

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 17:21:01
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a304351b45a12c1b03d1f0ab

Аннотация учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

Цель дисциплины	Приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите пациентов.
Задачи дисциплины	1. Приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства. 2. Освоение современных средств и методов профилактики критических состояний. 3. Освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний. 4. Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии. 5. Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.
В результате освоения дисциплины обучающийся:	ПК-1; ПК-2 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности ПК Должен: Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Уметь проводить сбор анамнеза заболевания - Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка - Уметь проводить оценку состояния ребенка Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям -

	Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике - Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике - Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям - Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Биоэтика»**

**Код направления подготовки 31.05. 02
Направление подготовки «Педиатрия»**

Цель дисциплины	формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.
Задачи дисциплины	– повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; – ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документами международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; – научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; – обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Биоэтика» является элементом программы ФГОС 3++ ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр») и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин. -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного российского законодательства - этические основы современного российского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

			мышления, публичной речи; - навыками морально-этической аргументации; - приемами ведения дискуссии и полемики; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
--	--	--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Эпидемиология»**

**Код направления подготовки 31.05.02
Направление подготовки «Педиатрия»**

Цель дисциплины	ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных заболеваний в лечебных организациях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях, знаний принципов составления профилактических программ с последующей оценкой их эффективности на популяционном уровне.
Задачи дисциплины	• Формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований; • Формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный,

	вторичный и третичный уровни профилактики); • Освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических организациях стоматологического профиля; • Освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля; • Формирование знаний по выбору вида и метода эпидемиологического исследования в стоматологии; • Формирование знаний по составлению анализа ситуации в стоматологии на популяционном уровне; • Формирование знаний по оптимальному выбору методов профилактики основных стоматологических заболеваний на популяционном уровне в зависимости от уровня финансирования; Формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья; • Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости инфекционной патологией населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Биохимические методы исследований в медицине», «Микробиология, вирусология», «Иммунология» «Гигиена», «Инфекционные болезни». Является предшествующей для клинических дисциплин «госпитальная хирургия», «госпитальная терапия», «поликлиническая терапия».
-----------------------------------	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	УК-1. Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	Владеть навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	УК-2. Владеет навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Владеть навыками управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные

	и культурные различия (УК-2)	и культурные различия	и культурные различия
	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	УК-3. Владеет навыками в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеть навыками в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
производственно-технологическая	готовность к осуществлению комплекса санитарно-	ПК-1. Владеет методикой комплексом санитарно-	Владеть методикой комплексом санитарно-противоэпидемиче

деятельность:	противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ских (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);	ПК-2. Владеет методикой эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Владеть методикой эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	ПК-3. Владеет методикой анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Владеть методикой анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного	ПК-4. Владеет методикой специализированного оборудования, предусмотренного	Владеть методикой специализированного оборудования, предусмотренного для использования

	для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	для использования в профессиональной сфере	в профессиональной сфере
психолого-педагогическая деятельность:	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)	ПК-5. Владеет навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Владеть навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	ПК-6. Владеет навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Владеть навыками санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
организационно-управленческая деятельность:	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)	ПК-7. Владеет навыками использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Владеть навыками использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	готовность к применению	ПК-8. Владеет навыками	Владеть навыками применения

	основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)	применения основных принципов управления в профессиональной сфере	основных принципов управления в профессиональной сфере
	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).	ПК-9. Владеет навыками организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Владеть навыками организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Аннотация учебной дисциплины

«Нормальная физиология»

Направление подготовки – «31.05.02- Педиатрия»

Цель дисциплины	- развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи дисциплины	- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма; - изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами - формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики; - воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача; - формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока «Дисциплины (модули)» - Б1.О.19.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируется следующая компетенция	Общепрофессиональная (ОПК): ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать -физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья,

	заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; • - современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине Уметь - оценивать параметры деятельности систем организма; - анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; - интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; - работать с увеличительной техникой (микроскопом); - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения
--	--

	изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; Владеть - медико-физиологическим понятийным аппаратом; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).
--	---

Аннотация по дисциплине
"Патофизиология, клиническая патофизиология"
Направление подготовки – «31.05.02- Педиатрия»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся: - умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, развивающихся у подростков и детей, с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; - методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.
Задачи дисциплины	- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; - обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; - изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов, в том числе у детей; - обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и

	реакциях, формах патологии и отдельных болезнях, развивающихся в детском возрасте; - сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача; - привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, развивающихся в детском возрасте; - обеспечить достижение цели освоения дисциплины с использованием сквозных цифровых технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока Б1.О.24 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	С учетом требований ОПК-5 оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме здорового и больного ребенка и подростка для решения профессиональных задач; Знать: -основную терминологию общей и частной патофизиологии; -анатомию – физиологические, возрастное – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; -основные понятия общей нозологии; -роль причин, условий, реактивности организма ребенка в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; -причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма ребенка и подростка при развитии различных заболеваний; -причины, механизмы и основные

	проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма с учетом возрастных особенностей. -этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии с учетом возрастных особенностей; -основные физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме ребенка при развитии различных заболеваний; -значение физического и формализованного моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов. Уметь: -анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; -применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности. -планировать и участвовать в проведении экспериментов на животных; -анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов с учетом возрастных особенностей. -проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики с учетом возрастных особенностей;
--	--

	-обрабатывать и анализировать результаты опытов; -решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с учетом возрастных особенностей; -интерпретировать результаты наиболее распространенных современных методов диагностики с учетом возрастных особенностей; -обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний с учетом возрастных особенностей. Владеть: -навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. -навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии с учетом возрастных особенностей; -основными методами оценки функционального состояния организма с учетом возрастных особенностей, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; -навыками патофизиологического анализа клинических синдромов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Направление 31.05.01 Педиатрия
Психиатрия, медицинская психология»

Цель дисциплины	Целью изучения психиатрии и медицинской психологии в Медицинском институте ЧГУ является ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики
Задачи дисциплины	формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для

	обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза знать: * принципы построения международной и отечественной классификации психических и поведенческих расстройств; * юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; * принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; * основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; * методы исследования, применяемые в медицинской (клинической) психологии и психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; * роль психологических и личностных факторов в этиопатогенезе, течении и терапии заболеваний человека (проблема психосоматических и соматопсихических соотношений); * основные типы личностно-характерологической патологии и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии; * основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение и их роль в выработке врачебной тактики; Уметь: * своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную

	опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих; * сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; * распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; Владеть навыками: * навыками психологически грамотно, психотерапевтично (с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов) проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками; * навыками установления продуктивного контакта с больными, страдающими психическими нарушениями и расстройствами поведения; * навыками выявления нарушений основных психических функций, сбора субъективного и объективного анамнеза; ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности Знать: * данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации; * лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний. Уметь: 1.Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто
--	---

	встречающихся неврологических заболеваниях; 2. Назначать неврологическим больным патогенетическое лечение в соответствии с установленным диагнозом; 3. Применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных неврологических заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии; 4. Проводить профилактику инвалидизации среди пациентов с патологией нервной системы. Владеть навыками: * навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептической статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами); способностью организовать надзор, удержание и транспортировку в психиатрическую больницу возбужденного и социально опасного больного;.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Фтизиатрия»
31.05.02. Педиатрия

Цель дисциплины	Сформировать принципы клинического мышления, научить методам диагностики, дифференциальной диагностики и основным принципам профилактики и лечения основных клинических форм туберкулеза у детей и подростков
Задачи дисциплины	1. получение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, лечении 2. основных клинических форм туберкулеза; 3. получение профессиональных навыков по основным разделам фтизиопульмонологии; 4. изучение методов клинического обследования больных туберкулезом и другими заболеваниями легких; 5. диагностика неотложных состояний; 6. овладение анализом и клинической интерпретацией результатов рентгенологических, функциональных и лабораторных исследований; 7. проведение химиотерапии, ознакомление с коллапсотерапией и хирургическими методами лечения туберкулеза легких; 8. овладение методами профилактики и реабилитации туберкулеза у детей и подростков
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза Знать: -источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом взрослых и детей; -патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом; -клинические симптомы и признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей; -обязательный комплекс диагностических

	методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей; -содержание совместной работы терапевта и фтизиатра. Уметь использовать: -методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей; -пробу Манту с 2 ТЕ для выявления лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и нуждающихся в обследовании на туберкулез; определения инфекционной и поствакцинальной аллергии; Владеть навыками: -заполнения и ведения истории болезни; -расспроса пациента и его родственников; -проведения физикального обследования; -формулировки заключения о состоянии здоровья пациента и постановки предварительного диагноза, оформления медицинской документации по результатам обследования; -микробиологического исследования с целью обнаружения микобактерий туберкулеза в мокроте и другом патологическом материале; -выявления, оценки и описания патологических изменений, выявляемых лучевыми методами исследования у больных туберкулезом; -определения показаний к постановке и оценке результатов кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха; -определения показаний и противопоказаний для противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и в оценке течения прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; ПК-2 Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и
--	---

	безопасности Знать: -перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их назначению; Уметь использовать: -методы лечения больных туберкулезом; -необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты. Владеть навыками: -определения показаний для проведения курса антибактериальной терапии, умения оценить ее переносимость и, при необходимости, произвести назначения для устранения побочных реакций; -оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у больных туберкулезом.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Функциональная диагностика»
31.05.01. Лечебное дело**

Цель дисциплины	Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах исследования физиологических функций, а также в подготовке обучающихся к реализации задач клинической диагностики с помощью методов оценки физиологических функций.
Задачи дисциплины	• ознакомить с основными методами оценки физиологических функций и комплексным клинико-функциональным обследованием состояния пациента • сформировать систему знаний об использовании представлений о механизмах регуляции физиологических функций для клинической оценки физиологических функций • сформировать систему знаний о проявлении компенсаторных реакций и мобилизаций резервных возможностей организма • сформировать способность использовать знания о взаимосвязи физиологических процессов в целом организме для умения выявлять функциональные расстройства органов и систем человеческого организма, умения оценить степень компенсации другими органами и системами, охарактеризовать резервные возможности организма в целом • сформировать готовность и способность применять знания о принципах диагностики физиологических функций для клинической диагностики и рекомендаций к поддержанию здоровья
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью

	установления диагноза Знать: физиологические основы клинических методов диагностики функций организма Уметь: анализировать проявления физиологических функций по результатам применения метода диагностики соответствующей функции Владеть навыками: измерения артериального давления, подсчета частоты сердечных сокращений, и частоты дыхательных движений (ЧДД), проведения проб на реактивность автономной нервной системы и сердечно-сосудистой системы, формульной оценки метаболизма и работы почек, подходов к исследованию функций систем пищеварения, крови и дыхания
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Неврология, медицинская генетика
31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины	формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
Задачи дисциплины	формирование основных умений у студентов различать неврологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды неврологической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-невролога: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией и реабилитацией пациентов с неврологическими психическими расстройствами познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции неврологических расстройств; организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ПК-1- Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза Знать: 1. Профилактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы. 2. Синдромы и симптомы неврологических расстройств; 3. Принципы постановки топического, клинического диагноза при неврологической патологии; 4. Методику проведения люмбальной пункции, основные показатели нормального состава ликвора. 5. Показания к назначению методов КТ, МРТ, МРА, интерпретацию результатов. 6. Показания к назначению нейрофизиологических методов: УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, интерпретацию результатов. 7. Показания к консультации смежных специалистов. Уметь навыками: 1. Поставить топический и клинический диагноз основных неврологических заболеваний; 2. Решать вопросы экспертизы пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу; Владеть: Методами общеклинического обследования; Алгоритмом развернутого клинического диагноза в неврологии; Способами осмотра неврологического больного; Способами интерпретации результатов дополнительных методов исследования; ПК-2- Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности Знать: 1. Принципы лечения основных неврологических заболеваний; 2. Врачебную тактику и основы первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни неврологических состояниях;
---	---

	3.Принципы госпитализации больных в плановом и экстренном порядке; 4.Организацию ухода за неврологическими больными; Уметь: 1.Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях; 2.Назначать неврологическим больным патогенетическое лечение в соответствии с установленным диагнозом; 3.Применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных неврологических заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии; 4.Проводить профилактику инвалидизации среди пациентов с патологией нервной системы. Владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы .
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Госпитальная терапия»
31.05.02. Педиатрия

Цель дисциплины	Сформировать принципы клинического мышления, научить методам диагностики, дифференциальной диагностики и основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов
Задачи дисциплины	1. Получение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, лечении типичных форм заболеваний внутренних органов; 2. Закрепление и совершенствование профессиональных врачебных навыков обследования терапевтических больных, построения диагностической гипотезы; 3. Формирование умения на основе собственной информации о больном выделять ведущие синдромы при различных видах внутренней патологии, поставить развёрнутый клинический диагноз; 4. Обучение студентов обоснованию диагностических представлений о больном с использованием данных анамнеза, физического обследования, лабораторных и инструментальных показателей; 5. Овладение методом дифференциальной диагностики нозологических форм; 6. Освоение основных принципов профилактики и лечения

	типичных форм заболеваний внутренних органов 7. Обучение методам профилактики больных этого профиля
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Госпитальная терапия» изучается в 9 семестре, относится к базовой части Б1.О.39 учебного цикла дисциплин ФГОС ВО 31.05.02. «Педиатрия».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач Знать: • этиологию, патогенез и меры профилактики основных заболеваний внутренних органов; • современную классификацию заболеваний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; • методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля; • современные методы лабораторного и инструментального исследования органов и систем (основные, дополнительные, специальные) • последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки

	диагноза (предварительного, окончательного) - критерии диагноза различных заболеваний; Уметь: - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - синтезировать информацию о пациенте и поставить предварительный диагноз; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - сформулировать клинический диагноз; Владеть навыками: - правилами ведения медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
--	--

	• интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов диагностики; • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Знать: • методы лечения основных заболеваний внутренних органов, механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к назначению, особенности проведения, • Уметь: разработать план терапевтических действий с учетом особенностей течения заболевания; • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • оказать помощь при неотложных состояниях (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, острая дыхательная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма) Владеть навыками:

	• выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»**

Цель дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи дисциплины	приобретение: • понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; • понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; • теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов; формирование: • культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; • готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; • способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; • способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; • мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

	основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; уметь: оценивать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
--	--

	осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение. владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Биологическая химия

Цель дисциплины	освоения дисциплины биологической химии: формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека, о механизмах биотрансформации лекарств, их действия на обменные процессы и обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплины “Фармакология”, последующих клинических дисциплин.
Задачи дисциплины	- Обеспечить усвоение вопросов химического строения и структурной организации основных биомакромолекул клетки, молекулярных основ биоэнергетики и обмена веществ, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов и механизмов их регуляции. - Выработать у студентов способность использовать знания процессов передачи и реализации генетической информации при изучении молекулярных болезней, при назначении новых лекарственных препаратов, полученных путем генной инженерии. - Обучить студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; привить навыки выполнения биохимических анализов; стимулировать учебно-исследовательскую работу студентов; прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: химическое строение основных биомакромолекул живых организмов и основы межмолекулярных взаимодействий; связь между химическим строением, структурой и функциями белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики; процессы переноса и реализации генетической информации, нарушение которых приводит к наследственным заболеваниям человека; метаболические пути и основные механизмы регуляции обмена углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов; способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений. Уметь: проводить биохимический эксперимент; при выполнении биохимических исследований работать с приборами: фотоэлектроколориметр, спектрофотометр, рН-метр, аппарат для электрофореза и др.; уметь работать с биологическими жидкостями; определять метаболические пути в организме, протекающие в процессе пищеварения и всасывания в желудочно-кишечном тракте, превращения лекарственных веществ в печени и других органах; уметь решать задачи, связанные с метаболическими превращениями липидов, белков, углеводов, используя знания о молекулярных процессах и структурах, протекающих в живом организме; уметь решать задачи, связанные со способами обезвреживания продуктов метаболизма ксенобиотиков и эндогенных веществ.

	Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы; навыками превращать прочитанное в средство для решения биохимических, а в дальнейшем и профессиональных задач.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Биоорганическая химия

Цель дисциплины	изучения курса биоорганической химии в медицинских вузах состоит: • в формировании системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений; • во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. Достижение этих целей предусматривает выполнение ряда целевых проблемных задач, в результате чего у студентов должны быть сформированы определенные знания и умения.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с принципами организации и ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; • ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; • формирование у студентов представлений о строении биополимеров и биорегуляторов, важнейших биохимических процессах, протекающих в организме: теоретические основы органической химии; • изучение студентами свойств органических веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности; • формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; • формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; • формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений. фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения биоорганической химии, пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией. строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Уметь: проводить химический эксперимент. при выполнении химических исследований работать с лабораторным оборудованием. - классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Биохимия методы исследования в медицине

Цель дисциплины	курса является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять исследования, самостоятельно планировать ход работы, подбирать необходимые методы для решения конкретных задач.
Задачи дисциплины	- теоретическое изучение основ биохимических методов исследований - освоение основных методологических и методических приемов необходимых для успешного применения этих методов; - приобретение практических навыков работы с биологическим материалом на современном биохимическом лабораторном оборудовании.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: теоретические основы биохимических методов исследований; основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях; принципы работы с современным биохимическим лабораторным оборудованием. Уметь: применять приемы работы с биологическим материалом; оценивать и обрабатывать полученные экспериментальные результаты; выбирать наиболее оптимальные методы достижения поставленных целей. Владеть: приемами и навыками работы с современным биохимическим оборудованием; способами и технологиями защиты от вредных факторов профессиональной среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области научных исследований в биохимии и молекулярной биологии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Биохимия обмена веществ

Цель дисциплины	освоения дисциплины биологической химии обмена веществ: формирование теоретических знаний и практических навыков по предмету, обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплины “Биохимия обмена веществ”, последующих клинических дисциплин.
Задачи дисциплины	- раскрыть биохимические основы обмена веществ в организме, молекулярные основы нарушений процессов жизнедеятельности при патологии. - раскрыть значимость биохимических исследований в диагностике и прогнозе заболеваний, а также в контроле эффективности лечебных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные метаболические пути превращения; ферментативный катализ; основы биоэнергетики; основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. Уметь: планировать и организовать лабораторное исследование в соответствии с современными биохимическими методами анализа; работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (рН-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы); работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др.; оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение; выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы; навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.

**Аннотация учебной дисциплины
«Госпитальная хирургия»**

Цель дисциплины	Научить студентов умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики
Задачи дисциплины	1.Сформировать врачебное поведение и клиническое мышление при хирургических болезнях различных органов и систем. 2.Сформировать алгоритм врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни хирургических болезнях. 3.Сформировать алгоритм врачебной деятельности по профилактике хирургических болезней и реабилитации больных с последствиями хирургических болезней
В результате освоения дисциплины обучающийся:	ПК-1; ПК-2 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности ПК Должен: Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Уметь проводить сбор анамнеза заболевания - Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка - Уметь проводить оценку состояния ребенка Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям - Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике - Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике -

	Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям - Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение»**

Цель дисциплины	• формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.
Задачи дисциплины	• формирование понимания социально-психологических основ делового общения; • развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); • выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; • формирование основ этики и этикета делового общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Уметь: построить межличностные отношения и работать в группе Владеть: навыками работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дерматовенерология»**

Цель дисциплины	обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
Задачи дисциплины	• дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний; • сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии; • дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях. • обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза; • обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного кожным или венерическим заболеванием; • правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов; • обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях; • дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней; • ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний, передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования; • выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре; • дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИДом, ИППП.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; как анализировать полученную информацию; как проводить полное физикальное обследование пациента дерматологического профиля; как интерпретировать полученные

	результаты; как определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; как анализировать полученные результаты обследования; как проводить дифференциальную диагностику с другими кожными заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; как назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; как оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля; уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента дерматологического профиля и интерпретировать полученные результаты; определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования; дифференцировать кожные заболевания/состояния, в том числе неотложные; назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля; владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента дерматовенерологического профиля; навыками анализа полученной информации; навыками проведения полного физикального обследования пациента дерматологического профиля; навыками интерпретации полученных результатов; навыками определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; анализа полученных результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики кожных заболеваний\состояний, в том числе неотложных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками эффективного и безопасного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Овладение знаниями о современных проблемах детской хирургии, особенностях клинической картины хирургических заболеваний у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней в детском возрасте.
Задачи дисциплины	обучение распознаванию симптомов и синдромов хирургических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения заболевания, обучение выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными хирургическими заболеваниями; обучение оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
В результате освоения дисциплины обучающийся:	ПК-1; ПК-2 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности ПК Должен: Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Уметь проводить сбор анамнеза заболевания - Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка - Уметь проводить оценку состояния ребенка Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям -

	Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике - Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике - Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям - Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный (немецкий) язык»**

Цель дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	1. формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; 2. формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке без словаря с целью получения профессиональной информации; 3. знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; 4. развитие основных навыков проведения на иностранном языке

	бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; 5. изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); 6. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; 7. развитие информационной культуры; 8. расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; 9. развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-4: Знать: • основную медицинскую терминологию на немецком языке. • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке; • основные ресурсы, с помощью

	которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; • понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; • осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; • использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; • поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: • иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; • навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); • наиболее употребительной
--	--

	(базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; • основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. • иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Цель дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (английский) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	1. формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; 2. формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации; 3. знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; 4. развитие основных навыков проведения на иностранном языке

	бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; 5. изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); 6. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; 7. развитие информационной культуры; 8. расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; 9. развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-4: Знать: • основную медицинскую терминологию на английском языке. • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском

	языке; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; • понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; • осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; • использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; • поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: • иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; • навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного
--	--

	общения); • наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; • основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. • иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни у детей»**

Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций врача-педиатра: определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм инфекционных болезней у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней с учетом возрастных особенностей детского организма, выбор тактики терапии детей с инфекционными заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
Задачи дисциплины	• формирование знаний и умений по обследованию детей с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза. Обучить комплексной диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей. Особое внимание обратить на раннюю диагностику инфекционных болезней на догоспитальном этапе. • формирование знаний и умений выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание неотложной помощи в стационаре и на догоспитальном этапе лечения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; уметь: собрать анамнез, жалобы, провести осмотр пациента, провести оптимальное обследование инфекционного больного с использованием современных лабораторно-инструментальных методов исследований; назначать инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом в условиях дневного стационара и в амбулаторных условиях; владеть: методами общеклинического обследования, способностью к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания инфекционного заболевания; алгоритмом выбора медикаментозной терапии инфекционных больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни»**

Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Задачи дисциплины	• приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней; • обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; • обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических симптомов, определению тяжести течения инфекционного процесса; • обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях; • обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики; • обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного; • обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней; • обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней; • обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции; • формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; • ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; • обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными; • формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этикодеонтологических особенностей; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в

	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; уметь: собрать анамнез, жалобы, провести осмотр пациента, провести оптимальное обследование инфекционного больного с использованием современных лабораторно-инструментальных методов исследований; назначать инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом в условиях дневного стационара и в амбулаторных условиях; владеть: методами общеклинического обследования ,способностью к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания инфекционного заболевания; алгоритмом выбора медикаментозной терапии инфекционных больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Чеченской республики»**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	• показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; • проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; • выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; • рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; • привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе; Уметь: работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история Отечества, культурологией и т.д.). Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времён до наших дней.
Задачи дисциплины	• формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; • знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; • способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; • навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; уметь: определять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.
--	---

Аннотация рабочей программы
31.05.02 Клиническая фармакология
(Педиатрия)

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	общепрофессиональные(ОПК) ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии.

	- Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС.
--	--

	- Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Латинский язык»**

Цель дисциплины	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Задачи дисциплины	1. обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; 2. обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; 3. формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков; 4. сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; 5. формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; 6. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
В результате освоения дисциплины	УК-4:

обучающийся должен:

Знать:

- основную медицинскую терминологию на латинском языке.
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- лексический минимум в объеме 900 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов профессионально-ориентированного характера;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

	• основными навыками письма на латинском языке • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и в пределах пройденной тематики.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Лекарственные растения

Цель дисциплины	• формирование у обучающихся системных знаний о лекарственных растениях, об истории использования растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине; • ознакомление с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований; • формирование у обучающихся представлений о местной (региональной) лекарственной флоре, о возможностях её использования для практических нужд человека; • формирование у обучающихся знаний и умений систематизировать и использовать лекарственные растения по группам терапевтического воздействия на человека.
Задачи дисциплины	• ознакомление с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственным сырьем из них (морфология, химический состав, применение в медицине); • формирование знаний по вопросам охраны дикорастущих видов и умений рациональной организации заготовок растительного сырья; • формирование знаний о фитохимических методах исследования лекарственных растений; • выявление лекарственных растений, используемых местным населением; • формирование представлений о биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показаниях и противопоказаниях по применению растительного лекарственного сырья; • формирование навыков комплексного описания лекарственных растений и получаемого из них сырья; • изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых обучающиеся должны ознакомиться с методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья; • выработать у студентов навыки практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: терминологию и химический состав лекарственных растений; лекарственное сырье; оказываемый терапевтический эффект; способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; противопоказания по применению лекарственного растительного сырья; ядовитые растения; лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; календарь сбора лекарственного сырья. уметь: изготавливать лекарственные препараты в домашних условиях;

	по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект; классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования (сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.); различать назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения; владеть: навыками сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; навыками приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; навыками использования научной и учебной литературы; навыками работы с гербарием, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская реабилитация»**

Цель дисциплины	формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом
Задачи дисциплины	• приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры и лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению; • обучение студентов основным принципам использования средств и форм ЛФК и физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний; • обучение студентов назначению лечебной физкультуры и основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза; • обучение студентов оформлению документации назначенных процедур ЛФК и физиотерапии; • обучение студентов проведению врачебно-педагогического контроля, функциональных проб и их оценки; • научить студентов назначать рациональную дозировку двигательной активности (занятия физкультурой, спортом) с учетом физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья; • обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий; организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий; организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; уметь: использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; владеть: назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях; назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Специальность	Педиатрия
Код специальности	31.05.02
Квалификация выпускника	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

Грозный – 2024 г.

Яхьяева З.И. Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Сост. Яхьяева З.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2024 г.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения, рекомендованы к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219.

© **Яхьяева З.И.**

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий.....	4
2.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)	4
2.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	4
3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий	5
3.1. Методические рекомендации по работе с литературой.	5
3.2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада.....	6
3.3. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	6

1. Общие положения

Методические указания по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» адресованы студентам очной формы обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий.

2.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам необходимо вести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

2.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной

ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета.

3.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

3.2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

3.3. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времён до наших дней.
Задачи дисциплины	• формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; • знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; • способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; • навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; уметь: определять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая хирургия, лучевая диагностика»**

Цель дисциплины	дать теоретические и практические основы клинических знаний, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.
Задачи дисциплины	• обучение студентов важнейшим методам клинического мышления; позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение; • обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; • обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; • обучение студентов выбору оптимальных методов клиничко-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; • обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; • обучение студентов оказанию, в критическом состоянии больным, первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения наиболее часто встречающихся при травмах; • обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); • ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,

	пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; владеть: методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общий уход за больными»**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знания о формах, структуре и характере функционирования лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по уходу за больными для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности
Задачи дисциплины	• изучение теоретических разделов общего ухода за хирургическими и терапевтическими больными (взрослыми и детьми). • владение сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах. • владение навыками ухода за хирургическими больными разного возраста. • владение основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей. • знание основы медицинской этики и деонтологии, особенности психологии здорового и больного ребенка; • изучение методик первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, ранениях и травмах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными; уметь: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, применять медицинские изделия при проведении ухода за больными; владеть: навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности; методиками, используемые для применения медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; методикой проведения физикального осмотра пациента.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»,

Цель(и) учебной дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил

поведения военнослужащих.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать

Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

Уметь

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;

Владеть

строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

	навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Онкология, лучевая терапия»**

Цель дисциплины	Обеспечить обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики, а также ознакомление с природой, свойствами и биологическим действием ионизирующих и неонизирующих излучений и с клиническим применением электромагнитных, ультрамагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей в диагностических и лечебных целях.
Задачи дисциплины	1.Познакомить с организацией онкологической помощи, эпидемиологии и профилактики рака. 2.Научить тактике врача общего профиля при подозрении на злокачественное новообразование, врачебной этике и деонтологии. 3.Изучить клиническую картину и раннюю диагностику опухолей, на основании чего определять показания и противопоказания к лучевому обследованию и лучевому лечению. 4.Научить оценивать результаты инструментальных методов исследования рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических. 5.Научить принципам лечения, вопросам оказания паллиативной помощи, трудовой экспертизы и трудоустройства онкологических больных.
В результате освоения дисциплины обучающийся:	ПК-1; ПК-2 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности ПК Должен: Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Уметь проводить сбор анамнеза заболевания - Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка - Уметь проводить оценку состояния ребенка

	Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям - Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике - Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике - Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям - Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10 Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»**

Цель дисциплины	• формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	• - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; • - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; • - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; • - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; • - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; • - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; • - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие

	как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»**

Цель дисциплины	Формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей у выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.
Задачи дисциплины	- обучить эндоскопическим методам исследования и распознавания типичных заболеваний уха, горла, носа; - оказания первой медицинской помощи при поражениях ЛОР-органов; - овладение практическими навыками и умениями по уходу за больными с ЛОР-патологией; - ознакомить студентов с удельным весом специальности в общей патологии, со значением своевременного выявления и устранения заболеваний горла, носа в профилактике заболеваний и оздоровлении населения, с принципами и методами диспансеризационной работы; - ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой ЛОР-заболеваний; - ознакомить студентов с функциональными и дополнительными методами исследования ЛОР-органов; - научить диагностике и лечению заболеваний ЛОР-органов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; методы лечения и показания к их применению; уметь: произвести осмотр ЛОР-органов и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния; установить диагноз и назначить лечение больному с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов; владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования алгоритмом постановки диагноза диагностике неотложных состояний в оториноларингологии; методами основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе - неотложных: остановки носового кровотечения и репозиции костей носа при их травматическом смещении; методикой выполнения парацентеза барабанной перепонки, трахеостомией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»**

Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.
Задачи дисциплины	– приобретение студентами знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях; – обучение студентов ряду практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований; – обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; уметь: провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача -офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; базовыми технологиями преобразования информации;

	текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.
Задачи дисциплины	• умение ориентироваться в содержании действующих законов • воспитание правовой грамотности и правовой культуры • привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; владеть: навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.

Аннотация учебной дисциплины

Пропедевтика внутренних заболеваний, лучевая диагностика (Педиатрия)

Цель дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины пропедевтика внутренних заболеваний, лучевая диагностика является обучение студентов классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также усвоение медицинской деонтологии и врачебной этики.
Задачи дисциплины	<i>Задачами дисциплины являются:</i> - освоение студентами теоретических и практических аспектов расспроса, пальпации, перкуссии и аускультации больного - ознакомление с современными лабораторными и инструментальными методами обследования, используемыми в клинической практике для более точной диагностики синдромов и симптомов основных заболеваний - развитие у студентов творческого мышления и приобретения практических навыков по диагностике симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с медицинским коллективом, пациентами и их родственниками - освоение студентами практических навыков работы с информационными ресурсами, организации научных исследований (учебно-исследовательская работа студентов и студенческое научное общество) - ознакомление с разделами и правилами написания истории болезни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	профессиональные компетенции (ПК); ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и

	лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка. ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям. ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике. ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике. ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ. Знать: 1.Основные принципы медицинской этики и деонтологии. 2.Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного организма. 3.Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития. 4.Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. 5.Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. 6.Основные принципы лечения больных с заболеваниями органов кровообращения,
--	---

	дыхания, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и эндокринной системы. 7.Клинику и оказание врачебной помощи при некоторых неотложных состояниях. 8.Основы рентгенодиагностики; Уметь: 1.Провести расспрос больного. 2.Провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявить объективные признаки заболевания. 3.Составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного. 4.Установить основные клинические синдромы или клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. 5.Расшифровать типичную ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией левого желудочка, острым инфарктом миокарда. 6.Оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных острых патологических состояниях. 7.Пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием. 8.Распознавать изображения всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, термограммах, ультрасонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах 9.Распознавать по рентгенограммам острую пневмонию, жидкость и воздух в плевральной полости, оценить конфигурацию сердца. Владеть: 1.Субъективными методами обследования: 2Объективными методами исследования: 3.Обследованием сердечно-сосудистой системы: 3)методика измерения артериального давления; 4.Функциональными методами исследования сердечно-сосудистой систем; 5.Обследованием дыхательной системы; 6.Функциональные методы исследования дыхательной системы;
--	---

	7. Обследованием пищеварительной системы; 8. Обследованием мочевыделительной системы; 9. Лабораторными данными;
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

Цель дисциплины	• формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами. • углубление общих представлений о нормах современного русского литературного языка и нацелен на овладение навыками практического пользования им как средством профессионального общения с учетом необходимых для эффективной коммуникации знаний о речевом этикете, искусстве научной полемики, правилах эффективного общения и общих параметрах коммуникативного поведения в аспекте современных проблем глобализации коммуникативного пространства.
Задачи дисциплины	• формирование понимания социально-психологических основ делового общения; • развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); • выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; • формирование представлений о коммуникативном эталоне, нормах речевого поведения, типах коммуникативных ситуаций, предполагающее: умение пользоваться различными словарями для решения соответствующих коммуникативных задач; правильное употребление языковых средств в соответствии с задачами коммуникации; следование тактикам толерантного компромиссного общения в сфере научной, официально-деловой и повседневной коммуникации; продуцирование связных монологических текстов в соответствии с прагматическими коммуникативными намерениями; фиксирование и предупреждение речевых и паралингвистических ошибок; • укрепление лингвистического иммунитета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Уметь: построить межличностные отношения и работать в группе

	Владеть: навыками работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Цель дисциплины	овладение теоретическими и практическими вопросами судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, знаниями, касающимися ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, а также принципами описания повреждений при различных видах внешних воздействий
Задачи дисциплины	• ознакомление с системой организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; • изучение современных законодательных документов (УК, УПК, ГПК); • овладение понятиями и основными принципами уголовного и административного права, деонтологии, врачебной этики; • приобретение знаний о правах, обязанностях и ответственности врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа на месте обнаружения); • ведение учетно-отчетной медицинской документации; • приобретение знаний понятий общей нозологии, принципов классификации болезней, уровней изучения структурных основ болезней; • приобретение студентами знаний основных понятий и механизмов образования повреждений; • обучение умению корректно использовать основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза травмы и заболеваний; • изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений; • ознакомление с основными способами и методами, применяемыми при проведении судебно-медицинской экспертизы живых лиц; • формирование студентами у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек; • проведение студентами мероприятий по профилактике заболевания населения; организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение студентами санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; • медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; • формирование навыков изучения научной литературы и

	официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины; • формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: судбно-медицинскую юридическую классификацию травмирующих предметов, морфологические особенности повреждений, нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; уметь: выявлять и описывать телесные повреждения, устанавливать механизм и давность их образования, провести осмотр трупа на месте его обнаружения с оформлением соответствующего документа, установлением факта и давности наступления смерти, определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований; владеть: правилами описания различных повреждений и установления степени тяжести причиненного вреда здоровью, методами констатации смерти, правилами и порядком проведения осмотра трупа на месте его обнаружения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Травматология, ортопедия»**

Цель дисциплины	обучение студентов вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в России, оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательной системы, основам диагностики и профилактики врожденных и приобретенных деформаций, изучение общих и частных вопросов диагностики и лечения травм, врожденных и приобретенных заболеваний и деформаций опорно-двигательного аппарата.
Задачи дисциплины	-овладение основными современными приемами консервативного лечения переломов, приобретение навыков диагностики их, а также своевременного распознавания врожденных ортопедических деформаций. -овладение приемами и навыками лечения наиболее часто встречающихся травм, подлежащие лечению в амбулаторных условиях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: составить план сбора анамнеза, жалоб, выяснения обстоятельств травмы, обсуждения рекомендаций по лечению с пациентом лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; выработать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; определить необходимость оперативного или консервативного лечения пациента; оказывать медицинскую помощь и оформлять медицинскую документацию; владеть: методами обследования больного с повреждениями или заболеваниями опорно-двигательного аппарата; основными приемами ведения пациентов; навыками наложения транспортных шин и гипсовых повязок при повреждениях опорно-двигательной системы.

Аннотация учебной дисциплины
Факультетская терапия, профессиональные болезни
(Педиатрия)

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: сформировать принципы клинического мышления, научить методам диагностики, дифференциальной диагностики и основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний
Задачи дисциплины	Задачи: ▪ получение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, лечении типичных форм заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний; ▪ закрепление и совершенствование профессиональных врачебных навыков обследования терапевтических больных, построения диагностической гипотезы; ▪ формирование умения на основе собственной информации о больном выделять ведущие синдромы при различных видах внутренней патологии, поставить развёрнутый клинический диагноз; ▪ обучение студентов обоснованию диагностических представлений о больном с использованием данных анамнеза, физического обследования, лабораторных и инструментальных показателей; ▪ обучение распознаванию связи проявлений болезни у конкретного больного с профессиональной деятельностью; ▪ обучение навыку сбора данных о профессиональном маршруте, вредных факторах производства ▪ овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм; ▪ освоение основных принципов профилактики и лечения типичных форм заболеваний внутренних органов ▪ приобретение навыков самостоятельного ведения больных с использованием теоретических знаний и пропедевтических приёмов ▪ обучение методам профилактики и диспансеризации больных этого профиля
В результате освоения дисциплины	профессиональные компетенции (ПК); ПК-1. Способен проводить обследование

обучающийся должен:	детей с целью установления диагноза : ПК-1.1. Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Уметь проводить сбор анамнеза заболевания. ПК-1.3. Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка. ПК-1.4. Уметь проводить оценку состояния ребенка. ПК-1.5. Уметь составить план обследования с учетом клинических рекомендаций МЗ РФ и информированием родителей детей (законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к исследованиям. ПК-1.6. Уметь организовать госпитализацию в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Уметь оказывать Экстренную помощь в педиатрической практике. ПК-1.8. Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике. ПК-1.9. Уметь оказывать паллиативную медицинскую помощь детям. ПК-1.10. Уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ-10. ПК-2. Способен назначить лечение детям и обеспечить контроль его эффективности и безопасности ПК-2.1. Уметь назначить эффективную и безопасную терапию детям в соответствии с клиническим и рекомендациями МЗ РФ. Знать: ▪ этиологию, патогенез и меры профилактики основных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней; ▪ современную классификацию заболеваний; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; ▪ методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля; ▪ современные методы лабораторного и инструментального исследования органов и
----------------------------	---

	систем (основные, дополнительные, специальные) ▪ последовательность выполнения и объём проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза (предварительного, окончательного) ▪ основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения; ▪ критерии диагноза различных заболеваний; ▪ методы лечения основных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней; ▪ механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к назначению, особенности проведения, Уметь: ▪ собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ▪ синтезировать информацию о пациенте и поставить предварительный диагноз; ▪ наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата; ▪ подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать план терапевтических действий с учетом особенностей течения заболевания; ▪ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; ▪ оказать помощь при неотложных состояниях (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, острая дыхательная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма)
--	--

	▪ дать рекомендации больному при выписке из стационара; ▪ использовать в лечебной деятельности первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; ▪ диагностировать профессиональное заболевание с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда и результатов клинико-лабораторного исследования пациента ▪ провести основные инструментальные диагностические методы («холодовая» проба, проба Паля, капилляроскопия, оценка вибрационной и болевой чувствительности, спирометрия, Р-графия грудной клетки), применяемые при профилактических медицинских осмотрах на «вредном предприятии» ▪ провести мероприятия, необходимые при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности; ▪ провести экспертизу и назначить профилактические мероприятия при основных профессиональных заболеваниях. Владеть: · правилами ведения медицинской документации; · методами общеклинического обследования; · алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; · интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов диагностики; · алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; · выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Факультетская хирургия, урология»**

Цель дисциплины	- овладение знаниями, умениями и навыками в диагностике и обследовании больных хирургического профиля, а также правильному выбору врачебной тактики, лечения и профилактики хирургических болезней, этиопатогенетически обосновывать профилактические и лечебные мероприятия; - знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных урологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах урологической патологии; - умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать экстренную врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного урологического заболевания; - навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний относительно классификации, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения хирургических заболеваний; - обучить студентов оказывать экстренную врачебную помощь и правильно определить тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при острой хирургической патологии: острые боли в животе (острый аппендицит, острый холецистит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки и другие перфорации полых органов брюшной полости, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит, наружное и внутреннее кровотечение); - обучение студентов алгоритмам постановки предварительного диагноза - обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д., - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургической патологии и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа; - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: понятия этиологии, патогенеза, болезни, нозологии, принципы классификации болезней; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний хирургического профиля; современную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; уметь:

	анализировать результаты инструментальных методов обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; владеть навыками: сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований; алгоритмом выбора современной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Фармакология

Цель дисциплины	изучения курса фармакологии является взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.
Задачи дисциплины	- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; - изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; - по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. - при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетiku, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; - поиск эффективных лекарственных веществ - изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетiku, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у больных, основы рецептуры и аптечного дела. уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство. владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине, навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента, знаниями по механизмам развития болезни.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Цель дисциплины	Ознакомить студентов с предметом философии, базовыми философскими категориями, дать знания об истории развития философии и основных философских концепциях.
Задачи дисциплины	• формирование представлений об основных понятиях философии, • умения распознавать и определять их в различных контекстах; • формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию; • развитие навыков работы с философскими источниками; • формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; • развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования. владеть: основными категориями философии; общелогическими и философскими методами познания.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия (общая)»**

Цель дисциплины	• формирование общепрофессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело; • формирование умений использовать основные физико-химические и естественно научные понятия и методы при решении профессиональных задач; • формирование у студентов системных знаний и умений для выполнения расчетов параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; • формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; • формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; умений для решения проблемных и ситуационных задач; • формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; способы приготовления растворов заданной концентрации; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике. уметь: пользоваться физическим и химическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературной сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим и химическим оборудованием; владеть:

	навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками безопасной работы в химической лаборатории и умениями обращаться с химической посудой, реактивами, работать со спиртовками и электрическими приборами;
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Чеченский язык»

Цель дисциплины	Систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в практической деятельности.
Задачи дисциплины	Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся. Задачи данного курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности (в рамках данного региона) – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и

	ситуацией общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	• знать: термины на чеченском языке; названия флоры и фауны на чеченском языке, основные словари чеченского языка; • уметь: анализировать свою речь и речь собеседника; различать, к какой части речи относится то или иное слово; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания. • владеть: профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Цель дисциплины	Овладение знаниями экономики, микро- и макроэкономики
Задачи дисциплины	Знать: содержание важнейших экономических категориях, сущность объективных экономических законов; основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на микро- и макроуровнях; закономерности хозяйственной деятельности и показатели экономического развития фирмы и государства, факторы их определяющие; Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать цели, задачи и практику экономической политики фирмы и государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования фирм и экономических систем; анализировать взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; Владеть: навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального хозяйства на микро- и макроуровнях; способами расчета основных микро- и макроэкономических показателей; приобрести опыт деятельности по проведению анализа информации по экономическим проблемам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических и социальных и факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство и гинекология»**

Цель дисциплины	подготовка врача-педиатра, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи
Задачи дисциплины	• приобретение студентами знаний по основным догоспитальным методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных. • формирование у студентов будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности и гинекологических заболеваний. Дать представление о принципах их лечения, о значении инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины при различных гинекологических заболеваниях. • обучение студентов принципам организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации; • ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; • формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденного. • обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование; • обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике; • обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам; • обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, истории родов, листка нетрудоспособности, в том числе по беременности и родам и т.д.); • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студентов навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины	Знать: основные медицинские инструменты и оборудование, используемые в акушерско-гинекологической практике; основные гигиенические мероприятия оздоровительного

обучающийся должен:	характера, принципы самоконтроля основных физиологических показателей, основные принципы здорового образа жизни, влияние повреждающих факторов на плод (никотина, алкоголя, лекарственных и наркотических средств и др.), основные направления профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья женщин, правила формирования групп диспансерного наблюдения в женской консультации, пути профилактики ИППП; методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода; алгоритм наблюдения за беременными, основные осложнения беременности, клинику физиологических родов и возможные осложнения родового акта, параметры физиологической кровопотери в родах; современные социально-гигиенические методики сбора информации; уметь: определить предназначение медицинских инструментов и аппаратов; доходчиво объяснять пациенткам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для женского и, в том числе, репродуктивного здоровья, научить женщин принципам женской гигиены, подобрать оптимальный метод контрацепции; сформулировать диагноз в соответствии с МКБ, наметить план экстренного обследования, направленного на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций, определить объем плановых диагностических мероприятий; диагностировать беременность и ее осложнения, родовую деятельность, провести наружный акушерский осмотр, измерить размеры таза женщины, определить предполагаемые срок родов и массу плода, оценить сердцебиение плода, определить наличие признаков отделения последа и оценить объем кровопотери в родах; анализировать информацию о показателях здоровья населения, в том числе, с учетом возрастных групп; владеть: методикой использования медицинских инструментов, применяемых в акушерской и гинекологической практике; принципами общения с пациентками и их родственниками с учетом норм деонтологии; приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований; принципами оказания акушерского пособия во 2-м периоде родов и ведения послеродового периода; проведением санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
----------------------------	--