

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.05.2024 11:24:51
 Уникальный программный ключ:
 2e833795ca9e68504351843a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины «История и философия науки»

Цель дисциплины	-получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; -формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; -формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
Задачи дисциплины	-повышение компетентности в области философии научного исследования; -формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; -усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; -подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задачи дисциплины	• поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их

	специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. • развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком. • подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: • межкультурные особенности ведения научной деятельности; • правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; • требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь: • осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); • читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; • четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Владеть: • основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); • навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; • оформление заявок на участие в международной конференции; • написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.

Аннотация учебной дисциплины
«Методы планирования эксперимента в агрономии»

Цель дисциплины	Цель изучения - формирование знаний по методам агрономических исследований, планированию, технике эксперимента, применению статистических методов анализа опытных данных.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины состоят в изучении: – методов агрономических исследований; – планирование экспериментов (лабораторных, лизиметрических, вегетационных и полевых опытов); – проверки различных гипотез; – установления достоверности опыта и оценки существенности частных различий, на основе чего дает объективную количественную оценку экспериментальным данным.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные понятия методики полевого опыта; классификацию полевых опытов; статистические характеристики количественной изменчивости; сущность дисперсионного анализа; классификацию методов исследований, их сущность и основные требования к ним; этапы планирования эксперимента; требования к наблюдениям и учетам в опыте; этапы закладки опытов; требования, предъявляемые к полевым работам в опыте; методы учета урожая и особенности учета урожая полевых, овощных, плодовых культур. Уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости (среднюю арифметическую, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, ошибку выборки, относительную ошибку выборочной средней); проводить дисперсионный анализ результатов однофакторных и многофакторных опытов; рассчитывать коэффициент корреляции и регрессии; планировать в зависимости от специализации. Иметь: представление о методах исследований, размещения повторений и вариантов по делянкам опыта; эмпирических и теоретических распределениях. Планирования экспериментов; составлением схем однофакторных и многофакторных опытов; разбивки опытного участка; проведение наблюдений, учета урожая, первичной статистической обработки экспериментальных данных, при планировании эксперимента помогает в выборе оптимальных условий проведения опыта, установлении точности, периодичности и частоты наблюдений и учетов, способа отбора проб, размера и объема выборки, делать умозаключения о всей генеральной совокупности на основе наблюдений над выборкой.

**Аннотация учебной дисциплины
«Общее земледелии растениеводство»**

Цель дисциплины	– углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о научных основах земледелия, рациональном использовании пахотных земель, повышении их плодородия для достижения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, сорных растениях и мерах борьбы с ними, научных основах севооборотов, обработки почвы, особенностях адаптивно-ландшафтных систем земледелия, полученных им ранее в условиях ВПО; – углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о растениеводстве как науке, а также отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем, полученных им ранее в условиях ВПО.
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины: – углубление познания научных основ рационального использования пахотных земель; – приобретение навыков планирования мероприятий по расширенному воспроизводству плодородия почвы, проектированию интегрированной системы защиты растений от сорняков, севооборотов, обработки почвы в технологии возделывания сельскохозяйственных культур; – расширить представление о роли растениеводства в обеспечении населения продовольствием в мире, нашей стране и различных её регионах; – углубить знания происхождении сельскохозяйственных культур, ботанической классификации, морфологическом строении, особенностях роста и развития, требованиях, предъявляемых к условиям среды; – приобретение навыков планирования мероприятий по совершенствованию современных технологий возделывания культур в зависимости от почвенно-климатических условий, используемых сортов, систем земледелия и машин, проектирования приемов экологизации и интенсификации технологий возделывания, использования в производстве современных инновационных ресурсосберегающих технологий на базе сельскохозяйственной техники нового поколения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: современные проблемы отрасли растениеводство; агробиологические, агрофизические и агрохимические

факторы плодородия и метод их простого и расширенного воспроизводства;

способы оптимизации условий жизни растений;

биологические особенности сорняков, их вредоносность, классификацию и комплекс методов борьбы с ними;

научные основы севооборотов, принципы их построения, проектирования и освоения, агротехнической и экономической оценки;

- приёмы обработки почвы, задачи, решаемые при обработке почвы в различных природных условиях, пути минимализации и мониторинг качества обработки почвы;

- основы защиты почв от эрозии, историю развития, составные элементы и особенности систем земледелия в различных зонах страны, включая адаптивно-ландшафтные (АЛЗ), прецизионные, или точные (ТЗ) модели земледелия;

- теоретические основы формирования высокой урожайности, качества продукции полевых культур;

- приемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формированием урожайности.

Уметь:

- реализовывать на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почв и урожайности в основном агрофизическими и агробиологическими методами, разрабатывать меры и приёмы борьбы с эрозией почвы;

- диагностировать и определять засорённость посевов, осуществлять систему мероприятий по борьбе с сорняками, проектировать и реализовать на практике систему севооборотов и систему земледелия в хозяйстве;

- составлять и осуществлять рациональную систему обработки почвы, обеспечивающую воспроизводство плодородия, высокую урожайность и минимальные затраты на обработку;

- диагностировать состояние растений и посевов;

- анализировать, совершенствовать и реализовывать агротехнологии и оценивать их эффективность и качество работ.

Владеть навыками:

- методик разработки систем земледелия, севооборотов, защиты растений и агротехнологий для различных условий производства;

- моделирования технологических процессов, приёмов и орудий обработки почвы, регулирования почвообрабатывающих орудий и машин;

- программирования и моделирования продуктивности культур и посевов;

- диагностики и мониторинга растений и агрофитоценозов.

**Аннотация учебной дисциплины
«Адаптивное плодоводство»**

Цель дисциплины	Цель дисциплины - является освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области плодоводства, знаний биологических особенностей плодовых и ягодных культур, агротехники их выращивания, принципов закладки плодовых садов и питомников, а также приемами ухода за молодыми и плодоносящими насаждениям.
Задачи дисциплины	- оценка пригодности участков для возделывания плодовых культур; - подбор видов плодовых культур для конкретных экологических условий и уровня технологии; - практическое выполнение технологий производства посадочного материала плодовых культур; - организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки плодовых культур; - выполнение научных исследований в области плодоводства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: наиболее распространенные в регионах плодовые и ягодные растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития; основные и перспективные сорта основных возделываемых плодовых культур и их характеристики; требования сортов к условиям произрастания, ухода и питания; технологию подготовки почвы к посадке плодовых культур. Уметь: сопоставлять характеристики сортов плодовых культур и ягодников и их требования с условиями агротехники хозяйства, возможностями механизации и интенсификации. Владеть: навыками определения плодовых растений по морфологическим признакам; методами определения влажности, кислотности, механического состава и других свойств почвы; приемами ухода за растениями, внесения удобрений, воды и расчета необходимых их доз; производства качественного посадочного материала садовых культур и закладке плодового сада ягодных культур в различных зонах плодоводства.

**Аннотация учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Цель дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	-научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; -сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента. Уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе

	компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Зональные системы земледелия»**

Цель дисциплины	- формирование знаний и умений по научным и технологическим основам современного земледелия при использовании основных разделов курса общего земледелия.
Задачи дисциплины	– изучение законов земледелия; – научных основ земледелия; – биологии и экологии сорных растений и мер борьбы с ними; – научных основ и организации севооборотов; – агробиологических основ и систем обработки почв; – агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции; – удобрений и их использования; – истории развития и региональных особенностей систем земледелия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: признаки и свойства систем земледелия; определения, свойства, методологические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия; морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений. Уметь: проектировать системы севооборотов, удобрений и химической мелиорации, защиты растений от вредных организмов, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур. Иметь навыки: разрабатывать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защите ее от эрозии; составлять и реализовывать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной

	обработки почвы; обустраивать природные кормовые угодья.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Горное земледелие»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование современных знаний и умений по научным и технологическим основам ведения земледелия в горных условиях и на склоновых землях
Задачи дисциплины	– современных научно-технологических основ ведения земледелия в горных территориях и на склоновых землях; – механизма и форм проявления различных видов эрозии и деградации почвенного покрова; – принципов противоэрозионной организации территории склоновых земель; – научных основ составления и уплотнения противоэрозионных севооборотов; – специальных приемов обработки почвы в условиях выраженной водной эрозии; – способов и приемов внесения удобрений на эродированных почвах, экологическая и хозяйственная оценка эффективности удобрений; – экологических основ формирования и рационального использования лугопастбищных угодий в горной зоне; – агролесомелиоративных мероприятий защиты сельскохозяйственных угодий в условиях склонового рельефа; – видов гидротехнических сооружений, используемых в системе противоэрозионных мер; – теоретических основ систем ведения земледелия на ландшафтной основе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – особенности экологических и организационно-хозяйственных условий горных территорий; – условия формирования и формы проявления водной и ветровой эрозии, методы и приемы сохранения и повышения плодородия почв; – задачи землеустройства, методы и принципы противоэрозионной организации горных территорий и склоновых земель; – особенности подбора культур и сортов для эродированных и склоновых земель; – научные основы почвозащитных севооборотов и требования, предъявляемые к ним; – почвозащитные системы обработки почвы на склоновых землях; – дифференцированное использование минеральных и

органических удобрений в конкретных ландшафтных условиях гор и склонов;

- принципы создания, улучшения и рационального использования горных сенокосов и пастбищ;
- назначение и использование агролесомелиоративных мероприятий в условиях выраженного рельефа горных и склоновых ландшафтов;
- назначение, использование и размещение на эродированных территориях простейших гидротехнических сооружений;
- принципы ландшафтных систем земледелия и формирования экологически устойчивых агроландшафтов.

Уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания; объективно оценивать организационно-хозяйственный и биоклиматический потенциал территории;
- планировать размещение сельскохозяйственных угодий и рабочих участков на местности с учетом рельефа;
- составлять адаптивные севообороты с коротким циклом ротации и насыщать структуру посевных площадей промежуточными культурами;
- разрабатывать систему противозерозионной обработки почвы в условиях склонового земледелия;
- разрабатывать систему удобрения для различных видов сельскохозяйственных угодий с учетом агрохимической характеристики почв;
- планировать размещение сенокосов и пастбищ, приемы поверхностного и коренного их улучшения, а также систему рационального использования лугопастбищных угодий с учетом их мелиоративного состояния;
- планировать и размещать на территории защитные лесонасаждения; использовать в практических условиях простейшие гидромелиоративные приемы и сооружения;
- давать объективный хозяйственный и экономический прогноз эффективности отдельных приемов и системы ведения сельскохозяйственного производства в целом.

Иметь представление:

- о ресурсах горных территорий;
- о проблемах горного земледелия на современном этапе; передовых научных разработках – в вопросах адаптации технологических процессов для условий склонового земледелия;
- основных направлениях совершенствования технических средств для работы в горных и склоновых условиях, а также обладать навыками изучения размеров и интенсивности видов эрозии почвы;
- определения площадей угодий по плановой основе; определения уклонов местности по топографическим планам; расчета норм и доз удобрений балансовым методом; – экономической оценки планируемых

	агротехнических приемов.
--	--------------------------

**Аннотация учебной дисциплины
«Орошаемое земледелие»**

Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у аспирантов современное представление об орошаемом земледелии; освоить методы наиболее эффективного использования поливных земель и оросительной воды, как фактора повышения урожайности сельскохозяйственных культур, а также сохранения на высоком уровне плодородия почвы.
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины: изучение вопросов возделывания сельскохозяйственных культур в условиях орошения; биологические и агротехнические основы орошения сельскохозяйственных культур; особенности возделывания культур при лиманном орошении
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – зоны орошаемого земледелия и характеристики их природных условий (климатические, почвенные, гидрологические); водный режим и продуктивность культур при орошении; биологические и агротехнические основы орошения и особенности возделывания с.-х. культур при орошении. Уметь: проектировать орошаемые севообороты, разрабатывать научно обоснованные режимы орошения для сельскохозяйственных культур, систему удобрений, защиты растений от вредных организмов, систему обработки почвы в условиях орошения; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях; разрабатывать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия орошаемых земель; систему мероприятий по защите почв от засоления и заболачивания. Иметь навыки: о состоянии и перспективах развития орошаемого земледелия; естественном влагообеспечении основных районов орошаемого земледелия; методах определения степени увлажнения; влияния орошения на почвенные процессы; о современных технологиях возделывания овощных культур в условиях орошения. Владеть навыками расчетов оросительных и поливных норм для сельскохозяйственных культур; построения орошаемых севооборотов; борьбы с сорняками, вредителями и

	болезнями, повышения плодородия орошаемых земель; возделывания сельскохозяйственных культур при лиманном орошении.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Оросительные системы»

Цель дисциплины	- формирование знаний и умений в области организации эксплуатационной службы на оросительных системах.
Задачи дисциплины	– изучение ресурсосберегающих технологий, методов организации и конструктивного совершенствования современных оросительных систем; основы эксплуатации оросительных систем
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основы и принципы планового водопользования на оросительных системах; – методы организации и эксплуатации современных оросительных систем. Уметь: – составлять: планы водопользования; водно-мелиоративный баланс системы; – диспетчерский график поливов; – научно-обоснованные режимы орошения с.-х. культур. Иметь навыки: об эксплуатации оросительных систем, ресурсосберегающих технологиях, методах организации и конструктивного совершенствования современных оросительных систем; а также владеть комплексом водохозяйственных и технических мероприятий по рациональному распределению и использованию оросительной воды, поддержанию всех объектов и сооружений в технически исправном состоянии.

Аннотация учебной дисциплины «Адаптивное виноградарство»

Цель дисциплины	- формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - оценка пригодности участков для возделывания винограда; - подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии; - практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда; - практическое выполнение приемов и технологий

	возделывания винограда; организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда; разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда; - выполнение научных исследований в области виноградарства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные виды и сорта винограда, основы ампелографического описания сортов; закономерности роста и развития виноградного растения как лианы; технологии производства посадочного материала; проектирование, закладку и уход за виноградниками, системы содержания и обработки почвы на виноградниках, методы защиты виноградных насаждений от сорной растительности; сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов винограда; технологию производства сушеного винограда; Уметь: распознавать виды и сорта винограда по ампелографическим (морфологическим и органолептическим) признакам; проводить заготовку черенков для корнесобственного и привитого размножения; проверку качества черенков и сохранности глазков; подготовку черенков к прививке, проводить прививку и послепрививочную обработку привитых черенков; подготовку черенков для корнесобственного размножения и предпосадочную подготовку черенков (кильчевание и др.); проводить формирование кустов винограда; владеть правилами обрезки виноградных кустов; проводить уход за виноградным растением; Владеть: методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за виноградными насаждениями.

**Аннотация учебной дисциплины
«Сельскохозяйственная мелиорация»**

Цель дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у аспиранта современное представление о мелиорации как системе организационно - хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий для повышения плодородия почвы, обеспечения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.
-----------------	---

Задачи дисциплины	– теоретические основы регулирования водного и, связанного с ним, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почвы в сочетании соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур; – методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва- растение - атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: водные свойства почвы и способы их регулирования; потребность сельскохозяйственных культур в воде; транспирационные коэффициенты; коэффициенты водопотребления; критические периоды водопотребления; способы осушения и орошения; химической мелиорации земель; устройство и эксплуатацию осушительных и оросительных систем; свойства профиля почв до и после мелиорации земель; сорные растения и их биологические особенности и отношения к влаге; особенности агротехники сельскохозяйственных культур на мелиорированных землях, а также иметь представление: о видах мелиорации и их распространении во всем мире и в России; о влиянии мелиорации на окружающую среду; о требованиях с.-х. культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; об устройстве, назначении и принципе работы осушительных и оросительных систем; о мероприятиях по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов. Уметь: разработать систему севооборотов для мелиорируемых земель; систему обработки почвы и борьбы с сорняками на мелиорируемых землях; план первичного освоения земель после мелиорации; рассчитать оросительные и поливные нормы; рассчитать нормы осушения. Иметь навыки: определения водных свойств почвы; определения транспирационных коэффициентов и коэффициентов водопотребления; применения способов осушения и орошения; расчета поливных и оросительных норм; разработки особенностей агротехники сельскохозяйственных культур на мелиорированных землях.

Аннотация учебной дисциплины
«Современные методы и технологии коммуникации в науке и образовании»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у аспирантов знания, умения и навыки по использованию современных мировых, российских и вузовских информационнокоммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.
Задачи дисциплины	-освоить основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.); - развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования и др.)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований; принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах; - современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании ; - какие существуют современные информационно-коммуникационные ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании; - теоретические основы использования ИТ в науке и образовании; - методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ; - основные возможности использования ИТ в научных исследованиях; - основные направления использования ИТ в образовании; - основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; - методики и технологии проведения обучения с использованием И Т; - основные методы работы с ресурсами Интернет. Уметь: - применять современные информационно-коммуникационные технологии в научноисследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer); - применять программные продукты для обработки данных и информации; применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов; - использовать современные информационно-коммуникационные ресурсы в научноисследовательской деятельности и образовании; - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; - использовать современные ИТ для подготовки

	традиционных и электронных учебно - методических и научных публикаций; - выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе; 6 - практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога. Владеть навыками и(или) опытом деятельности: - применения современных информационно-коммуникационные технологий в научноисследовательской деятельности и образовании (в т.ч., Skype, TeamViewer); - использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных; - применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике. Самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами информационных технологий в науке; - применения современных информационно-коммуникационные ресурсов в научноисследовательской деятельности и образовании; - использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования; - получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; - использования современных баз данных.
--	--