

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслаубекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 15:44:27
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4551845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет имени Ахмата
Абдулхамидовича Кадырова»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Химия
Код направления подготовки	04.03.01
Профиль подготовки	Химия
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Срок освоения ОПОП	Очная 4 года очно-заочная 5 лет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки АПОП ВО
 - 1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
 - 1.2.1. Цель (миссия) АПОП ВО
 - 1.2.2. Срок освоения АПОП ВО
 - 1.2.3. Трудоемкость АПОП ВО
 - 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АПОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АПОП ВО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 - 4.4.1. Программы учебных практик
 - 4.4.2. Программы производственной практики
 - 4.4.3. Программа научно-исследовательской работы
5. Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профиль «Химия», предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению 04.03.01 Химия (приказ №671 от 17.07.2017) с учетом требований Федерального закона №273-ФЗ, а также «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».

АПОП ВО обеспечивает адаптацию содержания, технологий обучения, учебно-методического и материально-технического обеспечения с учетом нозологических особенностей (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) и психофизического развития обучающихся.

АПОП ВО, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профиль «Химия», представляет собой систему документов, регламентирующих комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом №671 от 17 июля 2017г. (далее – ФГОС ВО).

АПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, матрицу компетенций, фонды оценочных средств (ФОС), методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.1. Нормативные документы для разработки АПОП ВО

Нормативную базу разработки АПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия от 17 июля 2017 г. №671.
3. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
4. Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».
5. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».
6. Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ».
7. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке АПОП ВО.

8. Локальные акты ЧГУ: «Положение об обучении студентов с ОВЗ», «Положение о тьюторском сопровождении», «Положение об ассистивных технологиях».

1.2. Общая характеристика АПОП ВО

1.2.1. Цель (миссия) АПОП ВО.

Целью (миссией АПОП ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профилю «Химия» Цель (миссия) ААПОП ВО является формирование у выпускников с ОВЗ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и готовность к решению задач в области микробиологии, биотехнологии, экологического мониторинга и педагогической деятельности, с учетом особых образовательных потребностей и на равных условиях с другими обучающимися.

Дополнительная цель: создание инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей доступность качества высшего образования, социальную адаптацию и психолого-педагогическую поддержку студентов с ОВЗ.

Цель в области обучения: формирование у выпускников фундаментальной системы знаний, практических навыков и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной, научно-исследовательской или педагогической деятельности, овладение навыками исследовательской деятельности, включая критический анализ научной литературы, постановку гипотез, планирование экспериментов и валидацию полученных данных; приобретение практического опыта работы с современным оборудованием и методами анализа.

Цель в области воспитания: формирование у обучающихся научного мировоззрения и этики исследователя; воспитание ответственности за биобезопасность при работе с микроорганизмами; развитие педагогического такта и коммуникативных навыков; формирование гражданской позиции; развитие личностных качеств (целеустремленность, ответственность, экологическая культура) и мотивации к непрерывному профессиональному росту.

1.2.2. Срок освоения АПОП ВО

Нормативный срок освоения АПОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения АПОП ВО в очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

1.2.3. Трудоемкость АПОП ВО

Общая трудоемкость освоения АПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АПОП ВО.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АПОП ВО

Для освоения АПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент с ОВЗ должен иметь документ о среднем общем или среднем профессиональном образовании, а также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями по созданию специальных условий при обучении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях: научно-исследовательская, (использование химических явлений и процессов); химическое, химико-технологическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых технологий, методов и методик получения и анализа продукции); педагогическая (преподавание химических дисциплин).

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профилю «Химия», могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

научно-исследовательская деятельность: подготовка объектов исследований, выбор технических средств и методов испытаний, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результата эксперимента;

прикладная деятельность: управление высокотехнологичным химическим оборудованием, работа с информационными системами, работа на аналитическом оборудовании и т.д.

педагогическая деятельность: преподавание химических дисциплин в учреждениях среднего и среднего профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 04.03.01 Химия и профилю подготовки «Химия» входят:

промышленные предприятия (химическое производство, нефтегазовая отрасль; научно-исследовательские институты (НИИ); аналитические лаборатории и экспертные центры (экологические, криминалистические, технологические лаборатории);

биотехнологические компании и промышленные лаборатории (пищевой, фармацевтической, нефтехимической, косметической отраслей);

образовательные организации (школы, колледжи, учреждения дополнительного образования) — при условии получения соответствующей квалификации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 04.03.01 Химия (профиль «Химия») в соответствии с ФГОС ВО и профилем программы являются химические вещества; материалы, химические процессы и явления; источники профессиональной информации.

2.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия выпускник по профилю подготовки «Химия» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский (основной);
- педагогический (дополнительный).

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 04.03.01 Химия выпускник по профилю «Химия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем АПОП ВО:

I. Исследовательские задачи:

- Разработка веществ и материалов, создание новых видов химической продукции;
- Осуществление вспомогательной научно- исследовательской деятельности по решению фундаментальных задач химической направленности: создание новых видов химической продукции для нужд сельского хозяйства;
- Химико-токсикологические исследования: научно-технические разработки;
- Проведение лабораторного контроля безопасности пищевой продукции и фармацевтических субстанций.

II. Педагогические задачи:

- Проектирование и реализация учебного процесса по химии в образовательных организациях.
- Разработка учебно-методического обеспечения.
- Организация и руководство лабораторными работами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Результаты освоения АПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (УК, ОПК, ПК), т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной АПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений

ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием

ОПК-3 Способен применять расчетно- теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники

ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен использовать основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия при решении конкретных исследовательских и производственных задач

ПК-2 Способен применять на практике знания о базовых процессах химической технологии, анализировать структуру химических промышленных производств и их воздействия на окружающую среду

ПК-3 Способен выбирать и использовать средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности

ПК-4 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС – высокой квалификации

ПК-5 Способен проводить анализ природных соединений, осуществлять контроль качества сырья, компонентов выпускаемой продукции химического назначения

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса для всех форм обучения (очная, очно-заочная) устанавливает последовательность и продолжительность образовательного процесса, промежуточных аттестаций, практик, итоговой государственной аттестации и каникул бакалавров. Программа предусматривает продолжительность учебного процесса для очной формы обучения - 4 года и 5 лет для очно-заочной формы обучения.

4.2. Учебный план

При составлении учебного плана ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС 3++ направления подготовки 04.03.01 - Химия.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов АОП ВО. учебных дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем

учебным блокам АОГ1 ВО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте chesu.ru. а их полнотекстовые варианты размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭПОС) ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» chesu.ru.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО блок АОП «Практики» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик представлены в приложении [https://chesu.ru/svcden/files/RP_Oznakomitelnaya_praktika\(3\).pdf](https://chesu.ru/svcden/files/RP_Oznakomitelnaya_praktika(3).pdf), а их полнотекстовые варианты размещены в ЭНОС ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» chesu.ru.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной АОП предусматриваются следующие учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: ознакомительная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения занятий: в ЧГУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с нарушениями зрения.

При определении мест прохождения учебных практик обучающимися ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебных практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением зрения.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной АОП предусматриваются следующие производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: практика по профилю профессиональной деятельности; преддипломная практика, в том числе научно- исследовательская работа.

Способы проведения производственных практик для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения занятий; в Чеченском государственном университете (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с нарушениями зрения.

При определении мест прохождения производственных практик обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения производственных практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся с нарушением зрения.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы:

НИР обучающихся является обязательной частью программы бакалавриата и реализуется как в рамках практик, так и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа НИР предусматривает альтернативные формы отчетности (например, видеобзор литературы вместо полевых исследований).

Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение АПОП ВО формируется на основе требований к условиям АПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия.

Реализация АПОП ВО обеспечивается:

- **Кадровые условия:** Не менее 70% педагогических работников имеют ученые степени и звания, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Не менее 5% преподавателей являются представителями действующих работодателей. Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования. Предусмотрено привлечение тьюторов и сурдопереводчиков (при необходимости).
- **Материально-технические условия:** Университет располагает специализированными лабораториями (микробиологическая, молекулярно-генетическая, биохимическая), компьютерными классами, учебными корпусами по адресам: ул. Льва Яшина, 31 «а»; бул. Дудаева, 17; ул. Киевская, 33; ул. Шерипова, 33.
- **Информационные условия:** Обеспечен неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде «U-Complex» и профессиональным базам данных.

Материально-технические условия (дополнительно):

Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, адаптированных санитарных комнат.

Наличие стационарных и мобильных ассистивных средств: видеолупа, индукционная петля, программа экранного доступа (NVDA, JAWS), брайлевский принтер (в ресурсном центре).

Для лабораторных работ – тактильные модели микроорганизмов, рельефные схемы, регулируемые столы для колясочников.

Информационные условия:

Электронная среда «U-Complex» обеспечивает возможность работы с материалами в альтернативных форматах (PDF/текст с озвучкой, крупный шрифт, версия для слабовидящих). Обеспечен доступ к онлайн-сурдопереводу ключевых лекций.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана полифункциональная социокультурная среда, выступающая ключевым фактором воспитания и всестороннего развития личности обучающихся. Среда вуза способствует укреплению нравственных, гражданских и общекультурных качеств, профессиональной социализации и формированию социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа в ЧГУ им. А.А. Кадырова осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ. Данные документы регламентируют цели, задачи и направления воспитательной деятельности на всех факультетах и институтах университета.

В университете действует развитая система студенческого самоуправления и общественных объединений, позволяющая обучающимся реализовать лидерский потенциал и участвовать в управлении вузом: совет обучающихся; первичная профсоюзная организация обучающихся; студенческий спортивный клуб.

Внеучебная деятельность в ЧГУ им. А.А. Кадырова направлена на формирование общекультурных компетенций, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в университете проводятся патриотические и гражданские мероприятия, экологические акции и волонтерство.

Социально-психологическая поддержка обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, адаптации первокурсников, развития стрессоустойчивости и формирования здорового психологического климата. В университете реализуются программы первичной профилактики наркомании, алкоголизма и экстремизма, проводятся социально-психологические тренинги личностного роста и командообразования. Приказом ректора создана психологическая лаборатория для «оказания психологической помощи студентам, магистрантам и аспирантам в решении учебных и личностных проблем, а также оказание им консультативной помощи в обработке эмпирических данных и интерпретации результатов исследования в рамках курсовых, дипломных, диссертационных исследований и т.д».

ЧГУ им. А.А. Кадырова располагает современной материально-технической базой, создающей комфортные условия для обучения, занятий спортом и проживания. Для занятий физической культурой и спортом функционируют три спортивных зала, два физкультурно-оздоровительных комплекса с плавательным бассейном, студия ГТО «Беги за мной», а также спортивно-оздоровительная база «Манас». Иногородние студенты обеспечиваются благоустроенным общежитием по адресу ул. Льва Яшина, 31.

В распоряжении студентов библиотека с обширным книжным фондом и читальными залами, актовые залы, ботанический сад, столовая и буфеты.

В ЧГУ им. А.А. Кадырова создана доступная (инклюзивная) социокультурная среда, включающая:

Волонтерский отряд сопровождения студентов с ОВЗ.

Психологическую лабораторию с возможностью консультирования по вопросам нозологической специфики.

Проведение тренингов по формированию толерантного отношения в студенческой среде.

Адаптированную библиотеку (аудиокниги, тактильные пособия, крупношрифтовые издания).

Спортивные занятия в специальных группах АФК (адаптивная физическая культура) или с использованием тренажеров для лиц с ОВЗ.

Проживание в общежитии (ул. Льва Яшина, 31) предусматривает выделение специально оборудованных комнат и санузлов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам созданы ФОСы, включающие тестовые задания, контрольные вопросы, темы рефератов, кейс-задачи, варианты лабораторных работ. ФОСы размещены в системе «U-Complex».

ФОСы адаптированы для лиц с ОВЗ:

Тесты с увеличенным временем и возможностью озвучивания.

Устный экзамен (для слабовидящих) или письменный (для слабослышащих).

Оценка выполнения практических заданий может проводиться на основе алгоритма, а не скорости или физического усилия.

Предусмотрена возможность замены одного вида контроля на другой (например, реферат вместо презентации).

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (БЗ.О.01).
2. Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (БЗ.О.02). Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен и защита ВКР проводятся с учетом особых потребностей: Организуется место для коляски.

Обеспечивается сурдоперевод (при необходимости).

Допускается использование собственных ассистивных устройств.

Время защиты может быть увеличено на 20–30 минут.

ВКР может быть представлена в альтернативном формате (например, видео с жестовым языком, тактильный макет + пояснительная записка) по согласованию с кафедрой.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Качество подготовки обучающихся обеспечивается следующими локальными актами ЧГУ им. А.А. Кадырова:

- Политика обеспечения качества (Стандарт организации №10).
- Положение о внутренней системе независимой оценке качества образования.
- Положение о Совете по качеству образования.
- Положение об основной образовательной программе.

АПОП ВО ежегодно обновляется с учетом мнений работодателей и обучающихся.

Дополнительно к указанным в ОПОП принимаются:

Положение о порядке разработки и реализации АПОП ВО.

Положение о тьюторском сопровождении.

Положение о специальных условиях приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инструкция о порядке использования ассистивных технологий в учебном процессе.

АПОП ВО пересматривается и обновляется ежегодно с участием представителей студентов с ОВЗ, ПМПК и отдела инклюзивного образования.