

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 13:25:37
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**

Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей	1.5 Биологические науки
Шифр и наименование научной специальности	1.5.5 Физиология человека и животных
Форма обучения	Очная
Срок освоения программы аспирантуры	4 года

Грозный, 2025 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия науки»

Цель(и) дисциплины	получение знаний о философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; формирование навыков для успешной профессиональной деятельности; формирование представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием
Задачи дисциплины	– повышение представления в области философии научного исследования; – формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; – усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; – подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История и философия науки» изучается в рамках образовательного компонента ОП по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Освоение научных знаний в процессе прохождения дисциплины «История и философия науки», находит свое развитие при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> предмет истории и философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. <i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. <i>Владеть:</i> на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; ведением дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Цель(и) дисциплины	совершенствование иноязычных знаний, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе
--------------------	---

Задачи дисциплины	– поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных особенностей в сфере научной и профессиональной деятельности; – расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; – развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; – развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; – подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» изучается в рамках образовательного компонента ОП по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В системе обучения по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных дисциплина «Иностранный язык» тесно связана с последующей дисциплиной: 1. Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <i>Уметь:</i> осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. <i>Владеть:</i> основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы физиологии»

Цель(и) дисциплины	изучение современных представлений о нервных и гуморальных механизмах, обеспечивающих индивидуальную адаптацию к изменяющимся факторам физической и социальной среды обитания животных и человека. В этой связи будут рассмотрены многоуровневые комплексные системы защитных механизмов, их развитие в онто- и филогенезе, болезни стресса и адаптации
Задачи дисциплины	– сформировать представление об организме как открытой динамической саморегулирующейся системе, сохраняющей свое постоянство за счет нервных и гуморальных механизмов адаптации; – рассмотреть строение центральной нервной системы и функции ее отделов: спинного, продолговатого, среднего, промежуточного мозга, коры больших полушарий; – дать представление о системных механизмах ответных реакций организма на внешние воздействия, о включении потребностей и эмоций в адаптивные реакции; – рассмотреть концепцию стресса как универсальной неспецифической адаптивной реакции и системные механизмы, обеспечивающие реализацию стресса; – сформировать у аспирантов активную позицию в преодолении отрицательных последствий стресса на основе мобилизации положительных эмоций, связанных с эстетическими, интеллектуальными потребностями и социальной природой человека; – сформировать представление об организме как открытой динамической саморегулирующейся системе, сохраняющей свое постоянство за счет нервных и гуморальных механизмов адаптации; – рассмотреть строение центральной нервной системы и функции ее отделов: спинного, продолговатого, среднего, промежуточного мозга, коры больших полушарий; – дать представление о системных механизмах ответных реакций организма на внешние воздействия, о включении потребностей и эмоций в адаптивные реакции; – рассмотреть концепцию стресса как универсальной неспецифической адаптивной реакции и системные механизмы, обеспечивающие реализацию стресса; – сформировать у аспирантов активную позицию в преодолении отрицательных последствий стресса на основе мобилизации положительных эмоций, связанных с эстетическими, интеллектуальными потребностями и социальной природой человека
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина изучается в рамках образовательного компонента ОП по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Требованиями к «входным» знаниям для освоения данной дисциплины являются знания, полученные при освоении программы бакалавриата и магистратуры в следующих

	дисциплинах: «Физиология человека», «Биохимия и молекулярная биология», «Физиология вегетативных функций», «Психофизиология», «Биология человека», «Физиологические аспекты адаптации и здоровья человека», «Внутренняя секреция и размножение», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем». Логически дисциплина «Актуальные проблемы физиологии» связана с рядом дисциплин профиля подготовки «Физиология» в рамках обучения в аспирантуре и является предшествующей для изучения дисциплин: «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья», «Клинико-физиологические аспекты современных методов функциональной диагностики», а также «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> основные закономерности развития и функционирования организма человека; основные физиологические показатели организма человека; теоретические основы и новейшие технологии методов функциональной диагностики основных систем организма. <i>Уметь:</i> использовать принципы регуляции функциональных систем с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения возникновения заболеваний; осуществлять сбор и анализировать результаты доступных методов функциональной диагностики. <i>Владеть:</i> методами оценки функциональных возможностей организма человека; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нейрофизиология»

Цель(и) дисциплины	формирование и развитие у аспирантов представлений и умений осмысливать сложнейшие законы деятельности головного мозга высших животных и человека. Рассматривая законы деятельности головного мозга, в основе которых базируется принцип рефлекторного отражения внешнего мира, понять сложные проявления поведения животных и человека, включая психические процессы
Задачи дисциплины	– сформировать у аспирантов представление о важнейших закономерностях деятельности головного мозга; – о рефлекторном принципе функционирования центральной нервной системе; – о физиологических механизмах, лежащих в основе поведения животных и человека, включая психические процессы; – об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной нейрофизиологии; – подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного физиологического исследования

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина изучается в рамках образовательного компонента ОП по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Требованиями к «входным» знаниям для освоения дисциплины «Нейрофизиология» являются знания, полученные при освоении программы бакалавриата и магистратуры, полученных в общем курсе физиологии человека и животных, по функционированию центральной нервной системы. Более детально и на клеточном уровне разбираются взаимодействия нейронов центральной нервной системы. Дисциплина «Нейрофизиология» позволит сформировать необходимый уровень знаний у аспирантов для проведения нейрофизиологических исследований, а также для проведения научно-исследовательской работы по теме диссертационного исследования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> основные принципы функционирования центральной нервной системы; важнейшие экспериментальные подходы к изучению нейрофизиологических процессов на разных уровнях организации (от субклеточного до организменного); ключевые характеристики нервной регуляции физиологических функций; особенности важнейших нейрофизиологических концепций, ведущих отечественных и зарубежных физиологов и научных школ. <i>Уметь:</i> собирать, анализировать и интерпретировать научную литературу по нейрофизиологии; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах современной нейрофизиологии; работать с современным оборудованием, владеть техникой нейрофизиологического эксперимента; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии <i>Владеть:</i> специализированным инструментарием, приборами и оборудованием для научных исследований; программным обеспечением для анализа электронных баз данных; электронными библиотеками по нейрофизиологии; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по нейрофизиологическим основам функциональной диагностики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и психология высшей школы»

Цель(и) дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе; формирование у аспирантов компетенций, необходимых для планирования и эффективного осуществления преподавательской
--------------------	--

	деятельности в вузе по основным профессиональным образовательным программам высшего образования
Задачи дисциплины	– формирование научных представлений о классических и современных методах физиологических исследований и функциональной диагностики; – привитие магистрантам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования. – формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования; – воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа изучается в рамках образовательного компонента ОП по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; инновационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса вузе. <i>Уметь:</i> определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации; продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; организовывать образовательно - воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях; использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования; анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия. <i>Владеть:</i> навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием

	педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов; приобрести опыт деятельности: проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Клинико-физиологические аспекты современных методов функциональной диагностики»

Цель(и) дисциплины	изучение клинико-физиологических основ современных методов функциональной диагностики, находящихся на стыке физиологии и медицины и обуславливающих прикладное клиническое значение современных физиологических знаний
Задачи дисциплины	– расширить представления об интегративном подходе к диагностике функциональных систем организма; – показать возможности функциональной диагностики в выявлении доклинических нарушений функции органов и систем, что важно для профилактики заболеваний, ранней диагностики и лечения; – актуализировать знания о физиологических механизмах, лежащих в основе функциональной диагностики; – дать представления о современных тенденциях и новых технологиях в развитии методов функциональной диагностики; – способствовать формированию теоретических и прикладных основ для осуществления профессиональной деятельности в области клинической физиологии и функциональной диагностики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина изучается в рамках образовательного компонента ОП по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных. При освоении данной дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы физиологии». Они должны знать методологию физиологических исследований, основные физиологические показатели организма человека; уметь: подбирать методы и методики изучения физиологических показателей, максимально отражающих точность измерений, репрезентативность выборки, выбирать для исследования адекватные физиологические параметры, характеризующие состояние организма, владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики.

	Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Клинико-физиологические аспекты современных методов функциональной диагностики» необходимы для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранта
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> □ основные физиологические показатели организма человека; теоретические основы и новейшие технологии методов функциональной диагностики основных систем организма; методики лабораторных физиологических исследований. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор и анализировать результаты доступных методов функциональной диагностики; использовать методики физиологических исследований в научно-практической деятельности. <i>Владеть:</i> методами получения, обработки, анализа и синтеза результатов современных диагностических исследований

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья»

Цель(и) дисциплины	формирование современных представлений о тесной взаимосвязи организма человека со средой обитания
Задачи дисциплины	– формирование общих представлений о приспособительных реакциях человека; – изучение индивидуально-типологических особенностей формирования адаптивных возможностей детей и подростков в процессе обучения; – формирование мотивационно-ценностного отношения к установке на здоровый образ жизни; – развитие и постоянное совершенствование профессионально значимых индивидуальных особенностей личности, способной сохранить уровень психофизиологической устойчивости в условиях трудовой деятельности; – выработка у аспирантов методологических и организационных умений формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. – изучение причин и факторов, обуславливающих здоровье людей; – обучение научным основам охраны, укрепления и восстановления личного и общественного здоровья и гигиенического воспитания
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина изучается в рамках образовательного компонента ОП по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных. Требованиями к «входным» знаниям для освоения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» являются знания, полученные при освоении программы бакалавриата и магистратуры в следующих дисциплинах профессионального цикла:

	«Физиология человека», «Биология человека», «Биохимия и молекулярная биология», «Биоэкология и рациональное природопользование» и по дисциплинам профиля «Психофизиология», «Физиологические аспекты адаптации и здоровья человека». Логически дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты адаптации и здоровья» связана с рядом дисциплин научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных в рамках обучения в аспирантуре и является предшествующей для изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Клинико-физиологические аспекты современных методов функциональной диагностики», а также для проведения научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> основные физиологические показатели организма человека; теоретические основы и новейшие технологии методов исследования основных систем организма; особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; область практического применения научных достижений в области адаптивных возможностей организма человека. <i>Уметь:</i> объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики; методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды; навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Кандидатский экзамен по истории и философии науки»

Цель(и) дисциплины	целью проведения кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки» является оценка уровня подготовленности к самостоятельной научной работе соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица), определения его степени понимания историко-философских аспектов профессиональных знаний. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук
Задачи дисциплины	В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить: – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Место дисциплины в структуре ОПОП	Общий объем программы «Кандидатский экзамен по истории и философии науки» составляет 1 зачетную единицу (ОФО). Продолжительность программы – 36 часов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> предмет истории и философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. <i>Уметь:</i> самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. <i>Владеть:</i> на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; ведением дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Кандидатский экзамен по иностранному языку»

Цель(и) дисциплины	проведение кандидатского экзамена направлено на оценивание уровня форсированности умений осуществлять перевод профессионально-ориентированных текстов общепедагогической и узкоспециальной направленности, при этом верно осуществляя предпереводческий анализ текста оригинала и корректно выбирая общую стратегию профессионально-ориентированного перевода с учетом прагматической установки и типа текста оригинала
Задачи дисциплины	– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; – расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии со специализацией и направлениями избранной научной области; – развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (устная и письменная коммуникация) в условиях научного и профессионального общения; – развитие у обучаемых умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для

	осуществления научной и профессиональной коммуникации; – реализация приобретённых умений в процессе поиска, отбора и использования информации на иностранном языке для написания научной статьи и диссертации, а также для презентации результатов исследования в устной форме
Место дисциплины в структуре ОПОП	Общий объем программы «Кандидатский экзамен по иностранному языку» составляет 1 зачетную единицу (ОФО). Продолжительность программы – 36 часов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры изучаемого иностранного языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста на иностранном языке; межкультурные особенности ведения научной деятельности на этом языке; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. <i>Уметь:</i> осуществлять устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать на изучаемом иностранном языке научные статьи, тезисы, в том числе для зарубежных журналов, рефераты; читать оригинальную литературу на изучаемом иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; работать с большим объемом иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформлять заявки на участие в международной конференции; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. <i>Владеть:</i> основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Кандидатский экзамен по специальной дисциплине
«Актуальные проблемы физиологии»»

Цель(и) дисциплины	установить глубину знаний физиологии и степень готовности к организации и выполнению самостоятельной научно-исследовательской работы, а также способности к убедительной аргументации собственных результатов научно-исследовательской работы при защите кандидатской диссертации
Задачи дисциплины	– выявить умение аспирантов оперировать специфической терминологией физиологической науки; – установить общий уровень знаний по нормальной физиологии
Место дисциплины в структуре ОПОП	Общий объем программы Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Актуальные проблемы физиологии» составляет 1 зачетную единицу (ОФО). Продолжительность программы – 36 часов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме, на клеточном, органном и системном уровнях; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма, а также механизмы регуляции, на основе функционирования клеток, органов и систем; методы их исследования; строения органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в возрастном и половом аспекте; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии их с внешней средой; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе физиологических состояний (физические нагрузки, психоэмоциональный стресс, беременность и т.д.); общие принципы планирования биологического эксперимента с целью изучения изменений в работе и механизмах регуляции целостного организма; источники информации для объяснения возможных изменений. <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; планировать и разрабатывать схему биологического эксперимента; оценивать показатели физиологических функций и процессов с учетом возрастных и половых особенностей организма; объяснять характер изменений и отклонений в норме и при физиологических изменениях (физические нагрузки, психоэмоциональный стресс, беременности и др.). <i>Владеть:</i> физиологическим понятийным аппаратом; навыками диагностики ССС (подсчет ЧСС, измерение АД, аускультация тонов сердца, расшифровки ЭКГ), температуры тела, дыхательной системы (спирометрия); навыком оценки показателей крови (гемограммы, определять группы крови и резус фактор); навыком решения ситуационных задач по разделам физиологии с учетом возрастных и половых особенностей организма, и физиологических состояний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)»

Цель(и) дисциплины	итоговая аттестация проводится по завершению обучения в аспирантуре в целях оценки диссертации, выполненной аспирантом, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996г. №127 «О науке и государственной научно-технической политике»
Задачи дисциплины	– установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГТ по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных
Место дисциплины в структуре ОПОП	Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> основные источники получения информации о современных научных достижениях как в области физиологии, так и в смежных дисциплинах; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; методологию проведения исследований в области физиологии; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные закономерности развития и функционирования организма человека; основные физиологические показатели организма человека; особенности воздействия возмущающих факторов внешней среды на организм человека; область практического применения научных достижений в области физиолог. <i>Уметь:</i> анализировать научную литературу и официальные статистические сборники; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; ставить и выполнять профессиональные задачи; ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания; использовать принципы регуляции функциональных систем с целью сохранения и укрепления здоровья, предупреждения возникновения заболеваний; осуществлять сбор и анализировать результаты доступных методов функциональной диагностики; объяснять принципы регуляции функциональных систем при воздействии различных факторов внешней и внутренней среды; современные диагностические технологии

	исследования физиологических функций организма человека; интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач; закономерности индивидуального развития организма человека; использовать психолого-педагогические технологии; физиологические и возрастно-половые особенности систем организма человека; применять методы немедикаментозной оптимизации для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний. <i>Владеть:</i> абстрактным мышлением, выделять главное в объекте исследования при отвлечении (абстрагировании) от несущественного, случайного, временного, непостоянного; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; техникой физиологических исследований на профессиональном уровне; методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; методами оценки функциональных возможностей организма человека; навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по физиологическим основам функциональной диагностики; методами лабораторного и инструментального исследования динамики физиологических функций при действии различных факторов среды; навыками регистрации физиологических показателей организма человека; навыками продвижения инновационных проектов в практической деятельности; навыками использования нелекарственных средств с целью оптимизации функционального состояния организма человека; методами оптимизации функционального состояния человека с учетом его гендерного статуса
--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физиология экстремальных состояний человека»

Цель(и) дисциплины	формирование у магистрантов современных представлений о молекулярных, клеточных, системных механизмах адаптации организма к среде
--------------------	---

Задачи дисциплины	– формирование у магистрантов современных представлений о молекулярных, клеточных, системных механизмах адаптации организма к среде
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативной части по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5 Физиология человека и животных. Для освоения дисциплины необходимы знания основ молекулярной и клеточной биологии, биохимии, цитологии и гистологии, физиологии человека, вегетативных и эндокринных механизмов адаптации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области физиологии экстремальных состояний человека, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <i>Уметь:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач. <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования