

**Аннотации учебных программ дисциплин по направлению по
направлению подготовки 5.6 Исторические науки профиль 5.6.1
«Всеобщая история»**

Иностранный язык (английский)

Блок 1 «Обязательные дисциплины». Базовая часть, 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Английский язык»

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

-формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту;

-развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала;

-расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы;

-практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» относится к базовой части цикла дисциплин аспирантуры.

В свою очередь, данная дисциплина, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной при подготовке по направлениям: 46.06.01. Исторические науки и археология.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности;

Уметь:

-читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем

-вести беседу на профессиональные и бытовые темы

-подготовить письменное и устное сообщение на профессионально ориентированную тему (доклад, статья).

Аннотация к дисциплине «История и философия науки»

(Блок 1 «Обязательные дисциплины». Базовая часть, 4 зачетные единицы, 144 часа).

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «История и философия науки» призвана познакомить аспиранта с основами знаний по истории и философии науки; определять методологические подходы научного исследования по выбранной специальности. усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также проблемах экономической науки:

- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии экономической науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в области экономической науки;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии экономической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части цикла дисциплин аспирантуры. Изучение дисциплины «История и философия науки» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Философия», «История», «Социология», «Культурология» в бакалавриате и магистратуре высшей школы.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *Знать*:

Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.

Уметь: Формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация к дисциплине «Всеобщая история»

(Блок 1 «Обязательные дисциплины». Вариативная часть, 5 зачетных единиц, 180 часов).

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» предназначена для аспирантов, по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология» профиль Всеобщая история

1. Цели и задачи дисциплины:

Настоящая рабочая программа «Всеобщая история» предназначена для аспирантов. Программа нацелена на развитие у аспирантов способности оценивать существующие научные проблемы с разных точек зрения, с учетом многофакторности картины исторического процесса, формирование проблемного понимания основных процессов и явлений истории России на всем ее протяжении, отработка навыков научно-исследовательской деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие **задачи:**

- сформировать системное видение узловых проблем исследовательской практики в области отечественной истории;
- расширить представления и знания аспирантов о методологических, историографических и источниковедческих аспектах исследования отечественной истории.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов исторической науки при решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: в научно-исследовательской деятельности:

- способностью разработать методику преподавания истории в системе среднего и высшего образования (ПК-7);

- способностью позиционировать полученное историческое знание в социуме, в том числе и дифференцировано адресуясь к разным социальным группами (ПК-8).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Всеобщая история» относится к блоку обязательной дисциплины вариативной части аспирантов по направлению 5.6 Исторические науки профиль Всеобщая история.

В результате освоения дисциплины аспирант должен **знать:**

- содержание дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.;

- фактологический материал по отдельным проблемным кейсам отечественной истории.

уметь:

- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки событий отечественной истории;

- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России.

владеть:

-целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;

-основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;

-методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории.

Аннотация к дисциплине

«Теория и методология научных исследований»

(Блок 1 «Обязательные дисциплины». Вариативная часть, 2 зачетных единицы, 72 часа).

1. Цели и задачи дисциплины

Необходимость курса «Методология научно-исследовательской деятельности» определяется повышенным интересом со стороны аспирантов и их научных руководителей к организации работы над выполнением диссертационного исследования, к выбору методологических приоритетов, обуславливающих получение выводов и результатов исследования, соответствующего высокому качеству его исполнения. В условиях современного высшего образования, идеалом которого выступает наука, ощущается явный недостаток методологических и методических знаний, необходимых будущему научному и педагогическому работнику вуза. Одним из способов преодоления научно-исследовательской некомпетентности аспирантов является ознакомление и обучение их основам методологии научного творчества, технологиям подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты в соответствии с установленными требованиями. Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.

Задачи курса:

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач,
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

Структура изучаемой дисциплины отражает уровни теоретической подготовки в овладении основами методологии научных исследований и практическими умениями в их конкретной реализации, требующими организации самостоятельной работы аспирантов. Закрепление полученных теоретических знаний в практике научного творчества повышает эффективность индивидуальной подготовки аспиранта к написанию диссертации и последующей ее защите.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспиранта

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части.

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научных исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы знания:

- истории, логики и методологии науки;
- современных подходов к организации исследовательской работы;
- структуры научной деятельности: вопросы тактики и стратегии;
- закономерностей организации исследовательской деятельности на различных этапах;
- содержательного отличия фундаментальных от прикладных исследований;
- алгоритмов исследовательской деятельности;
- сущностных особенностей проектной деятельности;
- конкретными методами и методиками отбора научных данных;
- технологиями реализации практических исследований;
- аналитическими инструментами обработки информации;
- общих требований к оформлению результатов исследовательской деятельности;
- приемов организации и проведения научного менеджмента, фандрайзинга.

На основе полученных теоретических знаний и практических навыков аспиранты **должны уметь**:

- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность,
- формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования,
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий,
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования,
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, составлять план-проспект письменной научной работы,
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями, ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

В результате успешного овладения учебной дисциплиной аспирантской подготовки формируется комплекс социальных, коммуникативных, информационных компетенций, предназначенных для выполнения различных видов научной исследовательской деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации.

Аннотация к дисциплине

«Актуальные проблемы стран Запада и Востока в новое время»

(Блок 1 «Обязательные дисциплины». Вариативная часть, 2 зачетных единицы, 72 часов).

1.Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Актуальные проблемы стран Запада и Востока в новое время в.**» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Отечественной истории» и является обязательной дисциплиной вариативной части.

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Запада и Востока в новое время» состоит в том, чтобы помочь аспирантам (соискателям) выявить основные тенденции и характерные черты разработки проблем новейшей истории российского и советского общества и государства в современной российской историографии.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- основных методологических парадигм исследования новейшей истории России;
- современных гипотез и моделей, объясняющих генезис советского строя, периодизацию советской истории, взаимодействие общества и государства, взаимовлияние политики, экономики и идеологии;
- аналитических возможностей исторической науки во взаимодействии с другими социальными и гуманитарными науками дать варианты объяснения российской и советской истории;
- опыта историографической работы с литературой различных школ и направлений, чтобы приобретенные знания, навыки и умения были достаточно полно использованы в научно-исследовательской работе,

Компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- способность применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательских целей (ПК-7);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности, творческое мышление, способность к инновациям для оригинального решения исследовательских задач в области исторических наук (ПК-8);

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины. Аспиранты должны приобрести следующие знания:

- о системно сформированных представлениях, о проблемах теории и практики истории;
- об основных тенденциях развития в соответствующей области науки;
- о главных направлениях теоретико-методологических дискуссий вокруг проблемы соотношения «интердисциплинарности», «полидисциплинарности» и «трансдисциплинарности»;
- об основной терминологии, связанной с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов

научного исследования; - об основных научных достижениях признаваемые всем научным сообществом в истории;

- об основных методиках, применяемых в исторических исследованиях;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории;

- об основных подходах и историографических практиках исторических исследований;

- о принципах построения законченных научных произведений и требования к ним, структуре устных выступлений;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

- о содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

умения:

- использовать методы авторского научного исследования с учетом специфики исследуемой сферы и получением самостоятельных выводов;

- проводить отбор и использовать методы преподавания с учетом специфики направления подготовки;

- анализировать фундаментальные методологические проблемы междисциплинарных исследований прошлого;

- осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов;

- работы с научным источником, составления конспект научного произведения;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории;

- осуществлять отбор материала, характеризующего историографию;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- разрабатывать концепцию законченного научного произведения, обобщать и четко формулировать в устной и письменной форме;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области

профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Аннотация к дисциплине

«Педагогика и психология высшей школы»

(Блок 1 «Обязательные дисциплины». Вариативная часть, 3 зачетных единицы, 108 часа).

Цель дисциплины – предоставить аспирантам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.

Задачи:

- дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития;
- дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе;
- определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;
- способствовать формированию методологической культуры педагогов;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;
- разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1. В.ОД.5.

3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания;
- соотношение педагогики высшей школы и смежных дисциплин;
- историю развития высшего образования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования;
- специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;
- классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;
- принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;
- основы педагогического мониторинга.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- развивать навыки межкультурной коммуникации;
- повышать педагогическое мастерство;
- конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;
- конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности;
- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи;
- осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса;
- проектировать методическую систему работы преподавателя.

Аннотация к дисциплине

«Актуальные проблемы стран Европы и Америки XX XXI веков»
(Блок 1 «Обязательные дисциплины». Вариативная часть, 2 зачетных единицы, 72 часа).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи:

-расширить информационную культуру аспирантов;
-ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;

- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
- овладение современными средствами представления результатов научных исследований и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы стран Европы и Америки XX XXI веков» является обязательной дисциплиной вариативной части ООП по направлению подготовки 5.6 Исторические науки, профиль 5.6.1 «Всеобщая история»

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как Информационные технологии в образовании (на уровне магистратуры). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Европы и Америки XX XXI веков» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен: **знать:**

- основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности;
- информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации;
- основные правила подготовки научного текста;
- требования к созданию электронных презентаций;
- основные средства и методы математической обработки результатов исследований.

уметь:

- применять средства ИКТ в научной деятельности;
- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования;
- готовить научные тексты для публикации в журнале;
- создавать электронные презентации;

- выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований;
- навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.);
- навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ФГОС; навыками математической обработки результатов научных исследований;