

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.06.2026 18:23:03
 Уникальный программный идентификатор:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821ff0ab

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКА

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА: «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Вид, способ и формы проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: учебно –ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результатами освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать:	–понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; –понимать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, работает, учитывает их в своей деятельности
	Уметь:	–устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную); предвидит результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
	Владеть:	– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать:	– применять знание о своих ресурсах и их пределах (психофизиологических, личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	Уметь:	–понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

		требований рынка труда; Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,
	Владеть:	—навыками оценивать и эффективно использовать времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; умениями демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать:	—приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, профессиональный кодекс психолога
	Уметь:	— применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования
	Владеть:	— действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
ПК-2 Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития	Знать:	—этические нормы организации и проведения консультативной работы; современные организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
	Уметь	—организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса; Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития процесса; Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития;
	Владеть:	—основами консультирования педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение учебной практики предусмотрено на первом курсе на 2 семестре для очной формы обучения и на втором курсе в 4 семестре для очно/заочной формы обучения.

3. Содержание практики

Содержание по темам учебной

практикиПодготовительный этап

Проводится преподавателем – руководителем практики от ЧГУ. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.

Написание отчета по данному разделу не предполагается.

Основной этап

Выполнение индивидуального задания в организации под контролем руководителя практикиот Профильной организации.

Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарнойбезопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Тема 1. Ознакомление с базой практик

1. Ознакомиться со спецификой учреждения – базы практики.
2. Выявить актуальную психологическую проблематику в деятельности учреждения.
3. Совместно с психологом выделить первоочередные вопросы, в решении которыхможет быть полезно участие психолога.
4. Согласовать и утвердить график работы практиканта в учреждении
5. Знакомство с должностными инструкциями психологов организации.
6. Изучение законодательных актов, регулирующих деятельность психологическойслужбы организации.
7. Изучение организационной структуры психологической службы. Состав, функции,соподчиненность, взаимодействие.

Тема 2. Ознакомление с работой психолога

Познакомиться с планом работы психолога

- проанализировать представленные в плане основные виды деятельности психолога вцентре психологического консультирования;

- соотнести содержание плана с проблемой психологического центра.

1. Изучить рабочее место психолога (для индивидуального психологического консультирования, для группового психологического консультирования)

2.Изучить требования к документации психолога.

3. Изучить основные правила хранения психодиагностической информации и список лиц учреждений, имеющих право доступа к этой информации.

4.Повторить этический кодекс психолога.

5.Провести наблюдение за работой психолога и беседу с психологом с целью изучения организационной структуры центра психологического консультирования, видов деятельности психолога, условий труда, режима труда; профессиональных служебных

обязанностей.

Тема 3. Организационно-методическая подготовка к выполнению задач практики

1. Определить контингент для психологического консультирования во время практики.
2. Изучить специальную психологическую литературу по выделенной проблематике, сделать необходимые выписки или выполнить реферирование

3. Подготовить в необходимом количестве психодиагностические методики, опросники, бланки, изготовить анкеты, схемы, карты наблюдений и т.д.

Тема 4. Диагностическая деятельность

1. На основе анализа рекомендованной литературы и материалов лекционных курсов подготовить ответы на вопросы:

- Этапы диагностического исследования.
- Основные типы психологических диагнозов.
- Принципы отбора психодиагностических методик.

2. Оказать помощь в проведении психологической диагностике, составлении результатов исследования и интерпретации диагностических методик.

Тема 5. Наблюдение за техникой проведения индивидуального консультирования и работы с группой

1. Общее представления о психологическом консультировании.

2. Наблюдение за работой консультанта:

- вербальные и невербальные признаки клиента во время консультирования;
- техники активного слушания;
- этапы психологического консультирования;
- поиск решения проблемы клиента;
- составление психологического заключения.

Тема 6. Психологическое просвещение

Изготовление тематического стенда или тематических подборок методических материалов на тему по заказу психолога.

Тема 7. Подведение итогов практики

Проанализировать выполнение программы практики и причины возникших затруднения.

Заключительный этап.

(Контактная работа – консультации с руководителем практики от ЧГУ;

Формирование отчетной документации; Защита отчета по практике (зачет с оценкой).

6. Формы отчетности по практике

По практике предусматриваются следующие формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1);
- рабочий график (план) прохождения практики или совместный график (план) прохождения практики (в случае прохождения учебной практики в Профильной организации) (Приложение 2);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики (Приложение 3)
- письменный отчет по практике (Приложение 4)
- направление на практику (Приложение 5)

Отчет по практике

По результатам практики, обучающиеся оформляют отчет в соответствии с программой и индивидуальным заданием на практику.

Примерная структура отчета: титульный лист; содержание; введение; основная часть; производственная часть (если имеется); аналитическая часть (если имеется); заключение; список использованных информационных источников.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Производственная практика в профильных организациях

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результатами освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знать:	- основы применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения
	Уметь:	- соотносить методы количественной и качественной диагностики с поставленными задачами, в том числе с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования
	Владеть:	- анализом количественной и качественной диагностики и оценкой решения научных, прикладных и экспертных задач
	Знать:	– принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Уметь:	–применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
	Владеть:	ОПК 4.3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знать:	ОПК 5.1. Знает принципы и подходы организации профилактических, развивающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий
	Уметь:	ОПК 5.2. Умеет применять технологии организации работы направленной на реализацию профилактических, развивающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий.
	Владеть:	ОПК 5.3. Владеет навыками организации профилактических, развивающих, коррекционных и реабилитационных мероприятий.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать:	– алгоритмы организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
	Уметь:	–использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения
	Владеть:	– Владеет технологиями повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Знать	– Знает основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья.
	Уметь:	– Умеет использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности.
	Владеть	– Владеет методами, формами и средствами совершенствования профессиональной деятельности психолога.
ПК-2 Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития	Знать	– этические нормы организации и проведения консультативной работы; современные организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
	Уметь:	– организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса; Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития процесса; Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития.
	Владеть	– Владеет: основами консультирования педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ПК-3 способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам	Знать	ПК 3.1 Знает: современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательном учреждении
	Уметь:	ПК 3.2 Умеет: проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития
	Владеть:	– Владеет: приемами консультирования: обучающихся – по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) – по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и др.; педагогов – по психологическим – по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном

объеме относится к обязательной части программы бакалавриата.

Производственная практика в профильных организациях проводится на 3 курсе в 5-м семестре для обучающихся в очной форме и на 4 курсе в 8-м семестре для обучающихся в очно/заочной форме.

4.Содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование».

Область профессиональной деятельности обучающихся в период прохождения практики включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся в период прохождения практики являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Подготовительный этап.

(Контактная работа - консультации с руководителем практики от ЧГУ

Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики.

Решение организационных вопросов.

Основной этап.

Выполнение индивидуального задания в организации

под контролем руководителя практики от Профильной организации.

Заключительный этап.

(Контактная работа – консультации с руководителем практики от Института (филиала))

Формирование отчетной документации;

Защита отчета по практике (зачет с оценкой).

Отчет по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в осуществлении научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- участвовать в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучать научную информацию российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- приобрести профессиональные умения и навыки в применении стандартизированных методик; - представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- формировать профессиональные умения и навыки обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;
- ПК -1 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

знать:

современную проблематику психологии; теоретико-методологические основы, концепции, понятия, особенности научной и научно-исследовательской деятельности в психологической сфере; историю развития конкретной научной проблемы, поднимаемой в бакалаврской работе, ее роли и места в изучаемом научном направлении.

уметь:

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме бакалаврской работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы производственной практики); обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, бакалаврской работы); оформлять результаты проделанной работы.

владеть:

навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, документов; формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля; практического осуществления научных исследований в сфере, связанной с программой производственной практики (бакалаврской работы); навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в вариативную часть блока «Практики» – Производственная практика (научно-исследовательская работа (8 семестр).

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке бакалавров в области научно-исследовательского вида профессиональной деятельности как основной. Обучающийся должен иметь определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении.

Бакалавриат – подготовительный этап для обучения в магистратуре, где такой опыт будет полезен. Программа и тематический план производственной практики (научно-исследовательской работы) ориентирует обучающихся на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями рабочей программы. Научно-исследовательская работа студента должна опираться на современные достижения в области наукоемкого и психологических наук; включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать язык современной науки. Организация производственной практики (научно-исследовательской работы) логически и содержательно связана с содержанием преподаваемых дисциплин.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе организаций и учреждений на условиях, предусмотренных типовым договором о сотрудничестве. Утверждение базовых учреждений для прохождения практики осуществляется на основе приказа. Обучающиеся могут проходить практику в учреждениях различного рода: образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Практика проводится на 4 курсе (8 семестр).

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) согласно учебному плану составляет:

- в третьем семестре – 108 час (3 з.е.);

Общая продолжительность практики составляет 108 акад. час, 3 зачетных единиц.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Контактные часы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	1. Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. 2. Составление индивидуального плана - графика прохождения производственной практики (научно-исследовательской)	2	8

		работы)		
2	Основной	1.Обоснование исследовательской проблемы: составление библиографии и краткий обзор литературы (не менее 50 источников); - обоснование актуальности выбранной темы исследования; - определение методологических принципов построения исследования; - выполнение концептуализации основных понятий в перспективе выбранных теоретических подходов к теме исследования; - выбор базового теоретического подхода, написание обзора по основным источникам. 2 Подготовка текста статьи (тезисов) к публикации на основании теоретического обзора и ее публикация в научном издании. 3. Разработка плана проверки гипотезы: - формирование проектной идеи на основе проработки определения проблемы исследования и рецензирования теоретических источников; - содержательное и формальное планирование проверки гипотезы; - определение задач и возможностей применения методов для проверки гипотезы, проектной идеи, выборки, способов обобщения данных как этап планирования исследования. 4. Обсуждение результатов научной исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре (научно-практической конференции).	10	80

		Публикация статьи (тезисов) в научном издании		
3	Заключительный	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	4	20
			16	108

7. Зачет (с оценкой)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная (преддипломная).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результатами освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
---	--

-1 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК 1.1. Знает: естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии, методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов; ПК1.2. Умеет: анализировать научную психологическую литературу, оценивать возможности исследовательских методик, обосновывать выводы исследования; ПК1.3 Владеет: умениями анализа психологических проблем в образовательном процессе и взаимодействии его участников, соотнесения обнаруженных фактов с теоретическими научными знаниями; умениями планирования и проведения прикладного психологического исследования, приемами обработки, интерпретации и представления результатов исследования субъектам образовательного процесса.
ПК-2 Способен проводить консультации субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития	ПК-2.1. Знает: этические нормы организации и проведения консультативной работы; современные организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; ПК-2.2. Умеет: организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса; Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития процесса; Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; ПК-2.3. Владеет: основами консультирования педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
ПК-3 способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам	ПК 3.1 Знает: современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательном учреждении; ПК 3.2 Умеет: проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития; ПК 3.3 Владеет: приемами консультирования: обучающихся – по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) – по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и др.; педагогов – по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме

относится к вариативной части программы бакалавриата.

Производственная (преддипломная) практика проводится на 4 курсе в 8-м семестре для обучающихся в очной форме и на 5 курсе на 9 семестре для обучающихся в очно/заочной форме.

Содержание практики

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Область профессиональной деятельности обучающихся в период прохождения практики включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся в период прохождения практики являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Подготовительный этап.

(Контактная работа – консультации с руководителем практики от Университета)

Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения практики. Решение организационных вопросов.

Основной этап.

Выполнение индивидуального задания в Профильной организации под контролем руководителя практики от Профильной организации. Сбор, анализ и обработка фактического материала в Профильной организации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап.

(Контактная работа – консультации с руководителем практики от Университета)

Формирование отчетной документации, в том числе защита отчета по практике (**зачет с оценкой**).