

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслахаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 23:15:53
Уникальный программный код:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

АННОТАЦИИ К ПРАКТИКАМ АСПИРАНТУРЫ

Наименование области науки	Гуманитарные науки
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Наименование группы научных специальностей	5.6. Исторические науки
Наименование программы научной специальности	5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования
Наименование отрасли специальности	Исторические
Форма обучения	Очная

Грозный, 2026

Аннотация по программе «Педагогическая практика»

Цель дисциплины	- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в ВУЗах; - выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе; - знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности и формирование умений выполнения педагогических функций; - закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение творческого подхода к решению научно-педагогических задач; - повышение уровня психолого-педагогической компетентности.
Задачи дисциплины	- знакомство с основными принципами организации и реализации педагогической деятельности; - знакомство с основными формами педагогической деятельности преподавателя высшей школы; - апробация учащимися в ходе педагогической деятельности методических подходов и практик; - выработка аспирантами навыков подачи и закрепления учебных материалов; - изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Педагогическая практика является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 5.2. «Исторические науки», научная специальность 5.6.5. «Историография, источниковедение и методы исторического исследования». Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: педагогика высшей школы, психология, дисциплины историографии и источниковедения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных

	исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС); учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Уметь: разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса; проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики. Владеть: организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении; методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы