

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 12:25:19  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология»

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ**  
**дисциплин и практик образовательной программы**  
**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

|                                 |                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------|
| Код и направление подготовки    | 1.5 – Биологические науки                  |
| Наименование профиля подготовки | Ботаника                                   |
| Квалификация выпускника         | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения                  | Очная                                      |
| Срок освоения                   | 4 года                                     |

Грозный, 2024

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                            | <p>– понять объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре, познакомиться с основными направлениями, школами и этапами развития «истории и философии науки»;</p> <p>сформировать целостное представление о проблемах современной философии науки; развить навыки видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов;</p> <p>сформировать активную гражданскую позицию молодого ученого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины</b>                                                    | <p>Дисциплина является частью базового цикла Б.1, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.Б.1.</p> <p>Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе (1 семестр).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>             | <p>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                               | <p><i>Общие проблемы философии науки.</i> Рассматриваются вопросы, общие для обучающихся всех специальностей (с учетом естественнонаучного, технического или социально-гуманитарного профиля подготовки); о предмете и основных концепциях современной философии науки, о науке в культуре современной цивилизации, о структуре научного знания, динамике науки как процессе порождения нового знания, научных традициях и научных революциях, типах научной рациональности, особенностях современного этапа развития науки, перспективах научно-технического прогресса, науке как социальном институте, основных направлениях развития науки.</p> <p><i>История науки.</i> Отражаются философские вопросы возникновения гуманитарной науки и этапы исторической эволюции соответствующей отрасли научных знаний и научной специальности в культурном, философско-методологическом и онтологическом ключе.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <i>Философские проблемы естественных наук.</i> Посвящен современным философским проблемам научной отрасли и специальности, в которой работает обучающийся. Философия по отношению к науке выполняет методологические и мировоззренческие функции. Вопросы по разделу должны ориентировать его на онтологические, методологические, логические аксиологические, этические, деонтологические, эстетические проблемы научной дисциплины и учитывать определенные компетенции той или иной специальности. |
| <b>Виды учебной работы</b>                  | Лекции, семинары, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                            | <p>повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (магистратура) и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сферах деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение владению иностранным языком для активного применения в профессиональном общении;</li> <li>– развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;</li> <li>– знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по профилю 03.02.01 - ботаника;</li> <li>– развитие навыков публичной речи (доклад, дискуссия);</li> <li>– развитие навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки;</li> <li>– знакомство с периодическими изданиями по профилю 03.02.01 - ботаника;</li> <li>– знакомство с отраслевыми словарями;</li> <li>– развитие умения составить резюме своей диссертационной работы.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины</b>                                                    | <p>Дисциплина является частью базового цикла Б.1, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 – ботаника. Индекс дисциплины: Б1.Б2.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе (1, 2 семестр).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                           | <p>Устная коммуникация. «About myself». «Why have I chosen a career of a scientist?». «Famous scientists in chemistry/ physics/ biology/ physiology and medicine/ astronomy/ geography/ mathematics». «Recent achievements in chemistry/ physics/ biology/ physiology and medicine/ astronomy/ geography/ mathematics».</p> <p>Грамматика. Члены предложения, порядок слов в английском предложении. Случаи отступления от прямого порядка слов. Существительное. Функции существительного в предложении. Слова-заместители. Прилагательные и наречия. Их роль в предложении. Степени сравнения. Глагол. Времена английского глагола. Согласование времен Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола. Предлоги, фразовые глаголы. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении.</p> <p>Письменная коммуникация. E-mailing Реферирование литературы по специальности. Аннотирование литературы по специальности. Создание текста к слайдам.</p> <p>Перевод. Перевод предложений с иностранного языка на родной язык Перевод текста монографии на русский язык.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                             | Семинары, самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b> | Выполнение упражнений, аналитическая работа, оценка письменного перевода научного текста по специальности по системе «зачтено-не зачтено». Собеседование. Контрольные вопросы для самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | Экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ботаника»**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                            | <p>Цель: расширить и углубить знания по анатомии и морфологии растений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные особенности строения растительных организмов на органо-тканевом уровне;</li> <li>- расширить и углубить знания по морфологии растений;</li> <li>- изучить основные направления эволюции анатомо-морфологических структур растений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины</b>                                                    | <p>Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.01 – ботаника.</p> <p>Код дисциплины: Б1.В.ОД.1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>             | <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (<b>УК-1</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов высшего растения в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;</li> <li>- терминологию анатомии и морфологии растений;</li> <li>- особенности внешнего и внутреннего строения объектов ботаники;</li> <li>- устройство и принципы работы увеличительных приборов;</li> <li>- морфологическую характеристику ряда типичных видов для данной флоры.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной литературой, лабораторным оборудованием и микроскопами, лупами, биноклями;</li> <li>- определять принадлежность препарата по признакам анатомического строения к той или иной систематической единице классификации;</li> <li>- научиться описывать особенности препаратов, наблюдаемых под микроскопом;</li> <li>- работать с гербарными материалами, определителями растений;</li> <li>- рассказывать материал занятия с демонстрацией</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>таблиц по ботанике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препарировать влажные и свежие препараты, описывая их внешнее и внутреннее строение.</li> </ul> <p><b>должен приобрести навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользования лабораторным оборудованием;</li> <li>- приготовления временных микропрепаратов;</li> <li>- выполнения схематических рисунков объектов в альбомах с обозначениями;</li> <li>- систематизации растительных объектов по внешнему и внутреннему строению;</li> <li>- использования научной и учебной литературы;</li> <li>- работы с гербариями, определителями;</li> <li>- проведения прививок на растительном материале.</li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о морфолого-анатомическом и систематическом разнообразии растительных организмов;</li> <li>- о принципах построения иерархической классификационной системы разных отделов растительного царства;</li> </ul> <p><b>знать и уметь использовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели и задачи ботаники, связь ее с другими дисциплинами;</li> <li>- главные диагностические признаки основных таксономических групп в рамках отделов растений;</li> <li>- особенности морфологии, систематики, экологии, распространения растительных организмов.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                | <p>Общие закономерности строения и развития растений. Таллом, телом. Принципы выделения и классификации тканей, эволюция.</p> <p>Побег и корень, их метаморфозы.</p> <p>Побеговая система высшего растения.</p> <p>Генеративные органы растений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Виды учебной работы</b>                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <p>контрольные вопросы для самостоятельной работы;</p> <p>рефераты, выполненные аспирантом в соответствии с темой, выбранной из предложенного перечня;</p> <p>электронная презентация, сопровождающая устное сообщение аспиранта на практическом занятии по теме реферата, а также тесты к разделу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методология научного исследования»**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                            | <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными периодами в эволюции научного знания о языке, определенными «исследовательскими программами», а также с исследовательскими методами, получившими развитие в рамках разных научных биологических знаний;</li> <li>целью подготовки научно-квалификационной работы является формирование навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Место дисциплины</b>                                                    | <p>Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>             | <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2)</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с методами целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в области биологической науки;</li> <li>- уметь выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав;</li> <li>- владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</li> <li>- владеть особенностями научного и научно-публицистического стиля.</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание дисциплины</b>                | <p>Организационными формами осуществления научных исследований являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность:</li> <li>– научно-методический семинар</li> <li>- научный семинар</li> </ul> <p>Методология, метод, прием. Общебиологические, экологические и другие методы. Структурные методы. Метод моделирования. Методы исследования единиц биологического уровня: компонентный анализ; метод лексического контрастирования. Методы экспериментальных исследований. Методы когнитивной лингвистики.</p> <p>Диссертация и реферат как разновидности научного текста. Словарный состав диссертации и реферата.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                | <p>формирование психолого-педагогической компетентности как составной части профессионально-педагогической подготовки; раскрытие психологических (возрастных, личностных, познавательных) особенностей студентов; овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, являющимися основой процесса подготовки будущих специалистов в вузе; формирование профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.</p> |
| <b>Место дисциплины</b>                                        | <p>Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b> | <p>– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшего образования в России и за рубежом;</li> <li>- психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания в вузе;</li> <li>- специфику профессиональной деятельности в условиях высшего образования;</li> <li>- основы формирования психолого-педагогической культуры преподавателя высшей школы;</li> <li>- основы формирования индивидуального стиля деятельности, умений и навыков педагогического общения;</li> <li>- основы педагогических технологий и возможности их применения в высшем образовании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в образовательном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии и педагогики высшего образования;</li> <li>- активизировать познавательную деятельность студентов в процессе обучения; использовать методы научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы и формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;</li> <li>- использовать навыки организации продуктивной деятельности преподавателя и студентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями организации и осуществления педагогической деятельности в высшей школе;</li> <li>- методами выявления, обобщения и внедрения передового педагогического опыта;</li> <li>- психологическими методами общения;</li> </ul> <p>инновационными технологиями организации научно-исследовательской деятельности</p>                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                | <p>Психология деятельности.<br/> Психология личности.<br/> Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.<br/> Психодиагностика в высшей школе.<br/> Развитие высшего образования в России и за рубежом.<br/> Основы дидактики высшей школы.<br/> Методы, формы и средства обучения в высшей школе.<br/> Теоретические основы организации воспитания в высшей школе.<br/> Методы, формы и средства воспитания в высшей школе.</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фитогеография»**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                            | <p>формирование знаний о географических закономерностях распространения таксонов растений на планете, зависимости биогеографических явлений от биотических, абиотических и антропогенных факторов;</p> <p>изучение закономерностей распространения, формирования, функционирования и экологии фитоценозов, растительных сообществ;</p> <p>– познакомить с многообразием растительного мира, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, показать связи растений со средой обитания;</p> <p>- формирование целостного представления о биологическом разнообразии растений, распространении крупных таксономических групп, происхождении, классификации, роли в биосфере и жизни человека, а также освоение методов прижизненного наблюдения, описания, коллекционирования и таксономического исследования</p>                                                 |
| <b>Место дисциплины</b>                                                    | <p>Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>             | <p>готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1);</p> <p>готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> принципы формирования и функционирования фитоценозов;</li> <li>- последствия антропогенных воздействий на растительные сообщества, планировать мероприятия по охране фитоценозов;</li> <li>- основные термины и положения дисциплины;</li> <li>- закономерности распространения растений (видов, родов, семейств) по земной поверхности;</li> <li>- <b>владеть</b> методами наблюдения, описания, классификации фитоценозов;</li> <li>- <b>иметь</b> представления о механизмах, определяющих устойчивость растительных сообществ, о динамике фитоценозов, о методах анализа экологических и эволюционных процессов;</li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об ареалах, типах ареалов;</li> <li>- о явлении эндемизма;</li> <li>- об элементах флоры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>-пользоваться картой «растительные зоны земного шара»;</p> <p>-пользоваться картой «флористические богатства и области земли»;</p> <p><b>Приобрести навыки:</b></p> <p>-работы с картой;</p> <p>-работы с литературным материалом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- специализированным инструментарием, приборами и оборудованием для научных исследований;</p> <p>- программным обеспечением для анализа электронных баз данных;</p> <p>- электронными библиотеками.</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b>                | <p>Введение. Фитогеография.</p> <p>Фитохорология.</p> <p>Теория ареала.</p> <p>Флористическая география.</p> <p>Флористическое районирование Земного шара.</p> <p>Растительный покров Земли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Виды учебной работы</b>                  | лекции, семинары, самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | <p>контрольные вопросы для самостоятельной работы;</p> <p>рефераты, выполненные аспирантом в соответствии с темой, выбранной из предложенного перечня; электронная презентация, сопровождающая устное сообщение аспиранта на практическом занятии по теме реферата.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экологическая морфология растений»**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                            | Цель – формирование у аспирантов углублённых профессиональных знаний об основных закономерностях анатомо-морфологической дифференциации растений, эволюционных, онтогенетических и экологических аспектах развития их структуры, приспособленности к общим условиям жизни на суше и экологическим факторам конкретной среды обитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины</b>                                                    | Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины. Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>             | готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1);<br>готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | – <b>иметь представление:</b> о растении как целостной структурно-функциональной и весьма динамичной системе, приспособленной к жизни в определенной экологической обстановке и реагирующей на любые изменения внешних условий.<br>– <b>знать:</b> общие принципы анатомо-морфологической организации растений; закономерности формирования пространственной структуры и внутренней дифференцировки в процессе онтогенеза и в связи с условиями внешней среды; основные направления морфологической эволюции в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле.<br>– <b>уметь:</b> на основе сравнительного анатомо-морфологического анализа выявлять связи между структурой и функцией, между растением и условиями внешней среды. |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                               | История и основные методы экологического изучения растений.<br>Структурная организация водорослей и высших растений.<br>Экологическая гетерогенность растений.<br>Влияние внешних условий на строение растений.<br>Характеристика роли основных экологических факторов в жизни растений.<br>Метаморфозы растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                                                 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>                                | контрольные вопросы для самостоятельной работы; рефераты, выполненные аспирантом в соответствии с темой, выбранной из предложенного перечня, электронная презентация, сопровождающая устное сообщение аспиранта на практическом занятии по теме реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Растения в техногенной среде»**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                            | Цель: дать представление о составе и разнообразии растительного мира в городе, о жизни растений в специфических условиях городской среды, о возможностях использования растений в городе в интересах человека; городская растительности, одна из форм существования современной биосферы, такого как лес, луг, степь и др.; знакомство со структурой и функционированием живых систем (популяции, сообщества, экосистемы) в пространстве и времени В естественных и измененных человеком условиях.                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины</b>                                                    | Дисциплина является частью базового цикла Б.1, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника. Код дисциплины: Б1.В.ОД.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых (сформированных) компетенций:</b>                      | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);<br>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ( <b>УК-1</b> );<br>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).                                                     |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | Знать:<br>- способы сбора, хранения, анализа и передачи информации;<br>- современные методы научных исследований;<br>Уметь:<br>- использовать современное оборудование и вычислительные средства при решении конкретных задач;<br>Знать:<br>- принципы организации и функционирования растений и растительных сообществ и их взаимоотношений с окружающей средой. Уметь:<br>применять полученные знания для решения конкретных задач в области ботаники.<br>Знать: принципы составления программ научных исследований;<br>- теоретические основы и многообразие методов изучения растений и растительных сообществ.<br>Уметь:<br>составлять программу исследований |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                               | Характеристика техногенной среды промышленных предприятий и её влияние на растения. Виды поллютантов, характеристика повреждений растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Устойчивость растений. Биологический контроль за состоянием техногенной среды с помощью растений. Фитоиндикация и фитомониторинг. Пути сохранения биологического биоразнообразия. Озеленение и биологическая рекультивация.                               |
| <b>Виды учебной работы</b>                  | лекции, семинары, самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | контрольные вопросы для самостоятельной работы; рефераты, выполненные аспирантом в соответствии с темой, выбранной из предложенного перечня; электронная презентация, сопровождающая устное сообщение аспиранта на практическом занятии по теме реферата. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                   |