

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 18:08:02
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой
и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н. У. Ярычев
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика природопользования»**

Код направления подготовки (специальности)	38.03.04
Направление подготовки (специальности)	Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Государственная и муниципальная служба
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02

Всего ЗЕТ	7
Всего часов	252
Из них:	
Аудиторные занятия	51
лекции	17
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	150
Промежуточная аттестация	
Зачет	-
Экзамен	51; 2- семестр

Грозный, 2026

Дохкильгова Д.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» [Текст] / Д.М. Дохкильгова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 06 мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Д.М. Дохкильгова , 2026г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2026

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: освоение студентами эколого-экономических знаний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками;
2. Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;
3. Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;
4. Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;
5. Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения;
6. Показать основные методы решения проблем природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается во 2 семестре.

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Менеджмент
2. Региональная экономика и управление
3. Принятие и исполнение государственных решений
4. Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
УК-10.2 Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	о взаимодействии экономики и окружающей природной среды при разработке и обосновании принятия управленческих решений с позиций их социальной значимости	принятия организационно-управленческих решений для достижения рационального природопользования с учетом современных технологий ресурсо - и энергосбережения	Применять методы анализа природоохранной деятельности и методики оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	51	
Занятия лекционного типа	17	
Занятия семинарского типа:		
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	34	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	150	
Собеседование (С)	100	
Реферат (Р)	20	
Тест (Т)	30	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	51	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	252 ч.	7 з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-10.2	Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	Предмет, система и задачи курса «Экономика природопользования». Природопользование как объект изучения курса. Предмет и методология курса. Цели и задачи экономики природопользования. Виды, функции природопользования.
УК-10.2	Тема 2. Основные категории предмета экономики природопользования	Базовые понятия экономики природопользования.

		Классификация природных ресурсов. Типы природопользования. Природопользование как процесс общественного воспроизводства
УК-10.2	Тема 3. Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики	Техногенный тип экономического развития, модели. Интерпретация устойчивого развития экономики. Характеристика концепции экологически устойчивого развития. Основы экологически устойчивого развития в России.
УК-10.2	Тема 4. Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования	Рынок в экологической сфере. Понятие внешних эффектов в природопользовании. Интернализация внешних эффектов.
УК-10.2	Тема 5. Экологизация экономики и конечные результаты	Понятие экологизации экономики, этапы. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость как показатель природно-продуктовой системы.
УК-10.2	Тема 6. Экономическая ценность природы	Необходимость определения экономической ценности природы. Экономическая оценка природных благ. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, их виды. Порядок составления и разработки.
УК-10.2	Тема 7. Экономические аспекты загрязнения окружающей среды.	Понятие природоохранных затрат. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экономическая эффективность природоохранной деятельности. Экономическая эффективность, фактор

		времени, дисконтирование.
УК-10.2	Тема 8. Экономический механизм природопользования	Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. Система платежей в области природопользования. Установление размера платы за загрязнение. Финансирование природоохранной деятельности.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	2 семестр		
Раздел 1	Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» 1. Предмет, система и задачи курса «Экономика природопользования». 2. Природопользование как объект изучения курса. 3. Предмет и методология курса. 4. Цели и задачи экономики природопользования. 5. Виды, функции природопользования.	2	Лекция-визуализация
Раздел 2	Основные категории предмета экономики природопользования 1. Базовые понятия экономики природопользования. 2. Классификация природных ресурсов. 3. Типы природопользования. 4. Природопользование как процесс общественного воспроизводства	2	Лекция-визуализация
Раздел 3	Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики 1. Техногенный тип экономического развития, модели. 2. Интерпретация устойчивого развития экономики. 3. Характеристика концепции экологически устойчивого развития 4. Основы экологически устойчивого развития в России.	2	Проблемная лекция

Раздел 4	<p>Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок в экологической сфере. 2. Понятие внешних эффектов в природопользовании. <p>Интернализация внешних эффектов.</p>	2	Лекция-дискуссия
Раздел 5	<p>Экологизация экономики и конечные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологизации экономики, этапы. 2. Конечные результаты в природопользовании. 3. Природно-продуктовые вертикали. 4. Природоемкость как показатель природно-продуктовой системы. 	2	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Экономическая ценность природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость определения экономической ценности природы. 2. Экономическая оценка природных благ. 3. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. 4. Кадастры природных ресурсов, их виды. Порядок составления и разработки. 	2	Проблемная лекция
Раздел 7	<p>Экономические аспекты загрязнения окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие природоохранных затрат. 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. 3. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. 4. Экономическая эффективность природоохранной деятельности. 5. Экономическая эффективность, фактор времени, дисконтирование. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 8	<p>Экономический механизм природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. 2. Система платежей в области природопользования. 3. Установление размера платы за загрязнение. 4. Финансирование природоохранной деятельности. 	2	Лекция-дискуссия
Всего часов:		17	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
2 семестр			
Раздел 1	Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» 6. Предмет, система и задачи курса «Экономика природопользования». 7. Природопользование как объект изучения курса. 8. Предмет и методология курса. 9. Цели и задачи экономики природопользования. 10. Виды, функции природопользования.	4	Анализ кейс задач
Раздел 2	Основные категории предмета экономики природопользования 5. Базовые понятия экономики природопользования. 6. Классификация природных ресурсов. 7. Типы природопользования. 8. Природопользование как процесс общественного воспроизводства	4	Анализ кейс задач
Раздел 3	Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики 5. Техногенный тип экономического развития, модели. 6. Интерпретация устойчивого развития экономики. 7. Характеристика концепции экологически устойчивого развития 8. Основы экологически устойчивого развития в России.	6	Решение проблемных задач
Раздел 4	Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования 3. Рынок в экологической сфере. 4. Понятие внешних эффектов в природопользовании. Интернализация внешних эффектов.	4	Решение проблемных задач
Раздел 5	Экологизация экономики и конечные результаты 5. Понятие экологизации экономики, этапы. 6. Конечные результаты в природопользовании. 7. Природно-продуктовые вертикали. 8. Природоемкость как показатель природно-продуктовой системы.	4	Анализ кейс задач

Раздел 6	<p>Экономическая ценность природы</p> <p>5. Необходимость определения экономической ценности природы.</p> <p>6. Экономическая оценка природных благ.</p> <p>7. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.</p> <p>8. Кадастры природных ресурсов, их виды. Порядок составления и разработки.</p>	4	Решение проблемных задач
Раздел 7	<p>Экономические аспекты загрязнения окружающей среды</p> <p>6. Понятие природоохранных затрат.</p> <p>7. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.</p> <p>8. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.</p> <p>9. Экономическая эффективность природоохранной деятельности.</p> <p>10. Экономическая эффективность, фактор времени, дисконтирование.</p>	4	Анализ кейс задач
Раздел 8	<p>Экономический механизм природопользования</p> <p>5. Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития.</p> <p>6. Система платежей в области природопользования.</p> <p>7. Установление размера платы за загрязнение.</p> <p>8. Финансирование природоохранной деятельности.</p>	4	Анализ кейс задач
Всего часов:		34	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям	Тестирование	5	
Основные категории предмета экономики природопользования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	15	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям	Тестирование	5	
Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	5	
	написание реферата;	Реферат	10	
Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-10.2
	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	5	
	написание реферата;	Реферат	10	
Экологизация экономики и конечные результаты	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	5	
Экономическая ценность природы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-10.2
Экономические аспекты загрязнения окружающей среды	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	УК-10.2
Экономический механизм природопользования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	5	
Всего часов			150	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Количество часов в семестре	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	30	
Занятия лекционного типа	15	
Занятия семинарского типа:	-	
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-	
- практические занятия	15	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	146	
Собеседование (С)	92	
Реферат (Р)	20	
Доклад (Д)	20	
Тест (Т)	14	
Промежуточная аттестация обучающихся		
Экзамен	76	
Зачет	-	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	252	7з. е.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-10.2	Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	Предмет, система и задачи курса «Экономика природопользования». Природопользование как объект изучения курса. Предмет и методология курса.

		Цели и задачи экономики природопользования. Виды, функции природопользования.
УК-10.2	Тема 2. Основные категории предмета экономики природопользования	Базовые понятия экономики природопользования. Классификация природных ресурсов. Типы природопользования. Природопользование как процесс общественного воспроизводства
УК-10.2	Тема 3. Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики	Техногенный тип экономического развития, модели. Интерпретация устойчивого развития экономики. Характеристика концепции экологически устойчивого развития. Основы экологически устойчивого развития в России.
УК-10.2	Тема 4. Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования	Рынок в экологической сфере. Понятие внешних эффектов в природопользовании. Интернализация внешних эффектов.
УК-10.2	Тема 5. Экологизация экономики и конечные результаты	Понятие экологизации экономики, этапы. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость как показатель природно-продуктовой системы.
УК-10.2	Тема 6. Экономическая ценность природы	Необходимость определения экономической ценности природы. Экономическая оценка природных благ. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, их виды. Порядок составления и разработки.
УК-10.2	Тема 7. Экономические аспекты загрязнения окружающей среды.	Понятие природоохранных затрат. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения

		окружающей среды. Экономическая эффективность природоохранной деятельности. Экономическая эффективность, фактор времени, дисконтирование.
УК-10.2	Тема 8. Экономический механизм природопользования	Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. Система платежей в области природопользования. Установление размера платы за загрязнение. Финансирование природоохранной деятельности.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
	1 семестр		
Раздел 1	Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» 1. Предмет, система и задачи курса «Экономика природопользования». 2. Природопользование как объект изучения курса. 3. Предмет и методология курса. 4. Цели и задачи экономики природопользования. 5. Виды, функции природопользования.	2	Лекция- визуализаци я
Раздел 2	Основные категории предмета экономики природопользования 1. Базовые понятия экономики природопользования. 2. Классификация природных ресурсов. 3. Типы природопользования. 4. Природопользование как процесс общественного воспроизводства	2	Лекция- визуализаци я

Раздел 3	<p>Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техногенный тип экономического развития, модели. 2. Интерпретация устойчивого развития экономики. 3. Характеристика концепции экологически устойчивого развития 4. Основы экологически устойчивого развития в России. 	2	Проблемная лекция
Раздел 4	<p>Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок в экологической сфере. 2. Понятие внешних эффектов в природопользовании. 3. Интернализация внешних эффектов. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 5	<p>Экологизация экономики и конечные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологизации экономики, этапы. 2. Конечные результаты в природопользовании. 3. Природно-продуктовые вертикали. 4. Природоемкость как показатель природно-продуктовой системы. 	2	Проблемная лекция
Раздел 6	<p>Экономическая ценность природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость определения экономической ценности природы. 2. Экономическая оценка природных благ. 3. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. 4. Кадастры природных ресурсов, их виды. Порядок составления и разработки. 	2	Проблемная лекция
Раздел 7	<p>Экономические аспекты загрязнения окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие природоохранных затрат. 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. 3. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. 4. Экономическая эффективность природоохранной деятельности. 5. Экономическая эффективность, фактор времени, дисконтирование. 	2	Лекция-дискуссия
Раздел 8	<p>Экономический механизм природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. 2. Система платежей в области природопользования. 3. Установление размера платы за загрязнение. 4. Финансирование природоохранной деятельности. 	1	Лекция-дискуссия
Всего часов:		15	

5.3. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Количество часов	Форма проведения
1 семестр			
Раздел 1	Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» 1. Предмет, система и задачи курса «Экономика природопользования». 2. Природопользование как объект изучения курса. 3. Предмет и методология курса. 4. Цели и задачи экономики природопользования. 5. Виды, функции природопользования.	2	Анализ кейс задач
Раздел 2	Основные категории предмета экономики природопользования 1. Базовые понятия экономики природопользования. 2. Классификация природных ресурсов. 3. Типы природопользования. 4. Природопользование как процесс общественного воспроизводства	2	Анализ кейс задач
Раздел 3	Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики генный тип экономического развития, модели. 2. Интерпретация устойчивого развития экономики. 3. Характеристика концепции экологически устойчивого развития 4. Основы экологически устойчивого развития в России.	2	Решение проблемных задач
Раздел 4	Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования 1. Рынок в экологической сфере. 2. Понятие внешних эффектов в природопользовании. 3. Интернализация внешних эффектов.	2	Решение проблемных задач
Раздел 5	Экологизация экономики и конечные результаты 1. Понятие экологизации экономики, этапы. 2. Конечные результаты в природопользовании. 3. Природно-продуктовые вертикали. 4. Природоемкость как показатель природно-продуктовой системы.	2	Анализ кейс задач

Раздел 6	<p>Экономическая ценность природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость определения экономической ценности природы. 2. Экономическая оценка природных благ. 3. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. 4. Кадастры природных ресурсов, их виды. Порядок составления и разработки. 	2	Решение проблемных задач
Раздел 7	<p>Экономические аспекты загрязнения окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие природоохранных затрат. 2. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. 3. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. 4. Экономическая эффективность природоохранной деятельности. 5. Экономическая эффективность, фактор времени, дисконтирование. 	2	Анализ кейс задач
Раздел 8	<p>Экономический механизм природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. 2. Система платежей в области природопользования. 3. Установление размера платы за загрязнение. 4. Финансирование природоохранной деятельности. 	1	Анализ кейс задач
Всего часов:		15	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Семинары и коллоквиумы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-10.2

	подготовка к тестовым заданиям	Тестирование	7	
Основные категории предмета экономики природопользования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	7	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям	Тестирование	7	
Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	7	
	написание реферата;	Реферат	15	
Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	7	
	написание реферата;	Реферат	15	
Экологизация экономики и конечные результаты	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	7	
Экономическая ценность природы	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	17	УК-10.2
Экономические аспекты загрязнения окружающей среды	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	17	УК-10.2
Экономический механизм природопользования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	УК-10.2
	подготовка к тестовым заданиям;	Тестирование	7	
Всего часов			146	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Прищеп Н.И. Экология с элементами «зеленой экономики» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная информатика», «Управление персоналом»/ Н.И. Прищеп— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57365.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кабушко А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28296>.— ЭБС «IPRbooks»,

3. Сердитова Н.Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сердитова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17985>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-10.2.	1	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования» Раздел 2. Основные категории предмета экономики природопользования Раздел 3. Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики Раздел 4. Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования Раздел 5. Экологизация экономики и конечные результаты Раздел 6. Экономическая ценность природы Раздел 7. Экономические аспекты загрязнения Раздел 8. Экономический механизм

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-10.2 Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	о взаимодействии экономики и окружающей природной среды при разработке и обосновании принятия управленческих решений с позиций их социальной значимости	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
Умеет	Применять методы анализа природоохранной деятельности и методики оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды	1	Собеседование
		2	Тестирование
		3	Выступление с докладом
владеет навыками	принятия организационно-управленческих решений	1	Собеседование

для достижения рационального природопользования с учетом современных технологий ресурсо - и энергосбережения	2	Тестирование
	3	Выступление с докладом

Описание шкал оценивания

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания

Комплект тестовых заданий (тест) по дисциплине размещен на официальном сайте ЧГУ им. А.А. Кадырова по ссылке <https://www.chesu.ru/>

Код компетенции (й)	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательности
УК – 10.2	Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	10	-	-	10	-	-	-
УК – 10.2	Основные категории предмета экономики природопользования	10			10			
УК – 10.2	Экономическое развитие. Устойчивое экологически безопасное развитие экономики	10			10			
УК – 10.2	Рыночная неэффективность и внешние эффекты в экономике природопользования	10			10			
УК – 10.2	Экологизация экономики и конечные результаты	5			5			
УК – 10.2	Экономический механизм природопользования	5			5			

7.3.2 Вопросы к экзамену (УК – 10.2):

1. Цели и задачи экономики природопользования
2. Понятие и виды природопользования
3. Сущность экономики природопользования. Производственная, пространственная и эколого-экономическая функции
4. Понятие экологизации экономики
5. Понятие природоохранных затрат
6. Объясните смысл понятий «рациональное и нерациональное природопользование», типы природопользования с позиции экологической устойчивости
7. Природопользование как процесс общественного воспроизводства
8. Интерпретация устойчивого развития экономики
9. В чем заключается сущность антропогенного воздействия на природу и каковы его результаты
10. Назовите основные экологические функции природы, нуждающиеся в экономической оценке
11. Что такое ассимиляционный потенциал природной среды, его показатели
12. Необходимость определения экономической ценности природы

13. Назовите факторы экономического развития
14. В чем заключается сущность техногенного типа экономического развития
15. Охарактеризуйте фронтальную экономику
16. Охарактеризуйте концепцию охраны окружающей среды
17. Охарактеризуйте концепцию экотопии
18. Характеристика концепции устойчивого развития
19. Рынок в экологической сфере. Основные направления формирования рынка экологических работ и услуг в России
20. Общая характеристика экономического механизма природопользования
21. Поясните сущность внешних эффектов. На каких ключевых моментах основана проблема экстермальности.
22. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали
23. В чем заключается проблема интернализации внешних эффектов? Значение этого процесса для экономики природопользования.
24. В чем заключается сущность ограничений техногенного типа экономического развития, обусловленных экологическими факторами
25. Охарактеризуйте экологические ограничения
26. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России
27. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов
28. Экономическая эффективность природоохранной деятельности
29. Что подразумевается под конечными результатами в природопользовании
30. Сущность концепции критического природного капитала
31. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды
32. Проблема определения экономической ценности природы
33. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор
34. Принципы построения «зеленых» национальных счетов
35. Кадастр природных ресурсов. Охарактеризуйте основные виды кадастров природных ресурсов
36. Финансирование природоохранной деятельности
37. В чем заключается сущность экологических фондов? Охарактеризуйте виды экологических фондов
38. Эколо-экономическая сущность платежей в природопользовании?
39. Охарактеризуйте систему платежей за природные ресурсы. Формы и виды платы
40. Принципы установления налогов и платежей за загрязнение окружающей среды
41. Экономическая эффективность природопользования.
42. Оценка экологического ущерба.
43. Альтернативные методы решения экологических проблем.
44. Прямые природоохранные мероприятия.
45. Региональные аспекты экологизации экономики.
46. Использование земельных ресурсов, их деградация.
47. Экологизация АПК и развитие производственно-сбытовой сферы.
48. Определение экономической стоимости лесных ресурсов.
49. Обеспеченность и использование водных ресурсов.
50. Энергетический фактор и экономическое развитие.
51. Использование топливно-энергетических ресурсов. Альтернативные варианты решения энергетических проблем.
52. Теоретические аспекты исчерпаемости минерального сырья.
53. Загрязнение и общественные интересы.
54. Загрязнение и отходы.
55. Макроэкономическая политика и экологический фактор
56. Права собственности и рента
57. Экономические инструменты рационализации природопользования

58. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал россиян
59. Методы принятия решения в управлении экономикой природопользования и их оптимизация
60. Роль научно-технического прогресса в формировании экологической обстановки в России

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

4. Прищеп Н.И. Экология с элементами «зеленой экономики» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная информатика», «Управление персоналом»/ Н.И. Прищеп— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57365.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кабушко А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28296>.— ЭБС «IPRbooks»,

6. Сердитова Н.Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сердитова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17985>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Дополнительная литература

1. Глушкова, В. Г. Экономика природопользования : учебник и практикум для вузов / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с.
2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с.
3. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования : учебник / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с.
4. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация управления природопользованием : учебник для студентов вузов / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с.
5. Коробкин, В. И. Экология и экономика природопользования : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. — 4-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 454 с.

8.3 Периодические издания

1. «Экономика природопользования»: Издается Всероссийским институтом научной и технической информации (ВИНИТИ РАН).
2. «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов»: Научно-информационный журнал ВИНИТИ РАН.
3. «Экологический вестник России»: Практический журнал для экологов предприятий и исследователей.
4. «Использование и охрана природных ресурсов в России»: Научно-информационный бюллетень.
5. «Минеральные ресурсы России. Экономика и управление»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты государственных органов и ведомств:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) — официальный сайт. — URL: mnr.gov.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) — официальный сайт. — URL: <https://rpn.gov.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — официальный сайт. Раздел «Окружающая среда». — URL: <https://rosstat.gov.ru>

Профессиональные базы данных и информационные системы:

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» — информационно-аналитический портал Минприроды России. — URL: <https://gosdoklad-ecology.ru> (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
2. Государственная информационная система промышленности (ГИСП) — Раздел «Зеленая экономика и наилучшие доступные технологии (НДТ)». — URL: <https://gisp.gov.ru> (дата обращения: 22.05.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о природных ресурсах, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо- и энергосбережения. Изучение дисциплины сводится к подготовке будущих специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знания экономики природопользования, а также сущности и содержания экономического потенциала региона.

Преподавание экономики природопользования должно формировать у студентов навыки для применения основных методов решения проблем природопользования. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые

должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, (например, вопросы, связанные с вопросами и проблемами природопользования в Чеченской Республике) заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Научные и технические аспекты охраны окружающей среды», «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов», «Экологическая экспертиза» и др.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Практические занятия – это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса. Они формируют у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, которые позволяют анализировать экономические процессы на конкретной территории и научат пользоваться методами научных исследований в различных направлениях.

Основными задачами практических занятий являются:

- Выработка навыков творческого мышления и умения применять обоснованные в организационно-управленческом отношении решения проблем, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- Применение современных методов организационного и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых проектных документов;
- Приобщение к работе со специальной и нормативной литературой, использованием современных информационных технологий. Студенту, работая над практическими занятиями, следует:
 - изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу;
 - изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта преподавателей.
 - провести по мере необходимости опытно-экспериментальную работу или фрагмент по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
 - обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

Подготовка к практическим занятиям предполагает ознакомление студента с методологией вопроса, различными точками зрения. Студент должен выявить ключевые положения проблемы, своими словами прокомментировать их, критически оценить предлагаемые подходы к решению данного вопроса. В обсуждении ситуаций желательно отражение *собственной позиции* студента по изучаемому вопросу, которое должно быть снабжено соответствующей аргументацией.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы бакалавров. Самостоятельная работа бакалавра в аудитории под контролем преподавателя (СРБКП) – это деятельность в процессе обучения в аудитории, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием.

К рекомендуемым формам СРБКП по дисциплине относится: работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам, для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; реферат и его обсуждение.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.