

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2026 16:09:28
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет
им. А.А. Кадырова»

Саидов З.А.



« 17 » 04 2026 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
за 2025 год**

г.Грозный

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова ставит своей целью формирование высокоинтеллектуального слоя общества, подготовку и переподготовку образованного, квалифицированного и востребованного специалиста, способного всесторонне развиваться в современном социокультурном пространстве. Наш вуз является одним из ведущих центров образования и науки на Кавказе, обеспечивающих стабильность и стимулирование инновационного развития общества.

Стратегические цели, которым должно следовать ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», отражены в Стратегии развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2020-2030 годы.

Полное наименование вуза на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Место нахождения вуза: 364034, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32.

Основными задачами вуза являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

Развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;
4. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
5. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
6. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
7. Распространение знания среди населения, повышение его образовательного и культурного наследия.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В структуру ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – ЧГУ им. А.А. Кадырова, Университет) входят 5 институтов, 8 факультетов, 67 кафедр, 3 колледжа (в том числе медицинский), лицей, подготовительное отделение, военный учебный центр, центр по приему экзамена по русскому языку, как иностранному, истории России и основам законодательства РФ, библиотека, издательство, аккредитационно-симуляционный медицинский центр, центр коллективного пользования, технопарк, ботанический сад, карбоновый полигон, 3 спортивных зала, 2 бассейна, студенческое общежитие и др.

Образовательная деятельность в Университете ведется по 39 направлениям подготовки бакалавриата, 24 направлениям подготовки магистратуры, 14 специальностям, 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, 15 специальностям подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, 24 направлениям среднего профессионального образования, программе основного общего образования, программе среднего общего образования.

В структуру Университета входят следующие основные учебные подразделения:

1. Агротехнологический институт;
2. Институт дополнительного профессионального образования;
3. Медицинский институт;
4. Институт экономики и финансов;
5. Биолого-химический факультет;
6. Факультет географии и геоэкологии;
7. Факультет иностранных языков;
8. Филологический факультет;
9. Факультет международного образования;
10. Институт математики, физики и информационных технологий;
11. Исторический факультет;
12. Факультет государственного управления;
13. Юридический факультет;
14. Колледж;
15. Профессиональный колледж;
16. Медицинский колледж;
17. Лицей.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» имеет свидетельство международной аккредитации на 5 лет № АВ 3233 от 24.12.2020 г. проводимую Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) по образовательным программам 38.03.05 Бизнес-информатика, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 09.03.04 Программная инженерия, 31.05.01 Лечебное дело. 31.05.03 Стоматология, 31.05.02 Педиатрия, 06.03.01 Биология, 05.03.06 Экология и природопользование, 05.03.02 География, 35.03.04 Агрономия, 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело.

Общая численность обучающихся Университета (на 31.12.2025 г.) составляет **17 617** чел., их них:

- по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 14 867;
- по программам среднего профессионального образования (СПО) – 2459;
- по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре - 128;
- по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре - 75;
- обучающихся лица - 88.

Всего в ЧГУ им. А.А. Кадырова по состоянию на 31.12.2025 года работает 1060 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав 828 человек, научные сотрудники – 18, доктора наук – 62, кандидаты наук – 230.

Количество выпускников в 2024-2025 учебном году составляет 3404 человек, в том числе:

- ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 2581;
- ВО (аспирантура, ординатура) – 53;
- СПО 770.

В ЧГУ им. А.А. Кадырова обучается 835 иностранных студентов из 38 стран, в том числе:

- ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)- 779;
- СПО – 6;
- по программам ДП (подготовительное отделение) 50.

Количество принятых на 1 курс в 2025/2026 учебном году (на 31.12.2025 г.) составляет 6789 человек, в том числе:

- ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 5587
- ВО (аспирантура, ординатура) - 118
- СПО – 1172 чел.

Контрольные цифры приема на 2026-2027 учебный год всего – 3902, в том числе:
 -ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 3617;
 - ВО (аспирантура, ординатура) - 45;
 - СПО –240.

Таблица 1

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения высшего образования	13 185
	из них студенты очной формы обучения	6 998
	заочной формы	3 430
	очно-заочной формы	2 757
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	8 592
	из них по очной форме обучения	5 381
	по заочной форме	1 970
	по очно-заочной форме	1 053
3	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	6 998
	из них по программам бакалавриата	3 853
	по программам специалитета	2 689
	по программам магистратуры	456
4	За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения обучается	5 381
	из них по программам бакалавриата	3 619
	по программам специалитета	1 524
	по программам магистратуры	238
5	С полным возмещением стоимости обучения обучается	4 781
	из которых по программам бакалавриата	2 750
	по программам специалитета	1 324
	по программам магистратуры	707
6	Общая численность аспирантов	87
7	Общая численность ординаторов	57

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности по программам высшего образования. ВСОКО включает в себя элементы, гарантирующие:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов
2. Оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов
3. Получение обратной связи от студентов и преподавателей
4. Оценку качества кадрового состава.

Внутренняя система оценки качества образования в ЧГУ им. А.А. Кадырова проводится два раза в год в осеннем и весеннем семестре. Первичный контроль качества проводится в начале учебного года для поступивших. ВСОКО опирается на следующие принципы:

1. Преподаватели должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать квалификацию в этой области

2. Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы в информационной системе университета.
3. Оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения
4. Где это возможно, экзамен должен проводиться не одним экзаменатором
5. Оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами
6. Предусмотрена официальная процедура апелляции.

Главным приоритетом университета является приверженность политике качества образования. Это предполагает эффективное функционирование механизмов внутренних гарантий качества и предъявляет к нему соответствующие требования. Эти требования сводятся к следующему:

- обязателен процессный подход к деятельности образовательного учреждения;
- необходимо наличие политики и процедур в области качества, представляющих собой систему и позволяющих эффективно реализовывать деятельность вузов, гарантируя, тем самым, качество образования;
- обязательны утверждение и мониторинг образовательных программ и квалификаций;
- система оценки успеваемости студентов должна обеспечивать объективность;
- необходимы гарантии квалификации преподавательского состава;
- обязательно наличие ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- информационные системы должны соответствовать современному уровню.
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Для реализации Политики в области качества разработаны цели ЧГУ им. А.А. Кадырова в области качества, которые представлены Программой развития университета. Ежегодные цели в области качества представлены в планах работ Ученого совета университета, ректоратов, советов факультетов. Они охватывают все направления деятельности вуза и направлены на улучшение деятельности, повышение удовлетворенности потребителей.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практико-ориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса. Площадкой для взаимодействия университета и органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций выступают базовые кафедры, создаваемые соответствующей внешней структурой при факультетах университета.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» внедрена и успешно реализуется модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов и по настоящее время осуществляется образовательная деятельность по этой системе. Основными целями введения данной системы являются:

- Стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- Снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- Создание объективных критериев оценки качества полученных знаний во время промежуточного и итогового контроля знаний, обучающихся;
- Повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- Улучшение обратной связи преподаватель-студент с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;

- Обеспечение участия университета в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на рынке образовательных услуг.

В основу разработки рейтинговой системы оценки успеваемости студентов университета положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля, посещения занятий. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса учебной дисциплины на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольной акции. Оценка успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости и контроля посещения занятий студентами путем начисления соответствующих баллов.

Текущий контроль - это мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Видами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение и сдача лабораторно-практических работ, индивидуальных домашних заданий, рефератов. Виды текущего контроля, а также их количество зависят от специфики дисциплины и определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину. Сроки проведения соответствующих видов текущего контроля определяются календарным графиком учебного процесса по дисциплине. Календарный график учебного процесса и виды текущего контроля прилагаются к рабочей программе дисциплины и выдаются старосте группы.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам - учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рабочие программы учебных дисциплин разбиваются на модули. Число модулей (блоков) в семестре - 2. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. Рубежный контроль знаний студентов проводится на 8-й и 16-й учебных неделях каждого семестра. Для направлений подготовки (специальностей), по которым продолжительность учебного семестра менее 16 недель, сроки и расписание проведения двух рубежных контролей определяют деканы факультетов (директора институтов) совместно с учебно-методическим управлением. Рубежный контроль по дисциплинам (за исключением дисциплин специализаций), по которым промежуточной формой контроля предусмотрен зачет, проводится в форме компьютерного тестирования. По дисциплинам специализаций, а также по дисциплинам, по которым конечной формой контроля в текущем семестре предусмотрен экзамен или зачет и экзамен рубежный контроль проводится в устной (в том числе по билетам) или письменной формах. Виды рубежного контроля (коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий) и форма отчета (защиты) по ним определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, который согласовывает их с заведующим кафедрой. Рубежный контроль проводится преподавателями во время аудиторных занятий. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал, изученный ко времени проведения рубежного контроля. В ходе текущего и рубежного контроля рекомендуется активно использовать фонды комплексных контрольных заданий (в первую очередь, сертифицированных в установленном порядке). Итоги рубежного контроля анализируются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов) и в учебно-методическом управлении. Промежуточный контроль - это зачет и/или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом. Промежуточный контроль по дисциплинам учебного плана проводится в устной форме, в письменной форме и в форме компьютерного тестирования.

Внешняя оценка качества образования

В ноябре 2025 года ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования.

Аспирантура и ординатура

Для подготовки кадров высшей квалификации на базе Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова открыты десять диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Диссертационный совет 99.0.009.02 (Исторические науки);
2. Диссертационный совет 99.0.075.03 (Геолого-минералогические, географические науки);
3. Диссертационный совет 24.2.433.01 (Педагогические науки);
4. Диссертационный совет 24.2.433.02 (Философские науки);
5. Диссертационный совет 24.2.433.03 (Юридические науки);
6. Диссертационный совет 24.2.433.04 (Экономические науки);
7. Диссертационный совет 24.2.433.05 (Филологические науки);
8. Диссертационный совет 24.2.433.06 (Медицинские науки);
9. Диссертационный совет 24.2.433.07 (Сельскохозяйственные науки);
10. Диссертационный совет 24.2.433.08 (Биологические науки).

В «ЧГУ им. А.А. Кадырова» реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 16 направлениям подготовки, которые включают 33 направленности.

Таблица 2

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности
1.1. Математика и механика	1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика
1.3 Физические науки	1.3.8	Физика конденсированного тела
1.4 Химические науки	1.4.1	Неорганическая химия
1.5. Биологические науки	1.5.9	Ботаника
	1.5.	Физиология животных и человека
	1.5.23	Биология развития, эмбриология
1.6. Науки о земле и окружающей среде	1.6.21	Геоэкология
	1.6.12	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
	1.6.13	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
3.1. - Клиническая медицина	3.1.7	Стоматология
3.2. - Профилактическая медицина	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
3.3. - Медико-биологические науки	3.3.1	Анатомия человека
	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология
4.1. - Агронимия, лесное и водное хозяйство	4.1.1	Общее земледелие и растениеводство
	4.1.4	Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
5.1. - Право	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.4	Уголовно-правовые науки

	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки
5.10. - Искусствоведение и культурология	5.10.1	Теория и история культуры, искусства
5.2. - Экономика	5.2.6 5.2.3	Менеджмент Региональная и отраслевая экономика Финансы
	5.2.4	
5.6. - Исторические науки	5.6.3 5.6.2 5.6.5	Археология Всеобщая история Историография, источниковедение, методы исторического исследования
	5.6.1	Отечественная история
5.7. - Философия	5.7.2 5.7.7	История философии Социальная и политическая философия Философия религии и религиоведение
	5.7.9	
5.8. - Педагогика	5.8.7	Методология и технология профессионального образования
	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования
5.9. - Филология	5.9.5 5.9.8	Русский язык. Языки народов России Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистик

Осуществляется подготовка по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 15 специальностям.

Таблица 3

Код специальности	Специальность
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.16	Детская хирургия
31.08.18	Неонатология
31.08.19	Педиатрия
31.08.20	Психиатрия
31.08.21	Психиатрия-наркология
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология
31.08.49	Терапия
31.08.57	Онкология
31.08.67	Хирургия
31.08.72	Стоматология общей практики
31.08.74	Стоматология хирургическая

Дополнительное профессиональное образование

Институт является учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ПП), повышения квалификации (ПК) и программы профессионального обучения (ПО). Институт внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области технической защиты

информации. С 2016 года Институт является членом «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования» (НП «Союз ДПО»).

Поиск и привлечение обучающихся по программам ПК, ПП и ПО осуществляется Институтом путем взаимодействия с государственными и муниципальными учреждениями и ведомствами, мониторинга государственных закупок, работы с выпускающимися студентами университета, работы в социальных сетях и т.д. С учетом потребности заказчиков разрабатываются новые программы ПП, ПК и ПО.

С 2018 года Институт ДПО принимает участие в реализации федерального проекта «Старшее поколение», входящего в национальный проект «Демография». Осуществляется обучение работников, находящихся под риском увольнения, а также принимаемых на постоянную работу граждан, лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

С 2021 года Институт участвует в реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030".

По программам дополнительного профессионального образования 6 179 человек, из них (прошли профессиональную переподготовку 1 591 человек/повышение квалификации 4 588 человек) в 2025 году, по программам дополнительного образования в 2025 году обучено 34 человека.

Аккредитационно-симуляционный центр

При поддержке Минобрнауки РФ, совместно с Министерством здравоохранения Чеченской Республики, в 2020 году в университете открылся Аккредитационно-симуляционный центр, предназначенный для проведения обучения и аккредитации студентов медицинских специальностей, врачей и среднего медицинского персонала, проведения научных конференций, региональных, всероссийских и международных форумов по образованию и науке. Наличие в регионе центра совершенствования практической базы медицинских знаний мирового уровня будет способствовать формированию нового поколения врачей, ориентированных на постоянное обучение и освоение новых технологий, повышению привлекательности образовательных программ вуза для иностранных граждан и роста экспорта российского образования.

Не остался вуз в стороне и в борьбе с пандемией коронавируса. Более 2000 врачей медицинских учреждений Чеченской Республики прошли повышение квалификации в университете по программе, реализуемой во исполнение приказа Минздрава России о временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Студенты и ординаторы медицинских специальностей работали в больницах, поликлиниках и других учреждениях республики, перепрофилированных под лечение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Практиканты становились младшим и средним медперсоналом, помощниками врачей.

Создание Аккредитационно-симуляционного центра было продиктовано необходимостью, обусловленной реалиями развития современного мира, – повышением требований к качеству практической подготовки врача на всех этапах его обучения.

На сегодняшний день учреждение оснащено современными тренажерами, манекенами, моделями-муляжами, роботами-симуляторами и виртуальными симуляторами.

В ходе обучения на базе Центра используются современное медицинское оборудование и расходные материалы. Имеющееся оборудование позволяет овладевать навыками терапии неотложных состояний, первой врачебной помощи, диагностическими и лечебными манипуляциями широкого спектра клинических специальностей, отдельными видами оперативных вмешательств и т.д.

Использование современных высокотехнологичных симуляторов в искусственно созданной профессиональной среде открыло новые возможности для практической подготовки обучающихся, повышения квалификации и оценки ее уровня у обучающихся, а также повышения квалификации медицинского персонала.

На базе Центра обучающиеся имеют возможность закрепления навыков без риска нанесения вреда пациенту.

В Центре смогут проходить подготовку студенты медицинских образовательных учреждений и повышать квалификацию все медицинские специалисты республики, и не только.

Военный учебный центр

Распоряжением Правительством Российской Федерации от 23.12.2023 г при Чеченском государственном университете имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова создан военный учебный центр.

Заказчиком обучения студентов по программе военной подготовки является Главное командования сухопутных войск МО РФ.

В соответствии с планом подготовки (гос. задания Министерство обороны РФ) в ВУЦ по состоянию на 01.04.2026 года проходят обучение 49 студентов, ВУС 100182 «Командир мотострелкового отделения» – по программе сержанты запаса, 20 студентов, ВУС 100868 «Старший стрелок» - по программе рядовой запаса, 66 студентов, ВУС 021000 «Боевое применение мотострелковых соединений, воинских частей и подразделений» – по программе офицеры запаса.

ВУЦ при ЧГУ им. А. А. Кадырова оснащенную материально-техническую базу, на прилегающей территории оборудован плац, имеется открытая стоянка и бокс для вооружения военной техники. ВУЦ имеет лабораторную базу виде современных тренажеров последнего поколения: мультимедийный стрелковый тренажёр, интерактивно тактический стенд, комплексный экипажный тренажёр БТР-82А, 3D модели макета местности для отработки тактических действий, оборудованы классы по всем военным дисциплинам, включённых в программу военной подготовки по данным учетным специальностям, в том числе класс по использованию БПЛА. Для качественного обучения студентов, в виде отработки практических занятий ВУЦ имеет полевую учебную базу, который включает в себя:

- ✓ учебную площадку по инженерные подготовки.
- ✓ учебную площадку по радиационной, химической и бактериологической защите.
- ✓ учебное место по военной топографии.
- ✓ учебное место по огневые подготовки.

Трудоустройство выпускников

Одним из весьма информативных, хотя и косвенных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников и уровень их трудоустройства.

За отчетный год в отделе практики обучающихся и трудоустройства выпускников консультативные услуги по составлению резюме, правилам собеседования с работодателем, самопрезентации, составлению плана карьерного роста, а также проводились консультации по оптимальному выбору места работы, по вопросам временной занятости и другим аспектам профессиональной деятельности.

С целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, мотивации на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения, проводились тренинги: «Как составить резюме», «Готовимся к встрече с работодателями» и «Пробное собеседование».

В тренингах приняли участие свыше 1200 студентов ЧГУ им. А.А. Кадырова.

В рамках договоренности Департаментом занятости населения Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики представлена информация о вакансиях. Полученная информация была доведена до сведения выпускников.

В целях совершенствования мер по содействию трудоустройству выпускников проведен ряд встреч студентов и выпускников с работодателями и их представителями.

Принято участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованных Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, а также в Ярмарках вакансий, организованных Центром содействия выпускников при Министерстве образования и науки Чеченской Республики.

Ведется работа по налаживанию партнерских связей с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности в рамках организации стажировок и трудоустройства выпускников.

В числе основных работодателей-партнеров университета выступают районные и городские отделы образования, Министерство науки и высшего образования ЧР, Министерство здравоохранения ЧР, Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике, Министерство внутренних дел ЧР, банки и телерадиокомпании. Заключены договоры по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников (более 350).

За отчетный период Университетом осуществлялся ряд действий по нивелированию риска нетрудоустройства среди выпускников:

1. Обеспечивалось взаимодействие вуза и работодателей в формате ярмарок вакансий и круглых столов.

2. Проводились совместно с работодателями презентации компаний, семинары, конференции и т.д.

3. Заключались договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями с целью содействия трудоустройства выпускников. Заключены договоры о сотрудничестве со всеми муниципальными органами, а также с органами исполнительной власти Чеченской Республики.

4. Проводились тренинги для студентов и выпускников с целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, освоения участниками тренингов методов постановки карьерных целей, мотивации студентов на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения.

5. Осуществлялось взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, общественными организациями и объединениями работодателей.

6. Организован круглый стол, посвященный теме «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников», в котором приняли участие 49 представителя различных ведомств и организаций в том числе представители Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

Университет осуществляет постоянное взаимодействие и мониторинг трудоустройства выпускников с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

На сегодняшний день выпускники Университета трудоустроены в таких компаниях как: Фонд имени Шейха Зайеда, АО «Вайнах Телеком», ООО «Чеченские минеральные воды», Компания «СДЭК», Компания «ИРСКОМ», «Теплостройпроект-С», «Аргунский мясокомбинат», ООО «ГрозСтройКерам», «Century21», «2ГИС», ООО «ОРАМС», «Связной», ООО «Гарант», Компания «Этажи», АО «Чеченгазпром», АО «Вайнахавиа», центр подготовки IT-специалистов «Exprovision», Курсы английского языка «Anglomania», ИА «Чеченская Республика Сегодня».

С июля 2021 года Университет подключен к Цифровой карьерной среде «Факультетус», рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Коммуникация построена таким образом, что, с одной стороны, работодатели получают возможность не только размещать вакансии или просматривать студенческие резюме, но и планировать карьерные события, предлагая профильным университетам стать соорганизаторами и встраивать в программы собственных карьерных мероприятий, ретранслировать эту информацию обучающимся, в том числе и автоматизировано в социальных сетях. С другой стороны, сами студенты, зарегистрировавшись на платформе, ближе знакомятся с работодателями, не только читают тексты вакансий, но и общаются напрямую, участвуя в интерактивных событиях, чтобы в том числе и получить представление о корпоративной культурой заинтересовавшей их компании.

Центр по приему экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

Центр начал свою работу с июня 2024 года. Основной задачей центра является проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан и лица без гражданства.

Экзамен проводится с целью получения патента на работу, вида на жительство или временного проживания. Экзамен проводится в присутствии представителя Управления по вопросам миграции МВД России по Чеченской Республике с утвержденным списком на экзамен, тестера по русскому языку как иностранному, начальника центра по приему экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Экзамен проводится под видеоряд прямой записи и связи онлайн трансляции. По состоянию на 01.01.2026 года протестировано 690 человека. Общий процент сдавших экзамен – 72%.

Библиотечное обеспечение

Таблица 4

№ п/п	Подразделение	Печатные издания		Электронные ресурсы	
		шт.	%	шт.	%
1	Агротехнологический институт	14277	99	3758	100
2	Биолого-химический факультет	10316	75	4259	100
3	Исторический факультет	9754	92	2326	100
4	Медицинский институт	21688	99	4364	100
5	Медицинский колледж при медицинском институте	3498	91,5	6201	100
6	Институт экономики и финансов	9995	84,5	8564	100
7	Институт математики, физики и информационных технологий	13428	100	10228	100
8	Факультет иностранных языков	6206	100	1668	100
9	Факультет государственного управления	4914	60	4010	100
10	Факультет географии и геоэкологии	11887	100	6139	100
11	Филологический факультет	23873	95	10422	100
12	Юридический факультет	28555	100	8370	100
13	Колледж	2923	100	-	100
14	Лицей	326	100	-	100

Заключены договора на доступ к электронным ресурсам со следующими электронными-библиотечными системами:

- 1.ЭБС «IPRbooks (www.iprbookshop.ru).
- 2.Электронная библиотека технического вуза (www.student.library.ru).
- 3.Электронная база данных «East View» (<https://dlib.eastview.com/>)
- 4.Росметод всероссийская специализированная информационно-образовательная программа (rosmetod.ru)
- 5.ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. База данных «Polpred.com Обзор СМИ» (<http://www.polpred.com>)
- 7.. РИНЦ (ранее РФФИ)
8. Библиотека Grebennikon (<https://grebennikon.ru>)
- 9.«Юрайт образовательная платформа» (<https://urait.ru/>).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» является ведущим высшим учебным заведением Чеченской Республики и оказывает значительное влияние на развитие науки, образования, промышленности и культуры региона. В соответствии с

концепцией модернизации российского образования университет сосредоточил усилия на повышении престижа науки и обеспечении качества профессиональной подготовки специалистов. Совершенствуются формы взаимодействия университета с крупными работодателями региона, способствующие интеграции науки, образования и производства.

Одной из ключевых задач университета стало выполнение комплекса мер, направленных на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности: выполнение значительной доли фундаментальных и прикладных исследований, усиление кадровой составляющей науки, обновление оборудования, повышение грантовой, изобретательской и публикационной активности, участие в технологических платформах и др.

Научно-исследовательская политика ЧГУ им. А.А. Кадырова (далее – Университет) в 2025 году была ориентирована на прикладной, проверяемый результат: исследования доводятся до прототипов, технологических регламентов и сервисов, которые можно внедрять в региональную повестку (АПК, экология, мониторинг). Чтобы результаты 2025 года фиксировались как разработки и решения, а не как «перечень активностей», Университет укрепил правила отбора тем и управления проектами: ресурсы концентрируются на приоритетах; результаты разделяются на научные и инновационные; для разработок задаётся уровень готовности технологии и контрольные этапы; к данным предъявляются требования воспроизводимости; ключевые решения проходят внешнюю научную и отраслевую экспертизу. Для проектов закреплены единые требования к планированию НИОКР: календарный план и ответственность, понятные критерии готовности результата, а также план работы с данными (сбор, хранение, доступ, проверяемость). По экологическим и климатическим проектам применяется подход «измерить – отчитаться – проверить», что повышает доверие к результатам и позволяет сопоставлять данные с федеральными и отраслевыми методиками.

Сегодня Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова является центром притяжения и занятости высокоинтеллектуальной элиты. В Университете функционируют 10 советов по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук:

1. Диссертационный совет Д 999.045.02 (исторические науки): 5.6.1. Отечественная история.
2. Диссертационный совет Д 999.127.02 (экономические науки): 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы.
3. Диссертационный совет Д 212.320.04 (юридические науки): 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки.
4. Диссертационный совет Д 212.320.03 (педагогические науки): 5.8.7. Методология и технология профессионального образования; 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Диссертационный совет Д 999.228.03 (геолого-минералогические и географические науки): 1.6.21. Геоэкология.
6. Диссертационный совет Д 212.320.05 (филологические науки): 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.
7. Диссертационный совет 24.2.433.02 (философские науки): 5.10.1. Теория и история культуры, искусства; 5.7.7. Социальная и политическая философия.
8. Диссертационный совет 24.2.433.06 (медицинские науки): 3.3.1. Анатомия и антропология.
9. Диссертационный совет 24.2.433.07 (сельскохозяйственные науки): 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.
10. Диссертационный совет 24.2.433.08 (биологические науки): 1.5.15. Экология.

В 2025 году в диссертационных советах Университета состоялись защиты 3 докторских и 17 кандидатских диссертаций.

Система стимулирующих мер, предусмотренная в Университете для популяризации научно-исследовательской деятельности и её эффективного функционирования, способствует значительному росту числа научных публикаций в российских и зарубежных высокорейтинговых журналах, активизации грантовой и изобретательской деятельности научно-педагогических работников, а также вовлечению студентов, аспирантов и молодых специалистов в науку.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» издаются шесть периодических изданий, индексируемых в РИНЦ, два из которых входят в перечень ВАК:

- Научно-аналитический журнал «Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова» (ВАК);
- Научно-аналитический журнал «Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова»;
- Научный журнал факультета государственного управления «ФГУ наука»;
- Научно-практический журнал «Вестник медицинского института»;
- Научно-технический журнал «Грозненский естественнонаучный бюллетень» (ВАК);
- «Научный бюллетень Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова».

Журналы «Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова» и «Грозненский естественнонаучный бюллетень» включены в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук.

В 2025 году сотрудниками Университета:

- опубликовано 4096 научных работ, в том числе 10 монографий, 1328 научных статей из перечня ВАК и 134 статьи в зарубежных изданиях (Web of Science, Scopus);
- подано 100 заявок на получение патентов на изобретения, полезные модели, свидетельства на программы для ЭВМ и базы данных;
- получено 5 патентов (на изобретения и полезные модели), 27 свидетельств на программы для ЭВМ и 58 баз данных;
- проведено 28 конференций (8 международных, 20 всероссийских и 4 региональных), участниками которых стали сотрудники различных вузов Российской Федерации, а также зарубежные гости (в очном и заочном формате);
- организовано 55 круглых стола, 84 научных семинара, 2 научно-образовательные школы и 5 экспедиций.

Университет принял участие в проведении Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ (под эгидой Минобрнауки РФ), в рамках которого было проведено более 40 мероприятий с участием свыше 2000 молодых учёных, аспирантов и обучающихся.

Участие Университета в научно-исследовательских проектах Минобрнауки РФ

На сегодняшний день Университет является исполнителем двух крупных проектов Министерства науки и высшего образования РФ.

1. Пилотный проект по созданию и функционированию карбоновых полигонов для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса.

Карбоновый полигон ЧГУ им. А.А. Кадырова состоит из центральной площадки (со всей инфраструктурой и материально-технической базой) и ряда площадок (около пятнадцати) с различными типами почв, растительностью и способами землепользования. Общая площадь полигона – более 1700 га, включая:

- площадку в горных районах (на разных высотах) для оценки секвестрационного потенциала пастбищ;
- две площадки для оценки секвестрационного потенциала горных лесов;
- три площадки для оценки секвестрационного потенциала горных лугов (субальпийский, альпийский и субнивальный пояса);

- площадку для создания карбоновых ферм и селекционной работы по созданию (или адаптации) новых пород растительности, позволяющих секвестрировать углерод и приносить дополнительный доход в равнинных, предгорных и горных районах;
- площадку для мониторинга состояния прибрежных территорий и контроля нарушений при использовании водных ресурсов.

Месторасположение полигона выбрано с учётом целей и специализации: возможность выделения земель, круглогодичное функционирование, минимальная площадь (1–2 га), близость к аэропорту (не более 2 часов езды), хорошее состояние автодорог, наличие коммуникаций (вода, газ, электричество), устойчивая связь, разнообразие почв, равноудалённость от всех исследовательских площадок, а также близость исторических памятников и мест отдыха. В итоге выбраны северный и южный склоны Макажойской котловины; центральная площадка расположена на террасе площадью 3,7 га, высота над уровнем моря – 1770 м.

Основные направления специализации полигона:

- оценка секвестрационного потенциала различных почв и экосистем, в том числе в предгорных и горных районах;
- исследование влияния регенеративного животноводства на секвестрационный потенциал пастбищ;
- создание карбоновых ферм в районах Чеченской Республики;
- оценка влияния агрохимической стимуляции роста растительности;
- селекционная работа по созданию новых (или адаптации существующих) пород растительности с повышенными товарными, секвестрационными и ростовыми характеристиками;
- мониторинг экологического видового состава растительности, биотического и абиотического стресса, контроль нарушений при использовании водных ресурсов, общий экологический контроль и мониторинг окружающей среды.

В рамках пилотного проекта реализуются 4 научно-исследовательских проекта:

«Оптимизация приёмов обработки почвы для карбоновых полигонов при производстве зерна на плакорных и склоновых ландшафтах Чеченской Республики».

Сформирована концепция методических подходов к разработке севооборотов зерновой специализации. Разработана структура использования пашни и посевных площадей с учётом агроландшафтного районирования. Предложены критерии и нормативная база оптимизации севооборотов, разработана шкала оценки их эффективности. Построена математическая модель (программное средство «Statistica»), позволяющая рассчитывать выход зерна с 1 га в зависимости от удельного веса чистого пара. Проведена оптимизация пашни по интенсивности хозяйственного использования в равнинных агроландшафтах. Рекомендованы схемы севооборотов для производства зерна, приведены результаты расчёта баланса органического вещества почв. Внесены предложения по использованию методики для разработки и освоения оптимальных севооборотов в многоукладном сельскохозяйственном производстве. Обобщены результаты многолетних стационарных опытов по эффективности различных видов основной обработки почвы.

«Разработка композиций инсектицидов (биоинсектицидов) на основе растительных экстрактов для регенеративного земледелия».

Анализ литературы показал, что потенциал биопестицидов признан, но коммерциализированы лишь немногие из-за ограниченной эффективности в полевых условиях. Высокую эффективность продемонстрировал экстракт нима: через 2 недели после высадки рассады томата повреждённость картофельной молью снижалась на 45,1–79,2%, урожайность увеличивалась на 24,1–43,5%. Опрыскивание лука препаратами из семян нима снижало численность трипса в 4 раза по сравнению с контролем, эффективность практически не уступала химическому пиретроиду. При всех испытанных концентрациях нима наблюдалась полная (100%-ная) гибель самок хищного клеща *T. herbarius* в течение первых трёх суток после контактной обработки. Оценка

биологической эффективности инсектицидов на основе нима и пиретрина на томате защищённого грунта показала высокое акарицидное действие: снижение численности составило 92,7–98,6% (пиретрин), 91,2–94,2% (ним), а их смесь (0,3 л + 0,3 л) дала 100%-ный эффект. Эфирное масло нима в форме с высокой концентрацией (15%) и низким содержанием ПАВ снижает отрицательное влияние на растения и повышает эффективность против белокрылки. В форме наноэмульсии экстракт нима эффективно уничтожает личинок. Наибольшая гибель тлей отмечена при применении экстрактов растений из семейств Carperaceae, Asclepiadaceae и Fabaceae (эффективность на вторые сутки – 72,3%, на третьи – до 80,3%). Все растительные экстракты влияли на плодовитость тли: экстракт из семейства Moraceae снижал плодовитость в 8 раз, Asclepiadaceae – в 5 раз. Корневые подкормки органоминеральным удобрением Стимвелл Рост (норма 2,0–3,0 л/га) влияли на продолжительность периода от высадки рассады до массового созревания томата. В условиях Чеченской Республики удобрение положительно влияет на сорт Астраханский, сокращая межфазные периоды и сроки созревания. Предпочтительнее выращивать сорта Астраханский и Дагестанский.

«Оценка секвестрационного потенциала горных и предгорных территорий Чеченской Республики для регенеративного животноводства на основе ГИС-технологий». Исследование показало:

- эталонный (неиспользуемый) участок имеет наибольшую естественную продуктивность (NPP = +2,576) и эмиссию (Reso = 2,254), баланс максимально положительный;
- интенсивное использование снижает NPP (до +1,141), но эмиссия остаётся высокой признаком деградации почв;
- умеренное использование сохраняет продуктивность (NPP = +2,178) и существенно снижает эмиссию, обеспечивая устойчивый положительный баланс;
- интенсивный выпас приводит к чистой эмиссии CO₂, превращая экосистему в источник углерода;
- основной запас углерода сосредоточен в почве, особенно в верхнем слое, и критически зависит от истории землепользования;
- карты NDVI показывают: при интенсивном выпасе NDVI варьирует 0,45–0,75, при умеренном – 0,6–0,825 (отдельные локалитеты до 0,9);
- для перехода к чистому стоку углерода необходимо сместить режим к умеренному ротационному выпасу, восстановить продуктивность травостоя и накопление органического вещества в почве;
- требуется пересмотреть нагрузку на участках интенсивного выпаса в сторону снижения и увеличения периодов отдыха пастбищ.

«Экологическая диагностика секвестрации углерода в ландшафтах Чеченской Республики».

В 2025 году определены условия секвестрации углерода в различных ландшафтах, проанализированы ландшафтно-экологические условия динамики углерода на горных территориях, выявлены закономерности содержания углерода в почвах и минеральных веществ в травянистой фитомассе. Получены новые количественные данные о пространственных различиях в запасах фитомассы, проведён сравнительный анализ динамики углерода в разных типах ландшафтов, оценена эффективность экосистем с точки зрения накопления углерода. Горные экосистемы Чеченской Республики – важные регуляторы климата и стоки атмосферного углерода, но они подвержены антропогенному воздействию, изменению землепользования и климатическим изменениям, что требует регулярного мониторинга. Для оценки углеродных запасов применялся комплексный подход: полевые исследования (почвенные разрезы с интервалом 200–300 м по высоте), геоботанические описания (пробные площади 400 м² для лесов, 100 м² для лугов), лабораторные анализы (органический углерод), дистанционное зондирование (Landsat-8, Sentinel-

2). Результаты: в степном и лесостепном поясах общие запасы углерода – 80–120 т/га (60–85% – почвенный пул); чернозёмы предгорий содержат 6–8% гумуса, запасы почвенного органического углерода (ПОУ) до 90 т/га. Лесной низкогорный пояс (1000–1600 м) – максимальные запасы (150–250 т/га): бурые лесные почвы содержат 80–120 т/га ПОУ, фитомасса – 70–130 т/га, буковые леса – до 280 т/га. В горно-луговом поясе: субальпийские луга – 100–150 т/га (до 90% углерода в почве, гумус 8–12%), альпийские луга – 60–90 т/га. Суммарные запасы углерода в горных ландшафтах ЧР оцениваются в 95–110 млн т, при этом лесной пояс даёт около 60% (благодаря высокой продуктивности). Основные факторы варьирования – тип почвы, характер растительности, увлажнение. Хозяйственная деятельность (вырубка лесов, пастбищная дигрессия) снижает запасы углерода на 20–40%. Погрешность оценок может достигать $\pm 25\%$, требуется расширение сети мониторинговых участков.

2. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Реализация программы развития Университета в 2025 году проходила в рамках трёх стратегических проектов:

- «Агробиотехнологии для продовольственной безопасности»;
- «Инновационные технологии регенерации почв и экосистем»;
- «Биотехнологии продуктивного животноводства».

При плане 42 проектов реализован 51, в том числе наиболее значимые:

- исследование генетического разнообразия дикорастущих лекарственных растений флоры ЧР;
- проектирование устройства GeoSampler для сбора почвенных образцов с использованием БПЛА;
- проектирование устройства для многократного взятия проб воды с помощью БПЛА;
- разработка и исследование полимерных композитов с минеральными нанонаполнителями;
- совершенствование технологии элитного семеноводства новых сортов картофеля в культуре клеток и тканей *in vitro*;
- использование метода культуры клеток и тканей *in vitro* для получения посадочного материала быстрорастущих пород растений экологического значения;
- физико-географический атлас Чеченской Республики;
- система учёта и контроля выбросов и поглощения парниковых газов в АПК;
- создание углеродной фермы – плантации быстрорастущих деревьев с повышенным секвестрационным потенциалом;
- исследования баланса углерода в естественных экосистемах на основе наземных и дистанционных методов мониторинга;
- разработка цифровых технологий умного земледелия.

С учётом итогов 2024–2025 гг. и запросов региона приоритеты исследований сгруппированы по четырём направлениям: климато-устойчивая агроселекция; восстановление деградированных земель и регенеративное земледелие; учёт и управление углеродным балансом и парниковыми газами (мониторинг, отчётность, независимая проверка); биотехнологии в животноводстве (селекция линий лошадей, кормовые решения, протоколы содержания и ветеринарного мониторинга).

Наиболее значимые реализованные научно-исследовательские работы:

«Климато-экологическая база данных для оценки потенциала регенерации почв и экосистем Чеченской Республики (на основе углеродных, водных и фитогеохимических показателей)».

Изменение климата приводит к росту угроз деградации экосистем и почв. Полученные данные:

- линейный тренд температуры поверхности за 2000–2024 гг. положительный (от $+0,9^{\circ}\text{C}$ в марте и сентябре до $+3,2^{\circ}\text{C}$ в июне); высокие тренды зимой (декабрь $+3,0^{\circ}\text{C}$, январь $+2,9^{\circ}\text{C}$, февраль $+2,8^{\circ}\text{C}$); территориально более высокие тренды – в районе Терского и Сунженского хребтов;

– тренд NDVI положительный в холодный период и отрицательный в тёплый (от -0,04 в сентябре–октябре до +0,15 в январе); отрицательные тренды в вегетационный сезон наблюдаются в равнинных сельскохозяйственных районах, особенно в районе Терского и Сунженского хребтов;

– индекс сухости: с ноября по февраль на равнине – гумидный климат (0,65), в горах ниже; с марта по октябрь на равнине – семиаридный (0,2–0,5) и аридный (0,03–0,2), в горах может достигать 1,5;

– площадь оледенения уменьшилась с 21,98 км² (2000) до 15,96 км² (2024) – на 27,4%; средняя скорость сокращения 0,24 км²/год (1,1%/год); наиболее сократились каровые (38,2%), карово-висячие (33,3%), висячие (32,4%) ледники;

– водные ресурсы: среднемноголетний сток 11,6 км³/год, в 2019–2024 гг. сокращение в среднем на 4,7% (максимум в 2020 г. – почти 20%); основные загрязнители – сточные воды и диффузное загрязнение;

– баланс парниковых газов при изменении землепользования: перевод в лесные земли даёт накопление углерода (в среднем 86 тыс. т CO₂ в год); распашка новых земель (перевод лугов в пашню) даёт выбросы (135 и 65 тыс. т CO₂ в 2017 и 2023 гг.); обратный перевод (пашня в луга) – накопление ~57 тыс. т CO₂ в год; общий баланс варьирует от выбросов 110 тыс. т CO₂ (2017) до накопления ~151 тыс. т CO₂ (2019–2023);

– поглощение углерода лесами – 2500–3000 тыс. т CO₂ в год, небольшая тенденция к снижению (на 1000 тыс. т CO₂ за период), вероятно, из-за увеличения возраста насаждений; потери от пожаров нерегулярны и незначительны;

– выбросы метана от КРС: с 2000 по 2024 год рост на 62–64% (с 180,3 до 267,0 тыс. т CO₂-экв.), нагрузка на пастбища возросла в 1,5 раза;

– выбросы от полигонов ТКО: большинство районов ЧР относятся к сухой зоне; наибольший биоразлагаемый компонент – пищевые отходы (>30%), затем бумага и картон; сокращение пищевых отходов и переработка бумаги снизят выбросы;

– чёрный углерод в воздухе СКФО: максимум в холодный период (460–630 нг/м³) из-за отопления, минимум летом (85–140 нг/м³); вклад местных источников – 20–50%, зарубежных – 20–70% (зимой преобладают зарубежные: Грузия 34%, Азербайджан 24%, Турция 14%); выпадения чёрного углерода на территорию СКФО за 2010–2021 гг. сократились на 28% (с 38,0 до 27,6 кг/км²/год) за счёт снижения от пожаров и зарубежных источников; СКФО является и реципиентом, и источником (около 80% выброшенного чёрного углерода выносится за его пределы).

«Формирование селекционных достижений породных групп лошадей в Чеченской Республике».

Геномная селекция, физиологический мониторинг, биомеханический анализ и оптимизированное кормление позволяют повысить эффективность селекции. Дальнейшие исследования направлены на: понимание генетических механизмов резвости, конституции и экстерьера; разработку более точных геномных тестов; оптимизацию тренировочного процесса на основе физиологического мониторинга; индивидуализированные программы кормления; создание математических моделей прогнозирования продуктивности.

«Генетическая характеристика новых сортообразцов и сортов винограда с помощью микросателлитных (STR-локусов) и ISSR-маркеров».

Культурный виноград (*Vitis vinifera* subsp. *sativa*) происходит от дикого *V. vinifera* subsp. *silvestris* (регион от Южного Кавказа до Ближнего Востока и Средней Азии). Ключевое отличие культурных форм – гермафродитный цветок (дикий – двудомный). Современные сорта (с 1800 г.) – результат направленных скрещиваний, высокогетерозиготны. Виноград чувствителен к засухе и морозам, поэтому актуальна селекция адаптированных сортов. В ЧГУ реализуется программа создания зимостойких генотипов. Для генотипирования новых сортообразцов (Ирс, Даймохк, Барт) использован набор из 9 STR-локусов (VVS2, VVMD5,

VRZAG62, VVMD32, VRZAG79, VVMD27, VVMD28, VVMD25, VMMD7) с капиллярным электрофорезом («НАНОФОР 05»). Контроль – сорт Pinot Noir. Анализ проведён в трёх повторах, обработка – в программе GeneMarker.

«Физико-географический атлас Чеченской Республики».

Теоретическая значимость – развитие электронной атласной картографии с учётом традиций и разработка новых методик проектирования. Практическая значимость – оперативный поиск информации по компонентам природы, проектирование, использование в образовании и организациях. Экспедиционные исследования в Шатойском, Итум-Калинском, Наурском и Шелковском районах позволили оценить состояние ландшафтной среды, уточнить границы типов ландшафтов, распространение лесных, лесостепных и степных зон. Созданы геоинформационные базы тематических карт, разработаны карты с учётом новых границ (Закон ЧР от 04.10.2018 № 45-РЗ). Сформирован комплекс учебно-практических задач по использованию атласа. Дальнейшие исследования – совершенствование методики создания тематических карт.

«Интегральный баланс углерода и парниковых газов на деградированных почвах Чеченской Республики (2019–2025) и оценка потенциала секвестрации при внедрении устойчивых агробиотехнологий».

Определены основные пахотные районы. В горной Чечне пашни ограничены крутизной склонов (около 1%). Основные факторы эрозии: крутизна склонов, расчленённость рельефа, обилие осадков, почвообразующие породы. На Притерском песчаном массиве (севернее Терека) развита дефляция. Орографические особенности (Терский и Сунженский хребты) препятствуют воздушным массам в Алханчуртской долине и на севере Чеченской низменности. Водная эрозия характерна для Чеченской равнины и Терско-Сунженской возвышенности у предгорий.

«Оценка эрозии почв используемой пашни Чеченской Республики».

На Северном Кавказе высокие темпы эрозии и дефляции. В 70–80-х гг. XX века проблемные лаборатории (Почвенный институт им. В.В. Докучаева, МГУ, республиканские НИИСХ) изучали эрозию, но в Чечне и Ингушетии современные данные отсутствуют. В ходе работы параметризованы факторы водной эрозии, создан ГИС-проект с картами рельефа, эрозионного потенциала, почвенного покрова, эрозионного потенциала осадков. Проанализирована динамика пашни и состав культур. Рассчитаны агроэрозионные индексы. Подобраны три ключевых участка для детального изучения, проведено имитационное моделирование, составлены карты потенциальных темпов эрозии. Литературный обзор принят к печати (Почвоведение, 2026, № 3). Требуется полевые наблюдения и химико-аналитические определения.

В 2025 году обновлена команда развития и внедрена матричная схема управления: научные лидеры отвечают за качество и траекторию результатов, проектные офисы – за сроки, риски, план-факт и работу с партнёрами. Расширена кооперация с профильными центрами: ФГБУ «ИГКЭ имени академика Ю.А. Израэля», ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева», ФИЦ картофеля им. А.Г. Лорха, ВНИИВиВ им. Я.И. Потапенко, НТУ «Сириус».

Кадровая политика в 2025 году: доля молодых сотрудников в лабораториях – около трети, вовлечённость молодёжи в стратегические проекты – до 50%; запущены молодёжная лаборатория и конкурсы стартап-проектов. Это позволило перейти от стадии подготовки (2024) к стадии демонстрации работоспособности и оформления результатов (2025).

По итогам 2025 года получены востребованные регионом результаты: создан прототип системы автоматизированного многократного отбора проб воды с БПЛА, развёрнуты технологии аэрофотосъёмки, карбоновый полигон используется как площадка для масштабирования измерений. В агробиотехнологиях разработаны и масштабируются протоколы микрклонального размножения (виноград, груша, картофель), внедряются протоколы ускоренной селекции. По климато-почвенному направлению формализованы массивы наблюдений 2019–2025 гг. по

углеродному балансу и потокам парниковых газов, выполнено зонирование факторов эрозии, разрабатывается система поддержки решений по борьбе с эрозией.

Отдельный измеримый результат – резкое усиление оформления РИД в виде цифровых продуктов: в 2025 году зарегистрировано 90 результатов интеллектуальной деятельности (патенты, базы данных, программы для ЭВМ). Запущена проектная школа по коммерциализации РИД и созданию малых инновационных предприятий. Прикладные продукты 2025 года: регистры сортов (виноград, косточковые и семечковые, картофель), электронный учёт растений коллекции *in vitro*, программные решения: климат-контроль в ульях (ApiSmart Control), управление устройством отбора проб воды (Water-intaker), управление устройством отбора почвенных образцов (GeoSampler). Заведующий центром цифровых трансформаций выиграл грант РНФ.

Связка «наука – образование» усилена через обновление ДПО на базе результатов исследований: программы повышения квалификации по экологическому мониторингу, производственному контролю, эксплуатации беспилотных систем и обработке данных.

Ограничения: дефицит компетенций (почвоведение, микробиология, ветеринария, прикладная агрономия) и риски сроков/качества при работе с внешними подрядчиками. На 2026 год предусмотрены: целевой найм, аспирантские позиции, стажировки, чёткие ТЗ и контрольные точки для кооперации, чтобы цепочка «исследование – прототип – регламент – внедрение» проходила без срывов.

В 2025 году Университет перешёл к целостной инновационной экосистеме с продуктовой логикой «идея – разработка – пилот – договор с заказчиком». Политика синхронизирована с научно-исследовательской: закреплены единые правила оформления прав на разработки и подготовки их к передаче внешнему пользователю. Работа сосредоточена на четырёх направлениях: развитие предпринимательской культуры; развитие инфраструктуры прототипирования и пилотирования (технопарк, инкубатор, центры коллективного пользования); системная работа с индустрией и регионом; непрерывная поддержка студенческих и молодёжных команд (акселерация, грантовые треки, наставничество).

Ключевой результат коммерциализации – первая сделка по выводу РИД в хозяйственный оборот: заключён лицензионный договор с ООО «Агровин-Султан» на предоставление исключительных прав на две базы данных по картофелю сроком на 5 лет, подписан акт приёма-передачи. Выстроена сквозная процедура работы с запросами реального сектора (фиксация запроса, оценка реализуемости, задание с календарным планом, сметой и ожидаемым эффектом, назначение ответственного, доведение до пилота). Ограничения: недостаточно велика доля проектов, доходящих до договора; требуются системная подготовка разработок к передаче, усиление правовой охраны и наращивание портфеля кейсов внедрения.

Технопарк

Технопарк ЧГУ им. А.А. Кадырова продолжает системную работу по развитию инновационной, проектной и предпринимательской деятельности среди студентов и молодых исследователей. Он выступает ключевой университетской площадкой, обеспечивающей организационную, экспертную и инфраструктурную поддержку студенческих инициатив, технологических проектов и междисциплинарных команд в русле формирования современного предпринимательского университета.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» проведены тренинги (совместно с Пятигорским госуниверситетом, стартап-студией «Открытые инновации», Университетом ИТМО), обучение прошли свыше 300 студентов. Продолжена кооперация по космическим технологиям (аппараты «Ахмат-1» и «Нохчо» с Юго-Западным государственным университетом). Поддержана программа «Молодёжные лаборатории» Минобрнауки России по созданию лаборатории искусственного интеллекта и машинного зрения (трёхлетнее финансирование).

На базе Технопарка функционируют: лаборатория виртуальной и дополненной реальности, лаборатория нейротехнологий, центр прототипирования, лаборатория робототехники, пространство коллективной работы «Точка кипения Грозный», площадка образовательной программы «Лицей Академии Яндекс». Особое внимание уделялось популяризации инновационной деятельности, развитию технологического предпринимательства и сопровождению студенческих проектов (консультации, методическая поддержка, подготовка к грантовым конкурсам). Проведён стратегический форсайт в рамках программы «Приоритет 2030», где обсуждались промежуточные результаты стратегических проектов и перспективные направления (технологическое обновление, агробиотехнологии, восстановление экосистем).

Результаты 2025 года: на конкурс «Студенческий стартап» подано 68 проектов, 9 команд получили гранты по 1 млн руб. Резидент технопарка выиграл грант «Росмолодёжь. Гранты» на проект школы экскурсоводов «Тропами Предков». Всего за 2022–2026 годы 30 студентов университета получили грантовую поддержку. Студенты и резиденты Технопарка подали более 10 проектов на конкурс «Росмолодёжь. Гранты», сотрудники Технопарка – 3 заявки по СКФО. С 31 марта началось обучение сотрудников по программе «Запуск и сопровождение университетских акселерационных программ» в рамках федерального проекта «Технологии».

Центр коллективного пользования

В Центре коллективного пользования Университета сосредоточено научное оборудование для исследований в области генетики (ПЦР-лаборатория), физиологии человека и животных, экологического мониторинга (воздух, вода, почва). Современное аналитическое оборудование позволяет проводить качественный и количественный химический анализ природных объектов, продуктов питания, лекарственных средств, сопровождать медицинские исследования.

Функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):

1. НИЛ химического анализа;
2. НИЛ комплексных эколого-генетических исследований;
3. НИЛ физиологии человека и животных;
4. НИЛ биосовместимых полимеров и нанокompозитных материалов;
5. НИЛ ландшафтно-экологических исследований;
6. НИЛ биотехнологий сельскохозяйственных растений.

В 2025 году проводились исследования по следующим проектам:

«Исследование морфофизиологических свойств, генетических и эпигенетических механизмов устойчивости к засухе сортов винограда Ирс, Барт, Даймохк».

Цель – изучение генетических и эпигенетических механизмов регуляции засухоустойчивости. Задачи: оценка реакции на засуху на уровне морфологии и физиологии (фотосинтез, устьичная проводимость, транспирация); оценка экспрессии генов микроРНК miR156 и miR159; оценка экспрессии целевых генов (факторы транскрипции MYB, TOPLESS, GATA, CONSTANS); анализ генетического родства с использованием маркеров.

«Исследование генетического разнообразия дикорастущих лекарственных растений флоры Чеченской Республики». Цель – определение видоспецифичных микросателлитов (SSR) и их использование для филогенетического анализа. Задачи: выделение геномной ДНК лекарственных видов (рода *Salvia*, *Mentha*, *Plantago*), подбор микросателлитов и условий ПЦР, оценка полиморфизма, построение филогенетического дерева.

«Анализ эффективности SSR-маркеров для генотипирования некоторых видов лекарственной флоры».

Цель – определить степень генетического родства между популяциями. Задачи: ДНК-фингерпринтинг, поиск видоспецифичных маркеров. Апробированы микросателлитные маркеры на видах *M. piperita*, *M. longifolia*, *P. major*, *S. glutinosa*, *A. ursinum*, *T. officinale*. Выявлено высокое

межвидовое генетическое разнообразие и низкое внутривидовое, что позволяет использовать SSR-маркеры для идентификации видов.

Проведён фрагментный анализ геномной ДНК методом RAPD для *Allium ursinum* (22 образца из 6 популяций), получены электрофореграммы. Проведены мастер-классы по количественному анализу ДНК (на примере местных сортов винограда), практические занятия по программе ДПО «Современные методы геномных исследований в растениеводстве и природной флоры» (экстракция ДНК, тестирование картофеля на фитопатогены методом ПЦР в реальном времени, электрофорез).

В лаборатории ландшафтных исследований проводятся комплексные работы в рамках темы «Оценка воздействия на окружающую среду в условиях хозяйственной деятельности человека на примере цементного завода АО «Чеченцемент»». Собраны образцы почв, лишайников и растительности, проводится их химический анализ на содержание тяжёлых металлов. Результаты лягут в основу статей в журналах ВАК и Scopus.

В рамках исследования «**Ингибирование процессов гликирования белков**» изучается розмариновая кислота (сложный эфир кофейной кислоты и 3,4-дигидроксифенилмолочной кислоты), содержащаяся в растениях семейств Lamiaceae и Boraginaceae. Она обладает антиоксидантными и антибактериальными свойствами, используется как природный консервант. Цель – сравнение эффективности шести травяных экстрактов, содержащих розмариновую кислоту, в разрушении сшивок белка и моносахаридов. Задача – измерение образующейся бензойной кислоты методом ВЭЖХ на хроматографе «Милихром-6». Получен продукт, перспективный для лечения катаракты, болезни Альцгеймера и возрастных метаболических изменений. Проводятся дополнительные исследования.

Инновационная и проектная деятельность

Технопарк Университета активно проводит работу по популяризации инновационной деятельности среди студентов и школьников.

Технопарк Университета активно проводит работу по популяризации инновационной деятельности среди студентов и школьников.

Эксперты Технопарка провели работу со студентами по подготовке проектов для подачи на конкурс «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям. Для повышения вовлеченности для студентов провели тренинги по генерации идей и проектные школы, которые помогли студентам придумать идею для стартапа, найти команду и оформить заявку на конкурс. В 2026 году от студентов Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова на конкурс «Студенческий стартап» было подано 61 проект. В общем за период 2022-2026 в рамках данного конкурса 30 студентов Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова получили грантовую поддержку на создание и развитие своего стартап-проекта. Также студенты университета и резиденты Технопарка приняли участие в конкурсе «Росмолодежь.Гранты», на которые было подано более 10 проектов.

Помимо этого, сотрудниками Технопарка поданы 3 заявки на конкурс «Росмолодежь.Гранты для физических лиц» по СКФО.

С 31 марта началась программа обучения для сотрудников Технопарка по программе «Запуск и сопровождение университетских акселерационных программ» в рамках реализации акселерационных программ федерального проекта «Технологии».

В январе 2026 года в рамках программы «Дежурный по планете» проведен Хакатон «ТЕХНОСТАРТ» среди учащихся общеобразовательных учреждений Чеченской Республики в количестве 40 человек (14 команд). В феврале совместно с Фондом содействия инноваций проведена Проектная школа в рамках Студенческого стартапа – обработано 190 заявок от участников, подано проектов – 61. Проведены интерактивные командные мероприятия в формате игровых практик, направленные на развитие коммуникативных навыков для 25 студентов университета. Проведено мероприятие в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты» – где приняло участие 33 участника. Реализован кейс-чемпионат «Smart Home» в партнерстве с Фондом Шейха Зайеда – где приняло участие 15 команд из 75 человек.

2.	Научно-исследовательская деятельность	2025
2.1.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	83,62
2.2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	116,11
2.3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	3047,73
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	13,36
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	35,50
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	712,60
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	181 493 100
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	316 190,07
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	9,45
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	96,50
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	96,38
2.12.	Количество лицензионных соглашений	1
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,005
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	140/24,40
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	351/63,5
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	81/14,7
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	432/78,1
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	6
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,87

Федеральная программа «Профессионалитет»

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – Университет) 5 июля 2023 стал победителем конкурса Минпросвещения России на предоставление государственной поддержки и развитие образовательного кластера «Первое звено для здорового поколения» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Образовательный кластер «Первое звено для здорового поколения» объединил Республиканский Клинический Центр Охраны Здоровья Матери и Ребенка им. Аймани Кадыровой, Республиканский перинатальный центр, Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени У.И. Ханбиева, Республиканская станция скорой медицинской помощи, Клиническая больница № 4 г. Грозного, Чеченский базовый медицинский колледж и Гуманитарный колледж «Эдельвейс».

В 2024 году в полном объеме в шести зонах выполнены ремонтные работы и монтаж оборудования, необходимые для полноценной деятельности кластера: симуляционная зона, фельдшерско-акушерский пункт, цифровые технологии в деятельности среднего медицинского персонала, педиатрия, зона доврачебного функционального обследования и сестринский уход, и наблюдение за пациентами.

Для реализации мероприятий программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования «Первое звено для здорового поколения» созданы рабочие группы:

- по разработке образовательных программ;
- по разработке цифрового образовательного контента;
- по популяризации ФП «Профессионалитет»;
- по закупкам оборудования и программного обеспечения;
- по ремонту и брендированию пространств образовательно-производственного центра Чеченской Республики.

Обучение в рамках образовательного кластера «Первое звено для здорового поколения» с 1 сентября 2024 года проводится по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В 2025 году планируется открытие набора обучающихся по специальности «Фармация» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Также с начала 2025 года начата реализация мероприятий и информационной кампании, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» в образовательном кластере «Первое звено для здорового поколения». Выполняются поручения в соответствии с еженедельными протоколами по материалам совещаний Министерства просвещения России с региональными органами исполнительной власти, образовательно-производственными кластерами СПО и образовательными кластерами СПО.

В декабре 2025 года планируется присоединение ГАУ «Фарммедтехснаб» Министерства здравоохранения Чеченской Республики к образовательному кластеру среднего профессионального образования «Первое звено для здорового поколения».

Усилия всех участников образовательного кластера направлены на качественное обучение и последующее трудоустройство медицинских работников среднего звена, подготовленных к решению практических задач клинической и профилактической медицины в интересах Чеченской Республики.

Федеральная программа «Код будущего»

30 июля 2023 Университет прошел открытый отбор дополнительных общеобразовательных программ в области современных языков программирования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральным оператором проекта «Код будущего» и организатором отбора является Университет Национальной технологической инициативы 2035.

Целью нашего университета как Провайдера проекта «Код будущего» является обучение талантливых школьников 8-11 классов по дополнительным общеобразовательным программам.

В ноябре 2023 года после прохождения тестирования к обучению по дополнительным общеобразовательным программам нашего Университета приступили более 2000 талантливых школьников 8-11 классов Чеченской Республики и других регионов России. По основному набору

(второй поток) успешно прошли 1124 обучающихся. По дополнительному набору (третий поток) – 185.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обучения современным языкам программирования будет способствовать достижению ряда социально-экономических эффектов для Чеченской Республики: профориентации школьников в области информационных технологий, повышению интереса к направлениям подготовки и специальностям в области информационных технологий среди школьников и увеличению числа абитуриентов, поступающих на направления подготовки и специальности в области информационных технологий. В декабре 2024 г. сдана отчетность Федеральному оператору (АНО «Университет 2035»).

15 июля 2025 года подготовлена и отправлена заявка на участие в Открытом отборе провайдеров проекта «Код будущего» на базе Автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренная федеральным проектом «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» в соответствии с конкурсной документацией.

Цифровизация Университета

Состояние цифровизации университета во многом определяется инфраструктурой информатизации. Основу информационной инфраструктуры университета сегодня составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» имеет около 3000 единиц компьютерной техники, из них 350 переносных устройств. Функционируют 40 компьютерных классов. Все компьютерные классы и компьютеры доступны во внеучебное время для бесплатного использования студентами. Ежегодно обновляются до пяти компьютерных классов: морально устаревшее компьютерное оборудование заменяется новым. В учебном процессе используются более 350 единиц проекционного оборудования, 48 интерактивных комплекта.

Вся компьютерная техника подключена к локальной сети и сети Интернет.

В университете в области цифровизации координация работ выполняется управлением информатизации.

Приоритетными задачами Управления информатизации в контексте цифровизации Университета являются:

- отслеживание технологических новинок и консультирование по вариантам их возможного использования для достижения поставленных перед Университетом целей;
- совершенствование политики и процедур, направленных на стимулирование использования инновационных цифровых технологий среди административного персонала Университета, обучающихся и научно-педагогических работников;
- предоставление максимально открытого и удобного доступа к информационным ресурсам и системам с целью обеспечения возможности использования данных посредством новых технологий;
- оптимизация использования облачных решений для стимулирования инноваций и быстрой оборачиваемости нового цифрового функционала, продуктов и систем.

Развитие локально-вычислительной сети вуза

Территориально Университет имеет распределенную структуру, корпуса находятся в разных частях города, связанные на сетевом уровне в оптоволоконную сеть, ядром которой является аппаратно-программный комплекс, расположенный в Главном корпусе Университета. Такая организация сети позволяет вузу создать информационную архитектуру с единой системой контроля и возможностью перераспределения ресурсов в зависимости от загрузки каналов связи.

Все корпуса университета и общежитие объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Межкорпусные коммуникации реализованы на оптоволоконных линиях связи. В настоящее время к локальной сети подключен весь парк компьютеров. Пропускная способность локальной вычислительной сети между основными узлами составляет 1000 Мбит/с. В 2023 году введены новые учебные корпуса и общежитие Университета. Проведена работа по подключению данных корпусов к локально-вычислительной сети ВУЗа. К концу второго квартала текущего года все здания Кампуса Университета были покрыты Wi-Fi сетью.

Модернизация электронной информационно-образовательной системы Университета

В Университете установлен программный и аппаратный комплекс мониторинга защищенных сетей ViPNet, организованы каналы связи для диссертационных советов, для передачи данных в федеральную информационную систему ГИА и приема (в Рособрнадзор), Федеральный реестр сведений документов об образовании (Минобрнауки), обмен информацией с Отделением Социального фонда РФ по Чеченской Республике.

Для юридически значимого электронного документооборота внутри Университета и между Университетом и организациями региона используется система электронного документооборота «Дело».

Для автоматизации образовательного и других процессов Университета используется собственная электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

В ЭИОС на данный момент реализованы следующие задачи обеспечения образовательного процесса:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- личные кабинеты всех участников образовательного процесса;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксирование хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- инструменты дистанционного обучения;
- онлайн-тестирование обучающихся по авторским банкам тестовых заданий преподавателей;
- социальные опросы, внутренний аудит качества образовательной деятельности Университета;
- электронное портфолио;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для дальнейшего развития и расширения ЭИОС вуза необходимо модернизировать ряд обеспечивающих процессов и реализовать дополнительную линейку инструментов:

- совершенствование системы управления обучением в части администрирования и контроль учебных курсов;
- продолжение интеграции других информационных систем Университета в единую ЭИОС вуза;
- Интеграция систем контроля доступа в ЭИОС вуза;
- расширение удельного веса электронных изданий в библиотечном фонде за счет поддержания действующих и подключения новых электронных библиотечных систем;
- модернизации системы личных кабинетов студента и преподавателя.

Создание эффективных коммуникативных систем для обеспечения образовательного процесса в дистанционном или смешанном форматах.

Дистанционные образовательные технологии реализуются на базе собственной ЭИОС, платформы для видеоконференций МТС-Линк.

Основные реализованные задачи в ЭИОС для обеспечения образовательного процесса:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- личные кабинеты всех участников образовательного процесса;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксирование хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- инструменты дистанционного обучения;
- онлайн-тестирование обучающихся по авторским банкам тестовых заданий преподавателей;
- социальные опросы, внутренний аудит качества образовательной деятельности Университета;
- электронное портфолио;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для прямых эфиров и лекций используется платформа МТС-Линк, эта система интегрирована в ЭИОС вуза.

Университет планирует развивать цифровые сервисы построения индивидуальной образовательной траектории и формирования цифрового портфолио обучающегося, цифровые инструменты объективного оценивания. В перспективе электронное портфолио будет иметь сквозной характер и фиксировать все этапы получения образования с учетом дополнительного профессионального образования и факультативных курсов.

Для успешного внедрения всех цифровых сервисов и их эффективного использования Университет планирует разрабатывать методики преподавания, ориентированные на цифровой контент, методики адаптации учебных курсов для цифрового формата.

Реализация Программы цифровизации позволит решить следующие задачи технического оснащения:

- увеличения запаса ноутбуков, в объеме достаточном для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в общежитиях;
- увеличение количества автоматизированных рабочих мест для профессорско-преподавательского состава, необходимых в том числе для организации дистанционного обучения.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 6

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 01.01.2026 год.

Единица измерения (руб.)		
№ п/п	Направления деятельности	Субсидия на выполнение государственного задания
1.	Высшее образование	1 366 859 200
2.	Среднее профессиональное образование	23 353 800
3	Другие вопросы в области образования	1 524 800
4.	Фундаментальные исследования	73 896 800
Всего		1 465 634 600

Субсидии, предоставленные из федерального бюджета в соответствии с абзацем вторым пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ (иные цели) на 01.01.2026 год.

Единица измерения (руб.)				
/п	Содержание	ПОСТУПЛЕНИЕ В РАЗРЕЗЕ ПРОГРАММ		
		ВО	СПО	Итого
1.	Стипендия (академическая, социальная, матпомощь)	394 753 200	5 189 100	399 942 300
2.	Стипендия Президента и Правительства РФ по приоритетным направлениям	3 120 000	0	3 120 000
3.	Заработная плата (кураторство)	0	1 484 300	1 484 300
4.	Капитальный ремонт	115 000 000		115 000 000
5.	Субсидии в целях приобретения и создания объектов особо ценного движимого	218 237 600	0	218 237 600

	имущества в части оборудования			
6.	Иные субсидии в целях приобретения нефинансовых активов	403 753 300	0	403 753 300
7.	Иные субсидии, предусмотренные законодательством Российской Федерации в целях осуществления выплат физическим лицам	1 040 000	0	1 040 000
8.	Субсидии в целях реализации мероприятий, направленных на развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся (профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом, организацию питания обучающихся)	12 000 000	0	12 000 000
Всего		1 147 904 100	6 673 400	1 154 577 500

Субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства на 01.01.2026 год.

Единица измерения (руб.)

№ п/п	Содержание	Субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства
	Капитальные вложения в объекты капитального строительства	768 926 600

Приносящая доход деятельность на 01.01.2026 год

№п/п	Содержание	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)
1.	Доходы от собственности	1 342 197,99
2.	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	699 068 491,28
3.	Безвозмездные денежные поступления текущего характера (Гранты в форме субсидий)	100 120 000,00
4.	Уменьшение стоимости основных средств	18 414 136,00
	Всего	818 944 825,27

Общая сумма поступлений на 01.01.2026 г. составляет: 4 208 083 525,27

- по бюджету - 3 389 138 700

- по внебюджету - 818 944 825,27

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 1 января 2026 года количество иностранных студентов по программам высшего образования составляет 835 обучающихся, из них по программам среднего профессионального образования – 6 обучающихся, по программе довузовской подготовки - 50 обучающихся, из 38 стран мира: Азербайджан, Ангола, Алжир, Беларусь, Бангладеш, Бенин, Гана, Гвинея, Египет, Иордания, Зимбабве, Йемен, Индия, Ирак, Кот д'Ивуар, Конго, Казахстан, Ливия, Мавритания, Мали, Марокко, Нигерия, Нигер, Пакистан, Афганистан, Государство Палестина, Сомали, Сирия, Судан, Таджикистан, Танзания, Того, Туркменистан, Узбекистан, Филиппины, ЮАР, Камерун, Испания, Танзания, Непал, Гвинея-Бисау, Экваториальная Гвинея, Афганистан.

В рамках участия в реализации федерального проекта «Образование» Университет делает уверенные шаги в области привлечения иностранных студентов для обучения по программам высшего и дополнительного образования. Набор иностранных студентов ведется по всем реализуемым университетом основным и дополнительным образовательным программам. Университет проводит активную презентационную политику посредством участия в мероприятиях, направленных на популяризацию основных образовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в университете, а также для представления достижений научного и инновационного сектора.

В настоящий момент университет развивает свое взаимодействие с образовательными учреждениями Ближнего Востока, проходит процедуру признания вуза на территории Египта и Иордании. Вхождение в списки признаваемых университетов позволит университету повысить свою узнаваемость в регионе и зарекомендовать себя как надежного партнера.

Сотрудники отдела международного сотрудничества регулярно представляют университет на международных образовательных выставках-ярмарках онлайн и оффлайн формата: в Узбекистане, Кыргызстане, Индии, Пакистане, Армении. Были также проведены встречи с заместителем руководителя Россотрудничества П.А. Шевцовым, руководителями Представительств в гг. Ташкенте, Бишкеке, Ереване. В ходе встреч удалось обсудить вопросы организации и проведения предстоящей квотной кампании и возможные форматы взаимодействия вузов и Россотрудничества при развитии новых актуальных проектов. Также были проведены встречи в Посольствах Египта и Иордании в Москве для презентации стратегии вуза по развитию сотрудничества с данными государствами.

В рамках реализации Программы стратегического развития университета и Программы «Приоритет-2030» осуществляется ряд проектов по интернационализации и применению цифровых решений в развитии международной деятельности. Проводятся круглые столы по расширению партнерской сети университета и взаимодействию с зарубежными партнерами.

Ведется активная работа по поддержке иностранных студентов в адаптационный период их нахождения в Чеченской Республике, а также в течение всего периода обучения. Процесс адаптации к новой социокультурной среде протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий. Иностранные студенты максимально вовлекаются в социальную жизнь университета, участвуя в различных мероприятиях в благотворительных ярмарках, концертах (выступление Чеченского государственного академического ансамбля народного танца «Вайнах»), волонтерских движениях, конференциях и акциях (творческие встречи, ярмарки, пикники), приуроченных к государственным и региональным праздникам, как например, организованный университетом масштабный ифтар для иностранных и иногородних студентов. Студенты приняли активное участие как в процессе приготовления блюд для ифтара, так и в различных спортивных и интеллектуальных состязаниях. Для всех национальных диаспор предоставляется возможность презентации своей культуры, традиций, кухни в рамках культурных вечеров, проводятся праздничные акции в честь наступления праздника весны Новруз, Священного месяца Рамадан, Всемирного женского дня, Дней независимости стран. Иностранным студентам предоставляется возможность участия в крупных выездных мероприятиях, направленных на межнациональное взаимодействие и адаптацию к жизни в РФ.

Так, в рамках проведения мероприятий по содействию адаптации иностранных студентов за 1 полугодие 2025 года проводились вводные инструктажи для студентов, прибывших из стран, имеющих визовый режим с Российской Федерацией; была организована встреча с сотрудниками подразделения УВМ МВД по Чеченской Республике, где обсуждались новые изменения в миграционном законодательстве, причины попадания в реестр контролируемых лиц; проведена

разъяснительная беседа по вопросам получения РВПО - разрешения на временное проживание для получения образования в Российской Федерации.

Продолжается проведение мероприятий по содействию адаптации иностранных студентов за II полугодие 2025 года. Так, в октябре проведен плановый ознакомительный инструктаж с прибывающими иностранными обучающимися сотрудниками международного отдела и факультета международного образования, управления по воспитательной и социальной работе при участии сотрудников службы безопасности Университета.

Подобные мероприятия проводятся с целью адаптации и социализации иностранных студентов, успешного взаимодействия с принимающей стороной, преподавателями, местными студентами. С 9 по 16 ноября 2025 года Университет в лице начальника отдела международного сотрудничества Цебиевой Т.Б. и проректора по информатизации и цифровой трансформации Дадашева У.Ш. приняли участие в составе делегации Минобрнауки России в Российско-Малазийском образовательном форуме и образовательной выставке Россотрудничества. Это была IV Совместная Российско-Малазийская комиссия по экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству в Малайзии.

В рамках форума подписаны договоры о сотрудничестве между ЧГУ им. А.А. Кадырова и Международным образовательным центром по исламским финансам INCEIF и Университетом Султан Зайнал Абидин UNISZA. Мероприятие станет ключевым фактором в установлении партнерских отношений с малайзийскими коллегами и долгосрочного сотрудничества.

Таблица 7

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность иностранных граждан, обучающихся в вузе по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры, ординатуры, программам дополнительного образования (подготовительное отделение), из них студенты:	835
	очной формы обучения по программам ВО	760
	заочной формы по программам ВО	10
	очно-заочной формы по программам ВО	9
	по программам СПО	6
	по программам ДП (подготовительное отделение)	50
2	География стран	Азербайджан, Ангола, Алжир, Беларусь, Бангладеш, Бенин, Гана, Гвинея, Египет, Зимбабве, Йемен, Индия, Ирак, Кот д'Ивуар, Конго, Казахстан, Ливия, Мавритания, Мали, Марокко, Нигерия, Нигер, Пакистан, Государство Палестина, Сомали, Сирия, Судан, Таджикистан, Танзания, Того, Туркменистан, Узбекистан, Филиппины, ЮАР, Иордания. Афганистан, Камерун, Испания, Танзания, Непал, Гвинея-Бисау, Экваториальная Гвинея, Афганистан.
3	Наличие филиалов за рубежом	0
4	В рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан	51
	в том числе по программам бакалавриата	5
	по программам специалитета	21

	по программам магистратуры	5
	по программам аспирантуры	4
	Прием иностранных граждан в рамках квоты в 2024/2025 учебном году (Подготовительное отделение)	16
	Направления подготовки и специальности, на обучение по которым направлены иностранные граждане в рамках квот в 2024/2025 в учебном году	38.03.05 Бизнес-информатика; 35.03.04 Агрономия; 04.04.01 Химия; 40.04.01 Юриспруденция; 38.04.01 Экономика; 31.05.01 Лечебное дело; 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза; 3.1.7 Стоматология; 43.04.02 Туризм 09.03.04 Программная инженерия 05.04.06 Экология и природопользование
5	С полным возмещением стоимости обучения	768
	из которых по программам бакалавриата	24
	по программам специалитета	689
	по программам магистратуры	12
	по программам аспирантура	2
	по программам ординатуры	1
	по программам СПО	6
	по программам подготовительного отделения	34
6	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров из числа иностранных граждан	5
	из них в рамках квоты обучается	4

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В организации воспитательной и социальной работы Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Концепцией государственной молодежной политики Российской Федерации, Уставом университета, Программой развития деятельности студенческих объединений, единой концепцией по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики, общеузовским планом воспитательной и социальной работы, положениями о видах деятельности, приказами.

Воспитательная, культурно-массовая, просветительская и спортивно-оздоровительная деятельность в университете является неотъемлемой частью учебного процесса и нацелена на формирование личности подрастающего поколения, навыков самоуправления, лидерских качеств, активной гражданской позиции. Привитие обучающимся не только соответствующих мировоззренческих ориентаций, идеалов и принципов, но и становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Воспитательная деятельность в университете строится на уровне вуза (колледж), института/факультета и студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями в университете осуществляет управление по воспитательной и социальной работе, в составе которого два

подразделения – отдел по воспитательной и социальной работе и отдел культурно-массовых мероприятий, а также через Совет обучающихся.

Совет обучающихся сформирован из представителей студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящее в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; ответственности.

Каждое подразделение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом.

Культурно-массовая работа

По состоянию на 1 января 2026 года управлением по воспитательной и социальной работе проведено 84 мероприятия по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое - 25;
- Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - 20;
- Профилактика по противодействию экстремизму и терроризму в студ. среде – 2;
- Профилактика наркомания и табакокурения – 0;
- Популяризация физической культуры и спорта – 7;
- Культурно-творческая и интеллектуальная работа – 30

ДЕТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ПОГИБШИХ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

В рамках исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики, Героя России Р.А. Кадырова №01-04 от 22 января 2018 года в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» важное значение отводится воспитательной и социальной работе с обучающимися с целью их интеграция в образовательное пространство Университета. При этом большое внимание уделяется работе с детьми сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей, содействию в поступлении в Университет, оказания социальной поддержки во время обучения, организации наставничества.

Деканатам и дирекциям учебных подразделений вуза отводится активная роль по сопровождению образовательного процесса детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Кураторы учебных групп ведут учет социальных индикаторов, отслеживают и сопровождают образовательную деятельность обучающегося, относящегося к указанной категории. На регулярной основе проводятся встречи для обсуждения вопросов, возникающих в процессе обучения.

Помимо академической стипендии, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и иных категорий обучающихся в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» выплачивается социальная стипендия в размере 3105 руб. Также студентам очной формы обучения, относящихся к категории детей сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, обучающимся на бюджетной основе, оказывается ежемесячная материальная помощь в размере 24 000 руб.

В настоящее время в Университете обучается 127 детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей.

В своей деятельности, связанной с поддержкой детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей, университет неукоснительно придерживается Указа Главы Чеченской Республики от 17.09.2014 года № 140, оказывая содействию при поступлении детей погибших сотрудников на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет) на всех уровнях образования.

Большую сложность для оказания содействия в поступлении в Университет составляет отсутствие у абитуриентов, соответствующих ЕГЭ по интересующим направлениям подготовки и специальностям. В подобных случаях консультанты проводят работу по профессиональной ориентации абитуриентов, в частности, предлагаются программы профессионального образования.

№	Показатель	Значение
----------	-------------------	-----------------

1.	Количество детей погибших сотрудников правоохранительных органов, обучающихся в вузе	127
	Из них:	
1.1	по программам среднего профессионального образования	10
	на очной форме	10
	на очно-заочной форме	0
	на заочной форме	0
	за счет средств федерального бюджета	1
	на контрактной основе	9
1.2	по программам высшего образования	117
	на очной форме	80
	на очно-заочной форме	8
	на заочной форме	29
	за счет средств федерального бюджета	103
	на контрактной основе	14
2.	Количество детей погибших сотрудников правоохранительных органов, получивших диплом об окончании вуза в 2024 году	57
3.	Количество детей погибших сотрудников правоохранительных органов, подавших документы на поступление во время приемной кампании 2024 года	14
4.	получают социальную стипендию 3105 рубля	16
5.	Получают материальную помощь в размере 24000 рублей	16

Информация по поступлению на обучение в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей

Год поступления	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Поступило	52	61	49	14	56	56	25	14

Участники и родственники участников, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции

Также особое внимание уделяется вопросам поддержки участников специальной военной операции и семей участников СВО. По состоянию на 1 января 2026 года:

- в поддержку специальной военной операции и участников СВО проведено 115 мероприятия;
- отправлено волонтеров - 79.

Таблица 8

№	Показатель	Значение
1.	количество участников и родственников участников, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции на Украине	495
	Из них:	
	участники	89
	дети участников	400
	иные родственники участников	6
	Из них:	
1.1	по программам среднего профессионального образования	88
	на очной форме	79
	на очно-заочной форме	0
	на заочной форме	9

	за счет средств федерального бюджета	12
	на контрактной основе	77
1.2	по программам высшего образования	407
	на очной форме	258
	на очно-заочной форме	56
	на заочной форме	93
	за счет средств федерального бюджета	301
	на контрактной основе	106
2.	количество участникам и родственникам участников, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции на Украине, подавших документы на поступление во время текущей приемной кампании 2023 года	184
3	получают социальную стипендию 3105 рублей	16

ИНФРАСТРУКТУРА

1. Общая площадь зданий (помещений) – **149,3** тыс. кв.м., в том числе в оперативном управлении – **149,3** тыс. кв.м.;
2. Площадь учебно-лабораторных зданий – **108,7** тыс. кв. м., в том числе:
 - площадь учебных помещений – **71,0** тыс. кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – **6,3** кв.м.;
 - площадь учебно-вспомогательных помещений: **14,0** тыс. кв.м.;
 - площадь для научно-исследовательских подразделений – **3,3** тыс. кв.м.;
 - площадь подсобных помещений – **20,4** тыс. кв. м. (из нее площадь пунктов общественного питания – **4,8** тыс. кв.м.)
3. Площадь общежитий – **36,8** тыс. кв.м.
4. Площадь прочих зданий, помещений – **3,8** тыс. кв.м.

Капитальное строительство:

Спортивно - оздоровительная база «Манас» по адресу с. Манаскент Карабудахкентского района Республики Дагестан:

На начало 2020 года база «Манас» представляла собой комплекс ветхих деревянных летних домиков площадью 1492,1 м², построенных в семидесятые годы прошлого столетия и не отвечающих современным требованиям. Университетом из внебюджетных источников разработан проект строительства современного спортивно-оздоровительного комплекса СОБ «Манас» и получено положительное заключение государственной экспертизы. Этот комплекс состоит из 5-ти 3-х этажных студенческих корпусов, 3-х корпусов для преподавателей, столовой, административного корпуса, 4-х коттеджей для семейного отдыха, летнего кинотеатра и объектов подсобного назначения. Общая площадь всего комплекса 9,4 тыс. кв.м.

С сентября 2020 года за счет внебюджетных средств университета ведутся работы по строительству спортивно-оздоровительной базы «Манас». На данный момент введены в эксплуатацию три 3-х этажных студенческих корпуса общей площадью 2565 кв.м. и один 3-х этажный корпус для преподавателей общей площадью 641 кв. м. Продолжаются работы по строительству административного корпуса со столовой и устройству благоустройства территории.

Лекционный корпус по ул. Шерипова, 32а

Университетом за счет собственных средств ведется строительство лекционного корпуса по ул. Шерипова, 32 на 800 посадочных мест общей площадью 2657 м². На текущий период производятся внутренние отделочные работы.

Строительство учебных корпусов кампуса 2 этап – 1 и 2 очереди

С января 2025 года университету выделены субсидии по федеральной целевой программе на капитальное строительство объекта: «Строительство учебных корпусов кампуса Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова. 2 этап – 1 очередь, г. Грозный, ул. Л. Яшина (Косиора), 31» площадь – 28176,19 кв. м., «Строительство учебных корпусов кампуса Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова. 2 этап – 2 очередь, г. Грозный, ул. Л. Яшина (Косиора), 31» площадь – 28176,19 кв. м. На объекте завершены работы по возведению монолитных

ж/б колонн и перекрытий с 1-4 этажей, устройству монолитных ж/б лестниц 1-4 этажей, продолжается возведение наружных стен и внутренних перегородок из газобетонных блоков 1-4 этажей, устройство монолитного ж/б парапета чердака, продолжают работы по устройству кровли, по установке оконных блоков.

Капитальный и текущий ремонт

В 2025 году ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» завершены мероприятия по капитальному ремонту наружных фасадов и внутренние отделочные работы учебных корпусов № 1 и № 2 по ул. А. Шерипова д. 32 за счет средств из федерального бюджета.