

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.06.2024 06:46:17
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Учебная ознакомительная практика является видом учебной деятельности обучающихся, предназначенным для комплексного освоения видов профессиональной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой. Согласно «Положением об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» учебная ознакомительная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.
Задачи дисциплины	- выполнение индивидуальных научных заданий экспериментального и вычислительного характера, которые позволят обучающимся ознакомиться в общих чертах с направлениями научных исследований, проводимых сотрудниками кафедры; - ознакомиться с техническими возможностями учебных лабораторий факультета географии и геоэкологии; - ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования информации. - изучение и использование на практике техники безопасности в полевых условиях; - изучение методов исследования объектов окружающей среды; - формирование умений определять цель, задачи и составлять задание исследования; - формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания); - формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли; - формирование навыков, за счет умений, полученных в Университете за прошедший учебный период;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная ознакомительная практика на первом курсе, проводится на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую

	области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в государственном образовательном стандарте: – природные объекты, природоохранные учреждения и организации; – также практика может быть организована непосредственно в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1-анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-2- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.1-формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2.-разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3-планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-3-способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.1-вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2-планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3-Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; УК-4-способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.1-определяет особенности академического и

	профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности; УК-4.2-составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); УК-4.3-аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-5-способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.1-выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.2-ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности; УК-5.3-обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; УК-6-определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.1-оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2-определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3-выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; ОПК-1- способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК-1.1 - использует знания современной философии и методологии научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования;
--	---

	ОПК-1.2- владеет методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования; ОПК-1.3 - применяет навыки решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Научно-исследовательская работа»

Цель дисциплины	Закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения дисциплин направления подготовки «Экология и природопользование», в ходе научных исследований; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю подготовки; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение.
Задачи дисциплины	– научить использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; – сформировать навыки использования на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом; – сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; – научить формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; – научить реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; – научить основам проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры; – сформировать навыки использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных исследований.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Научно-исследовательская работа находится в блоке Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и проходит на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах согласно учебному плану и графику учебного процесса. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной

	образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. ОПК -2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. ПК-1 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению природных экосистем.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - проблемную ситуацию как систему. - пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. - информацию из различных источников. - проектные задачи и способы их решения через реализацию проектного управления - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. - стратегию сотрудничества. - интересы, особенности поведения и мнения членов команды. - особенности академического и профессионального делового общения. - основные формы научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - <i>основы</i> современной философии и методологии научного познания. - методологию научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования - специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - методы анализа и решения экологических проблем, методы оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы. - экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - основные методы проведения исследований и разработок в области сохранения природных экосистем. Уметь: - выявлять составляющие проблемной ситуации как системы и устанавливает связи между ними. - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию
--	--

	проектного управления. - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. - выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - применять методологию научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования. - использовать знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - применять методы анализа и методы оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы, при решении экологических задач. - использовать экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - применять различные методы исследований и разработок в области сохранения природных экосистем. Владеть: - навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними. - навыками определения пробела в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению. - навыками критического оценивания надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и владеет способами ее решения через реализацию проектного управления. - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи,
--	---

	обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения. - навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости. - навыками вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. -навыками выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - методологией научного познания для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования. - знаниями специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности. - методами анализа и решения экологических проблем, методами оценки влияния антропогенных факторов на экосистемы. - навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. - знаниями нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормами профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. - методами проведения исследований и разработок в области сохранения природных экосистем.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	В соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров. На практике студенты закрепляют знания и умения, приобретенные в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают и закрепляют практические навыки.
Задачи дисциплины	- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм производственной деятельности; - совершенствование навыков сбора и обработки материала, связанного с охраной окружающей среды и природопользованием; - участие в оценке и анализе полученных результатов; - применение современных информационных технологий при экологизации производственных процессов - подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, представление полученных результатов в виде отчета.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Производственная (технологическая) практика входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, (Б2.В.01(П)) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Проводится после 3 семестра. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ПК-1 Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению природных экосистем. ПК-2 Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - экологическое законодательство, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Уметь: – осуществлять первичный экологический учет; – рассчитывать экологические платежи; – отбирать пробы воды, воздуха, почвы; – составлять экологическую отчетность; – проводить экологический контроль; – определять экологические нормативы. Владеть: – техникой работы в профессиональных программах эколога: «Модуль природопользователя», ПДВ–эколог, УПРЗА, отчеты - 2-ТП, определение класса опасности отходов; – навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды по данным экологического мониторинга; – навыками оформления лицензий на природопользование; – навыками документального оформления результатов проверок. Содержание работ на практике соответствует основной направленности, получаемой студентами

	квалификации в области контроля за состоянием окружающей среды. Освоение навыков работы с документацией, в лабораториях на производственной практике необходимо для дальнейшего выполнения курсовых и дипломных работ, самостоятельного решения научных и производственных задач.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель дисциплины	Формировать и развивать у магистров профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления 05.04.06 Экология и природопользование; проведение творческого анализа научной и научно-методической литературы для развития умений трансляции знаний, а также приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме ВКР.
Задачи дисциплины	- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности; - изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Практика является одним из важнейших разделов структуры общеобразовательных программ (ОП) магистратуры, базирующимся на профессиональном цикле ОП. Раздел ОП «Практики» является обязательным и представляет профессионально-практическую подготовку обучающихся. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного написания научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики в научных и проектных организациях, в ходе последующих занятий.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ОПК-4.Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. ОПК-5.Способен решать задачи профессиональной

	деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. ПК-1. Способен анализировать научные данные и разрабатывать подходы к сохранению природных экосистем. ПК-2-Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать мероприятия системы менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований. ПК-3 Способен осуществлять проверку безопасности состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах, осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков на объектах различного назначения.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: основы анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. - основные методы решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. - принципы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. - принципы оценки надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. - способы и механизмы выстраивания профессиональных взаимодействий с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - Способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. - основы и методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. - основные научные подходы к исследуемому материалу. - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

	- современные проблемы окружающей среды. - структуру и функциональные возможности комплексных и отраслевых ГИС в области природопользования и оценки состояния окружающей среды; - современные ГИС технологии, применяемые в научных и практических работах; ГИС разработки для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах. - основные закономерности развития методических подходов в экологии. - способы защиты и приемы аргументации результатов своей научно-исследовательской деятельности. - основные источники экологической опасности на предприятии, принципы организации экологической безопасности на предприятии, приложение теории рисков в обеспечении экологической безопасности на предприятии. - основы проведения мониторинга и контроля входных и выходных потоков на объектах различного назначения Умеет: - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий. - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. - ориентироваться в культурном разнообразии глобальных процессов современности. - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, независимо от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. - выявлять факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства,
--	---

	технологические процессы, здания и сооружения, природные и социальные явления. - использовать полученные знания в экологических и природопользовательских исследованиях. - использовать геоинформационные технологии для решения конкретных практических задач в области природопользования и геоэкологии. - применять экологические знания в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности. - ясно излагать и убедительно аргументировать выводы своей научно-исследовательской деятельности. - выявлять и оценивать экологические риски на предприятии, планировать работу экологической службы на предприятии, организовывать мероприятия по обеспечению экологической безопасности на предприятии. - обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов. Владеет: - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников. - навыками профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп. - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности. - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - навыками анализа факторов неблагоприятного влияния на окружающую среду (технические средства, технологические процессы, здания и сооружения,
--	---

	природные и социальные явления). - знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения ГИС в научную и практическую деятельность в области природопользования и Геоэкологии. -знаниями о теоретических основах экологии и природопользования, концепциях пространственной организации экологических и природопользовательских показателей и основными принципами их геоинформационного картографирования. - методикой применения экологических знаний в процессе проектирования и внедрения результатов исследовательской деятельности. - навыком построения логически стройной речи, аргументации и защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности. - навыками работы с нормативной и методической документацией, связанной с обеспечением экологической безопасности на предприятии. - навыками применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.
--	---