

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2026 18:08:01  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра управления региональной экономикой и экономической  
безопасности**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
\_\_\_\_\_ Н.У. Ярычев  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Система управления региональным развитием»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.03
Направление подготовки (специальности)	Управление персоналом
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Управление персоналом организации
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01

Всего ЗЕТ 3  
Всего часов 108  
Аудиторные занятия 60  
лекции 30  
Практические занятия 30  
Самостоятельная работа 39  
Промежуточная аттестация Тест  
Зачет 6 семестр

Грозный, 2026

**Илаева З.М.** Рабочая программа учебной дисциплины «Система управления региональным развитием» [Текст] / Сост. З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 955, с учетом профиля Управление персоналом организации, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденной Ученым советом университета от 00.00.2026 г., протокол № 0.

© З.М. Илаева, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова», 2026

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость дисциплины	4
5	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
8	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	28

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система управления региональным развитием» является рассмотрение природы и сущности управления и экономического развития регионов, а так же особенностей её проявления в различных странах мира.

Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические, методологические и методические основы управления и экономического развития регионов.
2. Охарактеризовать главные проблемы развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции).
3. Выявить условия, факторы и модели экономического развития регионов; анализ опыта экономического развития различных стран.
4. Освоить цели и задачи использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП, ее изучение осуществляется в 6 семестре

Предшествующие дисциплины:

1. Региональная экономика и управление
2. Региональная система управления развитием предпринимательства

Последующие дисциплины:

1. Управление ЖКХ региона
2. Управление рынком труда и регулирование занятости населения Актуальные проблемы инновационного развития региона
3. Государственное регулирование экономики

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-5. Способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	1. основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей	1. разрабатывать стратегию управления и реализовывать ее в конкретных условиях, оценивать области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты.	1. навыком распределения ответственности, контроля и оценки развития объекта управления в соответствии с обязанностями, навыком использовать аналитические инструменты и информационные технологии.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	60	
Занятия лекционного типа	30	
Занятия семинарского типа:	30	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	30	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	<b>39</b>	
Собеседование (С)	16	
Реферат (Р)	13	
Тест (Т)	10	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		
Экзамен	-	
Зачет	Зачет	
Защита курсовой работы	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 ч.</b>	<b>3 з. е.</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.	Тема 1.1 Регион как территориальная единица. Предмет и научные методы дисциплины «Система управления региональным развитием». 1. Основные направления исследований в региональном управлении. Основные понятия, предмет и проблемы	Основные направления исследований в региональном управлении. Основные понятия, предмет и проблемы исследования. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.

	<p>исследования.</p> <p>2. Территориальное районирование.</p> <p>3. Экономическое пространство: понятие и структура.</p> <p>4. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.</p> <p>5. Единое экономическое пространство.</p>	
ОПК-5.	<p>Тема 1.2 Региональный менеджмент. Задачи регионального менеджмента</p> <p>1. Региональный менеджмент.</p> <p>2. Задачи и объект регионального управления.</p> <p>3. Принципы и методы регионального управления.</p>	<p>Региональный менеджмент. Задачи и объект регионального управления. Принципы и методы регионального управления.</p>
ОПК-5.	<p>Тема 1.3 Региональная политика федеральных органов</p> <p>1. Понятие региональной политики.</p> <p>2. Субъекты региональной политики.</p> <p>3. Формы финансовой поддержки бюджетов регионов.</p> <p>4. Специальные фонды федерального бюджета.</p>	<p>Понятие региональной политики. Субъекты региональной политики. Формы финансовой поддержки бюджетов регионов. Специальные фонды федерального бюджета.</p>
ОПК-5.	<p>Тема 1.4 Анализа регионального развития на федеральном и субфедеральном уровне</p> <p>1. Теории специализации региональной экономики.</p> <p>2. Теории размещения хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Развитие региональной экономики в СССР.</p> <p>4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.</p>	<p>Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.</p>
ОПК-5.	<p>Тема 1.5 Региональная структура управления</p> <p>1. Система региональных органов власти.</p> <p>2. Законодательный орган власти.</p> <p>3. Система исполнительной власти</p>	<p>Система региональных органов власти. Законодательный орган власти. Система исполнительной власти.</p>

ОПК-5.	<p>Тема1.6 Региональные особенности хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическая концепция региона.</li> <li>2. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально–экономических систем.</li> <li>3. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.</li> <li>4. Разработка бизнес–плана городов, муниципальных округов или районов.</li> </ol>	<p>Макроэкономическая концепция региона. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально–экономических систем. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования. Разработка бизнес–плана городов, муниципальных округов или районов.</p>
ОПК-5.	<p>Тема1.7 Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</li> <li>2. Межбюджетные отношения.</li> <li>3. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</li> </ol>	<p>Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). Межбюджетные отношения. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</p>
ОПК-5.	<p>Тема1.8 Анализ конкурентоспособности региона на примере Чеченской Республики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты конкурентоспособности региона.</li> <li>2. Понятие инвестиционной привлекательности региона.</li> <li>3. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им.</li> <li>4. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.</li> </ol>	<p>Объекты конкурентоспособности региона. Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности</p>
ОПК-5	<p>Тема1.9 Теория развития: дискуссия о внешних факторах становления рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги анализа закрытой экономики;</li> <li>2. Взаимосвязанное развитие в</li> </ol>	<p>Итоги анализа закрытой экономики. Взаимосвязанное развитие в социальной системе. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.</p>

	социальной системе; 3. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.	
--	--	--

## 5.2 Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
<b>6 семестр</b>			
Раздел 1	Тема 1.1 Регион как территориальная единица. Предмет и научные методы дисциплины «Система управления региональным развитием». Учебные вопросы: 1. Основные направления исследований в региональном управлении. Основные понятия, предмет и проблемы исследования. 2. Территориальное районирование. 3. Экономическое пространство: понятие и структура. 4. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. 5. Единое экономическое пространство.	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	Тема 1.2 Региональный менеджмент. Задачи регионального менеджмента Учебные вопросы: 1. Региональный менеджмент. 2. Задачи и объект регионального управления. 3. Принципы и методы регионального управления.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	Тема 1.3 Региональная политика федеральных органов Учебные вопросы: 1. Понятие региональной политики. 2. Субъекты региональной политики. 3. Формы финансовой поддержки бюджетов регионов. 4. Специальные фонды федерального бюджета.	4	Лекция-дискуссия
Раздел 4	Тема 1.4 Анализа регионального развития на федеральном и субфедеральном уровне Учебные вопросы: 1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Развитие региональной экономики в СССР. 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	4	Проблемная лекция

Раздел 5	<p>Тема1.5 Региональная структура управления</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система региональных органов власти.</li> <li>2. Законодательный орган власти.</li> <li>3. Система исполнительной власти.</li> </ol>	4	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Тема1.6 Региональные особенности хозяйства</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическая концепция региона.</li> <li>2. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально–экономических систем.</li> <li>3. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.</li> <li>4. Разработка бизнес–плана городов, муниципальных округов или районов.</li> </ol>	4	Проблемная лекция
Раздел 7	<p>Тема1.7 Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</li> <li>2. Межбюджетные отношения.</li> <li>3. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</li> </ol>	4	Проблемная лекция
Раздел 8	<p>Тема1.8 Анализ конкурентоспособности региона на примере Чеченской Республике</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объекты конкурентоспособности региона.</li> <li>2. Понятие инвестиционной привлекательности региона.</li> <li>3. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им.</li> <li>4. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности</li> </ol>	2	Лекция-визуализация
Раздел 9	<p>Тема1.9 Теория развития: дискуссия о внешних факторах становления рыночной экономики</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги анализа закрытой экономики;</li> <li>2. взаимосвязанное развитие в социальной системе;</li> <li>3. концепция свободы;</li> <li>4. открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.</li> </ol>	4	Лекция-визуализация
	<b>Всего часов:</b>	<b>30</b>	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименования темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>6 семестр</b>			
Раздел 1	Тема 1.1 Основные направления исследований в региональном управлении. Основные понятия, предмет и проблемы исследования. Тема 1.2 Территориальное районирование. Тема 1.3 Экономическое пространство: понятие и структура. Тема 1.4 Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Тема 1.5 Единое экономическое пространство.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	Тема 2.1 Региональный менеджмент. Тема 2.2 Задачи и объект регионального управления. Тема 2.3 Принципы и методы регионального управления.	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	Тема 3.1 Понятие региональной политики. Тема 3.1 Субъекты региональной политики. Тема 3.1 Формы финансовой поддержки бюджетов регионов. Тема 3.1 Специальные фонды федерального бюджета.	4	Анализ кейс задач
Раздел 4	Тема 4.1 Теории специализации региональной экономики. Тема 4.2 Теории размещения хозяйственной деятельности. Тема 4.3 Развитие региональной экономики в СССР. Тема 4.4 Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	Тема 5.1 Система региональных органов власти. Тема 5.2 Законодательный орган власти. Тема 5.3 Система исполнительной власти.	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	Тема 6.1 Макроэкономическая концепция региона. Тема 6.2 Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально–экономических систем. Тема 6.3 Целевые региональные программы и задачи регионального планирования. Тема 6.4 Разработка бизнес–плана городов, муниципальных округов или районов.	4	Анализ кейс задач
Раздел 7	Тема 7.1 Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). Тема 7.2 Межбюджетные отношения. Тема 7.3 Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).	4	Анализ кейс задач

Раздел 8	Тема 8.1 Объекты конкурентоспособности региона. Тема 8.2 Понятие инвестиционной привлекательности региона. Тема 8.3 Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Тема 8.4 Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности	2	Анализ кейс задач
Раздел 9	Тема 9.1 Итоги анализа закрытой экономики. Тема 9.2 Взаимосвязанное развитие в социальной системе. Тема 9.3 Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.	4	Анализ кейс задач
<b>Итого в семестре</b>		<b>30</b>	

### **5.5. Клинические практические занятия**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### **5.6. Семинары и коллоквиумы**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### **5.7. Курсовой проект (курсовая работа)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Регион как территориальная единица. Предмет и научные методы дисциплины «Система управления региональным развитием».	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Региональный менеджмент. Задачи регионального менеджмента	написание реферата;	Реферат	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Региональная политика федеральных органов	написание доклада;	Реферат	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Анализа регионального развития на федеральном и субфедеральном уровне	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Региональная структура управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Региональные особенности хозяйства	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Анализ конкурентоспособности региона на примере Чеченской Республике	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Теория развития: дискуссия о внешних факторах становления рыночной экономики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
<b>Всего часов</b>			<b>39</b>	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### 4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>	51	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:	34	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в том числе</b>	<b>57</b>	
Собеседование (С)	27	
Реферат (Р)	20	
Тест (Т)	10	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся</b>		
Экзамен	-	
Зачет	Зачет	
Защита курсовой работы	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 ч.</b>	<b>3з. е.</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5.	Тема 1.1 Регион как территориальная единица. Предмет и научные методы дисциплины «Система управления региональным развитием». 5. Основные направления исследований в региональном управлении. Основные понятия, предмет и проблемы	Основные направления исследований в региональном управлении. Основные понятия, предмет и проблемы исследования. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.

	<p>исследования.</p> <p>6. Территориальное районирование.</p> <p>7. Экономическое пространство: понятие и структура.</p> <p>8. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.</p> <p>5. Единое экономическое пространство.</p>	
ОПК-5.	<p>Тема 1.2 Региональный менеджмент. Задачи регионального менеджмента</p> <p>4. Региональный менеджмент.</p> <p>5. Задачи и объект регионального управления.</p> <p>6. Принципы и методы регионального управления.</p>	<p>Региональный менеджмент. Задачи и объект регионального управления. Принципы и методы регионального управления.</p>
ОПК-5.	<p>Тема 1.3 Региональная политика федеральных органов</p> <p>5. Понятие региональной политики.</p> <p>6. Субъекты региональной политики.</p> <p>7. Формы финансовой поддержки бюджетов регионов.</p> <p>8. Специальные фонды федерального бюджета.</p>	<p>Понятие региональной политики. Субъекты региональной политики. Формы финансовой поддержки бюджетов регионов. Специальные фонды федерального бюджета.</p>
ОПК-5.	<p>Тема 1.4 Анализа регионального развития на федеральном и субфедеральном уровне</p> <p>5. Теории специализации региональной экономики.</p> <p>6. Теории размещения хозяйственной деятельности.</p> <p>7. Развитие региональной экономики в СССР.</p> <p>8. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.</p>	<p>Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.</p>
ОПК-5.	<p>Тема 1.5 Региональная структура управления</p> <p>4. Система региональных органов власти.</p> <p>5. Законодательный орган власти.</p> <p>6. Система исполнительной власти</p>	<p>Система региональных органов власти. Законодательный орган власти. Система исполнительной власти.</p>

ОПК-5.	<p>Тема1.6 Региональные особенности хозяйства</p> <p>1. Макроэкономическая концепция региона.</p> <p>5. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально–экономических систем.</p> <p>6. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.</p> <p>7. Разработка бизнес–плана городов, муниципальных округов или районов.</p>	<p>Макроэкономическая концепция региона. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально–экономических систем. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования. Разработка бизнес–плана городов, муниципальных округов или районов.</p>
ОПК-5.	<p>Тема1.7 Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.</p> <p>4. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</p> <p>5. Межбюджетные отношения.</p> <p>6. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</p>	<p>Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). Межбюджетные отношения. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</p>
ОПК-5.	<p>Тема1.8 Анализ конкурентоспособности региона на примере Чеченской Республике</p> <p>5. Объекты конкурентоспособности региона.</p> <p>6. Понятие инвестиционной привлекательности региона.</p> <p>7. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им.</p> <p>8. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.</p>	<p>Объекты конкурентоспособности региона. Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности</p>
ОПК-5	<p>Тема1.9 Теория развития: дискуссия о внешних факторах становления рыночной экономики</p> <p>4. Итоги анализа закрытой экономики;</p> <p>5. Взаимосвязанное развитие в</p>	<p>Итоги анализа закрытой экономики. Взаимосвязанное развитие в социальной системе. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.</p>

	социальной системе; 6. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.	
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
	7 семестр		
Раздел 1	Тема1.1 Регион как территориальная единица. Предмет и научные методы дисциплины «Система управления региональным развитием». Учебные вопросы: 6. Основные направления исследований в региональном управлении. Основные понятия, предмет и проблемы исследования. 7. Территориальное районирование. 8. Экономическое пространство: понятие и структура. 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. 10. Единое экономическое пространство.	1	Лекция-визуализация
Раздел 2	Тема1.2 Региональный менеджмент. Задачи регионального менеджмента Учебные вопросы: 4. Региональный менеджмент. 5. Задачи и объект регионального управления. 6. Принципы и методы регионального управления.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 3	Тема1.3 Региональная политика федеральных органов Учебные вопросы: 5. Понятие региональной политики. 6. Субъекты региональной политики. 7. Формы финансовой поддержки бюджетов регионов. 8. Специальные фонды федерального бюджета.	2	Лекция-дискуссия
Раздел 4	Тема1.4 Анализа регионального развития на федеральном и субфедеральном уровне Учебные вопросы: 5. Теории специализации региональной экономики. 6. Теории размещения хозяйственной деятельности. 7. Развитие региональной экономики в СССР. 8. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	2	Проблемная лекция

Раздел 5	<p>Тема1.5 Региональная структура управления</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Система региональных органов власти.</li> <li>5. Законодательный орган власти.</li> <li>6. Система исполнительной власти.</li> </ol>	2	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Тема1.6 Региональные особенности хозяйства</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Макроэкономическая концепция региона.</li> <li>6. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально–экономических систем.</li> <li>7. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.</li> <li>8. Разработка бизнес–плана городов, муниципальных округов или районов.</li> </ol>	2	Проблемная лекция
Раздел 7	<p>Тема1.7 Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</li> <li>5. Межбюджетные отношения.</li> <li>6. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).</li> </ol>	2	Проблемная лекция
Раздел 8	<p>Тема1.8 Анализ конкурентоспособности региона на примере Чеченской Республике</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.Объекты конкурентоспособности региона.</li> <li>6. Понятие инвестиционной привлекательности региона.</li> <li>7. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им.</li> <li>8. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности</li> </ol>	2	Лекция-визуализация
Раздел 9	<p>Тема1.9 Теория развития: дискуссия о внешних факторах становления рыночной экономики</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Итоги анализа закрытой экономики;</li> <li>6. взаимосвязанное развитие в социальной системе;</li> <li>7. концепция свободы;</li> <li>8. открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.</li> </ol>	2	Лекция-визуализация
	<b>Всего часов:</b>	<b>17</b>	

### 5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименования темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
<b>6 семестр</b>			
Раздел 1	Тема 1.1 Основные направления исследований в региональном управлении. Основные понятия, предмет и проблемы исследования. Тема 1.2 Территориальное районирование. Тема 1.3 Экономическое пространство: понятие и структура. Тема 1.4 Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Тема 1.5 Единое экономическое пространство.	2	Ролевые и деловые игры
Раздел 2	Тема 2.1 Региональный менеджмент. Тема 2.2 Задачи и объект регионального управления. Тема 2.3 Принципы и методы регионального управления.	2	Решение проблемных задач
Раздел 3	Тема 3.1 Понятие региональной политики. Тема 3.1 Субъекты региональной политики. Тема 3.1 Формы финансовой поддержки бюджетов регионов. Тема 3.1 Специальные фонды федерального бюджета.	4	Анализ кейс задач
Раздел 4	Тема 4.1 Теории специализации региональной экономики. Тема 4.2 Теории размещения хозяйственной деятельности. Тема 4.3 Развитие региональной экономики в СССР. Тема 4.4 Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	4	Ролевые и деловые игры
Раздел 5	Тема 5.1 Система региональных органов власти. Тема 5.2 Законодательный орган власти. Тема 5.3 Система исполнительной власти.	4	Анализ кейс задач
Раздел 6	Тема 6.1 Макроэкономическая концепция региона. Тема 6.2 Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально-экономических систем. Тема 6.3 Целевые региональные программы и задачи регионального планирования. Тема 6.4 Разработка бизнес-плана городов, муниципальных округов или районов.	4	Анализ кейс задач
Раздел 7	Тема 7.1 Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ). Тема 7.2 Межбюджетные отношения. Тема 7.3 Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).	4	Анализ кейс задач

Раздел 8	Тема 8.1 Объекты конкурентоспособности региона. Тема 8.2 Понятие инвестиционной привлекательности региона. Тема 8.3 Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. Тема 8.4 Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности	2	Анализ кейс задач
Раздел 9	Тема 9.1 Итоги анализа закрытой экономики. Тема 9.2 Взаимосвязанное развитие в социальной системе. Тема 9.3 Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.	4	Анализ кейс задач
<b>Итого в семестре</b>		<b>30</b>	

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Регион как территориальная единица. Предмет и научные методы дисциплины «Система управления региональным развитием».	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2
	Написание доклада;	Реферат	6	
Региональный менеджмент. Задачи регионального менеджмента	Работа с тестами;	Тестирование	6	ОПК-5.3
Региональная политика федеральных органов	написание доклада;	Реферат	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Анализа регионального развития на федеральном и субфедеральном уровне	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.2 ОПК-5.3
Региональная структура управления	подготовка к практическим	Собеседование	5	ОПК-5.2 ОПК-5.3

	занятиям;			
Региональные особенности хозяйства	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ОПК-5.2 ОПК-5.3
Анализ конкурентоспособности региона на примере Чеченской Республики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ОПК-5.2 ОПК-5.3
Теория развития: дискуссия о внешних факторах становления рыночной экономики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	6	ОПК-5.2 ОПК-5.3
<b>Всего часов</b>			<b>57</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Чажаева М.М., Коков А.Ч., Гайрбекова Р.С., Дадаев Я.Э. Антикризисный менеджмент. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025. – 126 с.

2. Гайрбекова Р.С., Чажаева М.М., Дадаев Я.Э. Основы антикризисного управления. Учебное пособие. – Грозный: Изд-во ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025. – 142 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
-----------------	---------	-------------------

ОПК-5	7	<p>Раздел I. Предмет и научные методы дисциплины «Система управления региональным развитием».</p> <p>Раздел II. Региональный менеджмент.</p> <p>Задачи регионального менеджмента</p> <p>Раздел III. Региональная политика федеральных органов</p> <p>Раздел IV. Анализа регионального развития на федеральном и субфедеральном уровне</p> <p>Раздел V. Региональная структура управления</p> <p>Раздел VI. Региональные особенности хозяйства</p> <p>Раздел VII. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения</p> <p>Раздел VIII. Анализ конкурентоспособности региона на примере Чеченской Республике</p> <p>Раздел IX. Теория развития: дискуссия о внешних факторах становления рыночной экономики</p>
-------	---	---

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-5. Способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<i>Знает</i>	основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Умеет</i>	разрабатывать стратегию управления и реализовывать ее в конкретных условиях, оценивать области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты.	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
<i>Владеет навыками</i>	навыком распределения ответственности, контроля и оценки развития объекта управления в соответствии с обязанностями, навыком использовать аналитические инструменты и информационные технологии	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом

## Описание шкал оценивания

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий	
		Открытого типа	Закрытого типа

		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
ОПК-5.3	Регион как территориальная единица. Предмет и научные методы дисциплины «Система управления региональным развитием».	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.3	Региональный менеджмент. Задачи регионального менеджмента	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.3	Региональная политика федеральных органов	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.3	Анализа регионального развития на федеральном и субфедеральном уровне	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.3	Региональная структура управления	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.3	Региональные особенности хозяйства	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.3	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.3	Анализ конкурентоспособности региона на примере Чеченской Республике	2	-	4	6	4	2	2
ОПК-5.3	Теория развития: дискуссия о внешних факторах становления рыночной экономики	2	-	4	6	4	2	2

### 7.3.2 Вопросы к зачету: (ОПК-5.3)

1. Основные направления исследований в региональном управлении.
2. Основные понятия, предмет и проблемы исследования.
3. Территориальное районирование.
4. Экономическое пространство: понятие и структура.
5. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
6. Единое экономическое пространство.
7. Региональный менеджмент.
8. Задачи и объект регионального управления.
9. Принципы и методы регионального управления.

10. Понятие региональной политики.
11. Субъекты региональной политики.
12. Формы финансовой поддержки бюджетов регионов.
13. Теории специализации региональной экономики.
14. Теории размещения хозяйственной деятельности.
15. Развитие региональной экономики в СССР.
16. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
17. Специальные фонды федерального бюджета.
18. Система региональных органов власти.
19. Законодательный орган власти.
20. Система исполнительной власти.
21. Макроэкономическая концепция региона.
22. Система макроэкономических показателей развития региона.
23. Гравитационные модели. Межрегиональные различия и структурный анализ.
24. Регион как объект хозяйствования и управления.
25. Определение региона как общественно–географической системы.
26. Воспроизводственные функции региональных социально–экономических систем.
27. Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально–экономических систем.
28. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
29. Основные принципы бизнес–планирования.
30. Разработка бизнес–плана городов, муниципальных округов или районов.
31. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).
32. Межбюджетные отношения.
33. Финансовая база деятельности органов местного самоуправления (МСУ).
34. Итоги анализа закрытой экономики; взаимосвязанное развитие в социальной системе.
35. Концепция свободы; открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.
36. Институциональные концепции становления рыночной экономики: сущность, эволюция становления.
37. Институциональные концепции становления рыночной экономики: виды, сравнительный анализ.
38. Новые модели экономического роста (вклад человеческого капитала) в теории развития: виды, сравнительный анализ.
39. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
40. Предприятия в условиях несовершенной конкуренции.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **8.1. Основная литература**

1. Афанасьев А.М. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия: учебное пособие / Афанасьев А.М., Фролов А.М.,

Лочан А.А., Лочан С.А., Ермолаев Е.Е.– С.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. 266 – с. <http://www.iprbookshop.ru/20491>

2. Горшков Р.К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса: монография / Горшков Р.К., Ульянова А.В.– М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 184 – с. <http://www.iprbookshop.ru/20035>

3. Лапаева М.Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Кузаева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Региональное развитие и вызовы глобализации [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ И.Г. Животовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22513>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Сулакшин С.С. Региональное измерение государственной экономической политики России: монография / Сулакшин С.С., Лексин В.Н., Швецов А.Н., Реймер Л.А.— М.: Научный эксперт, 2007. <http://www.iprbookshop.ru/5743>

2. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Джерештиева Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15201>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8.3 Периодические издания**

1. Журнал «Кадровый менеджмент»
2. Журнал «Региональная экономика и управление»
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
5. Журнал «Управление персоналом»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://ivis.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. [www.chechnya.gov.ru](http://www.chechnya.gov.ru)
5. [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
6. [www.region95.ru](http://www.region95.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления об основах системы управления развитием региона и практических навыков по

организации и проведения оценки развития объекта управления в соответствии с обязанностями.

Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания управления развитием региона, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание основ системы управления развитием региона должно формировать у студентов навыки для изучения теоретических основ управлением развитием региона.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами совершенствования региональной политики в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Региональная экономика и управление», «Региональная экономика: теория и практика», «Экономика региона» и др.

### **Методические указания для практических и/или семинарских занятий**

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
  - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
  - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
  - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
  - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые

положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относятся: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

### **11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.