

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2026 15:20:04
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb061021f03b

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса; обеспечить развитие познавательной и личностной сферы учащихся; развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;
Уметь	уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;
Владеть	владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уметь	уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

	профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
Владеть	владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины
 рабочей программы учебной дисциплины
«Второй иностранный язык (английский)»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
 профиль подготовки **«Ближний и Средний Восток в системе региональных и международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иностранной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь	воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть	- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Аннотация учебной дисциплины
рабочей программы учебной дисциплины
«Второй иностранный язык(немецкий)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель дисциплины	освоения дисциплины: - овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики немецкого языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики немецкого языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из немецкого текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока Б1 по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Данная дисциплина, соответствующая компетенции ОК-5, находит свое дальнейшее развитие при прохождении студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурных (ОК): - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики немецкоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
---	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины «История» является изучение: основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;
Уметь	уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
Владеть	владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Общественный проект "Обучение служением"»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи учебной дисциплины	- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения. - Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. - Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
Уметь	Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
Владеть	Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель дисциплины- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
Задачи учебной дисциплины	Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения,

	открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь	Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к

	историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть	Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы начальной военной подготовки»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
Уметь	уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

владеть	владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
---------	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык и культура речи
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и международных отношений»

Цели дисциплины	«Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные положения теории коммуникации; Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,

профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и международных отношений»

Цели дисциплины	Цели освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	Задачи: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и международных отношений»**

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках

	общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе
Уметь:	- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть	- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины «История народов Чеченской Республики»

реализуемой по направлению подготовки

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,

профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и международных отношений»

Цель учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины «История народов Чеченской Республики» являются - формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
--------------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	Задачи: - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
Знать:	Знать: - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.
Уметь:	Уметь: - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам
Владеть:	Владеть: - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины: «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	Задачи: - познание и формирование студентами навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, в частности, норма права, правоотношение, система права, федеральные органы власти, налоговое право, уголовная ответственность, субъекты и объекты гражданских прав, обязательства, заключение и расторжение брака, трудовой договор и трудовые споры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть обязательные дисциплины образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (квалификация – бакалавр).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности,

	применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, навыками работы с нормативными правовыми документами, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель дисциплины	Целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	Задачи: – теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; – приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на

	микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); – раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических явлений; – приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина «Экономика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: Владеет способностью использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

**Аннотация учебной дисциплины
«Менеджмент»**

Цели дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.
Задачи дисциплины	1. Изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений; 2. Выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения; 3. Усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Менеджмент» Б1.О.13 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: Психология общения (с тренингом); Планирование саморазвития и самообразования. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Деловая коммуникация и переговоры; Экономика.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии принципы развития и закономерности функционирования организации роли, функции и задачи менеджера в современной организации; способы и методы анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; виды управленческих решений и методы их принятия. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее

	совершенствованию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Владеть: методами и приемами, предлагаемыми основными ведущими школами и направлениями экономической науки; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и международных отношений»

Цель дисциплины	Приобретение комплексных навыков использования информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения современных вычислительных систем
Задачи дисциплины	Изучение современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации с применением ЭВМ; Рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки в виде презентаций и передачи информации на основе компьютерных технологий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	• Компьютерные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языке • Способы создания баз данных • программы мультимедийных средств для презентации MS Power Point
Уметь	• Компьютерные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языке • Способы создания баз данных программы мультимедийных средств для презентации MS Power Point • работать с программами мультимедийных средств для презентации MS Power Point • работать с массивами данных для создания баз данных

	использовать компьютерные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языке
Владеть	- Навыками работы с компьютерными технологиями для поиска информации на государственном и иностранном языке - навыками работы MS Access навыками работы с программами мультимедийных средств для презентации MS Power Point - навыками работы с программами ЭДО «Контур», «Диадок»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в регионоведение»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование знаний о вкладе отечественной востоковедческой науки в мировое востоковедение, ее достижениях в изучении Арабского востока, как региона и его основных стран; умений адекватного оценивания, усвоения студентами теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности; овладение разнообразными способами познавательной деятельности, на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности формирование знаний об объекте и предмете зарубежного комплексного регионоведения и вооружение их на основе этого знания навыками и умениями, необходимыми для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем.
Задачи учебной дисциплины	– получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения; - основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные

	и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик; - основные научные подходы и методы регионоведческих исследований - особенности Арабского Востока как мирового региона, его место в современных мировых процессах;
Уметь	находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем; - творчески подходить к порученному заданию;
Владеть	- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов; - ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного зарубежного регионоведения; -приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История арабских стран»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	выявить специфику развития каждого отдельного народа на определённом этапе истории, раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции народов, их место в общественном развитии человечества.
Задачи учебной дисциплины	- изучение процессов трансформации и модернизации Арабских стран, формирования новых центров общественно-экономического развития Ближневосточном регионе; - изучение социальных, экономических и политических процессов развития арабских сообществ; - определение роли и перспектив развития стран Востока.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты); - основные этапы исторического развития Востока, его место в мировой истории; - закономерности исторического пути арабских стран в целом; - формы и методы колониальной экспансии на Востоке, особенности колониальной политики разных европейских государств;

	- специфику развития капиталистического уклада в экономике стран Востока, особенности формирования классов в условиях колониальной зависимости и национально-освободительной борьбы; - соотношение современного и традиционного в культуре Востока данного периода;
Уметь	- характеризовать и оценивать деятельность субъектов истории арабских стран; - отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, - свободно и четко излагать исторический материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;
Владеть	- знаниями теории и методов исторических исследований; - навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по данному периоду истории арабских стран.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Турции»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «История Турции» состоит в том, чтобы отразить важнейшие события и закономерности развития Османской империи в средние века и новое время, а также в исследовании внутри- и внешнеполитических событий, приведших к возникновению «восточного вопроса». Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях общественно-политического и социально-экономического развития Турции на всем протяжении существования Османской империи и Турецкой Республики. Показать роль, значение и место Османской империи и Турецкой Республики в системе международных отношений, развивать у обучающихся особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем развития Османской империи в период нового времени. Формировать у студентов целостное представление об начальном этапе развития Османской империи. Также целью дисциплины является показать международное положение и внешнюю политику Турции в XVIII в., ее попытки
----------------------------	---

	проведения реформ в государстве, осветить начало превращения Османской империи в полуколонию капиталистических стран, а также конец империи, смена идеологии и становление турецкой республики.
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения дисциплины: – осветить предысторию, развитие и упадок Османской империи; – раскрыть причины военных успехов Османской империи; – охарактеризовать общественный и государственный строй Османской империи; – рассмотреть внутреннее устройство империи; – изучить политическую и социально-экономическую структуру Османского государства во второй половине XVII–XVIII вв. – всесторонне изучить период внутреннего кризиса Османской империи XVII–XVIII в – исследовать политическое и социально-экономическое развитие Османской империи в XVIII–XIX вв.; – изучить причины возникновения «восточного вопроса» и его последствия для Османской империи; – рассмотреть начало распада империи и его последствия; – изучить политические процессы в Турции в новейший период, а также социально-экономическое развитие этой страны XX–XXI вв.; – раскрыть роль и значение Турции в системе международных отношений в XX–XXI вв.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития Османской империи; историю формирования внутривосточной системы Турции в новое время; характерные особенности исторической эволюции формы османского государства;
Уметь	Уметь: анализировать процесс формирования и становления Османской империи; проводить анализ внутривосточного и социально-экономического положения Турции в новое время; определять основные этапы исторического развития Османской империи;
Владеть	Владеть: методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Османской империи.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Первый иностранный язык (арабский)»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,

профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины освоения дисциплины (модуля): Главная цель обучения иностранным языкам - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. - познавательная, позволяющая сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); - развивающая, обеспечивающая речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: развитие общей, коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. - знание правил построения высказываний, их объединение в текст - способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций - система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); -социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов)
Уметь	-вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; -читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); - письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; -заполнять бланки на участие и т.п.; -понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть	-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке
---------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная деятельность и методика написания научно-исследовательских работ»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель дисциплины	- изучить методику написания научно-исследовательской работы и основное современное научно-теоретическое мышление. Познакомить с процессами исследования. Обсуждение результатов исследования. Обучить сравнивать методов естествознания и методов социально-гуманитарного исследования. Изучить процедуру и методику научного исследования.
Задачи дисциплины	- показать сущность научного исследования; - изучить методика написания научного исследования; - выявить и показать методологический замысел исследования и его основные этапы; - рассмотреть особенности индивидуальной научной деятельности; - выявить совокупность сложных теоретических и (или) практических задач; - научить поиску исходных источников информации; - обучить оформлению результатов научной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «Методика написания научно-исследовательских работ» относится к базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» . Изучается на 3 семестре. Для освоения дисциплины «Методика написания научно-исследовательских работ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные этапы развития научно-исследовательской работы; особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методику написания НИР; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками;

	- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по поставленной проблеме и их теоретические положения. Уметь: - применять при изучении методики написания научно-исследовательских работ знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - профессионально работать с научной литературой и источниками по поставленной проблеме. Владеть: - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам методики написания научно-исследовательских работ.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История и теория международных отношений»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	– отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; – показать внешнеполитический модель развития ведущих мировых держав; – познакомить с основными принципами развития международных отношений.
Задачи учебной дисциплины	– охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. – ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	1. Периодизацию истории международных отношений в новейший период; 2. Роль и место отдельных государств в ходе международных отношений; 3. Краткий очерк развития мировой политики; 4. Формирования системы международных отношений после окончания Первой и Второй мировых войн;

	5. Историографию истории международных отношений; 6. Основные методологические подходы к изучению истории международных отношений; 7. Ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений; 8. Все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений. 9. Содержание одной из наиболее характерных черт внешнеполитического ведущих стран.
Уметь	Сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; Анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны - мировой державы; Применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; Анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.
Владеть	Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; Понятийным аппаратом дисциплины; Основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений. Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловая коммуникация и переговоры»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели изучения дисциплины «Деловое общение и ведение деловой документации» – формирование профессионально-личностной культуры студентов как основы их профессиональной и социальной деятельности в современном обществе; профессионально-личностной субъектности, включающей общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющей им эффективно выполнять профессиональные и социальные функции в обществе, быть конкурентоспособным на рынке труда, постоянно развивать свои профессиональные и личностные способности, проявлять гражданственность, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения дисциплины: – овладение студентами теоретическими и методологическими знаниями, парадигмами и технологиями в области региональных научных исследований, а также способами их инструментального использования в образовательной и профессиональной деятельности; – развитие у студентов познавательной самостоятельности, логического, критического, рефлексивного, аналитического и системного мышления и способностей к творческой деятельности в профессиональной среде; – овладение студентами профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знания: ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уметь	Умения: выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Владеть	Навыки: готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Культура и религия стран Востока»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Дать студентам представление об истории развития и становления современной культуры арабских стран, а так же их религиозных воззрениях и литературе. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с богатой материальной и духовной культурой жителей арабских стран, получают представление об общих закономерностях и индивидуальных особенностях арабского искусства.
Задачи учебной дисциплины	изучить «Проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития региона (страны); вклад народов региона в мировую культуру; выдающиеся мыслители, деятели культуры и искусства и их значение в национальной и мировой культуре; проблемы культурного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю литературы региона (страны); традиции и современную литературу, ее основные жанры, отражение социальных процессов;

	историю литературоведческих исследований. Связь современных религиозных, культурных и политических процессов в регионе». Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
Уметь	рассмотреть особенности религиозной жизни региона (страны); история формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и политические процессы в регионе; мифология, культы, религиозно-философские системы; отношение религий региона и мировых религий.
Владеть	базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Историография стран Востока»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Дать студентам знания о религиозных традициях народов Востока, учитывающие исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Востока. Определить основные этапы развития арабской историографии, выработать у историка критическое отношение к наследию, накопившемуся в результате длительного и успешного развития исторической науки.
Задачи учебной дисциплины	Показать периодизацию курса историографии арабских стран, отразить различные стороны арабской цивилизации в органическом единстве со всемирной историей, выявление основных закономерностей культурного, научного и религиозного развития арабских стран с древнейших времен и до наших дней, а также анализ основных событий этого времени.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периодизацию курса, коренные отличия и содержание периодов, роль и место исламской религии в арабском обществе.
Уметь	путем анализа выделять общее и особенное в историографии арабских стран, уметь сравнивать достижения в области культуры средневековья и настоящего времени.
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Средний Восток и Персидский Залив в новое и новейшее время»,
реализуемой по направлению подготовки

**41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Средний Восток и Персидский Залив в новое и новейшее время» являются: • приобретение студентами знаний об основном содержании данной дисциплины; • получение базовых сведений об истории, устройстве государства, общества и власти стран Персидского залива; • изучение ключевых понятий и терминов, касающихся стран Персидского залива; • приобретение навыков использования понятийного аппарата востоковедных исследований • анализ точек зрения специалистов в отношении взаимозависимости общественного развития и природных условий, по проблемам развития арабских стран
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины «Средний Восток и Персидский Залив в новое и новейшее время» – получение обучающимися знаний, связанных с современной историей государств Персидского залива, а также знать закономерности общего и особенного в развитии изучаемого региона.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: основной фактический материал в систематизированном виде для характеристики универсальных закономерностей развития стран персидского залива в новейшее время.
Уметь	Уметь: интерпретировать базовый исторический материал по истории стран Персидского залива и его отдельных аспектов на основе методов научного исторического познания, с использованием современных концепций исторической науки.
Владеть	Владеть: навыками научного исторического анализа всех процессов (социально-экономических, политических, духовно-ценностных культурных) в рамках всемирно-исторического процесса и межкультурного взаимодействия в новейшее время.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Миграционные процессы в современном мире»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели изучения дисциплины «Миграционные процессы в современном мире»
----------------------------	---

	– ознакомление студентов с происходящими в современном мире и российском обществе миграционными процессами, оказывающими воздействие на социальную структуру населения – формирование научных представлений о миграции как о социальном явлении; – овладение навыками управления миграционными процессами; – овладение навыками анализа миграционных процессов
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения дисциплины: – изучение историко-социологических аспектов миграции – изучение социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ – освоение студентами ключевых теорий и классификаций миграции и миграционных процессов – овладение качественными и количественными методами изучения миграции – формирование умения самостоятельного анализа социальных, политических, демографических и иных аспектов миграционных процессов – ознакомление с факторами, тенденциями и противоречиями миграции в глобальном мире и российском обществе – формирование научных представлений о миграции как социальном явлении; – формирование навыков по управлению миграционными процессами на уровне региона, муниципального образования
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знания: понятие и виды миграционных процессов; основную направленность и причины миграций в мире; последствия миграции в различных сферах жизни; особенности миграционных процессов
Уметь	Умения: анализировать миграционные процессы, определять и описывать структуру миграции; прогнозировать последствия миграции для социальной жизни, политики, экономики
Владеть	Навыки: владеть методами анализа миграционных процессов, навыками анализа статистических данных в отношении миграции; навыками выявления зависимостей в миграционных процессах

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная и национальная безопасность»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения курса состоит в том, чтобы дать студентам представление о новых подходах к проблеме безопасности на современном этапе. Ознакомить их с основной научной литературой, рассматривающей широкий круг вопросов, связанных с проблемой безопасности. Региональная и национальная безопасность рассматриваются в курсе не изолированно, а в увязке с процессом глобализации системы международных отношений, для которой характерно тесное взаимопереплетение национальных, региональных и глобальных компонентов безопасности.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: рассмотреть вопросы обеспечения безопасности на различных уровнях, включающие создание системы коллективной безопасности, современные режимы контроля над вооружением, концепция обеспечения безопасности через сотрудничество.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: основные черты региона и методы региональных исследований Национально-территориальное устройство зарубежных стран.
Уметь	уметь: осуществлять в практической деятельности сравнительный анализ региональной специфики различных территорий зарубежных стран. -самостоятельно осуществлять таксонирование территории и проводить региональные социологические исследования -приобрести навыки исторического анализа территориальных единиц страны, практического использования полученных знаний в своей будущей профессии
Владеть	владеть, иметь опыт: использования различных методов региомерики: системный анализ, балансовый метод, картографический метод, вариантный и социологический метод. Иметь опыт разрешения региональных проблем национальной, демографической, социальной, экономической и других видов политики.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Всеобщая история»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	– познакомить студентов с основными событиями, произошедшими в странах Азии и Африки в XVII–XXI вв. в контексте всемирно-исторического процесса; – отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления современных политических структур, в странах Азии и Африки в новейший время. – ознакомить студентов с опытом народов Востока, борьбы против колониального господства. – содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Азии и Африки, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории стран Азии и Африки.
Задачи учебной дисциплины	– рассмотреть проблему исторической эволюции афро-азиатских стран в период нового и новейшего времени в рамках различных историографических направлений; – выявить общие специфические черты развития цивилизаций Востока в сравнении с западной цивилизацией, определить особенности локальных цивилизаций Востока; - изучить проблему становления, развития, кризиса и распада колониальной системы в афро-азиатских регионах на протяжении XVI-XX вв.; - рассмотреть причины, ход и результаты процесса модернизации восточных стран в период нового и новейшего времени;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	содержание основных разделов курса; содержание базовых проблем курса; историческое пространство стран Востока – динамику воздействия географических, этнических, социо-культурных, религиозных факторов развития человека и общества, характер и этапность изменения политической карты мира, развитие представлений о пространстве человека Востока; сущность исторического движения в странах Востока – тенденции развития потребностей человека, мотивов его действий, соотношение общественного и частного, динамику изменения экономических и социальных структур, эволюцию государственных и политических форм, особенности взаимовлияния культуры, религии и социально-политических институтов; специфику процессов, происходящих в современном мире применительно к ареалу стран Востока;
Уметь	грамотно и последовательно излагать содержание курса;

	формулировать основные теоретические проблемы курса; формулировать самостоятельную научную проблему; вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст; решать научную проблему.
Владеть	базовыми приемами сбора информации; базовыми методами источниковедческого анализа; основными приемами научной дискуссии; приемами анализа и критики научной литературы; методами гуманистического воспитания личности; приемами представления результатов научного исследования. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Самостоятельное использование в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	помочь студенту в ознакомление с основными положениями современной психологической науки; в овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; в освоение этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закреплённых в нормативных документах и международных конвенциях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Уметь	развить профессиональное общения, в том числе в интернациональных командах.

Владеть	техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах.
----------------	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.
Уметь	правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания

	патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку.
Владеть	навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Протестное движение на Ближнем Востоке ("арабская весна") в начале XXI века:
причины, этапы, последствия»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля) изучение закономерностей развития человеческого общества. Формирование исторического сознания, ценностных ориентиров и убеждений студентов на основе идей гуманизма, опыта истории, патриотизма, изучение истории стран Арабского Востока в новейшее время.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с последовательным ходом событий в истории; - подход к тем или иным событиям с точки зрения научного историзма; - рассматривать любое историческое событие в единстве трех неразрывных факторов – единство времени, места и условий; - подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы; - формировать человека, интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование; - хронологические и географические рамки курса; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «Бархатные» революции на Ближнем Востоке в начале второго десятилетия XXI века»; - показать последствия «бархатных» революций для арабского мира и международного сообщества, в целом; - место истории арабских стран в системе современного исторического образования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	– основные методологические подходы к изучению политических и религиозных традиций Арабского Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретных систем региона изучаемого континента; в проблематику, исторический социокультурный контекст истории арабских стран.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности развития стран Арабского Востока на разных исторических этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на изучаемые проблемы; сравнивать, анализировать, делать практические выводы, работать с вещественными и письменными источниками, в любом историческом событии видеть неразрывную связь причины и следствия, научиться отбирать содержание исторического материала, формирование у студентов навыков исследовательской деятельности на семинарах, работать с компьютером (с выходом в Интернет), работать с картами, материалами СМИ и другими наглядными материалами, правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию о революционных процессах арабских стран на различных этапах истории и на современном этапе. Путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в развитии стран Арабского Востока, применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений, формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы арабских стран в разные эпохи и на современное состояние.
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в арабском мире в новейшее время. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Религиозные традиции народов арабского Востока»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам глубокие и цельные знания о религиозных традициях народов Востока, учитывающие исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Востока. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления о религиозных традициях народов Востока, их месте в мировой истории, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в процессе изучаемого материала. В основу систематизации курса положен цивилизационный подход,
----------------------------	--

	позволяющий сделать акцент на специфических признаках догматики, обрядности, социальных функциях и особенностях философского освоения духовного опыта тех религиозных систем, которые заложили гуманитарные основания крупнейших локальных цивилизаций именно в Азии (по этой причине, в частности, отдельно не рассматриваются христианство и иудаизм).
Задачи учебной дисциплины	подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы - формировать человека интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование - углубить теоретические знания студентов о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации; - на материале переводов религиозных и философских текстов познакомить студентов с основными доктринальными положениями ведущих религиозно-философских систем Азии, созданными в русле этих систем философскими учениями и духовными практиками; - осветить проблемы изучения восточных религиозно-философских традиций, их места и роли в созидании локальных цивилизаций Азии; - познакомить учащихся с основной литературой и источниками по тематике курса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы к изучению религиозных традиций народов Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретных религиозных систем региона изучаемого континента; в, проблематику, исторический социокультурный контекст истории восточных стран.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности социокультурные, духовные традиции народов Востока на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на изучаемые проблемы; сравнивать, анализировать, делать практические выводы
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в становлении и трансформации религиозных систем народов Востока, методом сравнительно-исторического анализа исторических событий,, понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и духовных процессов в восточных странах в период с эпохи средневековья и до новейшего времени

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональные конфликты в современном мире»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины «Регионализация в современном мире» является подготовка студентов, владеющих единым комплексом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области интеграции стран Евразийского региона, позволяющих развивать свои профессиональные способности, проявлять гражданственность, инициативу в достижении общественно значимых целей.
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения дисциплины: – овладение профессиональными знаниями в области исторического и культурного развития стран евразийского региона, их интеграционными тенденциями, позволяющими толерантно относиться к социальным и культурным различиям; – овладение современными методами и технологиями научного политического анализа регионализации в странах Ближнего и Среднего Востока, формирующими профессиональные навыки интерпретации региональных событий в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; - овладение знаниями основных региональных интеграционных процессов
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знания: знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации
Уметь	Умения: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике страновой/региональной специализации
Владеть	Навыки: владеть методикой подготовки справочных материалов по тематике своей страновой/региональной специализации

рабочей программы учебной дисциплины
«Международные интеграционные процессы международных организаций»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о международной интеграции арабских стран. Отрастить процессы и закономерности развития, международных организаций. Осмыслить характер и сущность внешнеполитических процессов в арабских странах на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периодизацию истории и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; основные термины и понятия этого периода.
Уметь	анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; оценивать факты и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой.
Владеть	методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.

	Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
--	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Диапоры в политических процессах»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели изучения дисциплины «Диапоры в политических процессах» формирование у студентов знаний в области теории, истории и современного состояния диапоры, анализ современных практик существования диапорных общин в России и регионе специализации, особенностях взаимодействия диапор с этническим большинством, спецификой самоорганизации, их роли в политических процессах, межэтническом взаимодействии.
Задачи учебной дисциплины	Задачи освоения дисциплины: 1. – Обосновать актуальность и необходимость изучения диапорных общин, как важных акторов социально-политического и социокультурного взаимодействия в современном обществе, и возможность использования этих знаний для социальной практики; 2. Ознакомить студентов с основными теоретическими подходами на природу и сущность диапор, их типологию и специфическими методами исследования диапорных общин, а также с междисциплинарным характером проблемной области, в рамках которых осуществляется их анализ; 3. Дать представление об истории формирования и развития «классических» диапор и факторах и особенностях формирования «новых», сформировать знания о традиционных и современных практиках диапорных общин, их взаимодействии с иноэтничным окружением и роли в социально-политической, экономических и социокультурной сферах; 4. Развить навыки самостоятельного изучения и анализа диапорных общин, сформировывать целостное представление о роли и месте их в современном мире, в процессе функционирования и развития местного сообщества.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и

	культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Уметь	Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Владеть	Владеет: находит причинно-следственные связи и высокий уровень взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Историческая география мира»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются: • приобретение студентами знаний об основном содержании данной отрасли науки; • получение базовых сведений о влиянии географического фактора на развитие мирового общества в течение всей его истории; • изучение ключевых понятий и терминов, касающихся исторической географии мира; • анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов курса.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины «Историческая география мира» ставят задачу в получении обучающимися знаний, связанных с историей становления и развития человеческого общества в тесной связи с географической, климатической и экономической средой, взаимосвязи истории возникновения и развития государств в непосредственной связи с экономической и политической географией.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
Уметь	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Владеть	причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ближневосточный конфликт и Великие державы
(вторая половина XX – начало XXI века)»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы дать студентам знания о ближневосточном конфликте в современном мире, учитывая исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Также отразить важнейшие моменты ближневосточного конфликта и наметить пути решения и способы их избежать в будущем, а также выявить тенденции в международных отношениях по ближневосточному конфликту. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях ближневосточного конфликта, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в процессе изучаемого конфликта. Формирование у студентов целостного представления о региональных конфликтах на Ближнем Востоке. Отразить процессы и закономерности развития, конфликта.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории ближневосточного конфликта в современном мире, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого конфликта, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание проблемы ближневосточного конфликта, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы к изучению истории Ближневосточного конфликта в современном мире; ключевые понятия и основные тенденции развития Ближневосточного конфликта; проблематику, исторический социокультурный контекст Ближневосточного конфликта.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности формирования и развития ближневосточного конфликта на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования Ближневосточного конфликта; анализировать и сравнивать определенные достижения в области разрешения конфликта на определенном этапе его развития.
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными

	методами и приема анализа основных процессов в формировании и развитии Ближневосточного конфликта в современном мире. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Арабский халифат: возникновение и этапы развития»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам представление об истории развития и становления современной культуры арабских стран, а также их религиозных воззрениях и литературе. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с богатой материальной и духовной культурой жителей арабских стран, получают представление об общих закономерностях
	и индивидуальных особенностях арабского искусства, влияния арабской культуры на европейские сообщества
Задачи учебной дисциплины	-изучить проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития региона (страны); - вклад народов региона в мировую культуру; -выдающиеся мыслители, деятели культуры и искусства и их значение в национальной и мировой культуре; -проблемы культурного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю литературы региона (страны); традиции и современную литературу, ее основные жанры, отражение социальных процессов; историю литературоведческих исследований.
Уметь	рассмотреть особенности религиозной и культурной жизни региона (страны); историю формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и культурные процессы в регионе; мифология, культы, религиозно-философские системы. Связь современных религиозных, культурных и политических процессов в регионе».
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий, понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и духовных процессов в восточных странах в период с эпохи средневековья и до новейшего времени.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ислам во внутренней и внешней политике арабских стран: последняя треть
XX – начало XXI в.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»
профиль подготовки «Ближний и Средний Восток в системе региональных и
международных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	-дать студентам глубокие и цельные знания об арабо-израильском конфликте в современном мире. -отразить внутреннюю и внешнюю политику арабских стран. -содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях ислама во внешней и внутренней политики, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования. -формирование целостного представления о международной интеграции арабских стран. Отразить процессы и закономерности развития, международных организаций.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-периодизацию истории и основные даты; -все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; -важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; -основные термины и понятия этого периода.
Уметь	-анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; -оценивать факты и оперировать ими; -выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; -сопоставлять различные исторические события и явления; -работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; -аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; -четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики;

	- работать с картой.
Владеть	методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.