

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.06.2025 12:10:23
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

Цель практики	Основной целью практики является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
Задачи практики	— расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; — изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; — изучение опыта преподавания различных дисциплин; — формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; — развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; — использование современных информационных средств обучения; — формирование творческого подхода к педагогической деятельности; — подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.; — формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся. Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате

	обучения по программам специалитета, магистратуры. Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе».
В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	а) универсальные компетенции (УК): — способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): — готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
В результате прохождения практики обучающийся должен	Знать: — этические принципы педагогической деятельности; методики проведения педагогической деятельности; — возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; — сущность общепедагогических форм и методов воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Уметь: — осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности; — выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; — планировать педагогическую деятельность; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Владеть: — представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; — приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению

	профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; — основными методическими приемами организации учебной работы студента; навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
--	--