

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 18:14:35
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

45.04.01

Аннотации рабочих практик,
реализуемых по направлению подготовки
Филология (Чеченский язык и литература)

Аннотация рабочей программы

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели учебной практики (научно-исследовательской работы): закрепить теоретические знания в области избранной программы, отработать первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности (уровень магистратуры).
Задачи учебной дисциплины	Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: сформировать представление о сути и видах профессиональной деятельности магистра, обучающегося на направлении 45.04.01 "Филология" (магистерская программа "Чеченский язык и литература"); сформировать умения искать, собирать, обрабатывать, систематизировать и предъявлять в различных формах материалы с использованием современных компьютерных технологий (например, сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по заданной тематике); сформировать навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей

	функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; ознакомить со спецификой педагогической деятельности преподавания филологических дисциплин, сформировать навыки создания учебно-научного текста разных жанров (конспект лекций, методическое обеспечение и проч.) сформировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, создания и экспертизы текста разных типов, а также оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; сформировать навыки подготовки и редактирования научного текста разных жанров; выработать навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; методологические принципы и методические приемы научной деятельности; действующие ГОСТы библиографического описания и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности.
Уметь	формулировать научную проблему с учетом ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости; планировать научно-исследовательскую работу в избранной сфере исследования; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных

	профессиональных знаний; своевременно корректировать план проведения научно-исследовательской работы; отбирать и анализировать научно-теоретический материал; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, аннотировать и реферировать научно-теоретические источники; использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; видеть междисциплинарные связи избранной и смежных с нею дисциплин и интегрировать их в научно-исследовательской деятельности; работать с конкретными программными продуктами и конкретными Интернет-ресурсами и т.п.; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
Владеть	понятийным аппаратом избранной дисциплины для решения научно-теоретических и практических задач; современной информационной и библиографической культурой; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности.

Аннотация

рабочей программы

«Производственная (педагогическая) практика»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель производственной (педагогической) практики – способствовать становлению профессиональной педагогической компетентности магистра филологии через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательной организации; применение полученных теоретических знаний в практической работе со студентами;
----------------------------	--

	развитие и совершенствование практических навыков преподавания филологических дисциплин студентам
Задачи учебной дисциплины	Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Задачи производственной (педагогической) практики предусматривают, что магистранты в процессе обучения могут приобрести опыт педагогической деятельности, включающий: выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования; овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся; анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете; подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения; разработку учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

	усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	психолого-педагогические основы обучения русскому языку в высшей школе; базисные основы методики преподавания русского языка и перспективы ее развития.
Уметь	основные понятия и категория лингводидактики и лингвометодики; основные формами, виды, методы и приемы, средствами обучения чеченскому языку.
Владеть	о первичных умениях и навыках учебной и научно-исследовательской деятельности; творческом подходе к деятельности преподавателя вуза; о современных технологиях обучения в вузе. Магистранты должны быть готовыми использовать новые информационные технологии в своей научно-педагогической деятельности.

Аннотация

рабочей программы

«Учебная (педагогическая) практика»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели учебной(педагогической) практики: закрепить теоретические знания в области избранной программы, отработать первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности (уровень магистратуры).
Задачи учебной дисциплины	Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: сформировать представление о сути и видах профессиональной деятельности

	магистра, обучающегося на направлении 45.04.01 "Филология" (магистерская программа "Чеченский язык и литература"); сформировать умения искать, собирать, обрабатывать, систематизировать и предъявлять в различных формах материалы с использованием современных компьютерных технологий (например, сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по заданной тематике); сформировать навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; ознакомить со спецификой педагогической деятельности преподавания филологических дисциплин, сформировать навыки создания учебно-научного текста разных жанров (конспект лекций, методическое обеспечение и проч.); сформировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, создания и экспертизы текста разных типов, а также оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; сформировать навыки подготовки и редактирования научного текста разных жанров; выработать навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	

Знать	современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
Уметь	применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач;
Владеть	методическими приемами филологического исследования

Аннотация рабочей программы

Научно-исследовательская работа

Цель(и) учебной дисциплины	Цели научно-исследовательской работы – формирование основ научно-исследовательской деятельности магистрантов в процессе выполнения ими исследовательских работ; показать необходимость научно-исследовательских знаний, умений и навыков в формировании нравственных и психолого-педагогических качеств профессиональной деятельности будущих специалистов. Научно-исследовательская работа магистранта является важным неотъемлемой компонентом успешного овладения специальностью, а также условием будущей профессиональной творческой деятельности. определяются требованиями ФГОС ВО и документами ОПОП направления подготовки к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника.
Задачи учебной дисциплины	Задачи научно-исследовательской работы являются: приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов; анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы,

	формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы; совершенствование навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами; закрепление навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний; совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, воспитание исполнительской дисциплины и самостоятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	сущность научно-исследовательской деятельности; - методологию, методы научного исследования; - методику научно-исследовательской, проектной деятельности;
Уметь	организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; самостоятельно анализировать научную, научно-методическую литературу; готовить к устному выступлению и публикации результаты научного исследования; организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; - принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
Владеть	основными методами и методиками научного исследования; -владеть навыками презентации результатов научного

	исследования; - владеть навыками сбора и обработки научных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий навыками планирования; - навыками организации и участия в работе научных коллективов, проводящих научные исследования
--	---