

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2024  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**МДК.03.01 Проектирование и дизайн интерфейсов**

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.09 Веб-разработка**

среднее общее образование

Очная форма обучения

**2026 г.**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения МДК.03.01 «Проектирование и дизайн интерфейсов» по специальности среднего профессионального образования 09.02.09 Веб-разработка. ФОС включает материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 1.2. Результаты освоения, подлежащие проверке

Общие компетенции:

| Код    | Наименование                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.                          |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     |

Профессиональные компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД         | Разработка веб приложения на стороне клиента                                                                           |
| ПК 3.1.    | Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.  |
| ПК 3.2.    | Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки. |
| ПК 3.3.    | Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.                         |
| ПК 3.4.    | Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с                   |

|  |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|
|  | использованием языков программирования, библиотек и фреймворков. |
|--|------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Формы промежуточной аттестации**

Экзамен — 4 семестр (согласно учебному плану колледжа).

Всего: 86 акад. ч., в том числе практическая подготовка: 44 акад. ч.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Средства текущего контроля организованы по темам программы МДК.03.01 и включают вопросы для устного/письменного опроса и практико-ориентированные задания, соответствующие практическим занятиям рабочей программы.

### **Тема 1.1. Проектирование и дизайн интерфейсов**

#### **Вопросы для контроля:**

1. Раскройте: особенности векторной графики, редактор векторной графики.
2. Раскройте: особенности растровой графики, редактор растровой графики.
3. Раскройте: редактор разработки мультимедийного контента.

#### **Практико-ориентированные задания:**

— Практическое занятие № 1. «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта». Практическое занятие № 2. «Создание макета сайта, буклета». Практическое занятие № 3. «Разработка схемы интерфейса веб-приложения»

*Критерий оценки: задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, с соблюдением технологии выполнения и в установленный срок.*

## **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Перечень теоретических вопросов**

1. Раскройте современные принципы построения интерфейсов пользователя.

2. Раскройте основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов.
3. Перечислите способы представления информации с учетом особенностей пользователя (возрастных, ограниченных возможностей здоровья и др.).
4. Раскройте особенности отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах.
5. Охарактеризуйте правила реализации адаптивного интерфейса веб-ресурса.
6. Раскройте методы повышения читаемости программного кода.
7. Раскройте синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования.
8. Раскройте компоненты программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними.
9. Раскройте сетевые протоколы и основы web-технологий.
10. Раскройте современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений.
11. Раскройте программные средства и платформы для разработки web-ресурсов.
12. Раскройте основы информационной безопасности web-ресурсов.

### **3.2. Перечень практических заданий**

1. Продемонстрируйте умение применять программные средства для разработки интерфейса.
2. Продемонстрируйте умение применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса.
3. Продемонстрируйте умение применять полученные данные для оптимизации интерфейса.
4. Продемонстрируйте умение применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов.

5. Продемонстрируйте умение создавать адаптивный интерфейс веб-ресурса.
6. Продемонстрируйте умение применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов.
7. Продемонстрируйте умение использовать язык разметки страниц информационных ресурсов.
8. Продемонстрируйте умение применять выбранные языки программирования для написания программного кода.
9. Продемонстрируйте умение использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.
10. Продемонстрируйте умение использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса.
11. Продемонстрируйте практический опыт разработки эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса.
12. Продемонстрируйте практический опыт разработки дизайна компонентов интерфейса пользователя в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.
13. Продемонстрируйте практический опыт разработки программного кода веб-страниц информационного ресурса, в том числе с использованием готовых технических решений.
14. Продемонстрируйте практический опыт разработки кроссбраузерной верстки веб-страниц информационного ресурса.
15. Продемонстрируйте практический опыт разработки клиентской части веб-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией).

### **3.3. Экзаменационные билеты**

#### **Билет № 1**

1. Раскройте современные принципы построения интерфейсов пользователя.
2. Раскройте основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов.

3. Продемонстрируйте умение применять программные средства для разработки интерфейса.

#### **Билет № 2**

1. Перечислите способы представления информации с учетом особенностей пользователя (возрастных, ограниченных возможностей здоровья и др.).

2. Раскройте особенности отображения элементов интерфейсов веб-ресурсов в различных браузерах.

3. Продемонстрируйте умение применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса.

#### **Билет № 3**

1. Охарактеризуйте правила реализации адаптивного интерфейса веб-ресурса.

2. Раскройте методы повышения читаемости программного кода.

3. Продемонстрируйте умение применять полученные данные для оптимизации интерфейса.

#### **Билет № 4**

1. Раскройте синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования.

2. Раскройте компоненты программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними.

3. Продемонстрируйте умение применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов.

#### **Билет № 5**

1. Раскройте сетевые протоколы и основы web-технологий.

2. Раскройте современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений.

3. Продемонстрируйте умение создавать адаптивный интерфейс веб-ресурса.

#### **Билет № 6**

1. Раскройте программные средства и платформы для разработки web-ресурсов.
2. Раскройте основы информационной безопасности web-ресурсов.
3. Продемонстрируйте умение применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК**

| <b>Код и наименование компетенций</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.                               | Разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения; защита отчетов по практическим и лабораторным работам; экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики. |
| ПК 3.2.                               | Разработан пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к                                                                                                        | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов; защита отчетов по практическим и лабораторным работам;                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.                                                                                                                                                                                                                                           | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.3. | Интерфейс пользователя разработан и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.                    | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб-приложения по предложенному тест-плану; защита отчетов по практическим и лабораторным работам; экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики. |
| ПК 3.4. | Веб-приложение разработано и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); код оформлен в соответствии со стандартами кодирования. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб-приложения по предложенному тест-плану; защита отчетов по практическим и лабораторным работам; экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практики. |
| ОК 01.  | Обеспечивает обоснованность постановки цели, выбора и применения                                                                                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение за выполнением работ.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                              |                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|        | методов и способов решения профессиональных задач, адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач.                                                |                                             |
| ОК 02. | Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.                      | Экспертное наблюдение за выполнением работ. |
| ОК 03. | Демонстрирует ответственность за принятые решения, обеспечивает обоснованность самоанализа и коррекцию результатов собственной работы.                                                       | Экспертное наблюдение за выполнением работ. |
| ОК 04. | Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обеспечивает обоснованность анализа работы членов команды. | Экспертное наблюдение за выполнением работ. |
| ОК 05. | Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.                                                                                               | Экспертное наблюдение за выполнением работ. |
| ОК 06. | Демонстрирует                                                                                                                                                                                | Экспертное                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|        | соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.                                                                                                                                 | наблюдение за выполнением работ.            |
| ОК 07. | Демонстрирует эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение за выполнением работ. |
| ОК 08. | Обеспечивает эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.                                                                              | Экспертное наблюдение за выполнением работ. |
| ОК 09. | Обеспечивает эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.                                                   | Экспертное наблюдение за выполнением работ. |