		78	4	-	4	70
1.	Риски: сущность и классификация. Основные понятия и принципы страхования.	16	1	-	1	14
2.	Сущность страхования как экономической категории	14	-	-	-	14
3.	Классификация страхования. Системы страховой ответственности страховщика.	16	1	-	1	14
4.	Методы организации страховых фондов	16	1	-	1	14
5.	Страховой рынок. Инфраструктура страхового рынка	16	1	-	1	14
РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ		72	4	-	4	64

6.	Порядок проведения обязательного государственного личного страхования должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.	18	1	-	1	16
7.	Правила личного страхования должностных лиц таможенных органов российской федерации.	18	1	-	1	16
8.	Страхование ответственности таможенного представителя: риски, тариф и стоимость.	18	1	-	1	16
9.	Страховые гарантии сотрудникам таможенных органов.	18	1	-	1	16
РАЗДЕЛ III. СТРАХОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		138	4		4	130
10.	Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений.	18	1	-	1	16
11.	Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.	18	1	-	1	16
12.	Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности.	16	-	-	-	16
13.	Транспортное страхование грузов в международном товарообороте. Морское страхование.	16	-	-	-	16
14.	Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях.	18	1	-	1	16
15.	Страхование рисков, связанных с инвестициями.	18	1	-	1	16
16.	Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях.	16	-	-	-	16
17.	Международный рынок страхования.	18	-	-	-	18
	Всего	288	12	-	12	264

5.2. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Риски: сущность и классификация. Основные понятия и принципы страхования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	14	УК-8.3
Сущность страхования как экономической категории	Изучение учебных пособий	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	14	УК-8.3 ОПК-1.1
Классификация страхования. Системы страховой ответственности страховщика.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	14	УК-8.3 ОПК-1.1
Методы организации страховых фондов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	14	УК-8.3 ОПК-1.1
Страховой рынок. Инфраструктур а страхового рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	14	УК-8.3 ОПК-1.1
Порядок проведения обязательного государственно го личного страхования должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	16	УК-8.3 ОПК-1.1

Правила личного страхования должностных лиц таможенных органов российской федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	16	УК-8.3 ОПК-1.1
Страхование ответственности таможенного представителя: риски, тариф и стоимость.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	16	УК-8.3 ОПК-1.1
Страховые гарантии сотрудникам таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	16	УК-8.3 ОПК-1.1
Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	16	ОПК-6.2
Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.	Изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	16	ОПК-6.2
Типовые контракты в страховании внешнеэкономической деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	16	ОПК-6.2
Транспортное страхование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	16	ОПК-6.2

грузов в международном товарообороте. Морское страхование.	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	16	ОПК-6.2
Страхование рисков, связанных с инвестициями.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	16	ОПК-6.2
Перестрахование и его роль в международных экономических отношениях.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	16	ОПК-6.2
Международный рынок страхования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ОПК-6.2
Всего часов			264	

5.3. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.4. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов

1	1	Риски: сущность и классификация. Основные понятия и принципы страхования.	1
1	1	Классификация страхования. Системы страховой ответственности страховщика.	1
2	1	Методы организации страховых фондов	1
2	1	Страховой рынок. Инфраструктура страхового рынка	1
3	2	Порядок проведения обязательного государственного личного страхования должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.	1
3	2	Правила личного страхования должностных лиц таможенных органов российской федерации.	1
4	2	Страхование ответственности таможенного представителя: риски, тариф и стоимость.	1
4	2	Страховые гарантии сотрудникам таможенных органов.	1
5	3	Страхование внешнеэкономической деятельности в системе страховых отношений.	1
5	3	Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.	1
6	3	Страхование ответственности, применяемое в международных экономических отношениях.	1
6	3	Страхование рисков, связанных с инвестициями.	1
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Архипов, А.П. Страхование ВЭД. Учебник и практикум: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2019. — 267 с. <https://www.book.ru/book/930725>
2. Рыбин, В.Н. Основы страхования: учебное пособие / Рыбин В.Н. — Москва: КноРус, 2020. — 232 с. <https://www.book.ru/book/932619>
3. Магомадова М.М. Страхование. Учебно-методическое пособие / сост. З. К. Тавбулатова, Х. В. Айдамиров, М. М. Магомадова. – Грозный: 2013. – 243 с.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ФОС отдельный документ)

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01435-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452232>
2. Архипов, А.П. Корпоративное страхование: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2020. — 256 с. <https://www.book.ru/book/933552>
3. Архипов, А.П. Сопровождение договора страхования: учебник / с. <https://www.book.ru/book/935935>
4. Никулина, Н.Н. Актуарная деятельность в страховании. Теория и практика: учебник / Никулина Н.Н. — Москва: Русайнс, 2020. — 396 с. <https://www.book.ru/book/935184>
5. Рыбин, В.Н. Основы страхования: учебное пособие / Рыбин В.Н. —г Москва: КноРус, 2020. — 232 с. <https://www.book.ru/book/932619>

8.2 Периодические издания

10. Финансы и кредит.
11. Финансы.
12. РЦБ.
13. Банковское дело.
14. Страхование дело.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 9 Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
- 10 Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 11 Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 12 Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
- 13 Страховая компания Росгосстрах URL: www.rgs.ru
- 14 Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru
- 15 Страхование в России. Крупнейший интернет-портал страхового бизнеса. URL: www.allinsuranse.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы таможенного дела»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.01

Грозный – 2026

Гехаева П.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы таможенного дела» [Текст] / Сост.– П.Т. Гехаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© П.Т. Гехаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

13. Цели и задачи освоения дисциплины
14. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
15. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
16. Трудоемкость дисциплины
17. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
18. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
20. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
21. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
22. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
23. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
24. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы таможенного дела» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.

Задачи:

- применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и /или исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.32. относится к вариативной части. Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Экономическая теория; Экономический потенциал таможенной территории РФ, История таможенного дела и таможенной политики России.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК 2.1 Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	Знать: осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Уметь: использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач Владеть:

		навыками использования основной базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	Знать: планировать и создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации. Владеть: способностью вести внутриорганизационные и межведомственные коммуникации. Знать: Разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными Уметь: определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными Владеть: инструментами взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными Знать:

ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК 1.3 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	принципы деятельности, функции и задачах таможенных органов Российской Федерации Уметь: определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными Владеть: принципами деятельности, функциями и задачами таможенных органов Российской Федерации

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	129	129
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	54	54
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	75	75
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	36
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 з.е.

Заочная форма обучения

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	196	196
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	60	60
Эссе (Э)	50	50
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	86	86
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	36
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 з.е.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Таможенное дело в РФ.	Понятие «таможенное дело». Таможенная территория ТС и таможенная граница в таможенном деле. Содержание, основные элементы и особенности таможенного дела в условиях участия РФ в Таможенном союзе. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу	К, Т, УО, РЗ, Р
ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Терминология, применяемая в таможенном деле.	Понятийный аппарат в таможенном деле. Международные торговые термины, применяемые в таможенном деле.	К, Т, УО, РЗ, Р

ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Понятие «товары», классификация товаров и страна происхождения.	Товары и транспортные средства. Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Правила определения страны происхождения товаров.	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Субъекты таможенных правоотношений	Субъекты таможенных правоотношений и их группы. Наднациональные органы управления в Таможенном союзе в рамках ЕАЭС и Союзном государстве РБ и РФ и их место в урегулировании внешнеторговой деятельности в России. Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе. Структура, задачи и функции таможенных органов. Юридические и физические лица в таможенных правоотношениях. Субъекты таможенных правоотношений, имеющие специальный статус в таможенном деле.	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	Таможенный тариф как основа таможенно-тарифного государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенная пошлина и ее виды. Ставки таможенной пошлины. Тарифная квота как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Тарифные льготы. Тарифные преференции.	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	Содержание метода нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Единая система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры. Сертификация товаров как мера нетарифного регулирования. Особенности применения санитарных мер. Особенности применения санитарно-ветеринарных мер. Особенности применения фитосанитарных мер. Особенности применения технических мер.	К, Т, УО, ДЗ, Р

ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Контроль соответствия и качества	Контроль соответствия и качества драгоценных металлов, изделий из них и драгоценных камней как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Экспортный контроль как мера нетарифного регулирования. Иные способы применения метода нетарифного регулирования.	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Налогообложение при перемещении товаров через таможенную границу.	Налогообложение при перемещении товаров через таможенную границу как метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Налоговое регулирование внешнеторговых отношений. Взимание акциза. Взимание налога на добавленную стоимость.	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-2.1 ОПК-5.3 ПК-1.2	Таможенное дело в РФ.	Понятие «таможенное дело». Таможенная территория ТС и таможенная граница в таможенном деле. Содержание, основные элементы и особенности таможенного дела в условиях участия РФ в Таможенном союзе. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.	К, Т, УО, ДЗ, Р

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Таможенное дело в РФ.	18	2	4	–	12
2.	Терминология, применяемая в таможенном деле.	17	1	4	-	12
3.	Понятие «товары», классификация товаров и страна происхождения.	18	2	4	-	12
4.	Субъекты таможенных правоотношений.	18	2	4	-	12

5.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.	29	2	4	-	23
6.	Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.	28	2	4	-	22
7.	Контроль соответствия и качества.	18	2	4	—	12
8.	Налогообложение при перемещении товаров через таможенную границу.	18	2	4	-	12
9.	Таможенное дело в РФ.	16	2	2		12
	Всего	180	17	34	—	129

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Содержание, основные элементы и особенности таможенного дела в условиях участия РФ в Таможенном союзе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	К, Т, УО, РЗ, Р	12	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу	Изучение учебных пособий	К, Т, УО, РЗ, Р	12	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Международные торговые термины, применяемые в таможенном деле..	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	12	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.

Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Правила определения страны происхождения товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	12	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	23	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Таможенная пошлина и ее виды. Ставки таможенной пошлины. Тарифная квота как инструмент таможенно-тарифного регулирования.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	22	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Единая система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	12	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Экспортный контроль как мера нетарифного регулирования. Иные способы применения метода нетарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции	К, Т, УО, РЗ, Р	12	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.

	и семинарские занятия			
Налоговое регулирование внешнеторговых отношений. Взимание акциза. Взимание налога на добавленную стоимость.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	12	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Всего часов			129	

5.4. Практические занятия

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	1	Таможенное дело в РФ.	4
3-4	1	Терминология, применяемая в таможенном деле.	4
5	1	Понятие «товары», классификация товаров и страна происхождения.	2
6	1	Субъекты таможенных правоотношений.	2
7	1	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	2
8	1	Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	2
9-10	2	Контроль соответствия и качества.	4
11-12	2	Налогообложение при перемещении товаров через таможенную границу.	4
13-14	2	Единая система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.	4
15	2	Экспортный контроль как мера нетарифного регулирования.	2
16	2	Налоговое регулирование внешнеторговых отношений. Взимание акциза.	2
17	2	Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.	2
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия - не предусмотрены учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Таможенное дело в РФ.	22	1	1	—	20
2.	Терминология, применяемая в таможенном деле.	22	1	1	-	20
3.	Понятие «товары», классификация товаров и страна происхождения.	23	1	2	-	20
4.	Субъекты таможенных правоотношений.	23	1	2	-	20
5.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	31	1	-	-	30
6.	Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	33	1	2	-	30
7.	Контроль соответствия и качества.	33	1	2	—	30
8.	Налогообложение при перемещении товаров через таможенную границу.	29	1	2	-	26
	Всего	216	8	12	—	196

5.2. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Содержание, основные элементы и особенности таможенного дела в условиях участия РФ в Таможенном союзе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	К, Т, УО, РЗ, Р	22	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу	Изучение учебных пособий	К, Т, УО, РЗ, Р	22	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Международные торговые термины, применяемые в таможенном деле..	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	К, Т, УО, РЗ, Р	22	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Правила определения страны происхождения товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	22	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	22	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Таможенная пошлина и ее виды. Ставки таможенной пошлины. Тарифная квота как инструмент таможенно-тарифного регулирования.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	22	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Единая система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	22	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Экспортный контроль как мера нетарифного регулирования. Иные способы применения метода нетарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	21	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.

Налоговое регулирование внешнеторговых отношений. Взимание акциза. Взимание налога на добавленную стоимость.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	21	ОПК-2. ОПК-5. ПК-1.
Всего часов			196	

5.3. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1	1	Таможенное дело в РФ.	2
2	1	Терминология, применяемая в таможенном деле.	2
3	1	Понятие «товары», классификация товаров и страна происхождения.	2
4	1	Субъекты таможенных правоотношений.	2
5	2	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	2
6	2	Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности.	2
Итого в семестре			12

5.4. Лабораторные (семинарские) занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела: учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97406.html> (дата обращения: 09.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1. Основы таможенного дела: учебник для высших учебных заведений / А. С. Логинова, М. Л. Горбунова, Л. А. Лушина, М. В. Клепоносова; под редакцией А. С. Логиновой. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-4383-0269-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138747.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Г. А. Агапов, И. С. Березняк, Е. В. Ганичева [и др.]; под редакцией С. В. Земляк, О. Ю. Крамлих. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2026. — 442 с. — ISBN 978-5-394-06473-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160303.html> (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы таможенного дела: учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. С. Абрамов [и др.]. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-4383-0286-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145305.html> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Милованов, А. Г. Основы таможенного дела: учебное пособие для вузов / А. Г. Милованов. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-4377-0215-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158002.html> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимый для освоения дисциплины

11. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru

12. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru

13. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru

14. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>

15. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>

16. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>

17. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

18. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

19. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex».

5. Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История таможенного дела и таможенной политики России»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.02

Грозный – 2026

Гехаева П.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» [Текст] / Сост.– П.Т. Гехаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© П.Т. Гехаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области таможенного дела; вооружить студентов научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у слушателей.

Задачи:

- способствовать критическому осмыслению исторического опыта функционирования таможенной системы;
- выработать навыки творческого применения исторического опыта на практике;
- сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- воспитать у студентов потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.32. относится к вариативной части. Освоение содержания дисциплины осуществляется с опорой на знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: Экономическая теория; Экономический потенциал таможенной территории РФ, Основы таможенного дела.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК -3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ОПК 3.1 Излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления	Знать: излагать определения терминов в области оперативного и стратегического управления Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; Владеть: определениями терминов в области оперативного и стратегического управления

ОПК -3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ОПК-3.4 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Знать: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; Уметь: Разрабатывать проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности Владеть: способностью вести внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.
ПК-1. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ПК-1.1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	Знать: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации. определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными Уметь: определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными Владеть: способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.

4. Трудоемкость дисциплины Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	76	76
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	26	26
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	36
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 з.е.

Заочная форма обучения

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	124	124
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	30	30

Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	9	9
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 з.е.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 1. Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России.	Предмет, метод и задачи курса Периодизация дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»	К, Т, УО, РЗ, Р
ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 2. История изучения предмета.	История таможенных органов Специализированные исследования по истории таможенного дела	К, Т, УО, РЗ, Р
ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 3. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – XIII вв.)	Социально-экономическое развитие Древней Руси: зарождение торговли и таможенного дела Становление торговых отношений в Древней Руси	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 4. Зарождение таможенного дела и таможенной политики.	Таможенное дело в Киевской Руси Таможенное регулирование в Европе	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 5. Таможенное дело и Таможенная служба на Руси в XVI – XVII вв.	Таможенная реформа царя Алексея Михайловича Экономические изменения в Европе XV – XVII вв. Русская торговля и таможенное дело в XVI – XVII вв.	К, Т, УО, ДЗ, Р

ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 6. Государственно-правовое регулирование в сфере торговли и таможенного дела в России в XVII в.	Таможенная политика и таможенное дело в России в первой четверти XIX в. Социально-экономическая и торгово-таможенная политика России в 1850 – 1870-гг. Деятельность государственных учреждений России в сфере торговли и таможенного дела в XIX столетии	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 7. Таможенная политика и таможенное дело в период правления Екатерины II.	Либерализация таможенной политики Развитие внешней морской торговли Совершенствование управления таможенной охраны во второй половине XVIII в.	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 8. Таможенная политика и таможенное дело в период правления Екатерины II.	Присоединение Крыма к России в 1782 г. Реорганизация таможенной службы в Крыму	К, Т, УО, ДЗ, Р
ОПК-31 ОПК-3.4 ПК-1.1	Тема 9. Таможенная политика и таможенное дело в России в первой четверти XIX в.	Политическая конъюнктура и новые территориальные приобретения России. Правовое регулирование внешнеторговых отношений в начале XIX в. Новый этап в развитии правового регулирования внешнеторговой деятельности (период «романтизма» 1815–1821 гг.). Таможенная политика и ее влияние на отечественную индустрию.	К, Т, УО, ДЗ, Р

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов	
		Контактная работа обучающихся	

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России.	16	4	4	—	8
2.	История изучения предмета.	16	4	4	-	8
3.	Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – XIII вв.)	16	4	4	-	8
4.	Зарождение таможенного дела и таможенной политики	16	4	4	-	8
5.	Таможенное дело и Таможенная служба на Руси в XVI – XVII вв.	16	4	4	-	8
6.	Государственно-правовое регулирование в сфере торговли и таможенного дела в России в XVII в	16	4	4	-	8
7.	Таможенная политика и таможенное дело в период правления Екатерины II.	16	4	4	—	8
8.	Таможенная политика и таможенное дело в период правления Екатерины II..	18	4	4	-	10
9.	Таможенная политика и таможенное дело в России в первой четверти XIX в.	14	2	2		10
10	Экзамен	36				
	Всего	180	34	34	—	76

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теоретико-методологические составляющие предмета «Истории таможенного дела и таможенной политики России»	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	К, Т, УО, ДЗ, Р	8	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Таможенно-пошлинные обложения в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности (IX-XIV вв.)	Изучение учебных пособий	К, Т, УО ДЗ, Р	8	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV-XVII вв.)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	К, Т, УО, ДЗ, Р	8	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	8	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	8	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	8	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	8	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Таможенное дело и таможенная политика в условиях Советского государства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	10	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	К, Т, УО, ДЗ, Р	10	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1

осуществлению таможенного дела и таможенной политики РФ (1991 -2019 гг.).	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			76	

5.4. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1-2	1	Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России.	4
3-4	1	История изучения предмета.	4
5	1	Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – XIII вв.)	4
6	1	Зарождение таможенного дела и таможенной политики	4
7	1	Таможенное дело и Таможенная служба на Руси в XVI – XVII вв.	4
8	1	Государственно-правовое регулирование в сфере торговли и таможенного дела в России в XVII в	4
9-10	2	Таможенная политика и таможенное дело в период правления Екатерины II.	4
11-12	2	Таможенная политика и таможенное дело в период правления Екатерины II..	4
13-14	2	Таможенная политика и таможенное дело в России в первой четверти XIX в.	2
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России.	12	1	1	—	10
2.	История изучения предмета.	12	1	1	-	10

3.	Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – XIII вв.)	13	1	2	-	10
4.	Зарождение таможенного дела и таможенной политики	13	1	2	-	10
5.	Таможенное дело и Таможенная служба на Руси в XVI – XVII вв.	21	1	-	-	20
6.	Государственно-правовое регулирование в сфере торговли и таможенного дела в России в XVII в	23	1	2	-	20
7.	Таможенная политика и таможенное дело в период правления Екатерины II.	23	1	2	—	20
8.	Таможенная политика и таможенное дело в период правления Екатерины II..	27	1	2	-	24
	Всего	144	8	12	—	124

5.2. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Содержание, основные элементы и особенности таможенного дела в условиях участия РФ в Таможенном союзе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	К, Т, УО, ДЗ, Р	22	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу	Изучение учебных пособий	К, Т, УО, ДЗ, Р	22	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Международные торговые термины, применяемые в таможенном деле..	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	22	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1

Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Правила определения страны происхождения товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	22	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Система государственных органов Российской Федерации на современном этапе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	22	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Таможенная пошлина и ее виды. Ставки таможенной пошлины. Тарифная квота как инструмент таможенно-тарифного регулирования.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	22	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Единая система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	22	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Экспортный контроль как мера нетарифного регулирования. Иные способы применения метода нетарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, ДЗ, Р	21	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1
Налоговое регулирование внешнеторговых	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	К, Т, УО, ДЗ, Р	21	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ПК-1.1

отношений. Взимание акциза. Взимание налога на добавленную стоимость.	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			124	

5.3. Практические занятия

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Источники изучения и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России.	2
2	1	История изучения предмета.	2
3	1	Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – XIII вв.)	2
4	1	Зарождение таможенного дела и таможенной политики	2
5	2	Таможенное дело и Таможенная служба на Руси в XVI – XVII вв.	2
6	2	Государственно-правовое регулирование в сфере торговли и таможенного дела в России в XVII в	2
Итого в семестре			12

5.4. Лабораторные (семинарские) занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рожкова, Ю. В. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум / Ю. В. Рожкова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1493-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61363.html> (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие / Соломеин А.Ю.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0003-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82250.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – отдельный документ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1. Нагорная, М. С. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум / М. С. Нагорная, А. В. Молодчик. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-6049938-7-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136679.html> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие для вузов / А. В. Андреева. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4377-0161-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144986.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – отдельный документ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АФХД участников внешнеэкономической деятельности»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.03

Грозный – 2026

Макаева Р.С. Рабочая программа учебной дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» [Текст] / Сост.– Р.С. Макаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Р.С. Макаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности;
- освоение студентами базовых методов и методик в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий - участников внешнеэкономической деятельности;
- приобретение практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий - участников внешнеэкономической деятельности;
- изучение методики определения влияния различных факторов на результаты функционирования предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- выработка умения использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части рабочего учебного плана. Дисциплина «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Общая и таможенная статистика», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности», необходимы для успешного прохождения программы преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «АФХД участников внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ		
ПК-2. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.5. Используя вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи проводит анализ результатов	Знать: - что такое вычислительная техника, знать виды телекоммуникационной связи; - методы экономического и финансового планирования; Уметь: - использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи для

		сбора и анализа информации о требованиях внешних рынков к продукции организации, обобщения и систематизации внешнеэкономической информации, формирования баз данных с информацией о требованиях внешних рынков в формате электронных таблиц; - использовать вычислительную технику для анализа данных Владеть: - навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - вычислительной техникой и телекоммуникационными средствами для проведения комплексного анализа
ПК-7 Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПК-7.4 Демонстрирует навыки использования установленной формы при составлении итогового документа об определении таможенных стоимостей в виде отчета, сметы, заключения	Знать: - финансовые инструменты для управления финансами в условиях неопределенности и риска; - структуру и содержание отчета по таможенной стоимости. Уметь: - анализировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; - составлять отчет, смету или заключение по установленной форме. Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления финансами и минимизации рисков; навыками комплексного оформления итоговых документов с учетом всех требований и особенностей таможенного дела.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 8 зачетных единицы (288 академических часа).

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	60	60
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	192	192
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	32	32
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	30	30
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Контрольная работа (КР)		
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	36
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	288	8 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 академических часа).

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	Установочная сессия	Летняя сессия	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	12	24
Лекции (Л)	6	6	12
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа:	138	126	264
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	38	26	64
Реферат (Р)	30	30	60
Эссе (Э)	30	30	60
Самостоятельное изучение разделов	40	40	80
Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен	-	9	9
Зачет	-	-	-
Защита курсовой работы	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	288/8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Семестр 7			
ПК-2.5 ПК-7.4	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Предмет, содержание и задачи АФХД предприятия. Роль АФХД в управлении производством. Система показателей в АФХД предприятия. Информационное обеспечение и последовательность АФХД предприятия.	С, Т, РЗ Р, Э
ПК-2.5 ПК-7.4	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	Методика АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Традиционные методы АФХД предприятия. Информационное обеспечение АФХД. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в АФХД предприятия.	С, Т, РЗ Р, Э
ПК-2.5 ПК-7.4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	Внешеэкономическая деятельность: предмет и методология. Анализ экспортных операций. Анализ экспортных контрактов в разрезе основных показателей и факторов. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции. Анализ импортных операций. Информационное обеспечение анализа импорта.	С, Т, РЗ Р
ПК-2.5 ПК-7.4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Оценки резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	С, Т, РЗ Р, Э
ПК-2.5 ПК-7.4	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	Цель и задачи анализа основных средств предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ	С, Т, РЗ Р

		использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Оценка резервов повышения эффективности использования основных средств.	
ПК-2.5 ПК-7.4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Значение и задачи анализа материальных ресурсов. Оценка планов материально-технического снабжения. Управление запасами. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	С, Т, РЗ Р, Э
ПК-2.5 ПК-7.4	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	Состав финансовых результатов предприятия, задачи, источники информации. Анализ динамики финансовых результатов. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от продажи импортируемых товаров. Анализ показателей рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли.	С, Т, РЗ Р, Э
ПК-2.5 ПК-7.4	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность	Предмет, содержание и значение анализа финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Информационная база анализа финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Методы финансового анализа.	С, Т, РЗ Р, Э

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: собеседование (С), разноуровневые задачи (РЗ), тестирование (Т), реферат (Р) и т.д.

5.2 Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раз дел а	Названия разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	32	4	4	-	24
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	32	4	4	-	24
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	32	4	4	-	24

4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	32	4	4	-	24
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	32	4	4	-	24
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	32	4	4	-	24
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	32	4	4	-	24
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	28	2	2	-	24
9.	Экзамен	36				
ИТОГО:		288	30	30		192

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, Р	24	ПК-2.5 ПК-7.4
Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, Р	24	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	24	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т, РЗ, Р	24	ПК-2.5 ПК-7.4

внешнеэкономическую деятельность.	подготовка к тестовым заданиям.			
Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	24	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	24	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	24	ПК-2.5 ПК-7.4
Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	24	ПК-2.5 ПК-7.4
Всего часов			192	

5.4 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.5 Практические (семинарские) занятия, 7 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1,2	1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
3,4	2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	4
5,6	3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	4
7,8	4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9, 10	5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
11, 12	6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
13, 14	7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	4
15, 16, 17	8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Названия разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	37	2	2	-	33
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	37	2	2	-	33
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	37	2	2	-	33
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	37	2	2	-	33
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	37	2	2	-	33
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	35	1	1	-	33
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	35	1	1	-	33
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	33	-	-	-	33

	ИТОГО:	288	12	12		264

5.2 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	33	ПК-2.5 ПК-7.4
Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т	33	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	33	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	33	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	33	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	33	ПК-2.5 ПК-7.4
Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	С, Т, РЗ, Р	33	ПК-2.5 ПК-7.4

внешнеэкономическую деятельность.	подготовка к тестовым заданиям.			
Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; подготовка к тестовым заданиям.	С, Т, РЗ, Р	33	ПК-2.5 ПК-7.4
Всего часов			264	

5.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.4 Практические (семинарские) занятия, 7 семестр

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1	Роль, значение и задачи АФХД предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2
2	Методология АФХД предприятия и его информационное обеспечение.	2
3	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.	2
4	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2
5	Анализ обеспеченности и использования основных средств предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	2
6	Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1
7	Анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	1
8	Оценка финансового состояния предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.	-

5.5 Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева; под ред. Е.В. Бурденко. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Магистратура).
2. Делятицкая А.В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94201.html>.
3. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71230.html>.
4. Кириченко Д.А. Финансовый анализ: учебное пособие / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>.
5. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В.Е. Афолина [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>.
6. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html>.
7. Лавренова Г.А. Экономический анализ: практикум / Лавренова Г.А. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7731-1038-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126094.html>.
8. Лавренова Г.А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Лавренова Г.А. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>.
9. Минина Ю. И. Экономический анализ: лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2020. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105094.html>.
10. Плотникова И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>.
11. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров / Прыкина Л.В. — Москва: Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111007.html>.
12. Хоружий Л.И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум / Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А. — Москва: Научный консультант, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-907330-26-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html>.
13. Тюленева Н.А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах: учебное пособие / Тюленева Н.А. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125541.html>.

14. Финансовый анализ: учебное пособие / Н.С. Пионткевич, Е.Г. Шатковская, Ю.А. Долгих и др.; под общ. ред. Н.С. Пионткевич. Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022.

15. Шеремет А.Д., Козельцева Е.А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020.

16. Шишова Л.С. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности: учебно-методическое пособие — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 49 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115940.html>.

17. Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г.И. Заболотни, М.В. Каширина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105093.html>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – отдельный документ

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Турманидзе Т.У.. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141637.html> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М.А. Юдина [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131216.html> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Анализ внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие - Усачева О.В., Овчинникова Н.Н., Пономарева Л.И. Издательство: Новосибирский государственный технический университет. Тип издания: учебное пособие, год: 2021.

4. Шеремет А.Д., Козельцева Е.А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020.

8.2 Дополнительная литература

1. Делятицкая А. В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94201.html>.

2. Кириченко Д.А. Финансовый анализ: учебное пособие / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>.

3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В.Е. Афонина [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>.

4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К,

2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85146.html>.

5. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Микушина [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. - 152 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/>.

6. Лавренова Г.А. Экономический анализ: практикум / Лавренова Г.А. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7731-1038-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126094.html>.

7. Лавренова Г.А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Лавренова Г.А. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>.

8. Минина, Ю. И. Экономический анализ: лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105094.html>.

8.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Экономические науки.
3. Экономист.
4. Экономический анализ: теория и практика.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.edu.ru> - российский образовательный портал.
2. www.consultant.ru — Общероссийская справочная система распространения правовой информации «Консультант Плюс».
3. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://financial-analysis.ru/>— Информационный online справочник «Финансовый анализ».
5. www.iprbookshop.ru - ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» IPR-books.
6. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, КРЕДИТ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«**Финансы**»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.04

Грозный – 2026

Мусханова Х.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» [Текст] / Сост. Х.Д. Мусханова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансы, кредит и антимонопольного регулирования, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от 27 марта 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Х.Д. Мусханова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

25. Цели и задачи освоения дисциплины
26. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
27. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
28. Трудоемкость дисциплины
29. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
30. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
31. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
32. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
33. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
34. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
35. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
36. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): в курсе «Финансы» раскрываются денежные, финансовые и кредитные отношения; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

Цель учебной дисциплины «Финансы» - исследование финансовых отношений в их развитии и взаимосвязи.

Задачи: Задачи учебной дисциплины «Финансы» заключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к блоку Б1.В.04, дисциплина вариативной части.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория». Является предшествующей для изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.2 Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Знать - теоретические знания о различных коммуникационных каналах (например, электронная почта, телефон, мессенджеры, видеоконференции и т.д.); - особенности и назначение каждого канала в контексте внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия; - правила и стандарты коммуникации в организации и между ведомствами. Уметь - анализировать ситуацию и выбирать наиболее подходящий коммуникационный канал в

		зависимости от целей, срочности, конфиденциальности и других факторов; - применять знания на практике для эффективного взаимодействия внутри организации и с другими ведомствами; - использовать выбранные каналы коммуникации для передачи информации. Владеть - навыками комплексного управления коммуникационными процессами, включая стратегический выбор и комбинирование каналов для оптимизации взаимодействия; - умением адаптировать коммуникационные каналы под конкретные задачи и аудитории, обеспечивая максимальную эффективность и результативность; - профессиональными навыками настройки и использования технических средств коммуникации, а также управлять процессом коммуникации на высоком уровне
ПК-6 Способен определить таможенную стоимость уникального движимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	ПК-6.5 Обеспечивает работу отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих финансовых знаний	Знать: - требования к исследованиям, которые требуют финансовых знаний; - квалификационные требования и компетенции отраслевых экспертов; - процессы организации и координации работы экспертов. Уметь: - организовывать и координировать работу экспертов; - планировать и распределять задачи для проведения исследований; - обеспечивать необходимые ресурсы и условия для эффективной работы экспертов. Владеть: - навыками управления командой экспертов и процессом проведения сложных исследований. - методами мотивации и контроля качества работы экспертов. - профессиональными компетенциями для обеспечения высокого уровня взаимодействия и достижения целей исследований

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	93	93
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	13	13
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	-	-
Зачет	зачет	зачет
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	4 з.е

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	124	124
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	94	94

Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	-	-
Зачет	Зачет	
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	4 з.е

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ОПК-5.2 ПК-6.5	Деньги и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Валютная система РФ Денежное обращение и денежная система.	
ОПК-5.2 ПК-6.5	Финансы в системе экономических отношений	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды.	ДЗ, Р, Т, РК, Э
ОПК-5.2 ПК-6.5	Кредит и кредитная система	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система.	ДЗ, Т, РК, Э, КР

		ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

5.2 Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ I. Деньги и денежная система		37	5	8		24
1.	Сущность и функции денег.	9	1	2		6
2	Виды денег.	9	1	2		6
3	Денежное обращение и денежная система	9	1	2		6
4	Валютная система РФ	10	2	2		6
РАЗДЕЛ II. Финансы в системе экономических отношений		72	8	16		48
5.	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	9	1	2		6
6.	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	9	1	2		6
7.	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	9	1	2		6
8.	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	9	1	2		6
9.	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов.	9	1	2		6
10.	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	9	1	2		6
11.	Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	9	1	2		6

12.	Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	9	1	2		6
РАЗДЕЛ III. Кредит и кредитная система		35	4	10		21
13.	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	9	1	2		6
14.	Кредитная система.	9	1	2		6
15.	ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.	9	1	2		6
16.	Сущность, виды и функции коммерческих банков.	8	1	4		3
	Всего	144	17	34		93

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Деньги и денежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	24	ОПК-5.2 ПК-6.5
Финансы в системе экономических отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	48	ОПК-5.2 ПК-6.5
Кредит и кредитная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т	21	ОПК-5.2 ПК-6.5
Всего часов		МП, Т,	93	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

5.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические занятия

занятия	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час./з.е.)
	1	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система	8

	2	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	8
	3	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды.	8
	4	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	10
		И Т О Г О	34

Заочная форма обучения

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Деньги и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система.	
2.	Финансы в системе экономических отношений	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов.	ДЗ, Р, Т, РК, Э

		Государственные социальные внебюджетные фонды.	
3.	Кредит и кредитная система	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	ДЗ, Т, РК, Э, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ I. Деньги и денежная система		40	4	4	-	32
Сущность и функции денег.		10	1	1	-	8
Виды денег.		10	1	1	-	8
Денежное обращение и денежная система		10	1	1	-	8
Валютная система РФ		10	1	1	-	8
РАЗДЕЛ II. Финансы в системе экономических отношений		76	8	4	-	64
5.	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	12	2	2	-	8
6.	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	10	1	1	-	8
7.	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов-	10	1	1	-	8
8.	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	9	1	-	-	8
9.	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов.	9	1	-	-	8
10.	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	9	1	-	-	8
11.	Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	9	1	-	-	8

12	Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	8	-	-	-	8
РАЗДЕЛ IV. Кредит и кредитная система		28	-	-	-	28
13.	Сущность и функции кредита. Виды кредита.	8	-	-	-	8
14.	Кредитная система.	8	-	-	-	8
15.	ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.	6	-		-	6
16.	Сущность, виды и функции коммерческих банков.	6	-	-	-	6
	Всего	144	12	8		124

5.3 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Сущность и функции денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Виды денег.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Денежное обращение и денежная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Валютная система РФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т,	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5

прогнозирование и планирование.				
Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	МП, Т,	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	Р, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	МП, Т,	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Сущность и функции кредита. Виды кредита.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5
Кредитная система.	Подготовка к лекции и практическим занятиям,	УД, Т	8	ОПК-5.2 ПК-6.5

	подготовка устного доклада			
ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т	6	ОПК-5.2 ПК-6.5
Сущность, виды и функции коммерческих банков.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	УД, Т	6	ОПК-5.2 ПК-6.5
Всего часов		МП, Т,	124	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

5.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические занятия

занятия	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час./з.е.)
	1	Сущность и функции денег. Виды денег. Денежное обращение и денежная система	4
	2	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Содержание финансового регулирования. Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	4
	3	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней. Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды.	
	4	Сущность и функции кредита. Виды кредита. Кредитная система. ЦБ и его функции как главного звена кредитной системы. Сущность и функции коммерческих банков.	
		ИТОГО	8

5.6. Лабораторные (семинарские) занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Нешитой А.С. Финансы: учебник для бакалавров / Нешитой А.С.. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. федер. ун-та, 2019. – 355 с.

3. Магомедова Д.М., Салимова Г.А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - Махачкала: ДГУНХ, 2019. –115с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. Е. Янин. — 9-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с

5. Финансы: учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Литература

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143936.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Финансы: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» /. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-93026-194-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135160.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

8. Экономика и управление: научно-практический журнал
9. Экономика и предпринимательство
10. Финансы
11. Вопросы экономики

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бухгалтерский учет и аудит»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.05

Грозный – 2026

Мажигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» [Текст] / Сост.— **Л.М. Мажигова**. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Учета, анализа и аудита в цифровой экономике», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 27.03.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.М. Мажтгова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по специальности 38.05.02__Таможенное дело по специальности Таможенное дело, и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту.

Задачи:

Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет и аудит» является:

- получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и аудита в управлении экономикой;
- ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения;
- ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита;
- изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и аудита;
- рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и аудита в организациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» является дисциплиной профиля «Таможенное дело» и относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.05 рабочего учебного плана специальности 38.05.02- «Таможенное дело», профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Она является одной из основных общепрофессиональных дисциплин в процессе получения высшего экономического образования по профилю «Таможенное дело» и входит в федеральный компонент профессиональных дисциплин специализации и является обязательной для изучения.

Подготовка специалистов с высшим образованием по специальности «Таможенное дело» предполагает изучение значительного перечня общепрофессиональных, специальных и других дисциплин.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Статистика», «Математический анализ», «Экономика предприятий (организаций)» и др.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра. Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит», призвана дать студентам представления о сущности и роли бухгалтерского учета и аудита, как функции управления экономикой, а также теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета и аудита на предприятии и организациях.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

Профессиональные		
ПК -2.5 Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.5. Используя вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи проводит анализ результатов, учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации	Знать: - законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - методы финансового анализа и финансовых вычислений; - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Уметь: - составлять(оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; - применять теоретические знания на практике. - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. Владеть: - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных бухгалтерского учета; - современными методиками расчета и анализа экономических показателей.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем		108	108
Лекции (Л)		34	34

Практические занятия (ПЗ)		34	34
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа		40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа (К)	-		-
Самостоятельное изучение разделов	-		-
Промежуточная аттестация обучающихся			
Экзамен	-	-	-
Зачет		зачет	зачет
Защита курсовой работы	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	-	108	3 з.е.

5. Содержание «дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
ПК-2.5	Общая характеристика учета	Понятие и виды хозяйственного учета. Система хозяйственного учета. Виды бухгалтерского учета и виды измерителей. Основные задачи и требования бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета	ДЗ, Т, УО, ПЗ
ПК-2.5	Предмет и метод бухгалтерского учета	Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Хозяйственные средства предприятия и их классификация. Источники образования хозяйственных средств и их классификация. Хозяйственные процессы, операции, кругооборот хозяйственных средств. Метод бухгалтерского учета и его элементы.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
ПК-2.5	Бухгалтерский баланс	Понятие бухгалтерского баланса, его значение структура. Изменения, вызывающие изменения в балансе под влиянием хозяйственных	ДЗ, Т, УО, ПЗ

		операций. Виды бухгалтерских балансов.	
ПК-2.5	Счета и двойная запись	Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и значение. Двойная запись на счетах, ее контрольное значение. Корреспонденция счетов. Связь счетов с балансом. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
ПК-2.5	Классификация счетов бухгалтерского учета	Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и структуре. Забалансовые счета. План счетов бухгалтерского учета.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
ПК-2.5	Бухгалтерская документация	Понятие о документах. Классификация документов по назначению и порядку составления. Порядок проверки и обработки документов.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
ПК-2.5	Учетные регистры бухгалтерского учета	Понятие об учетных регистрах и их классификация. Учетные регистры по внешнему виду и по характеру записей. Учетные регистры по объему содержания операций и по строению. Способы исправлений ошибок в учетных регистрах.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
ПК-2.5	Формы бухгалтерского учета	Понятие о формах бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
ПК-2.5	Основы организации бухгалтерского учета на предприятии	Задачи, роль и значение бухгалтерского учета. Понятие о затратах на производстве. Классификация производств.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
ПК-2.5	Учетная политика организации	Требования при выборе, основные направления и факторы учетной политики. Требования к учетной политике.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

		Права и обязанности главного бухгалтера.	
ПК-2.5	Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского финансового учета. Программа 1С-Бухгалтерия версия 8.3.	1. Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского финансового учета. 2. Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ. 3. Пользователи бухгалтерской информации. 4. Бухгалтерский финансовый учет в системе управления организации	УО, РК, Т, Р
ПК-2.5	Организация аудиторской деятельности	1. История развития аудита. 2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 3. Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. 4. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуг. деятельности. 5. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. 6. Этические принципы аудиторской деятельности. 7. Аттестация аудиторов 8. Права и обязанности аудиторских организаций 9. Ответственность аудиторов 10. Подготовка аудиторской проверки и планирование аудита.	УО, РК, Т, Р
ПК-2.5	Учет и аудит основных средств	1. Учет наличия и движения основных средств 2. Аудит наличия и движения основных средств 3. Учет амортизации и восстановления основных средств 4. Учет амортизации и восстановления основных средств 5. Учет и аудит нематериальных активов Учет ОС и НМА в программе 1С-Бухгалтерия ,8-3	УО, РК, Т, Р

ПК-2.5	Учет и аудит внеоборотных активов, материально-производственных запасов	1. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка. 2. Документальное оформление поступления и выбытия материалов. 3. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. 4. Синтетический учет поступления и выбытия материально-производственных запасов. 5. Инвентаризация материально-производственных запасов. 6. Аудит МПЗ. Учет МПЗ в программе 1С-Бухгалтерия 8-3	УО, РК, Т, Р
ПК-2.5	Учет и аудит труда и его оплаты	1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 4. Учет удержаний из заработной платы. 5. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 6. Аудит оплаты труда Учет оплаты труда в программе 1С-Бухгалтерия 8-3	УО, РК, Т, Р
ПК-2.5	Учет и аудит денежных средств	1. Формы платежных документов, порядок их оформления. 2. Общая схема документооборота и учет при расчетах: платежными поручениями, платежными требованиями, инкассовыми поручениями, расчетными чеками, аккредитивами. 3. Учет кассовых операций и денежных документов. 4. Учет и аудит денежных средств на расчетных счетах. 5. Выписки из расчетного счета предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка.	УО, РК, Т, Р

		8. Инвентаризация денежных средств и денежных документов. Учет кассовых операций в программе 1С-Бухгалтерия 8-3	
ПК-2.5	Учет и аудит затрат и готовой продукции	1.Классификация производственных затрат. 2.Система счетов бухгалтерского учета для учета затрат на производство 3.Общая схема учета затрат 4.Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции 5.Учет выпуска готовой продукции. 6. Учет продаж продукции работ, услуг 7. Аудит затрат и готовой продукции Учет продаж готовой продукции в программе 1С-Бухгалтерия 8-3	УО, РК, Т, Р
ПК-2.5	Учет и аудит финансовых результатов и распределение прибыли	1. Понятие и состав доходов организации, счета их бухгалтерского учета. 2. Учет и аудит финансового результата деятельности организации. 3. Учет налога на прибыль. 4. Учет прочих доходов и расходов. 5.Учет и аудит распределения прибыли. Выявление финансовых результатов в программе 1С-Бухгалтерия 8-3	УО, РК, Т, Э,Р
ПК-2.5	Бухгалтерская отчетность оаганизаций	Понятие, классификация и задачи бухгалтерской отчетности. Сроки и порядок представления бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка. Составление форм бухгалтерской отчетности и адреса ее представления.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный ответ (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2	3	4	5	6	7
1	Бухгалтерский учет как информационная система	6	2	2	-	2
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	6	2	2	-	2
3	Бухгалтерский баланс	6	2	2	-	2
4	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	6	2	2	-	2
5	Бухгалтерская документация	6	2	2	-	2
6	Организация бухгалтерского учета в Российской Федерации	6	2	2	-	2
7	Учетная политика организаций	6	2	2	-	2
8	Бухгалтерская отчетность организации	6	2	2	-	2
9	Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского финансового учета.	6	2	2	-	2
10	Организация аудиторской деятельности	6	2	2	-	2
11	Учет и аудит денежных средств.	8	2	2	-	4
12	Учет и аудит труда и его оплаты.	8	2	2	-	4
13	Учет и аудит внеоборотных активов, материально-производственных запасов.	8	2	2	-	4
14	Учет и аудит основных средств.	6	2	2		2
15	Учет и аудит затрат и готовой продукции.	6	2	2	-	2
16	Учет и аудит финансовых результатов и распределение прибыли.					2
17	Бухгалтерская отчетность.	6	2	2	-	2
	Всего	108	34	34		40

5.3. Самостоятельная работа студентов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Учетная политика организации. Положения бухгалтерского учета.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-2.5
Классификация счетов бухгалтерского учета	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-2.5
Бухгалтерский баланс	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-2.5
Учетные регистры бухгалтерского учета	Понятие об учетных регистрах и их классификация. Учетные регистры по внешнему виду и по характеру записей. Учетные регистры по объему содержания операций и по строению. Способы исправлений ошибок в учетных регистрах	Т, УО, ПЗ	4	

Формы бухгалтерского учета	Понятие о формах бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета.	ДЗ, Т, УО, ПЗ	4	
Учет долгосрочных инвестиций	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-2.5
Учет текущих обязательств и расчетов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-2.5
Учет кредитов и займов. Значение и задачи учета кредитов и займов. Учет задолженности по полученным кредитам и займам.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-2.5
Учет страховых взносов внебюджетных фондов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	Т, УО, ПЗ	4	ПК-2.5

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Учет финансовых вложений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ПЗ	4	ПК-2.5
Всего часов			40	

5.4. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
1	1	Общая характеристика учета	1
1	2	Предмет и метод бухгалтерского учета	1
2	3	Бухгалтерский баланс	2
3	4	Счета и двойная запись	2
4	5	Классификация счетов бухгалтерского учета	2
5	6	Бухгалтерская документация	2
6	7	Учетные регистры бухгалтерского учета	2
7	8	Формы бухгалтерского учета	2
8	9	Основы организации бухгалтерского учета на предприятие	2
9	10	Учетная политика организации	2
10	11	Учет и аудит материально-производственных запасов	2
11	12	Учет и аудит основных средств и не материальных активов.	2
12	13	Учет и аудит денежных средств и расчетов.	2
13	14	Учет и аудит труда и его оплаты.	2
14	15	Учет и аудит готовой продукции и ее реализация.	2
15	16	Учет и аудит финансовых результатов и распределение прибыли.	2
16	17	Бухгалтерская отчетность организаций	2
Итого в 6 семестре			34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. – 20 с.

2. Болтава, А. Л. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018г. -103 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78374.html>

3. Павлова, С. В. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. В. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015г. 38с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65355.html>

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** – представлен отдельным документом

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Учебная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12571-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/489466>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 214 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12686-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/489472>

3. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14339-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/495722>

4. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11602-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/489218>

5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией Т. П. Карповой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 438 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12214-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/489433>

6. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11999-2. - URL : <https://urait.ru/bcode/489576>

7. Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12002-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/493434>

8. Пашенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: практическое пособие для вузов / Т. В. Пашенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. -179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14201-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496760>

9. Богатырева С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14326-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/496804>

10. Сорокина Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 120 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14471 - 0. - URL: <https://urait.ru/bcode/488872>

11. Штефан М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 346 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-14915-9.-URL:<https://urait.ru/bcode/497602>

12. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / сост. Е. А. Ярушкина, Н. А. Чумакова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -84 с. -2227-8397. -Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/76911.html>

13. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Гахова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019г.-311с.-978-5-4486-0782-0-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>.

8.2. Периодические издания.

10. Журналы: Бухгалтерский учет, Главбух, Практическая бухгалтерия, Двойная запись, Главная книга, и другие.

11. Газеты: Финансовая газета, Экономика и жизнь, Учет, налоги, право, Бухгалтерская газета, и другие.

8.3. Программное обеспечение:

1. Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8;
2. Инфо-бухгалтер
3. Программа «Парус».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. INTERNET- сайт Института профессиональных бухгалтеров в России - www.ipbr.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: [www, consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». URL: www.raexpert.ru
5. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ».URL: www.gks.ru
- 7.Мультимедийная техника, компьютерные классы, интерактивные доски.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;
6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические основы деятельности таможенных органов»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.06

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы деятельности таможенных органов» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся прикладных специальных теоретико-методологических знаний, умений, навыков анализа и планирования, которые позволяют в условиях глобализации, повышения степени открытости экономики, ускорения инновационных процессов, осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенных органов для удовлетворения общественных потребностей, обеспечения социальной, экономической, экологической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение места и роли таможенного дела в системе национальной экономики, его функций, социально-экономического значения;
- изучение основных законодательных, нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность таможенных органов;
- формирование навыков анализа и оценки ресурсного обеспечения таможенных органов; изучение ресурсов таможенных органов;
- изучение результатов деятельности таможенных органов;
- формирование навыков обоснования потребности ресурсного обеспечения таможенных органов;
- овладение методами планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных организаций, умение экономически обосновывать плановые решения;
- овладение методами оценки социально-экономической эффективности деятельности таможенной организации и навыками применения полученных результатов при принятии управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономические основы деятельности таможенных органов» относится к блоку Б1. В.06, обязательная дисциплина вариативной части.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Основы таможенного дела», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Экономические основы деятельности таможенных органов» направлена на формирование **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и	ПК-1.3 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных	Знать: - теоретические знания о принципах деятельности таможенных органов РФ; - основные функции и задачи таможенных органов; - законодательную и нормативную

	органов Российской Федерации	базу, регулирующую деятельность таможи. Уметь: - применять знания о принципах, функциях и задачах таможенных органов в практических ситуациях; - анализировать деятельность таможенных органов на основе изученных принципов и функций; - использовать эти знания для решения профессиональных задач, связанных с таможенным регулированием. Владеть: - глубоким пониманием и комплексным представлением о деятельности таможенных органов РФ. - навыками системного анализа и оценки эффективности работы таможенных органов. - способностью разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности таможенных органов на основе знаний о их принципах, функциях и задачах.
	ПК-1.4 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Знать: - понимать законодательную и нормативную базу, регулирующую деятельность таможи; - структуру и организацию таможенных органов. Уметь: - использовать знания для решения задач, связанных с таможенным регулированием и контролем. - интерпретировать нормативные документы и применять их в работе. Владеть: - глубоким и системным пониманием деятельности таможенных органов РФ. - навыками комплексного анализа эффективности работы таможенных органов; - способностью разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности таможи на основе знаний о её принципах, функциях и задачах;

		- профессиональными компетенциями для управления процессами, связанными с таможенным регулированием

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	112	112
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	72	72
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	36
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	6 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	196	196
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена

Решение задач (РЗ)	30	30
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	40	40
Самостоятельное изучение разделов	96	96
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	9	9
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	6 з.е.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

12.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-1.3 ПК-1.4	Таможенное дело как область практической деятельности	Цель, задачи, предмет и объект дисциплины. Понятие и содержание таможенной политики. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Функции и задачи таможенных органов. Воздействие таможенных органов на национальную экономику	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.3 ПК-1.4	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	Общая характеристика деятельности в сфере таможенного дела. Виды деятельности в сфере таможенного дела. Принципы, факторы и эффективность размещения таможенных органов. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенном деле. Концентрация и кооперация в таможенном деле.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.3 ПК-1.4	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	Таможенные платежи. Таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин. Таможенная служба как администратор доходов бюджета. Таможенный контроль. Таможенное инспектирование участников внешнеэкономической деятельности	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.3 ПК-1.4	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	Кадровый потенциал таможенного дела. Производительность труда в таможенном деле. Планирование штатной численности кадров	К, Т, УО, РЗ, Р

		таможенных органов. Оплата труда и материальное стимулирование сотрудников таможенных органов.	
ПК-1.3 ПК-1.4	Активы таможенных органов и их использование	Основные средства таможенных органов. Нематериальные активы в таможенном деле. Амортизация основных средств таможенных органов. Материальные запасы. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов. Капитальное строительство в таможенном деле.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.3 ПК-1.4	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	Бюджетные ассигнования как основной источник финансовых ресурсов таможенной службы. Обоснование расходных обязательств Федеральной таможенной службы. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств. Расходы таможенных органов. Экономическая классификация расходов таможенных органов. Методология планирования расходов таможенных органов. Расходы таможенных органов на увеличение нефинансовых активов.	К, Т, УО, РЗ, Р

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Таможенное дело как область практической деятельности	360	6	6	—	18
2.	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	30	6	6	-	18
3.	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	30	6	6	-	18
4.	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	30	6	6		18
5.	Активы таможенных органов и их использование	32	6	6	-	20
6.	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы				—	

		28	4	4		20
7.	Экзамен	36				
	Всего	216	34	34	–	112

5.3. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Таможенное дело как область практической деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	18	ПК-1.3 ПК-1.4
Экономические аспекты деятельности таможенных органов	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	18	ПК-1.3 ПК-1.4
Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	18	ПК-1.3 ПК-1.4
Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	18	ПК-1.3 ПК-1.4
Активы таможенных органов и их использование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	20	ПК-1.3 ПК-1.4
Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	20	ПК-1.3 ПК-1.4

Всего часов		112	

5.4. Практические занятия (5 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1-2	1	Таможенное дело как область практической деятельности	6
3-4	1	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	6
5-6	1	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	6
7-8	1	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	6
9-10	1	Активы таможенных органов и их использование	6
11-12	1	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	4
Итого в семестре			34

5.6. Лабораторные (семинарские) занятия (4 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Таможенное дело как область практической деятельности	35	2	1	—	32
2.	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	36	2	2	-	32
3.	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	35	2	1	-	32
4.	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	35	2	2	-	31
5.	Активы таможенных органов и их использование	33	2	1	-	30
6.	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	33		1	—	30
9.	Экзамен	36				
	Всего	216	12	8	—	187

5.2. Самостоятельная работа студентов (4 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Таможенное дело как область практической деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	32	ПК-1.3; ПК-1.4
Экономические аспекты деятельности таможенных органов	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	32	ПК-1.3; ПК-1.4
Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	32	ПК-1.3; ПК-1.4
Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	31	ПК-1.3; ПК-1.4
Активы таможенных органов и их использование	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	30	ПК-1.3; ПК-1.4
Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	К, Т, УО, РЗ, Р	30	ПК-3.2; ПК-3.3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			187	

5.3. Практические занятия (6 семестр)

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	1	Таможенное дело как область практической деятельности	1
3-4	1	Экономические аспекты деятельности таможенных органов	2
5-6	1	Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	1
7-8	2	Трудовые ресурсы таможенного дела, их использование и оплата	2
9-10	2	Активы таможенных органов и их использование	1
11-12	2	Финансовое обеспечение и расходы таможенной службы	1
Итого в семестре			8

5.4. Лабораторные (семинарские) занятия (6 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине – приведен в пункте 8 данной РП

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – отдельный документ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1. Степанова, Е. Н. Организационно-управленческая деятельность таможенных органов: учебное пособие для вузов / Е. Н. Степанова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-4377-0216-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158000.html> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономическая деятельность таможенных органов: учебное пособие / А. Я. Черныш, Ю. Е. Гупанова, Е. А. Терехова [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 202 с. — ISBN 978-5-9590-0802-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69850.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебник для вузов / Н. А. Ронжина, Р. Г.

Степанов, Р. В. Терентьев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 374 с. — ISBN 978-5-4377-0144-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148960.html> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономический анализ в деятельности таможенных органов: учебное пособие / Е. А. Терехова, М. В. Медведева, И. П. Михайлова, И. В. Шарощенко; под редакцией Е. А. Тереховой. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-1295-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146502.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Татаева И.Ю. Международные таможенные конвенции и соглашения: учебное пособие / Татаева И.Ю., Дитц Д.А.. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-9590-1248-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146552.html> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Татаева, И. Ю. Международные таможенные конвенции и соглашения: курс лекций / И. Ю. Татаева, Д. А. Дитц. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1195-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146551.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1.

8. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8.

9. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4.

8.2. Периодические издания

5. Таможенное дело
6. Вестник Российской таможенной академии.
7. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
8. Таможня. ФТС России.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимый для освоения дисциплины

20. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru

21. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru

22. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru

23. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>

24. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>

25. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>

26. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
27. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
28. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
11. Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniy.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, КРЕДИТ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антимонопольное регулирование экономики»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.07

Грозный – 2026

Успаева М.Г. Рабочая программа учебной дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» [Текст] / Сост. М.Г. Успаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансы, кредит и антимонопольного регулирования, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от 27 марта 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Г. Успаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере антимонопольного регулирования экономики в условиях формирования и функционирования конкурентного рынка.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков;
- изучить нормативно-правовые акты в сфере антимонопольного регулирования экономики;
- ознакомиться с зарубежным опытом антимонопольного регулирования экономики;
- изучить виды монополистической деятельности, формы и методы недобросовестной конкуренции;
- овладение методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках;
- выявлять экономические процессы в виде горизонтальных соглашений и горизонтальных слияний
- сформировать навыки по оценке состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарном рынке;
- изучить методы проведения антимонопольного регулирования экономики и конкурентной политики, акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции;
- изучить виды государственного контроля за процессами концентрации на товарных рынках;
- изучить виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное регулирование экономики» Б1.В.07 изучается в рамках вариативной части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело профиля «Таможенное регулирование и контроль».

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет и аудит».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Международное таможенное сотрудничество», «Валютное регулирование и валютный контроль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при	ПК-1-1. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе	Знать: - понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии; - основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного

взаимодействии с иными государственными органами и	таможенных органов Российской Федерации и их организации их деятельности	самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России; - виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - формы недобросовестной рекламы и конкуренции. - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции; - основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства. Уметь: - использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию; - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики; - выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России

		и их тенденции. Владеть: - навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; - зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; - инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках..

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкос	
	8 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	27	27
Реферат (Р)	10	10
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	10	10
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	-	-
Зачет	Зачет	Зачет
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкос	

	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	34	34
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	10	10
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	-	-
Зачет	Зачет	Зачет
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
ПК-1.1	Понятие монополизма и конкуренции	Сущность конкуренции и монополизма. Общие принципы поведения фирмы на рынке. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монопсония. Экономические последствия монополизации рынка. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.	(С), (Р)

ПК-1.1	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические). Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Содержание принципов и методов реализации антимонопольной политики. Основные направления развития антимонопольной политики в период реформирования экономики. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг. Задачи, функции и полномочия ФАС России. Полномочия территориальных органов.	(С)
ПК-1.1	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	Понятие и определение товарных и географических границ рынка. Параметры товарного рынка. Понятие доминирующего положения. Рыночная структура. Порядок и цели определения доминирующего положения субъектов, имеющих на рынке долю более 35%. Количественные показатели структуры товарного рынка. Определители размера концентрации. Качественные показатели структуры товарного рынка. Формы вхождения фирмы на рынок и барьеры для входа на рынок. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.	(С), (Р)
ПК-1.1	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий. Практика нарушения законодательства в	(С), (Д)

		отраслях естественных монополий. Основные направления демонполизации в отраслях ЖКХ. Основные направления реструктуризации естественных монополий.	
ПК-1.1	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции. Создание препятствий доступу на рынок других фирм. Горизонтальные соглашения между фирмами и их виды, которые могут быть признаны антиконкурентными. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров.	(Т), (Д)
ПК-1.1	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказов соответствии с законом о контрактной системе. Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. Управление государственной помощью.	(С), (Д)
ПК-1.1	Недобросовестная конкуренция	Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Практика применения законодательства о рекламе.	(С), (Д)

		Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу	
ПК-1.1	Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды, нормативная база контроля, анализ	Виды государственного контроля за процессами слияния, реорганизации и ликвидации предприятий. Виды государственного контроля за процессами слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоратов. Перечень случаев, требующих предварительного согласия антимонопольного органа при горизонтальном слиянии. Основные правила и требования при представлении ходатайств и уведомлений. Предполагаемый положительный эффект слияния и аргументы сторон. Анализ и нормативная база контроля за слияниями. Информация, необходимая для контроля и принятия решений по вопросу о слиянии.	(С), (Д), (Т)
ПК-1.1	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Принудительное разделение коммерческих организаций. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.	(С)
ПК-1.1	Политика демополизации в России и развитие малого предпринимательства	Приоритеты политики демополизации. Типы рынков, подлежащих первоочередной демополизации. Разработка региональных и отраслевых программ демополизации с целью снижения концентрации	С; Т

		производства, расширения рынков сбыта, поддержания и развития конкурентной среды. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах как основное направление политики демонополизации. Зарубежный опыт поддержки малого и среднего бизнеса.	

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р) , доклад (Д)

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие монополизма и конкуренции	9	2	4	-	5
2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	12	2	4		6
3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды, нормативная база контроля, анализ	12	2	4		6
4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	12	2	4		6
5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	12	2	4		6
6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	12	2	4		6
7	Недобросовестная конкуренция	12	2	4		6
8	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	14	2	4		8
9	Политика демонополизации в России и развитие малого предпринимательства	10	1	2		7
	Всего	108	17	34		57

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)

Понятие монополизма и конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	6	ПК-1.1
Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	6	ПК-1.1
Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды, нормативная база контроля, анализ	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	6	ПК-1.1
Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	6	ПК-1.1
Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	6	ПК-1.1
Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	6	ПК-1.1
Недобросовестная конкуренция	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	6	ПК-1.1
Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	8	ПК-1.1

Политика демонополизации в России и развитие малого предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	7	ПК-1.1
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

5.5. Практические занятия (семинары) в 3 семестре

№ зани я	№ раздел а	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1-2	1	Понятие монополизма и конкуренции	4
3-4	2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	4
5-6	3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды, нормативная база контроля, анализ	4
7-8	4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	4
9-10	5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	4
11-12	6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	4
13-14	7	Недобросовестная конкуренция	4
15-16	8	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	4
17	9	Политика демополизации в России и развитие малого предпринимательства	2
ИТОГО			34

Заочная форма обучения

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие монополизма и конкуренции	Сущность конкуренции и монополизма. Общие принципы поведения фирмы на рынке. Методы достижения монопольного	

		положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монопсония. Экономические последствия монополизации рынка. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.	(С), (Р)
2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические). Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Содержание принципов и методов реализации антимонопольной политики. Основные направления развития антимонопольной политики в период реформирования экономики. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг. Задачи, функции и полномочия ФАС России. Полномочия территориальных органов.	(С)
3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	Понятие и определение товарных и географических границ рынка. Параметры товарного рынка. Понятие доминирующего положения. Рыночная структура. Порядок и цели определения доминирующего положения субъектов, имеющих на рынке долю более 35%. Количественные показатели структуры товарного рынка. Определители размера концентрации. Качественные показатели структуры товарного рынка. Формы вхождения фирмы на рынок и барьеры для входа на рынок. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.	(С), (Р)
4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов	(С), (Д)

		естественных монополий. Практика нарушения законодательства в отраслях естественных монополий. Основные направления демомонополизации в отраслях ЖКХ. Основные направления реструктуризации естественных монополий.	
5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции. Создание препятствий доступу на рынок других фирм. Горизонтальные соглашения между фирмами и их виды, которые могут быть признаны антиконкурентными. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров.	(Т), (Д)
6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказов соответствии с законом о контрактной системе. Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. Управление государственной помощью.	(С), (Д)
7	Недобросовестная конкуренция	Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Практика применения законодательства о рекламе. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу	(С), (Д)
8	Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды,	Виды государственного контроля за процессами слияния, реорганизации и ликвидации предприятий. Виды государственного контроля за процессами	(С), (Д), (Т)

	нормативная база контроля, анализ	слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоратов. Перечень случаев, требующих предварительного согласия антимонопольного органа при горизонтальном слиянии. Основные правила и требования при представлении ходатайств и уведомлений. Предполагаемый положительный эффект слияния и аргументы сторон. Анализ и нормативная база контроля за слияниями. Информация, необходимая для контроля и принятия решений по вопросу о слиянии.	
9	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Принудительное разделение коммерческих организаций. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.	(С)
10	Политика демонополизации в России и развитие малого предпринимательства	Приоритеты политики демонополизации. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации. Разработка региональных и отраслевых программ демонополизации с целью снижения концентрации производства, расширения рынков сбыта, поддержания и развития конкурентной среды. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах как основное направление политики демонополизации. Зарубежный опыт поддержки малого и среднего бизнеса.	С; Т

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р) , доклад (Д)

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Контактная работа обучающихся	Внеаудиторная

			Л	ПЗ	ЛР	работа СР
1	Понятие монополизма и конкуренции	13	2	2	-	9
2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	13	2	2		9
3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды, нормативная база контроля, анализ	13	2	2		9
4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	13	2	2		9
5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	13	2	2		9
6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	13	2	2		9
7	Недобросовестная конкуренция	10				10
8	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	10				10
9	Политика демополизации в России и развитие малого предпринимательства	10				10
	Всего	108	12	12		84

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
Понятие монополизма и конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	9	ПК-1.1
Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	9	ПК-1.1
Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках Горизонтальные слияния на товарных	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	9	ПК-1.1

рынках: виды, нормативная база контроля, анализ				
Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	9	ПК-1.1
Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	9	ПК-1.1
Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	9	ПК-1.1
Недобросовестная конкуренция	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	10	ПК-1.1
Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	10	ПК-1.1
Политика демополизации в России и развитие малого предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы	Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы	10	ПК-1.1
Всего часов			84	

5.4.Лабораторная занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические занятия (семинары) в 5 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Понятие монополизма и конкуренции	2

2	2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	2
3	3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках.	2
4	4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	2
5	5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	2
6	6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	2
7	7	Недобросовестная конкуренция	-
8	8	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	-
9	9	Политика демополизации в России и развитие малого предпринимательства	-
ИТОГО			12

5.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Понятие монополизма и конкуренции	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка ответов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических опросах; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -написание докладов и курсовой работы;	Устный опрос Написание и защита курсовой работы и доклада	- Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование: учебное пособие / В.И. Таланцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-4486-0078-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70263.html
Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России			- Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К.А. Писенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный
Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках			
Понятие естественных монополий и среда государственного контроля			
Характеристика видов деятельности, направленных на			

ограничение конкуренции	-работа с тестами и вопросами для самопроверки;		университет правосудия, 2015. — 420 с. — 978-5-93916-475-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45216.html - Экономическая теория: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 с. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60476.html - Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции			
Недобросовестная конкуренция			
Горизонтальные слияния на товарных рынках: виды, нормативная база контроля, анализ			
Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства			
Политика демополизации в России и развитие малого предпринимательства			

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – ФОС представлен отдельным документом

8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции: монография / А. Ю. Цариковский, Н. Ф. Галимханова, А. П. Тенишев [и др.] ; под редакцией А. Ю. Цариковского, А. Ю. Иванова, Е. А. Войниканис. — 3-е изд. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 394 с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101564.html>

2. Арментано Т., Антитраст против конкуренции / Доминик Арментано Т.; перевод А. Куряева ; под редакцией Г. Покатович. — 2-е изд. — Москва, Челябинск: Социум, 2020. — 432 с.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96388.html>

3. Князева, И. В. Актуальные вопросы проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках (методологический комментарий): монография / И. В. Князева, С. Н. Чирихин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 291 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98779.html>

4. Майкл, Портер Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран / Портер Майкл. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 948 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93028.html>

5. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Таланцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) - <http://минобрнауки.рф>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) - <http://www.economy.gov.ru>

3. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) - <http://www.minfin.ru>

4. Электронная образовательная среда «UComplex» - <https://ucomplex.org>

5. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» - <http://www.chesu.ru>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

8. Библиотечно-информационная система ООО «ИВИС» - <http://www.ivis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – представлены отдельным документом

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук.;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием.

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

6. лицензионное программное обеспечение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное таможенное сотрудничество»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.08

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: - формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостных знаний правовых основ международного таможенного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;
- развитие навыков анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, современных тенденций интеграционных процессов;
- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией;
- выработка эвристических умений для профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Базой для изучения курса «Международное таможенное сотрудничество» являются такие дисциплины как «Статистика в таможенном деле», «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономические основы деятельности таможенных органов». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны», «Технологии электронной таможни», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты	Знать: - основные принципы и цели взаимодействия таможенных органов с другими

структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и	взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	государственными и международными организациями; - виды и функции информационно-коммуникационных инструментов, используемых в таможенном взаимодействии; - нормативно-правовую базу, регулирующую взаимодействие таможенных органов с другими структурами; - особенности международного сотрудничества в сфере таможенного регулирования.
		Уметь: - разрабатывать мероприятия по организации взаимодействия таможенных органов с другими государственными и международными организациями; - применять информационно-коммуникационные инструменты для эффективного взаимодействия; - координировать совместные действия и обмен информацией между таможенными органами и партнёрами; - анализировать эффективность применяемых мероприятий и инструментов взаимодействия. Владеть: - навыками комплексного проектирования и внедрения мероприятий по взаимодействию таможенных органов с различными государственными и международными структурами; - профессиональными компетенциями в области использования современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективного взаимодействия; - навыками оценки и оптимизации инструментов взаимодействия с учётом изменений в законодательстве и международной практике

5. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	Зачет	Зачет
Защита курсовой работы	-	-
Экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	Зачет	Зачет
Защита курсовой работы	-	-
Экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-1.2	Общие основы международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты МТС	Понятие «международное таможенное сотрудничество». Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Международное таможенное сотрудничество как форма пространственного разрешения проблем и противоречий национальных экономик. Классификация ООН государств по уровню развития экономик	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.2	Участие международных экономических организаций в таможенном сотрудничестве. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО)	Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ- ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.2	Таможенное пространство	Институт свободных зон. Таможенное пространство:	К, Т, УО, РЗ, Р

	международного сотрудничества	национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны	
ПК-1.2	Реализация экономических интересов стран посредством международного таможенного сотрудничества	Общие предпосылки мировых интеграционных процессов и международного таможенного сотрудничества. Степень зрелости рыночных механизмов и открытости национальной экономики. Географическое положение сотрудничающих государств, наличие общих границ. Близость уровней и моделей развития хозяйственных систем стран. Уровни интеграционных группировок и отражение процессов интеграции в таможенном законодательстве различных стран.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.2	Зоны свободной торговли и их роль в реализации международного таможенного сотрудничества	Общие принципы формирования зон свободной торговли. Особенности внешнеэкономической деятельности в рамках зон свободной торговли. Примеры ЗСТ в различных регионах мира. Европейская ассоциация свободной торговли. Зона свободной торговли СНГ – современная ситуация, проблемы и перспективы развития. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА): основные принципы организации и механизмы функционирования. Взаимные интересы США, Канады и Мексики в интеграционном объединении. ЮСМКА.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.2	Таможенный союз, общий рынок и экономический союз как формы интеграции и повышения эффективности международного	Общие принципы формирования таможенного союза. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз. Особенности внешнеэкономической деятельности в рамках таможенного союза. Примеры таможенных союзов в различных регионах мира. Андское сообщество, Восточноафриканское	К, Т, УО, РЗ, Р

	таможенного сотрудничества	сообщество, Южноафриканский таможенный союз – современная ситуация, эффективность функционирования, наднациональные органы управления, проблемы и перспективы развития. Общий рынок. Экономический союз. История становления и развития Европейского Союза. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС. История становления и развития Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Евразийский экономический союз РФ, Казахстана, Белоруссии Киргизии и Армении: цели, принципы, условия, правовая база, практика.	
ПК-1.2	Евразийский экономический союз: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России	Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Потенциалы объединившихся государств. Внешняя политика и внешняя торговля стран-участниц Евразийского экономического союза. Интересы стран-участников в функционировании Евразийского экономического союза. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Таможенный союз и правила ВТО. Первые результаты и проблемы интеграции	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-1.2	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций	К, Т, УО, РЗ, Р

ПК-1.2	Основные проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества	Обзор основных проблем, возникающих в процессе международного таможенного сотрудничества. Влияние современных геополитических и экономических условий на эффективность и реализацию основных принципов международного таможенного сотрудничества. Углубление международного таможенного сотрудничества как предпосылка успешного развития интеграционных объединений. Перспективы создания новых международных интеграционных объединений и современные социально-экономические условия. Проблемы функционирования существующих форм международного таможенного сотрудничества и возможные пути их решения	К, Т, УО, РЗ, Р

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты МТС	12	4	4	—	4
2.	Участие международных экономических организаций в таможенном сотрудничестве. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО)	12	4	4	-	4
3.	Таможенное пространство международного сотрудничества	12	4	4	-	4
4.	Реализация экономических интересов стран посредством международного таможенного сотрудничества	12	4	4		4
5.	Зоны свободной торговли и их роль в реализации международного таможенного сотрудничества	12	4	4	-	4
6.	Таможенный союз, общий рынок и экономический союз как формы	12	4	4	—	4

	интеграции и повышения эффективности международного таможенного сотрудничества					
7.	Евразийский экономический союз: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России	12	4	4		4
8.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	12	4	4		4
9.	Основные проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества	8	2	2		6
	Всего	108	34	34	–	40

5.3. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Общие основы международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты МТС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-1.2
Участие международных экономических организаций в таможенном сотрудничестве. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО)	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-1.2
Таможенное пространство международного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-1.2
Реализация экономических интересов стран посредством международного таможенного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-1.2

Зоны свободной торговли и их роль в реализации международного таможенного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-1.2
Таможенный союз, общий рынок и экономический союз как формы интеграции и повышения эффективности международного таможенного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-1.2
Евразийский экономический союз: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		4	ПК-1.2
Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		4	ПК-1.2
Основные проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		6	ПК-1.2
Всего часов			40	

5.4. Практические занятия (6 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1-2	1	Общие основы международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты МТС	4
3-4	1	Участие международных экономических организаций в таможенном сотрудничестве. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО)	4

5-6	1	Таможенное пространство международного сотрудничества	4
7-8	1	Реализация экономических интересов стран посредством международного таможенного сотрудничества	4
9-10	2	Зоны свободной торговли и их роль в реализации международного таможенного сотрудничества	4
11-12	2	Таможенный союз, общий рынок и экономический союз как формы интеграции и повышения эффективности международного таможенного сотрудничества	4
13-14	2	Евразийский экономический союз: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России	4
15-16	3	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	4
17-18	3	Основные проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества	2
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия (6 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты МТС	12	2	2	—	8
2.	Участие международных экономических организаций в таможенном сотрудничестве. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО)	12	2	2	-	8
3.	Таможенное пространство международного сотрудничества	12	2	2	-	8
4.	Реализация экономических интересов стран посредством международного таможенного сотрудничества	12	1	1		10

5.	Зоны свободной торговли и их роль в реализации международного таможенного сотрудничества	12	1	1	-	10
6.	Таможенный союз, общий рынок и экономический союз как формы интеграции и повышения эффективности международного таможенного сотрудничества	12	1	1	—	10
7.	Евразийский экономический союз: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России	12	1	1		10
8.	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	12	1	1		10
9.	Основные проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества	12	1	1		10
	Всего	108	12	12	—	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Общие основы международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты МТС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	ПК-1.2
Участие международных экономических организаций в таможенном сотрудничестве. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО)	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	ПК-1.2
Таможенное пространство международного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	8	ПК-1.2
Реализация экономических интересов стран	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	К, Т, УО, РЗ, Р	10	ПК-1.2

посредством международного таможенного сотрудничества	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Зоны свободной торговли и их роль в реализации международного таможенного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	10	ПК-1.2
Таможенный союз, общий рынок и экономический союз как формы интеграции и повышения эффективности международного таможенного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	10	ПК-1.2
Евразийский экономический союз: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		10	ПК-1.2
Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		10	ПК-1.2
Основные проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		10	ПК-1.2
Всего часов			84	

5.3. Практические занятия (9 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1-2	1	Общие основы международного таможенного сотрудничества. Основные субъекты МТС	2

3-4	1	Участие международных экономических организаций в таможенном сотрудничестве. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО)	2
5-6	1	Таможенное пространство международного сотрудничества	2
7-8	1	Реализация экономических интересов стран посредством международного таможенного сотрудничества	1
7-8	2	Зоны свободной торговли и их роль в реализации международного таможенного сотрудничества	1
9-10	2	Таможенный союз, общий рынок и экономический союз как формы интеграции и повышения эффективности международного таможенного сотрудничества	1
9-10	2	Евразийский экономический союз: Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России	1
11-12	3	Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	1
11-12	3	Основные проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества	1
Итого в семестре			12

5.4. Лабораторные (семинарские) занятия (6 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине – приведен в пункте 8 данной РП

11. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – отдельный документ

12. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1. Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие для вузов / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4377-0034-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145979.html> (дата обращения: 29.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-4383-0235-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120172.html> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права,

регулирующие деятельность таможенных органов: учебник для вузов / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 374 с. — ISBN 978-5-4377-0144-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148960.html> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мантусов, В. Б. Протокольное обеспечение международного таможенного сотрудничества: учебник / В. Б. Мантусов, Д. А. Дитц, А. В. Барцаев. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1210-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146560.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Мантусов В.Б. Международное сотрудничество таможенных администраций: учебник / Мантусов В.Б., Дитц Д.А.. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-1146-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105683.html> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза: монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков, Б. И. Кеца [и др.]; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-1151-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105700.html> (дата обращения: 16.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Профессиональная этика в сфере таможенного сотрудничества: учебное пособие / А. В. Барцаев, О. А. Громенко, Д. А. Дитц [и др.]; под редакцией М. В. Бойковой. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-1306-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146484.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Периодические издания

6. Таможенное дело.
7. Вестник Российской таможенной академии.
8. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
9. Таможня. ФТС России.

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимый для освоения дисциплины

29. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru

30. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru

31. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru

32. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>

33. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>

34. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>

35. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru

36. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru

37. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

11. Znaniyum.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniyum.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по контролю таможенной стоимости товаров»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.09

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по контролю таможенной стоимости товаров» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практикум по контролю таможенной стоимости товаров» заключается формирование у студентов умений и практических навыков определения таможенной стоимости и осуществления контроля таможенной стоимости для:

– обложения товара таможенными сборами, пошлиной, НДС, акцизом;

- внешнеэкономической и таможенной статистики;
- применения иных мер государственного регулирования торгово-экономических отношений, связанных со стоимостью товаров.

Задачи учебного курса:

- освоение методов определения таможенной стоимости, ввозимых товаров, в соответствии с нормами таможенного законодательства;
- освоение методов определения таможенной стоимости, вывозимых товаров;
- изучение порядка исчисления таможенной стоимости при заявлении различных таможенных процедур;
- изучение порядка проведения корректировки таможенной стоимости;
- закрепление практических навыков по определению таможенной стоимости и заполнению таможенных деклараций ДТ, ДТС-1, ДТС-2;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в системе законодательства о таможенной стоимости товаров; – рассмотрение проблем, возникающих на практике, при применении указанных нормативно-правовых актов;
- расширение на базе полученных знаний своего кругозора и компетентности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в состав дисциплин вариативной части, изучается на 5 (четвертом) курсе в 10 (десятом) семестре. Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Таможенные платежи», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Ценообразование во внешней торговле», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности». Дисциплины, для которых курс «Практикум по контролю таможенной стоимости» является предшествующим «Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Практикум по контролю таможенной стоимости товаров» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-4 - Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять	ПК-4.1 Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость	Знать: – виды таможенных операций, и порядок их осуществления при декларировании таможенной стоимости товаров; – формы документов для целей применения отдельных форм таможенного контроля таможенной стоимости; – формы таможенного контроля таможенной стоимости и меры,

ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международным и договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательств ом Российской Федерации		обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение. Уметь: – таможенные операции, связанные с декларированием таможенной стоимости, и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений, подтверждающих таможенную стоимость; – контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов. Владеть: – совершения таможенных операций в процессе заявления и подтверждения таможенной стоимости при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС и вывозе с таможенной территории ЕАЭС отдельных категорий товаров; – составления таможенных документов установленных форм для целей применения отдельных форм таможенного контроля заявленной таможенной стоимости; - осуществления таможенного контроля при выпуске товара под заявленную таможенную процедуру; – самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при проведении таможенного контроля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	60	60
<i>Лекции (Л)</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	8	8
Самостоятельное изучение разделов	30	30

Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	Зачет	Зачет
Защита курсовой работы	-	-
Экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	Зачет	Зачет
Защита курсовой работы	-	-
Экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1.Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-4.1	Понятие таможенной стоимости, стоимости сделки, таможенной оценки, общие принципы таможенной	История развития таможенной оценки товаров в международной торговле. Сравнительная характеристика правовых основ таможенной оценки: Соглашения по применению ст. УП ГАТТ 1994 (таможенная оценка товаров) и Соглашения об	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	оценки товаров.	определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.	
ПК-4.1	Правовая база по вопросам таможенной оценки.	Правовая база по вопросам таможенной оценки: международного уровня, наднационального уровня (государств-членов Евразийского экономического союза), национального уровня (законодательные акты Российской Федерации)	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.1	Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров	Сущность, условия применения, условия, ограничивающие применение, особенности исчисления таможенной стоимости. Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации: принципы определения, методы определения, особенности применения отдельных методов при расчете.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.1	Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации.	Принципы определения, методы определения, особенности применения отдельных методов при расчете. Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации: принципы определения, методы определения, особенности применения отдельных методов при расчете.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.1	Декларирование таможенной стоимости.	Способы декларирования таможенной стоимости товаров и особенности их применения. Права и обязанности декларанта при декларировании таможенной стоимости товаров.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.1	Организация контроля таможенной стоимости товаров	Принципы, этапы, субъекты контроля. Права и обязанности таможенного органа при проведении контроля таможенной стоимости. Порядок контроля таможенной стоимости до выпуска товаров. Порядок	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		проведения дополнительной проверки. Порядок контроля таможенной стоимости товаров после выпуска товаров, с вынесенным решением по таможенной стоимости товаров. Документальное оформление результатов контроля.	
ПК-4.1	Корректировка таможенной стоимости: понятие корректировки таможенной стоимости, основания ее проведения.	Технология корректировки таможенной стоимости до выпуска товаров. Технология котировки таможенной стоимости после выпуска товаров. Документальное оформление результатов корректировки таможенной стоимости товаров. Обжалование решений по корректировке таможенной стоимости: порядок обжалования, изменение неправомерных решений по таможенной стоимости.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.1	Система управления рисками в организации контроля таможенной стоимости: основные понятия, цели, задачи.	Основные понятия, цели, задачи. Основные элементы СУР по контролю таможенной стоимости: проведение аналитической работы, разработка и утверждение профилей риска, применение мер по минимизации риска при таможенном контроле. Актуализация профилей рисков, отмена профиля риска.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.1	Особенности определения и заявления таможенной стоимости товаров, ввозимых физическими лицами.	Определение и контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых физическими лицами. Определение таможенной стоимости автомобилей, ввозимых физическими лицами не для коммерческих целей, организация контроля таможенной стоимости.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Понятие таможенной стоимости, стоимости сделки, таможенной оценки, общие принципы таможенной оценки товаров.	12	4	-	4	4
2.	Правовая база по вопросам таможенной оценки.	12	4	-	4	4
3.	Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров	12	4	-	4	4
4.	Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации.	14	4	-	4	6
5.	Декларирование таможенной стоимости.	14	4	-	4	6
6.	Организация контроля таможенной стоимости товаров	14	4	-	4	6
7.	Корректировка таможенной стоимости: понятие корректировки таможенной стоимости, основания ее проведения.	14	2	-	2	6
8.	Система управления рисками в организации контроля таможенной стоимости: основные понятия, цели, задачи.	14	2	-	2	6
9.	Особенности определения и заявления таможенной стоимости товаров, ввозимых физическими лицами.	14	2	-	2	6
	Всего	108	30	-	30	48

5.3. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие таможенной стоимости, стоимости сделки, таможенной оценки, общие принципы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.1

таможенной оценки товаров.				
Правовая база по вопросам таможенной оценки.	Изучение учебных пособий	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.1
Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.1
Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-4.1
Декларирование таможенной стоимости.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-4.1
Организация контроля таможенной стоимости товаров	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-4.1
Корректировка таможенной стоимости: понятие корректировки таможенной стоимости, ее основания ее проведения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-4.1
Система управления рисками в организации контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-4.1

таможенной стоимости: основные понятия, цели, задачи.	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Особенности определения и заявления таможенной стоимости товаров, ввозимых физическими лицами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-4.1
Всего часов			48	

5.4. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	1	Понятие таможенной стоимости, стоимости сделки, таможенной оценки, общие принципы таможенной оценки товаров.	4
3-4	1	Правовая база по вопросам таможенной оценки.	4
5-6	1	Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров	4
7-8	1	Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации.	4
9-10	1	Декларирование таможенной стоимости.	4
11-12	2	Организация контроля таможенной стоимости товаров	4
13	2	Корректировка таможенной стоимости: понятие корректировки таможенной стоимости, основания ее проведения.	2
14	2	Система управления рисками в организации контроля таможенной стоимости: основные понятия, цели, задачи.	2
15	2	Особенности определения и заявления таможенной стоимости товаров, ввозимых физическими лицами.	2
Итого в семестре			30

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Понятие таможенной стоимости, стоимости сделки, таможенной оценки, общие принципы таможенной оценки товаров.	12	2	-	2	8
2.	Правовая база по вопросам таможенной оценки.	12	2	-	2	8
3.	Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров	12	2	-	2	8
4.	Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации.	12	1	-	1	10
5.	Декларирование таможенной стоимости.	12	1	-	1	10
6.	Организация контроля таможенной стоимости товаров	12	1	-	1	10
7.	Корректировка таможенной стоимости: понятие корректировки таможенной стоимости, основания ее проведения.	12	1	-	1	10
8.	Система управления рисками в организации контроля таможенной стоимости: основные понятия, цели, задачи.	12	1	-	1	10
9.	Особенности определения и заявления таможенной стоимости товаров, ввозимых физическими лицами.	12	1	-	1	10
	Всего	108	12	-	12	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие таможенной стоимости, стоимости сделки, таможенной	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.1

оценки, общие принципы таможенной оценки товаров.				
Правовая база по вопросам таможенной оценки.	Изучение учебных пособий	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.1
Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.1
Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-4.1
Декларирование таможенной стоимости.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-4.1
Организация контроля таможенной стоимости товаров	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-4.1
Корректировка таможенной стоимости: понятие корректировки таможенной стоимости, основания ее проведения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-4.1
Система управления рисками в	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-4.1

организации контроля таможенной стоимости: основные понятия, цели, задачи.	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Особенности определения и заявления таможенной стоимости товаров, ввозимых физическими лицами.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-4.1
Всего часов			84	

5.3. Лабораторные занятия (10 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (10 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Понятие таможенной стоимости, стоимости сделки, таможенной оценки, общие принципы таможенной оценки товаров.	2
2	1	Правовая база по вопросам таможенной оценки.	2
3	1	Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров	2
4	1	Особенности методологии расчета таможенной стоимости товаров вывозимых из Российской Федерации.	1
4	1	Декларирование таможенной стоимости.	1
5	2	Организация контроля таможенной стоимости товаров	1
5	2	Корректировка таможенной стоимости: понятие корректировки таможенной стоимости, основания ее проведения.	1
6	2	Система управления рисками в организации контроля таможенной стоимости: основные понятия, цели, задачи.	1
6	2	Особенности определения и заявления таможенной стоимости товаров, ввозимых физическими лицами.	1
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Красильников А.Ю. Учебно-методический комплекс дисциплины «Таможенное декларирование» для специальности Таможенное дело – Пятигорск: ПГУ, 2021.
2. Покровская, В. В. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 344. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты специалитета. - ISBN 978-5-9916-8682-2. - ISBN 978-5-9916-8683-9.URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95>.
3. Старикова, О. Г. Основы таможенного дела [Текст] : учебник / О. Г. Старикова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. - 408 с. - Библиогр.: с. 393-408. - студенты. - ISBN 978-5-4383-0036-6: 790-00.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Малышенко, Ю. В. Информационные таможенные технологии. Часть 1: учебник / Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров. — Москва: Российская таможенная академия, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-9590-0279-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/69722.html](https://www.iprbookshop.ru/69722.html) (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Малышенко, Ю. В. Информационные таможенные технологии. Часть 2: учебник / Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров. — Москва: Российская таможенная академия, 2012. — 444 с. — ISBN 978-5-9590-0280-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/69723.html](https://www.iprbookshop.ru/69723.html) (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Правовое регулирование таможенного декларирования в электронной форме в Российской Федерации: монография / Н. М. Кожуханов, Н. Е. Максимова, С. С. Трунин, А. Н. Яцушко. — Москва: Российская таможенная академия, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0845-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/69746.html](https://www.iprbookshop.ru/69746.html) (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2.Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
11. Znaniyum.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniyum.com>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по обоснованию контрактных цен»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.10

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по обоснованию контрактных цен» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Практикум по обоснованию контрактных цен» заключается в научном обосновании контрактных цен путем создания гармонизированной методологии внешнеэкономического ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.

Задачи учебного курса:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники ценообразования;
- освоить классификацию и систему цен, а также ценообразующие факторы;
- определить назначение цены как одного из ключевых элементов рыночной экономики;
- исследовать экономическую сущность цен мирового и внутреннего рынков, а также методов контрактного ценообразования;
- определить взаимосвязь структуры рынка и ценообразования;
- рассмотреть основные правила формирования контрактных цен;
- изучить некоторые аспекты международного частного права и российского гражданского законодательства, регламентирующего ценовую политику во внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по обоснованию контрактных цен» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Практикум по обоснованию контрактных цен» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-6. Способен определить таможенную стоимость уникального движимого	ПК-6.4 Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик,	Знать: - основные понятия и принципы ценообразования в таможенной стоимости; - перечень ценообразующих факторов, которые влияют на таможенную

имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных	влияющих на таможенную стоимость	стоимость; - нормативные документы и законодательство, регулирующие порядок установления таможенной стоимости; - методы выявления качественных характеристик товаров. Уметь: - анализировать и выявлять ценообразующие факторы на конкретных примерах; - определять качественные характеристики товаров, влияющие на таможенную стоимость; - применять нормативные документы для расчёта таможенной стоимости; - оценивать влияние различных факторов на формирование таможенной стоимости. Владеть: - навыками комплексного установления таможенной стоимости с учётом всех ценообразующих факторов; - методиками и инструментами для точного выявления и оценки качественных характеристик товаров; - способностью самостоятельно проводить таможенную экспертизу стоимости и качественных характеристик

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	

Эссе (Э)	-	
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	+	+
Защита курсовой работы	-	-
Экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	24	24
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	+	+
Защита курсовой работы	-	-
Экзамен	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	108	3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-6.4	Особенности ценообразования в	Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле. Экономическая природа цен мирового	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	международной торговле.	и внутреннего рынка Классификации видов цен мирового рынка. Источники информации о мировых ценах	
ПК-6.4	Методы формирования контрактных цен товаров	Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен. Параметрические методы ценообразования.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.4	Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу), на снижение издержек производства и рост производительности труда, на серийность, на комплектацию. Поправка на валюту предстоящей сделки. Поправка на срок предстоящей сделки. Поправки на условия платежа. Поправка на дополнительные условия контракта. Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.4	Классификация и этапы формирования контрактных цен	Контрактная цена. Классификация контрактных цен. Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары. Методы установления цен на экспортируемую продукцию. Методы установления цен на импортируемую продукцию. Формирование внутренних розничных цен на импортные товары. Основные этапы подготовки внешнеторговых сделок.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.4	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара различными методами	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.4	Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС-2020. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы Е. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы F. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы С. Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы D.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

ПК-6.4	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли. Определение экономической эффективности экспортных и импортных операций. Определение экономической эффективности импортных операций. Экономическая эффективность товарообменных (бартерных) операций	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.4	Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	Ценообразование на мировом рынке нефти и нефтепродуктов (виды и группы цен; ценовая политика государств экспортеров и импортеров; факторы, определяющие цены в международной торговле; источники информации). Цены на продукцию лесопромышленного комплекса и их динамика. Особенности международной торговли зерном. Особенности международной торговли золотом на мировом рынке. Особенности организации международной торговли машинами и оборудованием по видам.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.4	Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	Функции документов необходимых для подтверждения контрактной цены при декларировании товаров: счет-фактура (инвойс) или счет-проформу; банковские платежные документы; другие платежные и/или бухгалтерские документы, отражающие стоимость товара; анализ транспортных (перевозочных) документов; страховые документы, если они имеются, в зависимости от установленных договором условий поставки	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов		
		Контактная работа обучающихся		Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа	

			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Особенности ценообразования в международной торговле.	13	2	-	4	6
2.	Методы формирования контрактных цен товары	13	2	-	4	6
3.	Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	13	2	-	4	6
4.	Классификация и этапы формирования контрактных цен	13	2	-	4	6
5.	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	14	2	-	4	6
6.	Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки		2		4	6
7.	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	14	2	-	4	6
8.	Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	14	2	-	4	7
9.	Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	14	1	-	2	8
	Всего	108	17	-	34	57

5.3. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Особенности ценообразования в международной торговле.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.4
Методы формирования контрактных цен товары	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.4
Специфика внесения коммерческих поправок в	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.4

контрактные цены	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Классификация и этапы формирования контрактных цен	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.4
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.4
Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.4
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.4
Спецификация ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	7	ПК-6.4
Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-6.4

Всего часов		57	

5.4. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Особенности ценообразования в международной торговле.	4
2	1	Методы формирования контрактных цен товары	4
3	1	Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	4
4	1	Классификация и этапы формирования контрактных цен	4
5	1	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	4
6	2	Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	4
7	2	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	4
8	2	Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	4
9	2	Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Особенности ценообразования в международной торговле.	11	1	-	1	9
2.	Методы формирования контрактных цен товары	11	1	-	1	9
3.	Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	11	1	-	1	9

4.	Классификация и этапы формирования контрактных цен	11	1	-	1	9
5.	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	11	1	-	1	9
6.	Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	11	1		1	9
7.	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	13	2	-	2	9
8.	Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	13	2	-	2	9
9.	Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	16	2	-	2	12
	Всего	108	12	-	12	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Особенности ценообразования в международной торговле.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-6.4
Методы формирования контрактных цен товары	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-6.4
Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-6.4
Классификация и этапы формирования контрактных цен	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-6.4

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-6.4
Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-6.4
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-6.4
Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-6.4
Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-6.4
Всего часов			84	

5.3. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Особенности ценообразования в международной торговле.	1
2	1	Методы формирования контрактных цен товары	1
3	1	Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	1
4	1	Классификация и этапы формирования контрактных цен	1
5	1	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	1
6	2	Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	1
7	2	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	2
8	2	Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	2
9	2	Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	2
Итого в семестре			12

5.5.Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дробот Е.В. Практикум по обоснованию контрактных цен: учебное пособие
2. / Дробот Е.В. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-4377-0089-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57324.html>
3. Элова Г.В. Практикум по контролю и обоснованию контрактных цен: учебное пособие / Элова Г.В. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 96 с. — ISBN 9785-4383-0148-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85779.html>
4. Рудь Н.Ю. Практикум по контролю контрактных цен: учебное пособие / Рудь Н.Ю., Ашкалов А.И., Элова Г.В. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2020. — 140 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62990.html>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

Дробот, Е. В. Практикум по обоснованию контрактных цен: учебное пособие для вузов / Е. В. Дробот. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-4377-0089-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144997.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Вобликов А.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела: учебное пособие / Вобликов А.Б., Никольская А.Г.. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-4377-0060-0. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40880.html>

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL:

www.customs.ru

3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Контракты и внешнеторговая документация»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.11

Грозный – 2026

Гехаева П.Т. Рабочая программа учебной дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» [Текст] / Сост.– П.Т. Гехаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© П.Т. Гехаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» является реализация требований к освоению компонентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности, связанной с документальным обеспечением внешнеторговых операций и иных, тесно связанных с ними видов гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров в сфере международной торговли.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, формирующих общее знание о внешнеторговых сделках и внешнеторговой документации;
- освоение терминологии, применяемой в практике международной торговли;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности;
- приобретение навыков заполнения декларации на товар и другой таможенной документации;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.
- формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлекссию;
- формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-2. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных	Знать: - основные законодательные акты Российской Федерации, регулирующие внешнеэкономическую деятельность; - ключевые международные соглашения и договоры, влияющие на внешнеэкономическую деятельность; - порядок и источники получения информации об изменениях в законодательстве и международных соглашениях. - методы и инструменты мониторинга нормативно-правовой базы.

	соглашениях и договорах	Уметь: - систематически отслеживать и анализировать изменения в законодательстве РФ и международных договорах; - выявлять значимые изменения, влияющие на внешнеэкономическую деятельность; - использовать специализированные информационные системы и ресурсы для мониторинга; - готовить отчеты и рекомендации на основе анализа изменений. Владеть: - навыками организации и ведения комплексного мониторинга нормативно-правовой базы; - методиками оценки влияния изменений законодательства и международных соглашений на деятельность организации; - способностью оперативно реагировать на изменения, внедрять необходимые корректировки в процессы и документы; - опытом разработки и внедрения системы мониторинга и управления рисками, связанными с изменениями в законодательстве и международных договорах
ПК-3. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-3.4 Готовит международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции	Знать: - основные международные стандарты и требования к продукции; - законодательную и нормативную базу, регулирующую международные договоры в данной сфере; - процедуры и этапы подготовки международных договоров; - ключевые принципы международного сотрудничества и переговоров. Уметь: - анализировать международные стандарты и требования для включения их в договоры; - составлять проекты международных договоров с учетом требований и стандартов; - вести переговоры и согласовывать условия договоров с международными партнерами; - применять нормативные и правовые акты при подготовке документов. Владеть: - навыками комплексной подготовки и оформления международных договоров.

		- методиками ведения международных переговоров и урегулирования спорных вопросов. - способностью самостоятельно разрабатывать и адаптировать договоры под конкретные международные требования и стандарты. - опытом принятия решений и управления процессом заключения международных договоров.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	21	21
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	21	21
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Защита курсовой работы	-	-

Общая трудоемкость дисциплины	72	2 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	72	2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.2 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-2.1 ПК-3.4	Классификация внешнеторговых документов. Группы документов по подготовке внешнеторговой сделки	Классификация внешнеторговых документов по группам в зависимости от выполняемых функций. Назначение основных групп внешнеторговых документов. Группа документов по обеспечению производства экспортного товара: поручение на покупку, инструкции по изготовлению, инструкции по упаковке, статистические и другие внутренние документы. Группа документов по подготовке товара к отгрузке. Заявка на фрахтование. Инструкция по маркировке.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Инструкция по отправке. Поручение на отгрузку. Извещение о готовности к отправке и об отправке. Разрешение на поставку. Извещение о распределении документов	
ПК-2.1 ПК-3.4	Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок	Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие внешнеторговые сделки (например, Таможенный кодекс, Федеральный закон о ВЭД, международные договоры и соглашения). Международные стандарты и правила, влияющие на внешнеторговые операции (например, INCOTERMS, правила ВТО). Порядок оформления и регистрации внешнеторговых сделок. Требования к документации и процедурам, связанным с внешнеторговыми операциями.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-2.1 ПК-3.4	Содержание и структура контракта международной купли-продажи товаров	Торговые обычаи и их значение в международной торговле. Содержание контрактов международной купли-продажи. Предмет контракта. Количество. Качество. Срок и дата поставки. Базисные условия поставки. Цена. Платеж. Упаковка. Порядок отгрузки. Сдача-приемка. Рекламации. Гарантии. Условия, обеспечивающие выполнение договора и санкции. Оговорка об обстоятельствах непреодолимой силы. Арбитраж. Транспортные условия. Экспортные и импортные лицензии. Виды и особенности контрактов международной купли-продажи. Особенности контрактов на комплектное оборудование. Особенности контрактов на сырье и полуфабрикаты.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-2.1 ПК-3.4	Основные коммерческие документы	Группа коммерческих внешнеторговых документов: особенности и назначение. Коммерческий счет. Счет-фактура. Счет-спецификация. Предварительный счет. Проформа-счет. Техническая документация. Спецификация. Упаковочные листы. Гарантийное обязательство или гарантийное письмо. 11. Протокол испытаний.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-2.1 ПК-3.4	Документы по платежно-банковским операциям	Группа внешнеторговых документов по платежно-банковским операциям. Инструкция по банковскому переводу. Платежное поручение. Заявление на банковский перевод. Заявка на банковскую гарантию. Банковские гарантии: платежные и договорные. Гарантия оферты. Гарантия исполнения. Гарантия аванса. Гарантия платежа на случай исполнения. Гарантийное письмо по товарному аккредитиву.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Заявление на товарный аккредитив. Товарный аккредитив. Извещение об открытии товарного аккредитива. Заявление об изменении товарного аккредитива. Извещение об изменении товарного аккредитива. Инкассовое поручение. Извещение об инкассовом платеже. Заявка на банковскую тратту. Банковская тратта. Чек. Вексель. Долговое обязательство.	
ПК-2.1 ПК-3.4	Страховые документы	Сущность страхования внешнеэкономической деятельности. Договор страхования. Страховой полис. Транспортное страхование грузов. Страхование ответственности. Перестрахование. Страховой сертификат. Страховое уведомление. Страховое объявление. Счет страховщика. Открытый ковернот	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-2.1 ПК-3.4	Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы	Группа внешнеторговых транспортных документов. Коносамент. Штурманская расписка. Чартер. Виды и особенности договоров чартера. Чартерный (фрахтовый) коносамент. Деливери-ордер. Отгрузочная спецификация. Таймшит. Коммерческий график. Морская накладная. Коммерческий акт. Железнодорожная накладная. Дорожная ведомость. Авиагрузовая накладная. Автодорожная накладная. Речная накладная. Универсальный транспортный документ. Документ смешанной перевозки. Фрахтовый счет. Манифесты: грузовой, фрахтовый, контейнерный. Группа транспортно-экспедиторских документов. Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Экспедиторское свидетельство о транспортировке Экспедиторское свидетельство о получении груза. Товароскладочные квитанции	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-2.1 ПК-3.4	Таможенные документы	Группа таможенных документов. Таможенная декларация на товары. Экспортные и импортные лицензии. Декларация об опасных грузах. Акт экспертизы происхождения товара. Сертификат о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара по форме «А». Сертификат о происхождении товара по форме «СТ-1». Сертификат ЮНКТАД. Сертификат качества (соответствия). Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. Международная таможенная	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		декларация, образец МЖДП. Книжка МДП. Декларация ТМТ. Книжка АТА. Сертификат регистрации контракта. Декларация таможенной стоимости. Сертификат о безопасности товара	
ПК-2.1 ПК-3.4	Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов	Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов. Упрощение процедур в международной торговле. Разработка типовых формуляров-образцов документов рабочей группой по упрощению процедур международной торговли ООН. Формуляр-образец ООН для внешнеторговых документов. Элементы данных (реквизиты) формуляра-образца ООН для внешнеторговых документов. Формуляр-образец унифицированного счета для международной торговли и его реквизиты. Группировка разрабатываемых мер и документов. Система унифицированных внешнеторговых документов ООН	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Классификация внешнеторговых документов. Группы документов по подготовке внешнеторговой сделки	8	2	-	4	2
2.	Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок	8	2	-	4	2
3.	Содержание и структура контракта международной купли-продажи товаров	8	2	-	4	2
4.	Основные коммерческие документы	8	2	-	4	2
5.	Документы по платежно-банковским операциям	8	2	-	4	2
6.	Страховые документы	8	2		4	2

7.	Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы	9	2	-	4	3
8.	Таможенные документы	9	2	-	4	3
9.	Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов	6	1	-	2	3
	Всего	72	17	-	34	21

5.3. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Классификация внешнеторговых документов. Группы документов по подготовке внешнеторговой сделки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-2.1; ПК-3.4
Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-2.1; ПК-3.4
Содержание и структура контракта международной купли-продажи товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-2.1; ПК-3.4
Основные коммерческие документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-2.1; ПК-3.4
Документы по платежно-банковским операциям	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-2.1; ПК-3.4

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Страховые документы	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-2.1; ПК-3.4
Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	3	ПК-2.1; ПК-3.4
Таможенные документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	3	ПК-2.1; ПК-3.4
Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	3	ПК-2.1; ПК-3.4
Всего часов			21	

5.4. Лабораторные занятия (5 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Классификация внешнеторговых документов. Группы документов по подготовке внешнеторговой сделки	4
2	1	Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок	4
3	1	Содержание и структура контракта международной купли-продажи товаров	4
4	1	Основные коммерческие документы	4

5	1	Документы по платежно-банковским операциям	4
6	2	Страховые документы	4
7	2	Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы	4
8	2	Таможенные документы	4
9	2	Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Особенности ценообразования в международной торговле.	8	1	-	1	6
2.	Методы формирования контрактных цен товаров	8	1	-	1	6
3.	Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	8	1	-	1	6
4.	Классификация и этапы формирования контрактных цен	8	1	-	1	6
5.	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	8	1	-	1	6
6.	Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	8	1		1	6
7.	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	8	2	-	2	4
8.	Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	8	2	-	2	4
9.	Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	8	2	-	2	4
	Всего	72	12	-	12	48

5.2. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Особенности ценообразования в международной торговле.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-2.1; ПК-3.4
Методы формирования контрактных цен товары	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-2.1; ПК-3.4
Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-2.1; ПК-3.4
Классификация и этапы формирования контрактных цен	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-2.1; ПК-3.4
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-2.1; ПК-3.4
Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-2.1; ПК-3.4
Контрактная цена – основа расчетов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-2.1; ПК-3.4

экономической эффективности внешнеторговых сделок	изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-2.1; ПК-3.4
Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-2.1; ПК-3.4
Всего часов			48	

5.3. Лабораторные занятия (5 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Особенности ценообразования в международной торговле.	1
2	1	Методы формирования контрактных цен товаров	1
3	1	Специфика внесения коммерческих поправок в контрактные цены	1
4	1	Классификация и этапы формирования контрактных цен	1
5	1	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	1
6	2	Ценообразование с использованием в контракте базисных условий поставки	1
7	2	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	2
8	2	Специфика ценообразования отдельных групп товаров во внешней торговле.	2
9	2	Документарное обеспечение процесса формирования контрактной цены	2

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Пименова, О. В. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / О. В. Пименова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4383-0308-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158399.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / В. Е. Крылов; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145310.html> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гильяно А.А. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация: учебное пособие / Гильяно А.А., Кочергина Т.Е.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4383-0143-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115805.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций: учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1003-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84856.html> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****8.1 Литература**

1. Пименова, О. В. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / О. В. Пименова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4383-0308-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158399.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / В. Е. Крылов; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145310.html> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кулешов, А. В. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие для вузов / А. В. Кулешов, Л. А. Желтова, О. В. Шишкина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-4377-0050-1. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147543.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Колесникова А.В. Внешнеторговые контракты и их сопровождение банком: учебное пособие / Колесникова А.В., Самойлова Я.В.. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-4228-0163-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135781.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Матвеева, О. П. Организация внешнеторговой деятельности: учебное пособие для вузов / О. П. Матвеева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4377-0053-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144990.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.4. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

8.5. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18 мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14 июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14 ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2 декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982 г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5 июля 1890 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL:

www.tamognia.ru

5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии электронной таможни»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.12

Мусаева М.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии электронной таможни» [Текст] / Сост.– М.Л. Мусаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Л. Мусаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии электронной таможни» является формирование у студентов систематизированных знаний в области использования технологий электронной таможни в процессе таможенного контроля, как основы профессиональной подготовки студентов.

Задачи:

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля при подаче деклараций в центры электронного декларирования (ЦЭД);
- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства в области функционирования электронной таможни;
- выявление особенностей и рисков в использовании технологий электронной таможни;
- оценка и анализ деятельности электронной таможни;
- применения технических средств при электронном таможенном оформлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии электронной таможни» является составной частью образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Она входит в блок вариативной части дисциплин Б1.В12. ОПОП ВО и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Таможенное оформление и декларирование товаров и транспортных средств», «Технические средства и технологии таможенного контроля», «Информационные таможенные технологии», «Технологии таможенного контроля (практикум)», «Основы внешнеэкономической деятельности» (базовая часть), «Основы таможенного дела» (базовая часть).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное регулирование и контроль»

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан	Знать: - основные информационные технологии и программные средства, применяемые в таможенном деле; - законодательные и нормативные требования к информационному сопровождению таможенной деятельности; - принципы работы с информационными системами, используемыми для взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами. Уметь: - работать с основными программными продуктами и информационными системами, используемыми в таможенном деле; - осуществлять информационное сопровождение таможенных операций и процедур; - формировать и передавать информацию органам государственной власти, организациям и гражданам в соответствии с установленными требованиями.

	Владеть: - навыками комплексного использования информационных технологий для автоматизации и оптимизации таможенных процессов; - методиками интеграции различных информационных систем и платформ для обеспечения эффективного информационного обмена; - способностью разрабатывать и внедрять новые IT-решения для повышения качества информационного сопровождения таможенной деятельности.
ОПК-6.2. Владеет навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	Знать: - основные электронные способы обмена информацией, используемые в таможенных органах (например, электронные декларации, электронный документооборот); - нормативно-правовые требования и стандарты, регулирующие электронный обмен информацией в таможенной сфере; - требования по информационной безопасности и защите данных при электронном обмене. Уметь: - использовать электронные системы и средства обмена информацией в рамках таможенных процедур. - корректно оформлять и передавать электронные документы, обеспечивая их полноту и достоверность; - взаимодействовать с другими участниками внешнеэкономической деятельности через электронные каналы связи. Владеть: - методиками оптимизации и автоматизации процессов электронного обмена информацией; - способностью разрабатывать и внедрять новые технические решения и средства обеспечения электронного обмена; - опытом обеспечения высокого уровня информационной безопасности и защиты данных в электронных системах таможенного обмена

ПК-5 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5-4 Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Знать: – основы процессов профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности – основы обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов – порядок электронного взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов Уметь: - использовать основные процессы профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций, занимающихся внешнеторговой деятельностью и таможенных органов; - обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов; - использовать порядок взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов. Владеть: - навыками самостоятельного использования источников таможенного права, регламентирующих порядок работы электронных таможенных систем – техникой анализа основных показателей деятельности электронных технологий таможенных органов – техникой профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности таможенных органов и организаций, занимающихся внешнеторговой деятельностью.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зач. ед. (180 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	10 Семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	60	60
<i>Лекции (Л)</i>	30	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	10	10
Тестирование (Т)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	36
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зач.ед. (180 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	10 Семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	10	10
Тестирование (Т)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	9	9
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	180	5 з.е.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание тем дисциплины

Код компетенции	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Сущность технологий электронной таможни	Сведения, декларируемые в одной ДТ. Документы, представляемые таможенному органу при помещении товаров под таможенную процедуру. Изменение и дополнение сведений, заявленных в ТД. Использование транспортных, коммерческих и иных документов в качестве декларации на товары и в качестве транзитной декларации. Требования к заполнению отдельных граф ДТ: гр. гр. 31, 33, 44	ДЗ, УО, Т, РК
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Правовое регулирование деятельности таможенных органов и электронных систем	Декларирование товаров: -в несобранном или разобранном виде; - товаров различных наименований с указанием одного классификационного кода; - товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач; - товаров, пересылаемых в МПО: - товаров, предназначенных для личного пользования.	ДЗ, Т, УО, РК
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Структура и функции электронной таможни, как таможенного органа	Технология таможенного декларирования и выпуска (отказа в выпуске) товаров в электронной форме. Автоматизированные системы таможенного оформления и контроля	ДЗ, Р, УО, РК
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Электронное таможенное декларирование	Электронная форма таможенных услуг: особенности, задачи и перспективы развития. Особенности	ДЗ, Т, УО, РК

		национальной системы слежения. Нештатные ситуации и пути их преодоления (обрыв троса, изменение маршрута транспортного средства, проблема передачи сигнала пломбой и др.). Основные задачи и особенности системы мониторинга, возможности её использования при транзитных перевозках, а также при перемещении товаров в рамках таможенного союза. Единая система таможенного транзита товаров на территории ЕАЭС. Информационное и цифровое сотрудничество таможенных органов стран-участников ЕАЭС	
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Предварительное информирование таможенных органов	Преимущества предварительного Таможенного декларирования, порядок оформления.	ДЗ, Т, УО, РК
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Удаленный выпуск товаров	1. Общие положения о Таможенном декларировании товаров, находящихся в регионе Деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования 2. Применение удаленного выпуска при ввозе товаров 3. Применение удаленного выпуска при	ДЗ, Т, УО, РК
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Предоставления государственных услуг (функций) таможенными органами в электронном виде	Цифровизация - как сложный процесс преобразования информации в цифровую форму, который ведет к снижению издержек, росту производительности труда, появлению новых возможностей по созданию, передаче, хранению и шифрованию необходимых	ДЗ, Т, УО, РК

		пользователю сведений. Цифровизация - как новая ступень в жизни общества и государства, позволяющая внедрять современные технологии для переноса в цифровую среду функций, ранее выполнявшихся людьми и организациями. Современные цифровые технологии, как один из инструментов информационного общества. Их виды, значение и пути развития. Основные тенденции цифровизации экономики в странах мира. Повышение экономической эффективности. Значение внедрения цифровизации и информатизации в таможенных органах. цифровизации и информатизации в таможенных органах	
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Таможенный контроль при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Раскрытие особенностей совершения таможенных операций при перемещении транспортных средств международной перевозки, особенности ввоза, вывоза и декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи, особенности совершения таможенных операций в отношении припасов, международных почтовых отправлений и экспресс-грузов, особенности перемещения товаров отдельными категориями лиц.	ДЗ, Т, УО, РК
ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.4	Перспективы развития электронных таможенных технологий	Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года и план	ДЗ, Т, УО, РК

		мероприятий реализации Стратегии 2030 на 2021-2024 годы. Создание и совершенствование информационно – программных средств и технологий, обеспечивающих автоматизацию таможенных операций и таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров. Современные перспективные проекты дальнейшей цифровизации и повышения эффективности фактического таможенного контроля	

5.2. Темы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность технологий электронной таможни	18	4	4		10
2.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов и электронных систем	18	4	4		10
3.	Структура и функции электронной таможни, как таможенного органа	18	4	4		10
4.	Электронное таможенное декларирование	18	4	4		10
5.	Предварительное информирование таможенных органов	12	2	2		8
6.	Удаленный выпуск товаров	14	2	2		10
7.	Предоставления государственных услуг (функций) таможенными органами в электронном виде	18	4	4		10
8.	Таможенный контроль при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	16	4	4		8
9.	Перспективы развития электронных таможенных технологий	12	2	2		8
	Всего	144	30	30		84

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Сущность технологий электронной таможни	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Правовое регулирование деятельности таможенных органов и электронных систем	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Структура и функции электронной таможни, как таможенного органа	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Электронное таможенное декларирование	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Предварительное информирование таможенных органов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Удаленный выпуск товаров	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание эссе	Э, Т	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Предоставления государственных услуг (функций) таможенными органами в электронном виде	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Таможенный контроль при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада		8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Перспективы развития электронных таможенных технологий	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада		8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Всего часов			84	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

5.4. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ занятия	Тематика практических занятий	Количество часов
10 семестр		
1.	Сущность технологий электронной таможни	4
2.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов и электронных систем	4
3.	Структура и функции электронной таможни, как таможенного органа	4
4.	Электронное таможенное декларирование	4
5.	Предварительное информирование таможенных органов	2
6.	Удаленный выпуск товаров	2
7.	Предоставления государственных услуг (функций) таможенными органами в электронном виде	4
8.	Таможенный контроль при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	4
9.	Перспективы развития электронных таможенных технологий	2
Итого в семестре		30

Заочная форма обучения

5.1. Темы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность технологий электронной таможни	12	2	2		14
2.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов и электронных систем	18	2	2		14
3.	Структура и функции электронной таможни, как таможенного органа	10	2	2		14
4.	Электронное таможенное декларирование	10	2	2		14
5.	Предварительное информирование таможенных органов	10	2	2		14
6.	Удаленный выпуск товаров	13	2	2		14
	Всего	108	12	12		84

5.2. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Сущность технологий электронной таможни	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Правовое регулирование деятельности таможенных органов и электронных систем	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Структура и функции электронной таможни, как таможенного органа	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Электронное таможенное декларирование	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации	МП, Т, КР	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Предварительное информирование таможенных органов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Удаленный выпуск товаров	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание эссе	Э, Т	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Предоставления государственных услуг (функций) таможенными органами в электронном виде	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Таможенный контроль при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Перспективы развития электронных таможенных технологий	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5-3
Всего часов			84	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

5.3. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Практические занятия

<i>№ занятия</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
10 семестр		
1.	Сущность технологий электронной таможни	2
2.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов и электронных систем	2
3.	Структура и функции электронной таможни, как таможенного органа	2
4.	Электронное таможенное декларирование	2
5.	Предварительное информирование таможенных органов	2
6.	Удаленный выпуск товаров	2
Итого в семестре		12

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен (а) учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 327 с. - электронный. Текст. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/510751>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00048-1 <https://urait.ru/bcode/510751>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979> (дата обращения: 13.01.2023). 534-09011-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/453172> (дата обращения: 09.06.2020).

3. Сеничев, В. А. Современные таможенные технологии и технологии электронной таможни: учебное пособие / В. А. Сеничев, С. В. Соленая. — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. — 145 с.: ил. — Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711224>

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Литература

1. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», и направлению подготовки «Экономика»

/ В. Б. Мантусов, П. Н. Башлы, С. Н. Гамидуллаев [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03345-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109242.html> (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Журнал "Таможенное регулирование. Таможенный контроль" .
2. Таможенное дело
3. Таможенный союз. Таможенное регулирование

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы: <http://www.customs.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.konsultantplus.ru>.
3. Официальный сайт ООО «Альта-Софт»: www.altaru.ru.
4. Официальный сайт ООО «Альта-Софт»: www.softland.ru, www.vednews.ru.
5. Сайт Всемирной таможенной организации: www.wcoomd.org.
6. Международный таможенный электронный журнал: www.worldcustomsjournal.org.
7. Информационно- консультационная система «Виртуальная таможня»: <http://www.vch.ru>.
8. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru>.
9. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал: <http://www.tks.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику
страны»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.13

Грозный – 2026

Мусаева М.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны» [Текст] / Сост.– М.Л. Мусаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Л. Мусаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны» является реализация требований к освоению компонентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности, связанной с документальным обеспечением внешнеторговых операций и иных, тесно связанных с ними видов гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров в сфере международной торговли.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, формирующих общее знание о внешнеторговых сделках и внешнеторговой документации;
- освоение терминологии, применяемой в практике международной торговли;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности;
- приобретение навыков заполнения декларации на товар и другой таможенной документации;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.
- формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долгосрочную память, рефлексия;
- формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику страны» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую

политику страны» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-3. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-3.1 Обеспечивает взаимодействие между профильными специалистами организации и иностранными партнерами по условиям сотрудничества для подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации	Знать: - основные принципы и условия международного сотрудничества и внешнеэкономической деятельности; - внутренние приоритеты и стратегические цели внешнеэкономической деятельности организации; - нормативно-правовую базу, регулирующую внешнеэкономическую деятельность и взаимодействие с иностранными партнерами; - особенности коммуникаций и делового этикета в международном сотрудничестве. Уметь: - организовывать и координировать взаимодействие между профильными специалистами и иностранными партнерами; - вести переговоры и согласовывать условия сотрудничества с учетом интересов организации и партнеров; - собирать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности; - учитывать приоритеты организации при формировании плана и обеспечивать их соблюдение в процессе взаимодействия. Владеть: - навыками комплексного управления процессом взаимодействия с иностранными партнерами и внутренними подразделениями; - методиками стратегического планирования внешнеэкономической деятельности с учетом международных условий и приоритетов организации; - способностью разрабатывать и внедрять эффективные механизмы коммуникации и сотрудничества, обеспечивающие достижение целей внешнеэкономической деятельности

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	10 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	60	60
<i>Лекции (Л)</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	12	12
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	72	2 з.е.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	+	+
Экзамен	+	+

Защита курсовой работы	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	72	2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-3.1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	Понятие торговой политики. Внешнеэкономическая политика (ВЭП), как важнейший элемент общей экономической политики государства, ее значение и цели. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Инструменты внешнеторговой политики государства. Показатели и факторы внешней торговли. Внешнеэкономическая политика РФ. Россия в мировой торговле	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-3.1	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО.	Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы. Исторические предпосылки формирования системы многосторонних обязательств. Итоги Бреттон-Вудской конференции 1944 г. и проект МТО (Международная торговая организация). Переговоры по Уставу МТО. Подписание Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ). Базовые принципы ГАТТ. Структура и обязательств в рамках ГАТТ-1947. Раунды многосторонних торговых переговоров (МТП) в рамках ГАТТ (1947- 1979 гг.) Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.). Подписание Марракешского соглашения о создании ВТО и значение этого события. Объективные причины создания ВТО. ГАТТ1994, ГАТС и ТРИПС – основные соглашения ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Обязательства в рамках ВТО. Основные элементы соглашений	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		ВТО. Межгосударственные механизмы ВТО. Главные принципы деятельности организации. Организационная структура. Механизм решения споров в рамках ВТО. Механизм принятия решений. Многосторонние соглашения в рамках ВТО. Вступление России в ВТО: история переговоров, условия вступления, экспертные оценки последствий.	
ПК-3.1	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг.	Регулирование международной торговли услугами. Понятие международной и внешней торговли. Особенности международной торговли услугами. Особенности услуги как предмета международного обмена. Основные категории услуг в международной торговле услугами. Формирование системы многосторонних обязательств в области торговли услугами. Распространение общих принципов ВТО на международную торговлю услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Общероссийский классификатор услуг. Современная международная торговля: проблемы и перспективы развития. Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-3.1	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Таможенный союз и Зона свободной торговли. Евразийский экономический союз и единое экономическое пространство.	
ПК-3.1	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность.	Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО. Принципы применения защитных мер. Ответные меры в торговле. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация. Формы противодействия демпингу. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры. Субсидирование, понятие субсидии и классификация субсидий в ВТО. Специальные защитные меры и их применение. Соглашения ВТО в отношении антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер. Соглашение ВТО об упрощении процедур торговли.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-3.1	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).	Вступление России в ВТО и развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Меры национальной политики, влияющие на зарубежные инвестиции. Значение ТРИМС для внутрифирменной торговли в рамках ТНК. Соглашение ТРИМС как многостороннее соглашение ВТО в области торговли товаров и регулирования ПИИ. Ограничительные меры, связанные с дискриминационным отношением к товарам иностранных фирм (экспорт и импорт). Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности. Недостатки соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Опыт стран СНГ, присоединившихся к ВТО: Киргизия, Грузия, Молдова, Армения, Украина. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО. Возможность гармонизации отношений ВТО и СНГ (фиксирование и сохранение	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		преференциального режима для стран СНГ в оговорках при вступлении). ТС РБК и ВТО, готовность присоединения на условиях вступления России в ВТО, изменения во внешнеэкономической политике членов ТС. Переход к единому экономическому пространству и сложности реального перехода в рамках многостороннего регулирования торговли.	
ПК-3.1	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	Торговые соглашения стран ЦВЕ с ЕС (соглашения об ассоциации). Двусторонние соглашения о партнерстве и сотрудничестве с ЕС бывших республик СССР. Опыт стран с переходной экономикой, присоединившихся к ВТО: Болгария, Чешская республика, Эстония, Венгрия, Кыргызстан, Латвия, Монголия, Польша, Румыния, Словацкая Республика, Словения. Положительные и отрицательные последствия вступления для этих государств в ВТО. Изменения внешнеторговой и внешнеэкономической политики стран вступивших в ВТО и ведущих переговоры о присоединении.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-3.1	Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности	Международная торговля продукцией обрабатывающей промышленности: товарная структура, тенденции и перспективы развития. Международная торговля машинами и оборудованием (современное состояние и динамика). Особенности организации международной торговли машинами и оборудованием по видам. Субрынки. Крупнейшие страны-экспортеры оборудования и машин. Ценообразование на мировом рынке машинотехнических изделий. Основные современные тенденции торговли оружием и военной техникой. Роль России на мировом рынке оружия и военной техники. Мировой рынок драгоценных металлов и камней. Особенности международной торговли золотом на мировом рынке. Цена золота.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Мировой рынок алмазов. Монополия "De Beers". Роль и место России на мировом рынке алмазов.	

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	10	4	-	4	2
2.	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО.	10	4	-	4	2
3.	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг.	10	4	-	4	2
4.	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	10	4	-	4	2
5.	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность.	10	4	-	4	1
6.	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).	10	4		4	1
7.	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	10	4	-	4	1
8.	Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности	10	2	-	2	1
	Всего	72	30	-	30	12

5.3. Самостоятельная работа студентов (10 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-3.1

мирового хозяйства.				
Многосторонняя торговая система. Структура ВТО.	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-3.1
Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-3.1
Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	2	ПК-3.1
Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-3.1
Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-3.1
Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-3.1
Мировой рынок продукции обрабатывающей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-3.1

промышленность и	изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			12	

5.4. Лабораторные занятия (10 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.7. Практические (семинарские) занятия (10 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	4
2	1	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО.	4
3	1	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг.	4
4	1	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	4
5	1	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность.	4
6	2	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).	4
7	2	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	4
8	2	Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности	2
Итого в семестре			30

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	8	1	-	1	6
2.	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО.	8	1	-	1	6
3.	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг.	8	1	-	1	6

4.	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	8	1	-	1	6
5.	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность.	8	1	-	1	6
6.	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).	8	1		1	6
7.	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	8	2	-	2	4
8.	Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности	8	2	-	2	4
	Всего	72	12	-	12	48

5.2. Самостоятельная работа студентов (11 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-3.1
Многосторонняя торговая система. Структура ВТО.	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-3.1
Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-3.1
Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-3.1

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-3.1
Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-3.1
Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-3.1
Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-3.1
Всего часов			48	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	1
2	1	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО.	1
3	1	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг.	1

4	1	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	1
5	1	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность.	1
6	2	Соглашения по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).	1
7	2	Участие стран с переходной экономикой в региональных торговых соглашениях и ВТО.	2
8	2	Мировой рынок продукции обрабатывающей промышленности	2
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пименова, О. В. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / О. В. Пименова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4383-0308-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158399.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нуралиев, Н. А. Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстане в глобальной политике: учебное пособие / Н. А. Нуралиев. — Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2023. — 175 с. — ISBN 978-9967-462-93-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149773.html> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гильяно А.А. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация: учебное пособие / Гильяно А.А., Кочергина Т.Е.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4383-0143-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115805.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Евразийский вектор китайской Инициативы «Пояс и Путь»: территориально-экономические и правовые аспекты: монография / П. В. Алексеев, А. Б. Гиноян, С. С. Дахненко [и др.]; под редакцией А. А. Ткаченко. — Москва: КУРС, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-907352-29-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144852.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций: учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1003-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84856.html> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Пименова, О. В. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / О. В. Пименова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4383-0308-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158399.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / В. Е. Крылов; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145310.html> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кулешов, А. В. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие для вузов / А. В. Кулешов, Л. А. Желтова, О. В. Шишкина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-4377-0050-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147543.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Колесникова А.В. Внешнеторговые контракты и их сопровождение банком: учебное пособие / Колесникова А.В., Самойлова Я.В.. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-4228-0163-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135781.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Матвеева, О. П. Организация внешнеторговой деятельности: учебное пособие для вузов / О. П. Матвеева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4377-0053-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144990.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2.Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

8.3.Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция
6. А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
7. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением

книжки

8. МДП (Конвенция МДП; Женева, 14 ноября 1975 г.);
9. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2 декабря 1972 г.).
10. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982 г.)
11. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
12. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
13. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5 июля 1890 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
6. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
8. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
10. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
15. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенные операции»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.14

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенные операции» [Текст] / Сост.— М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенные операции» является реализация требований к освоению компонентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности, связанной с документальным обеспечением внешнеторговых операций и иных, тесно связанных с ними видов гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров в сфере международной торговли.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, формирующих общее знание о внешнеторговых сделках и внешнеторговой документации;
- освоение терминологии, применяемой в практике международной торговли;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности;
- приобретение навыков заполнения декларации на товар и другой таможенной документации;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.
- формировать системность мышления, умение выделять главное и второстепенное, долговременную память, рефлексия;
- формировать навыки поиска, получения, обработки, хранения информации в электронной форме с использованием программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенные операции» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 3 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенные операции» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУБ)
ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.1 Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	Знать: - виды таможенных операций и таможенных процедур, их особенности и правовое регулирование; - нормативные акты и правила, регулирующие порядок применения таможенных процедур; - требования к контролю за соблюдением порядка и условий применения таможенных процедур; - ответственность и последствия за нарушение таможенного законодательства. Уметь: - правильно применять различные таможенные процедуры в соответствии с законодательством; - выполнять таможенные операции (оформление, декларирование, проверка грузов и документов); - осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенных процедур; - выявлять и документировать нарушения таможенных правил. Владеть: - навыками комплексного управления процессом таможенного оформления и контроля; - методиками оптимизации и автоматизации таможенных операций и процедур; - способностью принимать решения в сложных ситуациях, связанных с применением таможенных процедур; - опытом организации и координации работы по контролю за соблюдением таможенного законодательства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	37	37
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	36	36
Зачет		
Защита курсовой работы		
Общая трудоемкость дисциплины	144	4

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	111	111
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	81	81
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен		
Зачет		

Защита курсовой работы		
Общая трудоемкость дисциплины	144	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.1	Понятие таможенных операций и порядок их совершения при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	Понятие о таможенных операциях. Последовательность совершения таможенных операций при ввозе и вывозе товаров. Структура таможенных органов Российской Федерации и их компетенция в процессе совершения таможенных операций.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.1	Таможенные операции на этапе прибытия и убытия товаров и транспортных средств	Места перемещения через таможенную границу. Уведомление о прибытии товаров и транспортных средств. Виды государственного контроля в местах прибытия. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Обязанности по уплате таможенных платежей при прибытии товаров на таможенную территорию. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.1	Таможенные операции на этапе таможенного транзита	Понятия о таможенном транзите и таможенном перевозчике. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Порядок оформления транзитной декларации. Меры обеспечения таможенного транзита. Завершение таможенного транзита. Контроль за соблюдением процедуры таможенного транзита	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

ПК-5.1	Таможенные операции на этапе временного хранения товаров.	Понятие и цель совершения таможенных операций при временном хранении товаров. Места временного хранения товаров. Виды складов временного хранения и требования к их обустройству. Помещение товаров на временное хранение. Грузовые и иные операции при временном хранении товаров. Обязанности по уплате таможенных платежей при временном хранении товаров	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.1	Таможенные операции на этапе декларирования товаров	Права, обязанности и требования, предъявляемые к таможенным представителям. Порядок изменения и дополнения сведений, заявленных в декларации на товары, отзыва декларации на товары. Порядок временного периодического декларирования товаров ЕАЭС. Предварительное таможенное декларирование товаров. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу ЕАЭС в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.1	Порядок помещения товаров под таможенные процедуры Цели	Цели перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Понятие и значение таможенных процедур п. Общий порядок помещения товаров и транспортных средств под таможенные процедуры. Выбор, изменение и контроль за применением таможенных процедур. Пользование и распоряжение товарами и транспортными средствами в зависимости от таможенной процедуры. Особенности осуществления таможенного контроля в зависимости от таможенной процедуры.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.1	Правила заполнения декларации на товары,	Правила заполнения декларации на товары, перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза. Декларация на товары:	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза.	характеристика ее структуры, порядок применения. Порядок заполнения декларации на товары.	
ПК-5.1	Выпуск товара	Основания и порядок выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Отказ в выпуске товаров и аннулирование выпуска товаров. Понятие и содержание условного выпуска товаров. Технология удаленного выпуска товаров	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Понятие таможенных операций и порядок их совершения при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	14	2	-	4	8
2.	Таможенные операции на этапе прибытия и убытия товаров и транспортных средств	14	2	-	4	8
3.	Таможенные операции на этапе таможенного транзита	14	2	-	4	8
4.	Таможенные операции на этапе временного хранения товаров.	14	2	-	4	8
5.	Таможенные операции на этапе декларирования товаров	14	2	-	4	8
6.	Порядок помещения товаров под таможенные процедуры	12	2		4	6
7.	Правила заполнения декларации на товары, перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза.	12	2	-	4	6

8.	Выпуск товара	14	3	-	6	5
9.	Экзамен	36				
	Всего	144	17	-	34	57

5.3. Самостоятельная работа студентов (3 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие таможенных операций и порядок их совершения при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.1
Таможенные операции на этапе прибытия и убытия товаров и транспортных средств	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.1
Таможенные операции на этапе таможенного транзита	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.1
Таможенные операции на этапе временного хранения товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.1

Таможенные операции на этапе декларирования товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.1
Порядок помещения товаров под таможенные процедуры Цели	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.1
Правила заполнения декларации на товары, перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-3.1
Выпуск товара	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.1
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия (3 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (3 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Понятие таможенных операций и порядок их совершения при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	4

2	1	Таможенные операции на этапе прибытия и убытия товаров и транспортных средств	4
3	1	Таможенные операции на этапе таможенного транзита	4
4	1	Таможенные операции на этапе временного хранения товаров.	4
5	1	Таможенные операции на этапе декларирования товаров	4
6	2	Порядок помещения товаров под таможенные процедуры Цели	4
7	2	Правила заполнения декларации на товары, перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза.	4
8	2	Выпуск товара	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Понятие таможенных операций и порядок их совершения при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	8	1	-	1	14
2.	Таможенные операции на этапе прибытия и убытия товаров и транспортных средств	8	1	-	1	14
3.	Таможенные операции на этапе таможенного транзита	8	1	-	1	14
4.	Таможенные операции на этапе временного хранения товаров.	8	1	-	1	14
5.	Таможенные операции на этапе декларирования товаров	8	1	-	1	14
6.	Порядок помещения товаров под таможенные процедуры Цели	8	1		1	14
7.	Правила заполнения декларации на товары, перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза.	8	2	-	2	14

8.	Выпуск товара	8	2	-	2	15
	Всего	144	12	-	12	111

5.2. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие таможенных операций и порядок их совершения при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.1
Таможенные операции на этапе прибытия и убытия товаров и транспортных средств	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.1
Таможенные операции на этапе таможенного транзита	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.1
Таможенные операции на этапе временного хранения товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.1
Таможенные операции на этапе	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.1

декларирования товаров	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Порядок помещения товаров под таможенные процедуры Цели	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.1
Правила заполнения декларации на товары, перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.1
Выпуск товара	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	15	ПК-5.1
Всего часов			111	

5.3. Лабораторные занятия (5 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Понятие таможенных операций и порядок их совершения при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	1
2	1	Таможенные операции на этапе прибытия и убытия товаров и транспортных средств	1
3	1	Таможенные операции на этапе таможенного транзита	1

4	1	Таможенные операции на этапе временного хранения товаров.	1
5	1	Таможенные операции на этапе декларирования товаров	1
6	2	Порядок помещения товаров под таможенные процедуры Цели	1
7	2	Правила заполнения декларации на товары, перемещаемые через таможенную границу Евразийского экономического союза.	2
8	2	Выпуск товара	2
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кириллова, Д. А. Таможенные операции: практикум / Д. А. Кириллова, Н. В. Матвеева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0271-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138749.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нуралиев, Н. А. Экономические и политические процессы в мире и Кыргызстане в глобальной политике: учебное пособие / Н. А. Нуралиев. — Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2023. — 175 с. — ISBN 978-9967-462-93-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149773.html> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Воротынцева, Т. М. Таможенные операции: учебное пособие для вузов / Т. М. Воротынцева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4377-0112-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147546.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций: учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1003-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84856.html> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Литература

1. Воротынцева, Т. М. Таможенные операции: учебное пособие для вузов / Т. М. Воротынцева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4377-0112-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147546.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кириллова, Д. А. Таможенные операции: практикум / Д. А. Кириллова, Н. В. Матвеева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0271-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138749.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Худжатов, М. Б. Практикум по совершению таможенных операций: учебное пособие / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-4383-0258-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125756.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Матвеева, О. П. Организация внешнеторговой деятельности: учебное пособие для вузов / О. П. Матвеева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4377-0053-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144990.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Таможенные операции и механизмы их реализации: монография / Н.Г. Липатова [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9590-1220-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146567.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Попова, Л. И. Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенные процедуры: учебное пособие / Л. И. Попова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 102 с. — ISBN 978-5-4377-0150-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116127.html> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Малышенко, Ю. В. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. В 2 частях: учебник / Ю. В. Малышенко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 556 с. — ISBN 978-5-4383-0288-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138750.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция

6. А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
7. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки
8. МДП (Конвенция МДП; Женева, 14 ноября 1975 г.);
9. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2 декабря 1972 г.).
10. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982 г.)
11. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
12. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
13. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5 июля 1890 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
2. таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL:
4. www.customs.ru 4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенный контроль после выпуска товаров»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.15

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» является формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли таможенного контроля после выпуска товаров в общей системе таможенного контроля;
- изучение целей, задач и предмета таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучение форм таможенного контроля после выпуска товаров и порядка их проведения;
- изучение порядка проведения таможенной проверки в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка документирования результатов проверки после выпуска товаров;
- изучение проведения таможенной проверки с применением системы анализа и управления рисками в таможенном деле;
- рассмотрение особенностей внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при организации таможенного контроля после выпуска товаров; рассмотрение международного опыта организации таможенного контроля после выпуска товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-7. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПК-7.3 Определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения	Знать: - виды таможенных платежей, включая антидемпинговые, компенсационные и специальные пошлины; - нормативно-правовые акты, регулирующие порядок определения размера обеспечения исполнения таможенных обязательств; - требования и правила оформления таможенных документов, связанных с обеспечением исполнения

		обязательств; - основания и условия применения обеспечения таможенных платежей. Уметь: - рассчитывать размер обеспечения исполнения обязательств по уплате таможенных платежей и пошлин в соответствии с законодательством; - оформлять необходимые таможенные документы для целей обеспечения исполнения обязательств; - применять нормативные акты и инструкции при определении размера обеспечения; - контролировать правильность и полноту оформления документов. Владеть: - навыками комплексного управления процессом обеспечения исполнения таможенных обязательств; - методиками оптимизации и автоматизации расчёта обеспечения и оформления документов; - способностью принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях, связанных с обеспечением таможенных платежей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51

Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	37	37
Экзамен	36-Экзамен	36-Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	111	111
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	81	81
Экзамен	9-Экзамен	9-Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-7.3	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе	Становление таможенного контроля после выпуска. Проверка финансово-хозяйственной деятельности как первая форма таможенного контроля после выпуска товаров и	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	таможенного регулирования Российской Федерации	транспортных средств. Её отличительные черты. Отождествление налогового и таможенного законодательства с точки зрения проведения контроля хозяйствующих субъектов, осуществляющих ВЭД. Выездная и камеральная налоговая проверка. Таможенная проверка - основной механизм проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Сравнительный анализ проверки ФХД, выездной налоговой проверки и таможенной ревизии. Положительные и отрицательные моменты изменяющихся форм таможенного контроля после выпуска товаров. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров. Роль таможенного контроля после выпуска товаров в общей системе таможенной политики страны. Современный таможенный контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств: цель, задачи, предмет, объект. Субъекты таможенного контроля после выпуска.	
ПК-7.3	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и её основные формы: общая и специальная. Сроки проведения общей и специальной таможенной ревизии. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения общей и специальной таможенной ревизии. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка. Повторное проведение таможенной ревизии. Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе специальной таможенной ревизии. Проведение осмотра	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию РФ. Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление пояснений. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра - формирование акта.	
ПК-7.3	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры либо включенным в перечень по приказу ФТС России № 409. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном оформлении. Проверка подразделениями таможенной инспекции анкет, участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме. Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Проверка системы налогообложения участников ВЭД. Оформление результатов проверки.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

ПК-7.3	Порядок организации таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной ревизии. Формирование плана таможенной ревизии. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной ревизии. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной ревизии. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеэкономических контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов, документов, подтверждающих страховку товара, упаковочных листов, экспортных деклараций и прайс-листов завода изготовителя. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной ревизии.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-7.3	Методические основы	Методика проведения таможенной ревизии. Методы фактического и документального контроля.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	проведения таможенной ревизии	Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов, документов, подтверждающих страховку товара, упаковочных листов, экспортных деклараций и прайс-листов завода изготовителя. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной ревизии.	
ПК-7.3	Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий.	Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками. Понятие подготовительных мероприятий согласно правовым актам ФТС России. Отличия проведения подготовительных мероприятий от проверки документов и сведений. Составление плана проведения специальной таможенной ревизии. Получение и анализ информации, поступившей из банков и налоговых органов в отношении участников ВЭД при проведении подготовительных мероприятий. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных ревизий. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

ПК-7.3	Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции. Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-7.3	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию Российской Федерации и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми сделками по импорту товаров в Российской Федерации. Проверка банковских операций на внутреннем рынке Российской Федерации и организация взаимодействия со службой финансового мониторинга. Различные системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки. Документальное подтверждение осуществляемых операций с ввезенным товаром на внутреннем рынке Российской Федерации. Проведение специальных таможенных ревизий в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю товарами, импортированными в Российской Федерации. Особенности проведения ареста и изъятия товаров на внутреннем рынке Российской Федерации. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Методика взаимодействия подразделений таможенной инспекции с правоохранительным блоком и экономическими отделами при проверке реализаторов импортного товара	
ПК-7.3	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Перечень необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями. Формы расчетов, используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров. План проведения таможенной ревизии при экспорте товаров. Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	12	2	-	4	6
2.	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	12	2	-	4	6
3.	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	12	2	-	4	6
4.	Порядок организации таможенной ревизии	12	2	-	4	6
5.	Методические основы проведения таможенной ревизии	12	2	-	4	6
6.	Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий.	12	2		4	6
7.	Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	12	2	-	4	6
8.	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	12	2	-	4	6
9.	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	12	1		2	9
10.	Экзамен	36				
	Всего	144	17	-	34	57

5.3. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-7.3
Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Изучение учебных пособий	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-7.3
Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-7.3
Порядок организации таможенной ревизии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-7.3
Методические основы проведения таможенной ревизии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-7.3
Подготовительные мероприятия	Изучение учебных пособий; реферирование статей;	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-7.3

как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий.	изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-7.3
Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации			6	ПК-7.3
Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-7.3
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	4
2	1	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	4
3	1	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	4
4	1	Порядок организации таможенной ревизии	4
5	1	Методические основы проведения таможенной ревизии	4
6	2	Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий.	4
7	2	Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	4
8	2	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	4
9	2	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	14	1	-	1	12
2.	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	14	1	-	1	12

3.	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	14	1	-	1	12
4.	Порядок организации таможенной ревизии	14	1	-	1	12
5.	Методические основы проведения таможенной ревизии	14	1	-	1	12
6.	Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий.	14	1		1	12
7.	Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	14	1	-	1	12
8.	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	14	1	-	1	12
9.	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	19	2		2	15
10.	Экзамен	9				
	Всего	144	12	-	12	111

5.2. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-7.3
Основные формы	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-7.3

таможенного контроля после выпуска товаров				
Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-7.3
Порядок организации таможенной ревизии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-7.3
Методические основы проведения таможенной ревизии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-7.3
Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-7.3
Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-7.3

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующи х товары на таможенную территорию Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-7.3
Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующи х товары с таможенной территории Российской Федерации		КЗ, Т, УО, РК, РЗ	15	ПК-7.3
Всего часов			111	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	1
2	1	Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	1
3	1	Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	1
4	1	Порядок организации таможенной ревизии	1

5	1	Методические основы проведения таможенной ревизии	1
6	2	Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий.	1
7	2	Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	1
8	2	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	1
9	2	Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	2
Итого в семестре			12

8.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Михальский Э.В. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие / Михальский Э.В.. — Москва: Прометей, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906879-29-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94543.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Тунтаев, Р. И. Таможенный контроль после выпуска товаров / Р. И. Тунтаев, К. В. Трубицын, Е. В. Чекушкин. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-4383-0116-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82301.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Направления развития таможенного контроля после выпуска товаров: монография / П. А. Баклаков, А. В. Губин, Г. В. Глазкова [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-1141-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105685.html> (дата обращения: 17.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кириллова, Д. А. Таможенные операции: практикум / Д. А. Кириллова, Н. В. Матвеева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0271-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138749.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Воротынцева, Т. М. Таможенные операции: учебное пособие для вузов / Т. М. Воротынцева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4377-0112-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147546.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров: сборник материалов научно-практической конференции / Е. И. Андреева, П. А. Баклаков, М. О. Горчак

[и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-9590-0893-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69980.html> (дата обращения: 31.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Литература

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебник для вузов / С. А. Агамагомедова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4377-0124-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145004.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие / Г. И. Немирова, С. В. Новиков. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-1215-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146569.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кириллова, Д. А. Таможенные операции: практикум / Д. А. Кириллова, Н. В. Матвеева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0271-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138749.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Худжатов, М. Б. Практикум по совершению таможенных операций: учебное пособие / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-4383-0258-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125756.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров: практикум / Г. И. Немирова. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-1079-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93223.html> (дата обращения: 01.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Жеребен, Е. В. Взаимодействие таможенных и налоговых органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров: монография / Е. В. Жеребен, Н. Г. Липатова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-6047840-8-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128364.html> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1301-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146481.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18 мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14 июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
7. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14 ноября 1975 г.);
8. МДП (Конвенция МДП; Женева, 14 ноября 1975 г.);
9. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2 декабря 1972 г.).
10. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982 г.)
11. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
12. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
13. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5 июля 1890 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
6. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
8. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
10. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>

14. <http://www.elibrary.ru>

15. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенный контроль и оценка отдельных видов товаров»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.16

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль и оценка отдельных видов товаров» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Таможенный контроль и оценка отдельных видов товаров» является формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после отдельных видов товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли таможенного контроля после выпуска товаров в общей системе таможенного контроля;
- изучение целей, задач и предмета таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучение форм таможенного контроля после выпуска товаров и порядка их проведения;
- изучение порядка проведения таможенной проверки в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка документирования результатов проверки после выпуска товаров;
- изучение проведения таможенной проверки с применением системы анализа и управления рисками в таможенном деле;
- рассмотрение особенностей внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при организации таможенного контроля после выпуска товаров; рассмотрение международного опыта организации таможенного контроля после выпуска товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль и оценка отдельных видов товаров» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенный контроль и оценка отдельных видов товаров» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-7. Способен определить таможенную	ПК-7.1 Демонстрирует навыки установления экономических и	Знать: - основные экономические параметры, влияющие на таможенную стоимость

стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	правовых параметров, влияющих на таможенную стоимость нематериальных активов и интеллектуальную	нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - правовые нормы и требования, регулирующие определение таможенной стоимости нематериальных активов; - международные и национальные стандарты оценки нематериальных активов в таможенной практике; - особенности классификации и учета интеллектуальной собственности при таможенном оформлении. Уметь: - анализировать экономические показатели и правовые документы для определения таможенной стоимости нематериальных активов; - применять методы оценки и расчетов таможенной стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности; - выявлять и учитывать факторы, влияющие на формирование таможенной стоимости; - оформлять соответствующую документацию и обосновывать применяемые параметры при таможенном декларировании. Владеть: - навыками комплексной оценки и установления экономических и правовых параметров, влияющих на таможенную стоимость нематериальных активов; - методиками разработки и внедрения эффективных подходов к оценке интеллектуальной собственности в таможенной деятельности; - способностью принимать обоснованные решения в сложных ситуациях, связанных с определением таможенной стоимости нематериальных активов

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	111	111
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	81	81
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	54	54
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	6

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	183	183
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	133	133
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	9	9
Зачет	-	-
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	216	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.2 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-7.1	Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Основания перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Основные положения относительно порядка пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-7.1	Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров и порядок его осуществления. Представление документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров. Учет отдельных категорий товаров, которые перемещаются через таможенную границу. Устный опрос граждан и должностных лиц субъектов хозяйствования, организаций во время таможенного контроля отдельных категорий товаров. Проверка системы отчетности и учета отдельных категорий товаров, а также своевременности, достоверности, полноты начисления и оплаты таможенных платежей и сборов во время таможенного контроля. Осмотр территорий и помещений СВХ, магазинов беспошлинной торговли и других мест проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров. Таможенный осмотр и таможенный досмотр отдельных категорий товаров	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-7.1	Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через таможенную границу. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение таможенного контроля. Карантинное фитосанитарное обеспечение таможенного контроля. Ветеринарно-санитарное обеспечение таможенного контроля. Особенности осуществления	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		таможенного контроля перемещения лицензируемых товаров.	
ПК-7.1	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	Правовое регулирование перемещения товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Методы выявления незаконного перемещения через таможенную границу товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-7.1	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	Правовое регулирование перемещения товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс-отправлениях. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспрессотправлениях. Методы выявления незаконного перемещения через таможенную границу товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс-отправлениях.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-7.1	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением товаров через таможенную границу физическими лицами. Методы выявления незаконного перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-7.1	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Государственная политика по охране культурных ценностей. Органы государственного регулирования и контроля за вывозом и ввозом культурных ценностей. Правовое регулирование перемещения культурных ценностей и предметов антиквариата через таможенную границу. Порядок выдачи разрешений на перемещение	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		культурных ценностей через таможенную границу. Классификация культурных ценностей и предметов антиквариата. Характеристика основных видов культурных ценностей. Идентификационные признаки предметов антиквариата. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением культурных ценностей и предметов антиквариата через таможенную границу. Методы выявления незаконного перемещения культурных ценностей через таможенную границу.	
ПК-7.1	Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	Правовое регулирование перемещения оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу. Порядок выдачи разрешений на перемещение оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу. Классификация основных видов оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Порядок осуществления таможенного контроля за перемещением оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу. Методы выявления незаконного перемещения оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ через таможенную границу	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	19	2	-	4	13

2.	Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	20	2	-	4	14
3.	Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	20	2	-	4	14
4.	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	20	2	-	4	14
5.	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	20	2	-	4	14
6.	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	20	2		4	14
7.	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	20	2	-	4	14
8.	Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	20	3	-	6	14
9.	Экзамен	54				
	Всего	216	17	-	34	111

5.3. Самостоятельная работа студентов (8 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	13	ПК-7.1
Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-7.1

порядок осуществления				
Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-7.1
Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередач и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-7.1
Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-7.1
Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-7.1
Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальн	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-7.1

ой собственности				
Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения			14	ПК-7.1
Всего часов			111	

5.4. Лабораторные занятия (8 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (8 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	4
2	1	Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	4
3	1	Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	4
4	1	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	4
5	1	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	4
6	2	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	4
7	2	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	4
8	2	Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	24	1	-	1	22
2.	Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	26	2	-	2	22
3.	Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	26	2	-	2	22
4.	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	26	2	-	2	22
5.	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	27	2	-	2	23
6.	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	26	1		1	24
7.	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	26	1	-	1	24
8.	Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	26	1	-	1	24
9.	Экзамен	9				
	Всего	216	12	-	12	183

5.2. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	22	ПК-7.1

категорий товаров				
Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	Изучение учебных пособий	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	22	ПК-7.1
Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	22	ПК-7.1
Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	22	ПК-7.1
Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	23	ПК-7.1
Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-7.1

физическими лицами				
Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-7.1
Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-7.1
Всего часов			183	

5.3. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	1
2	1	Назначение таможенного контроля отдельных категорий товаров, его формы и порядок осуществления	2
3	1	Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров	2
4	1	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередачи	2
5	1	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых и экспресс отправлениях	2
6	2	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами	1
7	2	Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	1
8	2	Порядок осуществления таможенного контроля продукции военного назначения	1

8.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / Минакова И.В., Тихомиров М.Е., Коварда В.В. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-4383-0051-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82261.html> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0105-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145001.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кириллова, Д. А. Таможенные операции: практикум / Д. А. Кириллова, Н. В. Матвеева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0271-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138749.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Воротынцева, Т. М. Таможенные операции: учебное пособие для вузов / Т. М. Воротынцева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4377-0112-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147546.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров: сборник материалов научно-практической конференции / Е. И. Андреева, П. А. Баклаков, М. О. Горчак [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-9590-0893-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69980.html> (дата обращения: 31.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****8.1. Литература**

1. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1301-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — UR: <https://www.iprbookshop.ru/146481.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Малышенко, Ю. В. Совершение таможенных операций в отношении отдельных

категорий товаров. В 2 частях: учебник / Ю. В. Малышенко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 556 с. — ISBN 978-5-4383-0288-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138750.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Павлов, О. В. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие / О. В. Павлов. — Санкт-Петербург Троицкий мост, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-4377-0182-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134375.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кириллова, Д. А. Таможенные операции: практикум / Д. А. Кириллова, Н. В. Матвеева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0271-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138749.html> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1301-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146481.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция
6. А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
7. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки
8. МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
9. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
10. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
11. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
12. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
13. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
6. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
8. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
10. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
15. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.17

Грозный – 2026

Маккаева Р.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль и оценка отдельных видов товаров» [Текст] / Сост.– Р.С. Маккаева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Р.С. Маккаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области таможенно-тарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Задачи:

- определение и основные понятия организационно-правовых положений таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
- базовые определения таможенных пошлин;
- формирование понятия таможенного тарифа как инструмента таможенно-тарифного регулирования;
- изучение таможенной процедуры как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- формирование понятия о стране происхождения товара и системы тарифных преференций;
- изучение тарифных льгот в разрезе экономической политики Российской Федерации;
- изучение система таможенной оценки товара;
- изучение правовых, организационных и методических основ контроля таможенной стоимости товаров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Для специальности 38.05.02 «Таможенное дело» дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» (Б1.В.17) входит в вариативную часть ОПОП ВО специалитета. Имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Основы таможенного дела», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Таможенное регулирование в ЕАЭС». Изучение дисциплины способствует формированию у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

ПК-6 Способен определить таможенную стоимость уникального движимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	ПК-6.3. Демонстрирует навыки привлечения отраслевых экспертов при проведении оценки, ставить задачи анализа и исследования, и, анализирует результаты их анализа и исследования	ЗНАТЬ -нормативные правовые акты в области оценочной деятельности - стандарты, правила и методология определения стоимостей, - порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком - особенности ценообразования на рынке движимого имущества УМЕТЬ -выявлять основные особенности и характеристики движимого имущества в переговорах с заказчиками - использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей -идентифицировать движимое имущество и отражать его состояние и особенности при фотографировании -отражать состояние и особенности движимого имущества при их описании ВЛАДЕТЬ -навыками проведения переговоров с заказчиками об определении стоимостей движимого имущества -навыками составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой - навыками установления технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого имущества

4. Трудоемкость дисциплины Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	5 семестр (108/3 з.е)	Всего (108/3 з.е)
Общая трудоемкость	108	108

Аудиторная работа:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Контрольная работа (КР)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Вид итогового контроля (зачет)	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	9 семестр (108/3 з.е)	Всего (108/3 з.е)
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Контрольная работа (КР)		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-6.3	Введение. Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешней торговли	Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешней торговли. Мировой опыт регулирования внешней торговли. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство таможенного союза и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в таможенном союзе и Российской Федерации.	УО, ДЗ, Р, Т
ПК-6.3	Тема 2. Таможенные пошлины	Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешней торговли	ДЗ, Р, Т, РК, РК, УО

		деятельности. Практика применения таможенных пошлин.	
ПК-6.3	Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа. Диверсификация и унификация таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования	ДЗ, Т, Э, РК, УО
ПК-6.3	Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.	ДЗ, Р, Т, Э, РК, УО
ПК-6.3	Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций	Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерации зону свободной торговли или таможенный союз, развивающихся и прочих стран. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия	ДЗ, Р, Т, РК, Э, УО

		предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций	
ПК-6.3	Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот. Практика применения тарифных льгот.	ДЗ, Р, Т, РК, Э, УО
ПК-6.3	Тема 7. Система таможенной оценки товара	Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.	ДЗ, Р, Т, РК, Э, УО
ПК-6.3	Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Порядок контроля таможенной стоимости. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.	ДЗ, Р, Т, РК, Э, УО

		Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации. Практика контроля таможенной стоимости товара.	

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), эссе (Э)

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
6 семестр						
1	Введение. Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	13	4	4		5
2	Тема 2. Таможенные пошлины	13	4	4		5
3	Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	13	4	4		5
4	Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	13	4	4		5
5	Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций	13	4	4		5
6	Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	13	4	4		5
7	Тема 7. Система таможенной оценки товара	17	6	6		5
8	Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	13	4	4		5
	Итого:	108	34	34		40

5.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)

	работы обучающихся, в т.ч. КСР			
Введение. Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Работа с тестами;	Тестирование	2	ПК-6.3.
	Написание доклада	Доклад	3	
Тема 2. Таможенные пошлины	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	ПК-6.3.
Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования				
Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности				
Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций				
Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	30	ПК-6.3.
Тема 7. Система таможенной оценки товара				
Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров				
Всего часов			40	

5.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов

1-2	1	Введение. Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	4
3-4	2	Тема 2. Таможенные пошлины	4
5-6	3	Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	4
7-8	4	Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	4
9-10	5	Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций	4
11-12	6	Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	4
13-14	7	Тема 7. Система таможенной оценки товара	6
15-16	8	Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	4
Итого в семестре			34

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1	Введение. Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	13	1	1		11
2	Тема 2. Таможенные пошлины	13	1	1		11
3	Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	14	2	2		10
4	Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	14	2	2		10
5	Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций	14	2	2		10
6	Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	13	2	2		10
7	Тема 7. Система таможенной оценки товара	13	1	1		11
8	Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	13	1	1		11
	Итого:	108	12	12		84

5.2. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Введение. Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Работа с тестами;	Тестирование	5	ПК-6.3.
	Написание доклада	Доклад	6	
Тема 2. Таможенные пошлины	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	51	ПК-6.3.
Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования				
Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного				

регулирования внешнеторговой деятельности				
Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций				
Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседовани е	22	ПК-6.3.
Тема 7. Система таможенной оценки товара				
Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров				
Всего часов			84	

5.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

5.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1-2	1	Введение. Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	1
3-4	2	Тема 2. Таможенные пошлины	1
5-6	3	Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	2
7-8	4	Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	2
9-10	5	Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций	2
11-12	6	Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	2
13-14	7	Тема 7. Система таможенной оценки товара	1
15-16	8	Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	1
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Введение. Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	ТАМОЖЕННО РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Балабин О.И., Сокольникова О.Б. 2021, Троицкий мост. https://www.iprb ookshop.ru/104457.html ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСШИРЕННЫЙ КУРС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Шарощенко И.В., Касьянова Н.Т., Филатова В.В., Павленко О.А. 2022, Интермедия.

			https://www.iprb.ookshop.ru/125762.html
Тема 2. Таможенные пошлины	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСШИРЕННЫЙ КУРС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Шарощенко И.В., Касьянова Н.Т., Филатова В.В., Павленко О.А. 2022, Интермедия. https://www.iprb.ookshop.ru/125762.html
Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСШИРЕННЫЙ КУРС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Шарощенко И.В., Касьянова Н.Т., Филатова В.В., Павленко О.А. 2022, Интермедия. https://www.iprb.ookshop.ru/125762.html ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ

			ТОРГОВЛИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Балабин О.И., Сокольников О.Б. 2021, Троицкий мост. https://www.iprb.ookshop.ru/104457.html
Тема 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСШИРЕННЫЙ КУРС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Шарошенко И.В., Касьянова Н.Т., Филатова В.В., Павленко О.А. 2022, Интермедия. https://www.iprb.ookshop.ru/12576.html
Тема 5. Страна происхождения товара и система тарифных преференций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ТОВАРОВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Попова Л.И. 2022, Троицкий мост. https://www.iprb.ookshop.ru/124109.html

	-написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		
Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСШИРЕННЫЙ КУРС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Шарощенко И.В., Касьянова Н.Т., Филатова В.В., Павленко О.А. 2022, Интермедия. https://www.iprblookshop.ru/125762.html
Тема 7. Система таможенной оценки товара	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ТОВАРОВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Попова Л.И. 2022, Троицкий мост. https://www.iprblookshop.ru/124109.html ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Балабин О.И., Сокольникова О.Б. 2021,

			Троицкий мост. https://www.iprb-bookshop.ru/104457.html
Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ТОВАРОВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Попова Л.И. 2022, Троицкий мост. https://www.iprb-bookshop.ru/124109.html ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Балабин О.И., Сокольникова О.Б. 2021, Троицкий мост. https://www.iprb-bookshop.ru/104457.html

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – отдельный документ

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная литература

1. ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Балабин О.И., Сокольникова О.Б. 2021, Троицкий мост.
<https://www.iprb-bookshop.ru/104457.html>

1. ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Блаженкова Т.А., Антипова Л.Г. 2021, Интермедия
<https://www.iprb-bookshop.ru/120162.html>

2. ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. ПРАКТИКУМ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Киладзе А.Б. 2024, Проспект Науки. <https://www.iprbookshop.ru/138724.html>

3. ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ТОВАРОВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Попова Л.И. 2022, Троицкий мост. <https://www.iprbookshop.ru/124109.html>

4. ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСШИРЕННЫЙ КУРС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Шарощенко И.В., Касьянова Н.Т., Филатова В.В., Павленко О.А. 2022, Интермедия. <https://www.iprbookshop.ru/125762.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Дробот, Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Е. В. Дробот. — СПб.: Троицкий мост, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-4377-0088-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57334.html> (дата обращения: 29.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость: учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — М.: Российская таможенная академия, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html> (дата обращения: 29.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Экономический словарь (<http://www.dis.ru/slovar/>)
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://www.ivis.ru/index.htm><http://www.iprbookshop.ru>
4. <http://ivis.ru>
5. <http://www.studentlibrary.ru>
6. www.chechnya.gov.ru
7. www.rost.ru
8. www.region95.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На занятиях используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов, а также на практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks»)

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Особые пошлины в таможенном деле»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.17

Хасанова М.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль и оценка отдельных видов товаров» [Текст] / Сост.– М.С. Хасанова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.С. Хасанова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «**Особые пошлины в таможенном деле**» состоит в освоении теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных пошлин в ЕАЭС и в Российской Федерации в частности и в приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, взыскания, возврата и их применение в таможенно-тарифном регулировании ВЭД.

Задачи дисциплины:

- определение роли и места особых таможенных пошлин в механизме таможенно-тарифного регулирования ВЭД;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных пошлин в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных пошлин;
- изучение порядка применения обеспечения уплаты таможенных пошлин, процедуры взыскания и возврата;
- приобретение навыков оформления таможенных документов (таможенной расписки, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных пошлин, решения о взыскании денежных средств);
- формирование навыков и умений по осуществлению контроля за правильностью начисления и своевременностью уплаты таможенных платежей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Особые пошлины в таможенном деле» относится к Дисциплины вариативной части учебного плана. Для изучения курса требуется знание «Экономической теории».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилем предшествующей дисциплинам: «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-4. Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пеней, процентов, взыскание	ПК-4-3. Определяет таможенную стоимость. Контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	Знать: - организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД; - существенные особенности российского законодательства о таможенных пошлинах, а также законодательства ЕАЭС; - виды таможенных пошлин, применяемых в таможенно-тарифном регулировании ВЭД; - порядок исчисления и уплаты особых таможенных пошлин; - правовые, организационные основы определения, декларирования, контроля таможенной стоимости; Уметь: - свободно ориентироваться в системе таможенных платежей;

задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов		- применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения при исчислении и взимании особых таможенных пошлин; - применять методы определения таможенной стоимости; - осуществлять проверку правильности определения заявленной стоимости товаров; - производить расчет таможенных пошлин Владеть: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере таможенного дела; - навыками контроля правильности исчисления таможенных пошлин; - навыками заполнения и контроля таможенных документов

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет зачетные единицы (144 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Вид итогового контроля (зачет)	36 экзамен	36 экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр (Установочная сессия)	8 семестр (зимняя сессия)	Всего
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	6	18	24
<i>Лекции (Л)</i>	6	6	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	66	54	120
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	10	10	20
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	56	44	100
Вид итогового контроля	экзамен		экзамен

Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
ПК-4-3.	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	Понятие и виды таможенных платежей. Порядок расчета таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Правовое регулирование таможенных платежей в Таможенном союзе. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Порядок обеспечения и принудительного взыскания таможенных пошлин	УО;Т;РК;
			УО;Т;РК;
			УО;Т;РК;
			УО;Т;РК;

		и налогов Таможенные платежи как источник доходов современного государства	
ПК-4-3.	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные	УО;Т;РК;
ПК-4-3.	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	Применение особых и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка. Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин. Случай, когда особые пошлины не уплачиваются.	УО;Т;РК;
ПК-4-3.	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Применение временных и обычных защитных мер.	УО;Т;РК;
ПК-4-3.	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Антидемпинговое расследование при анализе воздействия демпингового импорта на цены аналогичного товара на российском рынке. Оценка основных экономических факторов, имеющих отношение к состоянию отрасли российской экономики. Понятие ущерба в антидемпинговом процессе	УО;Т;РК;
ПК-4-3.	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Формы предоставления иностранной субсидии. Основания отнесения субсидий иностранного государства к специфическим субсидиям	УО;Т;РК;
ПК-4-3.	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	Сроки и порядок уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Возврат (зачет) сумм специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, денежных средств (денег), внесенных в качестве обеспечения исполнения	УО;Т;РК;

		обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Взыскание специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.	

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	28	4	4	–	4
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	14	4	4	–	6
3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	16	6	6	-	4
4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	14	6	6	–	6
5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	14	6	6	-	10
6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	9	4	4	-	5
7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	9	4	4	-	5
	Итого	144	34	34		40

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочно е средство	Кол- во часов	Код компетенций

Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, Т, УО	4	ПК-4-3
Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	Изучение учебных пособий; написание докладов; выполнение	Р, УО, Т	6	ПК-4-3
Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	Р, УО Т	4	ПК-4-3
Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов;	Р, УО	6	ПК-4-3.
Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	10	ПК-4-3.
Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов.	Р, УО	5	ПК-4-3.
	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Р, УО		ПК-4-3

Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Р, УО	5	ПК-4-3

5.4. Лабораторная работа.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	4
3	2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	4
5	3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	6
7	4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	6
9	5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	6
11	6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	4
13	7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	4

Заочная форма обучения

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	Понятие и виды таможенных платежей. Порядок расчета таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Правовое регулирование таможенных платежей в Таможенном союзе. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Порядок обеспечения и принудительного взыскания	УО;Т;РК; УО;Т;РК; УО;Т;РК; УО;Т;РК;

		таможенных пошлин и налогов Таможенные платежи как источник доходов современного государства	
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	Предварительные защитные пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные	УО;Т;РК;
3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	Применение особых и иных пошлин в целях защиты внутреннего рынка. Возникновение и прекращение обязанности по уплате особых пошлин. Случаи, когда особые пошлины не уплачиваются.	УО;Т;РК;
4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Применение временных и обычных защитных мер.	УО;Т;РК;
5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Антидемпинговое расследование при анализе воздействия демпингового импорта на цены аналогичного товара на российском рынке. Оценка основных экономических факторов, имеющих отношение к состоянию отрасли российской экономики. Понятие ущерба в антидемпинговом процессе	УО;Т;РК;
6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	Формы предоставления иностранной субсидии. Основания отнесения субсидий иностранного государства к специфическим субсидиям	УО;Т;РК;
7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	Сроки и порядок уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Возврат (зачет) сумм специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, денежных средств (денег), внесенных в качестве обеспечения исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Взыскание специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.	УО;Т;РК;

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), (Э),

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	22	1	1	–	20
2	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	22	1	1	–	20
3	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	24	2	2	-	20
4	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	24	2	2	–	20
5	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	24	2	2	-	20
6	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	14	2	2	-	10
7	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	14	2	2	-	10
	Итого	144	12	12		120

5.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика	1
1	1	Защитные меры во внешней торговле Российской Федерации	1
2	2	Особые виды пошлин в системе мер по защите экономических интересов Российской Федерации	2
2	2	Специальные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	2
2	2	Антидемпинговые, пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Компенсационные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	2
2	2	Исполнение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин	2

5.5. Курсовой проект (курсовая работа)- не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи: учебник / О. Б. Сокольникова. — Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0933-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84865.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Дополнительная литература
2. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи в таможенных процедурах: учебное пособие / О. Б. Сокольникова. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0774-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69808.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Немирова, Г. Таможенные платежи: сборник задач / Г. Немирова, Т. Сарсенбаев, З.А. Ильяев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2014. — 99 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259285> — Текст: электронный. Нормативно-правовые акты
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г 2. Приказ ФТС России от 30.12.2010 № 2747 «Перечень соответствий видов налогов, сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, кодам бюджетной классификации».
5. Приказ ФТС России от 26.05.2010 N 1022 "О сводном перечне нормативно-справочной информации, используемой при предоставлении освобождений от уплаты таможенных платежей".
6. Письмо ФТС России от 26.02.2010 № 05-17/8688 «О предоставлении разъяснений (по вопросам, связанным с освобождением от уплаты налога на добавленную стоимость)».
7. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 года № 17)».
8. Соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании (Москва, 25 января 2008 г.)
9. Протокол о единой системе тарифных преференций таможенного союза (Москва, 12 декабря 2008 г.)
10. Протокол о внесении изменения в соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании от 25 января 2008 г. (Астана, 25 сентября 2013 года)
11. Протокол о предоставлении тарифных льгот (Москва, 12 декабря 2008 г.)
12. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2010 № 311- ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации"
13. Таможенный кодекс Таможенного союза: Протокол о внесении изменений и дополнений в Договор о Таможенном кодексе таможенного союза от 16.04.2010.

14. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 3.09.2004 № 450 «Об утверждении ставок вывозных таможенных пошлин на товары, вывозимые с территории Российской Федерации за пределы государств-участников соглашений о Таможенном союзе».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2004 N2257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся по дисциплине

ФОС представлен отдельным документом

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Литература

1. Таможенная стоимость в регулировании товарных рынков: монография / В. Е. Новиков, О. Б. Сокольникова, Б. О. Лучицкий [и др.]; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-9590-1235-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146579.html> (дата обращения: 19.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шелемех Н.Н. Организация и методика проведения налоговых проверок. Отдельные вопросы исчисления и проверки налоговых и фискальных платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности организаций: учебное пособие / Шелемех Н.Н.. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0698-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93557.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Журнал "Таможенное регулирование. Таможенный контроль".
2. Таможенное дело
3. Таможенный союз. Таможенное регулирование

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы: <http://www.customs.ru>.
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.konsultantplus.ru>.
12. Официальный сайт ООО «Альта-Софт»: www.altasoft.ru.
13. Официальный сайт ООО «Альта-Софт»: www.softland.ru, www.vednews.ru.
14. Сайт Всемирной таможенной организации: www.wcoomd.org.
15. Международный таможенный электронный журнал: www.worldcustomsjournal.org.
16. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня»: <http://www.vch.ru>.
17. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru>.
18. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал: <http://www.tks.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Декларирование товаров в различных таможенных процедурах»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.19

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Декларирование товаров в различных таможенных процедурах» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет" (далее - сеть "интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Декларирование товаров в различных таможенных процедурах» заключается в формировании у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технологий таможенного контроля при использовании участниками ВЭД разных видов транспортных средств, а также знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию, таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством.

Задачи учебного курса:

- сформировать систему знаний о законодательном обеспечении применения технологий таможенного контроля;
- сформировать практические навыки применения технологий таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным, железнодорожным, воздушным, водным транспортом, а также перемещения товаров в международных почтовых отправлениях и стационарным транспортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное декларирование» относится к вариативной части ОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8 семестре при очной форме обучения и в 9 - заочной.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», является составной частью программы производственной практики, НИР, частью государственной итоговой аттестации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими обязательными дисциплинами базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Декларирование товаров в различных таможенных процедурах» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

ПК-4 - Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международным и договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ПК-4.2 - Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Знать: - свойства и характеристики товаров различных групп. - признаки классификации товаров. - основные правила интерпретации для классификации товаров. - общие положения ТН ВЭД ЕАЭС. Уметь: - определять свойства и характеристики товаров различных групп. - использовать признаки классификации для группировки товаров. - применять основные правила интерпретации для правильной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Владеть: - владеть навыками самостоятельной классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС с учетом всех правил и особенностей. - владеть методиками анализа и интерпретации товарных позиций для точного определения кода ТН ВЭД. - владеть практическими навыками работы с классификационными системами и нормативными документами ТН ВЭД ЕАЭС.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	
Самостоятельное изучение разделов	57	57
Экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Самостоятельное изучение разделов	84	84
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-4.2	Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	Основные понятия, термины и определения. Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию таможенным органам Российской Федерации. Формы декларирования. Виды таможенных деклараций. Конвенция об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенция о процедуре общего транзита 1987 года как основа применения бланков и порядка заполнения ДТ в ЕАЭС. Места декларирования товаров. Сроки подачи ДТ. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		при декларировании товаров. Лица, наделенные правом декларирования товаров. Права и обязанности декларанта. Таможенный представитель. Его права и обязанности.	
ПК-4.2	Предварительное информирование. Электронное декларирование.	Предоставление предварительной информации. Правовые и технологические особенности электронного декларирования. Применение информационных технологий и электронного декларирования в соответствии с Киотской конвенцией 1999 г. Организация электронного декларирования в Российской Федерации и в ЕАЭС.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.2	Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС.	Предварительное декларирование товаров. Декларирование товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС. Неполная декларация. Периодическое декларирование. Периодическое временное декларирование российских товаров, вывозимых с территории РФ. Специальные упрощенные способы декларирования товаров. Декларирование транспортных средств.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.2	Заполнение ДТ при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.	Классификаторы, используемые при заполнении ДТ. Общий порядок заполнения ДТ в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.2	Заполнение ДТ при декларировании товаров, вывозимых с территории РФ.	Правила заполнения ДТ в отношении товаров, вывозимых с территории Российской Федерации	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-4.2	Заполнение ДТ в различных таможенных процедурах.	Порядок заполнения ДТ в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар. Практические занятия по заполнению ДТ в различных таможенных процедурах: транзит, реимпорт, временный ввоз, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, реэкспорт, временный вывоз,	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		переработка вне таможенной территории и др.	
ПК-4.2	Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.	Порядок принятия таможенной декларации. Регистрация таможенной декларации. Последовательность и сроки контроля ДТ таможенным органом. Изменение таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров. Порядок действий уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками. Порядок осуществления уполномоченными должностными лицами фактического таможенного контроля. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров. Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	14	2	-	4	8
2.	Предварительное информирование. Электронное декларирование.	14	2	-	4	8
3.	Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС.	14	2	-	4	8

4.	Заполнение ДТ при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.	14	2	-	4	8
5.	Заполнение ДТ при декларировании товаров, вывозимых с территории РФ.	16	2	-	6	8
6.	Заполнение ДТ в различных таможенных процедурах.	18	4	-	6	8
7.	Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.	18	3		6	9
	Всего	108	17	-	34	57

5.3. Самостоятельная работа студентов (8 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.2
Предварительное информирование. Электронное декларирование.	Изучение учебных пособий	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.2
Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.2
Заполнение ДТ при декларировании товаров, ввозимых на таможенную	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.2

территорию ЕАЭС.	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Заполнение ДТ при декларировании товаров, вывозимых с территории РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.2
Заполнение ДТ в различных таможенных процедурах.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-4.2
Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-4.2
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия (8 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Практические (семинарские) занятия (8 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	4
2	1	Предварительное информирование. Электронное декларирование.	4
3	1	Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС.	4
4	1	Заполнение ДТ при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.	4
5	2	Заполнение ДТ при декларировании товаров, вывозимых с территории РФ.	6
6	2	Заполнение ДТ в различных таможенных процедурах.	6
7	2	Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения
5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	16	2	-	2	12
2.	Предварительное информирование. Электронное декларирование.	16	2	-	2	12
3.	Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС.	16	2	-	2	12
4.	Заполнение ДТ при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.	16	2	-	2	12
5.	Заполнение ДТ при декларировании товаров, вывозимых с территории РФ.	16	2	-	2	12
6.	Заполнение ДТ в различных таможенных процедурах.	14	1	-	1	12
7.	Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.	14	1		1	12
	Всего	108	12	-	12	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-4.2

Предварительно е информировани е. Электронное декларирование .	Изучение учебных пособий	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-4.2
Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренн ые ТК ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-4.2
Заполнение ДТ при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-4.2
Заполнение ДТ при декларировании товаров, вывозимых с территории РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-4.2
Заполнение ДТ в различных таможенных процедурах.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-4.2
Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-4.2
Всего часов			84	

5.3. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	2
2	1	Предварительное информирование. Электронное декларирование.	2
3	1	Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС.	2
4	1	Заполнение ДТ при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.	2
5	2	Заполнение ДТ при декларировании товаров, вывозимых с территории РФ.	2
6	2	Заполнение ДТ в различных таможенных процедурах.	1
7	2	Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.	1
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Красильников А.Ю. Учебно-методический комплекс дисциплины «Таможенное декларирование» для специальности Таможенное дело – Пятигорск: ПГУ, 2021.
2. Покровская, В. В. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 344. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты специалитета. - ISBN 978-5-9916-8682-2. - ISBN 978-5-9916-8683-9.URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95>.
3. Старикова, О. Г. Основы таможенного дела [Текст]: учебник / О. Г. Старикова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. - 408 с. - Библиогр.: с. 393-408. - студенты. - ISBN 978-5-4383-0036-6: 790-00.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кулешов А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/69489.html>
2. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. —М.: Российская таможенная академия, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. —Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69737.html>

3. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25771.html>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
15. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
3. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
4. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное торговое право»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.20

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Международное торговое право» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Международное торговое право» является формирование у обучающихся знаний о проблемах международно-правового регулирования международной торговли; о состоянии сложившегося международного торгового правопорядка, недостатках, пробелах и проблемах его функционирования.

Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины ставятся следующие задачи:

- продемонстрировать и изучить содержание дисциплины «Международное торговое право»;
- изучить приемы и отработать навыки анализа и толкования соглашений в международном торговом праве и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран;
- выявить пробелы и проблемы международно-правового регулирования международных торговых отношений;
- изучить имеющиеся механизмы разрешения торговых споров между государствами и другими субъектами международного права, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;
- отработать навыки исследовательской работы в области международного торгового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международное торговое право» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Международное торговое право» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

ПК-2. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях	Знать: - основные принципы и теории управления организацией; - современные тенденции в управлении (агильное управление, управление по целям и пр.); - влияние внешней среды на управление организацией. Уметь - анализировать и оценивать текущие подходы к управлению и их эффективность; - применять современные методы управления для решения организационных проблем; - разрабатывать адаптивные стратегии управления в условиях изменений. Владеть - навыками системного подхода к управлению организацией; - умением организовывать и реализовывать изменения в структуре и процессах компании; - способностью эффективно коммуницировать и мотивировать команду в условиях неопределенности.
	ПК-2.4 Проводит контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном	Знать: - законодательные акты ЕАЭС и Российской Федерации, регулирующие запреты и ограничения в области государственного контроля; - основные принципы и процедуры контроля за соблюдением этих запретов и ограничений. Уметь - применять законодательство на практике для проведения контроля; - выявлять нарушения запретов и ограничений; - оформлять результаты контроля и составлять соответствующую документацию. Владеть

		- навыками организации и проведения комплексного контроля за соблюдением запретов и ограничений; - методиками анализа и оценки эффективности контроля; - навыками взаимодействия с другими органами и структурами в рамках контроля.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	4	12
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	4	4
Экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-

Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-2.1 ПК-2.4	Понятие, предмет и система международного торгового права.	Понятие международного торгового права. Термин «международное торговое право» и его содержание. Сфера действия норм международного торгового права. Основные социально значимые проблемы и процессы, оказывающие влияние на развитие международного торгового права. Роль международного торгового права в решении социально значимых проблем в сфере сотрудничества между государствами. Предмет международного торгового права. Понятие торговых правоотношений, имеющих международный характер. Структура торговых правоотношений, имеющих международный характер. Место международного торгового права в юридической системе. Международное торговое, международное частное и публичное право. Система международного торгового права. Основные институты международного торгового права.	Т, УО, РК,
ПК-2.1 ПК-2.4	Методы и нормы международного торгового права. Методы регулирования торговых отношений	Материально-правовой метод международного торгового права: понятие, формы и значение. Коллизионно-правовой метод и его значение. Сущность коллизионного метода. Сферы возникновения и предпосылки коллизий национального права разных	Т, УО, РК

	международного характера.	государств. Социально значимые процессы как причина формирования коллизий. Взаимосвязь методов правового регулирования и норм международного торгового права. Коллизионные нормы: понятие и признаки. Структура коллизионной нормы: объем и привязка. Классификация и виды коллизионных норм. Понятие односторонних и двусторонних коллизионных норм. Генеральные и субсидиарные коллизионные нормы. Национально-правовые и унифицированные нормы. Императивные и диспозитивные коллизионные нормы. Гибкие и жесткие коллизионные нормы. Иные классификации коллизионных норм. Основные формулы прикрепления. Личный статут физических лиц (<i>lex personalis</i>) и сфера его применения. Разновидности данной формулы прикрепления. Домицилий. Личный статут юридических лиц (<i>lex societatis</i>). Основные доктрины определения «национальности» юридического лица. Закон места нахождения вещи (<i>lex rei sitae</i>). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (<i>lex voluntatis</i>). Автономия воли. Основные доктрины автономии воли. Закон места совершения акта (<i>lex loci actus</i>) и его разновидности. Закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>) и сфера его применения. Закон места совершения правонарушения (<i>lex loci delicti</i>). Толкование термина «место правонарушения» или «место причинения вреда». Закон валюты долга (<i>lex monetae</i>). Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь (<i>proper law of the contract</i>). Закон суда (<i>lex fori</i>). Закон, избранный арбитрами (<i>lex arbitri</i>). Закон флага (<i>lex flagi</i>). Иные формулы прикрепления в международном торговом праве. Сложности коллизионного способа регулирования как детерминанты негативных социальных процессов и	

		проблем. «Коллизия коллизий». «Хромающие отношения». Скрытые коллизии. Несовершенство национального коллизионного права.	
ПК-2.1 ПК-2.4	Источники международного торгового права. Понятие и виды источников международного торгового права.	Двойственный характер источников международного торгового права. Национально-правовые и международно-правовые источники. Роль правовых доктрин по вопросам международного торгового права. Международный договор как источник международного торгового права. Усиление роли международных договоров в области международного торгового права. Система договоров в сфере международного торгового права. Договоры, направленные на унификацию коллизионных норм. Договоры по унификации материальных гражданско-правовых норм. Договоры по унификации гражданско-процессуальных правовых норм. Многосторонние (универсальные), региональные и двусторонние договоры. Соотношение международных договоров и национального законодательства в области международного торгового права. Внутреннее законодательство государств как источник международного торгового права. Российское законодательство о международной торговле. Особенности внутреннего законодательства о международной торговле в зарубежных странах (страны Западной Европы, Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки). Кодификация национального законодательства о международном торговом праве. Судебная и арбитражная практика как источник международного торгового права. Понятие судебного прецедента. Значение судебной и арбитражной практики как источника международного торгового права в иностранных государствах. Обычаи, их понятие и значение. Виды	Т, УО, РК

		обычаев. Международные обычаи. Современные тенденции развития источников международного торгового права. Роль международных организаций в формировании источников международного торгового права.	
ПК-2.1 ПК-2.4	Субъекты международного торгового права	Субъекты международного торгового права: понятие и виды. Суверенные субъекты. Несуверенные субъекты международного торгового права. Юридические лица как субъекты международного торгового права - понятие, классификация. Признаки юридического лица. Понятие «национальности» юридического лица, правовые доктрины «национальности» юридических лиц. Правовое положение транснациональных корпораций в аспекте международного торгового права. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц в Российской Федерации: понятие, порядок и особенности их открытия и функционирования. Правовое положение российских юридических лиц за пределами Российской Федерации. Государство как субъект международного торгового права. Участие государства в правоотношениях в области международной торговли. Виды торговых отношений международного характера с участием государства. Иммунитет иностранного государства: понятие, виды, юридическое значение. Доктрина абсолютного (полного) иммунитета государства. Теория «функционального» иммунитета. Законодательство США, Англии и иных государств по вопросам государственного иммунитета. Возможность установления изъятия	Т, УО, РК

		из принципа иммунитета в договорном порядке. Правовое регулирование юрисдикционных иммунитетов государства в России. Международные организации как субъекты международного торгового права. Правовое положение международных организаций. Иммунитеты и привилегии международных организаций.	
ПК-2.1 ПК-2.4	Имущественные правоотношения в международном торговом праве.	Вопросы собственности в международных отношениях. Деление имущества на движимое и недвижимое и его значение для международного торгового права. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Закон места нахождения вещи как исходное начало для решения коллизионных вопросов права собственности. Иные коллизионные привязки в сфере имущественных отношений. Правовое положение иностранной собственности в России. Виды иностранной собственности в Российской Федерации. Понятие иностранных инвестиций. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Субъекты иностранных инвестиций. Объекты инвестиций. Способы осуществления инвестиционной деятельности. Правовой режим иностранных инвестиций: международно-правовое и внутригосударственное регулирование инвестиционных отношений. Заключение государствами соглашений о взаимном поощрении и защите иностранных инвестиций. Деятельность международных организаций и арбитражей по защите инвестиций. Правовое регулирование участия иностранного капитала в разработке недр и других ресурсов в различных государствах. Создание предприятий с иностранными инвестициями в Российской Федерации: порядок и условия. Государственные гарантии инвестиций: понятие, пределы.	Т, УО, РК

		Национализация, конфискация и реквизиция в международном торговом праве. Признание действия за рубежом актов о национализации. Право собственности юридических лиц на имущество за рубежом. Правовой режим государственной собственности Российской Федерации, находящейся за рубежом и закрепленной на праве оперативного управления или хозяйственного ведения за федеральными органами исполнительной власти, учреждениями и предприятиями Российской Федерации.	
ПК-2.1 ПК-2.4	Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве.	Понятие и виды сделок в сфере международной торговли. Право, подлежащее применению к форме сделки. Форма сделки в отношении недвижимого имущества. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим из односторонних сделок. Коллизионные вопросы договорных обязательств в международном торговом праве. Обязательственный статут сделки с иностранным участием. Формулы прикрепления, используемые в договорном праве с иностранным участием. Сфера действия права, подлежащего применению к договору. Значение и содержание принципа автономии воли сторон. Порядок выбора применимого права сторонами договора. Право, подлежащее применению к договору при неиспользовании его участниками автономии воли. Применение к договорам с иностранным участием обычаев. Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества. Сочетание <i>lex voluntatis</i>, <i>lex rei sitae</i> и <i>lex loci actus</i> при определении права, применимого к договору в отношении недвижимости. Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица и к договору, связанному с	Т, УО, РК

		осуществлением прав участника юридического лица. Право, подлежащее применению к уступке требования. Право, подлежащее применению к переходу прав кредитора к другому лицу на основании закона. Право, подлежащее применению к отношениям представительства. Право, подлежащее применению к прекращению обязательства зачетом. Право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов. Международно-правовое регулирование договорных обязательств с иностранным участием. Международные конвенции, регулирующие внешнеторговые и иные внешнеэкономические сделки. Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС). Типовые контракты, их роль в регулировании международной купли-продажи.	
ПК-2.1 ПК-2.4	Международные перевозки.	Понятие и виды международных перевозок. Международно-правовые и коллизионные вопросы международных перевозок. Международные перевозки пассажиров и багажа: понятие, виды, международно-правовое регулирование. Международные железнодорожные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных железнодорожных перевозок. Ограничение ответственности перевозчика. Особенности предъявления претензий. Международные автомобильные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных автомобильных перевозок. Договор перевозки груза. Ответственность отправителя и перевозчика. Порядок предъявления претензий и исчисления сроков. Международные воздушные перевозки грузов. Документы,	Т, УО, РК

		оформляющие воздушную перевозку пассажиров, багажа и груза. Ответственность отправителя и перевозчика. Порядок предъявления претензий. Международные морские перевозки грузов. Правовые акты, регулирующие международные морские перевозки, их значение. Международные морские перевозки и Кодекс торгового мореплавания России.	
ПК-2.1 ПК-2.4	Международные кредитные и расчетные отношения.	Российское валютное законодательство и международные соглашения. Законодательство Российской Федерации о валютном регулировании. Понятие и виды валютных операций. Понятие расчетных отношений в международном торговом праве. Понятие кредитных отношений в международном торговом праве. Субъекты международных кредитных и расчетных отношений. Международные расчетные и кредитные отношения российских организаций с юридическими лицами зарубежных государств. Роль коммерческих банков в международных кредитных и расчетных отношениях. Страхование валютных рисков по экспортно-импортным операциям. Международные неторговые расчеты: понятие и виды. Платежи на содержание за рубежом представительств, за обучение иностранных граждан, переводы сумм заработной платы, алиментных, пенсионных, наследственных сумм. Банковские гарантии в международных отношениях. Порядок международного финансового расчета в форме инкассо товарных документов по Унифицированным правилам по инкассо. Понятие аккредитива. Порядок международного финансового расчета в форме документарного аккредитива по Унифицированным правилам и обычаям для документарных	Т, УО, РК

		аккредитивов. Понятие векселя. Виды векселей. Простые и переводные векселя. Расчеты по векселям в международных отношениях. Правила определения формы векселя. Международные договоры о решении коллизионных вопросов о переводном и простом векселях. Чековые расчеты в международном торговом праве.	

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

3.1. Таблицы дисциплины, изучаемые в 7 семестре						
№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР		ПЗ
1.	Понятие, предмет и система международного торгового права.	9	4	-	4	1
2.	Методы и нормы международного торгового права. Методы регулирования торговых отношений международного характера.	9	4	-	4	1
3.	Источники международного торгового права. Понятие и виды источников международного торгового права.	8	4	-	4	-
4.	Субъекты международного торгового права	8	4	-	4	-
5.	Имущественные правоотношения в международном торговом праве.	8	4	-	4	-
6.	Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве.	8	4		4	-
7.	Международные перевозки.	9	4	-	4	1
8.	Международные кредитные и расчетные отношения.	13	6	-	6	1
	Всего	72	34	-	34	4

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие, предмет и система международног о торгового права.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-2.1 ПК-2.4
Методы и нормы международног о торгового права. Методы регулирования торговых отношений международног о характера.	Изучение учебных пособий	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-2.1 ПК-2.4
Международны е перевозки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-2.1 ПК-2.4
Международны е кредитные и расчетные отношения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-2.1 ПК-2.4
Всего часов			4	

5.3. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов

1	1	Понятие, предмет и система международного торгового права.	4
2	1	Методы и нормы международного торгового права. Методы регулирования торговых отношений международного характера.	4
3	1	Источники международного торгового права. Понятие и виды источников международного торгового права.	4
4	1	Субъекты международного торгового права	4
5	1	Имущественные правоотношения в международном торговом праве.	4
6	2	Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве.	4
7	2	Международные перевозки.	4
8	2	Международные кредитные и расчетные отношения.	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Понятие, предмет и система международного торгового права.	8	1	-	1	6
2.	Методы и нормы международного торгового права. Методы регулирования торговых отношений международного характера.	8	1	-	1	6
3.	Источники международного торгового права. Понятие и виды источников международного торгового права.	8	1	-	1	6
4.	Субъекты международного торгового права	8	1	-	1	6
5.	Имущественные правоотношения в международном торговом праве.	8	1	-	1	6
6.	Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве.	8	1		1	6
7.	Международные перевозки.	8	2	-	2	4

8.	Международные кредитные и расчетные отношения.	8	2	-	2	4
	Всего	72	12	-	12	48

5.2. Самостоятельная работа студентов (11 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие, предмет и система международного торгового права.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК,	6	ПК-2.1 ПК-2.4
Методы и нормы международного торгового права. Методы регулирования торговых отношений международного характера.	Изучение учебных пособий	Т, УО, РК,	6	ПК-2.1 ПК-2.4
Источники международного торгового права. Понятие и виды источников международного торгового права.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-2.1 ПК-2.4
Субъекты международного торгового права	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-2.1 ПК-2.4
Имущественные правоотношения в	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК,	6	ПК-2.1 ПК-2.4

международном торговом праве.	изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-2.1 ПК-2.4
Международные перевозки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	4	ПК-2.1 ПК-2.4
Международные кредитные и расчетные отношения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	4	ПК-2.1 ПК-2.4
Всего часов			48	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Понятие, предмет и система международного торгового права.	1
2	1	Методы и нормы международного торгового права. Методы регулирования торговых отношений международного характера.	1
3	1	Источники международного торгового права. Понятие и виды источников международного торгового права.	1
4	1	Субъекты международного торгового права	1
5	1	Имущественные правоотношения в международном торговом праве.	1
6	2	Сделки и договорные обязательства в международном торговом праве.	1

7	2	Международные перевозки.	2
8	2	Международные кредитные и расчетные отношения.	2
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Шаблова Е.Г. Международное коммерческое (торговое) право: учебный комплект / Шаблова Е.Г., Жевняк О.В.. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 95 с. — ISBN 978-5-7996-1227-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66166.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона / В. Н. Архангельский, В. С. Белых, Л. Н. Берг [и др.]; под редакцией В. Д. Перевалов. — Москва: Статут, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-8354-0993-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49091.html> (дата обращения: 05.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кулишер, И. М. Основные вопросы международной торговой политики / И. М. Кулишер. — 6-е изд. — Москва, Челябинск: Социум, 2020. — 575 с. — ISBN 978-5-91603-689-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124444.html> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пятин С.Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие / Пятин С.Ю.. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-394-01014-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75224.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Бойкова, О. С. Торговое право: практикум / О. С. Бойкова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3526-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129413.html> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Коммерческое (торговое) право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.Ю. Дудченко [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03424-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109237.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Багмет, А. М. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html> (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
10. iBooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенные платежи и таможенные процедуры»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.21

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенные платежи и таможенные процедуры» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Таможенные платежи и таможенные процедуры» является формирование у студентов комплексного представления особенностей правового регулирования таможенных платежей в различных таможенных процедурах, изучение нормативно-правовой базы начисления и уплаты таможенных платежей.

Изучение дисциплины «Таможенные процедуры и таможенные платежи» способствует формированию системы знаний о таможенных платежах в системе таможенно - тарифного регулирования, освоение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в ЕАЭС и в Российской Федерации в частности и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, взыскания, возврата.

Задачи учебного курса:

- определение роли и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей;
- изучение порядка применения обеспечения уплаты таможенных платежей, процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- приобретение навыков оформления таможенных документов (таможенной расписки, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);
- формирование навыков и умений по осуществлению контроля за правильностью начисления и своевременностью уплаты таможенных платежей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенные платежи и таможенные процедуры» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 3-4 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Общий и таможенный менеджмент», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенные платежи и таможенные процедуры» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-2. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.2 Оценивает эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности	Знать: - требования и стандарты оформления коммерческих предложений и запросов в сфере внешнеэкономической деятельности. - нормативные и законодательные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и документооборот. - критерии оценки эффективности и соответствия документации. Уметь - анализировать и оценивать документацию на соответствие установленным требованиям и стандартам. - выявлять несоответствия и недостатки в коммерческих предложениях и запросах. - формулировать выводы и рекомендации по улучшению документации. Владеть - методиками и инструментами оценки эффективности коммерческих предложений и запросов. - навыками системного анализа документации и принятия решений на основе оценки. - навыками взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности для уточнения и корректировки документации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	51	119
<i>Лекции (Л)</i>	34	17	51
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34	68
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	4	93	97
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	50	50
Решение задач (РЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	4	43	47
Экзамен	зачет	Экзамен	Зачет/экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	6 семестр	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	12	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	111	195
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	60	60
Решение задач (РЗ)	20		20
Реферат (Р)	10		10
Эссе (Э)	10		10
Самостоятельное изучение разделов	44	51	95
Экзамен	Зачет	9-Экзамен	Зачет/экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1.Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

ПК-2.2	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	Таможенно-правовое регулирование таможенных платежей и таможенной стоимости. Роль и структура таможенных платежей в экономике. Обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обеспечения уплаты таможенных платежей, налогов. Взыскание и возврат таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	Институт таможенной процедуры в механизме таможенно-правового регулирования и их классификация. Виды таможенных процедур. Особенности взимания таможенных платежей в различных таможенных процедурах.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	Общая схема налогообложения в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Применение таможенных платежей в зависимости от различных особенностей перемещения товаров в процедуре выпуска для внутреннего потребления. Порядок расчета ввозной таможенной пошлины. Особенности взимания акцизов с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Расчет взимания НДС с товаров, заявляемых в процедуре выпуск для внутреннего потребления. Порядок заполнения графы «Исчисление таможенных пошлин и сборов». Порядок уплаты таможенных платежей.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи при экспорте товаров	Содержание и сущность таможенной процедуры экспорт. Общая схема налогообложения в процедуре экспорт: Особенности применения вывозных таможенных пошлин при вывозе товаров с таможенной территории.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	Общая схема налогообложения в процедуре таможенного транзита: льготы по уплате таможенных платежей в процедуре таможенного транзита.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенной	Правовая регламентация, понятие и структура таможенной процедуры переработки на таможенной территории. Общая схема взимания	Т, УО, РК, КР

	переработки на таможенной территории	платежей в процедуре переработки на таможенной территории	
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	Правовое регулирование, понятие и структура таможенной процедуры переработки для внутреннего потребления. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки для внутреннего потребления. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки для внутреннего потребления.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	Правовое регламентирование, экономическое содержание и структура таможенной процедуры переработки вне таможенной территории. Общая схема таможенного обложения в процедуре переработки вне таможенной территории. Общая схема взимания платежей в процедуре переработки вне таможенной территории.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	Правовое регулирование, экономическое назначение и структура таможенной процедуры временного ввоза (допуска). Общая схема таможенного обложения в процедуре временного ввоза (допуска).	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	Правовое регулирование, экономическое значение и функции таможенной процедуры таможенный склад. Общая схема таможенного обложения в процедуре таможенный склад.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Особенности, применения таможенных платежей в таможенной зоне (свободный склад)	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры свободной таможенной зоны как атрибута особых экономических зон. Общая схема взимания таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре свободной таможенной зоны.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры реимпорта. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре реимпорта.	Т, УО, РК, КР

ПК-2.2	Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры реэкспорта. Регулирование таможенных платежей и налогов в таможенной процедуре реэкспорта.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	Экономическое значение, правовое регулирование, функции, платежи в таможенной процедуре уничтожения. Правовое регулирование, функции, платежи в таможенной процедуре отказа в пользу государства.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	Экономическое значение, правовое регулирование и функции таможенной процедуры временный вывоз. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре временный вывоз.	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в таможенных процедурах беспошлинной торговли	Экономическое значение, правовое регулирование и функции процедуры беспошлинной торговли. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в процедуре беспошлинной торговли	Т, УО, РК, КР
ПК-2.2	Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	Экономическое значение, правовое регулирование и функции процедуры. Взимание и возврат таможенных пошлин и налогов в специальной таможенной процедуре.	Т, УО, РК, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	9	4	-	4	1
2.	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	9	4	-	4	1

3.	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	8	4	-	4	-
4.	Таможенные платежи при экспорте товаров	8	4	-	4	-
5.	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	8	4	-	4	-
6.	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	8	4		4	-
7.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	9	4	-	4	1
8.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	9	4	-	4	1
9.	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	4	2		2	-
	Всего	72	34	-	34	4

5.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР		ПЗ
1.	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	16	2	-	4	12
2.	Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	16	2	-	4	12
3.	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	16	2	-	4	12
4.	Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	16	2	-	4	12
5.	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	18	2	-	4	12
6.	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	18	2		4	12
7.	Таможенные платежи в таможенных процедуре беспошлинной торговли	17	2	-	4	11
8.	Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	19	3	-	6	10
10.	экзамен	36				
	Всего	180	17	-	34	93

5.4. Самостоятельная работа студентов (3 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-2.2
Таможенные процедуры в системе внешнеторговог о регулирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-2.2
Всего часов			4	

5.4. Самостоятельная работа студентов (4 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2

Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2
Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенных процедурах беспошлинной торговли	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	11	ПК-2.2

Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2
Всего часов			93	

5.5. Лабораторные занятия (3 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.7. Лабораторные занятия (4 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.8. Курсовой проект (курсовая работа) – 93 часа

Примерная тематика курсовых работ

1. Таможенные платежи и таможенные процедуры в системе таможенного регулирования в ЕАЭС.
2. Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления.
3. Таможенные пошлины и налоги в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления: исчисление, декларирование, уплата.
4. Таможенный платеж и в таможенной процедуре экспорта: исчисление, декларирование, уплата.
5. Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре экспорта.
6. Таможенные пошлины и налоги в таможенной процедуре временного ввоза(допуска) и при ее завершении.
7. Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)и при ее завершении.
8. Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории и при ее завершении.
9. Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки на таможенной территории и при ее завершении.
10. Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления и при ее завершении.
11. Возникновение, прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов в зависимости от заявленной таможенной процедуры.
12. Плательщики таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах.
13. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.

14. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.
15. Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.
16. Таможенные сборы в различных таможенных процедурах.

5.9. Практические (семинарские) занятия (3 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	4
2	1	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	4
3	1	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	4
4	1	Таможенные платежи при экспорте товаров	4
5	1	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	4
6	2	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	4
7	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	4
8	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	4
9	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	2
Итого в семестре			34

5.10. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	4
2	1	Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	4
3	1	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	4
4	1	Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	4
5	1	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	4
6	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	4
7	2	Таможенные платежи в таможенных процедуре беспошлинной торговли	4
8	2	Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения
5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	11	1	-	1	9
2.	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	11	1	-	1	9
3.	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	11	1	-	1	9
4.	Таможенные платежи при экспорте товаров	11	1	-	1	9
5.	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	11	1	-	1	9
6.	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	11	1		1	9
7.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	14	2	-	2	10
8.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	14	2	-	2	10
9.	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	14	2	-	2	10
	Всего	72	12	-	12	84

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	15	1	-	1	13
2.	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	16	1	-	1	14
3.	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	16	1	-	1	14

4.	Таможенные платежи при экспорте товаров	16	1	-	1	14
5.	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	16	1	-	1	14
6.	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	16	1	-	1	14
7.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	18	2	-	2	14
8.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	18	2	-	2	14
9.	Экзамен	9				
	Всего	144	12	-	12	111

5.3. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	9	ПК-2.2
Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	9	ПК-2.2
Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	9	ПК-2.2
Таможенные платежи при экспорте товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	Т, УО, РК, КР	9	ПК-2.2

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	9	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	9	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2
Всего часов			84	

5.4. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенного склада	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	13	ПК-2.2
Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Таможенные, платежи в таможенной процедуре резэкспорта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Таможенн ые	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2

платежи в таможенных процедурах беспошлинной торговли	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Всего часов			111	

5.6. Лабораторные занятия (6 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.8. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.9. Курсовой проект (курсовая работа) – 60 часа

Примерная тематика курсовых работ

1. Таможенные платежи и таможенные процедуры в системе таможенного регулирования в ЕАЭС.
2. Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления.
3. Таможенные пошлины и налоги в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления: исчисление, декларирование, уплата.
4. Таможенные платежи в таможенной процедуре экспорта: исчисление, декларирование, уплата.
5. Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре экспорта.
6. Таможенные пошлины и налоги в таможенной процедуре временного ввоза(допуска) и при ее завершении.
7. Определение и декларирование таможенной стоимости в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)и при ее завершении.
8. Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории и при ее завершении.
9. Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки на таможенной территории и при ее завершении.
10. Таможенные пошлины и налоги и таможенная стоимость в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления и при ее завершении.

11. Возникновение, прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов в зависимости от заявленной таможенной процедуры.
12. Плательщики таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах.
13. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.
14. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.
15. Льготы по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.
16. Таможенные сборы в различных таможенных процедурах.

5.10. Практические (семинарские) занятия (3 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	1
2	1	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	1
3	1	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	1
4	1	Таможенные платежи при экспорте товаров	1
5	1	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	1
6	2	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	1
7	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	2
8	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	2
9	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре временного ввоза (допуска)	2
Итого в семестре			12

5.10. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Таможенные платежи в таможенной процедуре таможенный склад	1
2	1	Особенности, применения таможенных платежей в процедуре свободная таможенная зона (свободный склад)	1
3	1	Таможенные платежи в таможенной процедуре реимпорта	1
4	1	Таможенные, платежи в таможенной процедуре реэкспорта	1
5	1	Таможенные платежи в таможенных процедурах уничтожения и отказа в пользу государства	1
6	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре временный вывоз	1

7	2	Таможенные платежи в таможенных процедурах беспошлинной торговли	2
8	2	Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре	2
Итого в семестре			12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи в таможенных процедурах: учебное пособие / О. Б. Сокольникова. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0774-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69808.html> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Таможенные платежи: учебник /. — 2-е изд. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-9590-1188-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146575.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тимофеева Е.Ю. Таможенные платежи: учебное пособие для вузов / Тимофеева Е.Ю.. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-4383-0091-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82295.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ермолаева, Е. В. Практикум по таможенным платежам: практикум / Е. В. Ермолаева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0261-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125757.html> (дата обращения: 18.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учебное пособие для вузов / А. А. Соклаков. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-6042462-5-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147548.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Логинова, А. С. Таможенные платежи: учебное пособие для вузов / А. С. Логинова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-4377-0071-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147544.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Таможенные платежи: учебное пособие для вузов / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-6043433-0-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148959.html> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цымбаленко, С. В. Таможенные платежи: практикум для вузов / С. В. Цымбаленко, А. А. Оразалиев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4377-0064-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149151.html> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные конвенции и соглашения по торговле»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.22

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основных международных конвенций и соглашений по различным аспектам международной торговли, документов международных экономических организаций, позволяющих систематизировать и унифицировать нормы национального права, а дисциплины также их роли и места в общей системе регулирования международных экономических отношений на современном этапе развития мирохозяйственных связей.

Задачи учебного курса:

- усвоение понятия о международных организациях, разрабатывающих документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.
- изучение нормативной базы, посвященной внешнеэкономической деятельности и внешнеторговым соглашениям сторон;
- знание основных международных актов, посвященных регулированию банковских расчетов, международной перевозки, интеллектуальной собственности, инвестиционной деятельности;
- свободное ориентирование в различных способах досудебного и альтернативного разрешения споров, в частности в порядке международного коммерческого арбитража;
- обучение составлению юридически значимых документов на основе действующих конвенций (договоры международной купли-продажи, инвестиционные соглашения, арбитражные соглашения, иски и др.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2-3 - Демонстрирует навыки выявления интересов потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений и обобщать, систематизировать	Знать: - основные принципы выявления интересов партнеров; - техники и методы обобщения и систематизации информации; - важность индивидуальных предложений для партнерства. Уметь - проводить исследования для выявления интересов потенциальных партнеров; - анализировать собранную информацию и делать выводы; - формировать индивидуальные предложения на основе выявленных интересов.

	ПК-2-6. Готовит предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	Владеть - навыками эффективного общения и активного слушания для выявления потребностей партнеров; - умением работать с различными методами обобщения и систематизации данных; - способностью применять полученные знания на практике для создания успешных партнерских отношений. Знать: - основные принципы выявления интересов партнеров; - техники и методы обобщения и систематизации информации; - важность индивидуальных предложений для партнерства. Уметь - проводить исследования для выявления интересов потенциальных партнеров; - анализировать собранную информацию и делать выводы; - формировать индивидуальные предложения на основе выявленных интересов. Владеть - навыками эффективного общения и активного слушания для выявления потребностей партнеров; - умением работать с различными методами обобщения и систематизации данных; - способностью применять полученные знания на практике для создания успешных партнерских отношений.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	220	220
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	60	60
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	40	40
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	-	-
Экзамен	36	36
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	324	9

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	264	264
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	60	60
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	40	40
Самостоятельное изучение разделов	134	134
Общая трудоемкость дисциплины		
Зачет	-	-
Экзамен	36	36
Защита курсовой работы	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	324	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-2-3 ПК-2.6	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	Система Организации Объединенных Наций (ООН) ее структура. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ). Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО (МГЦ). Международный валютный фонд (МВФ). Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Организация Объединенных Наций по промышленному сотрудничеству (ЮНИДО). Европейский союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-2-3 ПК-2.6	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), основные положения и сфера применения. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994 г.). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТТ).	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-2-3 ПК-2.6	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС (24 мая 1994 г.). Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств (1992 г.). Общие условия поставок товаров между организациями стран — членов СЭВ (1968-1988 гг.).	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-2-3 ПК-2.6	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Унифицированные правила и обычаи для Документарных аккредитивов (1993 г.).	К, Т, УО, РЗ, Р

		Женевские конвенции об унификации права, относящегося к векселям (1930 г.) (Конвенция о единообразном законе переводном и простом векселе; Конвенция о разрешении некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях; Конвенция о гербовом сборе в отношении переводных и простых векселей). Унифицированные правила по инкассо (1994 г.). Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (ЮНСИТРАЛ, 1998г.).	
ПК-2-3 ПК-2.6	Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций - МИГА (1985 г.); Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (1994 г., из пакета документов Уругвайского раунда переговоров. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (1965 г.).	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-2-3 ПК-2.6	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальной собственности	Парижская конвенция об охране промышленной собственности (1967г.). Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (1971 г.). Римская международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (1961 г.).	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-2-3 ПК-2.6	Документы, регулирующие международные перевозки	Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (1980 г.). Конвенция ООН о морской перевозке (Гамбургские правила, 1978 г.). Варшавские конвенции по унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам (1929 г.). Международная конвенция перевозке грузов по железной дороге (1961 г.). Женевская конвенция о международной дорожной перевозке грузов (КДПГ, 1956г.). Женевская таможенная конвенция международной перевозке	К, Т, УО, РЗ, Р

		грузов с применением книжки МД(1975г.).	
ПК-2-3 ПК-2.6	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	Нью-йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958г.). Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты (1988 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже	К, Т, УО, РЗ, Р

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	36	4	4	—	28
2.	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	36	4	4	-	28
3.	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	36	4	4	-	28
4.	Документы, регулирующие внешнеэкономическисе расчеты	36	4	4	-	28
5.	Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	36	4	4	-	28
6.	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	36	4	4	—	28
7.	Документы, регулирующие международные перевозки	34	4	4	-	26
8.	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	38	6	6	—	26
9.	Экзамен	36				
	Всего	324	34	34	—	220

5.3. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	28	ПК-2.3 ПК-2.6
Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	28	ПК-2.3 ПК-2.6
Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	28	ПК-3.2; ПК-3.3
Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	28	ПК-3.2; ПК-3.3
Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	28	ПК-3.2; ПК-3.3
Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	28	ПК-3.2; ПК-3.3
Документы, регулирующие	Изучение учебных пособий;	К, Т, УО, РЗ, Р	26	ПК-3.2; ПК-3.3

международные перевозки		изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров		Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	26	ПК-3.2
Всего часов				220	

5.4. Практические занятия (6 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1-2	1	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	4
3-4	1	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	4
5-6	1	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	4
7-8	1	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	4
9-10	1	Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	4
11-12	1	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	4
13-14	2	Документы, регулирующие международные перевозки	4
15-16	2	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	6
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия (6 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЕ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов	
		Контактная работа обучающихся	

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	36	2	2	—	32
2.	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	36	2	2	-	32
3.	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	36	2	2	-	32
4.	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	36	2	2	-	32
5.	Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	36	1	1	-	34
6.	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	36	1	1	—	34
7.	Документы, регулирующие международные перевозки	36	1	1	-	34
8.	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	36	1	1	—	34
9.	Экзамен	36				
	Всего	324	12	12	—	264

5.2. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	32	ПК-2.3 ПК-2.6
Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	32	ПК-2.3 ПК-2.6

Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	32	ПК-3.2; ПК-3.3
Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	32	ПК-3.2; ПК-3.3
Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	34	ПК-3.2; ПК-3.3
Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	34	ПК-3.2; ПК-3.3
Документы, регулирующие международные перевозки	Изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	34	ПК-3.2; ПК-3.3
Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	34	ПК-3.2
Всего часов			264	

5.3. Практические занятия (6 семестр)

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1-2	1	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	2
3-4	1	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	2
5-6	1	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	2
7-8	2	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	2
9-10	2	Конвенции соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	1
11-12	2	Документы, регулирующие вопросы права интеллектуальную собственность	1
13-14	3	Документы, регулирующие международные перевозки	1
15-16	3	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	1
Итого в семестре			12

5.4. Лабораторные (семинарские) занятия (6 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ПРИВЕДЕН В ПУНКТЕ 7.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Татаева И.Ю. Международные таможенные конвенции и соглашения: учебное пособие / Татаева И.Ю., Дитц Д.А.. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-9590-1248-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146552.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Татаева, И. Ю. Международные таможенные конвенции и соглашения: курс лекций / И. Ю. Татаева, Д. А. Дитц. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1195-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146551.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Каранец, С. М. Международные таможенные конвенции и соглашения: практикум / С. М. Каранец. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0093-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111166.html> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
10. iBooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.23

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» способствует формированию системы знаний об организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств; совокупности знаний в области таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела.

Основные задачи дисциплины:

- формирования системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- овладения навыками выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- привития навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладения разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре, завершается зачетом

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5-3 - Осуществляет контроль таможенных и иных документов и сведений	Знать: - виды таможенных и иных документов, подлежащих контролю; - требования законодательства и нормативных актов, регулирующих оформление и проверку данных документов; - процедуры и правила контроля таможенных документов и сведений. Уметь - проводить проверку полноты, правильности и достоверности таможенных и иных документов; - выявлять ошибки, несоответствия и нарушения в документах и сведениях; - оформлять результаты контроля и составлять соответствующую отчетность. Владеть - навыками работы с информационными системами и базами данных, используемыми при контроле документов; - методиками комплексного анализа и оценки таможенных и иных документов; - навыками взаимодействия с таможенными органами и другими участниками процесса для уточнения и корректировки данных

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	57	57
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	+	+

Экзамен	36	36
Защита курсовой работы	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	108	3

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Промежуточная аттестация обучающихся		
Зачет	+	+
Экзамен	9	9
Защита курсовой работы	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	108	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5-3	Понятие таможенного дела, таможенного контроля товаров и транспортных средств.	Сущность таможенного оформления и таможенного контроля. Функции, обязанность, полномочия и ответственность таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля	К, Т, УО, РЗ, Р

ПК-5-3	Права, обязанности и ответственность декларанта Понятие и формы таможенного декларирования.	Понятие декларанта, таможенного представителя. Права декларанта. Обязанности и ответственность декларанта за нарушение таможенного законодательства.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-5-3	Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ	Нормативная база осуществления таможенного контроля. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-5-3	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС	Специфика таможенного контроля при прибытии товара, при временном хранении. Документы и сведения, предоставляемые международными перевозчиками при прибытии. Документы и сведения, необходимые для применения процедуры временного хранения. Предоставление документов и сведений при убытии товаров и транспортных средств. Ответственность за нарушение таможенного законодательства ЕАЭС.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-5-3	Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения	Документальный контроль товаров и транспортных средств. Анализ документов на достоверность и соответствие заявленным декларантом сведениям для таможенных целей. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Сроки, место проведения контроля. Контроль после выпуска товаров. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Ответственность за нарушение таможенного законодательства ЕАЭС.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-5-3	Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС и таможенные операции, связанные с таким убытием	Таможенные операции, связанные с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС, и порядок их совершения. Подтверждение фактического вывоза товаров с таможенной территории ЕАЭС. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных	К, Т, УО, РЗ, Р

		обстоятельствах. Разгрузка, перегрузка (перевалка) товаров и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки, осуществляемые до убытия товаров с таможенной территории Союза.	
ПК-5-3	Декларация на товары, транзитная декларация, декларация на транспортное средство, транзитная декларация, декларация таможенной стоимости	Виды деклараций. Специфика таможенного контроля при декларировании товара. Таможенный контроль соблюдения таможенного законодательства при применении различных форм декларирования товаров. Таможенный контроль соблюдения места и сроков декларирования. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-5-3	Совершение таможенных операций при перевозке товаров автомобильным, воздушным, морским транспортом, речными судами при их прибытии (убытии) на (с) таможенную территорию ЕАЭС	Установление маршрута перевозки товаров. Принципы проведения таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля. Виды и формы контроля товаров и транспортных средств. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары. Принцип сотрудничества с таможенными органами иностранных государств. Принцип взаимодействия с лицами, занятыми внешнеэкономической деятельностью.	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-5-3	Формы таможенного контроля при прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Формы таможенного контроля при убытии товаров, транспортных средств с таможенной территории	Формы и порядок проведения таможенного контроля. Система управления рисками Методология формирования и применения СУР. Объекты анализа риска. СУР при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Порядок создания профиля риска, их виды. Принцип выборочности при таможенном контроле товаров на основе системы управления рисками. Законодательные основы, правовые и распорядительные документы, определяющие применение СУР. Таможенный контроль за достоверностью сведений, содержащихся в таможенной	К, Т, УО, РЗ, Р

	ЕАЭС. Проверка декларации на товары и её этапы	декларации, и документов, подтверждающих заявленные сведения.	
ПК-5-3	Электронное декларирование. Подача деклараций на товары участниками внешнеэкономической деятельности таможенному органу через сети интернет. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	Технология электронного декларирования. Этапы подачи ДТ участниками ВЭД таможенному органу через сети интернет. Понятие и порядок проведения предварительного информирования. Технологии минимизации рисков, разработка и реализация мер по минимизации рисков. Содержание понятия «степень риска». Критерии определения степени риска. Виды степени риска. Действия должностных лиц таможенного органа при выявлении признаков низкой степени риска. Действия должностных лиц таможенного органа при выявлении признаков высокой степени риска. Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров (ИФ).	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-5-3	Таможенные процедуры. Нарушения таможенных правил, преступления, совершаемые при перемещении товаров, транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	Специфика таможенного контроля при помещении товара под различные таможенные процедуры. Таможенный контроль за правомерностью выбора и изменение таможенной процедуры. Таможенный контроль за соблюдением условий помещения товаров под таможенную процедуру, включая получения разрешения на помещение товара под определенную таможенную процедуру, применение предусмотренных законодательством ограничений. Порядок оформления документов при проведении таможенного досмотра. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Правовое регулирование перемещения товаров, транспортных средств и физических лиц через таможенную границу ЕАЭС	К, Т, УО, РЗ, Р
ПК-5-3	Контроль таможенных органов за	Контроль за совершением таможенных операций при перемещении товаров трубопроводным транспортом или по	К, Т, УО, РЗ, Р

	перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи . Международные почтовые отправления	линиям электропередачи. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами. Виды документов и порядок контроля за их достоверностью. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.	

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие таможенного дела, таможенного контроля товаров и транспортных средств.	8	2	2	—	4
2.	Права, обязанности и ответственность декларанта Понятие и формы таможенного декларирования.	8	2	2	-	4
3.	Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ	8	2	2	-	4
4.	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС	8	2	2	-	4
5.	Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения	8	2	2	-	4
6.	Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС и таможенные операции, связанные с таким убытием	7	1	2	—	4
7.	Декларация на товары, транзитная декларация, декларация на транспортное средство, транзитная декларация, декларация таможенной стоимости	7	1	2	-	4
8.	Совершение таможенных операций при перевозке товаров автомобильным, воздушным, морским транспортом, речными судами при их прибытии (убытии) на (с) таможенную территорию ЕАЭС	10	1	4	—	5
9.	Формы таможенного контроля при прибытии товаров, транспортных средств	36	1	4		6

	на таможенную территорию ЕАЭС. Формы таможенного контроля при убытии товаров, транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Проверка декларации на товары и её этапы					
10.	Электронное декларирование. Подача деклараций на товары участниками внешнеэкономической деятельности таможенному органу через сети интернет. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	11	1	4		6
11.	Таможенные процедуры. Нарушения таможенных правил, преступления, совершаемые при перемещении товаров, транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	11	1	4		6
12.	Контроль таможенных органов за перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Международные почтовые отправления	11	1	4		6
	Всего	108	17	34	—	57

5.3. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие таможенного дела, таможенного контроля товаров и транспортных средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-5.3
Права, обязанности и ответственность декларанта Понятие и формы таможенного декларирования.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-5.3
Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-5.3

государственной границе РФ				
Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-5.3
Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-5 .3
Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС и таможенные операции, связанные с таким убытием	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-5 .3
Декларация на товары, транзитная декларация, декларация на транспортное средство, транзитная декларация, декларация таможенной стоимости	Изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	4	ПК-5 .3
Совершение таможенных операций при перевозке товаров автомобильным, воздушным, морским транспортом, речными судами при их прибытии (убытии) на (с) таможенную территорию ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	5	ПК-5.3

Формы таможенного контроля при прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Формы таможенного контроля при убытии товаров, транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Проверка декларации на товары и её этапы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	6	ПК-5 .3
Электронное декларирование. Подача деклараций на товары участниками внешнеэкономической деятельности таможенному органу через сети интернет. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	6	ПК-5 .3
Таможенные процедуры. Нарушения таможенных правил, преступления, совершаемые при перемещении товаров, транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	6	ПК-5 .3
Контроль таможенных органов за перемещение товаров трубопроводным	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	К, Т, УО, РЗ, Р	6	ПК-5 .3

транспортом и линиями электропередачи. Международные почтовые отправления	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			57	

5.4. Практические занятия (6 семестр)

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Понятие таможенного дела, таможенного контроля товаров и транспортных средств.	2
2	1	Права, обязанности и ответственность декларанта Понятие и формы таможенного декларирования.	2
3	1	Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ	2
4	1	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС	2
5	1	Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения	2
6	1	Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС и таможенные операции, связанные с таким убытием	2
7	2	Декларация на товары, транзитная декларация, декларация на транспортное средство, транзитная декларация, декларация таможенной стоимости	2
8	2	Совершение таможенных операций при перевозке товаров автомобильным, воздушным, морским транспортом, речными судами при их прибытии (убытии) на (с) таможенную территорию ЕАЭС	4
9	3	Формы таможенного контроля при прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Формы таможенного контроля при убытии товаров, транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Проверка декларации на товары и её этапы	4
10	3	Электронное декларирование. Подача деклараций на товары участниками внешнеэкономической деятельности таможенному органу через сети интернет. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	4
11	3	Таможенные процедуры. Нарушения таможенных правил, преступления, совершаемые при перемещении товаров, транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	4

12	3	Контроль таможенных органов за перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Международные почтовые отправления	4
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия (6 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Заочная форма обучение

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие таможенного дела, таможенного контроля товаров и транспортных средств.	9	1	1	—	7
2.	Права, обязанности и ответственность декларанта Понятие и формы таможенного декларирования.	9	1	1	-	7
3.	Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ	9	1	1	-	7
4.	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС	9	1	1	-	7
5.	Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения	9	1	1	-	7
6.	Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС и таможенные операции, связанные с таким убытием	9	1	1	—	7
7.	Декларация на товары, транзитная декларация, декларация на транспортное средство, транзитная декларация, декларация таможенной стоимости	9	1	1	-	7
8.	Совершение таможенных операций при перевозке товаров автомобильным, воздушным, морским транспортом, речными судами при их прибытии (убытии) на (с) таможенную территорию ЕАЭС	9	1	1	—	7

9.	Формы таможенного контроля при прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Формы таможенного контроля при убытии товаров, транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Проверка декларации на товары и её этапы	9	1	1		7
10.	Электронное декларирование. Подача деклараций на товары участниками внешнеэкономической деятельности таможенному органу через сети интернет. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	9	1	1		7
11.	Таможенные процедуры. Нарушения таможенных правил, преступления, совершаемые при перемещении товаров, транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	9	1	1		7
12.	Контроль таможенных органов за перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Международные почтовые отправления	9	1	1		7
	Всего	108	12	12	–	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятие таможенного дела, таможенного контроля товаров и транспортных средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5.3
Права, обязанности и ответственность декларанта Понятие и формы таможенного декларирования.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5.3
Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах,	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5.3

приближенных к государственной границе РФ	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5.3
Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5.3
Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС и таможенные операции, связанные с таким убытием	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5.3
Декларация на товары, транзитная декларация, декларация на транспортное средство, транзитная декларация, декларация таможенной стоимости	Изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5.3
Совершение таможенных операций при перевозке товаров автомобильным, воздушным, морским транспортом, речными судами при их прибытии (убытии) на (с)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5.3

таможенную территорию ЕАЭС				
Формы таможенного контроля при прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Формы таможенного контроля при убытии товаров, транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Проверка декларации на товары и её этапы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5 .3
Электронное декларирование. Подача деклараций на товары участниками внешнеэкономической деятельности таможенному органу через сети интернет. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5 .3
Таможенные процедуры. Нарушения таможенных правил, преступления, совершаемые при перемещении товаров, транспортных средств через	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5 .3

таможенную границу ЕАЭС				
Контроль таможенных органов за перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Международные почтовые отправления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	7	ПК-5 .3
Всего часов			84	

5.3. Практические занятия (6 семестр)

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Понятие таможенного дела, таможенного контроля товаров и транспортных средств.	1
2	1	Права, обязанности и ответственность декларанта Понятие и формы таможенного декларирования.	1
3	1	Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе РФ	1
4	1	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС	1
5	1	Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения	1
6	1	Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС и таможенные операции, связанные с таким убытием	1
7	2	Декларация на товары, транзитная декларация, декларация на транспортное средство, транзитная декларация, декларация таможенной стоимости	1
8	2	Совершение таможенных операций при перевозке товаров автомобильным, воздушным, морским транспортом, речными судами при их прибытии (убытии) на (с) таможенную территорию ЕАЭС	1
9	3	Формы таможенного контроля при прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Формы таможенного контроля при убытии товаров, транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Проверка декларации на товары и её этапы	1

10	3	Электронное декларирование. Подача деклараций на товары участниками внешнеэкономической деятельности таможенному органу через сети интернет. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии товаров, транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС	1
11	3	Таможенные процедуры. Нарушения таможенных правил, преступления, совершаемые при перемещении товаров, транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	1
12	3	Контроль таможенных органов за перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Международные почтовые отправления	1
Итого в семестре			12

5.4. Лабораторные (семинарские) занятия (7 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ПРИВЕДЕН В ПУНКТЕ 8 НАСТОЯЩЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Журавлев, А. В. Организация таможенного контроля товаров: учебно-методическое пособие / А. В. Журавлев, О. В. Лускатова, В. Д. Липко. — Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-907789-49-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160672.html> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1301-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146481.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / А. А. Костин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-4377-0102-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145000.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.1: курс лекций для вузов / А. В. Кулешов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 135 с. — ISBN 978-5-4377-0127-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147549.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Цымбаленко, С. В. Таможенные платежи: практикум для вузов / С. В. Цымбаленко, А. А. Оразалиев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4377-0064-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149151.html> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2.Дополнительная литература

1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С.С. Ерошенко [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25771.html> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Костин А.А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств / Костин А.А.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4383-0047-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82260.html> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Декларирование товаров и транспортных средств: учебное пособие / В. В. Герасимова, И. С. Ермилов, В. С. Круглов, О. К. Комаров. — Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-8180-0586-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150658.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования: учебное пособие / В. В. Соловьев, Н. В. Полежаева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-4383-0122-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47663.html> (дата обращения: 24.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3.Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru

12. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru

13. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru

14. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>

15. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>

16. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
17. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
18. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
19. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
20. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.24

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» [Текст] / Сост.— М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций области товароведения, экспертизы товаров в таможенном деле посредством теоретической и практической подготовки, основополагающих знаний о назначении, применении и содержании Товарной номенклатуры.

Задачи учебного курса:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации, экспертизы качества и количества, подтверждения соответствия товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и товароведческих характеристик однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, экспертизы их количества и качества;
- определить место и роль экспертизы в таможенном деле;
- ознакомление с порядком действий должностных лиц таможенных органов при назначении экспертиз;
- изучение методов классификации, идентификации и маркировки однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение способов определения качества товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам;
- овладение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.
- изучить порядок систематизации товаров согласно ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле, ведении таможенной статистики;
- освоить общие аспекты определения кода согласно ТН ВЭД;
- изучить основные правила интерпретации ТН ВЭД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 4-6 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-4. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ПК-4-4 - Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Знать: - основы и теоретические положения, связанные с экспертизой товаров в таможенных целях (например, законодательство, виды экспертиз, цели и задачи). Уметь - проводить или организовывать экспертизу товаров, правильно интерпретировать результаты экспертиз, применять их на практике. Владеть - практическими навыками назначения и использования результатов экспертиз, то есть иметь опыт и способность эффективно применять эти знания и умения в реальной деятельности.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	38	112	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	40
Решение задач (РЗ)	-	20	-
Реферат (Р)	-	20	-
Эссе (Э)	-	20	-
Самостоятельное изучение разделов	38	52	-
Промежуточная аттестация обучающихся			
Зачет	+	-	-
Экзамен			36
Защита курсовой работы	-	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	180/5	144/4

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24	12
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>6</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	54	192	24
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	112	-
Решение задач (РЗ)	-	20	-
Реферат (Р)	-	20	-
Эссе (Э)	-	20	-
Самостоятельное изучение разделов	54	20	24
Экзамен	зачет	Зачет/к/р	36-Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела/тем	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1. Теория товароведения			
ПК-4-4	Понятия и роль товароведения в таможенном деле	Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими дисциплинами. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. Роль товароведения в повышении и сохранении качества, сокращении потерь товаров и сырья при хранении и транспортировании. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных органов. Системы описания и кодирования товаров. Международная классификация товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Комбинированная тарифностатистическая	Т, УО, РК, КР

		номенклатура ЕС. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров. Классификаторы – назначение, структура, категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Построение и содержание классификационных группировок (ВКГ ОКП). Классификация товаров и сырья по ТН ВЭД. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.	
ПК-4-4	Классификация и кодирование товаров	Классификация: объект, признаки, цели. Иерархический и фасетный методы классификации. Преимущества и недостатки. Кодирование объектов. Методы кодирования. Понятие, цели и задачи кодирования. Товароведная классификация товаров, применяемая при осуществлении деятельности таможенных органов. Методы классификации. Классификаторы. Структура классификаторов. Категории классификаторов. Классификаторы, применяемые при перемещении товаров через таможенную границу. Общероссийские классификаторы.	
ПК-4-4	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров – Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910г.). История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов – Брюссельская классификация 1913г.; Женевская номенклатура 1937г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих	Т, УО, РК, КР

		классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.	
ПК-4-4	Современные классификации, используемые в России и в мире.	Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование. Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.	Т, УО, РК, КР
ПК-4-4	Стандартизация и сертификация товаров	Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Государственная система стандартизации России (ГСС). Нормативные документы в области стандартизации. Стандарты: понятие, категории и виды. Техническое регулирование. Законодательство РФ о техническом регулировании. Технические регламенты. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО. ФЗ «О техническом регулировании». Правовые основы сертификации в РФ. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы. Добровольная сертификация. Обязательная сертификация. Организация обязательной и добровольной сертификации. Российские системы сертификации. Международная сертификация. Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии. Основные понятия, цели и задачи. Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический контроль. Идентификация и фальсификация потребительских товаров.	Т, УО, РК, КР

ПК-4-4	Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические). Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). Методы оценки показателей качества. Контроль качества. Товары б/у. Промышленные отходы. Форма представления и свойства информации. Требования к содержанию и расположению информации. Информационные знаки и средства индивидуализации. Штриховое кодирование товаров. Специальная маркировка продукции. Безопасность потребительских товаров и сырья. Основные виды и источники опасности товаров, соотношение уровней их значимости для продовольственных и непродовольственных товаров. Характеристика веществ, контролируемых при установлении соответствия на безопасность. Пищевые добавки, используемые при производстве продовольственных товаров. Характеристики индексов Е, используемых при маркировке импортных пищевых товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту. Химический состав и свойства потребительских товаров. Сохранение качества и количества товаров	Т, УО, РК, КР
ПК-4-4	Качество товаров при совершении таможенных операций	Понятие качества товаров. Свойства и показатели качества. Классификация показателей качества продукции. Градация качества. Сорт товаров, товарный сортамент. Факторы, влияющие на формирование товарного сорта. Группы сложности, качества, марка, номер. Дефекты: понятие, классификация. Количественные градации: единичные экземпляры, товарные партии, комплексные упаковочные единицы. Контроль качества и количества товарных партий. Проба. Выборка. Точечная, объединенная и средняя проба. Методы отбора проб. Навеска. Приемочное и	Т, УО, РК, КР

		браковочное число. Идентификация. Прослеживаемость товаров	
ПК-4-4	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	Упаковка товаров. Тара. Упаковочные материалы. Классификация тары и упаковки. Требования к упаковке. Унификация тары. Укупорочные средства. Средства пакетирования. Требования к упаковке при таможенном оформлении. Транспортирование товаров. Понятие груза. Классификация видов грузов в международной торговле, учитываемых при воздушных, морских, железнодорожных и автомобильных перевозках. Опасные грузы. Убытки при транспортировании. Условия хранения товаров, как фактор, сохраняющий качество. Режимы хранения. Обеспечение сохранности товаров в период их нахождения на таможенной территории под таможенным контролем. Особенности хранения товаров на складах временного хранения (СВХ), таможенных складах и свободных складах. Сроки хранения, сроки годности и сроки эксплуатации товаров. Виды потерь. Количественные (нормируемые) потери. Естественная убыль. Качественные (активируемые) потери.	Т, УО, РК, КР
ПК-4-4	Средства товарной информации и маркировка товаров	Виды и формы товарной информации. Основополагающая, коммерческая, потребительская. Средства товарной информации. Маркировка. Основные функции маркировки. Производственная маркировка, торговая маркировка. Структура маркировки. Информационные знаки. Товарные знаки. Классификация товарных знаков. Знаки наименование мест происхождения товара. Знаки соответствия и качества. Штриховой код. Кодов. Классификация штриховых кодов. Размерные знаки. Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Предупредительные знаки. Экологические знаки. Технические документы: товарно-сопроводительные документы (ТСД), эксплуатационные документы	Т, УО, РК, КР
Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров			
ПК-4-4	Плодоовощные, кондитерские,	Классификация плодов и овощей. Тропические и субтропические плоды, особенности состава, градация качества. Орехоплодные, характеристика отдельных	Т, УО, РК, КР

	вкусовые, мясные товары	видов. Сахар тростниковый и свекловичный, классификация и ассортимент. Сахар-сырец. Особенности состава и производства отдельных видов сахара, сахара-песка и рафинада. Требования к качеству. Способы идентификации сахара по происхождению. Упаковка, транспортирование и хранение сахара. Прочие сахара, лактоза и сироп лактозы, особенности состава и идентификация. Мучные кондитерские товары, классификация, ассортимент, требования к качеству. Характеристика вкусовых товаров, особенности состава, значение в питании, классификация. Алкогольные напитки. Спирт, водки, ликероводочные изделия, сырье, классификация, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Кофе натуральный растворимый, особенности производства, состав, свойства, упаковка и хранение. Пряности и приправы, потребительские свойства, классификация, ассортимент, упаковка, транспортирование и хранение. Мясные товары. Виды переработки 10 мяса. Классификация и ассортимент отдельных групп мясных товаров, особенности состава и пищевая ценность, технология производства, оценка качества, транспортировка и хранение.	
ПК-4-4	Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	Классификация и значение молочных продуктов в питании. Молоко, химический состав и основные свойства, ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение. Молочные товары (сливки, кисломолочные товары, консервы, мороженое), способы производства, характеристика состава и свойств, классификация и ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение. Масло коровье, химический состав и пищевая ценность. Сыры, химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент сыров. Основы производства, оценка качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сыров. Жиры (липиды), химический состав и пищевая ценность, свойства, классификация, изменения, происходящие при хранении. Растительные масла, особенности химического состава и классификация. Экспертизы и исследования при	Т, УО, РК, КР

		осуществлении таможенного контроля животных жиров. Комбинированные пищевые жиры, классификация и особенности состава. Классификация и значение товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла в питании. Показатели безопасности рыбы и рыбопродуктов. Рыбные консервы и пресервы, способы производства, оценка качества, маркировка и хранение. Дефекты и безопасность консервов. Фальсификация рыбы и морепродуктов и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля рыбы и морепродуктов.	
ПК-4-4	Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	Нефть: химический состав нефти, ее классификация, основные физико-химические свойства. Нефтепродукты. Способы переработки нефти: прямая перегонка, крекинг, экстракция, реформинг. Классификация нефтепродуктов. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов. Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства. Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе природных полимеров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля синтетических смол, пластмасс и изделий из них. Понятие силикатных товаров. Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс, основы 11 технологии производства. Экспертиза и испытание при осуществлении таможенного контроля керамических изделий и стеклотоваров. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства. Ткани: строение, основы технологии производства, основные свойства. Нетканые материалы. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля	Т, УО, РК, КР

		текстильных материалов и изделий. Классификация товаров по ТН ВЭД	
ПК-4-4	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Кожевенное сырье. Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожевенного сырья, особенности приемки, экспертиза. Кожа. Основы технологии производства, виды кож, свойства, признаки распознавания, применения. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания. Изделия из кожи. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви и кожаной галантереи. Классификация пушно-меховых и овчинношубных товаров. Строение и топография пушных и меховых шкур, виды изменчивости. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинношубных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация пушно-меховых и овчинношубных товаров по ТН ВЭД.	Т, УО, РК, КР
ПК-4-4	Древесина, лесоматериалы и металлы	Общие сведения об использовании лесных ресурсов России. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород. Дефекты древесины. Качественная и количественная приемка древесины. Классификация лесоматериалов. Характеристика основных видов лесоматериалов, особенности приемки, маркировки, транспортирования и хранения. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля древесины и изделий из нее. Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов. Черные металлы. Железо и его сплавы: чугуны, стали, их получение, классификация, виды, марки, свойства, применение. Цветные металлы, классификация, получение. Алюминий, медь, цинк, никель, свинец, олово: свойства, сплавы,	Т, УО, РК, КР

		применение. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика, видов, свойства, применение. Металлоизделия, классификация, групповая характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлов, сплавов и металлоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них. Классификация металлов, сплавов и изделий из них по ТН ВЭД.	
ПК-4-4	Ювелирные изделия и антиквариат	Ювелирные изделия. Понятие о ювелирных товарах. Материалы ювелирного производства. Металлы и сплавы, их виды, свойства, пробы. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки. Производство ювелирных товаров, виды декорирования. Клеймение ювелирных изделий. Экспертные испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров. Антиквариат. Понятие об антиквариате. Классификация и групповая характеристика ассортимента.	Т, УО, РК, КР
Раздел 3. Техническое регулирование. Экспертиза. Подтверждение соответствия товаров			
ПК-4-4	Техническое регулирование и стандартизация	Закон РФ «О техническом регулировании». Техническое регулирование. Принципы. Технические регламенты. Цели принятия, содержание и применение. Порядок разработки и принятия технических регламентов. Закон РФ «О стандартизации в РФ». Цели стандартизации, принципы, функции, уровни стандартизации. Национальная система стандартизации, виды и категории стандартов. Международная организация по стандартизации - ИСО. Ее цели, задачи и функции. Структура ИСО. Особенности разработки международных стандартов ИСО. Перспективы развития ИСО. Международная электротехническая комиссия (МЭК). Организационная структура. Основные цели и задачи.	Т, УО, РК, КР
ПК-4-4	Подтверждение соответствия товаров	Понятие, сущность оценки соответствия (подтверждения соответствия). Законодательная и нормативная база оценки соответствия в РФ. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов. Способы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение	Т, УО, РК, КР

		соответствия. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты декларирования. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Обязательная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Понятие однородной продукции. Организационная структура системы обязательной сертификации ГОСТ Эксперты по сертификации. Права и обязанности участников сертификации. Правила проведения процедуры обязательной сертификации. Основные этапы процесса сертификации. Схемы сертификации. Сертификация продукции, производства, систем обеспечения качества. Правила и порядок сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья, порядок их сертификации. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Сертификат – как результат деятельности по сертификации. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р. Защита бланков сертификатов и их копий от подделок. Срок действия сертификата. Знак соответствия. Его получение и применение.	
ПК-4-4	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	Порядок таможенного оформления товаров, на которые требуется подтверждение соответствия. Особенности процедуры подтверждения соответствия товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации из-за рубежа. Перечни продукции, подлежащей подтверждению соответствия в РФ и ЕАЭС. Порядок получения сертификатов на импортируемые в РФ товары за рубежом. Организации, уполномоченные осуществлять процедуру обязательной сертификации. Подтверждение зарубежных сертификатов. Особенности сертификации импортных продовольственных товаров. Полномочия таможенных органов в отношении проведения сертификации или экспертизы товаров, находящихся под таможенным контролем. Международная, региональная и национальная сертификация в некоторых зарубежных странах. Деятельность комитета по качеству и сертификации КАСКО в составе международной организации ИСО. Цели и задачи. Международная система сертификации электротехнических изделий МЭК (МЭКСЭ). Международная система по сертификации электронной техники (ИЭТ).	Т, УО, РК, КР

		Деятельность ЕЭК ООН по сертификации. Сертификация в ЕС. Знак соответствия директиве ЕС. Европейская организация по испытаниям и сертификации. Ее структура, цели и задачи. Подтверждение соответствия в ЕАЭС.	
ПК-4-4	Основы метрологии	Метрология как наука. Основные метрологические понятия. Международная система единиц физических величин. Виды средств измерений. Эталоны, их классификация и виды. Правовые основы метрологической деятельности. Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственный метрологический надзор и контроль над средствами измерений. Российская система калибровки.	Т, УО, РК, КР
ПК-4-4	Идентификация и фальсификация товаров	Понятие фальсификации товаров. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Предупреждение фальсификации, меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией. Понятие идентификации товаров. Идентификация как форма испытания товаров. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров.	Т, УО, РК, КР
ПК-4-4	Основные понятия и определения в области экспертизы	Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Предметы и объекты таможенной экспертизы. Основные виды таможенных товарных экспертиз: содержание, цели, методы, взаимосвязи и последовательность. Идентификационная экспертиза. Установление принадлежности товара к определенным группам, в отношении которых применяются конкретные меры регулирования. Идентификация сырья в продуктах переработки. Технологическая экспертиза: применяемые методы	Т, УО, РК, КР

		идентификации и определения норм выхода готовой продукции.	
ПК-4-4	Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	Порядок назначения экспертизы. Вопросы, возникающие при выполнении отдельных видов экспертиз (идентификационной, определение страны происхождения товара, химической, технологической, материаловедческой, товароведческой, оценочной, минералогической) по различным группам товаров. Процедуры взятия проб и образцов. Порядок производства таможенных экспертиз.	Т, УО, РК, КР
ПК-4-4	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	Государственные экспертные учреждения РФ, требования к экспертным учреждениям. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России: направления деятельности, структура, инструментальное и научно-методическое оснащение. Региональные филиалы ЦЭКТУ и его экспертно-криминалистические подразделения. Система таможенных лабораторий.	Т, УО, РК, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Понятия и роль товароведения в таможенном деле	8	2	-	2	4
2.	Классификация и кодирование товаров	8	2	-	2	4
3.	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	8	2	-	2	4
4.	Современные классификации, используемые в России и в мире.	8	2	-	2	4
5.	Стандартизация и сертификация товаров	8	2	-	2	4
6.	Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	8	2		2	4
7.	Качество товаров при совершении таможенных операций	8	2	-	2	4

8.	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	8	2	-	2	4
9.	Средства товарной информации и маркировка товаров	8	1		1	6
	Всего	72	17	-	17	38

5.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Флодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	30	6	-	6	18
2.	Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	30	6	-	6	18
3.	Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	30	6	-	6	18
4.	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	30	6	-	6	18
5.	Древесина, лесоматериалы и металлы	32	6	-	6	20
6.	Ювелирные изделия и антиквариат	28	4		4	20
	Всего	180	34	-	34	112

5.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Техническое регулирование и стандартизация	13	4	-	4	5
2.	Подтверждение соответствия товаров	13	4	-	4	5
3.	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	13	4	-	4	5
4.	Основы метрологии	13	4	-	4	5
5.	Идентификация и фальсификация товаров	13	4	-	4	5
6.	Основные понятия и определения в области экспертизы	13	4		4	5
7.	Нормативно- правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	13	4	-	4	5

8.	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	17	6	-	6	5
9.	Экзамен	36				
	Всего	144	34	-	34	40

5.4. Самостоятельная работа студентов (4 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятия и роль товароведения в таможенном деле	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Классификация и кодирование товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Современные классификации, используемые в России и в мире.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Стандартизация и сертификация товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Качество и безопасность потребительски	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4

х товаров и сырья	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Качество товаров при совершении таможенных операций	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Упаковка, транспортирование и хранение товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Средства товарной информации и маркировка товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-4.4
Всего часов			38	

5.4. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Фруктоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	18	ПК-4.4
Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	18	ПК-4.4

Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	18	ПК-4.4
Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	18	ПК-4.4
Древесина, лесоматериалы и металлы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	20	ПК-4.4
Ювелирные изделия и антиквариат	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	20	ПК-4.4
Всего часов			112	

5.5. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Техническое регулирование и стандартизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	5	ПК-4.4
Подтверждение соответствия товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	Т, УО, РК, КР	5	ПК-4.4

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Подтверждение соответствия импортируемых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	5	ПК-4.4
Основы метрологии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	5	ПК-4.4
Идентификация и фальсификация товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	5	ПК-4.4
Основные понятия и определения в области экспертизы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	5	ПК-4.4
Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	5	ПК-4.4
Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	5	ПК-4.4

Всего часов		40	

5.6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа) – 5 семестр

Примерная тематика курсовых работ

1. Роль таможенных органов в контроле качества ввозимых товаров и защите прав российских потребителей.
2. Товар – как основной объект таможенного регулирования и основное понятие в товароведении.
3. Классификация товаров: цели и принципы создания классификационных систем.
4. Методы формирования классификационных систем.
5. Кодирование товаров. Сущность и методы кодирования.
6. ОКП: цель создания, объекты классификации, структура и содержание.
7. Кодирование продукции в соответствии с ОКП.
8. Классификация и характеристика потребительских свойств товаров
9. Показатели свойств: понятие показателей качества и параметров, классификация показателей качества.
10. Уровень качества: классификация показателей качества по применению для оценки уровня качества методы определения уровня качества.
11. Градации качества.
12. Сортамент товаров.
13. Факторы, влияющие на качество товаров.
14. Обеспечение сохранности товаров в период их нахождения на таможенной территории.
Условия хранения товаров - как фактор, сохраняющий качество: понятие режимов хранения и их характеристика.
15. Размещение товаров - как фактор, определяющий их условия хранения.
16. Сроки годности, сроки хранения.
17. Сроки эксплуатации, непрерывной эксплуатации, гарантийные сроки эксплуатации.
Маркировка товаров - понятие, виды, структура маркировки.
18. Носители производственной и торговой маркировки.
19. Классификация и характеристика элементов маркировки.
20. Компонентные и размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
Размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
21. Эксплуатационные и манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
22. Манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
23. Экологическая маркировка: понятие, виды, символика «ресайклинга»
24. Индекс «Е» на упаковке пищевых товаров. Классификация пищевых добавок.
25. Товарные знаки: понятие и классификация.
26. Правовые особенности применения товарных знаков.
27. Таможенная экспертиза. Понятие, объекты и предметы таможенных экспертиз.
28. Правовая основа проведения таможенных экспертиз.

29. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ.
30. Гармонизированная система и ТН ВЭД – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
31. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД. Правовые основы.
32. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
33. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
34. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).
35. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).
36. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).
37. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД продукции приборостроения (гр. 90-91).
38. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД

5.8. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Понятия и роль товароведения в таможенном деле	4
2	1	Классификация и кодирование товаров	4
3	1	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	4
4	1	Современные классификации, используемые в России и в мире.	4
5	1	Стандартизация и сертификация товаров	4
6	2	Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	4
7	2	Качество товаров при совершении таможенных операций	4
8	2	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	4
9	2	Средства товарной информации и маркировка товаров	6
Итого в семестре			34

5.8. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Фруктоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	6
2	1	Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	6
3	1	Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	6

4	1	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	6
5	1	Древесина, лесоматериалы и металлы	6
6	2	Ювелирные изделия и антиквариат	4
Итого в семестре			34

5.8. Практические (семинарские) занятия (6 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Техническое регулирование и стандартизация	4
2	1	Подтверждение соответствия товаров	4
3	1	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	4
4	1	Основы метрологии	4
5	1	Идентификация и фальсификация товаров	4
6	2	Основные понятия и определения в области экспертизы	4
7	2	Нормативно- правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	4
8	2	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Понятия и роль товароведения в таможенном деле	8	2	-	2	4
2.	Классификация и кодирование товаров	8	2	-	2	4
3.	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	8	2	-	2	4
4.	Современные классификации, используемые в России и в мире.	8	2	-	2	4
5.	Стандартизация и сертификация товаров	8	2	-	2	4
6.	Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	8	2		2	4
7.	Качество товаров при совершении таможенных операций	8	2	-	2	4

8.	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	8	2	-	2	4
9.	Средства товарной информации и маркировка товаров	8	1		1	6
	Всего	72	12	-	12	54

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Флодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	36	2	-	2	32
2.	Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	36	2	-	2	32
3.	Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	36	2	-	2	32
4.	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	36	2	-	2	32
5.	Древесина, лесоматериалы и металлы	36	2	-	2	32
6.	Ювелирные изделия и антиквариат	34	2		2	32
	Всего	216	12	-	12	192

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Техническое регулирование и стандартизация	4	-	-	1	3
2.	Подтверждение соответствия товаров	4	-	-	1	3
3.	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	5	1	-	1	3
4.	Основы метрологии	5	1	-	1	3
5.	Идентификация и фальсификация товаров	5	1	-	1	3
6.	Основные понятия и определения в области экспертизы	5	1		1	3
7.	Нормативно- правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	4	1	-	-	3

8.	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	4	1	-	-	3
9.	Экзамен	36				
	Всего	72	6	-	6	24

5.2. Самостоятельная работа студентов (4 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Понятия и роль товароведения в таможенном деле	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Классификация и кодирование товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Современные классификации, используемые в России и в мире.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Стандартизация и сертификация товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Качество и безопасность потребительски	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4

х товаров и сырья	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Качество товаров при совершении таможенных операций	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Упаковка, транспортирование и хранение товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	4	ПК-4.4
Средства товарной информации и маркировка товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-4.4
Всего часов			54	

5.2. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Фруктоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	32	ПК-4.4
Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	32	ПК-4.4

Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	32	ПК-4.4
Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	32	ПК-4.4
Древесина, лесоматериалы и металлы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	32	ПК-4.4
Ювелирные изделия и антиквариат	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	32	ПК-4.4
Всего часов			192	

5.2. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Техническое регулирование и стандартизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	3	ПК-4.4
Подтверждение соответствия товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	Т, УО, РК, КР	3	ПК-4.4

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Подтверждение соответствия импортируемых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	3	ПК-4.4
Основы метрологии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	3	ПК-4.4
Идентификация и фальсификация товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	3	ПК-4.4
Основные понятия и определения в области экспертизы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	3	ПК-4.4
Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	3	ПК-4.4
Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	3	ПК-4.4

Всего часов		24	

5.3. Лабораторные занятия (4 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) 4 семестр – не предусмотрен

5.5. Лабораторные занятия (5 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – 5 семестр

Примерная тематика курсовых работ

1. Роль таможенных органов в контроле качества ввозимых товаров и защите прав российских потребителей.
2. Товар – как основной объект таможенного регулирования и основное понятие в товароведении.
3. Классификация товаров: цели и принципы создания классификационных систем.
4. Методы формирования классификационных систем.
5. Кодирование товаров. Сущность и методы кодирования.
6. ОКП: цель создания, объекты классификации, структура и содержание.
7. Кодирование продукции в соответствии с ОКП.
8. Классификация и характеристика потребительских свойств товаров
9. Показатели свойств: понятие показателей качества и параметров, классификация показателей качества.
10. Уровень качества: классификация показателей качества по применению для оценки уровня качества методы определения уровня качества.
11. Градации качества.
12. Сортамент товаров.
13. Факторы, влияющие на качество товаров.
14. Обеспечение сохранности товаров в период их нахождения на таможенной территории. Условия хранения товаров - как фактор, сохраняющий качество: понятие режимов хранения и их характеристика.
15. Размещение товаров - как фактор, определяющий их условия хранения.
16. Сроки годности, сроки хранения.
17. Сроки эксплуатации, непрерывной эксплуатации, гарантийные сроки эксплуатации. Маркировка товаров - понятие, виды, структура маркировки.
18. Носители производственной и торговой маркировки.
19. Классификация и характеристика элементов маркировки.
20. Компонентные и размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика. Размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
21. Эксплуатационные и манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
22. Манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
23. Экологическая маркировка: понятие, виды, символика «ресайклинга»
24. Индекс «Е» на упаковке пищевых товаров. Классификация пищевых добавок.
25. Товарные знаки: понятие и классификация.
26. Правовые особенности применения товарных знаков.

27. Таможенная экспертиза. Понятие, объекты и предметы таможенных экспертиз.
 28. Правовая основа проведения таможенных экспертиз.
 29. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ.
 30. Гармонизированная система и ТН ВЭД – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
 31. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД.
- Правовые основы.
32. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
 33. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
 34. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).
 35. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).
 36. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).
 37. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД продукции приборостроения (гр. 90-91).
 38. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД

5.5. Лабораторные занятия (6 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) 6 семестр – не предусмотрен

5.7. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Понятия и роль товароведения в таможенном деле	2
2	1	Классификация и кодирование товаров	2
3	1	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	2
4	1	Современные классификации, используемые в России и в мире.	1
5	1	Стандартизация и сертификация товаров	1
6	2	Качество и безопасность потребительских товаров и сырья	1
7	2	Качество товаров при совершении таможенных операций	1
8	2	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	1
9	2	Средства товарной информации и маркировка товаров	1
Итого в семестре			12

5.7. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов

1	1	Плодоовощные, кондитерские, вкусовые, мясные товары	2
2	1	Молоко и молочные товары, пищевые жиры, товары из рыбы и морепродуктов	2
3	1	Нефть и нефтепродукты, синтетические смолы и пластмассы, силикатные и текстильные товары	2
4	1	Кожевенные, пушно-меховые и овчинно-шубные товары	2
5	1	Древесина, лесоматериалы и металлы	2
6	2	Ювелирные изделия и антиквариат	2
Итого в семестре			12

5.7. Практические (семинарские) занятия (6 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Техническое регулирование и стандартизация	1
2	1	Подтверждение соответствия товаров	1
3	1	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	1
4	1	Основы метрологии	1
5	1	Идентификация и фальсификация товаров	1
6	2	Основные понятия и определения в области экспертизы	1
Итого в семестре			6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85599.html>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Литература

1. Смирнова, И. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: методическое пособие / И. Ю. Смирнова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86419.html>

2. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова; под редакцией Ж. Ю. Койтовой. —

Москва: Дашков и К, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-394-02407-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85571.html>.

3. Асфондьярова, И. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: учебное пособие / И. В. Асфондьярова, К. В. Илларионова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9909159-3-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80505.html>.

4. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-394-03083-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85297.html>

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное регулирование в ЕАЭС»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.25

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное регулирование в ЕАЭС» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основ организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со структурой, целями и задачами Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- раскрыть базовые положения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;
- дать студентам целостное понятие о системе правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть понятийный аппарат таможенного регулирования;
- научить сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- познакомить студентов с особенностями перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС отдельных категорий товаров;
- раскрыть тарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть нетарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное регулирование в СЭЗ» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 7 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории». Дисциплина формирует целостное представление об особенностях функционирования системы таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенное регулирование в ЕАЭС» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-5. Способен совершать таможенные	ПК-5.5 Контролирует документальное	Знать: - основные положения и структуру ТН ВЭД ЕАЭС.

операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости	- правила определения кода товара по ТН ВЭД; - понятия и требования к документальному подтверждению происхождения товаров; - основы таможенной стоимости и методы её определения; - законодательство и нормативные акты, регулирующие таможенный контроль. Уметь - анализировать и проверять соответствие заявленного кода товара требованиям ТН ВЭД ЕАЭС; - оценивать достоверность документов, подтверждающих происхождение товаров; - проверять правильность расчёта таможенной стоимости. - использовать базы данных и справочники для проверки кода товара и происхождения; - выявлять несоответствия и ошибки в документах. Владеть - навыками работы с таможенными информационными системами и программным обеспечением для контроля; - методиками проведения документального контроля и аудита; - техниками коммуникации с заявителями и другими участниками таможенных процедур; - способностью принимать решения на основе анализа документов и нормативных требований.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	129	129

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	99	99
Экзамен	36-Экзамен	36-Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	183	183
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	133	133
Экзамен	9-Экзамен	9-Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела/тем	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.5	История развития Евразийского экономического союза, его структура	Общие сведения об организации. История Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Преимущества Евразийского экономического союза. Органы управления Евразийского экономического союза.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Договор об учреждении ЕАЭС,	Внешнеторговая деятельность, как часть внешнеэкономической деятельности и мировой опыт	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	функционирование и упразднение.	ее регулирования. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.	
ПК-5.5	Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза. Характеристика правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС. Понятие таможенного законодательства Таможенного союза ЕАЭС.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	Таможенный кодекс Таможенного союза. Международные договоры государств-членов Таможенного союза. Решения Евразийской экономической комиссии.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	Источники терминологии таможенного дела. Единая таможенная территория и таможенная граница. Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу». Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Особенности таможенно-тарифного регулирования.	Перемещение товаров через таможенную границу ТС физическими лицами. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования. Способы установления таможенных пошлин. Таможенно-тарифное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

ПК-5.5	Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	«Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	Таможенная стоимость как элемент таможенно-тарифного регулирования. Порядок определения таможенной стоимости на территории России и Таможенного союза.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	Таможенные пошлины. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные сборы.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	Тарифные льготы. Тарифные преференции. Льготы, предусмотренные применением таможенных процедур. Освобождение от таможенных платежей товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	Нетарифное регулирование в ЕАЭС. Правовое обеспечение нетарифного регулирования. Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	Меры прямого ограничения: лицензирование и квотирование. Специальные защитные меры: импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		минимальным ценам на рынке страны импортера, компенсационные пошлины. Административные и таможенные формальности: импортные налоги и сборы, сертификация, предотгрузочная инспекция.	

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	История развития Евразийского экономического союза, его структура	12	1	-	2	9
2.	Договор об учреждении ЕАЭС, функционирование и упразднение.	12	1	-	2	9
3.	Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	12	1	-	2	9
4.	Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	12	1	-	2	9
5.	Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	12	1	-	2	9
6.	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	12	1		2	9
7.	Особенности таможенно-тарифного регулирования.	12	1	-	2	9
8.	Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	12	1	-	2	9
9.	Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	12	1		2	9
10.	«Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	12	1		2	9

11.	Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	12	1		2	9
12.	Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	16	2		4	10
13.	Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	16	2		4	10
14.	Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	16	2		4	10
15.	Экзамен	36				
	Всего	216	17	-	34	129

5.3. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
История развития Евразийского экономического союза, его структура	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5.5
Договор об учреждении ЕАЭС, функционирование и упразднение .	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5.5
Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5.5
Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5.5

создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5 .5
Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5 .5
Особенности таможенно- тарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5 .5
Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5 .5
Перечень документов таможенно- тарифного регулирования . ФЗ «О таможенном регулировании и в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5 .5

«Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5.5
Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	9	ПК-5.5
Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5
Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5
Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5
Всего часов			1129	

5.4. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1	1	История развития Евразийского экономического союза, его структура	2
2	1	Договор об учреждении ЕАЭС, функционирование и упразднение.	2
3	1	Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	2
4	1	Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	2
5	1	Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	2
6	2	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	2
7	2	Особенности таможенно-тарифного регулирования.	2
8	2	Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	2
9	3	Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	2
10	3	«Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	2
11	3	Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	2
12	3	Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	4
13	3	Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	4
14	3	Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	4
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	История развития Евразийского экономического союза, его структура	14	1	-	1	12

2.	Договор об учреждении ЕАЭС, функционирование и упразднение.	14	1	-	1	12
3.	Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	14	1	-	1	12
4.	Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	14	1	-	1	12
5.	Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	14	1	-	1	12
6.	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	14	1	-	1	12
7.	Особенности таможенно-тарифного регулирования.	14	1	-	1	12
8.	Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	16	1	-	1	14
9.	Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	16	1	-	1	14
10.	«Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	16	1	-	1	14
11.	Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	16	1	-	1	14
12.	Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	16	1	-	1	14
13.	Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	14	-	-	-	14
14.	Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	15	-	-	-	15
15.	Экзамен	9				
	Всего	216	12	-	12	183

5.2. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

История развития Евразийского экономического союза, его структура	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5 .5
Договор об учреждении ЕАЭС, функционирование и упразднение .	Изучение учебных пособий	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5 .5
Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5 .5
Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5 .5
Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5 .5
Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5 .5

Особенности таможенно-тарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.5
Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.5
Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании и в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.5
«Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.5
Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.5
Интеграция экономических образований в развитии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.5

мировой экономики	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.5
Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.5
Всего часов			183	

5.3. Лабораторные занятия (6 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (6 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	История развития Евразийского экономического союза, его структура	1
2	1	Договор об учреждении ЕАЭС, функционирование и упразднение.	2
3	1	Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза.	2
4	1	Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС	2
5	1	Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.	2
6	2	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза	1
7	2	Особенности таможенно-тарифного регулирования.	1
8	2	Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.	1
9		Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».	
10		«Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.	

11		Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов, происходящих в обществе.	
12		Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики	
Итого в семестре			12

5.5.Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения: сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения» / С. А. Агамагомедова, Н. А. Базалей, О. Ю. Бакаева [и др.]. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-4377-0139-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89242.html> (дата обращения: 01.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гупанова, Ю. Е. Таможенное регулирование в Российской Федерации: отраслевой аспект: учебное пособие / Ю. Е. Гупанова, А. А. Киселев, В. В. Подшивалова; под редакцией Ю. Е. Гупановой. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0251-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125761.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Панкина, Г. В. Оценка соответствия продукции в ЕАЭС / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева. — Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-93088-182-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78185.html> (дата обращения: 29.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Литература

1. Балабин О.И. Таможенное регулирование внешней торговли: учебное пособие / Балабин О.И., Сокольников О.Б.. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4377-0145-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104457.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 10 лет ЕАЭС: основные тренды таможенного регулирования: сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции (г. Саратов, 28–29 октября 2024 г.) / Х. Х. Аккаева, Зайнаб Аль-Михяви, А. М. Альмахрук [и др.]. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 388 с. — ISBN 978-5-4377-0203-1. — Текст: электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148953.html> (дата обращения: 16.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Павлов, О. В. Таможенные платежи в государствах ЕАЭС: учебное пособие для вузов / О. В. Павлов. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4377-0208-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155167.html> (дата обращения: 12.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Павлов, О. В. Тарифные льготы и преференции в условиях функционирования ЕАЭС: учебное пособие для вузов / О. В. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4377-0165-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144987.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Лемешева, О. И. Подтверждение соответствия в Российской Федерации и ЕАЭС: учебное пособие / О. И. Лемешева, В. Е. Павлов. — 2-е изд. — Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-93088-213-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138915.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

7.1 Нормативно-правовые акты

12. Конституция Российской Федерации
13. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
14. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
15. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
16. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
17. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
18. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
19. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
20. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
21. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
22. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
5. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
12. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
13. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
15. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
16. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
17. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
18. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОТРАСЛЕЙ И
ПРЕДПРИЯТИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и оплата труда на предприятии»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.26

Грозный – 2026

Мусаев М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и оплата труда на предприятии» [Текст] / Сост.— М.М. Мусаев. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность отраслей и предприятий», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Мусаев, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели учебной дисциплины «Организация и оплата труда на предприятии» является обеспечение знаний студентов в области основ современной организации и оплаты труда в структурных подразделениях предприятия (организации), осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Основными задачами дисциплины выступает изучение:

- роли и значения для эффективной производственной деятельности организации и оплаты трудовой деятельности работников предприятий (организаций) осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- основные методы, способы и принципы организации труда на предприятии;
- сущность оплаты труда на предприятиях и организациях, современные системы оплаты и расчета заработной платы персонала и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина Б1.В.26 «Организация и оплата труда на предприятии» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: экономическая теория, экономические основы деятельности таможенных органов.

Данный курс, имеет особое самостоятельное значение для формирования представления об организации труда и установления систем оплаты труда работников структурных подразделений предприятий (организаций) регулирующих или участвующих в реализации внешнеэкономической деятельности. Он имеет определенное значение для написания выпускного дипломного проекта и присвоения квалификации специалиста по направлению «Таможенное дело»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация и оплата труда на предприятии» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Этапы формирования компетенции
Профессиональные			
ПК-3 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ПК-3-3- Демонстрирует навыки управления ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	Знать: - принципы организации труда и методы совершенствования трудовых процессов предприятия; классификацию рабочего времени и	Тема 1. Общее понятие о труде. Тема 2. История возникновения и развития курса. Тема 3. Сущность и методы организации труда на предприятии

		формы проведения наблюдений за работой рабочего; современные механизмы и элементы оплаты труда на предприятии; наиболее эффективные формы и системы оплаты труда. Уметь: - применять методы совершенствования трудовых процессов на предприятиях (организациях) осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; использовать наиболее эффективную систему оплаты труда для решения конкретных производственных вопросов; - разрабатывать и правильно применять механизм стимулирующих и компенсационных выплат работникам предприятия. Владеть: - технологией и методами рационализации трудовых процессов, проведения исследования рабочего времени и создания норм труда; знаниями о факторах влияющих на размер оплаты труда работников; навыками применения различных систем оплаты труда в соответствии со спецификой производства.	Тема 4. Разделение и кооперация труда. Тема 5. Мотивация труда. Тема 6. Основы трудового законодательства. Тема 7. Коллективные формы организации труда. Тема 8. Совмещение профессий и функций. Тема 9. Функции управления и организационная структура. Тема 10. Понятие и характеристики условий труда. Тема 11. Основы нормирования труда. Нормы труда. Тема 12. Классификация затрат рабочего времени. Тема 13. Характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат труда. Тема 14. Современные принципы оплаты труда на предприятии. Тема 15. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Тема 16. Бестарифная система оплаты труда. Расчет фонда заработной платы

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	34	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	112	112
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	112	112
Зачет/экзамен	экзамен	36

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	5 семестр	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	0	24
<i>Лекции (Л)</i>	12	0	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	0	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	120	72	194
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	120	72	192
Зачет/ Экзамен		Экзамен	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

ПК-3-3	Введение	1. Общее понятие о труде. 2. История возникновения и развития курса.	ДЗ, Т, УО, РК
ПК-3-3	Организация труда на предприятии	1. Сущность и методы организации труда на предприятии 2. Разделение и кооперация труда. 3. Мотивация труда. 4. Нормативно-правовое обеспечение трудовых процессов 5. Коллективные формы организации труда. 6. Совмещение профессий и функций. 7. Функции управления и организационная структура. 8. Понятие и характеристики условий труда. 9. Основы нормирования труда. Нормы труда. 10. Классификация затрат рабочего времени. 11. Характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат труда.	ДЗ, Т, УО, РК
ПК-3-3	Оплата труда на предприятии	1. Современные принципы оплаты труда на предприятии. 2. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. 3. Бестарифная система оплаты труда. Расчет фонда заработной платы	ДЗ, Т, УО, РК

Устный ответ (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ).

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Общее понятие о труде. История развития труда	10	2	2	0	6
2	Сущность и методы организации труда на предприятии	10	2	2	0	6
2	Разделение и кооперация труда	12	2	2	0	8
2	Мотивация труда	12	2	2	0	8
2	Нормативно-правовое обеспечение трудовых процессов	10	2	2	0	6
2	Коллективные формы организации труда.	12	2	2	0	8
2	Совмещение профессий и функций	12	2	2	0	8
2	Функции управления и организационная структура предприятия	12	2	2	0	6
2	Понятие и характеристики условий труда. Режимы труда и отдыха	12	2	2	0	8
2	Основы нормирования труда. Нормы труда.	12	2	2	0	8
2	Классификация затрат рабочего времени.	12	2	2	0	8
2	Характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат труда.	12	2	2	0	8
3	Современные принципы оплаты труда на предприятии	12	2	2	0	8
3	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная.	16	4	4	0	8
3	Бестарифная система оплаты труда. Расчет фонда заработной платы	16	4	4	0	8
Итого:		180	34	34	0	112

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
1	2	3	4	5
Общее понятие о труде	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3

История возникновения и развития курса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	6	ПК-3
Сущность и методы организации труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	6	ПК-3
Разделение и кооперация труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Мотивация труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Нормативно-правовое обеспечение трудовых процессов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	6	ПК-3
Коллективные формы организации труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3

Совмещение профессий и функций	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Функции управления и организационная структура предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	6	ПК-3
Понятие и характеристики условий труда. Режимы труда и отдыха	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Основы нормирования труда. Нормы труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Классификация затрат рабочего времени	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	6	ПК-3
Современные принципы оплаты труда на предприятии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	6	ПК-3

Формы и системы оплаты труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	6	ПК-3
Бестарифная система оплаты труда. Расчет фонда заработной платы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	6	ПК-3

5.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены рабочим планом

5.5. Практические (семинарские) занятия

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий (семинаров)</i>	<i>Количество часов</i>
1	2	3	4
6 семестр			
1,2	1	Общее понятие о труде	4
3	1	История возникновения и развития курса	2
4	2	Сущность и методы организации труда	2
5	2	Разделение и кооперация труда	2
6	2	Мотивация труда	2
7	2	Нормативно-правовое обеспечение трудовых процессов	2
8	2	Коллективные формы организации труда	2
9	2	Совмещение профессий и функций	2
10	2	Функции управления и организационная структура предприятия	2
11	2	Понятие и характеристики условий труда. Режимы труда и отдыха	2
12	3	Основы нормирования труда. Нормы труда.	2
13	3	Классификация затрат рабочего времени	2
14	3	Характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат труда	2
15	4	Современные принципы оплаты труда на предприятии	2
16	4	Формы и системы оплаты труда	2

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
17	4	Бестарифная система оплаты труда. Расчет фонда заработной платы	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общее понятие о труде	12	2	2	8
1	История возникновения и развития курса	8	0	0	8
2	Сущность и методы организации труда	8	0	0	8
2	Разделение и кооперация труда	12	2	2	8
2	Мотивация труда	12	2	2	8
2	Нормативно-правовое обеспечение трудовых процессов	14	0	0	14
2	Коллективные формы организации труда	12	2	2	8
2	Совмещение профессий и функций	12	2	2	8
2	Функции управления и организационная структура предприятия	14	0	0	14
2	Понятие и характеристики условий труда. Режимы труда и отдыха	14	0	0	14
2	Основы нормирования труда. Нормы труда.	12	2	2	8
2	Классификация затрат рабочего времени	14	0	0	14
Итого:		144	12	12	120

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7

2	Характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат труда	18	0	0	18
3	Современные принципы оплаты труда на предприятии	18	0	0	18
3	Формы и системы оплаты труда	18	0	0	18
3	Бестарифная система оплаты труда. Расчет фонда заработной платы	18	0	0	18
Итого:		72	0	0	72

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции (й)
1	2	3	4	5
Общее понятие о труде	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
История возникновения и развития курса	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Сущность и методы организации труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3

Разделение и кооперация труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Мотивация труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Нормативно-правовое обеспечение трудовых процессов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	14	ПК-3
Коллективные формы организации труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, ПЗ, РК	8	ПК-3
Совмещение профессий и функций	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, ПЗ, РК	8	ПК-3

Функции управления и организационная структура предприятия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	14	ПК-3
Понятие и характеристики условий труда. Режимы труда и отдыха	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	14	ПК-3
Основы нормирования труда. Нормы труда.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	8	ПК-3
Классификация затрат рабочего времени	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	14	ПК-3
Характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	18	ПК-3

Современные принципы оплаты труда на предприятии	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	Т, УО, ДЗ, РК	18	ПК-3
Формы и системы оплаты труда	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	18	ПК-3
Бестарифная система оплаты труда. Расчет фонда заработной платы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия.	УО, ДЗ, РК	18	ПК-3

5.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

5.5. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Количество часов
1	2	3	4
5 семестр			
1	1	Общее понятие о труде	2
2	2	Разделение и кооперация труда	2
3	2	Мотивация труда	2
4	2	Коллективные формы организации труда	2
5	2	Совмещение профессий и функций	2
6	2	Основы нормирования труда. Нормы труда.	2

5.6. Курсовой проект (курсовая работа)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Довтаев С-А.Ш., Мусостова Д.Ш., Мовсаров Р.Д. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / С-А.Ш. Довтаев, Д.Ш. Мусостова, Р.Д. Мовсаров. – Грозный: изд. Чеченского государственного университета, 2017. – 20 с.

В курсе «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» студентами выполняются следующие виды самостоятельной работы:

- индивидуальная работа по подготовке к практическим и семинарским занятиям;
- различные виды самостоятельной работы по темам семинаров (тестовые задания, подготовка к проверочным работам, подготовка к мультимедийным презентациям).

Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – отдельный документ

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Учебная литература:

1. Экономика труда: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Складская В.А.. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2020. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85636.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Труд и заработная плата на промышленном предприятии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» [Электронный ресурс] / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 351 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71228.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Экономика труда: учебное пособие [Электронный ресурс]: / Валько Д.В., Постников Е.А.. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Экономика труда: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:/ Яковенко Е.Г., Христюкова Н.Е., Мостова В.Д.. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 319 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Как разработать эффективную систему оплаты труда: примеры из практики российских компаний [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Е. Ветлужских [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Альпина Паблишер, 2022. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93024.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс]: практическое руководство /Ветлужских Е.Н.. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Альпина Паблишер, 2021. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86874.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Организация, нормирование и оплата труда в АПК: учебное пособие / [Электронный ресурс] Четвертаков И.М. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2020. — 139 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72721.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Оплата труда персонала: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рябчикова Т.А. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2020. — 113 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72146.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кутлыева Г.М., Богачёва Т.В.. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2021. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91034.html>. — ЭБС «IPRbooks»

10. Организация, нормирование и оплата труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 68 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97882.html>. — ЭБС «IPRbooks»

11. Организация, нормирование и оплата труда в организации: практикум [Электронный ресурс] / Горчак М.О.. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российская таможенная академия, 2021. — 48 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93200.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Кадры предприятия
3. Общество и экономика
4. Справочник по управлению персоналом
5. Управление персоналом
6. Экономические науки
7. Экономист
8. Экономический анализ
9. Экономическая политика

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: [www, consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» URL: www.raexpert.ru
4. Федеральная служба государственной статистики «РОССТАТ»: www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – отдельный документ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. лаборатории, оснащенные оборудованием;

4. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

5. библиотека, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке;

6. лицензионное программное обеспечение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электронные платежные системы в таможенном деле»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.27

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Электронные платежные системы в таможенном деле» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Электронные платежные системы в таможенном деле» является формирование у обучающихся профессиональной и общекультурной компетенций посредством освоения комплекса знаний по ключевым вопросам функционирования платежных систем в таможенном деле, приобретения умений и навыков по применению технологий таможенных платежей с использованием платежных карт.

Задачи учебного курса:

- сформировать навыки применения в таможенном деле информационных технологий для информационного сопровождения профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти, организаций и отдельных граждан;
- сформировать навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электронные платежные системы в таможенном деле» относится к дисциплинам вариативной части.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Основы таможенного дела», «Цифровая экономика», «Финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Электронные платежные системы в таможенном деле» направлена на формирование **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-6. Способен определить таможенную стоимость уникального движимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных	ПК-6.1 С помощью современных информационных технологий проводит расчеты и платежи при определении стоимости	Знать: - основы и принципы определения стоимости в соответствующей области (например, таможенной, бухгалтерской и т.п.); - виды расчетов и платежей, применяемых при определении стоимости; - основные современные информационные технологии и программное обеспечение, используемые для расчетов и платежей; - правила и нормативные требования, регулирующие процесс расчетов и платежей.

		Уметь - использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для проведения расчетов стоимости; - выполнять платежи в соответствии с установленными процедурами и требованиями; - анализировать и проверять корректность расчетов и платежей; - обрабатывать данные и формировать отчеты по расчетам стоимости. Владеть: - навыками работы с конкретными программными продуктами и системами автоматизации расчетов и платежей; - методиками оптимизации и автоматизации процессов расчетов и платежей; - способностью самостоятельно настраивать и адаптировать информационные системы под конкретные задачи.

4. Трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>

Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	-
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Экзамен	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Платежные карты	Общие понятия и назначение платежных карт. Платежная система «Таможенная карта» Платежная система «Мультисервисная платежная система»	К, Т, УО, РЗ, Р
2.		Эмиссия платежных карт Платежная система МИР	К, Т, УО, РЗ, Р

	Национальная платежная система РФ Основы электронных платежных систем в таможенном деле	Обеспечение безопасности транзакций и защита от мошенничества Понятие и принципы функционирования электронных платежных систем Эмитент, эквайрер и расчетный банк. Процессинговый центр Электронные терминалы и банкоматы	
3	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	Варианты уплаты таможенных платежей с использованием электронных средств оплаты. Общий порядок оплаты с использованием таможенных карт. Информационный обмен между координатором эмиссии таможенных карт и информационной системой ФТС России. Удаленная оплата таможенных платежей. Применение платежных терминалов и банкоматов физическими лицами для уплаты таможенных платежей, пеней, процентов и штрафов за товары, перемещаемые для личного пользования. Оплата через операторов таможенных платежей. Подключение к электронным платежным системам и обслуживанием платежных карт.	К, Т, УО, РЗ, Р
4.	Платежные карты	Общие понятия и назначение платежных карт. Платежная система «Таможенная карта» Платежная система «Мультисервисная платежная система»	К, Т, УО, РЗ, Р

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ		

1.	Платежные карты	26	8	8	–	10
2.	Национальная платежная система РФ	26	8	8	-	10
3.	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	26	8	8	-	10
4.	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	30	10	10		10
	Всего	108	34	34	–	40

5.3. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Платежные карты	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	10	ПК-6.1
Национальная платежная система РФ	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	10	ПК-6.1
Основы электронных платежных систем в таможенном деле	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	10	ПК-6.1
Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	10	ПК-6.1
Всего часов			40	

5.4. Практические занятия (9 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тематика практических занятий	Количество часов
1	1	Платежные карты	8
2	1	Национальная платежная система РФ	8
3	2	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	8
4	2	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	10
Итого в семестре			34

5.5. Лабораторные (семинарские) занятия (9 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЕ

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Платежные карты	25	2	2	—	21
2.	Национальная платежная система РФ	25	2	2	-	21
3.	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	29	4	4	-	21
4.	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	29	4	4	-	21
	Всего	108	12	12	—	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Платежные карты	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	21	ПК-6.1

Национальная платежная система РФ	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	21	ПК-6.1
Основы электронных платежных систем в таможенном деле	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	21	ПК-6.1
Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	К, Т, УО, РЗ, Р	21	ПК-6.1
Всего часов			84	

5.5. Практические занятия (9 семестр)

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Платежные карты	2
2	1	Национальная платежная система РФ	2
3	1	Основы электронных платежных систем в таможенном деле	4
4	2	Технологии электронных платежей с использованием платежных карт	4
Итого в семестре			12

5.6. Лабораторные (семинарские) занятия (9 семестр).

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куницына Н.Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография / Куницына Н.Н., Дюдикова Е.И.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 192 с. — ISBN 9785-9296-0909-1.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – отдельный документ

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Рыжков, А. В. Электронные платежные системы в таможенном деле: учебное пособие / А. В. Рыжков. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4377-0158-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119875.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Полухин, И. В. Таможенное дело: учебный терминологический словарь. Учебное пособие / И. В. Полухин, А. П. Сурник, Л. Г. Чернова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0218-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103987.html> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Милютин Е.М. Электронный бизнес: методическое пособие / Милютин Е.М.. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 33 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138275.html> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цымбаленко, С. В. Таможенные платежи: практикум для вузов / С. В. Цымбаленко, А. А. Оразалиев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4377-0064-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149151.html> (дата обращения: 19.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Куницына, Н. Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография / Н. Н. Куницына, Е. И. Дюдикова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9296-0909-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75592.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Периодические издания

1. Таможенное дело
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://www.coomd.org> - сайт Всемирной таможенной организации

3. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
4. <http://www.government.ru> - интернет-портал Правительства Российской Федерации
5. <http://www.www.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.rbk.ru> – РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство;
7. <http://www.worldcustomsjournal.org> - международный таможенный электронный журнал

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.28

Грозный – 2026

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» [Текст] / Сост.— З.М. Закриева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Закриева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» является формирование у обучающихся целостной системы знаний и навыков в области исчисления и уплаты таможенных платежей в неторговом обороте.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о сущности, структуре и функциях таможенных платежей в неторговом обороте;
- изучение видов таможенных платежей и порядка их расчета в неторговом обороте;
- освоение практики расчета таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Базой для изучения курса «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» являются такие дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Контракты и внешнеторговая документация».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-5 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля,	Знать: - законодательные и нормативные акты, регулирующие таможенный контроль; - формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля;

	отнесенные к компетенции таможенных органов	- виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; - процедуры и правила проведения таможенного контроля. Уметь - уметь проводить таможенный контроль с применением форм и мер, а также осуществлять иные виды государственного контроля. Владеть - навыками, включающими знание форм и мер таможенного контроля, умение их применять, а также способность осуществлять иные виды государственного контроля в рамках компетенции.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

	Трудоемкость, часов

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела/тем	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.2	Неторговый оборот: понятие и особенности таможенного регулирования	Неторговый оборот и его особенности. Таможенные правила ввоза товаров физлицами в Россию и другие страны ЕАЭС	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.2	Особенности перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования. Особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования	Тема 2. Порядок перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.2	Порядок исполнения обязанности по уплате и способы уплаты таможенных платежей в	Характеристика таможенных платежей уплачиваемых в отношении товаров для личного пользования. Порядок исполнения обязанности по уплате таможенных платежей	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	отношении товаров для личного пользования	в отношении товаров для личного пользования	
ПК-5.2	Особенности уплаты таможенных платежей при ввозе транспортных средств для личного пользования	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами в личных целях. Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами. Порядок применения единых ставок пошлин, налогов в отношении ввозимых автомобилей для личного пользования	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.2	Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях (МПО)	Нормативно -правовое регулирование таможенного оформления МПО. Предметы, запрещенные и ограниченные к пересылке в МПО. Порядок пропуска товаров в международных почтовых отправлениях в адрес физических лиц. Порядок начисления, взимания и контроля за полнотой уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования, пересылаемых в МПО	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.2	Особенности уплаты таможенных платежей в отношении культурных ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС	Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС культурных ценностей. Временный ввоз/вывоз культурных ценностей физическими лицами. Льготы по уплате таможенных платежей в отношении культурных ценностей, перемещаемых таможенную границу Союза	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.2	Правила перемещения физическими лицами наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС	Правила перемещения физическими лицами наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Декларирование наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Ответственность за нарушения	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		при перемещении валюты физическими лицами	
ПК-5.2	Особенности перемещения отдельных категорий товаров для личного пользования	Порядок перемещения физическими лицами объектов, подпадающих под действие Конвенции СИТЕС. Особенности таможенного оформления драгоценных металлов, ювелирных изделий и бижутерии при их перемещении через таможенную границу. Экспресс-перевозки товаров для личного пользования	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Неторговый оборот: понятие и особенности таможенного регулирования	13	4	-	4	5
2.	Особенности перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования. Особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования	13	4	-	4	5
3.	Порядок исполнения обязанности по уплате и способы уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования	13	4	-	4	5
4.	Особенности уплаты таможенных платежей при ввозе транспортных средств для личного пользования	13	4	-	4	5
5.	Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях (МПО)	13	4	-	4	5
6.	Особенности уплаты таможенных платежей в отношении культурных	13	4		4	5

	ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС					
7.	Правила перемещения физическими лицами наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС	13	4	-	4	5
8.	Особенности перемещения отдельных категорий товаров для личного пользования	17	6	-	6	5
	Всего	108	34	-	34	40

5.3. Самостоятельная работа студентов (8 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Неторговый оборот: понятие и особенности таможенного регулирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.2
Особенности перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования. Особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.2
Порядок исполнения обязанности по уплате и способы уплаты таможенных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.2

платежей в отношении товаров для личного пользования	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Особенности уплаты таможенных платежей при ввозе транспортных средств для личного пользования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.2
Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях (МПО)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.2
Особенности уплаты таможенных платежей в отношении культурных ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.2
Правила перемещения физическими лицами наличных денежных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.2

средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Особенности перемещения отдельных категорий товаров для личного пользования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		5	ПК-5.2
Всего часов			40	

5.4. Лабораторные занятия (8 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (8 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Неторговый оборот: понятие и особенности таможенного регулирования	4
2	1	Особенности перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования. Особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования	4
3	1	Порядок исполнения обязанности по уплате и способы уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования	4
4	1	Особенности уплаты таможенных платежей при ввозе транспортных средств для личного пользования	4
5	1	Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях (МПО)	4
6	2	Особенности уплаты таможенных платежей в отношении культурных ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС	4

7	2	Правила перемещения физическими лицами наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС	4
8	2	Особенности перемещения отдельных категорий товаров для личного пользования	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Неторговый оборот: понятие и особенности таможенного регулирования	12	1	-	1	10
2.	Особенности перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования. Особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования	12	1	-	1	10
3.	Порядок исполнения обязанности по уплате и способы уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования	12	1	-	1	10
4.	Особенности уплаты таможенных платежей при ввозе транспортных средств для личного пользования	12	1	-	1	10
5.	Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях (МПО)	14	2	-	2	10
6.	Особенности уплаты таможенных платежей в отношении культурных ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС	14	2		2	10
7.	Правила перемещения физическими лицами наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС	16	2	-	2	12
8.	Особенности перемещения отдельных категорий товаров для личного	16	2	-	2	12

	пользования					
	Всего	108	12	-	12	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Неторговый оборот: понятие и особенности таможенного регулирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Особенности перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования. Особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Порядок исполнения обязанности по уплате и способы уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Особенности уплаты таможенных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2

платежей при ввозе транспортных средств для личного пользования	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях (МПО)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Особенности уплаты таможенных платежей в отношении культурных ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Правила перемещения физическими лицами наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.2
Особенности перемещения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;		12	ПК-5.2

отдельных категорий товаров для личного пользования	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			84	

5.3. Лабораторные занятия (6 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (6 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Неторговый оборот: понятие и особенности таможенного регулирования	1
2	1	Особенности перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования. Особенности таможенного декларирования товаров для личного пользования	1
3	1	Порядок исполнения обязанности по уплате и способы уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования	1
4	1	Особенности уплаты таможенных платежей при ввозе транспортных средств для личного пользования	1
5	1	Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях (МПО)	2
6	2	Особенности уплаты таможенных платежей в отношении культурных ценностей, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС	2
7	2	Правила перемещения физическими лицами наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС	2
8	2	Особенности перемещения отдельных категорий товаров для личного пользования	2
Итого в семестре			12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Карданов, В. А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом: монография / В. А. Карданов, Т. А. Петрова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0689-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80778.html> (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Таможенное оформление прибытия/убытия судов заграничного плавания в морских портах России: монография / Т. Н. Тимченко, Ю. А. Арестова, А. С. Погарская [и др.]. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015. — 122 с. — ISBN 978-5-4377-0046-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40899.html> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Литература

1. Нормативные требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов: учебное пособие / И. Г. Серегин, Д. В. Никитченко, Д. А. Васильев [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-906371-58-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144422.html> (дата обращения: 18.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Худжатов, М. Б. Практикум по совершению таможенных операций: учебное пособие / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-4383-0258-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125756.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Арест имущества как институт обеспечения взыскания платежей, взимаемых таможенными органами: монография / Н. Г. Липатова, Ю. И. Сомов, А. Р. Гладков [и др.]; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-9590-1305-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146469.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция

А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.

6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14 ноября 1975 г.);

7. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2 декабря 1972 г.).

8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982 г.)

9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.

10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).

11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5 июля 1890 г.).

8.3. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.fedcustoms.ru
3. www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Транспортная и таможенная логистика»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.29

Грозный – 2026

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная и таможенная логистика» [Текст] / Сост.– З.М. Закриева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Закриева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: состоит в формировании компетенций – знаний и навыков в области логистики совершения таможенных операций.

Задачи дисциплины:

- в изучении логистики при совершении таможенных операций при прибытии на таможенную территорию стран; в отношении товаров, убывающих с таможенной территории; в отношении товаров, помещаемых на временное хранение; в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза автомобильным транспортом;
- в изучении логистики при совершении таможенных операций при перемещении товаров по процедуре международной дорожной перевозки (МДП);
- при перемещении товаров, перемещаемых через таможенную границу стран железнодорожным транспортом, морским (водным) транспортом, воздушным транспортом, в международных почтовых отправлениях;
- при помещении товаров под отдельные виды таможенных процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Транспортная и таможенная логистика» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Базой для изучения курса «Транспортная и таможенная логистика» являются такие дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Контракты и внешнеторговая документация».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Транспортная и таможенная логистика» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.5 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях-партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных	Знать: - структуру и принципы координации логистики, без обязательного практического участия или самостоятельного управления процессом; - как устроены логистические процессы; - как происходит координация в цепях поставок, включая зарубежные организации. Уметь - отслеживать все этапы снабжения и доставки; - прогнозировать спрос. Владеть - навыками межличностного общения, умения вести переговоры и находить компромиссы; - культурными и правовыми особенностями работы с зарубежными партнерами, чтобы избежать недоразумений и обеспечить гладкое трансграничное взаимодействие.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена

Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	74	74
Экзамен	54- Экзамен	54- Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	183	183
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	153	153
Экзамен	9-Экзамен	9-Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела/тем	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-1.5	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Экспортно-импортные операции. Таможенные формальности. Регулирование условий поставки товаров на основе международных правил и ИНКОТЕРМС. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности. Контроль за импортом и экспортом. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. 5 КДПГ. МДП	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

ПК-1.5	Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.	Международные цепи поставок. Управление цепью поставок (SCM). Управление выполнением заказа. Обязанности отдела управления цепями поставок. Клиентский операционный центр. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли. Интеграционные процессы мировой логистической инфраструктуры. Транспортный коридор. Транспортные логистические центры (ТЛЦ).	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-1.5	Посредничество во внешнеторговых перевозках	Посредничество во внешнеторговых перевозках. Дорожные центры фирменного транспортного обслуживания (ДЦФТО). Провайдеры логистики. Выбор оптимального перевозчика.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-1.5	Виды логистических издержек в сфере ВЭД Виды логистических издержек в сфере ВЭД.	Логистическая составляющая. Логистические издержки. Зональные цены. Транспортная составляющая. Логистические информационные системы. Мониторинг поставок. Спутниковые навигационные системы. EDI (EDIFACT). Прогрессивные транспортно-технологические логистические системы (ТТЛС). Интермодальные перевозки (ЭДИФАКТ).	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-1.5	Транспортная логистика Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара.	Транспортно-технологические системы. Рациональные и нерациональные перевозки грузов Нерациональные перевозки, причины их возникновения. Рациональный радиус перевозки. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом Договор морской перевозки. Регулярное и нерегулярное судоходство. Коносамент. Планирование водных перевозок. Устав железных дорог России. Ж/д тарифы. Порядок транспортировки железнодорожных грузов. Маршрутизация транспортных автоперевозок. Выбор типа автомобиля. Договор международной автомобильной перевозки. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом Международная транспортная ассоциация. Тарифы при	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		авиаперевозках. Роль воздушного транспорта в мировой системе авиаперевозок	
ПК-1.5	Таможенные логистические системы Объекты и субъекты таможенной логистики.	Цели таможенной логистики. Государственное регулирование ВЭД. Экспортные товарные потоки. Импортные товарные потоки. Информационные и сервисные потоки в процессе логистизации таможенного дела. Микро- и макрологистические системы. Прямые и косвенные каналы движения экспортно-импортных товарных потоков.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-1.5	Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. Логистические особенности использования	Таможенные логистические процедуры. Логистические активности. Звенья логистической цепи. Принципы информационно-технической политики. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС). Локальные АРМ. АСТО. 6 технических средств для таможенного контроля	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-1.5	Таможенная и околотаможенная инфраструктура.	Направления развития таможенной инфраструктуры. Таможенные брокеры. Таможенные перевозчики. Владельцы таможенных терминалов.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	18	4	-	4	10
2.	Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.	20	4	-	4	12
3.	Посредничество во внешнеторговых перевозках	20	4	-	4	12

4.	Виды логистических издержек в сфере ВЭД Виды логистических издержек в сфере ВЭД.	20	4	-	4	12
5.	Транспортная логистика Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара.	20	4	-	4	12
6.	Таможенные логистические системы Объекты и субъекты таможенной логистики.	20	4		4	12
7.	Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. Логистические особенности использования	20	4	-	4	12
8.	Таможенная и околотаможенная инфраструктура.	24	6	-	6	12
9.	Экзамен	54				
	Всего	216	34	-	34	94

5.3. Самостоятельная работа студентов (8 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-1.5
Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-1.5

Посредничество во внешнеторговых перевозках	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-1.5
Виды логистических издержек в сфере ВЭД Виды логистических издержек в сфере ВЭД.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-1.5
Транспортная логистика Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-1.5
Таможенные логистические системы Объекты и субъекты таможенной логистики.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-1.5
Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. Логистические особенности использования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-1.5
Таможенная и околотаможенная инфраструктура	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы		12	ПК-1.5

.	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			94	

5.4. Лабораторные занятия (8 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (8 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	4
2	1	Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.	4
3	1	Посредничество во внешнеторговых перевозках	4
4	1	Виды логистических издержек в сфере ВЭД Виды логистических издержек в сфере ВЭД.	4
5	1	Транспортная логистика Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара.	4
6	2	Таможенные логистические системы Объекты и субъекты таможенной логистики.	4
7	2	Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. Логистические особенности использования	4
8	2	Таможенная и околотаможенная инфраструктура.	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов					Внеаудиторная работа
		Контактная работа обучающихся					
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ЛР	ПЗ		

1.	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	22	1	-	1	20
2.	Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.	22	1	-	1	20
3.	Посредничество во внешнеторговых перевозках	22	1	-	1	20
4.	Виды логистических издержек в сфере ВЭД. Виды логистических издержек в сфере ВЭД.	22	1	-	1	20
5.	Транспортная логистика. Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара.	24	2	-	2	20
6.	Таможенные логистические системы. Объекты и субъекты таможенной логистики.	24	2		2	20
7.	Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. Логистические особенности использования	24	2	-	2	20
8.	Таможенная и околотаможенная инфраструктура.	17	2	-	2	13
9.	Экзамен	9				
	Всего	216	12	-	12	153

5.2. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	20	ПК-1.5

логистической деятельности				
Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура Система международной торговли.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	20	ПК-1.5
Посредничество во внешнеторговых перевозках	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	20	ПК-1.5
Виды логистических издержек в сфере ВЭД Виды логистических издержек в сфере ВЭД.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	20	ПК-1.5
Транспортная логистика Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	20	ПК-1.5
Таможенные логистические системы Объекты и субъекты таможенной логистики.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	20	ПК-1.5
Логистика в организации таможенного оформления и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	22	ПК-1.5

таможенного контроля. Логистические особенности использования	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Таможенная и околотаможенная инфраструктура	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		17	ПК-1.5
Всего часов			153	

5.3. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	1
2	1	Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.	1
3	1	Посредничество во внешнеторговых перевозках	1
4	1	Виды логистических издержек в сфере ВЭД Виды логистических издержек в сфере ВЭД.	1
5	1	Транспортная логистика Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара.	2
6	2	Таможенные логистические системы Объекты и субъекты таможенной логистики.	2
7	2	Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. Логистические особенности использования	2
8	2	Таможенная и околотаможенная инфраструктура.	2
Итого в семестре			12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Еналеева-Бандура И.М. Таможенная логистика: учебное пособие / Еналеева-Бандура И.М., Козин Г.Л., Данилов А.Г.. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94910.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-392-16345-8.
3. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: Учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2020. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-7325-0920-5.
4. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник / С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-59590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25771.html>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Литература

1. Багинова, В. В. Транспортная логистика: учебно-практическое пособие (практикум) / В. В. Багинова, Л. С. Федоров, Д. В. Мусатов. — Москва: Прометей, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-00172-367-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153746.html> (дата обращения: 03.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115183.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Колочева, В. В. Транспортная логистика: учебное пособие / В. В. Колочева, С. А. Максимов, В. А. Назаркина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126605.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Горшкова, Л. В. Таможенная безопасность, риски таможенной логистики: учебное пособие / Л. В. Горшкова, Т. А. Саадулаева. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-1278-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146492.html> (дата обращения: 27.04.2026).

15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Блинов, Н. М. Логистическая концепция таможенной политики: монография / Н. М. Блинов, Ю. Н. Самолаев. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-9590-1304-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146476.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8.3. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
11. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
12. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
13. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>
14. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
15. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>

16. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
17. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
18. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.30

Грозный – 2026

Закриева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» [Текст] / Сост.– З.М. Закриева. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Закриева, 2026г.

© Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачи дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»:

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности в области запретов и ограничений;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности в области запретов и ограничений;
- овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Базой для изучения курса «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются такие дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Контракты и внешнеторговая документация».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

ПК-6 Способен определить таможенную стоимость уникального движимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных	ПК-6.6 Регулирует установление допусков и ограничивающих условий при определении стоимостей движимого имущества	Знать: - перечень и содержание федеральных стандартов оценки (ФСО), регулирующих оценку движимого имущества; - правовые последствия установления некорректных допусков и ограничений; - типовые рыночные и специальные допуски, характерные для различных видов движимого имущества (машины, оборудование, транспорт). Уметь: - выявлять специфические факторы, влияющие на стоимость объекта, которые требуют введения допусков; - формулировать четкие и логически обоснованные ограничивающие условия, защищающие оценщика от нецелевого использования отчета; - анализировать влияние принятых допусков на итоговую величину стоимости. Владеть: - навыками составления раздела отчета об оценке «Допущения и ограничивающие условия» в соответствии с требованиями законодательства; - методикой обоснования отступлений от стандартных процедур оценки через систему допусков; - опытом защиты принятых условий перед заказчиком или в рамках экспертизы отчета.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	37	37
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела/тем	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-6.6	Система мер нетарифных ограничений	Меры нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности: понятие и назначение. Особенности	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.	международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	
ПК-6.6	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.6	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.6	Разрешительный порядок	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами -членами ЕАЭС в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля. Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств.	
ПК-6.6	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу -хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами	КЗ , Т, УО, РК, РЗ

ПК-6.6	Экспортный контроль. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения.	Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно -правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля. Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.	КЗ , Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.6	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	КЗ , Т, УО, РК, РЗ
ПК-6.6	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное	КЗ , Т, УО, РК, РЗ

	регламентов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.	подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия .	

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.	18	2	-	4	8
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	20	2	-	4	8
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.	20	2	-	4	8
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	20	2	-	4	8
5.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	20	2	-	4	6

6.	Экспортный контроль. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения.	20	2		4	6
7.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	20	2	-	4	6
8.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.	24	3	-	6	7
	Всего	108	17	-	34	57

5.3. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-6.6
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-6.6
Специальные защитные, антидемпинговые и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-6.6

компенсационные меры при импорте товаров.	изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-6.6
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.6
Экспортный контроль. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.6
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-6.6
Подтверждение соответствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;		7	ПК-6.6

продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.	4
2	1	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	4
3	1	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.	4
4	1	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	4
5	1	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	4
6	2	Экспортный контроль. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения.	4
7	2	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	4
8	2	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.	12	1	-	1	10
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	12	1	-	1	10
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.	12	1	-	1	10
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	12	1	-	1	10
5.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	14	2	-	2	10
6.	Экспортный контроль. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения.	14	2		2	10
7.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	16	2	-	2	12
8.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.	16	2	-	2	12
	Всего	108	12	-	12	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-6.6
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-6.6
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-6.6
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-6.6
Порядок перемещения через таможенную границу	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-6.6

товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Экспортный контроль. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-6.6
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-6.6
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		12	ПК-6.6
Всего часов			84	

5.3. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.	1
2	1	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	1
3	1	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.	1
4	1	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	1
5	1	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	2
6	2	Экспортный контроль. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения.	2
7	2	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	2
8	2	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.	2
Итого в семестре			12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Ю.Г. Кириллов [и др.]. — 2-е изд. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8149-3030-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115468.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие / П.А. Баклаков [и др.]. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 923 с. — ISBN 978-5-4383-0019-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82243.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Русецкий, М. Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие / М. Г. Русецкий. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69381.html> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Литература

1. Афонин, Д. Н. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник / Д. Н. Афонин, А. В. Кулешов. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0234-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120156.html> (дата обращения: 09.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие для вузов / Т. М. Воротынцева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0087-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136783.html> (дата обращения: 22.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8.3. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
3. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
4. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное регулирование в СЭЗ»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.31

Грозный – 2026

Юсупова М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное регулирование в СЭЗ»
[Текст] / Сост. М.Д. Юсупова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное регулирование в СЭЗ» рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 10.04.2026г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453, а также рабочим учебным планом по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

© М.Д. Юсупова, 2026

© Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Таможенное регулирование СЭЗ» является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Задачи учебного курса:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территориях свободных экономических зон;
- овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Таможенное регулирование в СЭЗ» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Базой для изучения курса «Таможенное регулирование в СЭЗ» являются такие дисциплины «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Экономические основы деятельности таможенных органов», «Контракты и внешнеторговая документация», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенное регулирование в СЭЗ» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

ПК-5 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.5 Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Знать: - структуру и правила применения ТН ВЭД ЕАЭС; - требования к документальному подтверждению кода товара, происхождения и таможенной стоимости; - законодательство и нормативные акты, регулирующие таможенное оформление и контроль товаров. Уметь - проверять соответствие заявленного кода товара классификации ТН ВЭД; - анализировать документы, подтверждающие происхождение товаров и таможенную стоимость; - выявлять несоответствия и ошибки в документации; - оформлять результаты контроля и составлять отчёты. Владеть - навыками работы с таможенными базами данных и информационными системами ЕАЭС; - методиками проведения комплексного контроля и аудита товаросопроводительной документации; - навыками взаимодействия с таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности для уточнения и корректировки данных.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена

Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела/тем	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.5	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	Понятие и цели создания свободных экономических зон. Основные критерии классификации свободных зон. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ). Промышленно-производственные зоны (ППЗ). Торгово-промышленные зоны (ТПЗ). Техничко- разрабатывающие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ). Источники финансирования СЭЗ.	КЗ , Т, УО, РК, РЗ

		Результаты зонирования – создания СЭЗ	
ПК-5.5	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	Понятие и формы межгосударственной экономической и межгосударственной таможенной интеграции. Формы интеграционных отношений государств. Понятия зоны свободной торговли и таможенного союза. Признаки, особенности и характерные черты зоны свободной торговли и таможенного союза как форм экономической интеграции государств. Практика государств по созданию зон свободной торговли и таможенных союзов. Развитие интеграционных отношений в области таможенного дела на постсоветском пространстве. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Содружества независимых государств. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Союзного государства России и Беларуси. История создания, правовые основы, структура и функции органов управления интеграцией Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии. Направления международного сотрудничества, в том числе в сфере защиты товаров на иностранных рынках	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

		Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии	
ПК-5.5	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	Понятие и цели создания особых экономических зон РФ. Типы особых экономических зон РФ. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Проблемы функционирования ОЭЗ. Особые экономические зоны РФ промышленного типа. Особые экономические зоны РФ технологического типа. Особые экономические зоны РФ туристического типа. Особые экономические зоны РФ логистического типа	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения. Существенные нарушения условий соглашения	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Применение таможенной процедуры	Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	таможенной зоны. Товары, не допускаемые к помещению под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Документы, подтверждающие сведения о резиденте особой экономической зоны. Уведомление таможенного органа о ввозе товаров. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.	
ПК-5.5	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	Понятие таможенной процедуры свободного таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру. Товары, не допускаемые к помещению в свободный таможенный склад таможенной зоны. Декларирование товаров, помещаемых в таможенный склад свободной таможенной зоны. Документы при помещении товаров на таможенные склады особой экономической зоны. Порядок создания и функционирования складов. Условия включения в реестр владельца склада. Типы складов. Требования к обустройству и оборудованию территории складов в целях обеспечения эффективности таможенного контроля. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или техниковнедренческих особых экономических зон. Обязанности резидента промышленно-производственной или техниковнедренческой особой экономической зоны, получившего разрешение на хранение товаров в местах временного хранения	КЗ, Т, УО, РК, РЗ
ПК-5.5	Таможенное и налоговое	Налогообложение резидентов особых экономических зон. Налог на добавленную стоимость. Налог	КЗ, Т, УО, РК, РЗ

	регулирование в особых экономических зонах России	на прибыль. Единый социальный налог. Налог на имущество. Налог на землю. Упрощённая система налогообложения для резидентов особых экономических зон. Свободная таможенная зона. Происхождение и понятия. Границы и формы таможенного контроля. Условия размещения иностранного и российского товара на территории особой экономической зоны. Товары, помещённые под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Учёт ввозимого товара на территорию свободной экономической зоны, в соответствии с таможенной процедурой свободной таможенной зоны. Правила хранения и реализации товара, помещённого под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Правила вывозов товаров, помещённых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Перемещение товара лица, утратившего статус резидента особой экономической зоны.	

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР		ПЗ
1.	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	13	4	-	4	5
2.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	13	4	-	4	5

3.	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	13	4	-	4	5
4.	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	13	4	-	4	5
5.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	13	4	-	4	5
6.	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	13	4		4	5
7.	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	13	4	-	4	5
8.	Таможенное и налоговое регулирование в особых экономических зонах России	17	6	-	6	5
	Всего	108	34	-	34	40

5.3. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.5
Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.5

интеграционны х объединениях				
Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирова ния.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.5
Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.5
Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.5
Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.5
Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ , Т, УО, РК, РЗ	5	ПК-5.5

экономических зон.				
Таможенное и налоговое регулирование в особых экономических зонах России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		5	ПК-5.5
Всего часов			40	

5.4. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.7. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	4
2	1	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	4
3	1	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	4
4	1	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	4
5	1	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	4
6	2	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	4
7	2	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	4
8	2	Таможенное и налоговое регулирование в особых экономических зонах России	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся			Внеаудиторная работа	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР		ПЗ
1.	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	12	1	-	1	10
2.	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	12	1	-	1	10
3.	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	12	1	-	1	10
4.	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	12	1	-	1	10
5.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	14	2	-	2	10
6.	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	14	2		2	10
7.	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	16	2	-	2	12
8.	Таможенное и налоговое регулирование в особых экономических зонах России	16	2	-	2	12
	Всего	108	12	-	12	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5

Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5
Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5
Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5
Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5
Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.5

экономических зон.				
Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.5
Таможенное и налоговое регулирование в особых экономических зонах России	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия		12	ПК-5.5
Всего часов			84	

5.3. Лабораторные занятия (6 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (6 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания.	1
2	1	Особенности международно-правового регулирования отношений в области таможенного дела в межгосударственных интеграционных объединениях	1
3	1	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования.	1
4	1	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования.	1
5	1	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	2

6	2	Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.	2
7	2	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	2
8	2	Таможенное и налоговое регулирование в особых экономических зонах России	2
Итого в семестре			12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7. Жикина О.В. Таможенное регулирование и таможенные платежи: учебное пособие / Жикина О.В.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7937-1662-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103975.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Литература

4. Кирий, И. Н. Таможенное регулирование в свободных экономических зонах: учебное пособие / И. Н. Кирий, Л. С. Крючкова, О. Б. Сокольникова. — Москва: Российская таможенная академия, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9590-1245-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146564.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны: учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4383-0268-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130568>.

6. А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М.: Российская таможенная академия, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69489.html>

7. Воротынцева Т.М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения: учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — М.: Российская таможенная академия, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0766-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69737.html>

8. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебник /

С. С. Ерошенко, Ю. В. Малышенко, С. А. Смирнов [и др.]. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-9590-0554-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25771.html>

7.2 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
2. таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL:
4. www.customs.ru 4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL:
5. www.tamognia.ru
6. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL:
7. <http://www.tsouz.ru/>
8. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
10. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL:
11. www.garant.ru

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:
14. <http://www.elibrary.ru>
15. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ценообразование во внешней торговле»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.32

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «**Ценообразование во внешней торговле**» является овладение теоретическими и практическими знаниями ценообразования в международной и внешней торговле, исследование современной практики формирования внешнеторговых контрактных цен, изучение методики и особенностей ценообразования на различные виды товаров, реализуемых на мировом рынке, а также расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить экономическую природу цен мирового и внутреннего рынка и методы ценообразования, используемые в мировой торговле;
- рассмотреть основные правила и методологию формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи;
- проанализировать специфику определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию;
- рассмотреть методы определения таможенной стоимости товаров на базе внешнеторговых контрактных цен;
- ознакомиться с порядком проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль».

Базой для изучения курса «Ценообразование во внешней торговле» являются такие дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Контракты и внешнеторговая документация».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Таможенные платежи и таможенные процедуры», «Технологии электронной таможни», «Международное таможенное сотрудничество» является составной частью программы производственной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

ПК-6 Способен определить таможенную стоимость уникального движимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных	ПК-6.4 Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на таможенную стоимость	Знать: - порядок установления ценообразующих факторов; - методы определения таможенной стоимости, структуру таможенной стоимости (фактурная цена; - порядок выявления качественных характеристик: принципы идентификации товара, документальное подтверждение характеристик (инвойс, техническое описание, контракт) для определения цены сделки; - факторы, влияющие на стоимость: основные элементы (расходы на производство, транспортировка, конкуренция, спрос, взаимосвязанные лица). Уметь: - анализировать и выявлять: анализировать контрактную документацию для выявления ценообразующих факторов (взаимосвязь сторон, скидки, условия поставки); - производить расчеты: осуществлять корректировку фактурной стоимости до уровня таможенной стоимости; - идентифицировать: сопоставлять качественные характеристики товара с требованиями ТН ВЭД для обоснования стоимости. Владеть: - навыками документального подтверждения: умение заполнять декларацию таможенной стоимости (ДТС) и корректировку таможенной стоимости (КТС); - навыками работы с правовой базой: использование ТК ЕАЭС, решений ЕЭК и правоприменительной практики для защиты заявленной стоимости. - навыками консультаций: проведение консультаций с таможенными органами для обоснованного выбора стоимостной основы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	51	119
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	<i>51</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>68</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	76	75	151
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Решение задач (РЗ)	20	20	40
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	20	10	30
Самостоятельное изучение разделов	36	45	81
Экзамен	зачет	54-Экзамен	Зачет/экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	6 семестр	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24	48
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	120	147	267
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20	40
Реферат (Р)	10	10	20
Эссе (Э)	20	20	40
Самостоятельное изучение разделов	70	97	167
Экзамен	Зачет	9-Экзамен	Зачет/экзамен

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-6.4	Теории международной торговли: классические и новые аспекты. Общее равновесие в международной торговле: универсальная внешняя стратегия.	Меркантилистская теория; теория абсолютных и сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства; эффект масштаба и теория внутриотраслевой международной торговли; Модель Рикардо - Винера. Теория международной конкуренции Майкла Портера. Новые явления в конкурентной борьбе на мировом товарном рынке (стратегические альянсы, транснациональные слияния и поглощения, корпорации лидеры и аутсайдеры в странах импортерах капитала). Стандартная модель международной торговли; теория общего равновесия; инструменты анализа международной торговли: эластичность экспорта и импорта; эффекты дохода и замещения и перераспределения дохода; моделирование оптимального внешнеторгового режима для различных групп стран; развитие современной международной торговли.	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Организация международных торговых операций. Формы и методы международной торговли.	Организация и техника внешнеторговых операций и их классификация. Основные этапы подготовки внешнеторговых сделок. Установление делового контакта с партнером (поиск внешнеторгового партнера). Контрагенты на мировом рынке и принципы их выбора. Основные методы анализа цен при подготовке внешнеторговых сделок. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Способы установления контактов с потенциальными партнерами. Сущность и основные формы и виды оферты (твердая оферта, свободная оферта, контрoferта). Порядок оформления конкурентного листа. Контракт (соглашение) и его роль во внешнеэкономических операциях. Виды и особенности международных контрактов купли-продажи во Франции, Германии, США и России. Содержание и структура	Т, УО, РК, КР

		контракта - необходимость структурирования контракта; количественные и качественные характеристики товара; цена и сумма контракта; сроки и дата поставки товара; базисные условия поставки и условия платежа; способы платежа; упаковка и маркировка товаров; гарантии и рекламации; штрафные санкции и возмещение заранее оцененных убытков; условия страхования; форс-мажорные и арбитражные оговорки; особые и общие условия; юридические адреса сторон; подписи и печати. Критический анализ по порядку составления контрактов. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Прямой и косвенный методы международной торговли. Их преимущества и недостатки. Значение посредников в международной торговле. Виды посредников.	
ПК-6.4	Структура и динамика международной торговли. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле.	Товарная структура международной торговли. Основные международные классификации и номенклатуры. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Стандартная международная торговая классификация ООН. Специфика международной торговли по основным группам товаров: продовольствие, промышленное сырье, топливо, машины и оборудование, транспортные средства, потребительские товары. Динамика товарной структуры международной торговли. Географическая структура международной торговли. Роль и место отдельных стран и групп стран в международной торговле. Роль транснациональных компаний в международной торговле.	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Общие принципы ценообразования.	Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Общие принципы ценообразования. Характеристика мирового товарного рынка. Понятие конъюнктуры. Важнейшие конъюнктурообразующие факторы, их взаимодействие. Система показателей изучения конъюнктуры. Методика изучения конъюнктуры. Прогноз товарной конъюнктуры. Методы прогнозирования.	Т, УО, РК, КР

		Особенности конъюнктуры отдельных товарных рынков (сырьевых товаров, полуфабрикатов, машин, оборудования, продовольственных товаров и т.д.). Закономерности ценообразования на мировых рынках. Основные ценообразующие факторы.	
ПК-6.4	Ценообразование на мировом рынке нефти и нефтепродуктов. Ценообразование на мировом рынке агропромышленных товаров.	Мировые запасы и современное состояние производства, переработки и потребления нефти и нефтепродуктов. Общая характеристика мирового рынка нефти и нефтепродуктов. Ведущие субрынки. Крупнейшие страны - экспортеры нефти и нефтепродуктов (страны ОПЕК, Норвегия, Великобритания, Мексика, Россия) и импортеры (США, Япония и др.). Товарная структура мирового рынка нефти и нефтепродуктов (современное состояние, динамика, факторы, влияющие на товарную структуру рынка). Ценообразование на мировом рынке нефти и нефтепродуктов (виды и группы цен; ценовая политика государств экспортеров и импортеров; факторы, определяющие цены в международной торговле; источники информации).	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Ценообразование на мировом рынке лесобумажных товаров.	Товарная структура мирового лесобумажного рынка (современное состояние и динамика). Цены на продукцию лесопромышленного комплекса и их динамика. Общая характеристика мирового рынка товаров лесопромышленного комплекса (сущность, структура, особенности развития в 80-90-е годы). Субрынки. Крупнейшие страны экспортеры и импортеры товаров лесопромышленного комплекса. Роль международных лесопромышленных корпораций и финансово-промышленных групп в мировой торговле лесобумажными товарами. Международная кооперация и совместное предпринимательство в ЛПК России и зарубежных стран..	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Ценообразование на мировом рынке драгоценных металлов и камней, машиностроительных изделий	Особенности международной торговли золотом на мировом рынке. Цена золота. Предложение золота на мировом рынке. Каналы поступления золота на мировой рынок. Мировая добыча золота. Спрос на золото на мировом рынке. Основные категории покупателей золота. Роль России на мировом рынке золота. Мировой рынок	Т, УО, РК, КР

	оружия и военной техники	алмазов. Монополия "De Beers". Роль и место России на мировом рынке алмазов. Международная торговля машинами и оборудованием (современное состояние и динамика). Особенности организации международной торговли машинами и оборудованием по видам. Общая характеристика мирового рынка оружия и военной техники. Субрынки.	
ПК-6.4	Ценообразование при международном технологическом обмене и торговля услугами. Понятие технологического обмена.	Специфика технологии как товара. Лицензионная торговля. Объекты лицензии. Патенты. Промышленные объекты. Товарные знаки. Франчайзинг в международной торговле. Инжиниринговые услуги в международной торговле. Виды инжиниринговых услуг. Особенности ценообразования. Поставки комплектного оборудования (строительство "под ключ", "продукт в руки", "рынок в руки"). Преимущества и недостатки для заказчика. Иные формы международных контактов, предусматривающие передачу технологии. Понятие услуг. Виды услуг, являющиеся предметом международной торговли. Специфика международной торговли услугами по сравнению с традиционной товарной торговлей. Структура и динамика международной торговли услугами	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	Расчет цен на экспортируемую продукцию. Расчет цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправки на валюту предстоящей сделки; поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия продажи; поправки на уторговывание; поправки на разницу в техникоэкономических параметрах.	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставках машинно-технической	Т, УО, РК, КР

		продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса. Влияние базисных условий поставки на цену товара.	
ПК-6.4	Новаторские концепции ценообразования .	Ассортиментная политика предприятия и ценообразование. Пакетное ценообразование. Ценообразование с учетом фактора времени. Ценообразование и электронная торговля. Ценообразование и оценка бизнеса.	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Методы и этапы формирования контрактных цен Общая схема расчета цены.	Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен: определение цен с ориентацией на спрос; определение цен с ориентацией на конкуренцию. Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию: методы определения цен на новые товары; нормативные методы обоснования оптовых цен на новую продукцию производственно-технического назначения; параметрические методы расчета отпускных цен на новую продукцию производственно-технического назначения.	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Роль таможенных пошлин в регулировании внешней торговли. Таможенная стоимость и методы ее определения: определение таможенной стоимости как основы для исчисления таможенных платежей; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами; применение метода определения таможенной стоимости на основе вычитания стоимости; применение метода определения таможенной стоимости на основе сложения стоимости; применение резервного метода; определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации..	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическое обоснование принимаемых решений. Экономическая эффективность экспорта. Экономическая эффективность импорта. Экономическая эффективность экспортно – импортных операций. Расчет коэффициента кредитного влияния.	Т, УО, РК, КР

		Экономическая эффективность товарообменных операций.	
ПК-6.4	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Государственный контроль ценообразования и применения цен. Налоговый контроль за ценообразованием. Контроль таможенной стоимости товара: общие положения контроля таможенной стоимости товара таможенными органами; общий порядок контроля таможенной стоимости товаров; контроль таможенной стоимости отдельных товаров.	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Внешнеторговая контрактная цена как база определения таможенной стоимости	Таможенная стоимость и методы ее определения. Таможенная стоимость – основа расчета таможенных платежей по адвалорным ставкам.	Т, УО, РК, КР
ПК-6.4	Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами	Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами. Государственный контроль ценообразования. Налоговый контроль. Контроль таможенной стоимости товаров.	Т, УО, РК, КР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Теории международной торговли: классические и новые аспекты. Общее равновесие в международной торговле: универсальная внешняя стратегия.	16	4	-	4	8
2.	Организация международных торговых операций. Формы и методы международной торговли.	16	4	-	4	8
3.	Структура и динамика международной торговли. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле.	16	4	-	4	8
4.	Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Общие принципы ценообразования.	16	4	-	4	8
5.	Ценообразование на мировом рынке нефти и нефтепродуктов.	16	4	-	4	8

	Ценообразование на мировом рынке агропромышленных товаров.					
6.	Ценообразование на мировом рынке лесобумажных товаров.	16	4		4	8
7.	Ценообразование на мировом рынке драгоценных металлов и камней, машиностроительных изделий оружия и военной техники	16	4	-	4	8
8.	Ценообразование при международном технологическом обмене и торговля услугами. Понятие технологического обмена.	14	4	-	4	10
9.	Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	14	2		2	10
	Всего	144	34	-	34	76

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	14	2	-	4	8
2.	Новаторские концепции ценообразования.	14	2	-	4	8
3.	Методы и этапы формирования контрактных цен Общая схема расчета цены.	15	2	-	4	9
4.	Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	16	2	-	4	10
5.	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	16	2	-	4	10
6.	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	16	2		4	10
7.	Внешнеторговая контрактная цена как база определения таможенной стоимости	16	2	-	4	10
8.	Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами	19	3	-	6	10
9.	Экзамен	54				
	Всего	180	17	-	34	75

5.3. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теории международной торговли: классические и новые аспекты. Общее равновесие в международной торговле: универсальная внешняя стратегия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-2.2
Организация международных торговых операций. Формы и методы международной торговли.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-2.2
Структура и динамика международной торговли. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-2.2
Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Общие принципы ценообразования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-2.2
Ценообразование на мировом рынке нефти и нефтепродуктов. Ценообразование на мировом	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-2.2

рынке агропромышленных товаров.	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Ценообразование на мировом рынке лесобумажных товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-2.2
Ценообразование на мировом рынке драгоценных металлов и камней, машиностроительных изделий оружия и военной техники	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-2.2
Ценообразование при международном технологическом обмене и торговля услугами. Понятие технологического обмена.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-2.2
Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-2.2
Всего часов			76	

5.3. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Особенности формирования цен	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	8	ПК-2.2

внешнеторгов ых сделок				
Новаторские концепции ценообразования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	8	ПК-2.2
Методы и этапы формирования контрактных цен Общая схема расчета цены.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	9	ПК-2.2
Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2
Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2
Внешнеторговая контрактная цена как база определения таможенной стоимости	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2

Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	10	ПК-2.2
Всего часов			93	

5.4. Лабораторные занятия (6 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.4. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом

5.6. Практические (семинарские) занятия (6 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Теории международной торговли: классические и новые аспекты. Общее равновесие в международной торговле: универсальная внешняя стратегия.	4
2	1	Организация международных торговых операций. Формы и методы международной торговли.	4
3	1	Структура и динамика международной торговли. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле.	4
4	1	Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Общие принципы ценообразования.	4
5	1	Ценообразование на мировом рынке нефти и нефтепродуктов. Ценообразование на мировом рынке агропромышленных товаров.	4
6	2	Ценообразование на мировом рынке лесобумажных товаров.	4
7	2	Ценообразование на мировом рынке драгоценных металлов и камней, машиностроительных изделий оружия и военной техники	4
8	2	Ценообразование при международном технологическом обмене и торговля услугами. Понятие технологического обмена.	4

9	2	Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	2
Итого в семестре			34

5.6. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	4
2	1	Новаторские концепции ценообразования.	4
3	1	Методы и этапы формирования контрактных цен Общая схема расчета цены.	4
4	1	Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	4
5	1	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	4
6	2	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	4
7	2	Внешнеторговая контрактная цена как база определения таможенной стоимости	4
8	2	Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Теории международной торговли: классические и новые аспекты. Общее равновесие в международной торговле: универсальная внешняя стратегия.	14	1	-	1	12
2.	Организация международных торговых операций. Формы и методы международной торговли.	14	1	-	1	12
3.	Структура и динамика международной торговли. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле.	14	1	-	1	12
4.	Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование	16	1	-	1	14

	мировых товарных рынков. Общие принципы ценообразования.					
5.	Ценообразование на мировом рынке нефти и нефтепродуктов. Ценообразование на мировом рынке агропромышленных товаров.	16	1	-	1	14
6.	Ценообразование на мировом рынке лесобумажных товаров.	16	1		1	14
7.	Ценообразование на мировом рынке драгоценных металлов и камней, машиностроительных изделий оружия и военной техники	18	2	-	2	14
8.	Ценообразование при международном технологическом обмене и торговля услугами. Понятие технологического обмена.	18	2	-	2	14
9.	Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	18	2	-	2	14
	Всего	144	12	-	12	120

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	20	1	-	1	18
2.	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	20	1	-	1	18
3.	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	20	1	-	1	18
4.	Таможенные платежи при экспорте товаров	20	1	-	1	18
5.	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	20	1	-	1	18
6.	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	20	1	-	1	18
7.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	23	2	-	2	19
8.	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	24	2	-	2	20

9.	Экзамен	9				
	Всего	180	12	-	12	147

5.3. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теории международной торговли: классические и новые аспекты. Общее равновесие в международной торговле: универсальная внешняя стратегия.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2
Организация международных торговых операций. Формы и методы международной торговли.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2
Структура и динамика международной торговли. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	12	ПК-2.2
Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Общие принципы ценообразования.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Ценообразование на мировом рынке нефти и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2

нефтепродуктов. Ценообразование на мировом рынке агропромышленных товаров.	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Ценообразование на мировом рынке лесобумажных товаров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Ценообразование на мировом рынке драгоценных металлов и камней, машиностроительных изделий оружия и военной техники	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Ценообразование при международном технологическом обмене и торговля услугами. Понятие технологического обмена.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	14	ПК-2.2
Всего часов			120	

5.3. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

дисциплины или раздела				
Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК, КР	18	ПК-2.2
Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	18	ПК-2.2
Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	18	ПК-2.2
Таможенные платежи при экспорте товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	18	ПК-2.2
Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	18	ПК-2.2
Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	18	ПК-2.2
Таможенные платежи в	Подготовка к лекциям и практическим занятиям;	Т, УО, РК, КР	19	ПК-2.2

таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК, КР	20	ПК-2.2
Всего часов			147	

5.4. Лабораторные занятия (6 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.4. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрена

5.6. Практические (семинарские) занятия (6 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Теории международной торговли: классические и новые аспекты. Общее равновесие в международной торговле: универсальная внешняя стратегия.	1
2	1	Организация международных торговых операций. Формы и методы международной торговли.	1
3	1	Структура и динамика международной торговли. Роль и место отдельных групп стран в международной торговле.	1
4	1	Мировой товарный рынок. Конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Общие принципы ценообразования.	1
5	1	Ценообразование на мировом рынке нефти и нефтепродуктов. Ценообразование на мировом рынке агропромышленных товаров.	1
6	2	Ценообразование на мировом рынке лесобумажных товаров.	1

7	2	Ценообразование на мировом рынке драгоценных металлов и камней, машиностроительных изделий оружия и военной техники	2
8	2	Ценообразование при международном технологическом обмене и торговля услугами. Понятие технологического обмена.	2
9	2	Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	2
Итого в семестре			12

5.6. Практические (семинарские) занятия (4 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Таможенные платежи и таможенная стоимость в регулировании внешнеторговой деятельности	1
2	1	Таможенные процедуры в системе внешнеторгового регулирования	1
3	1	Таможенное обложение товаров в процедуре выпуск для внутреннего потребления	1
4	1	Таможенные платежи при экспорте товаров	1
5	1	Платежи таможенной процедуре таможенного транзита	1
6	2	Таможенные платежи в таможенной переработки на таможенной территории	1
7	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления	2
8	2	Таможенные платежи в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории	2
Итого в семестре			12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Синицина Д.Г. Ценообразование во внешней торговле: учебное пособие / Синицина Д.Г.. — Калининград: Западный филиал РАНХиГС, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-6044116-9-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158533.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кириллов Ю.Г. Ценообразование во внешней торговле: учебное пособие / Кириллов Ю.Г., Кузнецов В.В.. — Омск: Омский государственный технический университет, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-8149-2772-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115459.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Худжатов, М. Б. Ценообразование во внешней торговле. Практикум: учебное пособие / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0185-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85774.html> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Литература

1. Ценообразование во внешней торговле: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов, В. А. Орешкин, В. В. Наумов [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141602.html> (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Афонин, П. Н. Ценообразование во внешней торговле: учебное пособие для вузов / П. Н. Афонин, Е. В. Дробот. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-9908002-1-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144993.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Таможенный кодекс ЕВРАЗЭС
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
4. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
5. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
6. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
7. Таможенная конвенция, касающаяся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
8. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
9. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
10. Конвенцию о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
11. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

8.3. Периодические издания

1. Таможенное дело.

2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

19. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
20. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
21. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
22. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
23. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
24. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
25. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
26. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
27. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – отдельный документ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное администрирование»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01

Грозный – 2026

Курбанов С.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенное администрирование» [Текст] / Сост.– С.А. Курбанов Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© С.А. Курбанов, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Таможенное администрирование» заключается в обучении студентов основам таможенного регулирования и таможенного дела, формировании представления о системе правовых актов Евразийского экономического союза и Российской Федерации, которые регулируют правоотношения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу. Также целью освоения предмета является ознакомление студентов с основами таможенного процесса и обучение их принципам взаимодействия таможенных органов РФ с участниками внешнеторговых операций и лицами, предоставляющими услуги в области таможенного дела.

Задачи изучения дисциплины включают:

- получение теоретических знаний о правилах и порядке выполнения таможенных операций и таможенного контроля;
- развитие умений и практических навыков в организации и осуществлении перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, а также в области таможенного администрирования и управления рисками при проведении трансграничных операций;
- формирование готовности к осуществлению трансграничных операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное администрирование» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенное администрирование» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-7. Способен определить таможенную стоимость нематериальных	ПК-7.2 Использует формулы для определения цен и расчета таможенных стоимостей в соответствии	Знать: - методы определения таможенной стоимости (ТСТ;

активов и интеллектуальной собственности	со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей интеллектуальной собственности	- структуру таможенной стоимости; - стандарты оценки ИС; - нормативно-правовую базу. Уметь: - выбирать метод определения стоимости; - рассчитывать таможенную стоимость; - включать платежи. - заполнять декларацию (ДТС); - обосновывать расчет. Владеть: - навыками контроля; - навыками работы с экспертными методиками; - способностью защищать заявленную стоимость.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	4	12
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	4	4
Экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-7.2	Таможенное администрирование при осуществлении трансграничной торговли товарами	Описание цепи поставки товаров при трансграничной торговли товарами. Целеполагание и содержание рейтинга Всемирного банка Doing Business по направлению трансграничная торговля (Trading Across Borders). План мероприятий («дорожная карта») «Совершенствование таможенного администрирования». Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. Перечень и статус лиц, принимающих участие в цепи поставки товаров при трансграничной торговле товарами.	Т, УО, РК,
ПК-7.2	Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации и её влияние на управление	Управление рисками, цели и особенности системы управления рисками, современное состояние таможенных органов РФ, нормативно-правовая база, международные подходы и принципы таможенного контроля с использованием системы управления рисками.	Т, УО, РК

	рисками трансграничной торговли.		
ПК-7.2	Описание и классификация товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, страна происхождения товаров, таможенная стоимость товаров и снижение рисков трансграничной торговли	Классификация и кодирование товаров; правовые основы, принципы и критерии классификации; правила определения таможенной стоимости и страны происхождения, обязанности декларанта и таможенного органа. Предварительные решения по классификации и стране происхождения. Таможенная стоимость: определение и контроль. Заявление таможенной стоимости товара декларантом	Т, УО, РК
ПК-7.2	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	Правовая природа и сущность уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе. Администрирование таможенных платежей в системе таможенного администрирования. Задачи, функции, полномочия таможенных органов как администраторов таможенных доходов	Т, УО, РК
ПК-7.2	Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС	Администрирование ввозных таможенных пошлин, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин. Администрирование таможенных сборов, налогов, вывозных таможенных пошлин и иных доходов	Т, УО, РК
ПК-7.2	Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов	Деятельность таможенных органов по проведению таможенного контроля таможенных доходов и их администрированию. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при администрировании таможенных доходов и проведении контроля. Учет и отчетность в рамках администрирования таможенных доходов	Т, УО, РК

ПК-7.2	Таможенное администрирование таможенного транзита на единой территории ЕАЭС.	План мероприятий ("дорожная карта") по развитию единой системы таможенного транзита товаров в Евразийском экономическом союзе. Урегулирование разногласий по проекту Соглашения о единой системе транзита Евразийского экономического союза. Использование информационных систем контроля за таможенным транзитом на территории ЕАЭС. Определение в государствах-членах национальных операторов системы отслеживания. Проведение в государствах-членах экспериментов (односторонних и совместных) по тестированию использования навигационных пломб при перевозках товаров,	Т, УО, РК
ПК-7.2	Таможенное администрирование деятельности уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС.	Уполномоченный экономический оператор: специальные упрощения для уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС. Таможенные операции, осуществляемые уполномоченными экономическими операторами на территории ЕАЭС. Ведение реестра уполномоченных экономических операторов	Т, УО, РК

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Таможенное администрирование при осуществлении трансграничной торговли товарами	9	4	-	4	1
2.	Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации и её влияние на управление рисками трансграничной торговли.	9	4	-	4	1

3.	Описание и классификация товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, страна происхождения товаров, таможенная стоимость товаров и снижение рисков трансграничной торговли	8	4	-	4	-
4.	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	8	4	-	4	-
5.	Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС	8	4	-	4	-
6.	Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов	8	4		4	-
7.	Таможенное администрирование таможенного транзита на единой территории ЕАЭС.	9	4	-	4	1
8.	Таможенное администрирование деятельности уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС	13	6	-	6	1
	Всего	72	34	-	34	4

5.3. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Описание и классификация товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, страна происхождения товаров, таможенная стоимость товаров и снижение рисков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-6.4

трансграничной торговли				
Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-6.4
Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-6.4
Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-6.4
Всего часов			4	

5.4. Лабораторные занятия (5 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Таможенное администрирование при осуществлении трансграничной торговли товарами	4
2	1	Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации и её влияние на управление рисками трансграничной торговли.	4

3	1	Описание и классификация товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, страна происхождения товаров, таможенная стоимость товаров и снижение рисков трансграничной торговли	4
4	1	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	4
5	1	Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС	4
6	2	Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов	4
7	2	Таможенное администрирование таможенного транзита на единой территории ЕАЭС.	4
8	2	Таможенное администрирование деятельности уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС.	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Таможенное администрирование при осуществлении трансграничной торговли товарами	8	1	-	1	6
2.	Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации и её влияние на управление рисками трансграничной торговли.	8	1	-	1	6
3.	Описание и классификация товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, страна происхождения товаров, таможенная стоимость товаров и снижение рисков трансграничной торговли	8	1	-	1	6
4.	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	8	1	-	1	6

5.	Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС	10	2	-	2	6
6.	Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов	10	2		2	6
7.	Таможенное администрирование таможенного транзита на единой территории ЕАЭС.	10	2	-	2	6
8.	Таможенное администрирование деятельности уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС.	10	2	-	2	6
	Всего	72	12	-	12	48

5.2. Самостоятельная работа студентов (11 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Таможенное администрирование при осуществлении трансграничной торговли товарами	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации и её влияние на управление рисками трансграничной торговли.	Изучение учебных пособий	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Описание и классификация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2

товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, страна происхождения товаров, таможенная стоимость товаров и снижение рисков трансграничной торговли	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Таможенное администрирование таможенного	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	Т, УО, РК,	4	ПК-7.2

транзита на единой территории ЕАЭС.	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Таможенное администрирование деятельности уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	4	ПК-7.2
Всего часов			48	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Таможенное администрирование при осуществлении трансграничной торговли товарами	1
2	1	Система управления рисками таможенных органов Российской Федерации и её влияние на управление рисками трансграничной торговли.	1
3	1	Описание и классификация товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, страна происхождения товаров, таможенная стоимость товаров и снижение рисков трансграничной торговли	1
4	1	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	1
5	1	Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС	2
6	2	Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов	2
7	2	Таможенное администрирование таможенного транзита на единой территории ЕАЭС.	2
8	2	Таможенное администрирование деятельности уполномоченных экономических операторов на территории ЕАЭС.	2
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – приведена в пункте 7.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Ворона, А. А. Таможенное администрирование / А. А. Ворона, М. А. Лабоськин, В. В. Николаев. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-4383-0262-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125760.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы таможенного администрирования: учебное пособие для вузов / К. П. Федоренко, Ю. А. Борисова, В. А. Фильчакова [и др.]. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-6055519-0-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158001.html> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бойкова, М. В. Сервисно ориентированное таможенное администрирование / М. В. Бойкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1279-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146486.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2.Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — URL: www.consultant.ru

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

КАФЕДРА «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное регулирование экономики»**

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02

Грозный – 2026

Курбанов С.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» [Текст] / Сост.– С.А. Курбанов Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© С.А. Курбанов, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» заключается в формировании научного социально-экономического мировоззрения, теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающихся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления об основных законах и закономерностях государственного регулирования экономического развития страны, о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственного регулирования экономики; об алгоритмах подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам государственного регулирования экономики;

- развить умения применения экономических законов и закономерностей государственного регулирования экономического развития страны, анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства при принятии обоснованных экономических решений в сфере государственного регулирования экономики; применения алгоритмов подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам государственного регулирования экономики;

- сформировать у обучающихся навыки практического использования экономических законов и закономерностей государственного регулирования экономического развития страны при принятии обоснованных экономических решений в сфере государственного регулирования экономики; подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам государственного регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «История таможенного дела», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Деятельность таможенных органов в борьбе с нарушениями валютного и налогового законодательства», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Государственное регулирование экономики» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-7. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ПК-7.2 Использует формулы для определения цен и расчета таможенных стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей интеллектуальной собственности	Знать: - методы определения таможенной стоимости (ТСТ); - структуру таможенной стоимости; - стандарты оценки ИС; - нормативно-правовую базу. Уметь: - выбирать метод определения стоимости; - рассчитывать таможенную стоимость; - включать платежи. - заполнять декларацию (ДТС); - обосновывать расчет. Владеть: - навыками контроля; - навыками работы с экспертными методиками; - способностью защищать заявленную стоимость.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	68	68
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	4	12
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	4	4
Экзамен	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-7.2	Государственный механизм регулирования экономических процессов	Сущность ГРЭ и его эффективность. Цели, задачи и функции государства в смешанной экономике. Объекты и субъекты ГРЭ. Формы и методы ГРЭ.	Т, УО, РК,
ПК-7.2	Теории государственного регулирования экономики	Содержание раннего и позднего меркантилизма. Меркантилизм как основа современного протекционализма. Роль государства в классической теории. Неоклассические направления: монетаризм, экономика предложения. Кейнсианская теория экономического роста и государственного антициклического регулирования.	Т, УО, РК
ПК-7.2	Государственное регулирование собственности	Государственное регулирование собственности. Необходимость регулирования собственности. Основные формы регулирования: приватизация и национализация. Регулирование частной собственности.	Т, УО, РК

ПК-7.2	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	Правовая природа и сущность уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе. Администрирование таможенных платежей в системе таможенного администрирования. Задачи, функции, полномочия таможенных органов как администраторов таможенных доходов	Т, УО, РК
ПК-7.2	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	Научные основы и методы прогнозирования. Роль, функции и организация прогнозирования в рыночной экономике. Стратегическое планирование. Социально-экономическое программирование. Индикативное планирование. Программирование в кризисных ситуациях.	Т, УО, РК
ПК-7.2	Государственное регулирование предпринимательства	Роль и развитие крупного предпринимательства и малого бизнеса. Функции и принципы государства в развитии предпринимательства. Методы и инструменты государственного регулирования предпринимательства.	Т, УО, РК
ПК-7.2	Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	Сущность финансового рынка и его структура. Формирование денежного рынка. Факторы, финансового рынка и денежного обращения, влияющие на состояние денежного рынка. Государственное регулирование денежного рынка. Необходимость государственного регулирования фондового рынка. Механизмы и инструменты государственного регулирования фондового рынка.	Т, УО, РК
ПК-7.2	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	Механизм финансового регулирования. Современная бюджетная политика страны. Эффективность бюджетной системы. Налоги в регулировании экономики. Современная налоговая политика.	Т, УО, РК

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов	
		Контактная работа обучающихся	

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Государственный механизм регулирования экономических процессов	9	4	-	4	1
2.	Теории государственного регулирования экономики	9	4	-	4	1
3.	Государственное регулирование собственности	8	4	-	4	-
4.	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	8	4	-	4	-
5.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	8	4	-	4	-
6.	Государственное регулирование предпринимательства	8	4		4	-
7.	Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	9	4	-	4	1
8.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	13	6	-	6	1
	Всего	72	34	-	34	4

5.3. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Государственный механизм регулирования экономических процессов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-6.4
Теории государственного регулирования экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-6.4

Государственное регулирование собственности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-6.4
Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	1	ПК-6.4
Всего часов			4	

5.4. Лабораторные занятия (5 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Государственный механизм регулирования экономических процессов	4
2	1	Теории государственного регулирования экономики	4
3	1	Государственное регулирование собственности	4
4	1	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	4
5	1	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	4
6	2	Государственное регулирование предпринимательства	4
7	2	Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	4
8	2	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	6
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Государственный механизм регулирования экономических процессов	8	1	-	1	6
2.	Теории государственного регулирования экономики	8	1	-	1	6
3.	Государственное регулирование собственности	8	1	-	1	6
4.	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	8	1	-	1	6
5.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	10	2	-	2	6
6.	Государственное регулирование предпринимательства	10	2		2	6
7.	Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	10	2	-	2	6
8.	Бюджетно- налоговое регулирование экономики	10	2	-	2	6
	Всего	72	12	-	12	48

5.2. Самостоятельная работа студентов (11 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Государственный механизм регулирования экономических процессов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Теории государственного регулирования экономики	Изучение учебных пособий	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2

Государственное регулирование собственности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Государственное регулирование предпринимательства	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	6	ПК-7.2
Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	4	ПК-7.2
Бюджетно-налоговое регулирование экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, РК,	4	ПК-7.2
Всего часов			48	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Государственный механизм регулирования экономических процессов	1
2	1	Теории государственного регулирования экономики	1
3	1	Государственное регулирование собственности	1
4	1	Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС	1
5	1	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	2
6	2	Государственное регулирование предпринимательства	2
7	2	Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения	2
8	2	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	2
Итого в семестре			12

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Государственное регулирование экономики: учебник / Э.А. Попова [и др.].. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Н.В. Еременко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121664.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Суворова, А. В. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / А. В. Суворова, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.П. Филиппова, 2024. — 140 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156251.html> (дата обращения: 12.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кельчевская, Н. Р. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, А. В. Дьячкова; под редакцией Н. Р. Кельчевской. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-7996-3896-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157366.html> (дата обращения: 16.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кулик Н.А. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Кулик Н.А., Федоров В.М. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3566-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131195.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
2. таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL:
3. www.customs.ru 4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru.
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL:
5. <http://www.tsouz.ru/>
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL:
9. www.garant.ru
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — URL: www.consultant.ru
11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL:
12. <http://www.elibrary.ru>
13. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL:

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Метрология, стандартизация и сертификация»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области метрологического обеспечения, стандартизации, комплексной системы управления качеством продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов измерений; оценки правильности результата измерения, метрологических характеристик средств измерений;
- овладение методами обработки результатов экспериментов, разработки стандартов и подтверждения соответствия;
- формирование представлений о необходимых и достаточных методах контроля и измерения параметров технологических процессов и оборудования в области горного производства, а также навыков практического применения оценок точности технических измерений физических величин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «АФХД участников внешнеэкономической деятельности», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.7 Определяет метрологические свойства средств измерения и осуществляет Государственный метрологический контроль и надзор	Знать: – основы метрологии, виды и характеристики метрологических свойств средств измерений (точность, погрешность, чувствительность, воспроизводимость и т.п.); - нормативную базу Государственного метрологического контроля и надзора, порядок его проведения и оформления результатов.

		Уметь: – анализировать и определять метрологические свойства конкретных средств измерений по документации и результатам проверок; - применять нормативные документы при проведении Госметконтроля и надзора; - составлять необходимые акты, протоколы, заключения. Владеть: – практическими методами и процедурами оценки метрологических свойств средств измерений; - технологиями проведения Государственного метрологического контроля и надзора «под ключ» (от планирования до вынесения решений), в том числе в сложных и нетипичных ситуациях; - навыками использования специализированного оборудования и программных средств для метрологического анализа.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	165	165
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	30	30
Самостоятельное изучение разделов	95	95
Экзамен	36-Экзамен	36-Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

	Трудоемкость, часов

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	219	219
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	159	159
Экзамен	9-Экзамен	9-Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.7	Введение Метрология и метрологическое обеспечение	Основные задачи при изучении дисциплины. Основные термины, определения, системы единиц. Обеспечение единства измерений, основы метрологического обеспечения производства. Концепция неопределенности измерений и погрешности. Средства измерений и их метрологические характеристики. Метод и методика измерений. Испытания с целью утверждения типа.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Основы стандартизации	Основы технического регулирования. Технические регламенты. Общая задача стандартизации. Методы стандартизации. Национальная, межгосударственная и международная системы стандартизации. Параметрическая стандартизация. Сочетание стандартного и уникального (единичного).	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

ПК-5.7	Основы взаимозаменяемости	Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Взаимозаменяемость как показатель технического уровня серийного производства. Виды взаимозаменяемости. Система комплексного обеспечения взаимозаменяемости на всех стадиях жизненного цикла изделий - при проектировании, изготовлении и эксплуатации. Принцип единства баз. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Посадки в типовых соединениях.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Основы сертификации и подтверждения соответствия	Общее понятие о сертификации и подтверждении соответствия. Схемы сертификации. Подтверждение соответствия на добровольной и обязательной основе. Метрологическое сопровождение испытаний. Органы по сертификации. Аккредитация.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Нормируемые метрологические характеристики	Отметка шкалы. Цена деления. Диапазон показаний. Диапазон измерений. Чувствительность. Порог чувствительности. Точность. Погрешность. Абсолютная погрешность. Систематическая погрешность. Случайные и основные погрешности..	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Виды стандартов и нормативных документов	Декларация о соответствии. Нормативный документ. Национальный стандарт. Отраслевой стандарт. Стандарт предприятия. Стандарт научно-технических инженерных обществ и общественных объединений. Правила. Рекомендации. Технические условия.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Организация государственной метрологической службы	Государственная метрологическая служба России. Государственный метрологический контроль. Утверждение типа средств измерений. Поверка средств измерений. Лицензирование деятельности юридических и физических лиц по изготовлению, ремонту и прокату средств измерений. Российские системы калибровки. Государственный метрологический надзор..	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

ПК-5.7	Международная и государственная стандартизация	Международные стандарты серий ISO 9000 и ISO 14000. Государственные стандарты. ГОСТ 7.32 - 2001 отчет о научно-исследовательской работе. ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначения при создании автоматизированных систем. ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Автоматизированные системы. Стадия создания. ГОСТ 34.602-89 Информационная технология. Техническое задание на создание автоматизированной системы. ГОСТ 34.603-92 Информационная технология. Виды испытаний автоматизированных систем. ГОСТ 19.001-77. Единая система программной документации. Общие положения. ГОСТ 19.701-90. Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ данных и систем. РД 50-34.698-90. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов..	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Сертификация продукции и услуг. Принципы сертификации и порядок ее проведения	Основы сертификации. Принципы и структура сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Схемы сертификации. Принципы сертификации в РФ. Подтверждение соответствия.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Введение Метрология и метрологическое обеспечение	24	2	-	4	18
2.	Основы стандартизации	24	2	-	4	18

3.	Основы взаимозаменяемости	24	2	-	4	18
4.	Основы сертификации и подтверждения соответствия	24	2	-	4	18
5.	Нормируемые метрологические характеристики	24	2	-	4	18
6.	Виды стандартов и нормативных документов	24	2		4	18
7.	Организация государственной метрологической службы	24	2	-	4	18
8.	Международная и государственная стандартизация	25	2	-	4	19
9.	Сертификация продукции и услуг. Принципы сертификации и порядок ее проведения	23	1		2	20
10.	Экзамен	36				
	Всего	252	17	-	34	165

5.3. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Введение Метрология и метрологическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Основы стандартизации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Основы взаимозаменяемости	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Основы сертификации и подтверждения соответствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Нормируемые метрологические характеристики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Виды стандартов и нормативных документов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Организация государственной метрологической службы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Международная и государственная стандартизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	19	ПК-5.7
Сертификация продукции и услуг. Принципы сертификации и порядок ее проведения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	20	ПК-5.7

Всего часов		165	

5.4. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Введение Метрология и метрологическое обеспечение	4
2	1	Основы стандартизации	4
3	1	Основы взаимозаменяемости	4
4	1	Основы сертификации и подтверждения соответствия	4
5	2	Нормируемые метрологические характеристики	4
6	2	Виды стандартов и нормативных документов	4
7	2	Организация государственной метрологической службы	4
8	2	Международная и государственная стандартизация	4
9	3	Сертификация продукции и услуг. Принципы сертификации и порядок ее проведения	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Введение Метрология и метрологическое обеспечение	26	1	-	1	24
2.	Основы стандартизации	26	1	-	1	24
3.	Основы взаимозаменяемости	26	1	-	1	24
4.	Основы сертификации и подтверждения соответствия	26	1	-	1	24
5.	Нормируемые метрологические характеристики	26	1	-	1	24

6.	Виды стандартов и нормативных документов	26	1		1	24
7.	Организация государственной метрологической службы	28	2	-	2	24
8.	Международная и государственная стандартизация	28	2	-	2	24
9.	Сертификация продукции и услуг. Принципы сертификации и порядок ее проведения	31	2		2	27
10.	Экзамен	9				
	Всего	252	12	-	12	219

5.2. Самостоятельная работа студентов (6 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Введение Метрология и метрологическое обеспечение	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Основы стандартизации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Основы взаимозаменяемости	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Основы сертификации и подтверждения соответствия	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Нормируемые метрологические характеристики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Виды стандартов и нормативных документов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Организация государственной метрологической службы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Международная и государственная стандартизация	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Сертификация продукции и услуг. Принципы сертификации и порядок ее проведения	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	27	ПК-5.7
Всего часов			219	

5.3. Лабораторные занятия (6 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (6 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Введение Метрология и метрологическое обеспечение	1
2	1	Основы стандартизации	1
3	1	Основы взаимозаменяемости	1
4	1	Основы сертификации и подтверждения соответствия	1
5	2	Нормируемые метрологические характеристики	1
6	2	Виды стандартов и нормативных документов	1
7	2	Организация государственной метрологической службы	2
8	2	Международная и государственная стандартизация	2
9	3	Сертификация продукции и услуг. Принципы сертификации и порядок ее проведения	2
Итого в семестре			12

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Семенов И.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Семенов И.В.. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115857.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Метрология, стандартизация и сертификация: лабораторный практикум / составители О. Г. Корганова, В. В. Муратова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111381.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Виноградова, Н. С. Метрология, стандартизация и сертификация: лабораторный практикум / Н. С. Виноградова, А. А. Курганский; под редакцией Л. Г. Дорошинского. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-2092-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106421.html> (дата обращения: 27.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие (лабораторный практикум) / И.М. Шевченко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135708.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум для СПО / составители О. Г. Корганова, В. В. Муратова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-1383-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116266.html> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Широбокова О.Е. Метрология, стандартизация и сертификация: учебно-методическое пособие к изучению дисциплины и выполнению практических работ по дисциплине «Метрология стандартизация и сертификация» / Широбокова О.Е., Никитин А.М.. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147631.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Снежко А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Снежко А.А.. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 199 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130576.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Земляной, К. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / К. Г. Земляной, А. Э. Глызина; под редакцией И. Д. Кашеева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-3541-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156939.html> (дата обращения: 07.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Шилин, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум для СПО / И. В. Шилин, А. В. Химченко, Т. В. Тришина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-2976-5, 978-5-4497-5477-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160602.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL:

6. <http://www.tsouz.ru/>
7. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL:
10. www.garant.ru
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:
13. <http://www.elibrary.ru>
14. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Внешнеторговая документация»**

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеторговая документация» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – дать теоретические знания и практические навыки в области составления внешнеторговой документации. Структура курса предусматривает последовательное рассмотрение основных видов внешнеторговых документов. Приобретенные в процессе изучения курса «Внешнеторговая документация» знания и навыки станут полезными будущим специалистам при ведении внешнеэкономической деятельности предприятий, организации, а также при взаимодействии с органами государственной власти, участвующих в регулировании внешнеторговой деятельности.

Задачи курса:

- изучение основ составления внешнеторговых документов;
- изучение основных видов внешнеторговых документов;
- ознакомление с международными договорами (конвенциями) в области оформления внешнеторговой документации;
- изучение порядка контроля правильности заполнения внешнеторговых документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Внешнеторговая документация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «АФХД участников внешнеэкономической деятельности», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Внешнеторговая документация» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.7 Определяет метрологические свойства средств измерения и осуществляет Государственный метрологический контроль и надзор	Знать: – основы метрологии, виды и характеристики метрологических свойств средств измерений (точность, погрешность, чувствительность, воспроизводимость и т.п.);

		- нормативную базу Государственного метрологического контроля и надзора, порядок его проведения и оформления результатов. Уметь: - анализировать и определять метрологические свойства конкретных средств измерений по документации и результатам проверок; - применять нормативные документы при проведении Госметконтроля и надзора; - составлять необходимые акты, протоколы, заключения. Владеть: - практическими методами и процедурами оценки метрологических свойств средств измерений; - технологиями проведения Государственного метрологического контроля и надзора «под ключ» (от планирования до вынесения решений), в том числе в сложных и нетипичных ситуациях; - навыками использования специализированного оборудования и программных средств для метрологического анализа.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	165	165

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	30	30
Самостоятельное изучение разделов	95	95
Экзамен	36-Экзамен	36-Экзамен

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	219	219
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	159	159
Экзамен	9-Экзамен	9-Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.7	Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы	Понятие «международная торговая сделка». Характерные черты международных торговых сделок. Классификация контрагентов как субъектов международных коммерческих операций. Методы осуществления международных коммерческих операций. Разработка и установление общих правил международной коммерческой	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		практики. Проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов. Классификация внешнеторговых документов по группам.	
ПК-5.7	Документы по подготовке внешнеторговых сделок	Документы по подготовке экспортной сделки: оферта; подтверждение заказа; тендер. Документы по подготовке импортной сделки: заказ; запрос; письмо о намерениях; тендерная документация. Документы по подготовке товара к отгрузке: заявка на фрахтование; заявка на свидетельство об осмотре; свидетельство об осмотре; инструкция по маркировке; инструкция по отправке; поручение на отгрузку; извещение о готовности к отправке и об отправке; извещение о распределении документов; разрешение на поставку; наряд на вывоз со склада; таблица фактурования; лицензия экспортная / импортная..	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	Правовой режим и функции внешнеторгового контракта. Структура внешнеторгового контракта купли – продажи: преамбула; предмет контракта; количество товара; качество товара; цена товара; базисные условия поставки; платеж (условия платежа); документы для оплаты; сроки и дата поставки товара; упаковка и маркировка; порядок отгрузки; транспортные условия; приемка-сдача товара; рекламации; гарантии (гарантийный срок); оговорка об обстоятельствах непреодолимой силы («форс-мажор»); страхование; арбитраж; санкции за нарушение выполнения обязательств; лицензии; прочие условия. Порядок аннулирования контракта. Типовые контракты купли-продажи.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Коммерческие документы	Виды коммерческих счетов: счет-фактура; счет-спецификация; предварительный счет; проформа-счет. Техническая и товаросопроводительная документация: спецификация; техническая документация; упаковочный лист; сертификат о качестве; гарантийное обязательство; протокол испытаний; разрешение на отгрузку (поручение).	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

ПК-5.7	Документы по платежно-банковским операциям	Документы по банковскому переводу: инструкция по банковскому переводу; платежное поручение; заявление на перевод; заявление на банковский перевод; банковский перевод; заявка на банковскую гарантию; банковская гарантия. Документы по товарному аккредитиву: гарантийное письмо по товарному аккредитиву; заявление на товарный аккредитив; товарный аккредитив; извещения по товарному аккредитиву; заявление об изменении товарного аккредитива. Документы по инкассовым платежам: инкассовое поручение; извещение об инкассовом платеже, особенности составления чеков, векселей и долговых обязательств: банковская тратта; форма предоставления документов; чек; вексель; долговое обязательство; налоговая декларация	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Страховые документы	Сущность и виды страхования внешнеэкономических связей. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем: страховой полис; страховой сертификат; страховое уведомление; страховое объявление; счет страховщика; открытый ковернот.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Транспортные документы	Характеристика различных видов международных перевозок. Основные виды транспортных документов: коносамент; штурманская расписка; чартерные документы; договоры морской перевозки; деливери – ордер; отгрузочная спецификация; таймшит; акт досмотра комплектности и упаковки; коммерческий акт; коммерческий график; доковая расписка; накладные; дорожная ведомость; бордеро; универсальный транспортный документ; документ смешанной перевозки; расписка в получении груза; гарантийное письмо; фрахтовые документы; извещения о грузе; транспортные манифесты	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.7	Транспортно-экспедиторские документы	Отгрузочное поручение. Экспедиторская инструкция. Экспедиторские извещения. Счет экспедитора. Экспедиторские свидетельства. Извещение об отправке.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		Расписки. Товаро-складочная квитанция. Документы на выдачу товара. Документы на портовые сборы.	
ПК-5.7	Таможенные документы	Таможенные декларации: виды и назначение. Декларация об опасных грузах. Экспортные и импортные лицензии. Таможенное извещение о поставке. Акт экспертизы происхождения товара. Сертификат происхождения товара. Сертификат ЮНКТАД. Документы, подтверждающие качество товара. Сертификат качества. Документы об осмотре товара. Статистические документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. Декларации МЖДП и ТМТ. 14. Книжки МДП и АТА. Сертификат регистрации контракта. Заявления. 17. Лицензии. 18. Паспорт сделки.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы	24	2	-	4	18
2.	Документы по подготовке внешнеторговых сделок	24	2	-	4	18
3.	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	24	2	-	4	18
4.	Коммерческие документы	24	2	-	4	18
5.	Документы по платежно-банковским операциям	24	2	-	4	18
6.	Страховые документы	24	2		4	18
7.	Транспортные документы	24	2	-	4	18
8.	Транспортно-экспедиторские документы	25	2	-	4	19

9.	Таможенные документы	23	1		2	20
10.	Экзамен	36				
	Всего	252	17	-	34	165

5.3. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Документы по подготовке внешнеторговых сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Коммерческие документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Документы по платежно-банковским операциям	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Страховые документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Транспортные документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	18	ПК-5.7
Транспортно-экспедиторские документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	19	ПК-5.7
Таможенные документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	20	ПК-5.7
Всего часов			165	

5.4. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы	4
2	1	Документы по подготовке внешнеторговых сделок	4
3	1	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	4
4	1	Коммерческие документы	4

5	2	Документы по платежно-банковским операциям	4
6	2	Страховые документы	4
7	2	Транспортные документы	4
8	2	Транспортно-экспедиторские документы	4
9	3	Таможенные документы	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы	26	1	-	1	24
2.	Документы по подготовке внешнеторговых сделок	26	1	-	1	24
3.	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	26	1	-	1	24
4.	Коммерческие документы	26	1	-	1	24
5.	Документы по платежно-банковским операциям	26	1	-	1	24
6.	Страховые документы	26	1		1	24
7.	Транспортные документы	28	2	-	2	24
8.	Транспортно-экспедиторские документы	28	2	-	2	24
9.	Таможенные документы	31	2		2	27
10.	Экзамен	9				
	Всего	252	12	-	12	219

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Международная торговая сделка и основные	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7

внешнеторговые документы	изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Документы по подготовке внешнеторговых сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Коммерческие документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Документы по платежно-банковским операциям	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Страховые документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Транспортные документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Транспортно-экспедиторские документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	24	ПК-5.7
Таможенные документы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	27	ПК-5.7
Всего часов			219	

5.3. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы	1
2	1	Документы по подготовке внешнеторговых сделок	1
3	1	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	1
4	1	Коммерческие документы	1
5	2	Документы по платежно-банковским операциям	1
6	2	Страховые документы	1
7	2	Транспортные документы	2
8	2	Транспортно-экспедиторские документы	2
9	3	Таможенные документы	2
Итого в семестре			12

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Гильяно А.А. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация:

учебное пособие / Гильяно А.А., Кочергина Т.Е.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4383-0143-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115805.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Будкевич А.Г. Организация внешнеэкономической деятельности: курс лекций / Будкевич А.Г. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2008. — 89 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56242.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Пименова, О. В. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / О. В. Пименова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4383-0308-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158399.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие / В. Е. Крылов; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145310.html> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кулешов, А. В. Контракты и внешнеторговая документация: учебное пособие для вузов / А. В. Кулешов, Л. А. Желтова, О. В. Шишкина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-4377-0050-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147543.html> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Основы таможенного администрирования: учебное пособие для вузов / К. П. Федоренко, Ю. А. Борисова, В. А. Фильчакова [и др.]. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-6055519-0-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158001.html> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы,
2. таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL:

4. www.customs.ru 4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01

Грозный – 2026

Юсупова М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» [Текст] / Сост.– М.Д. Юсупова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Д. Юсупова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – ознакомление студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний, а также нормативных документов.

Задачи:

- ознакомить студентов с объектами и предметом, целями и задачами, экспертизы наркотических средств и психотропных веществ;
- ознакомить студентов с основами контроля перевозки наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний и нормативных документов;
- научить студентов практическим навыкам проведения экспертных исследований, а также практическим навыкам при участии в оперативно-розыскных мероприятиях (ОРМ) и следственных действиях (СД), касающихся изъятия, упаковывания, отбора проб наркотических средств и психотропных веществ и их предварительного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «АФХД участников внешнеэкономической деятельности», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Таможенный контроль ядовитых веществ, психотропных и наркотических средств» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение	Знать: – нормы таможенного и иного законодательства, формы и меры таможенного контроля, компетенцию таможенных органов в области перевозки наркотических средств и психотропных веществ.

	таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Уметь: – <i>проводить</i> таможенный контроль с использованием указанных форм и мер; - <i>осуществлять</i> иные виды государственного контроля в отношении контроля перевозки наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: – технологиями и инструментами проведения контроля в отношении наркотических средств и психотропных веществ; – методиками документирования, фиксации и анализа результатов, навыками применения информационных систем.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	37	37
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.2	Основы таможенного контроля перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	Термины и определения. Основные определения Федерального закона Российской Федерации “О наркотических средствах и психотропных веществах” от 08.01.98 № 3-ФЗ: наркотическое средство; психотропное вещество; прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ; аналоги наркотических средств и психотропных веществ; препарат; оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; производство 9 наркотических средств, психотропных веществ; изготовление наркотических средств, психотропных веществ; переработка наркотических средств, психотропных веществ; распределение наркотических средств, психотропных веществ; ввоз (вывоз) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ; Основные определения Федерального закона РФ	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		“О лекарственных средствах” от 22.06.98 № 86-ФЗ лекарственные средства; лекарственные препараты. Основы таможенного контроля перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих веществ. Этапы таможенного контроля. Международная законодательная база по контролю за перемещением наркотических средств: Гаагская конвенция 1912 г; Новый протокол и Конвенция ООН 1953 г; Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.; Конвенция ООН о психотропных веществах 1971 г.; Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Классификация наркотических средств по степени воздействия на организм и происхождению.	
ПК-5.2	Наркотические соединения растительного происхождения внешнеторговых сделок	Состав, внешний вид и характерные признаки наркотических соединений и средств растительного и полусинтетического происхождения Наркотические соединения и средства, получаемые из растения мак: опий; экстракционный опий (экстракт маковой соломы); ацетилированный опий; морфин; героин; кодеин; свернувшийся млечный сок разных видов мака, не являющихся снотворными и содержащими включенные в Перечень алкалоиды мака. Идентификационные признаки наркотических средств опиатного ряда, схема производства героина. Наркотические соединения и средства конопли <i>Cannabis sativa</i> L.: марихуана; гашиш (анаша); гашишное масло (масло каннабиса). Схема производства растительных наркотических средств, получаемых из конопли, особенности их производства. Идентификация наркотических средств, получаемых из растения конопля. Наркотические соединения и средства кокаинового куста <i>Erythroxylum coca</i> Lam.: кокаин; гидрохлорид кокаина («снег»); основание кокаина (крэк). Соединения	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		и средства эфедры <i>Ephedra equisetina</i> Bunge. Псилоцин и псилоцибин. Наркотические соединения и средства спорыньи <i>Claviceps purpurea</i> Tulashe. Диэтиламид лизергиновой кислоты (LSD-25).	
ПК-5.2	Синтетические наркотические соединения, психотропные вещества	Наркотические средства синтетического происхождения: группы депрессантов: баритураты, «малые транквилизаторы» - бензодиазепины, хлордиазепоксид, диазепам, клофелин; группы стимуляторов: амфетамины, эфедрон; группы галлюциногенов ЛСД-25, астматол, циклодол, димедрол, фенциклидин. Психотропные вещества: нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, ноотропические средства. Формы упаковок и методы идентификации синтетических наркотических средств и психотропных веществ.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.2	Сильнодействующие лекарственные средства.	Методы идентификации наркотических соединений. Общая характеристика сильнодействующих лекарственных средств и методика их исследования как комплекс спектральных и хроматографических методов. Стадии идентификации лекарственных средств: определение внешних характеристических особенностей, установление качественного состава компонентов, криминалистическая 10 интерпретация полученных результатов. Проблема сходства. Методы идентификации ядовитых веществ и прекурсоров наркотических средств.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.2	Порядок взятия проб и образцов наркотических, психотропных и сильнодействующих их соединений, назначение и проведение экспертизы	Нормативные документы, определяющие обязательность экспертного исследования наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих соединений. Понятие пробы и образца. Порядок взятия образцов и проб от веществ в разном агрегатном состоянии. Документальное оформление пробоотбора. Порядок назначения таможенной экспертизы образцов наркотических средств,	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		психотропных веществ, сильнодействующих соединений. Формы обращения должностных лиц таможенных органов в экспертные организации. Порядок производства экспертизы. Формы экспертных заключений. Интерпретация заключения эксперта. Анализ ошибок, допускаемых должностными лицами таможенных органов и таможенными экспертами при назначении и выполнении таможенной экспертизы.	
ПК-5.2	Легальное и контрабандное перемещение наркотических, психотропных и сильнодействующих их соединений	Таможенное законодательство о контроле за перемещением наркотических средств. Перечень документов, необходимых для легального перемещения контролируемых веществ. Перемещение наркотических средств физическими лицами, следующими транзитом через таможенную территорию Евразийского экономического союза. Маршруты незаконной транспортировки наркотических средств. Типичные места сокрытия и методы обнаружения наркотических средств. Метод контролируемой поставки и его значение в контроле за перемещением наркотических средств.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.2	Порядок изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих их лекарственных средств	Порядок изъятия, хранения и учета наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих соединений. Передача наркотических средств для целей оперативно-розыскной деятельности, экспертной цели, научно-исследовательской и учебной, для переработки и уничтожения. Порядок уничтожения наркотических средств.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.2	Составы преступлений, связанные с незаконным перемещением наркотических средств.	Компетенция должностных лиц таможенных органов при обнаружении признаков незаконного оборота наркотических средств. Компетенция таможенных органов Российской Федерации в сфере оперативно-розыскной деятельности и проведения следственных действий по уголовным делам. Составы преступлений,	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		связанных с незаконным перемещением наркотических средств. Особенности проведения следственных действий при обнаружении признаков незаконного оборота наркотических средств..	
ПК-5.2	Деятельность подразделений службы борьбы с контрабандой наркотиков таможенных органов Южного таможенного управления	Оперативная обстановка в Южном федеральном округе. Положение о подразделениях по борьбе с контрабандой наркотиков и должностные обязанности сотрудников этих отделов: основные функции и методы работы. Анализ перемещения контролируемых веществ за истекшие три года: динамика, маршруты, перевозчики, транспортные средства. Пути совершенствования деятельности подразделений по борьбе с контрабандой наркотиков.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Основы таможенного контроля перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	12	2	-	4	6
2.	Наркотические соединения растительного происхождения внешнеторговых сделок	12	2	-	4	6
3.	Синтетические наркотические соединения, психотропные вещества	12	2	-	4	6
4.	Сильнодействующие лекарственные средства.	12	2	-	4	6
5.	Порядок взятия проб и образцов наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений, назначение и проведение экспертизы	12	2	-	4	6

6.	Легальное и контрабандное перемещение наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений	12	2		4	6
7.	Порядок изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных средств	12	2	-	4	6
8.	Составы преступлений, связанные с незаконным перемещением наркотических средств.	14	2	-	4	8
9.	Деятельность подразделений службы борьбы с контрабандой наркотиков таможенных органов Южного таможенного управления	10	1		2	7
	Всего	108	17	-	34	57

5.3. Самостоятельная работа студентов (8 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основы таможенного контроля перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Наркотические соединения растительного происхождения внешнеторговых сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Синтетические наркотические соединения, психотропные вещества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Сильнодействующие лекарственные средства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Порядок взятия проб и образцов наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений, назначение и проведение экспертизы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Легальное и контрабандное перемещение наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Порядок изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных средств	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Составы преступлений, связанные с незаконным перемещением наркотических	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.2

средств.	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Деятельность подразделений службы борьбы с контрабандой наркотиков таможенных органов Южного таможенного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	7	ПК-5.2
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия (8 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (8 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Основы таможенного контроля перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	4
2	1	Наркотические соединения растительного происхождения внешнеторговых сделок	4
3	1	Синтетические наркотические соединения, психотропные вещества	4
4	1	Сильнодействующие лекарственные средства.	4
5	2	Порядок взятия проб и образцов наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений, назначение и проведение экспертизы	4
6	2	Легальное и контрабандное перемещение наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений	4
7	2	Порядок изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных средств	4
8	2	Составы преступлений, связанные с незаконным перемещением наркотических средств.	4
9	3	Деятельность подразделений службы борьбы с контрабандой наркотиков таможенных органов Южного таможенного управления	2

Итого в семестре	34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Основы таможенного контроля перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	10	1	-	1	8
2.	Наркотические соединения растительного происхождения внешнеторговых сделок	10	1	-	1	8
3.	Синтетические наркотические соединения, психотропные вещества	10	1	-	1	8
4.	Сильнодействующие лекарственные средства.	12	1	-	1	10
5.	Порядок взятия проб и образцов наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений, назначение и проведение экспертизы	12	1	-	1	10
6.	Легальное и контрабандное перемещение наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений	12	1		1	10
7.	Порядок изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных средств	14	2	-	2	10
8.	Составы преступлений, связанные с незаконным перемещением наркотических средств.	14	2	-	2	10
9.	Деятельность подразделений службы борьбы с контрабандой наркотиков таможенных органов Южного таможенного управления	14	2		2	10
	Всего	108	12	-	12	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основы таможенного контроля перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.2
Наркотические соединения растительного происхождения внешнеторгов ых сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.2
Синтетические наркотические соединения, психотропные вещества	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.2
Сильнодействи ующие лекарственные средства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Порядок взятия проб и образцов наркотических, психотропных и сильнодействи ующих соединений, назначение и проведение экспертизы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2

Легальное и контрабандное перемещение наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Порядок изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных средств	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Составы преступлений, связанные с незаконным перемещением наркотических средств.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Деятельность подразделений службы борьбы с контрабандой наркотиков таможенных органов Южного таможенного управления	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Всего часов			84	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Основы таможенного контроля перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	1
2	1	Наркотические соединения растительного происхождения внешнеторговых сделок	1
3	1	Синтетические наркотические соединения, психотропные вещества	1
4	1	Сильнодействующие лекарственные средства.	1
5	2	Порядок взятия проб и образцов наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений, назначение и проведение экспертизы	1
6	2	Легальное и контрабандное перемещение наркотических, психотропных и сильнодействующих соединений	1
7	2	Порядок изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих лекарственных средств	2
8	2	Составы преступлений, связанные с незаконным перемещением наркотических средств.	2
9	3	Деятельность подразделений службы борьбы с контрабандой наркотиков таможенных органов Южного таможенного управления	2
Итого в семестре			12

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Когнитивные механизмы невербальной коммуникации / под редакцией В. А. Барабанщикова. — Москва: Когито-Центр, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-89353-510-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88075.html> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Старикова, О. Г. Таможенный контроль за перемещением наркотических, психотропных и других сильнодействующих соединений: учебник / О. Г. Старикова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-4383-0002-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82299.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Малинин, В. Б. Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств: монография / В. Б. Малинин, Т. М. Клименко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-94201-759-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137041.html> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Афонин Д.Н. Применение технических средств таможенного контроля при проведении таможенного контроля: учебник / Афонин Д.Н.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0253-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120163.html> (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Технические средства таможенного контроля: учебное пособие / В. В. Герасимова, В. С. Круглов, И. С. Ермилов, О. К. Комаров. — Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8180-0588-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150725.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02

Грозный – 2026

Юсупова М.Д. Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» [Текст] / Сост.– М.Д. Юсупова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Д. Юсупова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися необходимыми компетенциями посредством формирования целостного представления о теоретических основах и практических особенностях прокурорского надзора в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение различных точек зрения по решению базовых проблем прокурорского надзора и собственное самоопределение обучающихся относительно места и роли прокуратуры в Российской Федерации на этом основании;

- анализ и сопоставление норм действовавшего и действующего российского и зарубежного законодательства для определения наиболее оптимальной формы регламентирования прокурорского надзора в Российской Федерации;

- рассмотрение практических проблем прокурорского надзора и их разрешение на основании полученных обучающимися знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 8 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «АФХД участников внешнеэкономической деятельности», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет	Знать: – нормы таможенного и иного законодательства, формы и меры таможенного контроля, компетенцию таможенных органов в области перевозки

	иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	наркотических средств и психотропных веществ. Уметь: – <i>проводить</i> таможенный контроль с использованием указанных форм и мер; – <i>осуществлять</i> иные виды государственного контроля в отношении контроля перевозки наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: – технологиями и инструментами проведения контроля в отношении наркотических средств и психотропных веществ; – методиками документирования, фиксации и анализа результатов, навыками применения информационных систем.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	57	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	10	10
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	37	37
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

	Трудоемкость, часов

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.2	Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	Система транспортных прокуратур. Разграничение компетенции территориальных и транспортных прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере. Правовая основа осуществления прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте, в таможенной сфере. Организация информационно-аналитического обеспечения, прогнозирования и планирования деятельности прокуратуры по надзору за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте. Актуальные направления прокурорского надзора в указанной сфере. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о безопасности на транспорте.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		Организация взаимодействия прокуратуры и других органов в сфере обеспечения безопасности на транспорте. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в таможенной сфере. Понятие и правовой статус таможенных органов, обеспечение их деятельности. Принципы деятельности, функции и задачи таможенных органов. Компетенция таможенных органов и формы ее реализации. Организационная структура таможни и таможенного поста. Специализированные таможни и таможенные посты. Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах, ПТК «Розыск-магистраль», ЕАИС Таможенных органов.	
ПК-5.2	Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте	Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта: воздушного, водного, железнодорожного транспорта. Прокурорский надзор за исполнением законов о транспортной безопасности. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан на предприятиях транспорта. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав пассажиров на транспорте. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей среды на предприятиях транспорта. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной собственности в сфере транспорта. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях, совершаемых в транспортной сфере.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.2	Приоритетные направления надзора за	Прокурорский надзор за исполнением законов о таможенной стоимости, начислении и уплате таможенных платежей. Прокурорский надзор за	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

	исполнением законов в таможенной сфере	исполнением законов о таможенном контроле. Прокурорский надзор за исполнением законов о таможенных процедурах, соблюдением запретов и ограничений при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением валютного законодательства при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при перемещении через таможенную границу леса и лесоматериала. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при перемещении через таможенную границу 16 водных биоресурсов. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при перемещении через таможенную границу культурных ценностей. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере. Защита прокурором прав участников внешнеэкономической деятельности.	
ПК-5.2	Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте.	Служба в таможенных органах: общие положения и правовая основа. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в таможенных органах. Способы выявления коррупционных правонарушений в таможенных органах и на транспорте. Типичные нарушения законодательства о государственной службе и противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте. Ответственность за коррупционные правонарушения: дисциплинарная, административная и гражданско-	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		правовая. Меры прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax.	
ПК-5.2	Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.	Протест, представление, постановление, исковое / административное исковое заявление и предостережение как средства прокурорского реагирования. Значение средств прокурорского реагирования в решении задач прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов организациями транспорта и таможенными органами. Протест прокурора, порядок его составления и особенности использования. Представление прокурора об устранении нарушений закона. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Предостережение о недопустимости нарушения закона как акт прокурорского реагирования и его особенности. Обращение прокурора в суд с исковым / административным исковым заявлением в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации. Практика предъявления транспортными прокурорами исков и заявлений в арбитражный суд, в том числе в порядке ст. 52 АПК РФ.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.2	Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	Порядок приема и условия прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры. Ограничения и запреты, установленные статьями 16 и 17 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Аттестация	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		прокурорский работников. Понятия классного чина и воинского звания. Порядок их присвоения и снятия. Меры поощрения работников прокуратуры. Меры взыскания, налагаемые на работников прокуратуры. Увольнение со службы, порядок и основание. Особенности увольнения Генерального прокурора РФ, его первого заместителя и заместителей.	
ПК-5.2	Организация работы и управления в органах прокуратуры. Методы и техника прокурорского надзора.	Понятие организационной системы, характеристика стадий развития, организационных условий. Характеристика основных направлений деятельности прокуратуры РФ, полномочия прокуратуры по выявлению, устранению и предупреждению выявленных нарушений. Информационноаналитическая работа и планирование в органах прокуратуры. Анализ состояния законности. Взаимодействие прокуроров с органами законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля. Функции координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (сущность, цели, формы координации). Понятие тактики прокурорского надзора (тактика проверки, тактика прокурорского реагирования). Понятие методики прокурорского надзора, характеристика организационных, тактических и технических приемов. Средства (акты) реагирования на выявление нарушения закона: понятие, виды и характеристика. Рассмотрение обращений и прием граждан в органах прокуратуры. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры РФ от 26 декабря 2006 г. Виды и характеристики проверок по исполнению законов.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

ПК-5.2	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Группы полномочий прокурора по надзору за исполнением законов: (п.1 ст.22 Закона о прокуратуре); (ст 22-25 «Закона о прокуратуре»). Характеристика направлений прокурорского надзора за исполнением законов. Организация работы по надзору за исполнением законов. Характеристика основных правовых средств выявления и пресечения правонарушений. Особенности проведения прокурором проверок законности 10 издаваемых правовых актов. Характеристика правовых средств реагирования прокурора на нарушение законов: протест прокурора; представления прокурора; постановления прокурора, объявление представления.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.2	Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов.	Характеристика административно-юрисдикционной деятельности таможенных органов: контрольной, фискальной, административнопроцессуальной, учетно-регистрационной, нормотворческой, информационно-консультативной, хозяйственной. Особенности дознания, проводимого дознавателями таможенных органов по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ст.194, ч.1,2; ст. 200.1 ч.1 УКРФ. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Характеристика прокурорского надзора за деятельностью таможенных органов: предмет прокурорского надзора; предмет прокурорского надзора; правовые средства реагирования на выявленные правонарушения; Особенности прокурорского надзора за выплатой таможенных платежей. Особенности прокурорского надзора за исполнением за исполнением законов органами дознания ФТС России. Анализ представлений транспортного прокурора о нарушениях законов в деятельности	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		таможенных органов.	

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	12	2	-	4	6
2.	Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте	12	2	-	4	6
3.	Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере	12	2	-	4	6
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте.	12	2	-	4	6
5.	Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.	12	2	-	4	6
6.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	12	2		4	6
7.	Организация работы и управления в органах прокуратуры. Методы и техника прокурорского надзора.	12	2	-	4	6
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	14	2	-	4	8
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов.	10	1		2	7
	Всего	108	17	-	34	57

5.3. Самостоятельная работа студентов (8 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии и коррупции в таможенных органах и на транспорте.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2

организаций транспорта и таможенных органов.	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Организация работы и управления в органах прокуратуры. Методы и техника прокурорского надзора.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	ПК-5.2
Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.2
Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	7	ПК-5.2
Всего часов			57	

5.4. Лабораторные занятия (8 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (8 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов

1	1	Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	4
2	1	Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте	4
3	1	Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере	4
4	1	Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте.	4
5	2	Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.	4
6	2	Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	4
7	2	Организация работы и управления в органах прокуратуры. Методы и техника прокурорского надзора.	4
8	2	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	4
9	3	Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов.	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	10	1	-	1	8
2.	Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте	10	1	-	1	8
3.	Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере	10	1	-	1	8
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии	12	1	-	1	10

	коррупции в таможенных органах и на транспорте.					
5.	Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.	12	1	-	1	10
6.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	12	1		1	10
7.	Организация работы и управления в органах прокуратуры. Методы и техника прокурорского надзора.	14	2	-	2	10
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	14	2	-	2	10
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов.	14	2		2	10
	Всего	108	12	-	12	84

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.2
Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.2
Приоритетные направления надзора за исполнением	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	8	ПК-5.2

законов в таможенной сфере	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии и коррупции в таможенных органах и на транспорте.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Организация работы и управления в органах прокуратуры. Методы и техника прокурорского надзора.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Прокурорский надзор за исполнением законов и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2

законностью правовых актов.	изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.2
Всего часов			84	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	1
2	1	Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте	1
3	1	Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере	1
4	1	Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте.	1
5	2	Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.	1
6	2	Служба в органах и учреждениях прокуратуры.	1
7	2	Организация работы и управления в органах прокуратуры. Методы и техника прокурорского надзора.	2
8	2	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.	2
9	3	Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности таможенных органов.	2
Итого в семестре			12

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Когнитивные механизмы невербальной коммуникации / под редакцией В. А. Барабанщикова. — Москва: Когито-Центр, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-89353-510-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88075.html> (дата обращения: 25.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Старикова, О. Г. Таможенный контроль за перемещением наркотических, психотропных и других сильнодействующих соединений: учебник / О. Г. Старикова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-4383-0002-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82299.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Малинин, В. Б. Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств: монография / В. Б. Малинин, Т. М. Клименко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-94201-759-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137041.html> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Афонин Д.Н. Применение технических средств таможенного контроля при проведении таможенного контроля: учебник / Афонин Д.Н.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0253-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120163.html> (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Технические средства таможенного контроля: учебное пособие / В. В. Герасимова, В. С. Круглов, И. С. Ермилов, О. К. Комаров. — Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8180-0588-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150725.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
3. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
4. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
5. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
6. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
8. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
11. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, КРЕДИТ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Валютное регулирование и валютный контроль»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.04.01

Грозный – 2026

Таштамиров М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» [Текст] / Сост.– М.Р. Таштамиров. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 27.03.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.
Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний в области валютного регулирования и валютного контроля, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Задачи:

- определение и основные понятия валютного регулирования в современной экономике, эволюции валютных систем;
- изучение международной валютной система, классификации валют, их конвертируемость; формирование понятия о валютных рынках и валютных курсах, международных расчетах, их условия и формы, страховании валютных рисков;
- изучение способов государственного контроля за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок;
- формирование понятия о системе валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации;
- изучение правовых и организационных основ валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ;
- изучение основного метода валютного контроля за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров;
- изучение порядка перемещения валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Внешнеторговая документация», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами по выбору вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)

ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.6 Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: - законодательную базу: Федеральный закон № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Таможенный кодекс ЕАЭС и валютное законодательство стран ТС; - классификацию объектов: категории валютных ценностей, виды драгоценных металлов и камней, определения внутренних и внешних ценных бумаг; - нормы перемещения: правила и лимиты провоза наличных денежных средств и инструментов (пороги декларирования, запреты, ограничения); - режим работы с драгметаллами: специфику государственного контроля (пробирный надзор, лицензирование). Уметь: - проверять декларации: сопоставлять сведения в пассажирской таможенной декларации или ДТ с фактически перемещаемыми ценностями; - идентифицировать объекты: отличать валюту РФ от иностранных валют, определять вид ценных бумаг и тип драгоценных камней/металлов для целей контроля; - применять информационные системы: работать с базами данных таможенных органов для отслеживания валютных операций и подозрительных транзакций; - рассчитывать эквивалент: оперативно пересчитывать суммы валют в доллары США по курсу ЦБ РФ для проверки соблюдения лимитов на дату пересечения границы; - выявлять признаки нарушений: обнаруживать скрытое перемещение валюты или использование подложных документов. Владеть: - навыками документального контроля: методами проверки подлинности банковских гарантий, разрешений ЦБ и других сопроводительных документов; - методикой взаимодействия: алгоритмами связи с уполномоченными банками и ФНС для верификации данных о валютных операциях. - юридической техникой: навыками составления актов досмотра, протоколов об изъятии и иных процессуальных документов при выявлении нарушений.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	93	93
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	43	43
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	120	120
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
ПК-5.6	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Валютные отношения и валютное регулирование.	Валютные отношения, валютное регулирование и открытость экономики. Международный валютный рынок и состояние национальных хозяйств. Открытость и уязвимость национальной экономики. Показатели открытой экономики. Основные черты валютных отношений в мировом хозяйстве. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютная политика.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.6	Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость	Бреттон-Вудская валютная система, ее особенности, причины краха. Основные черты Ямайской валютной системы. Мультивалютный стандарт. Эволюция роли золота при формировании валютных систем. Проекты реорганизации мировой валютной системы. Региональные факторы формирования валютной системы	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.6	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	Сущность валютного рынка. Внутренний валютный рынок и международные валютные рынки. Классификация валютных операций. Наличные и срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные сделки. Простой и сложный валютный арбитраж. Основные инструменты валютных рынков. Депозитный сертификат. Переводные векселя. Коммерческая бумага. Основные участники на валютных рынках. Дилеры. Брокеры. Валютные маклеры.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.6	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. Основные направления развития валютного	Валютная система Российской Федерации (РФ): этапы становления валютной системы РФ; характеристика основных элементов валютной системы. Необходимость валютного регулирования в РФ. Задачи и цели валютного регулирования. Эволюция валютного регулирования в РФ. Объекты валютного регулирования. Валютные операции. Операции, связанные с переходом права собственности на валютные ценности. Операции с вывозом и пересылкой в Россию и из России валютных	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

	регулирования в России	ценностей. Осуществление международных денежных переводов. Текущие валютные операции. Валютные операции, связанные с движением капитала. Сущность и состав валютных операций.	
ПК-5.6	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Сведения и документы, используемые в целях валютного контроля	Валютное законодательство РФ. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция) - основной правовой акт, регламентирующий функционирование системы валютного контроля в РФ. Валютный контроль в РФ. Целевое назначение валютного контроля как элемента системы государственного регулирования ВЭД: защита экономического суверенитета, обеспечение экономической безопасности, стимулирование развития национальной экономики при осуществлении ВЭД, обеспечение условий эффективной интеграции экономики РФ в мировую экономику. Задачи валютного контроля. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.6	Валютный контроль за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью оплаты импортируемых товаров	Цель валютного контроля за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Нормативно-правовая база валютного контроля за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Виды сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу РФ, на которые распространяется система ТБВК за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Механизм ТБВК за поступлением в РФ выручки от экспорта товаров. Требования, предъявляемые к содержанию экспортного контракта	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.6	Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок	Цель и механизм государственного контроля за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок и лизинговых операций. Нормативно-правовая база осуществления государственного контроля за	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		исполнением внешнеторговых бартерных сделок и лизинговых операций. Виды внешнеторговых бартерных сделок и лизинговых операций, на которые распространяется система государственного контроля.	
ПК-5.6	Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу РФ	Порядок перемещения российской валюты и валютных ценностей резидентами и нерезидентами Российской Федерации, юридическими и физическими лицами. Установленные нормы ввоза и вывоза валюты РФ и иностранной валюты. Применение в таможенном деле документов строгой отчетности: квитанций формы ТС-21, ТС-22, удостоверения ввоза формы ТС-28. Особенности оформления таможенной декларации формы Т-6 (ТД-6). Особенности заполнения ГТД при перемещении юридическими лицами через таможенную границу Таможенного Союза российской и иностранной валюты, ценных бумаг в иностранной валюте и валюте РФ	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
ПК-5.6	Страхование валютных рисков	Валютный риск: Риск возникновения убытков вследствие неблагоприятного изменения курсов иностранных валют по отношению к национальной валюте. Объект страхования: Финансовые интересы страхователя, связанные с возможными убытками от неблагоприятного изменения валютных курсов. Страховой случай: Событие, предусмотренное договором страхования, при наступлении которого страховщик обязан выплатить страховое возмещение (например, неблагоприятное изменение курса иностранной валюты, которое привело к убыткам страхователя). Страховая сумма: Денежная сумма, на которую застрахованы валютные риски. Определяет максимальный размер страхового возмещения. Страховая премия: Плата (взнос), которую страхователь уплачивает страховой компании за принятие на себя риска. Виды валютных рисков, от которых может защитить страхование.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-

графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Валютные отношения и валютное регулирование.	16	2	-	4	10
2.	Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость	16	2	-	4	10
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	16	2	-	4	10
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. Основные направления развития валютного регулирования в России	16	2	-	4	10
5.	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Сведения и документы, используемые в целях валютного контроля	16	2	-	4	10
6.	Валютный контроль за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью оплаты импортируемых товаров	16	2		4	10
7.	Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок	16	2	-	4	10
8.	Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу РФ	16	2	-	4	10
9.	Страхование валютных рисков	16	1		2	13
	Всего	144	17	-	34	93

5.3. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Валютные отношения и валютное регулирование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемо- сть	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Валютные рынки и валютные курсы. Международны- е расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. Основные направления развития	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6

валютного регулирования в России				
Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Сведения и документы, используемые в целях валютного контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Валютный контроль за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью оплаты импортируемых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6

таможенную границу РФ	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Страхование валютных рисков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	13	ПК-5.6
Всего часов			93	

5.4. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Валютные отношения и валютное регулирование.	4
2	1	Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость	4
3	1	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	4
4	1	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. Основные направления развития валютного регулирования в России	4
5	2	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Сведения и документы, используемые в целях валютного контроля	4
6	2	Валютный контроль за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью оплаты импортируемых товаров	4
7	2	Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок	4
8	2	Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу РФ	4
9	3	Страхование валютных рисков	2

Итого в семестре	34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Валютные отношения и валютное регулирование.	16	1	-	1	14
2.	Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость	16	1	-	1	14
3.	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	16	1	-	1	14
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. Основные направления развития валютного регулирования в России	16	1	-	1	14
5.	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Сведения и документы, используемые в целях валютного контроля	16	1	-	1	14
6.	Валютный контроль за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью оплаты импортируемых товаров	16	1		1	14
7.	Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок	16	2	-	2	12
8.	Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу РФ	16	2	-	2	12
9.	Страхование валютных рисков	16	2		2	12
	Всего	144	12	-	12	120

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Валютные отношения и валютное регулирование.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемос ть	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Валютные рынки и валютные курсы. Международны е расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6

Основные направления развития валютного регулирования в России				
Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Сведения и документы, используемые в целях валютного контроля	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Валютный контроль за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью оплаты импортируемых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.6
Перемещение валюты Российской Федерации и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.6

валютных ценностей через таможенную границу РФ	изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Страхование валютных рисков	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.6
Всего часов			120	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем. Валютные отношения и валютное регулирование.	1
2	1	Международная валютная система. Классификация валют, их конвертируемость	1
3	1	Валютные рынки и валютные курсы. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	1
4	1	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. Основные направления развития валютного регулирования в России	1
5	2	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Сведения и документы, используемые в целях валютного контроля	1
6	2	Валютный контроль за поступлением в Российскую Федерацию выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью оплаты импортируемых товаров	1
7	2	Государственный контроль за осуществлением внешнеторговых бартерных сделок	2
8	2	Перемещение валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу РФ	2

9	3	Страхование валютных рисков	2
Итого в семестре			12

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Отмена валютного контроля / С. М. Дробышевский, А. А. Коваль, А. Д. Левашенко [и др.]. — Москва: Дело, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7749-1436-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139885.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-9590-0966-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84867.html> (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Агibalов А.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Агibalов А.В., Бичева Е.Е., Сотникова Л.Н.. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72695.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Юрченко, О. А. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник / О. А. Юрченко, С. В. Шкляев. — Москва: Российская таможенная академия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-9590-1329-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146472.html> (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Каранец, С. М. Современная система валютного контроля: практикум / С. М. Каранец. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4377-0146-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104456.html> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Панченко, В. И. Валютное регулирование: учебник для вузов / В. И. Панченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-6042462-4-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145003.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Панченко, В. И. Валютное регулирование: учебное пособие для вузов / В. И. Панченко.

— 3-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-4377-0051-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145980.html> (дата обращения: 29.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, КРЕДИТ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.04.01

Грозный – 2026

Таштамиров М.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» [Текст] / Сост.– М.Р. Таштамиров. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 27.03.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Р. Таштамиров, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- овладеть основными формами и техникой международных расчетов; приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;
- освоить концепции валютных рисков и основные принципы их регулирования;
- приобрести навыки анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;
- освоить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;
- изучить перспективы валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС.
- приобрести навыки работы в команде, умение вырабатывать коллективные решения по изучаемой проблеме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 9 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Финансы», «Таможенное оформление и контроль в неторговом обороте», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Внешнеторговая документация», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами по выбору вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль»

дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций**:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.6 Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: - классификацию объектов: категории валютных ценностей, виды драгоценных металлов и камней, определения внутренних и внешних ценных бумаг; - нормы перемещения: правила и лимиты провоза наличных денежных средств и инструментов (пороги декларирования, запреты, ограничения); - режим работы с драгметаллами: специфику государственного контроля (пробирный надзор, лицензирование); - теория международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - принципы формирования и функционирования мировой валютной системы. Уметь: - анализировать международные экономические и финансовые процессы; - читать и анализировать платежные балансы, статистику международных резервов, отчеты международных финансовых организаций; - оценивать валютные риски; - анализировать условия международного кредитования; - работать с финансовыми инструментами: Владеть: - аналитическим мышлением; - критическим мышлением; - способностью быстро и эффективно принимать решения в условиях неопределенности и высокого риска. - навыками работы с информационными технологиями; - навыками междисциплинарного подхода: Способность интегрировать знания из экономики, финансов, права, политологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	93	93
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	43	43
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	11 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	120	120
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Основы формирования мировых цен	Содержание лекционного курса Мировые цены как регулятор международного производства и обмена. Продажа на мировых	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		рынках одинаковых товаров не по национальной, а по интернациональной стоимости. Воздействие на интернациональную стоимость спроса и предложения. Экономическая роль интернациональной стоимости. Интернациональная стоимость – орудие технического прогресса и причина острой конкурентной борьбы между производителями. разных стран. Мировые цены как цены основных сырьевых производителей. Мировые цены на продукцию машиностроения как удельные цены, рассчитанные на единицу производительности, мощности. Факторы, влияющие на уровень мировых цен	
2.	Эволюция мировой валютной системы	Понятие международных валютных отношений и валютных систем. Виды валютных систем. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
3.	Современная структура и участники мирового финансового рынка	Процесс глобализации – главный фактор формирования мирового финансового рынка. Структура мирового финансового рынка. Мировой финансовый рынок как система взаимосвязанных рынков: денежного, кредитного, ценных бумаг. Классификация рынков в зависимости от места совершения сделок, характера и степени их регулирования: национальные, иностранные, офшорные. Участники мирового финансового рынка – совокупность кредитно-финансовых организаций, через которые осуществляется движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Основные понятия современных участников международного рынка: хеджер, хеджирование, спекулянт, трейдер, арбитражер, институциональные инвесторы, частные инвесторы.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
4.	Мировой рынок капиталов и рынки золота	Роль и место рынков капиталов. История формирования. Институциональные участники мирового рынка капиталов. Еврорынки. Рынок международных кредитов. Мировой рынок обязательств. Рынок прямых и портфельных инвестиций. Рынок золота.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

5.	Международные валютно-кредитные отношения государств	Валютная политика государств. Концепции валютных курсов. Теория плавающий валютных курсов. Теория валютных паритетов. Валютное регулирование. Механизм валютного контроля. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Вывоз, бегство и отмывание капиталов	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
6.	Платежный баланс и основные методы его регулирования импортируемых товаров	Платежный баланс и факторы, влияющие на него. Структура платежного баланса и основные методы его регулирования. Счёт текущих операций. Счёт операций с капиталом. Платежный баланс Российской Федерации: состояние и перспективы. Влияние платёжного баланса на валютный курс. Внешний долг Российской Федерации	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
7.	Международная банковская деятельность	Структура международной банковской системы и осуществляемых ею операций. Методы платежей и расчетов, используемые в международной торговле. Формы кредитования, используемые при международных расчетах во внешней торговле.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
8.	Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	Причины интеграционных процессов. История создания ЕС. Цели и процесс создания ЕС. Валютная интеграция, ее цели, причины и основные элементы. Причины и пути создания европейской единой валюты – евро. Европейский Центральный банк.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
9.	Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	Цели создания международных финансовых организаций (МФО). Международный валютный фонд (МВФ): цели и функции. Структура органов управления МВФ и сфера его деятельности. Порядок установления квот. Источники ресурсов МВФ. Банк международных расчетов (БМР). Международный банк экономического сотрудничества (МБЭС). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Парижский клуб. Организация деятельности Лондонского клуба.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Основы формирования мировых цен	16	2	-	4	10
2.	Эволюция мировой валютной системы	16	2	-	4	10
3.	Современная структура и участники мирового финансового рынка	16	2	-	4	10
4.	Мировой рынок капиталов и рынки золота	16	2	-	4	10
5.	Международные валютно-кредитные отношения государств	16	2	-	4	10
6.	Платежный баланс и основные методы его регулирования импортируемых товаров	16	2		4	10
7.	Международная банковская деятельность	16	2	-	4	10
8.	Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	16	2	-	4	10
9.	Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	16	1		2	13
	Всего	144	17	-	34	93

5.3. Самостоятельная работа студентов (9 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основы формирования мировых цен	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Эволюция мировой валютной системы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Современная структура и участники мирового финансового рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Мировой рынок капиталов и рынки золота	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Международные валютно-кредитные отношения государств	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Платежный баланс и основные методы его регулирования импортируемых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Международная банковская деятельность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6

Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	10	ПК-5.6
Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	13	ПК-5.6
Всего часов			93	

5.4. Лабораторные занятия (9 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (9 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Основы формирования мировых цен	4
2	1	Эволюция мировой валютной системы	4
3	1	Современная структура и участники мирового финансового рынка	4
4	1	Мировой рынок капиталов и рынки золота	4
5	2	Международные валютно-кредитные отношения государств	4
6	2	Платежный баланс и основные методы его регулирования импортируемых товаров	4
7	2	Международная банковская деятельность	4
8	2	Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	4
9	3	Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	2
Итого в семестре			34

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Основы формирования мировых цен	16	1	-	1	14
2.	Эволюция мировой валютной системы	16	1	-	1	14
3.	Современная структура и участники мирового финансового рынка	16	1	-	1	14
4.	Мировой рынок капиталов и рынки золота	16	1	-	1	14
5.	Международные валютно-кредитные отношения государств	16	1	-	1	14
6.	Платежный баланс и основные методы его регулирования импортируемых товаров	16	1		1	14
7.	Международная банковская деятельность	16	2	-	2	12
8.	Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	16	2	-	2	12
9.	Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	16	2		2	12
	Всего	144	12	-	12	120

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Основы формирования мировых цен	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Эволюция мировой валютной системы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Современная структура и участники мирового финансового рынка	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Мировой рынок капиталов и рынки золота	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Международные валютно-кредитные отношения государств	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Платежный баланс и основные методы его регулирования импортируемых товаров	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	ПК-5.6
Международная банковская деятельность	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.6

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.6
Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	ПК-5.6
Всего часов			120	

5.3. Лабораторные занятия (11 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (11 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Основы формирования мировых цен	1
2	1	Эволюция мировой валютной системы	1
3	1	Современная структура и участники мирового финансового рынка	1
4	1	Мировой рынок капиталов и рынки золота	1
5	2	Международные валютно-кредитные отношения государств	1
6	2	Платежный баланс и основные методы его регулирования импортируемых товаров	1
7	2	Международная банковская деятельность	2
8	2	Европейское сообщество: причины и цели создания. Развитие и становление европейской валютной системы	2
9	3	Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы	2

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Акматалиева А.С. Международные валютные отношения: учебник / Акматалиева А.С.. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92632.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Воробьева Н.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Воробьева Н.В.. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92986.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-9590-0966-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84867.html> (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Агibalов А.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Агibalов А.В., Бичева Е.Е., Сотникова Л.Н.. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72695.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****8.1 Литература**

1. Голованов, М. И. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / М. И. Голованов. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2026. — 246 с. — ISBN 978-5-4377-0218-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157999.html> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Каранец, С. М. Современная система валютного контроля: практикум / С. М. Каранец. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4377-0146-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104456.html> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Панченко, В. И. Валютная система и международные валютно-кредитные

отношения: монография / Ж.С. Белотелова [и др.].. — 2-е изд. — Москва: Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140303.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Панченко, В. И. Валютное регулирование: учебное пособие для вузов / В. И. Панченко. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-4377-0051-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145980.html> (дата обращения: 29.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. — URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. — URL: www.customs.ru
3. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. — URL: www.tamognia.ru
4. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.tsouz.ru/>
5. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.wcoomd.org/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.customs.ru/ru/>
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL: www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — URL: www.consultant.ru
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>
10. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	ФТД.01

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование готовности к освоению основ и реализации проектной деятельности, к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках социального проекта.

Задачи дисциплины: – формирование теоретических знаний о содержании концептуальных представлений отечественных и зарубежных ученых о проектной деятельности, ее сущности и особенностях; – формирование стратегий проектной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями; – приобретение умений реализовать различные формы проектирования в условиях профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 38.05.02. Таможенное дело, формируемую университетом самостоятельно. Её освоение происходит в 5 семестре.

Изучению данного курса предшествуют дисциплины: «Экономика предприятий», «Финансы», «Основы таможенного дела», «Экономический потенциал таможенной территории РФ».

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Внешнеторговая документация», является составной частью программы производственной/преддипломной практики, частью государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности в таможенном деле» направлена на формирование следующих **универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:**

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Осуществляет постановку целей и формулирует задачи командной работы	Знать: - различные подходы к целеполаганию: SMART-критерии (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound), OKR (Objectives and Key Results), Hoshin Kanri (целевое управление); - иерархия целей: Стратегические, тактические, оперативные цели. Как они связаны друг с другом;

		- значение целей для мотивации: Как четкие цели влияют на вовлеченность и производительность команды; - принципы декомпозиции целей. Уметь: - определять желаемый результат: четко представлять, чего нужно достичь; - применять SMART-критерии: формулировать цели, которые легко измерить, достичь, релевантны и имеют определенный срок. - выбирать подходящий подход к целеполаганию: адаптировать методики под конкретную команду и проект. - разбивать крупные цели на подзадачи: Определять шаги, необходимые для достижения цели; - формулировать четкие, конкретные задачи: Избегать двусмысленности, использовать понятные формулировки. Владеть: - лидерскими качествами; - аналитическим мышлением; - стратегическим мышлением; - коммуникативными навыками:
ПК-3. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-3.3 Демонстрирует навыками управления ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности	Знать: - основы внешнеэкономической деятельности (ВЭД): - теорию управления ресурсами; - основы управления проектами (в контексте ВЭД); - планирование ресурсов проекта: определение потребности, распределение, оптимизация; - управление рисками, связанными с ресурсами: Валютные, логистические, производственные, политические; - правовые основы международных контрактов. Уметь: - разрабатывать стратегию управления ресурсами для ВЭД; - определять потребность в ресурсах: исходя из конкретного плана ВЭД (экспорт, импорт, инвестиции); - анализировать доступность и стоимость ресурсов: На внутреннем и внешних рынках;

		- выбирать оптимальные источники ресурсов: Собственные средства, кредиты, партнерство; - управлять материальными ресурсами. Владеть: - способностью видеть долгосрочную перспективу, оценивать, как использование ресурсов влияет на достижение глобальных целей ВЭД; - умением глубоко анализировать потребность в ресурсах, оценивать их оптимальное использование, выявлять риски; - способностью принимать обоснованные и своевременные решения в условиях неопределенности и ограниченности ресурсов.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>

Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа:	120	120
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.2 Содержание разделов дисциплины

Код комп- ни	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-3.3 ПК-3.3	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	Появление и развитие понятия «проект». Виды проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнеспроекты, образовательные и т.д.). Определение понятий "проект" и "программа". Классификация проектов по: классам, типам, длительности, сложности, масштабам. Понятие "жизненный цикл проекта". Понятие "фаза жизненного цикла проекта". Характеристика фаз жизненного цикла проекта (концепция, разработка, реализация, завершение) Понятия "неопределенность" и "риск". Виды риска в проектной деятельности. Методы работы с рисками: анализ и прогнозирование; снижение и защита. Технология управления рисками. Общий состав участников (инициатор, заказчик, инвестор, руководитель-менеджер), исполнители (команда, контрактор, субконтрактор, лицензор, органы власти, владелец, производитель конечного продукта). Функции участников.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-3.3 ПК-3.3	Технологическая специфика проектной деятельности	Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». СМАРТ-анализ. SWOT-анализ. Паспорт проектной идеи. Стратегическое развитие идеи в проект. Определение понятия "цель". Правила постановки целей. Приоритеты	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		общественного развития при постановке целей проекта. Классификация целей проекта. Поведение при формулировке целей проекта. Оценка состояния, структуры объекта проектной деятельности. Критерии оценки текущего состояния объекта проектной деятельности. Задачи оценки текущего состояния объекта проектной деятельности. Технология определения потенциала развития объекта проектной деятельности: соотношение оценки текущего состояния объекта проектной деятельности и намеченных целей его деятельности методом креативного мышления. Показатели развития объекта проектной деятельности. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Методики непосредственного решения социальных проблем. Этапы "мозгового штурма". Требования к качеству и эффективности проекта. Методики построения «дерева социальных проблем»: выборочные опросы местных жителей; экспертные опросы должностных лиц, специалистов-практиков, исследователей; мониторинг.	
УК-3.3 ПК-3.3	Стратегическое планирование и его инструментарий.	Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Непосредственные и плановые контроль и коррекция проекта. Виды планирования. Аксиомы проектной деятельности. Подведение итогов реализации проекта. Приемы обоснования устойчивости проекта. Определение точек контроля.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-3.3 ПК-3.3	Субъекты управления проектами. Организационная структура проекта	Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора организационной структуры.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-3.3 ПК-3.3	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для	Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

	реализации проектов (фандрайзинг)	институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.	
УК-3.3 ПК-3.3	Бюджетирование проектной работы	Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-3.3 ПК-3.3	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

УК-3.3 ПК-3.3	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)	Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо- заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-3.3 ПК-3.3	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	8	2	-	2	4
2.	Технологическая специфика проектной деятельности	8	2	-	2	4
3.	Стратегическое планирование и его инструментарий.	8	2	-	2	4
4.	Субъекты управления проектами. Организационная структура проекта	8	2	-	2	4
5.	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для реализации проектов (фандрайзинг)	8	2	-	2	4
6.	Бюджетирование проектной работы	8	2		2	4
7.	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	8	2	-	2	4
8.	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)	8	2	-	2	4
9.	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	8	1		1	6
	Всего	72	17	-	17	38

5.3. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теоретико-методологические основы проектной деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-3.3 ПК-3.3
Технологическая специфика проектной деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-3.3 ПК-3.3

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Стратегическое планирование и его инструментарий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-3.3 ПК-3.3
Субъекты управления проектами. Организационная структура проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-3.3 ПК-3.3
Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для реализации проектов (фандрайзинг)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-3.3 ПК-3.3
Бюджетирование проектной работы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-3.3 ПК-3.3
Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-3.3 ПК-3.3
Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-3.3 ПК-3.3

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	УК-3.3 ПК-3.3
Всего часов			38	

5.4. Лабораторные занятия (5 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	2
2	1	Технологическая специфика проектной деятельности	2
3	1	Стратегическое планирование и его инструментарий.	2
4	1	Субъекты управления проектами. Организационная структура проекта	2
5	2	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для реализации проектов (фандрайзинг)	2
6	2	Бюджетирование проектной работы	2
7	2	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	2
8	2	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)	2
9	3	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	1
Итого в семестре			17

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование темы	Количество часов	
		Контактная работа обучающихся	

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	16	1	-	1	14
2.	Технологическая специфика проектной деятельности	16	1	-	1	14
3.	Стратегическое планирование и его инструментарий.	16	1	-	1	14
4.	Субъекты управления проектами. Организационная структура проекта	16	1	-	1	14
5.	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для реализации проектов (фандрайзинг)	16	1	-	1	14
6.	Бюджетирование проектной работы	16	1		1	14
7.	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	16	2	-	2	12
8.	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)	16	2	-	2	12
9.	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	16	2		2	12
	Всего	144	12	-	12	120

5.2. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теоретико-методологические основы проектной деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-3.3 ПК-3.3
Технологическая специфика проектной деятельности	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-3.3 ПК-3.3

	вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Стратегическое планирование и его инструментарий	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-3.3 ПК-3.3
Субъекты управления проектами. Организационная структура проекта	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-3.3 ПК-3.3
Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для реализации проектов (фандрайзинг)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-3.3 ПК-3.3
Бюджетирование проектной работы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-3.3 ПК-3.3
Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	УК-3.3 ПК-3.3
Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	УК-3.3 ПК-3.3

	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	УК-3.3 ПК-3.3
Всего часов			120	

5.3. Лабораторные занятия (5 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (5 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	-
2	1	Технологическая специфика проектной деятельности	-
3	1	Стратегическое планирование и его инструментарий.	1
4	1	Субъекты управления проектами. Организационная структура проекта	1
5	2	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств для реализации проектов (фандрайзинг)	1
6	2	Бюджетирование проектной работы	1
7	2	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	1
8	2	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство)	1
9	3	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	-
Итого в семестре			6

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Данилова И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность:

учебное пособие / Данилова И.И., Привалова Ю.В. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97924.html> (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Литература

1. Андронов, В. Г. Методология научно-исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / В. Г. Андронов, А. А. Чуев, Д. С. Коптев. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-2309-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154376.html> (дата обращения: 16.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Подругина, И. А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности: монография / И. А. Подругина, И. В. Ильичева. — 3-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-0463-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146121.html> (дата обращения: 01.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие /. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133563.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Маляшова А.Ю. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Маляшова А.Ю., Гадельшина С.В. — Казань: Издательство КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3302-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147893.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru
Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
3. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
4. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы гражданского и арбитражного процесса»

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	ФТД.02

Грозный – 2026

Натаева З. А. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гражданского и арбитражного процесса» [Текст] / Сост.— З.А. Натаева, Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.А. Натаева, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Трудоемкость дисциплины
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - обучение студентов основам применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства и анализ общетеоретических положений, касающихся понятий, задач, значения стадий, форм и общих условий гражданского и арбитражного судопроизводства в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов и обучающихся представление о гражданском и арбитражном процессах как комплексных многофакторных процессах со своими внутренними закономерностями;
- изучение научных проблем и дискуссионных вопросов в сфере гражданского, арбитражного процесса;
- подготовка студентов к применению полученных знаний при написании дипломной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» дисциплина «Основы гражданского и арбитражного процесса» направлена на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3 Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	Знать: - основы этики и права: ключевые понятия морали, базовые нормы гражданского законодательства и права человека; - ценностные ориентиры: содержание понятий «патриотизм», «гражданский долг», «социальная ответственность» и «толерантность»; - актуальную повестку: основные общественно-политические и этические дискуссии в современном обществе. Уметь: - анализировать информацию: критически оценивать события и поступки с точки зрения этических норм; - аргументировать: логично и последовательно обосновывать свой выбор, опираясь на факты и моральные принципы;

		- выявлять противоречия: видеть этические дилеммы в сложных жизненных ситуациях и предлагать пути их решения. Владеть: - навыком рефлексии: опытом соотнесения своих действий с общественными ценностями; - культурой дискуссии: способностью конструктивно отстаивать свою позицию, сохраняя уважение к иному мнению; - готовностью к действию: внутренним стремлением совершать поступки, соответствующие своей гражданской и этической позиции в реальной жизни
ПК-3. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-3.3 Разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности	Знать: - нормативно-правовую базу: международное право, таможенное законодательство (ЕАЭС и РФ), валютное регулирование и экспортный контроль; - макроэкономические показатели: принципы формирования мировых рынков, конъюнктуру в целевых регионах, динамику курсов валют; - методологию планирования: отличия стратегического планирования (на 3–5 лет) от текущего (годового/квартального); - инструменты анализа: матрицы SWOT, PESTEL, BCG, модель 5 сил Портера; - международные стандарты: условия ИНКОТЕРМС, правила международной логистики и расчетов (аккредитивы, факторинг). Уметь: - проводить аудит ресурсов: оценивать готовность производства, логистики и финансов компании к выходу на внешние рынки; - ставить цели по SMART: формулировать конкретные показатели объема экспорта/импорта и доли рынка; - анализировать риски: выявлять политические, логистические и финансовые риски и разрабатывать планы их минимизации;

		- выбирать стратегии входа: обосновывать выбор между прямым экспортом, открытием филиала или франчайзингом; - формировать бюджет: рассчитывать себестоимость продукции с учетом пошлин, логистики и сертификации. Владеть: - инструментами прогнозирования: навыками работы с Excel (финансовое моделирование) и специализированным ПО для анализа рынков; - навыками кросс-культурной коммуникации: методами ведения переговоров с иностранными партнерами с учетом их делового этикета; - технологией контроля: методиками мониторинга исполнения планов (KPI) и оперативной корректировки стратегии; - опытом взаимодействия с инфраструктурой: навыками работы с банками, таможенными брокерами и логистическими операторами.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академические часа)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	38	38
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Экзамен	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа:	120	120
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	20	20
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Экзамен	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
УК-10.3 ПК-3.3	Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права	Понятие гражданского и арбитражного процесса (судопроизводства) как предмета гражданского и арбитражного процессуального права. Метод гражданского и арбитражного процессуального права. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с другими отраслями права.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-10.3 ПК-3.3	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	Понятие принципов гражданского и арбитражного процессуального права и их значение. Система и классификация принципов гражданского и арбитражного процессуального права.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-10.3 ПК-3.3	Подведомственность и подсудность гражданских и арбитражных дел	Понятие и виды подведомственности 1.3.2 Понятие и виды подсудности. Отличия от подведомственности.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

УК-10.3 ПК-3.3	Процессуальные сроки. Судебные расходы	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-10.3 ПК-3.3	Доказывание и доказательства	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-10.3 ПК-3.3	Судебные расходы и штрафы.	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, цена иска. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Доплата государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам. Распределение судебных расходов между сторонами. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Распределение судебных расходов при отказе от иска и заключение мирового соглашения. Возмещение судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела. Обжалование определения суда по вопросам, связанным с судебными расходами. Понятие судебных штрафов. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебных штрафов	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-10.3 ПК-3.3	Иск.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Основания иска, заявленного в уголовном процессе. Виды исков. Соединение и разъединение исковых требований. Право на иск и право на предъявление иска. Исковое заявление, его форма и содержание. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Условия и порядок предъявления встречного иска. Распоряжение исковыми средствами защиты. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		Порядок обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Рассмотрение заявления об обеспечении иска. Обеспечение гражданского иска в уголовном процессе. Отмена обеспечения иска. Обжалование определений суда об обеспечении иска.	
УК-10.3 ПК-3.3	Возбуждение гражданского дела.	Подготовка гражданского дела и назначение его к судебному разбирательству. Порядок предъявления иска и принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Гражданский иск на предварительном следствии и в суде. Значение подготовки дела к судебному разбирательству и ее задачи. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству: обеспечение полноты информации об обстоятельствах дела, формирование доказательственной базы, определение состава участников процесса, разъяснительно-инструкционные действия судьи. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание, его цель и порядок проведения. Извещение и вызовы суда. Розыск ответчика органами внутренних дел.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э
УК-10.3 ПК-3.3	Приказное производство. Заочное производство. Неисковые производства	Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Возбуждение приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю или отмена судебного приказа. Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве. Содержание заочного решения. Способы и порядок обжалования заочного решения.	Т, УО, РК, Р, РЗ, Э

		Содержание заявления об отмене заочного решения суда. Полномочия суда. Основания к отмене заочного решения вынесшим его судом. Возобновление рассмотрения дела. Законная сила заочного решения. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Виды дел особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Условия установления фактов. Решение суда. Порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Участие органов внутренних дел при установлении усыновления (удочерения) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Правовые последствия признания сотрудника органов внутренних дел безвестно отсутствующим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным	

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права	8	2	-	2	4
2.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	8	2	-	2	4
3.	Подведомственность и подсудность гражданских и арбитражных дел	8	2	-	2	4
4.	Процессуальные сроки. Судебные расходы	8	2	-	2	4
5.	Доказывание и доказательства	8	2	-	2	4
6.	Судебные расходы и штрафы.	8	2		2	4
7.	Иск.	8	2	-	2	4
8.	Возбуждение гражданского дела.	8	2	-	2	4
9.	Приказное производство. Заочное производство. Неисковые производства	8	1		1	6
	Всего	72	17	-	17	38

5.3. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-10.3 ПК-3.2
Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-10.3 ПК-3.2

Подведомственность и подсудность гражданских и арбитражных дел	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-10.3 ПК-3.2
Процессуальные сроки. Судебные расходы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-10.3 ПК-3.2
Доказывание и доказательства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-10.3 ПК-3.2
Судебные расходы и штрафы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-10.3 ПК-3.2
Иск.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-10.3 ПК-3.2
Возбуждение гражданского дела.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	4	УК-10.3 ПК-3.2
Приказное производство.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий;	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	6	УК-10.3 ПК-3.2

Заочное производство. Неисковые производства	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			38	

5.4. Лабораторные занятия (8 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.6. Практические (семинарские) занятия (8 семестр).

№ занятия	№ раздела	Тематика лабораторных занятий	Количество часов
1	1	Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права	2
2	1	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	2
3	1	Подведомственность и подсудность гражданских и арбитражных дел	2
4	1	Процессуальные сроки. Судебные расходы	2
5	2	Доказывание и доказательства	2
6	2	Судебные расходы и штрафы.	2
7	2	Иск.	2
8	2	Возбуждение гражданского дела.	2
9	3	Приказное производство. Заочное производство. Неисковые производства	1
Итого в семестре			17

Заочная форма обучения

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права	16	1	-	1	14
2.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	16	1	-	1	14

3.	Подведомственность и подсудность гражданских и арбитражных дел	16	1	-	1	14
4.	Процессуальные сроки. Судебные расходы	16	1	-	1	14
5.	Доказывание и доказательства	16	1	-	1	14
6.	Судебные расходы и штрафы.	16	1		1	14
7.	Иск.	16	2	-	2	12
8.	Возбуждение гражданского дела.	16	2	-	2	12
9.	Приказное производство. Заочное производство. Неисковые производства	16	2		2	12
	Всего	144	12	-	12	120

5.2. Самостоятельная работа студентов (7 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-10.3 ПК-3.2
Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-10.3 ПК-3.2
Подведомственность и подсудность гражданских и	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-10.3 ПК-3.2

арбитражных дел	выносимых на лекции и семинарские занятия			
Процессуальные сроки. Судебные расходы	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-10.3 ПК-3.2
Доказывание и доказательства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-10.3 ПК-3.2
Судебные расходы и штрафы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	14	УК-10.3 ПК-3.2
Иск.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	УК-10.3 ПК-3.2
Возбуждение гражданского дела.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	УК-10.3 ПК-3.2
Приказное производство. Заочное производство. Неисковые производства	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	КЗ, Т, УО, РК, РЗ	12	УК-10.3 ПК-3.2

Всего часов		120	

5.3. Лабораторные занятия (7 семестр)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.4. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5.5. Практические (семинарские) занятия (7 семестр).

<i>№ занятия</i>	<i>№ раздела</i>	<i>Тематика лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1	1	Предмет, метод и система науки гражданского и арбитражного процессуального права	-
2	1	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	-
3	1	Подведомственность и подсудность гражданских и арбитражных дел	1
4	1	Процессуальные сроки. Судебные расходы	1
5	2	Доказывание и доказательства	1
6	2	Судебные расходы и штрафы.	1
7	2	Иск.	1
8	2	Возбуждение гражданского дела.	1
9	3	Приказное производство. Заочное производство. Неисковые производства	-
Итого в семестре			6

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – приведен в пункте 8 данной рабочей программы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Литература

1. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html> (дата обращения: 23.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): учебное пособие / Вишневский А.В.. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный

университет правосудия, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138201.html> (дата обращения: 27.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Периодические издания

1. Таможенное дело.
2. Вестник Российской таможенной академии.
3. Таможенное регулирование. Таможенный контроль.
4. Таможня. ФТС России.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Виртуальная таможня (законодательные акты, таможенные режимы, таможенные платежи) [Электронный ресурс]. – URL: www.vch.ru
2. Аналитический портал Таможня и право [Электронный ресурс]. – URL: www.customs.ru Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.tamognia.ru
3. Официальный сайт Комиссии таможенного союза [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tsouz.ru/>
4. Официальный сайт Всемирной таможенной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wcoomd.org/>
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.customs.ru/ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: www.garant.ru
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – URL: www.consultant.ru
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
9. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ – ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Рабочая программа

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Код направления подготовки (специальности)	38.05.02
Направление подготовки (специальности)	Таможенное дело
Профиль подготовки	Таможенное регулирование и контроль
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.01

Грозный – 2026

Магомадова М.М. Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» [Текст] / Сост.– М.М. Магомадова. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономическая теория и предпринимательство», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 10.04.2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2025г № 1453, с учетом профиля «Таможенное регулирование и контроль», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.М. Магомадова, 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

Задачей государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. - профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными;

ПК-2. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности;

ПК-3. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение;

ПК-4. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации;

ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля;

ПК-6. Способен определить таможенную стоимость уникального движимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними;

ПК-7. Способен определить таможенную стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

4. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Общий объем государственной итоговой аттестации по учебному плану составляет 9 ЗЕ, продолжительность, согласно календарному учебному графику, составляет 6 недель (324 акад. часа), в том числе в соответствии с учебным графиком: 6 ЗЕ (4 недели / 216 ч.) – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и 3 ЗЕ (2 недели / 108 ч.) – подготовка и сдача государственного экзамена.

5. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенное регулирование и контроль» относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по соответствующей специальности (далее – программа

специалитета, ОПОП), завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «специалист таможенного дела» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета.

5. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

5.1 Государственный экзамен

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена формируется комиссия в составе председателя, секретаря, членов ГЭК. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

В структуру экзаменационных билетов включены три вопроса из утвержденного перечня вопросов к государственному междисциплинарному экзамену.

Контрольные вопросы охватывают весь перечень знаний, предусмотренных рабочими программами соответствующих дисциплин государственного образовательного стандарта. Вопросы позволяют оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника.

Экзамен является одной из форм итогового контроля знаний студентов. Экзамены содействуют более прочному освоению знаний, при этом студент значительно повышает продуктивность своего мышления и памяти, мобилизует силу воли на достижение поставленной цели, приучает себя к организованности и самодисциплине.

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен может проводиться в устной, письменной и смешанной форме. Билет выбирается однократно. Если выбранный билет не устраивает студента, он может отказаться отвечать на него. В этом случае государственный экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно». На подготовку отводится не более 30 минут.

При подготовке к ответу можно пользоваться: справочными материалами по утверждённому заведующим кафедрой списку. Категорически запрещается пользоваться электронными информационно-коммуникационными устройствами (мобильные телефоны, планшеты и прочее).

Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи государственного экзамена после их утверждения председателем Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО по данной специальности принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. После окончания государственного экзамена на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты ответа и выносит решение – оценку.

Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на государственном экзамене членов ГЭК (а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Задачи и функции Федеральной таможенной службы по осуществлению таможенного сотрудничества. Основные направления международного таможенного сотрудничества ФТС России.

2. Сотрудничество ФТС России с таможенными органами государств-членов Евразийского экономического союза, государств-участников СНГ и Республики Беларусь в рамках Союзного государства.: цели, задачи, нормативно-правовое регулирование.

3. Международные стандарты в таможенном деле. Критерии и показатели эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.

4. Международные договоры и акты, регулирующие таможенные правоотношения, составляющие право Евразийского экономического союза.

5. Единый таможенный тариф: структура, назначение и особенности применения.

6. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Единая таможенная территория и таможенная граница Евразийского экономического союза.

7. Таможенная политика: инструментарий и экономический смысл.

8. Таможенное дело в Российской Федерации. Роль и место Федеральной таможенной службы в обеспечении национальной и экономической безопасности государства.

9. Федеральная таможенная служба в структуре Министерства финансов Российской Федерации.

10. Основные направления Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.

11. Система таможенных органов Российской Федерации. Структура и полномочия ФТС России.

12. Порядок прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации. Основные требования, этапы и процедуры. Законность и дисциплина в деятельности таможенных органов: понятие, способы обеспечения.

13. Должностные правонарушения (преступления) в таможенных органах Российской Федерации. Организация работы по противодействию коррупции в таможенных органах Российской Федерации.

14. Организация документооборота в таможенных органах.

15. Общая характеристика административного производства в таможенных органах: порядок, сроки, субъекты.

16. Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах: цели, задачи, применяемые методы и средства.

17. Организация деятельности таможенных органов по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих веществ. Химические средства экспресс-анализа наркотических веществ.

18. Кинологическая служба таможенных органов Российской Федерации. Порядок использования служебных собак в таможенных органах Российской Федерации.

19. Роль и место таможенных органов в системе валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

20. Организация ведомственного контроля в таможенных органах Российской Федерации. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за неправомерные решения, действия (бездействие).

21. Объекты и субъекты правонарушений в сфере таможенного дела.

22. Виды административных наказаний за нарушение таможенных правил в соответствии с КоАП РФ. Статус должностных лиц таможенных органов, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях.

23. Уголовно наказуемые преступления в области таможенного дела. Полномочия таможенных органов и их должностных лиц при возбуждении и расследовании уголовных дел.

24. Предварительное информирование. Порядок предварительного информирования таможенных органов о прибытии товаров с учетом видов транспорта. Использование предварительной информации при совершении таможенных операций.

25. Цели и задачи таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в государствах-членах Евразийского экономического союза.

26. Система тарифных преференций в Евразийском экономическом союзе: сущность и особенности применения.

27. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: структура, назначение и сфера применения.

28. Классификация товаров таможенными органами. Решения и разъяснения таможенных органов по классификации товаров: порядок принятия, особенности применения на территории государств-членов Евразийского экономического союза.

29. Основные правила интерпретации Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: правовые основы, содержание, порядок и принципы применения.

30. Предварительное решение по классификации товаров как государственная услуга таможенных органов Российской Федерации.

31. Классификация товаров, перемещаемых в несобранном и разобранном виде: правовые основы и порядок предоставления услуг по классификации таможенными органами Российской Федерации.

32. Контроль достоверности заявленного кода товара таможенными органами: порядок и оформление результатов.

33. Происхождение товаров: понятие, роль и особенности определения в ЕАЭС. Документальное подтверждение.

34. Контроль правильности определения происхождения товаров таможенными органами Российской Федерации: правовые основы и порядок.

35. Преференциальные правила определения происхождения товаров: правовые основы, критерии, порядок применения, документальное подтверждение.

36. Непреференциальные правила определения происхождения товаров: правовые основы, критерии, порядок применения, документальное подтверждение.

37. Таможенная стоимость товаров: правовые основы определения, структура.

38. Методы определения таможенной стоимости и условия их применения для ввозимых и вывозимых товаров.

39. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров. Использование декларации таможенной стоимости в Евразийском экономическом союзе.

40. Контроль таможенной стоимости: порядок осуществления, оформляемые документы в соответствии с таможенным законодательством Евразийского экономического союза.

41. Таможенные платежи: назначение и характеристика.

42. Виды и порядок исчисления таможенных сборов при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

43. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин. Виды ставок ввозных и вывозных таможенных пошлин, применяемые для их исчисления.

44. Порядок исчисления и уплаты акцизов и налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.

45. Порядок и условия предоставления отсрочек или рассрочек уплаты таможенных пошлин, налогов.

46. Общие условия и способы обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в соответствии с таможенным законодательством Евразийского экономического союза.

47. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств в Российской Федерации.

48. Взыскание таможенных пошлин, налогов в Российской Федерации. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Пени, требование об уплате таможенных платежей.

49. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины: правовые основы применения и порядок исчисления.

50. Временное хранение товаров (места и сроки временного хранения, таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение).

51. Типы складов временного хранения. Требования к расположению, обустройству и оборудованию складов временного хранения. Владелец склада временного хранения.

52. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев складов временного хранения. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев складов временного хранения.

53. Общие положения о таможенном декларировании. Формы таможенного декларирования. Таможенная декларация и ее виды. Сведения, подлежащие указанию в декларации и документы, их подтверждающие.

54. Порядок подачи и регистрации таможенными органами деклараций на товары, основания для отказа в регистрации деклараций на товары. Порядок применения таможенными органами технологии автоматической регистрации деклараций на товары и автоматического выпуска товаров.

55. Основные сведения, содержащиеся в декларации на товары. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Таможенные операции, связанные с отзывом таможенной декларации, и порядок их совершения.

56. Предварительное таможенное декларирование. Неполное таможенное декларирование. Периодическое таможенное декларирование. Временное периодическое таможенное декларирование товаров.

57. Основания (условия) выпуска товаров. Срок выпуска товаров. Порядок и основания продления срока выпуска товаров. Отказ в выпуске товаров.

58. Приостановление срока выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Порядок применения, основания для отмены решения о приостановлении выпуска.

59. Содержание, условия помещения товаров под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, экспорта. Особенности применения.

60. Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Особенности применения. Таможенный перевозчик.

61. Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада, особенности применения. Владелец таможенного склада.

62. Содержание, условия помещения товаров под таможенные процедуры переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления. Особенности применения.

63. Содержание, условия помещения товаров под таможенные процедуры свободной таможенной зоны, свободного склада, особенности их применения. Владелец свободного склада.

64. Содержание, условия помещения товаров под таможенные процедуры временного ввоза (допуска), временного вывоза. Особенности применения.

65. Содержание, условия помещения товаров под таможенные процедуры реимпорта, реэкспорта. Особенности применения.

66. Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли, особенности применения. Владелец магазина беспошлинной торговли.

67. Содержание, условия помещения товаров под таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства. Особенности применения.

68. Содержание и применение специальной таможенной процедуры. Условия помещения и порядок применения специальной таможенной процедуры в зависимости от категорий товаров, в отношении которых она применяется.

69. Понятие, права, обязанности и ответственность декларанта.

70. Таможенный представитель: понятие, деятельность, права, обязанность, ответственность, условия включения в реестр таможенных представителей, основания для исключения из реестра таможенных представителей.

71. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр таможенных перевозчиков. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность таможенных перевозчиков.

72. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев таможенных складов. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев таможенных складов.

73. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев свободных складов. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев свободных складов.

74. Порядок и условия включения юридических лиц в реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли. Основания для исключения из реестра. Обязанности и ответственность владельцев магазинов беспошлинной торговли.

75. Уполномоченный экономический оператор: понятие и условия включения в реестр, порядок взаимодействия с таможенными органами.

76. Порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров для личного пользования.

77. Порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Евразийского экономического союза.

78. Порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров.

79. Порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.

80. Порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.

81. Порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов и припасов.

82. Порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза воздушным и водным транспортом.

83. Порядок совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза автомобильным и железнодорожным транспортом.

84. Принципы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств. Понятие и классификация зон таможенного контроля.

85. Формы таможенного контроля: классификация и основания для их проведения.

86. Порядок проведения таможенного досмотра (таможенного осмотра) товаров и транспортных средств, личного таможенного досмотра.

87. Таможенная проверка: виды, порядок проведения. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки. Права и обязанности проверяемого лица при проведении таможенной проверки.

88. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

89. Технические средства таможенного контроля: назначение, классификация и виды. Порядок использования досмотровой техники.

90. Порядок использования в целях таможенного контроля товаров и транспортных средств инспекционно-досмотровых комплексов в автомобильных и морских пунктах пропуска.

91. Компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций и проведению таможенного контроля в отношении делящихся и радиоактивных материалов.

Стационарные системы и переносные приборы обнаружения делящихся и радиоактивных материалов.

92. Таможенный контроль после выпуска товаров: сроки, формы и порядок проведения.

93. Стратегия и тактика применения таможенными органами системы управления рисками. Основные термины и определения, используемые в системе управления рисками таможенных органов.

94. Понятие, цели и принципы использования системы управления рисками в таможенных органах. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

95. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Порядок принятия решений о применении мер по минимизации рисков и фиксации их результатов.

96. Профиль риска: виды и структура. Рассмотрение и согласование проектов профилей рисков, предложений об их актуализации или отмене.

97. Защита таможенными органами прав на объекты интеллектуальной собственности: основные понятия, цели, методы и средства. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности: порядок внесения, опубликования сведений, применение.

98. Таможенная экспертиза: виды и порядок проведения в целях таможенного контроля.

99. Порядок обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов Российской Федерации по предоставлению государственных услуг.

100. Порядок взаимодействия таможенных органов Российской Федерации с участниками внешнеэкономической деятельности, их информирование и консультирование таможенными органами.

101. Взаимодействие ФТС России с иными федеральными органами исполнительной власти при осуществлении возлагаемых функций.

102. Цели, задачи и методы таможенной статистики.

103. Внешнеторговый контракт, его структура и характеристика разделов.

104. Понятие базисных условий поставки. Назначение и порядок применения терминов ИНКОТЕРМС в таможенных целях. Условия поставки ИНКОТЕРМС 2020.

105. Система экспортного контроля РФ. Роль таможенных органов в осуществлении экспортного контроля.

106. Международные режимы в области экспортного контроля.

107. Меры нетарифного регулирования в рамках Евразийского экономического союза. Единый перечень товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения.

108. Система запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза. Нормативно-правовое регулирование, классификация запретов и ограничений, основные понятия.

109. Система технического регулирования в Евразийском экономическом союзе. Технические регламенты. Обязательное подтверждение соответствия: цели, формы проведения и документы о соответствии.

110. Характеристика лицензирования в сфере внешнеторговой деятельности. Порядок контроля перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза лицензируемых товаров таможенными органами Российской Федерации.

111. Государственные органы Российской Федерации, участвующие в обеспечении соблюдения установленных запретов и ограничений.

112. Культурные ценности в таможенном деле: порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза.

113. Координация деятельности государственных контрольных органов на таможенной границе Евразийского экономического союза. Характеристика и классификация пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

114. Полномочия и порядок проведения таможенными органами Российской Федерации транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

115. Полномочия и порядок проведения таможенными органами Российской Федерации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

116. Полномочия и порядок проведения таможенными органами Российской Федерации ветеринарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

117. Полномочия и порядок проведения таможенными органами Российской Федерации фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

118. Единая сеть электронных таможен и центров электронного декларирования. Организация деятельности электронных таможен и таможен фактического контроля.

119. Внешнеторговая документация. Классификация внешнеторговых документов.

120. Ключевые понятия логистики. Логистика во внешнеэкономической деятельности и международных грузоперевозках.

5.3. Критерии оценивания государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

«Хорошо»	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

5.4.Выпускная квалификационная работа

Согласно требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы является завершающим и наиболее сложным звеном образовательного процесса и важным инструментом итогового Государственного контроля качества высшего профессионального образования. Кроме того, она выступает, как одна из наиболее активных форм конкретной связи теоретического обучения с практической работой таможенной службы.

Выпускная квалификационная работа, являясь самостоятельным научным исследованием, позволяет обучающемуся-выпускнику реализовать свои знания и профессиональную подготовку в преддверии трудоустройства. Подготовка выпускной квалификационной работы направлена на:

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения;

- развитие навыков практического применения этих знаний в условиях конкретной практической обстановки;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков творческого и всестороннего анализа научной, методической и специальной литературы по выбранной проблематике;
- выработку умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и рекомендации;
- разработку мероприятий по совершенствованию таможенных проблем с проведением предварительного самостоятельного анализа существующего состояния исследуемого вопроса;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной работе в условиях современного состояния таможенной службы.

В результате успешной защиты выпускной квалификационной работы Государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации. На основании этого решения выдается документ о высшем образовании государственного образца по соответствующей направленности.

5.4.1. Основные требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) должна носить практический или аналитический характер, но может быть выполнена и работа теоретического, научно-исследовательского характера.

ВКР должна иметь четкую профессиональную ориентацию, соответствовать получаемой квалификации будущего специалиста, а также иметь выход на продуманные, экономически обоснованные предложения и практические рекомендации.

Во время работы над ВКР обучающийся должен проявить самостоятельность в исследовательской работе, продемонстрировать полученные в период обучения в высшем учебном заведении систематизированные теоретические знания и уметь их применять при решении конкретных научных и практических задач.

Успешное и качественное выполнение выпускной квалификационной работы предполагает, что обучающийся:

- определяет проблему, цель и задачи исследования;
- имеет достаточные знания в области специальных и общепрофессиональных дисциплин и использует их при решении задач ВКР;
- умеет работать с различными источниками информации;
- квалифицированно оформляет графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы;
- убедительно излагает основные результаты исследования и пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы перед ГЭК;
- использует современные технические средства для выполнения необходимых расчетов и оформления выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это итоговое испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы обучающегося - выпускника и направлена на определение уровня сформированности компетенций (согласно ФГОС ВО):

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей УК-1.4. Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Вырабатывает оптимальные способы решения задач УК-2.4. Определяет этапы жизненного цикла проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Осуществляет постановку целей и формулирует задачи командной работы УК-3.4. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык УК-4.4. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.3. Межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте УК-5.4. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности

	межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Излагает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера УК-8.2. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта УК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1.Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ОПК-1.3. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.3. Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств ОПК-2.4. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.3. Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.4. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров ОПК-4.4. Применяет порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе

	положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.2. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия ОПК-5.3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3. Используя современные информационные технологии дает оценку стоимости отечественных и международных компаний

Таблица 3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.3. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации ПК-1.4. Проводит системные исследования, анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов ПК-1.5. Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных
ПК-2. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.4. Проводит контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ПК-2.5. Используя вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи проводит анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации ПК-2.6. Готовит предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации
ПК-3. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-3.3. Демонстрирует навыками управления ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности ПК-3.4. Готовит международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции

ПК-4. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ПК-4.3. Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение ПК-4.4. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях
ПК-5. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-5.4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов ПК-5.5. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-5.6. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней ПК-5.7. Определяет метрологические свойства средств измерения и осуществляет Государственный метрологический контроль и надзор
ПК-6. Способен определить таможенную стоимость уникального движимого имущества, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	ПК-6.1. С помощью современных информационных технологий проводит расчеты и платежи при определении стоимости ПК-6.2. Умеет использовать установленную форму при составлении задания на определение таможенной стоимости ПК-6.3. Демонстрирует навыки привлечения отраслевых экспертов при проведении оценки, ставить задачи анализа и исследования, и, анализирует результаты их анализа и исследования
ПК-7. Способен определить таможенную стоимость	ПК-7.2. Использует формулы для определения цен и расчета таможенных стоимостей в соответствии со стандартами,

нематериальных активов и интеллектуальной собственности	правилами и методологией определения стоимостей интеллектуальной собственности ПК-7.3. Определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения

Требования к содержанию, объему, структуре, оформлению ВКР разработаны в соответствии с «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным 25.01.2024 г. ректором ЧГУ им А.А. Кадырова.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен показать:

- глубокое знание предмета и объекта исследования;
- достаточную теоретическую подготовку по общим и специальным дисциплинам;
- способность грамотно формулировать маркетинговые задачи и находить теоретически и практически обоснованные направления их решения;
- умение работать с нормативной, справочной, и другой специальной литературой;
- навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации;
- умение работать с компьютером.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и должна содержать материалы, полученные выпускником в период преддипломной практики.

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выбор и закрепление темы ВКР;
- составление плана и согласование его с руководителем ВКР;
- подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, в том числе законов РФ по теме ВКР;
- сбор и анализ практического материала, изучение маркетинговой и экономической деятельности организации (предприятия);
- написание и оформление ВКР;
- подготовка ВКР к защите;
- защита ВКР.

Выполнение ВКР и ее защита в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) служит проверкой подготовки выпускника к самостоятельной практической деятельности по избранному направлению, его способности самостоятельно анализировать, делать выводы и обобщения, формулировать предложения и обосновывать эффективность их внедрения.

Таким образом, выпускная квалификационная работа должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития предприятий (организаций) в рыночной экономике;

- носить научно-исследовательский характер в области коммерческой деятельности, маркетинга и рекламы;
- содержать теоретическую главу, главу, посвященную анализу фактического материала предприятия, организации (учреждения), а также рекомендательную главу с разработанными предложениями;
- представлять самостоятельное исследование финансово-экономического состояния предприятия, демонстрировать способность выпускника теоретически осмысливать проблемы теории и практики таможенного и внешнеэкономического дела, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность обучающегося в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Во всех случаях использования материалов научной, специализированной литературы, статистики и ресурсов интернет требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы, ВКР без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

При подготовке ВКР необходимо изучение законов Российской Федерации, а также нормативных актов исполнительной власти Российской Федерации в соответствующей области.

Студент-выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного в ВКР исследования.

5.4.2. Выбор студентом темы и организация выполнения ВКР

Выбор темы ВКР имеет исключительно большое значение. Опыт показывает, что правильно выбрать тему и объект изучения — значит наполовину обеспечить успешное ее выполнение.

Примерная тематика ВКР разрабатывается преподавателями кафедры экономической теории и предпринимательства, ежегодно актуализируется и утверждается на заседании кафедры и доводится до обучающихся в электронном либо печатном варианте.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы по тематике, разработанной и утвержденной на выпускающей кафедре. При выборе темы следует ориентироваться на те из них, в рамках которых возможно решение новых проблем, задач, стоящих перед конкретной организацией. Выполнение выпускной квалификационной работы позволяет студенту не только исследовать проблему на теоретическом уровне, но и дать практические рекомендации по ее решению.

Обучающийся выбирает тему, как правило, из объявленного перечня, но также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Ориентация ВКР на решение актуальных задач таможенного дела и внешнеэкономической деятельности — одна из важных форм развития самостоятельности и активности обучающихся.

Основным критерием при выборе темы ВКР служит научный и практический интерес обучающегося. При выборе темы ВКР следует исходить также из того, по какой из них выпускник может наиболее полно собрать материал, широко использовать практику работы предприятий и организаций.

В качестве практического материала в выпускной квалификационной работе рекомендуется использовать данные той организации, на которой студент проходил

преддипломную практику. Преддипломная практика завершается предоставлением руководителю основных материалов, необходимых для выполнения ВКР. Как правило, руководитель ВКР является руководителем преддипломной практики. Выбор другой организации в качестве объекта выпускной квалификационной работы допускается при условии, что есть доступ к данным данной организации.

По одной теме не могут выполнять ВКР несколько обучающихся, даже если объекты их изучения и круг рассматриваемых вопросов различны.

Возможно написание ВКР несколькими студентами на примере одного предприятия, что обеспечит большую полноту охвата разнообразных проблем предприятия.

Тема ВКР закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению (см. Приложение 1).

Изменения в руководстве и изменение темы выпускной квалификационной работы после издания приказов об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей не допускаются.

В течение недели после утверждения приказа научный руководитель от кафедры оформляет задание на выполнение ВКР, которое утверждает заведующий кафедрой (см. Приложение 2). Задание выдается студенту для выполнения ВКР.

В задании указывается: тема ВКР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов (обычно в виде перечня глав работы).

Задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по выполнению ВКР. На основе задания студент по согласованию с научным руководителем составляет календарный план выполнения ВКР.

По решению кафедры устанавливается срок предоставления ВКР на предзащиту (как правило, за 2 недели до проведения ГЭК).

Окончательный вариант ВКР и требуемые документы должны быть представлены на кафедру не позднее, чем за 5 дней до назначенного срока защиты для прохождения процедуры рассмотрения и допуска к защите заведующим кафедрой.

Руководители ВКР назначаются из числа ППС кафедры экономической теории и предпринимательства.

Руководитель ВКР:

5. выдает студенту задание на ВКР;
6. оказывает ему помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
7. рекомендует необходимую основную литературу — законы, справочные материалы, монографии, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;
8. проводит предусмотренные расписанием консультации со студентом, назначаемые по мере надобности;
9. проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
10. осуществляет проверку работы на соответствие предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению;

11. осуществляет проверку текста ВКР на наличие неправомерных заимствований (антиплагиат);

12. готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу.

Кафедра экономической теории и предпринимательства обеспечивает ознакомление обучающего с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

В процессе консультаций выпускнику оказывается научная, педагогическая помощь, а с другой — они носят контрольно-проверочный характер.

Студент-выпускник обязан регулярно в соответствии с календарным планом, но не реже двух раз в месяц отчитываться перед руководителем о выполнении задания по написанию выпускной квалификационной работы. На основании полученной информации, руководитель отчитывается на кафедре о ходе выполнения задания студентами (выпускниками). Руководитель обязан своевременно информировать заведующего кафедрой о нарушениях студентом-выпускником графика подготовки выпускной квалификационной работы. По согласованию с заведующим кафедрой руководители вправе приглашать студентов-выпускников, не соблюдающих график-задание, с отчетами на заседание кафедры.

Студенты-выпускники, не выполняющие календарный план написания выпускной квалификационной работы без уважительной причины, отстраняются от защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с распоряжением деканата по представлению выпускающей кафедры.

5.4.3. Требования к структуре и содержанию ВКР

Структура и содержание ВКР должны отвечать следующим обязательным требованиям. В качестве обязательных в ВКР должны включаться следующие элементы:

- титульный лист (см. Приложение 3).
- содержание (см. Приложение 6)
- введение
- основную текстовую часть работы; (2-3 главы по 2-4 параграфа в каждой)
- заключение
- список использованных источников (см. Приложение 7)
- приложения
- последний лист (не вносится в содержание).

Данные элементы ВКР сшиваются в твердый переплет в указанной последовательности. Задание на ВКР, календарный график выполнения ВКР (см. Приложение 5) и Отзыв научного руководителя (см. Приложение 4) вкладываются в файл, приклеиваемый в конце работы.

Содержание выпускной квалификационной работы определяется «заданием» на её выполнение, которое разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы совместно со студентом. Задание оформляется на бланках установленной формы.

«Содержание» (оглавление) - это перечень всех частей выпускной квалификационной работы со ссылкой на начальную страницу текста. В «Содержании» должно быть указано название разделов и параграфов в точном соответствии с их названием по тексту выпускной квалификационной работы. Образец оформления дан в Приложении 6.

Требования, предъявляемые к содержанию основной текстовой части выпускной квалификационной работы:

- четкость и логическая последовательность изложения материала (без длинных рассуждений, обширных выписок из учебников и др. литературы);
- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);
- краткость и корректность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Во введении необходимо обосновать **актуальность** и раскрыть сущность исследуемой проблемы, указать **цель** исследования, поставить **задачи**, необходимые для достижения цели, описать **объект и предмет, выбранные методы исследования и структуру** выпускной квалификационной работы. Необходимо дать оценку современного состояния решаемой проблемы (ее актуальность и значимость для экономики, развития внешнеэкономической деятельности, таможенного дела в целом и исследуемой организации в частности).

Актуальность – это значимость, важность исследуемой проблемы в социально-экономической жизни и обоснование причин, по которой выбрана тема ВКР.

Определение объекта и предмета. Объект – это **предприятие** или совокупность организаций или учреждений и их деятельность. Объект должен быть обозначен и в названии темы. Предмет – это **одна из сторон деятельности** объекта, связанная с той проблемой, которая решается в ходе исследования. Предмет исследования – включает связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе.

Цель исследования должна быть связана с решением определенной проблемы, и формулируется исходя из исследуемой проблемы, обозначенной в теме ВКР. Проблема – несоответствие между текущим и желаемым состоянием какой-либо системы или процесса. Целью может быть исследование проблемы и поиск путей ее решения. Цель, как правило, формулируется самим студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Задачи исследования определяются в соответствии с поставленной целью и формулируются путем ее декомпозиции на логически связанные между собой подцели, этапы, пути решения проблемы. Перечень этих задач, с одной стороны, должен быть исчерпывающим, т.е. достаточным для достижения и, с другой стороны, не должен содержать лишние задачи, не имеющие отношения к поставленной цели.

Как правило, формулировка задач осуществляется в редакции «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. Задачи выпускной квалификационной работы определяются ее содержанием т.к. являются основой для формулировки названия разделов работы.

Объем введения составляет 2-3 страницы.

Разделы основного текста оформляются в виде глав. В ВКР в каждой главе должно быть не менее 2-х и не более 4-х параграфов.

Общими требованиями к главам являются:

8. полная и четкая формулировка заголовков;
9. четкое построение и логическая последовательность излагаемого материала;

- полнота, точность и сжатость формулировок;
- убедительность аргументации по каждому положению и доказательность выводов, предложений, рекомендаций;
- использование современных методов исследования (статистические и др. экономико-математические методы);
- системный подход к проблеме;
- открытая личная позиция к исследуемым проблемам.

Объем основной текстовой части выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50 страниц; глава - не менее 12 страниц; параграф - не менее 4 страниц. При этом следует придерживаться такого порядка, что объем материала по главам должен распределяться примерно одинаково.

В первой главе (в теоретическом разделе) обычно дается обзор научно-методической и справочно-инструктивной литературы, отечественного и зарубежного опыта, новых методов решения исследуемых вопросов. При этом определяется отношение обучающегося к описываемым проблемам, выявляются логические и фактические противоречия по исследуемым вопросам, раскрывается экономическая сущность исследуемых категорий.

Во второй главе (в аналитическом разделе) ВКР обычно проводится анализ объекта исследования с более подробной проработкой тех сторон деятельности, показателей работы, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования. При этом должны быть выявлены негативные факторы, устранение которых позволит повысить эффективность деятельности объекта исследования. Непременным атрибутом аналитической главы является анализ рыночных тенденций, потребителей, предприятий-конкурентов и контрагентов.

В третьей главе (в рекомендательном разделе) ВКР на базе выводов, содержащихся в аналитическом и теоретическом разделах, разрабатываются алгоритмы, механизмы, мероприятия, решения, рекомендации, производятся расчеты, в т.ч. расчеты ожидаемой экономической эффективности предложенных мероприятий и решений. В качестве конструктивного раздела может быть представлена новая методика, новые зависимости, характеризующие исследуемые процессы и явления.

В заключении каждой главы студент формулирует собственные выводы по данной главе.

В Заключении кратко формулируются основные итоги проделанной работы (по всем ее разделам), приводятся основные предложения и ожидаемый экономический эффект от внедрения разработок и предложений, рекомендации по возможным направлениям развития проведенного исследования. Из заключения должно быть ясно, что выносятся на защиту, каковы основные результаты проделанной в процессе написания ВКР. Объем Заключения составляет 3-4 страницы.

В список использованных источников включаются те источники, которые были изучены, использованы при выполнении работы (см. Приложение 7).

В приложениях при необходимости помещаются вспомогательные материалы: промежуточные математические доказательства и расчеты; таблицы; протоколы, официальные или предлагаемые инструкции и методики; формы документов; копии управленческих распоряжений и приказов и т. п.

5.4.4. Подбор и изучение литературных источников, порядок проверки ВКР на неправомерные заимствования (антиплагиат)

ВКР выполняется на основе глубокого изучения литературных источников. Литература по теме ВКР может быть подобрана студентом при помощи электронных предметных и алфавитных каталогов библиотек, включающих каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами.

Список использованных источников должен включать не менее 30 источников, в том числе не менее 15 источников литературы. Все источники должны быть за последние 5 лет.

При подготовке ВКР по направлениям кафедры экономической теории и предпринимательства необходимо использовать научные достижения в области экономики, статистики, таможенного дела, логистики, внешнеэкономической деятельности, информационных систем управления. Студентам, приступающим к выполнению ВКР, надлежит овладеть не только основным содержанием, но и методологией науки, которая позволит им подойти к анализу фактического материала с позиций научного исследования, установить связи и закономерности, сделать обоснованные выводы.

Обучающийся должен уметь анализировать события прошлого и новые явления в экономической жизни, уметь использовать факты и статистические материалы для подтверждения того или иного положения в современных условиях.

Знание законодательства в области внешнеэкономической деятельности, таможенного дела, экономики, рыночной политики, экспортной деятельности, необходимо каждому выпускнику для того, чтобы разработанные им предложения не противоречили законам Российской Федерации.

В списке использованной литературы законы Российской Федерации и другие правовые акты помещаются в общем алфавитном порядке.

Важной составляющей выполнения выпускной квалификационной работы является ее проверка научным руководителем на неправомерные заимствования - плагиат.

Плагиат определяет как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки или со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов. Плагиат может наблюдаться в двух видах:

- дословное изложение чужого текста;
- парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

Текст ВКР в обязательном порядке подлежит проверке научным руководителем в системе «Антиплагиат ВУЗ».

Не менее чем за 2 недели до защиты ВКР студент передает свою работу научному руководителю в электронной форме (в формате doc) для проверки ее оригинальности в системе «Антиплагиат ВУЗ».

Имя файлу с текстом ВКР присваивается следующим образом: год защиты пробел группа пробел ФИО студента полностью. Например: 2026 ТД Аюбов Исмаил Рамзанович.

Результаты и дата проверки отражаются в отзыве научного руководителя. Обязательная итоговая оценка оригинальности текста ВКР – **не менее 61%**. При неудовлетворительном результате проверки ВКР возвращается на доработку обучающемуся, а затем проходит повторную проверку не позднее, чем за 7 календарных дней до дня её защиты. Обязательно к ВКР прилагается справка об оригинальности ВКР (см. Приложение 11)

5.4.5. Использование программных продуктов в ВКР

Целесообразность использования программных продуктов в процессе выполнения ВКР определяется в каждом конкретном случае в индивидуальном порядке. Решение этого вопроса согласовывается студентом с научным руководителем от кафедры.

Наиболее соответствующими тематике кафедры направлениями использования программных продуктов являются:

1. Проведение трудоемких вычислений и исследований методами статистики с использованием стандартных пакетов прикладных программ.

Студент самостоятельно может решить, в каком из разделов работы следуют поместить собранные материалы и их анализ.

Обычно материалы, связанные с доказательством необходимости использования программных продуктов, разработкой методических подходов к их решению, блок-схемы помещают в основных разделах. Соответственно, программу, распечатки выполнения программы желательно помещать в приложениях, на которые должны быть обязательные ссылки в основном тексте работы.

2. Разработка стратегического и тактического плана маркетинга, применение инструментария стратегического маркетинга для решения задач управления деятельностью предприятия.

3. Проведение многокритериального аудита маркетинга, SWOT-анализ, сравнительный анализ.

4. Планирование маркетинга: реализация GAP-анализа и стратегий Ансоффа, оценка риска и неопределенности.

5. Проведение анализа рынка:

- определение перспективных рыночных ниш;
- анализ конкурентоспособности товара;
- рекомендации по повышению конкурентоспособности товара;
- анализ рекламы, рекомендации по повышению ее эффективности;
- паблик рилейшнз;
- стимулирование продаж.

6. Анализ конкурентов:

- степень присутствия конкурентов на рынке;
- сравнительный анализ по товару;

- сравнительный анализ рекламных кампаний.

7. Финансовое планирование деятельности:

- прогноз продаж;
- бюджет рекламы;
- сводный бюджет;
- подготовка бюджета затрат по продвижению продукции и контроль за его исполнением.

Реализация указанных пунктов предполагает использование пакетов прикладных программ: «Marketing Expert», «Marketing Analitik», «БЭСТ маркетинг», «Marketing Segmentation», «ABC Analysis», «SWOT Analysis» и т.д.

5.4.6. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работе

Немаловажное значение для защиты ВКР имеет правильное оформление и соблюдение всех требований в соответствии со стандартами. **Общий объем всей ВКР составляет порядка 50-60 страниц печатного текста.**

ВКР оформляется на русском языке. Окончательный вариант выпускной квалификационной работы должен быть выполнен в компьютерном наборе на белой бумаге, на одной стороне, формата А 4 (210х297 мм). Допускается применение двойных листов формата А 3 (420х297 мм) для представления отдельных таблиц и иллюстрации. При брошюровке эти листы складываются.

Текст печатается 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала с полями: левое - 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее - 2 см. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см, отступы строк и интервалы до и после абзаца должны быть равны нулю. Текст рамкой не очерчивается.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы ВКР должны быть черными, контуры букв и знаков — четкими, без ореола и расплывающейся краски.

Все слова в тексте нужно писать полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например, и так далее -и т.д.; то есть - т. е.; смотри - см.) и сокращения, расшифровываемые в перечне сокращений, символов и специальных терминов.

По всему тексту не допускаются выделения подчеркиванием, курсивом, полужирным шрифтом или любыми другими способами.

Все страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы помещается в нижней части листа, располагаясь по центру без точки. Размер шрифта 11 с типом Times New Roman. Общей нумерации подвергается также титульный лист, но номер на нём не проставляется. Нумеруются все страницы, начиная с введения, то есть указание страниц начинается не раньше 3-го номера.

Общим объемом работы, указываемым во введении, является количество страниц, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом списка использованных источников (приложения в общий объем не считаются).

5.4.6.1. Выделение заголовков глав и параграфов и их размещение

Каждая структурная часть ВКР начинается с новой страницы. «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЯ ГЛАВ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатаются прописными (заглавными) буквами по центру строки, без подчеркивания; названия параграфов - строчными, начиная с заглавной буквы. Точка в конце названия не ставится. Параграфы не следует начинать с новой страницы. При написании их названий оставляют абзац после предыдущего текста и перед последующим.

Переносы слов в заголовках разделов, подразделов и в тексте не допускаются.

Заголовки оформляются шрифтом Times New Roman 14 с выделением полужирным. Выравнивание заголовков производится по центру. Название главы отделяется от названия параграфа абзацным отступом, название параграфа от текста - также. (см. Приложение 9). Текста вне глав и параграфов быть не должно.

5.4.6.2. Иллюстрации

Все иллюстрации, к которым относятся графики, диаграммы, схемы, рисунки, имеют сквозную нумерацию в пределах раздела и нумеруются арабскими цифрами. Все иллюстрации называются «рисунок».

На рисунки, расположенные в основной части ВКР, делается обязательная ссылка. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, например, «Рисунок 1.3» (третий рисунок первой главы).

Текст в рисунках оформляется шрифтом Times New Roman.

Номер и название рисунка пишутся в одну строку, с выравниванием по центру. После номера рисунка ставится тире. Допускается отделение названия рисунка от последующего текста абзацным отступом. Пример оформления представлен в Приложении 10.

Располагать иллюстрации надо так, чтобы было удобно их рассматривать: или без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

5.4.6.3. Формулы

В тексте работы формулы размещаются на отдельной строке и нумеруются в пределах главы, то есть номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой и заключенных в круглые скобки. Его следует помещать справа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения. После слова "где" двоеточие не ставится. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

Формулы должны быть разборчивыми. Прописные и строчные буквы, надстрочные и подстрочные индексы в формулах должны обозначаться четко.

В расшифровке указывается единица измерения, отделенная запятой от текста расшифровки. Значение каждого символа дается с новой строки. Например: "...для расчета оборачиваемости используется следующая формула":

$$O_6 = C : \frac{P}{D}, \quad (3.1)$$

где O_6 - оборачиваемость, дн.;

C - средние остатки оборотных средств, тыс. руб.;

P - сумма оборота по реализации, тыс. руб.;

D - количество дней в периоде, дн.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

5.4.6.4. Таблицы

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть ВКР (с выравниванием по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка (например, «Данные таблицы 1.1 показывают..., Результаты расчетов представлены в таблице 1.2»).

Каждая таблица должна иметь подробное название (заглавие), где отражено ее основное содержание (см. Приложение 11).

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер таблицы составляет номер главы и порядковый номер таблицы, разделенные точкой, например, «Таблица 2.1».

Надпись «таблица» с указанием ее номера помещают над таблицей слева, далее ставится тире, после которого с заглавной буквы указывается название таблицы. Не допускаются перенос слов и подчеркивание заголовка таблицы. Точка в конце номера таблицы не ставится.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. В этом случае над продолжением с выравниванием по правому краю пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее порядковый номер.

После каждой таблицы необходимо указывать источник данных (публикацию, организацию, например, Росстат, базу данных), исключая оригинальные данные, источник которых описан в начале работы. Источник данных, приведенных в таблице, указывается сразу под ней более мелким шрифтом (9 -12).

В таблице не должно быть незаполненных граф и/или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе и/или строке ставится прочерк. Повторяющийся текст в графе таблицы допускается заменять кавычками, если текст состоит из одного слова. Если же текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словом "То же", а далее - кавычками.

Строка с нумерацией граф таблицы арабскими цифрами необходима в том случае, если в тексте имеются ссылки на ее графы.

При большом количестве таблиц часть из них следует оформлять в виде приложений.

В заголовке таблицы желательно указывать начальный и конечный период времени, за который приводятся данные. Единица измерения в таблицах обязательна. В зависимости от содержания текста указывать ее можно либо непосредственно в названии таблицы, либо в соответствующих графах, либо самостоятельной графой в таблице. Варианты размещения единицы измерения представлены в образцах оформления таблиц. Единицу измерения (сокращенно или символом), если она едина для всех показателей таблицы, отделяют от

названия заголовка запятой. Если единицы измерения в таблице разные, то выделяется для них отдельная графа (колонка).

Нельзя заголовки таблицы и ее "шапку" помещать на одной странице текста, а форму - на следующей странице. "Шапка" таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа.

В аналитических таблицах, где используется фактический материал за несколько лет, годы указываются цифрами, а не словами "отчетный", «плановый» и т.п. Если в таблице приводятся данные за один год, то он указывается в заголовке.

Таблицу, также, как и иллюстрацию, размещают после первого упоминания о ней в тексте, если она занимает объем менее 1/2 страницы. Таблицы, выполненные на отдельном листе или нескольких листах, помещают в раздел "ПРИЛОЖЕНИЯ", чтобы не загромождать текст работы.

Если таблица не может поместиться на странице текста, где на нее делается ссылка, то в этом случае таблицу можно переносить на следующую страницу после текста. При этом на текстовой странице в ссылке указывается номер страницы, где расположена таблица. Чтобы не было пустой незаполненной части на текстовой странице в связи с вынесением таблицы на соседнюю страницу, на этом пробеле может располагаться очередной текстовый материал.

При оформлении таблицы следует соблюдать размеры полей, предусмотренные для ВКР.

5.4.6.5. Оформление ссылок

По ходу изложения материала студент должен использовать библиографические ссылки (сноски), которые представляют собой библиографическое описание источников цитат, заимствований, а также произведений печати, рекомендуемых читателю. Библиографические ссылки рекомендуются при цитировании; при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т. п., при анализе опубликованных трудов, при необходимости отослать читателя к изданию, где вопрос изложен более полно.

Ссылки в тексте работы на использованные источники оформляются:

- 1) в виде подстрочных примечаний;
- 2) указанием порядкового номера источника, выделенного по списку использованной литературы двумя квадратными скобками.

В первом случае, при использовании в тексте цитат или цифровых данных в конце соответствующего предложения ставится цифра с точкой без скобки, смещенная по высоте вверх на половину строки. Нумерация ссылок является сквозной только для данной страницы. В конце страницы, под чертой длиной в одну четверть ее рабочего поля дается сноска с полной характеристикой источника информации и указанием страницы, на которой помещена цитата или соответствующий цифровой материал. Требование об оставлении свободного поля внизу страницы (20 мм) должно соблюдаться и в этом случае.

Перенос текста ссылки на следующую страницу нежелателен. Если подряд даются две ссылки на один и тот же источник, то во второй ссылке делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника. Характеристика источника дается такая же, как и при составлении списка информационных источников, но без указания общего объема страниц.

Во втором случае в конце предложения, в котором цитируемая работа упоминается, ставится в квадратных скобках номер, под которым данная работа включена в список

информационных источников и после запятой буква «с» с точкой и номер страницы. Например: "...в связи с отсутствием процесса производства, предприятия сферы обращения имеют более простую организацию бухгалтерского учета" [27, с. 114].

При ссылках на материалы собственной работы в тексте делаются записи типа:

«Как было показано в разделе 2 настоящей работы»;

«Из таблицы 3.5 следует...», и т. п.; или после окончания предложения в круглых скобках может быть указано: «см. рис. 2.6».

Пример оформления страницы работы со ссылками (см. Приложение 12).

5.4.6.7. Оформление титульного листа

Титульный лист ВКР оформляется в строгом соответствии с образцом, приведенным в Приложении 3.

Перенос слов на титульном листе не разрешается и точка в конце заголовков и названий не ставится.

В самом нижнем поле титульного листа по центру указывается место (город) выполнения работы и год ее завершения.

5.4.6.8. Оформление Содержания ВКР

Наименования заголовков глав, параграфов и других частей ВКР в тексте и в оглавлении должны полностью совпадать.

Все нумеруемые разделы и подразделы ВКР даются в оглавлении с указанием соответствующих страниц.

Пример оформления «Содержания» (см. Приложение 6).

5.4.6.9. Оформление списка использованных источников

Список должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

К источникам относятся:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, Кодексы и Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции, и т.д.)
- литература, в том числе на иностранных языках (учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе на электронных носителях).
- ресурсы Интернет.

Список использованных источников должен включать не менее 30 источников, в том числе не менее 15 источников литературы. Большая часть источников литературы должны быть из ЭБС **iprbookshop.ru**.

Последовательность, по которой формируется список, сначала нормативные акты, затем печатная литература, в том числе периодическая, и затем электронные ресурсы сети интернет.

В подразделе «Литература» и «Ресурсы Интернет» используемые источники

располагаются в алфавитном порядке. Данные подразделы не выделяются. Список использованных источников имеет единую сквозную нумерацию, охватывающую все подразделы.

В подразделе «Ресурсы Интернет» при составлении ссылок на электронные ресурсы следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов: [Электронный ресурс].

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.82.

Пример оформления списка используемых источников по теме выпускной квалификационной работы представлены в Приложении 8.

5.4.6.10. Оформление приложений

В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы.

Приложения помещаются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц (сквозная нумерация). Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

Приложения включают таблицы, графики, диаграммы, схемы и иные иллюстрации; вспомогательные и объемные материалы к основной текстовой части работы; расчеты, выполненные с помощью вычислительной техники.

Каждое приложение должно иметь название и начинаться с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без кавычек и знака №).

Название располагается на следующей строке, с выравниванием от центра. Если приложение занимает несколько листов, то, например, слово «Приложение 1» указывается на его первом листе, а на остальных листах данного приложения пишется «Продолжение приложения 1».

5.4.6.11. Оформление последнего листа ВКР

ВКР должна быть переплетена в твердую обложку с файлами для сопроводительных документов.

5.4.6.12. Оформление иллюстративного материала на защиту ВКР

На защиту ВКР должен может быть представлен иллюстративный графический материал (раздаточный материал выполняется на отдельных листах с титульным листом) (Приложение 8).

Обязательной при защите является электронная презентация в PowerPoint.

5.4.6.13. Отзыв научного руководителя на ВКР

На полностью выполненный, оформленный и подписанный автором с указанием даты окончания работы ВКР со всеми требуемыми приложениями и графическим материалом составляется «Отзыв» руководителя (Приложение 4).

В «Отзыве» освещается актуальность темы, цели и задачи, поставленные перед выпускником и степень их выполнения, дополнительно дается характеристика работы студента над ВКР (соответствие календарному графику, самостоятельность, ответственность студента и т.п.). Обязательным атрибутом отзыва научного руководителя является заключение о соответствии ВКР требованиям Высшей школы по содержанию и оформлению и допуске к защите в ГЭК.

Обязательным пунктом отзыва руководителя является указание % оригинальности текста и даты проверки текста ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ». Одновременно с написанием «Отзыва», руководитель ВКР расписывается на сопроводительных документах к ВКР.

5.4.6.14 Получение справки (акта) об использовании результатов ВКР

Студент может получить в организации, по материалам которой писалась ВКР, «Справку (акт)» о практическом использовании результатов выполненной работы.

Практическим использованием может считаться:

- реализация или включение в планы конкретных мероприятий, разработанных и предложенных к использованию разработок;
- принятие проектов к обсуждению, утверждение, практическое использование стандартов предприятия, инструкций, методических указаний, методик расчета, новых форм документов, схем документов оборота и обработки информации, разработанных в ВКР;
- реализация выявленных резервов увеличения объемов выпуска продукции, снижения ее себестоимости, роста производительности, повышения прибыльности, расширения рынков сбыта и т. п.;
- разработка и обоснование коррекции внешнеэкономических стратегий.

При этом могут указываться конкретные цифровые параметры достигнутого эффекта.

«Справка (акт)» об использовании результатов ВКР должна быть выполнена на фирменном бланке и подписана руководителем предприятия.

5.4.7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с календарным графиком студент за 5 дней до назначенного срока защиты передает ВКР на кафедру.

На основании ознакомления с ВКР заведующий выпускающей кафедры принимает решение о допуске ее к защите и подписывает титульный лист работы.

Вопрос о недопуске ВКР к защите должен рассматриваться на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и обучающегося. Решение кафедры о недопуске к защите согласовывается с директором Института.

Защита ВКР проводится каждым обучающимся перед Государственной экзаменационной комиссией. На защите имеют право присутствовать все желающие.

Перед защитой ВКР председатель ГЭК объявляет присутствующим фамилию, имя, отчество обучающегося, тему ВКР и предоставляет слово для доклада.

Доклад должен продолжаться не более 7 минут и содержать:

- актуальность, цель и задачи работы;
- краткую характеристику объекта исследования;
- основное содержание каждого раздела работы;
- основные выводы и предложения с оценкой их эффективности;
- возможности практического использования результатов;
- предложения по дальнейшему развитию и углублению исследования.

Доклад рекомендуется начинать словами: *«Уважаемый председатель! Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Уважаемые присутствующие! Вашему вниманию предлагается ВКР на тему «...», а заканчивать словами: «Доклад окончен. Благодарю за внимание».*

После доклада студент коротко, четко и доказательно отвечает на вопросы по работе, которые могут задавать как члены ГЭК, так и другие присутствующие. При ответе на вопросы защищающийся имеет право пользоваться своей ВКР.

После совещания ГЭК при закрытых дверях, председатель ГЭК в присутствии заинтересованных лиц зачитывает решение о результатах защиты ВКР, полученных оценках и о присвоении успешно защитившимся квалификации «специалист таможенного дела».

Студент, получивший при защите ВКР неудовлетворительную оценку, отчисляется из вуза. В этом случае ему вместо диплома выдается академическая справка установленного образца.

5.8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ВКР)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование перемещения товаров физическими лицами в личных целях через таможенную границу Евразийского экономического союза
2. Совершенствование порядка применения Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза
3. Особенности порядка перемещения через таможенную границу

4. Евразийского экономического союза лицензируемых товаров
5. Особенности предоставления льгот по уплате таможенных платежей физическими лицами в личных целях
6. Совершенствование порядка перемещения через таможенную границу
7. Евразийского экономического союза товаров в международных почтовых отправлениях
8. Особенности порядка перемещения пиломатериалов через таможенную границу Евразийского экономического союза
9. Совершенствование порядка проведения таможенного контроля достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
10. Государственное регулирование объектов «СИТЕС»
11. Таможенная проверка, как форма таможенного контроля после выпуска товаров
12. Анализ проведения таможенными органами контроля таможенной стоимости ввозимых товаров в Евразийский экономический союз
13. Запреты и ограничения, как комплекс мер, принимаемых в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза
14. Роль и значение основных правил интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
15. Противодействие незаконному перемещению через таможенную границу
16. Евразийского экономического союза наркотических средств и психотропных веществ
17. Совершенствование порядка перемещения через таможенную границу
18. Евразийского экономического союза объектов интеллектуальной собственности
19. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля
20. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) пороха, взрывчатых веществ, средств взрывания и пиротехнических изделий
21. Национальная система тарифных преференций: состояние и перспективы развития
22. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, как инструмент экономической безопасности
23. Влияние таможенных процедур на начисление и уплату таможенных платежей
24. Анализ применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля
25. Обеспечение уплаты таможенных платежей в таможенных процедурах

26. Нетарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе
27. Особенности таможенного контроля при перемещении физическими и юридическими лицами товаров, имеющих статус культурно-художественных ценностей
28. Регулирование ВЭД на современном этапе в РФ (таможенный аспект)
29. Совершенствование механизма применения таможенного досмотра
30. Особенности таможенного контроля при помещении товаров под процедуру таможенного транзита, перемещаемых автотранспортом
31. Анализ практики применения таможенными органами процедуры возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей
32. Таможенный перевозчик и нормативно-правовая основа его деятельности
33. Особенности применения таможенных платежей к легковым автомобилям, ввозимым в РФ физическими лицами
34. Особенности обращения товаров в федеральную собственность
35. Особенности таможенного контроля леса и лесоматериалов
36. Анализ влияния мер таможенного регулирования на импорт алкогольной продукции в РФ
37. Таможенная политика, как инструмент регулирования ВЭД
38. Таможенный контроль как средство обеспечения соблюдения таможенного законодательства в Российской Федерации
39. Определение и контроль таможенной стоимости ввозимых товаров в рамках Евразийского экономического союза
40. Особенности деятельности уполномоченного экономического оператора в рамках Евразийского экономического союза
41. Таможенная проверка – основная форма таможенного контроля после выпуска товаров
42. Особенности таможенного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации
43. Применение и направления совершенствования системы управления рисками в рамках Евразийского экономического союза
44. Применение технических средств таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов в Российской Федерации: проблемы и пути их решения
45. Особенности перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза цветных металлов и драгоценных камней

46. Организация таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях
47. Таможенное декларирование товаров в условиях Евразийского экономического союза: нормативно-правовой и практический аспекты
48. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при ввозе легковых автомобилей физическими лицами для личного пользования на таможенную территорию Евразийского экономического союза
49. Деятельность таможенных органов по пресечению незаконного перемещения наркотических средств и их прекурсоров через таможенную границу Евразийского экономического союза
50. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита в рамках Евразийского экономического союза
51. Деятельность таможенного представителя как субъекта таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза
52. Особенности перемещения товаров железнодорожным транспортом через таможенную границу Евразийского экономического союза
53. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации
54. Перемещение через таможенную границу Евразийского экономического союза культурных ценностей: проблемы и пути их решения
55. Применение мер нетарифного регулирования в рамках Евразийского экономического союза
56. Особенности таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности в условиях Евразийского экономического союза.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

И.о. зав. каф. «Экономическая теория и
предпринимательство»

к. э. н., доценту Магомадовой М.М.

студента (ки) группы _____

курс _____ отделение _____

направления «Таможенное дело»

(ф.и.о. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

СОГЛАСОВАНО:

Подпись руководителя _____

дата (число, месяц, год)

Подпись студента _____

И.о. зав. кафедрой _____

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»
Институт экономики и финансов

Кафедра экономической теории и предпринимательства

ЗАДАНИЕ

по выпускной квалификационной работе: ФИО студента, курс, специальность
38.05.02 «Таможенное дело», группа «ТС-26», форма обучения _____

1. Тема выпускной квалификационной работы: «_____»

2. Объем выпускной квалификационной работы

1. Введение: 3-4
2. Глава I. 5-19
3. Глава II. 20-35
4. Глава III. 36-43
5. Заключение 44
6. Список литературы 47-50

3. Список графических приложений

1. таблицы: ____
2. рисунок: ____

4. Основная литература:

Руководитель:

ФИО

Зав.кафедрой

ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра экономической теории и предпринимательства

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

на тему:

« _____ »

Студент:

ФИО

____ курс группа ТС

_____ форма обучения

Научный руководитель:

Степень, должность кафедры «Экономическая теория

и предпринимательства»,

ФИО

Работа допущена к защите:

« _____ » _____ **2026 г.**

И.о. заведующей-кафедрой: _____./ _____

Грозный – 2026 г.

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося

(фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки (специальность): _____

Направленность:

Тема ВКР: « _____ »

1. Характеристика работы студентки над составлением дипломной работы, (самостоятельность, инициатива и настойчивость в работе, теоретическая и практическая подготовка)

2. Характеристика работы студентки над графической частью и оформлением дипломной работы

3. Соответствие объема дипломной работы студента по заданию

4. Оценка работы студента по дипломной работе в целом

_____.

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ». Дата проверки «__» _____ 20__ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет _____ %.

Заимствования объясняются следующими причинами¹:

5. Заключение:

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «__» _____ 20__ г.

¹ Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Чеченский государственный университет
имени Ахмада Абдулхамидовича Кадырова»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Студента – выпускника

1. Институт экономики и финансов

2. Направление подготовки: «_____»

3. Кафедра «_____»

4. Фамилия, имя, отчество: _____

5. Тема дипломной работы: «_____»

6. Руководитель: _____

Сводка оценок для ГАК

Отлично _____

Хорошо _____

Удовлетворительно _____

И.о. заведующий
кафедрой экономической

ФИО

теории и
предпринимательства

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

Дата выдачи задания		Срок начало работы		Срок сдачи работы на кафедру							Срок защиты ГАК							Утвержден зав. кафедрой				Примечание			
Этапы или разделы				Месяцы и недели																					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	ВВЕДЕНИЕ			—·—·—												10.03.2026									
2	ГЛАВА 1.			—·—·—												10.04. 2026									
3	ГЛАВА 2.			—·—·—												25.05. 2026									
4	ГЛАВА 3.			—·—·—												30.05.2026									
5	ЗАКЛЮЧЕНИЕ			—·—·—												10.06. 2026									
6	ЗАЩИТА																								

На основании результатов просмотра выпускной квалификационной работы студента:

Кафедра считает возможным допустить его к защите работы в ГАК «_____» _____ 2026г.

И.о. зав. кафедрой _____ ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ТОВАРОВ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ.....	6
1.1. Характеристика и классификация таможенных платежей.....	6
1.2. Порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ТС.....	12
1.3. Уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования.....	19
ГЛАВА 2. ПРАКТИКА УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ТОВАРОВ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА.....	26
2.1. Организационная структура и характеристика деятельности Чеченского таможенного поста.....	26
2.2. Анализ организационно-правовых отношений, складывающихся в процессе перемещения товаров на Чеченском таможенном посту	33
2.3. Характеристика таможенного законодательства, регулирующего порядок перемещения товаров физическими лицами.....	41
ГЛАВА 3. ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ТОВАРОВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ.....	47
3.1. Основные проблемы, возникающие в процессе перемещения товаров через таможенную границу.....	47
3.2. Предложения по решению проблем, связанных с перемещением товаров через таможенную границу.....	52
3.3. Мероприятия для роста рынка и поступлений в бюджет.....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	62
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	69

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

5. Изотова А. Н. Перемещение товаров физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации: проблемы и пути решения // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 10-1 (80). С. 154–158. 39
6. Карпенко И. В. Проблемы привлечения физических лиц к административной ответственности в случае недекларирования товаров, ввозимых для личного пользования // Таможенная политика. 2022. № 2. С. 34–38.
7. Кириллова Д. А. Товары электронной торговли: формирование новой категории товаров // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2023. № 4. С. 27–34.
8. Короткова С. Н. Основы таможенного дела: учебное пособие. Иркутск: Изд. дом БГУ, 2021. 119 с. 42 Лебедев А. С. Проблемы правового регулирования трансграничной электронной торговли в евразийском экономическом союзе // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2022. № 1. С. 65–71.
9. Матвеева Т. А. Особенности рассмотрения судами споров, возникающих из таможенных правоотношений, с участием граждан // Журнал административного судопроизводства. 2020. № 1. С. 22–27.
10. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Турманидзе Т.У.. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141637.html> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Усачева О.В. Анализ внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие - Усачева О.В., Овчинникова Н.Н., Пономарева Л.И. Издательство: Новосибирский государственный технический университет. Тип издания: учебное пособие, год: 2021.
12. Шеремет А.Д., Козельцева Е.А. Финансовый анализ: Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020.

13. Юдина М.А. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М.А. Юдина [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131216.html> (дата обращения: 11.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. URL: <https://eec.eaeunion.org/> (дата обращения 24.04.2025). 51 Официальный сайт «Таможня.ру». URL: <http://www.tamognia.ru/> (дата обращения: 25.03.2025).
15. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.fsb.ru/> (дата обращения: 25.03.2025). 53
16. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. URL: <http://www.customs.ru/> (дата обращения: 25.03.2025).

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

К ВКР

Аюбова Исмаила Рамзановича

**НА ТЕМУ: *ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО
ОФОРМЛЕНИЯ ТОВАРОВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ
ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ ЧЕРЕЗ ГРАНИЦУ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

Научный руководитель
Уч. степень, должность

ФИО

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАГОЛОВКОВ ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ТАМОЖЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ТОВАРОВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ
ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ ЧЕРЕЗ ГРАНИЦУ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

1.1 Цели, принципы и условия перемещения физическими лицами товаров
через границу Российской Федерации

Текст параграфа....

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА –
КРУГОВАЯ ДИАГРАММА

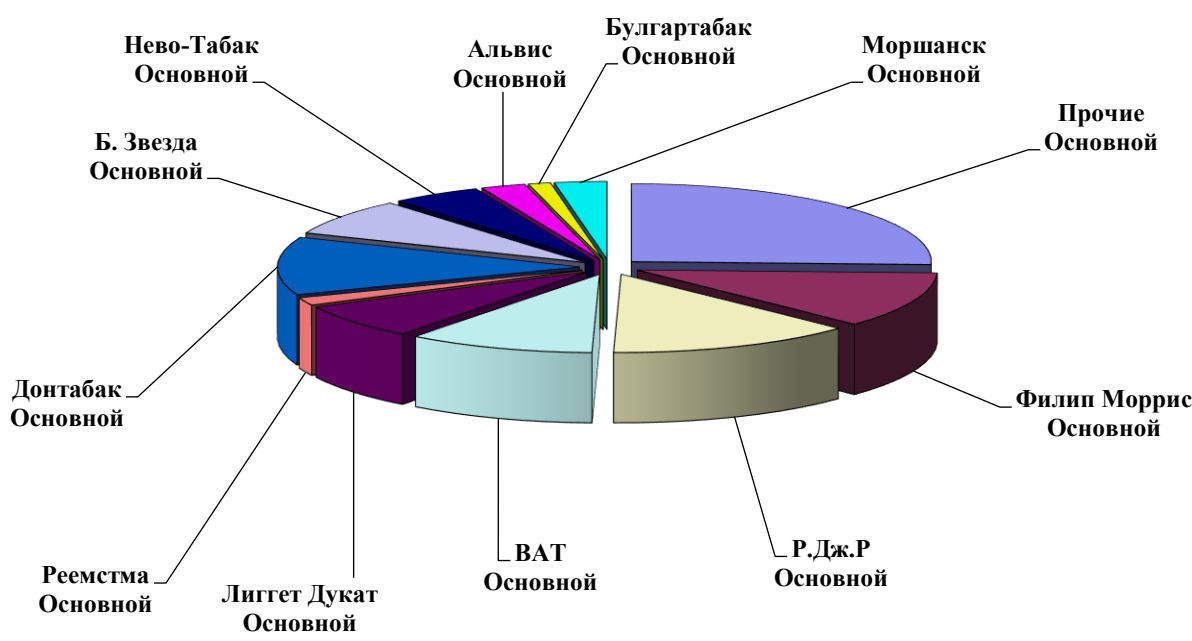


Рисунок 2.3 - Структура рынка табачных изделий в России в разрезе производителей в 2025г.

Текст параграфа.....

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Таблица 2.1 - Динамика основных показателей перемещения товаров через
таможенную границу ЕАС за 2023-2025гг.

Показатели	2024г.	2015 г.		Отклонения +,-		Темпы изменений, %	
		План	Факт	к 2024 г.	к плану	к 2025 г.	к плану
.....	2818062	3050640	3097408	+239346	+46768	+9,9	+1,5
.....	6	6	6	-	-	-	-
.....	44496	49363	54238	+9742	+4875	+21,8	+9,8
.....	46967,7	50844,0	516234,7	+46557,7	+7794,7	9,9	+1,5
.....	618,0	685,6	753,3	+67,6	+67,7	+10,9	9,9

Источник данных: Отчет

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК

1) В настоящее время многие исследователи [1,12,23] отмечают, что в последние годы акцент в внешнеэкономической деятельности сместился с рыночных сделок на управление отношениями.

2) Так, например, Голубков Е.П. определяет таможенные платежи как форму финансовых отношений между государством и участниками внешнеэкономических сделок, которая включает тарифные, сверхтарифные и иные меры регулирования внешнеэкономической деятельности»²

3) В современной экономике главным фактором, определяющим успех предприятия, является его способность понять системы предпочтений клиента. «Для реализации этой цели производитель устанавливает диалоговые отношения со своими клиентами и становится для них консультантом» [15, с.24].

² Голубков, Е.П. О некоторых основополагающих понятиях таможенных платежей // Таможенное право.-2025.-№1.-С.16