

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 00:59:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
А.А. КАДЫРОВА»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Веб-разработка
Код направления подготовки	09.02.09
Квалификация	разработчик Веб-приложений
Форма обучения	Очная
Срок освоения АПОПО СПО	1 год 10 месяцев

Грозный, 2026 г.

Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Эдилов Эмир Лемаевич	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Инженер-программист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Тураев Ислам Саламбекович	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», Преподаватель

Экспертные организации:

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Квалификация: Разработчик веб-приложений

СОСТАВЛЕНА на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка (Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка», зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2023 № 76532).

Грозный, 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
1.1. Назначение образовательной программы.....	6
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Профессиональные стандарты.....	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	14
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график.....	20
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	22
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	22
5.5 Практическая подготовка	22

5.6. Государственная итоговая аттестация	23
--	----

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 24

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	24
---	----

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	24
---	----

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	25
---	----

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	25
---	----

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879 (далее – ФГОС, ФГОС СПО). ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы. ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка (Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от

24.08.2022 № 762); Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800); Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020); Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534); Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932). Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 № 44н «Об утверждении профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений». .

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация; ДЭ – демонстрационный экзамен; ДПБ – дополнительный профессиональный блок; МДК – междисциплинарный курс; ОК – общие компетенции; ОП – общепрофессиональный цикл; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПА – промежуточная аттестация; ПК – профессиональные компетенции; ПМ – профессиональный модуль; ОП СПО – образовательная программа СПО; ПП –

профессиональный цикл; ПС – профессиональный стандарт, ТФ – трудовая функция; ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр		Данные
Код и наименование профессии/специальности		09.02.09 Веб-разработка
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879	
Нормативный срок реализации на базе СОО:	1 год 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	разработчик Веб-приложений	
Направленность:	Направленность 1. Разработка веб-приложения на стороне клиента	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	-	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1908	1188
социально-гуманитарный цикл	721	369
общепрофессиональный цикл	543	285
профессиональный цикл	1472	534
в т.ч. практика: - учебная -	432 - 216 - 216	432 - 216 - 216

производственная		
Вариативная часть образовательной программы	828	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	216	-
Всего	2952	1188

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1: Разработка веб-приложения на стороне клиента

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

(спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

		компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними; сетевых протоколов и основ веб-технологий; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; основ информационной безопасности веб-ресурсов.
	ПК 3.3 Осуществлять отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.	Навыки: использования специальных программных средств для оптимизации программного кода; анализа, проверки, интеграции программного кода. Умения: применять выбранные языки программирования для оптимизации программного кода с использованием

		фреймворков и библиотек; комбинировать различные технологии и языки для повышения эффективности работы веб-приложения; Знания: синтаксиса выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке; особенностей выбранной среды программирования и систем управления базами данных; стандартных библиотек выбранного языка программирования; компонентов программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними; современных интерпретируемых языков программирования; современных стандартов взаимодействия компонентов распределенных приложений; программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов; методик описания и моделирования процессов, средств моделирования процессов; основ теории системного анализа и построения диаграмм
--	--	---

		взаимодействия.
Разработка ИР с использованием готовых решений (по выбору)	ПК 3.1 Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.	Навыки: использования гибких методологий для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов; Умения: определить и интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; использовать гибкие методологии для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов; Знания: этапов, принципов и особенностей проектирования информационных систем и ресурсов; принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы;

отладку программного кода на стороне сервера на уровне программных модулей, межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.

	ПК 3.2 Комбинировать и настраивать системы компонентов ИР на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.	Навыки: разработки информационного ресурса на базе выбранной платформы; настройки системы компонентов информационного ресурса; Умения: подбирать необходимый набор модулей для платформы в зависимости
--	---	--

		от задачи; настраивать компоненты платформы; Знания: принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы; правил и норм кодирования модулей, а также тем оформления для платформ.
	ПК 3.3 Интегрировать ИР с другими системами в сети Интернет.	Навыки: доработки интерфейсных решений платформы; адаптации плагина (модуля) для выбранной платформы. Умения: интегрировать функции внешних систем в алгоритм работы разрабатываемого информационного ресурса. Знания: принципов работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ; возможностей основных модулей расширения платформы; правил и норм кодирования модулей, а также тем оформления для платформ.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности:

[illegible]

МДК.01.03	Тестирование информационных ресурсов	О	О			О				О	О	О	О	О	О									
УП.01	Учебная практика	О	О			О				О	О	О	О	О	О									
ПП.01	Производственная практика	О	О			О				О	О	О	О	О	О									
ПМ.02	Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	О	О			О				О						О	О	О	О	О				
МДК.02.01	Настройка и сопровождение информационных ресурсов	О	О			О				О						О	О	О	О	О				
МДК.02.02	Обеспечение безопасности информационных ресурсов	О	О			О				О						О	О	О	О	О				
УП.02	Учебная практика	О	О			О				О						О	О	О	О	О				
ПП.02	Производственная практика	О	О			О				О						О	О	О	О	О				
ПМн.03	Разработка веб-приложения на стороне клиента	О	О			О				О											О	О	О	О
МДК.03.01	Проектирование и дизайн интерфейсов	О	О			О				О											О	О	О	О
МДК.03.02	Верстка страниц	О	О			О				О											О	О	О	О
МДК.03.03	Разработка клиентской части информационных ресурсов	О	О			О				О											О	О	О	О
УП.03	Учебная практика	О	О			О				О											О	О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О			О				О														
ПМн.03	Разработка веб-приложения на стороне сервера	О	О			О				О											О	О	О	
МДК.03.01	Администрирование сред и платформ разработки информационных ресурсов	О	О			О				О											О	О	О	
МДК.03.02	Разработка кода информационных ресурсов	О	О			О				О											О	О	О	
МДК.03.03	Разработка информационных ресурсов с использованием программных платформ	О	О			О				О											О	О	О	
УП.03	Учебная практика	О	О			О				О											О	О	О	

ПП.03	Производственная практика	о	о			о				о										о	о	о	
-------	---------------------------	---	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

ПМн.03	Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений	О	О			О				О											О	О	О	
МДК. 03.01	Коммуникация с заказчиком и подбор решений	О	О			О				О											О	О	О	
МДК. 03.02	Настройка компонентов информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования	О	О			О				О											О	О	О	
МДК. 03.03	Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет.	О	О			О				О											О	О	О	
УП.03	Учебная практика	О	О			О				О											О	О	О	
ПП.03	Производственная практика	О	О			О				О											О	О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, РДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам																																																Итого	Объем ИОП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
										Средства обучения				Курс 1												Курс 2												Итого	Объем ИОП	Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
														Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Курс 1												Курс 2												Курс 3												Курс 4												Курс 5												Курс 6												Курс 7												Курс 8												Курс 9												Курс 10												Курс 11												Курс 12												Курс 13												Курс 14												Курс 15												Курс 16												Курс 17												Курс 18												Курс 19												Курс 20												Курс 21												Курс 22												Курс 23												Курс 24												Курс 25												Курс 26												Курс 27												Курс 28												Курс 29												Курс 30												Курс 31												Курс 32												Курс 33												Курс 34												Курс 35												Курс 36												Курс 37												Курс 38												Курс 39												Курс 40												Курс 41												Курс 42												Курс 43												Курс 44												Курс 45												Курс 46												Курс 47												Курс 48												Курс 49												Курс 50												Курс 51												Курс 52												Курс 53												Курс 54												Курс 55												Курс 56												Курс 57												Курс 58												Курс 59												Курс 60												Курс 61												Курс 62												Курс 63												Курс 64												Курс 65												Курс 66												Курс 67												Курс 68												Курс 69												Курс 70												Курс 71												Курс 72												Курс 73												Курс 74												Курс 75												Курс 76												Курс 77												Курс 78												Курс 79												Курс 80												Курс 81												Курс 82												Курс 83												Курс 84												Курс 85												Курс 86												Курс 87												Курс 88												Курс 89												Курс 90												Курс 91												Курс 92												Курс 93												Курс 94												Курс 95												Курс 96												Курс 97												Курс 98												Курс 99												Курс 100												Курс 101												Курс 102												Курс 103												Курс 104												Курс 105												Курс 106												Курс 107												Курс 108												Курс 109												Курс 110												Курс 111												Курс 112												Курс 113												Курс 114												Курс 115												Курс 116												Курс 117												Курс 118												Курс 119												Курс 120												Курс 121												Курс 122												Курс 123												Курс 124												Курс 125												Курс 126												Курс 127												Курс 128												Курс 129												Курс 130												Курс 131												Курс 132												Курс 133												Курс 134												Курс 135												Курс 136												Курс 137												Курс 138												Курс 139												Курс 140												Курс 141												Курс 142												Курс 143												Курс 144												Курс 145												Курс 146												Курс 147												Курс 148												Курс 149												Курс 150												Курс 151												Курс 152												Курс 153												Курс 154												Курс 155												Курс 156												Курс 157												Курс 158												Курс 159												Курс 160												Курс 161												Курс 162												Курс 163												Курс 164												Курс 165												Курс 166												Курс 167												Курс 168												Курс 169												Курс 170												Курс 171												Курс 172												Курс 173												Курс 174												Курс 175												Курс 176												Курс 177												Курс 178												Курс 179												Курс 180												Курс 181												Курс 182												Курс 183												Курс 184												Курс 185												Курс 186												Курс 187												Курс 188												Курс 189												Курс 190												Курс 191												Курс 192												Курс 193												Курс 194												Курс 195												Курс 196												Курс 197												Курс 198												Курс 199												Курс 200												Курс 201												Курс 202												Курс 203												Курс 204												Курс 205												Курс 206												Курс 207												Курс 208												Курс 209												Курс 210												Курс 211												Курс 212												Курс 213												Курс 214												Курс 215												Курс 216												Курс 217												Курс 218												Курс 219												Курс 220												Курс 221												Курс 222												Курс 223												Курс 224												Курс 225												Курс 226												Курс 227												Курс 228												Курс 229												Курс 230												Курс 231												Курс 232												Курс 233												Курс 234												Курс 235												Курс 236												Курс 237												Курс 238												Курс 239												Курс 240												Курс 241												Курс 242												Курс 243												Курс 244												Курс 245												Курс 246												Курс 247												Курс 248												Курс 249												Курс 250												Курс 251												Курс 252												Курс 253												Курс 254												Курс 255												Курс 256												Курс 257												Курс 258												Курс 259												Курс 260												Курс 261												Курс 262												Курс 263												Курс 264												Курс 265												Курс 266												Курс 267												Курс 268												Курс 269												Курс 270												Курс 271												Курс 272												Курс 273												Курс 274												Курс 275												Курс 276												Курс 277												Курс 278												Курс 279												Курс 280												Курс 281												Курс 282												Курс 283												Курс 284												Курс 285												Курс 286												Курс 287												Курс 288												Курс 289												Курс 290												Курс 291												Курс 292												Курс 293												Курс 294												Курс 295												Курс 296												Курс 297												Курс 298												Курс 299												Курс 300												Курс 301												Курс 302												Курс 303												Курс 304												Курс 305												Курс 306												Курс 307												Курс 308												Курс 309												Курс 310												Курс 311												Курс 312												Курс 313												Курс 314												Курс 315												Курс 316												Курс 317												Курс 318												Курс 319												Курс 320												Курс 321												Курс 322												Курс 323												Курс 324												Курс 325												Курс 326												Курс 327												Курс 328												Курс 329												Курс 330												Курс 331												Курс 332												Курс 333												Курс 334												Курс 335												Курс 336												Курс 337												Курс 338												Курс 339												Курс 340												Курс 341												Курс 342												Курс 343												Курс 344												Курс 345												Курс 346												Курс 347												Курс 348												Курс 349												Курс 350												Курс 351												Курс 352												Курс 353												Курс 354												Курс 355												Курс 356												Курс 357												Курс 358												Курс 359												Курс 360												Курс 361												Курс 362												Курс 363												Курс 364												Курс 365												Курс 366												Курс 367												Курс 368												Курс 369												Курс 370												Курс 371												Курс 372												Курс 373												Курс 374												Курс 375												Курс 376												Курс 377												Курс 378												Курс 379												Курс 380												Курс 381												Курс 382												Курс 383												Курс 384												Курс 385												Курс 386												Курс 387												Курс 388												Курс 389												Курс 390												Курс 391												Курс 392												Курс 393												Курс 394												Курс 395												Курс 396												Курс 397												Курс 398												Курс 399												Курс 400												Курс 401												Курс 402												Курс 403												Курс 404												Курс 405												Курс 406												Курс 407												Курс 408												Курс 409												Курс 410												Курс 411												Курс 412												Курс 413												Курс 414												Курс 415												Курс 416												Курс 417												Курс 418												Курс 419												Курс 420												Курс 421												Курс 422												Курс 423												Курс 424												Курс 425												Курс 426												Курс 427												Курс 428												Курс 429												Курс 430												Курс 431												Курс 432												Курс 433												Курс 434												Курс 435												Курс 436												Курс 437												Курс 438												Курс 439												Курс 440												Курс 441												Курс 442												Курс 443												Курс 444												Курс 445												Курс 446												Курс 447												Курс 448												Курс 449												Курс 450												Курс 451												Курс 452												Курс 453												Курс 454												Курс 455												Курс 456												Курс 457												Курс 458												Курс 459												Курс 460												Курс 461												Курс 462												Курс 463												Курс 464												Курс 465												Курс 466												Курс 467												Курс 468												Курс 469												Курс 470												Курс 471												Курс 472												Курс 473												Курс 474												Курс 475												Курс 476												Курс 477												Курс 478												Курс 479												Курс 480												Курс 481												Курс 482												Курс 483												Курс 484												Курс 485												Курс 486												Курс 487												Курс 488												Курс 489												Курс 490												Курс 491												Курс 492												Курс 493												Курс 494												Курс 495												Курс 496												Курс 497												Курс 498												Курс 499												Курс 500												Курс 501												Курс 502												Курс 503												Курс 504												Курс 505												Курс 506												Курс 507												Курс 508												Курс 509												Курс 510												Курс 511												Курс 512												Курс 513												Курс 514												Курс 515												Курс 516												Курс 517												Курс 518												Курс 519												Курс 520												Курс 521												Курс 522												Курс 523												Курс 524												Курс 525												Курс 526												Курс 527												Курс 528												Курс 529												Курс 530												Курс 531												Курс 532												Курс 533												Курс 534												Курс 535												Курс 536												Курс 537												Курс 538												Курс 539												Курс 540												Курс 541												Курс 542												Курс 543												Курс 544												Курс 545												Курс 546												Курс 547												Курс 548												Курс 549												Курс 550												Курс 551												Курс 552												Курс 553												Курс 554												Курс 555												Курс 556												Курс 557												Курс 558												Курс 559												Курс 560												Курс 561												Курс 562												Курс 563												Курс 564												Курс 565												Курс 566												Курс 567												Курс 568												Курс 569												Курс 570												Курс 571												Курс 572												Курс 573												Курс 574												Курс 575												Курс 576												Курс 577												Курс 578												Курс 579												Курс 580												Курс 581												Курс 582												Курс 583												Курс 584												Курс 585												Курс 586												Курс 587												Курс 588												Курс 589												Курс 590												Курс 591												Курс 592												Курс 593												Курс 594												Курс 595												Курс 596												Курс 597												Курс 598												Курс 599												Курс 600												Курс 601												Курс 602												Курс 603												Курс 604												Курс 605												Курс 606												Курс 607												Курс 608											

5.2 Календарный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен-5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт-2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек-4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв-1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев-1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар-5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр-3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн-5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля-2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
II																		0	0	0	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	0	0	0	8	8	8	8	::	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*</

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	16	23	2	1	1											11	52			
II	21	10	11	2	1	1	6	3	3	6	3	3				6	2	43			
Всего	60	26	34	4	2	2	6	3	3	6	3	3				6	13	95			

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной

программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: – реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности; – может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО. Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.1 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов,

предусмотренных образовательной программой: кабинеты и лаборатории — в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; Спортивный комплекс: спортивный зал; Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.2 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-

технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно. Финансовое обеспечение реализации

образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.