

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2026 11:12:09
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a7b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
 УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**
 Аннотация учебной дисциплины
«Межкультурная коммуникация»

Цель дисциплины	- изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» состоит в - формирование теоретических представлений, практических умений и навыков, связанных с исследованием разнообразия культур и особенностями их взаимодействия в современном обществе в соответствии с формируемыми компетенциями; овладение навыками самостоятельного анализа и систематизации материала; освоения методов исследовательской работы, навыков научного мышления и обобщения.
Задачи дисциплины	- изучить теоретические проблемы исследования и понимания культуры; - формировать представление о единстве и разнообразии культур, о сущности и механизме культурного взаимодействия; - способствовать формированию умения ориентироваться в культурной среде современного общества и вырабатывать личные ориентиры в современном быстро меняющемся мире; - вырабатывать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, быть готовым участвовать в диалоге культур
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Дисциплина (Б1.О.08) «Межкультурная коммуникация» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и

	природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин Современные проблемы экологии и природопользования, Организация и управление в экологической деятельности, и др.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: способы и механизмы выстраивания профессиональных взаимодействий с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп

Аннотация учебной дисциплины

«Теоретико-методологические основы научного познания в экологии и природопользовании»

Цель дисциплины	В формировании знаний и умений в области современных концептуальных основ и методологических подходов обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. Конкретизация знаний, умений и навыков научного познания для экологических объектов и процессов природопользования.
Задачи дисциплины	- дать представление о методическом научном аппарате исследования, научить применять его в научно-исследовательской деятельности; -изучить методологические принципы научного познания; -знать и уметь применять различные методы получения современного научного знания; - уметь осуществлять анализ современного состояния науки; - владеть системой самовоспитания для формирования навыков научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06«Экология и природопользование». Дисциплина Б1.О.02 «Теоретико-методологические основы научного познания в экологии и природопользовании» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и

	природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре. В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения практик, сдачи государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы магистерской диссертации.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -основы современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования -основные приемы использования философских концепций и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени -основы методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования/ Уметь: -использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени - использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени - применять навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования Владеть: -навыками научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени - методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования - методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования.

«Современные проблемы экологии и природопользования»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению экологических проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа – хозяйство – общество».
Задачи дисциплины	– дать представление о современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций; – научиться анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления; – дать представление о причинах возникновения напряженных экологических ситуаций в истории России и мира.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.О.03 «Современные проблемы экологии и природопользования» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-2-м семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-2- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - основные методы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. - принципы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. - специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при

	решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности - современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов. специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. Уметь:- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников - знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности - применять современные и инновационные подходы при решении экологических проблем и рациональному использованию природных ресурсов - анализировать экологические проблемы, используя методы оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы. Владеть: - знаниями специальных и новых разделов экологии и природопользования для решения задач экологической направленности - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников - знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
--	---

	- знаниями для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности - методами анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Цель дисциплины	Дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции; дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.
Задачи дисциплины	• формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (к концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности); • развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.); • формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определение основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации; • формирование навыков грамматического оформления высказывания; • формирование лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1,2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. - иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: - воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: - понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и

	переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«ГИС-технологии в экологии и природопользовании»

Цель дисциплины	Состоит в - получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной практической деятельности. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в экологии и природопользовании; роли и месте компьютерных технологий; их функциях в реализации конкретных методов исследований; - усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; - научиться понимать и определять эффективность компьютерных технологий при решении задач в сфере экологии и природопользовании, а также пределы их возможностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина (Б1.О.05) «ГИС-технологии в экологии и природопользовании» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - структуру и функциональные возможности комплексных и отраслевых ГИС в области природопользования и оценки состояния окружающей среды; - современные ГИС технологии, применяемые в научных и практических работах; ГИС разработки для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах - принципы и методы использования геоинформационных технологий в области природопользования и оценки состояния окружающей среды. Уметь:- использовать полученные знания в экологических и природопользовательских исследованиях - использовать геоинформационные технологии для решения конкретных практических задач в области природопользования и геоэкологии - применять ГИС в профессиональной деятельности и использовать навыки работы с основными геоинформационными пакетами при решении пространственных задач; Владеть:- - знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения ГИС в научную и практическую деятельность в области природопользования и геоэкологии - знаниями о теоретических основах экологии и природопользования, концепциях пространственной организации экологических и природопользовательских показателей и основными принципами их геоинформационного картографирования. - навыками практической работы с геоинформационными пакетами
--	---

«Основы подготовки магистерской диссертации»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся, целостного представления о научной работе, как виде деятельности; о концептуальном содержании выпускной квалификационной работы; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального исследования; ознакомление с работой по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.
Задачи дисциплины	– понимание и владение методологией научно-исследовательской работы; – умение самостоятельно формулировать предмет, объект, цели, задачи, гипотезы исследования, описывать актуальность, степень научной разработанности темы, научную новизну и практическую значимость результатов исследования; - знание и соблюдение принципов академической этики и демонстрация этих навыков при написании текста работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.О.06 «Основы подготовки магистерской диссертации» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные научные подходы к исследуемому материалу. - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа - основные научные подходы к исследуемому материалу. - основные закономерности развития методических подходов в экологии - способы защиты и приемы аргументации результатов своей научно-исследовательской деятельности - способы и приемы демонстрации результатов своей исследовательской деятельности, процедуры обоснования знания - способы и приемы демонстрации результатов своей исследовательской деятельности. - современные методы и подходы в изучении экологических проблем - экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. - применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности - ясно излагать и убедительно аргументировать выводы своей научно-исследовательской деятельности - грамотно формировать и представлять полученный результат на конференциях и других публичных выступлениях
--	--

	- применять современные методы и подходы в изучении экологических проблем - применять экологические методы исследований для прикладных задач профессиональной деятельности - применять экологические методы исследований для прикладных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - методикой применения экологических знаний в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности. - навыком построения логически стройной речи, аргументации и защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности - навыком презентации полученных результатов своей исследовательской деятельности. - современными методами подхода в изучении экологических проблем - экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности - экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
--	--

«Экологическое сопровождение деятельности предприятия»

Цель дисциплины	В формировании у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	– Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; – научиться составлять экологические паспорта различных видов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.О.07 «Экологическое сопровождение деятельности предприятия» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4- Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: -основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - основные методы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению - принципы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников - основы экологического законодательства уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников - применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. владеть: - знаниями специальных и новых разделов экологии и природопользования для решения задач экологической направленности - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников. - знаниями нормативно-правовых основ экологического законодательства

«Управление природопользованием»

Цель дисциплины	В формирование у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	– Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; – научиться составлять экологические паспорта различных видов
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.О.08 «Управление природопользованием» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - современные проблемы окружающей среды - методы проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. уметь: - выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления - проводить расчет экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. владеть: - навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления) - методами проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

«Организация и управление в экологической деятельности»

Цель дисциплины	Овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.
Задачи дисциплины	–приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации; –приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации; –освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.О.09 «Организация и управление в экологической деятельности» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - проектные задачи и способы их решения через реализацию проектного управления - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. - о стратегии и сотрудничества и об организации отбора членов команды для достижения поставленной цели - интересы, особенности поведения и мнение членов команды. - особенности командной работы.

	Уметь: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов - планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Владеть:- навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и владеет способами ее решения через реализацию проектного управления. - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения. - навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости. - навыками разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. - навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. - навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочиями членов команды.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Экологическое проектирование»

Цель дисциплины	изучения дисциплины «Экологическое проектирование» является освоить проектирование природоохранных и природно-антропогенных объектов, научиться читать, оформлять и анализировать природоохранную проектную документацию..
Задачи дисциплины	изучение основных этапов и принципов экологического проектирования; - особенностей экологического проектирования в сельском хозяйстве; - особенностей проектирования природоохранных и природно-антропогенных объектов; - состава и структуры проектной документации; - методологических основ экологического проектирования В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами идентификации рисков, оценки вероятностей и размеров возможных ущербов при проявлении неблагоприятных событий у объектов различного уровня, методиками определения уровня их рисков, выбора мер по их защите и оценке эффективности этих мер. •
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Дисциплина Б1.В.10 «Экологическое проектирование» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и

	природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре. Знание курса будет способствовать успешному прохождению Технологической и Преддипломной практик, организации Научно-исследовательской работы, сдаче государственного экзамена и написанию выпускной работы магистра (магистерской диссертации).
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -3 Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков на объектах различного назначения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения Уметь: проводить мониторинг производственной экологической безопасности, осуществлять экологическую экспертизу Владеть: навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды

Аннотация учебной дисциплины

«Экологическое управление»

Цель дисциплины	овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.
-----------------	---

Задачи дисциплины	– приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации; – приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации; – освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экологическое управление» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 Способностей разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает: требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента неблагоприятные влияния (рисков) и потенциальные благоприятные влияния (возможностей) на окружающую среду Умеет: осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды планировать действия в отношении неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду Владеет: требованиями международных и российских стандартов в области экологического менеджмента и экологического аудита навыками определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении

Аннотация учебной дисциплины

«Защита биосферы от промышленных загрязнений»

Цель дисциплины	Формирование у магистрантов базового экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу и решению прикладных задач в вопросе охраны биосферы Земли, а также получение глубоких знаний, необходимых для принятия экологически ориентированных решений в сфере защиты биосферы от загрязнителей.
-----------------	---

Задачи дисциплины	- Изучение основных источников и механизмов загрязнения -Изучение основных причин загрязнений биосферы -Изучение технологии и аппаратов минимизирующих загрязняющую нагрузку, чтобы избежать техногенных катастроф.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина (Б1.В.01) «Защита биосферы от промышленных загрязнений» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1. Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению природных экосистем требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знает:- знать технологии переработки и экологически безопасного уничтожения и захоронения промышленных, отходов; процессы защиты сферы. - роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду; социально-экономические аспекты деятельности человека; взаимодействие человека с о.с. в условиях производственной и бытовой деятельности. - виды негативных воздействий на биосферу промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта, и методы защиты и уменьшения последствий данных воздействий; Умеет: - на основе знания конкретной технологии производства предложить метод переработки или экологически безопасного уничтожения отходов - устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска, применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач - корректно оценивать уровень экологической опасности различных объектов хозяйственной деятельности для биосферы. Владеет:- идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного

	происхождения для жизнедеятельности человека. - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, методами определения факторов риска хозяйственной деятельности на окружающую среду - способностью систематизировать, анализировать экологические факторы риска для биосферы; навыками критического анализ, а экологически опасных для биосферы Земли технологических процессов и производств.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Промышленная безопасность»

Цель дисциплины	Освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов, методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия. Формирование экологической культуры, сознания и риск-ориентированного мышления,
-----------------	---

	при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. Формирование готовности и способности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения экологической безопасности в сфере профессиональной деятельности. Систематизировать знания о взаимодействии промышленных предприятий с окружающей средой и мерах по защите окружающей среды путем рационального использования природных ресурсов.
Задачи дисциплины	- овладеть теоретическими основами экологических знаний и их прикладных аспектов; - ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; - выработать способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии, защиты человека и природной среды от техногенного влияния, сформировать экологически ориентированный подход к системе «Природа – Техносфера»; - выработать способность к оценке выбросов и сбросов загрязняющих компонентов, к выбору и обоснованию технологических решений при разработке мероприятий по сокращению сбросов и выбросов загрязняющих компонентов в окружающую среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.02 «Промышленная безопасность» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных

	и выходных потоков на объектах различного назначения.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать:- основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения, - основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения . Уметь:- проводить мониторинг производственной экологической безопасности, осуществлять экологическую экспертизу. - обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов. Владеть: - навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды. - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА РИСКОВ»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экологическое моделирование и оценка рисков» является освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов, методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия. Целью освоения дисциплины является возможность осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и решения глобальных
-----------------	--

	проблем с помощью оценки экологических рисков.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: - изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формировании представлений о количественной и качественной оценке экологических рисков; - изучение теоретико-методологических основ и различных аспектов экологических рисков; - формирование навыков и умений выполнения научных исследований, разработки и практической реализации задач по минимизации экологических рисков на различном пространственно-временном уровне
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.01 «Экологическое моделирование и оценка рисков» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3 семестр. Навыки, полученные при освоении дисциплины, востребованы для написания магистерской диссертации и работы по направлению подготовки 05.04.06 экология и природопользование.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы планирования в системе экологического менеджмента организации Уметь: проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности Владеть: навыками проведения оценки экологических рисков.

Аннотация учебной дисциплины

«Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду»

Цель дисциплины	Заложить у студентов основы знаний по экологическому сопровождению любой человеческой деятельности, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы.
Задачи дисциплины	- Рассмотреть основные этапы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) при проектировании и эксплуатации объектов хозяйственной деятельности; - Изучить вопросы ОВОС и экологического нормирования, при которых не происходит структурно- функциональных перестроек экосистем, ландшафтов; - Определить экологические требования, критерии и стандарты для ОВОС; - Освоить программно-технические средства для экологического нормирования, ОВОС
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина (Б1.В.03) «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1,2 курсе 2,3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3. Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных

	и выходных потоков на объектах различного назначения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать:-основы организации экологических экспертиз. - современные методы интерпретации экологической информации при проведении экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС); Уметь:- организовывать и проводить процедуру экологической экспертизы любого вида руководить экспертным коллективом. - организовывать и проводить процедуру экологической экспертизы Владеть: - основными методами оценок воздействий предприятий на различные среды. - навыками ориентировки разработке мероприятий по обеспечению экологической безопасности.

Аннотация учебной дисциплины

«Экологический аудит и сертификация»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов знаний и умений по организации, планированию и методике проведения экологического аудита как специфического вида природоохранной деятельности и одной из форм экологического контроля, а также практических навыков по правильному составлению, оформлению и анализу современной экологической документации. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
-----------------	--

Задачи дисциплины	- сформировать у магистров комплексные знания и практические навыки в области экологического аудита; - привить магистрантам умения квалифицированного использования методов экологического аудита с соблюдением нормативно-законодательной базы в данной области для принятия экологически и экономически обоснованных решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина (Б1.В.04) «Экологический аудит и сертификация» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 2-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - методы и нормативно правовую базу экологического аудита; - понятие об экологическом риске, методы оценки воздействия на окружающую среду, систему стандартов и руководств по экологическому аудиту в России и за рубежом, нормативно-правовую и методическую базу экологического аудита. Уметь: - использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности. - проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях, разрабатывать и реализовывать программы Владеть: - навыками работы в сфере, соответствующей контрольно-ревизионной деятельности и экологического аудита - основными навыками экспертной работы в области экологического аудита предприятия, способами проведения экологического аудита природопользования.

Аннотация учебной дисциплины

«Экологическая паспортизация территорий и предприятий»

Цель дисциплины	Состоит в формировании у студентов знаний и теоретических представлений по охране окружающей среды и оздоровления экологической ситуации на предприятиях и территориях путем изучения и установления количественных и качественных характеристик природопользования (сырья, топлива, энергии); количественных и качественных характеристик загрязнения природной среды выбросами, стоками, отходами, излучениями; получения удельных показателей природопользования и загрязнения окружающей среды
-----------------	--

	предприятием, которые дают возможность анализировать использованные предприятием технологии и оборудования и проводить их сравнение с лучшими отечественными и зарубежными образцами; знание критериев оценки экологического состояния территорий.
Задачи дисциплины	– Систематизировать знания, полученные при изучении специализированной литературы, технической документации; – применять экологическое законодательство на практических примерах; – прогноз экологической ситуации, как на самом предприятии, так и вокруг него, а также контроль за выполнением природоохранных мероприятий; – определять основные виды источников техногенных загрязнений окружающей среды, производить их инвентаризацию; научиться составлять экологические паспорта различных видов
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.05 «Экологическая паспортизация территорий и предприятий» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1,2 курсе в 2-3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -3 Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков на объектах различного назначения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения, - основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения Уметь: - проводить мониторинг производственной экологической безопасности, осуществлять экологическую экспертизу. - обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по

	предупреждению сверхнормативного образования отходов. Владеть: - навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды. - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Инженерно-экологические изыскания в системе ОВОС»

Цель дисциплины	– изучение условий проведения экспертизы условий труда на производстве, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также защита прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.
Задачи дисциплины	- теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами организации безопасного безаварийного производства; - анализ и оценка производственной ситуации с целью выявления возможности и условий возникновения повышенной опасности; -

	действия по предотвращению аварийных ситуаций на производстве.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.О.01 «Инженерно-экологические изыскания в системе ОВОС» коммуникация»» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК -2 Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы осуществления проверки безопасности состояния объектов различного назначения, Уметь: проводить мониторинг производственной экологической безопасности, осуществлять экологическую экспертизу Владеть: навыками формирования предложений по применению наилучших доступных технологий для охраны окружающей среды

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Аннотация учебной дисциплины

«Производственный экологический мониторинг»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экологический мониторинг и производственный контроль» является усвоение студентами комплекса понятий и представлений в системах и подсистемах экологического мониторинга как основы природоохранной деятельности и экономической оценке его организации. Многообразие, комплексность и многокомпонентность экологического мониторинга делает невозможным в рамках одной дисциплины детальное освоение всего объема знаний, которые необходимы для реализации указанных блоков мониторинга.
Задачи дисциплины	- изучение принципов организации системы мониторинга; - выявление основных методов мониторинга; - изучение кратких методологических основ наблюдений, обобщений и прогнозов состояния природных компонентов комплексов, изучение экономических основ организации экологического мониторинга. В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами идентификации рисков, оценки вероятностей и размеров возможных ущербов при проявлении неблагоприятных событий у объектов различного уровня, методиками определения уровня их рисков, выбора мер по их защите и оценке эффективности этих мер.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и

	природопользование». Дисциплина Б1.В.07 «Производственный экологический мониторинг» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Современные проблемы экологии и природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду» и т.д.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению и реабилитации природных экосистем и созданию благоприятной природной среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: основы мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования Уметь: проводить анализ, мониторинг и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования Владеть: навыками проведения анализа, мониторинга и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования

«Теория и практика экологического нормирования»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования, о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее применения для эффективного управления природопользованием, привить студентам навыки разработки экологических нормативов для объектов охраны окружающей среды.
Задачи дисциплины	– ознакомить с нормами и стандартами качества окружающей среды, с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; – ознакомить с современными тенденциями развития экологической нормативной базы и ее применения для эффективного управления природопользованием; – сформировать базовые знания о структурных и функциональных показателях экологических систем, несущих информацию о состоянии их компонентов, отдельные характеристики которых могут служить индексами состояния экосистемы; – привить студентам навыки оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности с учетом специфики организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.08 «Теория и практика экологического нормирования» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики ПК-2 Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать

	мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: – экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; – порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; – порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности уметь: – проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; – составлять экологическую отчетность по установленной форме; – учитывать при разработке экологической документации специфику организации; владеть: – навыками составления экологической отчетности по установленной форме; – навыками формирования экологической документации по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики работы организации.

Аннотация учебной дисциплины

«Экологическое управление»

Цель дисциплины	Является овладение теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.
Задачи дисциплины	–приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации; – приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации; –освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экологическое управление» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 Способностей разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента - неблагоприятные влияния (рисков) и потенциальные благоприятные влияния (возможностей) на окружающую среду Уметь: - осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды

	- планировать действия в отношении неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду Владеть: - требованиями международных и российских стандартов в области экологического менеджмента и экологического аудита - навыками определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении
--	---

«Управление природными ресурсами»

Цель дисциплины	Состоит в формировании знаний и умений в области современных концептуальных основ и методологических подходов обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. Освоение дисциплины ориентировано на приобретение фундаментальных знаний о техногенных системах и экологических рисках, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- овладеть теоретическими основами экологических знаний и их прикладных аспектов; - ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; - выработать способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии, защиты человека и природной среды от техногенного влияния, сформировать экологически ориентированный подход к системе «Природа – Техносфера»; - выработать способность к оценке выбросов и сбросов загрязняющих компонентов, к выбору и обоснованию технологических решений при разработке мероприятий по сокращению сбросов и выбросов загрязняющих компонентов в окружающую среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	ПК-3 Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков на объектах различного назначения.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление природными ресурсами» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - современные проблемы окружающей среды. - методы проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия

	хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду Уметь: - выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления - проводить расчет экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду Владеть: - навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления) - методами проведения расчета экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной и иной
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Геоэкологические проблемы Чеченской Республики»

Цель дисциплины	Является освоение и понимание законов формирования системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенное воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: - сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. - дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. - ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. - уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина ФТД.В.01 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основы проведения оценки экологических рисков и мероприятий по

	снижению последствий антропогенных и природных факторов экологической опасности. - основные приемы определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении Уметь: - проводить оценку экологических рисков и мероприятия по предупреждению и минимизации последствий проявления антропогенных и природных факторов экологической опасности. - разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований Владеть: - навыками разработки документов экологического нормирования, планирования мероприятий системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований. - навыками определения неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных благоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении.
--	--

«Региональная экологическая политика»

Цель дисциплины	Изучения структуры и методов управления природопользованием в России и зарубежных стран, а также повышение уровня владения профессиональным иностранным языком.
Задачи дисциплины	1) совершенствовать представления об основных понятиях природопользования; 2) раскрыть сущность основного эколого-экономического противоречия; 3) дать представление о методах управления природопользованием, структуре управления в разных странах, становлении системы управления природопользованием в России; 4) сформировать готовность к иноязычному общению и умение принимать участие в беседе и дискуссии профессионального характера
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина ФТД.В.02 «Региональные экологические проблемы» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - современные проблемы окружающей среды - современное состояние окружающей среды Уметь: - выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления - планировать мероприятия по снижению неблагоприятных воздействий на окружающую среду Владеть: - навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления) - навыками планирования мероприятий по снижению неблагоприятных воздействий на окружающую среду.

Аннотация учебной дисциплины

«Методика подготовки ВКР»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся, целостного представления о научной работе, как виде деятельности; о концептуальном содержании выпускной квалификационной работы; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального исследования; ознакомление с работой по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.
Задачи дисциплины	– понимание и владение методологией научно-исследовательской работы; – умение самостоятельно формулировать предмет, объект, цели, задачи, гипотезы исследования, описывать актуальность, степень научной разработанности темы, научную новизну и практическую значимость результатов исследования; -знание и соблюдение принципов академической этики и демонстрация этих навыки при написании текста работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.О.06 «Основы подготовки магистерской диссертации» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 4м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать:- основные научные подходы к исследуемому материалу.

	- методики поиска, сбора и обработки информации, - метод системного анализа - основные научные подходы к исследуемому материалу - основные закономерности развития методических подходов в экологии. - способы защиты и приемы аргументации результатов своей научно-исследовательской деятельности - способы и приемы демонстрации результатов своей исследовательской деятельности, процедуры обоснования знания. - способы и приемы демонстрации результатов своей исследовательской деятельности. - современные методы и подходы в изучении экологических проблем. Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. -применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. - применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности - ясно излагать и убедительно аргументировать выводы своей научно-исследовательской деятельности - грамотно формировать и представлять полученный результат на конференциях и других публичных выступлениях. - применять современные методы и подходы в изучении экологических проблем
--	--

	- применять экологические методы исследований для прикладных задач профессиональной деятельности. Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. -навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. -навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. -методикой применения экологических знаний в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности -навыком построения логически стройной речи, аргументации и защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности -навыком презентации полученных результатов своей исследовательской деятельности. - современными методами подхода в изучении экологических проблем. - экологическими методами исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
--	--

«Государственная итоговая аттестация»

Цель дисциплины	Установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.
Задачи дисциплины	Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование включает: Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование выполняется студентами в восьмом семестре в течение 2 недель.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование выполняется в виде дипломной работы студентами в восьмом семестре в течение 4 недель.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ПК-1. Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению природных экосистем. ПК-2 Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований. ПК-3 Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков на объектах различного назначения.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: — порядок проведения полевых натурных исследований; — основы контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита; — устройство и виды очистных установок, очистных сооружений и полигонов; — способы обеспечения экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях. уметь: — осуществлять сбор и обработку первичного материала; — проводить лабораторные исследования; — проектировать типовые мероприятия по охране природы; — устанавливать закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; — проводить химико-аналитический анализ вредных выбросов в окружающую среду;

	— планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф; — реабилитировать нарушенные природные геосистемы; разрабатывать вопросы проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон; — осуществлять производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель; — оценивать воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; — разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. Владеть навыками: — обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности; — действий при техногенных катастрофах и их последствиях; — контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды; — инженерно-экологических исследованиях для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности.
--	--