

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.06.2024 10:52:34
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b05d1621f08b

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,

профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель(и) учебной дисциплины	- практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; - всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком; - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; - расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.
Задачи учебной дисциплины	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в - научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы; - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовую грамматику английского языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения.
Уметь	- читать и понимать англоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и

	специальную литературу (по широкому и узкому профилю), уметь передавать на английском языке содержание прочитанного.
Владеть	- нормативным произношением и понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка (французский язык)»,
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель дисциплины	- Основной целью обучения является практическое владение современным французским языком
Задачи дисциплины	научить студентов: - читать, понимать и пересказывать франкоязычные тексты различного характера; - делать устный и письменный перевод с французского языка на русский и с русского на французский; - вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы. - пользоваться формулами языкового этикета; - понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; - подготовить устное и письменное сообщение на заданную тему.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (французский язык)» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины основывается на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин общеобразовательной школы: «Русский язык», «Литература», «Французский язык». Данная дисциплина предваряет изучение следующих дисциплин: - «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский язык)»;

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - общепрофессиональные (ОПК): - способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях - ОПК-1; - способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения - ОПК-3; - способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения - ОПК-4; профессиональные (ПК): - владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов - ПК-1.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - базовую грамматику французского языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; - особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах французского языка; основы лингвостилистического анализа текста; - особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах французского языка; основы лингвостилистического анализа текста; современную методологию преподавания французского языка; - общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, обусловленные этими особенностями; уметь: - читать и понимать франкоязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную, научную и специальную литературу (по широкому и узкому профилю), - уметь передавать на французском языке содержание прочитанного;

	- осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; рассуждать, вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы; - осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; рассуждать, вести беседу и дискуссию на бытовые и общественно-политические темы. владеть: - нормативным произношением и понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и деловой переписки; навыками поиска и анализа информации; - методами фонологического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»

Цель дисциплины	- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, во франкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи дисциплины	-ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, -развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста, -формирование коммуникативной компетентности, понимания,

	-развитие умения корректно строить речь на французском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде, -воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с французским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, -развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки). По своей проблематике курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является одним из профилирующих курсов, которые предлагаются студентам-лингвистам на факультете иностранных языков университета. Разнообразные страноведческие и культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции франкоязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – УК-4; общепрофессиональные (ОПК): - способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях – ОПК-1; - способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к

	основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения – ОПК-3; - способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения – ОПК-4; профессиональные (ПК): - владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов – ПК-1; - владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке – ПК-5.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основы устной и письменной коммуникации на французском языке; - функциональные стили русского и французского языков; - требования к деловой коммуникации на русском и французском языках; - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке; - основные закономерности функционирования современного французского языка, его функциональных разновидностей; - нормы письменной и устной речи; - официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения; - стилистические средства и приёмы русского и французского языков, - правила семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания; - коммуникативные нормы и правила в лингвокультуре изучаемого языка; - формулы вежливости, речевой этикет и поведенческие нормы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации; - основные методы лингвистического анализа; - модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке; - способы формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке. уметь: - осуществлять устную и письменную коммуникации на французском языке;

- осуществлять деловую коммуникацию на русском и французском языках;
- применять коммуникативные компетенции согласно коммуникативной задаче и прагматической установке;
- работать с текстом, выделить основную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;
- переводить тексты с французского языка на русский;
- сознательно выбирать и применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки;
- применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности;
- применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- работать с текстом, выделить основную, релевантную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;
- определить коммуникативные цели высказывания;
- идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения;
- использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста;
- соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственности между частями устного и/или письменного высказывания;
- применять социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;
- использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации;
- применять основные методы лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- выявить модели и формально описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте на естественном языке.

владеть:

- основами устной и письменной коммуникации на французском языке;
- функциональными стилями русского и французского языков;
- коммуникативными компетенциями согласно коммуникативной задаче и прагматической установке;
- коммуникативными компетенциями в ситуации делового общения коммуникации на русском и французском языках;
- навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках;
- опытом перевода текстов с французского языка на русский;

	- опытом говорения на государственном и французском языках; - современными тенденциями в языковой системе французского языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; - системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач; - культурой устной и письменной речи; - навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания; - навыками идентификации принадлежности высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения; - навыками построения логичного по содержанию и структуре устного и/или письменного высказывания, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки; - моделями типичных социальных ситуаций и этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации; - основными методами лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - моделями формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке; - способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
(французский)»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) «Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель дисциплины	- создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, во франкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
Задачи дисциплины	-ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых

	разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, -развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста, -формирование коммуникативной компетентности, понимания, -развитие умения корректно строить речь на французском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде, -воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с французским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов, -развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» настоящая дисциплина включается в вариативную часть Блока 1 профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки). По своей проблематике курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является одним из профилирующих курсов, которые предлагаются студентам-лингвистам на факультете иностранных языков университета. Разнообразные страноведческие и культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции франкоязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	универсальные (УК): - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) – УК-4; общепрофессиональные (ОПК):

	- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях – ОПК-1; - способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения – ОПК-3; - способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения – ОПК-4; профессиональные (ПК): - владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов – ПК-1; - владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке – ПК-5.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основы устной и письменной коммуникации на французском языке; - функциональные стили русского и французского языков; - требования к деловой коммуникации на русском и французском языках; - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в современном французском языке; - основные закономерности функционирования современного французского языка, его функциональных разновидностей; - нормы письменной и устной речи; - официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения; - стилистические средства и приёмы русского и французского языков, - правила семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания; - коммуникативные нормы и правила в лингвокультуре изучаемого языка; - формулы вежливости, речевой этикет и поведенческие нормы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации; - основные методы лингвистического анализа;

- модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке;
- способы формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.

уметь:

- осуществлять устную и письменную коммуникации на французском языке;
- осуществлять деловую коммуникацию на русском и французском языках;
- применять коммуникативные компетенции согласно коммуникативной задаче и прагматической установке;
- работать с текстом, выделить основную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;
- переводить тексты с французского языка на русский;
- сознательно выбирать и применять лексические средства, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки;
- применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности;
- применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- работать с текстом, выделить основную, релевантную информацию, проанализировать, обобщить и систематизировать ее;
- определить коммуникативные цели высказывания;
- идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения;
- использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста;
- соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и/или письменного высказывания;
- применять социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;
- использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации;
- применять основные методы лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- выявить модели и формально описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте на естественном языке.

владеть:

- основами устной и письменной коммуникации на французском языке;
- функциональными стилями русского и французского языков;

	- коммуникативными компетенциями согласно коммуникативной задаче и прагматической установке; - коммуникативными компетенциями в ситуации делового общения коммуникации на русском и французском языках; - навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках; - опытом перевода текстов с французского языка на русский; - опытом говорения на государственном и французском языках; - современными тенденциями в языковой системе французского языка; - навыками работы со словарем для устранения типичных ошибок; - системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач; - культурой устной и письменной речи; - навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания; - навыками идентификации принадлежности высказывания к официальному, нейтральному или неофициальному регистрам общения; - навыками построения логичного по содержанию и структуре устного и/или письменного высказывания, исходя из задач коммуникативной ситуации и прагматической установки; - моделями типичных социальных ситуаций и этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации; - основными методами лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; - моделями формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке; - способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Практическая грамматика первого иностранного языка»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цели учебной дисциплины	активизация и коррекция фонетического, грамматического и лексического материала
-------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного английского языка. • Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного английского языка. • Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие. • Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.). • Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок. Конечной задачей курса английского языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития английского языков, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; - стандартные методики оценки качества исследования, требования к оформлению результатов научных исследований
Уметь	- правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления английского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение

	по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок; - использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы, соотносить новую информацию с уже имеющейся
Владеть	- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; умением критически подходить к изучаемой научной литературе; приемами обобщения и описания научной информации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая фонетика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цели учебной дисциплины	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
-------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения; - ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- основные положения и концепции в области фонетических, грамматических, лексических и словообразовательных явлений; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития изучаемого иностранного языка; - теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности и межкультурной коммуникации; - фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.
Уметь	- использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности и межкультурной коммуникации; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
Владеть	- основным изучаемым языком в его литературной форме; - основными методами и приемами анализа различных типов устной коммуникации на русском и основном изучаемом иностранном языке; - навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками самоконтроля для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Лексикология»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель (и) учебной дисциплины	- раскрытие основных положений теоретической и прикладной лексикологии; - четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить обучающихся с наиболее важными особенностями лексико-семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.
Задачи учебной дисциплины	– изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста; – использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; – проследить основные пути обогащения словарного фонда.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- принципы сбора, отбора и обобщения информации; - проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - страноведческий дискурс; - параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации; - образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; - психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.
Уметь	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - определять макроструктуру и микроструктуру дискурса, его жанры и разновидности; - выявлять разнообразие естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации; - привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик.
Владеть	- практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом

	библиографического разыскания, создания научных текстов; - способностью применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдать основные особенности устной и письменной речи; - приемами дискурсивного анализа; - параметрами разнообразия естественных языков и типологической и генеалогической классификации. - практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Стилистика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель (и) учебной дисциплины	- помочь студентам в овладении системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - овладеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения, основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.
Задачи учебной дисциплины	- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей: - изучить способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - научить свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- принципы сбора, отбора и обобщения информации; - проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - страноведческий дискурс; - образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; - психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.
Уметь	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - определять макроструктуру и микроструктуру дискурса, его жанры и разновидности; - привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик.
Владеть	- практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов; - способностью применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; - соблюдать основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; - приемами дискурсивного анализа; - практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История языка и введение в спецфилологию»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель(и) учебной дисциплины	- рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава английского языка; – видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности - формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка - расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.
Задачи учебной дисциплины	- понимание междисциплинарных связей истории языка с лексикологией, историей литературы Англии, страноведением, их значение для будущей профессиональной деятельности - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- принципы сбора, отбора и обобщения информации; - основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.
Уметь	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. - адекватно интерпретировать проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. - выявлять разнообразие естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации; - адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Владеть	- практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов. - выявлять разнообразие естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.
---------	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«География, история и культура Англии»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель (и) учебной дисциплины	- овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями; - развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся; - воспитание культуры мышления, поведения, формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.
Задачи учебной дисциплины	- познакомить студентов с историей и реалиями страны изучаемого языка; - развить у студентов навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале. - интегрировать личность в национальную и мировую культуру. - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

	- собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления присущие культуре изучаемого языка; - образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; знает психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.
Уметь	- вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; - соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; - привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик.
владеть	- практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры; - моделями типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межкультурной и межкультурной коммуникации; - практическим опытом ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая грамматика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель(и) учебной дисциплины	- сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон,
----------------------------	--

	необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Задачи учебной дисциплины	- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; - структуру фонетики, морфемики, словообразовательных типов, структуру и семантику лингвистических единиц, начиная от морфемы и заканчивая текстом, основы теоретической и прикладной лингвистики
Уметь	- использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - оценивать качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
Владеть	- основными теоретическими знаниями по фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, а также и семантике английского языка; - нормами межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории второго иностранного языка»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
 языков и культур» (английский и французский языки)

Цель	- формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка (немецкий язык).
Задачи	- ознакомить студентов с теоретическими аспектами современных закономерностей, особенностей и тенденций развития, изучаемого второго иностранного языка; - дать возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык в сопоставлении с первым иностранным и родным; - развить лингвистическое мышление; - сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- основные этапы развития, изучаемого второго иностранного языка; - формы существования, изучаемого современного второго иностранного языка; - фонетическую систему, специфику интонации и ритмики изучаемого второго иностранного языка; - особенности грамматического строя, изучаемого второго иностранного языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком); - развитие словарного состава, изучаемого современного второго иностранного языка; - словообразовательную систему второго иностранного языка; - социально-профессиональную дифференциацию словарного состава; - национально-специфические особенности словарного состава;
Уметь	- понять современные закономерности и особенности, а также тенденции развития второго иностранного языка; - сравнивать языковые явления второго иностранного языка с языковыми явлениями первого

	иностранного языка (английского) и родного языка (русского) - аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания в области теории второго иностранного языка на практике; - применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности.
Владеть	- лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)**

Цель	- развитие у студентов системы профессиональных компетенций, обеспечивающих им успешную реализацию образовательных программ по предмету «Иностранный язык», стратегий, тактик и технологии обучения иностранным языкам и культурам в различных условиях.
Задачи	- создать концептуальную базу в области теории и методики преподавания иностранных языков; - сформировать навыки и умения в области использования теоретических знаний на практике; - познакомить обучаемых с проблемами отбора содержания обучения, приемов, методов и средств его освоения, сформировать способность анализировать зарубежные и отечественные технологии обучения иностранным языкам в различных условиях; - научить пользоваться различными приемами обучения иностранным языкам в современных условиях, а также средствами обучения, включая мультимедийные; - сформировать умения анализировать обучающую деятельность учителя и учебную деятельность

	учащихся, планировать учебный процесс, формулировать цели и задачи урока иностранного языка, выбирать методически целесообразные формы, приёмы, упражнения и средства обучения, анализировать и корректировать обучающую деятельность, организовывать внеклассную работу на иностранном языке, осуществлять контроль знаний, умений и навыков. Задачи курса включают также теоретический, проектный и практический аспекты профессиональной подготовки специалиста – преподавателя иностранных языков и культур в условиях многоязычного образования и предполагают развитие общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- предмет и задачи методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - цели и содержание методики преподавания иностранных языков и культур в различных типах учебных заведений; - принципы обучения различным видам речевой коммуникации на изучаемых иностранных языках в соответствии с закономерностями лингводидактики; - круг актуальных научных проблем теории преподавания иностранных языков и культур; - понятийный аппарат теории и методики обучения иностранным языкам и методологии науки; - содержание и требования образовательного стандарта по предмету «Иностранный язык» раннего, среднего, высшего уровней образования. - различные носители информации, базы данных, языковые корпусы; - технологии работы с глобальными компьютерными сетями.
Уметь:	- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера; - критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности; - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего

	профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - реализовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; - вести преподавание иностранных языков на разных уровнях, в различных условиях.
Владеть:	- высоким уровнем развития методического мышления применительно к задачам профессиональной педагогической деятельности; - методами и методиками обучения иностранным языкам и культурам, включая Интернет и информационные технологии; - высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления; - системой методических компетенций и способах их реализации в различных методических концепциях; - высоким уровнем речевой культуры на иностранном(ых) языке(ах).

Аннотация учебной дисциплины
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
 профиль подготовки **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)**

Цель	- ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики перевода, и формирование у обучаемых базовой части переводческой компетенции.
Задачи	- развитие навыков устной и письменной речи, приобретенных на первом, втором и третьем курсах, и использование их в процессе устного и письменного перевода немецких лексических единиц и связанного текста на русский язык; - знакомство студентов с оригинальными образцами немецкой прозы, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни немцев.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать:	- основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач; - принципы выделения языковых единиц на разных уровнях внутренней структуры языка и особенности их функционирования в языке и речи; - базовые лингвистические термины и понятия; — основные лексические и словообразовательные явления немецкого языка; - структуру грамматического строя, грамматическую норму немецкого языка; когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития грамматической системы; - правила построения предложения немецкого языка; - процессы стилистической актуализации языковых средств; - регулярные соответствия в русском языке грамматическим единицам немецкого языка; - составляющие прагматического потенциала текста; - структуру и смысловую архитектуру текста и дискурса; - функциональные разновидности немецкого языка; - основные этапы становления переводоведения, трактовку основных понятий теории перевода, основные виды переводческих трансформаций.
Уметь:	- интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; - обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - определять, классифицировать и анализировать языковые единицы разных языковых уровней; - сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи; на базе приобретённых навыков перевода уметь осуществлять перевод на русский язык научно-технических, общественно-публицистических текстов, а также текстов художественной литературы.
Владеть:	- базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; - основными общими принципами классификации и анализа языковых единиц; — представлением о многомерности языковой системы и о многообразии языковых семей в современном мире; - методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и немецком языке; - понятием лингво-этнического барьера, единицами перевода, особенностями перевода текстов различных жанров.

--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»
реализуемой по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка	Знать: цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка. Уметь: реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. Владеть: системой ценностей и представлений, присущих культуре изучаемого языка в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
	ОПК-4.2. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знать: социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Уметь: реализовать социокультурные и этические нормы поведения в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах межкультурного общения. Владеть: социокультурными и этическими нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

	ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	Знать: цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка. Уметь: реализовать коммуникативный замысел, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. Владеть: этикетными формулами, принятыми в устной и письменной межкультурной коммуникации.
ПК-5 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК-5.1. Знает модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.	Знать: способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте межкультурной коммуникации. Уметь: применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Владеть: системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны через призму денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации.
	ПК-5.2. Умеет построить формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке	Знать: формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в культуре, изучаемого языка. Уметь: использовать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в коммуникативном замысле, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. Владеть: способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в межкультурной коммуникации.

	ПК-5.3. Владеет способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.	Знать: способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте изучаемого языка. цели взаимодействия, присущие культуре изучаемого языка. Уметь: описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в культуре изучаемого языка. Владеть: средствами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.
ПК-20 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-20.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; знает психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин.	Знать: образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; знает психолого-педагогические и методические основы преподавания лингвистических дисциплин. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам. Владеть: психолого-педагогическими и методическими основами преподавания лингвистических дисциплин.
	ПК-20.2. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку, строить занятие на основе активных и интерактивных методик.	Знать: активные и интерактивные методики при осуществлении педагогической деятельности по профильным предметам. Уметь: привлечь внимание обучающихся к изучаемому языку. Владеть: различными методами обучения в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и

		дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.
	ПК-20.3. Имеет практический опыт ведения занятий по лингвистическим дисциплинам, постановки задач, коммуникации с детьми соответствующего возраста.	Знать: возрастные методики лингвистических дисциплин для детей соответствующего возраста. Уметь: решать постановки задач, коммуникации в рамках образовательных программ. Владеть: практический опыт ведения занятий по лингвистическим дисциплинам.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика»
реализуемой по направлению подготовки (специальности)
«Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного	Знать: теоретические основы когнитивистики и дискурсивной лингвистики применительно к ситуациям межкультурного общения. Уметь: проводить когнитивноориентированные исследования применительно к ситуациям межкультурного общения. Владеть: основной терминологией теории когнитивной лингвистики, навыками обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках.

	стиля в устной и письменной речи.	
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных: корпусов, систем машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе.	Знать: принципы работы компьютерных инструментов и систем обработки больших лингвистических данных межкультурной коммуникации, в том числе в условиях мультикультурного и мультилингвального образования. Уметь: работать с системами машинного перевода и переводческой памяти, анализа и синтеза устной речи, средств компьютерного программирования в условиях мультикультурного и мультилингвального образования. Владеть: средствами компьютерного программирования; их назначение в научном, учебном и производственном процессе для обнаружения языковых соответствий, выявления сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках.
	ОПК-5.2. Использует основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях, изучении языка и обучении ему, в практической профессиональной деятельности, связанной с лингвистическими данными.	Знать: основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных для их применения в научных исследованиях. Уметь: использовать основные функции инструментов и систем обработки больших лингвистических данных в практической профессиональной деятельности. Владеть: компьютером в изучении языка и обучении ему.
	ОПК-5.3. Владеет основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных.	Знать: основные инструменты обработки больших лингвистических данных. Уметь: пользоваться основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных. Владеть: основными функциями инструментов обработки больших лингвистических данных.

ПК-5 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК-5.1. Знает модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке.	Знать: способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте межкультурной коммуникации. Уметь: применять модели формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Владеть: системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны через призму денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации.
	ПК-5.2. Умеет построить формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте на естественном языке	Знать: формальную модель денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в условиях мультикультурного и мультилингвального образования. Уметь: использовать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации в коммуникативном замысле, учитывая ценности и представления мультикультурного и мультилингвального образования. Владеть: способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации стереотипов и предрассудков применительно к процессам межкультурной коммуникации.
	ПК-5.3. Владеет способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте	Знать: способами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в тексте изучаемого языка. Уметь: описать денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информации стереотипов и предрассудков в

	на естественное языке.	условиях мультикультурного и мультилингвального образования. Владеть: средствами формального описания денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации метаязыка.
ПК- 3 Владеет методами сбора и документации лингвистических данных	ПК-3.1. Знает источники сбора лингвистических данных.	Знать: источники сбора лингвистических терминов: концепт, понятие, значение. Уметь: пользоваться лингвистическими рабочими терминами. Владеть: источниками сбора лингвистических данных в когнитивистике, сущности метаязыка.
	ПК-3.2. Умеет осуществлять документирование лингвистических данных.	Знать: методы сбора лингвистических данных Уметь: пользоваться методами сбора лингвистических данных Владеть: методами сбора и документации лингвистических данных
	ПК-3.3. Владеет методами сбора	Знать: основные методами сбора описания концептов; Уметь: применять основные методы и приёмы описания концептов; Владеть: навыками когнитивного подхода при анализе различных условий мультикультурного и мультилингвального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Древние языки и культуры»
реализуемой по направлению подготовки (специальности)
«Лингвистика» 45.03.02
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	УК-1.1. Знать: методы и приёмы отбора и обобщения информации. Уметь: применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях Владеть: необходимыми лингвистическими компетенциями. УК-1.2. Знать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. Уметь: проводить сравнительно-сопоставительный анализ изучаемых явлений и обобщать их. Владеть: знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. УК-3: Знать: практические приёмы информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов. Уметь: работать с информационными объектами и сетью Интернет. Владеть: навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет и поиска необходимого материала.
	УК-5.3.	Знать: методы анализа философских и исторических фактов.

	Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.	Уметь: адекватно интерпретировать философские и исторические факты. Владеть: анализом философских и исторических фактов и опытом эстетической оценки явлений культуры.
--	---	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы языкознания»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»**

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель(и) учебной дисциплины:	состоит в том, чтобы дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания; познакомить студента с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения каждого отдельного языка.
Задачи учебной дисциплины:	а) формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями общечеловеческого и этнического языков, б) актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики языка, ознакомление с закономерностями развития и существования языка соответствующими предметной области задачами их использования, в) формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания структуры языка, г) обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности, д) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;
Уметь:	интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;

Владеть:	понятийным аппаратом языкознания; основными особенностями научного стиля в устной и письменной речи.
----------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель дисциплины	-формирование у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков; -овладение будущими бакалаврами системой знаний о закономерностях формирования и развития личности человека, проблемах социализации, воспитания и обучения.
Задачи дисциплины	-ознакомить с предметом педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук; -научить студентов применять антропологический подход при изучении целостной природы человека; - овладеть теоретическими основами психологии и педагогики; -формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности; -формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности; -совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении; -совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.О.10 и непосредственно связана с дисциплинами: базовой части - «Философия» ,

	профессионального цикла - «Методика преподавания иностранных языков», а также факультативным курсом «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам») преподаваемыми на данном уровне образования. Освоение дисциплины дополняет знания, умения и навыки по названным учебным курсам и является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации..
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции в результате освоения дисциплины обучающиеся должен	ОПК-2 ОПК-6 Знать: -достижения и тенденции развития современной педагогики; - принципы, методы и приемы педагогического анализа профессиональных и социокультурных проблем; -общенаучные методы и формы познавательного процесса; - категориальный аппарат педагогики; -достижения и тенденции развития современной науки; - педагогическую теорию личности; - сферы и виды человеческой деятельности, их взаимосвязь; - материальные и духовные ценности мировой цивилизации и отечественной культуры; -педагогические основы социальной коммуникации; -педагогический контекст этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов и социальных групп; -профессиональные, педагогические аспекты межличностных и межгрупповых взаимодействий в коллективе;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель дисциплины	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в
-----------------	--

	его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культуру речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: - сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); - научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться: а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).
Задачи дисциплины	состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Место дисциплины в структуре ООП специалитета	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.12 «Обязательная часть»
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия. уметь: - общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

	- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря. владеть: - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; - навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; - навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Чеченской Республики»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цели учебной дисциплины	-формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; -выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; -привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.02 «Вариативная часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	-основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Уметь	-раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; -понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
Владеть	- способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История (История России, всеобщая история)»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(английский и французский языки)**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов: -социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; -интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; -идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.
Задачи учебной дисциплины	-выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; -дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; -показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; -способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; -продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма,

	патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно – играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; – основные этапы развития исторического знания (историографию), современное – состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; – основное содержание исторической – методологии и принципов изучения исторических процессов; – главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание
Уметь	– логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное – видение исторических проблем; – проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; – давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; – самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития
Владеть	– специальной терминологией; – способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций
Задачи дисциплины	1. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности 2. Сформировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология»; 3. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами. 4. Комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части блока Б1.О.06. ООП, обучающихся по направлению 45.03.02 ««Лингвистика». Предшествующие дисциплины: Философия Последующие дисциплины: Социология культуры Социология управления
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, и философском контекстах.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные научные подходы возникновения и функционирования общества; - основные принципы организации и функционирования социальных систем; - устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; - смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности; - философские системы картины мира, сущность,

	основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; уметь: - определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности; -применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды; -анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; -применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. владеть: - навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности. - принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур» (английский и французский языки)

Цель изучения дисциплины	-формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	-приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; -овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения

	антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; -культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; -готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.13 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	а) универсальных компетенций (УК): - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; современные методы реанимации; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать

	риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать помощь в различных, как правило, экстренных ситуациях Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, владеть приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, повреждениях и других неотложных состояниях.
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цели дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Философия» Б1.О.06 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ООП подготовки обучающихся по направлению 45.03.01 Лингвистика

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»,
реализуемой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»,
Профиль подготовки «Лингвистика»

Цель дисциплины	-овладеть культурологическими знаниями, необходимыми для получения исчерпывающего представления о культуре как социально-историческом феномене.
Задачи дисциплины	-содействовать расширению знаний о закономерностях, достижениях, проблемах, своеобразии мировой и российской культуры; -способствовать осознанию необходимости сохранения и приумножения культурного наследия как важнейшего условия развития человеческого общества; -содействовать формированию гуманистического мировоззрения и нравственных качеств.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавра	Учебная дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Код дисциплины Б1.О.07. Учебная дисциплина изучается на 2 семестре. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Чеченская традиционная культура и этика». Для освоения дисциплины «Культурология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - создание недискриминационной среды взаимодействия. Уметь: - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - обосновывать актуальность идеологических и ценностных систем использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: - идеологическими и ценностными системами, сформировавшимися в ходе исторического развития;

	-деловой и общей культурой представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; -недискриминационной средой взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
реализуемой по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика», Профиль
подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(английский и французский языки)

Цель дисциплины	-освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	-углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; -дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; -ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; -воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; -приучение к толерантности в межкультурном взаимодействии; -формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.15 ВО по направлению подготовки по 45.03.02. «Лингвистика». Дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения данной дисциплины у студента	ОПК - 4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной

формируются следующие универсальные компетенции	формах как в общей, так и профессиональной сферах общения УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; -духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; -знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: -демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. -определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; -находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»,
реализуемой по направлению подготовки
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков
и культур» (английский и французский языки)

Цели учебной дисциплины	-формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального
-------------------------	---

	(субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.
Задачи учебной дисциплины	-психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации обучающегося. -формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии. - формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения. - формирование гуманистической и гуманитарной направленности личности обучающегося.
Знать	- определения основных понятий и терминов психологи; - закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии. - взаимодействовать на основе принятых моральных и правовых норм.
Уметь	- проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений - планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии.
Владеть	умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»
реализуемой по направлению подготовки
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цели дисциплины	- систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в
------------------------	--

	профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. - наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. - повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования; - конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.03 « Базовая часть».

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.4. Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации на родном языке.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; Уметь: правильно и уместно использовать различные языковые средства. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансовая грамотность»,
реализуемой по направлению подготовки
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов знаний и умений, способствующих принятию ими эффективных экономических решений в процессе управления личными финансами, затрагивающего сферу государственных финансов и финансовых рынков.
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	1) приобретение знаний об основных параметрах финансовой сферы экономики, лежащих в основе экономического развития и финансовой стабильности; 2) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; 3) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; 4) формирование знания о способах повышения доходов от инвестирования, обеспечиваемые государством и финансовыми организациями. 5) развитие умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета
Уметь	- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией - избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск

	мошенничества
Владеть	- навыками работы с программным обеспечением и мобильными приложениями в сфере личных финансов; -навыками установления основных признаков финансовых пирамид

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Зарубежная литература»,
реализуемой по направлению подготовки
45.04.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)**

Цель(и) учебной дисциплины	- формировать представление о мировом литературном процессе как о целостном явлении; - способствовать развитию представлений о жанрово-родовой классификации литературного процесса на материале мировой классической литературы; - развивать навыки структурного анализа текста в ходе практических занятий; - способствовать формированию навыков грамотной речи, расширению кругозора, повышению общего культурного уровня будущих специалистов.
Задачи учебной дисциплины	- анализ творчества выдающихся писателей, их наиболее значимых произведений в связи с важнейшими философскими направлениями, научными открытиями, во взаимосвязи с другими явлениями культуры и искусства (музыка, живопись, кинематограф и др.); - выявление специфики «повествовательной техники» зарубежной литературы от античности до новейшего периода; - проанализировать творчество самых выдающихся представителей различных периодов; - рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- грамматическую систему изучаемых языков; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; - дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты,

	языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; - важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.
Уметь:	- найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности; работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; - работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения; - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть :	- навыками анализа грамматических форм; навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; - навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач. навыками выдвижения гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цели учебной дисциплины	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
---------	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)**

Цели учебной дисциплины	ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	- получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; - получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; - развитие навыка работы со служебными программами; рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; - выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем)
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	- основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования; - основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования; - основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования.

Уметь	- использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере; - использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере; - использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере.
Владеть	- способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера; - способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера; - способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цели учебной дисциплины	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.
Задачи учебной дисциплины	обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
Уметь	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
Владеть	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ

	защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.03.02 «Лингвистика»
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)**

Цели учебной дисциплины	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Знать	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового

	оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уметь	правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
Владеть	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»
45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский и французский языки)

Цели учебной дисциплины	-формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. -реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.
Задачи учебной дисциплины	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; -раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

	- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; -фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
Уметь	-адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; -находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть	-навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; -навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; -развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и
культур» (английский и французский языки)

Цели учебной дисциплины	- формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.02 «Вариативная часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Уметь	-раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; -понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
Владеть	-способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур» (английский и французский языки)

Цель дисциплины	-формирование у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков; -овладение будущими бакалаврами системой знаний о закономерностях формирования и развития личности человека, проблемах социализации, воспитания и обучения.
Задачи дисциплины	-ознакомить с предметом педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук; -научить студентов применять антропологический подход при изучении целостной природы человека; -овладеть теоретическими основами психологии и педагогики; -формировать умения и навыки применять знания о психической жизни человека в процессе научно-методической и преподавательской деятельности; -формировать у студентов научно обоснованные представления о содержании, структуре и специфике педагогической деятельности; -совершенствовать умение применять целостное антропологическое знание при проектировании воспитательного процесса в образовательном учреждении; -совершенствовать психолого-педагогическую культуру студентов, развить потребности самовоспитания, самообразования и самосовершенствования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.О.10 и непосредственно связана с дисциплинами: базовой части - «Философия», профессионального цикла - «Методика преподавания иностранных языков», а также факультативным курсом «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам») преподаваемыми на данном уровне образования. Освоение дисциплины дополняет знания, умения и навыки по названным учебным курсам и является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 ОПК-6
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -достижения и тенденции развития современной педагогики; -принципы, методы и приемы педагогического анализа профессиональных и социокультурных проблем; -общенаучные методы и формы познавательного процесса; - категориальный аппарат педагогики; -достижения и тенденции развития современной науки; - педагогическую теорию личности; - сферы и виды человеческой деятельности, их взаимосвязь; -материальные и духовные ценности мировой цивилизации и отечественной культуры; -педагогические основы социальной коммуникации; -педагогический контекст этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов и социальных групп; -профессиональные, педагогические аспекты межличностных и межгрупповых взаимодействий в коллективе;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
 реализуемой по направлению подготовки
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур» (английский и французский языки)

Цель дисциплины	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: - сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими);
-----------------	---

	- научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться: а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.).
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических</u> норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.12 «Обязательная часть».
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия. уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря. владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.

